Prof. Dr. Bernd Meier

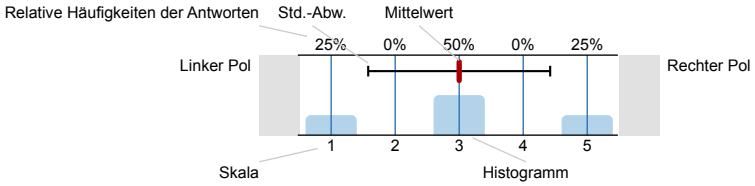
Einführung in das Marketing (BWL IV) (WW-MK-001)
Erfasste Fragebögen = 100

Technische Universität Braunschweig

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. zur Person

1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

n=97

weiblich	36,1%
männlich	63,9%
divers	0%

1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=97

1. / 2.	69,1%
3. / 4.	17,5%
5. / 6.	8,2%
7. / 8.	3,1%
9. / 10.	1%
> 10	1%

1.3) Was studieren Sie?

n=98

Wi-Ing Maschinenbau	30,6%
Wi-Ing Bauingenieurwesen	13,3%
Wi-Ing Elektrotechnik	2%
Wirtschaftsinformatik	9,2%
Finanz- und Wirtschaftsmathematik	15,3%
Technologie-orientiertes Management	9,2%
Verkehrsingenieurwesen	1%
Sozialwissenschaften	4,1%
Informatik	6,1%
Medienwissenschaften	5,1%
Sonstiger Studiengang	4,1%

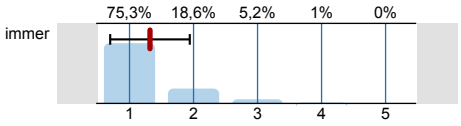
1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

n=96

Bachelor	90,6%
Master	8,3%
Sonstiger Abschluss	1%

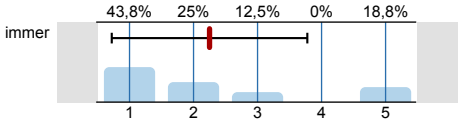
2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig haben Sie an der Veranstaltung teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?



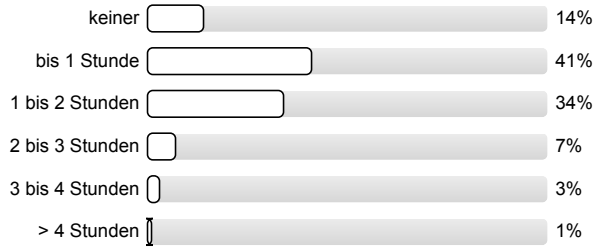
n=97
mw=1,3
s=0,6
E.=2

2.2) Wie häufig haben Sie an der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



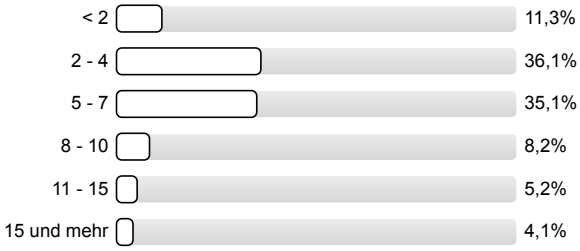
n=16
mw=2,3
s=1,5
E.=82

2.3) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



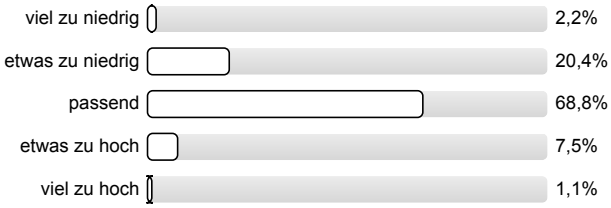
n=100

2.4) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung nur für diese Veranstaltung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.



n=97

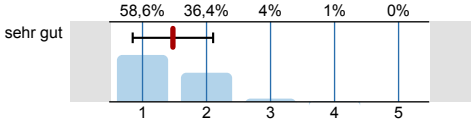
2.5) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



n=93

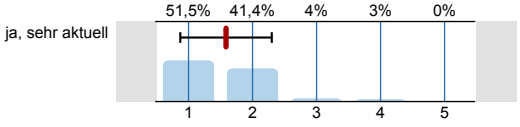
3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



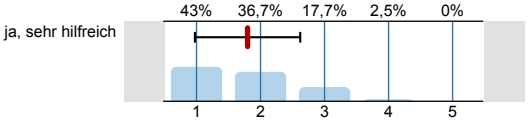
n=99
mw=1,5
s=0,6

3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



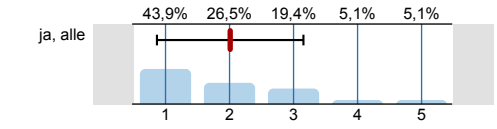
n=99
mw=1,6
s=0,7

3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



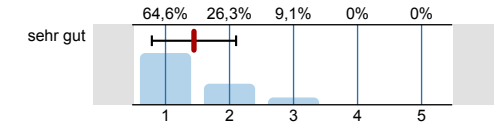
n=79
mw=1,8
s=0,8
E.=18

3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



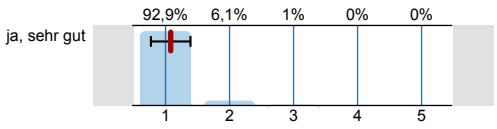
n=98
mw=2
s=1,1

3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



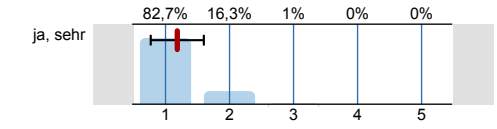
n=99
mw=1,4
s=0,7

3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



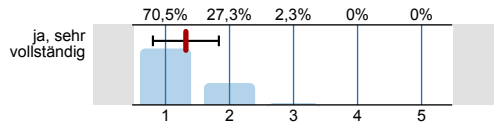
n=99
mw=1,1
s=0,3

3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



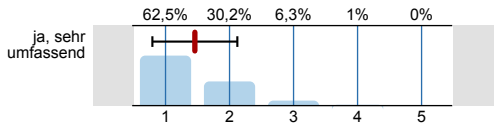
n=98
mw=1,2
s=0,4

3.8) Beantwortete die/der Lehrende Fragen in der Veranstaltung, im Forum usw. in befriedigender Form?



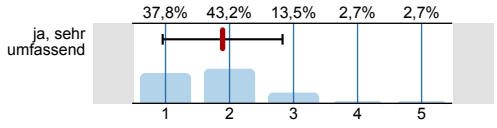
n=88
mw=1,3
s=0,5
E.=11

3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



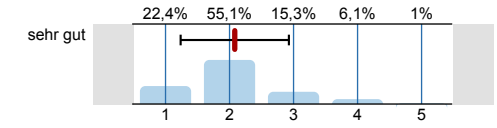
n=96
mw=1,5
s=0,7
E.=2

3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?



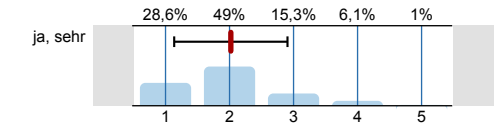
n=37
mw=1,9
s=0,9
E.=62

3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



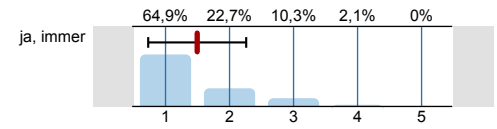
n=98
mw=2,1
s=0,8
E.=1

3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



n=98
mw=2
s=0,9
E.=1

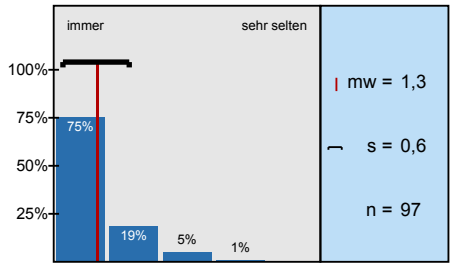
3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



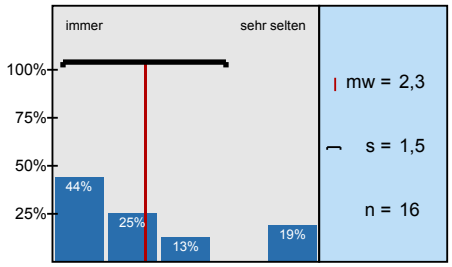
n=97
mw=1,5
s=0,8
E.=2

Histogramme zu den Skalafragen

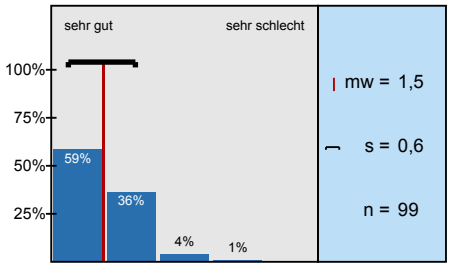
Wie häufig haben Sie an der Veranstaltung teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die



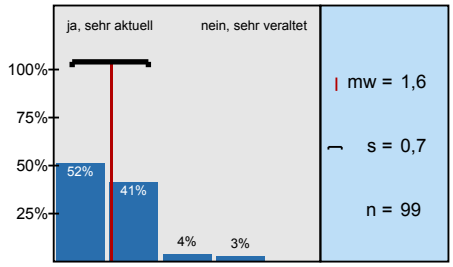
Wie häufig haben Sie an der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung



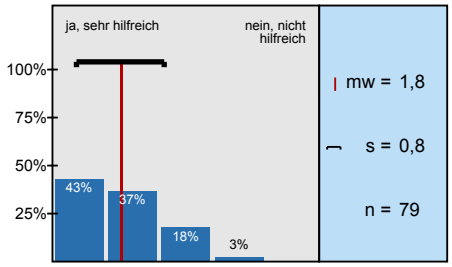
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



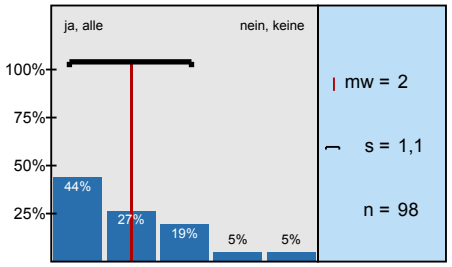
Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



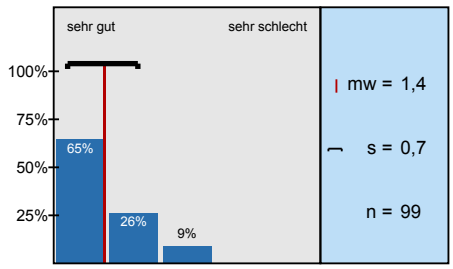
Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



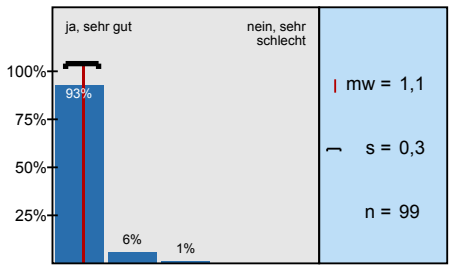
Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



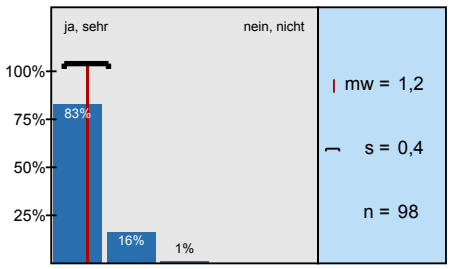
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



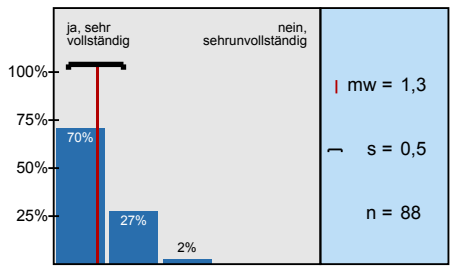
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



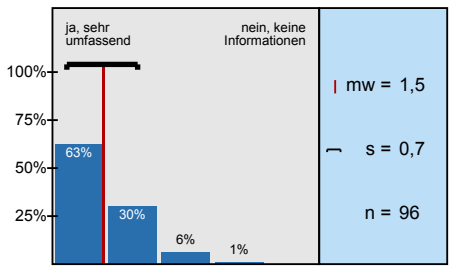
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



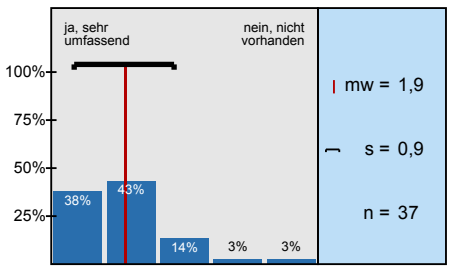
Beantwortete die/der Lehrende Fragen in der Veranstaltung, im Forum usw. in befriedigender



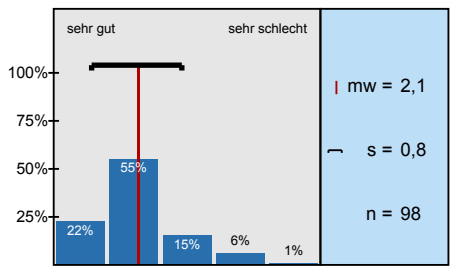
Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



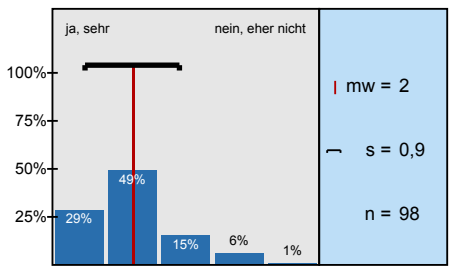
Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?



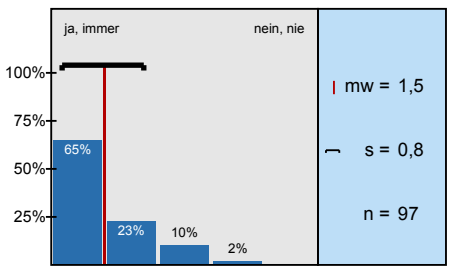
Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?

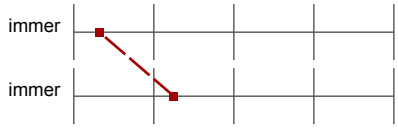


Profillinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Meier
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Einführung in das Marketing (BWL IV)

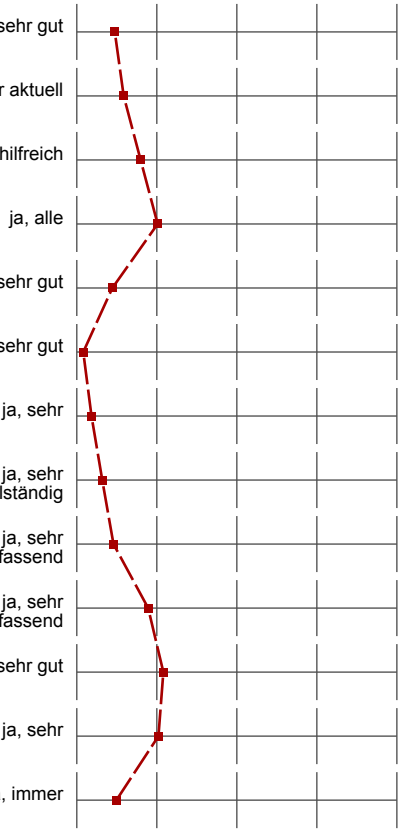
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung



2.1)	Wie häufig haben Sie an der Veranstaltung teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?	immer	sehr selten	n=97	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
2.2)	Wie häufig haben Sie an der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?	immer	sehr selten	n=16	mw=2,3	md=2,0	s=1,5

3. Bewertung der Lehrveranstaltung



3.1)	Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut	sehr schlecht	n=99	mw=1,5	md=1,0	s=0,6
3.2)	Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell	nein, sehr veraltet	n=99	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
3.3)	Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich	nein, nicht hilfreich	n=79	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.4)	Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle	nein, keine	n=98	mw=2,0	md=2,0	s=1,1
3.5)	Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut	sehr schlecht	n=99	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.6)	Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut	nein, sehr schlecht	n=99	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.7)	Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr	nein, nicht	n=98	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.8)	Beantwortete die/der Lehrende Fragen in der Veranstaltung, im Forum usw. in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig	nein, sehrunvollständig	n=88	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.9)	Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?	ja, sehr umfassend	nein, keine Informationen	n=96	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
3.10)	Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?	ja, sehr umfassend	nein, nicht vorhanden	n=37	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
3.11)	Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?	sehr gut	sehr schlecht	n=98	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
3.12)	Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?	ja, sehr	nein, eher nicht	n=98	mw=2,0	md=2,0	s=0,9
3.13)	Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer	nein, nie	n=97	mw=1,5	md=1,0	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Feedback

4.1) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

- +Verdeutlichung anhand von Beispielen
  -Bitte Folien vor der Vorlesung hochladen
- - sehr abwechslungsreich
  - sehr interessante Darstellung
- Besonders gut die Darstellung des Lernstoffes an bekannten Beispielen
- Besonders gut fand ich die entspannte Stimmung die der Professor vermittelt hat. Man war immer motiviert in die Vorlesung zu kommen und hat sich gefreut
- Besonders hervorgetan hat sich diese Vorlesung mit ihrer lebhaften Veranstaltungsweise. Ich komme immer sehr gerne. Als Verbesserung würde ich mir wünschen, dass die Folien bereits kurz vor der Vorlesung hochgeladen werden, da ich gerne mitschreiben würde und ohne die Folien nicht hinterher komme. Ansonsten würde ich mich bedanken, dass Sie sich so viel Mühe geben
  LG
- Das Hochladen der Vorlesungsfolien vor der Veranstaltung wäre sehr hilfreich um mitzuschreiben. :)
- Das vermittelte Wissen ist teilweise sehr trocken und theoretisch. Ich die Folien sollten am besten vorher hochgeladen
- Der Professor zeigt sich sehr interessiert und belebt die Veranstaltung mit seiner Persönlichkeit. Dazu beantwortet er Fragen immer ausführlich und mit sehr guten Beispielen.
- Die Erklärung ist immer Spannend gestaltet und erklärt die Sachverhalte mit guten Beispielen. Der einzige Kritikpunkt der mit einfällt ist, dass der hochgeladene Foliensatz immer aktualisiert wird, anstatt die Vorlesungsfolien jeweils einzeln hoch zu laden. Es wäre auch sinnvoller die Folien vor den jeweiligen Vorlesungen hoch zu laden.
- Die Folien könnten vorher hochgeladen werden, damit man direkt in den Folien ergänzen könnte.
- Die Folien sollten am besten vorher hochgeladen werden.
- Die Folien vor der nächsten Veranstaltung hochladen, damit man sich besser vorbereiten kann
- Die Fragen mittendrin, so das man gleich sein neu erlangtes Wissen testen konnte. Aber auch die Klausurfragen am Ende der Vorlesung sind super hilfteich. Ansonsten ist der Professor sehr sympathisch, was dafür sorgt das man auch gerne zu der Veranstaltung geht und auch gerne zuhört :) Auch die vielen Beispiele aus dem Alltag haben sehr gut geholfen die Sachverhalte zu verdeutlichen.
- Die Interaktion zwischen Studenten und Professor.
- Die Interaktion zwischen Student und Professor
- Die Lehrveranstaltung ist Anschaulich mit vielen Beispielen gestaltet und macht so Spaß. Auch die Möglichkeit zur Teilnahme druch Fragen über den Chat sind eine willkommene Abwechslung
- Die Lehrveranstaltung ist super, der Prof sympathisch. Wenn ich nicht bei der Vorlesung war, lag das an persönlichen Gründen oder anderen beruflichen Terminen.
- Die Veranstaltung ist absolut verständlich und anschaulich gestaltet.
  Die Kurzfragen zwischendurch ermöglichen es den Inhalt direkt anzuwenden und vertieft zu verstehen.
  Die Beispiele sind gut gewählt und tragen positiv zum Verständnis bei.

  Die einzige Kritik wäre, dass die wochenaktuellen Vorlesungsfolien immer als gesamter Foliensatz (beginnend mit der aller ersten Vorlesung) hochgeladen wird. Zur Übersichtlichkeit wäre es gut, wenn die Foliensätze getrennt hochgeladen werden würden.
- Die Vorlesung ist immer sehr interessant und gut strukturiert.
- Die Zusammenfassungen auf StudIP waren’s eher hilfreich. So konnte man in der Vorlesung besser aufpassen und war nicht nur damit beschäftigt mitzuschreiben.
  Sehr angenehme Veranstaltung.
- Ein sehr netter Professor, der das Gefühl vermittelt, dass er an dem persönlichen Lernerfolg des einzelnen Studenten sehr interessiert und bemüht ist.
- Es gibt nichts zu verbessern. Bleiben Sie so wie Sie sind!
- Es ist etwas umständlich, dass die Vorlesungsfolien nur als Block aktualisiert werden, da ich noch eigene Kommentare ergänze und dann jedes mal die "alten" Folien löschen muss. Einfacher wäre es, wenn für jede Vorlesung separat die Folien hochgeladen werden

würden.

- Es ist für mich beste Vorlesung in diesem Semester mit der perfekten Menge an Humor. Besonders hilfreich sind die vielen Alltagsbeispiele.

- Es ist immer schön zu sehen das man neue Informationen zum Thema zu bekommen
  Die vorlesung ist lustig und interessant.

- Es werden aktuelle Beispiele gebracht und auch z.T. eigene Marktstudien während der VL durch verschenken von Schokolade durchgeführt. Überwältigendes Niveau

- Es wurde immer sehr spannden und lustig gestalltet
  Es ist aber auch sehr lustig das Redbull immer wieder als Beispiel genommen wird obwohl es ja nicht vom Professor selber gemocht ist
  Ist immer gute Beispiel und zum selber nachdenken immer passend.
  Professor scheind immer spaß bei seiner Vorlesungen zu haben

- Es wäre gut, wenn das Skript vor der jeweiligen Vorlesung hochgeladen wird, damit man sich damit vorbereiten kann.

- Es wäre gut wenn die Vorlesungsfolien bereits zu der Vorlesung zur Verfügung stehen würden, damit bereits Vorlesungsbegleitend mit den Folien gearbeitet werden kann und somit Lehrinhalte die nicht in den Folien stehen hervorgehoben werden und aufgenommen werden können.
  In anderen Vorlesungen wird so gearbeitet und scheint so auch sehr gut bei den Studierenden anzukommen.

- Es wäre viel besser die Vorlesung, wenn Sie davor die pdf-Datein hochladen werden. So ist es besser zu verstehen,nachfolgend während der VL, und man kann sich besser konzentrieren!

  Sonst finde ich alles top, es macht spaß:)

- Folien vor der Vorlesung hochladen, sonst gut

- Für den Interdisziplinären Bereich super verständlich und Materialien für die nachbereitung sehr verständlich
  Mögliche Klausurenfragen helfen beim nachbereiten

  Verbessert: leider etwas "trockene" Vorlesung und (nicht auf die veranstaltung bezogen oder auf den Dozierenden) zu viel gerede der Studierende

- Gut:

  - Viele Beispiele werden geliefert
  - Alles, was relevant ist, wird durchgenommen (so ziemlich)

  Schlecht:

  - Skript wird teilweise etwas zu schnell durchgegangen
  - Skript relativ trocken, etwas zäh zu lesen

- Ich bedanke mich schon mal im Voraus für die tolle Vorlesung, sie haben sich immer so viel Mühe mit uns gegeben und durch ihre Lebhaften Vortragsweise wurde Ihre Vorlesung zu der Besten, die ich dieses Semester höre. Außerdem ist die Klausurvorbereitung durch ihre Zusammenfassung sehr hilfreich. Ich würde mich sehr über eine kleine ergänzende Infoveranstaltung zu der anstehenden Klausur freuen.
  Als kleine Anregung hätte ich noch, dass es für mich besser wäre, wenn die Folien der Vorlesung bereits kurz vor der Vorlesung zur Verfügung gestellt würden, da ich so die Möglichkeit hätte besser mit zu schreiben (die Beispiele ergänzen/zuordnen). Vielleicht geht es anderen ja auch so.
  LG und frohe Weihnachten

- Ich finde es sehr gut, dass es Fragen gibt, die man im Chat beantworten kann. Der Gewinn hierzu ist ein Ansporn. Außerdem ist die Vorlesung so gestaltet, dass man gerne zuhört und der Professor bringt die Inhalte sehr gut rüber.

  Mit Abstand die beste Vorlesung im Semester!

- Ich würde mich freuen wenn Sie die Skripte vor dem Vorlesung hochladen und nicht erst danach

- Ich würde mir wünschen, den Foliensatz vor der Vorlesung zu bekommen, um ihn mit Notizen ergänzen zu können.

- Interessante Beispiele

- Man merkt, das sich besonders darum bemüht wird die Lerninhalte anschaulich zu gesatelten. Man kann gut golgen und es ist interessant.

  Die späte Zeit ist leider nur manchmal nicht vorteilhaft.

- Meiner Meinung nach wäre es besser, das Skript in einzelnen Dateien nach und nach zur Verfügung zu stellen, statt in einer immer erweiterten Datei. So wären für mich Anmerkungen beim nacharbeiten leichter zu organisieren.

- Mir gefallen die Fragerunden mit den Gewinnmöglichkeiten sehr

- Nichts auszusetzen

- Sachverhalte werden sehr gut durch realistische Beispiele veranschaulicht.

Die Vorlesung ist sehr interaktiv, weswegen man gerne zuhört und am Ball bleibt.

- Sehr cooles Hybrid-Format,
  mit digitaler Vorlesung und Dokumentenkamera mit Bildern
- sehr gute Vorbereitung, besondere Vorlesungen
- Sehr Gute Vorlesung. Die Folien vorher hochzuladen wäre sehr nett.
- Sehr gute Vorlesung die man gerne besucht
- Sehr inspirierend und hilfreich für meine Karriere!
- Skript und und abrufbares wissen lieber als einzelne Dokumente, da bei einem immer wieder aktualisiertem Dokument Anmerkungen und Notizen schwierig zu organisieren sind.
- Sympathisches Paket, jedoch ist für mich ein großes Problem, dass die Folien bis zur Vorlesung nicht hochgeladen werden. Ich schreibe parallel gerne schon Zusammenfassungen und kann dann mit dem gesprochenen Inhalt ergänzen. Nur durchs zuhören kann ich mir die Lehrinhalte nicht so gut merken und muss immer nacharbeiten. Die Zeit würde ich gerne anderweitig investieren.
  Sonst aber ein angenehmes Klima während der Vorlesung.
- Verbesserungsvorschlag: Vorlesungen aufzeichnen
- Vielleicht die Charts vorher hochladen um besser folgen zu können
- Würde auch die Aufzeichnung der Vorlesung empfehlen, um dem Trend des Digitalen Wandels zu folgen. Die Skripte sind aber auch hilfreich