



Unterstützung bei Prüfstandsaufbauten und der **Entwicklung von LabVIEW-Programmen**

Studentische Hilfskraft, ab 40 Std./Monat, bis zu 14,59 €/Std.

Wir suchen für das durch einen exist Forschungstransfer geförderte Projekt "DOYAM-LiONEis" am Institut für Elektrische Maschinen. Antriebe und Bahnen zum 01. Dezember 2025 eine studentische Hilfskraft (mit Bachelorabschluss) für die Unterstützung anspruchsvollen Prüftstandsaufbauten, der Inbetriebnahme, sowie der Entwicklung von LabVIEW-Programmen zur Steuerung und Automatisierung eines Batterieprüfstandes.

Idealerweise sind "Bastelerfahrung" oder auch eine praktische Berufsausbildung vorhanden. Grundlegende Kenntnisse im Umgang mit National Instruments LabVIEW und Echtzeitsystemen wie zugunsten einer kurzen Einarbeitungszeit CompactRIO sind erwünscht.







Die Stelle bietet die Möglichkeit Teil des Spin-Off-Projekts, und ggf. des daraus folgenden Start-Ups zu werden. Informationen hierzu unter: www.tu-braunschweig.de/imab/forschung/forschungstransfer

Der Arbeitsumfang soll mindestens 40 Std./Monat betragen und kann bei entsprechender Eignung und verfügbarer Zeit auf bis zu 80 Std./Monat aufgestockt werden. Die Stelle ist grundsätzlich befristet, wir sind aber an einer möglichst langfristigen und kontinuierlichen Besetzung interessiert.

Kontakt:

Lukas Radomsky Institut für Elektrische Maschinen. Antriebe und Bahnen Raum 215, Hans-Sommer-Str. 66 38106 Braunschweig E-Mail: I.radomsky@tu-braunschweig.de

Tel.: +49 531 391 3910







Bildquellen:

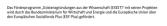
- [1] https://www.binder-world.com/de-de/produkte/batterietestschraenke
- [2] https://www.ni.com/de/shop/compactrio/compactrio-developers-guide.html
- [3] https://www.ien-dach.de/artikel/kostenloses-labview-einsteigerseminar/

Kontakt:

Lukas Radomsky Institut für Elektrische Maschinen, Antriebe und Bahnen Raum 215, Hans-Sommer-Str. 66 38106 Braunschweig

E-Mail: I.radomsky@tu-braunschweig.de

Tel.: +49 531 391 3910



Gefördert durch







aufgrund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages