



Nr. 1008

Fakultät 2 (5 Exemplare)
Institute der Fakultät 2
GB 1 (25 Ex)

Herausgegeben vom
Präsidenten der
Technische Universität
Braunschweig

Redaktion:
Geschäftsbereich 1
Spielmannstraße 12 a
38106 Braunschweig
Tel. +49 (0) 531 391-4306
Fax +49 (0) 531 391-4340

Datum: 30.09.2014

**Zweite Änderung des Besonderen Teils der Prüfungsordnung für den
Masterstudiengang „Psychologie“ mit den Abschluss „Master of Science“
an der Technischen Universität Braunschweig, Fakultät für Lebenswissen-
schaften**

Hiermit wird die vom Fakultätsrat der Fakultät für Lebenswissenschaften am 19.08.2014 beschlossene und vom Präsidenten am 26.09.2014 genehmigte Zweite Änderung des Besonderen Teils der Prüfungsordnung für den Studiengang „Psychologie“ mit dem Abschluss „Master of Science“ an der Technischen Universität Braunschweig, Fakultät für Lebenswissenschaften hochschulöffentlich bekannt gemacht.

Die Änderung der Ordnung tritt am 01.10.2014 in Kraft.

Zweite Änderung der Besonderen Teils der Prüfungsordnung für den Master-Studiengang Psychologie mit dem Abschluss „Master of Science“ an der Technischen Universität Braunschweig

Abschnitt I

Der Besondere Teil der Prüfungsordnung für den Master-Studiengang Psychologie mit dem Abschluss „Master of Science“, hochschulöffentliche Bekanntmachung am 12.02.2009 (Verkündungsblatt Nr. 589), zuletzt geändert durch hochschulöffentliche Bekanntmachung vom 23.09.2010 (Verkündungsblatt Nr. 712), wird auf Beschluss des Fakultätsrates der Fakultät für Lebenswissenschaften vom 19.08.2014 wie folgt geändert:

1. § 1 erhält folgende Fassung:
„Nach bestandener Masterprüfung wird der Hochschulgrad „Master of Science“ (abgekürzt: M.Sc.) im Fach Psychologie verliehen. Über die Verleihung wird eine Urkunde in deutscher und englischer Sprache gemäß dem im Allgemeinen Teil der Prüfungsordnung beigefügten Muster beigefügt. Außerdem wird ein Zeugnis mit beigefügtem Diploma Supplement in deutscher und englischer Sprache gemäß dem in der Allg. PO beigefügten Muster ausgestellt. In der Anlage 1 und 2 befinden sich die Angaben zum Zeugnis und zum Diploma Supplement, welche in das in der Allg. PO vorgesehene Muster eingetragen werden.“
2. § 2 wird wie folgt geändert
 - a) Absatz 2 erhält folgende Fassung:
„(2) Das Master-Studium gliedert sich in
 - einen Pflichtbereich (Anlage 3 A),
 - einen Wahlpflichtbereich (Anlage 3 B),
 - eine berufspraktische Tätigkeit (Anlage 3 C) und
 - eine Masterarbeit (Anlage 3 D).Der Pflichtteil umfasst 54 Leistungspunkte, der Wahlpflichtbereich 24 Leistungspunkte. Die berufspraktischen Tätigkeiten 12 Leistungspunkte und die Masterarbeit 30 Leistungspunkte. Im Wahlpflichtbereich sind 2 Aufbaumodule aus einem Wahlpflichtbereich zu wählen, das 3. Aufbaumodul ist frei aus allen Wahlpflichtbereichen hinzu wählbar.“
 - b) In Absatz 3 Satz 2 wird „Anlage 4“ durch „Anlage 3“ ersetzt.
 - c) Absatz 4 erhält folgende Fassung:
„(4) Der erfolgreiche Abschluss eines Moduls setzt voraus, dass die zu Prüfenden die zu dem Modul gehörenden Studienleistungen erbracht und die Modulprüfungen erfolgreich abgeschlossen haben (siehe Anlage 3). Die Prüfungsanforderungen ergeben sich aus den in Anlage 4 angegebenen Qualifikationszielen.“

d) Es wird ein neuer Absatz 6 angefügt:

„(6) Das Modul MSc-PSYCH-12 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsspezifische psychotherapeutische Interventionen kann nur in Kombination mit dem Modul MSc-PSYCH-11 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsübergreifende diagnostische und psychotherapeutische Methoden gewählt werden.“

3. § 3 wird wie folgt geändert

a) In Absatz 1 Satz 1 wird „Anlage 4“ durch „Anlage 3“ ersetzt.

b) Die Absätze 6, 7 und 8 werden gestrichen.

4. § 7 wird gestrichen.

5. Die Anlagen 1a und 1b entfallen.

6. Die bisherigen Anlagen 2a und 2b werden Anlage 1 und erhalten die aus dem Anhang ersichtliche Fassung.

7. Die bisherigen Anlagen 3a und 3b werden Anlage 2 und erhalten die aus dem Anhang ersichtliche Fassung.

8. Die bisherige Anlage 4 wird Anlage 3 und erhält die aus dem Anhang ersichtliche Fassung.

9. Die bisherige Anlage 5 wird Anlage 4 und erhält die aus dem Anhang ersichtliche Fassung.

Abschnitt II

Diese Änderung tritt am Tag nach ihrer hochschulöffentlichen Bekanntmachung in Kraft.

Studierende, die beim Inkrafttreten dieser Änderung im dritten oder höheren Semester immatrikuliert sind, werden nach den bisher für sie geltenden Vorschriften geprüft, es sei denn, dass sie die Prüfung nach der aktuellen Prüfungsordnung beantragen.

Anlage 1 - Angaben für das in der Allgemeinen Prüfungsordnung vorgesehene Zeugnis-Muster in deutscher und englischer Sprache

Die Modulnummern und Lehrformen werden hiermit festgelegt, allerdings werden sie nicht in das Zeugnis aufgenommen.

PRÜFUNGS- UND STUDIENLEISTUNGEN

| Module | Art ¹ | ECTS-Punkte ² | Note ³ |
|---|------------------|--------------------------|-------------------|
| 1. Pflichtbereich | | | |
| MSc-PSYCH-01 Forschungsmethodik I | VL, UE | 6 | |
| MSc-PSYCH-02 Forschungsmethodik II | VL, UE | 6 | |
| MSc-PSYCH-03 Mess- und Testtheorie sowie Testkonstruktion | UE | 6 | |
| MSc-PSYCH-04 Klinische Psychologie | VL | 8 | |
| MSc-PSYCH-05 Organisationspsychologie | VL, UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-06 Psychologische Diagnostik und Evaluation | UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-07 Arbeit und Gesundheit | VL, UE | 8 | |
| 2. Wahlpflichtbereich I: Klinische Psychologie | | | |
| MSc-PSYCH-08 Psychische Störungen I: Angststörungen und Affektive Störungen | UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-09 Psychische Störungen II: Substanzinduzierte Störungen, Persönlichkeitsstörungen und Schizophrenie | UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-10 Forensische Psychologie | UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-11 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsbereifende diagnostische und psychotherapeutische Methoden | UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-12 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsspezifische psychotherapeutische Interventionen | UE | 8 | |
| 2. Wahlpflichtbereich II: Arbeits- und Organisationspsychologie | | | |
| MSc-PSYCH-13 Personalentwicklung | UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-14 Teamentwicklung | UE | 8 | |
| 2. Wahlpflichtbereich III: Ingenieurs- und Verkehrspsychologie | | | |
| MSc-PSYCH-15 Ingenieurspsychologie | UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-16 Angewandte Verkehrspsychologie | VL, UE | 8 | |
| MSc-PSYCH-17 Gerontopsychologie in Technik und Verkehr | VL, UE | 8 | |
| 3. Schlüsselkompetenzen | | | |
| MSc-PSYCH-18 Interkulturelle Kommunikation und Kooperation (obligatorisch) | VL, UE | 4 | bestanden |
| 4. Berufspraktische Tätigkeit | | | |
| | - | 12 | bestanden |
| 5. Master-Arbeit | | | |
| Titel: | - | 30 | |

¹ Art der Veranstaltung: VL Vorlesung, UE Übung, PR Praktikum

² Ein ECTS-Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand von etwa 30 Stunden.

³ Notenskalen:

a) Einzelnoten: 1,0 / 1,3 / 1,7 / 2,0 / 2,3 / 2,7 / 3,0 / 3,3 / 3,7 / 4,0

b) Notendurchschnitt: Noten gewichtet nach Leistungspunkten, Angabe mit einer Kommastelle ohne Rundung.

c) Modulnoten bzw. Gesamtnote: sehr gut (1,0 < d ≤ 1,5), gut (1,5 < d ≤ 2,5), befriedigend (2,5 < d ≤ 3,5), ausreichend (3,5 < d ≤ 4,0). Bei d ≤ 1,3 wird als Gesamtnote das Prädikat "Mit Auszeichnung" vergeben.

d) ECTS-Note: A (beste 10 %), B (nächste 25 %), C (nächste 30 %), D (nächste 25 %), E (nächste 10 %).

RECORD OF COURSE AND EXAMINATION RESULTS

| Modules | Type ¹ | ECTS-Points ² | Grade ³ |
|--|-------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. Compulsory Disciplines | | | |
| MSc-PSYCH-01 Advanced Research Methods I | L, E | 6 | |
| MSc-PSYCH-02 Advanced Research Methods II | L, E | 6 | |
| MSc-PSYCH-03 Test Theory and Test Konstruktion | E | 6 | |
| MSc-PSYCH-04 Clinical Psychology | L | 8 | |
| MSc-PSYCH-05 Organizational Psychology | E | 8 | |
| MSc-PSYCH-07 Work and Health | L, E | 8 | |
| MSc-PSYCH-06 Psychology Diagnostics and Evaluation | E | 8 | |
| 2. Study Focus I: Clinical Psychology | | | |
| MSc-PSYCH-08 Mental Disorders I: Anxiety und Affective Disorders | E | 8 | |
| MSc-PSYCH-09 Mental Disorders II: Substance-related, personality disorder and Schizophrenia | E | 8 | |
| MSc-PSYCH-10 Forensic Psychology | E | 8 | |
| MSc-PSYCH-11 Clinical Psychology in Childhood and Adolescence: Assessment and Intervention Approaches across Disorders | E | 8 | |
| MSc-PSYCH-12 Clinical Psychology in Childhood and Adolescence: Disorder- specific clinical interventions | E | 8 | |
| 2. Study Focus II: Personnel Psychology and Organizational Psychology | | | |
| MSc-PSYCH-12 Personell development | E | 8 | |
| MSc-PSYCH-13 Team development | E | 8 | |
| 2. Study Focus III: Engineering Psychology and Traffic Psychology | | | |
| MSc-PSYCH-15 Engineering Psychology | E | 8 | |
| MSc-PSYCH-16 Traffic Psychology | L, E | 8 | |
| MSc-PSYCH-17 Psychology of aging in Engineering and traffic | L, E | 8 | |
| 3. Key Competences | | | |
| MSc-PSYCH-18 Intercultural Communication and Cooperation (compulsory) | L, E | 4 | pass |
| 4. Practical Training | | | |
| | - | 12 | pass |
| 5. Master Thesis | | | |
| Title: | - | 30 | |

^{+) as appropriate}

¹⁾ Type of instruction: L Lecture, E exercise, PR practical laboratory course

²⁾ 1 ECTS credit point corresponds to a total student workload of approx. 30 hours.

³⁾ Grading scales:

a) Individual grades: 1.0 / 1.3 / 1.7 / 2.0 / 2.3 / 2.7 / 3.0 / 3.3 / 3.7 / 4.0; (pass = no grades given).

b) Average grade (d): ECTS-weighted average of the individual grades (without values in brackets).

c) Module grades and overall grade: very good (1,0 < d ≤ 1,5), good (1,5 < d ≤ 2,5), satisfactory (2,5 < d ≤ 3,5), sufficient (3,5 < d ≤ 4,0). With an average grade d ≤ 1.3 the overall grade "passed with distinction" is assigned.

d) ECTS Grades: A (best 10 %), B (next 25 %), C (next 30 %), D (next 25 %), E (next 10 %).

Anlage 2

Einzelheiten zum Inhalt des Diploma Supplements (als Ergänzung zur Allgemeinen Prüfungsordnung) in deutscher Sprache

2.2 Hauptstudienfach oder –fächer für die Qualifikation

Psychologie

2.5 Im Unterricht / in der Prüfung verwendete Sprachen

Deutsch, in einigen Fällen Englisch

3.1 Ebene der Qualifikation

Master-Studium

Zweiter berufsqualifizierender Hochschulabschluss

3.2 Dauer des Studiums (Regelstudienzeit)

2 Jahre (inklusive schriftlicher Abschlussarbeit), 120 ECTS Punkte

3.3 Zugangsvoraussetzungen

Bachelor of Science (Psychologie) oder äquivalenter Abschluss

4.2 Anforderungen des Studiengangs/Qualifikationsprofil des Absolventen/der Absolventin

Das Masterstudium ist forschungsorientiert und bietet gleichzeitig eine praxisnahe Qualifizierung in zentralen psychologischen Anwendungsgebieten. Die Studierenden verfügen über eine profunde Forschungskompetenz und haben sich durch die Schwerpunktsetzung in einem oder zwei der angebotenen drei Anwendungsgebiete (Klinische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie sowie Ingenieurs- und Verkehrspsychologie) vertiefte Kenntnisse erworben. Die Studierenden kennen in allen drei Bereichen psychologische Analyse- und Interventionsansätze.

- Die Studierenden verfügen über die für den Übergang in die Berufspraxis notwendigen grundlegenden und vertieften Kenntnissen und berufsbezogenen Handlungsorientierungen sowie methodischen Fertigkeiten.

- Schwerpunkt „**Klinische Psychologie**“: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der wichtigsten psychischen Störungen, evidenzbasierter Interventionsmethoden, klinischer Diagnostik und Evaluation sowie des angrenzenden Fachgebietes der Forensik. Sie sind weiterhin in der Lage, die gängigen diagnostischen Verfahren und klinisch-psychologischen Interventionsmethoden, insbesondere Methoden der Gesprächsführung und des Rollenspiels eigenverantwortlich anzuwenden.

- Schwerpunkt „**Arbeits- und Organisationspsychologie**“: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Organisationspsychologie, der Personalentwicklung und der Arbeitspsychologie. Sie sind mit den wichtigsten Problemstellungen und Lösungsansätzen dieser Disziplinen vertraut und in der Lage, relevante Probleme dieser Gebiete zu erkennen, zu analysieren, einzuschätzen sowie psychologische Handlungsorientierungen im Diskurs mit anderen aufzubauen und zu begründen.

- Schwerpunkt „**Ingenieurs- und Verkehrspsychologie**“: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der zentralen Forschungs- und Anwendungsgebiete der Ingenieurs- und Verkehrspsychologie. Sie haben Kenntnisse erworben, wie technische Systeme sicher zu gestalten sind und sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente und sind in der Lage, diese anzuwenden.

- Die Studierenden sind befähigt zur Konzeption, Durchführung, Auswertung und Bewertung von Untersuchungen und Studien zu psychologischen Fragestellungen. Aufbauend auf das Bachelorstudium haben sie ihre Methodenkenntnisse vertieft, indem sie sich mit komplexen statistischen Analysemodellen und neuesten Auswertungsverfahren auseinandersetzen.

- Sie sind in der Lage, empirische Studien zu verstehen, kritisch zu bewerten sowie eigene Studien zu planen, durchzuführen, auszuwerten und entsprechend den geltenden Standards zu

verfassen.

- Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur interdisziplinären Zusammenarbeit.

Über die fachlichen Kenntnisse und methodischen Fertigkeiten hinaus verfügen die Studierenden über **Schlüsselkompetenzen** für einen erfolgreichen Berufseinstieg.

- Die Studierenden verstehen wissenschaftliche psychologische Fachliteratur, auch methodisch anspruchsvolle und englischsprachige Texte.
- Die Studierenden können sich selbständig und selbstorganisiert psychologische Erkenntnisse erarbeiten. Sie verfügen über die dazu erforderlichen Arbeitstechniken und die entsprechenden planerischen Kompetenzen sowie zielgerichtetes und kontinuierliches Arbeitsverhalten. Sie sind in der Lage, Literatur gezielt aufzuarbeiten und psychologische Inhalte reflektiert und geordnet mündlich und schriftlich zu präsentieren. Bei der mündlichen Präsentation können sie ihre Emotionen sicher regulieren.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Computerkenntnisse und sind in der Lage, schnell und sicher das Internet und wissenschaftliche Datenbanken zu nutzen.
- Sie sind in der Lage, im Team zu arbeiten, und verfügen über die sozialen Kompetenzen zur Zusammenarbeit in Gruppen. Sie sind kooperationsfähig, offen und können ihre Standpunkte fachlich begründen und Interessen sachgerecht vertreten.
- Die Studierenden wissen über fremdkulturelle Orientierungssysteme Bescheid und sind sich der kulturbedingten Unterschiede im Denken und Handeln von Personen aus unterschiedlichen Kulturen bewusst (interkulturelle Kompetenz).
- Die Studierenden sind nach Abschluss ihres Master-Studiums fachlich und persönlich geeignet, Leitungsfunktionen in Praxis, Forschung und Entwicklung zu übernehmen und Mitarbeiter/innen anzuleiten.

4.4 Notensystem und Hinweise zur Vergabe von Noten

1,0 bis 1,5 = "sehr gut"

1,6 bis 2,5 = "gut"

2,6 bis 3,5 = "befriedigend"

3,6 bis 4,0 = "ausreichend"

Schlechter als 4,0 = "nicht bestanden"

1,0 ist die beste Note. Zum Bestehen der Prüfung ist mindestens die Note 4,0 erforderlich.

Die Gesamtnote ergibt sich aus den nach Leistungspunkten gewichteten Einzelnoten.

Zum erfolgreichen Abschluss sind 120 Leistungspunkte erforderlich.

Ein Leistungspunkt entspricht einem Aufwand von 30 Stunden.

Anlage 2: Einzelheiten zum Inhalt des Diploma Supplements (als Ergänzung zur Allgemeinen Prüfungsordnung) in englischer Sprache

2.2 Main Field(s) of Study

Psychology

2.5 Language(s) of Instruction/Examination

German, in some cases English

3.1 Level

Master Studies (Graduate/Second Degree)

3.2 Official Length of Programme

2 years full-time study (120 ECTS credits)

3.3 Access Requirements

Bachelor Degree or equivalent degree in the same oder related field

4.2 Programme Requirements/Qualification Profile of the Graduate

The master of psychology study program is research-oriented while simultaneously offering practical qualification in the different application areas. One focus lies in the acquisition of advanced skills and knowledge in the three application areas of Clinical Psychology, Industrial/Organizational Psychology, and Engineering and Traffic Psychology. The students gain expertise in psychological approaches to analysis and intervention in all three areas.

- Students are equipped with fundamental principles and advanced scientific knowledge in psychology as well as applied vocational experience and methodological skills, such that they are prepared for vocational practice.
- Study focus „**Clinical Psychology**“: Students have absorbed knowledge of the most important psychological disorders, evidence-based intervention methods, clinical diagnostics and evaluation as well as the adjacent field of Forensic Psychology. Moreover, they are familiar with and capable of applying regular diagnostic procedures and clinical intervention approaches, particularly psychological conversation techniques and role play.
- Study Focus „**Industrial/Organizational Psychology**“: Students have gained advanced knowledge in Organizational Psychology, Human Resource Development, and Industrial Psychology. They are familiar with research problems and current scientific as well as practitioner approaches in these fields. Moreover, they are capable of identifying, analyzing, and evaluating relevant problems and research questions in these areas, and they can build and justify practical approaches through discourse with others.
- Study Focus „**Engineering and Traffic Psychology**“: Students have gained advanced knowledge about current research and applications in Engineering and Traffic Psychology. They have acquired expertise concerning the design of safe technical systems and they are familiar with interdisciplinary aspects of contemporary research in traffic psychology. Moreover, they are familiar with the most important analytical tools and they are able to use those.
- Students are capable of designing, administrating, analyzing, and evaluating empirical studies in psychological research. Building on their Bachelor of Science, they have gained advanced methodological skills by studying complex statistical models and applying state-of-the-art analytical procedures.
- Students can understand and critically evaluate empirical research. Moreover, they can design, implement, and analyze their own studies, and put them into writing according to current research standards.
- Students are capable of interdisciplinary collaboration.

Beyond professional knowledge and methodological skills, students are equipped with **key competencies** for a successful career entry:

- Students understand scientific psychological literature, including methodologically advanced

and English language manuscripts.

- Students are able to gather psychological insights in an independent and self-organized manner. They possess the necessary working methods and planning skills, as well as goal-oriented and continuous work behaviour. They are able to prepare literature reviews and to present psychological content in a reflexive and orderly manner, both orally and in written form. During oral presentations, they can professionally regulate their emotions.
- The students have gained advanced computer skills and are able to use internet queries and scientific data bases in a fast and sophisticated manner.
- They are able to work in a team and have the necessary social skills for effective group collaboration. They are capable of cooperation, open for different opinions, capable of justifying their point of view professionally, and able to adequately represent different interests.
- The students are acquainted with intercultural orientation systems and are aware of culturally driven differences in thoughts and actions across different cultural backgrounds (intercultural skills).
- Upon completing their Master's studies in Psychology, students are professionally and personally suited for taking leadership responsibility and advising others in practice, research, and development.

4.4 Grading System

General grading scheme:

1,0 to 1,5 = "excellent"

1,6 to 2,5 = "good"

2,6 to 3,5 = "satisfactory"

3,6 to 4,0 = "sufficient"

1,0 is the highest grade, the minimum passing grade is 4,0.

The overall grade is the average of the student's grades weighted by the number of credits given for each course.

120 credit points are required in order to successfully obtain the degree.

One credit point represents 30 hours of student workload.

Anlage 3

3 . Studienleistungen und Modulprüfungen**3 A. Pflichtbereich**

| Modultitel | Studienleistungen | Art der Prüfungsleistung | Modul- umfang (Credits points) |
|---|---|---|---|
| MSc-PSYCH-01 Forschungs- methodik I Basismodul | Bearbeitung von Übungsaufgaben | Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 6 |
| MSc-PSYCH-02 Forschungs- methodik II Aufbaumodul | Bearbeitung von Übungsaufgaben | Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 6 |
| MSc-PSYCH-03 Mess- und Test- theorie sowie Testkonstruktion Aufbaumodul | Psychometrische Analyse (psychometrische Überprüfung von Testverfahren), Bericht | Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 6 |
| MSc-PSYCH-04 Klinische Psychologie Basismodul | | Klausur oder mündliche Prüfung nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-05 Organisations- psychologie Basismodul | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-06 Psychologische Diagnostik und Evaluation Basismodul | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-07 Arbeit und Gesundheit Basismodul | | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Projektarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-18 Interkulturelle Kommunikation und Kooperation Basismodul | Durchführung und Auswertung von interkulturellen Beratungsgesprächen | | 4 |

3 B. Wahlpflichtbereich

Die Studierenden wählen zwei Module aus einem der drei Wahlpflichtbereiche: Klinische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Ingenieurs- und Verkehrspsychologie, ein weiteres Modul ist aus allen drei Wahlpflichtbereichen frei wählbar. Das Modul MSc-PSYCH-12 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsspezifische psychotherapeutische Interventionen kann nur in Kombination mit dem Modul MSc-PSYCH-11 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsübergreifende diagnostische und psychotherapeutische Methoden gewählt werden

Auf Antrag einer Professorin oder eines Professors des Instituts für Psychologie können durch den Prüfungsausschuss weitere Aufbaumodule in den Wahlpflichtbereichen für einen festgelegten Zeitraum zugelassen werden.

Wahlpflichtbereich I: Klinische Psychologie

| Modultitel | Studienleistungen | Art der Prüfungsleistung | Modulumfang (Credits points) |
|---|---|--|------------------------------|
| MSc-PSYCH-08 Psychische Störungen I: Angststörungen und Affektive Störungen | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit oder Projektarbeit oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit, benoteter Bericht oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-09 Psychische Störungen II: Substanzinduzierte Störungen, Persönlichkeitsstörungen und Schizophrenie | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit oder Projektarbeit oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit, benoteter Bericht oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-10 Forensische Psychologie | Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit oder Projektarbeit oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Fallarbeit, benoteter Bericht oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-11 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsübergreifende diagnostische und psychotherapeutische Methoden | | Fallarbeit (Bearbeiten von Arbeitsblättern, Demonstration im Rollenspiel) | 8 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| MSc-PSYCH-12 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsspezifische psychotherapeutische Interventionen | | Benoteter Bericht oder Klausur | 8 |
|--|--|-----------------------------------|---|

Wahlpflichtbereich II: Arbeits- und Organisationspsychologie

| Modultitel | Studienleistungen | Art der Prüfungsleistung | Modul- umfang (Credits points) |
|-------------------------------------|--|--|---|
| MSc-PSYCH-13 Personalentwicklung | Durchführung und Auswertung von Übungsgesprächen, Kurzreferat, Protokoll oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-14 Teamentwicklung | Projektarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit, benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |

Wahlpflichtbereich III: Ingenieurs- und Verkehrspsychologie

| Modultitel | Studienleistungen | Art der Prüfungsleistung | Modul- umfang (Credits points) |
|--|---|--|---|
| MSc-PSYCH-15 Ingenieurs- psychologie | Projektarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |
| MSc-PSYCH-16 Angewandte Verkehrs- psychologie | Projektarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der | 8 |

| | | Prüferin/des Prüfers | |
|---|---|--|---|
| MSc-PSYCH-17 Gerontopsychologie in Technik und Verkehr | Projektarbeit oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit | Klausur oder mündliche Prüfung oder Projektarbeit benoteter Bericht oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder Hausarbeit nach Wahl der Prüferin/des Prüfers | 8 |

3 C. Berufspraktikum

| | | | |
|---------------------------------|--|---|----|
| MSc-PSYCH-19 Berufspraktikum | erfolgreiche Teilnahme am Berufspraktikum, Praktikumsbericht | - | 12 |
|---------------------------------|--|---|----|

3 D. Masterarbeit

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|----|
| MSc-PSYCH-20 Master-Arbeit | Präsentation der Arbeit im Rahmen eines Kolloquiums | Master-Arbeit | 30 |
|-------------------------------|---|---------------|----|

Anlage 4

Qualifikationsziele**MSc-PSYCH-01 Forschungsmethoden I**

- Die Studierenden verfügen über vertiefte und detaillierte Kenntnisse der Untersuchungsplanung und kennen die Prinzipien und Ansätze zur Lösung der relevanten Probleme in diesem Bereich im Detail.
- Sie kennen die grundlegenden varianzanalytischen Methoden (ein- und mehrfaktorielle Varianzanalyse, Varianzanalyse mit Messwiederholung, Kovarianzanalyse), wissen, unter welchen Bedingungen diese anzuwenden sind, und besitzen die Fertigkeiten, die Berechnungen mit Statistikprogrammen durchzuführen.
- Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Arbeiten methodenkritisch zu analysieren und zu begutachten sowie eigene wissenschaftliche Untersuchungen umfassend zu planen, auszuwerten und zu interpretieren.

Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren (z.B. beim Übertragen inhaltlicher in statistische Fragestellungen und beim Umgang mit komplexen Regeln zur Auswahl statistischer Verfahren) sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren (z.B. beim Vorstellen von Aufgaben in der Übung und bei der Prüfungsvorbereitung).

MSc-PSYCH-02 Forschungsmethoden II

- Die Studierenden verfügen über vertiefte und detaillierte Kenntnisse der Untersuchungsplanung und kennen die Prinzipien und Ansätze zur Lösung der relevanten Probleme in diesem Bereich im Detail.
- Sie kennen die grundlegenden regressionsanalytischen und multivariaten Methoden (allgemeine lineare Modell, Faktorenanalyse, Clusteranalyse, multivariate Varianzanalyse, Diskriminanzanalyse), wissen, unter welchen Bedingungen diese anzuwenden sind, und besitzen die Fertigkeiten, die Berechnungen mit Statistikprogrammen durchzuführen.
- Sie kennen zentrale verteilungsfreie Methoden, wissen, unter welchen Bedingungen diese anzuwenden sind, und besitzen die Fertigkeiten, die Berechnungen mit Statistikprogrammen durchzuführen.
- Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Arbeiten methodenkritisch zu analysieren und zu begutachten sowie eigene wissenschaftliche Untersuchungen umfassend zu planen, auszuwerten und zu interpretieren.

Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden verfügen über erweiterte Fähigkeiten, analytisch zu denken, methodisch zu reflektieren (z.B. beim Übertragen inhaltlicher in statistische Fragestellungen und beim Umgang mit komplexen Regeln zur Auswahl statistischer Verfahren) sowie begründet und folgerichtig zu argumentieren (z.B. beim Vorstellen von Aufgaben in der Übung und bei der Prüfungsvorbereitung).

MSc-PSYCH-03 Mess- und Testtheorie sowie Testkonstruktion

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der methodischen Grundlagen psychodiagnostischer Verfahren, insbesondere der Mess- und Testtheorie und der Testentwicklung.
- Sie sind in der Lage, psychodiagnostische Verfahren, insbesondere Testverfahren, psychometrisch zu überprüfen und zu bewerten.
- Sie ermitteln selbständig mit Hilfe von Statistikprogrammsystemen die psychometrischen Kennwerte von Testverfahren.
- Sie entwickeln selbständig Testverfahren, die den Gütekriterien psychologischer Tests entsprechen.

Schlüsselkompetenzen: Teamkompetenz, Zeitmanagement, mündliche und schriftliche Präsentation eigener psychometrischer Überprüfungen, Emotionsregulierung bei mündlicher Präsentation

MSc-PSYCH-04 Klinische Psychologie

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse psychischer Probleme und Störungen, insbesondere der Epidemiologie, Diagnostik und Klassifikation sowie Entstehungsbedingungen bei Erwachsenen und Kindern.

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der wichtigsten klinisch-psychologischen Interventionsmethoden unter besondere Berücksichtigung evidenzbasierter Verfahren bei Erwachsenen und Kindern

Schlüsselkompetenzen: Lesen wissenschaftlicher Texte, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, erweiterte Fähigkeit, Theorien und empirische Befunde zu verstehen und methodisch zu reflektieren

MSC-PSYCH-05 Organisationspsychologie

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Organisationspsychologie, insbesondere über Organisationsstruktur, -klima und -kultur, Führung, Personal- und Organisationsentwicklung.
- Sie sind mit den methodischen Vorgehensweisen der Organisationspsychologie vertraut und kennen die wichtigen Probleme in Organisationen und deren psychologischen Lösungsansätze.

Schlüsselkompetenzen: Lesen wissenschaftlicher Texte, Literaturlaufarbeitung, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte, Präsentationsfähigkeit, Gesprächsführung

MSc-PSYCH-07 Arbeit und Gesundheit

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse über Theorien, Modelle und empirische Befunde zu Stress und psychischen Belastungen am Arbeitsplatz.
- Sie sind mit den wichtigsten gesundheitlichen Problemen und Krankheiten am Arbeitsplatz, insbesondere Alkoholabhängigkeit und psychischen Störungen vertraut.
- Sie sind in der Lage, Maßnahmen zur Minderung von Stress und Belastungen zu entwickeln und Hilfestellung beim Umgang mit Alkoholproblemen und psychisch Gestörten zu geben.
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse einschlägiger Konzepte der betrieblichen Gesundheitsförderung und der beruflichen Rehabilitation.
- Die Studierenden sind mit Stressfaktoren und gesundheitlichen Problemen spezifischer Berufsgruppen vertraut und können basierend auf dem theoretischen Wissen zielgruppengerechte Maßnahmen ableiten

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte

MSc-PSYCH-06 Psychologische Diagnostik und Evaluation

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse in den Zielsetzungen psychologischer Diagnostik, die historischen, methodischen, ethischen und rechtlichen Grundlagen, den diagnostischen Prozess und die diagnostische Situation und die wichtigsten klinisch-psychologischen Verfahren.
- Sie kennen die bedeutsamsten psychologischen Forschungs- und Evaluationsmethoden und sind in der Lage, diese Methoden in der klinisch-psychologischen Forschung und Praxis anzuwenden.
- Sie können die psychologischen Verfahren im Rahmen der Verbesserung und Aufrechterhaltung von Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität psychologischen Handelns auswählen und einsetzen.
- Sie sind in der Lage, selbständig die Wirksamkeit bzw. die Evidenzbasierung, der Verfahren zu beurteilen (Berechnung von Effektstärkemaßen, statistischer und klinischer Signifikanz, Anwendung im Einzelfall).

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte

MSc-PSYCH-08 Psychische Störungen I: Angststörungen und Affektive Störungen

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse über Ätiologie und Epidemiologie von Angst- und Affektiven Störungen.

- Sie kennen die wesentlichen diagnostischen Fremd- und Selbstbeurteilungsverfahren inkl. Vorgabe, Auswertung, Interpretation und Rückmeldung an Patienten mit Störungen in den genannten Bereichen und sind in der Lage, diese anzuwenden.
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse evidenzbasierter Interventionen sowie
- über Indikationswissen und prognostische Kenntnisse.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, Gesprächsführungs-, Moderations- und Rollenspielkompetenz, Offenheit und persönliches Einbringen, Selbsteinbringung, Teamkompetenz, soziale Kompetenz, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-09 Psychische Störungen II: Substanzinduzierte Störungen, Persönlichkeitsstörungen und Schizophrenie

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse über Ätiologie und Epidemiologie von substanzinduzierten Störungen, insbesondere Alkoholmissbrauch und Alkoholabhängigkeit, Persönlichkeitsstörungen und Schizophrenie.
- Sie kennen die wesentlichen diagnostischen Fremd- und Selbstbeurteilungsverfahren inkl. Vorgabe, Auswertung, Interpretation und Rückmeldung an Patienten mit Störungen in den genannten Bereichen und sind in der Lage, diese anzuwenden.
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse evidenzbasierter Interventionen sowie empirisch fundierter Programme zur Prävention substanzinduzierter Störungen, insbesondere Alkoholmissbrauch und Alkoholabhängigkeit, Persönlichkeitsstörungen und Schizophrenie.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, Gesprächsführungs-, Moderations- und Rollenspielkompetenz, Offenheit und persönliches Einbringen, Selbsteinbringung, Teamkompetenz, soziale Kompetenz, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-10 Forensische Psychologie

- Die Studierenden kennen die klassischen Anwendungsfelder der Forensischen Psychologie.
- Sie sind mit den Grundlagen, der Methodologie und Diagnostik und dem Prozess der Gutachtenerstellung in den Bereichen Glaubhaftigkeit, Schuldfähigkeit, und Kriminalprognose vertraut.
- Sie wissen um Erscheinungsformen, Ursachen und Folgen von Gewalt- und Sexualdelinquenz.
- Sie kennen die wichtigsten diagnostischen Verfahren und psychologischen Behandlungsmethoden im Straf- und Maßregelvollzug. Sie wissen um die Behandlungseffektivität und können die Möglichkeiten und Grenzen prognostischer Entscheidungen einschätzen.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, Gesprächsführungs-, Moderations- und Rollenspielkompetenz, Offenheit und persönliches Einbringen, Selbsteinbringung, Teamkompetenz, soziale Kompetenz, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-11 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsübergreifende diagnostische und psychotherapeutische Methoden

- Fallbezogener Einsatz diagnostischer Verfahren
- Integration der Ergebnisse
- Ableitung von Interventionen
- Grundtechniken der Intervention: Elterngespräche (Erstkontakt oder Rückmeldung), Kontaktaufnahme zum Kind mithilfe spieltherapeutischer Ansätze

Schlüsselkompetenzen: Empathie, interaktive Kompetenzen in der Begegnung mit Eltern und Kindern, Rollenspielkompetenz

MSc-PSYCH-12 Klinische Psychologie im Kindes- und Jugendalter: Störungsspezifische psychotherapeutische Interventionen

- Erwerb vertieften Wissens über spezifische Störungsmodelle
- Wissen um die wichtigsten Interventionsmethoden in Bezug auf ausgewählte Störungen
- Erwerb der Fähigkeit Wirksamkeitsstudien zu einzelnen Verfahren in ihrer Qualität und Praxisrelevanz zu bewerten und für die individuelle Indikationsstellung zu nutzen, sowie individuelle Veränderungen auf Personenebene in Therapieverläufen zu bewerten.

Schlüsselkompetenzen: Empathie, interaktive Kompetenzen in der therapeutischen Arbeit mit Kindern, Transferkompetenz

MSc-PSYCH-13 Personalentwicklung

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Personalentwicklung, insbesondere über Beratung im Unternehmenskontext sowie Lernen und Persönlichkeitsentwicklung in Aus- und Weiterbildungsmaßnahmen
- Die Studierenden kennen wesentliche Formen und Konstrukte von Beratung im Unternehmenskontext und sind in der Lage zentrale Techniken daraus anzuwenden. • Weiterhin sind sie mit den wichtigsten Tätigkeiten von Psychologen in Unternehmen vertraut.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte, Gesprächsführung, Trainings- und Beratungskompetenz

MSc-PSYCH-14 Teamentwicklung

- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Teamdiagnose und -entwicklung, und sind in der Lage entsprechende Verfahren und Konzepte anzuwenden.
- Sie kennen die wichtigsten Instrumente der Teamdiagnose
- Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse im Bereich Gruppenarbeit und kennen Instrumente der Teamdiagnostik und Teamentwicklung

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, mündliche und schriftliche Präsentation wissenschaftlicher Texte, praktische Anwendung von Verfahren

MSc-PSYCH-15 Ingenieurpsychologie

- Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der zentralen Forschungs- und Anwendungsgebiete der Ingenieurpsychologie.
- Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse, wie technische Systeme zu gestalten sind, dass sie von Menschen schnell, sicher und ohne Mühe beherrscht, gesteuert, überwacht und benutzt werden können
- Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse bezüglich der Funktionsteilung zwischen Mensch und Maschine
- Sie beherrschen die Methoden der Ingenieurpsychologie, so dass sie eigene Fragestellungen sicher und methodisch kompetent umsetzen können.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Teamkompetenz, Umsetzung angewandter Fragestellungen in empirische Untersuchungsansätze, Auswertung und mündliche und schriftliche Darstellung eigener Ergebnisse

MSc-PSYCH-16 Angewandte Verkehrspsychologie

- Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen
- Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekte moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren.
- Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden.
- Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Verkehrssicherheitsmaßnahmen, Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen

können.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, Umsetzung praktischer und wissenschaftlicher Fragestellung in empirische Untersuchungen, Datenaufbereitung und Auswertung, mündliche und schriftliche Darstellung eigener Ergebnisse

MSc-PSYCH-17 Gerontopsychologie in Technik und Verkehr

- Die Studierenden kennen die Bevölkerungsentwicklung bezüglich der Zunahme der 60jährigen und älteren. Sie wissen um die psycho-physischen altersbedingten Veränderungen und die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alter.
- Die Studierenden kennen die Entwicklung neuer Technologien in den Bereichen Kommunikation, Mobilität, Konsum, Wohnen (z.B. smart home), Gesundheitsversorgung u. a. und deren Nutzen für die ältere Bevölkerungsgruppe einschließlich deren Akzeptanz.
- Die Studierenden kennen die wichtigsten Untersuchungen über die Einkommensverhältnisse und das Konsumverhalten älterer Menschen.

Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden sind in der Lage die deutsch- und englischsprachige wissenschaftliche Literatur zur Gerontopsychologie verstehen und in Bezug auf die Folgen für Technik und Verkehr beurteilen. Sie sind in der Lage bei der Entwicklung neuer Technologien altersbedingte Veränderungen zu berücksichtigen und anderen beteiligten Berufsgruppen kompetent und verständlich darzustellen. Bei der Entwicklung von Marketing- und Werbestrategien sind die Studierenden in der Lage das Konsumverhalten alter Menschen zu beschreiben und die Schlussfolgerungen daraus abzuleiten.

MSc-PSYCH-18 Interkulturelle Kommunikation und Kooperation (Schlüsselkompetenzen)

- Die Studierenden kennen die wichtigsten Kulturdimensionen und sind mit den Ergebnissen der Kulturstandardforschung vertraut.
- Sie wissen über fremdkulturelle Orientierungssysteme Bescheid und sind sich der kulturbedingten Unterschiede im Denken und Handeln von Personen aus unterschiedlichen Kulturen bewusst.
- Sie identifizieren Kulturstandards und fremdkulturelle Orientierungssysteme.
- Die Studierenden sind zumindest ansatzweise in der Lage, Emotionen beim Umgang mit Personen aus fremden Kulturen zu kontrollieren.
- Die Studierenden können ihr erlangtes Wissen an ausländische Studierende weitergeben. Sie sind in der Lage ausländischen Studierenden wertschätzend und kompetent einen fundierten Einblick in die deutsche Kultur zu geben und ihnen beratend zur Seite zu stehen.
- Ausländische und deutsche Studierende lernen miteinander umzugehen und voneinander zu lernen. Hemmungen in der Begegnung unterschiedlicher Kulturen werden abgebaut.

Schlüsselkompetenzen: Interkulturelle Sensibilität, Interkulturelle Kompetenz, Reflektion kultureller Gemeinsamkeiten und Unterschiede

MSc-PSYCH-19 Berufspraktikum

- Die Studierenden haben einen Einblick in die Arbeitswelt von Psychologen.
- Sie erproben die Anwendbarkeit der im Studium erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen und verfügen über die Fähigkeit, die Anwendungen psychologischer Erkenntnisse zu reflektieren.
- Sie haben Anregungen zur weiteren Gestaltung des Studiums und ihrer beruflichen Entwicklung erhalten.
- Die Studierenden bilden ihre Persönlichkeit im außeruniversitären beruflichen Kontext.
- Konfliktkompetenz, soziale Kompetenz, Fähigkeit zur interdisziplinären Zusammenarbeit, Transferkompetenz.

MSc-PSYCH-20 Masterarbeit

- Die Studierenden sind in der Lage, selbständig ein Problem in der Regel aus einem der beiden Schwerpunkte Klinische Psychologie oder Arbeits-, Organisationspsychologie mit den Standardmethoden des Faches zu bearbeiten.

Schlüsselkompetenzen: Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur, mündliche und schriftliche Präsentation einer wissenschaftlichen Arbeit, sprachliche und formale Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit