

Fragebogen zur Beurteilung von Lehrveranstaltungen

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an! Vielen Dank!

Name der Veranstaltung: **Biophysikalische Chemie**

Art der Veranstaltung: Vorlesung **37** Übung **24** Seminar Sonstiges:

Lehrende/r: **Prof. Peter J. Walla**

Studiensemester: **1. Sem. 25** **2. Sem 10** **7. Sem. 1** **1 WS**

Studiengang: **Biotechnologie 36** **Chemie 1**

Geschlecht: **Weiblich 20** **Männlich 17**

Häufigkeit des Besuchs der Veranstaltung: Immer **21** 80-100% **14** 50-80% **2** < 50%

Wöchentlicher Aufwand für Vorbereitung: Keiner **14** Bis 1 Std. **14** Bis 2 Std. **8** > 2 Std.

Wöchentlicher Aufwand für Nachbereitung: Keiner **8** Bis 1 Std. **16** Bis 2 Std. **10** > 2 Std. **3**

	Trifft voll- kommen zu.	Trifft etwas zu.	Trifft eher nicht zu.	Trifft über- haupt nicht zu.	Kann man bei dieser Art der Veran- staltung nicht beurteilen.
Die Inhalte der Veranstaltung wurden sehr anschaulich und verständlich dargeboten.	17	18	2		
Der/ die Lehrende wirkte immer gut vorbereitet.	20	17			
Es wurde zu schnell vorgegangen.	4	10	12	11	
Medien wurden sinnvoll eingesetzt (Tafel, Powerpoint, Folien, Skripte, etc.).	27	10			
Der/ die Lehrende beantwortete Fragen in verständlicher Form.	24	13			
Es wurde zu viel Stoff behandelt.	4	11	14	8	
Die Veranstaltung war sehr gut strukturiert.	21	14	2		
Man hatte jederzeit die Möglichkeit, Zwischenfragen zu stellen.	35	2			
Die Veranstaltung hat mein Interesse für dieses Gebiet geweckt/ verstärkt.	10	16	9	1	1

	Trifft voll- kommen zu.	Trifft etwas zu.	Trifft eher nicht zu.	Trifft überhaupt nicht zu.	Kann man bei dieser Art der Veran- staltung nicht beurteilen.
Man hatte den Eindruck, dass die Inhalte der Veranstaltung seit längerer Zeit nicht mehr aktualisiert wurden.			11	24	
Dem/ der Lehrenden gelang es, eine angenehme Arbeitsatmosphäre zu schaffen.	25	8	2		
Der/ die Lehrende ermunterte die Studierenden zu selbständigem Arbeiten.	9	23	3	1	
Weiterführende Diskussionen fanden öfter statt.	4	14	14	1	2
Es wurden zu viele Kenntnisse bei den Studierenden vorausgesetzt.		10	16	10	
Der/ die Lehrende wirkte fachlich sehr kompetent.	32	4			
Der/ die Lehrende war am Lernerfolg der Teilnehmer wenig interessiert.	3		6	26	1
Zu Beginn des Semesters wurden die Ziele der Veranstaltung klar und deutlich formuliert.	13	17	5	1	
Der/ die Lehrende informierte umfassend über die relevante Literatur.	25	9	2		
Ich habe sehr viel gelernt in dieser Veranstaltung.	16	17	2	1	

14 Enthaltungen

Was hat mir an der Veranstaltung besonders gefallen?

Unpünktlichkeit des Lehrenden

Das die Übungen eingesammelt & korrigiert, aber auch in der Vorlesung durchgesprochen wurde

Der Lehrende war stets bemüht seine Inhalte vollständig zu vermitteln

Aktualität des behandelten Stoffes

Struktur, Übungsaufgaben, Praxisbezug

Skript – Arbeitsatmosphäre – Übungen – auf deutsch das Skript

Schöne Abb.

Verständlich und anschaulich erklärt

Dass manche Abbildungen noch mal an der Tafel erklärt wurden

Offen für Nachfragen – Übungsaufgaben wurden gestellt

Lockere Atmosphäre – angenehme Präsentationsweise

Es gab eine Übung zur Klausurvorbereitung – Skript wurde ausgeteilt, hilfreich für Notizen während Vorlesung – komplizierte Dinge wurden sehr gut erklärt

Vortragsstil

Alles! Super Vorlesung!

Was könnte man bei der Veranstaltung besser machen?

Skript könnte besser in farbig ausgedruckt werden

Die Inhalte waren oft sehr kompliziert und sehr „formellastig“

Bessere Struktur des Skriptes – Lange Formelherleitungen weg lassen – nicht so detailliert besprechen, wenn das einen nur mehr verwirrt!

Manchmal etwas durcheinander in der Erklärung

Klausurrelevante Formeln ggf. deutlicher hervorheben – gerne mehr Stichworte auf Folien

Folien und Skript auf Deutsch !

Langsamer vorgehen, da das Mitschreiben sonst sehr schwer fällt – Folien und Skript auf Deutsch

Mehr Stoff und größere Übungen

Man könnte vielleicht außer den Abbildungen etwas mehr Stichpunkte, die wichtig sind, einbringen

Man braucht gute Vorkenntnisse, vielleicht ein paar Dinge noch mal wiederholen

Ziel erklären – unnütze Formeln oder Herleitungen rausnehmen – Skripte in Farbe, weil Folien dann verständlicher – mehr auf Prüfung zugeschnitten

Eventuell bei der Quantenphysik oder verschiedenen Mikroskopaufbauten Animation einbauen, um Verständnis zu fördern

Evtl. etwas zu tiefgreifend erklärt → Quantenmechanik – ein echtes Skript, gerade für die schwerer verständlichen Themen → außer das Buch

Das Skript größer ausdrucken und lose austeilen

Nichts
