

Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät

Sehr geehrter Herr
Dr. Gregor Bräunlein (PERSÖNLICH)

Lehrevaluationsauswertung: Personalwirtschaft

Sehr geehrter Herr Dr. Bräunlein,

Sie erhalten im Anhang dieser E-Mail die Evaluationsergebnisse zu Ihrer Lehrveranstaltung „Personalwirtschaft“ als PDF-Report.
Des Weiteren finden Sie die Rohdaten der Evaluationsergebnisse als csv-Datei beigefügt, die Sie bei Bedarf für weitere statistische Auswertungen nutzen können.

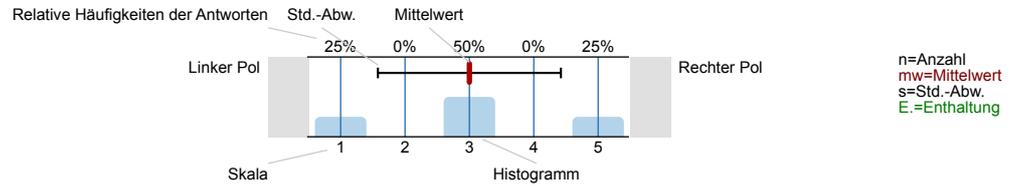
Mit freundlichen Grüßen,
Thorsten Goje

Technische Universität Braunschweig
Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät
Rebenring 58A
38106 Braunschweig

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

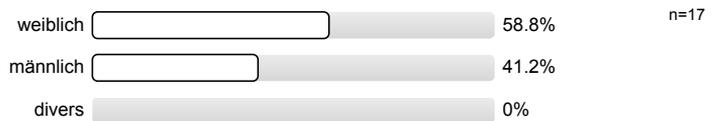
Legende

Frage**text**

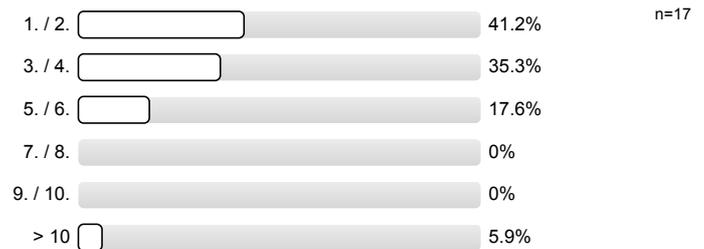


1. zur Person

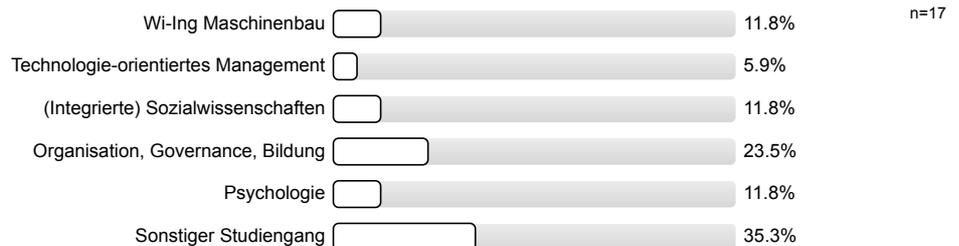
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



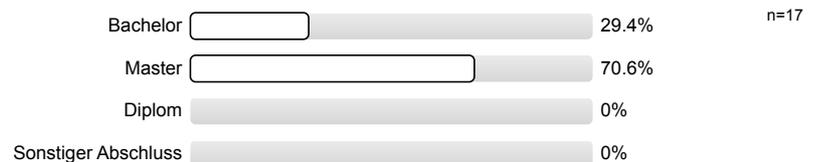
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

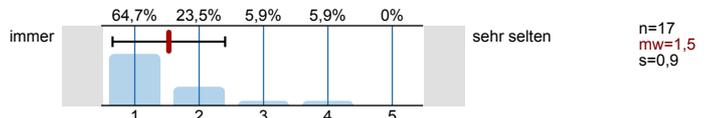


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

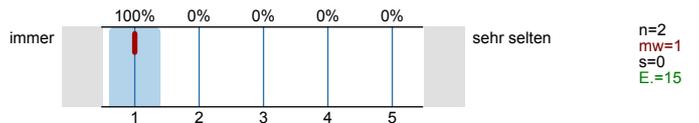


2. zur Lehrveranstaltung

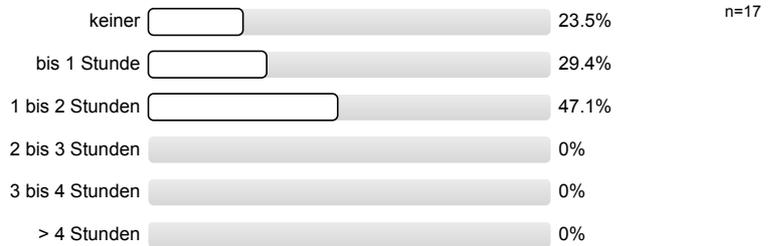
2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?



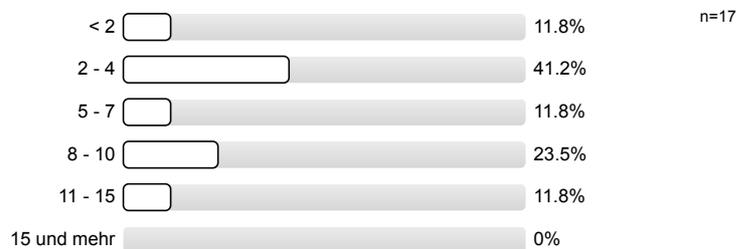
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



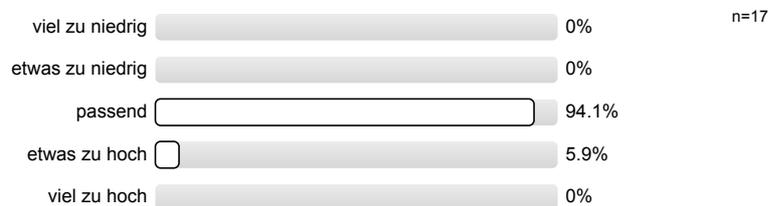
2.3) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



2.4) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung nur für diese Veranstaltung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

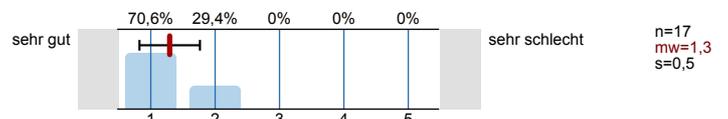


2.5) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

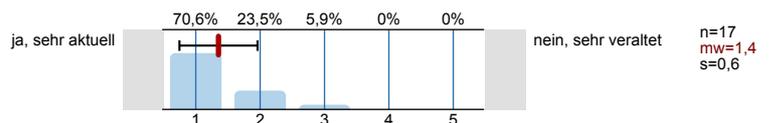


3. Bewertung der Lehrveranstaltung

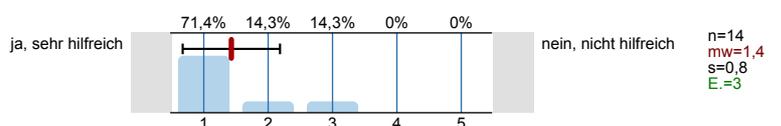
3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

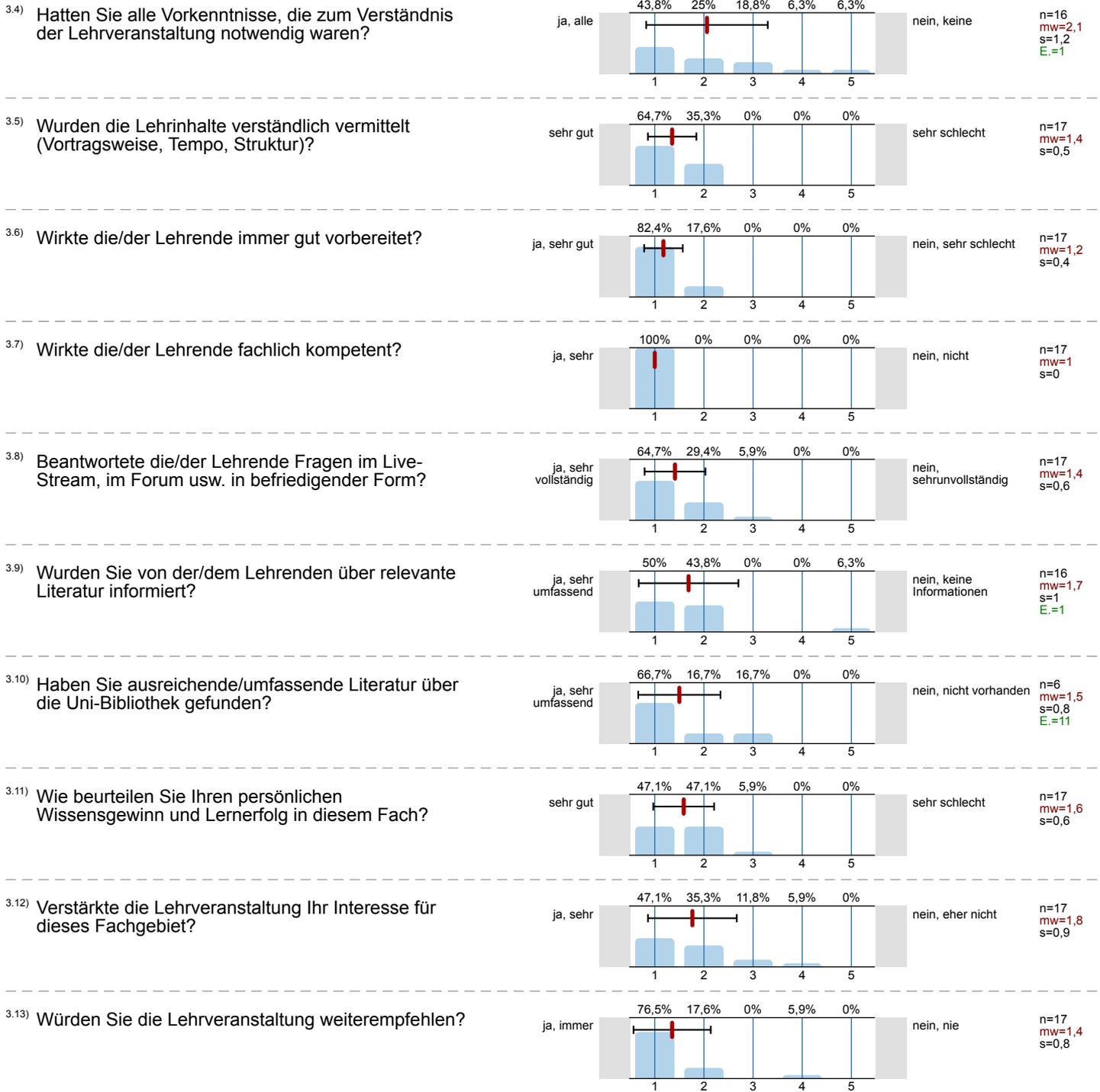


3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?

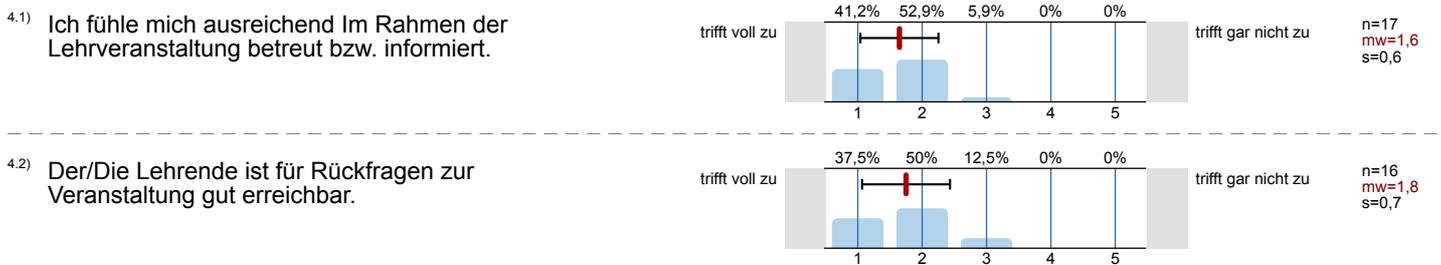


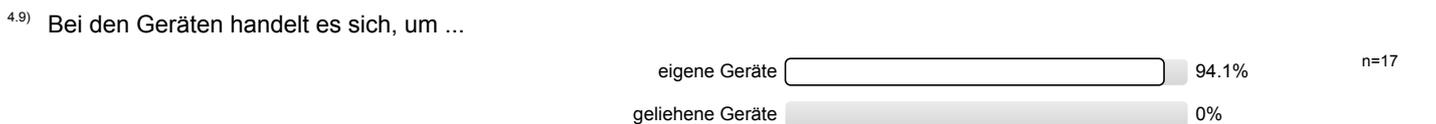
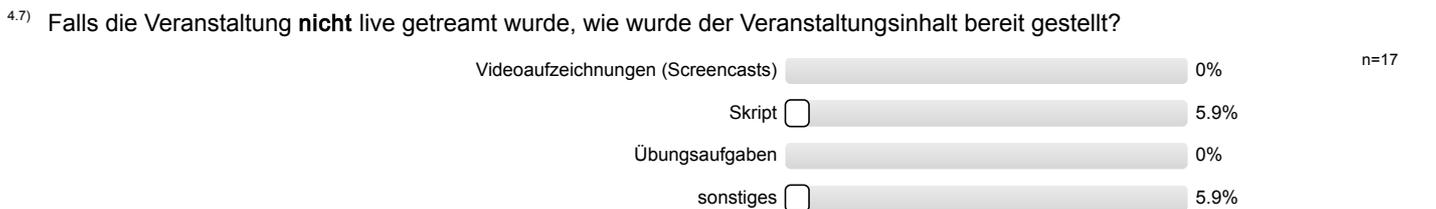
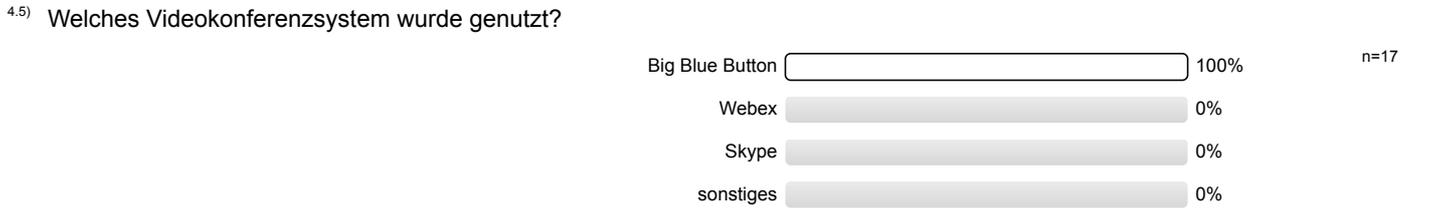
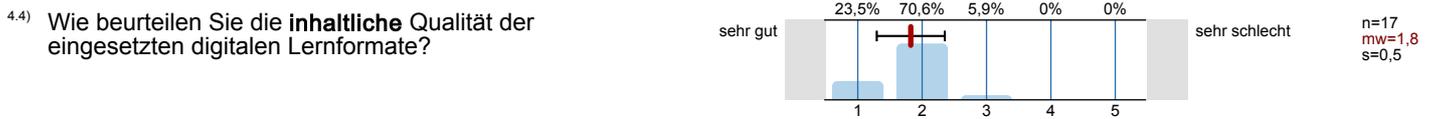
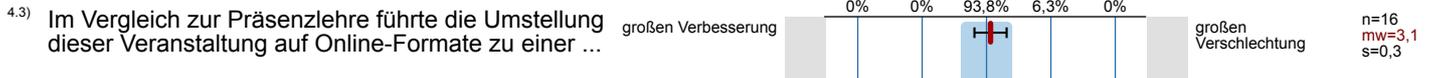
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



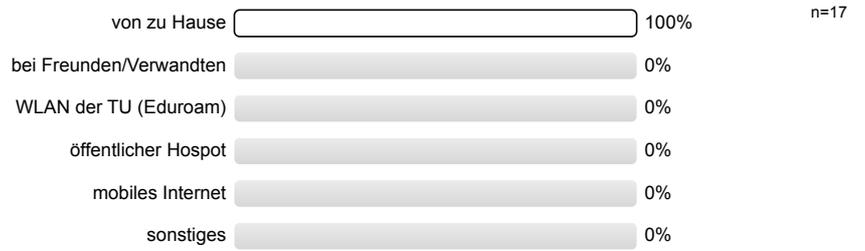


4. Fragen zur digitalen Lehre

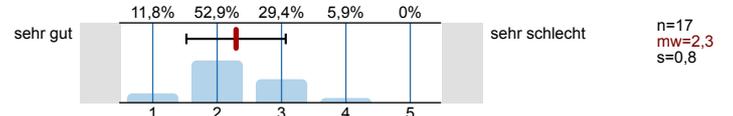




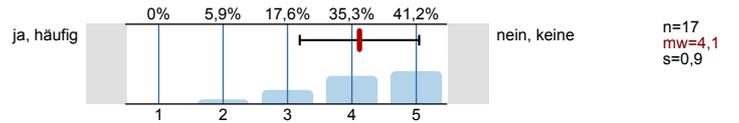
4.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung?



4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?

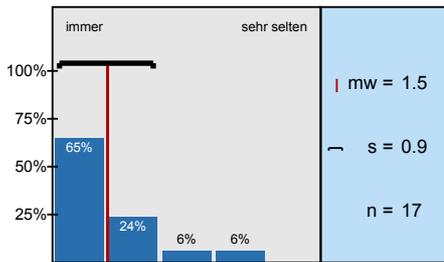


4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?

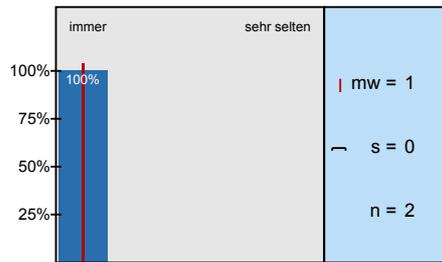


Histogramme zu den Skalafragen

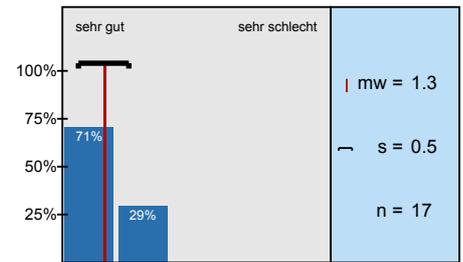
Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen



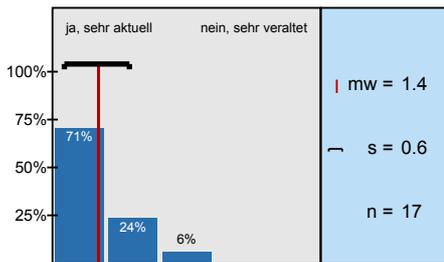
Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen



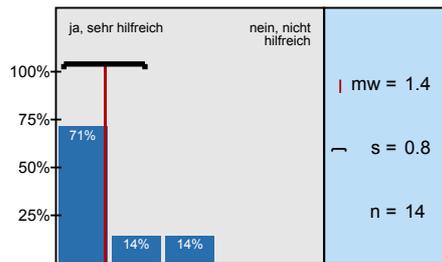
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



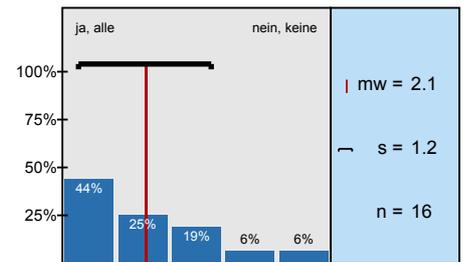
Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



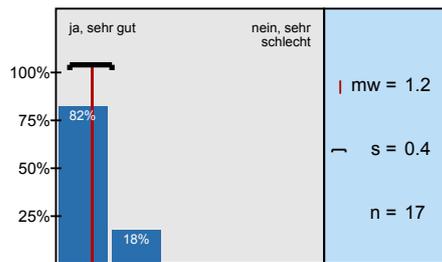
Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



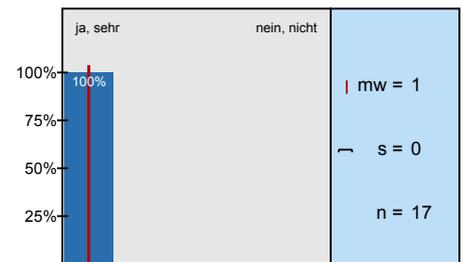
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



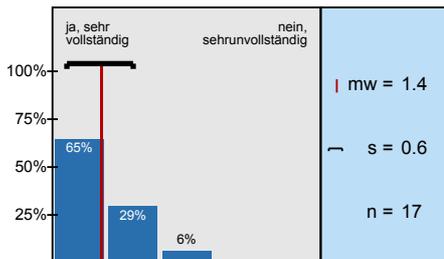
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



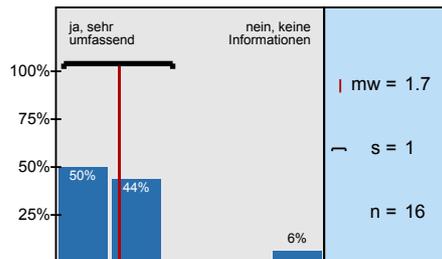
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



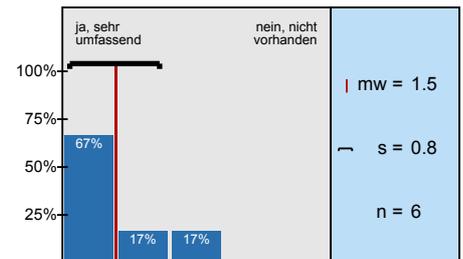
Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



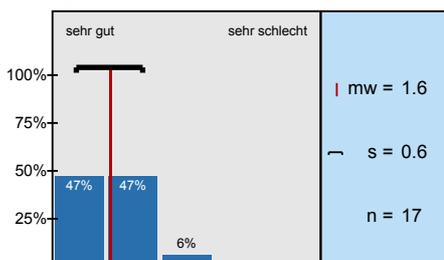
Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



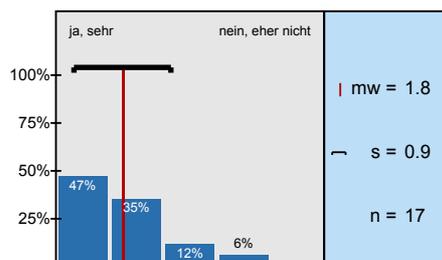
Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?



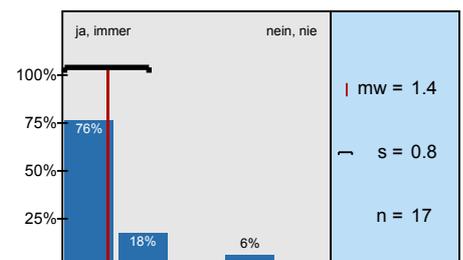
Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



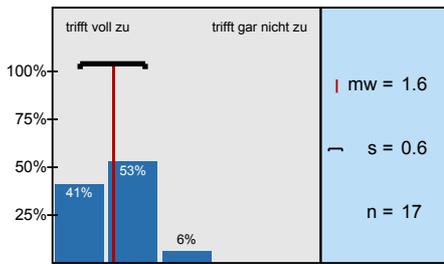
Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



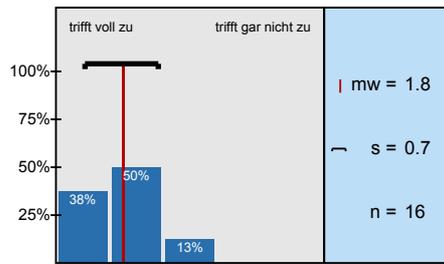
Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



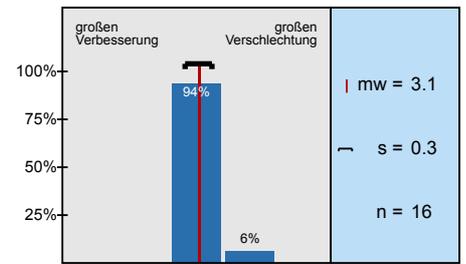
Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



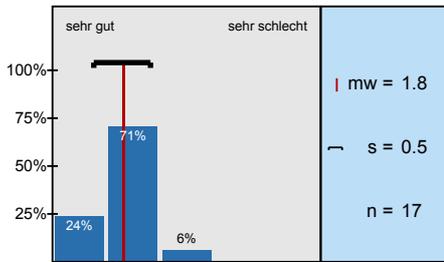
Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



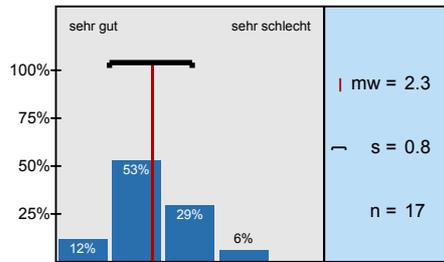
Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



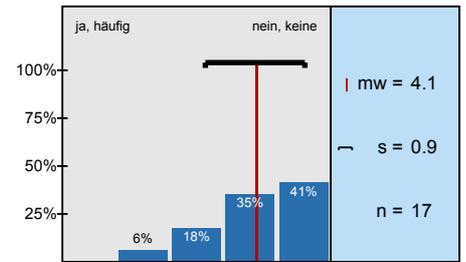
Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von



Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Gregor Bräunlein

Titel der Lehrveranstaltung: Personalwirtschaft
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?	immer					sehr selten	n=17	mw=1,5	md=1,0	s=0,9
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?	immer					sehr selten	n=2	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut					sehr schlecht	n=17	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell					nein, sehr veraltet	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich					nein, nicht hilfreich	n=14	mw=1,4	md=1,0	s=0,8
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle					nein, keine	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=1,2
3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut					sehr schlecht	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut					nein, sehr schlecht	n=17	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr					nein, nicht	n=17	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
3.8) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig					nein, sehr unvollständig	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?	ja, sehr umfassend					nein, keine Informationen	n=16	mw=1,7	md=1,5	s=1,0
3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?	ja, sehr umfassend					nein, nicht vorhanden	n=6	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?	sehr gut					sehr schlecht	n=17	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?	ja, sehr					nein, eher nicht	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer					nein, nie	n=17	mw=1,4	md=1,0	s=0,8

4. Fragen zur digitalen Lehre

4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=17	mw=1,6	md=2,0	s=0,6
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...	großen Verbesserung					großen Verschlechterung	n=16	mw=3,1	md=3,0	s=0,3
4.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?	sehr gut					sehr schlecht	n=17	mw=1,8	md=2,0	s=0,5
4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?	sehr gut					sehr schlecht	n=17	mw=2,3	md=2,0	s=0,8

4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



n=17 mw=4,1 md=4,0 s=0,9

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Feedback

5.1) **Speziell zur Online-Veranstaltung:** Was hat Ihnen besonders gefallen bzw. was ist verbesserungswürdig? Was haben Sie vermisst?

- -gute folien
-nette atmosphäre
- Der Dozent scheint wirklich bemüht und fachkompetent.
- Gut ist, dass mehrere Zuhörer gleichzeitig über den Chat Zwischenfragen stellen können, ohne den Dozenten zu unterbrechen. Das ist sonst nicht so gut möglich.
Dadurch ist gleichzeitig mehr Interaktion möglich, auch unter den Studierenden.

Aber durch den fehlenden direkten Kontakt zum Dozenten und den anderen Studierenden erfolgt kein Austausch, der sonst nach der Veranstaltung möglich wäre.
- Herr Bräunlein wirkt äußerst motiviert und kompetent
- Ich finde es immer sehr angenehm, wenn die Veranstaltungen aufgezeichnet werden, da es doch immer wieder vorkommt, dass das Internet streikt und man sich die Vorlesung dann zu einem späteren Zeitpunkt nochmal anschauen kann.
- Sehr gut strukturiert, roter Faden klar erkennbar. Folien und Skript sehr übersichtlich.

ggf. könnte man die Veranstaltung mehr durch Quizz Fragen (Themengebunden) ergänzen, um im Onlineformat eine noch bessere Interaktion zu erzielen.
- Sehr sympathische Art und Wissen gut vermittelt.
Positiv finde ich ebenfalls, dass sie von eigenen Erfahrungen aus der Praxis berichten und diese aktiv in die Veranstaltung eingliedern.
- Ton qualität des Professors.
- Öfter auf den Chat schauen

5.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

- Einzig allein schade ist, dass die Veranstaltung online ist. Aber das ist ja aktuell nicht zu vermeiden.
- Gern mehr Interaktion mit den Studierenden. Herr Bräunlein hat sein bestmögliches gegeben, leider haben nur wenige Studierende mit Mikrofon teilgenommen - gern mehr darauf hinweisen mit Mikrofon teilzunehmen.
- Gute Gestaltung, alle Themen einmal abgedeckt. Verbesserung wäre Literaturempfehlungen oder ähnliches, wo man die einzelnen Themen noch stärker vertiefen kann
- Keine Vorschläge zur Verbesserung.
- Kompetenz und Vortragsstil waren top!
- Mir hat die Veranstaltung sehr gut gefallen, die Inhalte waren total interessant und man merkt wie sehr Herr Bräunlein für das Thema brennt. Ich hatte das Gefühl, dass er sehr viel Spaß daran hatte, uns die Themen zu vermitteln und konnte viel aus seiner eigenen Tätigkeit als Personaler erzählen, was mich immer sehr zum zuhören motiviert hat. Für mich war die Vorlesung meine Lieblingsveranstaltung in diesem Semester.
- Vielleicht wäre es möglich die Folien bereits vor beginn der Vorlesung hochzuladen, damit man sich während der Vorlesung, an den Folien, Notizen machen kann.