



Beschreibung des Studiengangs

Fachübergreifend  
PO 3  
Master Lehramt an Haupt- und Realschulen

Datum: 20.09.2023

# Inhaltsverzeichnis

## Lehramt an Haupt- und Realschulen PO3

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Biologie - Erstfach</b>                                                                          |     |
| Ausgewählte Aspekte der Biologie und Fachdidaktik.....                                              | 6   |
| <b>Biologie - Zweitfach</b>                                                                         |     |
| Ausgewählte Aspekte der Biologie und Fachdidaktik.....                                              | 9   |
| <b>Chemie - Erstfach</b>                                                                            |     |
| Naturwissenschaften vermitteln 2 (HR).....                                                          | 12  |
| <b>Chemie - Zweitfach</b>                                                                           |     |
| Grundlagen der Physikalischen Chemie (HR).....                                                      | 16  |
| Naturwissenschaften vermitteln 2 (HR).....                                                          | 18  |
| <b>Deutsch - Erstfach</b>                                                                           |     |
| Vertiefung Sprach- und Literaturdidaktik.....                                                       | 22  |
| <b>Deutsch - Zweitfach</b>                                                                          |     |
| Literatur- und Kulturgeschichte.....                                                                | 26  |
| Sprache in Wandel, Vergleich und individuellem Wissen.....                                          | 28  |
| Vertiefung Sprach- und Literaturdidaktik.....                                                       | 30  |
| <b>Englisch - Erstfach</b>                                                                          |     |
| Teaching English HR.....                                                                            | 34  |
| <b>Englisch - Zweitfach</b>                                                                         |     |
| Advanced English Studies HR.....                                                                    | 38  |
| Teaching English HR.....                                                                            | 41  |
| <b>Evangelische Religion - Erstfach</b>                                                             |     |
| Religion in der heterogenen Gesellschaft.....                                                       | 45  |
| <b>Evangelische Religion - Zweitfach</b>                                                            |     |
| Religion in der heterogenen Gesellschaft.....                                                       | 48  |
| Neuere Forschungen zur evangelischen Theologie, Religionspädagogik und Religionswissenschaften..... | 50  |
| <b>Geschichte - Erstfach</b>                                                                        |     |
| Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik 2.....                                                | 53  |
| <b>Geschichte - Zweitfach</b>                                                                       |     |
| Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik 1.....                                                | 57  |
| Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik 2.....                                                | 60  |
| <b>Mathematik - Erstfach</b>                                                                        |     |
| Professionalisierung Mathematikdidaktik (Haupt- und Realschule).....                                | 64  |
| <b>Mathematik - Zweitfach</b>                                                                       |     |
| Professionalisierung Mathematikdidaktik (Haupt- und Realschule).....                                | 68  |
| Ausgewählte Themen zur Mathematik (Haupt- und Realschule).....                                      | 71  |
| <b>Musik - Erstfach</b>                                                                             |     |
| Bildungskonzepte der Musikpädagogik.....                                                            | 74  |
| <b>Musik - Zweitfach</b>                                                                            |     |
| Bildungskonzepte der Musikpädagogik.....                                                            | 77  |
| Vertiefungsmodul.....                                                                               | 79  |
| <b>Physik - Erstfach</b>                                                                            |     |
| Fachdidaktik und Anwendungen der Physik.....                                                        | 82  |
| <b>Physik - Zweitfach</b>                                                                           |     |
| Fachdidaktik und Anwendungen der Physik.....                                                        | 86  |
| Quantenphysik unterrichten.....                                                                     | 89  |
| <b>Sport - Erstfach</b>                                                                             |     |
| Ausgewählte Aspekte der Sport- und Bewegungspädagogik.....                                          | 92  |
| Bewegungsfelder.....                                                                                | 94  |
| <b>Sport - Zweitfach</b>                                                                            |     |
| Ausgewählte Aspekte der Sport- und Bewegungspädagogik.....                                          | 98  |
| Bewegungsfelder.....                                                                                | 100 |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Bewegung und Entwicklungsförderung.....                                 | 103 |
| <b>Bildungswissenschaften</b>                                           |     |
| Bildungswissenschaftliche Perspektiven auf Schule und Unterricht.....   | 106 |
| Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Haupt- und Realschule..... | 108 |
| Bedingungen des Lernens und Lehrens in der Haupt- und Realschule.....   | 110 |
| <b>Praxisphase</b>                                                      |     |
| Praxisphase Haupt- und Realschule - (Universität).....                  | 113 |
| Praxisblock Haupt- und Realschule (Schule).....                         | 116 |
| <b>Projektband</b>                                                      |     |
| Projektmodul 1 Haupt- und Realschule: Projektvorbereitung.....          | 119 |
| Projektmodul 2 Haupt- und Realschule: Projektdurchführung.....          | 122 |
| Projektmodul 3 Haupt- und Realschule: Projektauswertung.....            | 125 |
| <b>Profilbereich Master</b>                                             |     |
| Vielfalt in der Stadt und Region Braunschweig.....                      | 129 |
| <b>Abschlussmodul</b>                                                   |     |
| Abschlussmodul.....                                                     | 132 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Lehramt an Haupt- und Realschulen PO3 |     |
| ECTS                                  | 120 |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Biologie - Erstfach |   |
| ECTS                | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ausgewählte Aspekte der Biologie und Fachdidaktik                                                                                                             |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4430390                                                                                                                                                       | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GE-BUBD-39                                                                                                                                                    | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | nur im Wintersemester                                                                                                                                         | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                             | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 / 9,0                                                                                                                                                       | Modulverantwortliche/r | Dagmar Hinrichs                                    |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                                                                                                            | Selbststudium (h)      | 210                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | a) PL: Experimentelle Arbeit mit Präsentation (10 - 15 Min)<br>b) PL: Projekt oder mediale Produktion mit Präsentation (15 Min)<br>Gewichtung: a) 30%, b) 70% |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>vertiefte Inhalte in Evolution, Genetik und Ethologie, im speziellen Herkunft und Zukunft des Menschen, angewandte Genetik und gentechnische Methoden sowie ausgewählte Aspekte der Verhaltensforschung</li><li>Arbeitstechniken und Erkenntnismethoden der Fachwissenschaft Biologie</li><li>Biologie und Gesellschaft: zukunfts- sowie gesellschaftlich relevante Themen angewandter Biologie (z.B. Bionik)</li><li>didaktische und methodische Aspekte zu den genannten Inhaltsbereichen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Die Studierenden sind in der Lage in den genannten Inhaltsbereichen, <ul style="list-style-type: none"><li>Arbeitstechniken und Erkenntnismethoden der Fachwissenschaft Biologie anzuwenden.</li><li>die Kriterien des wissenschaftlichen Arbeitens zu übertragen und hypothesengeleitet zu experimentieren.</li><li>Verhaltensbeobachtungen an ausgewählten Tierarten zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu präsentieren.</li><li>sich mit zukunfts- sowie gesellschaftlich relevanten Themen angewandter Biologie (z.B. Bionik) differenziert auseinanderzusetzen und die Inhalte zu vernetzen.</li><li>Unterrichtsmethoden inhaltsbezogen auszuwählen und lerngruppenadäquat durchzuführen.</li><li>biologische Sachverhalte in verschiedenen Kontexten begründet zu diskutieren und ethisch zu bewerten.</li><li>an fertigen Modellen Modellkritik zu üben und darüber hinaus Modelle kompetenzorientiert für den Biologieunterricht anzufertigen und zu entwickeln.</li><li>ein eigenes Projekt oder eine mediale Produktion unter Berücksichtigung der Bildungsstandards, Kompetenzen und Kompetenzmodelle lerngruppenadäquat zu entwickeln, zu konzipieren und zu präsentieren.</li></ul> |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                     |             |              |      |
|-----------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich             | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Biologie - Erstfach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                     |             |              |      |
| GE-BUBD-39                                    |                     |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                      |
|-----------------------------------------------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen |
|                                                     |
| Anwesenheitspflicht                                 |
|                                                     |

| Titel der Veranstaltung                                                                                              |             |     |           |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------|---------|
| Spezialthema Biologie incl. Fachdidaktik 1 (mit Seminar) (Bereich: Evolution, Genetik, Verhalten)(Master M1- und M2) |             |     |           |         |
| Dozent/in                                                                                                            | Mitwirkende | SWS | Art LVA   | Sprache |
| Dagmar Hinrichs                                                                                                      |             |     | Vorlesung | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                                                                        |             |     |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------|---------|
| Spezialthema Biologie incl. Fachdidaktik 2 (Bereich: Evolution, Genetik, Verhalten (Master M1) |             |     |           |         |
| Dozent/in                                                                                      | Mitwirkende | SWS | Art LVA   | Sprache |
| Dagmar Hinrichs                                                                                |             |     | Vorlesung | deutsch |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Biologie - Zweitfach |    |
| ECTS                 | 15 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ausgewählte Aspekte der Biologie und Fachdidaktik                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4430400                                                                                                                                                                               | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GE-BUBD-40                                                                                                                                                                            | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | nur im Wintersemester                                                                                                                                                                 | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                     | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 / 15,0                                                                                                                                                                              | Modulverantwortliche/r | Dagmar Hinrichs                                    |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 90                                                                                                                                                                                    | Selbststudium (h)      | 360                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | a) PL im fachtheoretischen Teil: Experimentelle Arbeit mit Protokoll (ca. 10 Seiten)<br>b) PL im fachpraktischen Teil: Protokollmappe (ca. 15 Seiten)<br>- Gewichtung: a) 30%, b) 70% |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>vertiefte Inhalte in Evolution, Genetik und Ethologie, im speziellen Herkunft und Zukunft des Menschen, angewandte Genetik und gentechnische Methoden sowie ausgewählte Aspekte der Verhaltensforschung</li><li>Biologie und Gesellschaft: zukunfts- sowie gesellschaftlich relevante Themen angewandter Biologie (z.B. Bionik)</li><li>didaktische und methodische Aspekte zu den genannten Inhaltsbereichen</li><li>Übersicht über technische Verfahren der Mikro- und Molekularbiologie, Biochemie, Gen- und Biotechnologi</li><li>Vertiefung chemischer und physikalischer Grundlagen von Strukturen und Funktionen von Biosysteme</li><li>Vertiefung schulunterrichtlich relevanter chemischer und physikalischer Arbeitstechniken für den Biologieunterricht</li><li>Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht, Gefährdungsbeurteilungen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Die Studierenden sind in der Lage in den genannten Inhaltsbereichen, <ul style="list-style-type: none"><li>Verhaltensbeobachtungen an ausgewählten Tierarten zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu präsentieren.</li><li>sich mit zukunfts- sowie gesellschaftlich relevanten Themen angewandter Biologie (z.B. Bionik) differenziert auseinanderzusetzen und die Inhalte zu vernetzen.</li><li>Unterrichtsmethoden inhaltsbezogen auszuwählen und lerngruppenadäquat durchzuführen.</li><li>biologische Sachverhalte in verschiedenen Kontexten begründet zu diskutieren und ethisch zu bewerten.</li><li>an fertigen Modellen Modellkritik zu üben und darüber hinaus Modelle kompetenzorientiert für den Biologieunterricht anzufertigen.</li><li>Techniken der Mikro- und Molekularbiologie, Biochemie, Gentechnologie und Biotechnologie sowie deren praktische Anwendungen zu beschreiben und exemplarisch anzuwenden.</li><li>Strukturen und Funktionen von Biosystemen hinsichtlich chemischer und physikalischer Grundlagen vertiefend darzustellen.</li><li>biologisch und schulunterrichtlich relevante Arbeitstechniken der Physik und Chemie anzuwenden.</li><li>Gefährdungsbeurteilungen für Arbeiten mit biologischen und chemischen Arbeitsstoffen zu erstellen.</li><li>wissenschaftliche Dokumentationen in Form von Versuchs- bzw. Untersuchungs-Protokollen anzufertigen.</li></ul> |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |

Literatur wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                      |             |              |      |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich              | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Biologie - Zweitfach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                      |             |              |      |
| GE-BUBD-40                                    |                      |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                                                         |             |     |           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                                                    |             |     |           |         |
| a) nur im WiSe<br>b) nur im WiSe<br>c) nur im WiSe<br>- Empfohlenes Fachsemester: a) wird im 1. oder 3. Semester belegt, b) und c) können nur gemeinsam belegt werden. |             |     |           |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                                                    |             |     |           |         |
|                                                                                                                                                                        |             |     |           |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                |             |     |           |         |
| Ausgewählte fachl. Aspekte der Biologie (mit Seminar)(Mibi, Biotech.,Gentech.) (Aufbaumodul 4 + Master)                                                                |             |     |           |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA   | Sprache |
| N.N. Dozent-Biologiedidaktik                                                                                                                                           |             |     | Vorlesung | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                |             |     |           |         |
| Praktikum zu ausgewählten Aspekten der Biologie (Mibi, Biotech, Gentech) A4/M2                                                                                         |             |     |           |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA   | Sprache |
| Dorothea Kirsch-Tietz                                                                                                                                                  |             |     | Übung     | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                |             |     |           |         |
| Spezialthema Biologie incl. Fachdidaktik 1 (mit Seminar) (Bereich: Evolution, Genetik, Verhalten)(Master M1- und M2)                                                   |             |     |           |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA   | Sprache |
| Dagmar Hinrichs                                                                                                                                                        |             |     | Vorlesung | deutsch |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Chemie - Erstfach |   |
| ECTS              | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Naturwissenschaften vermitteln 2 (HR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4431420                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GE-CuC-42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 / 9,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulverantwortliche/r | Kerstin Höner                                      |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (b) PL: Referat (10-15 Minuten) => mündlich; nur SoSe<br>ODER Projekt => praktisch; nur SoSe<br>ODER (Multi)Mediale Produktion => praktisch; nur SoSe<br>ODER methodisch-didaktischer Kommentar (2-3 Seiten) => schriftlich; nur SoSe<br><br>Anmerkung: Die Prüfungsleistung wird im Rahmen des Seminars zur experimentellen Schulchemie der Sekundarstufe 1 abgelegt.                                                                                                         |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (a) SL: Referat (10-15 Minuten) => mündlich; nur WiSe<br>ODER Projekt => praktisch; nur WiSe<br>ODER (Multi)Mediale Produktion => praktisch; nur WiSe<br>ODER methodisch-didaktischer Kommentar (2-3 Seiten) => schriftlich; nur WiSe<br>(c) SL: Referat (10-15 Minuten) => mündlich; nur SoSe<br>ODER Projekt => praktisch; nur SoSe<br>ODER (Multi)Mediale Produktion => praktisch; nur SoSe<br>ODER methodisch-didaktischer Kommentar (2-3 Seiten) => schriftlich; nur SoSe |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Seminar Chemie vermitteln 2: <ul style="list-style-type: none"><li>• Curricula bzw. Richtlinien</li><li>• Stellenwert und Funktionen des Experiments</li><li>• Methoden, Medien, Aufgaben, kooperative Lernformen</li><li>• Spiralcurriculum</li><li>• Bewertung</li><li>• Unterrichtskonzepte</li><li>• Strukturierungsansätze</li></ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Seminar Experimentelle Schulchemie der Sekundarstufe 1: <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimente und didaktische Konzeption</li><li>• Stoffeigenschaften und Teilchenmodell</li><li>• Trennverfahren</li><li>• Verbrennungen</li><li>• Einführung der chemischen Reaktion</li><li>• Elementfamilien</li><li>• Säuren und Laugen</li><li>• einfache Redoxchemie</li><li>• Einführung in die Organische Chemie</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |

**Seminar "Vertiefende experimentelle Schulchemie":**

- Übertragung aktueller Themen aus Forschung und Alltag in den Chemieunterricht (z.B. Food Design, Nanomaterialien, Energiespeicher, chemische Kabinettstücke, Umweltchemie, ...)
- vertiefende fachliche Themen des Experimentalunterrichts (z.B. Elektrochemie und Energetik, chemisches Gleichgewicht und Kinetik, weiterführende Experimente zur Organischen Chemie, Naturstoffe, alltagsbezogene und kontextbasierte Experimente der höheren Jahrgangsstufen)

**Qualifikationsziel****Die Studierenden**

- wenden tiefer gehende Kenntnisse zu Vermittlungsprozessen für die Gestaltung eines modernen Chemieunterrichts zur Gestaltung von z.B. Arbeitsaufträgen an und stellen diese beispielhaft vor.
- erörtern den Stellenwert und die Funktionen des Experiments im Unterricht.
- beurteilen und diskutieren Medien hinsichtlich deren Unterstützung fachlicher Lernprozesse.
- erklären ausgewählte Strukturierungsansätze und Unterrichtskonzepte.
- wenden bei ihren planerischen Überlegungen relevante Curricula bzw. Richtlinien an und nennen deren Strukturierungsmerkmale.
- planen Experimente der Schulchemie der Sekundarstufe 1 unter Einbezug vertiefter theoretischer und praktischer Kenntnisse und Fertigkeiten (einschließlich der erforderlichen Sicherheits- und Entsorgungsmaßnahmen) und präsentieren diese.
- begründen die Wahl von Unterrichtsinhalten anhand des relevanten Teils des Kerncurriculums ihrer gewählten Schulform.
- begründen und diskutieren ihre Vorgehensweise bei der Integration von Experimenten in Lernarrangements auf Grundlage der aktuellen Seminarinhalte.
- planen Experimente der Schulchemie der Abschlussjahrgänge bzw. Oberstufe ihrer gewählten Schulform unter Einbezug vertiefter theoretischer und praktischer Kenntnisse und Fertigkeiten (einschließlich der erforderlichen Sicherheits- und Entsorgungsmaßnahmen) und präsentieren diese.

**Literatur**

Die Literaturempfehlungen werden von den jeweiligen Lehrenden mitgeteilt.

**Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Chemie - Zweifach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Chemie - Erstfach |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                   |             |              |      |
| GE-CuC-42                                     |                   |             |              |      |



**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen das Seminar Chemie vermitteln 2 im WiSe. Wahlweise belegen sie ein Seminar zur vertiefenden experimentellen Schulchemie als Blockseminar am Ende des Semesters oder semesterbegleitend im WiSe. Im SoSe belegen Sie das Seminar zur experimentellen Schulchemie der Sekundarstufe 1 semesterbegleitend.

b) Empfohlenes Fachsemester: HR (1+2)

**Anwesenheitspflicht**

In allen drei Seminaren ist aufgrund der praktischen Übungen und zu Ausbau und Überprüfung der Diskursfähigkeit eine Anwesenheitspflicht erforderlich

**Titel der Veranstaltung**

Ausgewählte Aspekte der Naturwissenschaften

| Dozent/in                          | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Annika Oberbremer |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Seminar für Schulchemie

| Dozent/in                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Rainer Matis |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Chemie vermitteln 2

| Dozent/in                      | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|--------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Luzie Semmler |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Chemieunterricht der Sekundarstufe I

| Dozent/in                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Rainer Matis |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Chemieunterricht der Sekundarstufe II

| Dozent/in                      | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|--------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Luzie Semmler |             | 1   | Seminar | deutsch |

|                    |    |
|--------------------|----|
| Chemie - Zweitfach |    |
| ECTS               | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grundlagen der Physikalischen Chemie (HR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4431350                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-CuC-35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nur im Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 / 6,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modulverantwortliche/r | Uwe Hohm                                           |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Selbststudium (h)      | 90                                                 |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Abschluss des Moduls B1<br>Empfohlenes Fachsemester: HR Erstfach (BA, 2) / HR Zweitfach (MA, 2)<br>Belegungslogik: Die Studierenden belegen Vorlesung und Übung parallel im SoSe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (a) PL: Klausur+ (90 Min.; Bestehensgrenze 40 %) => schriftlich; WiSe+SoSe; Berücksichtigung der SL Übungsaufgaben bis zu 15 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (b) SL: Übungsaufgaben => schriftlich; SoSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | a) Vorlesung: Physikalische Chemie 1 (nur SoSe); (4 SWS)<br>Thermodynamik und Transportprozesse (PC1) (V)<br><br>b) Übung: Physikalische Chemie 1 (nur SoSe); (2 SWS)<br>Thermodynamik und Transportprozesse (PC1), Übung für Biotechnologen und CuV - Gruppe 3 (Ü)<br>Thermodynamik und Transportprozesse (PC1), Übung für Biotechnologen und CuV - Gruppe 1 (Ü)<br>Thermodynamik und Transportprozesse (PC1), Übung für Biotechnologen und CuV - Gruppe 2 (Ü)<br><br>Prüfungsmodalitäten:<br>(a) PL: Klausur + (90 Min.; Bestehensgrenze 30 %) => schriftlich; WiSe+SoSe; Berücksichtigung der SL Übungsaufgaben bis zu 15 %<br>(b) SL: Übungsaufgaben => schriftlich; SoSe |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Vorlesung: <ul style="list-style-type: none"><li>Grundlagen der Thermodynamik von reinen Substanzen und einfachen Mischsystemen</li><li>die Hauptsätze der Thermodynamik</li><li>Grundlagen der Elektrochemie</li><li>grundlegende Kenntnisse von Transportprozessen</li></ul> Übung: <ul style="list-style-type: none"><li>Lösen von Aufgaben aus dem Bereich des in der Vorlesung dargebotenen Stoffs</li><li>Vertiefung des Vorlesungsstoffs</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>nennen und beschreiben die spezifisch physikalisch-chemischen Grundbegriffe und Zusammenhänge.</li><li>nutzen die Arbeitsmethoden der Physikalischen Chemie zur Bearbeitung von Aufgaben in den Gebieten Thermodynamik, Elektrochemie und Transportprozesse.</li></ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                    |



- entwickeln mathematische Formulierungen für physikalisch-chemische Sachverhalte und wenden diese z. B. für die Modellierung von Phasengleichgewichten und von thermodynamischen Änderungen von Systemen an.

**Literatur**

Die Literaturempfehlungen werden von den jeweiligen Lehrenden mitgeteilt.

**Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich            | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Chemie - Zweitfach |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                    |             |              |      |
| GE-CuC-35                                     |                    |             |              |      |

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

Die Studierenden belegen Vorlesung und Übung parallel im SoSe.

**Anwesenheitspflicht**

Im Zusammenhang mit der Übung werden unter anderem klausurähnliche Aufgaben bearbeitet. Die Bearbeitung der Übungsaufgaben geht bis zu 15 % in die Klausur+ ein. Es ist ratsam, an der Übung teilzunehmen.

**Titel der Veranstaltung**

Thermodynamik und Transportprozesse (PC1)

| Dozent/in                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA   | Sprache |
|-----------------------------------------|-------------|-----|-----------|---------|
| Simon Ebbinghaus<br>Stefanie Tschierlei |             | 4   | Vorlesung | deutsch |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Naturwissenschaften vermitteln 2 (HR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4431420                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | GE-CuC-42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 / 9,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulverantwortliche/r | Kerstin Höner                                      |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (b) PL: Referat (10-15 Minuten) => mündlich; nur SoSe<br>ODER Projekt => praktisch; nur SoSe<br>ODER (Multi)Mediale Produktion => praktisch; nur SoSe<br>ODER methodisch-didaktischer Kommentar (2-3 Seiten) => schriftlich; nur SoSe<br><br>Anmerkung: Die Prüfungsleistung wird im Rahmen des Seminars zur experimentellen Schulchemie der Sekundarstufe 1 abgelegt.                                                                                                         |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (a) SL: Referat (10-15 Minuten) => mündlich; nur WiSe<br>ODER Projekt => praktisch; nur WiSe<br>ODER (Multi)Mediale Produktion => praktisch; nur WiSe<br>ODER methodisch-didaktischer Kommentar (2-3 Seiten) => schriftlich; nur WiSe<br>(c) SL: Referat (10-15 Minuten) => mündlich; nur SoSe<br>ODER Projekt => praktisch; nur SoSe<br>ODER (Multi)Mediale Produktion => praktisch; nur SoSe<br>ODER methodisch-didaktischer Kommentar (2-3 Seiten) => schriftlich; nur SoSe |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Seminar Chemie vermitteln 2: <ul style="list-style-type: none"><li>• Curricula bzw. Richtlinien</li><li>• Stellenwert und Funktionen des Experiments</li><li>• Methoden, Medien, Aufgaben, kooperative Lernformen</li><li>• Spiralcurriculum</li><li>• Bewertung</li><li>• Unterrichtskonzepte</li><li>• Strukturierungsansätze</li></ul>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Seminar Experimentelle Schulchemie der Sekundarstufe 1: <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimente und didaktische Konzeption</li><li>• Stoffeigenschaften und Teilchenmodell</li><li>• Trennverfahren</li><li>• Verbrennungen</li><li>• Einführung der chemischen Reaktion</li><li>• Elementfamilien</li><li>• Säuren und Laugen</li><li>• einfache Redoxchemie</li><li>• Einführung in die Organische Chemie</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |

**Seminar "Vertiefende experimentelle Schulchemie":**

- Übertragung aktueller Themen aus Forschung und Alltag in den Chemieunterricht (z.B. Food Design, Nanomaterialien, Energiespeicher, chemische Kabinettstücke, Umweltchemie, ...)
- vertiefende fachliche Themen des Experimentalunterrichts (z.B. Elektrochemie und Energetik, chemisches Gleichgewicht und Kinetik, weiterführende Experimente zur Organischen Chemie, Naturstoffe, alltagsbezogene und kontextbasierte Experimente der höheren Jahrgangsstufen)

**Qualifikationsziel****Die Studierenden**

- wenden tiefer gehende Kenntnisse zu Vermittlungsprozessen für die Gestaltung eines modernen Chemieunterrichts zur Gestaltung von z.B. Arbeitsaufträgen an und stellen diese beispielhaft vor.
- erörtern den Stellenwert und die Funktionen des Experiments im Unterricht.
- beurteilen und diskutieren Medien hinsichtlich deren Unterstützung fachlicher Lernprozesse.
- erklären ausgewählte Strukturierungsansätze und Unterrichtskonzepte.
- wenden bei ihren planerischen Überlegungen relevante Curricula bzw. Richtlinien an und nennen deren Strukturierungsmerkmale.
- planen Experimente der Schulchemie der Sekundarstufe 1 unter Einbezug vertiefter theoretischer und praktischer Kenntnisse und Fertigkeiten (einschließlich der erforderlichen Sicherheits- und Entsorgungsmaßnahmen) und präsentieren diese.
- begründen die Wahl von Unterrichtsinhalten anhand des relevanten Teils des Kerncurriculums ihrer gewählten Schulform.
- begründen und diskutieren ihre Vorgehensweise bei der Integration von Experimenten in Lernarrangements auf Grundlage der aktuellen Seminarinhalte.
- planen Experimente der Schulchemie der Abschlussjahrgänge bzw. Oberstufe ihrer gewählten Schulform unter Einbezug vertiefter theoretischer und praktischer Kenntnisse und Fertigkeiten (einschließlich der erforderlichen Sicherheits- und Entsorgungsmaßnahmen) und präsentieren diese.

**Literatur**

Die Literaturempfehlungen werden von den jeweiligen Lehrenden mitgeteilt.

**Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Chemie - Zweifach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Chemie - Erstfach |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                   |             |              |      |
| GE-CuC-42                                     |                   |             |              |      |

↑

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen das Seminar Chemie vermitteln 2 im WiSe. Wahlweise belegen sie ein Seminar zur vertiefenden experimentellen Schulchemie als Blockseminar am Ende des Semesters oder semesterbegleitend im WiSe. Im SoSe belegen Sie das Seminar zur experimentellen Schulchemie der Sekundarstufe 1 semesterbegleitend.

b) Empfohlenes Fachsemester: HR (1+2)

**Anwesenheitspflicht**

In allen drei Seminaren ist aufgrund der praktischen Übungen und zu Ausbau und Überprüfung der Diskursfähigkeit eine Anwesenheitspflicht erforderlich

**Titel der Veranstaltung**

Ausgewählte Aspekte der Naturwissenschaften

| Dozent/in                          | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Annika Oberbremer |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Seminar für Schulchemie

| Dozent/in                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Rainer Matis |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Chemie vermitteln 2

| Dozent/in                      | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|--------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Luzie Semmler |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Chemieunterricht der Sekundarstufe I

| Dozent/in                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Rainer Matis |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Chemieunterricht der Sekundarstufe II

| Dozent/in                      | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|--------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Kerstin Höner<br>Luzie Semmler |             | 1   | Seminar | deutsch |

|                    |   |
|--------------------|---|
| Deutsch - Erstfach |   |
| ECTS               | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vertiefung Sprach- und Literaturdidaktik                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4410130                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-GER2-13                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 / 9,0                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulverantwortliche/r | Jan Standke                                        |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (gegebenenfalls mit Präsentation) oder Portfolio, schriftlich und mündlich; ca. 10-12 Seiten; 120h (4 CP), WS und SS<br><br>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:<br>Teilnahme an einer Lehrveranstaltung und bestandene Prüfungsleistungen |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| a) Theorien und Konzepte des literarischen Lernens, der literarischen Bildung und der Leseförderung der Sekundarstufe I;<br>Konzepte der Planung von Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung inklusiver<br>Fragestellungen, Methoden des Literaturunterrichts unter Berücksichtigung, Differenzierung, Didaktik literarischer Gattung<br>unter Berücksichtigung des Medienverbundes, Kinder- und Jugendliteratur<br>b) Theorien und Konzepte der weiterführenden Orthographie-, Grammatik-, Gesprächs- und Schreibdidaktik, Konzepte<br>der Planung von kompetenzorientiertem Sprachunterricht in heterogenen Lerngruppen, Differenzierung, empirische Erkenntnisse aktueller sprachdidaktischer Studien, aktuelle Positionen der Sprachdidaktik (z.B. zum Aufbau digitaler Kompetenz und Umgang mit Mehrsprachigkeit), Konzept des materialgestützten Schreibens, aktuelle bildungspolitische<br>Entwicklungen, Beurteilung sprachlicher Fähigkeiten, Bedeutung von Sprache in fachlichen Lehr-Lern-Prozessen (Bildungssprache) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• in der Veranstaltung schulformspezifische Voraussetzungen, Theorien bzw. Konzepte des Lesens, literarischen Lernens/Kompetenzerwerbs und literarischer Bildung im Literaturunterricht vertieft zu reflektieren und mit den übrigen Teilnehmern kontrovers zu diskutieren</li><li>• in der Veranstaltung schulformspezifische Voraussetzungen, Theorien bzw. Konzepte des weiterführenden Orthographieerwerbs, der Schreibentwicklung, des Textverstehens und des grammatischen Lernens sowie Kompetenzerwerb im integrativen Deutschunterricht vertieft zu reflektieren und mit den übrigen Teilnehmern kontrovers zu diskutieren</li><li>• Erkenntnisinteresse und Ergebnisse von Studien und fachdidaktischen Forschungsbeiträgen zu bewerten und im Seminargespräch auf Prozesse des Literatur- und Sprachunterrichts zu beziehen</li></ul>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |

- Gegenstände des Literaturunterrichts, unter besonderer Berücksichtigung der Kinder- und Jugendliteratur, sowie Gegenstände des Sprachunterrichts, v.a. textsortenspezifische Sprachhandlungsformen sowie die Beurteilung sprachlicher Leistungen vertieft zu analysieren und didaktische Potenziale zu bewerten
- Teilaspekte der Planung von Literatur- und Sprachunterricht in der inklusiven und mehrsprachigen Haupt- und Realschule sowie vergleichbarer Schulformen zu erläutern
- am Beispiel ausgewählter Gegenstände und Zielstellungen des Literatur- und Sprachunterrichts exemplarische Lehr- /Lernarrangements zum Erwerb literarästhetischer und textsortenspezifischer Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu analysieren
- Lehrmedien in Bezug auf ihren didaktischen Zugang und ihre Eignung für verschiedene Lerngruppen zu untersuchen und zu bewerten

**Literatur****Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich             | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Deutsch - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Deutsch - Erstfach  |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                     |             |              |      |
| GE-GER2-13                                    |                     |             |              |      |

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

Die Studierenden belegen aus einem der Modulbereiche 2 Lehrveranstaltungen und aus dem anderen Modulbereich eine Lehrveranstaltung.

a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen die Veranstaltungen im WS oder im SS.

b) empfohlenes Fachsemester:

MA HR Erstfach (1 und 3)

MA HR Zweitfach: (§)

**Anwesenheitspflicht**

Durch den diskursiven Charakter ist in den Proseminaren eine Anwesenheit erforderlich.

**Titel der Veranstaltung**

M HR a) Vertiefung Literaturdidaktik-VG1

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

M HR b) Vertiefung Sprachdidaktik-VG2

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                 |             |     |         |         |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| M HR c) Vertiefung Sprach- oder Literaturdidaktik - VG3 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                         |             |     | Seminar |         |



|                     |    |
|---------------------|----|
| Deutsch - Zweitfach |    |
| ECTS                | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Literatur- und Kulturgeschichte                                                                                                          |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4410160                                                                                                                                  | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GE-GER2-16                                                                                                                               | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | in jedem Semester                                                                                                                        | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                                        | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 / 6,0                                                                                                                                  | Modulverantwortliche/r | Franziska-Katharina Solana Higuera                 |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 180                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                                                                                                                                       | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zwingende Zugangsvoraussetzung im BA: B1 und B3                                                                                          |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PL: veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (gegebenenfalls mit Präsentation), schriftlich und mündlich; ca. 10 Seiten; 90h (3 CP), WS + SS |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Literaturwissenschaft als Literaturgeschichte (Überblick über die Epochen der deutschen Literatur von den Anfängen bis zum 19. Jahrhundert; Tradition und Gattungswandel im Mittelalter und in der Neuzeit; Literaturgeschichte im interdisziplinären und komparatistischen Kontext.) Konstellationen und Problemstellungen der deutschen Literatur seit der Moderne (Literatur und Gesellschaft im Kontext der politischen und sozialen Systeme seit 1900; Minderheiten- und Emanzipationsproblematik in Literatur und Kritik; Autorschaft in der Moderne; Literatur als Wissensspeicher und Erinnerungsarchiv; Perspektiven der Gegenwartsliteratur; Literaturbetrieb) Literatur in Wechselbeziehung zu anderen Wissenschaften, insbesondere den empirischen Naturwissenschaften (Geound Biowissenschaften, Physik, Chemie u.a.) sowie zur Technik und den Ingenieurwissenschaften; Literaturgeschichte der Technik; Ökologie, Landschaft, Urbanität, Architektur, Verkehr im Spiegel der Literatur                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• in der analytischen Arbeit an ausgewählten literarischen Gegenständen vertiefte Kenntnisse über literarische Epochen und ihre Besonderheiten zu erwerben und zu präsentieren</li><li>• literarische Texte in ihre jeweilige literarische Epoche einzuordnen und über Gattungen zu diskutieren sowie Forschungsergebnisse und -positionen im literaturwissenschaftlichen Diskurs zu beurteilen</li><li>• Modelle der Literatur-, Kultur- und Sozialgeschichtsschreibung und Literaturtheorien zu erklären und zu reflektieren</li><li>• Forschungsergebnisse medial aufzubereiten und verschiedene Präsentationstechniken anzuwenden</li><li>• selbständig wissenschaftliche Texte zu verfassen</li><li>• literarische Darstellungsformen mit empirischen, insbesondere naturwissenschaftlich-technischen zu vergleichen</li><li>• naturwissenschaftlich-technische Diskurse in literarischen Kontexten vertieft zu analysieren</li><li>• in der Veranstaltung über die vorgetragenen Themen mit den übrigen Teilnehmern kontrovers zu diskutieren</li></ul> |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                     |             |              |      |
|-----------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich             | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Deutsch - Zweitfach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                     |             |              |      |
| GE-GER2-16                                    |                     |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |     |                 |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                 |         |
| <p>Von den drei Modulbereichen sind jeweils zwei von den Studierenden zu belegen; diese können frei gewählt werden.</p> <p>a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen die Veranstaltungen im WS oder im SS.</p> <p>b) empfohlenes Fachsemester: BA Erstfach Profil Gym/Fachwissenschaften: (4) BA Erstfach Profil G/HR: (5) MA G Zweitfach: (1) MA HR Zweitfach: (1) MA Gym Zweitfach: (1)</p> |             |     |                 |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                 |         |
| <p>Hinweise zur Anwesenheitspflicht:</p> <p>Durch den diskursiven Charakter ist in den Proseminaren eine Anwesenheit erforderlich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |                 |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                 |         |
| A5a (PO4) Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen der frühen Neuzeit-VG1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Vorlesung/Übung |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                 |         |
| A5b (PO4) Deutsche Literatur vom Barock bis zur Gegenwart-VG2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Vorlesung/Übung |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                 |         |
| A5c (PO4) Literatur, Naturwissenschaft und Technik-VG3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Vorlesung/Übung |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sprache in Wandel, Vergleich und individuellem Wissen                                                                                      |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4410050                                                                                                                                    | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | GE-GER2-05                                                                                                                                 | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | in jedem Semester                                                                                                                          | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                          | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 / 6,0                                                                                                                                    | Modulverantwortliche/r | Martin Neef                                        |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Workload: 180 h Präsenz: 60 h Selbststudium: 120 h                                                                                         |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                                         | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | zwingende Zugangsvoraussetzung im BA: B2 und B3                                                                                            |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PL: veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (gegebenenfalls mit Präsentation), schriftlich und mündlich; ca. 10 Seiten; 90h (3 CP), WS und SS |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Sprachwandel (Theorien der Sprachwissenschaft in verschiedenen Epochen, Theorien sprachlichen Wandels, ältere germanische Sprachstufen im Vergleich, Übersetzungsforschung und Translationswissenschaft) Kontrastive Linguistik (äußere Mehrsprachigkeit; Universalienforschung; Sprachtypologie; Sprachfamilien; Sprachkontakt; theoretische Grundlagen von Deutsch als Zweitsprache bzw. Deutsch als Fremdsprache) Psycholinguistik (innere Mehrsprachigkeit; Theorien des Erwerbs von Erst- und Zweitsprachen; Sprachverarbeitung; Sprachverlust und Aphasieforschung; empirische Methoden der Psycholinguistik)                                                                                                                           |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• sprachliche Phänomene auf diachroner und synchroner Ebene zu erläutern</li><li>• Methoden der Übersetzungswissenschaft zu definieren, theoretisch zu reflektieren und praktisch anzuwenden</li><li>• die Besonderheiten des Systems der deutschen Sprache im Verhältnis zu anderen Sprachen zu erklären</li><li>• unterschiedliche Sprachformen im Vergleich zu klassifizieren</li><li>• Theorien von Spracherwerb, Sprachrepräsentation und Sprachverlust zu erläutern</li><li>• empirische Methoden der Psycholinguistik anzuwenden</li><li>• in der Veranstaltung über die vorgetragenen Themen mit den übrigen Teilnehmern kontrovers zu diskutieren</li></ul> |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                     |             |              |      |
|-----------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich             | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Deutsch - Zweitfach |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                     |             |              |      |
| GE-GER2-05                                    |                     |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |     |                 |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                 |         |
| <p>Von den drei Modulbereichen sind jeweils zwei von den Studierenden zu belegen; diese können frei gewählt werden.</p> <p>a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen die Veranstaltungen im WS oder im SS.</p> <p>b) empfohlenes Fachsemester: BA Erstfach Profil Gym/Fachwissenschaften: (4) BA Erstfach Profil G/HR: (5) MA G Zweitfach: (1) MA HR Zweitfach: (1) MA Gym Zweitfach: (1)</p> |             |     |                 |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |                 |         |
| Durch den diskursiven Charakter ist in den Proseminaren eine Anwesenheit erforderlich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |                 |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                 |         |
| A6a (PO4) Sprachwandel-VG1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Vorlesung/Übung |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                 |         |
| A6b (PO4) Sprachvergleich-VG2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Vorlesung/Übung |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |     |                 |         |
| A6c (PO4) Sprachwissen-VG3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Vorlesung/Übung |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vertiefung Sprach- und Literaturdidaktik                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4410130                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-GER2-13                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 / 9,0                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulverantwortliche/r | Jan Standke                                        |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (gegebenenfalls mit Präsentation) oder Portfolio, schriftlich und mündlich; ca. 10-12 Seiten; 120h (4 CP), WS und SS<br><br>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten:<br>Teilnahme an einer Lehrveranstaltung und bestandene Prüfungsleistungen |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| a) Theorien und Konzepte des literarischen Lernens, der literarischen Bildung und der Leseförderung der Sekundarstufe I;<br>Konzepte der Planung von Literaturunterricht in heterogenen Lerngruppen unter besonderer Berücksichtigung inklusiver<br>Fragestellungen, Methoden des Literaturunterrichts unter Berücksichtigung, Differenzierung, Didaktik literarischer Gattung<br>unter Berücksichtigung des Medienverbundes, Kinder- und Jugendliteratur<br>b) Theorien und Konzepte der weiterführenden Orthographie-, Grammatik-, Gesprächs- und Schreibdidaktik, Konzepte<br>der Planung von kompetenzorientiertem Sprachunterricht in heterogenen Lerngruppen, Differenzierung, empirische Erkenntnisse aktueller sprachdidaktischer Studien, aktuelle Positionen der Sprachdidaktik (z.B. zum Aufbau digitaler Kompetenz und Umgang mit Mehrsprachigkeit), Konzept des materialgestützten Schreibens, aktuelle bildungspolitische<br>Entwicklungen, Beurteilung sprachlicher Fähigkeiten, Bedeutung von Sprache in fachlichen Lehr-Lern-Prozessen (Bildungssprache) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Die Studierenden sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• in der Veranstaltung schulformspezifische Voraussetzungen, Theorien bzw. Konzepte des Lesens, literarischen Lernens/Kompetenzerwerbs und literarischer Bildung im Literaturunterricht vertieft zu reflektieren und mit den übrigen Teilnehmern kontrovers zu diskutieren</li><li>• in der Veranstaltung schulformspezifische Voraussetzungen, Theorien bzw. Konzepte des weiterführenden Orthographieerwerbs, der Schreibentwicklung, des Textverstehens und des grammatischen Lernens sowie Kompetenzerwerb im integrativen Deutschunterricht vertieft zu reflektieren und mit den übrigen Teilnehmern kontrovers zu diskutieren</li><li>• Erkenntnisinteresse und Ergebnisse von Studien und fachdidaktischen Forschungsbeiträgen zu bewerten und im Seminargespräch auf Prozesse des Literatur- und Sprachunterrichts zu beziehen</li></ul>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |

- Gegenstände des Literaturunterrichts, unter besonderer Berücksichtigung der Kinder- und Jugendliteratur, sowie Gegenstände des Sprachunterrichts, v.a. textsortenspezifische Sprachhandlungsformen sowie die Beurteilung sprachlicher Leistungen vertieft zu analysieren und didaktische Potenziale zu bewerten
- Teilaspekte der Planung von Literatur- und Sprachunterricht in der inklusiven und mehrsprachigen Haupt- und Realschule sowie vergleichbarer Schulformen zu erläutern
- am Beispiel ausgewählter Gegenstände und Zielstellungen des Literatur- und Sprachunterrichts exemplarische Lehr- /Lernarrangements zum Erwerb literarästhetischer und textsortenspezifischer Rezeptions- und Produktionskompetenzen zu analysieren
- Lehrmedien in Bezug auf ihren didaktischen Zugang und ihre Eignung für verschiedene Lerngruppen zu untersuchen und zu bewerten

**Literatur****Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich             | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Deutsch - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Deutsch - Erstfach  |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                     |             |              |      |
| GE-GER2-13                                    |                     |             |              |      |

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

Die Studierenden belegen aus einem der Modulbereiche 2 Lehrveranstaltungen und aus dem anderen Modulbereich eine Lehrveranstaltung.

a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen die Veranstaltungen im WS oder im SS.

b) empfohlenes Fachsemester:

MA HR Erstfach (1 und 3)

MA HR Zweitfach: (§)

**Anwesenheitspflicht**

Durch den diskursiven Charakter ist in den Proseminaren eine Anwesenheit erforderlich.

**Titel der Veranstaltung**

M HR a) Vertiefung Literaturdidaktik-VG1

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

M HR b) Vertiefung Sprachdidaktik-VG2

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                 |             |     |         |         |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| M HR c) Vertiefung Sprach- oder Literaturdidaktik - VG3 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                         |             |     | Seminar |         |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Englisch - Erstfach |   |
| ECTS                | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teaching English HR                                                                                                                                                                             |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4412880                                                                                                                                                                                         | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-ES-88                                                                                                                                                                                        | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nur im Wintersemester                                                                                                                                                                           | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                               | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 / 9,0                                                                                                                                                                                         | Modulverantwortliche/r | Angelika Kubanek                                   |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                                                                                                                              | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | b) PL: Eine veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ca. 10 - 12 Seiten/ca. 3000-3600 Wörter)(ggf. mit Präsentation (15 min.); dann Hausarbeit 10 Seiten/3000 Wörter) oder Multimediale Produktion |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a) SL: Präsentation (10-15 Min.) oder schriftliche Arbeit (ca. 2-3 Seiten / ca. 600 900 Wörter), WiSe oder SoSe                                                                                 |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Curriculare Anforderungen an den schulischen Englischunterricht.</li><li>• Einschlägige Konzepte der Fremdsprachendidaktik und ihre Anwendung im Fremdsprachenunterricht.</li><li>• Ausgewählte Herausforderungen der Fremdsprachendidaktik (Aussprache -, Wortschatz- und Grammatikerwerb, gesteuertes vs. autonomes Fremdsprachenlernen, Entwicklung von language (learning) awareness).</li><li>• Einsatz von Medien</li><li>• Ausgewählte quantitative und qualitative Forschungsmethoden.</li><li>• Ausgewählte Verfahren der Lernstandserhebung, Leistungsmessung und individueller Förderung (Indikatoren für fachspezifische Lernschwierigkeiten, Test- und Evaluationsverfahren, Diagnoseverfahren und Fördermöglichkeiten).</li><li>• Mögliche Lehrveranstaltungen sind Autonomy and Inclusion in the EFL Classroom (S), Storytelling in the EFL Classroom (S), Storytelling Across Media (S), Teaching Shakespeare (S), Methods and Materials for CLIL (S), Diagnostic Formats for the FL Classroom (S), Listening Competence (S), Interactive Foreign Language Learning Media in the Classroom (S), Genre Learning in the EFL Classroom (S), CLIL in der Praxis (S), How we Explain III (S), MakerSpace for</li></ul> |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| the Inclusive EFL Classroom (S) und Developing & Assessing Speaking (S).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Qualifikationsziele:<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• analysieren und entwerfen Englischunterricht an Haupt- und Realschulen auf der Basis fachdidaktischer Analyse- und Planungskriterien und berücksichtigen dabei die unterschiedlichen Begabungsprofile der Schülerinnen und Schüler und fördern die Kinder und Jugendlichen entsprechend.</li><li>• entwerfen Unterrichtsmaterialien eigenständig.</li><li>• führen eigenständige Unterrichtsforschung durch und beziehen die Ergebnisse auf unterrichtliches Handeln (action research/Handlungsforschung).</li><li>• präsentieren ausgewählte Kursinhalte oder (eigene) kleine Projekte und entwickeln Moderationsfertigkeiten (z.B. Präsentationstechniken) sowie Kompetenzen im Umgang mit digitalen Anwendungen im MakerSpace.</li><li>• dokumentieren und reflektieren ihre Lernprozesse.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |

|  |
|--|
|  |
|--|

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                      |             |              |      |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich              | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Englisch - Erstfach  |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Englisch - Zweitfach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                      |             |              |      |
| GE-ES-88                                      |                      |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |         |         |
| a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen drei Seminare verteilt über das erste und dritte Fachsemester.<br>b) Empfohlenes Fachsemester: Master HR Erst- und Zweitfach (1+3)                                                                                                                                                                |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |         |         |
| In diesem Modul besteht eine Anwesenheitspflicht, weil einige der Qualifikationsziele nur durch Präsenz und den regelmäßigen Austausch mit anderen im Seminarkontext erreicht werden können. Die Technologien und Materialien, die Studierende für ihre SL und PL nutzen können und sollen, werden im Unterrichtsraum zur Verfügung gestellt. |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |         |         |
| M1 (PO3) Advanced English Language Teaching HR I-III - VG1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |         |         |
| Autonomous Learning in the Inclusive EFL Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Carmen Becker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |         |         |
| Creating Intercultural, Ethical Teaching Material                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Angelika Kubanek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |         |         |
| Staging Foreign Language Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Carmen Becker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                                            |             |     |         |         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Methods & Materials for CLIL                                       |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                          | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Jenny Jakisch<br>Wencka Lehning<br>Leonie Weiß<br>Manfred Wildhage |             | 2   | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                           |             |     |         |         |
|---------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Comparing Teaching at Primary vs. Secondary Level |             |     |         |         |
| Dozent/in                                         | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Angelika Kubanek                                  |             |     | Seminar | deutsch |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Englisch - Zweitfach |    |
| ECTS                 | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Advanced English Studies HR           |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4412750                               | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GE-ES-75                              | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | nur im Wintersemester                 | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                     | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 / 6,0                               | Modulverantwortliche/r | Henrike Comes-Koch                                 |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                                    | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PL: mündliche Prüfung (30-45 Minuten) |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Literaturgeschichtlicher Überblick über britische, amerikanische und weitere anglophone Literaturen.</li><li>• Beschäftigung mit einem breiten Korpus von narrativen, dramatischen und poetischen literarischen Texten sowie Texten aus anderen Medien.</li><li>• Vertiefte Analyse literarischer und anderer Texte vor dem Hintergrund ihres historischen Entstehungszusammenhangs und ihrer kulturellen Kontexte.</li><li>• Anwendung und kritische Reflexion des Methodenrepertoires für die Analyse literarischer Texte.</li><li>• Übung und kritische Reflexion wichtiger Interpretationsansätze (z.B. aus Strukturalismus, Poststrukturalismus, Gender Studies, Postcolonial Studies) anhand zentraler Texte.</li><li>• Selbständige vertiefte wissenschaftliche Arbeit an ausgewählten Themen und Texten.</li><li>• Erweiterung der Vermittlungskompetenz anhand exemplarischer Gegenstände und Fallstudien.</li><li>• Erweiterung der Vermittlungskompetenz anhand exemplarischer Gegenstände und Fallstudien.</li><li>• Synchrone Betrachtung des englischen Sprachsystems als System der Kommunikation (Syntax, Morphologie, Semantik, Pragmatik, Sprachkontraste).</li><li>• Sprachvariation aus Sicht der (sprachlichen) Entwicklung eines Menschen (Spracherwerb), einer Sprachgemeinschaft (Sprachgeschichte), sowie Entwicklung von sprachlicher Diversität (Sprachkontraste).</li></ul> |                                       |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• können zentrale Entwicklungen und Strömungen der britischen, amerikanischen und anglophonen Literaturen zuordnen und vergleichen.</li><li>• vertiefen die im Basismodul erworbenen Termini und Konzepte und wenden sie im Bereich der verschiedenen literarischen Epochen, Genres und der Methodologie an.</li><li>• können literatur- und kulturwissenschaftliche Terminologien, Kategorien, Analyseverfahren und Interpretationsansätze verstehen und korrekt anwenden.</li><li>• können selbständig wissenschaftlichen Ansprüchen genügende Themen erarbeiten.</li><li>• können Texte in literatur- und kulturhistorischen Kontexten interpretieren, vergleichen und im Seminarplenum diskutieren.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben Gegenstände der Sprachwissenschaft terminologisch korrekt und wenden fachsprachliche Begriffe in Grammatik, Pragmatik und Lexik sicher in der Fremdsprache an.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                        |                                                    |

- beschreiben vertiefend das englische Sprachsystem in ausgewählten zentralen linguistischen Teilgebieten (z.B. Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik) anhand von linguistischen Theorien und Beschreibungsansätzen.
- beschreiben anhand von linguistischen Theorien grundlegende Entwicklungsprozesse und Prinzipien des Englischen in individueller, zeitlicher oder räumlicher Dimension (Bereiche Sprachgeschichte, Spracherwerb, Varietäten des Englischen) in Wort und Schrift.
- stellen Sprachkontraste zwischen dem Englischen und Deutschen wissenschaftlich korrekt dar und übertragen dieses Wissen auf Kontexte des Spracherwerbs.
- präsentieren und diskutieren sprachliche Daten in Wort und Schrift hinsichtlich ihrer Regeln (Sprachsystem), Unterschiede (Sprachvariation) oder Entwicklung (Spracherwerb) anhand von linguistischen Beschreibungsansätzen und Theorien.
- wenden grundlegende Techniken linguistischer Datenaufbereitung und Präsentation auf linguistische Fragestellungen an (in Nachschlag- und Schulgrammatiken, in Wörterbüchern, Korpora u.a.; traditionell wie auch digitalisiert) (Schlüsselqualifikationen).
- präsentieren wissenschaftliche Forschungsergebnisse formal und inhaltlich adäquat und diskutieren sie in Hinblick auf eine herausgearbeitete Forschungsfrage.

**Literatur****Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich              | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Englisch - Zweitfach |             |              |      |

**Kommentar**

GE-ES-75

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

- a) 2 Seminare aus dem Bereich Literary and Cultural Studies, sofern A1 noch nicht im BA studiert wurde; 2 Seminare aus dem Bereich English Linguistics (je 1 pro Bereich/siehe Oberthemen English Linguistics), sofern A2 noch nicht im BA studiert wurde
- b) Empfohlenes Fachsemester: Master HR/Zweitfach: (1)

**Anwesenheitspflicht**

Bedingt durch die Prüfungsform "mündliche Prüfung" sowie durch einige Qualifikationsziele gilt in den Seminaren Anwesenheitspflicht

**Titel der Veranstaltung**

A5 Literary and Cultural Studies: Survey Course I - VG1

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

A5 Literary and Cultural Studies: Survey Course II - VG2

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                             |             |     |         |         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| A5 English Linguistics: Systems of Language and Communication - VG3 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                     |             |     | Seminar |         |

  

| Titel der Veranstaltung                                              |             |     |         |         |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| A5 English Linguistics: Developmental and Linguistic Variation - VG4 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                            | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                      |             |     | Seminar |         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Teaching English HR                                                                                                                                                                             |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4412880                                                                                                                                                                                         | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-ES-88                                                                                                                                                                                        | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nur im Wintersemester                                                                                                                                                                           | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                               | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 / 9,0                                                                                                                                                                                         | Modulverantwortliche/r | Angelika Kubanek                                   |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                                                                                                                              | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | b) PL: Eine veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (ca. 10 - 12 Seiten/ca. 3000-3600 Wörter)(ggf. mit Präsentation (15 min.); dann Hausarbeit 10 Seiten/3000 Wörter) oder Multimediale Produktion |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a) SL: Präsentation (10-15 Min.) oder schriftliche Arbeit (ca. 2-3 Seiten / ca. 600 900 Wörter), WiSe oder SoSe                                                                                 |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Curriculare Anforderungen an den schulischen Englischunterricht.</li><li>• Einschlägige Konzepte der Fremdsprachendidaktik und ihre Anwendung im Fremdsprachenunterricht.</li><li>• Ausgewählte Herausforderungen der Fremdsprachendidaktik (Aussprache -, Wortschatz- und Grammatikerwerb, gesteuertes vs. autonomes Fremdsprachenlernen, Entwicklung von language (learning) awareness).</li><li>• Einsatz von Medien</li><li>• Ausgewählte quantitative und qualitative Forschungsmethoden.</li><li>• Ausgewählte Verfahren der Lernstandserhebung, Leistungsmessung und individueller Förderung (Indikatoren für fachspezifische Lernschwierigkeiten, Test- und Evaluationsverfahren, Diagnoseverfahren und Fördermöglichkeiten).</li><li>• Mögliche Lehrveranstaltungen sind Autonomy and Inclusion in the EFL Classroom (S), Storytelling in the EFL Classroom (S), Storytelling Across Media (S), Teaching Shakespeare (S), Methods and Materials for CLIL (S), Diagnostic Formats for the FL Classroom (S), Listening Competence (S), Interactive Foreign Language Learning Media in the Classroom (S), Genre Learning in the EFL Classroom (S), CLIL in der Praxis (S), How we Explain III (S), MakerSpace for</li></ul> |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| the Inclusive EFL Classroom (S) und Developing & Assessing Speaking (S).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Qualifikationsziele:<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• analysieren und entwerfen Englischunterricht an Haupt- und Realschulen auf der Basis fachdidaktischer Analyse- und Planungskriterien und berücksichtigen dabei die unterschiedlichen Begabungsprofile der Schülerinnen und Schüler und fördern die Kinder und Jugendlichen entsprechend.</li><li>• entwerfen Unterrichtsmaterialien eigenständig.</li><li>• führen eigenständige Unterrichtsforschung durch und beziehen die Ergebnisse auf unterrichtliches Handeln (action research/Handlungsforschung).</li><li>• präsentieren ausgewählte Kursinhalte oder (eigene) kleine Projekte und entwickeln Moderationsfertigkeiten (z.B. Präsentationstechniken) sowie Kompetenzen im Umgang mit digitalen Anwendungen im MakerSpace.</li><li>• dokumentieren und reflektieren ihre Lernprozesse.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |

|  |
|--|
|  |
|--|

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                      |             |              |      |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich              | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Englisch - Erstfach  |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Englisch - Zweitfach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                      |             |              |      |
| GE-ES-88                                      |                      |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |         |         |
| a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen drei Seminare verteilt über das erste und dritte Fachsemester.<br>b) Empfohlenes Fachsemester: Master HR Erst- und Zweitfach (1+3)                                                                                                                                                                |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |     |         |         |
| In diesem Modul besteht eine Anwesenheitspflicht, weil einige der Qualifikationsziele nur durch Präsenz und den regelmäßigen Austausch mit anderen im Seminarkontext erreicht werden können. Die Technologien und Materialien, die Studierende für ihre SL und PL nutzen können und sollen, werden im Unterrichtsraum zur Verfügung gestellt. |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |         |         |
| M1 (PO3) Advanced English Language Teaching HR I-III - VG1                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |         |         |
| Autonomous Learning in the Inclusive EFL Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Carmen Becker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |         |         |
| Creating Intercultural, Ethical Teaching Material                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Angelika Kubanek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |     |         |         |
| Staging Foreign Language Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Carmen Becker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                                            |             |     |         |         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Methods & Materials for CLIL                                       |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                          | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Jenny Jakisch<br>Wencka Lehning<br>Leonie Weiß<br>Manfred Wildhage |             | 2   | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                           |             |     |         |         |
|---------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Comparing Teaching at Primary vs. Secondary Level |             |     |         |         |
| Dozent/in                                         | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Angelika Kubanek                                  |             |     | Seminar | deutsch |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Evangelische Religion - Erstfach |   |
| ECTS                             | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Religion in der heterogenen Gesellschaft                                                                                     |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4415370                                                                                                                      | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GE-ETuR-37                                                                                                                   | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nur im Wintersemester                                                                                                        | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                            | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 / 9,0                                                                                                                      | Modulverantwortliche/r | Ingrid Wiedenroth-Gabler                           |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90                                                                                                                           | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (Multi-)Mediale Produktion mit Gruppenkolloquium (ca. 30 min pro Person) --> nur WiSe                                        |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Das Modul enthält in den Bereichen a) und b) zu 50 % und in c) zu 100% fachdidaktische Anteile und ist mit 6 CP anzurechnen. |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| aktuelle Grundkonzepte der Bibeldidaktik <ul style="list-style-type: none"><li>• Korrelation, Erfahrung und Elementarisierung als didaktische Perspektiven</li><li>• Godly Play/Gott im Spiel</li><li>• Theologisieren mit Kindern</li><li>• Bibeltexte in Unterrichtsmaterialien</li><li>• kreative Methoden zur Erschließung biblischer Texte</li><li>• ethische Schlüsselbegriffe und Konzepte ethischen Lernens</li><li>• Modelle zu gender-gerechter, interkultureller und inklusiver Bildung</li><li>• Schulseelsorge, Spiritualität im Religionsunterricht</li><li>• Konzepte religionssensibler Schulkultur</li><li>• digitale Tools und elektronische Medien zur Erschließung von Bibeltexten, religiösen Themen und zur Erstellung eigener Lernszenarien für den Religionsunterricht</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>- skizzieren aktuelle bibeldidaktische Konzepte wie Symboldidaktik, Elementarisierung, Performative Didaktik, Godly Play</li></ul> und können wesentliche Elemente ausgewählter Konzepte erläutern <ul style="list-style-type: none"><li>• wenden Prinzipien wie Elementarisierung und Erfahrungsorientierung auf relevante biblische Texte an</li><li>• untersuchen und bewerten Unterrichtsmaterialien zur Bibeldidaktik</li><li>• entwickeln didaktisch und methodisch begründete Lerneinheiten zu biblischen Texten</li><li>• benennen didaktisch relevante ethische Themenbereiche des Religionsunterrichts</li><li>• übertragen Grundprinzipien ethischen Lernens auf aktuelle ethische Diskurse</li><li>• erläutern pluralitätsbedingte Herausforderungen des Religionsunterrichts im Hinblick auf Interkulturalität, Gender, Inklusion und Interreligiosität</li><li>• entwerfen im Zusammenhang mit Fragen zu Schulseelsorge und Spiritualität Konzepte für eine religionssensible Schulkultur</li><li>• konzipieren und reflektieren den Einsatz von digitalen Tools und anderen elektronischen Medien im Religionsunterricht</li></ul> |                                                                                                                              |                        |                                                    |

| Literatur |
|-----------|
|           |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                                   |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich                           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Evangelische Religion - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Evangelische Religion - Erstfach  |             |              |      |
| Kommentar                                     |                                   |             |              |      |
| GE-ETuR-37                                    |                                   |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                                                                                              |             |     |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                         |             |     |         |         |
| Belegungslogik:<br>Die Studierenden belegen innerhalb eines Semesters je eine Veranstaltung aus allen drei Bereichen a, b und c.<br>empfohlenes Fachsemester: (1)                                           |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                                                                                         |             |     |         |         |
| Die Themen werden weitgehend gemeinsam erarbeitet. Gewonnene Erkenntnisse werden auf andere Situationen angewendet und in Kleingruppen sowie im Plenum diskutiert, eine Anwesenheit ist daher erforderlich. |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                     |             |     |         |         |
| M1 (PO4) Religion in der heterogenen Gesellschaft aus bibeldidaktischer Sicht                                                                                                                               |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                   | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                             |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                     |             |     |         |         |
| M1 (PO4) Religion in der heterogenen Gesellschaft aus systematisch-theologischer Sicht                                                                                                                      |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                   | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                             |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                     |             |     |         |         |
| M1 (PO4) Religionsunterricht in der pluralen Gesellschaft                                                                                                                                                   |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                   | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                             |             |     | Seminar |         |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Evangelische Religion - Zweifach |    |
| ECTS                             | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Religion in der heterogenen Gesellschaft                                                                                     |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4415370                                                                                                                      | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GE-ETuR-37                                                                                                                   | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | nur im Wintersemester                                                                                                        | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                            | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 / 9,0                                                                                                                      | Modulverantwortliche/r | Ingrid Wiedenroth-Gabler                           |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90                                                                                                                           | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (Multi-)Mediale Produktion mit Gruppenkolloquium (ca. 30 min pro Person) --> nur WiSe                                        |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Das Modul enthält in den Bereichen a) und b) zu 50 % und in c) zu 100% fachdidaktische Anteile und ist mit 6 CP anzurechnen. |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| aktuelle Grundkonzepte der Bibeldidaktik <ul style="list-style-type: none"><li>• Korrelation, Erfahrung und Elementarisierung als didaktische Perspektiven</li><li>• Godly Play/Gott im Spiel</li><li>• Theologisieren mit Kindern</li><li>• Bibeltexte in Unterrichtsmaterialien</li><li>• kreative Methoden zur Erschließung biblischer Texte</li><li>• ethische Schlüsselbegriffe und Konzepte ethischen Lernens</li><li>• Modelle zu gender-gerechter, interkultureller und inklusiver Bildung</li><li>• Schulseelsorge, Spiritualität im Religionsunterricht</li><li>• Konzepte religionssensibler Schulkultur</li><li>• digitale Tools und elektronische Medien zur Erschließung von Bibeltexten, religiösen Themen und zur Erstellung eigener Lernszenarien für den Religionsunterricht</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>- skizzieren aktuelle bibeldidaktische Konzepte wie Symboldidaktik, Elementarisierung, Performative Didaktik, Godly Play</li></ul> und können wesentliche Elemente ausgewählter Konzepte erläutern <ul style="list-style-type: none"><li>• wenden Prinzipien wie Elementarisierung und Erfahrungsorientierung auf relevante biblische Texte an</li><li>• untersuchen und bewerten Unterrichtsmaterialien zur Bibeldidaktik</li><li>• entwickeln didaktisch und methodisch begründete Lerneinheiten zu biblischen Texten</li><li>• benennen didaktisch relevante ethische Themenbereiche des Religionsunterrichts</li><li>• übertragen Grundprinzipien ethischen Lernens auf aktuelle ethische Diskurse</li><li>• erläutern pluralitätsbedingte Herausforderungen des Religionsunterrichts im Hinblick auf Interkulturalität, Gender, Inklusion und Interreligiosität</li><li>• entwerfen im Zusammenhang mit Fragen zu Schulseelsorge und Spiritualität Konzepte für eine religionssensible Schulkultur</li><li>• konzipieren und reflektieren den Einsatz von digitalen Tools und anderen elektronischen Medien im Religionsunterricht</li></ul> |                                                                                                                              |                        |                                                    |



**Literatur****Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich                           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Evangelische Religion - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Evangelische Religion - Erstfach  |             |              |      |

**Kommentar**

GE-ETuR-37

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

Belegungslogik:

Die Studierenden belegen innerhalb eines Semesters je eine Veranstaltung aus allen drei Bereichen a, b und c.  
empfohlenes Fachsemester: (1)

**Anwesenheitspflicht**

Die Themen werden weitgehend gemeinsam erarbeitet. Gewonnene Erkenntnisse werden auf andere Situationen angewendet und in Kleingruppen sowie im Plenum diskutiert, eine Anwesenheit ist daher erforderlich.

**Titel der Veranstaltung**

M1 (PO4) Religion in der heterogenen Gesellschaft aus bibeldidaktischer Sicht

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

M1 (PO4) Religion in der heterogenen Gesellschaft aus systematisch-theologischer Sicht

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

M1 (PO4) Religionsunterricht in der pluralen Gesellschaft

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Neuere Forschungen zur evangelischen Theologie, Religionspädagogik und Religionswissenschaften                                                                  |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4415400                                                                                                                                                         | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GE-ETuR-40                                                                                                                                                      | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | nur im Sommersemester                                                                                                                                           | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                               | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 / 6,0                                                                                                                                                         | Modulverantwortliche/r | Stefan Heuser                                      |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                                                                                                                                              | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Referat (ca. 20 min) zu einem Thema aus einem Seminar aus dem Bereich b unter Einbeziehung der religionswissenschaftlichen Perspektive (Bereich a) --> nur WiSe |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• gegenwärtige theologische Forschungsansätze in Auswahl</li><li>• aktuelle Fachdidaktiken der Religionspädagogik</li><li>• interkonfessionelle Diskurse</li><li>• aktuelle Themen interreligiöser Dialoge</li><li>• zentrale theologische Inhalte und gelebte Praktiken der Weltreligionen in Auswahl</li><li>• zeitgenössische Perspektiven der theologischen Ethik</li><li>• Beiträge biblischer und dogmatischer Traditionen zur Lösung zeitgenössischer ethischer Probleme</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen neuere Fragestellungen und Theorieansätze der theologischen Forschung</li><li>• reflektieren aktuelle Ansätze der religionspädagogischen Didaktik und Methodik</li><li>• können verschiedene Positionen in interkonfessionellen und interreligiösen Dialogen darstellen und theologisch einordnen</li><li>• kennen zentrale Inhalte, theologische Ansätze und Eckpunkte der Entwicklungsgeschichte mindestens einer anderen Weltreligion und können diese in ein Verhältnis zur eigenen Religion setzen</li><li>• analysieren biblische und dogmatische Anstöße theologisch-ethischer und systematisch-theologischer Argumentation</li><li>• konzipieren und begründen eine eigene theologisch-ethische Positionierung in Bezug auf aktuelle gesellschaftlich-relevante Problemstellungen</li></ul> |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |
| Literatur wird in den einzelnen Veranstaltungen bekanntgegeben.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                                   |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich                           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Evangelische Religion - Zweitfach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                                   |             |              |      |
| GE-ETuR-40                                    |                                   |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                                                                                                                                                                               |             |     |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |         |         |
| <p>Die Studierenden (mit Ev. Religion als Zweitfach) besuchen je ein Seminar aus Bereich a im Sommersemester und aus Bereich b im Wintersemester.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>empfohlene Fachsemester: (2) und (3)</li> </ul>                                                 |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |     |         |         |
| <p>Die Themen werden weitgehend gemeinsam erarbeitet oder in Referaten präsentiert und kritisch diskutiert. Zu den Qualifikationszielen gehört die Förderung der eigenen Positionierung und Ausdrucksfähigkeit in diskursiven Kontexten.</p> <p>Eine Anwesenheit ist daher erforderlich.</p> |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |         |         |
| M2 (PO4) Religionswissenschaftliches Seminar                                                                                                                                                                                                                                                 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |         |         |
| M2 (PO4) Neuere Forschungen zur evangelischen Theologie und Religionspädagogik                                                                                                                                                                                                               |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |     | Seminar |         |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Geschichte - Erstfach |   |
| ECTS                  | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4449190                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GE-HS2-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 / 9,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modulverantwortliche/r | Matthias Steinbach                                 |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Selbststudium (h)      | 210                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PL: Hausarbeit (ca. 15 Seiten /ca. 30.000 Zeichen)<br>Zugangsvoraussetzung: regelmäßige Teilnahme<br>Die Modulprüfung kann in jeder der angebotenen LV im Rahmen des Moduls M2 erbracht werden.<br>Besonderheit: Wird in M1 eine fachdidaktische Prüfungsleistung erbracht, muss in M2 eine fachwissenschaftliche erbracht werden bzw. umgekehrt. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeitung, Präsentation und Diskussion von geschichtswissenschaftlichen Forschungsansätzen, Theorien und Kontroversen</li><li>• ausgewählte Themen zur Alten, Mittelalterlichen und Neueren sowie zur Technikgeschichte</li><li>• (digitale) Medienvielfalt der Geschichtsvermittlung in Theorie und (Schul-) Praxis unter Berücksichtigung inklusiver Ansätze und digitaler Konzepte (blended learning, Hybridunterricht)</li><li>• Fragen der allgemeinen Konzeption und Durchführung des Geschichtsunterrichts im Lehramt am Haupt- und Realschulen unter Berücksichtigung inklusiver Ansätze</li><li>• Unterrichtsmethodische Aspekte in Theorie und Praxis</li><li>• Formulierung und Begründung von Lernzielen</li><li>• Exkursion und Exploration in Theorie und (Schul-)Praxis</li><li>• Formen schulischer Geschichtsvermittlung (z.B. Projektunterricht) im Lehramt an Haupt- und Realschulen unter Berücksichtigung inklusiver Fragestellungen (Diagnostik der Lernausgangslage, Aufgabendifferenzierung, unterschiedliche Arbeitsweisen und Lösungsformate)</li><li>• Allgemeine Fragen quellenorientierten Geschichtsunterrichts mit Blick auf das Lehramt an Haupt- und Realschulen</li><li>• Narrative Kompetenz in Theorie und Praxis unter Einbeziehung barrierefreier Sprache</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse aller Epochen</li><li>• formulieren selbständig komplexe Fragestellungen und Thesen und bearbeiten diese differenziert</li><li>• reflektieren und verwenden selbständig geschichtswissenschaftliche Arbeitsweisen, Hilfsmittel und Methoden wie Literatur- und Quellenrecherche, historische Hilfswissenschaften, theoretisch fundierte Interpretations- und Darstellungsweisen</li><li>• können das Pro und Contra historiographischer Positionen und Forschungsansätze entwickeln, wissenschaftlich bewerten und diskutieren.</li><li>• stellen Beziehungen her zwischen den fachwissenschaftlichen und den didaktisch-methodischen Inhalten</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |

- kennen und verstehen allgemeine Probleme und Fragen der Fachdidaktik unter Einbeziehung inklusiver Fragestellungen entwickeln eigenständig fachdidaktische Fragestellungen und können diese begründen
- können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Probleme einschließlich inklusiver Ansätze zueinander in Beziehung setzen
- können fachliche Themen- und Schwerpunktsetzungen formulieren und didaktisch begründen
- kennen diverse Methoden und (digitale) Medien der schulischen wie außerschulischen Geschichtsvermittlung, können deren Potential, auch unter inklusiven Aspekten, analysieren und beurteilen

**Literatur**

- Barsch, Sebastian: Inklusiven Geschichtsunterricht planen. Frankfurt/M 2020.
- Barsch, Sebastian u.a. (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik. Frankfurt 2019.
- Bernsen, Daniel und Ulf Kerber (Hrsg.): Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter. Opladen/Leverkusen 2017
- Uwe Danker (Hg.): Geschichtsunterricht Geschichtsschulbücher Geschichtskultur, Göttingen 2017; Katharina Litten: Wie planen Geschichtslehrkräfte ihren Unterricht? Eine empirische Untersuchung der Unterrichtsvorbereitung von Geschichtslehrpersonen an Gymnasien und Hauptschulen, Göttingen 2017; Ulrich Mayer u.a. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, 5. Auflage, Schwalbach 2016; Hans-Jürgen Pandel u.a. (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 7. Auflage, Schwalbach 2017; Joachim Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, 3. Auflage, Göttingen 2010; Thomas Sandkühler u.a. (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Bonn 2019; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 13. Auflage, Seelze 2018.
- Völkel, Bärbel: Inklusive Geschichtsdidaktik. Vom inneren Zeitbewusstsein zur dialogischen Geschichte. Frankfurt/M 2017.

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                       |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich               | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Geschichte - Erstfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Geschichte - Zweifach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                       |             |              |      |
| GE-HS2-19                                     |                       |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                          |             |     |                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                     |             |     |                 |         |
| a) Empfehlung: Das Modul M2 ist nach dem Modul M1 zu belegen.<br>b) Empfohlenes Fachsemester Erstfach: (1) / Zweifach: (2)              |             |     |                 |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                     |             |     |                 |         |
| Alle Lehrveranstaltungsformen des Moduls besitzen einen diskursiven und interaktiven Charakter, darum ist die Anwesenheit erforderlich. |             |     |                 |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                 |             |     |                 |         |
| M2 HR VL/Ü oder Seminar oder Ü zur Geschichtswissenschaft-VG1                                                                           |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                                                         |             |     | Vorlesung/Übung |         |

| Titel der Veranstaltung                                     |             |     |                 |         |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| M2 HR VL/Ü oder Seminar oder Ü zur Geschichtsdidaktik - VG2 |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                   | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                             |             |     | Vorlesung/Übung |         |

|                        |    |
|------------------------|----|
| Geschichte - Zweitfach |    |
| ECTS                   | 15 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4449170                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GE-HS2-17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 / 6,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modulverantwortliche/r | Matthias Steinbach                                 |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PL: Essay (ca. 4-6 Seiten /8.000-12.000 Zeichen)<br>oder<br>PL: Portfolio (ca. 4-6 Seiten /8.000-12.000 Zeichen)<br>oder<br>PL: Referat oder Präsentation (15-30 Min.)<br>oder<br>PL: Mündliche Prüfung (15-30 Min.)<br>Zugangsvoraussetzung: regelmäßige Teilnahme<br>Die Modulprüfung kann in jeder der angebotenen LV im Rahmen des Moduls M1 erbracht werden.<br>Besonderheit: Wird in M1 eine fachdidaktische Prüfungsleistung erbracht, muss in M2 eine fachwissenschaftliche erbracht werden bzw. umgekehrt. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeitung, Präsentation und Diskussion von geschichtswissenschaftlichen Forschungsansätzen, Theorien und Kontroversen</li><li>• ausgewählte Themen zur Alten, Mittelalterlichen und Neueren sowie zur Technikgeschichte</li><li>• (digitale) Medienvielfalt der Geschichtsvermittlung in Theorie und (Schul-) Praxis unter Berücksichtigung inklusiver Ansätze und digitaler Konzepte (blended learning, Hybridunterricht)</li><li>• Fragen der allgemeinen Konzeption und Durchführung des Geschichtsunterrichts im Lehramt an Haupt- und Realschulen</li><li>• Unterrichtsmethodische Aspekte in Theorie und Praxis unter Berücksichtigung inklusiver Ansätze</li><li>• Formulierung und Begründung von Lernzielen, , auch unter Berücksichtigung differenzierender Ansätze</li><li>• Exkursion und Exploration in Theorie und (Schul-)Praxis</li><li>• Formen schulischer Geschichtsvermittlung (z.B. Projektunterricht) im Lehramt an Haupt- und Realschulen unter Berücksichtigung inklusiver Fragestellungen (Diagnostik der Lernausgangslage, Aufgabendifferenzierung, unterschiedliche Arbeitsweisen und Lösungsformate)</li><li>• Allgemeine Fragen quellenorientierten Geschichtsunterricht</li><li>• Narrative Kompetenz in Theorie und Praxis unter Einbeziehung barrierefreier Sprache</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse aller Epochen</li><li>• formulieren selbständig komplexe Fragestellungen und Thesen und bearbeiten diese differenziert</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |

- reflektieren und verwenden selbständig geschichtswissenschaftliche Arbeitsweisen, Hilfsmittel und Methoden wie Literatur- und Quellenrecherche, historische Hilfswissenschaften, theoretisch fundierte Interpretations- und Darstellungsweisen
- können das Pro und Contra historiographischer Positionen und Forschungsansätze entwickeln, wissenschaftlich bewerten und diskutieren.
- stellen Beziehungen her zwischen den fachwissenschaftlichen und den didaktisch-methodischen Inhalten
- kennen und verstehen allgemeine Probleme und Fragen der Fachdidaktik unter Einbeziehung inklusiver Fragestellungen
- entwickeln eigenständig fachdidaktische Fragestellungen und können diese begründen
- können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Probleme einschließlich inklusiver Ansätze zueinander in Beziehung setzen
- können fachliche Themen- und Schwerpunktsetzungen formulieren und didaktisch begründen
- kennen diverse Methoden und (digitale) Medien der schulischen wie außerschulischen Geschichtsvermittlung, können deren Potential, auch unter inklusiven Aspekten, analysieren und beurteilen

#### Literatur

- Barsch, Sebastian: Inklusiven Geschichtsunterricht planen. Frankfurt/M 2020.
- Barsch, Sebastian u.a. (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik. Frankfurt 2019.
- Bernsen, Daniel und Ulf Kerber (Hrsg.): Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter. Opladen/Leverkusen 2017
- Uwe Danker (Hg.): Geschichtsunterricht Geschichtsschulbücher Geschichtskultur, Göttingen 2017; Katharina Litten: Wie planen Geschichtslehrkräfte ihren Unterricht? Eine empirische Untersuchung der Unterrichtsvorbereitung von Geschichtslehrpersonen an Gymnasien und Hauptschulen, Göttingen 2017; Ulrich Mayer u.a. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, 5. Auflage, Schwalbach 2016; Hans-Jürgen Pandel u.a. (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 7. Auflage, Schwalbach 2017; Joachim Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, 3. Auflage, Göttingen 2010; Thomas Sandkühler u.a. (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Bonn 2019; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 13. Auflage, Seelze 2018
- Völkel, Bärbel: Inklusive Geschichtsdidaktik. Vom inneren Zeitbewusstsein zur dialogischen Geschichte. Frankfurt/M 2017.

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                       |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich               | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Geschichte - Zweifach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                       |             |              |      |
| GE-HS2-17                                     |                       |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                     |
| a) Empfehlung: Das Modul M1 ist vor dem Modul M2 zu belegen.<br>b) Empfohlenes Fachsemester Erst- und Zweifach: (1)                     |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                     |
| Alle Lehrveranstaltungsformen des Moduls besitzen einen diskursiven und interaktiven Charakter, darum ist die Anwesenheit erforderlich. |

| Titel der Veranstaltung                                         |             |     |                 |         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| M1 HR VL/Ü oder Seminar oder Ü zur Geschichtswissenschaft - VG1 |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                 |             |     | Vorlesung/Übung |         |

| Titel der Veranstaltung                                    |             |     |                 |         |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| M1 HR VL/Ü oder Seminar oder Ü zur Geschichtsdidaktik- VG2 |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                            |             |     | Vorlesung/Übung |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4449190                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GE-HS2-19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 / 9,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modulverantwortliche/r | Matthias Steinbach                                 |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Selbststudium (h)      | 210                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PL: Hausarbeit (ca. 15 Seiten /ca. 30.000 Zeichen)<br>Zugangsvoraussetzung: regelmäßige Teilnahme<br>Die Modulprüfung kann in jeder der angebotenen LV im Rahmen des Moduls M2 erbracht werden.<br>Besonderheit: Wird in M1 eine fachdidaktische Prüfungsleistung erbracht, muss in M2 eine fachwissenschaftliche erbracht werden bzw. umgekehrt. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Erarbeitung, Präsentation und Diskussion von geschichtswissenschaftlichen Forschungsansätzen, Theorien und Kontroversen</li><li>• ausgewählte Themen zur Alten, Mittelalterlichen und Neueren sowie zur Technikgeschichte</li><li>• (digitale) Medienvielfalt der Geschichtsvermittlung in Theorie und (Schul-) Praxis unter Berücksichtigung inklusiver Ansätze und digitaler Konzepte (blended learning, Hybridunterricht)</li><li>• Fragen der allgemeinen Konzeption und Durchführung des Geschichtsunterrichts im Lehramt am Haupt- und Realschulen unter Berücksichtigung inklusiver Ansätze</li><li>• Unterrichtsmethodische Aspekte in Theorie und Praxis</li><li>• Formulierung und Begründung von Lernzielen</li><li>• Exkursion und Exploration in Theorie und (Schul-)Praxis</li><li>• Formen schulischer Geschichtsvermittlung (z.B. Projektunterricht) im Lehramt an Haupt- und Realschulen unter Berücksichtigung inklusiver Fragestellungen (Diagnostik der Lernausgangslage, Aufgabendifferenzierung, unterschiedliche Arbeitsweisen und Lösungsformate)</li><li>• Allgemeine Fragen quellenorientierten Geschichtsunterrichts mit Blick auf das Lehramt an Haupt- und Realschulen</li><li>• Narrative Kompetenz in Theorie und Praxis unter Einbeziehung barrierefreier Sprache</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse aller Epochen</li><li>• formulieren selbständig komplexe Fragestellungen und Thesen und bearbeiten diese differenziert</li><li>• reflektieren und verwenden selbständig geschichtswissenschaftliche Arbeitsweisen, Hilfsmittel und Methoden wie Literatur- und Quellenrecherche, historische Hilfswissenschaften, theoretisch fundierte Interpretations- und Darstellungsweisen</li><li>• können das Pro und Contra historiographischer Positionen und Forschungsansätze entwickeln, wissenschaftlich bewerten und diskutieren.</li><li>• stellen Beziehungen her zwischen den fachwissenschaftlichen und den didaktisch-methodischen Inhalten</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                    |

- kennen und verstehen allgemeine Probleme und Fragen der Fachdidaktik unter Einbeziehung inklusiver Fragestellungen entwickeln eigenständig fachdidaktische Fragestellungen und können diese begründen
- können fachwissenschaftliche und fachdidaktische Probleme einschließlich inklusiver Ansätze zueinander in Beziehung setzen
- können fachliche Themen- und Schwerpunktsetzungen formulieren und didaktisch begründen
- kennen diverse Methoden und (digitale) Medien der schulischen wie außerschulischen Geschichtsvermittlung, können deren Potential, auch unter inklusiven Aspekten, analysieren und beurteilen

**Literatur**

- Barsch, Sebastian: Inklusiven Geschichtsunterricht planen. Frankfurt/M 2020.
- Barsch, Sebastian u.a. (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik. Frankfurt 2019.
- Bernsen, Daniel und Ulf Kerber (Hrsg.): Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter. Opladen/Leverkusen 2017
- Uwe Danker (Hg.): Geschichtsunterricht Geschichtsschulbücher Geschichtskultur, Göttingen 2017; Katharina Litten: Wie planen Geschichtslehrkräfte ihren Unterricht? Eine empirische Untersuchung der Unterrichtsvorbereitung von Geschichtslehrpersonen an Gymnasien und Hauptschulen, Göttingen 2017; Ulrich Mayer u.a. (Hg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht, 5. Auflage, Schwalbach 2016; Hans-Jürgen Pandel u.a. (Hg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 7. Auflage, Schwalbach 2017; Joachim Rohlfes: Geschichte und ihre Didaktik, 3. Auflage, Göttingen 2010; Thomas Sandkühler u.a. (Hg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Bonn 2019; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 13. Auflage, Seelze 2018.
- Völkel, Bärbel: Inklusive Geschichtsdidaktik. Vom inneren Zeitbewusstsein zur dialogischen Geschichte. Frankfurt/M 2017.

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                       |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich               | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Geschichte - Erstfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Geschichte - Zweifach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                       |             |              |      |
| GE-HS2-19                                     |                       |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                          |             |     |                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                     |             |     |                 |         |
| a) Empfehlung: Das Modul M2 ist nach dem Modul M1 zu belegen.<br>b) Empfohlenes Fachsemester Erstfach: (1) / Zweifach: (2)              |             |     |                 |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                     |             |     |                 |         |
| Alle Lehrveranstaltungsformen des Moduls besitzen einen diskursiven und interaktiven Charakter, darum ist die Anwesenheit erforderlich. |             |     |                 |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                 |             |     |                 |         |
| M2 HR VL/Ü oder Seminar oder Ü zur Geschichtswissenschaft-VG1                                                                           |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                                                         |             |     | Vorlesung/Übung |         |

| Titel der Veranstaltung                                     |             |     |                 |         |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| M2 HR VL/Ü oder Seminar oder Ü zur Geschichtsdidaktik - VG2 |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                                   | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                             |             |     | Vorlesung/Übung |         |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Mathematik - Erstfach |   |
| ECTS                  | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Professionalisierung Mathematikdidaktik (Haupt- und Realschule)                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4418620                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-IDM-62                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 / 9,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulverantwortliche/r | Frank Heinrich                                     |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Referat (30 45 min) oder Hausarbeit (ca. 10 12 Seiten) oder Projekt oder mündliche Prüfung (30-45 min) nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers<br>Die Voraussetzungen für die Vergabe von CP sind erfüllt, wenn sowohl die Prüfungsleistungen als auch die Studienleistungen erfolgreich absolviert wurden. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hausaufgaben nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen beim Lehren und Lernen in verschiedenen Themenfeldern der Sekundarstufenmathematik</li><li>praxisorientierte Reflexion fachdidaktisch-methodischer Ansätze</li><li>Erkundungen und Analysen von Situationen und Prozessen im Mathematikunterricht</li><li>Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I</li><li>Einsatz von Arbeitsmitteln im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I</li><li>Grundelemente der Differenzial- und Integralrechnung einschließlich eines Einblicks in Differenzialgleichungen und zugehörige didaktische Aspekte</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>können ihre fachdidaktischen Kompetenzen erweitern und können einen vertieften Einblick in grundlegende bzw. aktuelle didaktisch-methodische Ansätze, curriculare Vorgaben sowie in Vorgehensweisen der Mathematikdidaktik gewinnen</li><li>können Begriff und Merkmale von Heterogenität bzw. Diversität und die damit verbundenen Anforderungen an den Lehrer charakterisieren</li><li>können Theorien zum mathematischen Begriffserwerb in speziellen inhaltlichen Themenfeldern anwenden und können grundlegende Fähigkeiten zur prozessbezogenen Diagnostik erwerben</li><li>können mathematische Denk- und Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe zu initiieren</li><li>können individuelle Unterschiede von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe in der Art des Denkens sowie deren Auswirkungen auf mathematische Begriffsbildungen herleiten und sind in der Lage, diese Erkenntnisse für die Gestaltung von Lernprozessen und Lernumgebungen auch in heterogenen Lerngruppen zu nutzen</li><li>können grundlegende Begriffe, Sätze und Ideen aus der Infinitesimalrechnung sowie wesentliche damit zusammenhängende didaktische Konzeptionen verwenden und können diese sowohl fachwissenschaftlich als auch fachdidaktisch anwenden</li><li>können Verbindungslinien aufbauen, diese verständlich erläutern und in Diskussionen zu den vorher genannten Punkten adäquat eingehen</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |



- können zu den vorher genannten Punkten in Diskussionen adäquat auf Beiträge eingehen

**Literatur****Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich                | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Mathematik - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Mathematik - Erstfach  |             |              |      |

**Kommentar**

GE-IDM-62

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

Es muss jeweils eine Veranstaltung aus jedem Oberthema studiert werden. Die Reihenfolge kann dabei beliebig gewählt werden.

**Anwesenheitspflicht**

Durch eine Vielzahl praktischer Anteile, den modularen Aufbau und den diskursiven Charakter ist eine Anwesenheit in den Seminaren für den angestrebten Kompetenzzuwachs erforderlich.

**Titel der Veranstaltung**

Fördern und Differenzieren am Beispiel mathematischer Begabung (Theorieseminar)

| Dozent/in     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|---------------|-------------|-----|---------|---------|
| Frank Förster |             |     | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Ausgewählte Situationen im Mathematikunterricht

| Dozent/in      | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|----------------|-------------|-----|---------|---------|
| Dietmar Scholz |             |     | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Didaktik der Arithmetik und Algebra

| Dozent/in                          | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Robin Göller<br>Mathias Hattermann |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung    |             |     |         |         |
|----------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Didaktik der Bruchrechnung |             |     |         |         |
| Dozent/in                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Daniela Aßmus              |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung    |             |     |         |         |
|----------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Argumentieren und Beweisen |             |     |         |         |
| Dozent/in                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Werner Blum                |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung      |             |     |         |         |
|------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Analysis und lineare Algebra |             |     |         |         |
| Dozent/in                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                              |             |     | Seminar | deutsch |

|                        |    |
|------------------------|----|
| Mathematik - Zweitfach |    |
| ECTS                   | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Professionalisierung Mathematikdidaktik (Haupt- und Realschule)                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4418620                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-IDM-62                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 / 9,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modulverantwortliche/r | Frank Heinrich                                     |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Referat (30 45 min) oder Hausarbeit (ca. 10 12 Seiten) oder Projekt oder mündliche Prüfung (30-45 min) nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers<br>Die Voraussetzungen für die Vergabe von CP sind erfüllt, wenn sowohl die Prüfungsleistungen als auch die Studienleistungen erfolgreich absolviert wurden. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hausaufgaben nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen beim Lehren und Lernen in verschiedenen Themenfeldern der Sekundarstufenmathematik</li><li>praxisorientierte Reflexion fachdidaktisch-methodischer Ansätze</li><li>Erkundungen und Analysen von Situationen und Prozessen im Mathematikunterricht</li><li>Umgang mit Heterogenität im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I</li><li>Einsatz von Arbeitsmitteln im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I</li><li>Grundelemente der Differenzial- und Integralrechnung einschließlich eines Einblicks in Differenzialgleichungen und zugehörige didaktische Aspekte</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>können ihre fachdidaktischen Kompetenzen erweitern und können einen vertieften Einblick in grundlegende bzw. aktuelle didaktisch-methodische Ansätze, curriculare Vorgaben sowie in Vorgehensweisen der Mathematikdidaktik gewinnen</li><li>können Begriff und Merkmale von Heterogenität bzw. Diversität und die damit verbundenen Anforderungen an den Lehrer charakterisieren</li><li>können Theorien zum mathematischen Begriffserwerb in speziellen inhaltlichen Themenfeldern anwenden und können grundlegende Fähigkeiten zur prozessbezogenen Diagnostik erwerben</li><li>können mathematische Denk- und Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe zu initiieren</li><li>können individuelle Unterschiede von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe in der Art des Denkens sowie deren Auswirkungen auf mathematische Begriffsbildungen herleiten und sind in der Lage, diese Erkenntnisse für die Gestaltung von Lernprozessen und Lernumgebungen auch in heterogenen Lerngruppen zu nutzen</li><li>können grundlegende Begriffe, Sätze und Ideen aus der Infinitesimalrechnung sowie wesentliche damit zusammenhängende didaktische Konzeptionen verwenden und können diese sowohl fachwissenschaftlich als auch fachdidaktisch anwenden</li><li>können Verbindungslinien aufbauen, diese verständlich erläutern und in Diskussionen zu den vorher genannten Punkten adäquat eingehen</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |

- können zu den vorher genannten Punkten in Diskussionen adäquat auf Beiträge eingehen

**Literatur****Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich                | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Mathematik - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Mathematik - Erstfach  |             |              |      |

**Kommentar**

GE-IDM-62

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

Es muss jeweils eine Veranstaltung aus jedem Oberthema studiert werden. Die Reihenfolge kann dabei beliebig gewählt werden.

**Anwesenheitspflicht**

Durch eine Vielzahl praktischer Anteile, den modularen Aufbau und den diskursiven Charakter ist eine Anwesenheit in den Seminaren für den angestrebten Kompetenzzuwachs erforderlich.

**Titel der Veranstaltung**

Fördern und Differenzieren am Beispiel mathematischer Begabung (Theorieseminar)

| Dozent/in     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|---------------|-------------|-----|---------|---------|
| Frank Förster |             |     | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Ausgewählte Situationen im Mathematikunterricht

| Dozent/in      | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|----------------|-------------|-----|---------|---------|
| Dietmar Scholz |             |     | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Didaktik der Arithmetik und Algebra

| Dozent/in                          | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Robin Göller<br>Mathias Hattermann |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung    |             |     |         |         |
|----------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Didaktik der Bruchrechnung |             |     |         |         |
| Dozent/in                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Daniela Aßmus              |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung    |             |     |         |         |
|----------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Argumentieren und Beweisen |             |     |         |         |
| Dozent/in                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Werner Blum                |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung      |             |     |         |         |
|------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Analysis und lineare Algebra |             |     |         |         |
| Dozent/in                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                              |             |     | Seminar | deutsch |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ausgewählte Themen zur Mathematik (Haupt- und Realschule)                                                                                                                                                                                  |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4418630                                                                                                                                                                                                                                    | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GE-IDM-63                                                                                                                                                                                                                                  | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | in jedem Semester                                                                                                                                                                                                                          | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                          | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 / 6,0                                                                                                                                                                                                                                    | Modulverantwortliche/r | Hartmut Rehlich                                    |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                                                                                                                                                                                         | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Referat (Seminarvortrag 30 45 min) nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers<br>Die Voraussetzungen für die Vergabe von CP sind erfüllt, wenn sowohl die Prüfungsleistungen als auch die Studienleistungen erfolgreich absolviert wurden. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hausaufgaben nach Vorgabe der Prüferin oder des Prüfers                                                                                                                                                                                    |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Die Inhalte zu diesem Modul werden bewusst nicht festgeschrieben, um auf aktuelle berufsrelevante Strömungen der Elementarmathematik reagieren zu können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• können Grundgedanken, Hauptaussagen und Vorgehensweisen im gewählten mathematischen Themenbereich benennen</li><li>• können an ausgewählten Inhalten innermathematische Verbindungslinien aufbauen und sie verständlich erläutern</li><li>• können formalisierte mathematische Inhalte sachgerecht in sprachliche Ausdrucksformen übertragen und sind in der Lage, mathematische Texte zu erarbeiten und diese in adressatenbezogene Darstellungsformen umzusetzen</li><li>• erfahren im gewählten Themenbereich die Mathematik sowohl als systematische deduktive Wissenschaft als auch als experimentelle induktive Wissenschaft</li><li>• können selbstständig mathematisches Wissen in einem neuen Themengebiet erschließen und weiterverarbeiten</li><li>• können zu den vorher genannten Punkten in Diskussionen adäquat auf Beiträge eingehen</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                       |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich               | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Mathematik - Zweifach |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                       |             |              |      |
| GE-IDM-63                                     |                       |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                               |             |     |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                          |             |     |         |         |
| Die Studierenden belegen die beiden Veranstaltungen im selben Semester und zwar im 2. oder 4. Fachsemester                                   |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                          |             |     |         |         |
| Durch die praktischen Anteile und den diskursiven Charakter des Kompetenzerwerbs ist in den Seminaren/Übungen eine Anwesenheit erforderlich. |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                      |             |     |         |         |
| Graphen- und Netzwerkoptimierung                                                                                                             |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Frank Förster                                                                                                                                |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                      |             |     |         |         |
| Rekursive Verfahren                                                                                                                          |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Hartmut Rehlich                                                                                                                              |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                      |             |     |         |         |
| Elementare Zahlentheorie                                                                                                                     |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Robin Göller                                                                                                                                 |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                      |             |     |         |         |
| Graphen- und Netzwerkoptimierung                                                                                                             |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Frank Förster                                                                                                                                |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                      |             |     |         |         |
| Zahlbereichserweiterungen                                                                                                                    |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Daniel Heinrich                                                                                                                              |             |     | Seminar | deutsch |



|                  |   |
|------------------|---|
| Musik - Erstfach |   |
| ECTS             | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bildungskonzepte der Musikpädagogik                                                      |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4416450                                                                                  | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GE-MuM-45                                                                                | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nur im Wintersemester                                                                    | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                        | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 / 9,0                                                                                  | Modulverantwortliche/r | Bernhard Weber                                     |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                                                                                       | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat (60 min + schriftliche Ausarbeitung in a) oder b) |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teilnahme und Präsentation (15-20 min)                                                   |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktuelle und historische Bildungskonzepte der Musikpädagogik</li><li>• Forschungsmethoden der Musikpädagogik</li><li>• Arbeitsfelder der Ensemblepraxis</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                        |                                                    |
| <p>Aktuelle und historische Bildungskonzepte der Musikpädagogik:<br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutieren und bewerten ausgewählte historische und aktuelle Bildungskonzepte</li><li>• kontextualisieren die Konzepte in ihr jeweiliges ästhetisches und soziokulturelles Umfeld</li></ul> <p>Aktuelle Forschungsfragen der Musikpädagogik unter der besonderen Berücksichtigung der Systematischen Musikpädagogik:<br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutieren und bewerten aktuelle Forschungsfragen der Musikpädagogik unter der besonderen Berücksichtigung der Systematischen Musikpädagogik.</li></ul> <p>Schulische Ensemblepraxis:<br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die vielfältigen, Arbeitsbereiche der schulischen Ensemblepraxis und können diese anwenden und reflektieren</li></ul> <p>Für alle Veranstaltungen:<br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• handeln kommunikativ und kooperativ .</li><li>• sind sich der Pluralität musikpädagogischer Konzepte und Forschungsmethoden bewusst und tolerieren unterschiedliche Positionen.</li></ul> <p>Die fachliche und überfachliche Entwicklung der Persönlichkeit mit einem zusätzlichen Augenmerk auf die Entwicklung der Lehrer*innen Persönlichkeit erfolgt über die Diskussion in Arbeitsgruppen und im Plenum, die Präsentationen durch</p> |                                                                                          |                        |                                                    |

Studierende vor dem Plenum, die Anleitung von Gruppen im Rahmen praktischer Übungen, die Teilnahme an Gruppen, die von Kommiliton\*innen angeleitet werden und kooperative Lehr- und Lernformen.

#### Literatur

#### Zugeordnet zu folgenden Studiengängen

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Musik - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Musik - Erstfach  |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                   |             |              |      |
| GE-MuM-45                                     |                   |             |              |      |



#### ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

##### Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

G und HR Masterstudiengang

a) Die Studierenden belegen die Veranstaltungen im WiSe oder SoSe.

b) Empfohlenes Fachsemester G und HR 1, 2 +3

##### Anwesenheitspflicht

##### Titel der Veranstaltung

M1 (PO4) Aktuelle Forschungsfragen der Musikpädagogik unter der besonderen Berücksichtigung Systematischen Musikpädagogik

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

##### Titel der Veranstaltung

M1 (PO4) Aktuelle und historische Bildungskonzepte der Musikpädagogik

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

##### Titel der Veranstaltung

M1 (PO4) Schulische Ensemblepraxis

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Übung   |         |

|                   |    |
|-------------------|----|
| Musik - Zweitfach |    |
| ECTS              | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bildungskonzepte der Musikpädagogik                                                      |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4416450                                                                                  | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | GE-MuM-45                                                                                | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | nur im Wintersemester                                                                    | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                        | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 / 9,0                                                                                  | Modulverantwortliche/r | Bernhard Weber                                     |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90                                                                                       | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hausarbeit (12-15 Seiten) oder Referat (60 min + schriftliche Ausarbeitung in a) oder b) |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teilnahme und Präsentation (15-20 min)                                                   |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktuelle und historische Bildungskonzepte der Musikpädagogik</li><li>• Forschungsmethoden der Musikpädagogik</li><li>• Arbeitsfelder der Ensemblepraxis</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |                        |                                                    |
| <p>Aktuelle und historische Bildungskonzepte der Musikpädagogik:<br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutieren und bewerten ausgewählte historische und aktuelle Bildungskonzepte</li><li>• kontextualisieren die Konzepte in ihr jeweiliges ästhetisches und soziokulturelles Umfeld</li></ul> <p>Aktuelle Forschungsfragen der Musikpädagogik unter der besonderen Berücksichtigung der Systematischen Musikpädagogik:<br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutieren und bewerten aktuelle Forschungsfragen der Musikpädagogik unter der besonderen Berücksichtigung der Systematischen Musikpädagogik.</li></ul> <p>Schulische Ensemblepraxis:<br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen die vielfältigen, Arbeitsbereiche der schulischen Ensemblepraxis und können diese anwenden und reflektieren</li></ul> <p>Für alle Veranstaltungen:<br/>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• handeln kommunikativ und kooperativ .</li><li>• sind sich der Pluralität musikpädagogischer Konzepte und Forschungsmethoden bewusst und tolerieren unterschiedliche Positionen.</li></ul> <p>Die fachliche und überfachliche Entwicklung der Persönlichkeit mit einem zusätzlichen Augenmerk auf die Entwicklung der Lehrer*innen Persönlichkeit erfolgt über die Diskussion in Arbeitsgruppen und im Plenum, die Präsentationen durch</p> |                                                                                          |                        |                                                    |

Studierende vor dem Plenum, die Anleitung von Gruppen im Rahmen praktischer Übungen, die Teilnahme an Gruppen, die von Kommiliton\*innen angeleitet werden und kooperative Lehr- und Lernformen.

#### Literatur

#### Zugeordnet zu folgenden Studiengängen

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Musik - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Musik - Erstfach  |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                   |             |              |      |
| GE-MuM-45                                     |                   |             |              |      |



#### ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

##### Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

G und HR Masterstudiengang

a) Die Studierenden belegen die Veranstaltungen im WiSe oder SoSe.

b) Empfohlenes Fachsemester G und HR 1, 2 +3

##### Anwesenheitspflicht

##### Titel der Veranstaltung

M1 (PO4) Aktuelle Forschungsfragen der Musikpädagogik unter der besonderen Berücksichtigung Systematischen Musikpädagogik

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

##### Titel der Veranstaltung

M1 (PO4) Aktuelle und historische Bildungskonzepte der Musikpädagogik

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

##### Titel der Veranstaltung

M1 (PO4) Schulische Ensemblepraxis

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Übung   |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vertiefungsmodul                                           |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4416510                                                    | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | GE-MuM-51                                                  | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | in jedem Semester                                          | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                          | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 / 6,0                                                    | Modulverantwortliche/r | Dietmar Elflein                                    |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                                                         | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Projektbericht => schriftlich im Projektseminar; nur WiSe. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Präsentation => mündlich im Vertiefungsseminar; WiSe+SoSe. |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Vertiefung selbstgewählter Inhalte aus den Modulen A1, A2 oder A3,</li><li>• aktuelle theoretische und methodische Ansätze der gewählten Vertiefung,</li><li>• aktuelle Fragestellungen und Forschungsbefunde aus dem gewählten Vertiefungsbereich,</li><li>• didaktische, wissenschaftliche und Methodische Konzepte der Projektarbeit,</li><li>• projektorientiertes Lernen.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                        |                                                    |
| Vertiefungsseminar aus A1, A2 oder A3<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• erläutern Themen- und Forschungsfelder aus der gewählten Vertiefung,</li><li>• beurteilen aktuelle theoretische und methodische Ansätze aus dem gewählten Vertiefungsbereich,</li><li>• analysieren aktuelle Fragestellungen und Forschungsbefunde aus dem gewählten Vertiefungsbereich,</li><li>• kritisieren aktuelle Fragestellungen und Forschungsbefunde aus dem gewählten Vertiefungsbereich,</li><li>• präsentieren und diskutieren aktuelle Fragestellungen und Forschungsbefunde aus dem gewählten Vertiefungsbereich.</li><li>• Die Studierenden sind sich der Pluralität fachbezogener wissenschaftlicher Diskurse bewusst und tolerieren unterschiedliche Fachkonzepte.</li><li>• Die Studierenden arbeiten in kooperativen Lernformen zusammen und entwickeln dabei Kommunikations- und Teamfähigkeit.</li></ul> |                                                            |                        |                                                    |
| Projektseminar<br>Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• entwerfen, evaluieren und reflektieren musikpädagogische Projekte,</li><li>• arbeiten in kooperativen Lernformen zusammen und entwickeln dabei Kommunikations- und Teamfähigkeit,</li><li>• entwickeln im Rahmen von Lerngruppen und Projekten die Fähigkeit zur Reflexion, zur Flexibilität im Handeln und ihre Entscheidungsfähigkeit,</li><li>• begründen und konzipieren den Einsatz digitaler Medien.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                  |             |              |      |
|-----------------------------------------------|------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich          | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Musik - Zweifach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                  |             |              |      |
| GE-MuM-51                                     |                  |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                                                              |             |     |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                                                         |             |     |         |         |
| a) Belegungslogik: Die Studierenden belegen das Vertiefungsseminar im WiSe oder SoSe und das Projektseminar im WiSe.                                        |             |     |         |         |
| b) Empfohlenes Fachsemester: Master G+HR Zweifach 1,2 oder 3.                                                                                               |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                                                         |             |     |         |         |
| Durch den diskursiven Charakter der Seminare, die kooperativen Lernformen und die Projektarbeit ist an allen Veranstaltungen eine Anwesenheit erforderlich. |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                     |             |     |         |         |
| M2 (PO4) Vertiefungsseminar aus den Bereichen A1, A2 oder A3                                                                                                |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                   | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                             |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                                                     |             |     |         |         |
| M2 (PO4) Projektseminar                                                                                                                                     |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                                                                   | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                                                                             |             |     | Seminar |         |



|                   |   |
|-------------------|---|
| Physik - Erstfach |   |
| ECTS              | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                        |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fachdidaktik und Anwendungen der Physik |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4432550                                 | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GE-PUP-55                               | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nur im Wintersemester                   | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                       | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 / 9,0                                 | Modulverantwortliche/r | Rainer Müller                                      |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 84                                      | Selbststudium (h)      | 186                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Präsentation (45 min)                   |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten</li><li>• Fachdidaktische Fragestellungen in den Teilgebieten der Physik</li><li>• Motivation und Interesse</li><li>• Mädchen im Physikunterricht</li><li>• Legitimation des Physikunterrichts</li><li>• Umgang mit Diversität und Heterogenität im Physikunterricht, inklusiver Physikunterricht</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über die Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung physikalischer Sachverhalte unter Berücksichtigung des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern</li><li>• kennen beispielhafte physikdidaktische Ansätze für die Unterstützung von Lernprozessen</li><li>• kennen fachliche Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation bei Schülerinnen und Schülern</li><li>• verfügen über die Fähigkeit zur Auswahl von Medien und Gestaltung von Einsatzkontexten zur Unterstützung fachlicher Lernprozesse.</li><li>• im Wahlpflichtbereich Anwendungen der Physik werden exemplarisch Kenntnisse aus Fachgebieten gewonnen, in denen die Physik ihre praktischen Anwendungen findet.</li><li>• beschreiben verschiedene Möglichkeiten der Implikationen für eine inklusive Unterrichtspraxis</li></ul> |                                         |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                    |             |              |      |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich            | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Physik - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Physik - Erstfach  |             |              |      |
| Kommentar                                     |                    |             |              |      |
| GE-PUP-55                                     |                    |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                  |             |     |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                             |             |     |         |         |
| a) Fachdidaktik Physik<br>b) Anwendungen der Physik 1<br>c) Anwendungen der Physik 2            |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                             |             |     |         |         |
|                                                                                                 |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                         |             |     |         |         |
| Mixed Reality Lernumgebungen - DiBS                                                             |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>René Kockord                                                                |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                         |             |     |         |         |
| ScienceE+ vermitteln: Vermitteln mit digitalen Lehr-Lern-Methoden, Visualisierung mit AR und VR |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>Cornelia Borchert<br>Annika Oberbremer<br>Dörte Alina Sonntag               |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                         |             |     |         |         |
| ScienceE+ vermitteln: Aktuelle Forschungsthemen vermitteln                                      |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>Cornelia Borchert<br>Annika Oberbremer<br>Dörte Alina Sonntag               |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                                                                                                |             |     |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| ScienceE+ erschließen: Aktuelle Forschung in den Fachdidaktiken der Naturwissenschaften (Physik)                       |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>Dörte Alina Sonntag                                                                                |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                |             |     |         |         |
| Grundlagen der Fachdidaktik Physik                                                                                     |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Rebekka Bierwirth                                                                                                      |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                |             |     |         |         |
| Digitale Fachdidaktik Physik                                                                                           |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Anne Geese                                                                                                             |             | 2   | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                |             |     |         |         |
| 3D-Druck und Mikrocontroller                                                                                           |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Tim Overwin                                                                                                            |             |     | Seminar | deutsch |
| Literaturhinweise                                                                                                      |             |     |         |         |
| Pusch, Alexander & Haverkamp, Nils<br>3D-Druck für Schule und Hochschule<br>SpringerSpektrum<br>ISBN 978-3-662-64806-3 |             |     |         |         |

|                    |    |
|--------------------|----|
| Physik - Zweitfach |    |
| ECTS               | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                        |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fachdidaktik und Anwendungen der Physik |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4432550                                 | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GE-PUP-55                               | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nur im Wintersemester                   | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                       | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 / 9,0                                 | Modulverantwortliche/r | Rainer Müller                                      |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 84                                      | Selbststudium (h)      | 186                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Präsentation (45 min)                   |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Schülervorstellungen und Lernschwierigkeiten</li><li>• Fachdidaktische Fragestellungen in den Teilgebieten der Physik</li><li>• Motivation und Interesse</li><li>• Mädchen im Physikunterricht</li><li>• Legitimation des Physikunterrichts</li><li>• Umgang mit Diversität und Heterogenität im Physikunterricht, inklusiver Physikunterricht</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• verfügen über die Fähigkeit zur beispielhaften Erläuterung physikalischer Sachverhalte unter Berücksichtigung des Vorverständnisses von Schülerinnen und Schülern</li><li>• kennen beispielhafte physikdidaktische Ansätze für die Unterstützung von Lernprozessen</li><li>• kennen fachliche Möglichkeiten zur Steigerung der Lernmotivation bei Schülerinnen und Schülern</li><li>• verfügen über die Fähigkeit zur Auswahl von Medien und Gestaltung von Einsatzkontexten zur Unterstützung fachlicher Lernprozesse.</li><li>• im Wahlpflichtbereich Anwendungen der Physik werden exemplarisch Kenntnisse aus Fachgebieten gewonnen, in denen die Physik ihre praktischen Anwendungen findet.</li><li>• beschreiben verschiedene Möglichkeiten der Implikationen für eine inklusive Unterrichtspraxis</li></ul> |                                         |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                    |             |              |      |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich            | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Physik - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Physik - Erstfach  |             |              |      |
| Kommentar                                     |                    |             |              |      |
| GE-PUP-55                                     |                    |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                  |             |     |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                             |             |     |         |         |
| a) Fachdidaktik Physik<br>b) Anwendungen der Physik 1<br>c) Anwendungen der Physik 2            |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                             |             |     |         |         |
|                                                                                                 |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                         |             |     |         |         |
| Mixed Reality Lernumgebungen - DiBS                                                             |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>René Kockord                                                                |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                         |             |     |         |         |
| ScienceE+ vermitteln: Vermitteln mit digitalen Lehr-Lern-Methoden, Visualisierung mit AR und VR |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>Cornelia Borchert<br>Annika Oberbremer<br>Dörte Alina Sonntag               |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                         |             |     |         |         |
| ScienceE+ vermitteln: Aktuelle Forschungsthemen vermitteln                                      |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>Cornelia Borchert<br>Annika Oberbremer<br>Dörte Alina Sonntag               |             |     | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                                                                                                |             |     |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| ScienceE+ erschließen: Aktuelle Forschung in den Fachdidaktiken der Naturwissenschaften (Physik)                       |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>Dörte Alina Sonntag                                                                                |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                |             |     |         |         |
| Grundlagen der Fachdidaktik Physik                                                                                     |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Rebekka Bierwirth                                                                                                      |             |     | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                |             |     |         |         |
| Digitale Fachdidaktik Physik                                                                                           |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Anne Geese                                                                                                             |             | 2   | Seminar | deutsch |
| Titel der Veranstaltung                                                                                                |             |     |         |         |
| 3D-Druck und Mikrocontroller                                                                                           |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                                              | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Tim Overwin                                                                                                            |             |     | Seminar | deutsch |
| Literaturhinweise                                                                                                      |             |     |         |         |
| Pusch, Alexander & Haverkamp, Nils<br>3D-Druck für Schule und Hochschule<br>SpringerSpektrum<br>ISBN 978-3-662-64806-3 |             |     |         |         |



|                                                                                                                                                                                                       |                            |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                             | Quantenphysik unterrichten |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                | 4432560                    | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                       | GE-PUP-56                  | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                | nur im Wintersemester      | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                            | 1                          | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                            | 2 / 6,0                    | Modulverantwortliche/r | Rainer Müller                                      |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                    |                            |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                    | 28                         | Selbststudium (h)      | 152                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                             |                            |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                            |                            |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                         | mündliche Prüfung (20 min) |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                        |                            |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                         |                            |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                               |                            |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Atom- und Quantenphysik</li><li>Ergebnisse der Lehr- Lernforschung zu diesen Themen</li></ul>                                                                   |                            |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                    |                            |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>verfügen über schulbezogenes Fachwissen zum Thema Quantenphysik</li><li>kennen Unterrichtskonzepte zur Vermittlung der Quantenphysik</li></ul> |                            |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                             |                            |                        |                                                    |
| Blended Learning Einheit "milq": milq.tu-bs.de                                                                                                                                                        |                            |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                    |             |              |      |
|-----------------------------------------------|--------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich            | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Physik - Zweitfach |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                    |             |              |      |
| GE-PUP-56                                     |                    |             |              |      |



**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

Quantenphysik unterrichten I (S)  
 Quantenphysik unterrichten II (S)

**Anwesenheitspflicht****Titel der Veranstaltung**

Quantenphysik unterrichten II: Einführung in die Quanteninformatik

| Dozent/in     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|---------------|-------------|-----|---------|---------|
| Rainer Müller |             |     | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Quantenphysik unterrichten I: milq

| Dozent/in     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|---------------|-------------|-----|---------|---------|
| Rainer Müller |             |     | Kurs    | deutsch |

|                  |   |
|------------------|---|
| Sport - Erstfach |   |
| ECTS             | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ausgewählte Aspekte der Sport- und Bewegungspädagogik            |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4446470                                                          | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-SuS-47                                                        | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nur im Wintersemester                                            | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 / 4,0                                                          | Modulverantwortliche/r | Esther Serwe-Pandrick                              |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                               | Selbststudium (h)      | 90                                                 |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Präsentation einer Untersuchung (45 - 60 min)=> mündl.; nur WiSe |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Forschungsvorhaben aus den Bereichen Schulsport-, Unterrichts- oder Bewegungsforschung</li><li>• Lehr-Lern-Forschungen und Wirkungsstudien</li><li>• fachdidaktische Entwicklungsstudien und Interventionsstudien</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen, analysieren und reflektieren zentrale Befunde und methodische Zugänge der empirischen Bildungs-, Schulsportund Sportunterrichtsforschung.</li><li>• kennen synchrone und asynchrone Online-Lernformate und setzen diese ziel- und situationsgerecht ein.</li><li>• verbinden Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne des forschenden Lernens miteinander</li><li>• kennen grundlegende Forschungsmethoden qualitativer und quantitativer Forschungsdesigns</li><li>• entwerfen, implementieren und evaluieren auf der Grundlage ihrer erworbenen Kenntnisse zu empirischen Forschungsmethoden eigene Forschungsvorhaben zu aktuellen fachwissenschaftlichen bzw. -didaktischen Themenstellungen (z.B. Reflektierte Praxis, Bewegte Schule, Qualitätsentwicklung, Inklusion, Digitalisierung).</li><li>• werten empirische Daten aus den Forschungsprojekten sachgemäß aus und erläutern die Ergebnisse mit Bezug auf theoretische Konzeptionen der Schulsportforschung</li><li>• präsentieren ihr Forschungsprojekt mit Hilfe digitaler Medienformate und diskutieren die zentralen Erkenntnisse</li></ul> |                                                                  |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                   |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Erstfach  |             |              |      |
| Kommentar                                     |                   |             |              |      |
| GE-SuS-47                                     |                   |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                      |             |     |         |         |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen |             |     |         |         |
|                                                     |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                 |             |     |         |         |
|                                                     |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                             |             |     |         |         |
| Schule, Unterricht und Bewegung                     |             |     |         |         |
| Dozent/in                                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| David Jaitner                                       |             | 2   | Seminar | deutsch |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bewegungsfelder                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4446460                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GE-SuS-46                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nur im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 / 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modulverantwortliche/r | Tobias Domroes                                     |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Selbststudium (h)      | 90                                                 |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (a) PL: sportpraktische Gruppenprüfung (ca. 30 Min.)=> praktisch; 25%<br>(a) PL: Klausur (ca. 60 Min.)=> schriftl.; 25%<br>(b) PL: sportpraktische Einzel- oder Gruppenprüfung (ca. 30 Min.)=> praktisch; 50%; nur Studierende HR<br>(c) PL: Klausur (ca. 60 Min.)=> schriftl.; 50%; nur Studierende G |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| a)Lernwerkstatt Rückschlagspiele: <ul style="list-style-type: none"><li>theoretische Grundlagen von Lern- und Bewegungswerkstätten</li><li>Entwicklung und Erprobung von Rückschlagspielgeräten, orientiert an einer Spielidee</li></ul> b)HR Bewegungsfeld Spielen: Sportspielspezifische Vermittlung <ul style="list-style-type: none"><li>spezielle Spielfähigkeit</li><li>spezifische Spielvermittlungskonzepte</li></ul> c) G: Bewegungsbaustelle <ul style="list-style-type: none"><li>Erprobung der Bewegungsbaustelle in erzieherischen Feldern</li><li>Beobachtung und Analyse von Bewegungshandlungen der Kinder in der Bewegungsbaustelle</li><li>Lernuntersuchungen</li><li>Interventionsstudien</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>kennen und reflektieren die Theorie und Praxis von Lern- und Bewegungswerkstätten.</li><li>wenden die grundlegenden Spielideen von Rückschlagspielen mit selbstgebauten Materialien an.</li><li>erklären die Bedeutung des Zusammenhangs von Bauen und Bewegen für die Entwicklung von Kindern.</li><li>richten eine Bewegungsbaustelle in erzieherischen Feldern ein, beobachten, dokumentieren und analysieren Bewegungshandlungen.</li><li>wenden eigenmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten als Bewegungskönnen und Demonstrationsfähigkeit in den genannten Bewegungsfeldern an.</li><li>verfügen über Sicherheits- und Regelkenntnisse und setzen diese situationsangemessen ein.</li><li>kennen und reflektieren theoriegeleitet didaktische Konzepte und Methoden des Vermittelns in den genannten Bewegungsfeldern und wenden sie in Lehr- und Lernsituationen an</li><li>kennen und reflektieren Anwendungsbereiche und Funktionen von analogen und digitalen Unterrichtsmedien (z.B. Planung, Visualisierung, Instruktion, Beobachtung, Dokumentation) und wenden diese ziel- und situationsgerecht an.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |

- reflektieren und bewerten erworbenes Handlungswissen und Bewegungskönnen bezogen auf die Theoriebereiche Erziehung, Bewegung, Gesundheit und Gesellschaft.

**Literatur****Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Erstfach  |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                   |             |              |      |
| GE-SuS-46                                     |                   |             |              |      |

↑

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

- a) Die Studierenden belegen das Seminar "Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport /Rückschlagsspiele" im WiSe. Studierende mit dem Schwerpunkt HR belegen im WiSe oder im SoSe das Seminar "Spielen in Mannschaften: Sportspielspezifische Vermittlung". Studierende mit dem Schwerpunkt G belegen im WiSe oder im SoSe das Seminar "Bauen und Bewegen: Bewegungsbaustelle".
- b) GHR Erst- und Zweitfach (1)/G Erst- und Zweitfach (3)/ HR Erst- und Zweitfach (3)

**Anwesenheitspflicht****Titel der Veranstaltung**

Spielen in Mannschaften: Fußball

| Dozent/in                      | Mitwirkende | SWS | Art LVA            | Sprache |
|--------------------------------|-------------|-----|--------------------|---------|
| Tobias Domroes<br>Henrik Nölke |             | 2   | Blockveranstaltung | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport/ Rückschlagsspiele

| Dozent/in     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|---------------|-------------|-----|---------|---------|
| Fabian Muhsal |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

B3/M2: Sportspielspezifische Vermittlung: Handball

| Dozent/in                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Tobias Domroes<br>N.N. Dozent-Sport |             | 2   | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung             |             |     |         |         |
|-------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Spielen in Mannschaften: Volleyball |             |     |         |         |
| Dozent/in                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Herke Alberts<br>Philipp Maasberg   |             | 2   | Seminar | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung                                                 |             |     |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Sportspielspezifische Vermittlung: Spielen in Mannschaften "Basketball" |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Tobias Domroes<br>Klaus Wichmann                                        |             | 2   | Seminar | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung                                             |             |     |         |         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Sportspielspezifische Vermittlung: Spielen in Mannschaften "Hockey" |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Tobias Domroes<br>Wiebke Netzer-Kohls                               |             | 2   | Seminar | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung                   |             |     |                    |         |
|-------------------------------------------|-------------|-----|--------------------|---------|
| M2: Bauen und Bewegen: Bewegungsbaustelle |             |     |                    |         |
| Dozent/in                                 | Mitwirkende | SWS | Art LVA            | Sprache |
| Andrea Probst                             |             | 2   | Blockveranstaltung | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung                                          |             |     |         |         |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport/ Rückschlagspiele (Gr.B) |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                        | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Fabian Muhsal                                                    |             | 2   | Seminar | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung    |             |     |                    |         |
|----------------------------|-------------|-----|--------------------|---------|
| Bewegungsbaustelle (Gr. B) |             |     |                    |         |
| Dozent/in                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA            | Sprache |
|                            |             | 2   | Blockveranstaltung | deutsch |



|                   |    |
|-------------------|----|
| Sport - Zweitfach |    |
| ECTS              | 15 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ausgewählte Aspekte der Sport- und Bewegungspädagogik            |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4446470                                                          | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GE-SuS-47                                                        | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | nur im Wintersemester                                            | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 / 4,0                                                          | Modulverantwortliche/r | Esther Serwe-Pandrick                              |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                               | Selbststudium (h)      | 90                                                 |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Präsentation einer Untersuchung (45 - 60 min)=> mündl.; nur WiSe |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Forschungsvorhaben aus den Bereichen Schulsport-, Unterrichts- oder Bewegungsforschung</li><li>• Lehr-Lern-Forschungen und Wirkungsstudien</li><li>• fachdidaktische Entwicklungsstudien und Interventionsstudien</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• kennen, analysieren und reflektieren zentrale Befunde und methodische Zugänge der empirischen Bildungs-, Schulsportund Sportunterrichtsforschung.</li><li>• kennen synchrone und asynchrone Online-Lernformate und setzen diese ziel- und situationsgerecht ein.</li><li>• verbinden Theorie und Praxis professionsorientiert und im Sinne des forschenden Lernens miteinander</li><li>• kennen grundlegende Forschungsmethoden qualitativer und quantitativer Forschungsdesigns</li><li>• entwerfen, implementieren und evaluieren auf der Grundlage ihrer erworbenen Kenntnisse zu empirischen Forschungsmethoden eigene Forschungsvorhaben zu aktuellen fachwissenschaftlichen bzw. -didaktischen Themenstellungen (z.B. Reflektierte Praxis, Bewegte Schule, Qualitätsentwicklung, Inklusion, Digitalisierung).</li><li>• werten empirische Daten aus den Forschungsprojekten sachgemäß aus und erläutern die Ergebnisse mit Bezug auf theoretische Konzeptionen der Schulsportforschung</li><li>• präsentieren ihr Forschungsprojekt mit Hilfe digitaler Medienformate und diskutieren die zentralen Erkenntnisse</li></ul> |                                                                  |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                   |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Erstfach  |             |              |      |
| Kommentar                                     |                   |             |              |      |
| GE-SuS-47                                     |                   |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                      |             |     |         |         |
|-----------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen |             |     |         |         |
|                                                     |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                 |             |     |         |         |
|                                                     |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                             |             |     |         |         |
| Schule, Unterricht und Bewegung                     |             |     |         |         |
| Dozent/in                                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| David Jaitner                                       |             | 2   | Seminar | deutsch |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bewegungsfelder                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4446460                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GE-SuS-46                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | nur im Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 / 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modulverantwortliche/r | Tobias Domroes                                     |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Selbststudium (h)      | 90                                                 |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (a) PL: sportpraktische Gruppenprüfung (ca. 30 Min.)=> praktisch; 25%<br>(a) PL: Klausur (ca. 60 Min.)=> schriftl.; 25%<br>(b) PL: sportpraktische Einzel- oder Gruppenprüfung (ca. 30 Min.)=> praktisch; 50%; nur Studierende HR<br>(c) PL: Klausur (ca. 60 Min.)=> schriftl.; 50%; nur Studierende G |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| a)Lernwerkstatt Rückschlagspiele: <ul style="list-style-type: none"><li>theoretische Grundlagen von Lern- und Bewegungswerkstätten</li><li>Entwicklung und Erprobung von Rückschlagspielgeräten, orientiert an einer Spielidee</li></ul> b)HR Bewegungsfeld Spielen: Sportspielspezifische Vermittlung <ul style="list-style-type: none"><li>spezielle Spielfähigkeit</li><li>spezifische Spielvermittlungskonzepte</li></ul> c) G: Bewegungsbaustelle <ul style="list-style-type: none"><li>Erprobung der Bewegungsbaustelle in erzieherischen Feldern</li><li>Beobachtung und Analyse von Bewegungshandlungen der Kinder in der Bewegungsbaustelle</li><li>Lernuntersuchungen</li><li>Interventionsstudien</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>kennen und reflektieren die Theorie und Praxis von Lern- und Bewegungswerkstätten.</li><li>wenden die grundlegenden Spielideen von Rückschlagspielen mit selbstgebauten Materialien an.</li><li>erklären die Bedeutung des Zusammenhangs von Bauen und Bewegen für die Entwicklung von Kindern.</li><li>richten eine Bewegungsbaustelle in erzieherischen Feldern ein, beobachten, dokumentieren und analysieren Bewegungshandlungen.</li><li>wenden eigenmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten als Bewegungskönnen und Demonstrationsfähigkeit in den genannten Bewegungsfeldern an.</li><li>verfügen über Sicherheits- und Regelkenntnisse und setzen diese situationsangemessen ein.</li><li>kennen und reflektieren theoriegeleitet didaktische Konzepte und Methoden des Vermittelns in den genannten Bewegungsfeldern und wenden sie in Lehr- und Lernsituationen an</li><li>kennen und reflektieren Anwendungsbereiche und Funktionen von analogen und digitalen Unterrichtsmedien (z.B. Planung, Visualisierung, Instruktion, Beobachtung, Dokumentation) und wenden diese ziel- und situationsgerecht an.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |

- reflektieren und bewerten erworbenes Handlungswissen und Bewegungskönnen bezogen auf die Theoriebereiche Erziehung, Bewegung, Gesundheit und Gesellschaft.

**Literatur****Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Zweitfach |             |              |      |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Erstfach  |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                   |             |              |      |
| GE-SuS-46                                     |                   |             |              |      |

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

- a) Die Studierenden belegen das Seminar "Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport /Rückschlagsspiele" im WiSe. Studierende mit dem Schwerpunkt HR belegen im WiSe oder im SoSe das Seminar "Spielen in Mannschaften: Sportspielspezifische Vermittlung". Studierende mit dem Schwerpunkt G belegen im WiSe oder im SoSe das Seminar "Bauen und Bewegen: Bewegungsbaustelle".
- b) GHR Erst- und Zweitfach (1)/G Erst- und Zweitfach (3)/ HR Erst- und Zweitfach (3)

**Anwesenheitspflicht****Titel der Veranstaltung**

Spielen in Mannschaften: Fußball

| Dozent/in                      | Mitwirkende | SWS | Art LVA            | Sprache |
|--------------------------------|-------------|-----|--------------------|---------|
| Tobias Domroes<br>Henrik Nölke |             | 2   | Blockveranstaltung | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport/ Rückschlagsspiele

| Dozent/in     | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|---------------|-------------|-----|---------|---------|
| Fabian Muhsal |             | 2   | Seminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

B3/M2: Sportspielspezifische Vermittlung: Handball

| Dozent/in                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Tobias Domroes<br>N.N. Dozent-Sport |             | 2   | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung             |             |     |         |         |
|-------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Spielen in Mannschaften: Volleyball |             |     |         |         |
| Dozent/in                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Herke Alberts<br>Philipp Maasberg   |             | 2   | Seminar | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung                                                 |             |     |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Sportspielspezifische Vermittlung: Spielen in Mannschaften "Basketball" |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Tobias Domroes<br>Klaus Wichmann                                        |             | 2   | Seminar | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung                                             |             |     |         |         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Sportspielspezifische Vermittlung: Spielen in Mannschaften "Hockey" |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                           | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Tobias Domroes<br>Wiebke Netzer-Kohls                               |             | 2   | Seminar | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung                   |             |     |                    |         |
|-------------------------------------------|-------------|-----|--------------------|---------|
| M2: Bauen und Bewegen: Bewegungsbaustelle |             |     |                    |         |
| Dozent/in                                 | Mitwirkende | SWS | Art LVA            | Sprache |
| Andrea Probst                             |             | 2   | Blockveranstaltung | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung                                          |             |     |         |         |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Lernwerkstatt Bewegung, Spiel und Sport/ Rückschlagspiele (Gr.B) |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                        | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Fabian Muhsal                                                    |             | 2   | Seminar | deutsch |

  

| Titel der Veranstaltung    |             |     |                    |         |
|----------------------------|-------------|-----|--------------------|---------|
| Bewegungsbaustelle (Gr. B) |             |     |                    |         |
| Dozent/in                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA            | Sprache |
|                            |             | 2   | Blockveranstaltung | deutsch |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bewegung und Entwicklungsförderung                                        |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4446450                                                                   | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | GE-SuS-45                                                                 | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | in jedem Semester                                                         | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                         | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 / 6,0                                                                   | Modulverantwortliche/r | Nicola Böhlke                                      |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 75                                                                        | Selbststudium (h)      | 105                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Projekt mit Präsentation (ca. 45 Min.)=> praktisch, schriftlich, mündlich |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                        |                                                    |
| a) <ul style="list-style-type: none"><li>quantitative und qualitative Diagnostikmethoden und -verfahren</li></ul> b) <ul style="list-style-type: none"><li>Entwicklungstheorien und Bedeutung von Bewegung für die Entwicklung</li><li>Motorische Entwicklung bis zum Jugendalter</li><li>Inklusion und Bewegung</li><li>Erprobung von Inszenierungsmöglichkeiten für inklusive Bewegungssituationen</li><li>Erprobung von Diagnostikverfahren</li><li>Entwicklung und Durchführung eines Diagnostikprojektes</li><li>Entwicklung eines Förderplans für eine Gruppe oder eine Einzelperson</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>benennen und erläutern quantitative und qualitative Diagnostikverfahren.</li><li>kennen und nutzen verschiedene Formen des selbstgesteuerten Lernens unter Nutzung digitaler Medienformate (z.B. Nutzung des digitalen Lerntagebuches).</li><li>produzieren und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse (Projekte) mithilfe digitaler Medienformate.</li><li>reflektieren den Zusammenhang zwischen Entwicklungstheorien und Bewegung.</li><li>erwerben Kenntnisse bezüglich der Möglichkeiten unterschiedlicher Inszenierungsformen zur Inklusion entwicklungsauffälliger Kinder (im Sportunterricht) und reflektieren diese im Zusammenhang verschiedener Beobachtungssituationen.</li><li>erproben und diskutieren spezifische Bewegungssituationen hinsichtlich der Beobachtungs- und Förderschwerpunkte.</li><li>entwerfen auf der Grundlage erworbener Kenntnisse ein Diagnostikprojekt für eine spezifische Gruppe.</li><li>entwickeln einen Förderansatz für die untersuchte Gruppe oder eine Einzelperson.</li></ul> |                                                                           |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                   |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich           | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Sport - Zweitfach |             |              |      |
| Kommentar                                     |                   |             |              |      |
| GE-SuS-45                                     |                   |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                                       |
| a) Studierende belegen Lehrveranstaltung a) vor oder parallel zu LV b).<br>b) Empfohlenes Fachsemester: Zweitfach GHR (3) |
| Anwesenheitspflicht                                                                                                       |
|                                                                                                                           |

| Titel der Veranstaltung                                                            |             |     |         |         |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Diagnostizieren und Fördern in schulischen und außerschulischen Bewegungskontexten |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                                          | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
| Nicola Böhlke                                                                      |             | 4   | Seminar | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                         |             |     |                    |         |
|-------------------------------------------------|-------------|-----|--------------------|---------|
| Bewegungspädagogische Diagnostik - DiBS (Gr. A) |             |     |                    |         |
| Dozent/in                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA            | Sprache |
| Nicola Böhlke                                   |             | 2   | Blockveranstaltung | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                  |             |     |                 |         |
|------------------------------------------|-------------|-----|-----------------|---------|
| Bewegungspädagogische Diagnostik (Gr. B) |             |     |                 |         |
| Dozent/in                                | Mitwirkende | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                          |             | 2   | Vorlesung/Übung | deutsch |



|                        |    |
|------------------------|----|
| Bildungswissenschaften |    |
| ECTS                   | 18 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bildungswissenschaftliche Perspektiven auf Schule und Unterricht                                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4443810                                                                                                                                                                                                               | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GE-EWS-81                                                                                                                                                                                                             | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | nur im Wintersemester                                                                                                                                                                                                 | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                     | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 / 6,0                                                                                                                                                                                                               | Modulverantwortliche/r | Katja Koch                                         |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                                                                                                                                                                    | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PL: Klausur (90 min). Die Prüfungsleistung erfolgt unter Berücksichtigung aller Inhaltsbereiche (EZW und Pädagogische Psychologie) als Modulprüfung (PL = 2 CP), im WiSe.<br><br>zwingende Teilnahmevoraussetzung: BA |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Schulsystem der BRD</li><li>• Schule als Institution, Funktionen von Schule</li><li>• Schulentwicklung, Evaluation und Qualitätssicherung</li><li>• Internationale Schulleistungsstudien, Schul- und Unterrichtsforschung (Lehr-Lern-Forschung)</li><li>• Unterrichtsqualität und Handeln von Lehrkräften</li><li>• Modellvorstellungen zu Einflusswegen in der Lehrer-Schüler-Interaktion</li><li>• Theorie und Umsetzung pädagogisch-psychologischer Interventionen und deren Evaluation</li><li>• Leistungsbeurteilung (klassische Testtheorie, Bezugsnormorientierung, Kompetenz und Performanz)</li><li>• Schulrelevante Störungsbilder</li><li>• Gesundheit von Lehrkräften</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• beschreiben Entwicklungen und aktuelle Tendenzen des deutschen Schulsystems sowie strukturelle Probleme und benennen deren Bedingungen.</li><li>• erklären die Funktionen von Schule aus schultheoretischer Perspektive.</li><li>• diskutieren empirische Befunde internationaler Schulleistungsstudien sowie der Lehr-Lern-Forschung.</li><li>• erläutern Ansätze und Inhalte von Schulentwicklung sowie Verfahren interner und externer Evaluation und beurteilen diese hinsichtlich ihrer Potentiale für die schulische Qualitätssicherung und -entwicklung.</li><li>• erörtern Qualitätsdimensionen von Unterricht und ordnen sie in ihrer Relevanz für Lehr-Lern-Prozesse und das Handeln von Lehrkräften ein.</li><li>• sind in der Lage, theoriegeleitet die Komplexität von Lehrer-Schüler-Interaktion und deren Konsequenzen für die eigene Handlungsplanung differenziert zu beschreiben.</li><li>• können soziale Wahrnehmungsprozesse (Erwartungen, Stereotype) in der Interaktion mit Schülerinnen und Schülern kritisch reflektieren.</li><li>• erkennen Symptome von Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Störungen</li><li>• können Probleme der Leistungsbeurteilung benennen und diese kritisch reflektieren.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |

- können Voraussetzungen und Möglichkeiten für den Einsatz pädagogisch-psychologischen Intervention zur Steuerung von Interaktionsprozessen ableiten und deren Umsetzung planen.

**Literatur**

- Ackeren, I. van, Klemm, K., & Kühn, S. M. (2015): Entstehung, Struktur und Steuerung des deutschen Schulsystems. Eine Einführung. 3. überarb. und aktual. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.
- Rothland, M. (2016)(Hrsg.): Beruf Lehrer/Lehrerin. Ein Studienbuch. Münster: Waxmann.

**Zugeordnet zu folgenden Studiengängen**

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich                | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Bildungswissenschaften |             |              |      |

**Kommentar**

GE-EWS-81

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

Belegungslogik:

- a) Vorlesung (Päd. Psych) (WiSe)
- b) Seminar (EZW) (WiSe)
- b) Empfohlenes Fachsemester: (1)

**Anwesenheitspflicht****Titel der Veranstaltung**

Psychologie der Lehrer-Schüler-Interaktion

| Dozent/in     | Mitwirkende | SWS | Art LVA          | Sprache |
|---------------|-------------|-----|------------------|---------|
| Barbara Thies |             | 2   | Online-Vorlesung | deutsch |

**Literaturhinweise**

Schweer, M. (Hrsg.) (2017). Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge. Wiesbaden.

Darin einführend:

Thies, B. (2017). Historische Entwicklung der Forschung zur Lehrer-Schüler-Interaktion. In M. Schwer (Hrsg.), Lehrer-Schüler-Interaktion. Inhaltsfelder, Forschungsperspektiven und methodische Zugänge (S. 65-88). Wiesbaden.

**Titel der Veranstaltung**

M1 G/ M1 HR (PO3) Seminar: Schulpädagogik

| Dozent/in | Mitwirkende       | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------------|-----|---------|---------|
|           | Andrea Vespermann |     | Seminar |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Haupt- und Realschule                                                                   |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4443770                                                                                                                              | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GE-EWS-77                                                                                                                            | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | nur im Wintersemester                                                                                                                | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                    | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 / 6,0                                                                                                                              | Modulverantwortliche/r | Katja Koch                                         |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                                                                                                                   | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PL: angeleitete Hausarbeit (4-6 Seiten) oder methodisch-didaktischer Kommentar (ca. 6 Seiten) als Modulprüfung (PL = 2 CP), im WiSe. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Befunde der Heterogenitätsforschung und der Unterrichtsqualitätsforschung</li><li>• Mehrsprachigkeit im Unterricht</li><li>• Differenzierung im Unterricht unter den Bedingungen von (sprachlicher) Heterogenität</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• benennen zentrale Dimensionen von Heterogenität und diskutieren empirische Befunde der Heterogenitätsforschung in Bezug auf schulisches Handeln.</li><li>• erörtern die Voraussetzungen des Lernens aus theoretischer Perspektive sowie hinsichtlich ihrer soziokulturellen Bedingungen.</li><li>• analysieren konkrete Beispiele aus dem Schulalltag unter Einbeziehung aktueller Befunde der Unterrichtsqualitäts- und Heterogenitätsforschung im Hinblick auf die Bedingungen von Lernen.</li><li>• beschreiben grundlegende Konzepte im Umgang mit Mehrsprachigkeit und analysieren diese anhand von Beispielen aus dem Unterricht der Haupt- und Realschule.</li><li>• konzipieren adaptive Lehr-Lernsequenzen.</li></ul> |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Walgenbach, K. (2017): Heterogenität Intersektionalität Diversity in der Erziehungswissenschaft. 2. Auflage. Opladen: UTB/ Budrich.</li><li>• Riehl, M. (2014): Mehrsprachigkeit eine Einführung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.</li><li>• Fürstenau, S., &amp; Gomolla, M. (2011): Migration und schulischer Wandel: Mehrsprachigkeit. Wiesbaden: Springer VS.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                        |             |              |      |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich                | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Bildungswissenschaften |             |              |      |
| Kommentar                                     |                        |             |              |      |
| GE-EWS-77                                     |                        |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                    |
| a) Einführungsseminar (WiSe)<br>b) Vertiefungsseminar (WiSe)<br><br>b) Empfohlenes Fachsemester: (1/3) |
| Anwesenheitspflicht                                                                                    |
|                                                                                                        |

| Titel der Veranstaltung                                                                            |                   |     |         |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|---------|
| M2 HR (PO3) Einführungsseminar: Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Haupt- und Realschule |                   |     |         |         |
| Dozent/in                                                                                          | Mitwirkende       | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                                    | Andrea Vespermann |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                                        |                   |     |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|---------|
| M2 HR (PO3) Vertiefungsseminar: Vertiefende Aspekte sprachlicher Heterogenität |                   |     |         |         |
| Dozent/in                                                                      | Mitwirkende       | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                                | Andrea Vespermann |     | Seminar |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bedingungen des Lernens und Lehrens in der Haupt- und Realschule                                 |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4443780                                                                                          | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GE-EWS-78                                                                                        | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nur im Wintersemester                                                                            | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 / 6,0                                                                                          | Modulverantwortliche/r | Katja Koch                                         |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                               | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Klausur (60 min) oder angeleitete Hausarbeit (4-6 Seiten) als Modulprüfung (PL = 2 CP), im WiSe. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Schulpolitische und schulrechtliche Grundlagen</li><li>• Entwicklungsmöglichkeiten und Bildungschancen unter den Bedingungen sozialer Ungleichheit, Heterogenität und Inklusion</li><li>• Anschlussfähige Bildungsprozesse und die pädagogische Gestaltung von Übergängen in der Sekundarstufe I</li><li>• Kooperation mit Erziehungsberechtigten oder außerschulischen Hilfesystemen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• diskutieren Befunde empirischer Studien zu den sich ändernden Alltagswirklichkeiten von Kindern und Jugendlichen und deren Auswirkungen auf die Gestaltung von Schule und Unterricht.</li><li>• erörtern schulstufen- und schulformspezifische Probleme der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen unter den Bedingungen gegenwärtiger gesellschaftlicher und beruflicher Anforderungen anhand ausgewählter Aspekte.</li><li>• beschreiben grundlegende Konzepte der sozialen Ungleichheit und diskutieren sie mit Bezug auf die Herausforderungen an den Übergängen im Bildungssystem.</li></ul> |                                                                                                  |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Burzan, N. (2011): Soziale Ungleichheit. Eine Einführung in die zentralen Theorien. 4. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.</li><li>• Krüger, H.-H., Rabe-Kleberg, U./ Kramer, R.-T./ Budde, J. (2011): Bildungsungleichheit revisited. Bildung und soziale Ungleichheit vom Kindergarten bis zur Hochschule. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                        |             |              |      |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich                | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Bildungswissenschaften |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                        |             |              |      |
| GE-EWS-78                                     |                        |             |              |      |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                                                      |                   |     |                 |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                                                 |                   |     |                 |         |
| a) Vorlesung/Seminar (WiSe)                                                                         |                   |     |                 |         |
| b) Seminar (WiSe)                                                                                   |                   |     |                 |         |
| b) Empfohlenes Fachsemester: (3)                                                                    |                   |     |                 |         |
| Anwesenheitspflicht                                                                                 |                   |     |                 |         |
|                                                                                                     |                   |     |                 |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                             |                   |     |                 |         |
| M3 HR (PO3) Vorlesung/Seminar: Rahmenbedingungen des Lernens und Lehrens in Schule                  |                   |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                           | Mitwirkende       | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                     | Andrea Vespermann |     | Vorlesung/Übung |         |
| Titel der Veranstaltung                                                                             |                   |     |                 |         |
| M3 HR (PO3) Seminar: Vertiefende Aspekte schulischer Rahmenbedingungen in der Haupt- und Realschule |                   |     |                 |         |
| Dozent/in                                                                                           | Mitwirkende       | SWS | Art LVA         | Sprache |
|                                                                                                     | Andrea Vespermann |     | Seminar         |         |

|             |    |
|-------------|----|
| Praxisphase |    |
| ECTS        | 35 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praxisphase Haupt- und Realschule - (Universität) |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4498190                                           | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | GE-STD2-19                                        | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nur im Wintersemester                             | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                 | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 / 15,0                                          | Modulverantwortliche/r |                                                    |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 120                                               | Selbststudium (h)      | 330                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Portfolio (über die gesamte Praxisphase)          |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Elemente der Unterrichtsplanung und -gestaltung: Sachstrukturanalyse, didaktisch-methodische Analyse, Verlaufsplanung</li><li>• Didaktisch-methodische Reflexion vorliegender Unterrichtsmodelle</li><li>• Rezeption fachwissenschaftlicher Grundlagen unter didaktischen Fragestellungen</li><li>• Lerndiagnose und Leistungsbewertung, Bildungsstandards, Kerncurricula bzw. Richtlinien</li><li>• Einsatz herkömmlicher und Neuer Medien</li><li>• Bewertung von Schulbüchern und Lehr- und Lernmaterialien</li><li>• Entwicklung von Konzepten zur Beobachtung unterrichtlicher Prozesse im Unterricht</li><li>• Umgang mit Diversität und Heterogenität im Unterricht, inklusiver Unterricht</li></ul>                                                                                                                                                                                  |                                                   |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                        |                                                    |
| Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"><li>• können Unterricht bzw. Unterrichts-konzepte fachwissenschaftlich und fachdidaktisch reflektiert vorbereiten,durchführen und auswerten</li><li>• sind in der Lage, sich mit den Rahmenbedingungen eines Fachunterrichts (Richtlinien, Kerncurricula, Kompetenzmodellen usw.) wissenschaftlich auseinanderzusetzen.</li><li>• verfügen über die Fähigkeit zur Begründung schulpraxisbezogener Entscheidungen auf der Basis soliden und strukturierten Wissens über fachliche wie fachdidaktische Theorien und Strukturierungsansätze.</li><li>• können ein Portfolio erstellen.</li><li>• können kompetenz- und problemorientierte Planungen von Unterricht hinsichtlich Kriterien methodischer und didaktischer Strukturierung vornehmen und analytisch-kritisch reflektieren, insbesondere unter Berücksichtigung heterogener und inklusiver Lernvoraussetzungen.</li></ul> |                                                   |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |             |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich     | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Praxisphase |             |              |      |
| Kommentar                                     |             |             |              |      |
| GE-STD2-19                                    |             |             |              |      |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN                                          |             |     |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen                     |             |     |         |         |
|                                                                         |             |     |         |         |
| Anwesenheitspflicht                                                     |             |     |         |         |
|                                                                         |             |     |         |         |
| Titel der Veranstaltung                                                 |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Biologie - (Universität)              |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                         |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                 |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Chemie - (Universität)                |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                         |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                 |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Deutsch - (Universität)               |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                         |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                 |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Englisch - (Universität)              |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                         |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                                 |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Evangelische Religion - (Universität) |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                                         |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                      |             |     |         |         |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Praxisphase Haupt- und Realschule Geschichte - (Universität) |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                              |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                      |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Mathematik - (Universität) |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                              |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                      |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Musik - (Universität)      |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                              |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                      |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Physik - (Universität)     |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                              |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                      |             |     |         |         |
| Praxisphase Haupt- und Realschule Sport - (Universität)      |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                              |             |     | Seminar |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praxisblock Haupt- und Realschule (Schule)                                                                                                                                          |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4498210                                                                                                                                                                             | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | GE-STD2-21                                                                                                                                                                          | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | nur im Wintersemester                                                                                                                                                               | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                   | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 / 20,0                                                                                                                                                                            | Modulverantwortliche/r |                                                    |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 600                                                                                                                                                                                 | Selbststudium (h)      | 600                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teilnahme an den Vor- und Nachbereitungsveranstaltungen, Anwesenheit in der Schule von mind. 80% der Gesamtzeit,Unterrichtsentwürfe, selbstgestalteter Unterricht und Hospitationen |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Hospitationen</li><li>• Praxis/Alltag in der Schule</li><li>• Selbstgestalteter Unterricht</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"><li>• Unterricht selbstständig vorzubereiten.</li><li>• erziehungswissenschaftliche Methoden im Schulalltag anzuwenden.</li><li>• fachliche Leistungen anhand selbst erstellter Bewertungskriterien zu beurteilen.</li><li>• Schülerinnen und Schüler zu fachbezogenen Themen zu beraten und sie im Unterricht zu unterstützen</li><li>• fachliche Probleme bei Schülerinnen und Schülern zu diagnostizieren und diese angemessen zu fördern.</li><li>• Prinzipien der eigenverantwortlichen Schule durch Partizipation an Aktivitäten außerhalb von Unterricht zu skizzieren und durch ihre Anwendung an der Weiterentwicklung von Schule aktiv mitzuwirken.</li></ul> |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |             |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich     | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Praxisphase |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |             |             |              |      |
| GE-STD2-21                                    |             |             |              |      |



|                                                                                                                                                                                                          |                    |            |                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|----------------|----------------|
| <b>ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN</b>                                                                                                                                                                    |                    |            |                |                |
| <b>Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen</b>                                                                                                                                               |                    |            |                |                |
| Vorbereitungsveranstaltungen der Fächer im Wintersemester<br>Nachbereitungsveranstaltungen der Fächer im Sommersemester<br>18 Wochen Praktikum in der Schule in der Regel ab Anfang Februar jeden Jahres |                    |            |                |                |
| <b>Anwesenheitspflicht</b>                                                                                                                                                                               |                    |            |                |                |
|                                                                                                                                                                                                          |                    |            |                |                |
| <b>Titel der Veranstaltung</b>                                                                                                                                                                           |                    |            |                |                |
| Praxisphase GHR 300 (Organisationscontainer)                                                                                                                                                             |                    |            |                |                |
| <b>Dozent/in</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Mitwirkende</b> | <b>SWS</b> | <b>Art LVA</b> | <b>Sprache</b> |
| Claudia Schünemann                                                                                                                                                                                       |                    |            | Einf.Kurs      | deutsch        |

|             |    |
|-------------|----|
| Projektband |    |
| ECTS        | 18 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                        |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Projektmodul 1 Haupt- und Realschule: Projektvorbereitung |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4498260                                                   | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GE-STD2-26                                                | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nur im Wintersemester                                     | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                         | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 / 6,0                                                   | Modulverantwortliche/r | Virginia Penrose                                   |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                        | Selbststudium (h)      | 120                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Portfolio                                                 |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Präsentation                                              |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Grundlagen der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung - Anleitung zur Entwicklung von Projektideen und deren Umsetzung - Grundlagen des Projektmanagements</li><li>Präsentationsmöglichkeiten</li></ul>                                                                                                                                                                           |                                                           |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                        |                                                    |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>auf Grund ihrer Kenntnisse von Ansätzen und Methoden empirischer Unterrichts- und Schulforschung eine eigene unterrichts- bzw. schulbezogene Forschungsfrage entwickeln</li><li>angemessene Methoden zur projektorientierten Umsetzung der Forschungsfrage auswählen.</li><li>ein Projekt entwickeln, den Ablauf planen und das Konzept präsentieren</li></ul> |                                                           |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |             |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich     | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Projektband |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |             |             |              |      |
| GE-STD2-26                                    |             |             |              |      |



**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

- a) LV 1 Projektvorbereitung  
b) LV 2 Methoden/Grundlagen

- (a) Erstfach oder Zweitfach (das Seminar zur Projektvorbereitung wählen die Studierenden frei aus dem Angebot der Fächer)  
(b) Bildungswissenschaften

**Anwesenheitspflicht****Titel der Veranstaltung**

Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Biologie-VG1

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Chemie-VG2

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Deutsch-VG3

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Englisch-VG4

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Ev. Religion-VG5

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Geschichte-VG6

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Mathematik-VG7

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |



| Titel der Veranstaltung                                    |             |     |         |         |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Musik-VG8  |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                            |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                    |             |     |         |         |
| Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Physik-VG9 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                            |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                    |             |     |         |         |
| Pro 1 Projektvorbereitung Haupt- und Realschule Sport-VG10 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                            |             |     | Seminar |         |
| Titel der Veranstaltung                                    |             |     |         |         |
| Pro 1 Methoden/Grundlagen                                  |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                            |             |     | Seminar |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Projektmodul 2 Haupt- und Realschule: Projektdurchführung           |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4498270                                                             | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                               | GE-STD2-27                                                          | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | nur im Sommersemester                                               | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                   | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 / 5,0                                                             | Modulverantwortliche/r | Rüdiger Heinze                                     |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                                                                  | Selbststudium (h)      | 100                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                | SL: Empirische Studie<br>Prüfungsleistung Pro1 muss bestanden sein. |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Anleitung zur Dokumentation und Reflektion schulischer Erfahrungen im Praxisblock</li><li>Begleitung und Reflektion der Umsetzung der Projektkonzepte</li><li>Erste Analyse der Projektergebnisse</li></ul>                                                             |                                                                     |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                        |                                                    |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>ein Projektkonzept in die Untersuchungspraxis umsetzen.</li><li>eine geeignete wissenschaftliche Methode entsprechend der Forschungsfrage anwenden.</li><li>ihre Projekterfahrungen methodisch und theoretisch fundiert reflektieren.</li></ul> |                                                                     |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |             |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich     | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Projektband |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |             |             |              |      |
| GE-STD2-27                                    |             |             |              |      |

↑

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

2 SWS:

a) LV 1: Projektdurchführung

b) LV 2: Ergänzender Workshop Methoden

**Anwesenheitspflicht****Titel der Veranstaltung**

Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Biologie-VG1

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Chemie-VG2

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Deutsch-VG3

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Englisch-VG4

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Ev. Religion-VG5

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Geschichte-VG6

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Mathematik-VG7

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                   |             |     |         |         |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Musik-VG8 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                 | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                           |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                    |             |     |         |         |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Physik-VG9 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                            |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                    |             |     |         |         |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Pro 2 Projektdurchführung Haupt- und Realschule Sport-VG10 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                  | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                            |             |     | Seminar |         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                       | Projektmodul 3 Haupt- und Realschule: Projektauswertung                                         |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4498280                                                                                         | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                 | GE-STD2-28                                                                                      | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                          | nur im Wintersemester                                                                           | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                               | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 / 7,0                                                                                         | Modulverantwortliche/r | Christian Kehrt                                    |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                              | Selbststudium (h)      | 180                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                   | Selbständige Hausarbeit ggf. mit Präsentation<br>Studienleistung aus Pro 2 muss bestanden sein. |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Anleitung/Unterstützung bei der Auswertung des Projekts sowie bei der Erstellung des Projektberichts</li><li>• Präsentation der Projektergebnisse</li><li>• ggf. Entwicklung von Perspektiven für das Thema der Masterarbeit.</li></ul> |                                                                                                 |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                        |                                                    |
| Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"><li>• ein empirisches Projekt auswerten</li><li>• die Ergebnisse aussagekräftig in einem Bericht aufbereiten und präsentieren.</li></ul>                                                                              |                                                                                                 |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |             |             |              |      |
|-----------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich     | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Projektband |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |             |             |              |      |
| GE-STD2-28                                    |             |             |              |      |

↑

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

2 SWS

LV 1: Projektauswertung

**Anwesenheitspflicht****Titel der Veranstaltung**

Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Biologie-VG1

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Chemie-VG2

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Deutsch-VG3

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Englisch-VG4

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Ev. Religion-VG5

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Geschichte-VG6

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

**Titel der Veranstaltung**

Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Mathematik-VG7

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|-----------|-------------|-----|---------|---------|
|           |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                 |             |     |         |         |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Musik-VG8 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                               | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                         |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                  |             |     |         |         |
|----------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Physik-VG9 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                          |             |     | Seminar |         |

| Titel der Veranstaltung                                  |             |     |         |         |
|----------------------------------------------------------|-------------|-----|---------|---------|
| Pro 3 Projektauswertung Haupt- und Realschule Sport-VG10 |             |     |         |         |
| Dozent/in                                                | Mitwirkende | SWS | Art LVA | Sprache |
|                                                          |             |     | Seminar |         |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Profilbereich Master |   |
| ECTS                 | 5 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                        |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vielfalt in der Stadt und Region Braunschweig                                                                     |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4498290                                                                                                           | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | GE-STD2-29                                                                                                        | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | in jedem Semester                                                                                                 | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                 | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 / 5,0                                                                                                           | Modulverantwortliche/r | Ingrid Wiedenroth-Gabler                           |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60                                                                                                                | Selbststudium (h)      | 90                                                 |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Präsentation mit Poster oder Folien (10-15 Minuten) und Service Learning im Umfang von 60 Stunden (6x 10 Stunden) |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| <p>Das Modul Vielfalt in der Stadt und der Region Braunschweig verbindet als Service Learning universitäres Lernen mit gemeinnützigem, zivilgesellschaftlichen Engagement.</p> <p>Im Service Learning ergänzen sich fachspezifische, fächerübergreifende und schlüsselkompetenzorientierte Lehransätze, um fachliche, methodische, soziale und personale Kompetenzen durch besondere Lernerfahrungen im Praxiskontext zu stärken und ziviles Verantwortungsbewusstsein zu unterstützen.</p> <p>Ziele des Service Learning Moduls sind der Dienst an der Gemeinschaft (Service) und die wissenschaftliche Vorbereitung und Reflexion eines ehrenamtlichen Engagements der Studierenden (Learning) in der Stadt Braunschweig und der Region.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- können gesellschaftliche Aufgabenstellungen und Probleme identifizieren, theoretisch und reflektieren</li><li>- können projektorientiert konkrete Lösungen erarbeiten</li><li>- können ihr Wissen auf aktuelle gesellschaftliche Fragen und Probleme anwenden und durch begleitende Reflexion fortlaufend überprüfen</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• neues, erfahrungsbasiertes Wissen generieren</li><li>• können die theoretischen, rechtlichen und organisatorischen Rahmenbedingungen von Ehrenamt und Service Learning erläutern</li><li>• können sich mit Anforderungen von Engagementfeldern anhand der Kooperationspartner*innen der Fakultät in der Stadt und Region Braunschweig auseinandersetzen</li><li>• können fachliche und überfachliche Kenntnisse in einem konkreten Projekt einer Organisation oder Einrichtung anwenden</li><li>• können Erfahrungen mit Selbstwirksamkeit analysieren</li><li>• können die Bedeutung von gesellschaftlichem Engagement beurteilen</li><li>• können ihre eigene Einstellung zur zivilen Verantwortung vertreten</li></ul> |                                                                                                                   |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                        |                                                    |

Backhaus-Maul, H. & Roth, C. (2013). Service Learning an Hochschulen in Deutschland. Ein erster empirischer Beitrag zur Vermessung eines jungen Phänomens. Springer VS: Wiesbaden.

#### Zugeordnet zu folgenden Studiengängen

| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich              | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
|-----------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|------|
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Profilbereich Master |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                      |             |              |      |
| GE-STD2-29                                    |                      |             |              |      |



#### ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

##### Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

- a) Die Studierenden belegen eine Lehrveranstaltung im Umfang von 2 SWS und planen und realisieren Service Learning im Umfang von 60 Stunden (6x 10 Stunden)  
 b) Empfohlenes Fachsemester: Ab dem 1. Fachsemester

##### Anwesenheitspflicht

##### Titel der Veranstaltung

PMA Ringvorlesung: Soziales Engagement in der Stadt Braunschweig und der Region

| Dozent/in | Mitwirkende | SWS | Art LVA   | Sprache |
|-----------|-------------|-----|-----------|---------|
|           | Kai Stilke  |     | Vorlesung | deutsch |

|                |    |
|----------------|----|
| Abschlussmodul |    |
| ECTS           | 20 |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                        |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| Modulname                                                                                                                                                                                                        | Abschlussmodul                                     |                        |                                                    |
| Nummer                                                                                                                                                                                                           | 4498300                                            | Modulversion           |                                                    |
| Kurzbezeichnung                                                                                                                                                                                                  | GE-STD2-30                                         | Sprache                | deutsch                                            |
| Turnus                                                                                                                                                                                                           | nur im Sommersemester                              | Lehreinheit            | Fakultät für Geistes- und Erziehungswissenschaften |
| Moduldauer                                                                                                                                                                                                       | 1                                                  | Einrichtung            |                                                    |
| SWS / ECTS                                                                                                                                                                                                       | 0 / 20,0                                           | Modulverantwortliche/r |                                                    |
| Arbeitsaufwand (h)                                                                                                                                                                                               |                                                    |                        |                                                    |
| Präsenzstudium (h)                                                                                                                                                                                               | 0                                                  | Selbststudium (h)      | 600                                                |
| Zwingende Voraussetzungen                                                                                                                                                                                        |                                                    |                        |                                                    |
| Empfohlene Voraussetzungen                                                                                                                                                                                       |                                                    |                        |                                                    |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsform                                                                                                                                                                    | Masterarbeit und Kolloquium (gemäß MaVo Lehr 2015) |                        |                                                    |
| Zu erbringende Studienleistung                                                                                                                                                                                   |                                                    |                        |                                                    |
| Zusammensetzung der Modulnote                                                                                                                                                                                    |                                                    |                        |                                                    |
| Inhalte                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                        |                                                    |
| Qualifikationsziel                                                                                                                                                                                               |                                                    |                        |                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Fähigkeit zur Erstellung einer größeren schriftlichen Arbeit</li><li>• Fähigkeit zur Präsentation/Diskussion eines differenzierten wissenschaftlichen Beitrags</li></ul> |                                                    |                        |                                                    |
| Literatur                                                                                                                                                                                                        |                                                    |                        |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                        |                                                    |

| Zugeordnet zu folgenden Studiengängen         |                |             |              |      |
|-----------------------------------------------|----------------|-------------|--------------|------|
| Studiengang/Studiengangsversion               | Bereich        | Pflichtform | Sem. Auswahl | ECTS |
| Master Lehramt an Haupt- und Realschulen PO 3 | Abschlussmodul |             |              |      |
| <b>Kommentar</b>                              |                |             |              |      |
| GE-STD2-30                                    |                |             |              |      |

↑

**ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN****Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen**

18 CP für die Masterarbeit, 2 CP für das Kolloquium,

- bei Prüfung im Fach Englisch wird der Englischteil in englischer Sprache geprüft,
- Studierende im Lehramt an Gymnasien, die mit der Vertiefung bilingualer Sachfachunterricht absolvieren möchten, müssen ihre Masterarbeit zu einem Thema des bilingualen Sachfachunterrichts erstellen.

**Anwesenheitspflicht****Titel der Veranstaltung**

Aktuelle Fragen der Germanistischen Linguistik

| Dozent/in   | Mitwirkende   | SWS | Art LVA  | Sprache |
|-------------|---------------|-----|----------|---------|
| Martin Neef | Andrea Fricke | 2   | OSeminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Oberseminar

| Dozent/in        | Mitwirkende   | SWS | Art LVA  | Sprache |
|------------------|---------------|-----|----------|---------|
| Andrea Schindler | Andrea Fricke | 2   | OSeminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Masterkolloquium

| Dozent/in   | Mitwirkende   | SWS | Art LVA | Sprache |
|-------------|---------------|-----|---------|---------|
| Jan Standke | Sabine Klages | 2   | Kolloq  | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Oberseminar: Fragen der Sprach- und Literaturdidaktik

| Dozent/in   | Mitwirkende   | SWS | Art LVA  | Sprache |
|-------------|---------------|-----|----------|---------|
| Jan Standke | Sabine Klages | 2   | OSeminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Master- und Doktorandenkolloquium

| Dozent/in | Mitwirkende     | SWS | Art LVA  | Sprache |
|-----------|-----------------|-----|----------|---------|
|           | Silvia Hagspiel | 2   | OSeminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Begleitseminar zur Bachelor-/Masterarbeit

| Dozent/in                                       | Mitwirkende | SWS | Art LVA  | Sprache |
|-------------------------------------------------|-------------|-----|----------|---------|
| Oliver Bodensiek<br>Anne Geese<br>Rainer Müller |             |     | OSeminar | deutsch |

**Titel der Veranstaltung**

Betreuung von BA-, MA-Arbeiten

| Dozent/in  | Mitwirkende | SWS | Art LVA  | Sprache |
|------------|-------------|-----|----------|---------|
| Anne Geese |             |     | wiss.Arb | deutsch |

| Titel der Veranstaltung        |             |     |          |         |
|--------------------------------|-------------|-----|----------|---------|
| Betreuung von BA-, MA-Arbeiten |             |     |          |         |
| Dozent/in                      | Mitwirkende | SWS | Art LVA  | Sprache |
| Rainer Müller                  |             |     | wiss.Arb | deutsch |

| Titel der Veranstaltung                                                      |             |     |          |         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------|---------|
| Forschungsergebnisse aus der Physikdidaktik (Vorstellung von Masterarbeiten) |             |     |          |         |
| Dozent/in                                                                    | Mitwirkende | SWS | Art LVA  | Sprache |
| Oliver Bodensiek<br>Anne Geese<br>Rainer Müller                              |             |     | OSeminar | deutsch |