

Ergebnisse der Studieneingangsbefragung WiSe 2024/25



Inhalt

1. Einleitung	2
2. Soziodemografische Daten	2
3. Studium	2
4. Vorbildung.....	3
5. Studienorientierung	3
6. Orientierungswoche der Fakultät.....	6
Kontakt.....	7

1. Einleitung

Die Studieneingangsbefragung wurde im Wintersemester 2024/25 in Form einer Online-Befragung durchgeführt. Befragt wurden Bachelor- und Masterstudierende des ersten Fachsemesters. Insgesamt nahmen 682 Studierende ihr Studium an der Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften zum Wintersemester 2024/25 auf. Davon beantworteten 41 Studierende den Fragebogen, woraus sich eine Rücklaufquote von lediglich 6% ergibt. Somit ist die Rücklaufquote im Vergleich zum Vorjahr deutlich gesunken. Auch in diesem Jahr wurden die Erstsemesterstudierenden per Mail für die Teilnahme motiviert und es wurde keine Online-in-Präsenz Befragung durchgeführt. In Zukunft sollte die Bewerbung und Durchführung der Befragung in Präsenz bzw. Online-in-Präsenz bspw. in einer Einführungsveranstaltung durchgeführt werden. Trotz der kleinen Stichprobe, erfolgt eine Auswertung der Daten, um auch diesen Jahrgang der Studierenden zu erfassen und in spätere Längsschnittstudien einbeziehen zu können. Die Interpretation der Daten sollte mit Vorsicht behandelt werden, da sich durch eine so kleine Stichprobe nicht zwangsläufig Rückschlüsse auf die Grundgesamtheit ziehen lassen.

2. Soziodemografische Daten

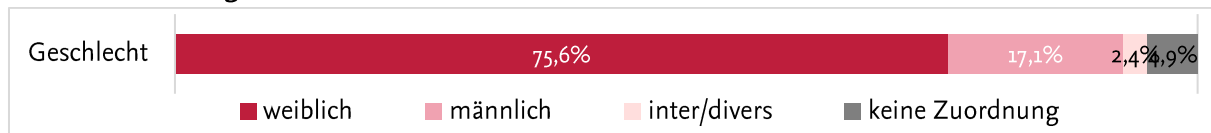


Abbildung 1: Geschlecht (n=41)

Der Großteil der befragten Erstsemesterstudierenden der Fakultät 6 gab an, zwischen 19 und 21 Jahre alt zu sein [rund 87,8%]. 95,1% besitzen die deutsche Staatsbürgerschaft.

3. Studium

Von den Befragten gaben ca. 32 % an, für einen 1-Fach-Bachelor eingeschrieben zu sein, 68% für den 2-Fächer-Bachelor. 87,8% der Befragten gab an, dass ihr jetziger Studiengang ihr Wunschstudiengang sei. 78% wählten die TU Braunschweig als ersten Studienortwunsch.

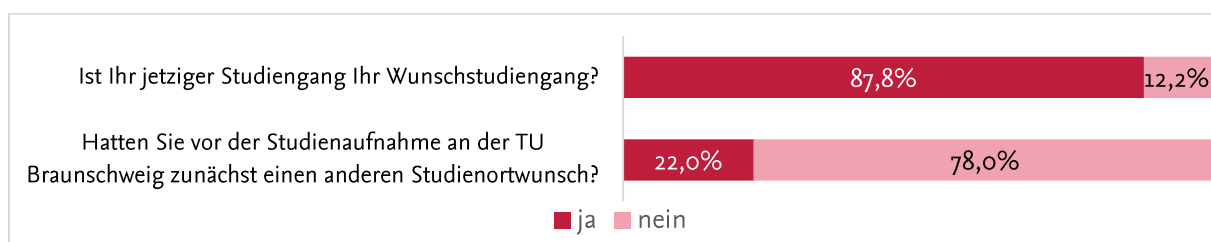


Abbildung 2: Wunschstudiengang & Wunschstudienort (n=41)

Die Personen, die angaben, dass sie zunächst einen anderen Studienortwunsch hatten (22%), gaben als Wunschstudienort folgende Städte an:

- Hannover [2 Nennungen]
- HBK Braunschweig
- Hildesheim
- Göttingen
- Leipzig
- Potsdam

4. Vorbildung

Die Befragten wurden nach der Art ihrer Hochschulzugangsberechtigung befragt. Die Ergebnisse können der folgenden Grafik entnommen werden.

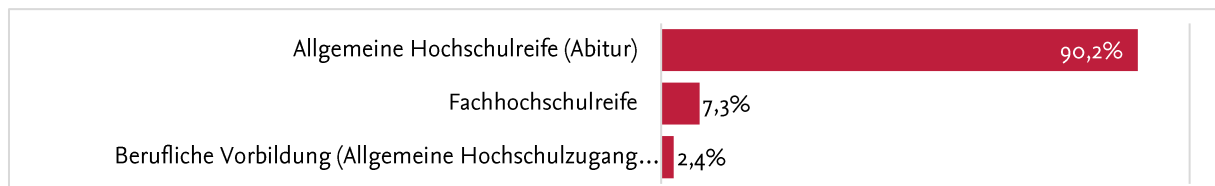


Abbildung 3: Art der Hochschulzugangsberechtigung (n=41)

5. Studienorientierung

Weiterhin wurden die Studierenden befragt, zu welchem Zeitpunkt sie sich generell für ein Studium informiert haben. Die Abbildung 5 zeigt, dass etwas weniger als die Hälfte der Befragten sich relativ kurz vor Antritt des Studiums [44% max. ein Jahr vor dem Schulabschluss] informiert hat (dunkelrote Fläche). 27% der Befragten hat sich während der vorangegangenen Berufstätigkeit oder eines BFD oder FSJ über das Studium informiert.

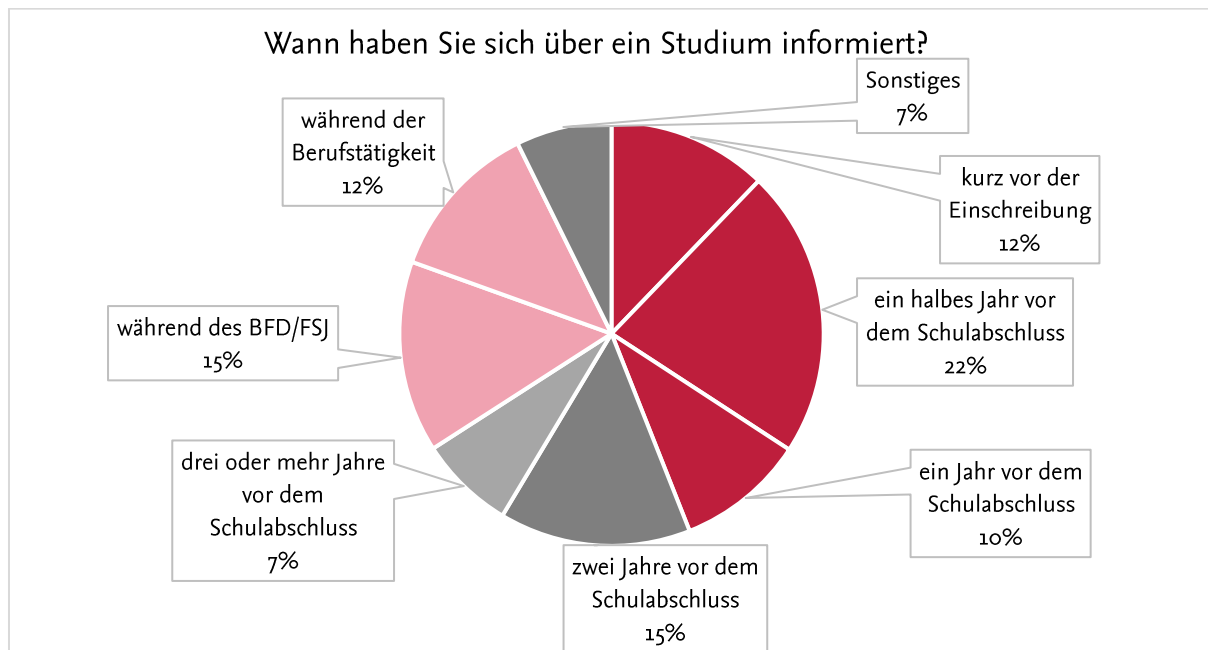


Abbildung 4: Wann haben Sie sich über ein Studium informiert?

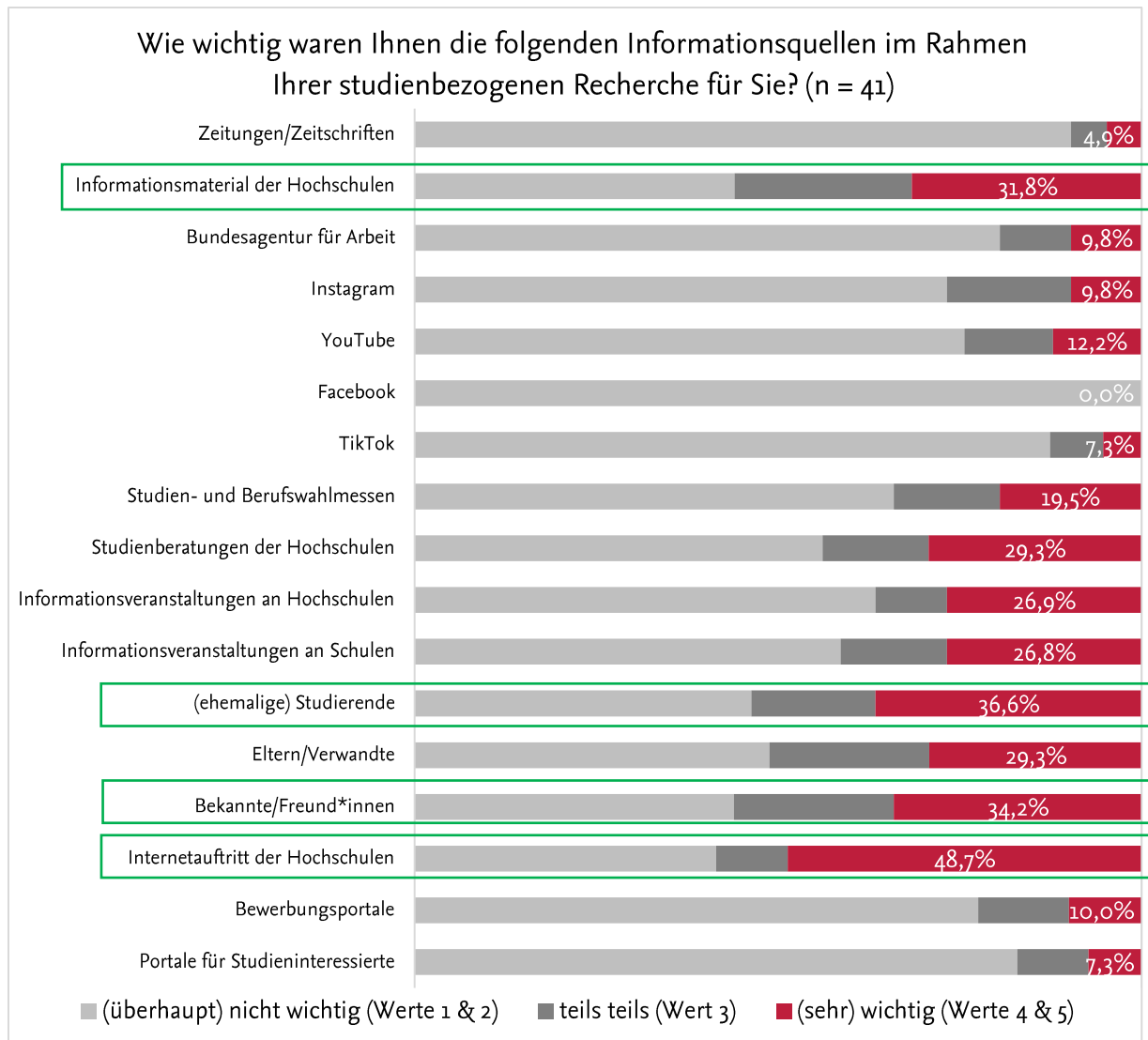


Abbildung 5: Genutzt Informationsquellen zur Studienrecherche

Abbildung 6 zeigt, dass die wichtigste Informationsquelle zur studienbezogenen Recherche im Internetauftritt der Hochschulen liegt. Weiterhin informieren sich die Studienanfänger*innen bei Bekannten/Freund*innen, bei der Studienberatung oder (ehemaligen) Studierenden. Auch das Informationsmaterial der Hochschulen wird als wichtige Informationsquelle wahrgenommen.

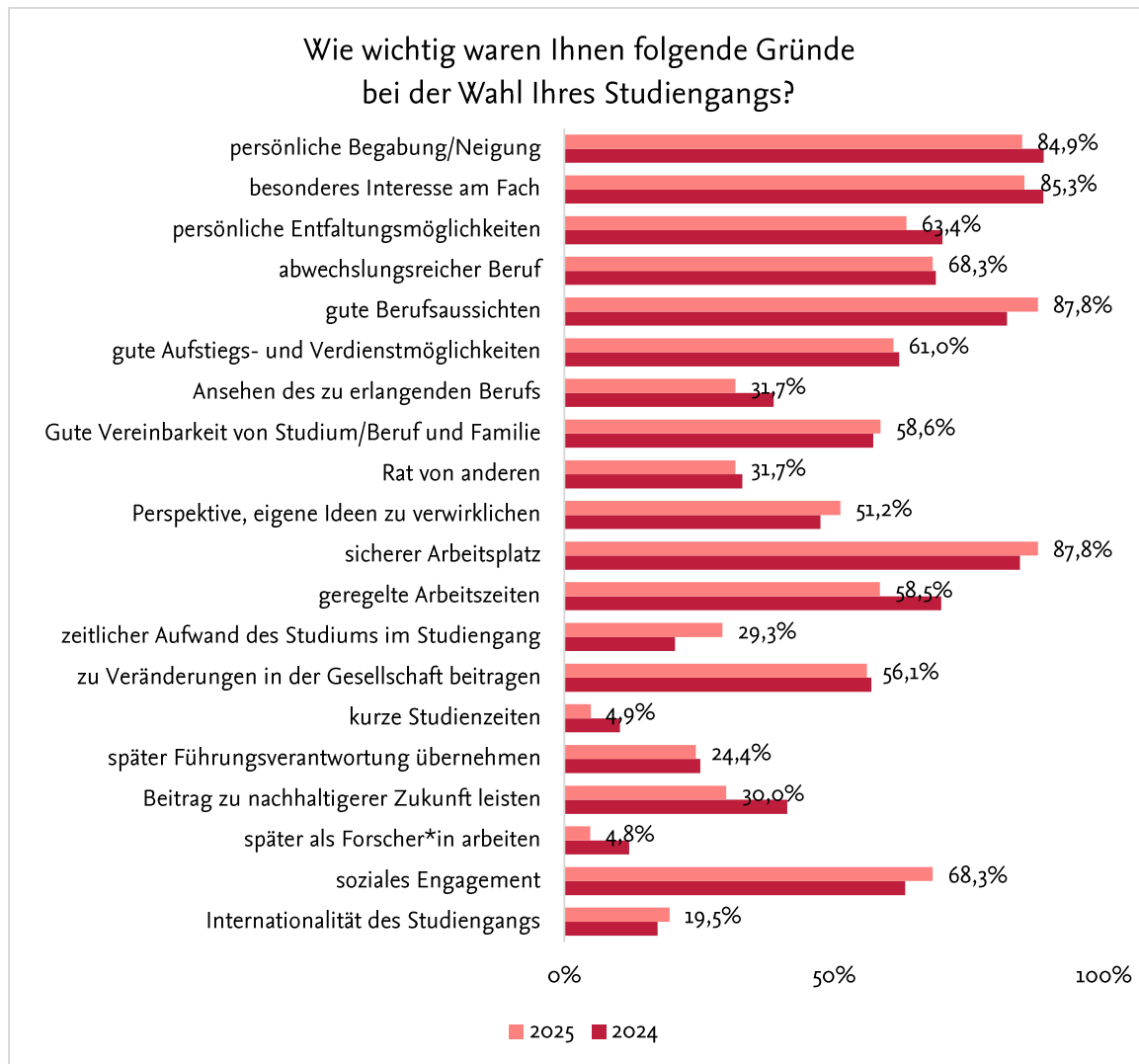


Abbildung 6: Relevanz verschiedener Aspekte bei der Wahl des Studiengangs

In der oberen Grafik wird sichtbar, dass die Erstsemesterstudierenden der Fakultät 6 ihren Studiengang hauptsächlich auf Grundlage ihrer persönlichen Begabung und ihrem besonderen Interesse am Fach wählen. Außerdem spielen Faktoren wie ein späterer sicherer Arbeitsplatz und gute Berufsaussichten eine zunehmende Rolle.

6. Orientierungswoche der Fakultät

Die Studierenden wurden danach gefragt, ob sie an der fakultätsinternen Orientierungswoche teilgenommen haben. 87,2% (n=34) der Befragten nahmen daran teil, 12,8% (n=5) nicht. Des Weiteren wurde nach den Beweggründen gefragt, (nicht) an der Orientierungswoche teilzunehmen und welche Aspekte ihnen gefallen bzw. nicht gefallen haben. Die Ergebnisse werden zusammengefasst dargestellt.

Was waren Ihre Beweggründe, teilzunehmen?

- + Knüpfen sozialer Kontakte [14 Nennungen]
- + Kennenlernen des Campus [8 Nennungen]
- + Einholen von Informationen [3 Nennungen]
- + Dozierende kennenlernen [1 Nennung]

..., nicht teilzunehmen?

- Zeitmangel [2 Nennungen]
- Erkrankung [1 Nennung]

Das hat mir an der Orientierungswoche der Fakultät gut gefallen:

- + Offenheit & der Studierenden & Lehrenden [7 Nennungen]
- + Gute Informationsversorgung [2 Nennungen]
- + Stundenplanberatung [2 Nennungen]
- + Einführungsveranstaltung [1 Nennung]
- + technische Unterstützung [1 Nennung]
- + Fachvorstellungen [1 Nennung]

Das hat mir weniger gut gefallen:

- zu wenig fachspezifisches Angebot (z. B: Theologie, Philosophie) [3 Nennungen]
- zu hoher Alkoholkonsum [2 Nennungen]
- teilweise langwierige Veranstaltungen [2 Nennungen]
- keine klare Kommunikation über WhatsApp Gruppen [2 Nennungen]
- zu wenig Informationen der Naturwissenschaftlichen Veranstaltungen [1 Nennung]
- keine Bibliotheksführung [1 Nennung]
- zu wenig Kennenlernmöglichkeiten [1 Nennung]

Das hätte ich mir noch gewünscht:

- o Mehr Möglichkeiten soziale Kontakte zu knüpfen [3 Nennungen]
- o Bessere Zugänglichkeit von Informationen [2 Nennungen]
- o Mehr Abwechslung/Angebot [1 Nennung]
- o Bibliotheksführung [1 Nennung]
- o Bessere Kommunikation über Vorkurse im Vorfeld [1 Nennung]

Kontakt

Die Erstellung des Auswertungsberichts wurde von Julika Kröger durchgeführt. Sie ist Ansprechpartnerin für inhaltliche Fragen.

Julika Kröger (M.A.)

Studiengangskoordination Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften

E-Mail: j.kroeger@tu-braunschweig.de

Telefon: +49 (0)531 391 8642

Internet: www.tu-braunschweig.de/fk6