

Fakultät für Maschinenbau

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Uwe Hohm (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Hohm,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Vorlesung Mathematische und statistische Methoden für Pharmazeuten

Globalwerte

Globalindikator

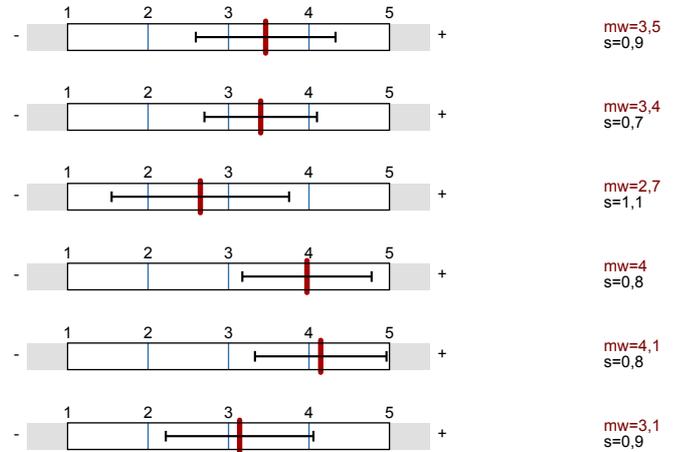
2. Gesamtbewertung

3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

5. Aussagen zur Lehrperson

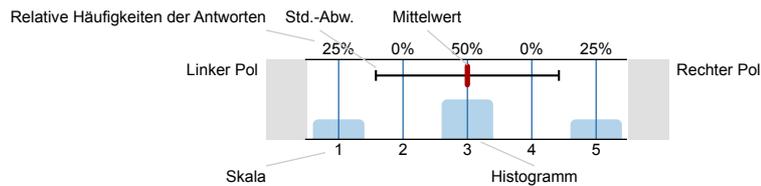
6. Ergebnisse und Kompetenzerwerb



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Persönliche Angaben

1.1) Geben Sie bitte Ihren **Studiengang** an.

*Wenn Sie in mehrere Studiengänge eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte hier sowie bei der Beantwortung aller weiteren Fragen des Fragebogens auf Ihren **Hauptstudiengang**.*

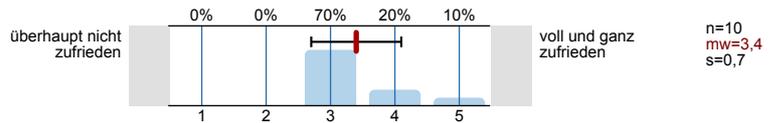
Staatsexamen Pharmazie 100% n=10

1.2) Bitte geben Sie Ihr aktuelles Fachsemester an.

1 100% n=10
 2 0%
 3 0%
 4 0%
 5 0%
 6 0%
 7 0%
 8 0%
 9 0%
 10 0%
 mehr als 10 0%

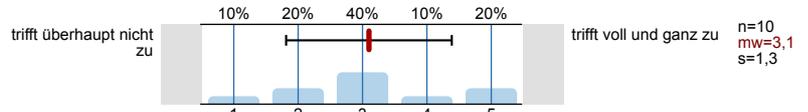
2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

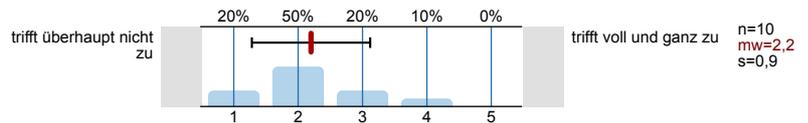


3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.

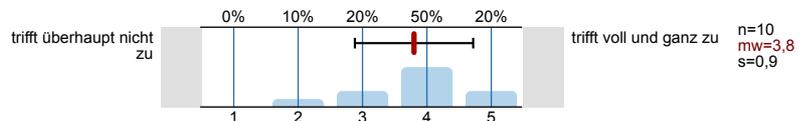


3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.

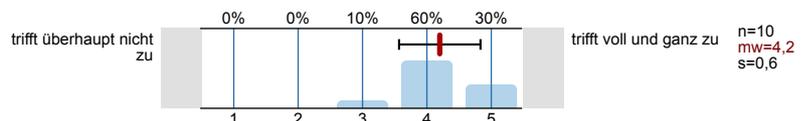


4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

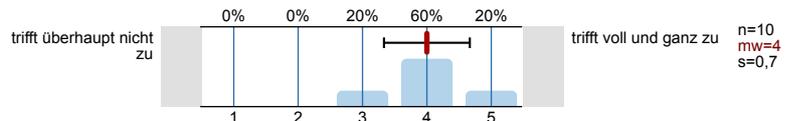
4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



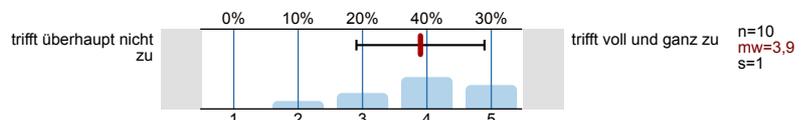
4.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



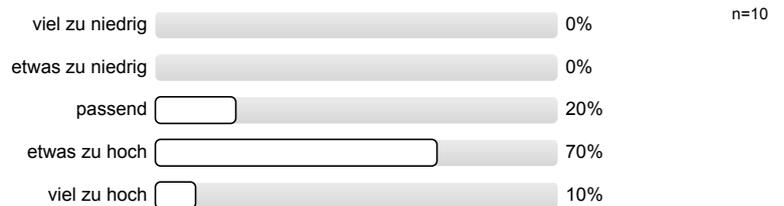
4.3) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



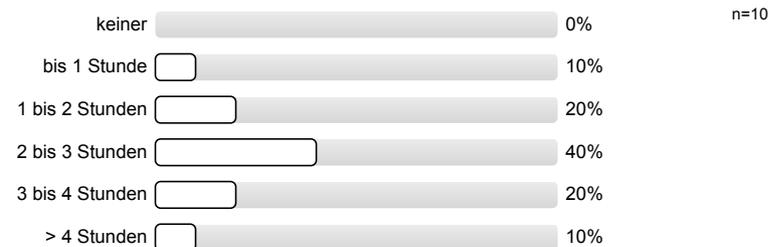
4.4) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die Lernziele zu erreichen.



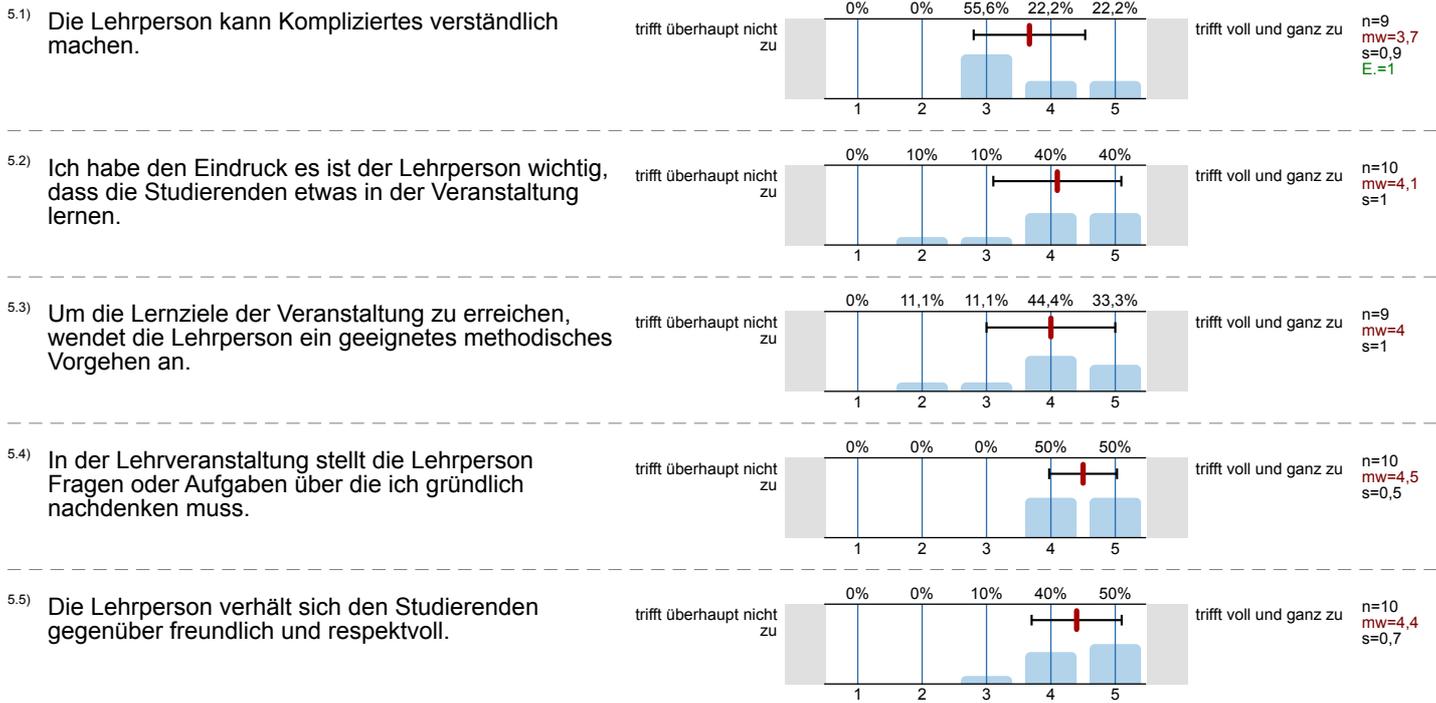
4.5) Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist...



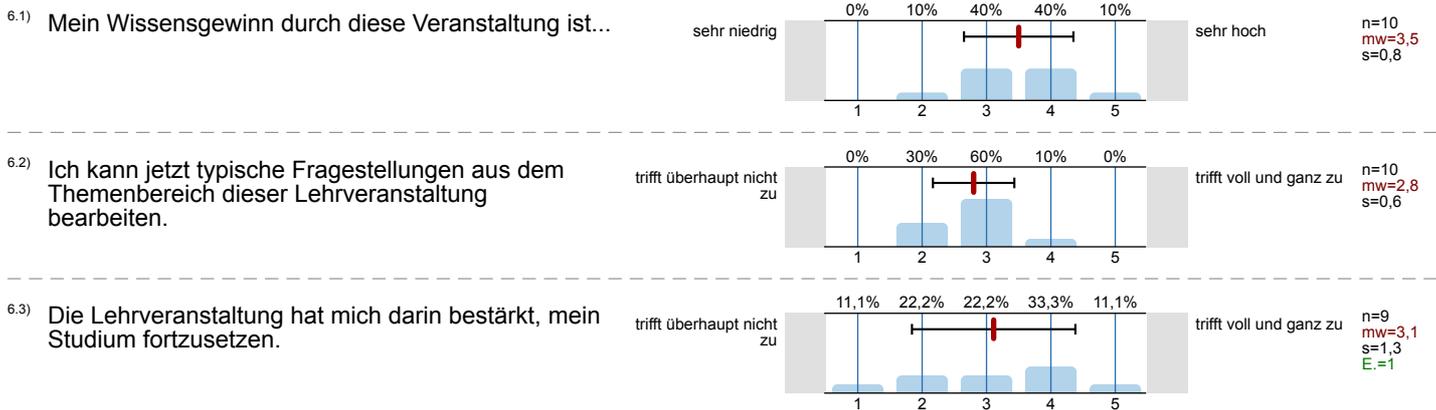
4.6) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



5. Aussagen zur Lehrperson

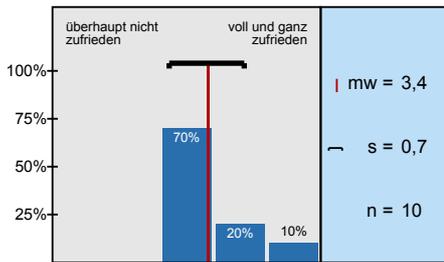


6. Ergebnisse und Kompetenzerwerb

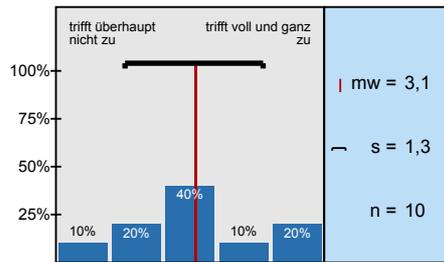


Histogramme zu den Skalafragen

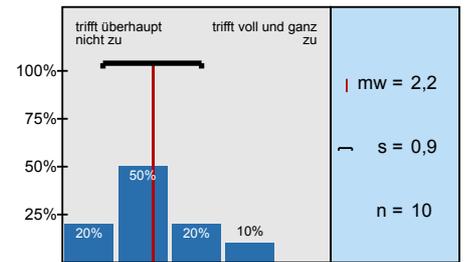
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



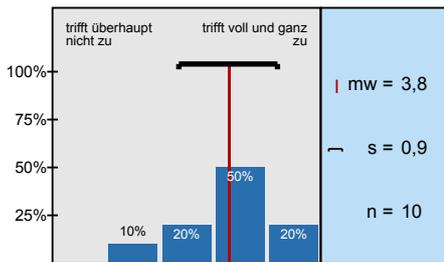
Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



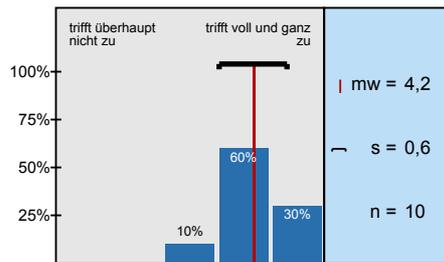
Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.



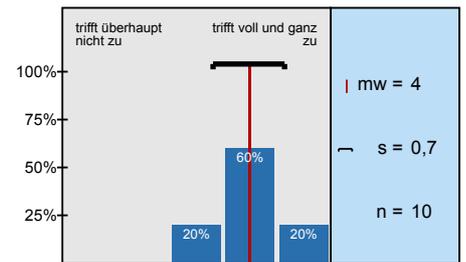
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



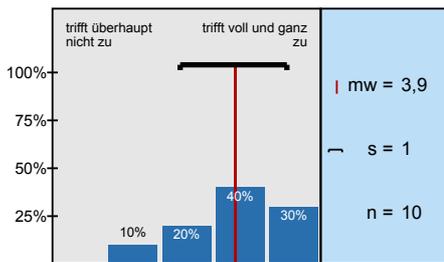
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



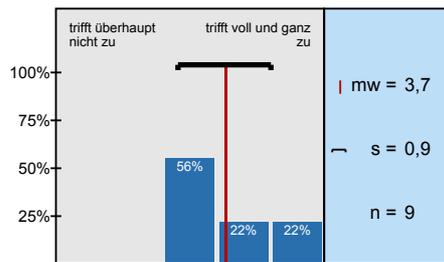
Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



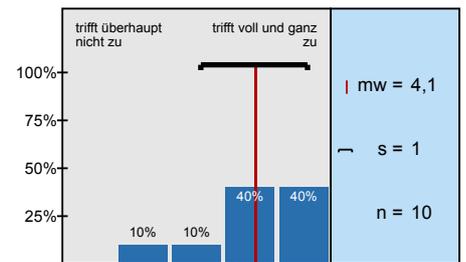
Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die



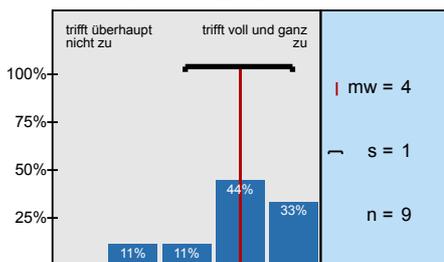
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



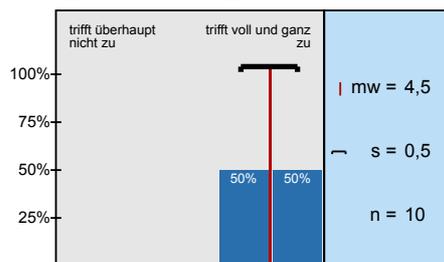
Ich habe den Eindruck es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung



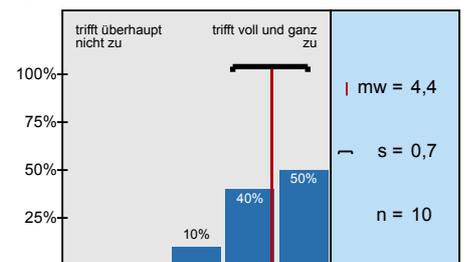
Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches



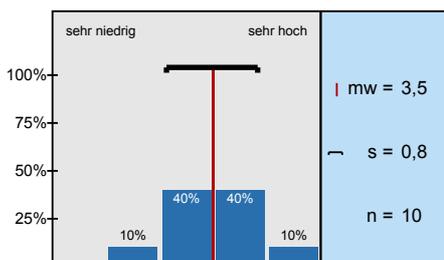
In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben über die ich gründlich nachdenken



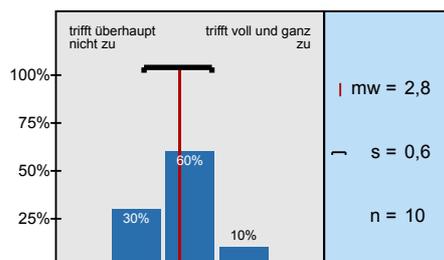
Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



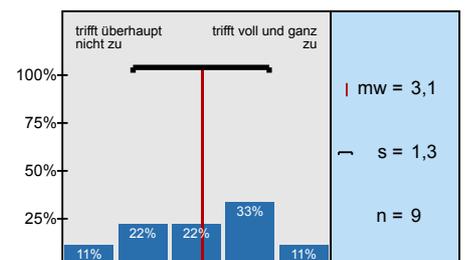
Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



Profillinie

Teilbereich: Chemie-Biowissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Uwe Hohm

Titel der Lehrveranstaltung: Vorlesung Mathematische und statistische Methoden für Pharmazeuten
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?	überhaupt nicht zufrieden		voll und ganz zufrieden	n=10	mw=3,4	md=3	s=0,7
--	---------------------------	--	-------------------------	------	--------	------	-------

3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=3,1	md=3	s=1,3
3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=2,2	md=2	s=0,9

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=3,8	md=4	s=0,9
4.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=4,2	md=4	s=0,6
4.3) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=4	md=4	s=0,7
4.4) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die Lernziele zu erreichen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=3,9	md=4	s=1

5. Aussagen zur Lehrperson

5.1) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=9	mw=3,7	md=3	s=0,9
5.2) Ich habe den Eindruck es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=4,1	md=4	s=1
5.3) Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=9	mw=4	md=4	s=1
5.4) In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben über die ich gründlich nachdenken muss.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=4,5	md=4,5	s=0,5
5.5) Die Lehrperson verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=4,4	md=4,5	s=0,7

6. Ergebnisse und Kompetenzerwerb

6.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...	sehr niedrig		sehr hoch	n=10	mw=3,5	md=3,5	s=0,8
6.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=10	mw=2,8	md=3	s=0,6
6.3) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=9	mw=3,1	md=3	s=1,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Gesamtbewertung

2.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (Bitte nennen Sie bis zu 3 Punkte.)

- - Das sehr umfangreiche Skript
- - einfache Formulierungen in dem Skript
 - Zeit um Fragen zu stellen wird gegeben
 - Vorrechnen an der Tafel
- - nicht nur digitales Lehren, sondern auch old-school an der Tafel den Inhalt verständlich machen
 - sehr gute Struktur, Themen kurz und knapp aber verständlich und nachvollziehbar -> komplett ausreichend für die Aufgaben
 - generell sehr zu frieden mit der Art vorzutragen

insgesamt sehr zu frieden, genau wie ich es im Studium erwartet habe

- Die Anschaulichkeit
 - Jede frage wurde ernst genommen
 - Selbst bei falschen antworten wurde dennoch weiter motiviert
- Die Mitschriften ergänzend zum Skript an der Tafel
 - Die Extraaufgaben parallel zum Skript
 - Die Art und Weise wie erklärt wird
- Vorlesung
 - sehr gute und ausführliche Erklärung bei der Vorlesung

2.3) Was würden Sie verbessern? (Bitte nennen Sie bis zu 3 Punkte.)

- Die Herleitung mancher Funktionen ist doch etwas unübersichtlich gewesen
 - Gelegentlich etwas zu schnell im Tempo um zu folgen in der Vorlesung, lässt sich aber bei Zeit nacharbeiten
- Die Vorlesung sollte der Übung nicht voraus sein. Am besten wäre es, wenn sie mit den Übungen gleich auf ist: Das heißt, dass was direkt an einem Tag besprochen wird, kann gleich im Anschluss geübt werden. Das festigt nicht nur, sondern es stellen sich auch gleich Fragen. Wenn die Vorlesung der Übung voraus ist, besteht die Möglichkeit eher etwas nicht nachvollziehen zu können.
- Mehr Beispiele/ Beispielaufgaben zur Veranschaulichung
- Nicht viel an der Vorlesung selber sondern an dem Konzept ,dass mathe direkt nur ein halbes Semester durch gedrückt wird.
- Vorbereitung bei der Übung und die die Übung vorträgt, sollte sehr gut vorbereitet sein.

