

Modulbezeichnung: (Reakkr. 2020) - BW: Einführung in die Bildungswissenschaften		Modulnummer: GE-IPP-25	
Institution: Pädagogische Psychologie		Modulabkürzung: BW Einführung	
Workload:	180 h	Präsenzzeit:	60 h
Leistungspunkte:	6	Selbststudium:	120 h
Pflichtform:	Wahlpflicht	SWS:	4
Lehrveranstaltungen/Oberthemen: a) Vorlesung: Grundlagen der Bildungswissenschaft aus Sicht der Pädagogischen Psychologie Grundlagen der Vermittlung aus Sicht der Pädagogischen Psychologie (OV) b) Vorlesung: Grundlagen der Bildungswissenschaft aus Sicht der Erziehungswissenschaft Grundlagen der Bildungswissenschaft aus Sicht der Erziehungswissenschaft/ Vermittlung in der Wissensgesellschaft (V)			
Belegungslogik (wenn alternative Auswahl, etc.): a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen beide Vorlesungen im WiSe. b) Empfohlenes Fachsemester: (1)			
Lehrende: Prof. Dr. Katja Koch Dr. Marcus Friedrich Dr. Florian Henk Prof. Dr. Barbara Thies Prof. Dr. Elke Heise Dipl.-Psych. Tobias Rahm Dr. Kim Leonie Prüß Thorsten Otto, M. Sc. Peter Fischer, M.Sc.			
Qualifikationsziele: Die Studierenden - können relevante erziehungswissenschaftliche und pädagogisch-psychologische Grundbegriffe benennen und disziplinspezifische Bezugstheorien beschreiben, - können Bedingungen der Gestaltung von Lehr- Lern-, Erziehungs- und Bildungsprozessen benennen und die hierfür bedeutsamen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und institutionellen Kontexte erläutern, - können zentrale Themen und Fragestellungen zur Analyse pädagogischer Prozesse überblicksartig beschreiben, - können Grundzüge der Umsetzung von Fragestellungen der Bildungsforschung und der empirische Lehr-Lern-Forschung skizzieren			
Inhalte: - Erziehungswissenschaftliche und pädagogisch-psychologische Grundbegriffe und Bezugstheorien - Gestaltung von Lehr- Lern-, Erziehungs- und Bildungsprozessen sowie deren gesellschaftliche Rahmenbedingungen und institutionelle Kontexte - Grundlegende Theorien und Ansätze menschlichen Erlebens und Verhaltens und deren Bedeutung für Lehr-Lern-Prozesse - Methodologische und forschungsmethodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft und der Pädagogischen Psychologie			
Lernformen: Lehrendenvorträge, Podiumsdiskussion, interaktive Aufgaben, Hausaufgaben, Übungen			
Prüfungsmodalitäten / Voraussetzungen zur Vergabe von Leistungspunkten: - Prüfungsmodalitäten: SL: Klausur (90 min) => schriftlich; nur WiSe			
Turnus (Beginn): jährlich Wintersemester			
Modulverantwortliche(r): Elke Heise			
Sprache: Deutsch			
Medienformen: Tafelbild / Beamer-Präsentation, audio-visuelle Medienformen, Hausaufgaben, Übungen Smartphone-Apps			
Literatur: - Böhm, J & Döll, M. (Hrsg.) (2018): Bildungswissenschaften für Lehramtsstudierende: eine Einführung in ihre Disziplinen. Münster: Waxmann UTB. - Rost, D. H., Sparfeldt, J. R. & Buch, S. R. (Hrsg.). (2018). Handwörterbuch Pädagogische (5. Aufl.). Weinheim: Beltz.			

Erklärender Kommentar:

Modulbeauftragte/r Erziehungswissenschaft: Prof. Dr. Katja Koch
Modulbeauftragte/r Pädagogische Psychologie: Prof. Dr. Elke Heise

Die Klausur berücksichtigt die Inhaltsbereiche beider Vorlesungen (Erziehungswissenschaften und Pädagogische Psychologie) als Modulabschlussprüfung (SL) und wird abwechselnd verantwortet von den Modulbeauftragten der Erziehungswissenschaften und der Pädagogischen Psychologie.

Erläuterung der Abkürzungen: P= Pflichtmodul; PL= Prüfungsleistung; SL= Studienleistung

Kategorien (Modulgruppen):

Bildungswissenschaften - Erziehungswissenschaft
Profilbereich

Voraussetzungen für dieses Modul:

Studiengänge:

2-Fächer-Bachelor (Reakk 2020) (Bachelor), Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Reakk 2020) (Bachelor),

Kommentar für Zuordnung:

Das BW Modul als WP Modul ist nur für die Studierenden im fachwissenschaftlichen Profil im Profilbereich wählbar. Die Studierenden im lehramtsbezogenen Profil studieren dieses Modul im Bereich der Bildungswissenschaften als Pflichtmodul.