

Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz (PERSÖNLICH)

Lehrevaluationsauswertung: Team- und Organisationsmanagement

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. von der Oelsnitz,

Sie erhalten im Anhang dieser E-Mail die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Lehrveranstaltung „Team- und Organisationsmanagement“ als PDF-Report.
Des Weiteren finden Sie die Rohdaten der Evaluationsergebnisse als csv-Datei beigefügt, die Sie bei Bedarf für weitere statistische Auswertungen nutzen können.

Mit freundlichen Grüßen

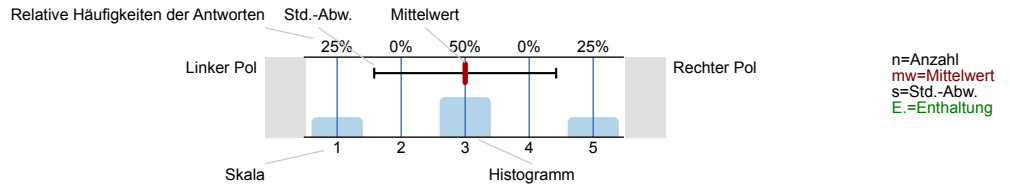
Thorsten Goje

Technische Universität Braunschweig
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Rebenring 58A
38106 Braunschweig

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

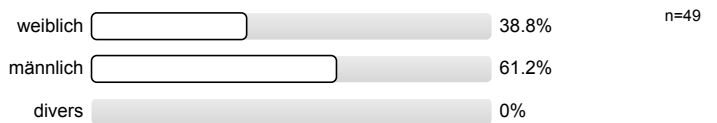
Legende

Fragestext

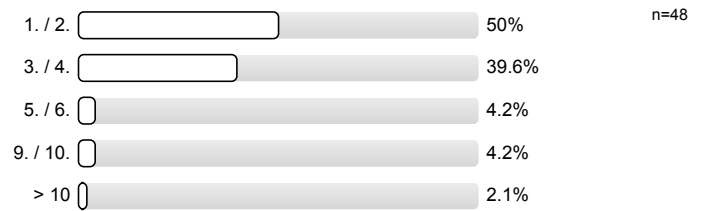


1. zur Person

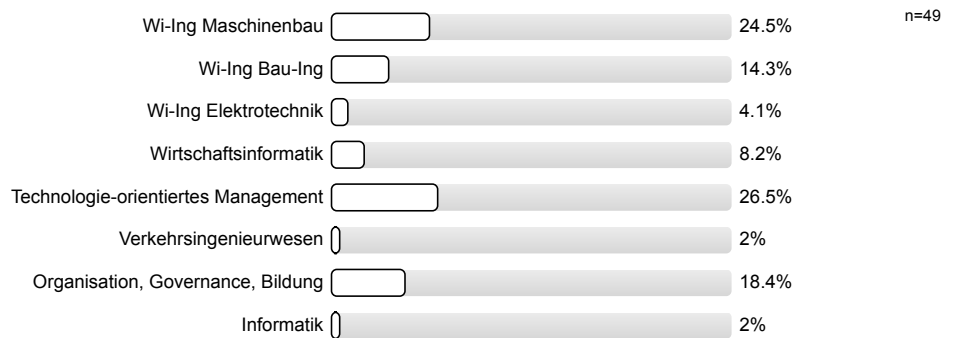
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



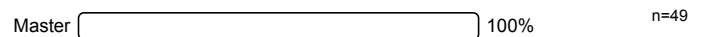
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

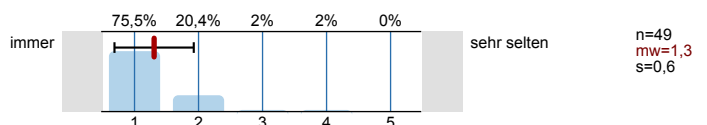


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

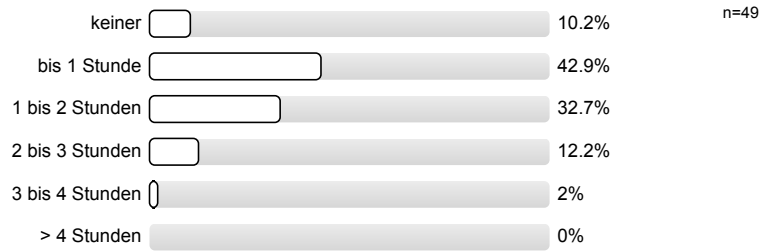


2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



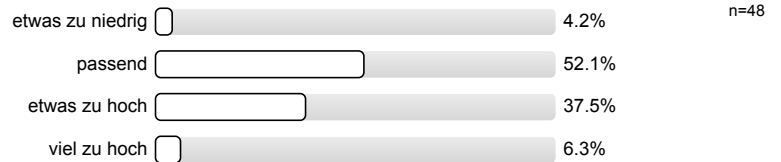
2.2) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Übung an.



2.3) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

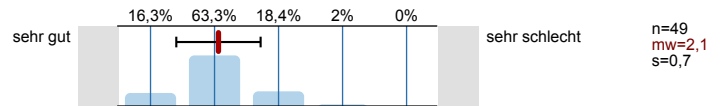


2.4) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

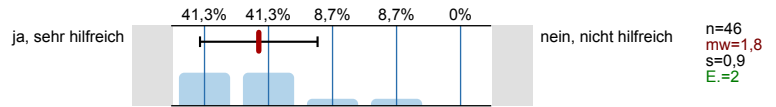


3. Bewertung der Lehrveranstaltung

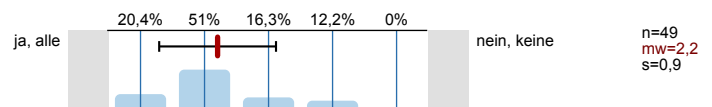
3.1) Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



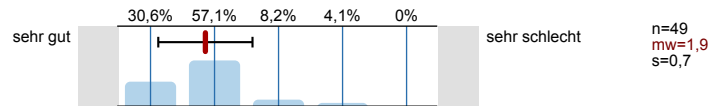
3.2) Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



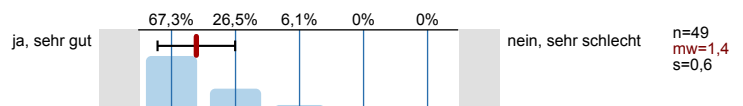
3.3) Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



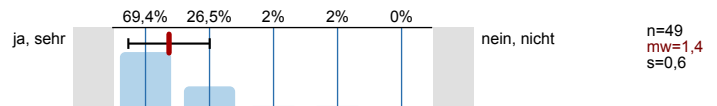
3.4) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



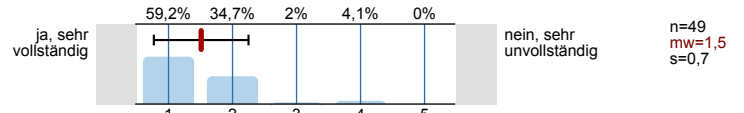
3.5) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



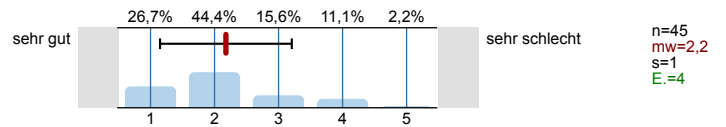
3.6) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



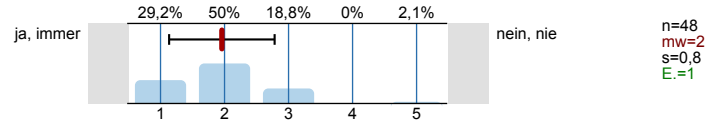
3.7) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



3.8) Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?

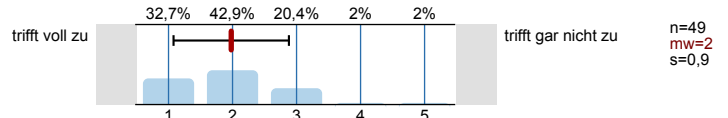


3.9) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?

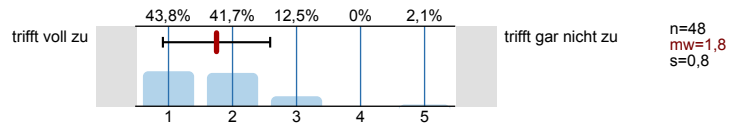


4. Fragen zur digitalen Lehre

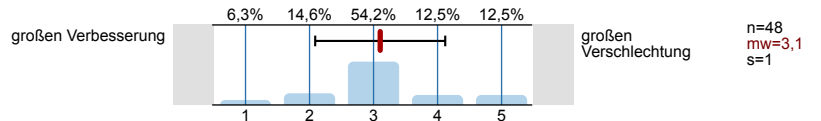
4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



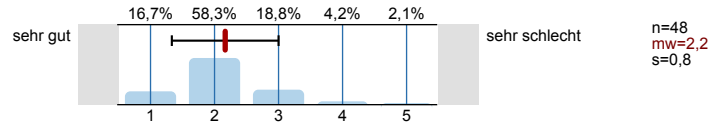
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



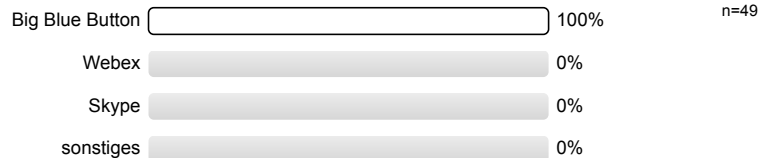
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



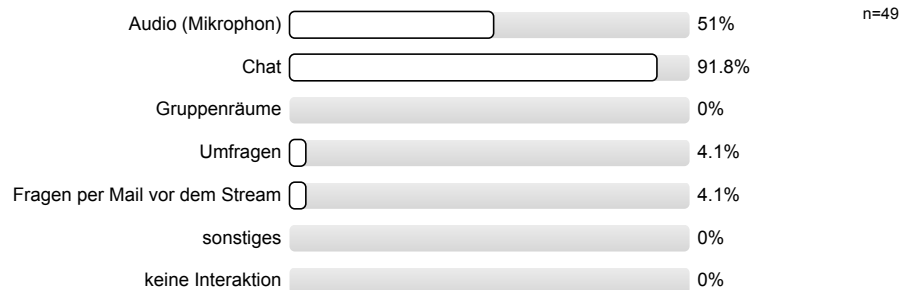
4.4) Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



4.5) Welches Videokonferenzsystem wurde genutzt?



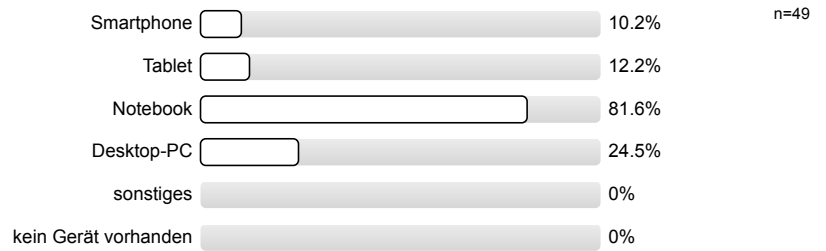
4.6) Falls die Veranstaltung live gestreamt wurde, wie erfolgte der interaktive Austausch?



4.7) Falls die Veranstaltung **nicht** live gestreamt wurde, wie wurde der Veranstaltungsinhalt bereit gestellt?



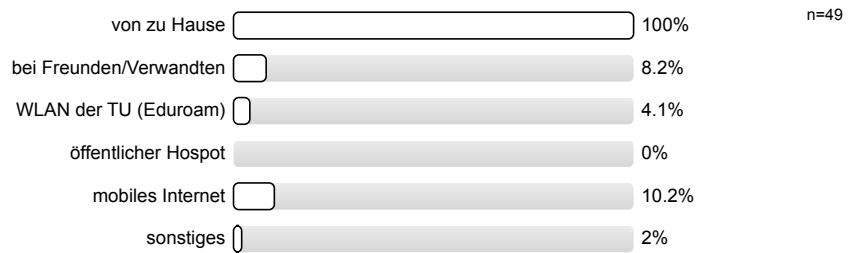
4.8) Mit welchen Geräten haben Sie auf die Lehrveranstaltungsinhalte zugegriffen?



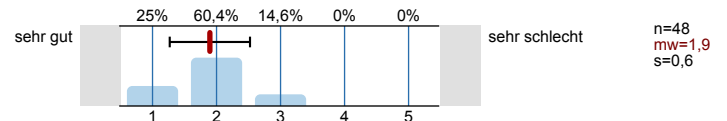
4.9) Bei den Geräten handelt es sich, um ...



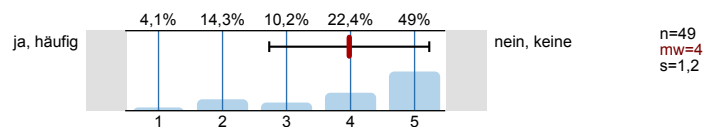
4.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung?



4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?

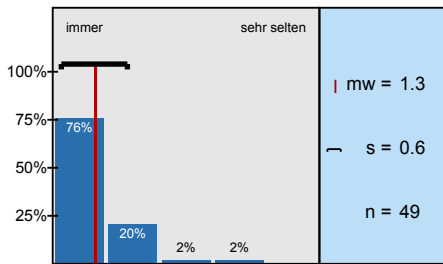


4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?

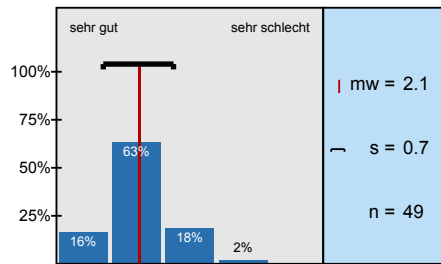


Histogramme zu den Skalafragen

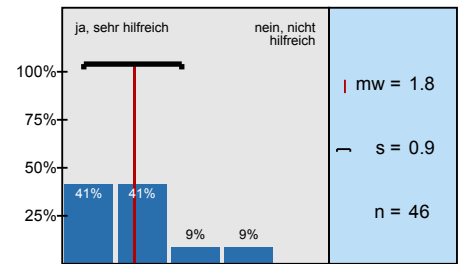
Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen



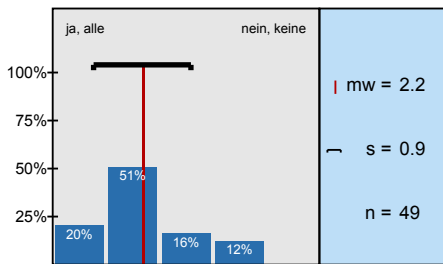
Wie bewerten Sie die Übung insgesamt?



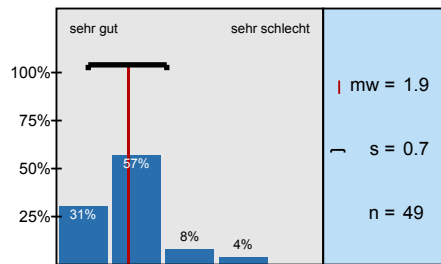
Unterstützte das Übungs-Skript die Übung?



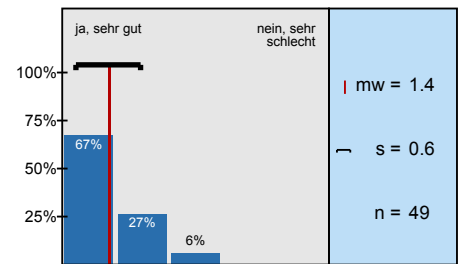
Hat Ihnen die Übung geholfen die Lehrinhalte der Vorlesung besser zu verstehen?



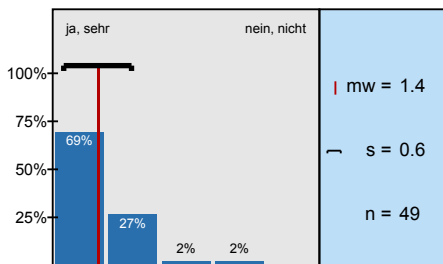
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



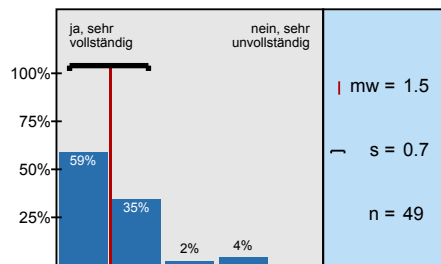
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



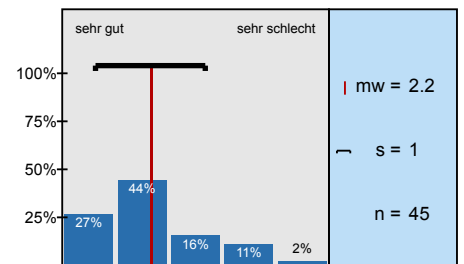
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



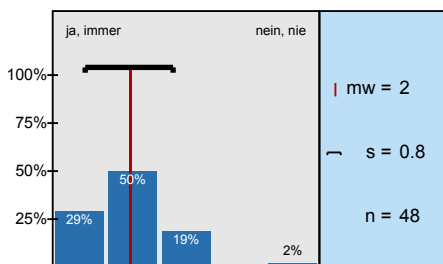
Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



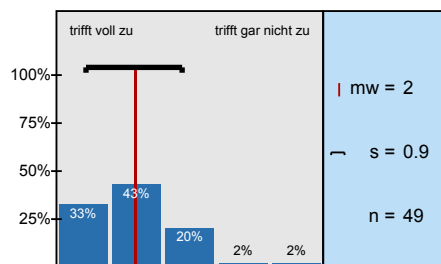
Hat Ihnen die Übung geholfen sich auf die Prüfung besser vorzubereiten?



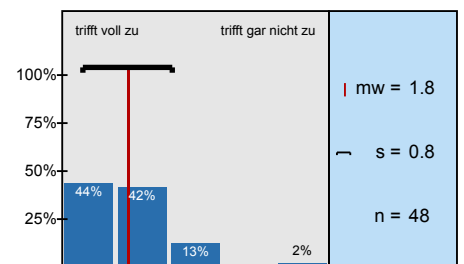
Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



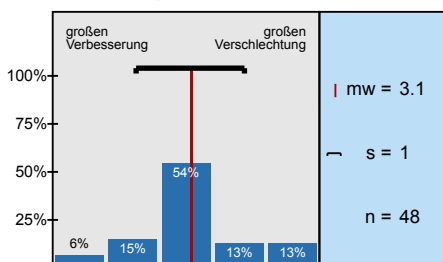
Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



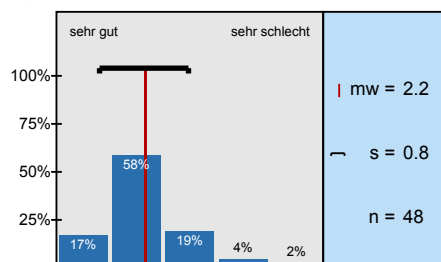
Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



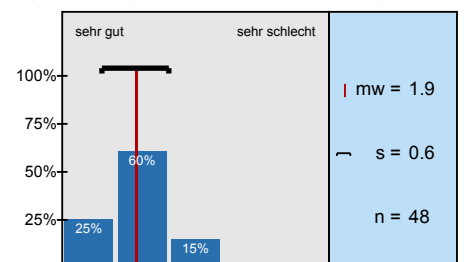
Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



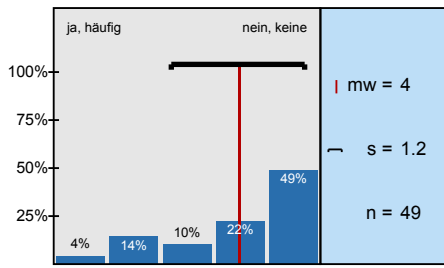
Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von



Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschweren?



Profilinie

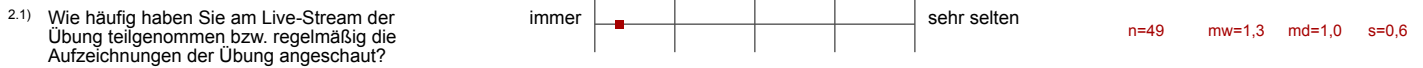
Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dietrich von der Oelsnitz

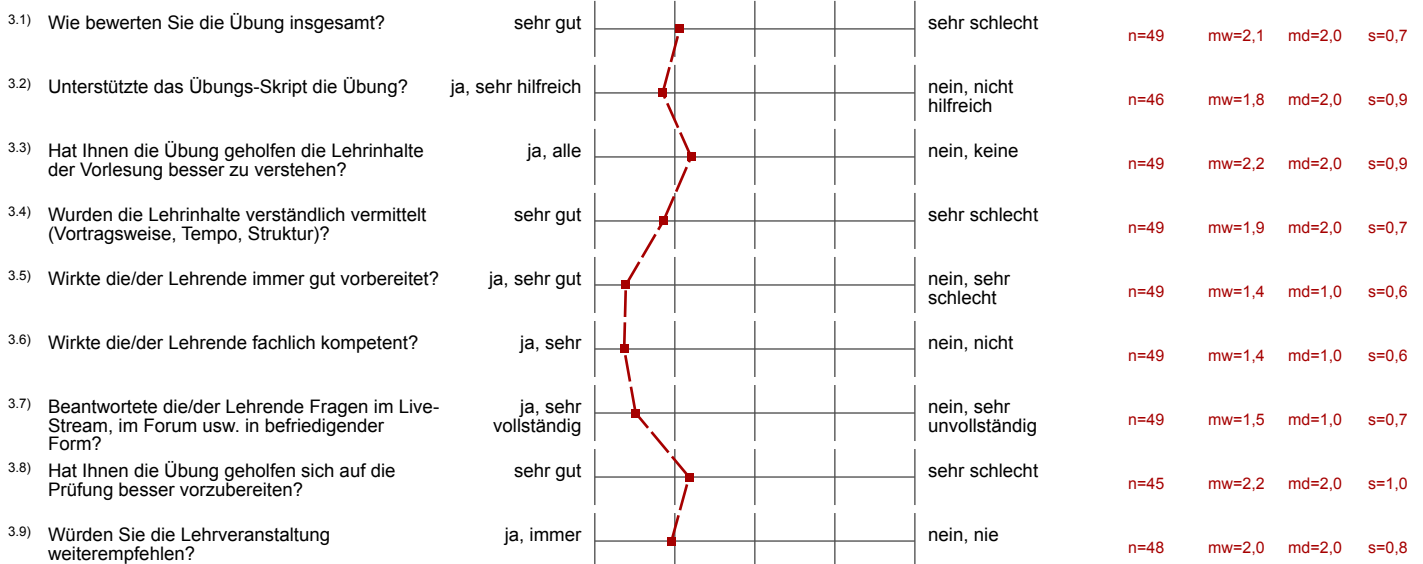
Titel der Lehrveranstaltung: Team- und Organisationsmanagement
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

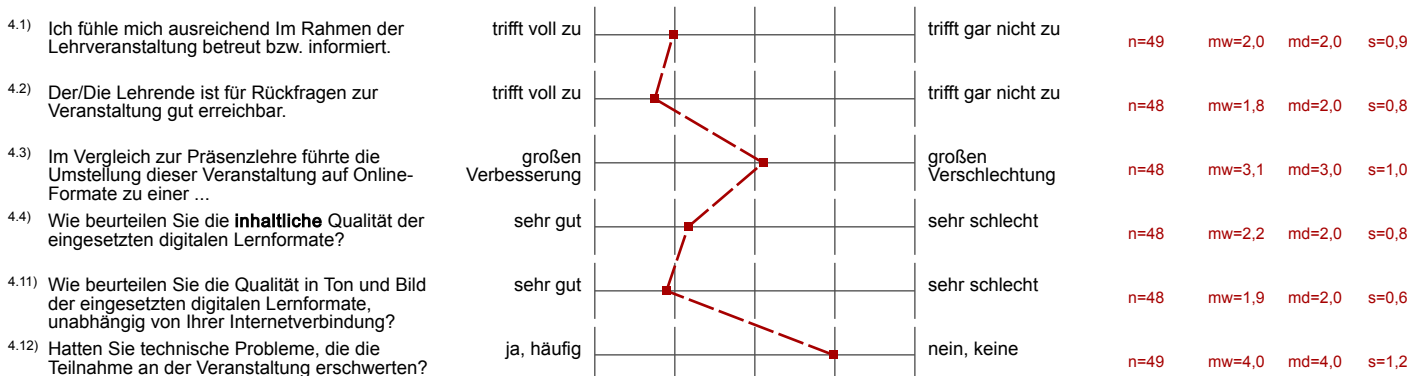
2. zur Lehrveranstaltung



3. Bewertung der Lehrveranstaltung



4. Fragen zur digitalen Lehre



Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Feedback

5.1) **Speziell zur Online-Veranstaltung:** Was hat Ihnen besonders gefallen bzw. was ist verbesserungswürdig? Was haben Sie vermisst?

- Arbeit und Besprechungen in Breakout-Gruppen wären sinnvoll gewesen.
- Aus der Online-Lehre wurde in dieser Veranstaltung das Beste gemacht. Dennoch hatte ich meine persönlichen Schwierigkeiten mit der Online-Lehre, woran der Veranstalter jedoch nichts ändern kann.
- Die Folien bereitgestellt zu bekommen zur Vorlesung wäre schön
- Die komprimierte Darstellung der Vorlesungsinhalte war zum weiterführenden Verständnis sehr gut. Vermisst wurde eigentlich nichts.
- Die Übungen wären eventuell effektiver wenn die Studierenden selbst mit "Aufgaben" konfrontiert werden woran diese arbeiten müssen um sich mit der Materie auseinanderzusetzen statt nur zuzuhören wie in der Veranstaltung selbst.
- Es wäre schön, wenn die jeweiligen Folien jedes Mal vor der Vorlesung bereitstehen
- Gerade durch das Online-Format war der "Frontalunterricht" in meinen Augen schwierig umzusetzen, da dies (s.u.) einen deutlichen Vorlesungscharakter hatte und es so für eine Übung teilweise schwierig zu folgen war. Auch wurde Herr Schmidt ab und an vom Redefluss her deutlich zu schnell, hat sich aber meist selbst irgendwann bremsen können. Zudem sollte das Konzept der zur Verfügung-stellen von Folien überdacht werden, da dies so einfach nur zu einem großen Kuddelmuddel geführt hat. Teils waren dann Teile der neuen Übung bereits im alten PDF hochgeladen und einzelne Folien wurden immer wieder nachgeliefert. Vielleicht erst kurz vor der VL die dann aktuellen Folien zur Verfügung stellen oder eben doch erst im Nachgang.

Die Frage von oben "Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ..." ist übrigens schwierig zu beantworten, wenn bereits ab der ersten VL des Semesters die online-Lehre genutzt wurde. Zudem sowieso als Erstsemester ;)

- Gut gefallen haben mir die über die Theorie hinaus gehenden praktischen Beispiele und weitere Informationshinweise, wie Videos, Artikel gefallen. Vermisst habe ich insbesondere in den Übungen mehr Möglichkeiten zur Interaktion, z.B. über Gruppenarbeiten in Breakoutrooms.
- Irgendwie ist das gesamte Konzept für Online-Vorlesungen noch nicht richtig ausgearbeitet und stellt somit die Studenten vor einige Herausforderungen! Es sollte viel mehr Rücksicht auf die Studenten genommen werden. Die Professoren können sich da nicht hinein führen, weil sie nur am Schreibtisch sitzen und nicht für eine Klausur lernen müssen, deren Ablauf nicht mal klar ist. Das ist unzumutbar.
- Leider hatte diese Übung eher einen Vorlesungscharakter, wodurch ich mich persönlich mit noch mehr Stoff auseinandersetzen muss. Ich hätte erwartet, die Übung würde verstärkt durch Praxisbeispiele und Anwendungen erfolgen. Außerdem wäre es hilfreich gewesen in diesen Übungen vermehrt auf Klausuraufgaben einzugehen und somit bereits zu üben für die Klausur. Nichts desto trotz hat der Lehrende stets sehr gut vorbereitet gewirkt ;)
- Vermisst habe ich den direkten Austausch, wobei Herr Schmidt dies über den Chat und Wortbeiträge gut gelöst hat. Leider war eine Teilnahme aufgrund einer anderen LVA nicht immer möglich. Eine Aufzeichnung, die dann für ein paar Tage verfügbar ist, wäre schön.
- Übung lief etwas besser als die VL, jedoch immer noch ein großer Qualitätsabfall zur Präsenzlehre.

5.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

- Auf jeden Fall das VORLESUNGSSKRIPT VOR DER VORLESUNG HOCHLADEN! Größter Blödsinn, die Skripte erst nachher hochzuladen. Das demotiviert noch mehr als es motivieren sollte zuzuhören. Manchmal habe ich das Gefühl, dass die Professoren sich nicht in die Studenten hineinversetzen können und noch immer eine "alte" Denkweise haben, mit der man aber heute nicht mehr weiter kommt.
- Die Übung war von den Inhalten zwar gut verständlich, allerdings hat diese Veranstaltung für mich den Sinn einer Übung etwas verfehlt. Meist wurden die Aspekte aus der Vorlesung aufgegriffen und teilweise noch einmal zusammengefasst/erklärt, allerdings wurden teils auch neue Inhalte eingeführt, die nicht in der VL erwähnt wurden. Dadurch war das Verständnis teilweise nicht so einfach herzustellen. Zudem war das Format des Frontalunterrichtes für diese Übung auch schwierig, teilweise endete dies in einem sehr langen Monolog von Herrn Schmidt ohne Bezug oder das Stellen von Verständnisfragen auf oder in den Chat. Vielleicht bieten sich für die nächsten Veranstaltungen Umfragen und deutlichere Nachfragen an den Chat/per Mikrofon an, sodass die Veranstaltung etwas aufgelockert werden kann.
- Ein roter Faden zur VL wäre schön.
- Ich verstehe nicht, warum es Übung heißt, aber es eigentlich eine Weiterführung der Vorlesung ist. Und bitte mehr aufs Zeitmanagement achten und nicht mit einer Selbstverständlichkeit die Zeit überziehen.
- Sehr bedauernd finde ich, dass die prüfungsrelevante Klausur leider nur teilweise online verfügbar ist. Gerade im Corona-Semester ist dies wirklich schlecht. Einerseits weil einige Studenten, die nicht in Braunschweig wohnen über Öffis zur Uni müssten

(was zu Corona nicht so sinnvoll ist, zumindest nicht für ein Buch). Auch in dem Kontext, dass alles, auch Prüfungen, digital stattfindet, ist es schade Literatur nicht zumindest für das eine Semester digital zur Verfügung zu stellen.

- Sehr positiv sind die Verknüpfungen mit praktischen Beispielen und die Zeit, die für Fragen eingeräumt wurde. Manchmal wurde etwas zu schnell gesprochen, sodass ich Schwierigkeiten hatte, schnell genug mitzuschreiben.
- Unklarheit in Bezug auf die Klausur
Ich habe besonders nach der letzten Übung das Gefühl, dass das Wissen, welches für die Klausur benötigt wird weit über die vermittelten Inhalte hinausgeht
- Übung ist nicht wirklich eine Übung sondern eine weitere Vorlesung vielleicht kann man dies auch als solches bezeichnen.
- Übungsleiter bildet ein gutes Bindeglied zwischen Professor und Studenten, vielen Dank :-)
Folien sollten vor Veranstaltungsbeginn hochgeladen sein.