

Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Sehr geehrter Herr  
Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz (PERSÖNLICH)

## Lehrevaluationsauswertung: Teammanagement

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. von der Oelsnitz,

Sie erhalten im Anhang dieser E-Mail die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Lehrveranstaltung „Teammanagement“ als PDF-Report.  
Des Weiteren finden Sie die Rohdaten der Evaluationsergebnisse als csv-Datei beigefügt, die Sie bei Bedarf für weitere statistische Auswertungen nutzen können.

Mit freundlichen Grüßen,  
Thorsten Goje

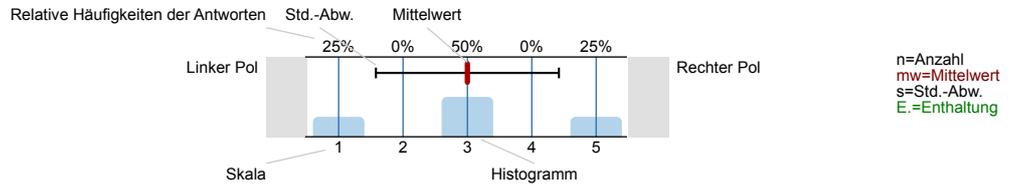
---

Technische Universität Braunschweig  
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät  
Rebenring 58A  
38106 Braunschweig

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

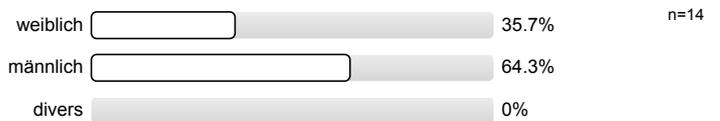
Legende

Frage**text**

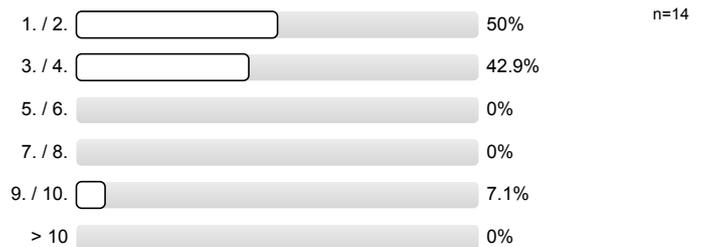


1. zur Person

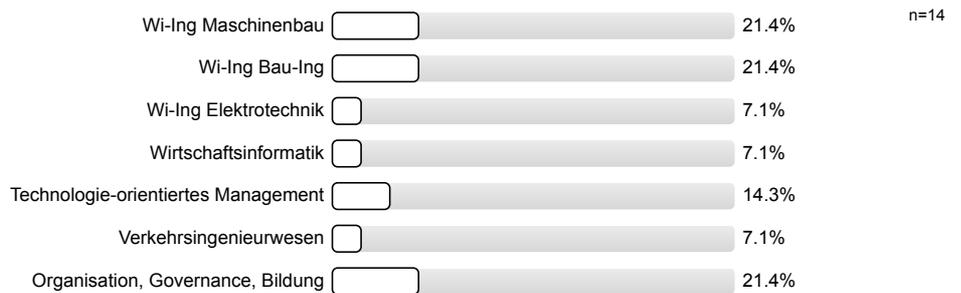
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



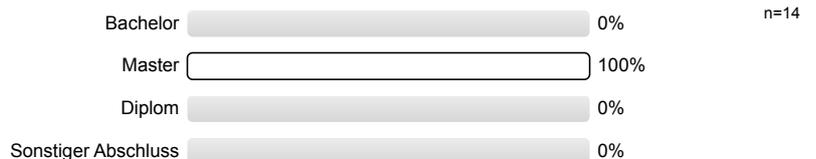
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

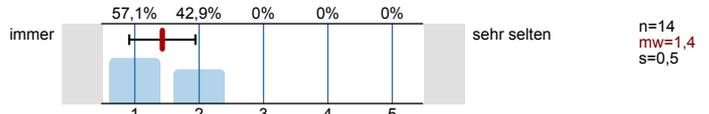


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

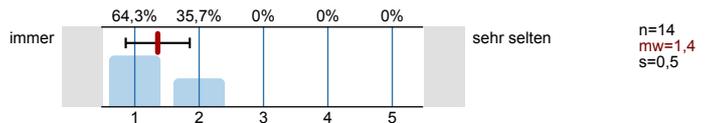


2. zur Lehrveranstaltung

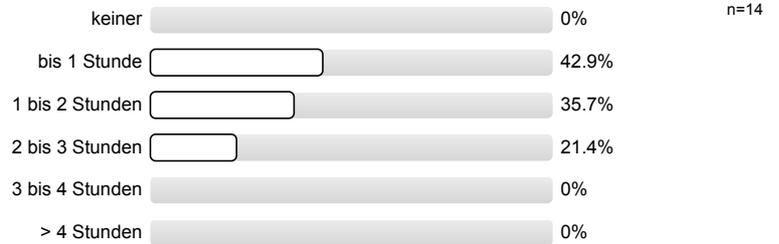
2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?



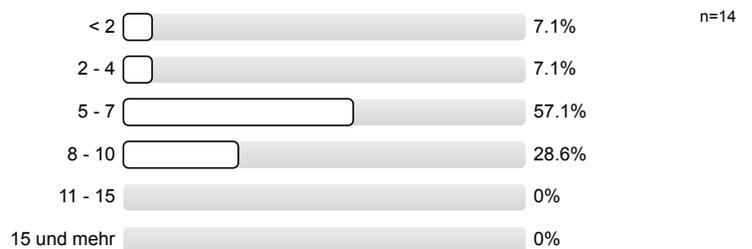
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



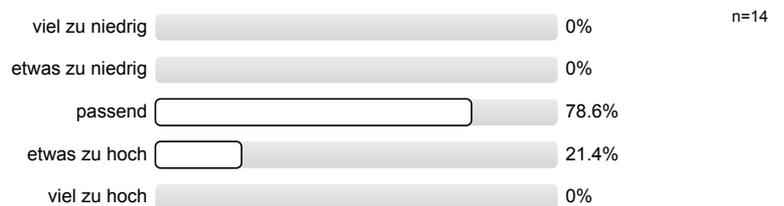
2.3) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



2.4) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung nur für diese Veranstaltung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

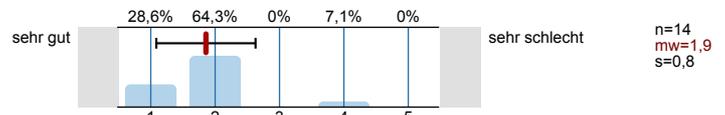


2.5) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

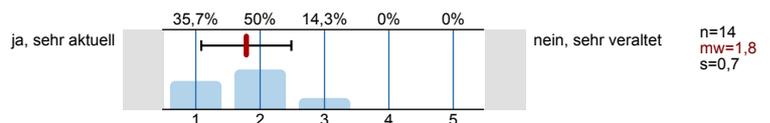


### 3. Bewertung der Lehrveranstaltung

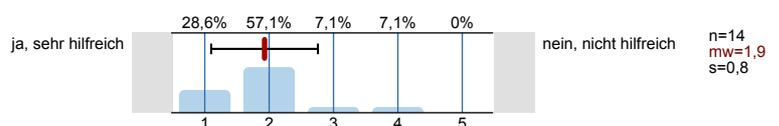
3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

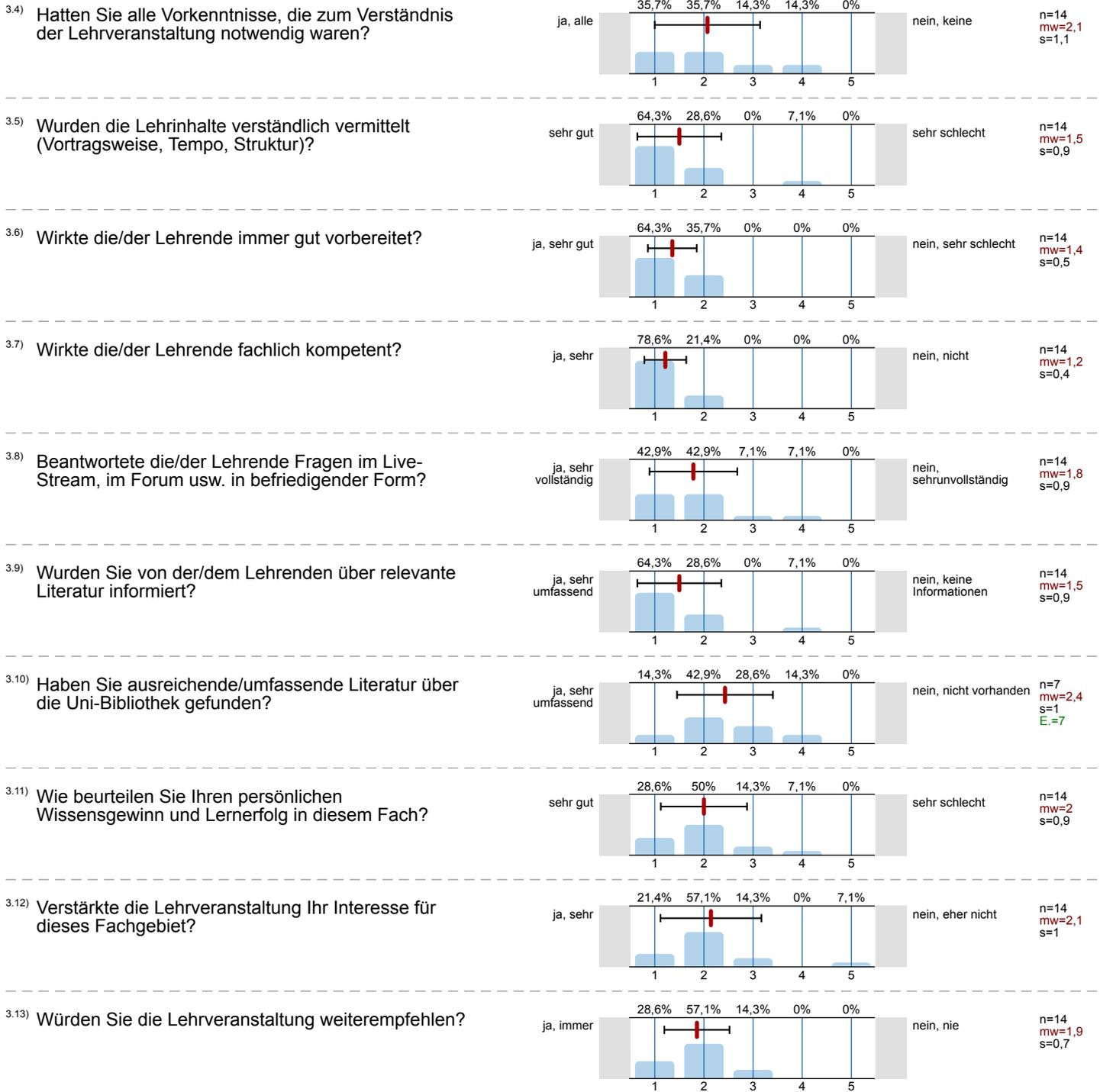


3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?

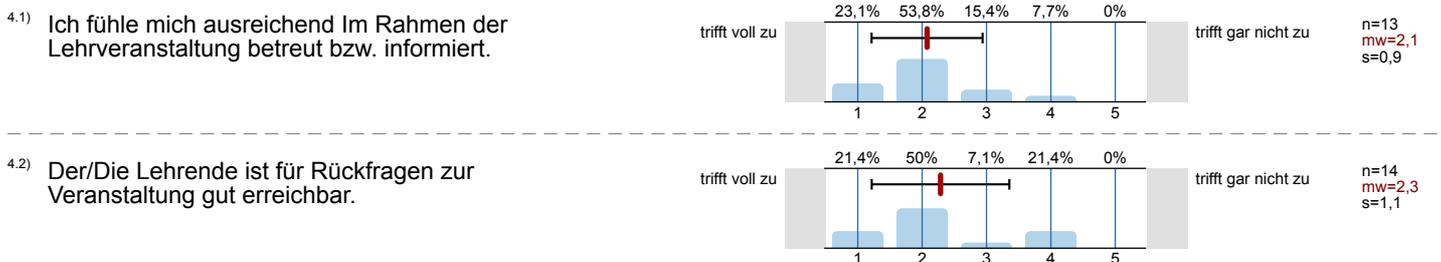


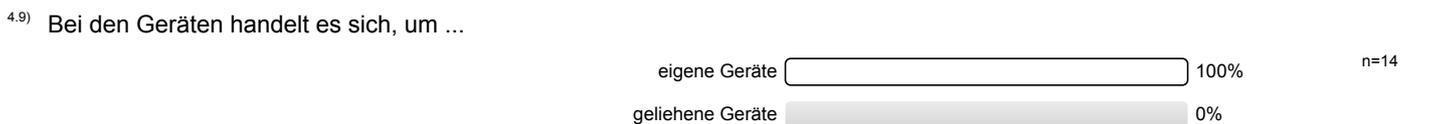
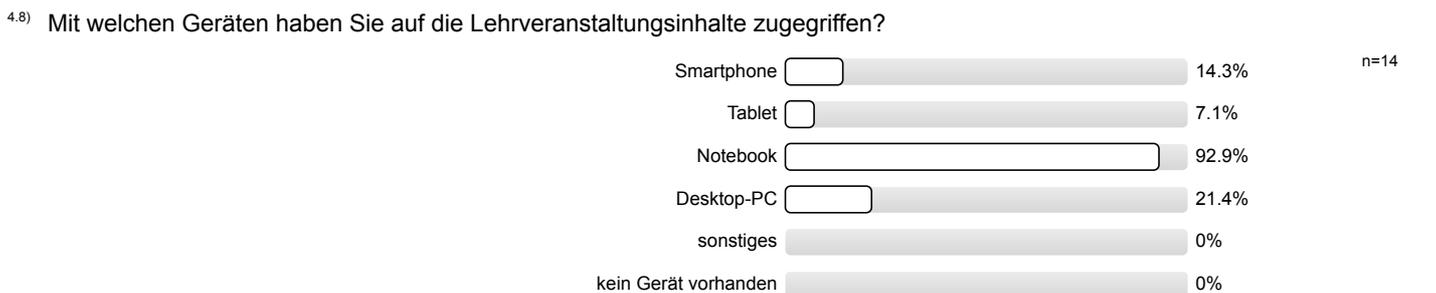
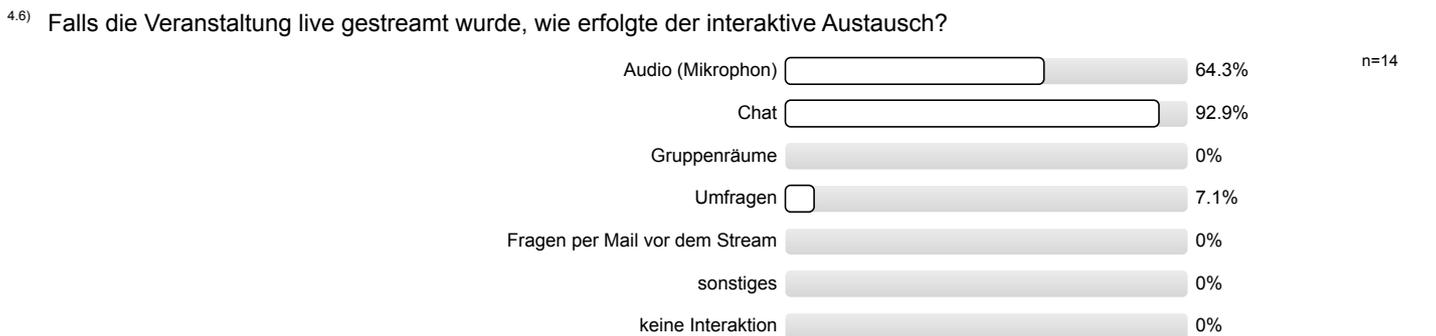
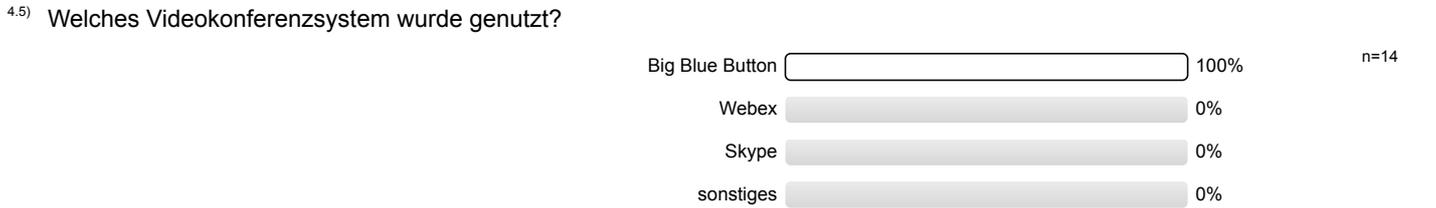
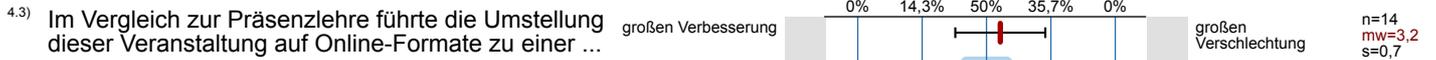
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



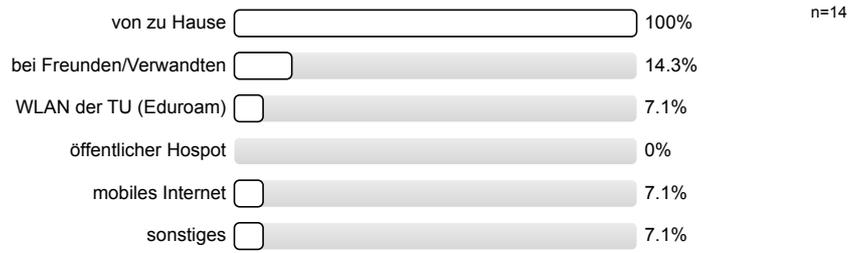


#### 4. Fragen zur digitalen Lehre

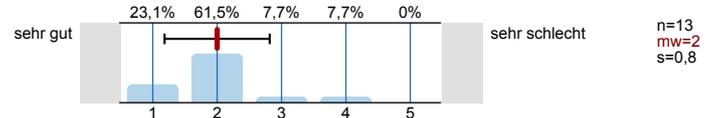




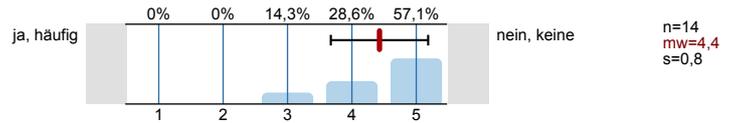
4.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung?



4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?

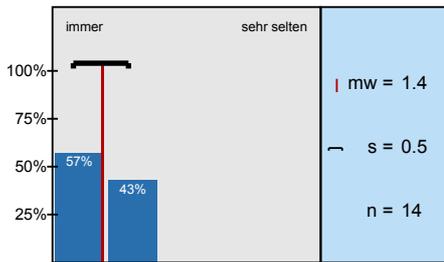


4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?

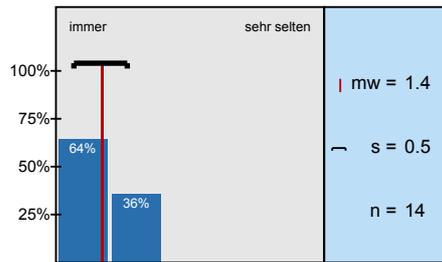


# Histogramme zu den Skalafragen

Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen



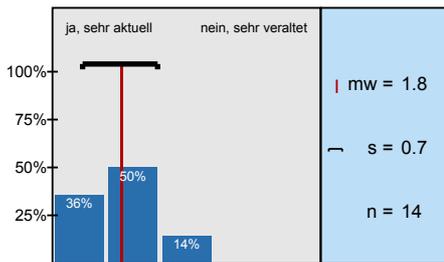
Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen



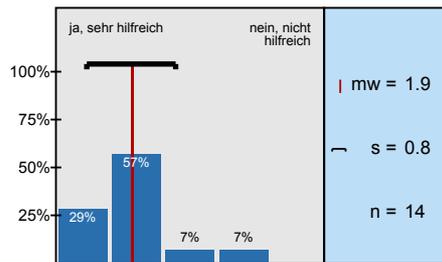
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



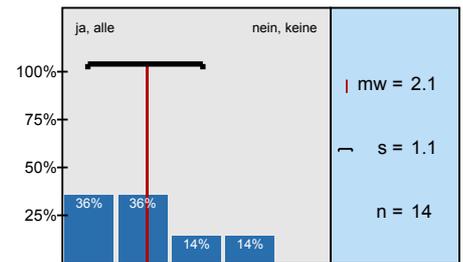
Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



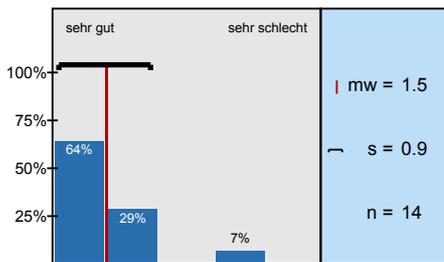
Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



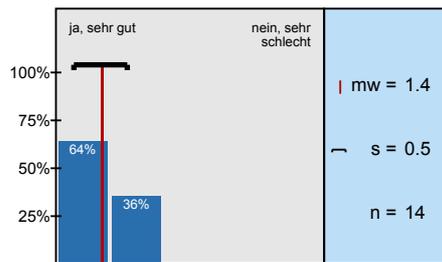
Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



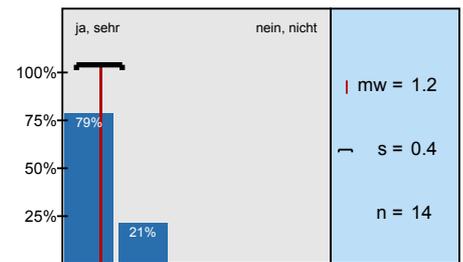
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



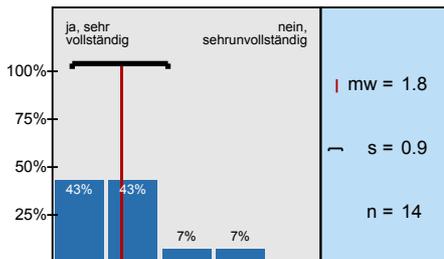
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



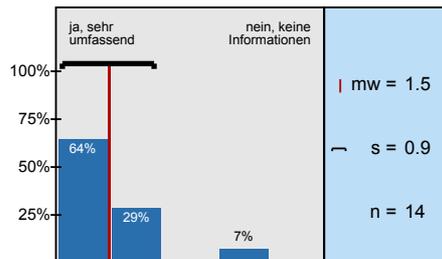
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



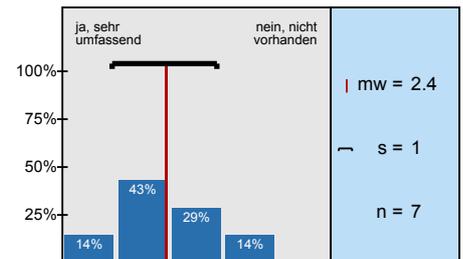
Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



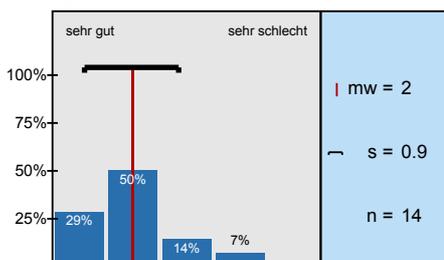
Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



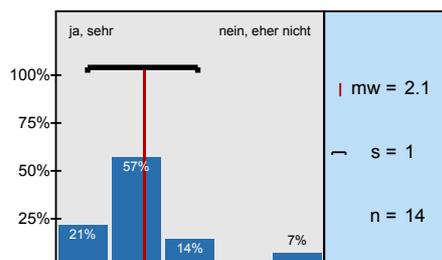
Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?



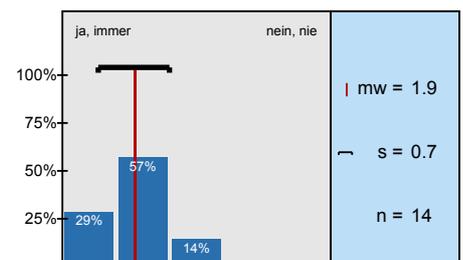
Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



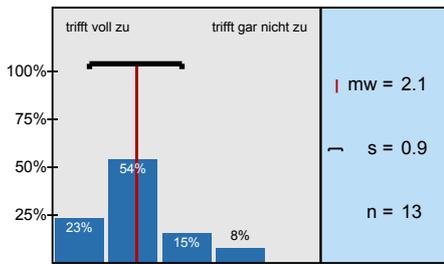
Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



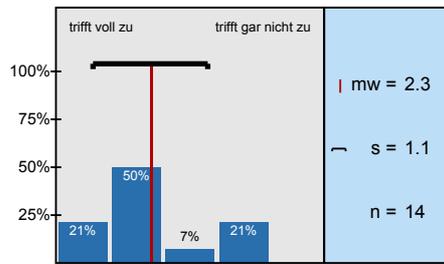
Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



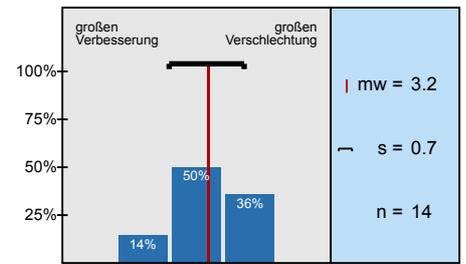
Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



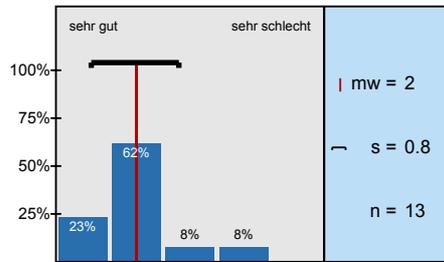
Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



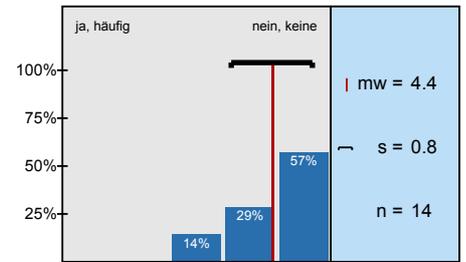
Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von



Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



# Profilinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

Titel der Lehrveranstaltung: Teammanagement  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?	immer		sehr selten	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?	immer		sehr selten	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,5

## 3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell		nein, sehr veraltet	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich		nein, nicht hilfreich	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle		nein, keine	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,1
3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut		sehr schlecht	n=14	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut		nein, sehr schlecht	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr		nein, nicht	n=14	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.8) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig		nein, sehr unvollständig	n=14	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?	ja, sehr umfassend		nein, keine Informationen	n=14	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?	ja, sehr umfassend		nein, nicht vorhanden	n=7	mw=2,4	md=2,0	s=1,0
3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?	sehr gut		sehr schlecht	n=14	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?	ja, sehr		nein, eher nicht	n=14	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer		nein, nie	n=14	mw=1,9	md=2,0	s=0,7

## 4. Fragen zur digitalen Lehre

4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13	mw=2,1	md=2,0	s=0,9
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...	großen Verbesserung		großen Verschlechterung	n=14	mw=3,2	md=3,0	s=0,7
4.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?	sehr gut		sehr schlecht	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?	sehr gut		sehr schlecht	n=13	mw=2,0	md=2,0	s=0,8

---

4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



n=14   mw=4,4   md=5,0   s=0,8

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 5. Feedback

- 5.1) **Speziell zur Online-Veranstaltung:** Was hat Ihnen besonders gefallen bzw. was ist verbesserungswürdig? Was haben Sie vermisst?
- Aufzeichnungen wären meiner Meinung nach eine Verbesserung. Ich kann nachvollziehen, dass die Lehrenden nicht so gerne für 2 Leute sprechen wollen, weil alle anderen auf die Aufzeichnungen warten, aber dem kann man entgegenwirken, indem man die Aufzeichnungen kurz vor der Klausur hochlädt, sodass diese lediglich als Hilfsmittel zum erneuten Nachschauen von bestimmten Themen dienen. Insbesondere während der Online-Vorlesungen bestehen mehr Ablenkungsmöglichkeiten als im Hörsaal, weshalb das Mitschreiben auch nicht leichter gemacht wird, aus diesem Grund denke ich, dass Aufzeichnungen als gutes Mittel zum Ausgleich dienen.
  - Die Aufzeichnung der Lehrveranstaltung wäre hilfreich.
  - Die größere Flexibilität der Teilnahme durch die Ortsunabhängigkeit und der geringere zeitliche Aufwand
  - Gerne die Vorlesungsfolien auf 16:9 umstellen, das würde die ohnehin hauptsächlich genutzten Breitbildschirme besser ausnutzen und auch die Dichte der Informationen auf den Folien etwas reduzieren. Zudem wurden zwar im Laufe des Semesters Verbesserungen vorgenommen, teilweise wurden aber in der Vorlesung Folieninhalte mit der Maus oder dem Laserpointer von Herrn von der Oelsnitz gezeigt, die Studierenden konnten das allerdings nicht sehen. Zudem wäre es toll, wenn Herr von der Oelsnitz immer den Chat im Blick haben könnte, hier ergeben sich nämlich häufig Fragen, die dann sehr spät oder gar nicht mehr beantwortet werden. Auch könnte man hier und da Umfragen oder Rückfragen in den Chat in die VL einbauen, um einem Monolog-Gefühl der VL vorzubeugen.
  - Ich habe Gruppendiskussionen vermisst.  
Diskussionen per Chat waren nicht sehr ergiebig.  
Dies ist aber ein grundsätzliches Problem der Online-Formate.
- 5.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.
- Es könnte von Seiten von Herr von der Oelsnitz bzw. auch von Herrn Schmidt vielleicht noch besser auf die paar Rückfragen aus dem Forum eingegangen werden oder Anfragen per E-Mail, die allen von Interesse sein könnte, könnten in der VL erwähnt werden. Ansonsten vom Inhalt eine interessante Vorlesung.
  - Inhaltlich finde ich die Veranstaltung sehr interessant und die Lehrenden zeigen Interesse und Leidenschaft daran, den Stoff gut zu vermitteln.
  - Mir hat zum Ende des Semesters hin noch eine Abschlussitzung zum Thema Teammanagement gefehlt. Die Veranstaltungstermine waren bereits im Dezember vorbei und bis zur Klausur im März sind dann fast alle Inhalte selbst noch einmal nachzuholen. Das ist schade, auch wenn natürlich auch in der Übung die Schwerpunkte auch auf Teammanagement gelegt worden sind.