

Ergebnisbericht der Online-Umfrage:
<http://popollog.de/Ma2-SS2009>

Mathematische Methoden der Chemie 2 - SS 2009

apl. Prof. Dr. Uwe Hohm
Inst. für Physikalische und Theoretische Chemie
Hans-Sommer-Str. 10
38106 Braunschweig

Datum	Rückläufe gesamt	Erster Rücklauf	Letzter Rücklauf
10.08.2009	45	03.07.2009 10:29	18.07.2009 14:22

[1.0] Studiengang

▷ *Biotechnologie* (17x); ▷ *Lebensmittelchemie* (7x); ▷ *Bachelor Chemie* (3x); ▷ *Chemie* (3x); ▷ *Chemie B.Sc.* (3x); ▷ *Chemie BSc* ▷ *Biotechnologie* ▷ *Bachelor of Science Chemie* ▷ *Chemie (BSc)* ▷ *Biotechnologie* ▷ *biotechnologie* ▷ *B.Sc. Chemie* ▷ *Chemie B. Sc.* ▷ *bsc chemie* ▷ *Lemi* ▷ *Chemie Bachelor*

[1.2] Fachsemester

▷2 (38x); ▷2. (3x); ▷4 (2x); ▷2. Semester

Allgemeine Fragen

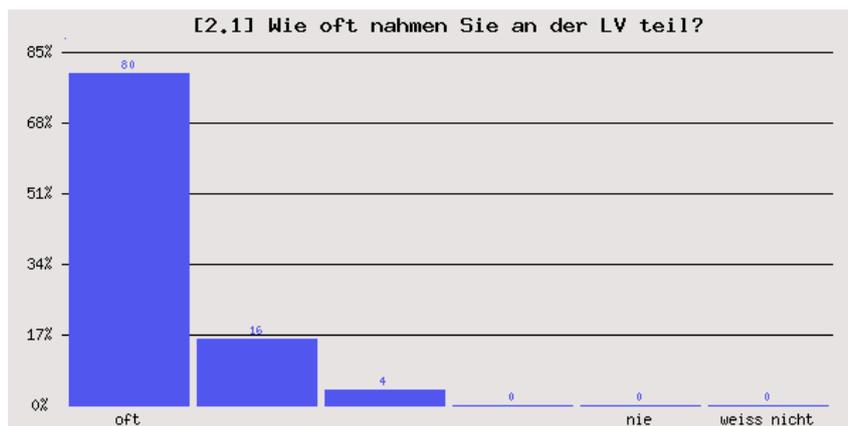
	Wertungen	Durchschnitt
[2.1] Wie oft nahmen Sie an der LV teil?	45	1.24
1=oft 5=nie		1.24
[2.2] Ihr Interesse an der Thematik war...	45	2.13
[2.6] Mit der fachlichen Betreuung durch den Lehrenden war ich zufrieden	45	1.22
[2.7] Insgesamt fand ich die Veranstaltung	45	1.56
1=sehr gut 5=mangelhaft		1.64
[2.4] Fehlen Ihnen notwendige Vorkenntnisse?	40	4.38
1=alle 5=keine		4.38

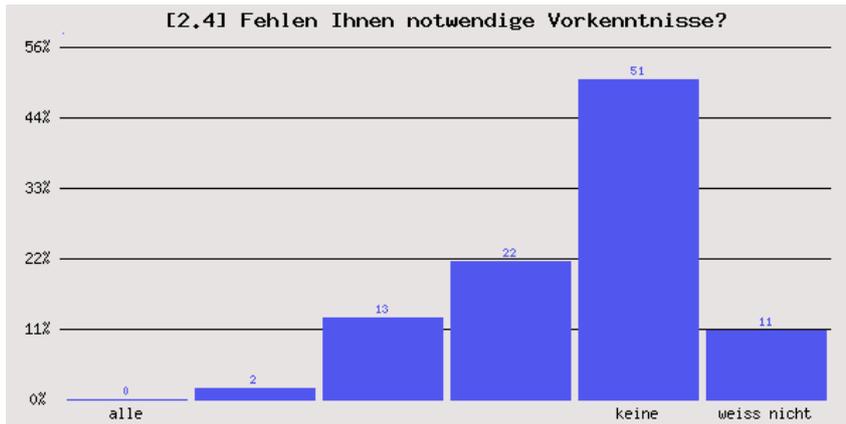
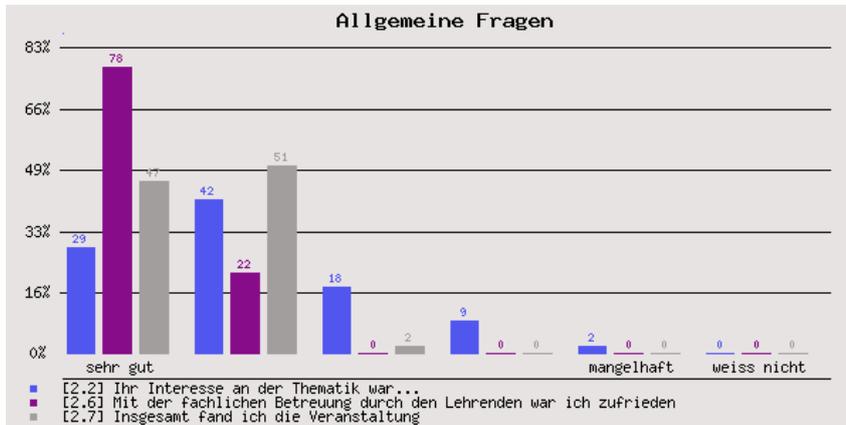
[2.3] Ihr Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung? (Angabe in h/LV)

▷1 (15x); ▷2 (8x); ▷4 (4x); ▷3 (4x); ▷0,5 (3x); ▷1,5 (3x); ▷5 (2x); ▷0.5 ▷0 ▷0,30

[2.5] Wenn ja, welche?

- ▷ *LGS*
- ▷ -
- ▷ *Teile aus VL 1*
- ▷ *Vektorrechnung*
- ▷ *allg. mathematisches Denken*
- ▷ *Matrix*
- ▷ *Matrizenrechnung ohne Taschenrechner und DGL*
- ▷ *Leider keine Matrizenrechnung in der Schule*





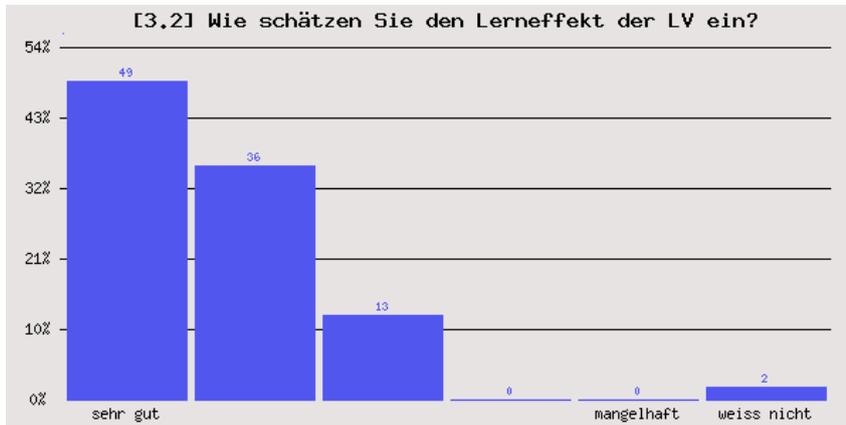
Ziel der Lehrveranstaltung

	Wertungen	Durchschnitt
[3.1] In welchem Maße wurden zu Beginn der LV konkrete Ziele verdeutlicht?	45	1.76
1=oft 5=nie		1.76



Wie schätzen Sie den Lerneffekt der LV ein?

	Wertungen	Durchschnitt
[3.2] Wie schätzen Sie den Lerneffekt der LV ein?	44	1.64
1=sehr gut 5=mangelhaft		1.64

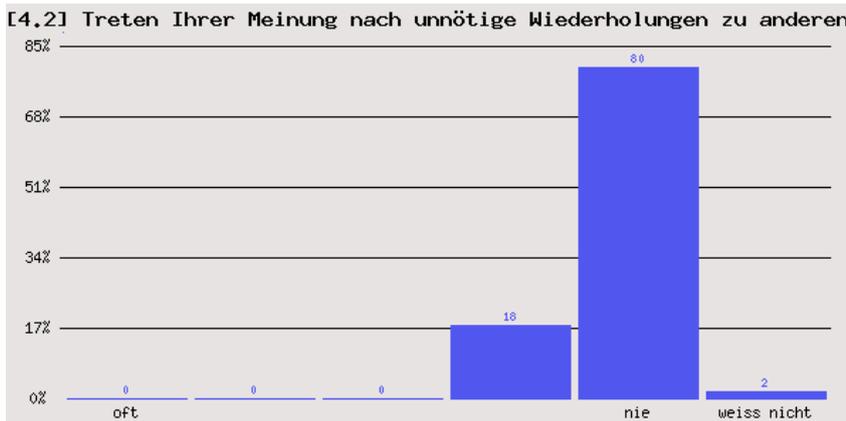
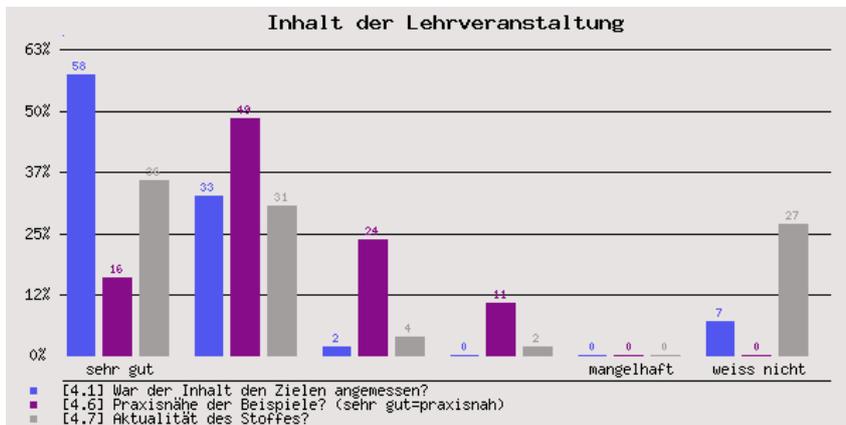


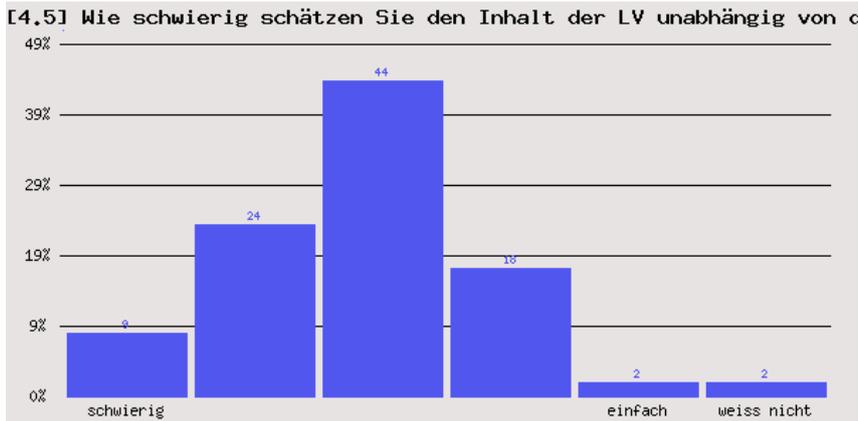
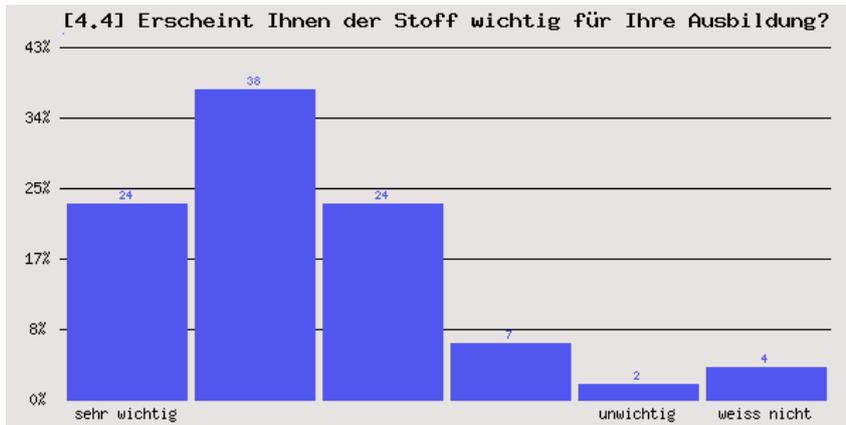
Inhalt der Lehrveranstaltung

	Wertungen	Durchschnitt
[4.1] War der Inhalt den Zielen angemessen?	42	1.4
[4.6] Praxisnähe der Beispiele? (sehr gut=praxisnah)	45	2.31
[4.7] Aktualität des Stoffes?	33	1.64
1=sehr gut 5=mangelhaft		1.78
[4.2] Treten Ihrer Meinung nach unnötige Wiederholungen zu anderen LV auf?	44	4.82
1=oft 5=nie		4.82
[4.4] Erscheint Ihnen der Stoff wichtig für Ihre Ausbildung?	43	2.21
1=sehr wichtig 5=unwichtig		2.21
[4.5] Wie schwierig schätzen Sie den Inhalt der LV unabhängig von deren Qualität ein?	44	2.8
1=schwierig 5=einfach		2.8

[4.31] Wenn ja, zu welcher?

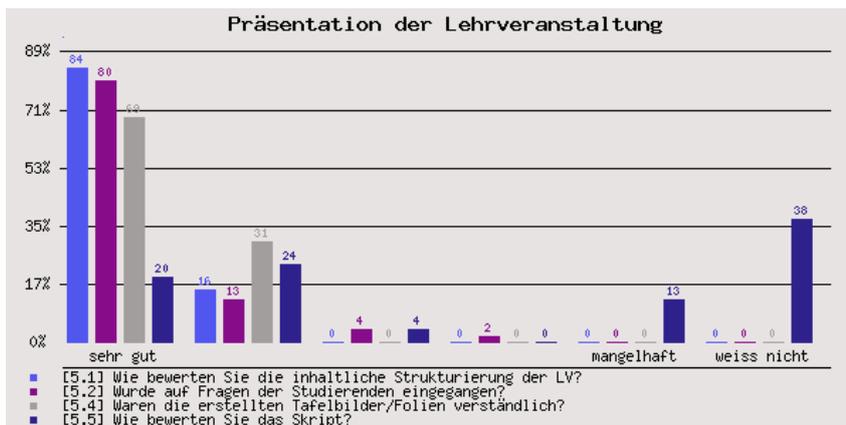
▷ -

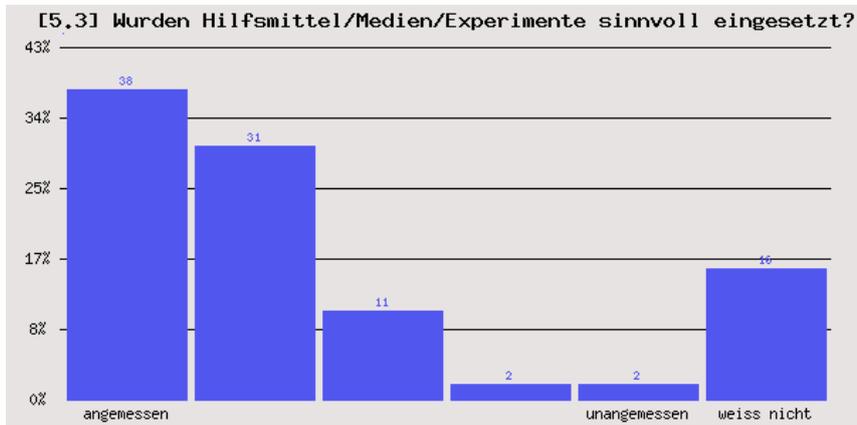




Präsentation der Lehrveranstaltung

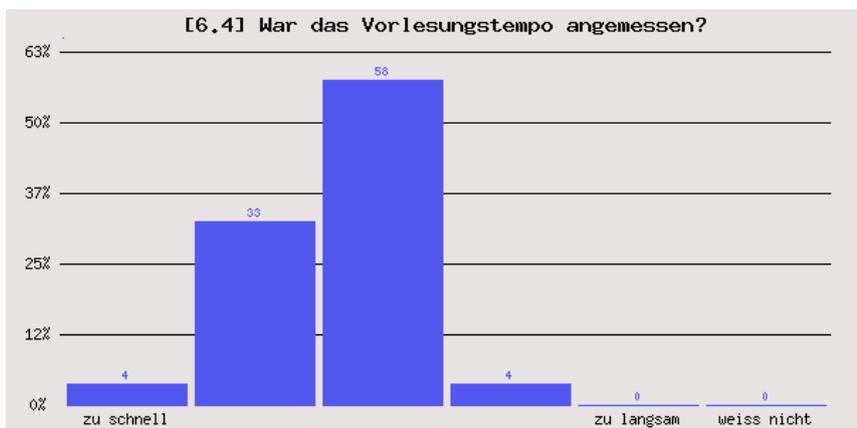
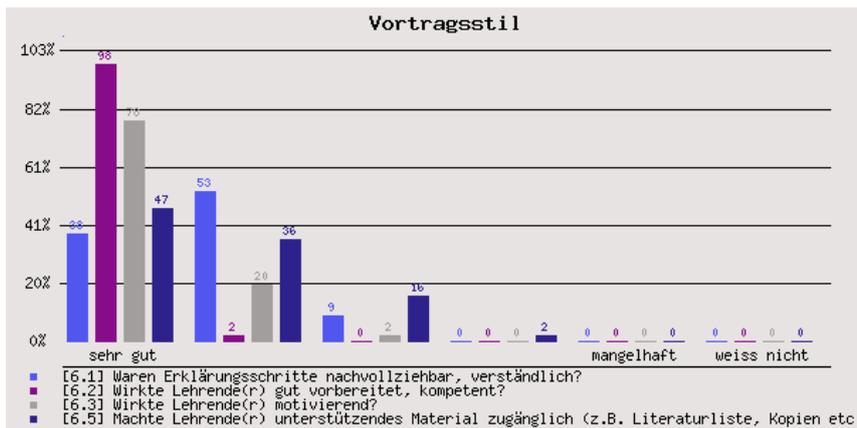
	Wertungen	Durchschnitt
[5.1] Wie bewerten Sie die inhaltliche Strukturierung der LV?	45	1.16
[5.2] Wurde auf Fragen der Studierenden eingegangen?	45	1.29
[5.4] Waren die erstellten Tafelbilder/Folien verständlich?	45	1.31
[5.5] Wie bewerten Sie das Skript?	28	2.39
1=sehr gut 5=mangelhaft		1.54
[5.3] Wurden Hilfsmittel/Medien/Experimente sinnvoll eingesetzt?	38	1.82
1=angemessen 5=unangemessen		1.82





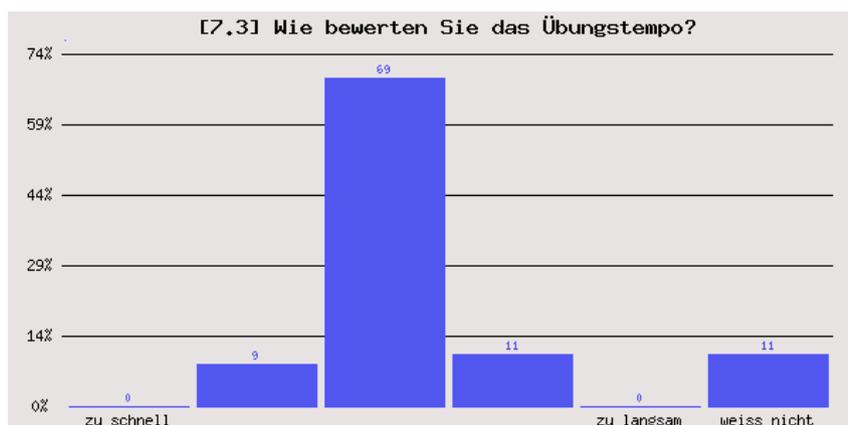
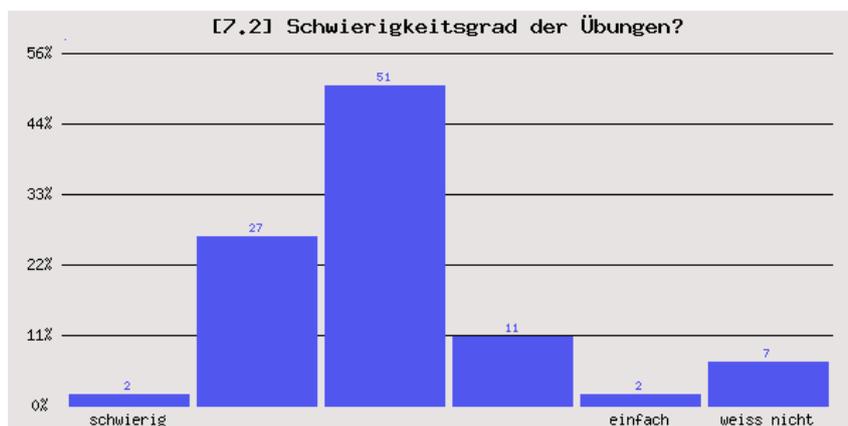
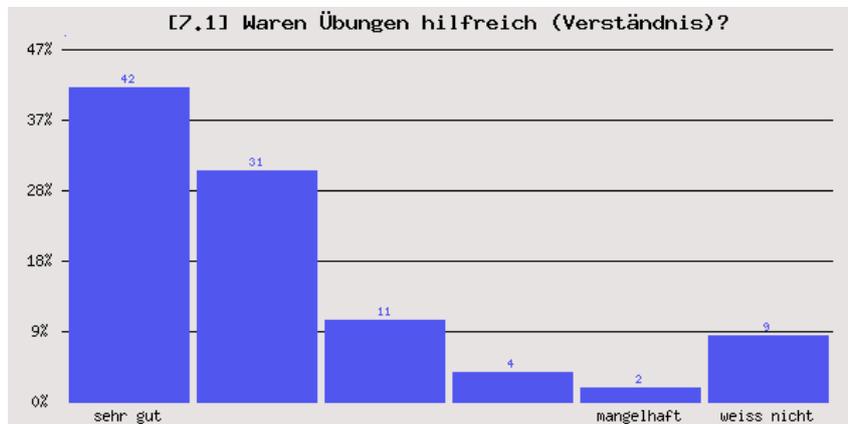
Vortragsstil

	Wertungen	Durchschnitt
[6.1] Waren Erklärungsschritte nachvollziehbar, verständlich?	45	1.71
[6.2] Wirkte Lehrende(r) gut vorbereitet, kompetent?	45	1.02
[6.3] Wirkte Lehrende(r) motivierend?	45	1.24
[6.5] Machte Lehrende(r) unterstützendes Material zugänglich (z.B. Literaturliste, Kopien etc.)?	45	1.73
1=sehr gut 5=mangelhaft		1.42
[6.4] War das Vorlesungstempo angemessen?	45	2.62
1=zu schnell 5=zu langsam		2.62



Übungen

	Wertungen	Durchschnitt
[7.1] Waren Übungen hilfreich (Verständnis)? 1=sehr gut 5=mangelhaft	41	1.83
[7.2] Schwierigkeitsgrad der Übungen? 1=schwierig 5=einfach	42	2.83
[7.3] Wie bewerten Sie das Übungstempo? 1=zu schnell 5=zu langsam	40	3.03



Was war gut?

[8] Was war gut?

- ▷ Eine klassische Hohm Vorlesung, die einem das gefühl gibt gut durch den Stoff gekommen zu sein.
- ▷ die Übungsblätter bewerte ich als sehr positiv, denn sie haben den gelernten Stoff sehr gut vertieft.
- ▷ Die Vorlesung war sehr strukturiert aufgebaut, wodurch es keine Verständnisschwierigkeiten gab und zügig der Stoff durchgenommen werden konnte.
- ▷ Einzelne Punkte fallen mir dazu nicht ein, es war jedoch stets eine Vorlesung, die, wenn ich sie besuchte zu guereasant herrüber.tem Verständnis des Stoffes führte. Herr Hohm brachte die Themen int

- ▷ Hervorragend Strukturiert; sehr verständlich
- ▷ Ich fand es gut, dass Herr Hohm immer sehr motiviert und motivierend wirkte, dass zwischendurch Fragen an uns Studenten gestellt wurden (wir mit einbezogen wurden) und allgemein, dass Herr Hohm sich bereit erklärt hat, diese LV so kurzfristig zu übernehmen.
- ▷ Tempo, Lautstärke, Größe der Gruppe.
- ▷ Hochmotivierter Dozent, der immer auf alle Fragen antworten konnte und jede Nachfrage genauestens beantwortet hat, so hat auch der Allerletzte immer eine Chance gehabt den roten Faden rechtzeitig wieder zu finden. Viele Praxisanwendungen der Mathematischen Kenntnisse wurden vermittelt (man hat verstanden, wofür man den ganzen Stoff eigentlich braucht). Viele andere Dozenten sollten sich ein Beispiel an der Motivation und der Art, wie Prof. Hohm lehrt, nehmen!
- ▷ sehr gute Gliederung. Dadurch konnte man gut nachvollziehen, was wir eigentlich erreichen wollten und wo uns die Vorlesung hin führen sollte.
- ▷ Da es kein Skript gab, wurde der Stoff nicht zu schnell durgegangen. Durch Fragen wurden die Studenten auch während der Vorlesung zum Mitdenken motiviert und saßen nicht nur 'dumm rum' und haben von der Tafel abgeschrieben. Desweiteren wurden die einzelnen Themen sehr gut erklärt und nach einer Vorlesung war das Übungsblatt nicht mehr allzu schwierig, wenn man aufgepasst hat. Das hat sehr stark motiviert die Übungsaufgaben auch zu rechnen.

WEITER SO!!!

- ▷ alles mit 2 Ausnahmen (siehe unten)
- ▷ Der Lehrende strahlt Motivation und Kompetenz aus und hat sichtlich Spaß an der Stoffvermittlung
- ▷ regelmäßige Übungen und Übungsblätter
- ▷ Es wurden helfende Hinweise für die Klausur gegeben. Auf Fehlerquellen wurde öfter hingewiesen.
- ▷ Stoff wurde strukturiert und gut übermittelt
- ▷ Professor Hohm ist ein sehr guter Referent, dem man durch seinen Enthusiasmus bei der Vorlesung ohne Probleme zuhören und folgen kann.
- ▷ Sehr gute Struktur. Die Zusammenfassung bei der Vektorrechnung fand ich sehr hilfreich, vielleicht wäre sowas auch sinnvoll für die Matrizenrechnung.
- ▷ ausgezeichnet strukturiertes Skript mit vielen Beispielaufgaben, sowie die Übungszettel mit sehr angemessenem Schwierigkeitsgrad eignen sich sehr gut zum Lernen.
- ▷ Der Professor benutzt die Tafel, wodurch man etwas in der Hand hat, womit man arbeiten und lernen kann! Eine Struktur ist vorhanden. Ebenfalls ist der Professor sehr sympathisch und freundlich. Man kommt sehr gut mit in der VL. Die Beispiele sind sehr hilfreich.
- ▷ Selber mitschreiben, daher war man aufmerksamer.
- ▷ Inhaltsverzeichnis der Vorlesung und somit der Mitschrift vorab im Internet liefert klare Struktur. Übungszettel mit Lösungen im Internet. Übungszettel als Kopie ausgehändigt, sodass man nicht auf Zugang zu Drucker angewiesen ist.
- ▷ Gut waren die Beispiele zur Verdeutlichung des theoretischen Teils. Und die Übungen.
- ▷ Keine Power-Point-Präsentation

Was war weniger gut?

[9] Was war weniger gut?

- ▷ Auf einigen Übungszetteln wurde Stoff von nachfolgenden Vorlesungen abgefragt.
- ▷ Recht schnelles Tempo an der Tafel - das dazu erklärte war nicht immer gut wahrzunehmen, da viel abzuschreiben war
- ▷ Das Fehlen eines Skriptes halte ich für ein riesen Manko. Zwar ist verständlich, dass die Studierenden ein solches selbstständig anfertigen sollen, jedoch finde ich ein Skript sehr sinnvoll, da in einem solchen der gesamte Stoff gut leserlich (anders als meine Mitschriften) dargestellt sind. Störend empfinde ich zudem, dass Herr Hohm ein gutes Skript zu besitzen scheint, es jedoch nicht zur Verfügung stellt.
- ▷ Man hätte wöchentlich Übungen durchführen können.
- ▷ Tempo evtl. etwas hoch
- ▷ Die Zeit der Vorlesung.
- ▷ es war wirklich nichts schlecht, tut mir leid :(
- ▷ Die Zeit um 8 Uhr, KEIN Skript.
- ▷ In einigen Beispielen werden oftmals die gleichen Zahlen verwendet, sodass man dem Rechenweg nicht immer folgen kann, da es mehrere Möglichkeiten gibt, wie das Ergebnis nun genau zu Stande kommt. Kommt bspw. in einer 4x4 Matrix viermal die Zahl -1 vor, dreimal die 2 und die anderen Zahlen

doppeln sich auch, dann ist es schwierig anhand des Beispiels die Rechenmethode nachzuvollziehen. Dort hätte ich mir eine größere Variabilität gewünscht

- ▷ eigentlich war ich mit Allem zufrieden
- ▷ zu wenige Tutoriumstermine.
- ▷ Da es kein Script gibt muss man oft gleichzeitig schreiben und zuhören, was nicht sehr einfach ist.
- ▷ Viel Schreibarbeit :)
- ▷ Manchmal kommt wird man durch die allgemeine Schreibweise einiger Themen verwirrt, jedoch wurde dies durch die gegebenen Beispielaufgaben zum größten Teil wieder aufgehoben.
- ▷ Hörsaal (SN 20.2) sehr schlecht belüftet (Fenster lassen sich nur kippen, draußen häufig zu laut, um Fenster zu öffnen) und relativ dunkel, sodass die Konzentration schnell nachlässt. Vor allem, da die Vorlesung morgens um 8 ist.
- ▷ Teilweise zu schnell, da der Schreibaufwand entsprechend groß ist.

Verbesserungsvorschläge

[10] Verbesserungsvorschläge

- ▷ Punktvergabe für Übungszettel bzw deren Anrechnung in der Klausur, (so wie bei den PC-Übungen) - würde meiner Meinung nach den Lerneffekt deutlich erhöhen!
- ▷ Kurzschrift, ergänzend zu der Zielsetzung
- ▷ Mehr Beispiele in der Vorlesung würden das Lösen der Übungszettel deutlich vereinfachen.
- ▷ Mehr Übungen würden einen noch besseren Lerneffekt erzielen.
- ▷ Skript veröffentlichen und die Vorlesung später beginnen lassen.
- ▷ Skript zur Vorbereitung zum besseren Verständnis wäre sehr vorteilhaft!!!
- ▷ Mehr Beispiele/Übungsaufgaben, die die spätere Anwendung in der Praxis verdeutlichen
- ▷ Eine Sammlung von Übungen mit Lösungen wäre eine gute Vorbereitung für die Klausur. Die Lösungen von alten Klausuren (Internet) würden auch helfen.
- ▷ Nicht vor 9:45 und ein Script, so dass man z.B. die einfachen Vorlesungen aussparen kann wie z.B. die Vektorrechnung und erste Hälfte der Matrizenrechnung.
- ▷ Es wäre wünschenswert Zugriff auf die Übungszettel der vorigen Semester zu erhalten.