



Beschreibung des Studiengangs

Umweltnaturwissenschaften (Master)

PO 3

Datum: 25.06.2026

Inhaltsverzeichnis

Master Umweltnaturwissenschaften

Vertiefungsfach Angewandte Hydrologie und Gewässermanagement

| | |
|---|----|
| Hydrologie und Wasserwirtschaft..... | 4 |
| Hydrologie und Wasserwirtschaft..... | 6 |
| Hydrogeologie und Grundwasserbewirtschaftung..... | 8 |
| Flussgebietsmanagement..... | 10 |
| Gewässerschutz-Messtechnik und Datenanalyse..... | 12 |
| Gewässerschutz - Modellierung..... | 14 |
| Ecohydrological Modelling of Catchments..... | 16 |
| Naturnaher Wasserbau..... | 18 |
| Naturnaher Wasserbau..... | 20 |

Vertiefungsfach Atmosphäre und Grenzschichtprozesse

| | |
|---|----|
| Prozesse in der atmosphärischen Grenzschicht..... | 22 |
| Klimawandel..... | 24 |
| Luftqualität und Luftreinhaltung..... | 26 |
| Mikrometeorologie..... | 28 |
| Stadtklimatologie..... | 30 |

Vertiefungsfach Biodiversität

| | |
|--|----|
| Grundlagen der Biodiversität..... | 32 |
| Biodiversität von Agrarlandschaften..... | 34 |
| Bioindikation und Biodiversitätswandel in aquatischen Ökosystemen..... | 36 |
| Landschaftsepidemiologie..... | 38 |
| Ökologische Modellierung..... | 40 |

Vertiefungsfach Boden- und Landnutzung

| | |
|--|----|
| Erweiterte Bodenkunde..... | 42 |
| Anthropogenic Soils..... | 49 |
| Boden als Ökosystem..... | 51 |
| Bodennutzung..... | 54 |
| Praxisorientierte Seminare in den Bodenwissenschaften..... | 57 |

Vertiefungsfach Modelling Flow and Transport in the Critical Zone

| | |
|---|----|
| Transportprozesse in der Umwelt: Grundlagen und Modellierung..... | 59 |
| Inverse Modellierung und Modellkalibrierung..... | 61 |
| Plant Hydraulics..... | 63 |
| Monitoring des Bodenwasserhaushalts..... | 64 |
| Urban Ecohydrology | 66 |

Vertiefungsfach Umwelt(geo-)chemie und Ökotoxikologie

| | |
|---|----|
| Schadstoffe in der Umwelt..... | 68 |
| Ökologische Chemie..... | 70 |
| Ökotoxikologie..... | 72 |
| Umweltgeochemie - Biogeochemische Kreisläufe: Einführung und Dateninterpretation..... | 74 |
| Geochemische Modellierung und Fallstudien..... | 75 |

Ergänzungsbereich

| | |
|---|----|
| Abfall- und Ressourcenwirtschaft..... | 77 |
| Abwasser- und Klärschlammbehandlung..... | 79 |
| Angewandte Limnologie und Modellierung von Seen und Talsperren..... | 81 |
| Anorganische Umweltanalytik..... | 83 |
| Deponietechnik und Altlastensanierung..... | 85 |
| Ecohydrological Project | 87 |
| Fernerkundung..... | 88 |
| Geländeübung Biodiversität..... | 90 |
| Geoinformatik..... | 92 |
| Grundlagen des Umwelt- und Ressourcenschutzes..... | 94 |
| Hydrogeophysik..... | 96 |

| | |
|---|-----|
| Image Processing and Interpretation..... | 98 |
| Ingenieurvermessung..... | 100 |
| Internationale Abwasser- und Abfallwirtschaft..... | 102 |
| Isotopenanwendungen im System Boden-Pflanze-Atmosphäre..... | 104 |
| Laborpraktikum und Bemessung von Anlagen..... | 106 |
| Multivariate statistische Verfahren..... | 108 |
| Mechanische und thermische Abfallbehandlung und Luftreinhaltung..... | 110 |
| Nachhaltige Chemie..... | 112 |
| Naturschutzbiologie..... | 114 |
| Organische Umweltanalytik..... | 116 |
| Photogrammetrie..... | 118 |
| Trinkwasseraufbereitung, Wasserchemie und Siedlungsentwässerung..... | 120 |
| Umweltgeochemie - Biogeochemische Kreisläufe: Anwendungen und Projektplanung..... | 122 |
| Überfachliche Qualifizierung | |
| Allgemeine Qualifikationen..... | 123 |
| Rahmenveranstaltungen | |
| Seminar-Modul..... | 125 |
| Masterarbeit | |
| Masterarbeit..... | 127 |

Vertiefungsfach Angewandte Hydrologie und Gewässermanagement

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Hydrologie und Wasserwirtschaft | | |
| Nummer | 3321200000 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Hydrologie und Flussgebietsmanagement |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai Schröter |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (ca. 60 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | <p>[Hydrologie und Wasserwirtschaft (VÜ)] Behandlung hydrologischer Prozesse und Prozessmodelle zu Niederschlag, Verdunstung, Schnee, Bodenfeuchte, Abflussbildung, Abflusskonzentration und Wellenablauf, Integration der Prozesse in Einzugsgebietsmodellen für Ereignis und Langzeitsimulationen; Modellkonzepte und Grundlagen der Kalibrierung und Validierung; Simulation wasserwirtschaftlicher Anlagen und Ermittlungen von Bemessungsgrundlagen. Modellanwendungen am PC zur Einzugsgebietsmodellierung für Hochwasserschutzplanungen und Wasserhaushaltsuntersuchungen; Bewertung der Ergebnisse</p> | | |
| Qualifikationsziel | <p>Die Studierenden können die zeitliche und räumliche Dynamik von Oberflächengewässern quantifizieren und auf unterschiedlichen Skalen modellieren. Sie können hydrologische Teilprozesse erläutern und deren Zusammenwirken in komplexen hydrologischen Modellkonzepten für Niederschlags-Abfluss- und Wasserhaushaltssimulationen abbilden. Sie können Simulationsrechnungen für Niederschlags-Abflussprozesse und Wasserhaushaltsanalysen durchführen und deren Ergebnisse kritisch beurteilen. Die Studierenden können Verfahren zur Bewertung von wasserwirtschaftlichen Projekten erläutern und Bemessungswerte für die Planung wasserwirtschaftlicher Infrastrukturen ableiten.</p> | | |
| Literatur | <ul style="list-style-type: none"> - Baumgartner, A., Liebscher, H.-J., & Benecke, P. (2011, February 25). Allgemeine Hydrologie. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung. https://www.schweizerbart.de/publications/detail/isbn/9783443300029 - Dyck, S., & Peschke, G. (1995). Grundlagen der Hydrologie (3., stark bearb. Aufl.). Verlag für Bauwesen. - Maniak, U. (2016). Hydrologie und Wasserwirtschaft: Eine Einführung für Ingenieure (7., neu bearbeitete Auflage). Springer Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-49087-7 - Fohrer, N. (Hrsg.), Bormann, H., Miegel, K., Casper, M., Bronstert, A., Schumann, A., Weiler, M. (2016): Hydrologie. utb.basics, Haupt Verlag, Bern. - Patt, H., & Jüpner, R. (Eds.). (2020). Hochwasser-Handbuch: Auswirkungen und Schutz. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-26743-8 - Shaw, E. M., Beven, K. J., Chappell, N. A., & Lamb, R. (2011). Hydrology in Practice, Fourth Edition. Spon Press. http://www.crcpress.com/product/isbn/9780415370417 | | |



| | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Hydrologie und Wasserwirtschaft | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| Modulname | Hydrologie und Wasserwirtschaft | | |
| Nummer | 4310260 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Hydrologie und Flussgebietsmanagement |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai Schröter |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur+ (120 Min.) oder mdl. Prüfung (ca. 60 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| [Hydrologie und Wasserwirtschaft (VÜ)] Behandlung hydrologischer Prozesse und Prozessmodelle zu Niederschlag, Verdunstung, Schnee, Bodenfeuchte, Abflussbildung, Abflusskonzentration und Wellenablauf, Integration der Prozesse in Einzugsgebietsmodellen für Ereignis und Langzeitsimulationen; Modellkonzepte und Grundlagen der Kalibrierung und Validierung; Simulation wasserwirtschaftlicher Anlagen und Ermittlungen von Bemessungsgrundlagen. Modellanwendungen am PC zur Einzugsgebietsmodellierung für Hochwasserschutzplanungen und Wasserhaushaltsuntersuchungen; Bewertung der Ergebnisse | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erlangen Kenntnis über die Prozesse Abflussbildung, Abflusskonzentration und Wellenablauf der Hydrologie sowie deren Umsetzung in Simulationsmodelle. Sie werden befähigt, ein mesoskaliges Niederschlag-Abflussmodell, in dem alle Prozesse integriert sind, auf ein Einzugsgebiet anzuwenden, Ergebnisse zu bewerten und Hochwasserschutzplanungen durchzuführen. Sie erwerben die Grundlagen, eine ökonomische Bewertung von Hochwasserschutzmaßnahmen bezüglich Nutzen und Kosten durchzuführen. | | | |
| Literatur | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Baumgartner, A., Liebscher, H.-J., & Benecke, P. (2011, February 25). Allgemeine Hydrologie. Schweizerbart'sche Verlagsbuchhandlung. https://www.schweizerbart.de/publications/detail/isbn/9783443300029 - Dyck, S., & Peschke, G. (1995). Grundlagen der Hydrologie (3., stark bearb. Aufl.). Verlag für Bauwesen. - Maniak, U. (2016). Hydrologie und Wasserwirtschaft: Eine Einführung für Ingenieure (7., neu bearbeitete Auflage). Springer Vieweg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-49087-7 - Fohrer, N. (Hrsg.), Bormann, H., Miegel, K., Casper, M., Bronstert, A., Schumann, A., Weiler, M. (2016): Hydrologie. utb.basics, Haupt Verlag, Bern. - Patt, H., & Jüpner, R. (Eds.). (2020). Hochwasser-Handbuch: Auswirkungen und Schutz. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-26743-8 - Shaw, E. M., Beven, K. J., Chappell, N. A., & Lamb, R. (2011). Hydrology in Practice, Fourth Edition. Spon Press. http://www.crcpress.com/product/isbn/9780415370417 | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Hydrologie und Wasserwirtschaft | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Hydrogeologie und Grundwasserbewirtschaftung | | |
| Nummer | 4310270 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Hydrologie und Flussgebietsmanagement |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Matthias Schöninger |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 60 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | <p>[Hydrogeologie und Grundwasserbewirtschaftung (VÜ)] Allgemeine Grundlagen zur Hydrogeologie und Grundwasserbewirtschaftung, Kenntnisse zu Aufgaben der Hydrogeologie und Grundwasserbewirtschaftung für die nachhaltige Ressourcennutzung, Bewirtschaftungsziele nach §47 des WHG. Vorgestellt werden: numerische Grundwasserprogramme zur Berechnung von regionalen Grundwasserbewegungen, Transportprozessen mit einfachen Reaktionskinetiken, Modellgestützte Bewertung von mengenmäßigen und chemischen Grundwasserzuständen.</p> | | |
| Qualifikationsziel | <p>Die Studierenden erlangen Kenntnis über den Aufbau von regionalen Grundwasserkörpern, den Strömungs- und Transportprozesse im Untergrund sowie dem Grundwasserhaushalt. Sie eignen sich die Nutzung von Rechnern zur Simulation von Grundwasserbewegungen und Transportprozessen an und sind in der Lage, sich einen Überblick zur Bewertung wasserwirtschaftlicher Projekte nach Nutzen-Kosten-Kriterien und anderen Kriterien zu verschaffen. Außerdem lernen sie komplexe hydrogeologische Prozesse und die Modelltechnik zur Nachbildung dieser Prozesse kennen.</p> | | |
| Literatur | <p>Hill, M.C. & Tiedeman, C.T. (2006): Effective Groundwater Model Calibration. With Analysis of Data, Sensitivities, Predictions, and Uncertainty.- Wiley- Interscience</p> <p>Rausch, R., Schäfer, W. & Wagner, C. (2002): Einführung in die Transportmodellierung im Grundwasser.- Gebr. Borntraeger</p> <p>Mattheß, G. & Ubell, K. (2003): Allgemeine Hydrogeologie Grundwasserhaushalt.- Gebr. Borntraeger Skriptum und Simulationsprogramme</p> | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Für dieses Modul werden GIS-Kenntnisse vorausgesetzt. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Hydrogeologie und Grundwasserbewirtschaftung | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| Modulname | Flussgebietsmanagement | | |
| Nummer | 4320090 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Hydrologie und Flussgebietsmanagement |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai Schröter |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Hydrologie und Wasserwirtschaft" vorausgesetzt. | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (ca. 60 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Anerkennung zweier Hausarbeiten | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Flussgebietsmanagement (VÜ)] Flussgebietsmanagement (FGM) zur Umsetzung der EU-Wasserrahmenrichtlinie und der EU-Hochwasserschutzrichtlinie; Internationales FGM; Modellanwendungen zur Speicherbewirtschaftung; Hochwasserrisikomanagement.</p> <p>[GIS - Anwendungen im Flussgebietsmanagement (VÜ)] Geografische Informationen für die hydrologische und hydraulische Modellierung; digitale Karten, Vektor- und Rasterdaten; Verschneidungstechniken; Georeferenzierung; Makrosprachen und Programmierung.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Flussgebietsmanagement nach Vorgaben der EU-Richtlinien zu betreiben. Die Studierenden werden mit computerbasierten Modellanwendungen zum Flussgebietsmanagement mit Fokus auf Speicherbewirtschaftung vertraut gemacht. Sie werden in die Lage versetzt, geographische Daten in Raster- und in Vektorform zu verarbeiten und zu analysieren. Sie können raumbezogene Fragestellungen lösen und die Ergebnisse in thematischen Karten darstellen. | | | |
| Literatur | | | |
| Skripten und Simulationsprogramme | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Flussgebietsmanagement | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| GIS - Anwendungen im Flussgebietsmanagement | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| Modulname | Gewässerschutz-Messtechnik und Datenanalyse | | |
| Nummer | 4310970 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Hydrologie und Flussgebietsmanagement |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai Schröter |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Hausarbeit | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Messtechnik für Wassermenge und Gewässergüte (P)] Messtechnik für meteorologische und hydrologische Daten und deren Aufbereitung (Oberflächen- und Grundwasser); Bestimmung von Gewässergüte-Parametern (chemisch-physikalische Größen, biologische Indikatoren); Probenahme am Gewässer (Fluss, See) und Analyse im Labor; On-line-Messnetze; Auswertung der Messdaten.</p> <p>[Datenauswertung für hydrologisch-hydraulische Simulationen (V)] Prüfung, Aufbereitung und Auswertung von Daten als Grundlage für anwendungsspezifische Fragestellungen und zur Erstellung von Eingangsdaten und Parametern für Simulationsmodelle. In der LV werden die modellrelevanten Prozesse Niederschlag, Verdunstung, Bodenwasserbewegung und Abflussbildung behandelt. Die Lehrinhalte umfassen universell anwendbare Methoden wie z.B. Zeitreihenanalyse (Homogenität, Konsistenz), Regionalisierung und Extremwertanalyse sowie prozessspezifische Methoden wie z.B. Messfehlerkorrektur und Verwendung alternativer Datensätze im Bereich Niederschlag.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erwerben vielfältige und fächerübergreifende Kenntnisse in der Datenanalyse und Programmierung von eigenen Analyse-Algorithmen. Es wird ein Verständnis über Datenstrukturen, -größenordnungen, und -plausibilitäten vermittelt. Die erworbenen Kenntnisse können auf unbekannte Disziplinen und andere Software übertragen werden. | | | |
| Literatur | | | |
| Skripten und Simulationsprogramme | | | |
| Hinweise | | | |
| Teilnahmebeschränkung: Es stehen maximal 12 Plätze zur Verfügung. | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| maximal 12 Teilnehmer | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Messtechnik für Wassermenge und Gewässergüte | 2,0 | Praktikum | deutsch |
| Datenauswertung für hydrologisch-hydraulische Simulationen | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| Modulname | Gewässerschutz - Modellierung | | |
| Nummer | 4310730 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Hydrologie und Flussgebietsmanagement |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai Schröter |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Es werden Grundkenntnisse der Gewässergüte vorausgesetzt. | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 Min.) oder mdl. Prüfung (ca. 60 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Hausarbeit | | |
| Inhalte | | | |
| [Modellierung der Gewässergüte (VÜ)] | | | |
| Gewässergüteparameter und deren Prozesse; Analysemethoden der Messdaten; Differenzialgleichungen zur Simulation eines einfachen vollständigen und unvollständigen Systems; analytische und numerische Methoden; Wärmehaushalt; Transport- und Umwandlungsprozesse von Schadstoffen (z.B. Sedimente, Stickstoff, Phosphor) in Gewässern, Lösung von Modellgleichungen | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erwerben eine fundierte Kenntnis der Interaktion von Wassermenge und Wasserqualität in fließenden und stehenden Gewässern in Einzugsgebieten. Sie werden qualifiziert, die Verunreinigung naturwissenschaftlich-technisch zu quantifizieren und mittels Modellalgorithmen zu beschreiben. Mithilfe von Modellanwendungen erlernen sie Lösungen zur Verbesserung der Gewässergüte. | | | |
| Literatur | | | |
| Steven C. Chapra, Surface Water-Quality Modeling, Waveland Press 2008 James L. Martin & Steven C. McCutcheon, Hydrodynamics and Transport for Water Quality Modeling, CRC Press, 1998 | | | |



| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Es werden Grundkenntnisse der Gewässergüte vorausgesetzt. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |

| | | | |
|-------------------------------|-----|-----------------|---------|
| Modellierung der Gewässergüte | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
|-------------------------------|-----|-----------------|---------|

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Ecohydrological Modelling of Catchments | | |
| Nummer | 4398800 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Hydrologie und Flussgebietsmanagement |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Kai Schröter |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (ca. 30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| Komponenten eines ökohydrologischen Modellsystems - Modellierung des Wasserhaushalts (Niederschlag, Evapotranspiration, Bodenwasser, Abflussbildung, Wellenablauf) - Modellierung des Pflanzenwachstums - Modellierung von Transport- und Umwandlungsprozessen von Stoffen (u.a. Sediment, Stickstoff, Phosphor) in der Landschaft und im Gewässer - Anwendung eines ökohydrologischen Modells am PC auf ein mesoskaliges Einzugsgebiet - Einfluss verschiedener Landnutzungs- und Bewirtschaftungsformen auf den Landschaftswasser- und Nährstoffhaushalt - Modellierung und Bewertung von Managementmaßnahmen zur Reduktion von Stoffausträgen aus der Landschaft (technisch und naturbasiert) - Lösung von Modellgleichungen | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierende erlangen fundierte Kenntnisse zu den in der Landschaft und im Gewässer stattfindenden Transport- und Umwandlungsprozessen von Stoffen in einem Einzugsgebiet sowie ihrer mathematischen Beschreibung in einem ökohydrologischen Modellsystem. Sie werden befähigt, ein ökohydrologisches Modell für ein mesoskaliges Einzugsgebiet aufzubauen, die Modellausgaben aufzubereiten und zu analysieren und die Simulationsergebnisse zu bewerten. Sie erwerben Grundlagen in der Modellierung und Bewertung von Managementmaßnahmen zur Reduktion von Stoffausträgen innerhalb und aus dem Einzugsgebiet heraus. | | | |
| Literatur | | | |
| Harper, D.M., Zalewski, M., Pacini, N., 2008. Ecohydrology: Processes, Models and Case Studies: an Approach to the Sustainable Management of Water Resources. CABL Haygarth, P.M., Jarvis, S.C., 2002. Agriculture, hydrology and water quality. Pers, C. 2007. HBV-NP Model Manual | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Ecohydrological Modelling of Catchments | 4,0 | Vorlesung/Übung | englisch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Naturnaher Wasserbau | | |
| Nummer | 4320020 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Wasserbau und Gewässermorphologie |
| SWS / ECTS | 6 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Jochen Aberle |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 66 | Selbststudium (h) | 114 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 Min.) und Referat und mdl. Prüfung (ca. 30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Naturnaher Wasserbau (Master) (VÜ)] Europäische Wasserrahmenrichtlinie, Morphologie von Fließgewässern, Hydraulik naturnaher Fließgewässer, Widerstandsverhalten ebener Gewässersohlen und morphologischer Makrostrukturen, Rauheiten und Widerstandsbeiwerte, Feststofftransport, morphologische Entwicklung von Fließgewässern, Gewässerunterhaltungs- und entwicklungsmaßnahmen</p> <p>[Gerinnehydraulik - naturnah (Master) (Ü)] In praxisnahen Übungen wird der Einfluss von hydraulischen, morphologischen und morphodynamischen Faktoren auf das Abflussverhalten eines Fließgewässers vermittelt.</p> <p>[Widerstandsverhalten von Bewuchs (Master) (V)] Vermittlung von Ansätzen zur Beschreibung von Vegetationseigenschaften und der Charakterisierung des Widerstandsverhaltens von Bewuchs, Wahlpflichtfach als vertiefende Ergänzung zur Pflichtlehrveranstaltung "Naturnaher Wasserbau"</p> <p>[Fließgewässerökologie (Master) (V)] Einführung in die Fließgewässerökologie und Bestimmungsmethoden der Gewässergüte und -strukturgüte</p> <p>[Dynamik des kohäsiven Sediments (V)] Einführung in die physikalischen Prozesse kohäsiver Sedimente in natürlichen Gewässern</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erlernen die Grundlagen zur Behandlung wesentlicher Aspekte des naturnahen Wasserbaus. Dieses betrifft insbesondere die Hydraulik und den Feststofftransport von Fließgewässern sowie ihre Wechselwirkung unter Berücksichtigung weiterer Einflüsse, wie z.B. Vegetation. Mit diesen Instrumentarien sind die Studierenden in der Lage, Ziele naturnaher Umgestaltungsmaßnahmen zu definieren, entsprechende Maßnahmen zu entwickeln und den Erfolg geplanter und bereits bestehender Umgestaltungsmaßnahmen zu bewerten. Die praxisnahe Ausbildung wird durch Übungen im Gelände unterstrichen. Neben wasserbaulichen werden auch ökologische Inhalte vermittelt, um die Studierenden auf die im Berufsleben geforderte interdisziplinäre Zusammenarbeit im Bereich des naturnahen Wasserbaus vorzubereiten. | | | |
| Literatur | | | |

Literaturhinweise, Fachbücher, und Vorlesungsumdrucke



ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltungen:
[Naturnaher Wasserbau] (3 LP), [Gerinnehydraulik - naturnah] (2 LP)

Von den Wahlpflichtveranstaltungen:
[Widerstandsverhalten von Bewuchs] (1 LP),
[Gewässerökologie] (1 LP)
[Dynamik des kohäsiven Sediments] (1LP) ist eine zu wählen

Anwesenheitspflicht

| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
|---|------------|-----------------|----------------|
| Naturnaher Wasserbau (Master) | 3,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Gerinnehydraulik - naturnah (Master) | 2,0 | Übung | deutsch |
| Widerstandsverhalten von Bewuchs (Master) | 1,0 | Vorlesung | deutsch |
| Fließgewässerökologie (Master) | 1,0 | Vorlesung | deutsch |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| Modulname | Naturnaher Wasserbau | | |
| Nummer | 4320020 | Modulversion | V2 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Wasserbau und Gewässermorphologie |
| SWS / ECTS | 6 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Jochen Aberle |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 66 | Selbststudium (h) | 114 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur+ (90 Min.) und mdl. Prüfung (ca. 30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Referat | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Naturnaher Wasserbau (Master) (VÜ)] Europäische Wasserrahmenrichtlinie, Morphologie von Fließgewässern, Hydraulik naturnaher Fließgewässer, Widerstandsverhalten ebener Gewässersohlen und morphologischer Makrostrukturen, Rauheiten und Widerstandsbeiwerte, Feststofftransport, morphologische Entwicklung von Fließgewässern, Gewässerunterhaltungs- und -entwicklungsmaßnahmen</p> <p>[Gerinnehydraulik - naturnah (Master) (Ü)] In praxisnahen Übungen wird der Einfluss von hydraulischen, morphologischen und morphodynamischen Faktoren auf das Abflussverhalten eines Fließgewässers vermittelt.</p> <p>[Widerstandsverhalten von Bewuchs (Master) (V)] Vermittlung von Ansätzen zur Beschreibung von Vegetationseigenschaften und der Charakterisierung des Widerstandsverhaltens von Bewuchs, Wahlpflichtfach als vertiefende Ergänzung zur Pflichtlehrveranstaltung "Naturnaher Wasserbau"</p> <p>[Fließgewässerökologie (Master) (V)] Einführung in die Fließgewässerökologie und Bestimmungsmethoden der Gewässergüte und -strukturgüte</p> <p>[Dynamik des kohäsiven Sediments (V)] Einführung in die physikalischen Prozesse kohäsiver Sedimente in natürlichen Gewässern</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erlernen die Grundlagen zur Behandlung wesentlicher Aspekte des naturnahen Wasserbaus. Dieses betrifft insbesondere die Hydraulik und den Feststofftransport von Fließgewässern sowie ihre Wechselwirkung unter Berücksichtigung weiterer Einflüsse, wie z.B. Vegetation. Mit diesen Instrumentarien sind die Studierenden in der Lage, Ziele naturnaher Umgestaltungsmaßnahmen zu definieren, entsprechende Maßnahmen zu entwickeln und den Erfolg geplanter und bereits bestehender Umgestaltungsmaßnahmen zu bewerten. Die praxisnahe Ausbildung wird durch Übungen im Gelände unterstrichen. Neben wasserbaulichen werden auch ökologische Inhalte vermittelt, um die Studierenden auf die im Berufsleben geforderte interdisziplinäre Zusammenarbeit im Bereich des naturnahen Wasserbaus vorzubereiten. | | | |
| Literatur | | | |

Literaturhinweise, Fachbücher, und Vorlesungsumdrucke



ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

Pflichtveranstaltungen:
[Naturnaher Wasserbau] (3 LP), [Gerinnehydraulik - naturnah] (2 LP)

Von den Wahlpflichtveranstaltungen:
[Widerstandsverhalten von Bewuchs] (1 LP),
[Gewässerökologie] (1 LP)
[Dynamik des kohäsiven Sediments] (1LP) ist eine zu wählen

Anwesenheitspflicht

| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
|---|------------|-----------------|----------------|
| Naturnaher Wasserbau (Master) | 3,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Gerinnehydraulik - naturnah (Master) | 2,0 | Übung | deutsch |
| Widerstandsverhalten von Bewuchs (Master) | 1,0 | Vorlesung | deutsch |
| Fließgewässerökologie (Master) | 1,0 | Vorlesung | deutsch |

Vertiefungsfach Atmosphäre und Grenzschichtprozesse

| Modulname | Prozesse in der atmosphärischen Grenzschicht | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| Nummer | 1112040 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Klimatologie und Umweltmeteorologie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Stephan Weber |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | <p>[Grenzschichtprozesse und Grenzschichtklimata (V)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementare Grenzschichtprozesse - Austauschprozesse in der bodennahen Grenzschicht - Grundlegende klimatologische Messtechnik - Quantifizierung von Grenzschichtprozessen <p>[Quantifizierung von Prozessen in der atmosphärischen Grenzschicht (S)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Oberfläche als Energieumsatzfläche - Austauschprozesse in der atm. Grenzschicht - Strahlungs- und Wärmebilanzen unterschiedlicher Oberflächen - Betrachtung unterschiedlicher Stoffflüsse - Klimatologische Messtechnik | | |
| Qualifikationsziel | <p>Die Studierenden erlangen ein grundlegendes Verständnis elementarer Grenzschicht- und Austauschprozessen in der bodennahen Luftschicht. Sie werden befähigt, die Charakteristika verschiedener Grenzschichtklimata zu interpretieren und deren Genese zu verstehen. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird die Quantifizierung von Grenzschichtprozessen mit Hilfe von Parametrisierungsmodellen erlernt.</p> | | |
| Literatur | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Die Grenzschicht-Exkursion ist optional im Seminar enthalten. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Grenzschichtprozesse und Grenzschichtklimate | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| Geiger, R., 1961. Das Klima der bodennahen Luftschicht. Vieweg & Sohn, Braunschweig, 646 pp. Oke, T.R., 1987. Boundary layer climates. Methuen, London, 435 pp. Arya, P.S., 2001. Introduction to micrometeorology. International Geophysics Series, 42. Academic Press Inc., San Diego, 415 pp. | | | |
| Quantifizierung von Prozessen in der atmosphärischen Grenzschicht | 2,0 | Seminar | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| Geiger, R., 1961. Das Klima der bodennahen Luftschicht. Vieweg & Sohn, Braunschweig, 646 pp. Oke, T.R., 1987. Boundary layer climates. Methuen, London, 435 pp. Arya, P.S., 2001. Introduction to micrometeorology. International Geophysics Series, 42. Academic Press Inc., San Diego, 415 pp. | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Klimawandel | | |
| Nummer | 1112060 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Klimatologie und Umweltmeteorologie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Stephan Weber |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Klimasystem und Klimavariabilität (V)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Klimasystem - Paläoklima - Methoden der Datengewinnung aus Klimaarchiven - Natürliche Klimavariabilität <p>[Klimawandel: Physikalische Grundlagen, Folgen, Perspektiven (S)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Physikalische Grundlagen des Klimawandels - Auswirkungen des Klimawandels - Klimafolgenmanagement - Adaptions- und Mitigationsstrategien - Spezielle Aspekte des regionalen Klimawandels - Spezielle Fragestellungen des Klimawandels (z.B. Geopolitische Auswirkungen) | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erlangen ein grundlegendes Verständnis elementarer Prozesse im Klimasystem und werden befähigt, dieses auf Fragestellungen von Klimavariabilität und Paläoklima sowie zur Bewertung von Änderungen im Klimasystem anzuwenden. Es wird erlernt, aktuelle Forschungsfragen und -ergebnisse zur Klimawandelforschung in den Gesamtzusammenhang der Klimaentwicklung einzuordnen, um die Auswirkungen von Prozessen der Mitigations- und Adaptionsforschung einschätzen zu können. | | | |
| Literatur | | | |
| | | | |
| Hinweise | | | |
| Teilnahmebeschränkung: Es stehen maximal 50 Plätze zur Verfügung. | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|---|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Klimasystem und Klimavariabilität | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Klimawandel: Physikalische Grundlagen, Folgen, Perspektiven | 2,0 | Seminar | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| <p>Houghton, J., 2009. Global Warming - the complete briefing. Cambridge University Press, Cambridge, 438 pp. Latif, M., 2009. Klimawandel und Klimadynamik. UTB 3178. Eugen Ulmer, Stuttgart, 219 pp. Rahmstorf, S.; Schellnhuber, H.J., 2006. Der Klimawandel - Diagnose, Prognose, Therapie. Beck, München, 144 pp. Endlicher, W. und Gerstengarbe, F.-W. (Hrsg.) Der Klimawandel - Einblicke, Rückblicke und Ausblicke. Potsdam Institut für Klimafolgenforschung e.V. (http://edoc.hu-berlin.de) Hupfer, P.; Kuttler, W. (Hrsg.) (2006) Witterung und Klima. 12. Aufl., Teubner, Wiesbaden, 554 S. Kuttler, W. (2009) Klimatologie. Schöningh, Paderborn, 260 S. IPCC. (2007). Climate Change 2007 - The Physical Science Basis, Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the IPCC. New York: Cambridge University Press (www.ipcc.ch)</p> | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Luftqualität und Luftreinhaltung | | |
| Nummer | 1112340 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Klimatologie und Umweltmeteorologie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Stephan Weber |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (max. 120 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Portfolio | | |
| Inhalte | | | |
| [Luftqualität in der bodennahen Grenzschicht (S)] - Grundlagen der atmosphärischen Chemie der bodennahen Grenzschicht - Grundlagen und Besonderheiten urbaner Luftqualität - Verfahren zur Messung und Charakterisierung von Aerosol -Analyse lufthygienischer Datensätze [Luftqualität und Luftreinhaltung (V)] - Verständnis der Grundlagen der atmosphärischen Chemie der bodennahen Grenzschicht - Kenntnisse der wichtigsten Wirkungsketten troposphärischer Spurenstoffe - Gesetzliche Vorgaben zur Luftreinhaltung - Trends bodennaher Luftqualität im Klimawandel - Verständnis des Umgangs mit lufthygienischen Datensätzen | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erlangen ein grundlegendes Verständnis der Grundlagen der (urbanen) Luftqualität der bodennahen Grenzschicht sowie Kenntnisse der wichtigsten Wirkungsketten troposphärischer Spurenstoffe. Die Studierenden werden befähigt aktuelle Trends und Forschungsfelder atmosphärischer Luftqualität nachzuvollziehen. Sie werden im Umgang, in der Analyse sowie der Interpretation lufthygienischer Datensätze geschult. | | | |
| Literatur | | | |
| Finlayson-Pitts, B.J. and Pitts, J.N., 2000. Chemistry of the upper and lower atmosphere. Academic Press, San Diego, 969 pp. Möller, D., 2003. Luft - Chemie, Physik, Biologie, Reinhaltung, Recht. de Gruyter, Berlin, NewYork, 750 pp. Hinds, W.C., 1999. Aerosol technology - Properties, Behavior and Measurement of Airborne Particles. Wiley Interscience, New York, 483 pp. | | | |
| Hinweise | | | |
| Teilnahmebeschränkung: Es stehen maximal 25 Plätze zur Verfügung. | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|---|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Es stehen maximal 25 Plätze zur Verfügung. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Luftqualität und Luftreinhaltung | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| Finlayson-Pitts, B.J. and Pitts, J.N., 2000. Chemistry of the upper and lower atmosphere. Academic Press, San Diego, 969 pp. Möller, D., 2003. Luft - Chemie, Physik, Biologie, Reinhaltung, Recht. de Gruyter, Berlin, New York, 750 pp. Hinds, W.C., 1999. Aerosol technology - Properties, Behavior and Measurement of Airborne Particles. Wiley Interscience, New York, 483 pp. | | | |
| Luftqualität in der bodennahen Grenzschicht | 2,0 | Seminar | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Mikrometeorologie | | |
| Nummer | 1112200 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Klimatologie und Umweltmeteorologie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Stephan Weber |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Prozesse in der atmosphärischen Grenzschicht" vorausgesetzt. | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Praktikumsbericht zur Geländeübung oder mündliche Prüfung (30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Methodische Grundlagen der Mikrometeorologie (V)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementare Grenzschichtprozesse - Mikrometeorologische Konzepte zur Quantifizierung des Oberfläche-Atmosphäre Austausch - Mikrometeorologischer Messtechnik, Datenauswertung und Präsentation - Berechnungsmodelle zur Bestimmung des Oberfläche/Atmosphäre Austausch <p>[Geländeübung Mikrometeorologie (PRÜ)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Austausch in der bodennahen Grenzschicht - Quantifizierung des Oberfläche-Atmosphären Austausch durch verschiedene Methoden - Gradientansätze, Eddy-Kovarianzmethodik - Variabilität des Oberfläche-Atmosphäre Austausch - QA/QC bei der Quantifizierung von Energiebilanzkomponenten - Messtechnische Bestimmung der Energiebilanz der Oberfläche - Auswertung und Fehlerdiskussion | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden erlangen ein grundlegendes Verständnis von mikrometeorologischen Konzepten zur Quantifizierung des Oberfläche-Atmosphäre Austausch. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird moderne mikrometeorologische Messtechnik zum Einsatz kommen, um damit Messdaten im Gelände zu erheben. Zudem werden die Studierenden befähigt, die Daten mit gängigen Ansätzen auszuwerten und zu präsentieren. In diesem Zusammenhang werden Berechnungsmodelle zur Bestimmung des Oberflächen/Atmosphäre Austausch zum Einsatz kommen.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|---|------------|------------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Eine vorherige Teilnahme am Pflichtmodul Prozesse in der atmosphärischen Grenzschicht wird vorausgesetzt. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Methodische Grundlagen der Mikrometeorologie | 1,0 | Vorlesung | deutsch |
| Geländeübung Mikrometeorologie | 3,0 | Praktische Übung | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Stadtklimatologie | | |
| Nummer | 1112070 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Klimatologie und Umweltmeteorologie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Stephan Weber |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Stadt, Stadttypen und Stadtentwicklung - Die städtische Oberfläche - Definition und Charakteristika des Stadtklimas - Das städtische Windfeld - Urbane Strahlungs- und Wärmebilanz - Thermische und hydrologische Eigenschaften von Oberflächen - Human-Biometeorologie - Angewandte Fragestellungen der Stadtklimatologie - Stadtklima und Klimawandel | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erlangen ein grundlegendes Verständnis elementarer Grenzschichtprozesse und deren Modifikation durch den Stadtkörper. Die Studierenden werden befähigt grundlegende und angewandte Fragestellungen in der Stadtklimatologie im Rahmen des aktuellen Forschungskontexts zu diskutieren und einzuordnen. Sie werden zudem in den Möglichkeiten der Anwendung stadtklimatischer Modelle geschult. | | | |
| Literatur | | | |
| | | | |

↑

| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |

| | | | |
|--|-----|-----------|---------|
| Spezielle Fragestellungen in der Stadtklimatologie | 2,0 | Seminar | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| <p>Helbig, A., Baumüller, J., Kerschgens, M. (1999). Stadtklima und Luftreinhaltung. 2. Aufl. Springer, 467 S. Hupfer, P. Kuttler, W. (Hrsg.) (2006) Witterung und Klima. 12. Aufl., Teubner, Wiesbaden, 554 S. Kuttler, W. (2009) Klimatologie. Schönigh, Paderborn, 260 S. Oke, T. R. (1987) Boundary Layer Climates (2nd Edition). Routledge, London, New York, 435 S. sowie themenspezielle Primärliteratur (wird beim ersten Termin besprochen)</p> | | | |
| Stadtklimatologie | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| <p>Oke, T.R., 1987. Boundary layer climates. Methuen, London, 435 pp. Kuttler, W., 1998. Stadtklima. In: H. Sukopp and R. Wittig (Editors), Stadtökologie. G. Fischer Verlag, Stuttgart, pp. 113-153. Helbig, A., Baumüller, J. and Kerschgens, M.J.H., 1999. Stadtklima und Luftreinhaltung. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 467 pp. Kuttler, W., 2009. Klimatologie. Schönigh, UTB, Paderborn, 260 pp.</p> | | | |

Vertiefungsfach Biodiversität

| | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|---|
| Modulname | Grundlagen der Biodiversität | | |
| Nummer | 1116070 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Landschaftsökologie und Umweltsystemanalyse |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank Suhling |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 Minuten) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Biodiversität, Biogeographie und Ökosystemleistungen (V)] In der Vorlesung werden die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Theorien zum Verständnis des Artenreichtums und seiner Verteilung erläutert sowie in die Konzepte von Ökosystemfunktionen und Ökosystemleistungen.</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biodiversitätsforschung Geschichte, Konzepte und Begriffe - Entstehung und Naturgeschichte der Biodiversität - Muster und Mechanismen des Artenreichtums - Erfassung und Bewertung von Verbreitungsdaten - Biodiversität und Ökosystemfunktionen - Konsequenzen menschlicher Aktivitäten und Schutz der biologischen Diversität - Wert der Natur: Ökosystemleistungen - Biodiversität und menschliches Wohlbefinden: Services und Disservices <p>[Biodiversitätsdatenmanagement (VÜ)] In der Biodiversitätsforschung werden große Mengen an Daten erhoben. Wie werden diese Daten transparent und im Sinne von Open Data gespeichert, wie können solche Daten genutzt werden? Mit welchen Problemen muss man beim nutzen solcher Daten erwarten? Damit beschäftigt sich diese Vorlesung. Inhalte sind dabei ins-besondere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open Science und Open Data - Datenmanagement - Qualitätsmanagement - Metadaten - Repositorien und Datenbanken - Naturkundliche Sammlungen | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden kennen die grundlegenden Konzepte der Biodiversität, der Biogeographie und der Makroökologie und können sie interpretieren. Sie haben ein tieferes Verständnis für die relevanten Prozesse, die den Artenreichtum lokal, regional und global beeinflussen. Sie können biogeographische Muster erklären | | | |

und interpretieren und kennen Ansätze, diese Muster zu beschreiben und zu analysieren. Sie kennen die Zusammenhänge zwischen Ökosystemfunktionen und Artenreichtum. Sie sind in der Lage das Konzept der Ökosystemleistungen anwenden und haben ein gutes Verständnis für den Zusammenhang zur Biodiversität. Sie haben ein tieferes Verständnis für die Bedeutung der Biodiversität und Ökosystemleistungen.

Den Studierenden wird vermittelt wie Biodiversitätsdaten erfasst, dokumentiert und gepflegt werden. Dabei lernen Sie Datenbanken wie GBIF, Movebank, eBird, etc. kennen, aber auch naturkundliche Sammlungen. In Übungen werden Biodiversitätsdaten aus Datenbanken ausgewertet und kartiert.

Literatur

Wird in Vorlesung bekannt gegeben.



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Biodiversität, Biogeographie und Ökosystemleistungen | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Biodiversitätsdatenmanagement | 2,0 | Kurs | deutsch |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Modulname | Biodiversität von Agrarlandschaften | | |
| Nummer | 1112370 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Geoökologie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Jens Dauber |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Referat | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Biodiversität von Agrarlandschaften] Biodiversität als interdisziplinäres Konzept Bedeutung der Biodiversität für Landwirtschaft und Ernährung Ökosystemleistungen in Agrarökosystemen Monitoring und Indikatoren der Biodiversität Agrarlandschaftsmonitoring Konzepte und Strategien zu Schutz und Nutzung von Biodiversität in Agrarlandschaften</p> <p>[Agrarsysteme der Zukunft] Herausforderungen für eine nachhaltige Landwirtschaft Zielbilder für Agrarsysteme der Zukunft Erarbeitung eines Forschungsprojekts und Projektantrags zum Thema Agrarsysteme der Zukunft</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Definitionen von Biodiversität und kennen die Entstehung und Politisierung des Konzepts Biodiversität. Sie verstehen die Bedeutung des Konzepts für seine Anwendung in der Landwirtschaft zur Auflösung des scheinbaren Gegensatzpaares Landwirtschaft oder Biodiversität. Die Studierenden kennen die Bedeutung von Ökosystemleistungen als funktionelle Komponenten der Biodiversität für Agrarökosysteme und landwirtschaftliche Produktion. Sie haben ein vertieftes Verständnis zu Fragen des Schutzes und der Nutzung der Biodiversität in Agrarlandschaften und kennen damit verbundene Zielkonflikte. Sie kennen unterschiedliche Strategien für Schutz und Nutzung der Biodiversität in Agrarlandschaften und sind geschult im kritischen Umgang mit Biodiversitätsindikatoren und Monitoringprogrammen.</p> <p>Die Studierenden können Visionen von zukünftigen Agrarsystemen entwickeln, welche an den Herausforderungen an die nachhaltige Entwicklung der Landwirtschaft angepasst sind. Sie können diese Visionen präsentieren und in das Format eines Forschungsantrags übertragen. Sie kennen den formalen Aufbau eines Forschungsantrags und können ihre Forschungsideen gegenüber einem Expertengremium verteidigen. Sie haben ein vertieftes Verständnis des inter- und transdisziplinären Arbeitens in Forschungsprojekten und wissen welche Projektpartner für ein solches Forschungsvorhaben notwendigerweise zusammenarbeiten müssen. Sie können sich kritisch mit möglichen Risiken für die Umsetzung eines Forschungsprojekts auseinandersetzen.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| Reynolds et al. (2016) Environ Monit Assess 188: 399 DOI 10.1007/s10661-016-5397-x | | | |

EU-Biodiversitätsstrategie für 2030

La Notte A, Vallecillo S, Polce C, Zulian G, Maes J. 2017. Implementing an EU system of accounting for ecosystems and their services. Initial proposals for the implementation of ecosystem services accounts, EUR 28681 EN; Publications

Office of the European Union, Luxembourg, doi:10.2760/214137, JRC107150

Lindenmeyer & Likens Biological Conservation 143 (2010) 13171328

Convention on Biological Diversity <https://www.cbd.int/convention/>

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Biodiversität von Agrarlandschaften | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Agrarsysteme der Zukunft | 2,0 | Übung | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Bioindikation und Biodiversitätswandel in aquatischen Ökosystemen | | |
| Nummer | 1111140 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Geosysteme und Bioindikation |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Antje Schwalb |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 min) (50%) und Portfolio (Referat, Handout) (50%) Es besteht eine Anwesenheitspflicht in den Übungen und Seminar. | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Aquatische Biodiversität (S)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen von Klimaänderungen auf Lebensgemeinschaften in aquatischen Ökosystemen - Lebensgemeinschaften als Bioindikatoren - Einflussnahme des Menschen auf die Biodiversität - Methodische Ansätze wie z.B. Organismenbezogene Bewertungsverfahren zur Gewässergüte Langzeitmonitoring zur Früherkennung von Änderungen (paläo-) ökologischer Zustände <p>[Bioindikation und Analyse von Archiven (V/Ü)]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Archive und Proxies - Datierungsmethoden - Bioindikation: Grundlagen und Systeme - Bioindikatoren im Sediment - Aufbereitung und Analyse von Bioindikatoren - Stabile Isotope - Seesedimente als Gedächtnisse von Ökosystemen - Multivariate Analyse (CCA, DCA) und Transfer-Funktionen - Bioindikation zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen (Beispiele aus Forschungsprojekten) - Stochastische Prozesse - Zerlegung und Spektren von Zeitreihen | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden lernen Themen von besonders hoher aktueller Relevanz für die Funktion und Zukunft aquatischer Ökosysteme in urbanen und naturnahen kontinentalen Räumen sowie im marinen Bereich zu recherchieren und zu präsentieren. Sie erlangen Verständnis über die Entstehung, Analyse und Anwendung von Geoarchiven als Werkzeug für das Langzeitmonitoring von Klima und Umwelt. Sie erarbeiten die Merkmale und die Bedeutung der Bioindikation sowie wichtiger Indikatororganismen. Die Studierenden trainieren Methodenkompetenz in geowissenschaftlicher und biologischer Analytik sowie in statistischen Verfahren zur Zeitreihenanalyse. Dabei lernen sie längerfristige Umwelt- und Klimaänderungen auf das Geoökosystem abzuleiten, zukünftige Szenarien zu entwerfen sowie die Wechselwirkung zwischen Mensch und Umwelt zu bewerten.</p> | | | |
| Literatur | | | |

Die notwendige und empfohlene Literatur, überwiegend aktuelle Forschungsergebnisse, veröffentlicht in internationalen Zeitschriften, wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Aquatische Biodiversität | 2,0 | Seminar | deutsch |
| Bioindikation und Analyse von Archiven | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Landschaftsepidemiologie | | |
| Nummer | 1116100 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 2 | Einrichtung | Abteilung für Landschaftsökologie und Umweltsystemanalyse |
| SWS / ECTS | 5 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Boris Schröder-Esselbach |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 80 | Selbststudium (h) | 100 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Prüfungsleistung Landschaftsepidemiologie: Referat (1/3) Prüfungsleistung Geländepraktikum: Praktikumsbericht (2/3) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | [Landschaftsepidemiologie (V+Ü+S)] Landschaftsassozierte Krankheitserreger Direkte und indirekte Übertragung, Reservoirs und Vektoren Prävalenz, Inzidenz, Basisreproduktionszahl Übertragungsdynamik und Habitatabhängigkeit Einfluss biotischer und abiotischer Umweltfaktoren Räumliche und zeitliche Verbreitungsmuster Risikoabschätzung und -management Präventions- und Interventionsstrategien Habitatmodellierung von landschaftsassozierten Krankheiten | | |
| Qualifikationsziel | Vorlesung Landschaftsepidemiologie (WS) Die Studierenden haben ein grundlegendes Verständnis über landschaftsassozierte Krankheitserreger und können an Beispielen aus den gemäßigten und tropischen Breiten direkte und indirekte Übertragungswege, Wirte und Vektoren zuordnen. Sie können epidemiologische Kennzahlen, wie Prävalenz, Inzidenz und Basisreproduktionszahl, herleiten. Sie verstehen, wie die Übertragungsdynamik landschaftsassoziierter Erreger durch biotische und abiotische Umweltfaktoren bzw. Habitatabhängigkeit beeinflusst wird, und können räumliche und zeitliche Verbreitungsmuster beispielhaft darstellen. Sie haben einen Überblick über Methoden zur Risikoabschätzung und Risikomanagement und können die Anwendbarkeit von Präventions- und Interventionsstrategien evaluieren. Sie kennen die Vorgehensweise zur Habitatmodellierung von landschaftsassozierten Krankheiten. Seminar Landscape Epidemiology (WS) Die Studierenden lernen die aktuellen Forschungsschwerpunkte der Landschaftsepidemiologie und wissen, sie kritisch zu bewerten. Übung Landschaftsepidemiologie (SS, Blockveranstaltung) Die Studierenden lernen beispielhaft Methoden zur Beprobung von Vektoren im Freiland, um deren Aktivität vergleichend abzuschätzen, und können das räumliche Verbreitungsmuster beschreiben. Sie lernen, mit ihren selbsterhobenen Datensätzen zu modellieren. | | |
| Literatur | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Landschaftsepidemiologie | 1,0 | Vorlesung | deutsch |
| Landschaftsepidemiologie | 2,5 | Übung | deutsch |
| Landschaftsepidemiologie | 1,5 | Seminar | deutsch |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| Modulname | Ökologische Modellierung | | |
| Nummer | 1116130 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Landschaftsökologie und Umweltsystemanalyse |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank Suhling |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 60 | Selbststudium (h) | 120 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Erstellung und Dokumentation von Rechnerprogrammen | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| [Verbreitungs- und Populationsmodelle (VÜ)] Herangehensweise und Methodik der ökologischen Modellierung Theoretische Grundlagen für die angeleitete Erstellung ökologischer Modelle in der Übung Anwendungsbeispiele von Modellen in der Ökologie und Naturschutzbiologie Ansätze für Verbreitungsmodelle aus Statistik und Machine Learning (parametrische, semi-parametrische und nichtparametrische Verfahren) Individuenbasierte Modellierung Erstellung von Verbreitungsmodellen in R (o. vergleichbarer Software) Erstellung von individuenbasierten Populationsmodellen mit NetLogo (o. vergleichbarer Software) | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden kennen die zentralen Methoden der Verbreitungsmodellierung aus den Bereichen Statistik und machine learning. Sie kennen zudem die wichtigsten Ansätze zur Erstellung von Populationsmodellen. Sie können beide Modellierungsmethoden zur Bearbeitung von geoökologischen und naturschutzbiologischen Fragestellungen verwenden und kennen die Vor- und Nachteile dieser Ansätze. Sie können Daten und Modelle visualisieren und interpretieren sowie zugrundeliegende Annahmen überprüfen und Parametersensitivitäten abschätzen. | | | |
| Literatur | | | |
| Franklin J 2010: Mapping Species Distributions - Spatial Inference and Prediction. Railsback SF, Grimm V 2011: Agent-based and individual-based modeling: A practical introduction. Weitere Literatur wird online zur Verfügung gestellt. | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Im Kurs werden R (statistische Software) und NetLogo genutzt. Vorkenntnisse im Programmieren (bevorzugt R) werden vorausgesetzt. NetLogo wird neu eingeführt (keine Vorkenntnisse erforderlich). | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Verbreitungs- und Populationsmodelle | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

Vertiefungsfach Boden- und Landnutzung

| | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Erweiterte Bodenkunde | | |
| Nummer | 3328200000 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Magdalena Sut-Lohmann |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Vorlesung "Bodenkunde - Einführung" sind zwingend erforderlich. | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundlegende Kenntnisse in Geologie, Bodenkunde und Biologie | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120min) oder mdl. Prüfung (30min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |

Inhalte:

(zu
Bear-
bei-
tung/Kon-
trolle)
[Regio-
nale
Boden-
kunde
Nord-
deutsch-
land
(V)]

- Fak-
to-
ren
und
Pro-
zesse
der
Boden-
bil-
dung
- Geo-
lo-
gie
und
Geo-
mor-
pho-
lo-
gie
Nord-
deutsch-
lands
- Gli-
de-
rung
Nord-
deutsch-
lands
-
Boden-
re-
gio-
nen
- Boden-
re-
gion
Löss-
und
Sand-
lös-
sland-
schaf-
ten
- Boden-
re-
gion

Jung-
mo-
rä-
nen-
land-
schaft

- Boden-
re-
gion
Alt-
mo-
rä-
nen-
land-
schaft
(Geest)

- Moore
–
Ursprung,
Eigen-
schaf-
ten,
Böden

- Boden-
re-
gion
Küsten-
ho-
lo-
zän
(Nord-
seein-
seln
bis
Mar-
schen)

- Boden-
re-
gion
Flus-
sland-
schaf-
ten
–
Tal-
auen,
Kol-
lu-
vien

[Regio-
nale
Boden-
kunde
Nord-
deutsch-
land:
Boden-
kund-

li-
che
Gelän-
de-
übung
(Ü]
Exkur-
sion
zu
wich-
ti-
gen
ter-
re-
stri-
schen
Böden,
z.B.:
Cher-
no-
zem,
Luvi-
sol,
Lep-
to-
sol,
Cam-
bi-
sol,
Pod-
zol,
vor
Ort
boden-
kund-
li-
che
Pro-
fi-
l-
an-
spra-
che
und
Kar-
tier-
übung.

[Boden-
Pflanze-
Inter-
ak-
tio-
nen
(V]
Nähr-
stoff-
zy-
klen
in

ter-
re-
stri-
schen
Öko-
sy-
ste-
men
(Vege-
ta-
tion,
Böden)In-
ter-
ak-
tio-
nen
der
Boden-
fest-
phase
mit
der
Boden-
lö-
sung,
Was-
ser-
auf-
nahme
der
Pflanze
Orga-
ni-
sche
Boden-
sub-
stanz,
Abbau-
und
Umwand-
lungs-
re-
ak-
tio-
nen
in
Böden
Schad-
stoffe
und
-
pfade
in
Böden,
Phy-
to-
re-
me-
dia-
tion

[Boden-
Pflanze-
Inter-
ak-
tio-
nen
(Ü)]
Prak-
ti-
sche
Übun-
gen
in
Labor
und
ggf.
im
Feld

Qualifikationsziel

Die Studierenden erwerben Kenntnisse zum Vorkommen und zur Verbreitung der Böden in Norddeutschland.

Die Studierenden werden in der Lage sein, die Faktoren und Prozesse der Landformentwicklung zu erklären. Die Studierenden sind vertraut mit der Bodenklassifikation, der Kartierung und der Vergesellschaftung von Böden. Im Rahmen der Geländeübungen erlernen sie die Erfassung, Ansprache von Bodenarten, Horizonten und Horizontfolgen und Kartierung norddeutscher Böden.

Die Studierenden erlernen vertiefende Kenntnisse physikalischer Parameter und Prozesse mit Augenmerk auf die Interaktionen zwischen Vegetation und Böden und verstehen die praktischen Implikationen ebendieser.

Literatur

Regionale Bodenkunde Norddeutschland:

- Scheffer, F. und Schachtschabel, P., 2018, Lehrbuch der Bodenkunde. 17.Aufl., Spektrum, Heidelberg.
- Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, 2016, Bodenatlas Deutschland, Böden in thematischen Karten, Schweizerbart, Stuttgart.
- Don., A., Prietz, R. 2019, Unsere Böden Entdecken, Springer
- Joisten, H. et . al., 2023, Böden Deutschlands, Österreichs und der Schweiz, Springer
- Wagenbreth, O., Steiner, W., 2015, Geologische Streifzüge, 4. Auflage, Springer Spektrum
- AG Boden, 2005, Bodenkundliche Kartieranleitung. Schweizerbart, Stuttgart.

Boden-Pflanze-Interaktionen:

- Scheffer, F. und Schachtschabel, P., 2018, Lehrbuch der Bodenkunde. 17.Aufl., Spektrum, Heidelberg
- Monika Sobotik, Roland K. Eberwein, Gernot Bodner, Rosemarie Stangl, Willibald Loiskandl, 2020, Pflanzenwurzeln
- Peter Schopfer, Axel Brennicke, 2006, Pflanzenphysiologie



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|---|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Für die Geländeübung besteht Anwesenheitspflicht. | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Boden-Pflanze-Interaktionen | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Regionale Bodenkunde Norddeutschlands | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Scheffer, F. und Schachtschabel, P., 2002, Lehrbuch der Bodenkunde. 15.Aufl., Spektrum, Heidelberg. - Bundesanstalt für Geowissenschaften und Rohstoffe, 2016, Bodenatlas Deutschland, Böden in thematischen Karten, Schweizerbart, Stuttgart. | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Anthropogenic Soils | | |
| Nummer | 3328200030 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Magdalena Sut-Lohmann |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 49 | Selbststudium (h) | 131 |
| Zwingende Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Vorlesung "Bodenkunde - Einführung" und dem Modul "Erweiterte Bodenkunde" sind zwingend erforderlich. | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Soil Degradation and Conservation: Präsentation (45min+20min Diskussion; 50%) Urban Soils: Hausarbeit (20 Seiten, 50%) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Soil Degradation and Conservation (S):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Need for Soil Conservation and Legal Foundations • Main Causes of Soil Degradation: <ul style="list-style-type: none"> • Soil Erosion • Sealing • Tillage and Compaction • Irrigation and Drainage • Fertilization • Soil Salinization • Pollution • Utilization and Disposal of Waste <p>Urban Soils (V):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecosystem Services (key properties and functions) • Classification of Urban Soils according to WRB • Urban Soils Challenges (Heat Islands, Sealing, Contamination) • Remediation and sustainable management approaches (Sponge City, Remote Sensing, Urban Gardening, Soil Amendments) <p>Urban Soils (Ü):</p> <ul style="list-style-type: none"> • study design/problem formulation • soil sampling in the city • laboratory analysis • writing a technical report | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>In this module students understand the central role of soils in the landscape. One of the specific aims is to expand basic knowledge in soil science regarding soil protection. The students are familiar with the legal and technical foundations of soil conservation and can evaluate measures for the use of soils with regard to soil protection. Selected issues in soil science and applied soil protection, as well as associated ecological problems, are reflected upon. In addition, students acquire knowledge about the necessary soil measurement techniques and basic understanding of remediation strategies for degraded soils.</p> | | | |

Students receive an overview of the specific characteristics of urban soils, various parent materials, technogenic substrates, soil formation processes, and resulting physical, chemical, and biological properties. Topics such as sealing, contamination, parent substrates, and soil functions including urban agriculture, among others, are discussed in more detail. The practical part offers a hands-on approach essential for understanding the fundamentals of geoecological research. Students learn research design and planning, sampling, laboratory techniques, and the preparation of a technical report.

Literatur

W. Amelung, H. Blume, H. Fleige et al. (2016) Scheffer/Schachtschabel Soil Science, Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg.
 H.-P. Blume, R. Horn, S. Thiele-Bruhn (2011) Handbuch des Bodenschutzes. 4th Edition, Wiley-VCH, Weinheim.
 A. K. Braimoh, P. L. G. Vlek (2008) Land Use and Soil Resources, Springer Netherlands
 R.C.P. Morgan (2005) Soil Erosion and Conservation, 3rd Edition, Blackwell Science Ltd
 H. Blanco-Canqui, R. Lal (2008) Principles of Soil Conservation and Management, Springer Netherlands
 W. Endlicher et al. (2011) Perspectives in Urban Ecology, Springer
 Rakshit et al. (2022) Soils in Urban Ecosystem, Springer
 D. A. Hiller, H. Meuser (1998) Urbane Boden, Springer



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Es besteht Anwesenheitspflicht in den Übungen. | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Soil Degradation and Conservation | 2,0 | Seminar | englisch |
| Urban Soils | 2,0 | Vorlesung/Übung | englisch |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Boden als Ökosystem | | |
| Nummer | 3328200010 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Magdalena Sut-Lohmann |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Vorlesung "Bodenkunde - Einführung" sind zwingend erforderlich. | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundlegende Kenntnisse in Bodenkunde und Biologie | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Bodenökologie und Bodennutzung (V)] Die LVA stellt die Funktion und Leistung der Bodentiere bei der Steuerung von Bodenprozessen bei unterschiedlichen Bodennutzungsformen in den Mittelpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bodenökologie und ökologische Gliederungssysteme der Bodenorganismen • Funktion und Leistung der Bodentiere erkennen und bewerten • Lebensraumfunktion des Bodens und Anpassungsmechanismen der Bodenorganismen • Produktionsfunktion des Bodens als ökologische Stresssituation mit Potential zur Regeneration <p>[Isotope zur Quantifizierung biogeochemischer Stoffkreisläufe (VÜ)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isotopenanalytik und Messtechnik • Kohlenstoff- (C-) und Stickstoff- (N-) Kreisläufe in terrestrischen Ökosystemen (Vegetation, Böden) • Organische Bodensubstanz und deren Transformation und Stabilisierung • Isotope als Tracer in der Bodenhydrologie • Boden-Pflanze-Atmosphäre-Interaktionen und Global Change <p>[Microbial Ecosystem Processes (VÜ)] This course covers the following themes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microbial physiology, behaviour, evolution and biodiversity 2. Global elemental cycles from the perspective of microbial biotransformations 3. Key factors that control microbial activity in aquatic, terrestrial, engineered and host-associated environments <p>Computer lab practical for investigating microbial community composition and function from environmental DNA sequencing data</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erwerben Kenntnisse zu bodenökologischen Zusammenhängen im Kontext einer Bodennutzung, dem Einsatz von Isotopen in der biogeochemischen Forschung und zu mikrobiellen Ökosystemprozessen. Schwerpunkte liegen hier zunächst auf der Vermittlung von Grundlagen der Bodenökologie, der Lebensraumfunktion des Bodens, Anpassungsmechanismen von Bodenorganismen und der Produkti- | | | |

onsfunktion des Bodens. Die Studierenden erlangen Kenntnisse, Rückkopplungsmechanismen zwischen Lebensraumfunktion und Bodennutzung anhand von Indikatorsystemen für Bodenwirbellose zu analysieren und zu bewerten. Isotope sind wichtige Tracer in der bodenökologischen Forschung, mit deren Hilfe die Transformation und der Verbleib von Substanzen in der Umwelt verfolgt werden können. Die Studierenden lernen anhand aktueller Forschungsbeispiele die Grundlagen und die Anwendung Stabiler Isotope für die Erforschung von C- und N-Kreisläufen.

In der Veranstaltung ‚Microbial Ecosystem Processes‘ (Vorlesungen kombiniert mit Übungen) erwerben die Studierenden Kenntnisse zu den mikrobiellen Aktivitäten in Ökosystemen, mit einem Fokus auf terrestrische Systeme (Böden, Rhizosphären) aber auch mit Bezug auf aquatische und konstruiert Systeme. Die Studierenden lernen dabei wichtige Mikroorganismen und mikrobielle funktionelle Gruppen kennen. Sie erlangen ein Verständnis über die Wechselwirkungen zwischen Umweltfaktoren und mikrobiellen Prozessen und damit Erkenntnisse, wie mikrobielle Aktivitäten gesteuert, genutzt und kontrolliert werden können.

Literatur

Bodenökologie und Bodennutzung:

- Skript zur Vorlesung wird gestellt.
- W. Amelung, H. Blume, H. Fleige et al. (2018) Scheffer/Schachtschabel Lehrbuch der Bodenkunde. 17. Aufl., Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg.
- H.-P. Blume, R. Horn, S. Thiele-Bruhn (2011) Handbuch des Bodenschutzes. 4. Aufl., Wiley-VCH, Weinheim.
- J.K. Whalen, L. Sampedro (2010) Soil Ecology and Management. CABI International, Wallingford.
- D.H. Wall, R.D. Bardgett, V. Behan-Pelletier, J.E. Herrick, T.H. Jones, K. Ritz, J. Six, D.R. Strong, W.H. van der Putten (2012) Soil Ecology and Ecosystem Services. Oxford University Press, Oxford.

Isotope zur Quantifizierung biogeochemischer Stoffkreisläufe:

- Krüger, N., Finn, D. R., & Don, A. (2024). Soil depth gradients of organic carbon-13—A review on drivers and processes. *Plant and Soil*, 495(1), 113-136.
- J.R. Ehleringer, A.E. Hall, G.D. Farquhar (1993) Stable Isotope in Plant Carbon-Water Relations, Academic Press
- Deb, S., Lewicka-Szczebak, D., & Rohe, L. (2024). Microbial nitrogen transformations tracked by natural abundance isotope studies and microbiological methods: A review. *Science of The Total Environment*, 172073.
- Nieder, R. and Benbi, D.K., 2008, Carbon and nitrogen in the terrestrial environment. Springer, Dordrecht.

Microbial Ecosystem Processes:

- M.T. Madigan, K.S. Bender, D.H. Buckley, W.M. Sattley, D.A. Stahl (2022) Brock Biology of Microorganisms 16th edition. Pearson Education Ltd., Harlow, UK
- E.A. Paul (ed.) (2015) Soil microbiology, ecology, and biochemistry. Elsevier, Amsterdam, NL.



ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

Anwesenheitspflicht

Für die Übungen besteht Anwesenheitspflicht.

| | | | |
|--------------------------------|------------|----------------|----------------|
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
|--------------------------------|------------|----------------|----------------|

| | | | |
|---|-----|-----------------|----------|
| Bodenökologie und Bodennutzung | 1,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| Skript zur Vorlesung als Lerngrundlage wird gestellt. Folgende Lehrbücher zum Nachschlagen und Vertiefen sind in der UB vorhanden: F. Scheffer, P. Schachtschabel (2002) Lehrbuch der Bodenkunde. 15.Aufl., Spektrum, Heidelberg. U. Gisi (1997) Bodenökologie. 2. Aufl., Thieme, Stuttgart. H.-P. Blume (2004) Handbuch des Bodenschutzes. 3. Aufl., Ecomed, Landsberg am Lech. D.C. Coleman, D.A. Crossley, P.F. Hendrix (2004) Fundamentals of Soil Ecology. 2. Aufl., Elsevier, Amsterdam. P. Lavelle, A.V. Spain (2005) Soil Ecology. Springer, Dordrecht. | | | |
| Isotope zur Quantifizierung biogeochemischer Stoffkreisläufe | 1,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| Isotope in der bodenökologischen Forschung: - Skript wird zur Verfügung gestellt - J.R. Ehleringer, A.E. Hall, G.D. Farquahar, Stable Isotope in Plant Carbon-Water Relations, Academic Press 1993 R. Nieder, D.K. Benbi (2008): Carbon and Nitrogen in the Terrestrial Environment. Springer, Dordrecht | | | |
| Microbial Ecosystem Processes | 2,0 | Vorlesung/Übung | englisch |
| Literaturhinweise | | | |
| Vorlesungsskript | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Bodennutzung | | |
| Nummer | 3328200020 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 2 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Magdalena Sut-Lohmann |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 77 | Selbststudium (h) | 103 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Grundkenntnisse in Bodenkunde werden empfohlen. | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Landwirtschaft: Klausur (45min) Waldbewirtschaftung in Mitteleuropa: Klausur (45min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Landwirtschaft (V)] Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte und Entwicklung der Landwirtschaft von den frühesten Anfängen bis zur modernen Produktion. Sie beleuchtet die Vielfalt der Kulturpflanzen und ihre unterschiedlichen Nutzungen sowie die biologischen Grundlagen und Einflussfaktoren der Ertragsbildung. Verschiedene Anbausysteme und Kulturarten werden vorgestellt und diskutiert. Im Rahmen der Vorlesung werden die Anpassung der Landwirtschaft an die Folgen des Klimawandels, die Stresstoleranz verschiedener Kulturpflanzen und Anbausysteme sowie die Möglichkeiten und Grenzen des Klimaschutzes in der Landwirtschaft vorgestellt und diskutiert. Darüber hinaus werden lokale und globale Umweltprobleme, die durch die Landwirtschaft verursacht werden, sowie Ansätze des Monitorings und Assessments zur Überwachung und Bewertung von Umweltauswirkungen behandelt. Schließlich werden verschiedene Instrumente und Strategien des nachhaltigen Landmanagements für die Landwirtschaft vorgestellt, um eine nachhaltige Nutzung der natürlichen Ressourcen zu gewährleisten.</p> <p>[Landwirtschaft (Ü)] Im Rahmen der eintägigen Übung auf den Versuchsfeldern des Julius Kühn-Instituts werden die Inhalte der Vorlesung anhand von praktischen Übungen vertieft. Hierzu werden unterschiedliche Kulturarten, deren Herausforderungen und Nutzungsmöglichkeiten anhand von aktuellen experimentellen Feldversuchen rund um Braunschweig vorgestellt. Hierzu werden auch Wissenschaftler*innen aus dem JKI eingebunden, die den Hintergrund sowie die Ziele ihrer aktuellen Forschungsaktivitäten und ihre experimentellen Arbeiten vorstellen.</p> <p>[Waldbewirtschaftung in Mitteleuropa (V)] Es werden Kenntnisse zur ökonomischen, ökologischen und gesellschaftlichen Bedeutung mitteleuropäischer Wälder vermittelt. Hierfür werden die wesentlichen Parameter, Kenngrößen und Inventurverfahren vorgestellt. Neben naturschutzfachlichen und forstwirtschaftlichen Methoden zur Beschreibung und Klassifizierung von Wäldern werden rechtliche Definitionen, Waldfunktionen und Organisationsstrukturen sowie Bewirtschaftungsgrundsätze und Managementsysteme erläutert. Zudem erhalten die Studierenden einen Überblick über Waldgeschichte, Stoffkreisläufe und das Wildtiermanagement im Ökosystem Wald.</p> <p>[Waldbewirtschaftung in Mitteleuropa (Ü)] Im Rahmen von zwei ganztägigen Exkursionen in Niedersachsen werden die Inhalte der Vorlesung „Waldbewirtschaftung in Mitteleuropa“ anhand praktischer Übungen vertieft. Mittels Vegetationsaufnahmen, der Beschreibung von Bodenprofilen und der Erfassung waldbaulicher Parameter werden verschiedene Wälder</p> | | | |

ökonomisch und ökologisch klassifiziert. Hierauf aufbauend sollen unter Berücksichtigung des Klimawandels verschiedene Entwicklungsmöglichkeiten diskutiert werden.

Qualifikationsziel

Landwirtschaft V:

In der Vorlesung erlangen die Studierenden einen Überblick über die Geschichte der Landwirtschaft in Deutschland sowie die biologischen Grundlagen der Ertragsbildung. Sie kennen die wichtigsten Kulturpflanzen und deren Nutzung sowie unterschiedliche Anbausysteme und Anbauformen. Sie können Möglichkeiten zur Anpassung der Landwirtschaft an den Klimawandel sowie Maßnahmen und Grenzen des Klimaschutzes in der Landwirtschaft einschätzen. Außerdem erwerben die Studierenden Fähigkeiten zur Beurteilung von Problemen in verschiedenen Bereichen landwirtschaftlicher Nutzung. Sie werden in die Lage versetzt, durch Landwirtschaft verursachte lokale und globale Umweltprobleme zu erkennen, Zusammenhänge in dem Mensch-Umwelt-System Landwirtschaft zu verstehen sowie Lösungsansätze für umweltschonende Landbewirtschaftung zu entwickeln.

Landwirtschaft Ü:

Im Rahmen der praxisnahen Übung lernen die Studierenden die verschiedenen Kulturpflanzen im Feld näher kennen und erlangen einen Überblick über aktuelle pflanzenbauliche experimentelle Versuchsansätze.

Waldbewirtschaftung in Mitteleuropa V:

Die Studierenden erlangen einen Überblick über forstwirtschaftliche Grundlagen und der ökologischen, ökonomischen und sozialen Bedeutung von Waldökosystemen in Mitteleuropa. Sie kennen die wichtigsten Aspekte waldbezogener gesetzlicher Regelungen, Organisationsstrukturen und Behandlungsgrundsätze. Die Studierenden kennen die wesentlichen Parameter und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Bewertung der Nutz-, Schutz- und Erholungsfunktion mitteleuropäischer Wälder.

Waldbewirtschaftung in Mitteleuropa Ü:

Die Studierenden kennen die wesentlichen Parameter forstwirtschaftlicher Inventurverfahren und können diese im Gelände erfassen. Zudem sind charakteristische Zeigerarten dominierender Waldgesellschaften Mitteleuropas bekannt und das waldbauliche Standortpotenzial kann hinsichtlich Wasserhaushalt und Nährstoffversorgung unter ökologisch-ökonomischen Gesichtspunkten eingeschätzt werden.

Literatur

Landwirtschaft:

Diepenbrock, W., Elmer, F. Und Léon, J., 2005, Ackerbau, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung, Grundwissen Bachelor. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

-Lütke-Entrup, N., Oehmichen, J., 2006, Lehrbuch des Pflanzenbaus, Band 1: Grundlagen. Verlag Agro-Concept

Lütke-Entrup, N., Schäfer, B.C., 2006, Lehrbuch des Pflanzenbaus, Band 2: Kulturpflanzen. Verlag Agro-Concept

Martin, K., Sauerborn, J., 2006, Agrarökologie. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

Sadras, V.O., Calderini D.F., 2021, Crop Physiology: Case Histories for Major Crops, Academic Press.

•

Waldbewirtschaftung in Mitteleuropa:

- Arbeitskreis Standortkartierung, 6. Aufl. 2003, Forstliche Standortaufnahme. IHW-Verlag.

- Dengler, A., 1980, Waldbau, Band 1 und 2. Verlag Paul Parey.

- Drachenfels, O., 2021, Kartierschlüssel für Biotoptypen in Niedersachsen unter besonderer Berücksichtigung der gesetzlich geschützten Biotope sowie der Lebensraumtypen von Anhang I der FFH-Richtlinie. NLWKN

- Fischer, A., 2002, Forstliche Vegetationskunde. Eine Einführung in die Geobotanik. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

- Kramer, H., 1988, Waldwachstumslehre. Verlag Paul Parey.

- Kramer, H. u. Akca, A., 1995; Leitfaden zur Waldmesslehre. J. D. Sauerländer's Verlag.

- Kremser, W., 1990, Niedersächsische Forstgeschichte: Eine integrierte Kulturgeschichte des nordwestdeutschen Forstwesens. Heimatbund Rotenburg/Wümme.

- Larcher, W., 1994, Ökophysiologie der Pflanzen. Leben, Leistung und Stressbewältigung der Pflanzen in ihrer Umwelt, Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

- Niedersächsische Landesforsten, 2019; Aus dem Walde Schriftenreihe Waldentwicklung in Niedersachsen, Heft 61, Klimaangepasste Baumartenwahl in den Niedersächsischen Landesforsten. NLF.
 - Otto, H.-J., 1994, Waldökologie. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart.

Hinweise

Die verschiedenen Teile des Moduls werden in unterschiedlichen Semestern angeboten. Um die Arbeitslast aufzuteilen, wird jeder Teil separat geprüft werden.



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Es besteht Anwesenheitspflicht für die Exkursionen. | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Landwirtschaft | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Waldbewirtschaftung in Mitteleuropa | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| - Otto, H.-J., 1994, Waldökologie. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. - Arbeitskreis Standortkartierung, 6. Aufl. 2003, Forstliche Standortaufnahme. IHW-Verlag. - Niedersächsische Landesforsten, 2019; Klimaangepasste Baumartenwahl in den Niedersächsischen Landesforsten. Aus dem Walde, Heft 61. | | | |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Praxisorientierte Seminare in den Bodenwissenschaften | | |
| Nummer | 3328000010 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | |
| Turnus | | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften |
| Moduldauer | | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Magdalena Sut-Lohmann |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 h | | |
| Präsenzstudium (h) | 30 | Selbststudium (h) | 150 |
| Zwingende Voraussetzungen | Grundkenntnisse entsprechend der Vorlesung "Bodenkunde - Einführung" (PHY-IGÖ-086) sind zwingend erforderlich. | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Erwünscht ist der vorherige Abschluss des Moduls "Erweiterte Bodenkunde" | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| Konzeption und Planung eines Praktikumsprojekts aus dem Bereich der Bodenwissenschaften. Verschiedene, projektbezogene Themen werden bearbeitet. Im Rahmen der Veranstaltung werden praktische Übungen im Labor und gegebenenfalls im Feld durchgeführt. | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, ein wissenschaftliches Projekt im Bereich der Bodenwissenschaften eigenständig durchzuführen sowie die gewonnenen Daten auszuwerten und kritisch zu diskutieren. Zudem sollen sie theoretische Grundkenntnisse und praktische Methoden in den grundlegenden Verfahren der Labor- und Feldarbeit erwerben, die für projektbezogene Ansätze relevant sind. | | | |
| Literatur | | | |
| Literatur wird in den Vorlesungen bekannt gegeben. | | | |
| Hinweise | | | |
| Teilnahmebeschränkt auf 6 Personen | | | |



| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |

| | | | |
|---|-----|-----------------|---------|
| Projektarbeit und Methoden in den Bodenwissenschaften | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
|---|-----|-----------------|---------|

| |
|--|
| Vertiefungsfach Modelling Flow and Transport in the Critical Zone |
|--|

| | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Transportprozesse in der Umwelt: Grundlagen und Modellierung | | |
| Nummer | 3328200040 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Sascha Iden |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 40 | Selbststudium (h) | 140 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120min) oder mdl. Prüfung (30min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | <p>1 Kompartimentmodelle zum Umweltschicksal von Stoffen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abbau und Sorption im Mehrphasensystem • Lineare und nichtlineare Sorption • Gleichgewichtssorption und Sorptionskinetik • Abbau nullter und erster Ordnung, Michaelis-Menten-Kinetik • Populationsdynamik und Kopplung mit der Stoffdynamik • Numerische Methoden zur Lösung von gewöhnlichen Differenzialgleichungen (DGLn) und Systemen von DGLn, Verfahrensübersicht, Konsistenz und Konvergenz, Stabilität • Implementierung von Modellen in der Programmiersprache PYTHON <p>2 Transportprozesse in der Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diffusion, Dispersion, Advektion • Anfangs- und Randbedingungen • Analytische Lösungen der Konvektions-Dispersions-Gleichung (CDE) • Reaktion und Transport, Integration von Sorption, Sorptionskinetik und Abbau in Transportgleichungen • Numerische Methoden zur Lösung von Transportproblemen: Finite-Differenzen (FD), Finite-Elemente (FE) und Finite Volumen-Methode <p>Lösung praktischer Probleme mit PYTHON, STANMOD und COMSOL Multiphysics</p> | | |
| Qualifikationsziel | <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, die grundlegenden Prozesse des Verhaltens und des Transports von Substanzen in verschiedenen Umweltkompartimenten wie Wasser, Boden, Aquiferen, Fließgewässern oder Luft auf der Kontinuumsebene konzeptionell zu formulieren und mathematisch über Differenzialgleichungen darzustellen. • Können die wichtigsten Reaktionen, d.h. Sorption und Abbau in Form von Kompartimentmodellen und gewöhnlichen Differenzialgleichungen formulieren. • Haben Kenntnis der grundlegenden Methoden für die numerische Lösung von gewöhnlichen Differenzialgleichungen und können diese programmtechnisch umsetzen. | | |

- haben Kenntnis der grundlegenden Techniken zur numerischen Lösung der mathematischen Transport- und Verhaltensgleichungen (Finite Differenzen, Finite Elemente-Verfahren).
- kennen die Prinzipien der Prozessparametrisierung und Techniken zur Berücksichtigung der geeigneten Rand- und Anfangsbedingungen.

können Fragestellungen zum Verhalten von Umweltchemikalien mit Hilfe von Simulationsmodellen bearbeiten und die Ergebnisse unter Berücksichtigung der zugrundeliegenden Annahmen interpretieren.

Literatur

Imboden & Koch (2003): Systemanalyse – Eine Einführung in die mathematische Modellierung natürlicher Systeme, Springer.

Jury & Horton (2004): Soil Physics, John Wiley & Sons, 384 Seiten. [Lehrbuchsammlung]

Munz & Westermann (2019): Numerische Behandlung gewöhnlicher und partieller Differenzialgleichungen, ein anwendungsorientiertes Lehrbuch für Ingenieure, Springer.

Press, Flannery, Teukolsky & Vetterling (1992): Numerical Recipes, Cambridge University Press.

D. E. Radcliffe und J. Simunek (2010): Soil Physics with Hydrus. Modeling and Applications. CRC Press

Richter, Dieckkrüger und Nörtshäuser (2007): Environmental Fate of Pesticides: From the Laboratory to the Field Scale. Wiley Interscience und VCH, Weinheim.



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Modellierung des Stofftransports in der Umwelt | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Inverse Modellierung und Modellkalibrierung | | |
| Nummer | 3328200050 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Sascha Iden |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 40 | Selbststudium (h) | 140 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120min) oder mdl. Prüfung (30min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Inverse Modellierung und Modellkalibrierung (V+Ü)]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lineare Regression in Matrixschreibweise • Residuenanalyse, Gütemaße und Modellselektion • Berechnung von Konfidenz- und Prognoseintervallen • Kollinearitätsanalyse und Parameterkorrelation • Wichtung von Datenpunkten unterschiedlicher Fehlervarianz • Nichtlineare Minimierung in einer und mehreren Dimensionen • Identifizierbarkeit, Stabilität und Eindeutigkeit von inversen Problemen • Optimierung experimenteller Designs <p>Anwendung der erlernten Methoden auf folgende Probleme: Bestimmung von Sorptionsisothermen, Abbauparametern und Sorptionskinetik, Schätzung bodenhydraulischer Eigenschaften, Schätzung von Transportparametern aus Transportexperimenten in Labor und im Freiland</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, Methoden der linearen und nichtlinearen Regression zur Schätzung von Parametern des Wasser- und Stofftransports eigenständig anzuwenden und in der Programmiersprache PYTHON zu implementieren • kennen die wichtigsten Verfahren der iterativen Minimierung von Funktionen mehrerer Veränderlicher und sind fähig, diese unter Berücksichtigung ihrer Vor- und Nachteile zur Lösung von praktischen Problemen einzusetzen. • sind fähig, inverse Probleme für beliebige Problemstellungen und Modelltypen (lineare und nichtlineare Kompartimentmodelle, Transportmodelle in Form partieller Differenzialgleichungen) zu formulieren und zu lösen. • können die Unsicherheiten von Modellparametern und Modellvorhersagen in Form von Konfidenz- und Prognoseintervallen quantifizieren, geeignet darstellen und statistisch interpretieren. • sind in der Lage, Experimente für die Untersuchung des Verhaltens von Stoffen in der Umwelt zu planen und im Hinblick auf ihren Informationsgehalt zu optimieren. <p>Sie können die Ergebnisse eigenständig durchgeführter Projekte präsentieren, erläutern und interpretieren.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| Draper und Smith (1998): Applied Regression Analysis, 3rd Ed., Wiley. | | | |

Fahrmeir, Kneib und Lang (2009): Regression. Modelle, Methoden und Anwendungen, Springer Verlag.
 Hill und Tiedemann (2007): Effective groundwater model calibration. With analysis of data, sensitivities, predictions and uncertainty. Wiley-Interscience.
 Press, Teukolsky, Vetterling und Flannery (1992): Numerical Recipes. The Art of Scientific Computing, Cambridge University Press.
 Richter, Diekkrüger und Nörtshäuser (1996): Environmental Fate of Pesticides: From the Laboratory to the Field Scale. Wiley Interscience und VCH, Weinheim.

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Inverse Modellierung und Modellkalibrierung | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Plant Hydraulics | | |
| Nummer | 3328200060 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ilhan Özgen |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90min) oder mdl. Prüfung (20min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Bodenwasserbilanz • Richardson-Richards Gleichung • Wurzelwasseraufnahme • Pflanzenphysiologie, Photosynthese • Pflanzenhydraulik, van den Honert Gleichung • Evapotranspiration • Wasserstress, Vulnerabilitätskurven, hydraulische Umverteilung | | |
| Qualifikationsziel | Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage den Wasserfluss durch das System Boden-Pflanze-Atmosphäre mit quantitativen Ansätzen zu beschreiben und vorherzusagen und pflanzenhydraulische Fragestellungen mit Modellen zu bearbeiten. | | |
| Literatur | Baird & Wilby (2000) Eco-Hydrology, Routledge, Oxfordshire, UK. Yin & Porporato (2021) Ecohydrology: Dynamics of Life and Water in the Critical Zone, Cambridge University Press, Cambridge, UK. | | |

↑

| | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Plant Hydraulics Vorlesung/Übung | 4,0 | Vorlesung/Übung | englisch |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Monitoring des Bodenwasserhaushalts | | |
| Nummer | 3328200070 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Sascha Iden |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 60 | Selbststudium (h) | 120 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>1 Bodenhydrologie: Grundlagen, Messtechnik, Modellierung (V)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der Boden als Dreiphasensystem, Phasensättigungen, Phasenbeziehungen • Festphase: Mineralogie. Korngrößenverteilung • Wasser im Boden: Wassergehalt, Wasserpotenzial • Messtechnik zur Erfassung von Wassergehalt und Wasserpotenzial • Modellierung des Wasserflusses im Boden mit der Richardsgleichung • Atmosphärische Randbedingungen und Verdunstungsberechnung <p>2 Bodenhydrologische Geländeübung (Ü)</p> <p>Konzeption und Aufbau einer bodenhydrologischen Messstation zur Erfassung der Wasserdynamik in der ungesättigten Zone (Tensiometrie, Wassergehaltssensorik, Bodentemperatur, Bodenwasser-Entnahmeggeräte, automatische Datenaufnahme und Datenübertragung).</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die wichtigsten hydrologischen Prozesse in Böden und ihre modellhafte Beschreibung mit den Gesetzen von Buckingham-Darcy und Richards. • kennen die physikalischen Grundlagen der Messung von Wasserpotenzial und Wassergehalt im Boden. • sind in der Lage, eine meteorologische Messstation zu betreiben und die anfallenden Daten zu verarbeiten und in Wasserhaushaltsgrößen umzurechnen. • sind in der Lage, eigenständig eine Messkampagne im Feld zur Erfassung des Bodenwasserhaushalts in der ungesättigten Bodenzone zu konzipieren und für die Fragestellung geeignete Messinstrumente einzusetzen. • sind in der Lage, die Messergebnisse im Feld zu erfassen, darzustellen, in Hinblick auf die Plausibilität der Daten zu prüfen, und mit Hilfe numerischer Simulation auszuwerten. • Können wichtige bodenhydrologische Messtechnik in Labor und Feld anwenden und die anfallenden Daten geeignet auswerten, z.B. HYPROP, PARIO, KSAT, Infiltrationsmessungen im Feld, Penetrometermessungen im Feld, Wurzelsprache • Können die Ergebnisse einer Messkampagne im Feld in Form einer Präsentation und eines Berichts zusammenstellen und präsentieren. | | | |
| Literatur | | | |
| <p>Jury & Horton (2004): Soil Physics, John Wiley & Sons, 384 Seiten. [Lehrbuchsammlung] J.L. Monteith, M. Unsworth (2013): Principles of environmental Physics, 2nd Ed., Academic Press D. E. Radcliffe und J. Simunek (2010): Soil Physics with Hydrus. Modeling and Applications. CRC Press</p> | | | |

J.A. Tindall, J.R. Kunkel (1999): Unsaturated Zone Hydrology for Scientists and Engineers. Prentice-Hall
 Wessel-Bothe & Weihermüller (2020): Field Measurement Methods in Soil Science, Borntraeger

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Bodenhydrologische Geländeübung | 3,0 | Übung | deutsch |
| Bodenhydrologie: Grundlagen, Messtechnik, Modellierung | 1,0 | Vorlesung | deutsch |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Urban Ecohydrology | | |
| Nummer | 1514300 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ilhan Özgen |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 h | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Urban Ecohydrology (V)] Die Vorlesung behandelt Themen der Ökohydrologie im urbanen Bereich: urbanes Grundwasser, Mess- und Modellierungstechniken, dezentrale (Hoch-)Wasserbewirtschaftung und grün-blaue Infrastruktur.</p> <p>[Urban Ecohydrology (Ü)] Die Übung besteht aus rechnerischen Übungen, die sich an den jeweiligen Themen der Vorlesung orientieren. Ein Teil der Übungsaufgaben wird mit der Programmiersprache "R" berechnet.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende theoretische Kenntnisse von Ökosystemdienstleistungen auf den urbanen Wasserkreislauf anzuwenden - Ökohydrologische Fragestellungen im urbanen Raum quantitativ zu bearbeiten - Methoden der urbanen Ökohydrologie einzusetzen | | | |
| Literatur | | | |
| Baird & Wilby (2000) Eco-Hydrology, Routledge, Oxfordshire, UK. | | | |

↑

| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |

| | | | |
|--|-----|-----------------|----------|
| Urban Ecohydrology | 4,0 | Vorlesung/Übung | englisch |
| Literaturhinweise | | | |
| Baird & Wilby (2000) Eco-Hydrology, Routledge, Oxfordshire, UK | | | |

Vertiefungsfach Umwelt(geo-)chemie und Ökotoxikologie

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| Modulname | Schadstoffe in der Umwelt | | |
| Nummer | 1112120 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Biester |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 60 | Selbststudium (h) | 120 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mündliche Prüfung (60 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | <p>[Anorganische Schadstoffe in der Umwelt (V)] Im Mittelpunkt der VL Anorganische Schadstoffe in der Umwelt steht das Verhalten von toxischen Schwermetallen und Nährstoffen in der Umwelt. Neben der Vermittlung der wesentlichen physikalisch-chemischen Grundparameter dieser Schadstoffgruppe wird anhand von Fallbeispielen das Bindungs- und Transportverhalten verschiedener Schwermetalle in Böden, Gewässern und der Atmosphäre aufgezeigt. Schwerpunkt sind hier Industriestandorte, Lagerstätten und Erzaufbereitungsanlagen die Kontaminationen von Böden, Grundwasser Oberflächengewässern oder der Atmosphäre auf unterschiedlichen Skalen verursacht haben. Weitere Inhalte sind die Bewertung kontaminierter Areale auf Basis von Verwaltungsvorschriften und bestehender Grenzwerte, Betrachtungen zum natürlichen Hintergrund toxischer Schwermetalle sowie Strategien der Sanierung oder Risikobegrenzung kontaminierter Böden und Gewässer. Neben Schwermetallen wird auch auf die Belastung von Oberflächengewässern und Grundwasser durch Makronährstoffe, behandelt.</p> <p>[Organische Schadstoffe in der Umwelt (V)] Die Vorlesung Organische Schadstoffe in der Umwelt behandelt das Auftreten und Verhalten organischer Chemikalien in der Umwelt. Eingangs werden die Prinzipien des chemischen Pflanzenschutzes von der Synthese bis zur Anwendung vorgestellt. Grundvoraussetzung hierfür ist das gesetzlich geregelte Zulassungsverfahren, in dem u.a. Untersuchungsstrategien ausgehend von Labor- und Lysimeterexperimenten zu Freilandstudien eingehen, um das Rückstandsverhalten dieser organischen Chemikalien in den verschiedenen Umweltkompartimenten Luft, Boden und Wasser zu beurteilen. Dieses Zulassungsverfahren beruht auf Testmethoden, die auch als Grundlagen für Untersuchungen gemäß des Chemikaliengesetzes, der Biozidrichtlinie und der Zulassung von Human- und Veterinärpharmaka herangezogen werden. Neben der Vorstellung dieser Testsysteme wird auch die Anwendung der Rückstands- und Radiotraceranalytik erörtert. In diesem methodisch ausgelegten Konzept wird der unmittelbare Praxisbezug durch die Einbeziehung aktueller Ergebnisse aus Forschungsaktivitäten der einzelnen Teildisziplinen erzielt.</p> | | |
| Qualifikationsziel | <p>Kenntnis der wichtigsten anorganischen Schadstoffe und der Prozesse und Steuergrößen die deren Verhalten in der Umwelt auf verschiedenen Skalen (lokal, regional, global) steuern. Erlernen von Bewertungskriterien kontaminierter Standorte (Böden, Grundwasser und Gewässer).</p> <p>Überblick über die wichtigsten Sanierungskonzepte kontaminierter Böden und Grundwässer. In der Vorlesung Organische Schadstoffe in der Umwelt werden die Studierenden befähigt, Untersuchungsstrate-</p> | | |

gien zur prospektiven Beurteilung des Rückstandsverhaltens organischer Chemikalien in verschiedenen Umweltkompartimenten (Luft, Wasser, Sediment, Boden, Pflanze, Abfälle) zu planen und anzuwenden, um Labor-, Lysimeter- und Freilandstudien unter Einbeziehung grundlegender Methoden der Rückstands- und Radiotraceranalytik durchzuführen und bewerten zu können.

Literatur

Merian, E. et al. (2004): Elements and their Compounds in the Environment. Vol. I-III. Wiley-VCH.
 Appelo and Postma (2005), Geochemistry, Groundwater and Pollution
 Van Loon and Duffy (2005), Environmental Chemistry, a global perspective.
 Baird and Cann (2005), Environmental Chemistry.
 Förstner (2004), Umweltschutztechnik.
 Bahadir, M., Klein, W., Lay, J.P., Parlar, H. und Scheunert, I. (1992): Lehrbuch der Ökologischen Chemie. Georg Thieme Verlag, Stuttgart, New York.
 Haider, I. und Schäffer, A. (2000): Umwandlung und Abbau von Pflanzenschutzmitteln in Böden. Enke im Georg Thieme Verlag, Stuttgart, New York.
 Kreuzig, R. (1998): Entwicklung analytischer Methoden zur Differenzierung von Abbau und Sorption als konzentrationsbestimmenden Prozessen für Pflanzenschutzmittel-Wirkstoffe in Böden. Habilitati-onsschrift, TU Braunschweig, ISBN 3-89720-291.
 Kümmerer, K. (2004): Pharmaceuticals in the Environment. Springer.

Merian, E. et al. (2004): Elements and their Compounds in the Environment. Vol. I-III. Wiley-VCH.
 Appelo and Postma (2005), Geochemistry, Groundwater and Pollution
 Van Loon and Duffy (2005), Environmental Chemistry, a global perspective.
 Baird and Cann (2005), Environmental Chemistry.
 Förstner (2004), Umweltschutztechnik.

Publikationen zur Vorlesung.

Hinweise

Teilnahmebeschränkung: Es stehen maximal 50 Plätze zur Verfügung.



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|---|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Anorganische Schadstoffe in der Umwelt | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| Merian, E. et al. (2004): Elements and their Compounds in the Environment. Vol. I-III. Wiley-VCH. Appelo and Postma (2005), Geochemistry, Groundwater and Pollution Van Loon and Duffy (2005), Environmental Chemistry, a global perspective. Baird and Cann (2005), Environmental Chemistry. Förstner (2004), Umweltschutztechnik. Publikationen und Folien zur Vorlesung. | | | |
| Organische Schadstoffe in der Umwelt | | Vorlesung | deutsch |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------------|
| Modulname | Ökologische Chemie | | |
| Nummer | 1112150 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 2 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Marit Kolb |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 60 | Selbststudium (h) | 120 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (45 min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Ökologische Chemie (V)] Verhalten und Verbleib von Umweltchemikalien in den Kompartimenten Luft, Wasser Boden; Eintrag und Vorkommen, Ausbreitung, Akkumulation, biotische und abiotische Umwandlung, Abbau, Persistenz, ökotoxikologische und toxikologische Wirkungen sowie Risikobewertung von Umweltchemikalien.</p> <p>[Industrielle Umweltchemie (V)] Entstehung, Verringerung und Aufreinigung von Emissionen wie SO₂, NO_x, Dioxine, PAK, Schwermetalle u.a. bei Verbrennungsprozessen; Emissionen im Bereich Abwasser, kommunale und industrielle Abwasserbehandlung, Behandlung und Entsorgung fester Reststoffe wie Schlacken, Flugaschen und gefährlicher Abfälle, Recyclingprozesse.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden werden befähigt, die Prinzipien, Konzepte und Lösungsansätze der Ökologischen und Chemie entsprechend der medien-, substanz-, wirkungs- und spartenbezogenen Ansätze zur Bewertung von Umweltchemikalien und ihren Wirkungen in verschiedenen Umweltkompartimenten anzuwenden. Sie verstehen den Beitrag der verschiedenen industriellen Sparten zur Umweltqualität in der Technosphäre einzuschätzen.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| <p>Korte, F (Hrsg). (1992): Lehrbuch der Ökologischen Chemie, Thieme Verlag. Parlar, H. Angerhöfer, D. (1995): Chemische Ökotoxikologie. Springer-Verlag. Bliefert, C. (2002): Umweltchemie, Wiley-VCH. Fent, K. (2003): Ökotoxikologie, Georg Thieme Verlag. Schwedt, G. (2007): Taschenatlas der Analytik, Georg Thieme Verlag. Schwedt, G. (1996): Taschenatlas der Umweltchemie, Georg Thieme Verlag. Bahadir, M. Parlar, H. Spittler M. (Hrsg) (2000): Springer Umweltlexikon, Springer Verlag. Hites, R.A. Raff, J.D. (2017), Umweltchemie: Eine Einführung mit Aufgaben und Lösungen, Wiley VCH Verlag. Klöpffer, W (2012), Verhalten und Abbau von Umweltchemikalien. Physikalisch-chemische Grundlagen; Wiley VCH Verlag. Hites, R.A. Raff, J.D. (2017), Umweltchemie: Eine Einführung mit Aufgaben und Lösungen, Wiley VCH Verlag</p> | | | |

Klöpffer, W (2012), Verhalten und Abbau von Umweltchemikalien. Physikalisch-chemische Grundlagen; Wiley VCH Verlag

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Industrielle Umweltchemie | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Umweltchemie | 2,0 | Vorlesung | deutsch |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| Modulname | Ökotoxikologie | | |
| Nummer | 1112160 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 6 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Biester |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 60 | Selbststudium (h) | 120 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (45 min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Praktikumsbericht | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Ökotoxikologie (V)] Die VL Ökotoxikologie wird in den Bereichen terrestrische, aquatische und regulatorische Ökotoxikologie strukturiert in vier Vorlesungsblöcken von Gastdozierenden gehalten. So setzt sich die Terrestrik mit den Grundlagen von Bodenökologie, Bodenschutz, Bodenbiodiversität und bodenökotoxikologischen Testsystemen auseinander. Neben verschiedenen Teststrategien mit verschiedenen Testorganismen stehen in der Aquatik Stoffbewertungen, ökotoxikologische Kenndaten, Tierschutz sowie endokrine Disruptoren im Mittelpunkt. Die Regulatorik beschäftigt sich mit Gefährdungs- und Risikoabschätzung von Industriechemikalien, Pflanzenschutzmitteln, Bioziden und Arzneimitteln.</p> <p>[Ökotoxikologie in der Praxis (Ü)] Das Seminar begleitet das Praktikum Ökotoxikologie, in dem es in die Thematik einführt und die Auswertung und Bewertung der Testergebnisse aus dem Praktikum beinhaltet. Aufbauend auf einer Einführung in die Grundlagen ökotoxikologischer Untersuchungen werden ökotoxikologische Teststrategien und ihre Umsetzung in der Praxis zunächst allgemein behandelt. Dabei wird u.a. das Zusammenwirken von chemischer Analytik und Biotests dargestellt. Die Methoden, die speziell im Praktikum Ökotoxikologie angewendet werden, werden vorgestellt. Im Anschluss an das Praktikum werden die Analysen- und Biotestergebnisse aus dem Praktikum gemeinsam ausgewertet und die Bewertung der Ergebnisse besprochen.</p> <p>[Praktikum Ökotoxikologie (P)] Im Ökotoxikologischen Praktikum werden eine Chemikalienlösung und eine Abfallprobe untersucht. Es werden Verdünnungsreihen hergestellt und mit diesen Kresse-, Artemien- und Leuchtbakterientest durchgeführt. Es werden Konzentrations- /Wirkungskurven aufgestellt und die EC50-Werte bestimmt. Parallel erfolgt die chemisch analytische Charakterisierung der Proben.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Im Modul Ökotoxikologie werden die Studierenden befähigt, Prinzipien und Untersuchungsstrategien der Ökotoxikologie zu planen und anzuwenden. | | | |
| Literatur | | | |
| Fent, K. (2013): Ökotoxikologie. Thieme. | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Ökotoxikologie | | Vorlesung | deutsch |
| Seminar "Ökotoxikologie in der Praxis" | | Übung | deutsch |
| Praktikum Ökotoxikologie | | Praktikum | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| Modulname | Umweltgeochemie - Biogeochemische Kreisläufe: Einführung und Dateninterpretation | | |
| Nummer | 1514230 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Biester |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Es werden umweltgeochemische Kenntnisse vorausgesetzt. | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Prüfungsleistung: Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| Biogeochemische Grundlagen Spurenelement- und Nährstoffkreisläufe. Umweltgeochemische Fallstudien auf verschiedenen räumlichen und zeitlichen Skalen. Biogeochemische Prozesse und Steuergrößen, Stofftransport in limnischen Systemen, Liefergebietsanalyse. Anwendung von Isotopenmethoden in der UGC. Signalbildung in rezenten limnischen Systemen, Signalübertragung aus geochemischen Archiven. | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden werden mit verschiedenen Techniken, Werkzeugen und Strategien mit der geochemischen Analyse von Umweltsystemen vertraut gemacht. Durch die Anwendung dieser Techniken und Strategien erlangen die Studierenden ein tiefergehendes Verständnis über umweltgeochemische Prozesse auf unterschiedlichen zeitlichen und räumlichen Skalen, das vor allem auch die Unterscheidung und Quantifizierung anthropogener gegenüber natürlichen Prozessen beinhaltet. | | | |
| Literatur | | | |
| W.G. Ernst, Earth Systems M. Jacobson et al., Earth System Science W.H. Schlesinger, Biogeochemistry V.N. Baskin, Modern Biogeochemistry J. Hoefs, Stable Isotope Geochemistry Verschiedene wissenschaftliche Artikel aus Fachzeitschriften Skript/Foliensammlung zur Veranstaltung | | | |



| | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Biogeochemische Kreisläufe | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------|
| Modulname | Geochemische Modellierung und Fallstudien | | |
| Nummer | 1112350 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Biester |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Es werden umweltgeochemische Kenntnisse vorausgesetzt. | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| [Einführung in die geochemische Modellierung aquatischer Systeme (VÜ)] Physikochemische Eigenschaften von Wasser, Lösungsgleichgewichte, Säuren und Basen, Zusammensetzung von natürlichen Wässern, Redoxchemie, Spurenmetalle, Schadstoffe, Prozesse an der Mineral-Wasser Grenze, Thermodynamik, Kationenaustauschkapazität bestimmen, pH-Eh Diagramme erstellen | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Aufbauend auf den Grundlagen der aquatischen Geochemie sollen Fähigkeiten erlernt werden, die eine eigenständige Bearbeitung geochemischer Fragestellungen mittels geochemischer Modelle erlaubt. Die Studierenden werden in die Lage versetzt physikalisch-geochemische Prozesse in der Umwelt durch Erweiterung der Grundlagen der mathematischen Formulierung anzugehen. Sie erlangen weiterhin das Verständnis über Aufbau und Konzept geochemischer Modelle, sowie deren Möglichkeiten und Grenzen. Sie erwerben die Fähigkeit zur selbständigen Parametrisierung einfacher geochemischer Prozesse in der Umwelt. | | | |
| Literatur | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Geochemistry, Groundwater and Pollution Appelo, C.A.J und Postma, D. 2 Edition (2005), A.A. Balkema. - Aquatische Chemie. Sigg, L. und Stumm, W.. Vdf Hochschulverlag AG, 1996. - Chemical Fate and Transport in the Environment. Hemond, H.F., Fechner-Levy, E., Academic Press Inc.,U.S.1999. - Dokumentationen: PREEQC | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|---|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Einführung in die geochemische Modellierung aquatischer Systeme | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

Ergänzungsbereich

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Abfall- und Ressourcenwirtschaft | | |
| Nummer | 4398320 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Abfall- und Ressourcenwirtschaft |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Julia Gebert |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 Min.) oder mündl. Prüfung (ca. 30 Min.) (im Masterstudiengang Sozialwissenschaften als Studienleistung) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Abfallaufkommen und Zusammensetzung - Rechtliche Rahmenbedingungen zu Recycling, Behandlung, Verwertung und Beseitigung von Abfällen - Abfallwirtschaftskonzepte - Wann kann Abfall Ressource werden? - Biologische, chemische und physikalische Grundlagen abfallwirtschaftlicher Prozesse - Abfallbehandlungsverfahren, -verwertungstechnologien, -beseitigungsoptionen - Organische und mineralische Abfälle als sekundäre Rohstoffe - Emissionen und Umweltauswirkungen | | |
| Qualifikationsziel | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen die Randbedingungen und die praktische Umsetzung der kommunalen und industriellen Abfall- und Ressourcenwirtschaft - verstehen abfallwirtschaftlich relevante biologische, chemische und physikalische Prozesse und können diese auf einschlägige Fallbeispiele anwenden - sind in der Lage, die möglichen Umweltauswirkungen verschiedener Abfallwirtschaftsprozesse zu analysieren - können ausgewählte Materialströme hinsichtlich ihres Ressourcenpotenzials bewerten | | |
| Literatur | ausführliches Skript, PowerPoint Folien, Literaturempfehlungen | | |



| | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Abfallverwertung und -behandlung | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Abwasser- und Klärschlammbehandlung | | |
| Nummer | 4398270 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Siedlungswasserwirtschaft |
| SWS / ECTS | 5 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thomas Dockhorn |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 70 | Selbststudium (h) | 110 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (ca. 60 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Verfahrenstechnik der Abwasserreinigung (VÜ)] Vorstellung von Konzepten und Techniken zur mechanischen Abwasserreinigung, Berechnung von Rechenanlagen, Sandfängen und Flotationsanlagen, Erarbeitung von Gesamtkonzepten zur kommunalen Abwasserreinigung, Bemessung von Belebungsanlagen nach unterschiedlichen Verfahren, Berechnung von Belüftungssystemen, Vorstellung von Fällung und Flockung, Vermittlung der Grundlagen der Abwasseranalytik und der Methoden der Prozessüberwachung</p> <p>[Klärschlammbehandlung und -beseitigung (VÜ)] Konzepte zur Schlammbehandlung und -entsorgung, Vorstellung der Klärschlammbehandlungsverfahren zur Eindickung, Entwässerung, Stabilisierung, Trocknung und Desinfektion, Betrachtung thermischer und stofflicher Entsorgungsmöglichkeiten, rechtliche Rahmenbedingungen, neue Technologien zur Klärschlammminimierung und Wertstoffrückgewinnung</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erwerben ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis über Ziele und Verfahren der kommunalen Abwasserreinigung, Klärschlammbehandlung und -entsorgung. Aufbauend auf den Grundlagen der Siedlungswasserwirtschaft haben sich die Studierenden die Kenntnisse zum Verständnis, zur Planung sowie zum Bau und Betrieb von entsprechenden Anlagen erarbeitet, so dass sie in der Lage sind, derartige Techniken eigenständig zu dimensionieren und realisieren. Sie können eigenständig forschungs- oder anwendungsorientierte Projekte im Bereich der Abwasser- und Schlammbehandlung durchführen und derartige Projekte in einem gesellschaftlichen, ethischen Zusammenhang kritisch beurteilen. | | | |
| Literatur | | | |
| Es stehen ausführliche Skripte zu den Veranstaltungen [Verfahrenstechnik der Abwasserreinigung] und [Klärschlammbehandlung] zur Verfügung. | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Klärschlammbehandlung und -beseitigung | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Verfahrenstechnik der Abwasserreinigung | 3,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| Modulname | Angewandte Limnologie und Modellierung von Seen und Talsperren | | |
| Nummer | 1112280 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | | Fakultät | |
| Moduldauer | 2 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Biester |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 80 | Selbststudium (h) | 100 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | [Vorlesung] Prüfungsleistung: Klausur (90 Min.) oder mdl. Prüfung (30 Min.) [50%] [Exkursion] Prüfungsleistung: Praktikumsbericht zur Exkursion [50%] | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Einführung in die Funktion und Modellierung von Standgewässern (V/Ü)] Die Teilnehmer bekommen eine Einführung in die Struktur und Funktion limnischer Ökosysteme. Dies beinhaltet die folgenden Aspekte: Physikalische Struktur, Nahrungsnetze, biogeochemische Prozesse und trophische Dynamik. Im zweiten Kursteil werden diese unterschiedlichen Komponenten zu einem konzeptionellen Seenmodell abstrahiert und in einem implementierten Seenmodell umgesetzt. Am letzten Tag werden angewandte Probleme der Seenbewirtschaftung und des Talsperrenmanagements diskutiert und in vereinzelt Beispielen mit dem Modell analysiert (z.B. Eutrophierung, Sauerstoffzehrung)</p> <p>[Ökologischer Zustand und Nutzung von Talsperren und Seen (Exk)] Die Durchführung von Probenahmen und Messungen im Feld sowie die Auswertung der erhobenen Daten stehen im Fokus der Exkursionswoche. Darüber hinaus werden verschiedene Gewässertypen besucht und charakteristische Unterschiede herausgearbeitet (z.B. tiefer See vs. flacher See, Talsperre vs. natürlicher See, oligotrophes Gewässer vs. eutrophes Gewässer). Schließlich werden wichtige wasserwirtschaftliche Infrastrukturen kennengelernt und besucht. Die Analyse bestimmter Wasserproben erfolgt im Labor.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden erlernen die wichtigsten Konzepte zur Bewertung der Wassergüte von Talsperren und Seen sowie die hierbei relevanten Einflussgrößen zu charakterisieren. Sie erlangen Kompetenzen im Einsatz von Seenmodellen zur Wassergüte-Bewirtschaftung, zur Entwicklung von Managementkonzepten für Standgewässer sowie zur Ökosystemanalyse von Seeökosystemen. Schließlich werden in der Exkursionswoche praktische Erfahrungen in der Probenahme, Probenanalyse und der wasserwirtschaftlichen Praxis der Gewässerbewirtschaftung vermittelt. | | | |
| Literatur | | | |
| | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Einführung in die Funktion und Modellierung von Standgewässern | | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Ökologischer Zustand und Nutzung von Talsperren und Seen | 2,0 | Exkursion | deutsch |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| Modulname | Anorganische Umweltanalytik | | |
| Nummer | 1112170 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 5 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Hubertus Wichmann |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 60 | Selbststudium (h) | 120 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (45 min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Anorganische Umweltanalytik (V)] Die Schwerpunkte VL Anorganische Umweltanalytik sind die Element- und Summenparameter-Analytik sowie Biotests. Es werden Aspekte der Probenahme, der Probenlagerung- und Vorbereitung, Aufschlusstechniken für die Elementanalytik, elementanalytische Messtechniken wie AAS, ICP-OES, ICP-MS, IC, RFA und Voltametrie, Summenparameteranalytik wie CSB, BSB, AOX, TOC und KW-Index (FT-IR, GC/FID), Biotests wie Leuchtbakterientest, Wurzellängentest, Pflanzentest mit Lemna Minor, Daphnien- und Fischttest und schließlich die Anwendung von Schnelltests vorgestellt.</p> <p>[Praktikum Anorganische Analytik (P)] Das Praktikum zur Anorganischen Umweltanalytik (1 Woche, ganztägig) führt anhand der Analyse ausgewählter Umweltproben in die Techniken der Element- und Summenparameteranalytik ein.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Im Modul Anorganische Umweltanalytik werden die Studierenden befähigt, Untersuchungsstrategien der Element- und Summenparameter-Analytik sowie von Biotests zu planen und anzuwenden. Neben den methodischen Aspekten der instrumentellen Analytik wird die analytische Qualitätssicherung besonders berücksichtigt, um die Studierenden in die Lage zu versetzen, Analysenaufträge präzise zu formulieren und Ergebnisberichte umfassend zu bewerten. | | | |
| Literatur | | | |
| Fent, K.(2007): Ökotoxikologie, Thieme Verlag, 3. Auflage Merian, E. et al. (2004): Elements and their Compounds in the Environment. Vol. I-III. Wiley-VCH. Publikationen und Folien zur Vorlesung. | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Anorganische Umweltanalytik | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Praktikum Anorganische Analytik | | Praktikum | deutsch |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Deponietechnik und Altlastensanierung | | |
| Nummer | 4398330 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Abfall- und Ressourcenwirtschaft |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Kai Münnich |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (jeweils ca. 30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Landfill Mining, Deponiebau und Geotechnik der Abfälle (VÜ)] Grundlagen der Abfallmechanik und der hydraulischen Eigenschaften von Abfällen; Interaktion der verschiedenen Größen; konstruktive Elemente von Deponien; Deponieemissionen sowie deren Monitoring; Langzeitverhalten von Deponiekörpern; Stellung und Nachnutzung von Deponien; Deponien in Schwellen- und Entwicklungsländern; Rechtliche Grundlagen.</p> <p>[Altlastenerkundung und -sanierung (VÜ)] Schadstoffe im Boden und Grundwasser; Vorgehensweise zur Erkundung; Bodenluftmessungen; Entnahme von Boden-, Bodenluft- und Grundwasserproben; Be- und Auswertung von Analyseergebnissen; In Situ und Onsite/Offsite Sanierungstechniken; Verfahren zur Grundwasserreinigung; Biologische, thermische und physikalische Bodenreinigung; Nachnutzung kontaminierter Standorte; Landfill Mining</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über den Bau und Betrieb von Hausmülldeponien. Dabei werden die Aspekte zur Stellung der Deponie in der Abfallwirtschaft, die rechtlichen Rahmenbedingungen, die Standortsuche, der technischen Installationen bis hin zur Nachsorge, des Monitorings und des Landfill Minings berücksichtigt. Weiterhin erlangen sie detaillierte Erkenntnisse zu den mechanischen Eigenschaften von Abfällen sowie dem Langzeitverhalten in Bezug auf Wasser- und Gasemissionen. Insgesamt wird ein Fokus auf die Situation in Schwellen- und Entwicklungsländern gelegt. Die Studierenden werden damit in die Lage versetzt, die wesentlichen dynamischen Prozesse einer Deponie zu verstehen und zu beurteilen und die erforderlichen Bauwerksbestandteile zu dimensionieren.</p> <p>Die Studierenden erlangen fundierte Kenntnisse zur Ermittlung und Sanierung von Altlasten. Dabei werden die grundlegenden Aspekte zu möglichen Schadstoffen, Eintragsquellen und Erkundung des Bodens und des Grundwassers betrachtet. Die möglichen Techniken zur Sanierung kontaminierter Standorte (biologisch, chemisch und physikalisch) werden erlernt. Der Spezialfall der Sanierung von alten Hausmüllkippen wird ausführlich erarbeitet. Die Studierenden werden damit in die Lage versetzt, eine Altlastenverdachtsfläche zu beurteilen und eine geeignete Sanierungstechnik für den jeweils speziellen Fall auszuwählen.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| PowerPoint Folien, Literaturempfehlungen | | | |
| Hinweise | | | |

180



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Das Modul kann im Studiengang Umweltingenieurwesen nur belegt werden, wenn das Modul "Grundlagen der Geotechnik und Altlastenerkundung" nicht belegt wird. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Altlastenerkundung, und -sanierung | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Landfill Mining, Deponiebau und Geotechnik der Abfälle | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modulname | Ecohydrological Project | | |
| Nummer | 1514330 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | | Einrichtung | Abteilung für Bodenwissenschaften |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Ilhan Özgen |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | | Selbststudium (h) | |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Literatur | | | |

↑

| | | | |
|--|------------|----------------|------------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Ecohydrological Project | 4,0 | Projekt | englisch deutsch |

| | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| Modulname | Fernerkundung | | |
| Nummer | 3324000000 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Geodäsie und Photogrammetrie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Markus Gerke |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - physikalische Grundlagen - ausgewählte Sensoren der multispektralen Fernerkundung - Rückstreuwerte und Indizes - Klassifizierungsverfahren - Change Detection - Terrestrische Mikrowelleninterferometrie - Radarfernerkundung und SAR-Interferometrie - Intensitäts- und Kohärenzanalyse von Radardaten - Multi-temporale Auswertemethoden der Radarinterferometrie | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Den Studierenden werden theoretische Grundkenntnisse, Erfassungs- und Analysemethoden der multispektralen und Radar- Fernerkundung vermittelt. Durch die Kombination von Vorlesung und anwendungsbezogenen Übungen im PC-Pool erwerben die Studierenden die Kompetenz selbstständig ausgewählte Fragestellungen der Bestimmung von Grundzuständen und Veränderungen der Erdoberfläche auf Basis multispektraler Satellitendaten abzuleiten. Die Auswertung und Analyse von Radardaten erweitert die Kompetenzen der Studierenden auf den Bereich des geometrischen Monitoring von Veränderungen der Erdoberfläche bzw. von Infrastrukturobjekten. | | | |
| Literatur | | | |
| Wird während der Vorlesung bekanntgegeben. | | | |



| | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Fernerkundung | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|---|
| Modulname | Geländeübung Biodiversität | | |
| Nummer | 1116150 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Landschaftsökologie und Umweltsystemanalyse |
| SWS / ECTS | 5 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank Suhling |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 70 | Selbststudium (h) | 110 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Praktikumsbericht oder Referat | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Die Geländeübung wird von wechselnden Dozenten durchgeführt und in wechselnden Ökosystemen stattfinden. Sie kann, je nach Bedarf, jährlich auch an mehreren unterschiedlichen Orten durchgeführt werden. Deshalb gibt es auch die Möglichkeit die Übung im WS zu belegen.</p> <p>Übersicht über die relevanten Komponenten des ausgewählten Ökosystems Probenahme im Gelände zur Erfassung von Biodiversitätsdaten Anwendung von Bewertungsverfahren mittels Proxies Einführung in ökosystemspezifische Herausforderungen zum Schutz der Biodiversität Potentielle Themen: - Gewässerökologie - Ecology of arid landscapes</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden erlangen praktische Kenntnisse bei der Erfassung und Untersuchung der Biodiversität eines ausgewählten Ökosystems. Sie verfügen über Methodenkompetenz im Bereich Bewertung des Zustandes der Biodiversität, z.B. mittels Proxies. Die Studierenden verfügen über grundlegende taxonomische Kenntnisse innerhalb ausgewählter Organismengruppen. Sie haben Einblick in die praktischen Probleme und Herausforderungen, die mit dem Schutz der Biodiversität zusammenhängen.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| Es wird je nach Ziel unterschiedliche Literatur zur Verfügung gestellt. | | | |



| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Biodiversität - Geländeübung | 5,0 | Übung | deutsch |

| | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------|---|
| Modulname | Geoinformatik | | |
| Nummer | 3324000020 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Geodäsie und Photogrammetrie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Markus Gerke |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Allgemeine Webtechnologien (HTML, CSS, JavaScript) - Frameworks der WebGIS-Technologie (z.B. Leaflet) - Geodatenformate (GeoJSON) - Arbeit mit Kartendiensten (WMS / WFS) - Praktischer Umgang mit Geodatenbanken - Veröffentlichung, Einbindung und Bearbeitung von Geodaten in webbasierte Systeme - Erstellung von REST APIs - Entwicklung von mobilen, kartenbasierten Webanwendungen | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>In diesem Modul werden theoretische und praktische Grundkenntnisse für die Erstellung von webbasierten Anwendungen für die Visualisierung und Analyse von Geodaten vermittelt. Neben den allgemeinen Technologien/Frameworks, die für die Erstellung einer Webanwendung eingesetzt werden können (HTML, CSS, JavaScript), liegt der Fokus der Veranstaltung auf WebGIS Komponenten, die für die Implementierung von kartenzentrierten Webanwendungen genutzt werden können. Zusätzlich werden serverseitige Komponenten, wie z.B. Geodatenbanken, Kartendienste und REST APIs behandelt. Die Studierenden erlangen somit einen umfassenden Überblick über verteilte Systeme zur Visualisierung, Erfassung und Speicherung von Geoinformationen. In einem abschließenden Projekt wenden die Studierenden die erlernten Fähigkeiten selbstständig an und implementieren in der Gruppe eine Webanwendung auf Basis vorgegebener Kriterien.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| Literature will be announced during lectures. | | | |

↑

| | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Verteilte Geoinformation | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Grundlagen des Umwelt- und Ressourcenschutzes | | |
| Nummer | 4306640 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Siedlungswasserwirtschaft |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thomas Dockhorn |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 min) oder mdl. Prüfung (ca. 60 min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Naturwissenschaftliche und technische Grundlagen des Umwelt- und Ressourcenschutzes (V)] Vermittlung vertiefender Kenntnisse der biologischen, chemischen und physikalischen Prozesse und der verfahrenstechnischen Grundlagen des technischen Umweltschutzes, Bedeutung von Stoffstromanalysen und Fragen der Ressourceneffizienz</p> <p>[Ökobilanzierung (VÜ)] Vermittlung der Methodik und Vorgehensweise bei der Erstellung von Ökobilanzen, fallbezogene angeleitete Erstellung von Ökobilanzen, Besonderheiten der Ökobilanzierung in der Abfallwirtschaft</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studierenden haben ein breites Wissen über die naturwissenschaftlichen und technischen Grundlagen des Umwelt und Ressourcenschutzes. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der biologischen, chemischen und physikalischen Prozesse sowie Abläufe von Verfahren im technischen Umwelt- und Ressourcenschutz (Stoffkreisläufe, Ressourcenökonomie, alternative Behandlungskonzepte). Sie können Stoffstrom- und Ökobilanzen erstellen und somit ökologische und ökonomische Fragenstellungen kritisch bewerten. Sie sind in der Lage, Umweltauswirkungen und Ressourceneffizienz von Maßnahmen und Produkten zu analysieren und in Bezug auf Fragen des Umweltschutzes zu beurteilen auch unter Berücksichtigung von gesellschaftlichen, wissenschaftlichen und ethischen Erkenntnissen. Sie sind in der Lage umweltrelevante Probleme mit Hilfe von Ökobilanzen zu erfassen und zu bewerten, daraus wissenschaftlich fundierte Urteile abzuleiten und somit die Steuerung von ökologischen Zielsetzungen zu unterstützen. | | | |
| Literatur | | | |
| Verwendete PowerPoint Präsentationen werden als Handout bzw. über das Internet zur Verfügung gestellt. | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Naturwissenschaftliche und technische Grundlagen des Umwelt und Ressourcenschutzes | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Ökobilanzierung | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Modulname | Hydrogeophysik | | |
| Nummer | 1112180 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften |
| Moduldauer | 2 | Einrichtung | |
| SWS / ECTS | 5 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Andreas Hördt |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 63 | Selbststudium (h) | 117 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Praktikumsprotokoll | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Anwesenheitspflicht bei Übung | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Geophysikalisches Geländepraktikum (P)] Geophysikalische Feldtechniken: Logistische Vorbereitung, Protokollierung, Umgang mit Geräten, Datensicherung, Qualitätskontrolle, Auswertung.</p> <p>[Hydrogeophysik (VÜ)] Geoelektrik, Inversionsverfahren, induzierte Polarisierung, elektrische Eigenschaften von Gesteinen. Abschätzung von Bodenschutzfunktionen aus elektrischen Messungen, hydraulische Leitfähigkeit, Tongehalt. Georadar, Bestimmung der Bodenfeuchte. Refraktionsseismik. Seismische Tomographie, Kartierung von Grundwasserstauern. Elektromagnetische Kartierung.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Die Studenten erwerben Kenntnisse über die Grundlagen der wichtigsten Methoden der Hydrogeophysik. Sie wissen, welche physikalischen Größen des Untergrundes bestimmt werden und wie diese im Zusammenhang mit hydrogeologischen Parametern stehen. Die Studenten können Messungen für ausgewählte Methoden im Gelände selbstständig durchführen und die Messdaten auswerten. | | | |
| Literatur | | | |
| Knödel, K., Krummel, H., Lange, G., 1997, Handbuch zur Erkundung des Untergrundes von Deponien und Altlasten, Band 3: Geophysik, Springer. Kearey, Ph., and Brooks, M., 2002, An introduction to geophysical exploration, Blackwell. Kirsch, R., 2006, Groundwater Geophysics - a Tool for hydrogeology, Springer. Rubin, Y. und Hubbard, S., 2005, Hydrogeophysics, Springer. | | | |

↑

| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Geophysikalisches Geländepraktikum | 2,0 | Praktikum | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| Keary, P., Books, M., Hill, I., 2002. An introduction to geophysical exploration, Blackwell. Telford, W.M., Geldart, L.P., Sheriff, R.E., 1990, Applied Geophysics, Cambridge university Press. Knödel, K., Krummel, H., Lange, G., 1997, Handbuch zur Erkundung von Deponien und Altlasten, Band 3: Geophysik, Springer. | | | |
| Hydrogeophysik | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| Kirsch, Groundwater Geophysics-a tool for hydrogeology, Springer. Vereecken, H., Binley, A., Cassiani, G., Revil, A. und Titov, K., Applied Hydrogeophysics. NATO Science Series IV. Earth and Environmental Sciences - 71. Knödel, Krummel, Lange, Handbuch zur Erkundung des Untergrundes von Deponien und Altlasten, Band 3: Geophysik, Springer. Reynolds, J.M., 1997, An introduction to Applied and Environmental Geophysics, Wiley. Rubin, Y., Hubbard, S., 2006. Hydrogeophysics, Springer. Everett, M.E., 2013, Near-Surface applied geophysics, Cambridge university press. | | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| Modulname | Image Processing and Interpretation | | |
| Nummer | 3324000030 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Geodäsie und Photogrammetrie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Markus Gerke |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 min) oder mündl. Prüfung (30 min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Hausarbeit | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Bildverarbeitung]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modellierung der Bildaufnahme - Bildpunktoperationen - lineare und nicht-lineare Filter - Bildsegmentierung - Morphologie - typische Anwendungsfelder, praktische Beispiele und Übungen <p>[Bildinterpretation]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Überwachte Klassifikation - Unüberwachte Klassifikation - Dimensionsreduktion - Pixelbasierte und objektbasierte Ansätze - typische Anwendungsfelder, praktische Beispiele und Übungen | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>[Bildverarbeitung]</p> <p>In der Veranstaltung wird in die digitale Bildverarbeitung eingeführt, die sich u.a. mit der Anwendung von Filtern oder Operatoren beschäftigt, die das Bild verbessern oder einen Vorverarbeitungsschritt für die Bildinterpretation darstellen. In den Veranstaltungen werden Grundkenntnisse und Methoden vermittelt, so dass die teilnehmenden Studierenden in der Lage sind, selbstständig Daten zu erfassen, auszuwerten und zu analysieren.</p> <p>[Bildinterpretation]</p> <p>Diese Lehrveranstaltung vermittelt grundlegende Kenntnis zu Methoden der Informationsextraktion aus Bildern. Es wird auf überwachte und unüberwachte Klassifikation eingegangen, sowie auf Techniken zur Dimensionsreduktion. Weiterhin wird unterschieden zwischen Ansätzen, die einzelne Pixel klassifizieren, und solchen, die eine objektbasierte Beschreibung erzeugen. In den Veranstaltungen werden Grundkenntnisse und Methoden vermittelt, so dass die teilnehmenden Studierenden in der Lage sind, selbstständig Daten zu erfassen, auszuwerten und zu analysieren.</p> | | | |

Zur Verstärkung des methodischen Verständnisses, werden auch einzelne Aufgaben im Rahmen kleiner Programmieraufgaben gelöst. Einige Aufgaben sind als Studienleistung definiert (Abgabeleistung).

Literatur

Literature will be provided during lectures



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Image Processing | 2,0 | Vorlesung/Übung | englisch |
| Image Interpretation | 2,0 | Vorlesung/Übung | englisch |

| | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| Modulname | Ingenieurvermessung | | |
| Nummer | 3324000010 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Geodäsie und Photogrammetrie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Markus Gerke |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Geodätische Sensorik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Automatisierte Tachymeter für Monitoringaufgaben - Grundlagen des Laserscannings: Methodik, Technik, Systeme - Einsatz von GNSS für Überwachungsaufgaben - Sensornetzwerke - typische Anwendungsfelder, praktische Beispiele und Übungen <p>Auswertemethoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koordinatenberechnung - Varianzfortpflanzung - Einführung in die Ausgleichsrechnung - Analyse epochaler Lösungen - Grundlagen der Zeitreihenanalyse | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden vertiefen in der Veranstaltung „Geodätische Sensorik“ ihre Grundkenntnisse aus dem Bachelor und Erwerben instrumentelle Kompetenz zur Bearbeitung von messtechnischen Fragestellungen. Ziel ist es die geeignete geodätische Sensorik für diskrete oder flächenhafte Datenerfassungs- und zeitabhängige Monitoringaufgaben auszuwählen und Messungen selbstständig durchzuführen.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung „Auswertemethoden“ werden den Studierenden vertiefte Kenntnisse für die optimale Schätzung von Koordinaten und ihrer räumlichen und zeitlichen Veränderungen vermittelt. Dadurch erwerben die Studierenden auch die Kompetenz, Daten geodätischer Sensoren, sowohl räumlich, wie auch zeitlich zu analysieren.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| Literature will be announced and provided during lectures | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Geodätische Sensorik | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Auswertemethoden | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Internationale Abwasser- und Abfallwirtschaft | | |
| Nummer | 4398310 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Siedlungswasserwirtschaft |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thomas Dockhorn |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 50 | Selbststudium (h) | 130 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Empfohlene Voraussetzungen | Es werden Kenntnisse aus dem Modul "Abwasser- und Klärschlammbehandlung" und / oder "Abfall- und Ressourcenwirtschaft" vorausgesetzt. | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | <p>Portfolio und Referat über das ganze Modul</p> <p>Die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen 30-minütige Referate zu ausgewählten Themen, die zusammen mit der Vorlesung als Vorbereitung für die Abschlussveranstaltung dienen.</p> <p>Das Portfolio umfasst eine zusammengestellte Leistungsmappe in der die Ergebnisse der Gruppenarbeit zur Konzepterstellung im Rahmen der Abschlussveranstaltung dargestellt und wissenschaftlich eingeordnet werden. Die Erarbeitung der Portfolios erfolgt in selbstständiger Gruppenarbeit mit enger Betreuung durch die Institutsmitarbeiter/innen. Die Ergebnisse der Gruppenarbeit werden außerdem am Ende der Abschlussveranstaltung den Teilnehmenden sowie dem Prüfenden und einem fachkundigen Beisitzer oder einer fachkundigen Beisitzerin in einer Präsentation vorgestellt und als schriftliche Ausarbeitung eingereicht. Die Abmeldung von der Portfolioprüfung ist bis zwei Wochen vor der Abschlussveranstaltung möglich. Die Referattermine und der Termin für die Abschlussveranstaltung werden in der Einführungsveranstaltung zu Beginn des Semesters festgelegt.</p> | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Internationale Abfallwirtschaft (V)] Die einstündige Vorlesung stellt die Besonderheiten der Abfallbehandlung im internationalen Kontext auch in Entwicklungs- und Schwellenländern dar und dient somit der Einführung in das Thema des dazugehörigen Seminars Abfall-, Siedlungswasser- und Ressourcenwirtschaft in Entwicklungs- und Schwellenländern.</p> <p>[Abfall-, Siedlungswasser- und Ressourcenwirtschaft in Entwicklungs- und Schwellenländern (S)] Die Teilnehmer arbeiten eigenständig in Gruppen, mit dem Ziel ein kommunales Entsorgungskonzept zur Abwasserreinigung und Abfallbehandlung für Standorte aus unterschiedlichen Regionen der Welt zu erstellen. Um die verschiedenen relevanten Informationen zu den Standorten zusammenzutragen, erstellen die Teilnehmer in Zweiergruppen 30-minütige Referate, in denen grundlegende Themen wie z.B. Verfahrenstechniken der Abwasserreinigung und Abfallbehandlung, Kosten und Planung von technischen Anlagen aber auch regionale Randbedingungen (Klima, Wirtschaft, Infrastruktur, rechtliche Randbedingungen, Kultur, Religion etc.) den Teilnehmern vorgestellt werden. In einer zweitägigen Blockveranstaltung am Ende des Semesters entwickeln die Studierenden in Gruppenarbeit Entsorgungskonzepte für die jeweils ausgewählten Standorte in Teamarbeit. Die Konzepte werden am Ende der Blockveranstaltung den anderen Teilnehmern des Seminars im Rahmen einer Präsentation vorgestellt sowie als schriftliche Ausarbeitung eingereicht.</p> | | | |

| |
|--|
| <p>Qualifikationsziel</p> <p>Die Studierenden dieses Moduls sind in der Lage, Probleme aus den Bereichen internationale Abwasser- und Abfallwirtschaft wissenschaftlich einzuordnen und zu lösen. Sie erwerben grundlegende Kenntnisse über die Lösung abfall- und siedlungswasserwirtschaftlicher Problemstellungen in Schwellen- und Entwicklungsländern unter Berücksichtigung landesspezifischer Aspekte. Die Befähigung zur Adaption geeigneter Konzepte und Technologien an vorgegebene Standorte sowie Kenntnisse über Stoffstrommanagement und Ressourcenschutz mit besonderem Bezug zur Globalisierung bilden ein weiteres Lernziel. Sie sind befähigt, im Team ingenieurtechnische Probleme auf wissenschaftlichem Niveau zu diskutieren, sich selbständig notwendiges weiteres Wissen anzueignen und werden in die Lage versetzt, unter Berücksichtigung der landesspezifischen Rahmenbedingungen vorhandene Probleme zu analysieren und zu beurteilen sowie Lösungsstrategien zu erarbeiten und die zur Umsetzung erforderlichen organisatorischen (Regional Governance) und technischen Maßnahmen zu planen und auszuführen. Sie sind in der Lage diese erarbeiteten Lösungsvorschläge der Öffentlichkeit in klarer und eindeutiger Weise zu präsentieren. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den jeweiligen Themen in Kleingruppen sind die Qualifikationsziele Teamarbeit, Diskussionsfähigkeit und rhetorische Fähigkeiten integraler Bestandteil dieses Moduls. In der Abschlussveranstaltung ist das Qualifikationsziel der jeweiligen Veranstaltung auch die inhaltlich kontroverse Auseinandersetzung mit den vorgetragenen Konzepten der übrigen Teilnehmer.</p> |
| <p>Literatur</p> <p>Die relevante Fachliteratur kann je nach Aufgabenstellung variieren. Die erforderliche Literatur steht den Studierenden in der Institutsbibliothek zur Verfügung.</p> |



| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| <p>Die vorherige Teilnahme am Modul Abwasser- und Klärschlammbehandlung und/oder Abfall- und Ressourcenwirtschaft wird empfohlen.</p> <p>Das Modul kann nur in einer Vertiefung eingebracht werden. Bitte achten Sie bei der Anmeldung auf die Zuordnung.</p> <p>Teilnahmebeschränkung auf 40 Personen.</p> | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| <p>Für das Seminar besteht Anwesenheitspflicht in den 50 Stunden des Präsenzstudiums (Einführungsveranstaltung, Referatstermine, Abschlussveranstaltung). Bei entschuldigten Fehlzeiten (z.B. Krankheit, Kinderbetreuung u.ä.) wird eine individuelle Absprache getroffen, welche Ersatzleistungen erbracht werden können, um die Qualifikationsziele Teamarbeit, Diskussionsfähigkeit, rhetorische Fähigkeiten, wissenschaftliche Erarbeitung eines Entsorgungskonzeptes dennoch zu erreichen. Mögliche Fehlzeiten dürfen 15% des Präsenzstudiums nicht überschreiten, damit die Qualifikationsziele noch erreicht werden können.</p> | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Internationale Abfallwirtschaft | 1,0 | Vorlesung | deutsch |
| Abfall-, Siedlungswasser- und Ressourcenwirtschaft in Entwicklungs- und Schwellenländern | 3,0 | Seminar | deutsch |

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--------------------------|
| Modulname | Isotopenanwendungen im System Boden-Pflanze-Atmosphäre | | |
| Nummer | 1514010 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 3 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Biester |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | | Selbststudium (h) | |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Literatur | | | |

↑

| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |

| | | | |
|---|-----|--------------------|---------------------|
| Isotopenanwendungen im System Boden-Pflanze-Atmosphäre | 3,0 | Blockveranstaltung | englisch deutsch |
| Literaturhinweise | | | |
| <p>Brantley et al., 2017: Reviews and syntheses: on the roles trees play in building and plumbing the critical zone, <i>Biogeosciences</i>, 14(22), 5115–5142, doi:10.5194/bg-14-5115-2017, 2017</p> <p>Dawson, T. E. and Ehleringer, J. R., 1991: Streamside trees that do not use stream water, <i>Nature</i>, 350(6316), 335–337, doi:10.1038/350335a0</p> <p>Ehleringer, J. R., Roden, J. and Dawson, T. E., 2000: Assessing Ecosystem-Level Water Relations Through Stable Isotope Ratio Analyses, in <i>Methods in Ecosystem Science</i>, pp. 181–198, Springer New York, New York, NY.</p> <p>Penna, D. et al., 2018: Ideas and perspectives: Tracing terrestrial ecosystem water fluxes using hydrogen and oxygen stable isotopes – challenges and opportunities from an interdisciplinary perspective, <i>Biogeosciences</i>, 15(21), 6399–6415, doi:10.5194/bg-15-6399-2018</p> <p>Weiterführende Literatur und ein derzeit laufendes Forschungsprojekt als Motivation sind unter www.iso-drones.com zu finden. Informationen zu Isoscapes: http://wateriso.utah.edu/waterisotopes/index.html</p> | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| Modulname | Laborpraktikum und Bemessung von Anlagen | | |
| Nummer | 4398280 | Modulversion | 4398280-E-FK3 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Siedlungs- wasserwirtschaft |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thomas Dockhorn |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | Die Voraussetzung für die Belegung dieses Moduls ist eine Teilnahme an der Prüfung "Abwasser- und Klärschlammbehandlung". | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | <p>Prüfungsleistung: Portfolio und Referat getrennt für jede Veranstaltung Das Portfolio umfasst für jede Veranstaltung eine zusammengestellte Leistungsmappe in der die Ergebnisse der Gruppenarbeit im Rahmen der Anlagendimensionierung (Bemessung und Auslegung von Anlagen) dargestellt und wissenschaftlich eingeordnet werden bzw. in der die Ergebnisse der Gruppenarbeit im Labor (Praktikum) protokolliert und wissenschaftlich ausgewertet werden. Die Erarbeitung der Portfolios erfolgt in selbstständiger Gruppenarbeit mit enger Betreuung durch die Institutsmitarbeiter. Die Ergebnisse der Gruppenarbeit werden außerdem am Ende des Semesters den Teilnehmern der Veranstaltung sowie dem Prüfenden und einem fachkundigen Beisitzer oder einer fachkundigen Beisitzerin in einem Referat vorgestellt. Die Abmeldung von der Portfolioprüfung und dem Referat ist bis zwei Wochen vor dem Referatstermin möglich. Die Referatstermine werden in der Einführungsveranstaltung zu Beginn des Semesters festgelegt.</p> | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | <p>[Bemessung und Auslegung von Anlagen (S)] Anhand konkreter Fallbeispiele erarbeiten die Studierenden in Kleingruppen unter Anleitung die Dimensionierung und Bemessung unterschiedlicher Anlagen zur kommunalen und/oder industriellen Abwasser- und Klärschlammbehandlung. Die Entwicklung von Leistungsbeschreibungen und Erläuterungsberichten, Erstellung eines Lageplans, hydraulische Dimensionierung mit Längsschnitt und überschlägige Kostenkalkulation sind Bestandteil der Gruppenaufgabe. Das in den einzelnen Gruppen entwickelte Anlagenkonzept wird am Ende des Semesters in einer Präsentation vorgestellt und diskutiert, sowie als schriftliche Ausarbeitung eingereicht.</p> <p>[Praktikum/Seminar zur Verfahrenstechnik der Abwasser-, Schlamm- und Wasserbehandlung (Ü)] Im Praktikum erarbeiten sich die Studierenden anhand von Laborversuchen wichtige physikalische, chemische und biologische Grundlagen der Abwasserreinigung und erlernen verschiedene Analyseverfahren anhand von konkreten Versuchen, z.B. Durchführung von Atmungsmessungen, Fällungs- und Flockungsversuche, Adsorptionsversuche, Faulversuche im Labormaßstab, Untersuchungen zu unterschiedlichen Entwässerungsmethoden. Die Versuche werden in betreuten Kleingruppen durchgeführt, anschließend ausgewertet und wissenschaftlich interpretiert. Die Versuchsergebnisse werden am Ende des Semesters den anderen Teilnehmern des Seminars im Rahmen einer Präsentation vorgestellt sowie als schriftliche Ausarbeitung eingereicht.</p> | | |
| Qualifikationsziel | Die Studierenden dieses Moduls sind in der Lage, eigenständig forschungstechnische Projekte im Labor zu bearbeiten und im Team ingenieurtechnische Probleme auf wissenschaftlichem Niveau zu diskutieren. Sie sind befähigt, sich selbständig notwendiges weiteres Wissen anzueignen und können im Team Lösungen für umweltrelevante Fragestellungen zu Themen wie kommunale und industrielle Abwasserreinigung, | | |

Klärschlammbehandlung, Anaerobtechnik und Biogasgewinnung finden. Sie können ihr bereits erworbenes Wissen auf dem Gebiet der Siedlungswasserwirtschaft zur Lösung von komplexen ingenieur- und umwelttechnischen Problemen einsetzen und sind auch in der Lage, diese erarbeiteten Lösungsvorschläge der Öffentlichkeit in klarer und eindeutiger Weise zu präsentieren. Durch die intensive Auseinandersetzung mit den jeweiligen Themen in Kleingruppen sind die Qualifikationsziele Teamarbeit, Diskussionsfähigkeit und rhetorische Fähigkeiten integraler Bestandteil dieses Moduls. In der Abschlussveranstaltung ist das Qualifikationsziel der jeweiligen Veranstaltung auch die inhaltlich kontroverse Auseinandersetzung mit den vorgelegten Themen der übrigen Teilnehmer (Qualifikationsziele: rhetorische Fähigkeiten und Diskussionsfähigkeit), da die Studierenden ihre ingenieurtechnischen Konzepte jeweils auch den anderen Gruppen vorstellen und mit den Teilnehmern kritisch diskutieren.

Literatur

Die für die einzelnen Lehrveranstaltungen relevante Fachliteratur kann je nach Aufgabenstellung variieren. Die erforderliche Literatur steht den Studierenden in der Institutsbibliothek zur Verfügung und wird jeweils zu Beginn der Veranstaltungen bekannt gegeben.



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|---|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Die vorherige Teilnahme am Modul Abwasser- und Klärschlammbehandlung ist Voraussetzung für dieses Modul. Studierende anderer Universitäten/Fakultäten/Studiengänge sollen entsprechende Kenntnisse nachweisen. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Für die Veranstaltungen 'Bemessung und Auslegung von Anlagen' besteht Anwesenheitspflicht in den 16 Stunden des Präsenzstudiums (Einführungsveranstaltung, Abschlussveranstaltungen). Bei entschuldigtem Fehlzeiten (z.B. Krankheit, Kinderbetreuung u.ä.) wird eine individuelle Absprache getroffen, welche Ersatzleistungen erbracht werden können, um die Qualifikationsziele Teamarbeit, Diskursfähigkeit und rhetorische Fähigkeiten dennoch zu erreichen. Mögliche Fehlzeiten dürfen 15% des Präsenzstudiums nicht überschreiten, damit die Qualifikationsziele noch erreicht werden können. | | | |
| Für das Praktikum besteht Anwesenheitspflicht in den 40 Stunden des Präsenzstudiums (Einführungsveranstaltung, Laborversuche, Abschlussveranstaltung). Bei entschuldigtem Fehlzeiten (z.B. Krankheit, Kinderbetreuung u.ä.) wird eine individuelle Absprache getroffen, welche Ersatzleistungen erbracht werden können, um die Qualifikationsziele Teamarbeit, Diskursfähigkeit, rhetorische Fähigkeiten, wissenschaftliche Auswertung der praktischen Laborarbeit dennoch zu erreichen. Mögliche Fehlzeiten dürfen 15% des Präsenzstudiums nicht überschreiten, damit die Qualifikationsziele noch erreicht werden können. | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Bemessung und Auslegung von Anlagen | 2,0 | Seminar | deutsch |
| Praktikum/Seminar zur Verfahrenstechnik der Abwasser-, Schlamm- und Wasserbehandlung | 2,0 | Praktikum | deutsch |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| Modulname | Multivariate statistische Verfahren | | |
| Nummer | 1116120 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Landschaftsökologie und Umweltsystemanalyse |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Boris Schröder-Esselbach |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>Einführung: Motivation, Darstellungen, mehrdimensionale Verteilungen Ähnlichkeit, Unähnlichkeit Ordination: Hauptkomponenten, Korrespondenzanalyse, Multidimensionale Skalierung, Sammons Mapping Kanonische Ordination: Kanonische Korrespondenzanalyse, Redundanzanalyse Klassifikation: Hierarchische Clusteranalysen, k-Means, Affinity Propagation, Vergleich von Clusterungen, Indikatorarten Mantel-Tests</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>In diesem Modul werden multivariate statistische Methoden vermittelt, die bei ökologischen Untersuchungen häufig angewendet werden. In der Vorlesung werden die theoretischen Grundlagen sowie die Vor- und Nachteile der einzelnen Verfahren behandelt, während in der Übung die Verfahren auf konkrete Beispiele und Fragestellungen aus der ökologischen Forschung angewendet werden. Dabei wird das frei verfügbare Programm R eingesetzt (cran.r-project.org).</p> <p>Die Studierenden lernen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ökologische Fragestellungen in statistische Modelle bzw. Hypothesen umzusetzen, 2. für diese Modelle bzw. Hypothesen geeignete Verfahren auszuwählen, 3. die Verfahren auf vorliegende Daten anzuwenden und 4. die Ergebnisse wissenschaftlich darzustellen und zu interpretieren. | | | |
| Literatur | | | |
| <p>Leyer & K. Wesche (2007): Multivariate Statistik in der Ökologie. Springer Verlag Borcard, Gillet, Legendre (2011): Numerical Ecology with R. Use R! Springer Verlag Legendre & Legendre (2012) Numerical ecology. Developments in Environmental Modelling. Elsevier</p> | | | |
| Hinweise | | | |
| Teilnahmebeschränkung: Es stehen maximal 25 Plätze zur Verfügung. | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|---|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Die Studierenden sollten die statistischen Grundlagen (z.B. Verteilungen, Dichtefunktion, Erwartungswert, Varianz, Korrelation, Quantile, Konfidenzintervalle, Hypothesentests) kennen. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Multivariate statistische Verfahren in der Ökologie | 4,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| Modulname | Mechanische und thermische Abfallbehandlung und Luftreinhaltung | | |
| Nummer | 4398340 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Abfall- und Ressourcenwirtschaft |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Kai Münnich |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mündl. Prüfung (jeweils ca. 30 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Mechanische und thermische Behandlung von Abfällen (VÜ)] Die Vorlesung "Mechanische und thermische Behandlung von Abfällen" vermittelt Wissen zur thermochemischen Konversion von Siedlungsabfällen. Sie konzentriert sich auf Hausmüll, Gewerbeabfälle, Klärschlamm und Sonderabfall. Beschrieben wird der Weg von der mechanischen Vorbereitung über die Konversion bis zur Gasreinigung; Bemessungsgrundlagen, Planung und Auslegung von Anlagen. Neben technischen Aspekten werden Rechts- und Genehmigungsaspekte behandelt.</p> <p>[Technologien und Konzepte zur Luftreinhaltung und Klimaschutz (VÜ)] Kenntnis über abluftrelevante Rechtsvorschriften, baulich- und betriebliche Anforderungen, diverse Abluftbehandlungstechnologien, Erfassungs- und Analytik-Verfahren sowie der Fähigkeit zur konzeptionellen und planerischen Auslegung einzelner Bauteile.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden erlangen fundierte Kenntnisse über Verfahren zur mechanischen und thermischen Behandlung von Abfällen. Hierbei werden die relevanten Grundlagen des Abfallrechtes, insbesondere mit den gesetzlichen Vorschriften zur thermischen Abfallbehandlung, berücksichtigt. Weiterhin werden detaillierte Kenntnisse über Müllverbrennungsanlagen, die thermische Nutzung von Abfällen in industriellen Prozessen sowie in Biomassekraftwerken mit den jeweilig vorgeschalteten Aufbereitungsketten vermittelt. Die Lehrveranstaltung befähigt die Studierenden, Leistungsdaten von Verbrennungsanlagen zu berechnen sowie die grobe Auslegung von Anlagen vorzunehmen.</p> <p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über Technologien und Konzepte zur Emissionsvermeidung und -verminderung sowie zur Luftreinhaltung mit einer Fokussierung auf die Sektoren Abfall, Abwasser und Energieerzeugung. Die Studierenden sind in der Lage, Gesamtlösungen zu entwickeln, zu planen, umzusetzen/auszuführen und zu betreiben. Weiterhin können sie regionale und überregionale ökologische Zusammenhänge erkennen, analysieren und bewerten, um diese Erkenntnisse bei den planerischen Aufgaben zu berücksichtigen.</p> | | | |
| Literatur | | | |
| PowerPoint Folien, Literaturempfehlungen. | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| -Teilnahmebeschränkung auf 40 Personen. -Dieses Modul kann nur in der Vertiefung Abfallwirtschaft oder Siedlungswasserwirtschaft belegt werden. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Mechanische und thermische Behandlung von Abfällen | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Technologien und Konzepte zur Luftreinhaltung und Klimaschutz | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------|
| Modulname | Nachhaltige Chemie | | |
| Nummer | 1112220 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Marit Kolb |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 60 | Selbststudium (h) | 120 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (90 Min.) oder mdl. Prüfung (45 Min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Nachhaltige Chemie (V)] Nachhaltige Chemie bedeutet einen Umwelt und Ressourcen schonenden Umgang mit Chemikalien von ihrer Herstellung über ihre Nutzung bis einer Rückführung in Stoffkreisläufe. Das Ziel der Vorlesung ist das Kennenlernen der Grundprinzipien und Lösungsansätze der nachhaltigen (grünen) Chemie. Dies beinhaltet unter anderem die Auseinandersetzung mit Rohstoffen und Lösungsmitteln, Reaktionswegen und Verfahren für nachhaltige chemische Prozesse, der Vermeidung von Abfällen sowie Konzepten zu geschlossenen Stoffkreisläufen.</p> <p>[Übung Nachhaltige Chemie (Ü)] Ausbildungsziel: Kennenlernen verschiedener Energieumwandlungskonzepte und deren Umweltauswirkungen, dies soll zu einem fachlich fundierten, kritisch reflexierenden Umgang mit der gesamten Thematik befähigen. Inhalt: Es werden die Hauptformen der Energieumwandlung ("Energieerzeugung") vorgestellt und deren Einflüsse auf die Umwelt diskutiert. Dies beinhaltet sowohl konventionelle sowie alternative Wege der Elektrizitätserzeugung (z.B. Kohle-, Kernkraftwerke, Photovoltaik) als auch Konzepte und Möglichkeiten der Biokraftstoffgewinnung.</p> <p>[Umweltfolgen moderner Nanotechnologie (Ü)] Über die Ursprünge der Nanowissenschaften existieren verschiedene Ansichten. Häufig wird Richard Feynman mit seinem berühmten Vortrag Theres Plenty of Room at the Bottom aus dem Jahr 1959 als Vater der Nanotechnologie zitiert. Erstmals öffentlich gebraucht wurde der Begriff Nanotechnologie im Jahr 1974 von Norio Taniguchi. Mitunter wird auch die Publikation von Kroto et al. (Nature, 1985, 318, 162), in der das C60-Fulleren beschrieben ist, als Start in die moderne Nanotechnologie angesehen. Bei aller Begeisterung über die Vorteile moderner Nanotechnologie stellt sich natürlich die Frage, wie künstliche Nanoteilchen unsere belebte und un belebte Natur beeinflussen. Dazu ist es notwendig, die verschiedenen Umweltkompartimente hinsichtlich des Eintrags, der Verteilung und der Auswirkungen von Nanoteilchen zu charakterisieren, was wiederum spezifische Analysemethoden bedingt. Aus messtechnischer Sicht ist es dabei ein Problem, dass die künstlichen Nanopartikel in der Umgebung meist nur einen geringen Anteil am Gesamtpartikelaukommen ausmachen und von den natürlichen Partikeln nur schwer separiert werden können. Diese Lehrveranstaltung bietet zunächst kurze Übersichten zu den verschiedenen Anwendungen der Nanotechnologie, den Eigenschaften künstlicher Nanopartikel und den verfügbaren Messmethoden. In den weiteren Kapiteln werden die möglichen Umweltfolgen freigesetzter Nanopartikel anhand von medien-, sparten- und wirkungsbezogenen Konzepten diskutiert.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |

Die Studierenden kennen die Prinzipien und Lösungsansätze der nachhaltigen Chemie. Sie beherrschen die Zusammenhänge über nachhaltige chemische Reaktionen und Prozesse zur Vermeidung toxischer Intermediate und Produkte durch den Einsatz umweltverträglicher Ausgangsstoffe. Sie sind fähig, den Ressourcen schonenden Umgang in chemischen Prozessen und in der Energieerzeugung sowie die Umweltauswirkungen konventioneller und alternativer Energieumwandlungskonzepte zu bewerten. Sie verstehen den Beitrag der verschiedenen industrieller Sparten einschließlich der Nanotechnologie zur Umweltqualität in der Technosphäre einzuschätzen

Literatur



ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

Anwesenheitspflicht

| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
|---------------------------------------|------------|----------------|----------------|
| Nachhaltige Chemie | 1,0 | Übung | deutsch |
| Nachhaltige Chemie | 2,0 | Vorlesung | deutsch |
| Umweltfolgen moderner Nanotechnologie | 1,0 | Übung | deutsch |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|---|
| Modulname | Naturschutzbiologie | | |
| Nummer | 1112230 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung für Landschaftsökologie und Umweltsystemanalyse |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Frank Suhling |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 80 | Selbststudium (h) | 100 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Seminarvortrag in englischer Sprache | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Naturschutzbiologie / Conservation Biology (V/Ü)] In der Vorlesung wird zunächst in die Problemstellung des Naturschutzes eingeführt und die wichtigsten Konzepte des wissenschaftlichen Naturschutzes erläutert. Im Seminar Conservation Biology werden dann aktuelle Themen des wissenschaftlichen Naturschutzes durch die Studierenden ausgearbeitet und diskutiert. Die Vorträge und die Diskussion werden auf Englisch gehalten. Themen der Vorlesung: Die Biodiversitätskrise: Ursachen Rote Listen: Bedeutung und Methodik Naturschutzgenetik Artenschutzkonzepte Biotopschutzkonzepte Prioritätensetzung im Naturschutz Übereinkommen zum Schutz der Biodiversität, Naturschutzinstrumente und -institutionen</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>Die Studierenden kennen die fundamentalen Konzepte der wissenschaftlichen Naturschutzbiologie und haben einen Überblick über dessen Methoden. Sie wissen mit Roten Listen umzugehen und kennen die wesentlichen Ursachen für die Gefährdung von Arten wie auch die verschiedenen Schutzkonzepte. Sie können strategische Art-Konzepte, wie Schlüsselarten, Flaggschiffarten, Indikatorarten etc. anwenden und Konzepte der Priorisierung von Schutzzielen korrekt interpretieren. Durch eigenständige Erarbeitung eines Themas und Diskussion im Seminar haben die Studierenden vertiefte Kenntnisse über aktuelle Forschungsschwerpunkte der Naturschutzbiologie. Da dies in Englischer Sprache erfolgt sind sie auch mit der relevanten Fachterminologie des wissenschaftlichen Naturschutzes vertraut. Die Studierenden erlangen außerdem grundlegende Kenntnisse über die Rahmenbedingungen und Planungsebenen des</p> | | | |

praktischen Naturschutzes und haben basale Kenntnisse zu den Anforderungen bei der Erfassung von Organismen für die Naturschutzplanung. Sie sind in der Lage eine Ausschreibung bzw. Angebot für planerische Naturschutzmaßnahmen zu erstellen.

Literatur

Wird zur Verfügung gestellt



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Einführung in den praktischen Naturschutz | 1,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Naturschutzbiologie / Conservation Biology | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| Modulname | Organische Umweltanalytik | | |
| Nummer | 1112210 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften Fakultät für Lebenswis- senschaften |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 5 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Dr. Hubertus Wichmann |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 60 | Selbststudium (h) | 120 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 min) oder mündliche Prüfung (60 min) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | Praktikumsbericht | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Organische Umweltanalytik (VÜ)] Die Vorlesung Organische Umweltanalytik führt in die analytischen Methoden zum Nachweis organischer Umweltchemikalien in verschiedenen Probenmatrizes (Luft, Wasser, Boden, Sedimente, Abfälle) ein. Anhand eines allgemeinen Analysenschemas werden Arbeitstechniken zur Probenahme, Probenaufarbeitung und Detektionstechniken (GC, HPLC, MS) behandelt und anhand ausgewählter Fall-beispiele vertieft. Ergänzend werden die Techniken der Radiotraceranalytik (LSC, RTLC, RHPLC, Oxidizer) vorgestellt.</p> <p>[Praktikum Organische Analytik (P)] Das Praktikum zur Organischen Umweltanalytik (1 Woche, ganztägig) führt anhand der Analyse ausgewählter Umweltproben in die Techniken der Rückstandsanalytik ein.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Im Modul Organische Umweltanalytik werden die Studierenden befähigt, Untersuchungsstrategien für den analytischen Nachweis von organischen Umweltchemikalien in den Umweltkompartimenten Luft, Wasser, Sediment, Boden, Pflanzen und Abfällen zu planen und durchzuführen. Hierzu werden Methoden der Rückstands- sowie der Radiotraceranalytik erlernt. Neben den methodischen Aspekten der instrumentellen Analytik wird die analytische Qualitätssicherung besonders berücksichtigt, um die Studierenden in die Lage zu versetzen, Analysenaufträge präzise zu formulieren und Ergebnisberichte umfassend zu bewerten. | | | |
| Literatur | | | |
| <p>Hein, H., Kunze, W. (1995): Umweltanalytik mit Spektrometrie und Chromatographie. VCH-Verlag. Kreuzig, R. (1998): Entwicklung analytischer Methoden zur Differenzierung von Abbau und Sorption als konzentrationsbestimmenden Prozessen für Pflanzenschutzmittel-Wirkstoffe in Böden. Habilitationsschrift, TU Braunschweig, ISBN 3-89720-291. Marr I.L. et al. (1988): Umweltanalytik. Thieme Verlag. Rump, H.H. (1998): Laborhandbuch für die Untersuchung von Wasser, Abwasser und Boden., Wiley-VCH.</p> | | | |

Publikationen zur Vorlesung.



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Praktikum Organische Analytik | | Praktikum | deutsch |
| Organische Umweltanalytik | 2,0 | Vorlesung | deutsch |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|---|
| Modulname | Photogrammetrie | | |
| Nummer | 4310690 | Modulversion | V1 |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | englisch deutsch |
| Turnus | nur im Wintersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Geodäsie und Photogrammetrie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur+ (90 min) oder mündl. Prüfung+ (30 min.) | | |
| Zu erbringende Studienleistung | <p>Hausarbeit</p> <p>Während der Vorlesungszeit werden einige Hausarbeiten angeboten, welche benotet werden. Die Durchschnittsnote geht mit 50% in die Abschlussnote des Moduls ein. Der Antrag auf eine Klausur+ ist durch die oder den Studierenden zum Ende der Vorlesungszeit zu stellen. Nähere Informationen zu Abgabefristen der Hausarbeiten erhalten Sie in den Lehrveranstaltungen des Moduls.</p> | | |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - die Geometrie des perspektivischen Bildes - Projektion vom 3D-Raum in das Bild - Bildorientierung und Bündelblockausgleichung - dichte Punktzuordnung und abgeleitete Produkte - Orthoprojektion - UAV (Drohnen)-basierte Photogrammetrie - praktische Beispiele und (Programmier) -Übungen, bei denen typische Anwendungsfelder adressiert werden. | | |
| Qualifikationsziel | <p>Die Photogrammetrie ist die Wissenschaft, welche geometrische und semantische Informationen aus Bildern ableitet. In dieser Veranstaltung werden Grundkenntnisse und Methoden vermittelt, so dass die teilnehmenden Studierenden in der Lage sind, selbstständig Daten zu erfassen, auszuwerten und zu analysieren. In der Übung werden kommerzielle Produkte verwendet, um die Prozessierungsschritte nachzuvollziehen. Zur Verstärkung des methodischen Verständnisses, werden auch einzelne Aufgaben im Rahmen kleiner Programmieraufgaben gelöst. Einige Aufgaben sind als Studienleistung definiert (Abgabeleistung).</p> | | |
| Literatur | Wird während der Vorlesung bekanntgegeben | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|-----------------|---------------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Photogrammetrie | 4,0 | Vorlesung/Übung | englisch deutsch |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| Modulname | Trinkwasseraufbereitung, Wasserchemie und Siedlungsentwässerung | | |
| Nummer | 4398290 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Institut für Siedlungswasserwirtschaft |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Thomas Dockhorn |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Klausur (120 Min.) oder mdl. Prüfung (ca. 60 Min.) über die jeweils ausgewählten Lehrveranstaltungen | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Trinkwasseraufbereitung(VÜ)] Vermittlung der Anforderungen an Trinkwasser und Rohwasserqualitäten, grundsätzliche Verfahren der Trinkwasseraufbereitung, Entsäuerung, Flockung, Filtration, Enteisenung/Entmanganung, Elimination von persistenten organischen Stoffen (chem. Oxidation, Adsorption, auch in Kombination mit biol. Abbau), Enthärtung/Entsalzung (Fällung, Ionenaustausch, Umkehrosmose, biol. Verfahren), Entkeimung, Beispiele zur Dimensionierung von Aufbereitungsanlagen, Meerwasserentsalzung, internationale Trinkwasserfragen, Übung zur Dimensionierung eines Wasserwerkes</p> <p>[Wasserchemie und Wasseranalytik (VÜ)] Grundlagen organische Chemie, Wasser und seine Eigenschaften, Berechnungs- und Anwendungsbeispiele zu Lösungs- /Fällungsreaktionen und Säure-Base-Gleichgewichten, Probenahme und Probenaufbereitung für siedlungswasserwirtschaftliche Fragestellungen, Analytik trink- und abwasserspezifischer Kenngrößen (Summenparameter, Schnelltests und Routineanalytik), instrumentelle Spezialanalytik (Atom- und Massenspektrometrie, Chromatographie)</p> <p>[Siedlungsentwässerung(VÜ)] Die Veranstaltung besteht aus drei Vorlesungsblöcken und zwei Exkursionstermine, sowie einer Einführungsveranstaltung. Die Theorieveranstaltungen vermitteln das Vorwissen für die Exkursionen und sollen auch in Gruppendiskussionen auf die Exkursionen vorbereiten. Die Vorlesungsblöcke behandeln die Themen Kanalnetzhydraulik, Kanalnetzdimensionierung, Kanalnetzinspektion, Rohre, Rohrmaterialien, Sonderbauwerke, Trenn- und Mischkanalisation. In Ergänzung zur Vorlesung finden Exkursionen mit praktischen Übungen statt (Kanaleinstieg, Kanalbaustellenbesichtigung, Okerfahrt unter abwassertechnischen Gesichtspunkten).</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>[Trinkwasseraufbereitung] Die Studierenden erhalten einen Überblick über das Fachgebiet Trinkwasser und erwerben vertiefte Kenntnisse über Verfahren der Trinkwasseraufbereitung. Anhand von Beispielen zu Trinkwassergewinnungs- und aufbereitungsanlagen werden Sie in die Lage versetzt, derartige Anlagen zu dimensionieren. Die Studierenden sind mit der Problematik der weltweiten Trinkwasserversorgung vertraut und sind in der Lage weitgehend eigenständig forschungs- und anwendungsorientierte Projekte im Bereich Trinkwasser durchzuführen.</p> <p>[Wasserchemie und -analytik]</p> | | | |

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über die Zusammenhänge der Wasserchemie sowie der im Fach Siedlungswasserwirtschaft erforderlichen Labor- und Online-Analytik. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, trinkwasserchemische, abwasserchemische sowie biochemische Fragestellungen zu bearbeiten und Lösungsmöglichkeiten aufzuzeigen.

[Siedlungsentwässerung]

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über die Zusammenhänge in modernen Kanalisationsnetzen und sind in der Lage die hydraulischen sowie topographischen und betrieblichen Zusammenhänge zu analysieren und zu verstehen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, entsprechende Berechnungen eigenständig durchzuführen, vorhandene Anwendersoftware zu benutzen und zu verstehen und die dabei erzielten Berechnungsergebnisse sachgerecht zu beurteilen. Sie sind in der Lage Netze zu dimensionieren sowie bestehende Netze zu beurteilen. Sie sind in der Lage Fragen der Abwasserableitung in Bezug auf Umweltschutz und gesellschaftliche und ethische Fragestellungen einzuordnen und dementsprechend wissenschaftlich fundierte Entscheidungen zu treffen.

Literatur

Es stehen ausführliche Skripte zu den Veranstaltungen Trinkwasseraufbereitung und Wasserchemie zur Verfügung, die Vorlesungspräsentationen Wasserchemie werden als Download zur Verfügung gestellt, Literatur für die Veranstaltung Siedlungsentwässerung wird in den Vorlesungen bekannt gegeben.



ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

Von den angebotenen drei Lehrveranstaltungen (Vorlesung und Übung) sind zwei auszuwählen.

Anwesenheitspflicht

In der Veranstaltung Siedlungsentwässerung besteht Anwesenheitspflicht (Einführungsveranstaltung, Theorieunterricht, Exkursionen). Der Theorieunterricht ist unabdingbare Voraussetzung für die wissenschaftliche Einordnung der Exkursionen. Die Teilnahme an den Exkursionen ist Pflicht (2 Exkursionen entsprechen 12 Stunden Präsenzzeit). Bei entschuldigten Fehlzeiten (z.B. Krankheit, Kinderbetreuung u.ä.) wird eine individuelle Absprache getroffen, welche Ersatzleistungen erbracht werden können, um die fehlende Präsenzzeit auszugleichen. Mögliche Fehlzeiten dürfen 15% der Präsenzzeit nicht überschreiten, damit die Qualifikationsziele noch erreicht werden können.

| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
|---------------------------------|------------|-----------------|----------------|
| Siedlungsentwässerung | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Wasserchemie und Wasseranalytik | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |
| Trinkwasseraufbereitung | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| Modulname | Umweltgeochemie - Biogeochemische Kreisläufe: Anwendungen und Projektplanung | | |
| Nummer | 1514240 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | nur im Sommersemester | Fakultät | |
| Moduldauer | 1 | Einrichtung | Abteilung Geochemie |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | Prof. Dr. Harald Biester |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Prüfungsleistung: Portfolio | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | Konzeption und Planung eines Praktikumprojekts aus dem Bereich der Umweltgeochemie auch anhand von Beispielprojekten (DFG/BMBF). Probenahme im Gelände, Probenanalyse im UGC-Labor, Datenauswertung und Diskussion, Präsentation. | | |
| Qualifikationsziel | Die Studierenden erlernen das selbständige Konzipieren, Planen, die Durchführung sowie die Beurteilung und Diskussion der Datenbasis eines wissenschaftlichen Projektes im Bereich der Umweltgeochemie. | | |
| Literatur | W.G. Ernst, Earth Systems M. Jacobson et al., Earth System Science Ebel und Bliefert: Bachelor-, Master- und Doktorarbeit: Anleitungen für den naturwissenschaftlich-technischen Nachwuchs Verschiedene wissenschaftliche Artikel aus Fachzeitschriften Skript/Foliensammlung zur Veranstaltung inkl. Vorlagen Projektskizzen (DFG, BMBF) | | |

↑

| | | | |
|---|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| vorausgesetzt werden die Kenntnisse aus dem Modul Biogeochemische Kreisläufe. | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Umweltgeochemisches Projektpraktikum | 4,0 | Praktikum | deutsch |

Überfachliche Qualifizierung

| Modulname | Allgemeine Qualifikationen | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| Nummer | 1112190 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | deutsch |
| Turnus | in jedem Semester | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften |
| Moduldauer | 2 | Einrichtung | |
| SWS / ECTS | 8 / 12,0 | Modulverantwortliche/r | |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | 112 | Selbststudium (h) | 248 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | Leistungsnachweis nach Vorgabe der Veranstaltung | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Umweltrecht (V)] Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz</p> <p>[Projektmanagement für Umweltwissenschaftler (V)] Grundlagen des Projektmanagements; Leistungen des Projektmanagements und der Projektsteuerung; Projektvorbereitung und -organisation, Planung von Terminen und Kosten, Information und Koordination der Projektbeteiligten, Dokumentation; Werkzeuge und Methoden der Handlungsbereiche Qualitäten und Quantitäten, Kosten und Finanzierung, Termine, Kapazitäten und Logistik sowie Verträge und Versicherungen</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| <p>I. Übergeordneter Bezug: Einbettung des Studienfachs Die Studierenden werden befähigt, Ihr Studienfach in gesellschaftliche, historische, rechtliche oder berufsorientierende Bezüge einzuordnen (je nach Schwerpunkt der Veranstaltung). Sie sind in der Lage, übergeordnete fachliche Verbindungen und deren Bedeutung zu erkennen, zu analysieren und zu bewerten. Die Studenten erwerben einen Einblick in Vernetzungsmöglichkeiten des Studienfaches und Anwendungsbezüge ihres Studienfaches im Berufsleben.</p> <p>II. Wissenschaftskulturen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen Theorien und Methoden anderer, fachfremder Wissenschaftskulturen kennen, - lernen sich interdisziplinär mit Studierenden aus fachfremden Studiengebieten auseinanderzusetzen und zu arbeiten, - können aktuelle Kontroversen aus einzelnen Fachwissenschaften diskutieren und bewerten, - erkennen die Bedeutung kultureller Rahmenbedingungen auf verschiedene Wissenschaftsverständnisse und Anwendungen, | | | |

- kennen genderbezogenen Sichtweisen auf verschiedene Fachgebiete und die Auswirkung von Geschlechterdifferenzen,
- können sich intensiv mit Anwendungsbeispielen aus fremden Fachwissenschaften auseinandersetzen.

III. Handlungsorientierte Angebote

Die Studierenden werden befähigt, theoretische Kenntnisse handlungsorientiert umzusetzen. Sie erwerben verfahrensorientiertes Wissen (Wissen über Verfahren und Handlungsweisen, Anwendungskriterien bestimmter

Verfahrens- und Handlungsweisen) sowie metakognitives Wissen (u.a. Wissen über eigene Stärken und Schwächen).

Je nach Veranstaltungsschwerpunkt erwerben die Studierenden die Fähigkeit,

- Wissen zu vermitteln bzw. Vermittlungstechniken anzuwenden,
- Gespräche und Verhandlungen effektiv zu führen, sich selbst zu reflektieren und adäquat zu bewerten,
- kooperativ im Team zu arbeiten, Konflikte zu bewältigen,
- Informations- und Kommunikationsmedien zu bedienen oder
- sich in einer anderen Sprache auszudrücken.

Durch die handlungsorientierten Angebote sind die Studierenden in der Lage, in anderen Bereichen erworbenes Wissen effektiver einzusetzen, die Zusammenarbeit mit anderen Personen einfacher und konstruktiver zu gestalten und somit Neuerwerb und Neuentwicklung von Wissen zu erleichtern. Sie erwerben Schlüsselqualifikationen, die ihnen den Eintritt in das Berufsleben erleichtern und in allen beruflichen Situationen zum Erfolg beitragen.

Literatur



ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN

Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen

Anwesenheitspflicht

| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
|--|------------|-----------------|----------------|
| Projektmanagement für Umwelt und Verkehr | 2,0 | Vorlesung/Übung | deutsch |

Rahmenveranstaltungen

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| Modulname | Seminar-Modul | | |
| Nummer | 3328000000 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | |
| Turnus | | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften |
| Moduldauer | 2 | Einrichtung | |
| SWS / ECTS | 4 / 6,0 | Modulverantwortliche/r | |
| Arbeitsaufwand (h) | 180 | | |
| Präsenzstudium (h) | 56 | Selbststudium (h) | 124 |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | | | |
| Zu erbringende Studienleistung | [Praxisseminar] SL: Referat (1/3) [Literaturseminar] SL: Referat (2/3) | | |
| Zusammensetzung der Modulnote | Die Modulnote bildet sich zu 2/3 aus der Note des Literaturseminars und zu 1/3 aus der Note des Praxisseminars. | | |
| Inhalte | | | |
| <p>[Literaturseminar (S)]: Die Studierenden arbeiten sich in ein wissenschaftliches Thema mit Bezug zu einer der Vertiefungsrichtungen im Masterstudium ein und stellen das Thema mündlich im Seminar vor. Der Vortrag mit nachfolgender wissenschaftlicher Diskussion dient dem Training des wissenschaftlichen Dialogs. Eine Ausarbeitung einer Hausarbeit in Form einer Review-Publikation im Format einer internationalen Zeitschrift dient der Vertiefung der Fähigkeiten der Studierenden im Bereich des wissenschaftlichen Schreibens.</p> <p>[Praxisseminar (S)]: Das Praxisseminar wird in der Regel im Rahmen mehrerer Exkursionstage durchgeführt, die einen Schwerpunkt im Themenbereich der jeweiligen Vertiefung haben. Die Studierenden arbeiten sich im Vorfeld der Exkursion in ein Thema ein und stellen dieses im Rahmen einer Exkursion mit dem entsprechenden Schwerpunkt vor Ort vor. Eine schriftliche Ausarbeitung des Themas kann in Form eines Beitrags zu einem vorbereitenden #Exkursionsführer# und/oder in Form einer Nachbereitung erfolgen.</p> | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Allgemeines Qualifikationsziel ist, die Studierenden in die Lage zu versetzen, internationale Fachliteratur zu recherchieren, exzerpieren, zu bewerten, für ihre eigenen Studien einzuordnen, und die wesentlichen Inhalte an Peers weiterzugeben. Die Qualifizierung erfolgt über zwei Veranstaltungen #Literaturseminar# und #Praxisseminar# in Form von mündlichen Präsentationen sowie der Anfertigung von Hausarbeiten. | | | |
| Literatur | | | |
| | | | |



| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |
| Praxisseminar | 2,0 | Seminar | deutsch |
| Literatureseminar | 2,0 | Seminar | deutsch |

Masterarbeit

| | | | |
|---|--------------|-------------------------------|--|
| Modulname | Masterarbeit | | |
| Nummer | 1199740 | Modulversion | |
| Kurzbezeichnung | | Sprache | |
| Turnus | | Fakultät | Fakultät Architektur, Bauingenieurwesen und Umweltwissenschaften |
| Moduldauer | | Einrichtung | |
| SWS / ECTS | 0 / 30,0 | Modulverantwortliche/r | |
| Arbeitsaufwand (h) | | | |
| Präsenzstudium (h) | | Selbststudium (h) | |
| Zwingende Voraussetzungen | | | |
| Zu erbringende Prüfungsleistung/ Prüfungsart | | | |
| Zu erbringende Studienleistung | | | |
| Inhalte | | | |
| Qualifikationsziel | | | |
| Literatur | | | |



| | | | |
|--|------------|----------------|----------------|
| ZUGEHÖRIGE LEHRVERANSTALTUNGEN | | | |
| Belegungslogik bei der Wahl von Lehrveranstaltungen | | | |
| | | | |
| Anwesenheitspflicht | | | |
| | | | |
| Titel der Veranstaltung | SWS | Art LVA | Sprache |

