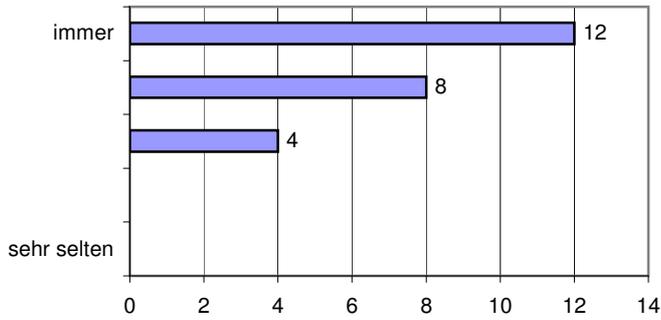
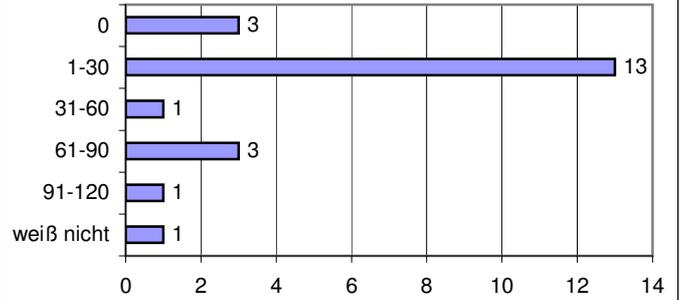


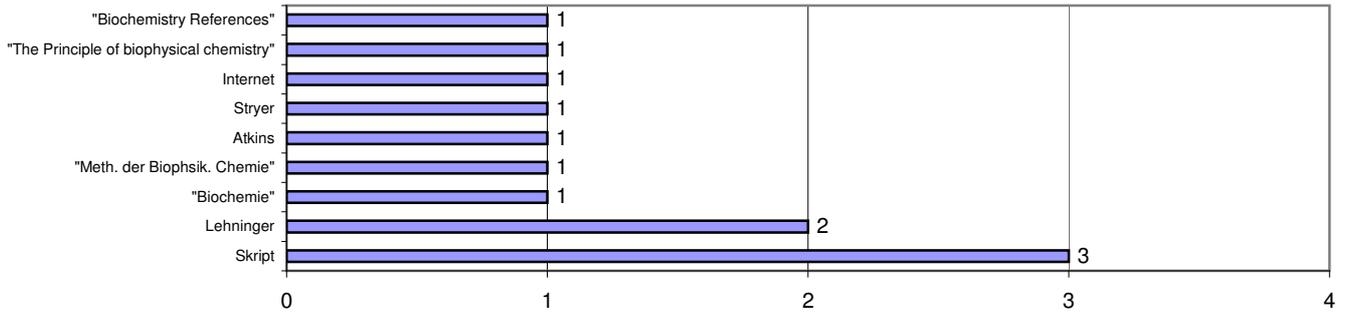
1.1 Wie oft nimmst Du an der Vorlesung teil?



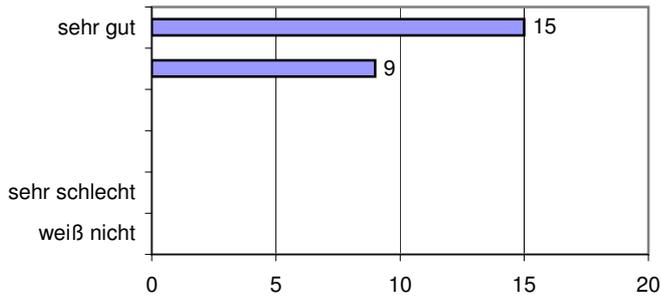
1.2 Wieviel Zeit investierst Du in die Vor-/Nachbereitung (in Minuten)?



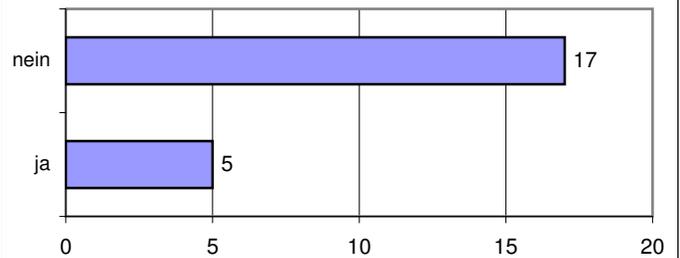
1.3 Welche Bücher benutzt Du zur Ergänzung der Vorlesung?



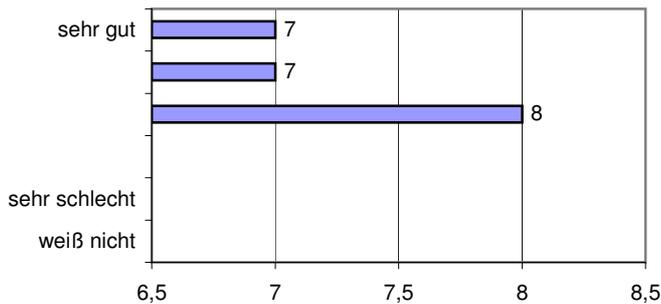
1.4 Wie gut beherrscht der/die Dozentin die englische Sprache?



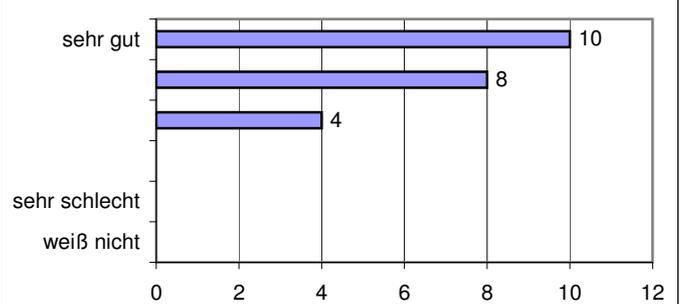
1.5 Hast Du Verständnisschwierigkeiten aufgrund der englischen Sprache?



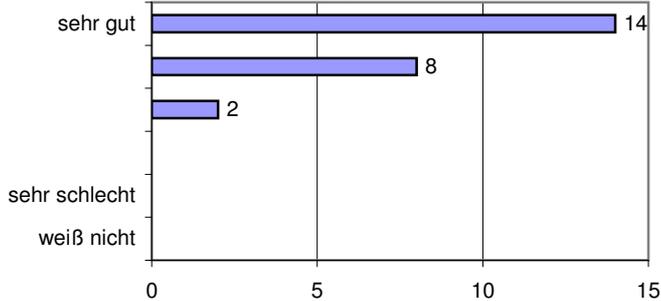
2.1 Wie lesbar / strukturiert ist das Tafelbild?



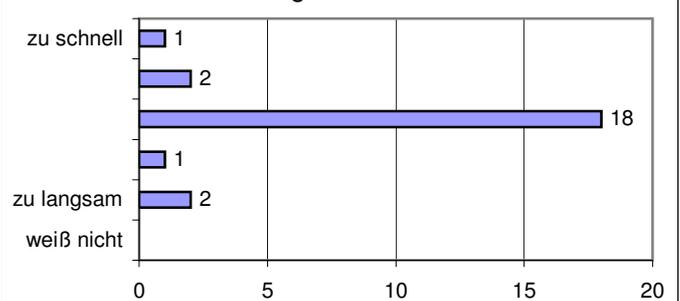
2.2 Ist das Tafelbild inhaltlich nachvollziehbar?



2.3 Wie lesbar / strukturiert sind die aufgelegten Folien



2.4 Ist das Tempo der aufgelegten Folien angemessen?

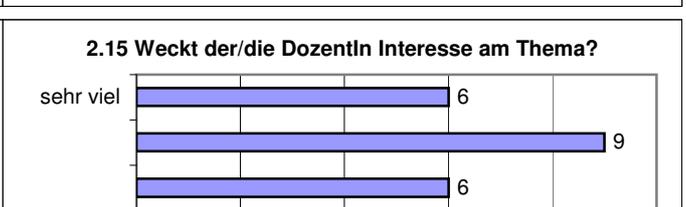
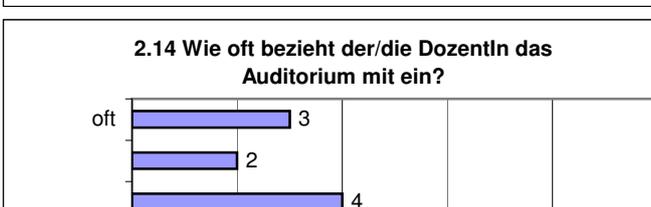
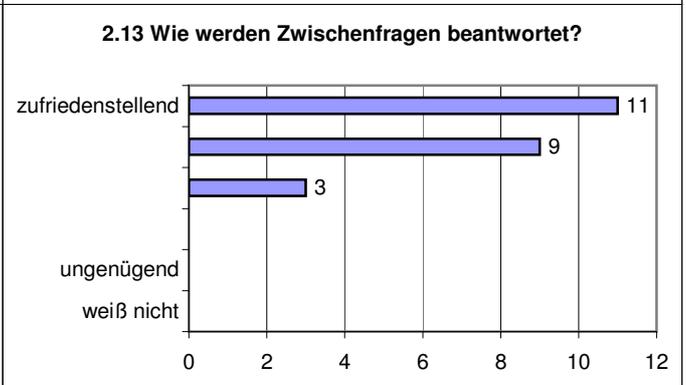
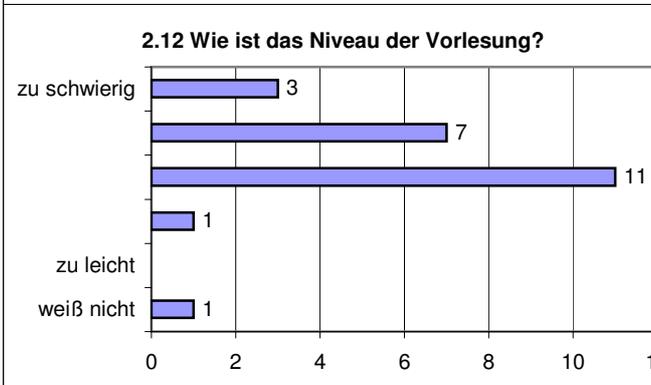
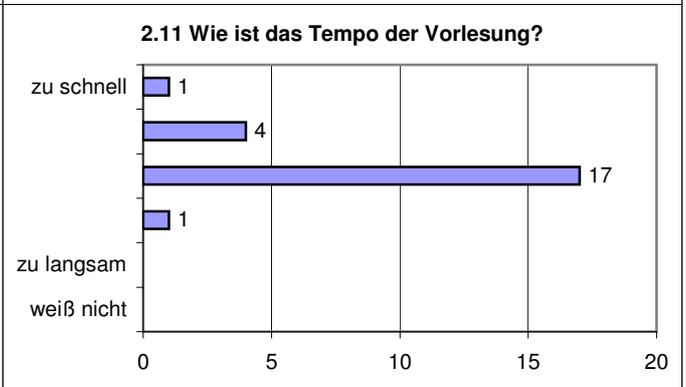
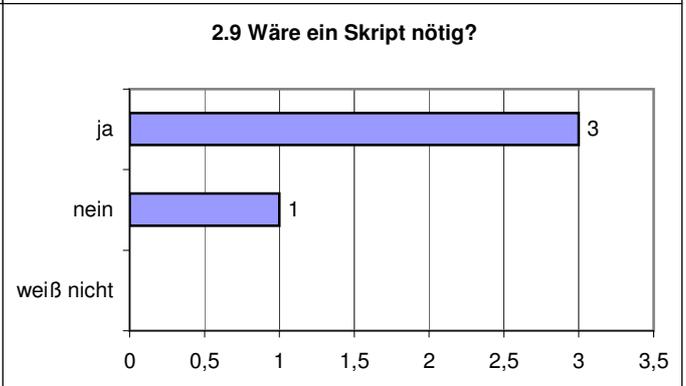
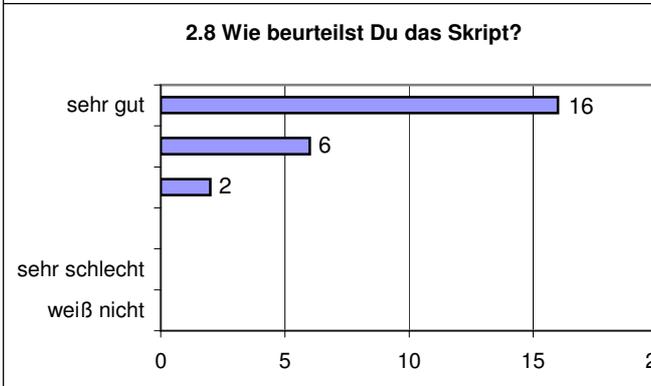
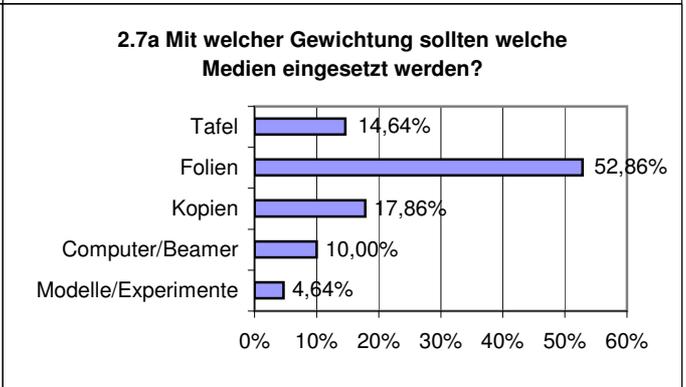
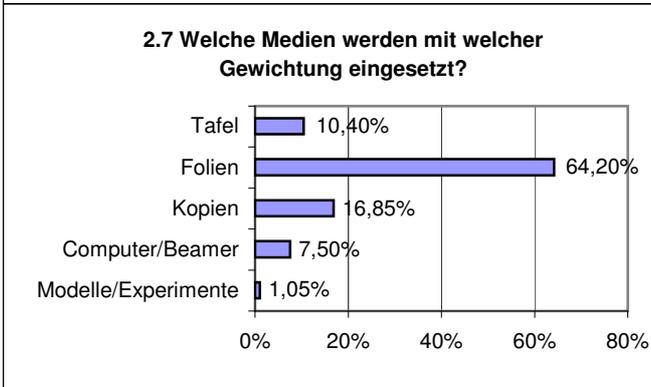
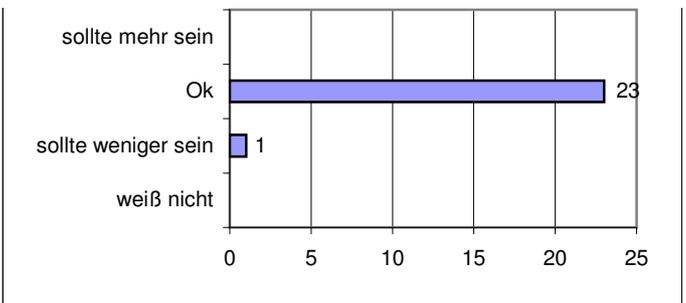
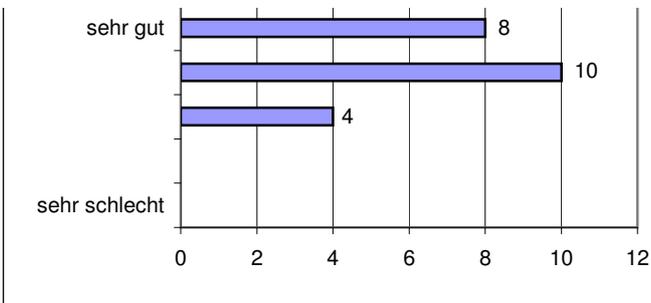


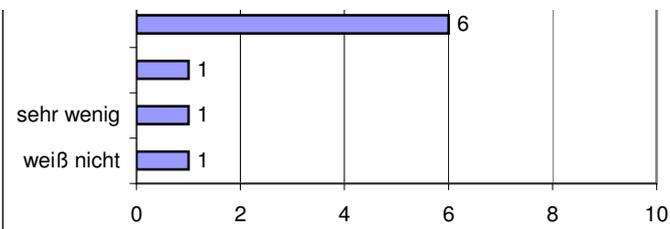
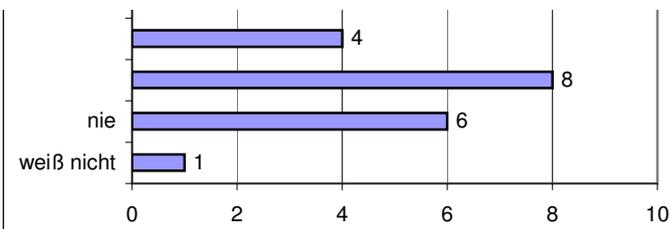
2.5 Sind die Folien inhaltlich nachvollziehbar?



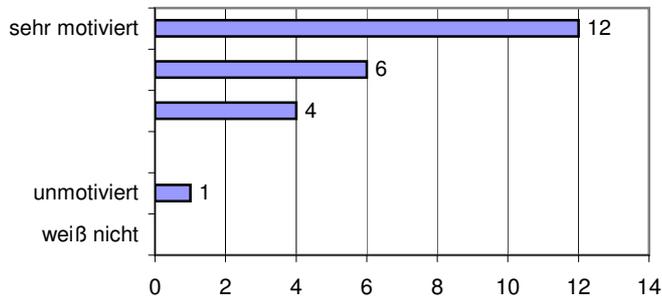
2.6 Wie beurteilst Du die Menge der herausgegebenen Kopien?



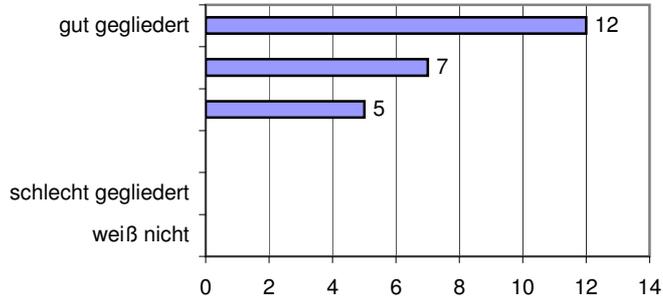




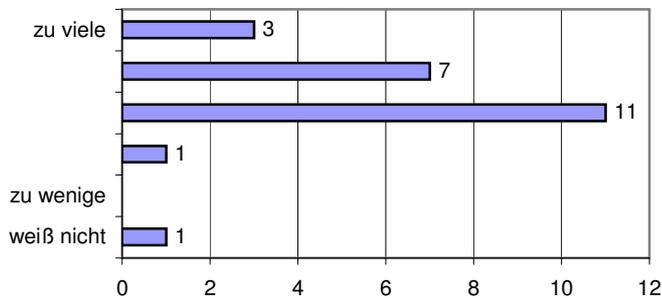
2.16 Wie ist die Motivation des Dozenten zu beurteilen?



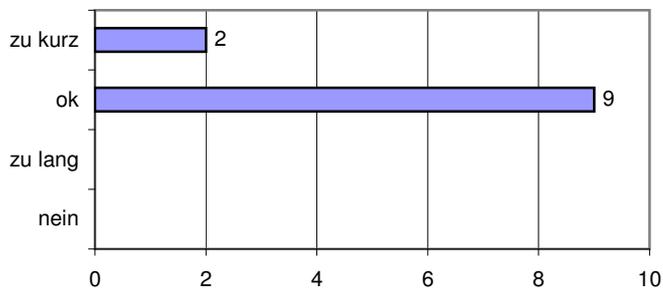
2.17 Gibt es eine klare inhaltliche Gliederung der Vorlesung?



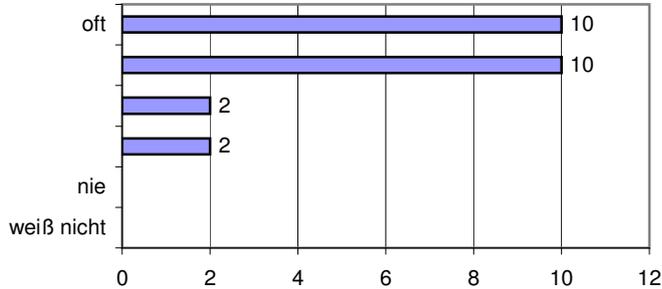
3.1 Inwieweit werden Vorkenntnisse vorausgesetzt?



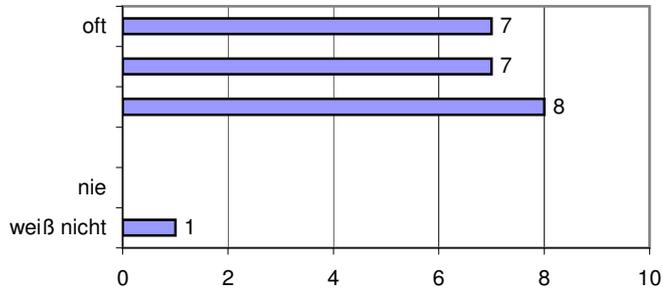
3.2 Gibt der/die DozentIn eine Zusammenfassung der letzten Vorlesungsstunde?



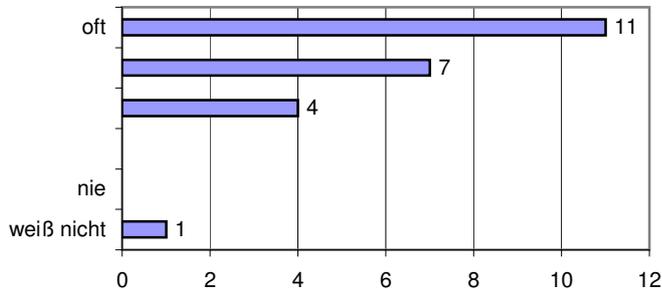
3.3 Gibt der/die DozentIn Beispiele für Anwendungen der vermittelten Theorien?



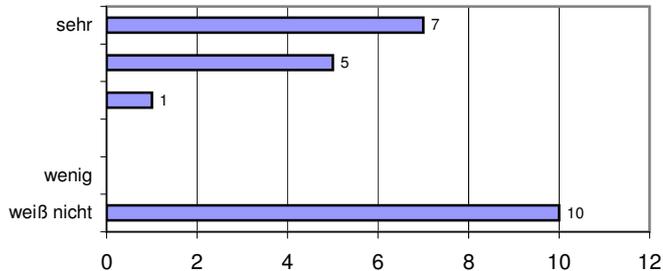
3.4 Werden Querverbindungen zu anderen Gebieten der Chemie aufgezeigt?



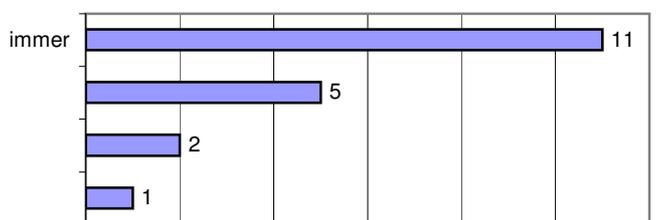
3.5 Wird ein Einblick in aktuelle Forschungsgebiete gegeben?



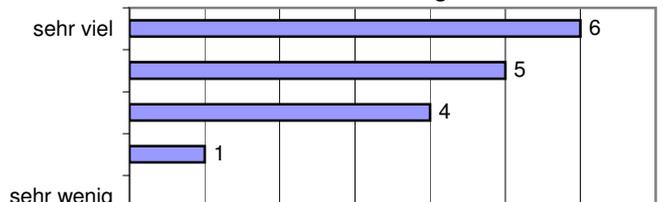
3.6 Werden Anfragen außerhalb der Vorlesung vom Dozenten gewissenhaft und ausführlich beantwortet?

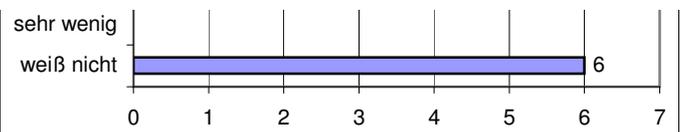
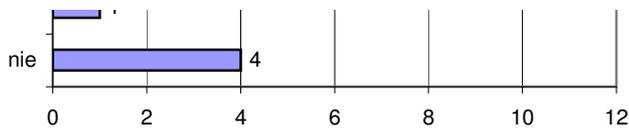


4.1 Wie oft nimmst Du an der Übung teil?

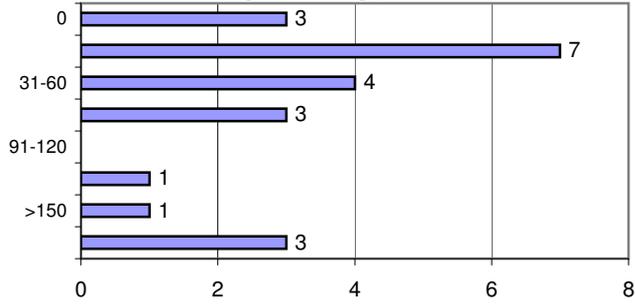


4.2 Wie tragen die Übungen zum besseren Verständnis der Vorlesung bei?

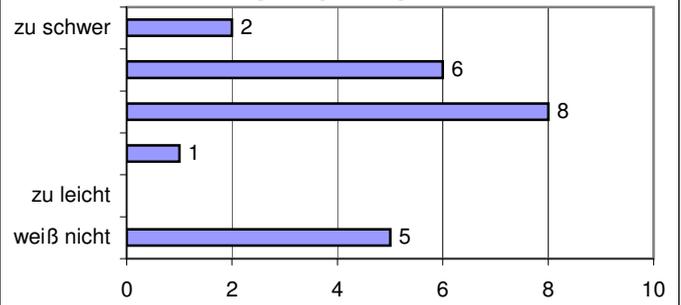




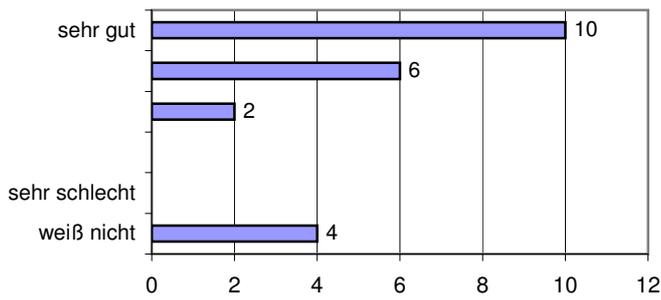
4.3 Wieviel Zeit investierst Du in die Vor-/ Nachbereitung der Übung (in Minuten)?



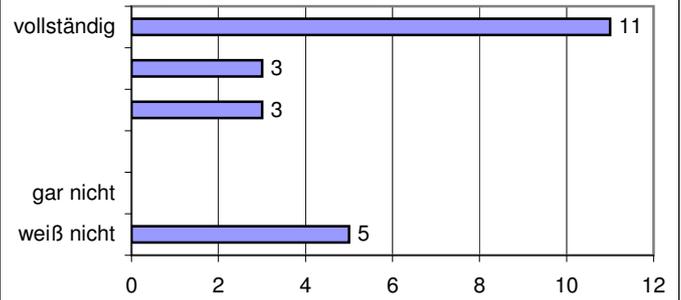
4.4 Sind die Übungsaufgaben vom Schwierigkeitsgrad angemessen?



4.5 Sind die Übungen thematisch zeitlich mit der Vorlesung koordiniert?



4.6 Wird die in der Vorlesung verwendete Symbolik in der Übung übernommen?



4.7 Wie ist der/die DozentIn vorbereitet?

