

Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Sehr geehrter Herr
Hon.-Prof. Dr. Gerd Schöler (PERSÖNLICH)

Lehrevaluationsauswertung: Unternehmerisches Handeln in einem

Sehr geehrter Herr Hon.-Prof. Dr. Schöler,

Sie erhalten im Anhang dieser E-Mail die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Lehrveranstaltung „Unternehmerisches Handeln in einem Technologiekonzern auf der Basis deutschen und internationalen Rechts“ als PDF-Report.

Des Weiteren finden Sie die Rohdaten der Evaluationsergebnisse als csv-Datei beigefügt, die Sie bei Bedarf für weitere statistische Auswertungen nutzen können.

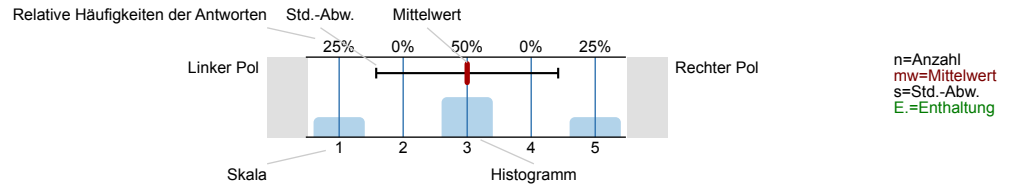
Mit freundlichen Grüßen,
Thorsten Goje

Technische Universität Braunschweig
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Rebenring 58A
38106 Braunschweig

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

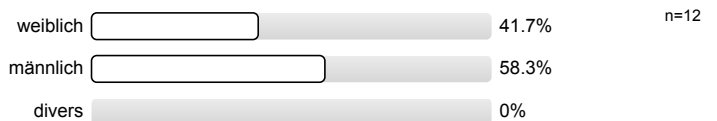
Legende

Fragestext

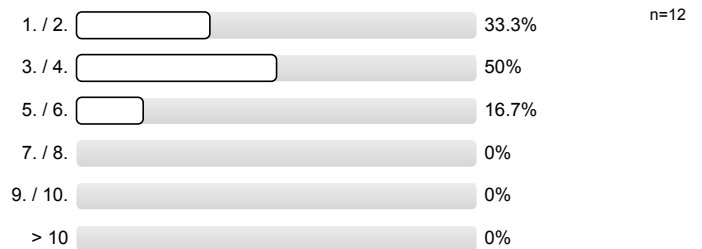


1. zur Person

1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



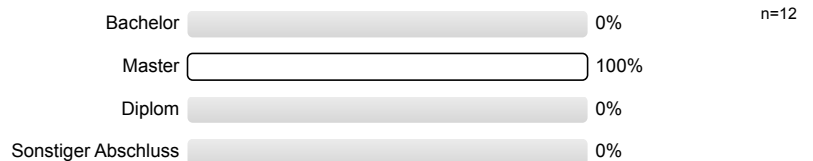
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

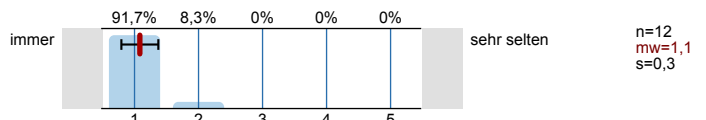


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

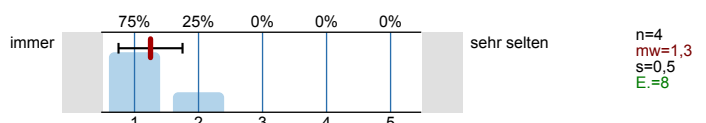


2. zur Lehrveranstaltung

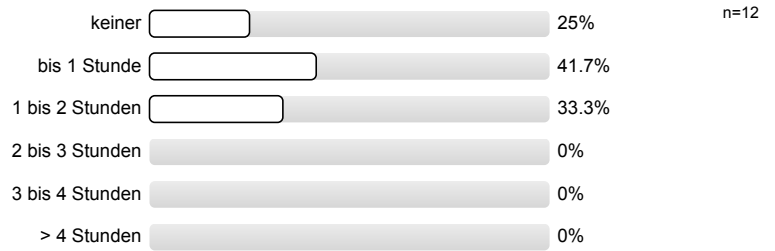
2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?



2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



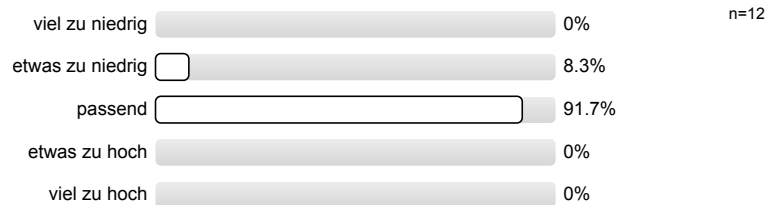
2.3) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



2.4) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung nur für diese Veranstaltung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

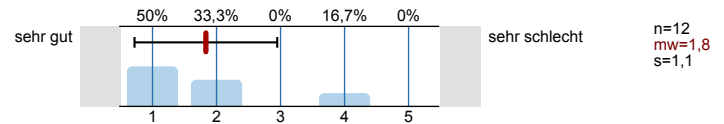


2.5) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

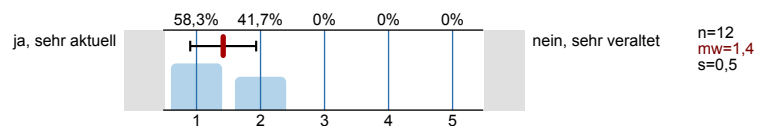


3. Bewertung der Lehrveranstaltung

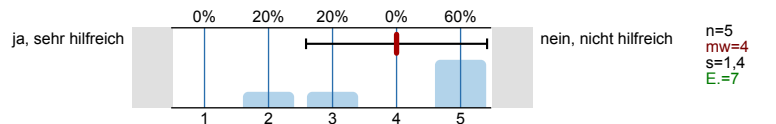
3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



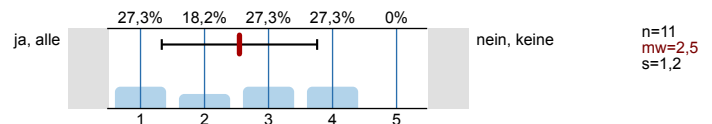
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



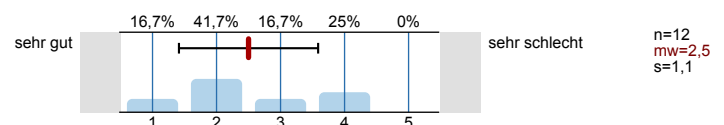
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?

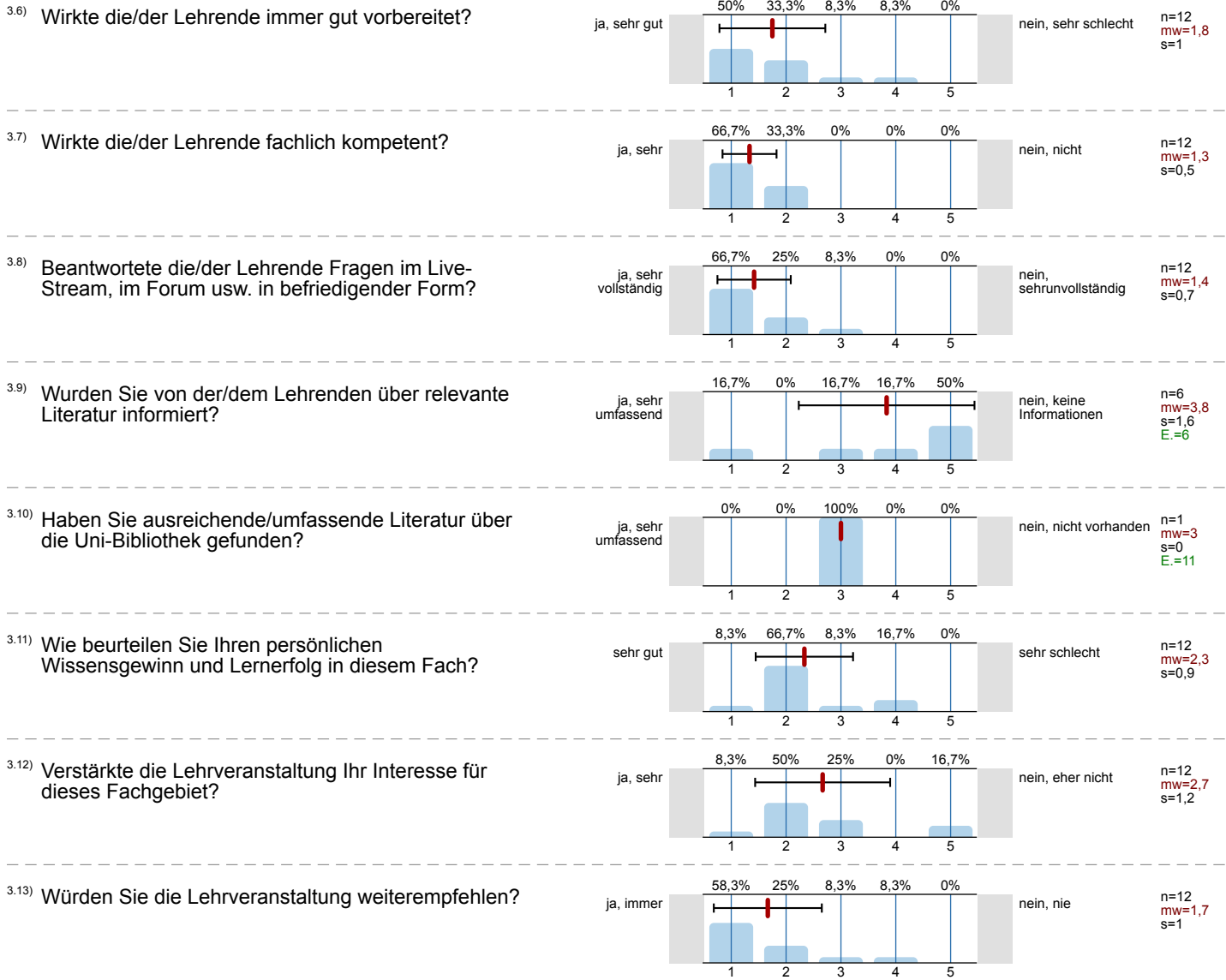


3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?

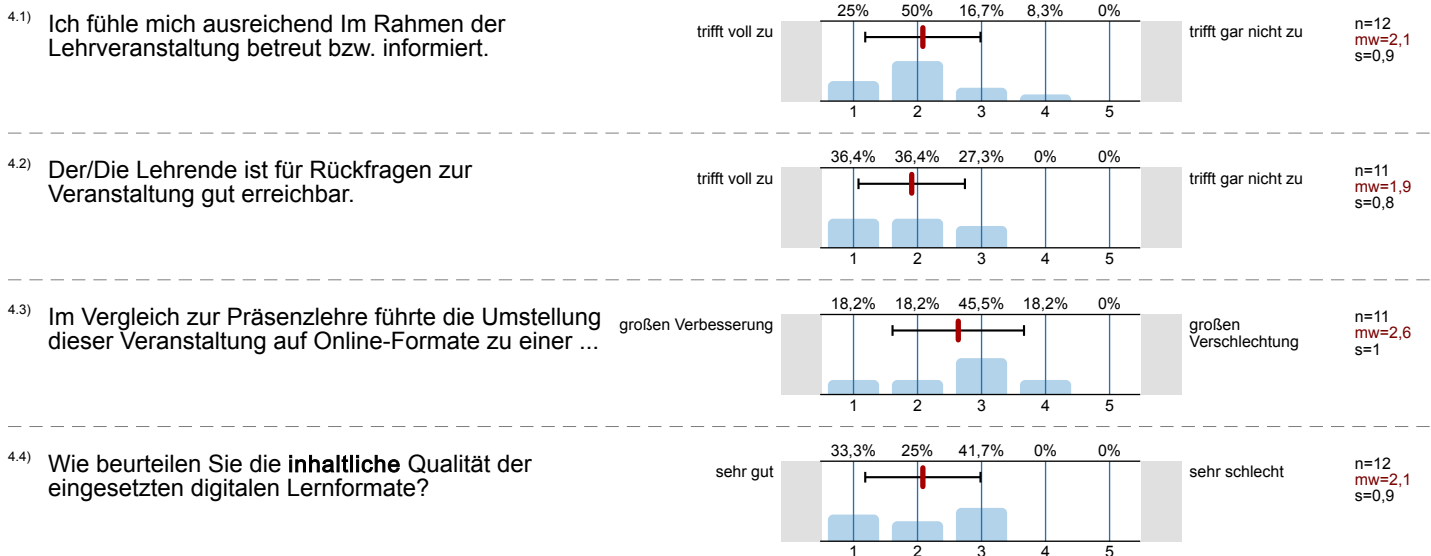


3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?

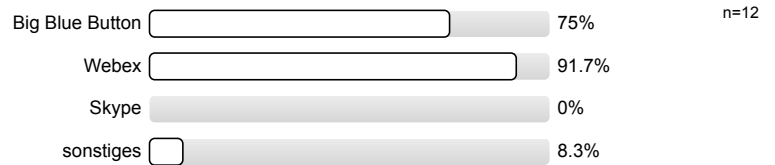




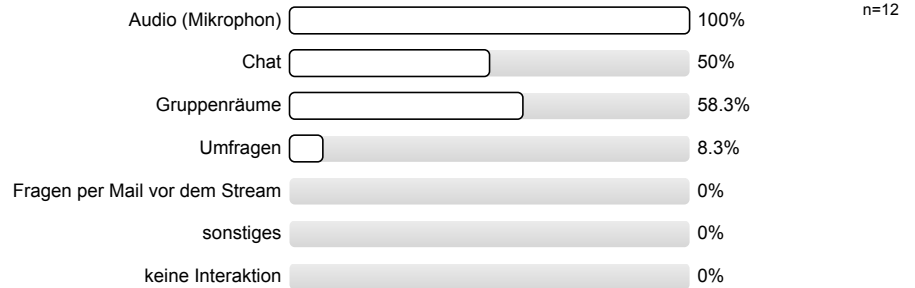
4. Fragen zur digitalen Lehre



4.5) Welches Videokonferenzsystem wurde genutzt?



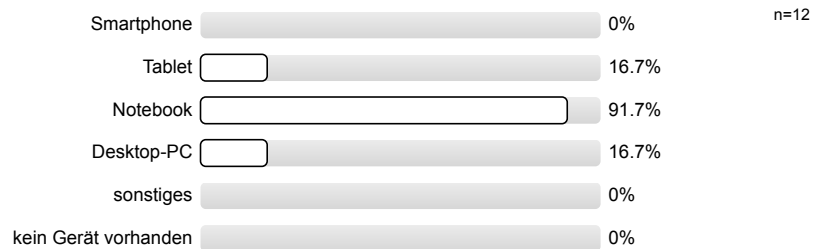
4.6) Falls die Veranstaltung live gestreamt wurde, wie erfolgte der interaktive Austausch?



4.7) Falls die Veranstaltung **nicht** live gestreamt wurde, wie wurde der Veranstaltungsinhalt bereit gestellt?



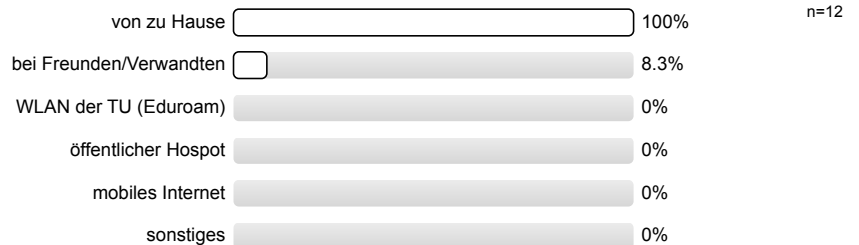
4.8) Mit welchen Geräten haben Sie auf die Lehrveranstaltungsinhalte zugegriffen?



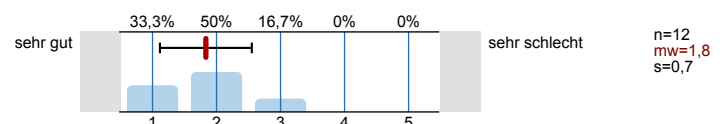
4.9) Bei den Geräten handelt es sich, um ...



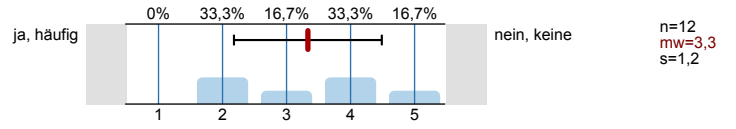
4.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung?



4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?

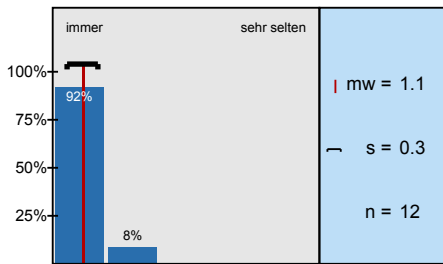


4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?

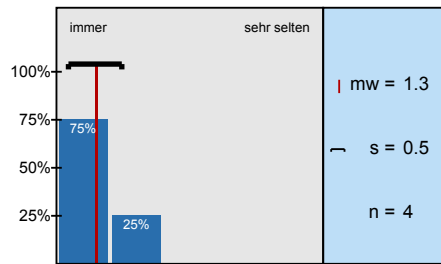


Histogramme zu den Skalafragen

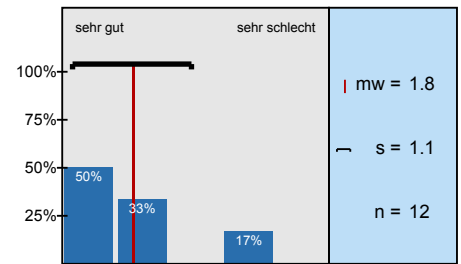
Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen



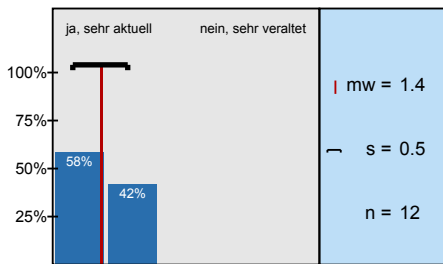
Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen



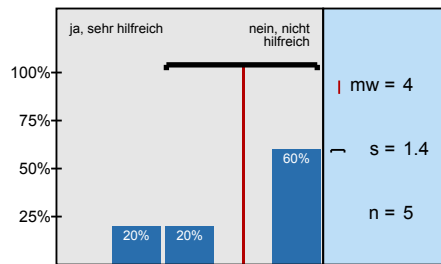
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



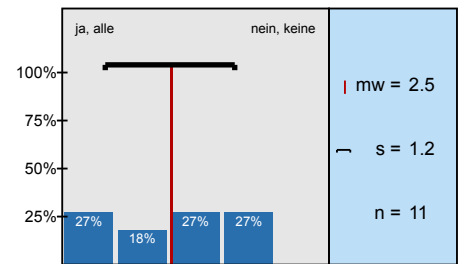
Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



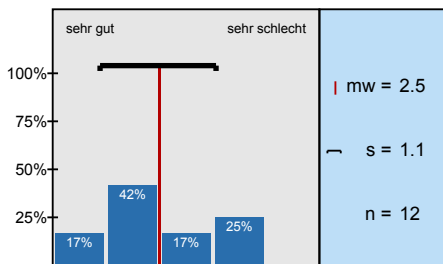
Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



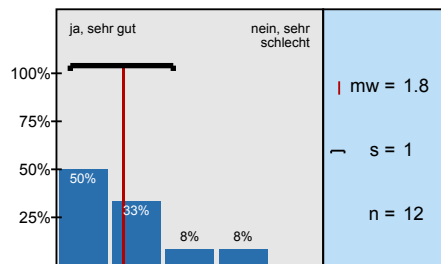
Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



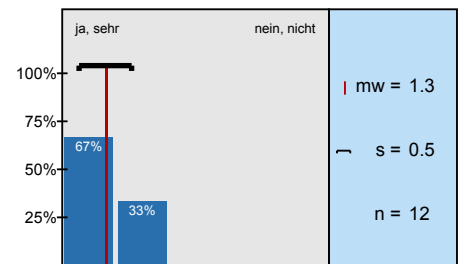
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



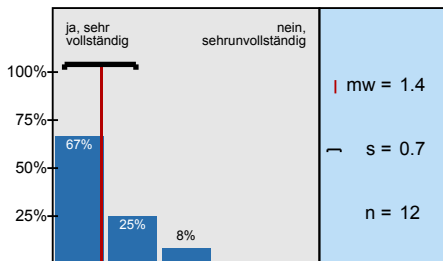
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



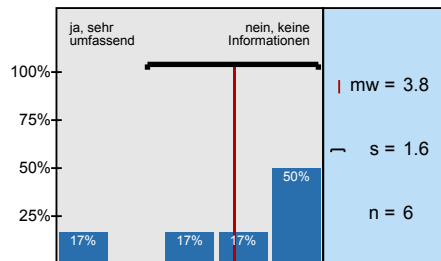
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



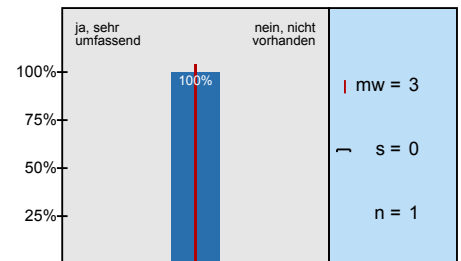
Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



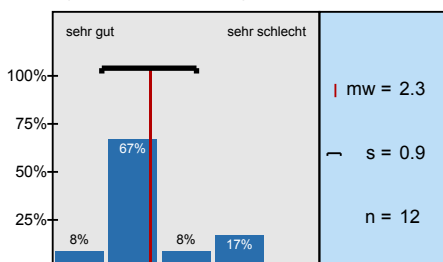
Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



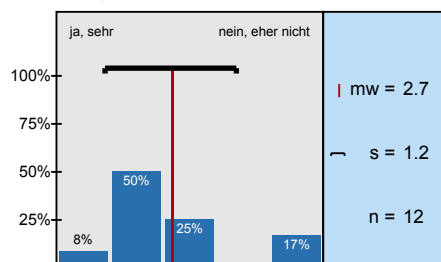
Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?



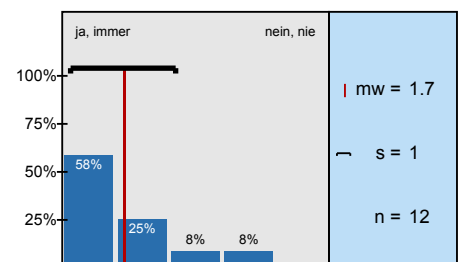
Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



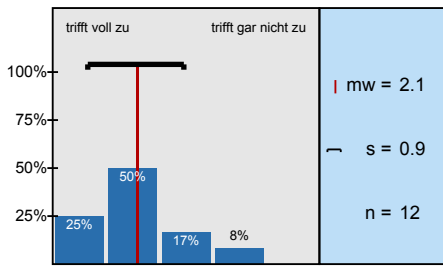
Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



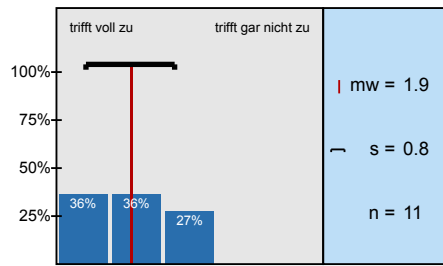
Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



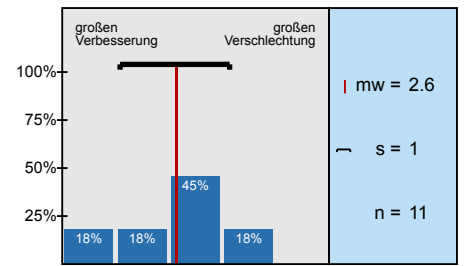
Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



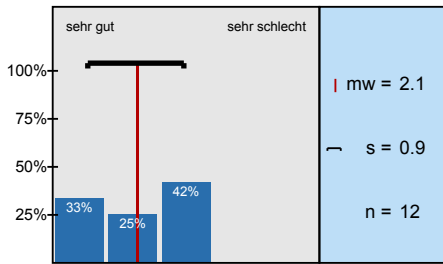
Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



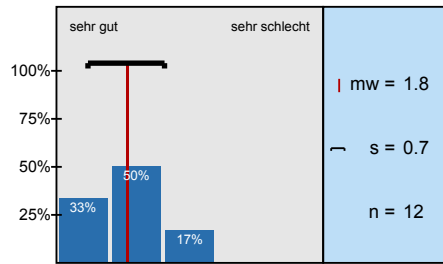
Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



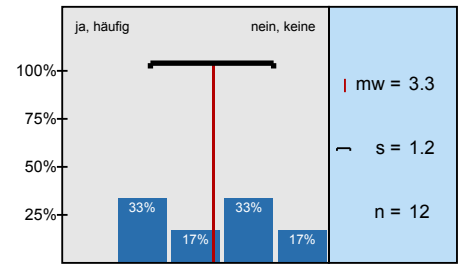
Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von



Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



Profilinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Hon.-Prof. Dr. Gerd Schöler

Titel der Lehrveranstaltung: Unternehmerisches Handeln in einem Technologiekonzern auf der Basis deutschen und internationalen Rechts
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?	immer					sehr selten	n=12	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?	immer					sehr selten	n=4	mw=1,3	md=1,0	s=0,5

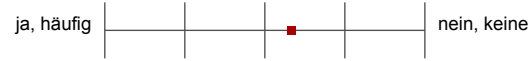
3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut					sehr schlecht	n=12	mw=1,8	md=1,5	s=1,1
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell					nein, sehr veraltet	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich					nein, nicht hilfreich	n=5	mw=4,0	md=5,0	s=1,4
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle					nein, keine	n=11	mw=2,5	md=3,0	s=1,2
3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut					sehr schlecht	n=12	mw=2,5	md=2,0	s=1,1
3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut					nein, sehr schlecht	n=12	mw=1,8	md=1,5	s=1,0
3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr					nein, nicht	n=12	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.8) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig					nein, sehr unvollständig	n=12	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?	ja, sehr umfassend					nein, keine Informationen	n=6	mw=3,8	md=4,5	s=1,6
3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?	ja, sehr umfassend					nein, nicht vorhanden	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?	sehr gut					sehr schlecht	n=12	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?	ja, sehr					nein, eher nicht	n=12	mw=2,7	md=2,0	s=1,2
3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer					nein, nie	n=12	mw=1,7	md=1,0	s=1,0

4. Fragen zur digitalen Lehre

4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=12	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=11	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...	großen Verbesserung					großen Verschlechterung	n=11	mw=2,6	md=3,0	s=1,0
4.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?	sehr gut					sehr schlecht	n=12	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?	sehr gut					sehr schlecht	n=12	mw=1,8	md=2,0	s=0,7

4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



n=12 mw=3,3 md=3,5 s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Feedback

- 5.1) **Speziell zur Online-Veranstaltung:** Was hat Ihnen besonders gefallen bzw. was ist verbesserungswürdig? Was haben Sie vermisst?
- Ich fand es gut, dass die Veranstaltung Video und Mikro erfordert hat und somit eine Interaktion stattfinden konnte. Für kurzzeitige technische Probleme sollte aber Verständnis aufgebracht werden.
 - Ich würde mir mehr Struktur anhand von Folien wünschen.
 - Mir hat die Online-Veranstaltung sehr viel Spaß gemacht da hier eine Interaktion mit dem Dozierenden und den Teilnehmenden bestand
 - Mit BigBlueButton hat es inklusive der Video-Übertragung leider überhaupt nicht mehr funktioniert, sich auch per Audio zu beteiligen. Durch den Wechsel zu WebEx funktioniert es viel besser und stabiler.
 - Von Beginn an eine Software einsetzen, die geeignet ist eine Video-Konferenz mit mehreren Videosignalen zu verarbeiten.
- 5.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.
- Die Interaktion mit den Studierenden trägt außerordentlich und beispiellos zum Lernerfolg bei
 - Durch das zur Verfügungstellen der Fälle als PPP oder PDF könnte man sich verbessert Notizen machen und auch entsprechend besser nacharbeiten.
 - Ein Skript im Nachgang für die bessere Nachvollziehbarkeit wäre von Vorteil und würde den interaktiven Austausch verbessern. Volle Konzentration auf die Vorlesung wäre gegeben.
 - Ein Skript oder ein Hand out wäre sehr wünschenswert.
 - Ich möchte die Vorlesung grundsätzlich in Frage stellen. Ich sehe keinen adäquaten Lernerfolg, wenn loses zusammengefasste Fälle ohne wirkliche Struktur "diskutiert" werden. Wenn es um den methodischen Umgang mit solchen Fragestellungen geht ist die Vorlesung viel zu unstrukturiert. Geht es um den Wissensvermittlung muss ein Skript zur Verfügung gestellt werden. Ich finde man kann diese Veranstaltung nur Studenten empfehlen, die möglichst einfach Credits sammeln möchten. Einen wirklichen Wissensgewinn, grade im Vergleich zu anderen Veranstaltungen, sollte niemand erwarten. Ich bin in erster Linie enttäuscht meine Freitagnachmittage so unproduktiv abgesehen zu haben.
 - kein roter Fade, kein Lernziele
 - Über BBB gab es anfangs Probleme. Bei der 2. VL konnte ich überhaupt gar nicht folgen weil ich immer wieder rausgeflogen bin. Leider konnte ich die VL nicht nacharbeiten weil das Skript nicht als Download zur Verfügung stand, hier konnte ich aber Kommilitonen fragen. Nach dem Umstieg auf WebEx hat alles gut geklappt, deswegen würde ich in Zukunft diese Plattform empfehlen :)