



Evaluationsbericht

Fakultät 6

Studienjahr 2025

Inhalt

1. Übersicht der Lehrveranstaltungsevaluationen an der FK6	2
2. Kurzbericht Bewertung der Lehrveranstaltungen im Überblick	4
3. Kontakt	9

1. Übersicht der Lehrveranstaltungsevaluationen an der FK6

Leitfrage 1: Wie viel Prozent der Lehrveranstaltungen wurden ausgehend von der Grundgesamtheit der Lehrveranstaltungen erfasst (Näherungswert)? Ca. 79 %¹

Tabelle 1: Übersicht Lehrveranstaltungsevaluationen FK6 gesamt

Zeitraum	Grundgesamtheit LV ²	Evaluierte LV	Prozentualer Anteil
Wintersemester 24/25	734	590	80,4 % ↑ ³
Sommersemester 2025	672	520	77,4 % ↑
Studienjahr 2025	1.406	1.110	78,9 % ↑

Die einzelnen Fächer/Institute führen mit Unterstützung der Studiengangskoordination in allen curricular verankerten Lehrveranstaltungen mind. einmal pro Jahr eine quantitative Lehrveranstaltungsevaluation durch. Die Evaluationsergebnisse werden den Lehrenden in Form von standardisierten Auswertungsreporten durch das System EvaSys per E-Mail zur Verfügung gestellt. Alle quantitativen Lehrveranstaltungsevaluationen wurden im Studienjahr 2025 online durchgeführt. Die Ergebnisse der Evaluationen werden nach jedem Semester zunächst in der Studienkommission analysiert und diskutiert. Die StuKo entscheidet, ob die Studiendekanin/der Studiendekan ggf. mit einzelnen Fächern oder Lehrenden Kontakt aufnehmen soll, um Evaluationsergebnisse, die sich außerhalb des Fakultätsdurchschnitts bewegen, zu diskutieren. Die Gesamtergebnisse werden außerdem dem Fakultätsrat zur Kenntnis gegeben und dort ggf. diskutiert.

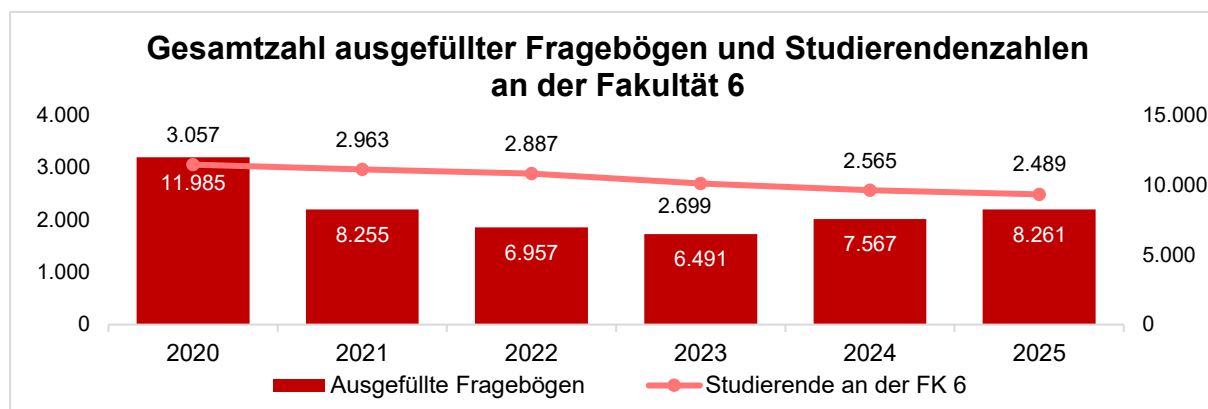


Abbildung 1: Gesamtzahl ausgefüllter Fragebögen und Studierendenzahl an der Fakultät 6 nach Studienjahren

Im Studienjahr 2025 sind insgesamt 603 Lehrveranstaltungen⁴ mit 8.261 Fragebögen auswertbar. Mit Blick auf die sinkenden Studierendenzahlen an der Fakultät 6 lässt sich auch in diesem Jahr ein weiterer **Aufwärtstrend bei der Rücklaufquote** verzeichnen.

¹ **Hinweis:** Der Wert von 79% erscheint niedrig, jedoch sind in der Grundgesamtheit der Lehrveranstaltungen auch diejenigen inbegriffen, die mehrfach im Jahr gehalten werden, aber nur einmal evaluiert werden müssen. Wie hoch der Anteil dieser „doppelten“ Lehrveranstaltungen ist, liegt für die Auswertung nicht vor.

² Datenquelle TU Connect

³ ↑ = Tendenz zum Vorjahr steigend

⁴ Aus Datenschutzgründen sind nur Lehrveranstaltungen mit mehr als fünf Rückläufern enthalten.

Leitfrage 2: Bitte geben Sie die Mittelwerte folgender Indikatoren für den jeweiligen Studiengang an: "Gesamtbewertung", "Lernvoraussetzung der Studierenden", "Aussagen zur Lehrveranstaltung", "Aussagen zur Lehrperson" und "Ergebnisse und Kompetenzerwerb".

Indikator	Mittelwert (Standardabweichung)
Gesamtbewertung	4,2 (0,9)
Lernvoraussetzung der Studierenden	4,2 (0,9)
Aussagen zur Lehrveranstaltung	3,9 (1)
Aussagen zur Lehrperson	4,4 (0,8)
Ergebnisse und Kompetenzerwerb	4,0 (0,8)

Leitfrage 3: Gibt es Auffälligkeiten (markante Verbesserungen oder Verschlechterungen) in den Lehrevaluationsergebnissen einzelner Lehrveranstaltungen im Vergleich zu den Vorjahren?

Nein, es sind keine Auffälligkeiten zu vermerken. Die Bewertungen der Lehrveranstaltungen bewegen sich in einem guten bis sehr guten Bereich. Es handelt sich hierbei um Durchschnittswerte über alle Lehrveranstaltungen pro Studiengang hinweg. Das bedeutet, dass positive wie negative Ausreißer einzelner Lehrveranstaltungen in diesem Kurzbericht nicht sichtbar werden. Diese werden jedoch intern aufbereitet und in der StuKo thematisiert.

Leitfrage 4: Werden die Ergebnisse mit den Studierenden besprochen?

Die Enddaten der Evaluationen liegen in den letzten drei Semesterwochen, sodass die Lehrenden die Möglichkeit wahrnehmen können, die Ergebnisse im Anschluss mit den Studierenden zu besprechen.

Leitfrage 5: Welche Form der Lehrveranstaltungsevaluation wurde hauptsächlich durchgeführt?

Es wird hauptsächlich die quantitative Online-Befragung durchgeführt. Die Fakultät 6 nutzt seit dem Sommersemester 2024 den von Abteilung 16 zentral erstellten Evaluationsbogen und hat keine fakultätsspezifischen Fragen hinzugefügt.

Leitfrage 6: Wurden auch andere Formen der Lehrveranstaltungsevaluationen durchgeführt? Wie waren hier die Erfahrungen?

Ein paar wenige Veranstaltungen wurden qualitativ evaluiert. Hierzu wurde der zentral zur Verfügung gestellte Protokollbogen⁵ genutzt. Die Anzahl der Ergebnisse ist jedoch so gering, sodass sich keine aussagekräftige Auswertung durchführen lässt.

⁵ abrufbar: <https://www.tu-braunschweig.de/studium/strategien-und-qualitaetsmanagement/qualitaetsmanagement>

2. Kurzbericht Bewertung der Lehrveranstaltungen im Überblick

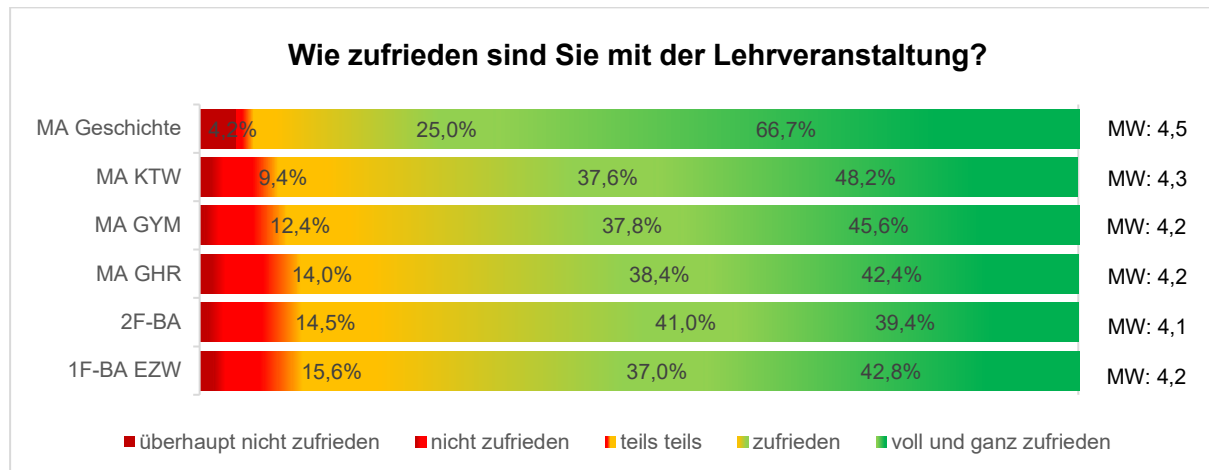


Abbildung 2: Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung (Skala: 1=überhaupt nicht zufrieden; 5=voll und ganz zufrieden)

Der Großteil der Studierenden gibt an, (voll und ganz) zufrieden mit den Lehrveranstaltungen zu sein. Die Mittelwerte liegen auf einer Skala von 1-5 (1=überhaupt nicht zufrieden; 5=voll und ganz zufrieden) zwischen 4,1 und 4,5 und liegen somit im (sehr) guten Bereich.

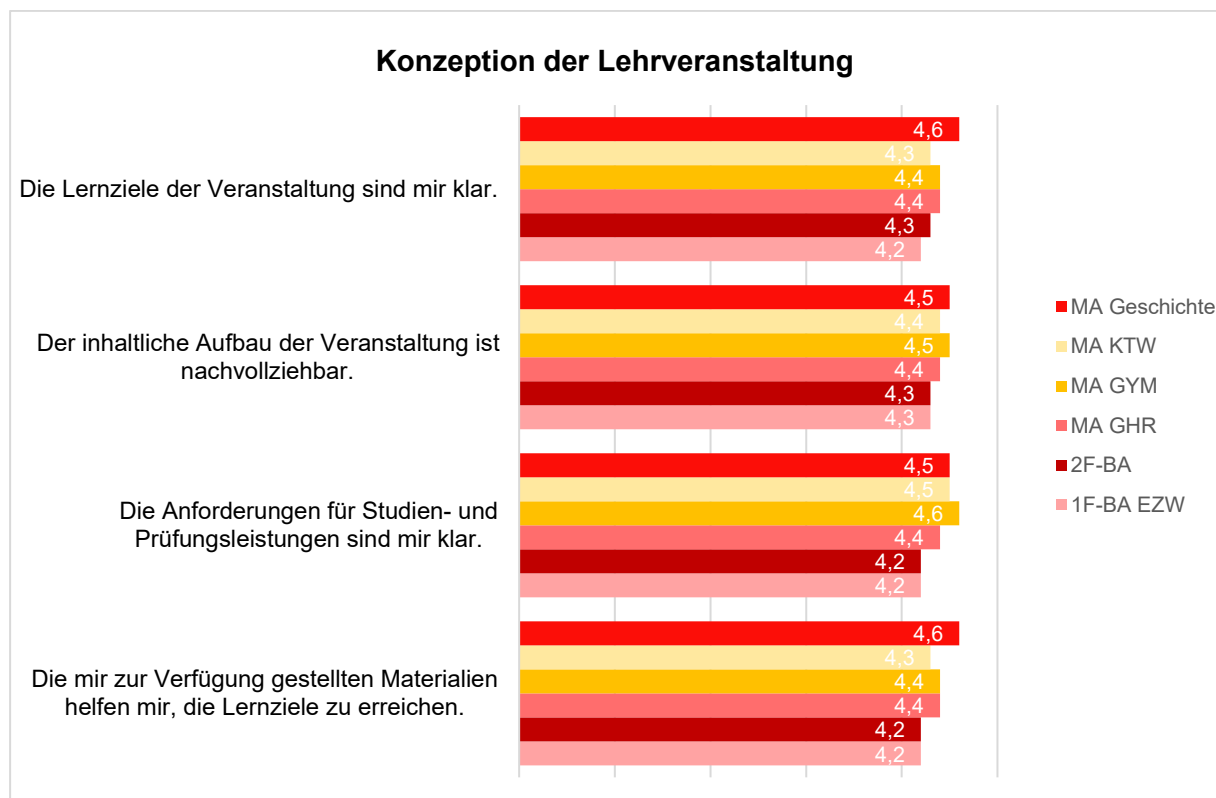


Abbildung 3: Konzeption der Lehrveranstaltung (Skala: 1=trifft überhaupt nicht zu; 5=trifft voll und ganz zu)

Die Bewertungen zum Thema Konzeption der Lehrveranstaltung bewegen sich mit Durchschnittswerten von 4,2 bis 4,6 im sehr guten Bereich.

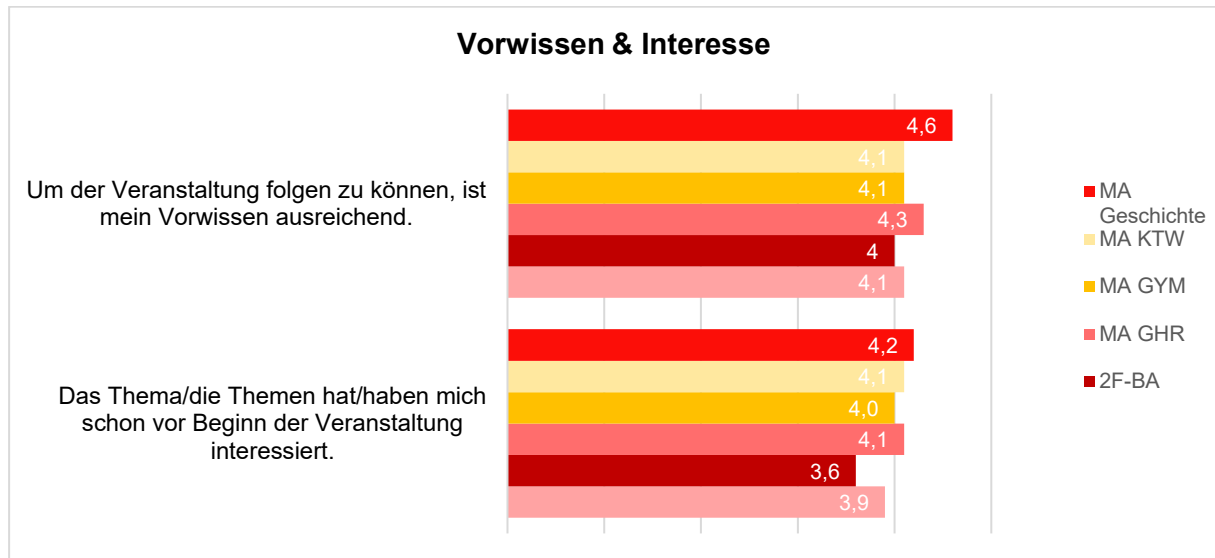


Abbildung 4: Vorwissen und Interesse (Skala: 1=trifft überhaupt nicht zu; 5=trifft voll und ganz zu)

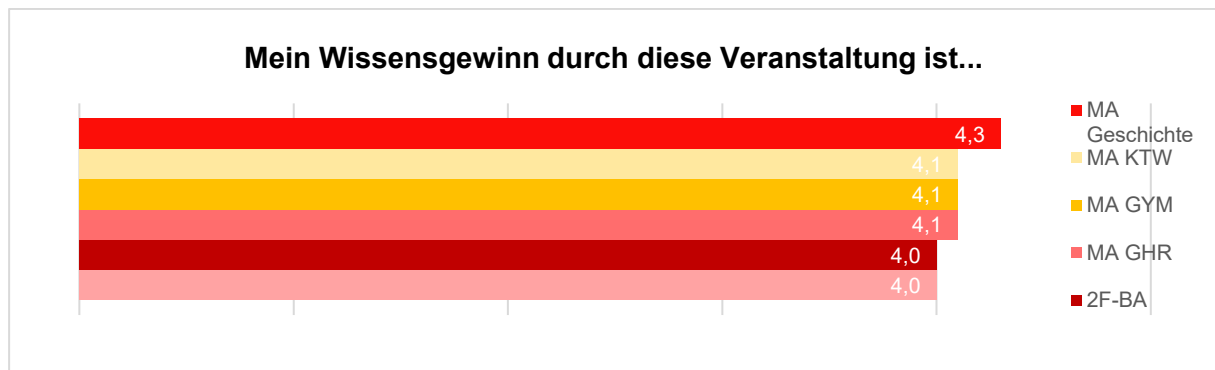


Abbildung 5: Wissensgewinn (Skala: 1=sehr niedrig; 5=sehr hoch)

Die befragten Personen geben in Mittelwerten von 4,1 bis 4,6 an, dass ihr Vorwissen ausreichend ist, um der Veranstaltung folgen zu können. Gleichzeitig ist ihr Wissensgewinn durch die Veranstaltung im Durchschnitt hoch (MW=4,0 bis 4,3).

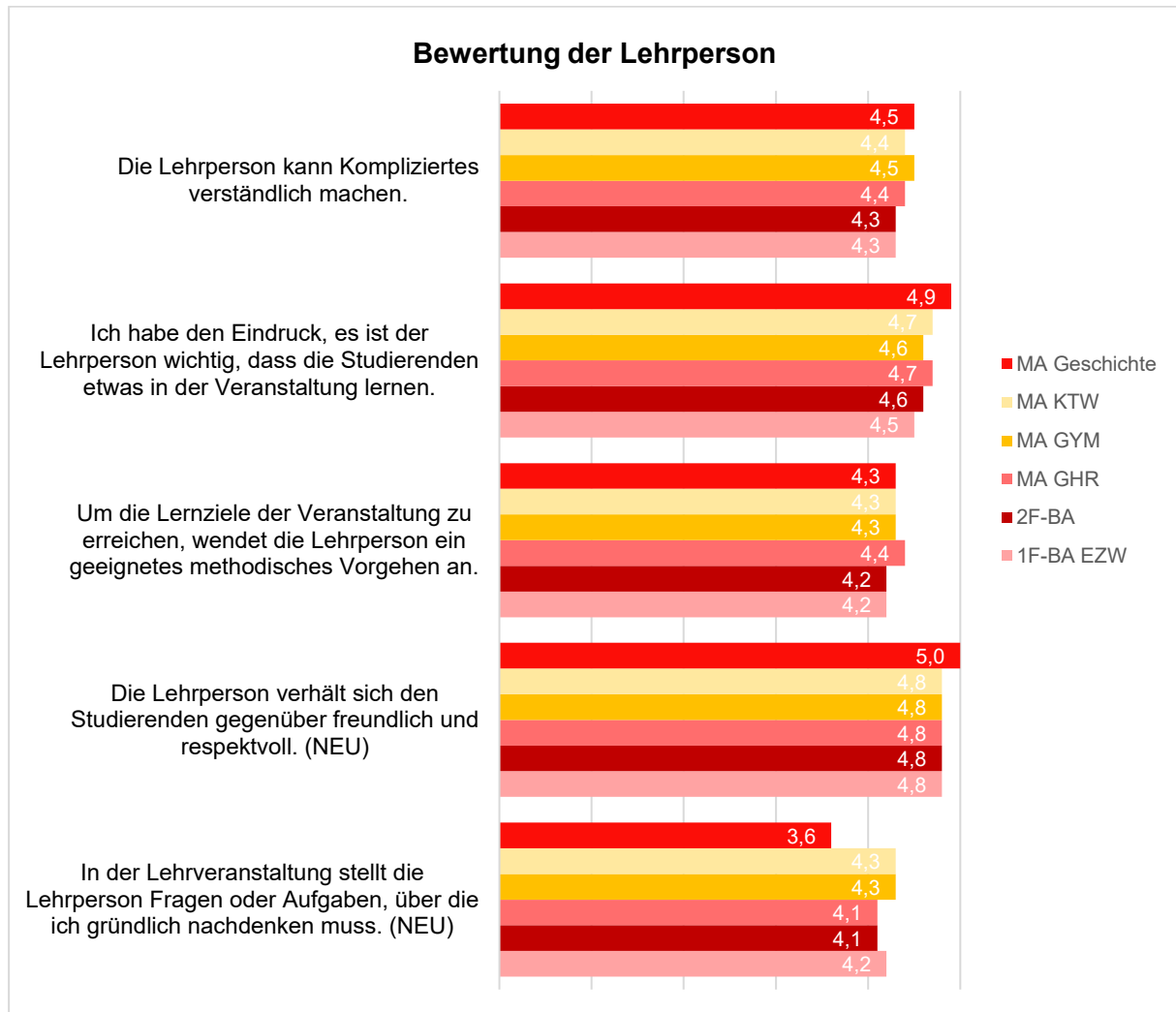


Abbildung 6: Bewertung der Lehrperson (Skala: 1=trifft überhaupt nicht zu; 5=trifft voll und ganz zu)

Die Bewertung der Lehrperson fällt im Durchschnitt sehr gut aus. Besonders positiv bewertet wird die Frage, ob die Studierenden den Eindruck haben, dass sich die Lehrperson den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll verhält. Auch die anderen Fragen zur Lehrperson bewegen sich im Durchschnitt im sehr guten Bereich.

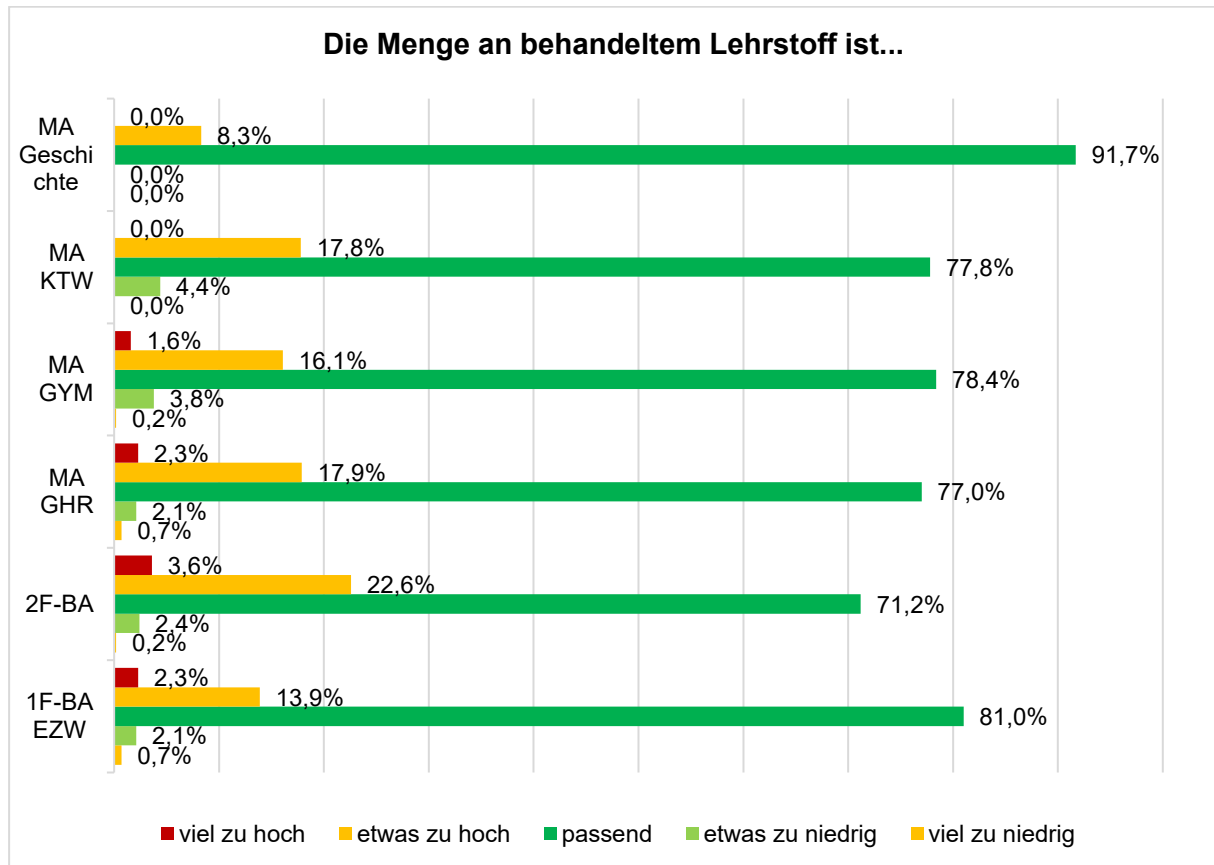


Abbildung 7: Workload

Der Großteil der Befragten gibt an, dass die Menge an behandeltem Lehrstoff in der Veranstaltung passend sei. Es fällt auf, dass der Anteil der Studierenden, die den Aufwand als zu hoch einschätzen, im 2-Fächer-Bachelor mit knapp einem Viertel am höchsten ist.

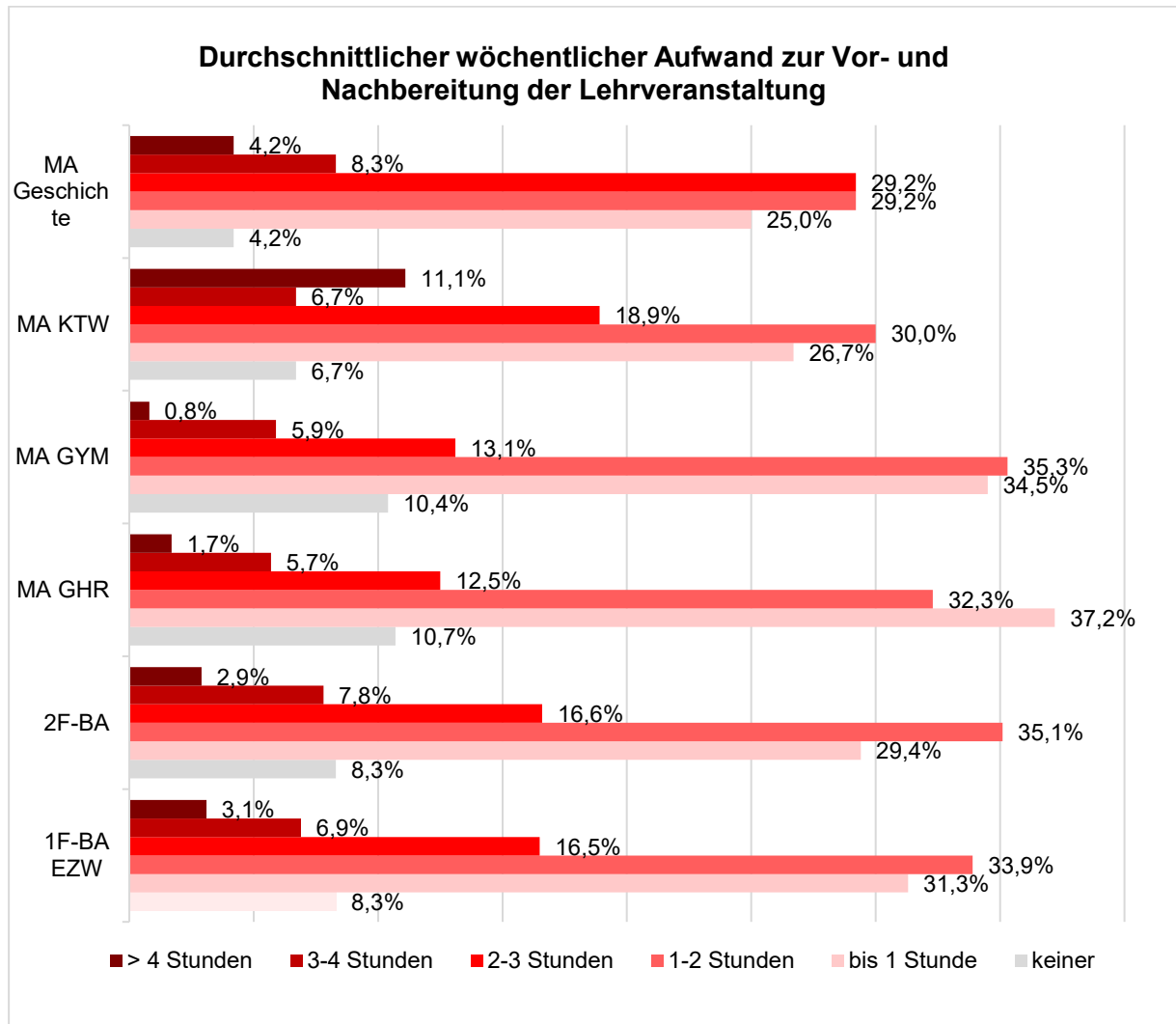


Abbildung 8: Wöchentlicher Aufwand zur Vor- und Nachbereitung

Die meisten der befragten Studierenden verbringen maximal 2 Stunden pro Woche mit der Vor- und Nachbereitung einer Lehrveranstaltung.

3. Kontakt

Der Kurzbericht wurde auf Grundlage der Evaluationsergebnisse im Rahmen der Qualitätssicherung durch das Studiendekanat, stellvertretend durch Julika Kröger erstellt. Sie ist Ansprechpartnerin für inhaltliche Fragen.

Julika Kröger (M.A.)

Studiengangskoordination Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften

E-Mail: j.kroeger@tu-braunschweig.de

Telefon: +49 (0)531 391 8642

Internet: www.tu-braunschweig.de/fk6