MUSTER

evasys		Lehrevaluation Kernfragebogen SoSe 2025 Fakultät 6								evasys
		At	ot. 16						To Alland	Technische Universität Braunschweig
Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfa Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.										
1. F	Persön	liche Angaben								
1.1	Geben Sie bitte Ihren Studiengang an. Wenn Sie in mehrere Studiengange eingeschrieben sind, beziehen Sie sich bitte hier sowie bei der Beantwortung aller weiteren Fragen des Fragebogens auf Ihren Hauptstudiengang.			☐ 1-Fach-Bachelor Erziehungswiss- enschaft			Bachelor Fachwissenschaften			-Fächer- achelor ehramt
				oder	er Grur Haupt- Realsch		☐ Mas Gyr	ster nnasium		laster Geschichte
				☐ Maste	er KTV	V	☐ Mas	ster OGB	_	Bachelor Psychologie
1.2	Bitte ge	ben Sie Ihr aktuelles Fachsemeste	r an.	□ 1 □ 4 □ 7 □ 10			☐ 2 ☐ 5 ☐ 8 ☐ mel	hr als 10	□ 3 □ 6 □ 9	
2. 0	Sesami	tbewertung								
2.1	Wie zu	frieden sind Sie mit der ranstaltung insgesamt?		aupt icht den				□ voll und ganz zufrieder		□ keine Angabe
2.2	Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?									
2.3	Was wi	ürden Sie verbessern?								
3. F	ragen	zur Lehrveranstaltung								
3.1	Um der	raussetzungen Veranstaltung folgen zu können, Vorwissen ausreichend.	überha nich					☐ trifft voll u ganz zu	nd [□ keine Angabe
3.2	mich so	ema/ die Themen hat/ haben chon vor Beginn der taltung interessiert.	überha nich					□ trifft voll u ganz zu	nd [□ keine Angabe
	Organi	sation der Lehrveranstaltung								

05.03.2025, Seite 1/2

F21440U0P1PL0V0

MUSTER

Lehrevaluation Kernfragebogen SoSe 2025 Fakultät 6

evasys

evasys

3. Fragen zur Lehrveranstaltung [Fortsetzung] ☐ trifft voll und ☐ keine Die Lernziele der Veranstaltung sind trifft 🔲 mir klar. überhaupt ganz zu Angabe nicht zu 3.4 Der inhaltliche Aufbau der trifft ☐ trifft voll und ☐ keine überhaupt Veranstaltung ist nachvollziehbar. Angabe ganz zu nicht zu 3.5 Die Anforderungen für Studien- und trifft ☐ trifft voll und ☐ keine Prüfungsleistungen sind mir klar. überhaupt ganz zu Angabe nicht żu Lehr-Lernmaterial 3.6 Die mir zur Verfügung gestellten trifft П П □ trifft voll und □ keine Materialien (Skript, überhaupt ganz zu Angabe Onlinematerialien, Folien, etc.) nicht zu helfen mir die Lernziele zu erreichen. Workload/ Leistungsanforderungen Die Menge an behandeltem Lehrstoff ist... 3.7 ☐ viel zu niedrig ☐ etwas zu niedrig □ passend □ viel zu hoch □ etwas zu hoch Bitte geben Sie Ihren durchschnittlichen ☐ keiner ☐ bis 1 Stunde ☐ 1 bis 2 Stunden 3.8 wöchentlichen Aufwand zur Vor- und ☐ 2 bis 3 Stunden ☐ 3 bis 4 Stunden □ > 4 Stunden Nachbereitung der Lehrveranstaltung an. Lehrperson 3.9 Die Lehrperson kann Kompliziertes trifft ☐ trifft voll und ☐ keine verständlich machen. überhaupt ganz zu Angabe nicht zu 3.10 Ich habe den Eindruck es ist der trifft ☐ trifft voll und ☐ keine Lehrperson wichtig, dass die überhaupt ganz zu Angabe Studierenden etwas in der nicht zu Veranstaltung lernen. 3.11 Um die Lernziele der Veranstaltung zu trifft ☐ trifft voll und ☐ keine erreichen, wendet die Lehrperson ein überhaupt ganz zu Angabe geeignetes methodisches Vorgehen an. nicht zu 3.12 Die Lehrperson verhält sich den trifft ☐ trifft voll und ☐ keine überhaupt Studierenden gegenüber freundlich Angabe ganz zu und respektvoll. nicht zu 3.13 In der Lehrveranstaltung stellt die trifft ☐ trifft voll und ☐ keine Lehrperson Fragen oder Aufgaben, über überhaupt ganz zu Angabe die ich gründlich nachdenken muss. nicht zu 4. Ergebnisse und Kompetenzerwerb Mein Wissensgewinn durch diese sehr niedrig ☐ sehr hoch ☐ keine Veranstaltung ist... Angabe Ich kann jetzt typische Fragestellungen trifft ☐ trifft voll und ☐ keine aus dem Themenbereich dieser überhaupt Angabe ganz zu Lehrveranstaltung bearbeiten. nicht zu Die Lehrveranstaltung hat mich darin trifft □ trifft voll und □ keine bestärkt, mein Studium fortzusetzen. überhaupt ganz zu Angabe nicht zu Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

F21440U0P2PL0V0 05.03.2025, Seite 2/2