



Technische
Universität
Braunschweig



Institut für
Marketing
Prof. Dr. Wolfgang Fritz



Ergebnissen der Beurteilungen der Lehrveranstaltungen

- Einführung in das Marketing
- Investitionsgütermarketing
- Internet-Marketing und E-Commerce
- Distributionsmanagement
- Käuferverhalten und Marketingforschung
- Internationales Marketing

WiSe 20/21

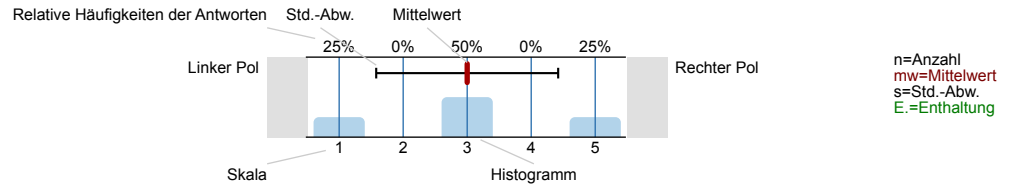
9]bZ \ fi b[]b`XUg`
.....A Uf_Yh]b[`



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

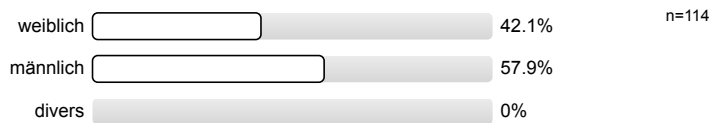
Legende

Frage**text**

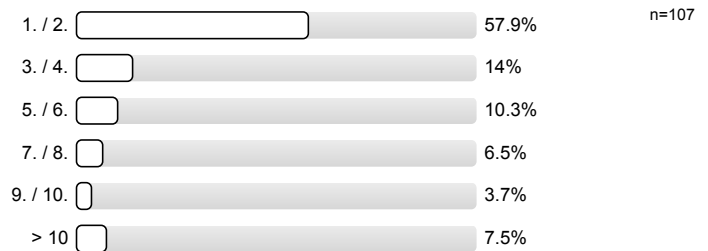


1. zur Person

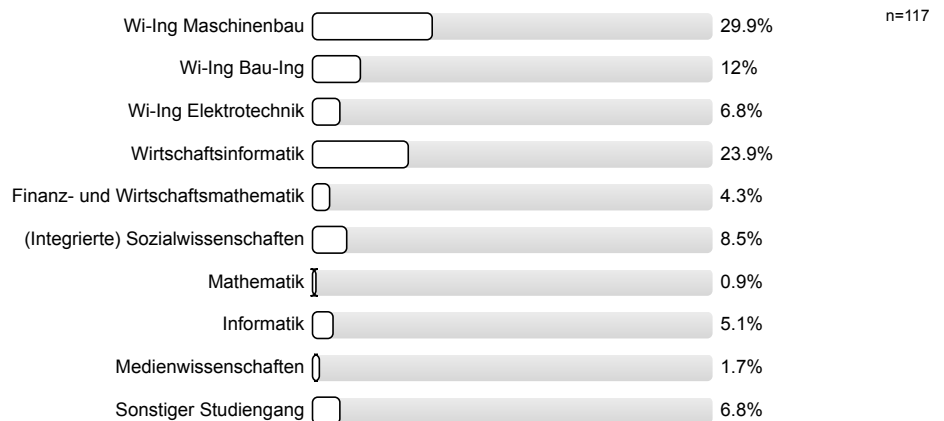
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



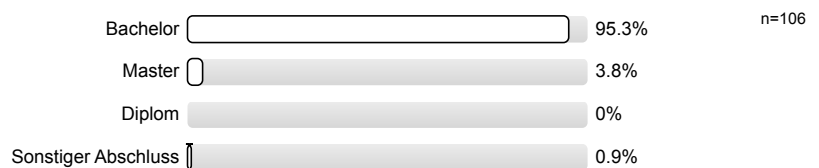
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

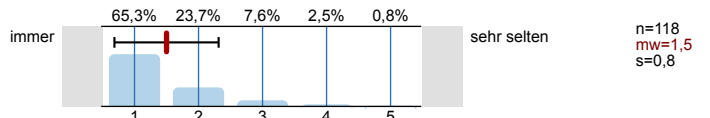


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

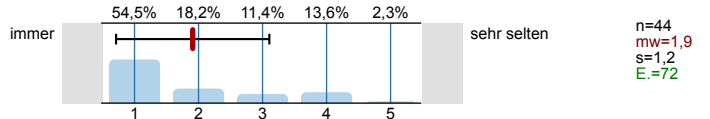


2. zur Lehrveranstaltung

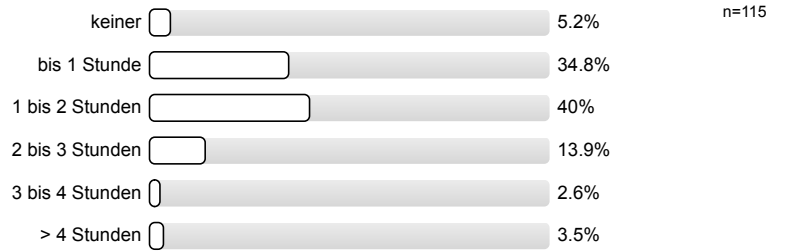
2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?



2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



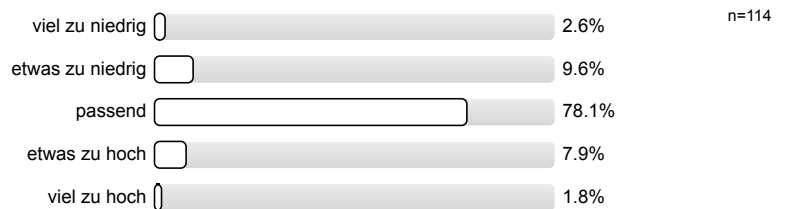
2.3) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



2.4) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung nur für diese Veranstaltung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

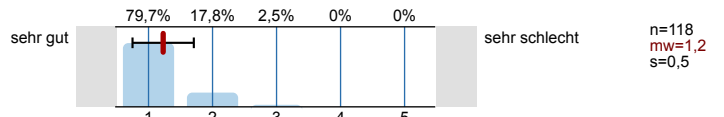


2.5) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

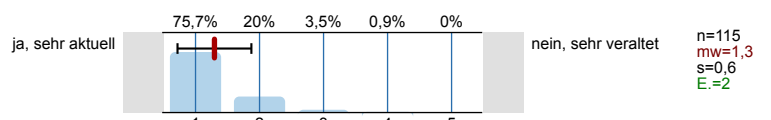


3. Bewertung der Lehrveranstaltung

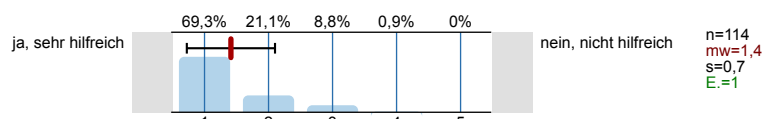
3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

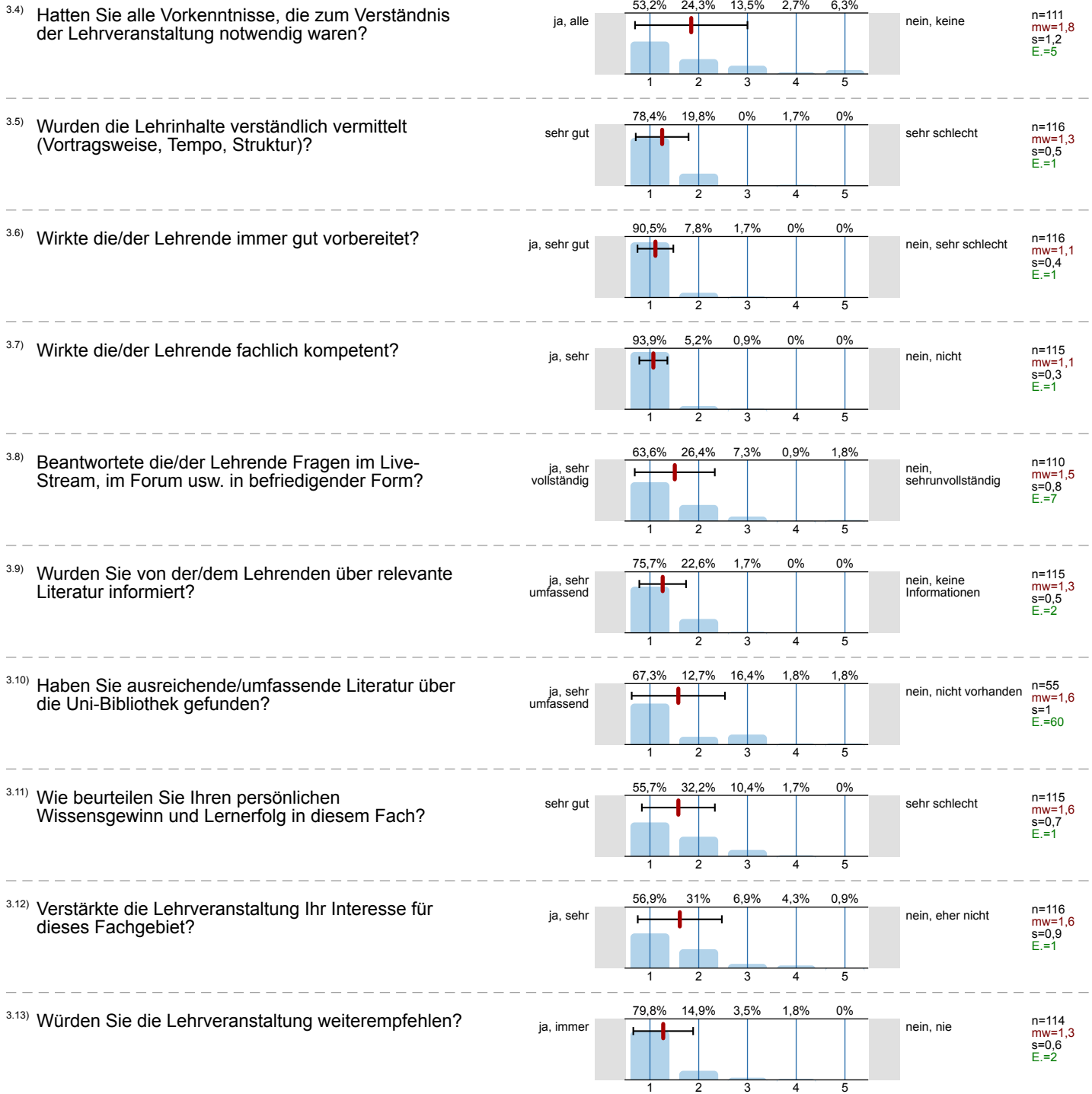


3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?

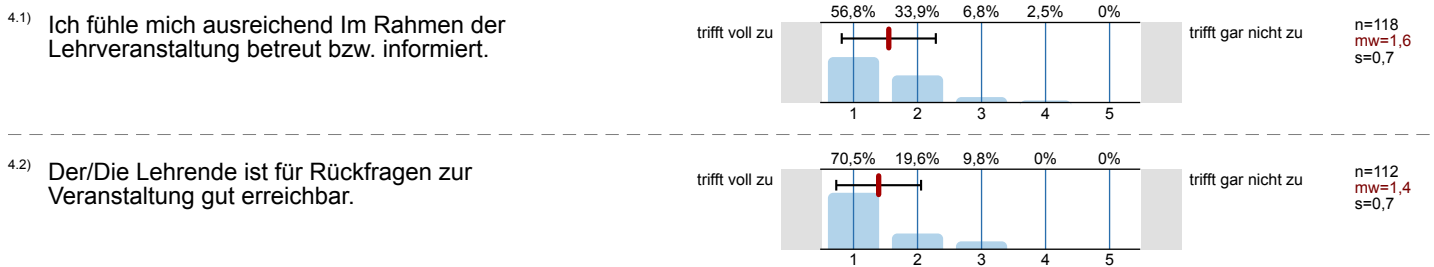


3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?

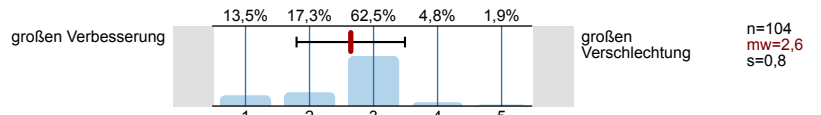




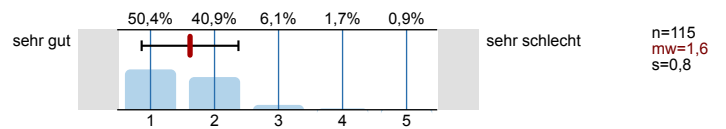
4. Fragen zur digitalen Lehre



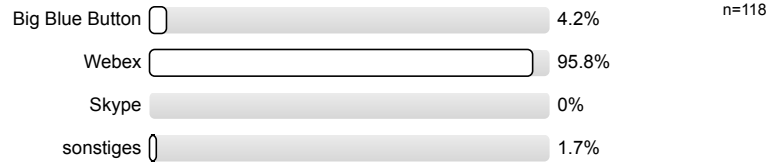
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



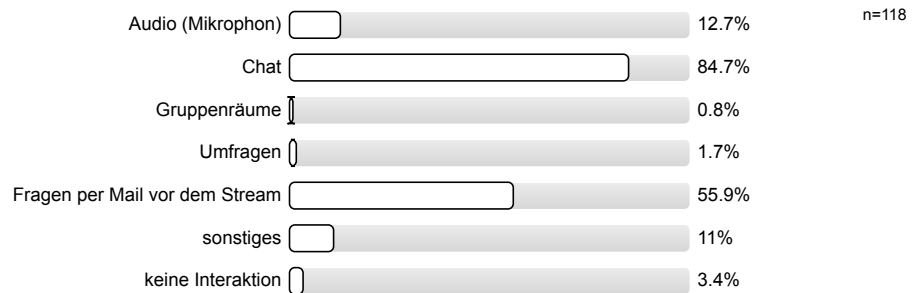
4.4) Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



4.5) Welches Videokonferenzsystem wurde genutzt?



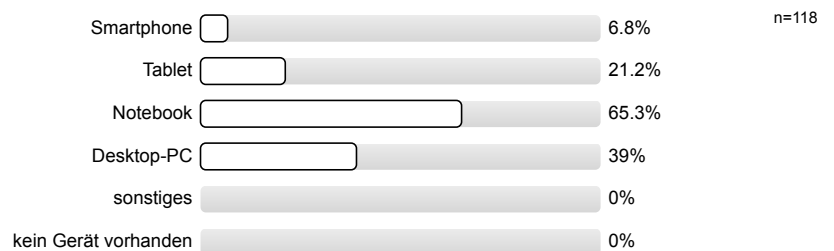
4.6) Falls die Veranstaltung live gestreamt wurde, wie erfolgte der interaktive Austausch?



4.7) Falls die Veranstaltung **nicht** live gestreamt wurde, wie wurde der Veranstaltungsinhalt bereit gestellt?



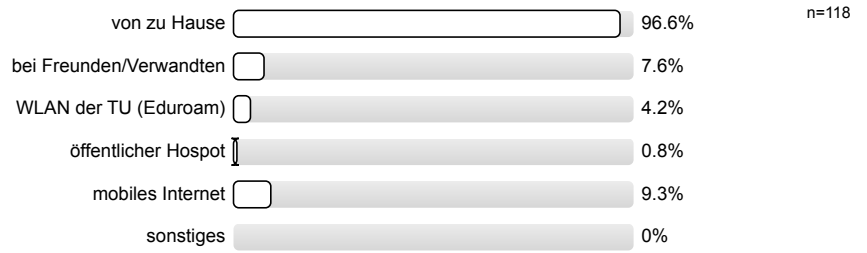
4.8) Mit welchen Geräten haben Sie auf die Lehrveranstaltungsinhalte zugegriffen?



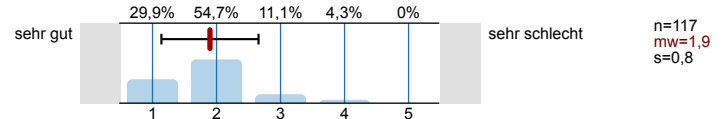
4.9) Bei den Geräten handelt es sich, um ...



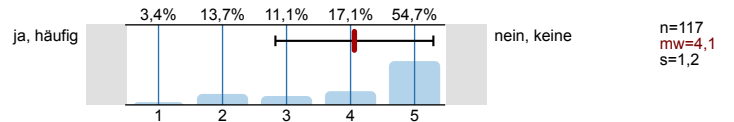
4.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung?



4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?



4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



Profilinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Bernd Meier

Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in das Marketing (BWL IV)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?	immer		sehr selten	n=118	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?	immer		sehr selten	n=44	mw=1,9	md=1,0	s=1,2

3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=118	mw=1,2	md=1,0	s=0,5
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell		nein, sehr veraltet	n=115	mw=1,3	md=1,0	s=0,6
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich		nein, nicht hilfreich	n=114	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle		nein, keine	n=111	mw=1,8	md=1,0	s=1,2
3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut		sehr schlecht	n=116	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut		nein, sehr schlecht	n=116	mw=1,1	md=1,0	s=0,4
3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr		nein, nicht	n=115	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
3.8) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig		nein, sehr unvollständig	n=110	mw=1,5	md=1,0	s=0,8
3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?	ja, sehr umfassend		nein, keine Informationen	n=115	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?	ja, sehr umfassend		nein, nicht vorhanden	n=55	mw=1,6	md=1,0	s=1,0
3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?	sehr gut		sehr schlecht	n=115	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?	ja, sehr		nein, eher nicht	n=116	mw=1,6	md=1,0	s=0,9
3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer		nein, nie	n=114	mw=1,3	md=1,0	s=0,6

4. Fragen zur digitalen Lehre

4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=118	mw=1,6	md=1,0	s=0,7
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=112	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...	großen Verbesserung		großen Verschlechterung	n=104	mw=2,6	md=3,0	s=0,8
4.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?	sehr gut		sehr schlecht	n=115	mw=1,6	md=1,0	s=0,8
4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?	sehr gut		sehr schlecht	n=117	mw=1,9	md=2,0	s=0,8
4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?	ja, häufig		nein, keine	n=117	mw=4,1	md=5,0	s=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Feedback

5.1) **Speziell zur Online-Veranstaltung:** Was hat Ihnen besonders gefallen bzw. was ist verbesserungswürdig? Was haben Sie vermisst?

- Alles ist top
- Als internationale Studentin, Online-Veranstaltung ist sehr gut für mich, dass ich immer wieder anschauen kann, wenn ich etwas nicht verstehen.
- Also nichts gegen unser Unternehmensführung Professor, aber unsere Marketing war viel besser. Ich war auch bei der erste Präsenzveranstaltung dabei. Das war toll.
- Besonders gefallen hat mir die Vortragsweise mit Board im Hintergrund, war mal was anderes.
- Das Live-Format hat gut funktioniert, die Qualität und der Ton waren immer da, ich kann mich nicht beschweren.
- Den Jägermeister
- Der Professor scheint sehr erfahren und erzählt in den Vorlesungen mit Leidenschaft. Ihm dabei zuzuhören ist sehr interessant.
Videoqualität sowie der Fokus der Kamera und das manchmal unvollständig eingefangene Bild empfehle ich zu verbessern.
- Die Auflösung bei den Folie, die über den Projektor eingeblendet wurden, war nicht immer die beste.
- Die Chatfunktion während der Vorlesung sehe ich als große Bereicherung. Dadurch entsteht ein schöner Austausch zu Inhalten der Vorlesung, ohne das man die Kommilitonen durch die Gespräche stört, wie es leider häufig in Präsenzveranstaltungen der Fall ist.
- Die Veranstaltung ist sehr interessant. Ich bin nicht im ersten Semester und ich habe im Laufe meines Studiums keinen besseren Dozenten kennengelernt.
- Die Videoqualität und Audioqualität hätte besser sein können. Also statt einer seperaten Kamera lieber den Bildschirm teilen und eine extra Kamera auf den Referenten.
Mehr Interaktion durch Umfragen wäre wünschenswert gewesen.
- Die Vorlesung war sehr gut strukturiert und ist meiner Meinung nach eine der wenigen Vorlesungen die Bezug zu der Situation genommen hat und versucht hat es so gut wie möglich zu gestalten. Danke dafür! Einzig die Fragen hätten im Chat mehr beantwortet werden können.
- Die lockere und sympathische Vortragsweise von Prof. Meier war sehr angenehm und auch der Grund, weshalb ich mir jede Vorlesung im live Stream angeschaut habe.
- Eine sehr gute Vorlesung mit gutem Professor. Nur weiter zu empfehlen :)
- Eine sehr gute Veranstaltung, die es auch als Online-Veranstaltung geschafft hat Studierende zu motivieren und regelmäßig teilzunehmen.
- Einfach tolle Beispiele, welche die Veranstaltung sehr lebendig gemacht haben. Nach 3 Jahren an der Uni eine der besten Vorlesungen.
- Er erklärt ganz gut und nutzt unterschiedliche Beispiele.
- Es ist deutlich angenehmer von der Akustik her die VL bei sich zu Hause zu schauen (keine störenden Kommilitonen)
- Es wurde alles sehr gut umgesetzt! Vielen lieben Dank für die schöne und oft unterhaltsame Vorlesung. Schade, dass Sie uns nicht sehen konnten.
- Es wäre praktisch gewesen Vorlesungsaufzeichnungen zu haben, im Fall von Verbindungsproblemen o.Ä., da die Vorlesung einen großen Mehrwert liefert neben den gegebenen Vorlesungsfolien und Vorlesungszusammenfassungen.
- Für eine Online-Veranstaltung gibt es kaum was zu verbessern. Ich finde die Veranstaltung gelungen.
- Herr Meier ist ein sehr sehr guter Professor!
- Herr Meyer, Sie sind wirklich einer der besten Profs, die ich kenne. Ich habe noch nie in meinem Leben so einen süßen Prof gesehen. Ich dachte sowas gibt es nicht. Sie sind ein Mann des Wortes. Machen Sie weiter so. Marketing war der einzige Kurs, an dem ich 15 min. vorher mich eingeloggt habe in der Hoffnung, dass Sie was sagen. Es war einfach so schön. Ich habe viel gelernt. Sie haben den theoretischen Teil IMMER beispielhaft umgesetzt, sodass ich mir den Stoff gut merken konnte.

Passen Sie bitte auf sich auf! Bleiben Sie gesund
Ich wünsche Ihnen viel Erfolg auf Ihrer Karrierebahn. Ich liebe Sie :)

- Ich fand das Format gut und kann mich nicht beschweren. dass mal der Ton nicht so gut war o.Ä. ist angesichts der neuen Situation nicht schlimm. Ich bin zufrieden.
- Ich fand gut das die Veranstaltung in einem Vorlesungsraum stattfand, das hat zumindest etwas an eine normale VL erinnert. Ich hätte mir jedoch noch eine Übung oder so etwas gewünscht, so wie bei der Unternehmensführung. Diese findet alle zwei Wochen statt, daher denke ich es wäre schön gewesen immer abwechselnd BWL 1 und BWL 4 als Übung zu haben um sich noch einmal über die Inhalte etwas interaktiver auszutauschen.
- Ich finde die Vorlesung sehr Informativ und hat meine Interesse am Marketing geweckt.
Besonders toll finde ich, dass durch das digitale Format, hat man nicht die Probleme die man bei einer Präsenz VL haben kann wie schlechte Akustik und der Prof. nicht sehen können (wenn man zu weit weg vom Prof. sitzt). Ich finde persönlich diese digitale Format besser v.a deswegen.
Es wäre gut, dass diese Art von Veranstaltung auch wenn es keine Infektionsrisiko gäbe, neben die Präsenz VL angeboten würde.
- Ich finde es immer gut, dass so viel Praxis Beispiele vorgestellt werden, sodass man zu der Theorie auch direkte Bezüge hat. Außerdem ist es gut, dass nach jeder Vorlesung passende Klausuraufgaben vorgestellt werden, so dass ich mich sehr gut auf die Prüfung vorbereiten kann. Vor allem die Zusammenfassung der Vorlesungen haben mir das Lernen bisher sehr erleichtert!
- Ich möchte gerne Prof. Dr. Bernd Meier für interessante Veranstaltung bedanken.
- Insgesamt gefällt mir das Online-Semester besser als das in Präsenz.
Die Online-Vorlesungen, -Übungen etc. sind besser als in Präsenz, denn man kann alle Folien etc gut erkennen, braucht nicht von einem in den anderen Hörsaal zu hetzen, Was fehlt ist eine Möglichkeit wie ein Warteraum vor und nach Vorlesungen, sodass man sich vernetzen kann.
Vorlesungsaufzeichnungen wären schön gewesen. Das hätte das Lernen für die Klausur erleichtert, da man diese sich mehrmals anschauen könnte. Auch würde es temporäre technische Probleme zu unwichtigen dingen verkommen lassen, da man alles zu einem späteren Zeitpunkt nachholen kann.
Die online-Klausur ist für mich ansich ist nicht das Problem. Einige Nebeneffekte ist allerdings erwähnenswert:
- mehr Transfer und keine Wissensaufgaben => Klausur wird schwerer
- Keine Altklausuren => Lernen wird schwerer
- Unsicherheit durch Technische Probleme => was muss ich tun, damit ich sicher
- keine "schon mal gemacht" => eine Allgemeine Online-Testklausur mit den unterschiedlichen Formaten, die es gibt, die man beliebig häufig ausprobieren kann wäre schön. Das würde Unsicherheiten reduzieren
Mir würde bestimmt noch mehr einfallen
- Mir gefällt bei der live-Vorlesung, dass ich immer freies Sichtfeld auf den Lehrenden erhalte. Prof. Dr. Meier erlernte im Laufe der Vorlesungsveranstaltungen immer besser mit der dafür notwendigen Technik umzugehen. Am besten gefällt mir an der Online-Vorlesung allerdings, dass ich mir die Wege zur Uni spare. Das ist nicht nur umweltfreundlich, sondern auch bequem. Einer Vorlesung im Bademantel und mit einer Dose Red Bul in der Hand (Scherz) zu lauschen ist ein absolutes Privileg.
- Mir hat es nicht gefallen, dass die Veranstaltung nicht aufgezeichnet wurde. Da sich diese Veranstaltung zeitlich mit einer anderen Veranstaltung (Zivilrecht 2) von mir überschneiden hat, war es mir leider nicht möglich an der Live-Sitzung teilzunehmen. Es wäre schön gewesen, wenn man die Veranstaltung aufgezeichnet hätte und zumindest für einen kurzen Zeitraum zur Verfügung gestellt hätte.
- Mir hat gefallen, dass Sie als einziger Professor im Vorlesungsraum standen und nicht wie die Anderen von Zuhause aus die Vorlesung gehalten haben.
- Mit der Technik hat alles reibungslos ab der ersten Stunde funktioniert.
Nicht gut gefallen haben mir Kommentare im Chat, die teilweise nichts mit dem Thema zutun hatten. Hier hat der Dozent aber schnell interveniert, wodurch die Chatatmosphäre besser bzw. ungestörter wurde.
Obwohl der Dozent (fast) alleine im Hörsaal war, hat er so zu uns Studierenden gesprochen, als wären wir da...das ist bei Online-Vorlesungen leider nicht selbstverständlich, daher ist das ein großer Pluspunkt.
- Nichts, es war super.
- Positiv ist, trotz Krankheit an der Vorlesung teilnehmen zu können.
- Prof. Meier hat mit seinem Team sehr gute Arbeit geleistet und die Onlinelehre so gut wie man es machen kann vermittelt. Zwar gab es bei den ersten Vorlesungen erste technische Probleme, aber welches neue System funktioniert beim ersten Mal perfekt! Prof. Meier hat die Onlinelehre sehr gut angenommen und hat höchst professionell die neue Situation bewältigt! Natürlich hätte ich mich gefreut mich drauf gefreut ihn Live zuhören zu dürfen, da ich glaube das es innerhalb des Studiums ein echtes Highlight ist! Vielleicht hat man die Chance nochmal in einem weiteren Kurs an der TU Braunschweig!
- Professor ist toll!
- Sympatischer Prof, der Inhalte gut rüber bringt
- Vermisst habe ich Live-Produkttests :(
- Viele gute Beispiele.
- Vorlesung Aufzeichnungen bereitzustellen wären toll
Gesicherte Wissen Dokument war sehr hilfreich sogar besser als das unübersichtliches Skriptum.

- WEBEX ist leider Müll. Nächstes Semester am liebsten YouTube, aber Uploads auf StudIP(wie z.B. Programmieren 1) wären auch in Ordnung.
 - War vollauf zufrieden mit der Umsetzung.
 - sehr gut waren die vielen Beispiele und dass es durch die gesamte Vorlesung immer Praxisbezüge gab. Insgesamt waren die Vorlesungen immer sehr informativ und auch interessant.
- 5.2) Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen bzw. was könnte man verbessern? Gehen Sie besonders auf die Aspekte ein, wo Sie bei den Fragen schon eine schlechte Bewertung vorgenommen haben.
- -besonders positiv: sehr gut gewählte Beispiele zur Veranschaulichung
 - -guter Prog
-gute Klausurvorbereitung
-nices Thema
 - Allgemein finde ich dass es gerade um diesen Kurs besonders schade ist, dass wir aufgrund der Pandemie in die Online-Lehre verschieben mussten, da der Vortragsstil von Herrn Meier sehr lebendig ist und auch wenn die Online-Lehre meines Erachtens nach gut gelöst wurde und diese Art von lebendigem Vortrag auch durch die Bildschirme gut rüber kam hätte ich das ganze doch gerne im Audimax gesehen. Aber das hilft Ihnen hier natürlich auch nicht weiter.
Das mit der Mail auf die Uhr von Herrn Meier zur beidseitigen Kommunikation ist zwar eine gute Idee, jedoch leider recht umständlich, da man beim schreiben dieser eine gewisse Zeit nicht zuhören kann und somit ein paar Dinge verpasst. Allerdings sehe ich da jetzt auch keinen Weg zur Verbesserung, da Herr Meier nunmal nicht vorm Bildschirm sitzt. Vielleicht fällt Ihnen ja was ein :D.
 - An der Veranstaltung haben mir die vielen anschaulichen Beispiele gut gefallen und ich werde nie wieder Red Bull trinken können, ohne an die verschiedenen Marketing-Strategien denken zu können.
Weiterhin finde ich das gesammelte Wissen sehr hilfreich, genauso wie das Repetitorium zur Klausurvorbereitung.
 - Besonders gut gefallen hat mir Ihre Erzählweise. Es der Inhalt wurde nicht so trocken, sondern, sofern Sie gute Laune hatten :) , humorvoll in Geschichten zu Produkten oder Unternehmen präsentiert. #redbull Was eine nette Abwechslung zu den anderen Vorlesungen ist. Manchmal kommen Sie dabei aber etwas weit vom Thema ab, was den "Lernfaktor" etwas herunterstuft. Möglicherweise liegt das aber auch nur an mir, weil ich schon eine Ausbildung zum Industriekaufmann abgeschlossen habe. Hauptsache Sie machen so auf Ihre entspannte Art weiter, denn das gibt Ihren Vorlesungen die Menschlichkeit, die bei anderen Vorlesungen oft zu kurz kommt. Vielen Dank.
 - Das Beispiel Red Bull: jedem bekannt, perfekt für die meisten Veranschaulichungen
 - Das Herr Meier mit viel Spaß die Vorlesung zu halten scheint und echtes Interesse hat. Das hat sich auch auf mich übertragen. Dadurch, dass die Inhalte mit vielen Beispielen aus dem Alltag ausgeschmückt wurden, waren sie greifbarer, verständlicher und die Vorlesung war interessanter. ich habe immer sehr gerne zugehört.
 - Das sehr große Spektrum an Beispielen, ist für das Verständnis sehr hilfreich und somit verbinde ich das Gelernte mit dem Alltag.
 - Das war mit Abstand meine liebste Veranstaltung! Herr Meier hat die ganze Veranstaltung so locker und lustig gestaltet, zB mit dem Sekt für seine Mitarbeiter, mit persönlichen Anekdoten. Dadurch dass er liebevoll immer die Veranstaltungen zusammengefasst hat wurde extrem viel Druck rausgenommen, da dadurch immer alles verständlich formuliert wurde. Ich bin sogar ein bisschen traurig dass die Veranstaltung bald vorbei ist.
 - Dem Verständnis zum Lehrinhalt hat es geholfen, dass der Dozent ein vorlesungsbegleitendes Beispiel hatte. So waren Zusammenhänge klarer nachzuvollziehen.
Der Dozent hat einem außerdem spannende Einblicke in die Marketing-Praxis gegeben, indem er Beispiele zu Herstellern und Produkten, die jedem bekannt sind, weiter ausgeführt hat und man so einen besseren Draht zu den Inhalten bekommen hat.
Am Ende jeder Vorlesung eine mögliche Klausurfrage zu stellen und zu beantworten, hat außerdem geholfen die Inhalte schon in der Vorlesung zu festigen.
Ich habe keine Verbesserungsvorschläge. Der Dozent soll so locker und entspannt bleiben, wie er ist. Die Vorlesung hat sehr viel Freude gemacht.
 - Der Dozent hat alle Verhalte besonders anschaulich dargestellt und Bezug zu vielen Beispielen aus dem realen Leben genommen, was sehr geholfen hat und auch dazu geführt hat die Veranstaltung mit Spaß und Interesse aufmerksam zu verfolgen. Zudem hat man gemerkt, dass der Dozent starken Wert darauf gelegt hat, im Interesse der Studierenden zu handeln und nicht nur starr den Stoff durchbekommen wollte.
 - Der Dozent hat mir besonders gut gefallen. Punkt.
 - Der Stoff wurde sehr lebhaft anhand praktischer und verständlicher Beispiele erklärt (beispielhafte Werbungen etc.).
 - Der durchgehende Vergleich mit der Marke RedBull hat die Vorlesung sehr gut begleitet, da man diese Marke sehr gut kennt und es mir sehr gut gefallen hat, über deren Marketing-Strategien aufgeklärt zu werden
 - Der praxisbezug war sehr hilfreich und zudem die freundliche, interesseweckende Art des Professors hat die Vorlesungen interessant gestaltet
 - Die Dokumente nach jeder Vorlesung "gesichertes Wissen". Der Professor war sehr sympathisch und hat viele sehr gute Beispiele vorgestellt! Sehr gute VL!
 - Die Wertschätzung des Herrn Prof. hat mir sehr gut gefallen. Ich habe mich immer sehr auf den Mittwoch, auf die Veranstaltung gefreut. Das Skript finde ich etwas zu umfangreich.

- Ein Assistent, der Prof. Dr. Meier beiseite stünde und die Fragen aus dem Chat (sofern die Qualität des Chats das zulässt) stellt, wäre vorstellbar. Moderatoren für den Chat sollten ebenfalls eingeführt werden.
Der Lehrende nennt in der Veranstaltung immer aktuelle Fallbeispiele und schafft es somit den Stoff gut nachvollziehbar zu vermitteln. Müsste ich dieser Veranstaltung ein weiteres Mal beiwohnen, wäre ich froh, wenn Prof. Dr. Meier wieder mit voll motivierter Stimme im Audimax stünde.
- Eine sehr praktische Vorlesung, die sehr gute Einblicke in der Bereich des Marketings gegeben hat. Dabei war besonders der Vortragsstil von Prof. Meier hervorzuheben.
Einer der besten Punkte war die Einladung zur Kommunikation per E-Mail. Dies hat kein anderer Dozent gemacht und hat diese Veranstaltung deutlich verbessert.
- Einfach sehr gute Vorlesung!!! Es hat sehr Spaß gemacht, weil sie so lebhaft aufgrund der Beispiele war. Ich werde sie weiterempfehlen wirklich super!
- Etwas perfektes kann man nicht noch weiter optimieren. :-)
- Gefallen hat mir der nahe Realitätsbezug also die unzähligen Beispiele.
Aber auch, dass immer viel zu den jeweiligen Folien erzählt wurde, um sich die Sachverhalte besser vorzustellen.

Das Skript ist etwas unübersichtlich, es gibt viele Einzelheiten die anscheinend nicht relevant sind, aber trotzdem noch im Skript enthalten sind.
Manche Sachen hätten man auch einfach kürzen/entfernen können.
- Großartige Vorlesung und ein großartiger Dozent. Die Unterhaltsamste Veranstaltung die ich in meinen bisher 5 Semestern (Nebenfächler) besucht habe. Ganz großes Lob an Prof. Meier!
- Ich finde das Sie sich immer sehr gut auf die Vorlesung vorbereitet haben, Sie hatten immer passende Beispiele und somit haben Sie das in der Vorlesung vermittelte Wissen sehr interessant gemacht.
Ich hatte immer großen Spaß Ihnen zuzuschauen.
Bitte machen Sie so weiter, ich kann nichts negatives zu ihrer Vorlesung sagen.
Es wäre sehr schade, wenn Sie aufhören würden.
- Ich finde die VL wird sehr gut Vorgetragen und mir gefällt gut, dass der Inhalt immer mit guten Beispielen ausgeführt wird.
- Ich hatte schon ein breites Vorwissen in diesem Gebiet, daher war mein Wissensgewinn nicht allzu groß. Der interessanteste Teil war der Gastvortrag mit den rechtlichen Aspekten.
- In meinen Augen einer der besten Dozenten an der Universität.
Bringt relevantes Wissen anhand von Beispielen fachlich kompetent und dennoch mit Witz und Lockerheit rüber. Da könnten sich einige Lehrende eine Scheibe abschneiden.
- Keine Anmerkungen
- Mir hat sehr gut gefallen, dass Prof. Dr. Bernd Meier in der Vorlesung immer ein Beispiel parat hatte, um die Konzepte/ Begriffe zuzuordnen. Der Vortragsstil von Prof. Meier hat viele dinge greifbarer gemacht und mir persönlich geholfen, besser aufzupassen.
Auch das Vorlesungsbegleitende Produkt war rückblickend betrachtet sinnvoll durchdacht, weil dieser Energie Drink immer als Bezugspunkt verwendet werden konnte, um Marketing plastischer zu machen.

Zum Schluss möchte ich noch mal Prof. Dr. Bernd Meier persönlich loben, dass er in eher grauen Zeiten einer Pandemie, seine Vorlesung immer energievoll und mit etwas Witz gehalten hat. Dabei ist mir besonders die Sitzung mit dem Weihnachtsmann-Pullover in Erinnerung geblieben. Ich denke ich spreche nicht nur für mich wenn ich sage, dass Sie sich damit in die Herzen vieler Studierender geschlossen haben. Bravo!
- Netter, motivierender Professor!
Inhalte sehr gut verständlich und motivierend vorgetragen. Amüsant und spannend!
- Prof. Meier hat die Vorlesung meiner subjektiven Meinung nach sehr ansprechend gestaltet und auch einen gewissen Charme und Humor mit reingelegt, sodass viele Lerninhalte im Kopf bleiben alleine schon wegen der Art und Weise wie er es präsentiert hat (Visueller und kognitiver Reiz)! Ich habe mich jede Woche auf die Vorlesung gefreut und würde jedem Studenten seine Vorlesung empfehlen. Grade seine Produktwahl "Red Bull" ist ein perfektes Beispiel um zahlreiche, teilweise auch sehr trockene Lerninhalte, besser zu verstehen und im Berufsleben auch anwenden zu können.

Der einzige Kritikpunkt ist, dass die Beispielprodukte sehr üppig vorgetragen wurden, wobei durchaus auch die Hälfte der Produkte als Beispiel ausgereicht hätten. (War in diesen Phasen manchmal etwas langatmig, weil man die Produkte meistens kennt und man leicht abschweift in der Konzentration)

Ich bedanke mich bei Prof. Meier und seinem Team für die gelungene Onlineveranstaltung und wünsche ein gesundes Jahr 2021!
- Prof. Meier ist ein wunderbarer Professor, er kann sehr gut erklären, bringt immer viele Beispiele aus dem alltäglichen Leben, da macht Marketing Spaß.

Das Skript ist viel zu tief gegliedert: 4.3.5.2.1.2 Direct Marketing
6. Gliederungsstufe, das ist schon sehr unübersichtlich, vielleicht kann man das mal anpassen
- Professor Meier gestaltet die Vorlesung mit vielen aktuellen Beispielen aus dem Alltag, wodurch man oft einen Bezug zu den Inhalten hat und es Spaß macht, der Vorlesung zu folgen. Marketing war für mich eine der interessantesten Vorlesungen dieses Semesters.
- Professor Meier hat eine sehr angenehme Art der Wissensvermittlung, sehr informativ, unterhaltsam und sympatisch.
- Professor Meier vermittelt die Themen meiner Meinung nach am schlüssigsten und interessantesten. Ich habe bisher keinen anderen

Professoren kennengelernt, der so bemüht und vorbereitet bei allen Vorlesungen ist. Vielen Dank dafür :)

- Sehr humorvoller Prof. der weiß wie man junge Menschen begeistert.
- Verbessern: Nichts
Empfehlung: Herr Meier soll die VL immer halten, damit alle sehen, was für ein süßer Prof er ist :)
- Viele Beispiele wurden verwendet zum besseren Verständnis. Es kam so rüber, dass der Prof. weiß was die Studenten gut finden zur Vermittlung und er bringt ein Verständnis für die Studenten mit
- die Qualität vom Bild könnte besser sein. Vielleicht kann dies mit bessere Beleuchtung erreichen. In YouTube gibt es echt tolle Videos mit Ideen dafür.
- früherer Beginn der Klausurvorbereitung, während des Semesters schon das ein oder andere Repetitorium oder Tutorium anbieten ggf. Reduzierung des extrem umfangreichen Skripts (oder Eingrenzung der Inhalte für die Klausur)

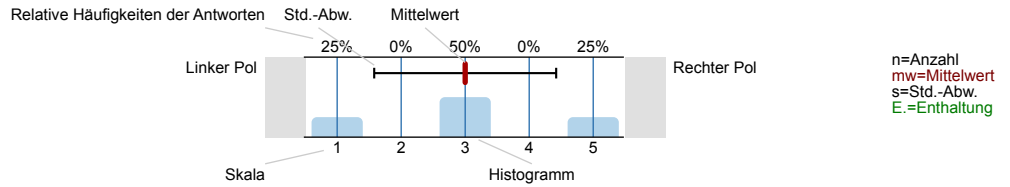
? } i ZYfj Yf\ U`hYb`i bX`
A Uf _Yh]b[Zc f gW i b[`



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

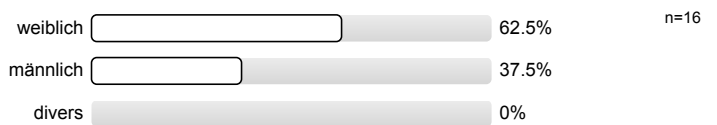
Legende

Frage-
text

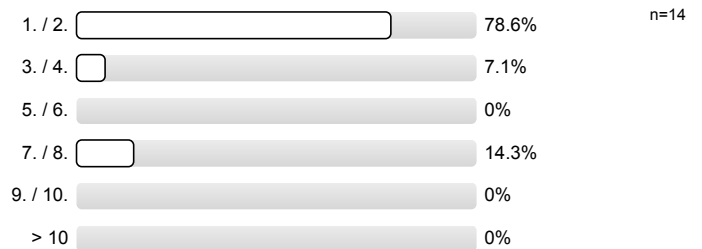


1. zur Person

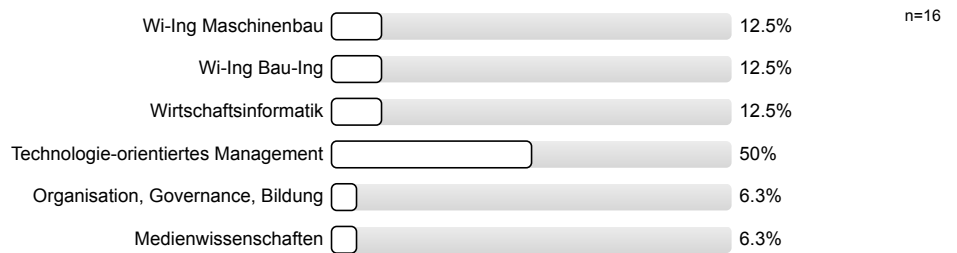
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



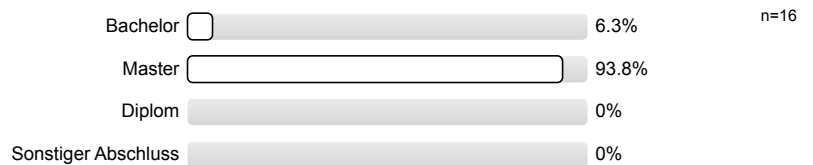
1.2) In welchem Fachsemester studieren Sie?



1.3) Was studieren Sie?

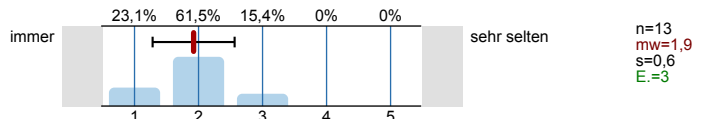


1.4) Welchen Abschluss streben Sie an?

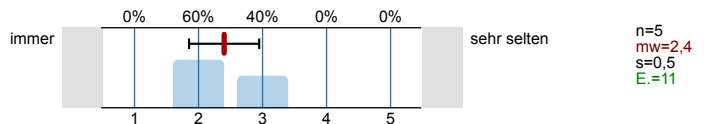


2. zur Lehrveranstaltung

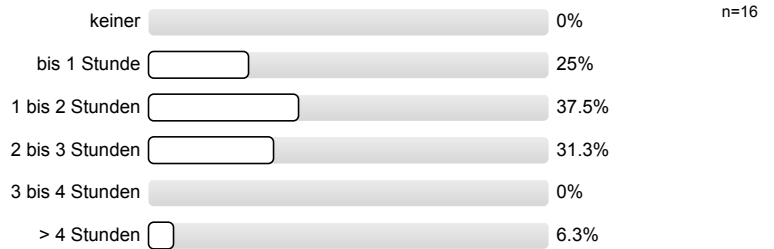
2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?



2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?



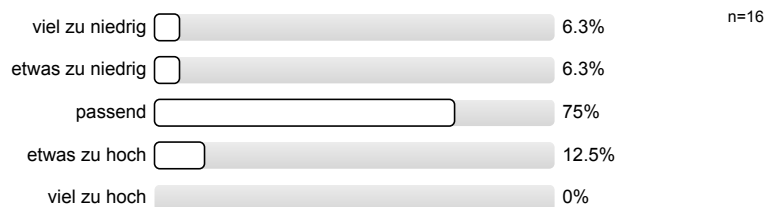
2.3) Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen wöchentlichen Aufwand zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung an.



2.4) Bitte geben Sie den geschätzten Zeitaufwand zur Prüfungsvorbereitung nur für diese Veranstaltung in Arbeitstagen à 8 Stunden an.

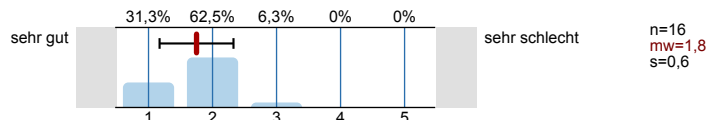


2.5) Für Bachelor/Master-Studierende: Wie bewerten Sie Ihren persönlichen Arbeitsaufwand (Ist-Workload) im Vergleich zu den Leistungspunkten der Lehrveranstaltung (Soll-Workload)?

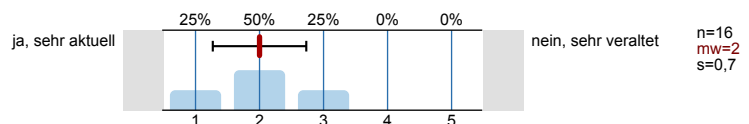


3. Bewertung der Lehrveranstaltung

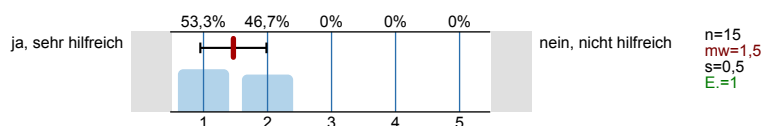
3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?

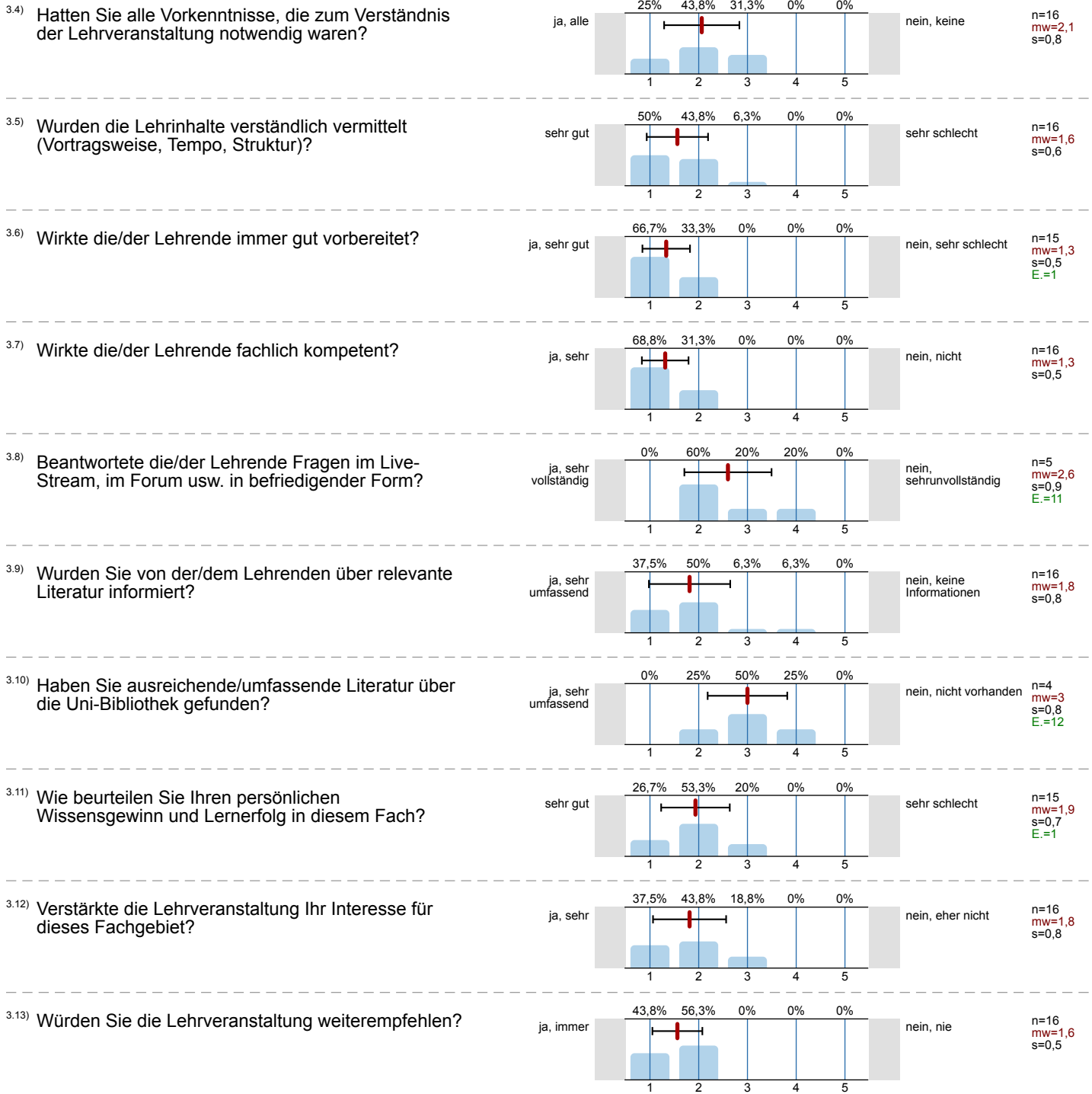


3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?

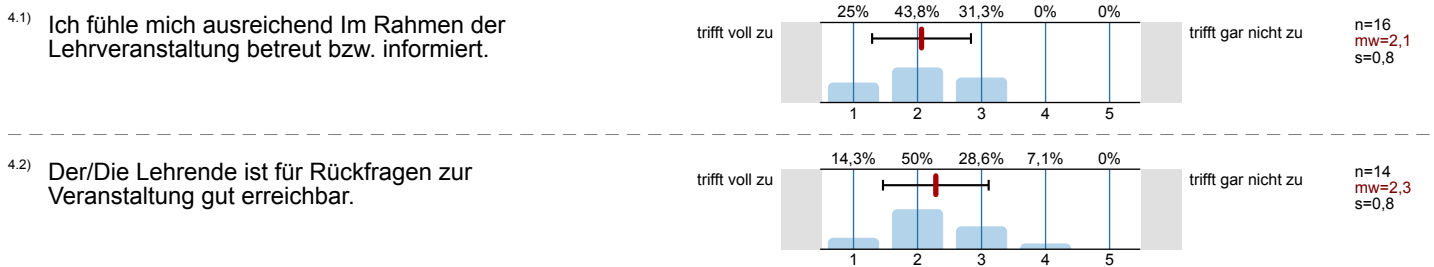


3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?

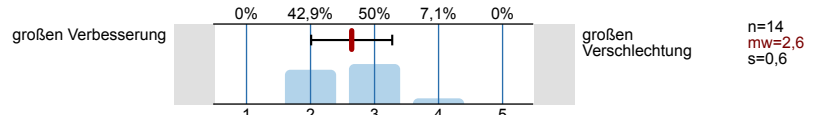




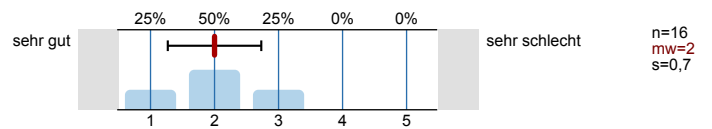
4. Fragen zur digitalen Lehre



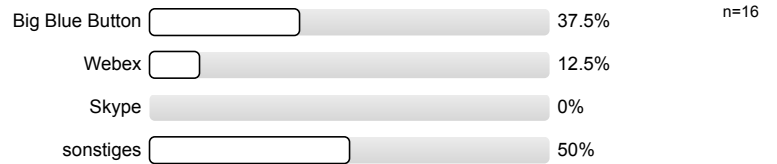
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



4.4) Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



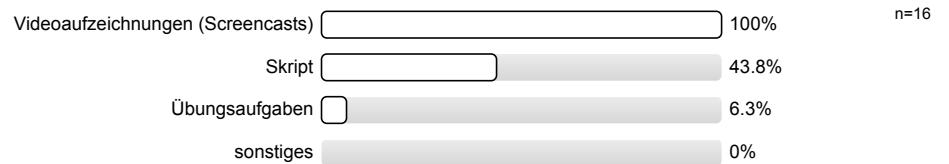
4.5) Welches Videokonferenzsystem wurde genutzt?



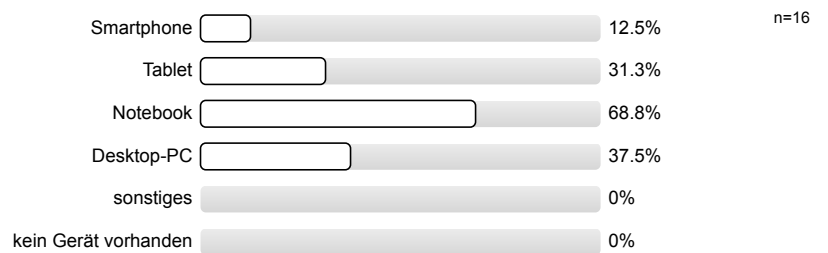
4.6) Falls die Veranstaltung live gestreamt wurde, wie erfolgte der interaktive Austausch?



4.7) Falls die Veranstaltung **nicht** live gestreamt wurde, wie wurde der Veranstaltungsinhalt bereit gestellt?



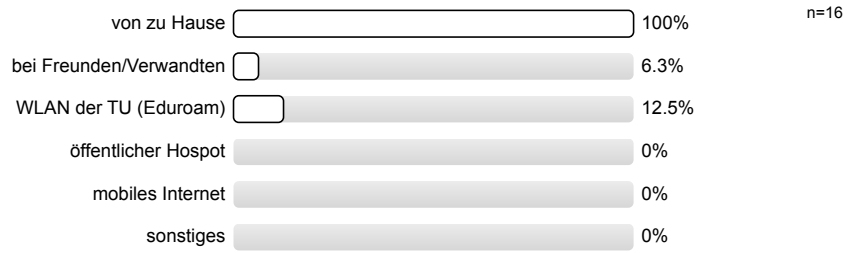
4.8) Mit welchen Geräten haben Sie auf die Lehrveranstaltungsinhalte zugegriffen?



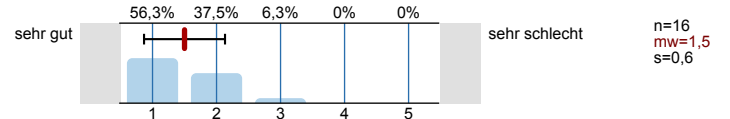
4.9) Bei den Geräten handelt es sich, um ...



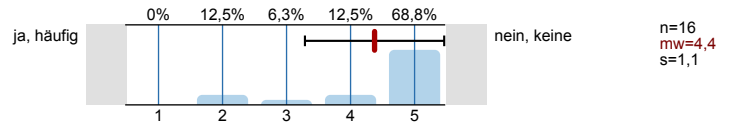
4.10) Worüber hatten Sie Internetzugang zur Veranstaltung?



4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?

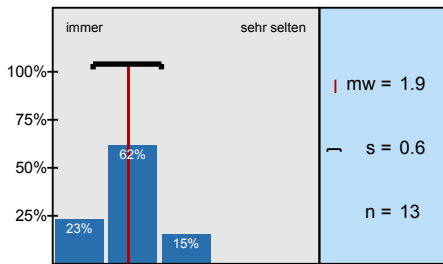


4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?

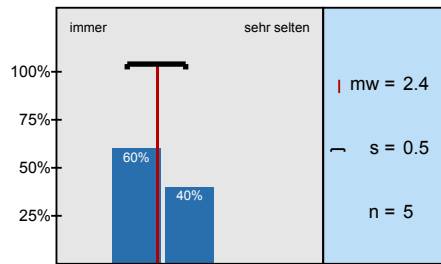


Histogramme zu den Skalafragen

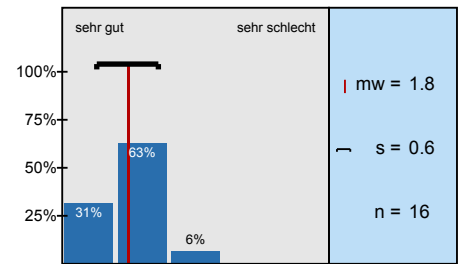
Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen



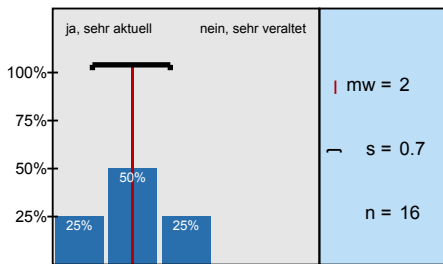
Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen



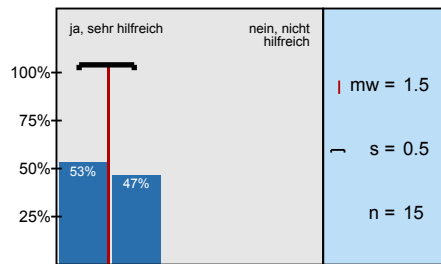
Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?



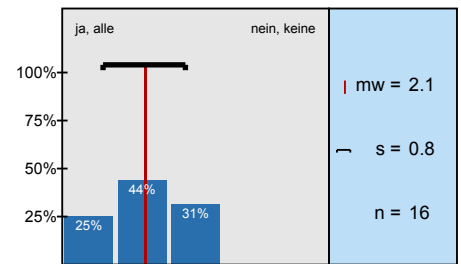
Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?



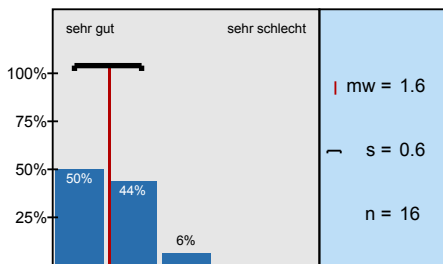
Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?



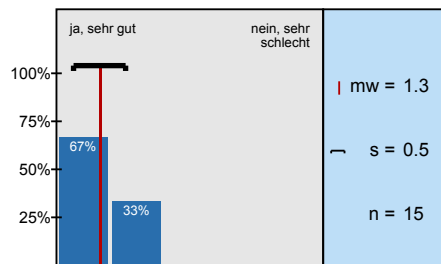
Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?



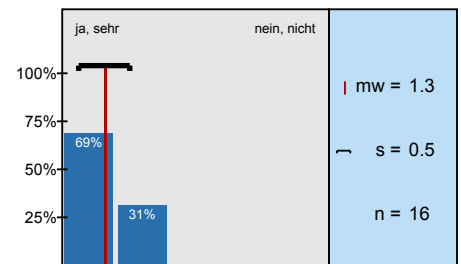
Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?



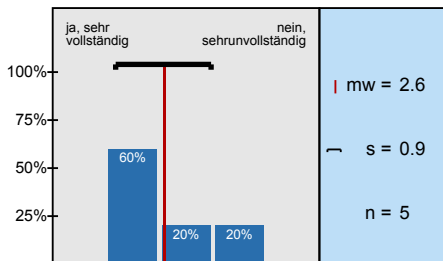
Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?



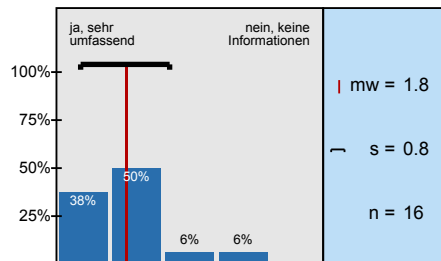
Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?



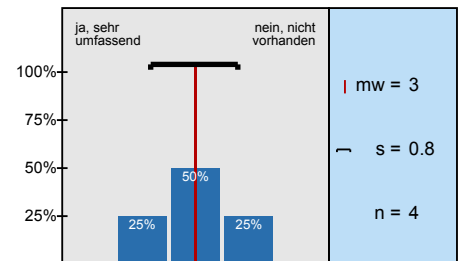
Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?



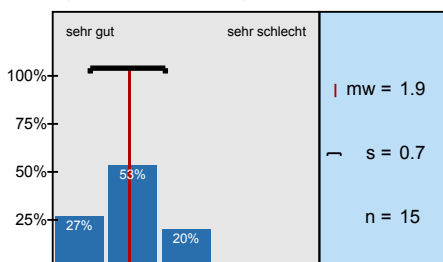
Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?



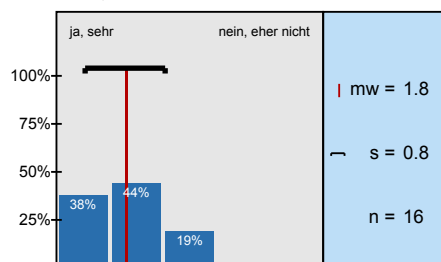
Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?



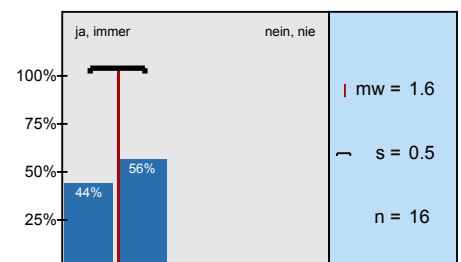
Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?



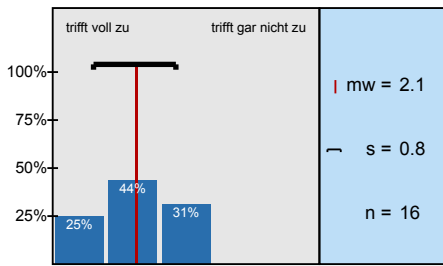
Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?



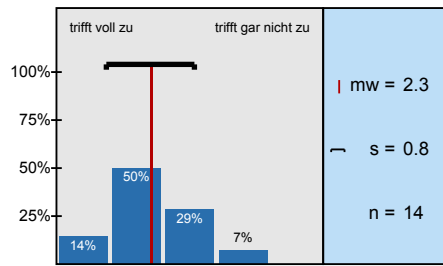
Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?



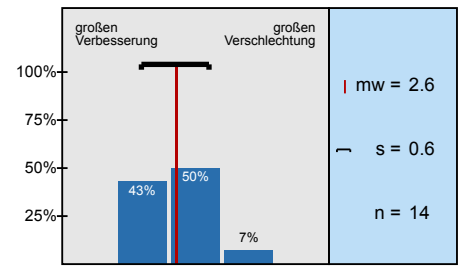
Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.



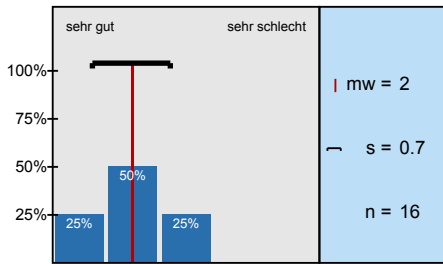
Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.



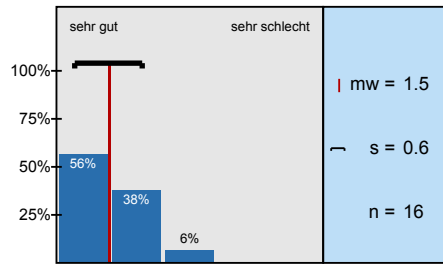
Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...



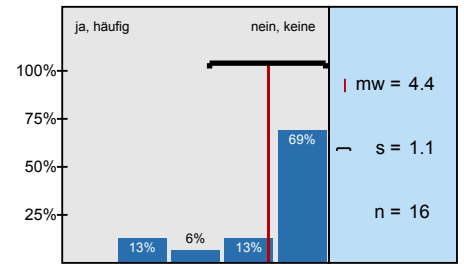
Wie beurteilen Sie die **inhaltliche** Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?



Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von



Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



Profilinie

Teilbereich: Carl-Friedrich-Gauß-Fakultät - Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Wolfgang Fritz
 Titel der Lehrveranstaltung: Käuferverhalten und Marketing-Forschung (WW-MK-003)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. zur Lehrveranstaltung

2.1) Wie häufig haben Sie am Live-Stream teilgenommen bzw. haben Sie sich regelmäßig die Aufzeichnungen angeschaut?	immer		sehr selten	n=13	mw=1,9	md=2,0	s=0,6
2.2) Wie häufig haben Sie am Live-Stream der Übung teilgenommen bzw. regelmäßig die Aufzeichnungen der Übung angeschaut?	immer		sehr selten	n=5	mw=2,4	md=2,0	s=0,5

3. Bewertung der Lehrveranstaltung

3.1) Wie bewerten Sie die Lehrveranstaltung insgesamt?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=0,6
3.2) Waren die Inhalte der Lehrveranstaltung aktuell?	ja, sehr aktuell		nein, sehr veraltet	n=16	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
3.3) Unterstützte das Skript/Lehrbuch die Lehrveranstaltung?	ja, sehr hilfreich		nein, nicht hilfreich	n=15	mw=1,5	md=1,0	s=0,5
3.4) Hatten Sie alle Vorkenntnisse, die zum Verständnis der Lehrveranstaltung notwendig waren?	ja, alle		nein, keine	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
3.5) Wurden die Lehrinhalte verständlich vermittelt (Vortragsweise, Tempo, Struktur)?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=1,6	md=1,5	s=0,6
3.6) Wirkte die/der Lehrende immer gut vorbereitet?	ja, sehr gut		nein, sehr schlecht	n=15	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.7) Wirkte die/der Lehrende fachlich kompetent?	ja, sehr		nein, nicht	n=16	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
3.8) Beantwortete die/der Lehrende Fragen im Live-Stream, im Forum usw. in befriedigender Form?	ja, sehr vollständig		nein, sehr unvollständig	n=5	mw=2,6	md=2,0	s=0,9
3.9) Wurden Sie von der/dem Lehrenden über relevante Literatur informiert?	ja, sehr umfassend		nein, keine Informationen	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.10) Haben Sie ausreichende/umfassende Literatur über die Uni-Bibliothek gefunden?	ja, sehr umfassend		nein, nicht vorhanden	n=4	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
3.11) Wie beurteilen Sie Ihren persönlichen Wissensgewinn und Lernerfolg in diesem Fach?	sehr gut		sehr schlecht	n=15	mw=1,9	md=2,0	s=0,7
3.12) Verstärkte die Lehrveranstaltung Ihr Interesse für dieses Fachgebiet?	ja, sehr		nein, eher nicht	n=16	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
3.13) Würden Sie die Lehrveranstaltung weiterempfehlen?	ja, immer		nein, nie	n=16	mw=1,6	md=2,0	s=0,5

4. Fragen zur digitalen Lehre

4.1) Ich fühle mich ausreichend im Rahmen der Lehrveranstaltung betreut bzw. informiert.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=16	mw=2,1	md=2,0	s=0,8
4.2) Der/Die Lehrende ist für Rückfragen zur Veranstaltung gut erreichbar.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=14	mw=2,3	md=2,0	s=0,8
4.3) Im Vergleich zur Präsenzlehre führte die Umstellung dieser Veranstaltung auf Online-Formate zu einer ...	großen Verbesserung		großen Verschlechterung	n=14	mw=2,6	md=3,0	s=0,6
4.4) Wie beurteilen Sie die inhaltliche Qualität der eingesetzten digitalen Lernformate?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=2,0	md=2,0	s=0,7
4.11) Wie beurteilen Sie die Qualität in Ton und Bild der eingesetzten digitalen Lernformate, unabhängig von Ihrer Internetverbindung?	sehr gut		sehr schlecht	n=16	mw=1,5	md=1,0	s=0,6

4.12) Hatten Sie technische Probleme, die die Teilnahme an der Veranstaltung erschwerten?



n=16 mw=4,4 md=5,0 s=1,1