

Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz (PERSÖNLICH)

Lehrevaluationsauswertung: Tutorien zu Einführung in die

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. von der Oelsnitz,

Sie erhalten im Anhang dieser E-Mail die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Lehrveranstaltung „Tutorien zu Einführung in die Unternehmensführung“ als PDF-Report.
Des Weiteren finden Sie die Rohdaten der Evaluationsergebnisse als csv-Datei beigefügt, die Sie bei Bedarf für weitere statistische Auswertungen nutzen können.

Mit freundlichen Grüßen

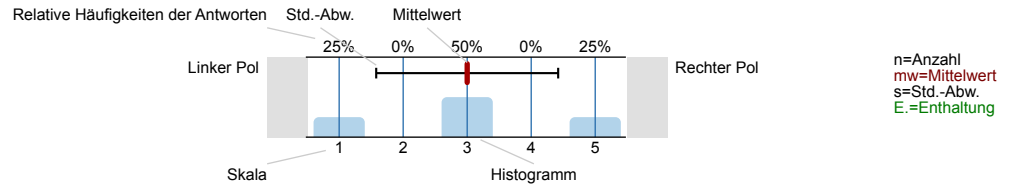
Thorsten Goje

Technische Universität Braunschweig
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Rebenring 58A
38106 Braunschweig

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

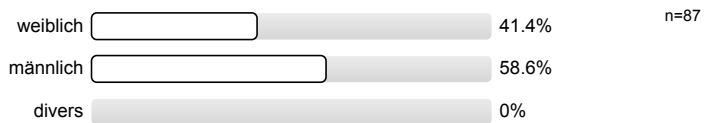
Legende

Frage-
text

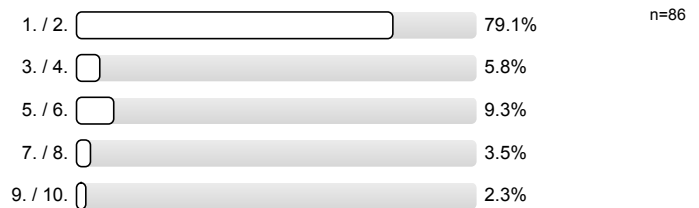


1. zur Person

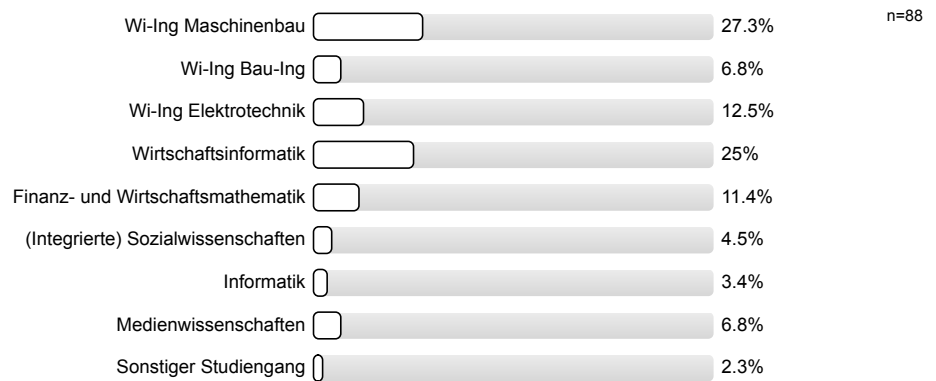
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



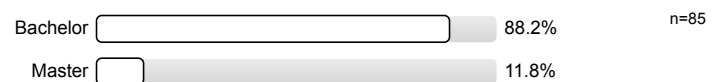
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

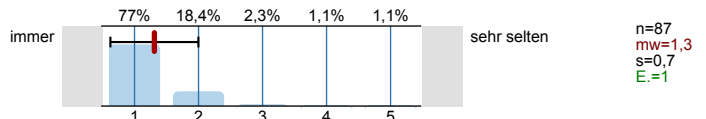


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

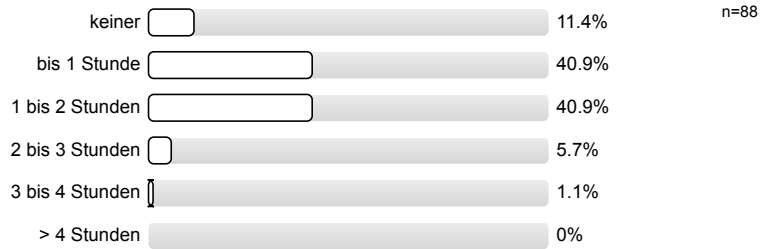


2. zur Lehrveranstaltung

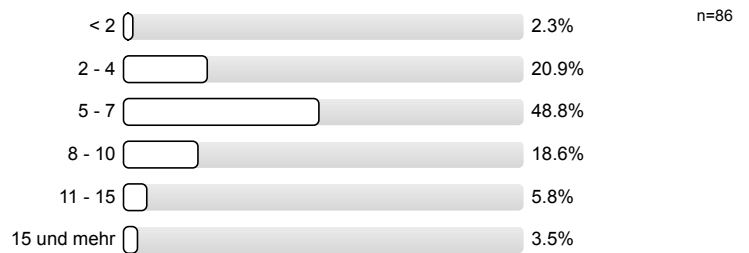
2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



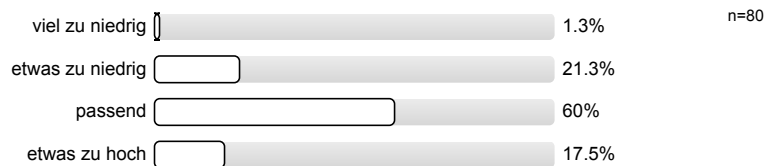
2.2) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Übung an.



2.3) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

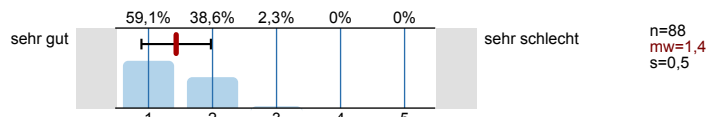


2.4) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

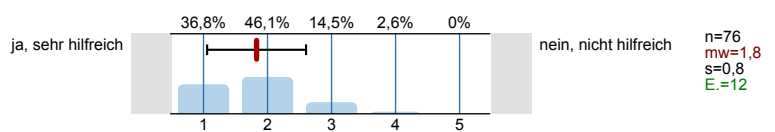


3. Bewertung der Lehrveranstaltung

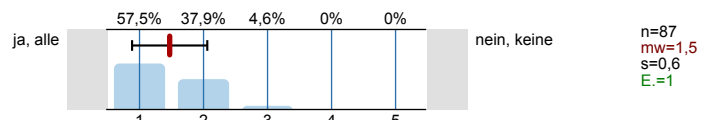
3.1) Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



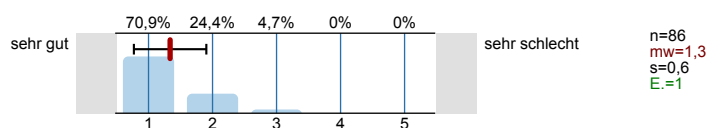
3.2) Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



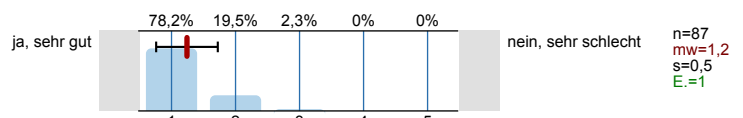
3.3) Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



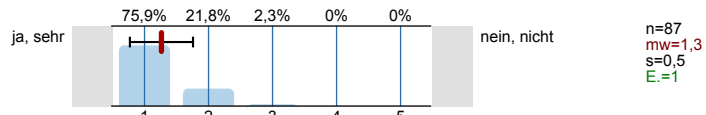
3.4) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



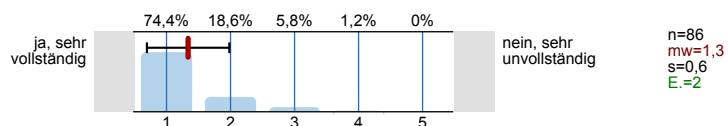
3.5) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



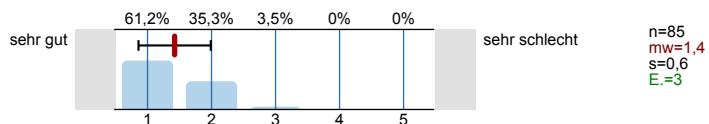
3.6) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



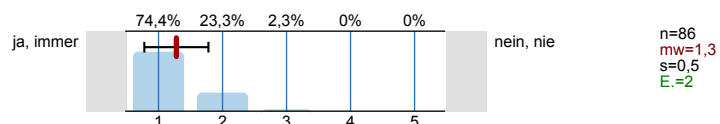
3.7) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



3.8) Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?

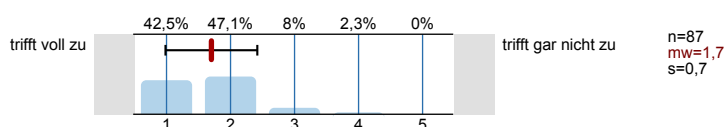


3.9) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?

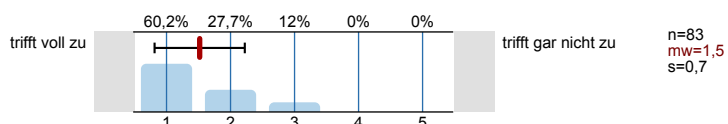


4. Fragen zur digitalen Lehre

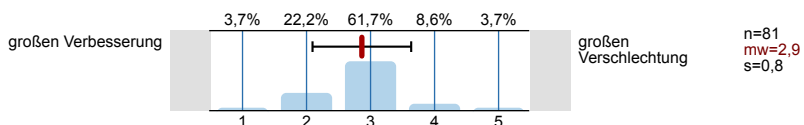
4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



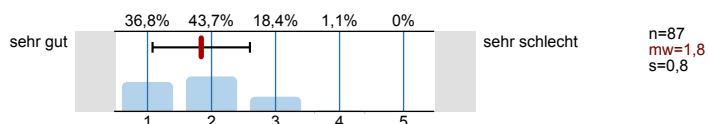
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



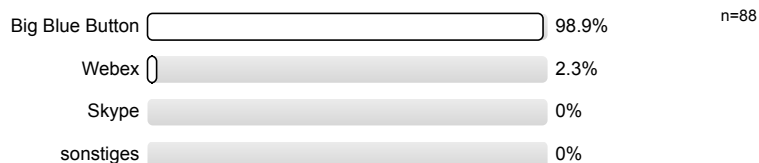
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



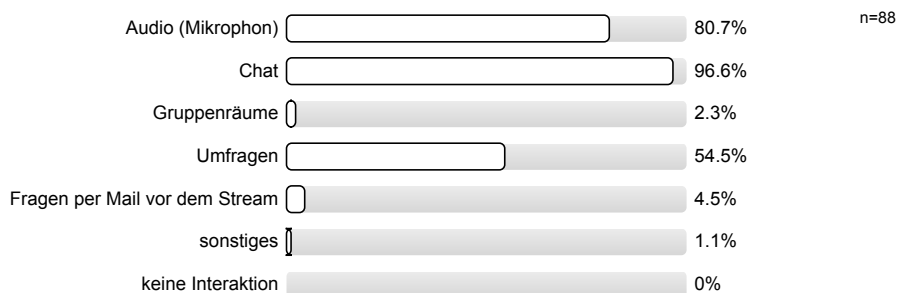
4.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



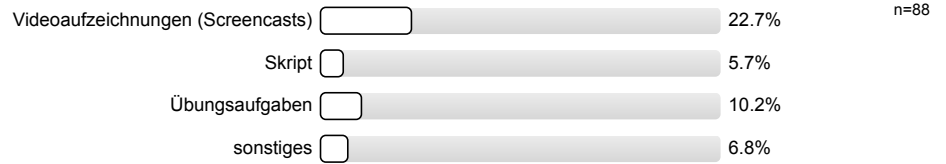
4.5) Welches Videokonferenzsystem wurde genutzt?



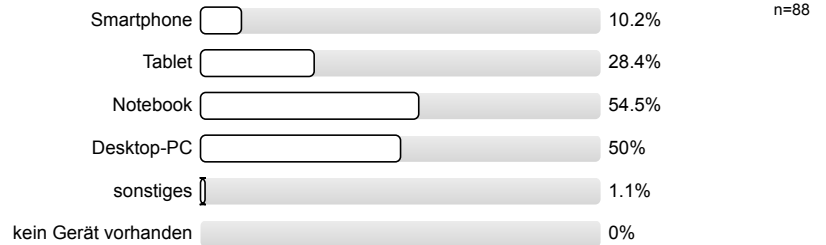
4.6) Falls die Veranstaltung live gestreamt wurde, wie erfolgte der interaktive Austausch?



4.7) Falls die Veranstaltung **nicht** live getreamt wurde, wie wurde der Veranstaltungsinhalt bereit gestellt?



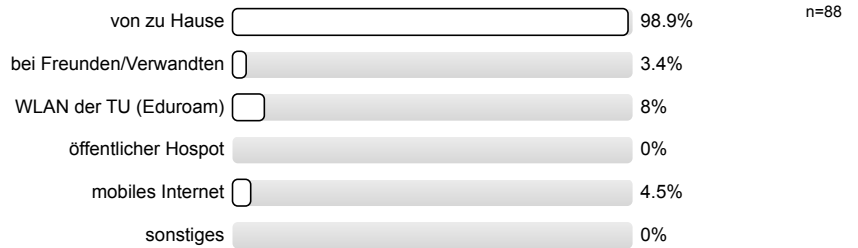
4.8) Mit welchen Geräten haben Sie auf die Lehrveranstaltungsinhalte zugegriffen?



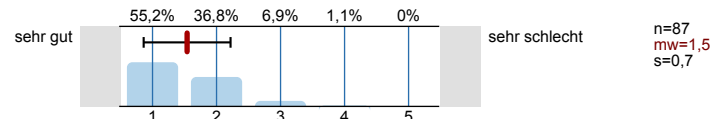
4.9) Bei den Geräten handelt es sich, um ...



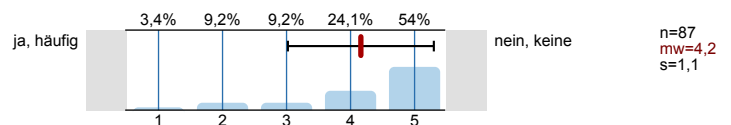
4.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung?



4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?

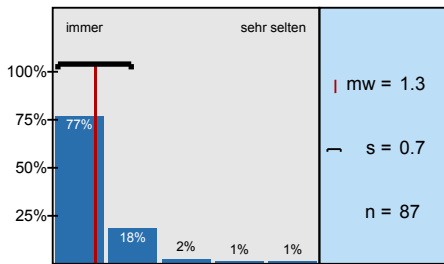


4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?

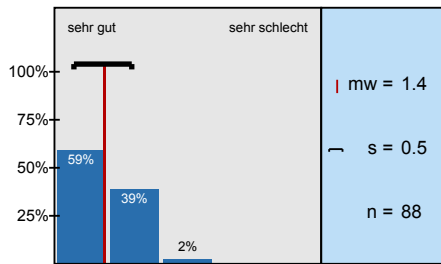


Histogramme zu den Skalafragen

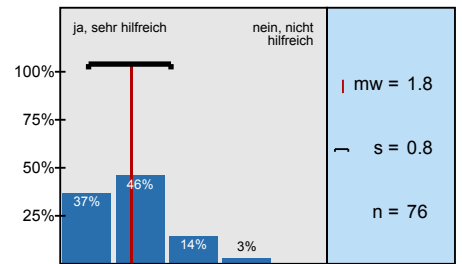
Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen



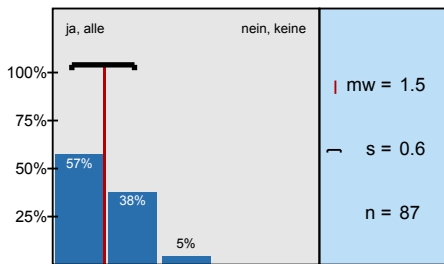
Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



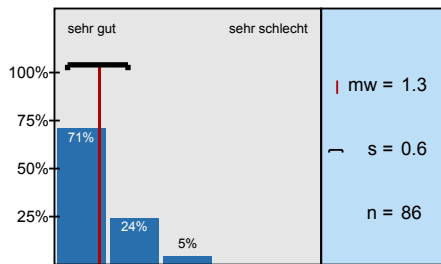
Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



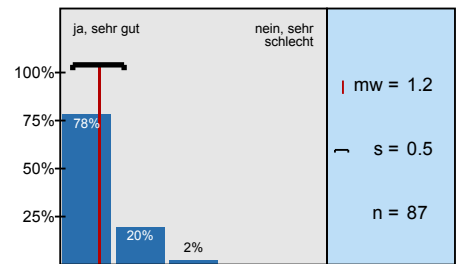
Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



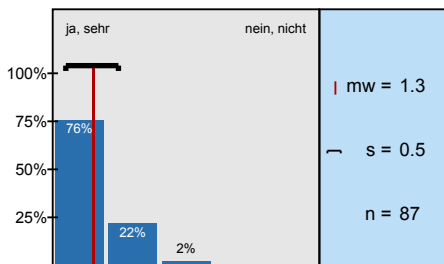
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



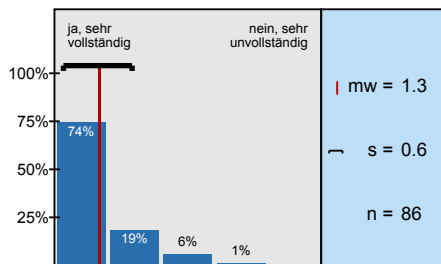
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



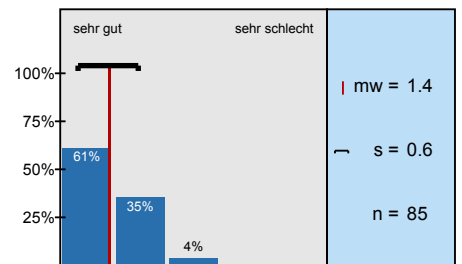
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



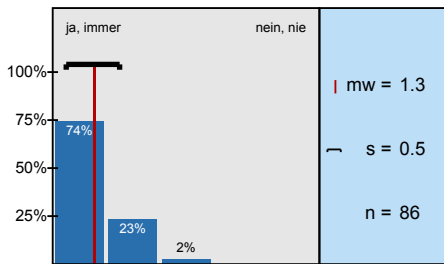
Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



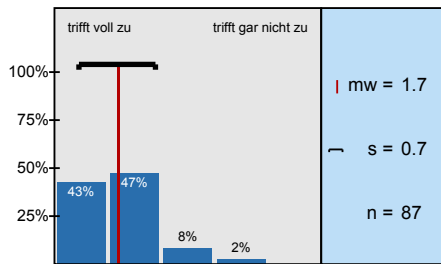
Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?



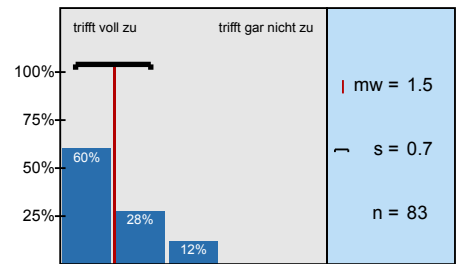
Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



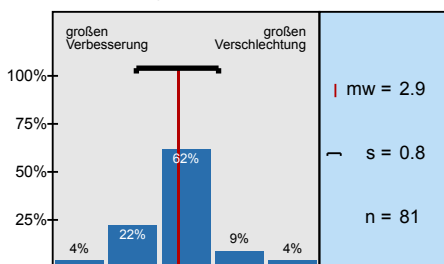
Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



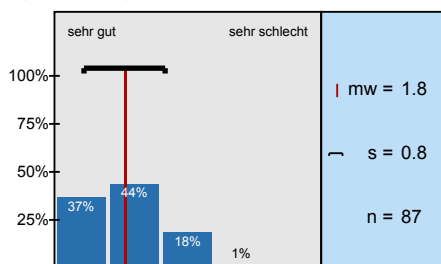
Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



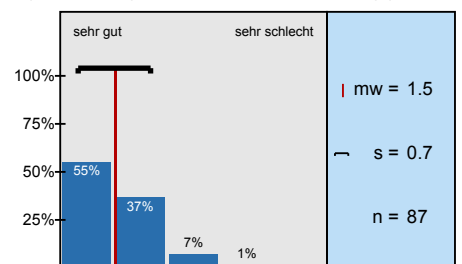
Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



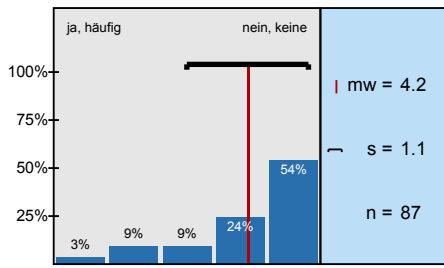
Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von



Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschweren?



Profilinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

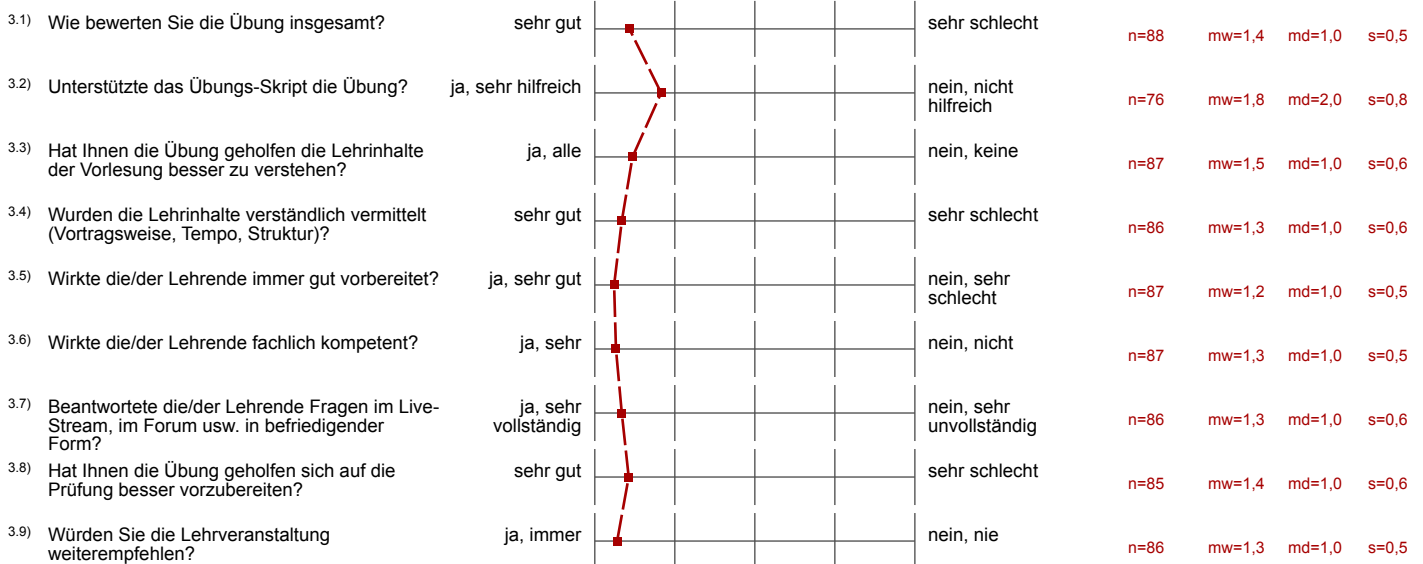
Titel der Lehrveranstaltung: Tutorien zu Einführung in die Unternehmensführung
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

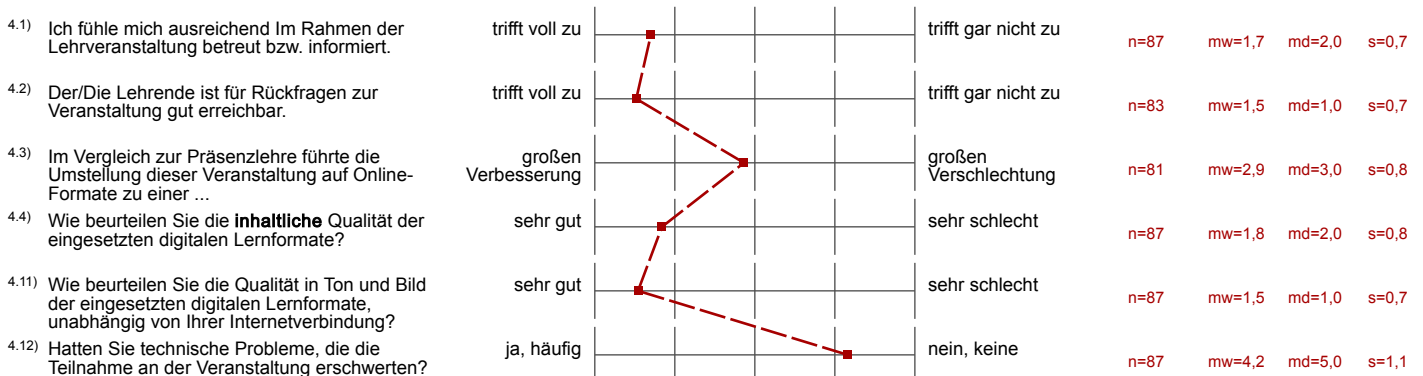
2. zur Lehrveranstaltung



3. Bewertung der Lehrveranstaltung



4. Fragen zur digitalen Lehre



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Feedback

- 5.1) **Speziell zur Online-Veranstaltung:** Was hat Ihnen besonders gefallen bzw. was ist verbesserungswürdig? Was haben Sie vermisst?
- + Power Point Präsentation
 - Art Lösungsblatt hätte hochgeladen werden könne. Wenn man nicht teilnehmen konnte, war man sich unsicher ob etwas falsch ist oder zu viel/zu wenig, etc.
 - Besonders gefallen, hat mir die Wiederholung von Vorlesungsinhalten an Beispielen.
 - Das wöchentliche Wiederholung vom Stoff und Nacharbeit des aktuellen Stoffes waren sehr ausführlich und haben mir sehr geholfen. Vermisst habe ich nichts.
 - Der klare Aufbau der Veranstaltung und die verständliche Vermittlung des Lehrinhalts. Vermisst habe ich dabei nichts und würde weiterhin eine Online-Veranstaltung gegenüber einer Präsenz-Übung bevorzugen.
 - Die Wiederholung der in der Vorlesung behandelten Stoffe. Deutlich bessere Verständlichkeit/Bezug im Nachhinein.
 - Eigentlich ist das Tutorium nice, aber manchmal könnte vielleicht etwas mehr auf die Sachen eingegangen werden, die in der Vorlesung zwar gesagt, aber nicht im Skript geschrieben wurden. Das macht Joelle zwar schon, aber n bisschen mehr wäre schon lecker, vor allem in Hinblick auf die Klausur.
Sonst aber nices Tutorium Joelle du machst das super hahaahah
 - Für mich war alles gut.
 - Ich empfand das Tutorium als sehr gut durchdacht und vorbereitet.
Ich hätte mir gewünscht das die Tutoriums Unterlagen nach Silvester wieder wie früher direkt nach der Vorlesung hochgeladen worden wären und nicht erst am Mittwoch oder Donnerstag.
Aber generell hat mir das Tutorium sehr geholfen den Inhalt gut aufzuarbeiten.
 - Ich würde es besser finden, wenn die Thematiken nicht ausschließlich über Frontalunterricht vermittelt werden würden, sondern eher in Projekte oder auch passenden Gedankenexperimenten. Außerdem wäre es schön, wenn die Vorlesungsaufzeichnungen vor der Klausur oder auch über das gesamte Semester zur Verfügung stehen könnten, um nochmal Dinge zu wiederholen
 - Interaktion
 - Interaktive Aufgaben (nutzen der zeichenfunktion)
 - Mir haben die Tutorien gefallen, da sie interaktiv waren und man eine live-Übung hatte um den Stoff zu vertiefen
 - Mir hat die Flexibilität gefallen und den Chat. Ich habe halt das Präsenz Gefühl vermisst und die Verantwortung die da mit kommt.
 - Oft werden Sachen erwähnt, die in der Vorlesung nicht Thema waren. Das könnte man reduzieren, da diese ja keine Prüfungsrelevanz haben
 - Online-Lehre ist deutlich schlechter als Präsenz. Das Tutorium, das vom Austausch lebt, wird sehr negativ durch die Online-Lehre beeinflusst, da die Kommunikation gestört ist. Antworten werden vom Skript in den Chat kopiert, echter Austausch oder Diskussion über die Lehrinhalte findet nicht statt.
 - Repetitorium war sehr hilfreich!
 - Tutorin sehr kompetent, erklärt gut, gute Geschwindigkeit, sehr übersichtlich
 - Vermisst habe ich die Beteiligung aller Teilnehmenden oder zumindest, dass sich ein paar mehr beteiligen.
 - Wenn man die Übungen sowieso streamt, wäre es sehr angenehm, wenn diese auch aufgenommen und hochgeladen werden würden.
 - alles top
- 5.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.
- + weitere Aspekte und Details zu den einzelnen Themen, die nicht im Skript stehen
 - ---
 - Alles super, keine Verbesserungsvorschläge.
 - Alles supi :)

-
- Die Folien sind sehr übersichtlich und die Veranstaltungen sind gut aufeinander abgestimmt.
 - Die Lehrveranstaltung war super und es gibt nichts auszusetzen. Allerdings würde ein qualitativ hochwertigeres Mikrofon die Qualität um einiges verbessern, da es jetzt im Hintergrund rauscht und dies die Verständlichkeit erschwert.
 - Die Mitwirkenden sind offen, freundlich und kompetent. Fragen wurden gut beantwortet. Die Tutorien hätten (vor der Winterpause) auch in Präsenz sein können. Inhalte gut.
 - Die Ton Qualität des Systems könnte verbessert werden.
Ansonsten kann ich Ihnen keine negative Kritik äußern.
 - Ich fände es sehr hilfreich, wenn die Folien (auch ohne eingetragene Notizen der Lehrperson) im Nachhinein hochgeladen werden würden, um diese genauer nacharbeiten zu können und während der Veranstaltung weniger Stress zu haben, alles mitschreiben oder Screenshots zu müssen.
 - Ich hätte einfach lieber Anwesenheitslehre.
 - Ich wünschte die Aufgaben hätten ein bisschen besser mit den Vorlesungen gepasst. Manchmal gab es Materialien die ich nicht aus den Vorlesungen konnte aber der Tutor hat alles super erklärt.
 - Man sollte das Skript 1zu1 aus der Vorlesung auch hochladen. Wir sind keine Schulkinder mehr die man mit einem unvollständigen Skript zum Aufpassen zwingen muss. Ansonsten war alles in Ordnung.
 - Mein Tutor war sehr kompetent und kannte sich fachlich sehr gut aus.
 - War super
 - Was soll ich sagen es ist alles gut, einfach 2 mal die gleiche Frage hä xD
 - Wäre schön die Screencast länger als nur eine Woche zu haben sonst war alles gut.^^
 - mehr Aufgaben stellen, deren Antwort nicht 1 zu 1 so auf den Folien stehen