



Abteilung Studium und Lehre
Bültenweg 73- 38106 Braunschweig

Abteilung Studium und Lehre

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Uwe Hohm (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Hohm,

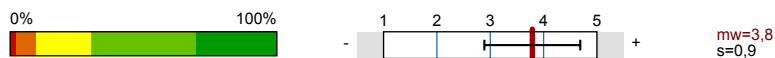
Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Mathematische Methoden der Chemie 2 - Vorlesung

Prof. Dr. Uwe Hohm

Mathematische Methoden der Chemie 2 - Vorlesung (1413001)
Erfasste Fragebögen = 33

Globalwerte

Globalindikator



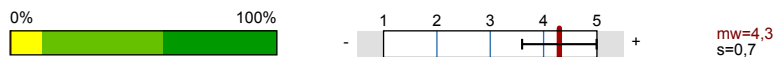
2. Gesamtbewertung



3. Lernvoraussetzungen der Studierenden



4. Aussagen zur Lehrveranstaltung



5. Aussagen zur Lehrperson



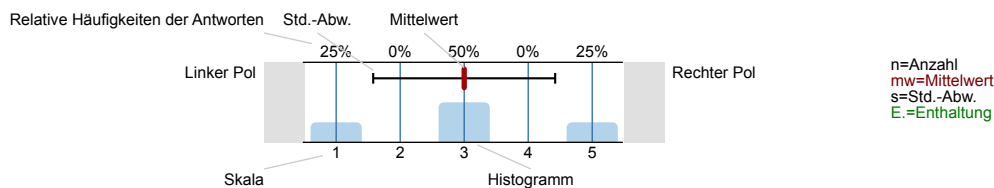
6. Ergebnisse und Kompetenzerwerb



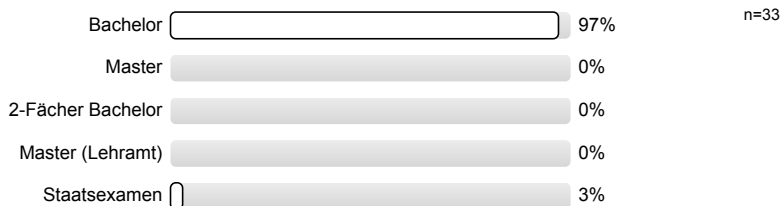
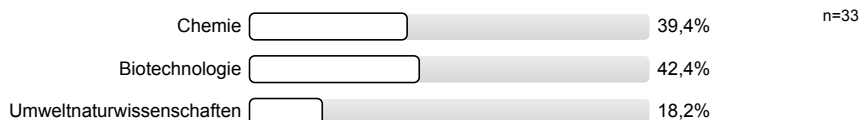
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

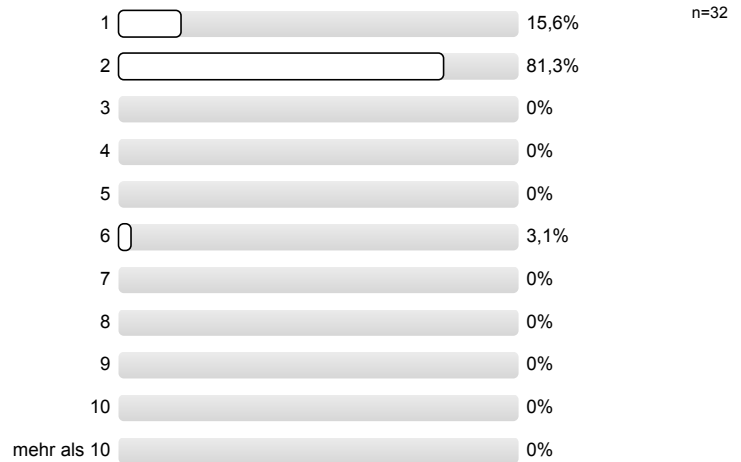
Fragetext



1. Persönliche Angaben

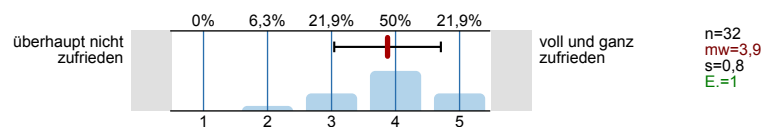
1.1) Bitte geben Sie Ihren **Abschluss** an.1.2) Geben Sie bitte Ihr **Fach** an.Wenn Sie in mehreren Fächern eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte hier sowie bei der Beantwortung aller weiteren Fragen des Fragebogens auf Ihr **Hauptfach**.

1.3) Bitte geben Sie Ihr aktuelles Fachsemester an.



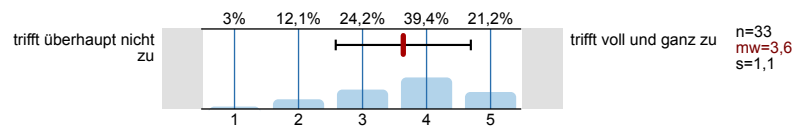
2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?

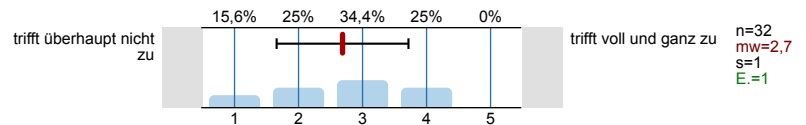


3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.

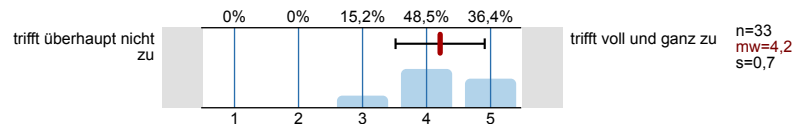


3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.

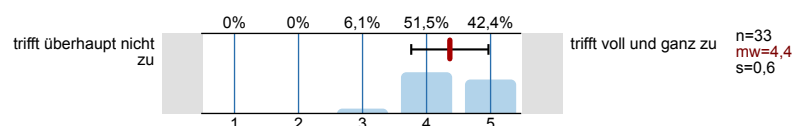


4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

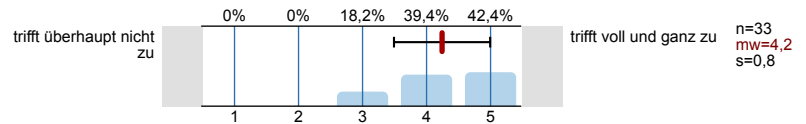
4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



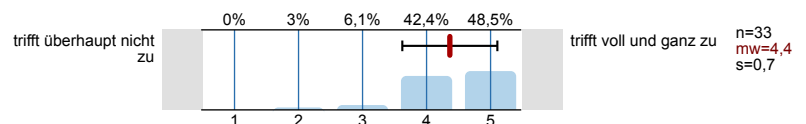
4.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



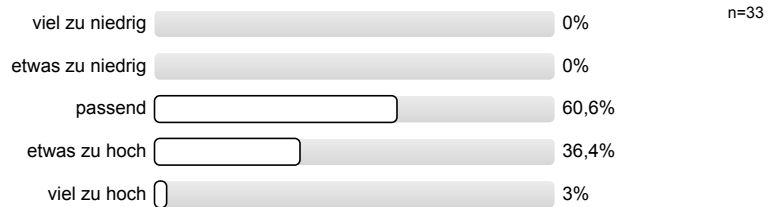
4.3) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



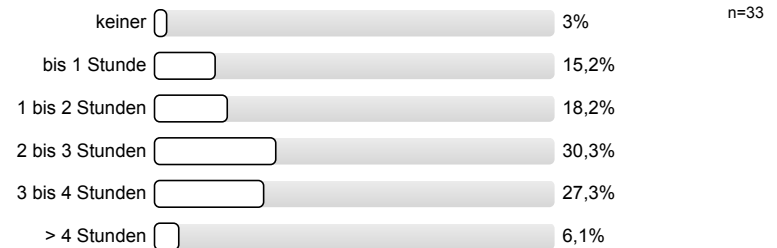
4.4) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die Lernziele zu erreichen.



4.5) Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist...

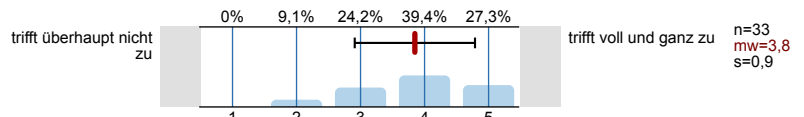


4.6) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.

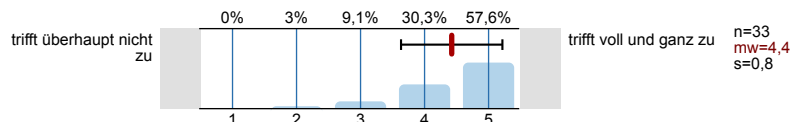


5. Aussagen zur Lehrperson

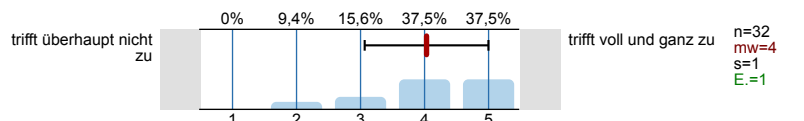
5.1) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



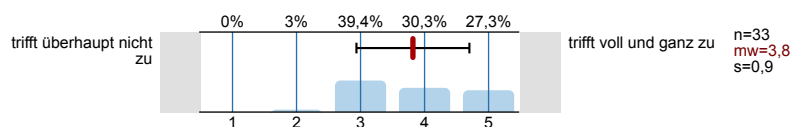
5.2) Ich habe den Eindruck es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.



5.3) Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.

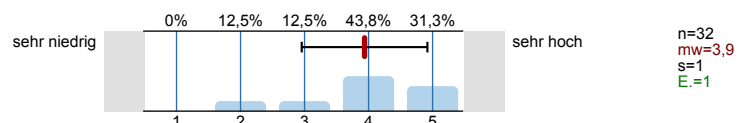


5.4) In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben über die ich gründlich nachdenken muss.

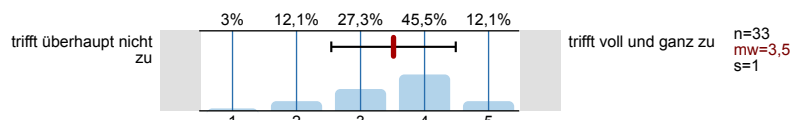


6. Ergebnisse und Kompetenzerwerb

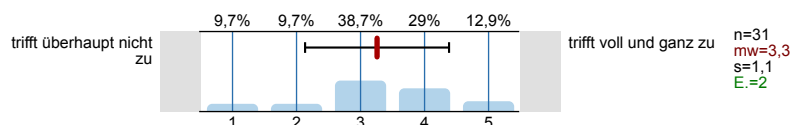
6.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



6.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.

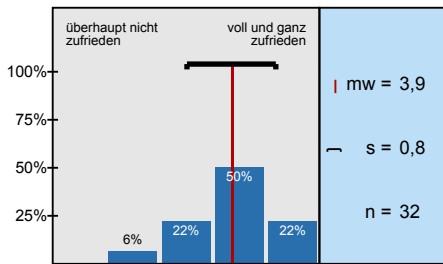


6.3) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.

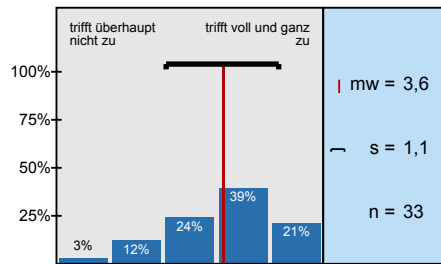


Histogramme zu den Skalafragen

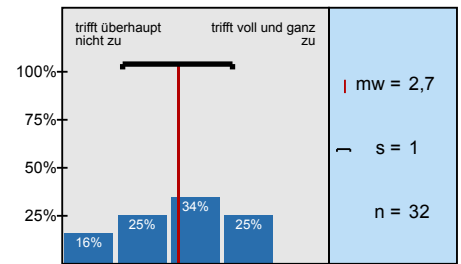
Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?



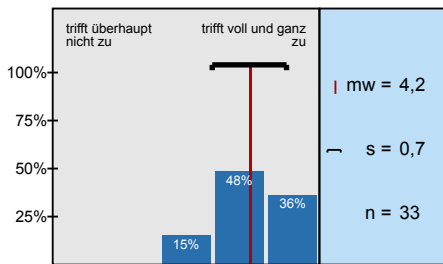
Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.



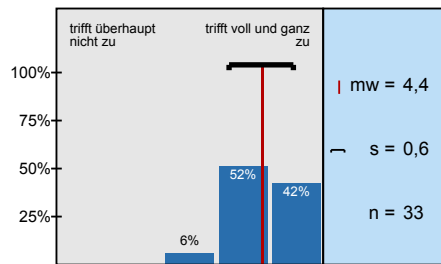
Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.



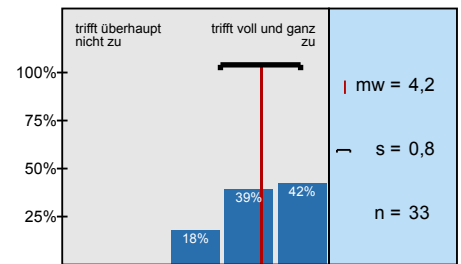
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



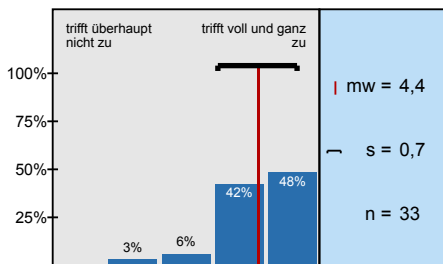
Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



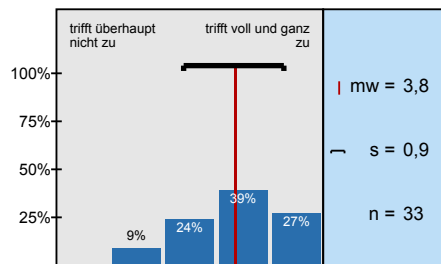
Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.



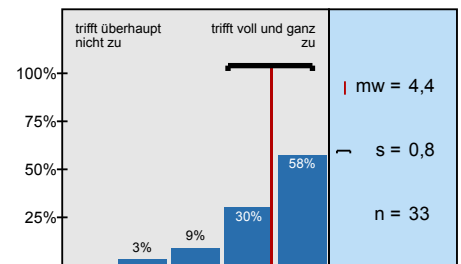
Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die



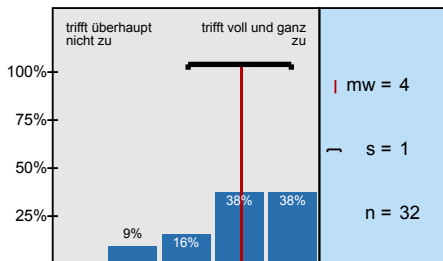
Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.



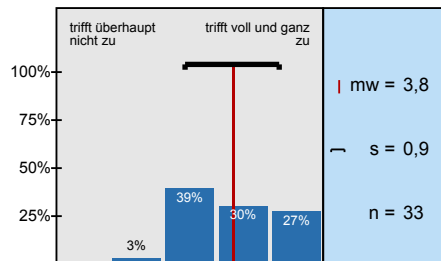
Ich habe den Eindruck es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung



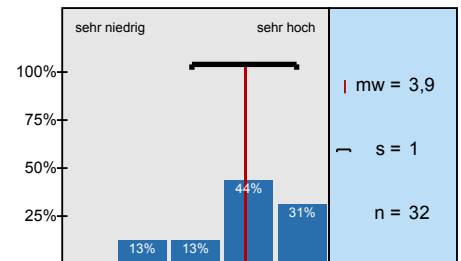
Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches



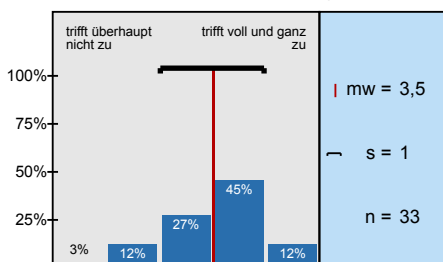
In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben über die ich gründlich nachdenken



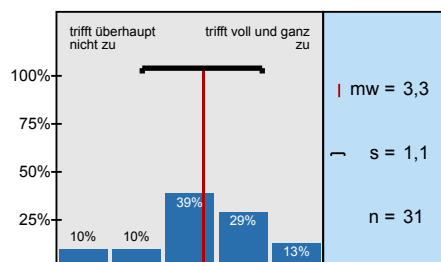
Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...



Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.



Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.



Profillinie

Teilbereich: Chemie-Lebensmittelchemie-AIMS

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Uwe Hohm

Titel der Lehrveranstaltung: Mathematische Methoden der Chemie 2 - Vorlesung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Gesamtbewertung

2.1) Wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung insgesamt?	überhaupt nicht zufrieden						voll und ganz zufrieden	n=32	mw=3,9	md=4	s=0,8
--	---------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------	------	--------	------	-------

3. Lernvoraussetzungen der Studierenden

3.1) Um der Veranstaltung folgen zu können, ist mein Vorwissen ausreichend.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=3,6	md=4	s=1,1
3.2) Das Thema/ die Themen hat/ haben mich schon vor Beginn der Veranstaltung interessiert.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=32	mw=2,7	md=3	s=1

4. Aussagen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=4,2	md=4	s=0,7
4.2) Die Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=4,4	md=4	s=0,6
4.3) Die Anforderungen für Studien- und Prüfungsleistungen sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=4,2	md=4	s=0,8
4.4) Die mir zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Onlinematerialien, Folien, etc.) helfen mir die Lernziele zu erreichen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=4,4	md=4	s=0,7

5. Aussagen zur Lehrperson

5.1) Die Lehrperson kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=3,8	md=4	s=0,9
5.2) Ich habe den Eindruck es ist der Lehrperson wichtig, dass die Studierenden etwas in der Veranstaltung lernen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=4,4	md=5	s=0,8
5.3) Um die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen, wendet die Lehrperson ein geeignetes methodisches Vorgehen an.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=32	mw=4	md=4	s=1
5.4) In der Lehrveranstaltung stellt die Lehrperson Fragen oder Aufgaben über die ich gründlich nachdenken muss.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=3,8	md=4	s=0,9

6. Ergebnisse und Kompetenzerwerb

6.1) Mein Wissensgewinn durch diese Veranstaltung ist...	sehr niedrig						sehr hoch	n=32	mw=3,9	md=4	s=1
6.2) Ich kann jetzt typische Fragestellungen aus dem Themenbereich dieser Lehrveranstaltung bearbeiten.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=33	mw=3,5	md=4	s=1
6.3) Die Lehrveranstaltung hat mich darin bestärkt, mein Studium fortzusetzen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=31	mw=3,3	md=3	s=1,1

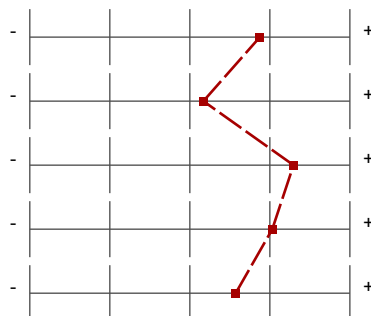
Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: Chemie-Lebensmittelchemie-AIMS

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Uwe Hohm

Titel der Lehrveranstaltung: Mathematische Methoden der Chemie 2 - Vorlesung
(Name der Umfrage)

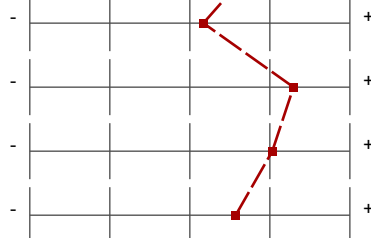
2. Gesamtbewertung



mw=3,9

s=0,8

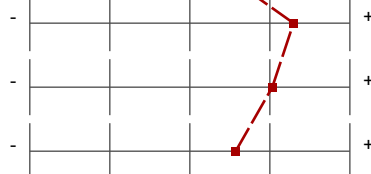
3. Lernvoraussetzungen der Studierenden



mw=3,2

s=1

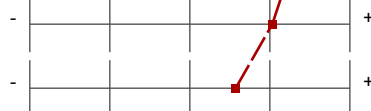
4. Aussagen zur Lehrveranstaltung



mw=4,3

s=0,7

5. Aussagen zur Lehrperson



mw=4

s=0,9

6. Ergebnisse und Kompetenzerwerb



mw=3,6

s=1

Auswertungsteil der offenen Fragen

2. Gesamtbewertung

2.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen? (Bitte nennen Sie bis zu 3 Punkte.)

- - Dass die Presentation des Inhalts zum Mitschreiben mutiviert und ausgerichtet ist.
-
- - der Stil der Vorlesung
- -komplizierte Themen werden verständlich vermittelt
- Aktive mitschreiben macht es besser
- Das alles aufgeschrieben wird ist gut.
- Das Thema ist zwar todes schwer, oh jemine, aber der Professor erklärt ganz gut und ist sehr nett. Gibts nichts zu meckern
- Die Energie, die der Dozent in die Vorlesung mitbringt
- Die Übungszettel waren sehr gut und die Struktur der Vorlesung war auch sehr gut.
- Engagierte Lehrperson
- Enthusiasmus des Dozenten
- Gute Erklärung
- Gute Erklärungen, angebrachte inhaltliche Tiefe ohne zu komplex zu werden
- Guter Prof, gute Erklärungen
- Gutes Tempo, sehr gut strukturiert, man kann gut Fragen stellen
- Ich empfinde das Rhythmus als sehr angenehm. Lineare Algebra ist zwar nicht besonders spannend, der Dozent macht sie aber so gut dass man gerne zuhört.
die Struktur der Veranstaltung sowie die Reihenfolge der Themen finde ich auch sehr gelungen.
- Laut und langsam
- Man kann der Vorlesung sehr gut folgen. Das Skript ist sehr ausführlich und verständlich.
- Mathe mit Kochrezepte nahebringen
- Praktische Beispiele zu allen neuen Themen
- Sehr ausführliches Skript
- Skript ist sehr ausgiebig und man kann sich nachbereiten oder fehler korrigieren
- Tempo ist passend. Zum mitschreiben gut.
Klare Erklärung der Themen
Gute Kochrezepte!

2.3) Was würden Sie verbessern? (Bitte nennen Sie bis zu 3 Punkte.)

- Die Kochrezepte sind etwas unübersichtlich gewesen ich hatte erst durch andere Videos verstanden was die Schritte intuitiv bedeuten
Ich finde es intuitiver LGS vor den Matrizen zu machen bzw. vor den Koeffizientenmatrizen und dann zu lernen wie man das löst
Wir haben das Verfahren mit den zeilen multiplizieren und auf andere Zeilen addieren in der schule gauß algorithmus
- Die Übungsaufgabe über Determinanten mit roten/blauen Werten war sehr verwirrend.
- Erklärungen der schwierigeren Inhalte/Schritte könnten sowohl mündlich als auch schriftlich deutlich besser sein, v.a. da gleichzeitig viele andere Sätze "drumherum" oft wiederholt werden, die nicht erklärt oder wiederholt werden müssten
- Folien die geschrieben sind hochladen
- Handbeschriebene Folien nach der VL hochladen für Nachbearbeitung
- Inhalte werden zu oft direkt hintereinander wiederholt
Sehr Wichtiges stärker hervorheben

- Mathe abschaffen (Bitte)
- Mit Mikrophon wäre deutlich angenehmer
Teilweise bisschen weniger abstrakt wäre hilfreicher fürs bessere Verständnis
Keine aktuellen Altklausuren
- Nichts
- Tafelbild bunter gestalten
- Teilweise etwas zu schnell. Besonders wenn man mitschreibt schafft man es nicht immer 100% alles mitzuschreiben
- Vieles aus dem Skript einfach kopiert. Gerne selber erklären und nicht nur abschreiben.
- Wenn es zeitlich möglich ist, mehr Beispiele
- Zeit der Vorlesung
- Zeit der Vorlesung (08:00)
- Übung etwas besser auf die VL abstimmen.

