



Technische
Universität
Braunschweig



Institut für
Marketing
Prof. Dr. Wolfgang Fritz



Ergebnissen der Beurteilungen der Lehrveranstaltungen

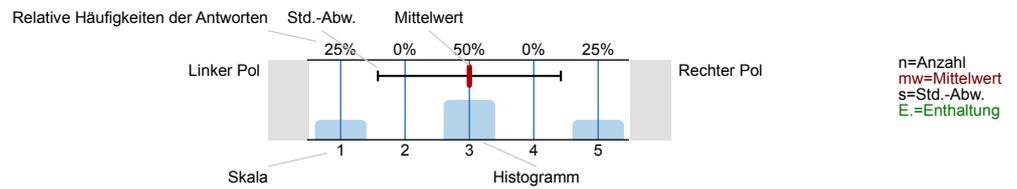
- Einführung in das Marketing

WiSe 21/22

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text

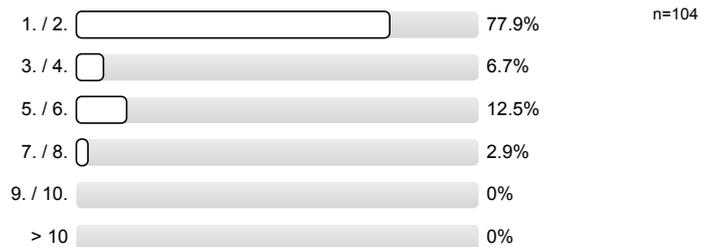


1. zur Person

1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



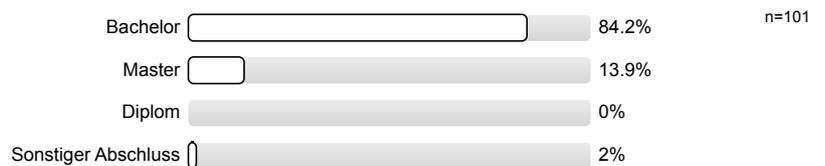
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

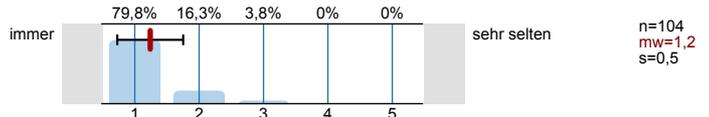


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

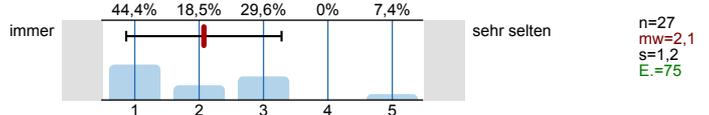


2. zur Lehrveranstaltung

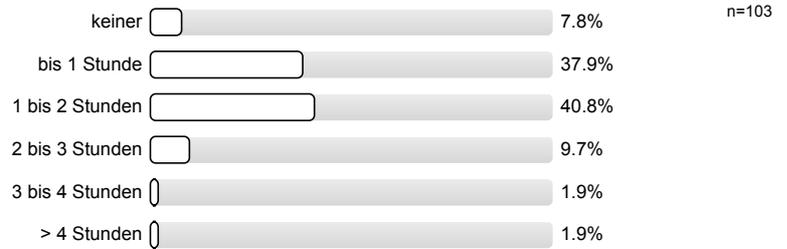
2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?



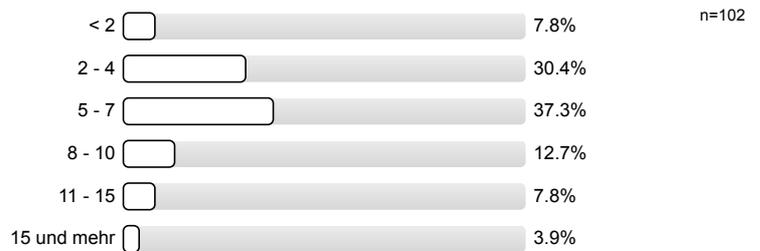
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



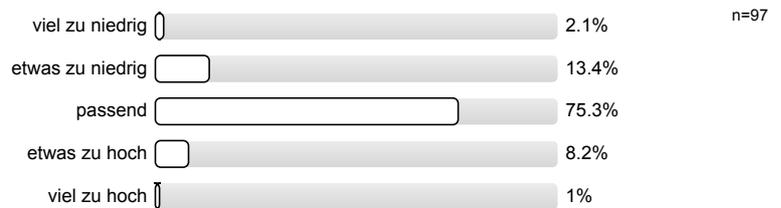
2.3) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



2.4) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung nur für diese Veranstaltung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

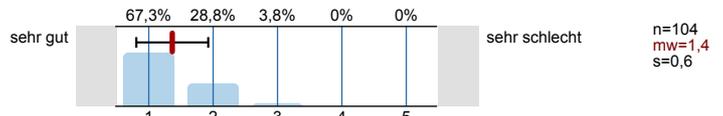


2.5) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?



3. Bewertung der Lehrveranstaltung

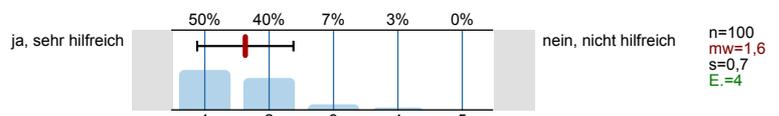
3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



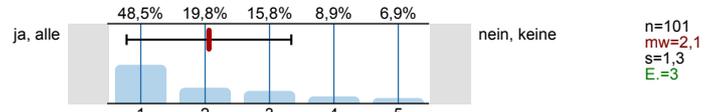
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



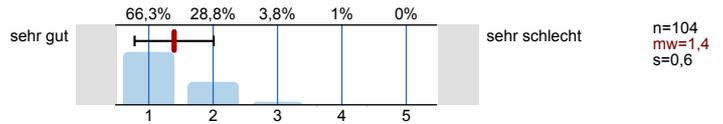
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



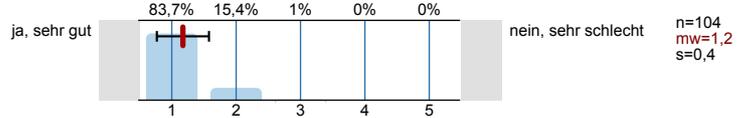
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



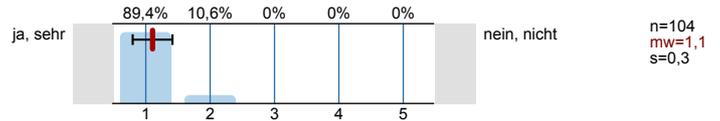
3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



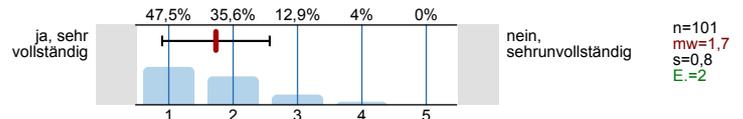
3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



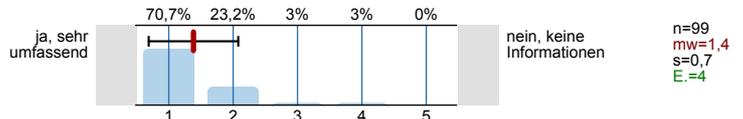
3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



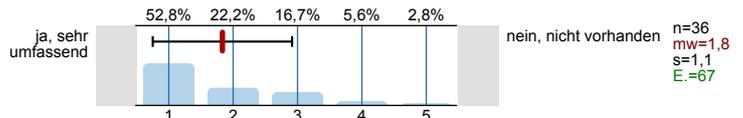
3.8) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



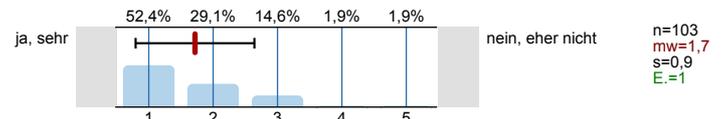
3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?



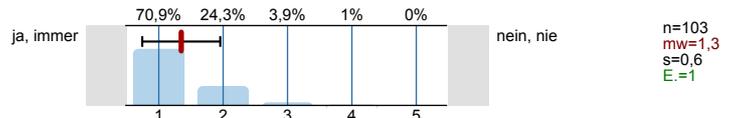
3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?

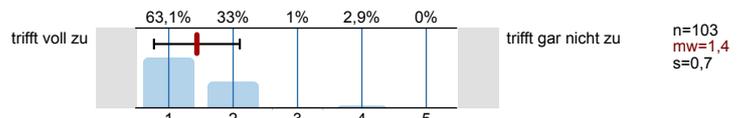


3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?

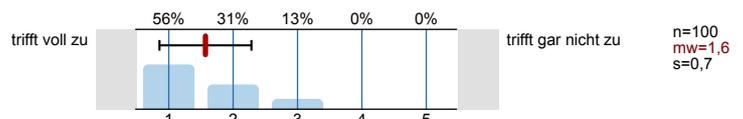


4. Fragen zur digitalen Lehre

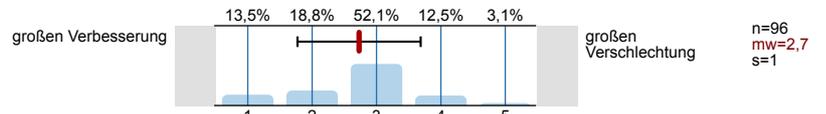
4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



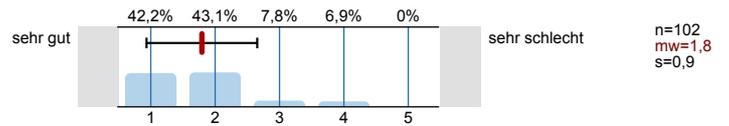
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



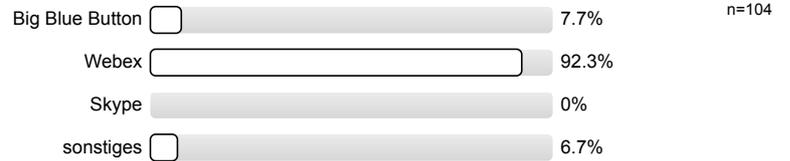
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



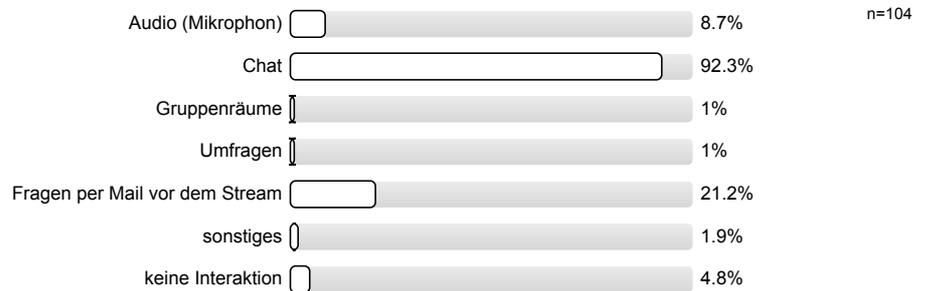
4.4) Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



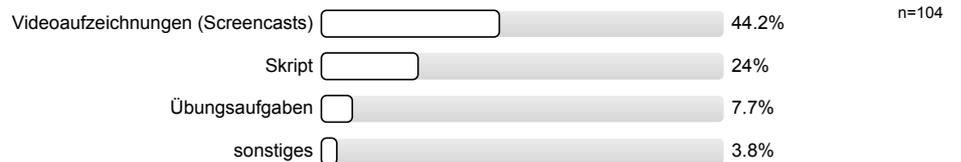
4.5) Welches Videokonferenzsystem wurde genutzt?



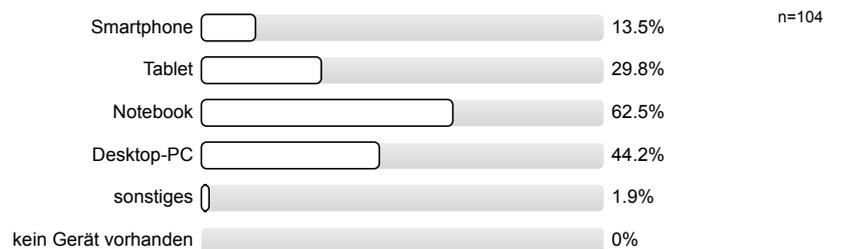
4.6) Falls die Veranstaltung live gestreamt wurde, wie erfolgte der interaktive Austausch?



4.7) Falls die Veranstaltung **nicht** live gestreamt wurde, wie wurde der Veranstaltungsinhalt bereit gestellt?



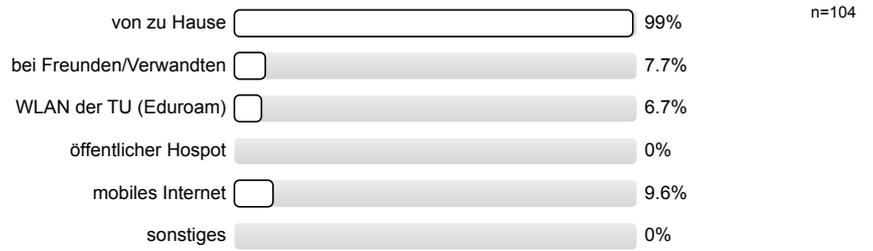
4.8) Mit welchen Geräten haben Sie auf die Lehrveranstaltungsinhalte zugegriffen?



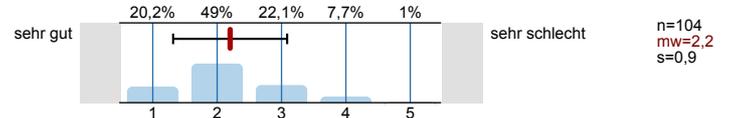
4.9) Bei den Geräten handelt es sich, um ...



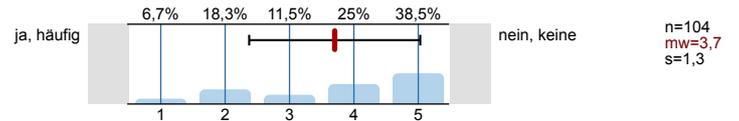
4.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung?



4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?



4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?

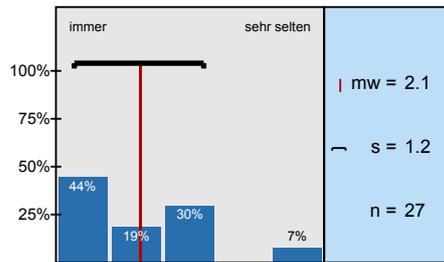


Histogramme zu den Skalafragen

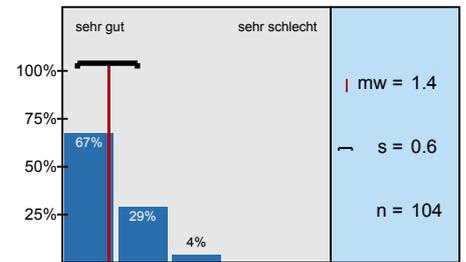
Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen



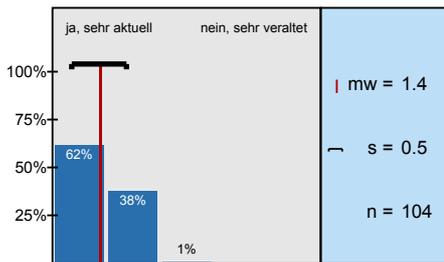
Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen



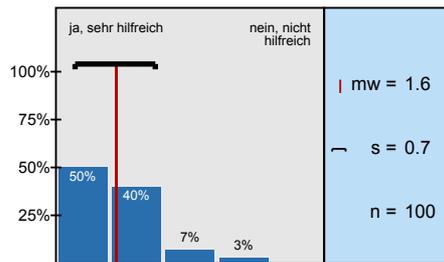
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



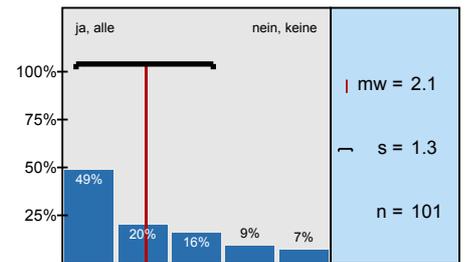
Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



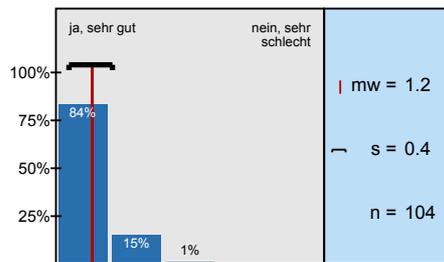
Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



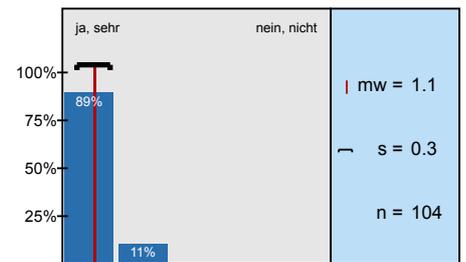
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



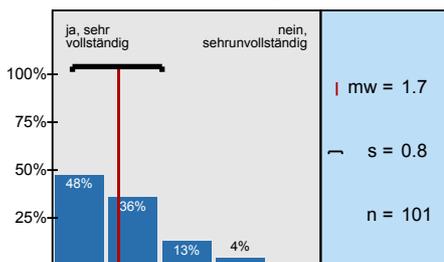
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



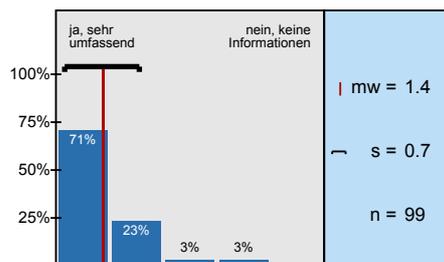
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



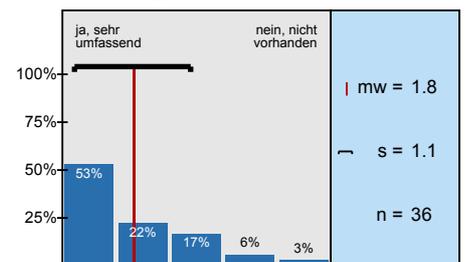
Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



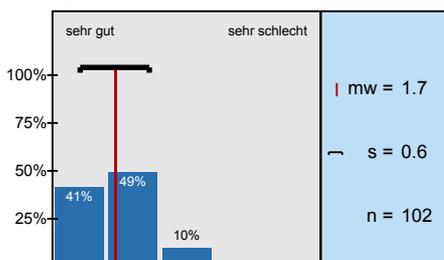
Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



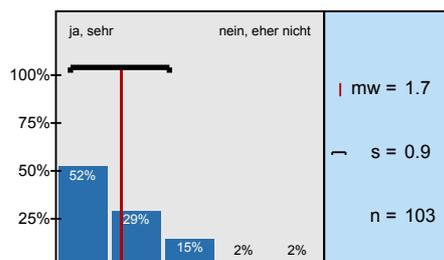
Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?



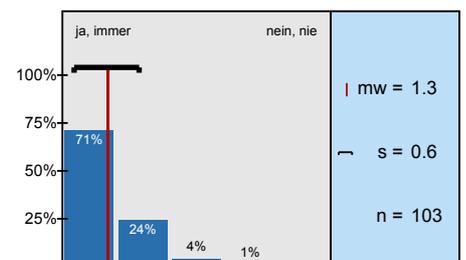
Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



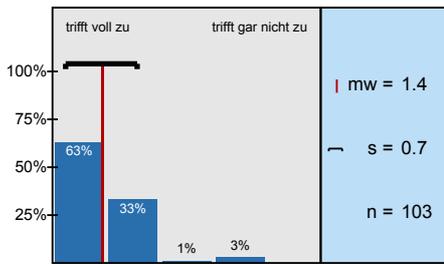
Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



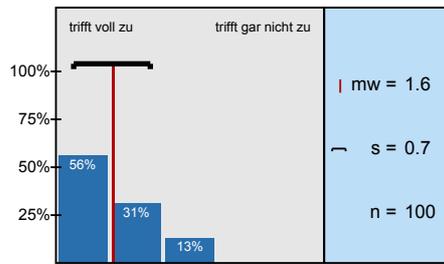
Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



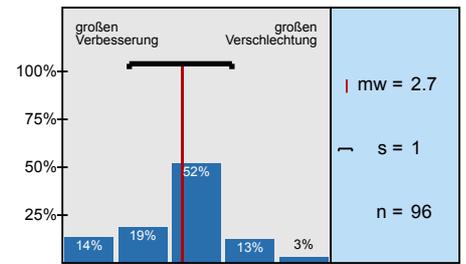
Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



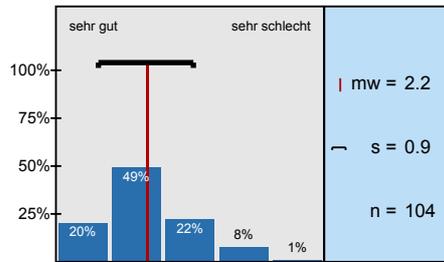
Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



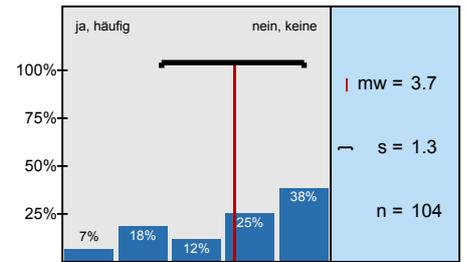
Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von



Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



Profilinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Meier

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Marketing (BWL IV)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?	immer					sehr selten	n=104	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?	immer					sehr selten	n=27	mw=2,1	md=2,0	s=1,2

3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut					sehr schlecht	n=104	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell					nein, sehr veraltet	n=104	mw=1,4	md=1,0	s=0,5
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich					nein, nicht hilfreich	n=100	mw=1,6	md=1,5	s=0,7
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle					nein, keine	n=101	mw=2,1	md=2,0	s=1,3
3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut					sehr schlecht	n=104	mw=1,4	md=1,0	s=0,6
3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut					nein, sehr schlecht	n=104	mw=1,2	md=1,0	s=0,4
3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr					nein, nicht	n=104	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.8) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig					nein, sehr unvollständig	n=101	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?	ja, sehr umfassend					nein, keine Informationen	n=99	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?	ja, sehr umfassend					nein, nicht vorhanden	n=36	mw=1,8	md=1,0	s=1,1
3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?	sehr gut					sehr schlecht	n=102	mw=1,7	md=2,0	s=0,6
3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?	ja, sehr					nein, eher nicht	n=103	mw=1,7	md=1,0	s=0,9
3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer					nein, nie	n=103	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

4. Fragen zur digitalen Lehre

4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=103	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.	trifft voll zu					trifft gar nicht zu	n=100	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...	großen Verbesserung					großen Verschlechterung	n=96	mw=2,7	md=3,0	s=1,0
4.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?	sehr gut					sehr schlecht	n=102	mw=1,8	md=2,0	s=0,9
4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?	sehr gut					sehr schlecht	n=104	mw=2,2	md=2,0	s=0,9

4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



n=104 mw=3,7 md=4,0 s=1,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Feedback

- 5.1) **Speziell zur Online-Veranstaltung:** Was hat Ihnen besonders gefallen bzw. was ist verbesserungswürdig? Was haben Sie vermisst?
- - sehr kompetent
 - viel Hintergrundwissen
 - sehr verständliche und angenehme Vortragsweise
 - könnte ein wenig mehr darauf eingehen welche der vielen Infos Klausurrelevant sind...
 - Großes Kompliment für die Vorlesungen. Auch die Präsenzveranstaltungen immer spannend und einladend durch zb die snacks
 - Als umgesetzt, aber dennoch etwas verbesserungswürdig empfinde ich die Interaktion mit dem Chat.
 - Aufzeichnung der VL
 - Besonders gefallen hat mir die spontane Problemlösung als eine Aufzeichnung verloren ging! Sonst keine Kritik, war super so. Aufzeichnungen, falls man es nicht live geschafft hat und eine Zusammenfassung sowie die ausführlichen Folien waren immer sehr praktisch. Technische Probleme wurden schnell gelöst.
 - Besonders hat mir gefallen, dass ausreichend Bilder zur Vorlesung gezeigt wurden. So hat man viele Sachverhalte durch die Bilder sofort verstanden.
 - Bildqualität trotz guter Internetverbindung meist zu niedrig
 - Dadurch dass die Aufzeichnungen hochgeladen wurden und mehrere Tage zur Verfügung standen, konnte man sich die Vorlesung flexibel selbst in den Lernplan einteilen.
 - Das Engagement des Lehrenden war sehr hoch und die Art und Weise der Vorlesungen sehr interessant. Hierdurch wurde stark mein Interesse an den Vorlesungen geweckt und ich hatte sogar sehr viel Spaß an diesen.
 - Das Hybridsystem war sehr gut durchdacht und sehr gut umgesetzt. So wie die Veranstaltung am Anfang des Semesters war (Personen im Audimax und Personen zuhause) war unglaublich gut und genau so stelle ich mir UNI nach Corona vor. Bitte genau so beibehalten!
 - Das abfilmen der Vorlesungsfolien ist vielleicht für eine technische Universität nicht ganz der Zeitgeist. Direktes Bildschirm übertragen wäre in einigen Situationen vielleicht hilfreicher gewesen.
 - Der Professor hat das Thema sehr lebhaft rübergebracht
 - Der Professor ist wirklich sehr sympathisch und vermittelt die Inhalte sehr verständlich.
 - Der Professor war sehr freundlich und hat das Thema lebhaft rübergebracht
 - Die Technik funktioniert manchmal nicht so gut und wir können den Text nicht lesen. General ist die online Vorlesung gut für den Anfänger, der gerade noch mit dem ersten Semester beginnt. Die Studierenden können später selbst zu hause weiter nacharbeiten.
 - Die Teilnehmer konnten sich in 3 Gruppen aufteilen, wodurch interaktive Mitgestaltungsmöglichkeiten offen blieben und dabei dennoch die Corona-Maßnahmen eingehalten wurden.

Durch die Handhabung einer Präsenz-Vorlesung mit digitalen Zuschauern, war die Qualität der Folien nicht immer ganz erkenntlich für die Zuschauer (zuhause). Es gab Wechsel zwischen Polylux- und Skript- Folien, welche es nicht immer ersichtlich machten, was der Dozierende vermitteln wollte.
 - Die Thematik und die Vortragsweise hat mir sehr gut gefallen. Schade finde ich, dass die Vorlesungsaufzeichnungen nicht bis zur Klausur gespeichert wurden, sondern lediglich eine Woche lang. Die Aufzeichnungen hätten mir bei der Vorbereitung zur Klausur geholfen.
 - Die Videos nach einer Woche zu löschen mag didaktisch wertvoll sein, erhöht aber nur den Stress/Druck im Online-Studium. Online-Lehre kann in keinsten Weise Präsenz-Lehre ersetzen. Die Bildqualität war ausbaufähig. Vor allem bei der hybriden Lehre (vor der Winterpause) wurde der Unterschied zwischen Präsenz (besser) und Online-Lehre (schlechter) sehr deutlich. Das Angebot zur teilweisen Präsenz-Teilnahme war toll, ein Highlight im Corona-Semester!
 - Die Videoübertragung fand über eine separate Kamera statt, die oft nicht gut positioniert war oder nicht scharf geschaltet. Man konnte oft von zu hause nicht richtig zuhören/ mitmachen und es war dem Prof egal ("die Leute zuhause haben Pech gehabt").
 - Evtl. Screenshare statt Kameraaufnahme der Folien
 - Gefallen hat mir, dass man sehr leicht folgen konnte. Die Inhalte wurden sehr anschaulich und unterhaltsam vorgestellt, das war wirklich toll. Ich dachte nicht, dass Marketing ein Thema sein würde, das ich mir so leicht aneignen könnte und es zeigt sich mal wieder, auch hier wird nur mit Wasser gekocht. Vielen Dank dafür. Manchmal gab es allerdings thematische Exkurse, die mich ein bisschen aus dem Konzept gebracht haben. Es war dann nicht immer klar, wie die verschiedenen Themen alle zusammenhängen, beziehungsweise, an welchem Punkt des inhaltlichen Gesamtzusammenhang wir uns gerade befanden.

Mir ist immer wieder unangenehm aufgefallen, dass die komplette Vorlesung nicht gegendert ist. Es wird von Kunden, Anbietern, Designern, Erfindern etc. gesprochen und Frauen und andere Geschlechter werden nicht angemessen repräsentiert. In der Prüfungsvorbereitung bin ich nun auf den Snoopy-Cartoon gestoßen, in dem nackte Mädchen mit zu vermarktenden Produkten gleichgesetzt werden (Image-Untersuchung im Konkurrenz-Vergleich). Ich habe leider die entsprechende Vorlesung verpasst, in dem diese Cartoons vorgestellt wurden. Ich fühle mich mit sowas wirklich nicht wohl und ich hoffe sehr, dass den jüngeren, weniger sensibilisierten Studierenden solche Inhalte nicht ohne Kommentar vorgesetzt wurden. Medien und Sprache formen das System mit, in dem wir leben. Bitte übernehmen Sie dementsprechend Verantwortung.

- Gute Betreuung der Technik und des Chats durch helfende Hände.
- Ich fand die VL-Aufzeichnungen hilfreich. Zum einen weil man sich so nicht zwischen 2 parallel liegenden Veranstaltungen entscheiden muss, zum anderen weil man die VL in seinem eigenen Tempo an hören oder noch einmal etwas für sich wiederholen kann.
- Ich fand es gut, dass man die Vorlesung nachhören konnte. Dadurch konnte ich zwischendurch Pause machen und mir zu Beispielen oder anderen wichtigen Sachen noch Notizen machen, was so in einer Veranstaltung vor Ort nicht möglich ist.
- Ich finde das Hybridkonzept der Vorlesung hervorragend. Man konnte Vorort dabei sein und wenn man etwas nicht ganz verstanden hatte, konnte man sich zuhause die Aufzeichnung ansehen.
- Ich hätte zu begin gedacht, das dass Tehma Marketing ich langweilen würde, dies war nicht der Fall. Besonders begeistert hat mich der Bezug auf Praktische Produkte und Firmen.
- Im Gegensatz zu anderen Fächern war Marketing immer pünktlich und zuverlässig. Es gab kein inhaltliches gerangel sondern eine klare Struktur.
- Internetverbindung im Audimax häufig schlecht, ansonsten waren die Aufzeichnungen der Vorlesung hilfreich zur Nachbereitung
- Kameraqualität
- Live ist natürlich alles besser, aber die TU hat ihr bestes gegeben. Manchmal hatten Sie mit dem Ton oder der Aufnahme zu kämpfen, aber es gab immer Lösungen.
- Mir hat besonders die Interaktion zwischen dem Lehrenden und dem Chat gefallen. Hinzu kommt, dass die witzige und spannende Art des Lehrenden es leicht gemacht hat zuzuhören.

Verbesserungswürdig ist die Videoqualität des Livestreams insbesondere die Aufnahmen der Dokumentenkamera lies zu wünschen übrig.
- Mir hat die Kombination von Live und Screencast sehr gut gefallen. Auf die weise konnte ich auch wenn ich es mal nicht geschafft habe an der Live veranstaltung teilzunehmen die Vorlesung nacharbeiten. Es war auch hilfreich bei der Wiederholung der Inhalte bei eventuellen Wissenslücken erneut auf die Vorlesung zugreifen zu können.
- Mir hat gefallen, dass man über den Chat die Möglichkeit hatte Anmerkungen und Fragen zu stellen sowie das bereitgestellte Skript zusammen mit der Aufzeichnung.
Verbesserungswürdig wäre einzig teilweise die schlechte Lesbarkeit von Folien, was jedoch nur selten vorkam
- Mir persönlich haben die Vorlesungen immer Spaß gemacht, das sie ansprechend gestaltet waren und durch externe Grafiken ergänzt und ausgeführt wurden. Ebenso fand ich es immer schön, wenn der Professor "in Aktion" zu sehen war und nicht nur vor der Kamera gesessen ist.
- Online ist immer doof, am besten haben mir die Präsenztermine gefallen, wo sie noch verfügbar waren.
- Positiv:
 - formale und inhaltliche Qualität hat sich nicht verändert im Vergleich zu def Präsenzveranstaltung
 - Vorlesungen wurden online zur Verfügung gestellt
 - Einteilung in drei Gruppen und Möglichkeit zur Präsenzlehre
- Negativ:
 - Kamerawinkel/- ausschnitt war nicht immer passend
 - Tonqualität kann überarbeitet werden
- Professor Dr. Meier hat sich sehr viel mühe gegeben bei den online Veranstaltungen. Obwohl es offensichtlich nicht so interaktiv wäre als eine Präsenzveranstaltung oder als die Präsenzveranstaltung waren am Anfang des Semesters, war die Vorlesung trotzdem interessant. Ich glaube der Professor hat das so gut wie möglich gemacht.
- Schade, dass es mit den Screencasts nicht so gut geklappt hat, trotzdem konnte man (falls Live Veranstaltung verpasst) die Inhalte im Dokument für langfristiges Wissen nachlesen und auch gut alleine lernen.
- Sehr hilfreich war das erneute Anhören der VL beim Lernen!
- Verbesserungswürdig ist Bild(manchmal unscharf). Außerdem fände ich eine Interaktion mit Studenten über Mikrofon toll. Ansonsten alles sehr sehr gut.
- hin und wieder technische Probleme bezüglich der Tonqualität und Aufzeichnungen
- sehr viel verbesserungswürdig, die Studenten zu Hause wurden oft vernachlässigt und nur die präsenten Studenten (vor der endgültigen Online Umstellung) bekamen ein umfangreiches Programm. Hat man online mitgemacht gab es oft technische Probleme und man hat erstmal 20 Minuten nichts mitbekommen

5.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.

- .
- Auch hier betone ich noch ein mal, dass die Kameraqualität besser werden muss. Insbesondere, um Texte, die mit der Dokumentenkamera aufgenommen wurden lesen zu können.
- Beispiele waren sehr aktuell und umfassend, dadurch bleibt der Inhalt gut im Gedächtnis
- Beispiele, Testprodukte, Anreize zum selbst benutzen des gelernten und eine sehr gute Zusammenfassung der Vorlesungen waren sehr gute Anwendungsbeispiele und Lernhilfen/ Unterstützungen .
- Besonders gefallen haben mir die vielen praktischen Beispiele, unter anderem in Form von live vorgeführten Produkten.
- Besonders gefallen hat mir Professor Meier, weil er Leidenschaft für sein Fach hat und bei dem Zuhörer selbst Neugier und Leidenschaft für das Thema wecken kann.
- Besonders gefallen hat mir die augenscheinliche Begeisterung für das Fach, die der Dozent vermitteln konnte. Für mich persönlich ist das der wichtigste Aspekt einer erfolgreichen Vermittlung von Lehre.
- Dadurch, dass es viele realitätsnahe Beispiele gab, hatte ich oft einen "Ahhhhh"- Effekt. Das hat dafür gesorgt, das ich mir die Inhalte besser merken konnte und oft auch Bekannten von meinen Erkenntnissen erzählt habe. War bis jetzt meine Lieblingslehrveranstaltung.
- Das Format mit dem extra Skript (langfristig gesichertes Wissen) ist unnötig. Alle wichtigen Informationen sollten auf den Folien stehen und nicht in einem extra Word-Dokument.
- Das Konzept der Vorlesung (Hybrid) finde ich super und sollte auch in anderen Vorlesungen angeboten werden. Außerdem finde ich es sehr schön die Theorie zu zeitgemäßen Beispielen erklärt zu bekommen. Es ist ebenfalls sehr erfrischend, dass man als Zuschauer merkt, dass Herr Prof. Dr. Meier mit Freude die Vorlesung hält.
Was ich vielleicht verbessern würde, wäre ein Tutorium einzuführen, wo die wichtigsten Inhalte durch aufgaben gefestigt werden.
- Das Skript beinhaltet nicht alle Antworten für die Klausurfragen, einiges musste man recherchieren. War aber denke ich so gewollt, damit man sein eigenes Wissen erprobt und verbessert.
- Der Prof. Um mich um 16:45 Uhr dazu zu motivieren eine online VL zu hören, gehört schon einiges dazu. Dies hat gut geklappt. Möglicherweise könnten in zukunfft aber PowerPoint als Stream übertragen werden und Herr Meier von der Kamera gefilmt werden, dann sieht man ihn besser und die Präsentation auch.
- Die Technik könnte verbessert werden, also die Arbeit mit Bildern.
Die Aufzeichnung der Vorlesung könnte besser aufgeteilt sein, also die zwei getrennten Video fand ich nicht gut gelöst.
- Die Vorlesungs-Inhalte wurden den Studierenden sehr plausibel, human und verständlich näher gebracht. Es hat Spaß gemacht.
Technische Probleme gab es öfter mal. Diese sind aber zu Verzeihen und (aus meiner Sicht) nicht gravierend.
- Die Wissenszusammenfassungen sind ein echter Mehrwert und sollte meiner Meinung nach in allen Wirtschaftsmodulen erstellt werden. Verglichen mit Unternehmensführung eine viel studierenden freundlichere Wissensaufbereitung.
- Die Zusammenfassungen sind sehr gut geschrieben und man kann sich dadurch während der Vorlesung komplett auf die Präsentation konzentrieren ohne Hektik zu verspüren. Sehr gutes Konzept
- Die kurzen Zusammenfassungen mit den wichtigsten Informationen waren/sind sehr hilfreich. Sie bieten eine Hilfe, zu wissen, welche Informationen für die Klausur am wichtigsten sind, so kann man sein Lernen besser fokussieren.
Außerdem sind die Folien ausführlich und verständlich beschrieben.
Durch beides musste man sich während der VL nicht auf das Mitschreiben konzentrieren, sondern konnte aufmerksam zuhören und verstehen.
- Die zusätzlich genutzten eigenen Folien neben der Präsentation waren meist kaum zu lesen und haben den Vorlesungsfluss stark unterbrochen, da diese oft auch thematisch nicht zum aktuellen Thema/Skript passten
- Eigentlich habe ich keine Verbesserungsvorschläge. Mir haben die Vorlesungen sehr gut gefallen, sie waren informativ, interessant und haben mir Freude und Interesse am Thema vermittelt.
- Es hat sehr viel Spaß gemacht, die Vorlesung zu besuchen! Der Dozent ist alle Themengebiete motiviert angegangen. Besonders gut haben mir die aktuellen Beispiele gefallen und die "persönlichen" Erfahrungen des Professors, da die Vorlesung so interessant und abwechslungsreich gestaltet wurde.
Eine gute Arbeit haben auch die Mitarbeiter der Technik gemacht und haben jedes Problem schnell in den Griff bekommen, so war die Sicherung der Online-Vorlesung gewährleistet.
Ich hätte die Vorlesung gerne regelmäßig und ganz "normal" in Präsenz besucht und drücke allen die Daumen, dass das die kommenden Semester wieder möglich sein wird.
Trotz allem war der Besuch der Vorlesung "Marketing" ein voller Erfolg! Vielen Dank
- Ich fand die Vorlesung sehr informativ, allerdings sind die Vorlesungsfolien nicht sehr interessant gestaltet. Die zusätzlichen Folien über die Dokumentenkamera haben zwar geholfen, die Vorlesung etwas interessanter zu gestalten, aber es wäre besser gewesen, wenn die Vorlesung aus einer guten Präsentation bestanden hätte, da der Wechsel zur Dokumentenkamera eher störend war. Abgesehen davon habe ich gerne an der Vorlesung teilgenommen und fand die Vortragsweise von Herrn Meier sehr angenehm.

- Ich finde den Vorlesung sehr rational organisiert und die Studierenden sind völlig unterstützt. Bekamen wir alle Folien vor den Vorlesungen, damit könnten wir selbst auf die aktuelle Vorlesungen vorbereiten. Die Zusammenfassung ist auch sehr hilfreich, insbesondere in die Klausur-Phase, habe ich viel gelernt und finde ich mich sehr zuversichtlich, dass ich die Klausur passen kann! nur ein kleiner Vorschlag: das selbst Test wäre mehr sinnvoll, wenn es ein bisschen spät stattfinden könnte, z.B. eine Woche vor dem Klausur.
- Ich hatte keine Probleme mit der Veranstaltung. Das Langfristig gesicherte Wissen welches uns nach jeder Vorlesung zur Verfügung gestellt wird finde ich besonders Hilfreich und denke, dass es bei der Nacharbeitung sowie zur Vorbereitung auf die Klausur eine große Unterstützung sein wird. Die Veranstaltung wurde meiner Meinung nach sehr Interessant gestaltet und ich habe nichts Negatives auszusetzen.
- Ich hätte mir nur gewünscht das es weniger Text ist, da eigentlich der Dozent die Präsentation ist und nicht die Folien.
- Ich persönlich würde für die kommenden Semester zwei Punkte verändern. Zum einen, würde ich die Folien auf der Leinwand nicht filmen, sondern bei einer online Übertragung direkt laufen lassen. Das würde das Bild und die Qualität der Seiten verbessern. Trotzdem sollte, meines Erachtens, die Kamera weiterhin auf den Professor gerichtet sein der seine Art des Vortragens bei behält. Zum anderen würde ich die Externen Grafiken und Bilder mit in den Foliensatz übernehmen. Man spart sich dadurch das Wechseln zur Kamera und die Bilder sind genau so scharf wie der Rest der Präsentation.
Vielen Dank
- In einem anderen Fach hat der Lehrende eine Telegram-Gruppe gegründet, in der man jederzeit Fragen stellen kann. Wenn der Lehrende die Frage gerade nicht beantworten kann, stehen dort auch die Kommilitonen zur Verfügung. Außerdem werden Fragen dann meistens nur einmal gestellt, da die Antworten im Chat festgehalten sind.
- Interesse am Thema und Auftreten des Professors. Zusammenfassung zu jeder VL
- Kein Verbesserungsbedarf. Es war einfach dem Lehrenden zu folgen und nebenbei mitzuschreiben. Es wurde recht locker, zwischendurch auch amüsant, vorgetragen. Die Inhalte wurden absolut verständlich und anschaulich vermittelt. Die Vorlesungsfolien waren ausführlich und hilfreich. Jeder Termin war äußerst strukturiert, die vorherige Woche wurde kurz wiederholt. Es war sehr gut erkennbar, was wichtiger ist und was nicht ganz so wichtig ist. Auch die kleinen Verteilungen von Schokolade o.ä. im AudiMax waren sehr schön.
Alles in allem eine super strukturierte, lehrreiche Veranstaltung mit einem tollen, sympathischen Lehrenden.
- Lieblings Veranstaltung. Bitte weiter machen :D Immer das Highlight der Woche. Die RedBull PR-Abteilung könnte trotzdem die ein oder andere Dose mal Sponsern.
- Lieblingsvorlesung :)
- Mir haben die Beispiele sehr gefallen. Der ganze Kurs war sehr relevant und interessant. Als ich gelernt habe, habe ich mich sehr gut an seine Beispiele erinnern können. Das Tempo der Vorlesung war auch genau richtig. Es wurde so ausgestaltet so dass die Information logisch schien.
- Mir hat eigentlich alles an der Veranstaltung gefallen. Sowohl der Professor persönlich als auch der Stil des Vortrags zusammen mit Tempo und Verständlichkeit.
Die vielen Beispiele haben dabei ein Stoff anschaulich gemacht und einiges verdeutlicht
- Online generell als problem zu sehen. Zusammenfassungen sind sehr hilfreich.
Themen könnten breiter gefächert sein
Themen sehr aktuell :)
- Online generell das problem
- Positiv:
 - aktuelle und einprägsame Werbebeispiele
 - gutes Storytelling, angenehm zum Zuhören/ Gedankenfluss nachvollziehbar
 - sehr bemüht die beste Qualität der Lehrveranstaltung zu erreichen
- Negativ:
 - ggf. etwas verwirrender Wechsel zwischen Skript und anderen Notizen
- Prof. Dr Meier hat die doch relativ trockene Thematik so abwechslungsreich und ausschmückend gestaltet, dass es immer lehrreich und unterhaltsam war, an den Vorlesungen teilzunehmen.
- Prof. Meier hat immer sehr aktuelle Beispiele genommen und auch immer sehr viele Sachen mit zur Vorlesung gebracht, die die Studierenden dann ausprobieren konnten. Das hat dazu geführt, dass man immer viel Spaß an der Veranstaltung hatte und das Wissen gut vermittelt wurde. Außerdem ist die Art von Prof. Meier sehr angenehm, da er die Lerninhalte mit Humor vermittelt und man das Gefühl bekam, dass er sich sehr um das Wohl und die Ansichten der Studierenden kümmert.
- Professor weckt Interesse und vermittelt den Stoff sehr verständlich, immer gute Beispiele, wöchentliche Zusammenfassungen sind sehr hilfreich
- Sehr angenehme Vorlesung. Zusammenfassung war sehr hilfreich
Einzigiger Kritikpunkt die externen Folien. Sie wurden zu schnell ausgetauscht um mitzuschreiben.
- Sehr hilfreich fand ich "Gesichertes Wissen" vom Dozenten.

Die Veranstaltung hat mir im Allgemeinen sehr gut gefallen. Der Dozent hat sehr viele (aktuelle) Beispiele angeführt, die das Verständnis auf jeden Fall erleichtert haben und auch dazu geführt haben, dass ich viel lieber/ leichter zugehört habe.

Die Vorlesung hat auf jedem Fall mein Interesse im Bereich des Marketings geweckt!

-
- Sie erklären sehr interessant, man hört gerne zu.
Viele sinnvolle Bildbeispiele gut eingebaut.

Die laminierten Zettel vor der Kamera waren oft schwer zu erkennen und man kommt dann mit dem Abschreiben nicht hinterher.
Gerne enger am Skript arbeiten bzw dieses aktualisieren, damit man sich mehr aufs Zuhören konzentrieren kann :)

- Toller, engagierter Professor, der mit echter Begeisterung dabei ist und sehr gut vermittelt. Mit Spaß und vielen guten Beispiel, aktuelle Inhalte behandelt. Bemüht um die Studierenden, absolut empfehlenswert!
- Verbesserungspotential sehe ich in der Struktur, Unterpunkte im Format 4.3.2.2.1.3 sind doch recht unübersichtlich, zudem wirken manche Kapitel deutlich umfangreicher als andere, durch eine andere Struktur könnte das vielleicht ausgeglichen werden.
- Was mir wirklich besonders gut gefallen hat, waren die Zusammenfassungen, die wirklich jede Woche zu der Vorlesung hochgeladen wurden. Das war wirklich klasse!
- Klasse Idee mit der Unterteilung in drei Präsenz-Gruppen, hat meiner Meinung nach sehr gut geklappt.
Danach mit ausschließlich Online-Lehre weniger Spaß und Motivation gehabt. Ich habe Ihnen immer sehr gern zugehört und Sie haben die Inhalte sehr verständlich wiedergegeben, was die Vorlesung sehr interessant gemacht hat.
- sympathischer, gut verständlicher Professor.