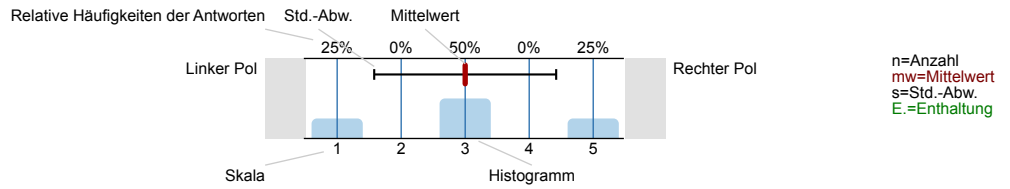




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

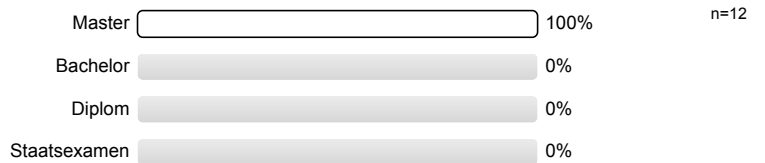


1. Angaben zur Person

1.1) Geschlecht:



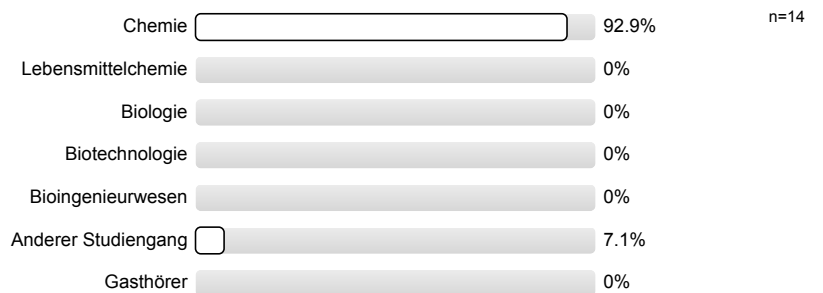
1.2) Welchen Abschluss streben Sie an?



1.3) In welchem Fachsemester studieren Sie ?



1.4) Welches Studienfach studieren Sie?

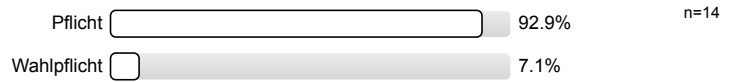


1.5) Sind Sie Austauschstudent (z.B. ERASMUS)?

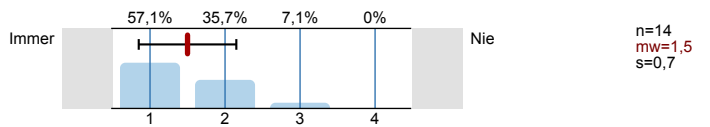


2. Angaben zur Lehrveranstaltung

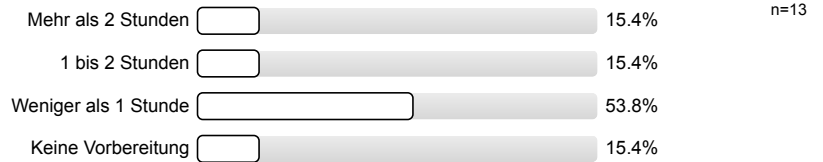
2.1) Was ist Ihr Besuchsgrund?



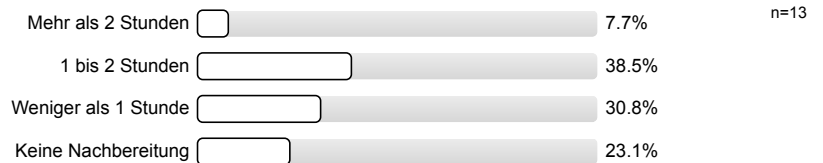
2.2) Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung?



2.3) Wie hoch schätzen Sie Ihren wöchentlichen Zeitaufwand **zur Vorbereitung** der Veranstaltung ein?



2.4) Wie hoch schätzen Sie Ihren wöchentlichen Zeitaufwand **zur Nachbereitung** der Veranstaltung?

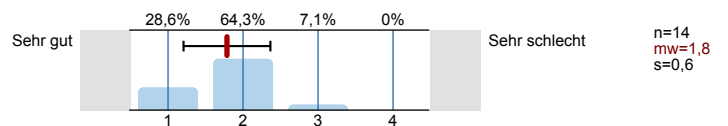


2.5) Wie hoch schätzen Sie ihren Zeitaufwand **zur Prüfungsvorbereitung** in Arbeitstagen a 8 Stunden ?

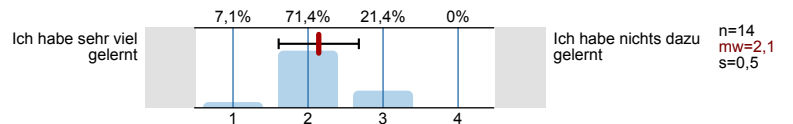


### 3. Bewertung der Lehrveranstaltung

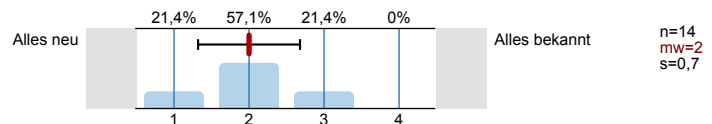
3.1) Wie gefiel Ihnen die Veranstaltung insgesamt?



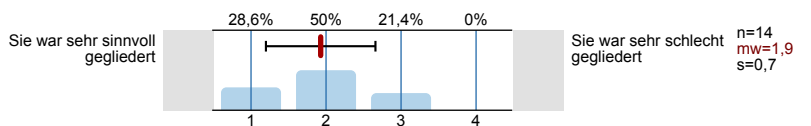
3.2) Wie schätzen Sie Ihren Lernfortschritt durch die Veranstaltung ein?

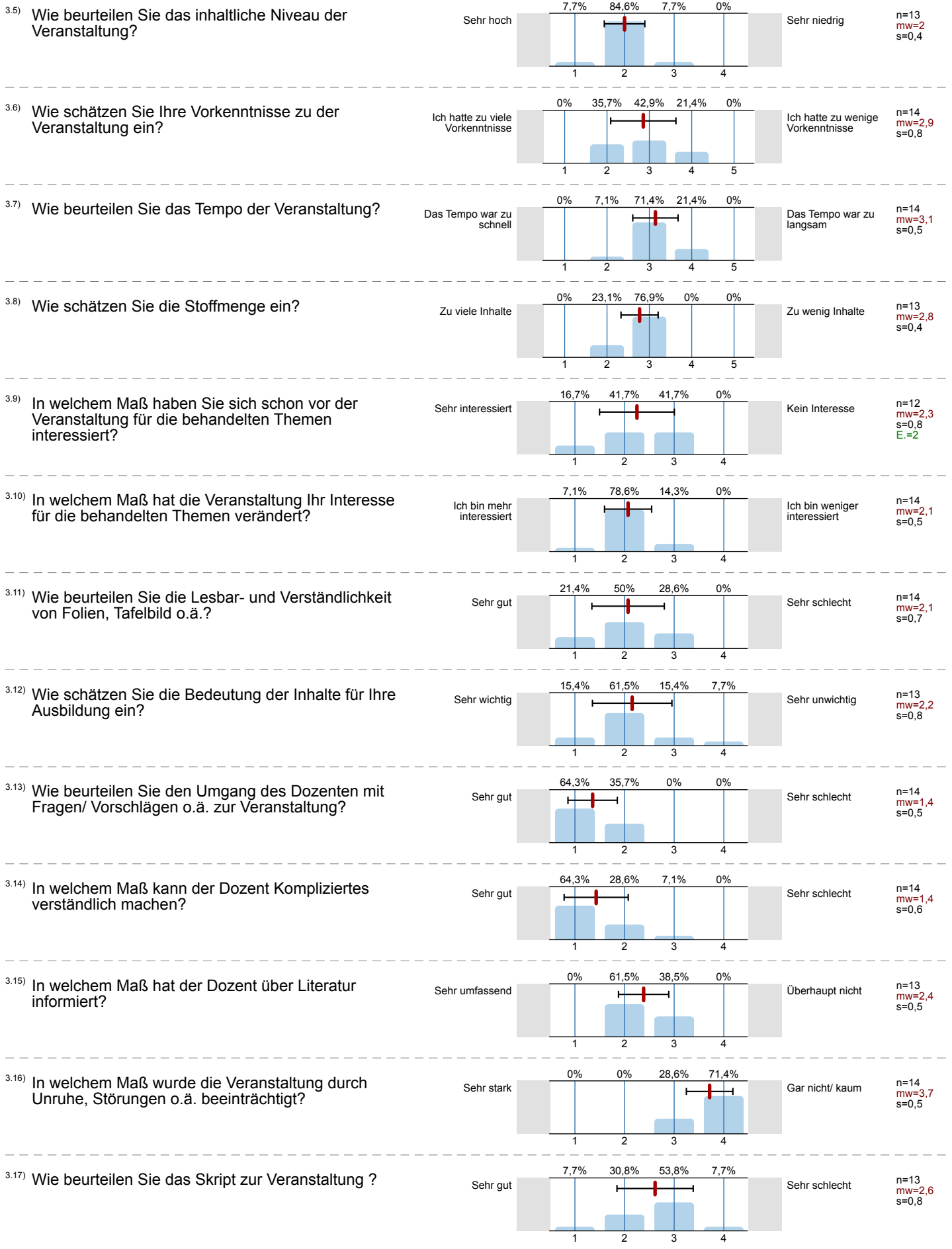


3.3) Wie neu waren Ihnen die behandelten Themen?

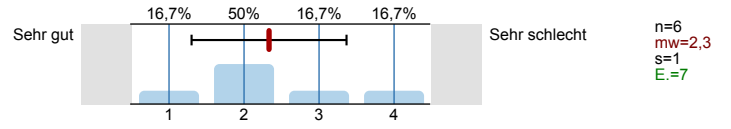


3.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Gliederung der Veranstaltung?



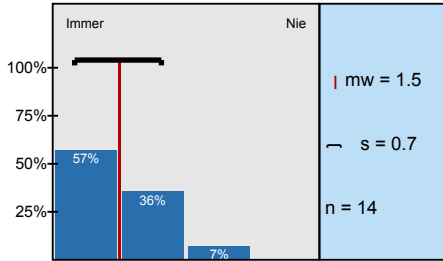


3.18) Wie beurteilen Sie die Online- Unterstützung der Veranstaltung (z.B. Bereitstellung von Vorlesungsmaterialien) ?

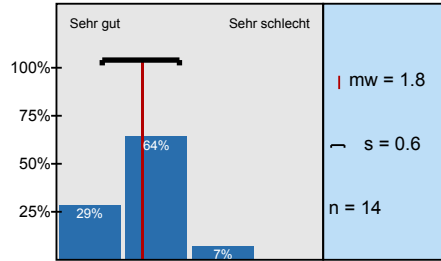


# Histogramme zu den Skalafragen

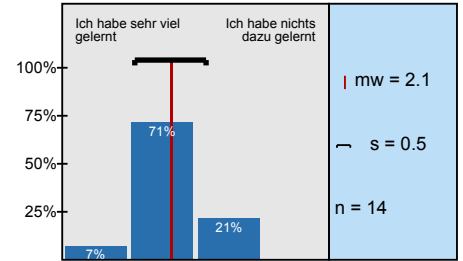
Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung?



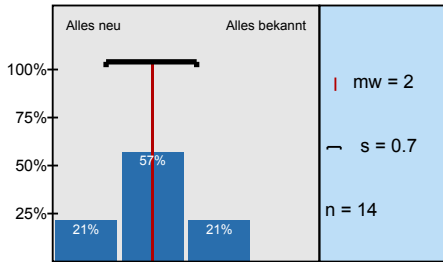
Wie gefiel Ihnen die Veranstaltung insgesamt?



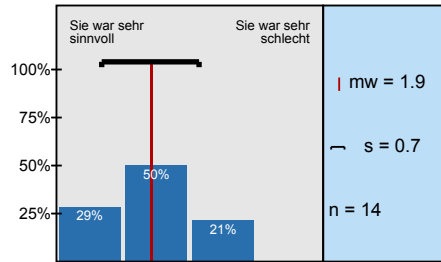
Wie schätzen Sie Ihren Lernfortschritt durch die Veranstaltung ein?



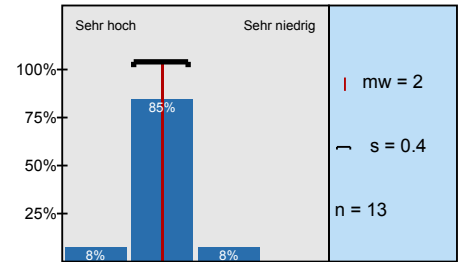
Wie neu waren Ihnen die behandelten Themen?



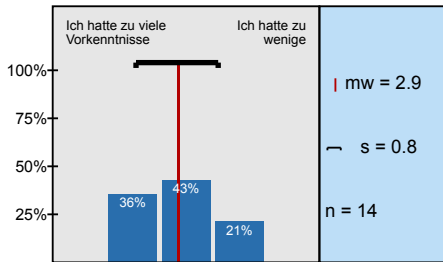
Wie beurteilen Sie die inhaltliche Gliederung der Veranstaltung?



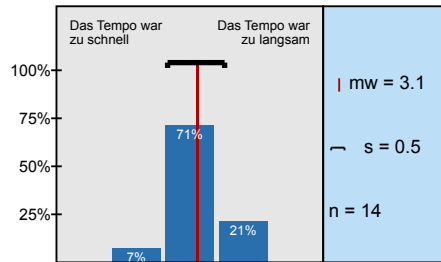
Wie beurteilen Sie das inhaltliche Niveau der Veranstaltung?



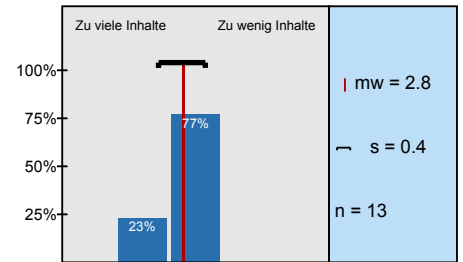
Wie schätzen Sie Ihre Vorkenntnisse zu der Veranstaltung ein?



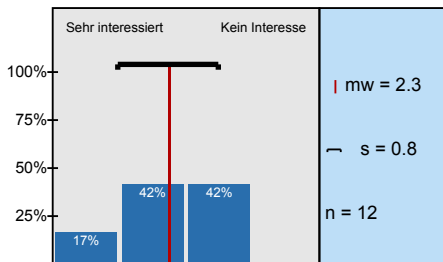
Wie beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung?



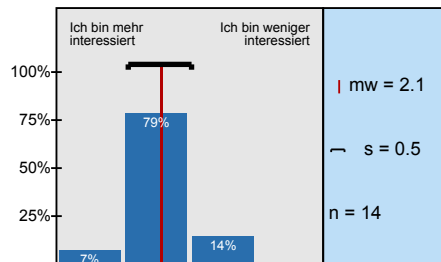
Wie schätzen Sie die Stoffmenge ein?



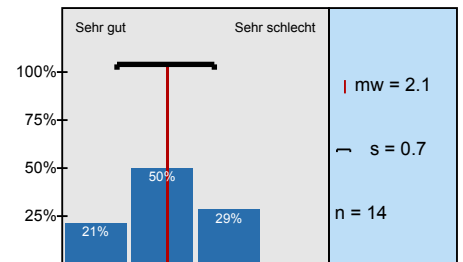
In welchem Maß haben Sie sich schon vor der Veranstaltung für die behandelten Themen interessiert?



In welchem Maß hat die Veranstaltung Ihr Interesse für die behandelten Themen verändert?



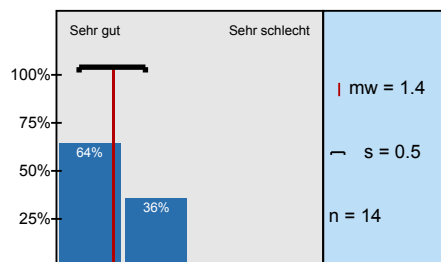
Wie beurteilen Sie die Lesbar- und Verständlichkeit von Folien, Tafelbild o.ä.?



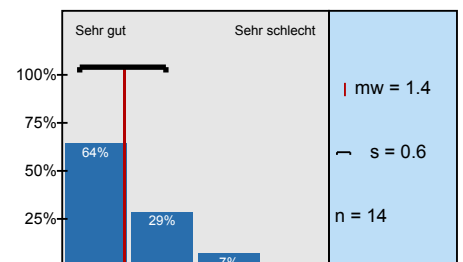
Wie schätzen Sie die Bedeutung der Inhalte für Ihre Ausbildung ein?



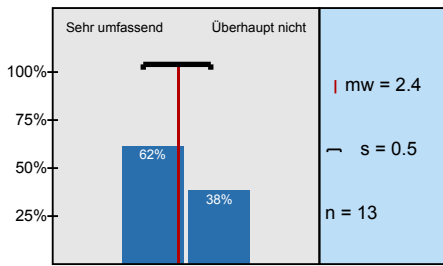
Wie beurteilen Sie den Umgang des Dozenten mit Fragen/ Vorschlägen o.ä. zur Veranstaltung?



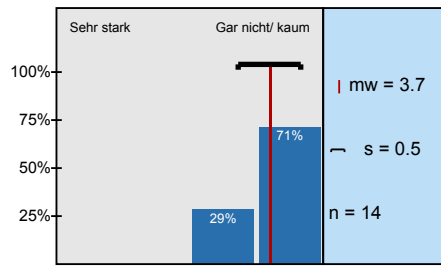
In welchem Maß kann der Dozent Kompliziertes verständlich machen?



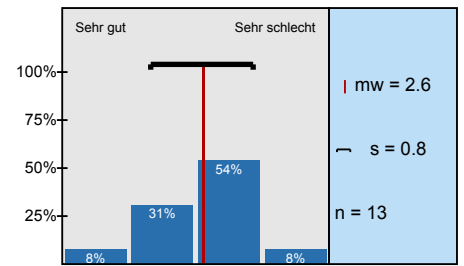
In welchem Maß hat der Dozent über Literatur informiert?



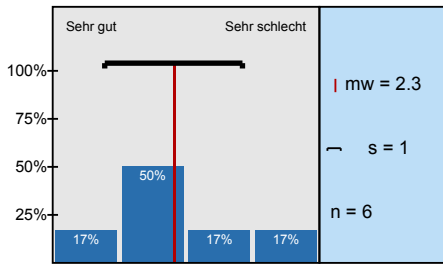
In welchem Maß wurde die Veranstaltung durch Unruhe, Störungen o.ä. beeinträchtigt?



Wie beurteilen Sie das Skript zur Veranstaltung ?



Wie beurteilen Sie die Online- Unterstützung der Veranstaltung (z.B. Bereitstellung von



# Profillinie

Teilbereich: Chemie  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. rer. nat. Peter Jomo Walla  
 Titel der Lehrveranstaltung: Molekülspektroskopie  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Angaben zur Lehrveranstaltung

2.2) Wie häufig waren Sie in der Lehrveranstaltung?	Immer		Nie	n=14	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
---	-------	--	-----	------	--------	--------	-------

## 3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie gefiel Ihnen die Veranstaltung insgesamt?	Sehr gut		Sehr schlecht	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
3.2) Wie schätzen Sie Ihren Lernfortschritt durch die Veranstaltung ein?	Ich habe sehr viel gelernt		Ich habe nichts dazu gelernt	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,5
3.3) Wie neu waren Ihnen die behandelten Themen?	Alles neu		Alles bekannt	n=14	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
3.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Gliederung der Veranstaltung?	Sie war sehr sinnvoll gegliedert		Sie war sehr schlecht gegliedert	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
3.5) Wie beurteilen Sie das inhaltliche Niveau der Veranstaltung?	Sehr hoch		Sehr niedrig	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=0,4
3.6) Wie schätzen Sie Ihre Vorkenntnisse zu der Veranstaltung ein?	Ich hatte zu viele Vorkenntnisse		Ich hatte zu wenige Vorkenntnisse	n=14	mw=2,9	md=3,0	s=0,8
3.7) Wie beurteilen Sie das Tempo der Veranstaltung?	Das Tempo war zu schnell		Das Tempo war zu langsam	n=14	mw=3,1	md=3,0	s=0,5
3.8) Wie schätzen Sie die Stoffmenge ein?	Zu viele Inhalte		Zu wenig Inhalte	n=13	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
3.9) In welchem Maß haben Sie sich schon vor der Veranstaltung für die	Sehr interessiert		Kein Interesse	n=12	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
3.10) In welchem Maß hat die Veranstaltung Ihr Interesse für die behandelten Themen	Ich bin mehr interessiert		Ich bin weniger interessiert	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,5
3.11) Wie beurteilen Sie die Lesbar- und Verständlichkeit von Folien, Tafelbild o.ä.?	Sehr gut		Sehr schlecht	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=0,7
3.12) Wie schätzen Sie die Bedeutung der Inhalte für Ihre Ausbildung ein?	Sehr wichtig		Sehr unwichtig	n=13	mw=2,2	md=2,0	s=0,8
3.13) Wie beurteilen Sie den Umgang des Dozenten mit Fragen/ Vorschlägen o.ä. zur	Sehr gut		Sehr schlecht	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.14) In welchem Maß kann der Dozent Kompliziertes verständlich machen?	Sehr gut		Sehr schlecht	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.15) In welchem Maß hat der Dozent über Literatur informiert?	Sehr umfassend		Überhaupt nicht	n=13	mw=2,4	md=2,0	s=0,5
3.16) In welchem Maß wurde die Veranstaltung durch Unruhe, Störungen o.ä. beeinträchtigt?	Sehr stark		Gar nicht/ kaum	n=14	mw=3,7	md=4,0	s=0,5
3.17) Wie beurteilen Sie das Skript zur Veranstaltung ?	Sehr gut		Sehr schlecht	n=13	mw=2,6	md=3,0	s=0,8
3.18) Wie beurteilen Sie die Online-Unterstützung der Veranstaltung (z.B.	Sehr gut		Sehr schlecht	n=6	mw=2,3	md=2,0	s=1,0