



Technische  
Universität  
Braunschweig

---

# **Vorlesungsverzeichnis**

## **Sozialwissenschaften**

### **Master (PO 2020/2021)**

**Wintersemester 2020/21**

Gedruckt aus LSF am: 30.9.2020

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>Master (PO 2020/2021)</b>	<b>4</b>
<b>Fachliche Vertiefung Sozialwissenschaften: 33 CP</b>	<b>5</b>
Pflichtmodul Politikwissenschaft (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft (Modulnr.: SW-IB-09)	6
Pflichtmodul Politikwissenschaft (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft (Modulnr.: SW-IB-08)	7
Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie (Modulnr.: SW-SOZ2-11)	8
Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie (Modulnr.: SW-SOZ2-10)	10
Kernmodul Kommunikationswissenschaft: Wissenschaftskommunikation (Modulnr.: SW-MEW-79)	12
Kernmodul Kommunikationswissenschaft: Neue Medien in der Gesellschaft (Modulnr.: SW-MEW-78)	15
Kernmodul Soziologie: Wirtschaft und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-87)	16
Kernmodul Politikwissenschaft: Global Governance (Modulnr.: SW-IB-07)	19
<b>Inter- und transdisziplinärer Bereich: 27 CP</b>	<b>20</b>
Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (9CP) (Modulnr.: SW-STD-27)	21
Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (18CP) (Modulnr.: SW-STD-26)	23
Inter- und transdisziplinäres Vertiefungsmodul (Modulnr.: SW-STD-25)	25
Inter- und transdisziplinäres Modul: Sprache und Interkulturalität (Modulnr.: GE-ES-70)	26
Inter- und transdisziplinäres Modul: Philosophie der Wissenschaft, der Technik und der sozialen Welt (Modulnr.: GE-Phil-26)	27
<b>Überfachliche Vertiefung Stadt, Umwelt, Mobilität: 30 CP</b>	<b>28</b>
Life Cycle Assessment for sustainable engineering (Modulnr.: MB-IWF-46)	29
Orientierung Recht (Modulnr.: WW-RW-27)	30
Verkehrsinformationssysteme (Modulnr.: WW-STD-41)	34
Grundlagen der Verkehrstechnik (Modulnr.: MB-VuA-44)	35
Umweltschutz in Verkehrs- und Stadtplanung (Modulnr.: BAU-STD3-13)	37
Soziale Konflikte und Public Affairs in Stadt, Umwelt und Mobilität (Modulnr.: SW-STD-28)	39
Spezialisierung Recht (Modulnr.: WW-RW-30)	42
Verkehrs- und Stadtplanung (WS 2012/13) (Modulnr.: BAU-STD-33)	46
Energiewirtschaft und Marktintegration erneuerbarer Energien (Modulnr.: ET-HTEE-46)	47
Stadtmorphologie (WiSe 17/18) (Modulnr.: ET-SMUV-44)	48
Mobilität, Raum und Architektur (WS 2017/18) (Modulnr.: ET-SMUV-43)	49
Ganzheitliches Life Cycle Management (Modulnr.: MB-IWF-53)	50
Ingenieur- und Verkehrspsychologie für Sozialwissenschaftler (Modulnr.: PSY-IfP2-73)	52

ÖPNV - Betrieb und Fahrzeuge (Modulnr.: BAU-STD5-05)	53
Abfall- und Ressourcenwirtschaft (Modulnr.: BAU-STD5-32)	54
Mechanische und thermische Abfallbehandlung und Luftreinhaltung (Modulnr.: BAU-STD5-34)	55
<b>Abschlussmodul: 30 CP</b>	<b>56</b>
Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-29)	57

# Master (PO 2020/2021)

**Beschreibung:**

Sozialwissenschaften (PO 2020/2021)

**Studiendekan:**

Taddicken, Monika, Prof. Dr.

**Studienbeginn:**

WS und im SS

# **Fachliche Vertiefung Sozialwissenschaften: 33 CP**

# Pflichtmodul Politikwissenschaft (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft (Modulnr.: SW-IB-09)

## Eliten, Identitäten und Netzwerke in der politischen Prozessforschung

Nils Bandelow, Johanna Hornung

1815003

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 16:30 Uhr

### Kommentar

Das Modul befähigt aufbauend auf methodischen und theoretischen Vorkenntnissen zur eigenständigen politikwissenschaftlichen Forschung. Die Studierenden lernen weiterführende Ansätze der Regierungslehre und Politikfeldanalyse kennen. Aus theoretischer Perspektive liegt ein Schwerpunkt bei den psychologischen Grundlagen für akteurzentrierte Theorien des Politikprozesses. Der inhaltliche Fokus liegt dabei auf der theoretischen Perspektive des Programmatic Action Framework (PAF), das als akteurzentrierter theoretischer Rahmen die zentrale Rolle von auf Biographien basierenden Netzwerken und sozialen Identitäten betont. Die Grundlagen, Annahmen und Hypothesen des PAF werden eigenständig vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen theoretischen Verankerungen nachvollzogen und in ein kohärentes Wirkungsmodell übertragen und diskutiert. Methodisch verbindet das PAF verschiedene Formen der Datenerhebung und Datenauswertung, darunter Biographie-, Inhalts- und Netzwerkanalysen. Die Studierenden wenden die neu gewonnenen theoretischen und methodischen anschließend auf eigens ausgewählte Fallbeispiele an.

### Literatur

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben. Zur Einführung wird empfohlen: Bandelow, Nils C./Hornung, Johanna/Smyrl, Marc E. 2020. Theoretical Foundations of the Programmatic Action Framework (PAF). *European Policy Analysis*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/epa2.1083>  
Hassenteufel, Patrick/Genieys, William. 2020. The Programmatic Action Framework: An Empirical Assessment. *European Policy Analysis*. Forthcoming.  
Hornung, Johanna/Vogeler, Colette S./Bandelow, Nils C. 2020. Social Identities in the Policy Process. *Policy Sciences* 52(3): 211-231, doi: <https://doi.org/10.1007/s11077-018-9340-6>.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | [nils.bandelow@tu-braunschweig.de](mailto:nils.bandelow@tu-braunschweig.de)  
M.Res. Johanna Hornung | [johanna.hornung@tu-braunschweig.de](mailto:johanna.hornung@tu-braunschweig.de)  
Studiengänge: Master Sozialwissenschaften ; Pflichtmodul Politikwissenschaft (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Sozialwissenschaften ; Pflichtmodul Politikwissenschaft (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Organisation, Governance, Bildung (PO 2019); Politikwissenschaft A: Theorien und Methoden der Politikwissenschaft, Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens"), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens" ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens")  
Arbeitsform: Dozentenvorträge, studentische Referate, Gruppenarbeiten, Diskussionen  
Prüfung: Referat und ca. 20-seitige Hausarbeit (9 CP), Referat und Thesenpapier (6 CP)  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Pflichtmodul Politikwissenschaft (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft (Modulnr.: SW-IB-08)

## Eliten, Identitäten und Netzwerke in der politischen Prozessforschung

Nils Bandelow, Johanna Hornung

1815003

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 16:30 Uhr

### Kommentar

Das Modul befähigt aufbauend auf methodischen und theoretischen Vorkenntnissen zur eigenständigen politikwissenschaftlichen Forschung. Die Studierenden lernen weiterführende Ansätze der Regierungslehre und Politikfeldanalyse kennen. Aus theoretischer Perspektive liegt ein Schwerpunkt bei den psychologischen Grundlagen für akteurzentrierte Theorien des Politikprozesses. Der inhaltliche Fokus liegt dabei auf der theoretischen Perspektive des Programmatic Action Framework (PAF), das als akteurzentrierter theoretischer Rahmen die zentrale Rolle von auf Biographien basierenden Netzwerken und sozialen Identitäten betont. Die Grundlagen, Annahmen und Hypothesen des PAF werden eigenständig vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen theoretischen Verankerungen nachvollzogen und in ein kohärentes Wirkungsmodell übertragen und diskutiert. Methodisch verbindet das PAF verschiedene Formen der Datenerhebung und Datenauswertung, darunter Biographie-, Inhalts- und Netzwerkanalysen. Die Studierenden wenden die neu gewonnenen theoretischen und methodischen anschließend auf eigens ausgewählte Fallbeispiele an.

### Literatur

Literatur wird im Kurs bekannt gegeben. Zur Einführung wird empfohlen: Bandelow, Nils C./Hornung, Johanna/Smyrl, Marc E. 2020. Theoretical Foundations of the Programmatic Action Framework (PAF). *European Policy Analysis*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/epa2.1083>  
Hassenteufel, Patrick/Genieys, William. 2020. The Programmatic Action Framework: An Empirical Assessment. *European Policy Analysis*. Forthcoming.  
Hornung, Johanna/Vogeler, Colette S./Bandelow, Nils C. 2020. Social Identities in the Policy Process. *Policy Sciences* 52(3): 211-231, doi: <https://doi.org/10.1007/s11077-018-9340-6>.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | [nils.bandelow@tu-braunschweig.de](mailto:nils.bandelow@tu-braunschweig.de)  
M.Res. Johanna Hornung | [johanna.hornung@tu-braunschweig.de](mailto:johanna.hornung@tu-braunschweig.de)  
Studiengänge: Master Sozialwissenschaften ; Pflichtmodul Politikwissenschaft (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Sozialwissenschaften ; Pflichtmodul Politikwissenschaft (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Organisation, Governance, Bildung (PO 2019); Politikwissenschaft A: Theorien und Methoden der Politikwissenschaft, Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens"), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens" ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens")  
Arbeitsform: Dozentenvorträge, studentische Referate, Gruppenarbeiten, Diskussionen  
Prüfung: Referat und ca. 20-seitige Hausarbeit (9 CP), Referat und Thesenpapier (6 CP)  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie (Modulnr.: SW-SOZ2-11)

## Theorieansätze in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie

Christian Ebner

1811279

Seminar

wöchentlich

11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Theorien aus dem breiten Spektrum der Arbeitssoziologie behandelt. Die Studierenden lernen dabei unterschiedlichste Erklärungsansätze für aktuelle Phänomene der Arbeitswelt kennen (z.B. Lohnungleichheiten, Stress am Arbeitsplatz etc.) und entwerfen eigens ganzheitliche Theoriengebäude zur Erklärung solcher Phänomene.

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Professor Dr. Christian Ebner | Mail: c.ebner@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien; Oberbereich: Konzepte der Organisationstheorie; Master Sozialwissenschaften; Kernmodul Soziologie Wirtschaft und Gesellschaft; Oberbereich: Wirtschaftssoziologie oder Master Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Oberbereich: Vertiefende Theorien der Soziologie oder Master Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Oberbereich: Vertiefende Theorien der Soziologie Arbeitsform: Referate, Diskussion, Theorienbildung Prüfung: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  
Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Digitalisierung der Arbeit

Christian Ebner, Thomas Hardwig

1811328

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

### Kommentar

Seit den 1980er Jahren vollzieht sich in den Unternehmen ein Übergang von analoger zu digitaler Technik, der in den 1990er Jahren durch das Internet, 10 Jahre später durch mobile Endgeräte beschleunigt wurde. Laut dem Monitor Digitalisierung am Arbeitsplatz des BMAS nutzen inzwischen 80 % der Beschäftigten in Deutschland digitale Informations- und Kommunikationstechnologien. Die Digitalisierung durchdringt inzwischen weite Teile des täglichen Lebens, der Wertschöpfungsprozesse und des Arbeitens und es deutet sich eine so rasche Weiterentwicklung digitaler Anwendungen an, dass von einer digitalen Transformation die Rede ist. Brynjolfsson und McAfee postulieren sogar eine zweite industrielle Revolution. Das Seminar setzt sich zum Ziel, einen Überblick über den Stand der Digitalisierung der Arbeit zu schaffen. Was ist die Digitalisierung der Arbeit? und inwieweit könnten die erwähnten weitreichenden Vermutungen Wirklichkeit werden? Welche Spannungsfelder werden durch die Prozesse der Digitalisierung in die Arbeitswelt und unsere Gesellschaft hineingetragen? Welche Prozesse verzögern und behindern die Digitalisierung der Arbeit? Vor welchen Herausforderungen steht unsere Gesellschaft? Das Seminar wird wesentliche Aspekte der Digitalisierung der Arbeit unter diesen Leitfragen betrachten.

### Literatur

Wird zum Semesterbeginn in Stud.IP zur Verfügung gestellt

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Thomas Hardwig | Mail: t.hardwig@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien; Oberbereich: Strukturen und Prozesse in Organisationen; Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Teamarbeit im Wandel der Zeit

Christian Ebner, Thomas Hardwig

1811343

Seminar

### **Kommentar**

Der Kurs analysiert am Beispiel ausgewählter Studien die Entwicklung der Teamarbeit in den letzten 100 Jahren. Bei Teamarbeit handelt es sich um eine Form der Arbeitsorganisation, bei der eine Arbeitsgruppe mit der gemeinsamen Bearbeitung von Arbeitsaufgaben betraut wird. Die Gruppe muss diese Aufgaben kooperativ bewältigen und Konflikte intern regeln, indem sie sich darüber verständigt und selbst steuert wie sie die durch die Aufgabe gestellten gemeinsamen Ziele erreicht. Durch die Beauftragung eines Teams delegiert das Management Kontrolle an das Team. Die Frage ist, unter welchen Voraussetzungen das Management auf Teamarbeit als Arbeitsorganisation setzt. Teamarbeit hat eine sehr wechselvolle Geschichte erlebt: In den 1920er Jahren wurde sie durch die tayloristische Arbeitsgestaltung, d.h. durch systematische Arbeitsteilung und Spezialisierung verdrängt. Informelle Teamstrukturen wurde durch die Human Relations Bewegung in den 1950ern (wieder-)entdeckt und genutzt. Im Strukturwandel der Arbeit haben sich immer mal wieder Spielräume für Teamarbeit ergeben: der gesellschaftliche Wertewandel und Arbeitsmarkt-Engpässe in den 1970ern, Technisierung und Digitalisierung in den 1980ern, neue Organisationskonzepte in den 1990ern. Es entwickelte sich mit der Projektarbeit eine neue, temporäre Form der Teamorganisation und mit virtuellen Teams und virtuellen Organisationen scheint sich die Gruppe aufzulösen. Aber es gab zu allen Zeiten auch Gegenbewegungen und Alternativen zur Gruppenarbeit. Der Kurs wird anhand ausgewählter Studien 100 Jahre Teamarbeit nachzeichnen und dabei die Management-Motive und Einflussfaktoren, die den Strukturwandel der Arbeit geprägt haben, herausarbeiten. Am Beispiel der Teamarbeit vermittelt der Kurs wichtige Grundbegriffe und theoretische Konzepte der Industriosozologie, welche durch die Studierenden an praktischen Beispielen bzw. Studien angewendet werden, um den Strukturwandel der Arbeit zu analysieren.

### **Literatur**

Wird zum Semesterbeginn in Stud.IP zur Verfügung gestellt

### **Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Dr. Thomas Hardwig | Mail: t.hardwig@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen; Oberbereich: Konflikt, Kooperation und Management; Master Sozialwissenschaften (Pflichtmodul Soziologie: Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie(9CP); Vertiefende Theorien der Soziologie Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen Prüfungen: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie (Modulnr.: SW-SOZ2-10)

## Theorieansätze in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie

Christian Ebner

1811279

Seminar

wöchentlich

11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Theorien aus dem breiten Spektrum der Arbeitssoziologie behandelt. Die Studierenden lernen dabei unterschiedlichste Erklärungsansätze für aktuelle Phänomene der Arbeitswelt kennen (z.B. Lohnungleichheiten, Stress am Arbeitsplatz etc.) und entwerfen eigens ganzheitliche Theoriengebäude zur Erklärung solcher Phänomene.

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Professor Dr. Christian Ebner | Mail: c.ebner@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien; Oberbereich: Konzepte der Organisationstheorie; Master Sozialwissenschaften; Kernmodul Soziologie Wirtschaft und Gesellschaft; Oberbereich: Wirtschaftssoziologie oder Master Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Oberbereich: Vertiefende Theorien der Soziologie oder Master Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Oberbereich: Vertiefende Theorien der Soziologie Arbeitsform: Referate, Diskussion, Theorienbildung Prüfung: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  
Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Digitalisierung der Arbeit

Christian Ebner, Thomas Hardwig

1811328

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

### Kommentar

Seit den 1980er Jahren vollzieht sich in den Unternehmen ein Übergang von analoger zu digitaler Technik, der in den 1990er Jahren durch das Internet, 10 Jahre später durch mobile Endgeräte beschleunigt wurde. Laut dem Monitor Digitalisierung am Arbeitsplatz des BMAS nutzen inzwischen 80 % der Beschäftigten in Deutschland digitale Informations- und Kommunikationstechnologien. Die Digitalisierung durchdringt inzwischen weite Teile des täglichen Lebens, der Wertschöpfungsprozesse und des Arbeitens und es deutet sich eine so rasche Weiterentwicklung digitaler Anwendungen an, dass von einer digitalen Transformation die Rede ist. Brynjolfsson und McAfee postulieren sogar eine zweite industrielle Revolution. Das Seminar setzt sich zum Ziel, einen Überblick über den Stand der Digitalisierung der Arbeit zu schaffen. Was ist die Digitalisierung der Arbeit? und inwieweit könnten die erwähnten weitreichenden Vermutungen Wirklichkeit werden? Welche Spannungsfelder werden durch die Prozesse der Digitalisierung in die Arbeitswelt und unsere Gesellschaft hineingetragen? Welche Prozesse verzögern und behindern die Digitalisierung der Arbeit? Vor welchen Herausforderungen steht unsere Gesellschaft? Das Seminar wird wesentliche Aspekte der Digitalisierung der Arbeit unter diesen Leitfragen betrachten.

### Literatur

Wird zum Semesterbeginn in Stud.IP zur Verfügung gestellt

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Thomas Hardwig | Mail: t.hardwig@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien; Oberbereich: Strukturen und Prozesse in Organisationen; Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Teamarbeit im Wandel der Zeit

Christian Ebner, Thomas Hardwig

1811343

Seminar

### Kommentar

Der Kurs analysiert am Beispiel ausgewählter Studien die Entwicklung der Teamarbeit in den letzten 100 Jahren. Bei Teamarbeit handelt es sich um eine Form der Arbeitsorganisation, bei der eine Arbeitsgruppe mit der gemeinsamen Bearbeitung von Arbeitsaufgaben betraut wird. Die Gruppe muss diese Aufgaben kooperativ bewältigen und Konflikte intern regeln, indem sie sich darüber verständigt und selbst steuert wie sie die durch die Aufgabe gestellten gemeinsamen Ziele erreicht. Durch die Beauftragung eines Teams delegiert das Management Kontrolle an das Team. Die Frage ist, unter welchen Voraussetzungen das Management auf Teamarbeit als Arbeitsorganisation setzt. Teamarbeit hat eine sehr wechselvolle Geschichte erlebt: In den 1920er Jahren wurde sie durch die tayloristische Arbeitsgestaltung, d.h. durch systematische Arbeitsteilung und Spezialisierung verdrängt. Informelle Teamstrukturen wurde durch die Human Relations Bewegung in den 1950ern (wieder-)entdeckt und genutzt. Im Strukturwandel der Arbeit haben sich immer mal wieder Spielräume für Teamarbeit ergeben: der gesellschaftliche Wertewandel und Arbeitsmarkt-Engpässe in den 1970ern, Technisierung und Digitalisierung in den 1980ern, neue Organisationskonzepte in den 1990ern. Es entwickelte sich mit der Projektarbeit eine neue, temporäre Form der Teamorganisation und mit virtuellen Teams und virtuellen Organisationen scheint sich die Gruppe aufzulösen. Aber es gab zu allen Zeiten auch Gegenbewegungen und Alternativen zur Gruppenarbeit. Der Kurs wird anhand ausgewählter Studien 100 Jahre Teamarbeit nachzeichnen und dabei die Management-Motive und Einflussfaktoren, die den Strukturwandel der Arbeit geprägt haben, herausarbeiten. Am Beispiel der Teamarbeit vermittelt der Kurs wichtige Grundbegriffe und theoretische Konzepte der Industriosozologie, welche durch die Studierenden an praktischen Beispielen bzw. Studien angewendet werden, um den Strukturwandel der Arbeit zu analysieren.

### Literatur

Wird zum Semesterbeginn in Stud.IP zur Verfügung gestellt

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Dr. Thomas Hardwig | Mail: t.hardwig@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen; Oberbereich: Konflikt, Kooperation und Management; Master Sozialwissenschaften (Pflichtmodul Soziologie: Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie(9CP); Vertiefende Theorien der Soziologie Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen Prüfungen: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Kernmodul Kommunikationswissenschaft: Wissenschaftskommunikation (Modulnr.: SW-MEW-79)

## Forschungskolloquium Kommunikations- und Medienwissenschaften

**Monika Taddicken**

**1814015**

Kolloq

Beginn: 23.10.2020

14-täglich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

In diesem Forschungskolloquium werden in einem zwei-wöchentlichen Rhythmus aktuelle Fragestellungen der Kommunikationswissenschaft behandelt. Hierzu werden unterschiedliche kommunikationswissenschaftliche Projekte präsentiert und diskutiert. Dabei kann es sich beispielsweise um Promotionsvorhaben, abgeschlossene Forschungsprojekte, Publikationsvorschläge, BA- und MA-Abschlussarbeiten, kommunikationswissenschaftliche Projekte im Master-Studiengang Medientechnik und Kommunikation oder Ergebnisse aus Medienpraxis-Veranstaltungen handeln. Auch wird aktuelle Literatur diskutiert. Die Studierenden erhalten so einen Einblick in den Stand der aktuellen kommunikationswissenschaftlichen Forschung. Sie lernen dadurch, sozialen Problemen und Fragestellungen mit Bezug zu öffentlicher und digitaler Kommunikation theoretisch zu begegnen. Durch den diskursiven Charakter der Veranstaltung wird das kritische Denken und Argumentieren geschult. Darüber hinaus erhalten die Studierenden Einblick in unterschiedliche Phasen wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnungsprozesse.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Monika Taddicken | Mail: m.taddicken@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Master Medientechnik und Kommunikation; Wissenschaftskommunikation; Master Medienwissenschaften; Wahlpflichtbereich 6c; Modul Wissenschaftskommunikation; Master Organisation, Governance, Bildung; Interdisziplinäresmodul Journalistik; Master Sozialwissenschaften; Kernmodul Kommunikationswissenschaft: Wissenschaftskommunikation; Arbeitsform: Arbeitsform: Kolloquium mit aktiver Mitarbeit, Präsentation eines eigenen Projekts, Diskussionen. Prüfung: Leistung im Modul Medienpraxis: Studienleistung ? die Vergabe von CP für das Modul Medienpraxis kann in Absprache individuell geregelt werden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Nah dran - mit Wissenschaftsjournalisten und PR-Profis im Gespräch (UE)

**Carmen Woisczyk**

**1814019**

Übung

Beginn: 30.10.2020

14-täglich

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 06.11.2020

Ende: 06.11.2020

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 20.11.2020

Ende: 20.11.2020

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

### Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Wissenschaftskommunikation von zwei Seiten zu betrachten und dabei den Alltag von Journalisten sowie von Pressesprechern und PR-Profis kennen zu lernen. Auf der einen Seite sind die Wissenschaftler: sie stehen unter Druck. Sie müssen mit ihren Forschungsergebnissen rasch in die Öffentlichkeit, um Aufmerksamkeit für ihr Fach, ihre Universität zu bekommen und oft auch, um dringend benötigte Drittmittel einzuwerben. Auf der anderen Seite sind die Journalisten: sie stehen ebenfalls unter Druck. Sie müssen immer schnell reagieren, sind aber in der Regel keine Wissenschaftsexperten. Sie müssen verständlich berichten und dazu aufpassen, besonders bei medizinischen Themen keinen unangemessenen sensationellen Bericht zu verfassen, der unbegründete Hoffnungen beim Leser/Hörer wecken. Im Extremfall könnte es eine Rüge vom Presserat geben. Die Studierenden erfahren: - welchen Herausforderungen Wissenschaftsjournalisten gegenüberstehen - was es für Programmverantwortliche im NDR heißt, zielgruppengerecht Wissenschaftssendungen bzw. wissenschaftliche Beiträge im Tagesprogramm zu planen - wie das Zusammenspiel bzw. Spannungsfeld von PR-Profis und Journalisten aussieht - in welchen Fällen Journalisten PR statt Aufklärung betreiben - welche Aufgaben Pressesprecher in Wissenschaftseinrichtungen haben und wie sie mit den Anforderungen, die Journalisten stellen, umgehen. Methode: wissenschaftliche Analyse und direkter Kontakt Die Studierenden sollen: - in vorbereitenden Treffen und Übungen verschiedene Sendungen/Beiträge des NDR analysieren und ableiten, welche Intentionen mit den Sendungen/Beiträgen verbunden sind. - in vorbereitenden Treffen ein Konzept für die PR und Öffentlichkeitsarbeit der Wissenschaftsbetriebe (PTB und HZI) erstellen - jeweils vor Ort die gewonnenen Erkenntnisse und Hypothesen mit der Praxis abgleichen - im Gesprächen auch persönliche Fragen stellen können und Berufs-Laufbahnen kennen lernen

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Frau Woisczyk, c.woisczyk.fm@ndr.de | TeilnehmerInnen: Bachelor Medienwissenschaften (Modul Medienpraxis) Magister Medienwissenschaften (Grundstudium: Modul 4: Praxis der Medien, Hauptstudium: Schwerpunkt Multimediaproduktion/Weitere medienwissenschaftliche Fächer), MA Medientechnik und Kommunikation (Wahlveranstaltung

als projekt- oder berufsfeldbezogene Schlüsselqualifikation in Modul M10a) | Offen für weitere Studiengänge | Anmeldungen nur über: über StudIP

## Seminar zu Wissenschaftskommunikation

Esther Greussing, Monika Taddicken

1814020

Seminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

### Kommentar

Die Studierenden lernen in diesem Seminar die Methode des Experiments kennen und wenden diese in einem Forschungsprojekt zum Thema "Visualisierung der Corona-Pandemie" selbst an. Das methodische Vorgehen wird zu Beginn des Seminars gemeinsam erarbeitet. Studierende erhalten dabei einen Überblick über die Grundlagen und verschiedenen Arten der experimentellen sozialwissenschaftlichen Forschung, um dann ein eigenes Design zur Erforschung von Ursache-Wirkungs-Beziehungen zu entwickeln. Der Fokus des Seminars liegt auf dem Online-Experiment. Das Seminar wird virtuell durchgeführt. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit.

### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Esther Greussing | Mail: e.greussing@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: Master Medientechnik und Kommunikation; Wissenschaftskommunikation; Master Medienwissenschaften; Wahlpflichtbereich 6c; Modul Wissenschaftskommunikation; Master Organisation, Governance, Bildung; Interdisziplinäresmodul Journalistik; Master Sozialwissenschaften; Kernmodul Kommunikationswissenschaft: Wissenschaftskommunikation; BA Medienwissenschaften; Seminar zum kommunikationswissenschaftlichen Projekt;  
Arbeitsform: Seminar mit aktiver Mitarbeit (u.a. Vorbereitung, Durchführung, Nachbereitung eines Laborexperiments), Gruppenarbeiten, Diskussionen. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Prüfung: Leistung im Modul Wissenschaftskommunikation: Prüfungsleistung (Hausarbeit von ca. 15 Seiten oder Portfolio) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Campus on Air - Wissenschaft im Radio (UE)

Carmen Woisczyk

1814109

Übung

Beginn: 22.10.2020

14-täglich

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

### Kommentar

Am Ende des Semesters senden wir live auf Radio Okerwelle ein Wissenschaftsmagazin. Die Teilnehmer lernen journalistische Formate im Hörfunk (Reportage, Interview, Nachricht, Beiträge mit O-Tönen) und die Bedingungen der Umsetzung, sowie zentrale Abläufe einer Fachredaktion kennen. Außerdem sammeln sie praktische Erfahrungen, sie lernen einen eigenen Hörfunkbeitrag zu schreiben, zu sprechen und zu produzieren, die Grundregeln des Schreibens fürs Hören und am Mikrophon zu sprechen (hilfreich für Vorträge).

### Literatur

Wird im Seminar besprochen

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Carmen Woisczyk - c.woisczyk.fm@ndr.de TeilnehmerInnen: BA Medienwissenschaften: Medienpraxis - Professionalisierungsmodul 2 + Medienpraxis und Professionalisierung, MA Medientechnik und Kommunikation ? Modul Wissenschaftskommunikation + Praktikumsmodul + Journalistisches Projektmodul, BA Medienwissenschaften ? Modul ? Medienpraxis?, Psychologie Massenkommunikation und Medienpraxis (Überfachliche Profilbildung), Master Medienwissenschaften HBK, Pool Arbeitsform: Übung mit Diskussionen, Gruppen- und Einzelarbeit Leistungsnachweis: Kurzreferat, Hörfunkbeitrag, Schnittkurs (3-4h) Anmeldeverfahren: über StudIP

---

## Grundlagen der Wissenschaftskommunikation

**Werner Große**

**1814170**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

### **Kommentar**

Einstein kennt zwar jeder, doch seine Theorien eher nicht. Alle reden übers Klima, doch wer blickt da wirklich durch? Der Weg zu verbürgtem Wissen und wissenschaftlicher Information ist steinig und voller Widersprüche. Was sagt die Wissenschaft zu diesem, für sie ureigenem Thema? Wie funktioniert Wissenschaftskommunikation? Gibt es Erkenntnisse darüber, wie Wissenschaftler miteinander kommunizieren? Haben sie die Mittel, um darüber hinaus die Allgemeinheit nachhaltig zu informieren? Inwieweit interessiert sich die Öffentlichkeit für die Inhalte der Wissenschaft? Unterscheidet sich Wissenschaftskommunikation von anderen Kommunikationsformen, vielleicht sogar grundlegend? In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit den sozialen, politischen und ökonomischen Randbedingungen dieser Fragen. Den Fokus legen wir jedoch auf die Besonderheiten des Wissenschaftsbetriebs wie auf die kommunikativen Möglichkeiten der heutigen Verbreitungsmedien.

### **Literatur**

Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

### **Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Werner Große ? wernergrosse@t-online.de Teilnehmer(Innen):

Master Medientechnik und Kommunikation (Modul Wissenschaftskommunikation) Master

Medienwissenschaften (Wahlpflichtbereich 6c Modul Wissenschaftskommunikation)

Master Organisation, Governance, Bildung (Interdisziplinäresmodul Journalistik) Master

Sozialwissenschaften (Kernmodul Kommunikationswissenschaft: Wissenschaftskommunikation)

Arbeitsform: Vorlesung Prüfungsform: Anmeldung: Erfolgt über StudIP

---

# Kernmodul Kommunikationswissenschaft: Neue Medien in der Gesellschaft (Modulnr.: SW-MEW-78)

## Neue Medien in der Gesellschaft

Esther Greussing, Monika Taddicken

1814173

Seminar

### Kommentar

Neue Medien berühren Praktiken des alltäglichen Informationsverhaltens, der kulturellen Teilhabe und der Beziehungspflege genauso wie die Arbeit professioneller Kommunikatoren in Journalismus, Politik oder PR, sowohl innerhalb ihrer jeweiligen Organisationen als auch im Verhältnis zu ihren jeweiligen kommunikativen Bezugsgruppen. Sie verändern die Strukturen gesellschaftlicher Öffentlichkeit und brechen die Dominanz des Modus Massenkommunikation und seiner institutionalisierten Formen auf, indem sie andere Modi, Arenen und Ebenen bereitstellen, die Kommunikationsinhalte für einen (potentiell) großen Personenkreis sichtbar und zugänglich machen. Dies wiederum wirkt sich auch auf das Verständnis von Privatsphäre und informationeller Selbstbestimmung aus, weil die Kontrolle über und die Abgrenzung von Publika für persönliche Informationen schwerer fällt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über den aktuellen Forschungs- und Diskussionsstand.

### Literatur

Basisliteratur: Schmidt, J.-H. & Taddicken, M. (2016). Handbuch Soziale Medien. Wiesbaden: VS-Verlag Weiterführend: Schweiger, W. & Beck, K. (2010). Handbuch Online-Kommunikation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Monika Taddicken | Mail: m.taddicken@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): MA Medientechnik und Kommunikation Kernbereich Kommunikation: Pflichtmodule Kommunikationswissenschaft (30 LP) > Neue Medien (2015) , MA Medienwissenschaften, Modul "Neue Medien" Arbeitsform: regelmäßige aktive Teilnahme Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Prüfung: Modulabschlussprüfung als Hausarbeit, das dazugehörige Seminar wird im nächsten Semester angeboten Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Kernmodul Soziologie: Wirtschaft und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-87)

## Theorieansätze in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie

Christian Ebner

1811279

Seminar

wöchentlich

11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden ausgewählte Theorien aus dem breiten Spektrum der Arbeitssoziologie behandelt. Die Studierenden lernen dabei unterschiedlichste Erklärungsansätze für aktuelle Phänomene der Arbeitswelt kennen (z.B. Lohnungleichheiten, Stress am Arbeitsplatz etc.) und entwerfen eigens ganzheitliche Theoriengebäude zur Erklärung solcher Phänomene.

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Professor Dr. Christian Ebner | Mail: c.ebner@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie  
A: Organisationstheorien; Oberbereich: Konzepte der Organisationstheorie; Master Sozialwissenschaften; Kernmodul Soziologie Wirtschaft und Gesellschaft; Oberbereich: Wirtschaftssoziologie oder Master Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Oberbereich: Vertiefende Theorien der Soziologie oder Master Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Oberbereich: Vertiefende Theorien der Soziologie  
Arbeitsform: Referate, Diskussion, Theorienbildung  
Prüfung: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  
Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Digitalisierung der Arbeit

Christian Ebner, Thomas Hardwig

1811328

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

### Kommentar

Seit den 1980er Jahren vollzieht sich in den Unternehmen ein Übergang von analoger zu digitaler Technik, der in den 1990er Jahren durch das Internet, 10 Jahre später durch mobile Endgeräte beschleunigt wurde. Laut dem Monitor Digitalisierung am Arbeitsplatz des BMAS nutzen inzwischen 80 % der Beschäftigten in Deutschland digitale Informations- und Kommunikationstechnologien. Die Digitalisierung durchdringt inzwischen weite Teile des täglichen Lebens, der Wertschöpfungsprozesse und des Arbeitens und es deutet sich eine so rasche Weiterentwicklung digitaler Anwendungen an, dass von einer digitalen Transformation die Rede ist. Brynjolfsson und McAfee postulieren sogar eine zweite industrielle Revolution. Das Seminar setzt sich zum Ziel, einen Überblick über den Stand der Digitalisierung der Arbeit zu schaffen. Was ist die Digitalisierung der Arbeit? und inwieweit könnten die erwähnten weitreichenden Vermutungen Wirklichkeit werden? Welche Spannungsfelder werden durch die Prozesse der Digitalisierung in die Arbeitswelt und unsere Gesellschaft hineingetragen? Welche Prozesse verzögern und behindern die Digitalisierung der Arbeit? Vor welchen Herausforderungen steht unsere Gesellschaft? Das Seminar wird wesentliche Aspekte der Digitalisierung der Arbeit unter diesen Leitfragen betrachten.

### Literatur

Wird zum Semesterbeginn in Stud.IP zur Verfügung gestellt

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Thomas Hardwig | Mail: t.hardwig@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien; Oberbereich: Strukturen und Prozesse in Organisationen; Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen  
Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Teamarbeit im Wandel der Zeit

Christian Ebner, Thomas Hardwig

1811343

Seminar

### Kommentar

Der Kurs analysiert am Beispiel ausgewählter Studien die Entwicklung der Teamarbeit in den letzten 100 Jahren. Bei Teamarbeit handelt es sich um eine Form der Arbeitsorganisation, bei der eine Arbeitsgruppe mit der gemeinsamen Bearbeitung von Arbeitsaufgaben betraut wird. Die Gruppe muss diese Aufgaben kooperativ bewältigen und Konflikte intern regeln, indem sie sich darüber verständigt und selbst steuert wie sie die durch die Aufgabe gestellten gemeinsamen Ziele erreicht. Durch die Beauftragung eines Teams delegiert das Management Kontrolle an das Team. Die Frage ist, unter welchen Voraussetzungen das Management auf Teamarbeit als Arbeitsorganisation setzt. Teamarbeit hat eine sehr wechselvolle Geschichte erlebt: In den 1920er Jahren wurde sie durch die tayloristische Arbeitsgestaltung, d.h. durch systematische Arbeitsteilung und Spezialisierung verdrängt. Informelle Teamstrukturen wurde durch die Human Relations Bewegung in den 1950ern (wieder-)entdeckt und genutzt. Im Strukturwandel der Arbeit haben sich immer mal wieder Spielräume für Teamarbeit ergeben: der gesellschaftliche Wertewandel und Arbeitsmarkt-Engpässe in den 1970ern, Technisierung und Digitalisierung in den 1980ern, neue Organisationskonzepte in den 1990ern. Es entwickelte sich mit der Projektarbeit eine neue, temporäre Form der Teamorganisation und mit virtuellen Teams und virtuellen Organisationen scheint sich die Gruppe aufzulösen. Aber es gab zu allen Zeiten auch Gegenbewegungen und Alternativen zur Gruppenarbeit. Der Kurs wird anhand ausgewählter Studien 100 Jahre Teamarbeit nachzeichnen und dabei die Management-Motive und Einflussfaktoren, die den Strukturwandel der Arbeit geprägt haben, herausarbeiten. Am Beispiel der Teamarbeit vermittelt der Kurs wichtige Grundbegriffe und theoretische Konzepte der Industriosozologie, welche durch die Studierenden an praktischen Beispielen bzw. Studien angewendet werden, um den Strukturwandel der Arbeit zu analysieren.

### Literatur

Wird zum Semesterbeginn in Stud.IP zur Verfügung gestellt

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Dr. Thomas Hardwig | Mail: t.hardwig@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen; Oberbereich: Konflikt, Kooperation und Management; Master Sozialwissenschaften (Pflichtmodul Soziologie: Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie(9CP); Vertiefende Theorien der Soziologie Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen Prüfungen: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme (Studienleistung) wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Arbeitsverhältnisse und Interessenorganisation von (hoch-) qualifizierten Angestellten

Herbert Oberbeck

1811344

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

Folgt man öffentlichen Kommentaren, so stehen auch die Beschäftigungsfelder von qualifizierten Angestellten vor einer neuen Rationalisierungswelle (Stichwort Arbeit 4.0). Anhand theoretisch fundierter empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation sowie von beruflichen Entwicklungsperspektiven für Angestellte in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zur Entwicklung Industrieller Beziehungen

### Literatur

Thomas Haipeter (Hg.): Angestellte revisited. Arbeit, Interessen und Herausforderungen für Interessenvertretungen, Wiesbaden 2016

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Herbert Oberbeck Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung; Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen; Oberbereich: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie Master Sozialwissenschaften; Kernmodul Soziologie: Wirtschaft und Gesellschaft; Oberbereich: Innerorganisatorische Demokratie Arbeitsform: Referate von Studierenden sowie teilweise Lektüre und Besprechung einschlägiger Texte Prüfung: Modalitäten werden in der ersten LV besprochen. Hinweise : Achtung, vierzehntätiger Rhythmus in Doppelsitzungen Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

---

# Kernmodul Politikwissenschaft: Global Governance (Modulnr.: SW-IB-07)

## Internationale Kriminalitätsbekämpfung und Global Governance

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

1816021

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 18:15 Uhr

### Kommentar

Globale Kriminalitätsbekämpfung ist ein sich stetig erweiternder Bereich von Global Governance. In diesem Kurs behandeln wir zunächst Grundlagen von Global Governance und wenden diese dann auf globale Kriminalitätsbekämpfung an. Beispiele sind sowohl sicherheitspolitisch geprägt (z.B. War on Drugs) wie auch ökonomisch relevant (z.B. Terrorismusfinanzierungsbekämpfung). Prüfungsleistung: Portfolio. Eine Spezialisierung auf bestimmte Regionen und Organisationen ist seitens der Studierenden möglich. Am Institut für Internationale Beziehungen können alle Portfoliobestandteile auf Wunsch in englischer Sprache durchgeführt werden.

### Literatur

A. P. Jakobi (2020) Crime, Security and Global Politics. An Introduction to Global Crime Governance. London: Palgrave Macmillan.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Anja Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-bs.de | Teilnehmer\*Innen: Master OGB; Kernbereich Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance; Oberbereich: Beide Master OGB; Wahlpflichtbereich Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance; Oberbereich: Beide Master OGB; Interdisziplinärer Bereich Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance; Oberbereich: Beide Master SoWi; Pflichtmodul Politikwissenschaft (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Oberbereich: Beide; Master SoWi; Pflichtmodul Politikwissenschaft (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Oberbereich: Beide; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit oder Postern Prüfung: Modul-Portfolio Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## **Inter- und transdisziplinärer Bereich: 27 CP**

## Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (9CP) (Modulnr.: SW-STD-27)

### Forschungskolloquium Soziologie /Begleitveranstaltung Projektmodul

**Dirk Konietzka**

**1801074**

Kolloq

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

#### **Kommentar**

In dem Kolloquium werden Konzepte von Abschlussarbeiten und Zwischenberichte laufender Projekte besprochen. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich dementsprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der Teilnehmer/innen aus.

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Master Organisation, Governance, Bildung; Projektmodul II Arbeitsform: Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen von Forschungsarbeiten Prüfung: - Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Projekt- und Masterandenkurs

**Christian Ebner**

**1811297**

Kolloq

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

#### **Kommentar**

Der Kurs unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls bei der Erarbeitung spezifischer Soziologie-Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es die Projektidee anzuschleppen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren. !Achtung! In diesem Kurs werden die Projekte aus dem vergangenen Sommersemester fortgeführt. Neue Projekte können wieder im darauffolgenden Sommersemester begonnen werden.

#### **Bemerkung**

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Christian Ebner | c.ebner@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Projektmodul II: Sozialwissenschaften; Oberbereich: Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen; Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Oberbereich: Kolloquium Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul(9CP); Oberbereich: Begleitveranstaltung zum Projekt oder Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul(18CP); Oberbereich: Begleitveranstaltung zum Projekt Master Sozialwissenschaften; Abschlussmodul Masterarbeit ; Oberbereich: Kolloquium Arbeitsform: Bearbeitung spezifischer Projekte aus dem Bereich der Soziologie Prüfung: Projektbericht Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Seminar zum Kommunikationswissenschaftlichen Projekt

**Monika Taddicken**

**1814018**

Seminar

Beginn: 23.10.2020

14-tägig

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

#### **Kommentar**

Diese Veranstaltung unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls im MA-Studiengang 'Medientechnik und Kommunikation' bei der Erarbeitung eigener kommunikationswissenschaftlicher Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es die Projektidee anzuschleppen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren.

#### **Literatur**

Festlegung in den Sitzungen

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Monika Taddicken | Mail: m.taddicken@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (9CP); Master Medientechnik und Kommunikation: MA Medientechnik und Kommunikation:  
 Wahlpflichtmodule im Praxisbereich Projekt/Praktikum Arbeitsform: Kolloquium mit aktiver Mitarbeit, Präsentation eines eigenen Projekts, Diskussionen. Je nach Bedarf wechseln sich regelmäßige Gruppensitzungen (Termine werden in der Einführungsveranstaltung abgestimmt), Onlinephasen und individuelle Beratung ab. Prüfung: Leistung im Modul Kommunikationswissenschaftliches Projekt im MA MuK. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Forschungskolloquium Politikwissenschaft/Begleitveranstaltung Projektmodul

**Nils Bandelow**

**1815028**

Seminar  
 wöchentlich  
 Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

### **Kommentar**

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse.

### **Literatur**

Die Literatur wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
 TeilnehmerInnen: Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (18CP); Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (9CP); Master Organisation, Governance, Bildung; Projektbereich: Projektmodul II: Sozialwissenschaften; Oberbereich: Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Arbeitsform: Vorträge, Diskussionen Prüfung: Nach den Vorgaben von Prüfungsordnungen (in der Regel keine Prüfungsleistung) Hinweise: Die Veranstaltung wird in Abhängigkeit von den jeweils gültigen Empfehlungen voraussichtlich zumindest teilweise digital stattfinden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Kolloquium Internationale Beziehungen

**Anja P. Jakobi, Janina Kandt, Bastian Loges, Katharina Mann, Maïke Stelter**

**1816011**

Kolloq

### **Kommentar**

Das Kolloquium stellt aktuelle Papiere und andere wissenschaftliche Aktivitäten des Lehrstuhls vor, diskutiert Abschlussarbeiten sowie Papiere externer Referent/innen im Bereich internationale Politik.

### **Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de  
 | Teilnehmer(innen): Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen Prüfung: n/a. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (18CP) (Modulnr.: SW-STD-26)

### Forschungskolloquium Soziologie /Begleitveranstaltung Projektmodul

Dirk Konietzka

1801074

Kolloq

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

#### Kommentar

In dem Kolloquium werden Konzepte von Abschlussarbeiten und Zwischenberichte laufender Projekte besprochen. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich dementsprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der Teilnehmer/innen aus.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Master Organisation, Governance, Bildung; Projektmodul II  
Arbeitsform: Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen von Forschungsarbeiten  
Prüfung: - Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Projekt- und Masterandenkurs

Christian Ebner

1811297

Kolloq

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

#### Kommentar

Der Kurs unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls bei der Erarbeitung spezifischer Soziologie-Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es die Projektidee anzuschleifen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren. !Achtung! In diesem Kurs werden die Projekte aus dem vergangenen Sommersemester fortgeführt. Neue Projekte können wieder im darauffolgenden Sommersemester begonnen werden.

#### Bemerkung

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Christian Ebner | c.ebner@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Projektmodul II: Sozialwissenschaften; Oberbereich: Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen; Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Oberbereich: Kolloquium Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul(9CP); Oberbereich: Begleitveranstaltung zum Projekt oder Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul(18CP); Oberbereich: Begleitveranstaltung zum Projekt Master Sozialwissenschaften; Abschlussmodul Masterarbeit ; Oberbereich: Kolloquium  
Arbeitsform: Bearbeitung spezifischer Projekte aus dem Bereich der Soziologie  
Prüfung: Projektbericht  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Forschungskolloquium Politikwissenschaft/Begleitveranstaltung Projektmodul

Nils Bandelow

1815028

Seminar

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

#### Kommentar

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse.

#### Literatur

Die Literatur wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (18CP); Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (9CP); Master Organisation, Governance, Bildung; Projektbereich: Projektmodul II: Sozialwissenschaften; Oberbereich: Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen  
Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Arbeitsform: Vorträge, Diskussionen  
Prüfung: Nach

den Vorgaben von Prüfungsordnungen (in der Regel keine Prüfungsleistung) Hinweise: Die Veranstaltung wird in Abhängigkeit von den jeweils gültigen Empfehlungen voraussichtlich zumindest teilweise digital stattfinden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Kolloquium Internationale Beziehungen

Anja P. Jakobi, Janina Kandt, Bastian Loges, Katharina Mann, Maike Stelter

1816011

Kolloq

### **Kommentar**

Das Kolloquium stellt aktuelle Papiere und andere wissenschaftliche Aktivitäten des Lehrstuhls vor, diskutiert Abschlussarbeiten sowie Papiere externer Referent/innen im Bereich internationale Politik.

### **Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer(innen): Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen Prüfung: n/a. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Inter- und transdisziplinäres Vertiefungsmodul (Modulnr.: SW-STD-25)

## Inter- und transdisziplinäres Vertiefungsmodul

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815005

Seminar

Beginn: 20.11.2020

Ende: 20.11.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Beginn: 21.11.2020

Ende: 21.11.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Beginn: 27.11.2020

Ende: 27.11.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 28.11.2020

Ende: 28.11.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

### Kommentar

Das Vertiefungsmodul bildet die Brücke zwischen der sozialwissenschaftlichen Säule und der Säule Stadt, Umwelt und Mobilität im Studiengang. Die Studierenden lernen Fragestellungen für die inter- und transdisziplinäre Zusammenarbeit zu entwickeln sowie methodische und theoretische Perspektiven für deren Bearbeitung kennen. Im Seminar wird zunächst in die Grundlagen inter- und transdisziplinärer Forschung eingeführt, anschließend werden ausgewählte Theorien und Methoden am Beispiel verschiedener Forschungsprojekte des Instituts veranschaulicht und angewendet. Um den interdisziplinären Charakter zu spiegeln, wird das Seminar gemeinsam von einer Sozialwissenschaftlerin (Dr. Colette Vogeler) und einer Geoökologin (Sonja Lepper) durchgeführt. Für den Teil der transdisziplinären Forschung werden außerdem ausgewählte Praxispartner im Seminar mit Impulsvorträgen beteiligt sein.

### Literatur

Die Literatur wird vor dem Blockseminar in StudIP zur Verfügung gestellt.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette Vogeler | E-Mail: colette.vogeler@tu-braunschweig.de  
Studiengänge: Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Vertiefungsmodul; Inter- und transdisziplinäre Forschungsarbeit mit sozialwissenschaftlicher und nicht-sozialwissenschaftlicher Beteiligung  
Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen, formulieren zentrale Thesen und erarbeiten Konzepte für eigene Forschungsprojekte. Die Veranstaltung wird in Abhängigkeit von den jeweils gültigen Empfehlungen voraussichtlich zumindest teilweise digital stattfinden. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Inter- und transdisziplinäres Modul: Sprache und Interkulturalität (Modulnr.: GE-ES-70)

### Communication Practice I, Group B

Jan Peters, Kenton Emery Barnes

4412122

Übung

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

#### Kommentar

The course is designed to promote both listening and speaking skills to help enable the students to perform competently in all possible language situations. The emphasis of the course is principally on how to communicate effectively in English. Therefore, it is not a grammar-based course but, instead, makes use of all kinds of controlled language activities where communication is important ? ranging from pair-work and role-play games to more serious discussion work. Please enrol in Stud.IP. Registration opens October 15, 2020 (11:30 a.m./11:30).

#### Literatur

TBA

### Landeskunde I: New Zealand - The Events that have helped shape Modern New Zealand and New Zealanders

Simon Kingsbury, Kenton Emery Barnes

4412364

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

#### Kommentar

New Zealand, a small island nation of roughly 4 million people and 40 million sheep has a very special culture, one that is unique and one that has had a significant impact on the modern world. Students will gain an insight into this culture and cultural phenomenon such as the Bungee jump, the Haka and the furry kiwi (though well known, will also be investigated). Furthermore, students will examine the major events in New Zealand?s short history which have had an effect on forming the modern New Zealand way of life. Events that range from the settlement of the Maori tribes and their clashes with European colonists, women?s suffrage, and the impact of the First World War to modern sporting achievements, the Christchurch earthquake and developments in television, music and film will also be examined. Please enrol in Stud.IP. Registration opens October 15, 2020 (11:30 a.m./11:30).

#### Literatur

Literature: To be announced in class.

# Inter- und transdisziplinäres Modul: Philosophie der Wissenschaft, der Technik und der sozialen Welt (Modulnr.: GE-Phil-26)

## Einführung in die Technikphilosophie

Nicole Karafyllis

4411386

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

Anmeldung über StudIP

### Literatur

Aristoteles: Physik. Meiner-Ausgabe, Hamburg 1995, Bd. 6. Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik. Braunschweig 1877 (Nachdruck: Düsseldorf 1978). (Auszüge werden im elektr. Semesterapparat zur Verfügung gestellt) Hannah Arendt: Vita activa oder Vom tätigen Leben (1958). München 1960. (Textauszüge) Günter Ropohl: Allgemeine Technologie. (Orig. 1979). 3. Aufl., Karlsruhe 2009. (Textauszüge im elektr. Semesterapparat) Richard Sennett: Handwerk. Berlin 2010 (Orig. The Craftsman, 2008). (Textauszüge) Nicole Karafyllis: ?Das technische Dasein?. In: Erich Hörl (Hg.): Die technologische Bedingung. Berlin: Suhrkamp 2011. (elektron. Semesterapparat) Sekundärliteratur zur Einführung: Hubig, Christoph/Huning, Alois/Ropohl, Günter (Hg.): Die Klassiker der Technikphilosophie und neuere Entwicklungen. Berlin: edition sigma 2013 (Neuaufll. vorherige Aufl. von 2000, Nachdruck 2001). Kornwachs, Klaus: Philosophie der Technik. München: Beck 2013. Friedrich Rapp: Die Dynamik der modernen Welt. Hamburg: Junius 1994. Nicole C. Karafyllis/Tilmann Haar (Hg.): Technikphilosophie im Aufbruch. Berlin: edition sigma 2004.

### Bemerkung

Die Technikphilosophie fragt nach den dynamischen Wechselbeziehungen von Technik, Mensch, Gesellschaft und Natur in einem weiten Sinne. Dabei geht es um den Mensch als Handwerker und Ingenieur sowohl im konkreten Sinne (d.h. als Beruf) wie im übertragenen Sinne (als Gestalter seines eigenen Lebens und als Gestalter der Welt: als Homo faber). Durch die Verwiesenheit auf Technik hat der Mensch eine besondere Macht, aber auch eine besondere Verantwortung. Zunächst werden in der Vorlesung verschiedene Technikbegriffe systematisch geklärt und in ihrer historischen Dimension analysiert (z.B. die aristotelische Abgrenzung von *téchne* und *phýsis*, von Technik, Kunst und Wissenschaft, von Technik und Spiel, von Technik und Technologie). Danach wird sich mit den Erscheinungsformen von Technologie in der Moderne auseinandergesetzt, z.B. mit den Konzepten der ?Maschinerie? (Marx), des ?soziotechnischen Systems? (Ropohl), der ?technischen Reproduzierbarkeit? (Walter Benjamin) sowie dem Unterschied von Arbeiten, Herstellen und Handeln (Arendt). Aus einer phänomenologischen Perspektive heraus wird ferner erläutert, was der ?Geist des Handwerks? (Richard Sennett) heute bedeuten kann und wie er sich u.a. in Konzepten zur technischen Bildung niederschlägt. - Das Seminar wird insbesondere für Studierende des KTW nachdrücklich empfohlen.

# **Überfachliche Vertiefung Stadt, Umwelt, Mobilität: 30 CP**

# Life Cycle Assessment for sustainable engineering (Modulnr.: MB-IWF-46)

## Life Cycle Assessment for sustainable engineering

Christoph Herrmann, Britta Buchholz, Malte Schäfer

2522008

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

### Kommentar

Students? ? ? are able to conduct a Life Cycle Assessment (LCA) according to the ISO 14040/14044 standard ? ? are able to analyze an existing LCA study regarding the strength of its results and potential weaknesses of the study ? ? communicate LCA results to laypeople, and include relevant assumptions, limitations and boundary conditions in their communication ? ? know the modeling choices which need to be made as part of a LCA, and what should inform their decisions regarding these choices ? ? are able to identify, comprehend, refine and present relevant information regarding a given topic within the domain of LCA Content: ? Necessity for quantifying environmental impact ? Concept of life cycle thinking ? Sensitization for problem shifting ? Foundations and application of the life cycle assessment methodology ? Structure of an LCA according to the ISO 14040/14044 ? Advantages and disadvantages of the methodology, applications and configurations

### Literatur

1. HAUSCHILD, Michael Z.; ROSENBAUM, Ralph K.; OLSEN, Stig Irvin. Life cycle assessment. Springer, 2018. 2. ISO 14040:2006 Environmental management ? Life cycle assessment ? Principles and framework

### Bemerkung

Prerequisites: ? Ideally, students have prior knowledge about matrix calculations (e.g. matrix multiplication) ? Students know the empirical formulae of common substances (e.g. CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O)

## Life Cycle Assessment for sustainable engineering

Christoph Herrmann, Britta Buchholz, Malte Schäfer

2522009

Übung

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

### Kommentar

Students work in small groups to solve various tasks. They receive a training for the LCA software ?Umberto?, which they use in the team project. Furthermore, they conduct research and present their findings in front of the other groups. Students? ? ? are able to conduct a Life Cycle Assessment (LCA) according to the ISO 14040/14044 standard ? ? are able to analyze an existing LCA study regarding the strength of its results and potential weaknesses of the study ? ? communicate LCA results to laypeople, and include relevant assumptions, limitations and boundary conditions in their communication ? ? know the modeling choices which need to be made as part of a LCA, and what should inform their decisions regarding these choices ? ? are able to identify, comprehend, refine and present relevant information regarding a given topic within the domain of LCA ? ? can, provided with adequate data, use LCA software to produce meaningful LCA results ? ? know how to organize themselves within a group project, which includes effective communication, sharing of workloads and the timely completion of tasks Content: ? Necessity for quantifying environmental impact ? Concept of life cycle thinking ? Sensitization for problem shifting ? Foundations and application of the life cycle assessment methodology ? Structure of an LCA according to the ISO 14040/14044 ? Advantages and disadvantages of the methodology, applications and configurations

### Literatur

1. HAUSCHILD, Michael Z.; ROSENBAUM, Ralph K.; OLSEN, Stig Irvin. Life cycle assessment. Springer, 2018. 2. ISO 14040:2006 Environmental management ? Life cycle assessment ? Principles and framework

### Bemerkung

Prerequisites: ? Ideally, students have prior knowledge about matrix calculations (e.g. matrix multiplication) ? Students know the empirical formulae of common substances (e.g. CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O)

## Orientierung Recht (Modulnr.: WW-RW-27)

### Wasserrecht

Ralf Ramin

2216004

Blockveranstaltung

Beginn: 28.11.2020

Ende: 05.12.2020

wöchentlich

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Beginn: 23.01.2021

Ende: 30.01.2021

wöchentlich

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

#### Kommentar

Panta rhei ? alles fließt, zu welchem Themengebiet des Rechts passt diese Aussage wohl besser als zum Wasserrecht ? Das Wasserrecht umfasst die Gesamtheit aller rechtlichen Regelungen der Materie, des Elements und der wichtigsten natürlichen Ressource ?Wasser?. Ausgehend von der Entwicklung des Rechtsgebiets auf nationaler, aber auch internationaler Ebene, werden in der Vorlesung sowohl die Themengebiete des europäischen und deutschen Wasserwirtschaftsrechts als auch diejenigen des Wasserverkehrsrechts behandelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Veranstaltungen sollen durch die aktive Teilnahme in die Lage versetzt werden, die grundlegenden juristischen Probleme aus den Bereichen des Wasserrechts beantworten zu können sowie Sachverhalte mit wasserrechtlichen Fragestellungen mit Hilfe der juristischen Fallbearbeitungstechnik einer Lösung zuzuführen. Als eine Vertiefung im Bereich des Öffentlichen Rechts werden Vorkenntnisse zu Inhalten des Staats-, Verwaltungs- und Europarechts grundsätzlich vorausgesetzt.

#### Literatur

Notwendiger Gesetzestext: Beck/dtv Wasserrecht: WasserR ? Wasserwirtschaftsrecht, 2012, ISBN 978-3-406-63711-7 Tipp zur Nacharbeit und Vertiefung: Erbguth Schlacke, Umweltrecht-Lehrbuch, 4. Auflage 2012, ISBN 978-3-8329-7328-5

### Grundlagen des Marken-, Design- und Urheberrechts (Gewerblicher Rechtsschutz I)

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2216016

Blockveranstaltung

14-täglich

Do, 16:45 - 19:45 Uhr

#### Kommentar

Die Veranstaltung führt praxisbezogen anhand vieler Übungen in die Grundlagen des Marken-, Design- und des Urheberrechts ein. Zunächst werden im Rahmen einer allgemeinen Einführung in das Immaterialgüterrecht das Marken-, Design- und Urheberrechts in die Rechtssystematik eingeordnet und allgemeine Grundsätze im gewerblichen Rechtsschutz wiederholt und erörtert. Darauf aufbauend wird der Prozess der Namensfindung und -recherche dargestellt. Im Weiteren wird das Anmeldeverfahren von Marken und Designs und damit einhergehend die Schutzvoraussetzung anhand von Fallbeispielen besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Marken-Widerspruchsverfahren. Im Design- und Urheberrecht werden durch Übungen und Fälle die Schutzvoraussetzung für Werke und Designs vermittelt. Außerdem wird auf Verletzungstatbestände und -rechtsfolgen im Marken-, Design- und Urheberrecht eingegangen.

#### Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse voraus. Sie baut auf den Grundlagenveranstaltungen im BGB und Unternehmensrecht auf. Studierenden wird daher dringend der vorherige Besuch dieser Lehrveranstaltungen empfohlen. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt.

### Energierrecht I

Sebastian Helmes

2216021

Vorlesung

Beginn: 28.10.2020

Ende: 10.02.2021

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

#### Kommentar

Zu Beginn der Veranstaltung wird die Entwicklung der Energiewirtschaft in den letzten Jahrzehnten dargestellt, die durch die Veränderungen des europäischen und nationalen Energierechts und der sog. Liberalisierung der Elektrizitäts- und Gasmärkte geprägt war. Die Vorlesung gibt ferner einen Überblick über die Regulierung des Netzbetriebs und damit verbundene Themen wie Entflechtung, Netzzugang, Netznutzung und Netznutzungsentgelte im Rahmen des EnWG. In Grundzügen werden die wesentlichen Vertragsstrukturen der Energielieferbeziehungen sowie die Stellung der Letztverbraucher in der Energiewirtschaft Gegenstand der Veranstaltung sein. Darüber hinaus werden die rechtlichen Rahmenbedingungen der Stromerzeugung durch die

Erneuerbaren Energie, z. B. durch die Wind- und Solarenergie dargestellt und insbesondere auf die aktuellen Entwicklungen zum Erneuerbaren-Energien-Gesetz eingegangen. Aus praktischer Sicht erfahren die Studierenden, wie die Entwicklung eines Windenergieprojekts abläuft und welche rechtlichen Themen bei den wesentlichen Verträgen (insbesondere Nutzungsverträgen, Kauf- und Wartungsverträgen) zu berücksichtigen sind. Abschließend wird in der Vorlesung ein Planspiel angeboten, in dem die Studierenden in verschiedenen Gruppen in 2 Phasen die Projektentwicklung und den Verkauf eines Windparks spielerisch erfahren können. Die Vorlesung wird in sechs Blockveranstaltungen à vier Semesterwochenstunden im Dezember 2016 / Januar 2017 angeboten. Im Sommersemester 2017 wird die Vorlesung Energierecht II als Vertiefung angeboten, in der u. a. das Recht der Anlagenzulassung für konventionelle Kraftwerke und Windenergieanlagen, die Besonderheiten der Windenergieprojekte auf See sowie der Netzausbau näher dargestellt und auf aktuelle rechtliche Entwicklungen, z. B. die Digitalisierung der Energiewende, als Vertiefung eingegangen wird.

## Umweltrecht

### 2216022

Vorlesung  
wöchentlich  
Di, 09:45 - 11:15 Uhr

#### Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter Heranziehung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG). Das beinhaltet die Vermittlung der Grundlagen des Rechtsgebiets sowie des Aufbaus und des Zusammenhangs der Fachgesetze.

#### Literatur

Kluth/Smeddick (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch Erbguth/Schlacke, Umweltrecht dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR

#### Bemerkung

Es wird ein Verständnis des Aufbaus von Gesetzen sowie die Fähigkeit der Heranziehung von Normen in der Fallbearbeitung vermittelt. Das Erlernte soll auf fremde Sachverhalte transferiert werden können.

## Schulrecht

### N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

### 2216035

Vorlesung  
Beginn: 13.11.2020  
Ende: 11.12.2020  
14-täglich  
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 15.01.2021  
Ende: 12.02.2021  
14-täglich  
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

#### Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Schulrechts als spezielle Ausprägung des Öffentlichen Rechts ist das Ziel der Veranstaltung. Hierfür erfahren die Aspekte des Staats- und Verfassungsrechts sowie des Allgemeinen Verwaltungsrechts eine besondere Berücksichtigung, bilden diese doch das Fundament des hierauf aufbauenden Schulrechts. Die Vermittlung der oben benannten Grundlagen des Schulrechts wie des Öffentlichen Rechts erfolgt unter gesteigerter Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG), der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO) sowie des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG). Die Vorlesung richtet sich an Bachelor- wie Masterstudenten. Vorkenntnisse im juristischen Bereich sind hilfreich, jedoch keineswegs erforderlich, da besonderes Augenmerk auf die Vermittlung der Grundlagen des Umgangs mit Gesetzeswerken und der sich daran anschließenden Fallbearbeitung gelegt wird. In einem zweiten Schritt werden diese Grundlagen sodann auf den besonderen Bereich des Schulrechts angewandt.

#### Literatur

Johannes Rux/Norbert Niehues, Schulrecht, 5. Auflage, Verlag C. H. Beck, München 2013 ISBN 978-3-406-62370-7 Steffen Detterbeck, Öffentliches Recht im Nebenfach: Verfassungsrecht, Verwaltungsrecht, Europarecht mit Übungsfällen, 3. Auflage, Vahlen Verlag, München 2012 ISBN 978-3-8006-3960-1 Der Erwerb der Literatur ist nicht zwingend erforderlich. Gesetzestexte: Basistexte Öffentliches Recht: Staatsrecht ? Verwaltungsrecht ? Europarecht 14. Auflage, dtv-C.H.Beck Verlag, München 2014, ISBN 978-3-423-05756-1 Niedersächsisches Schulgesetz Bezug via Internetauftritt des Kultusministeriums Niedersachsen [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)

#### Bemerkung

Als besondere Ausprägung des Öffentlichen Rechts regelt das Schulrecht die Rechtsbeziehung zwischen Staat, Schülern und Eltern sowie den im Bildungsbereich Beschäftigten. Das Öffentliche Recht seinerseits ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das Öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und

Funktion des Staats betreffen. Dabei ergeben sich für den Bereich des Schulrechts zahlreiche Sonderkonstellationen, denen sich die Vorlesung eingehend widmet.

## Technikrecht

**Neven Josipovic**

**2216041**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

### Kommentar

Ausgehend von gesamtgesellschaftlichen Entwicklungen (?Megatrends?) erfolgt zunächst eine Auseinandersetzung mit künftigen Herausforderungen im Mobilitätssektor und der Rolle des Rechts als Steuerungs- und Regulierungsinstrument. Anschließend werden die das Mobilitätsrecht im engeren Sinne konstituierenden Rechtsgebiete (z. B. Straßenverkehrsrecht, Personenbeförderungsrecht, etc.) aufgeschlüsselt und die Bedeutung weiterer Felder, etwa des Datenschutzrechts oder des Immissionsschutzrechts, behandelt. Im Anschluss an den Grundlagenteil werden zusammenfassend zentrale Rechtsgebiete, namentlich das Straßenverkehrsrecht, das Luftverkehrsrecht und das Personenbeförderungsrecht, inhaltlich vorgestellt. Unter dem Stichwort Exemplarität werden dabei anhand konkreter Anwendungsfälle wie dem automatisierten Fahren oder neuen Beförderungskonzepten mobilitätsrechtliche Fragestellungen erörtert. Wesentliche Qualifikationsziele sind das Verständnis der zentralen Herausforderungen im Mobilitätssektor und die Rolle des Rechts bei ihrer Bewältigung sowie die Fähigkeit zur selbständigen Beantwortung mobilitätsrechtlicher Fragestellungen unter Heranziehung einschlägiger Regelungen.

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

## IT- und Datenschutzrecht

**Hendrik Brockmann**

**2216044**

Vorlesung

14-täglich

Di, 16:45 - 20:00 Uhr

### Kommentar

Die Veranstaltung bietet zunächst eine Einführung in das IT-Recht. Bei dem IT-Recht handelt es sich um ein Rechtsgebiet mit stetig wachsender Bedeutung ? nicht zuletzt auf Grund der Digitalisierung. Nach der kurzen Einführung wird die Veranstaltung zunächst Themen des ? klassischen? EDV-Rechts thematisieren. Zu nennen sind hierbei insbesondere Rechtsfragen rund um Softwareüberlassung und Softwareerstellung ? insoweit werden auch urheber- und haftungsrechtliche Fragen eine Rolle spielen. Im weiteren Verlauf wird sich die Veranstaltung dem sog. Internetrecht widmen. Hierbei wird eine große Bandbreite von Themen behandelt werden ? von rechtlichen Aspekten der Domainvergabe über E-Commerce bis hin zum Datenschutzrecht. Letzteres Rechtsgebiet hat jüngst durch das Inkrafttreten der DS-GVO und die Neufassung des BDSG noch einmal erheblich an Bedeutung gewonnen. Abschließend wird das Thema des Internetrechts und des Internetstrafrechts ? vor allem in Bezug auf Spyware, Viren, Trojaner, etc. ? beleuchtet werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt im zivil- und im öffentlich-rechtlichen Bereich.

### Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

### Bemerkung

Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende mit Interesse an Digitalem und an solche, die für ihre spätere Berufsausübung erwarten, mit IT-Themen konfrontiert zu sein. Die Veranstaltung setzt Grundkenntnisse des Rechts voraus.

## Vergaberecht

**2216045**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 18:30 - 20:00 Uhr

### Kommentar

Die Vorlesungsteilnehmer sollen in Grundzügen verstehen, in welchen Fällen ein förmliches Vergabeverfahren durchzuführen ist, wie das Vergabeverfahren abzulaufen hat, wie mit Fehlern im Vergabeverfahren umzugehen ist und welche Rechtsschutzmöglichkeiten es gibt.

## Anlagenrecht

**Lara Schmidt**

**2216052**

Vorlesung/Übung

Beginn: 20.10.2020

Ende: 22.12.2020

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Beginn: 04.02.2021

Ende: 04.02.2021

Einzeltermin

Do, 09:00 - 16:00 Uhr

Beginn: 05.02.2021

Ende: 05.02.2021

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 16:00 Uhr

### **Kommentar**

Die Veranstaltung vermittelt theoretisches Wissen im immissionsschutzrechtlichen Anlagengenehmigungsrecht, Teil dessen wird auch die Produktverantwortung, die im Kreislaufwirtschaftsrecht verankert ist, sein. Das theoretische Wissen wird in einem zweiten Teil direkt angewandt, sodass die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den einschlägigen Vorschriften erlernen.

### **Literatur**

Umweltrecht - Gesetzessammlung Koch, Handbuch Umweltrecht

### **Bemerkung**

In der Veranstaltung werden sowohl theoretische Inhalte vermittelt wie auch eine praktische Aufgabe in Gruppenarbeit durchgeführt. Kernthema wird die immissionsschutzrechtliche Anlagengenehmigung sein, die zunächst in der Theorie behandelt wird. In einer Blockveranstaltung wird der praktische Verlauf einer Anlagengenehmigung durchgespielt.

## Sozialrecht

**Ralf Kreikebohm**

**2226005**

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

## Patentrecht/Einführung in die Praxis des Design- und Markenrechts

**N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)**

**2522002**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

### **Kommentar**

Die Vorlesung soll die Teilnehmer mit den Schutzrechtsarten (Patente, Gebrauchsmuster, Marken und Geschmacksmuster) hinsichtlich des jeweiligen Schutzgegenstandes, der Anmeldung und der Geltendmachung dieser Schutzrechte vertraut machen. Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung betrifft das Arbeitnehmererfinderrecht, also die Rechtsbeziehungen zwischen dem angestellten Erfinder und seinem Arbeitgeber. Angesprochen werden ferner Einzelfragen aus dem Wettbewerbsrecht (sklavischer Nachbau, Werbung).

### **Literatur**

Patent- und Musterrecht (Verlag dtv-Beck, ISBN 978-3423055635, ca. 13EUR) Wettbewerbsrecht und Kartellrecht (Verlag dtv-Beck 978-3423050098, ca. 11EUR)

### **Bemerkung**

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften (alle Fachrichtungen) sowie der Wirtschaftswissenschaften.

---

# Verkehrsinformationssysteme (Modulnr.: WW-STD-41)

## Raumbezogene Informationssysteme

Markus Gerke, Marc-Oliver Löwner

1120052

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

Bezugs- und Koordinatensysteme (Höhen-, Lage-, 3D-Systeme), Koordinatentransformation, Kartenabbildungen (GK, UTM); Primärdatengewinnung durch terrestrische (Nivellement, Tachymetrie) und satellitengestützte Beobachtungsverfahren (GPS, Fernerkundung) Auswertung von Messreihen und Grundlagen der Fehlerlehre; Durchführung einfacher Vermessungen und zugehörige Berechnungsverfahren: 2D- und 3D-Punktaufnahme, Polygonzüge, Nivellement, Höhenlinieninterpolation, Konzeptionelle Modellierung: ER-Modelle; Geometrie, Topologie, Thematik; Management von Daten: Datenbanksysteme; Logische Datenmodelle; Geodateninfrastruktur, Georeferenzierung, Normung und Interoperabilität; Analyse von Daten: Basisoperationen; Flächenverschnidung; Netzwerkanalysen; Digitale Geländemodelle, Visualisierung und Präsentation, digitale Karten; Einführung in ArcGIS 9: Aufbereiten, Visualisieren und Analysieren von Geodaten; Processing von Rasterdaten (Kartenoberflächen) und 3D-Daten (Geländemodelle); Kennenlernen von Tachymetern, Nivellieren und GPS; geometrische Erfassung von Bauwerken, topographische Geländeaufnahme, Nivellements, Bauwerksabsteckung

# Grundlagen der Verkehrstechnik (Modulnr.: MB-VuA-44)

## Grundlagen der Verkehrstechnik

Karsten Lemmer, Rasmus Rüdiger

2539045

Übung

Beginn: 22.10.2020

Ende: 11.02.2021

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

### Kommentar

Die Studierenden haben nach erfolgreichem Absolvieren dieses Moduls eingehende Kenntnisse über die spezifischen Begriffs- und Modellkonzepte der jeweiligen Transportmoden erworben. Sie haben Kenntnisse über die Fachterminologie, Verordnungen und Regelwerke einschließlich internationaler Standards. Die Studierenden erhalten Kenntnisse über die physikalischen, technologischen und betrieblichen Grundlagen der Verkehrsmittel und -infrastruktur aller Transportmoden inklusive ihres Betriebsverhaltens. Darauf aufbauend werden den Studierenden grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit verschiedenen dynamischen Modellkonzepten auf der Basis mikroskopischer physikalischer Modelle bis zu aggregierten Flussmodellen vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, Verhaltensweisen mit Hilfe von Simulationsmodellen nachzubilden und zu untersuchen. Kenntnisse über die Organisationsformen des Straßen-, Eisenbahn- und Luftverkehrsbetriebs werden vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage deren Einfluss auf das Verkehrsgeschehen zu beurteilen. Die Vorlesung Verkehrstechnik vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen zum Verständnis von Verkehrssystemen und ihrer Funktionen und Strukturen sowie deren technische Realisierung vorwiegend aus Bereichen des Landverkehrs. Sie wird ergänzt durch Exkursionen zu Herstellern von Verkehrsmitteln und Infrastruktureinrichtungen sowie Betreibern des Straßen-, Schienen- und Luftverkehrs. Inhalte: Verkehrstechnik; Begriffe, Definitionen, Kenngrößen der Verkehrselemente; Systematik des Verkehrs; Systemzusammenhänge, Verkehrsobjekte, Verkehrsmittel, Verkehrswege, Produktions- und Verteilkonzepte (Rangiertechniken, Ganzzug, Einzelwagenladungsverkehr, Güterverkehrszentren, ...); Verkehrsorganisation (Planung und Disposition, Leit- und Sicherungstechnik); Telematik (Kommunikation und Ortung); Verkehrsphysik (Fahrzeug- und Verkehrsdynamik, Modellierung von Verkehrsflüssen, Flussdynamik); Verteilung von Verkehr, Verkehrssteuerung.

### Literatur

1. Aberle, G.: Transportwirtschaft. Oldenbourg Verlag, 2009. 2. Helbing, D.: Verkehrsdynamik. Springer, 1997. 3. Pacht, J.: Systemtechnik des Schienenverkehrs. Springer Vieweg, 2018. 4. Pischinger, S., Seiffert, U. (Hrsg.): Vieweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik. Springer Vieweg, 2016. 5. Schnabel, W., Lohse, D.: Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung. Beuth/Kirschbaum, 2011. 6. Schnieder, E.: Verkehrsleittechnik. Springer, 2007. 7. Treiber, M., Kesting, A.: Verkehrsdynamik und -simulation. Springer, 2010.

## Grundlagen der Verkehrstechnik

Karsten Lemmer, Rasmus Rüdiger

2539046

Vorlesung

Beginn: 23.10.2020

Ende: 12.02.2021

wöchentlich

Fr, 13:45 - 15:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

### Kommentar

Die Studierenden haben nach erfolgreichem Absolvieren dieses Moduls eingehende Kenntnisse über die spezifischen Begriffs- und Modellkonzepte der jeweiligen Transportmoden erworben. Sie haben Kenntnisse über die Fachterminologie, Verordnungen und Regelwerke einschließlich internationaler Standards. Die Studierenden erhalten Kenntnisse über die physikalischen, technologischen und betrieblichen Grundlagen der Verkehrsmittel und -infrastruktur aller Transportmoden inklusive ihres Betriebsverhaltens. Darauf aufbauend werden den Studierenden grundlegende Fähigkeiten im Umgang mit verschiedenen dynamischen Modellkonzepten auf der Basis mikroskopischer physikalischer Modelle bis zu aggregierten Flussmodellen vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage, Verhaltensweisen mit Hilfe von Simulationsmodellen nachzubilden und zu untersuchen. Kenntnisse über die Organisationsformen des Straßen-, Eisenbahn- und Luftverkehrsbetriebs werden vermittelt. Die Studierenden sind in der Lage deren Einfluss auf das Verkehrsgeschehen zu beurteilen. Die Vorlesung Verkehrstechnik vermittelt einen systematischen Überblick über die Grundlagen zum Verständnis von Verkehrssystemen und ihrer Funktionen und Strukturen sowie deren technische Realisierung vorwiegend aus Bereichen des Landverkehrs. Sie wird ergänzt durch Exkursionen zu Herstellern von Verkehrsmitteln und Infrastruktureinrichtungen sowie Betreibern des Straßen-, Schienen- und Luftverkehrs. Inhalte: Verkehrstechnik; Begriffe, Definitionen, Kenngrößen der Verkehrselemente; Systematik des Verkehrs; Systemzusammenhänge, Verkehrsobjekte, Verkehrsmittel, Verkehrswege, Produktions- und Verteilkonzepte (Rangiertechniken, Ganzzug, Einzelwagenladungsverkehr, Güterverkehrszentren, ...); Verkehrsorganisation (Planung und Disposition, Leit- und

Sicherungstechnik); Telematik (Kommunikation und Ortung); Verkehrsphysik (Fahrzeug- und Verkehrsdynamik, Modellierung von Verkehrsflüssen, Flussdynamik); Verteilung von Verkehr, Verkehrssteuerung.

**Literatur**

1. Aberle, G.: Transportwirtschaft. Oldenbourg Verlag, 2009.
2. Helbing, D.: Verkehrsdynamik. Springer, 1997.
3. Pahl, J.: Systemtechnik des Schienenverkehrs. Springer Vieweg, 2018.
4. Pischinger, S., Seiffert, U. (Hrsg.): Vieweg Handbuch Kraftfahrzeugtechnik. Springer Vieweg, 2016.
5. Schnabel, W., Lohse, D.: Grundlagen der Straßenverkehrstechnik und der Verkehrsplanung. Beuth/Kirschbaum, 2011.
6. Schnieder, E.: Verkehrsleittechnik. Springer, 2007.
7. Treiber, M., Kesting, A.: Verkehrsdynamik und -simulation. Springer, 2010.

**Bemerkung**

Die Vorlesung findet zum Teil in englischer Sprache statt.

# Umweltschutz in Verkehrs- und Stadtplanung (Modulnr.: BAU-STD3-13)

## Umweltschutz in Verkehrs- und Stadtplanung

Bernhard Friedrich, Frank Schröter

4318022

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

### Kommentar

Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen vertiefte Kenntnisse über die vom Verkehr und der Siedlungstätigkeit ausgehenden Umweltbelastungen, ihre Entstehung und ihre Wirkungen sowie deren qualitative und quantitative Bewertung. Darüber hinaus erhalten die Studierenden ein umfassendes Grundlagenwissen über den vorbeugenden Umweltschutz in der Raum-, Stadt- und Verkehrsplanung. Inhalte: - Einführung in die Ökologie - Grundlagen, Beurteilung und Berechnung der Ansprüche und Belastungen der Umweltmedien: Boden (incl. Altlasten) und Luft (incl. Schall, Energie) - Umweltschutz in der Bauleitplanung - Prinzipien ökologischer Bau- und Siedlungsweisen - Landschaftsplanung (z.B. Eingriffsregelung)

### Literatur

Schröter, F., ?Möglichkeiten und Grenzen städtebaulicher Bewertung kontaminierter Böden?, Veröffentlichungen des Instituts für Stadtbauwesen, Heft 48, 1991 Schröter, F., Handbuch Altlastensanierung, Loseblattwerk, 21. Ergänzungslieferung 2000, ?Bauleitplanung und Bodenschutz -veränderte Rahmenbedingungen durch BBodSchG und BBodSchV-? Schröter, F, Scholz, S., Wermuth, M.; UVP-report, Heft 1, S. 26 ff., 1998 ?Reduktion der CO2-Emissionen mittels planungsrechtlicher Festsetzungen in Bebauungsplänen? HBEFA (Handbuch für Emissionsfaktoren), Vers. 3.2, INFRAS (Hrsg.), Bern, Schweiz 2014 Jacob, D. et. al. (2008): Klimaauswirkungen und Anpassung in Deutschland ? Phase 1: Erstellung regionaler Klimaszenarien für Deutschland, Umweltbundesamt (Hrsg.), Climate Change 11/08 39. BImSchV (Verordnung über Luftqualitätsstandards und Emissionshöchstmengen) vom 2. August 2010 (BGBl. I S. 1065) Bayerisches Landesamt für Umweltschutz (Hrsg.): ?Parkplatzlärmstudie?, Heft 89 der Schriftenreihe des LfU, München 3. vollständig überarbeitete Auflage 1994 DIN 18005 Teil 1 (Juli 2002), Schallschutz im Städtebau; Grundlagen und Hinweise für die Planung und Beiblatt 1 (Mai 1987), Schalltechnische Orientierungswerte für die städtebauliche Planung, Beuth-Verlag, Berlin BauGB, Baugesetzbuch in der Fassung der Bekanntmachung vom 23. September 2004 (BGBl. I S. 2414), das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Juni 2013 (BGBl. I S. 1548) geändert worden ist BauNVO, Baunutzungsverordnung in der Fassung der Bekanntmachung vom 23. Januar 1990 (BGBl. I S. 132), die zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 11. Juni 2013 (BGBl. I S. 1548) geändert worden ist

## Nachhaltigkeit in Verkehrs- und Stadtplanung

Bernhard Friedrich, Frank Schröter

4399007

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

### Kommentar

Qualifikationsziele: Die Studierenden werden befähigt, den abstrakten Begriff "Nachhaltigkeit" in konkreten Fachplanungen umzusetzen. Hierbei werden die Zusammenhänge zwischen den Aspekten der Zieltrias (Ökologie, Ökonomie, Soziales) deutlich. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse über die Anforderungen, die an eine nachhaltige Verkehrs- und Stadtplanung gestellt werden müssen. Sie verstehen, welche Funktionen die räumliche Planung und der Verkehr im Rahmen einer nachhaltigen Entwicklung besitzen. Anhand eines konkreten Beispiels werden gemeinsam Nachhaltigkeitskriterien entwickelt, die dann durch die Anwendung an einem Siedlungsgebiet überprüft werden. Ferner werden konkrete Anforderungen an den Straßenverkehrslärm sowie dessen Berechnung, Bewertung und Bewältigung vermittelt. Die Studierenden erlernen damit die Fähigkeit, den Straßenverkehrslärm entsprechend der relevanten rechtlichen Rahmenbedingungen zu berechnen. Inhalte: - Beziehungen zwischen Nachhaltigkeit und Verkehrs- und Stadtplanung - Bedeutung des Raums für eine nachhaltige Entwicklung - Schlüsselemente der nachhaltigen Entwicklung - Indikatorgestützte Erfolgskontrolle - Funktionsmischung - Bedeutung der Mobilität für eine nachhaltige Entwicklung - Nachhaltige Verkehrsplanung - Straßenverkehrslärm - Soziale Bedürfnisse in der Verkehrs- und Stadtplanung - Ökonomische Bedürfnisse in der Verkehrs- und Stadtplanung

### Literatur

Schröter, F. (2014), Nachhaltigkeit in Verkehrs- und Stadtplanung, Oktober 2014, eBook online unter: <http://bookboon.com> Schröter, F., Mobilität im Jahr 2030, in: RaumPlanung spezial 8, Juni 2005, ?Die Zukunft der Kommunen: in der Region?, Frank Schröter (Hg.), S. 29 ff. Schröter, F.,

---

Die Auswirkungen des demographischen Wandels auf den verstärkerten Raum Braunschweig, in: Forschungs- und Sitzungsberichte der Akademie für Raumforschung und Landesplanung (ARL), Bd. 226, Hannover 2006, S. 279 ff., ?Demographische Trends in Deutschland - Folgen für Städte und Regionen?, Paul Gans, Ansgar Schmitz-Veltin (Hg.) Schröter, F., Die Zukunft des Wohnens: Multikulturell oder in der Mikroklimazone!?, im Internet: [http://www.dr-frank-schroeter.de/Multikulturelles\\_Wohnen.htm](http://www.dr-frank-schroeter.de/Multikulturelles_Wohnen.htm), Stand: 25.06.2008, Abruf: 18.06.2014 RLS-90 (Richtlinien für den Lärmschutz an Straßen) (1990), Bundesminister für Verkehr, Abt. Straßenbau; erarbeitet durch Forschungsgesellschaft für Straßen- und Verkehrswesen, Arbeitsausschuss ? Immissionsschutz an Straßen?, Köln; eingeführt durch Allgemeines Rundschreiben Straßenbau Nr. 8/1990 des Bundesministers für Verkehr 16. BlmSchV (Verkehrslärmschutzverordnung) vom 12. Juni 1990 (BGBl. I S. 1036), die durch Artikel 3 des Gesetzes vom 19. September 2006 (BGBl. I S. 2146) geändert worden ist 39. BlmSchV (Verordnung über Luftqualitätsstandards und Emissionshöchstmengen) vom 2. August 2010 (BGBl. I S. 1065) DIN 18005 Teil 1 (Juli 2002), Schallschutz im Städtebau; Grundlagen und Hinweise für die Planung und Beiblatt 1 (Mai 1987), Schalltechnische Orientierungswerte für die städtebauliche Planung, Beuth-Verlag, Berlin BauGB, Baugesetzbuch in der Fassung der Bekanntmachung vom 23. September 2004 (BGBl. I S. 2414), das zuletzt durch Artikel 1 des Gesetzes vom 11. Juni 2013 (BGBl. I S. 1548) geändert worden ist BauNVO, Baunutzungsverordnung in der Fassung der Bekanntmachung vom 23. Januar 1990 (BGBl. I S. 132), die zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 11. Juni 2013 (BGBl. I S. 1548) geändert worden ist DGNB (Deutsche Gesellschaft für Nachhaltiges Bauen e. V.), Das DGNB System für Quartiere, im Internet: [http://issuu.com/manufaktur/docs/dgnb\\_system\\_quartiere\\_2014?e=1685932/8749191](http://issuu.com/manufaktur/docs/dgnb_system_quartiere_2014?e=1685932/8749191), Stuttgart 2014 Fuhrich, M.; Kompass für den Weg zur Stadt der Zukunft-Indikatorgestützte Erfolgskontrolle nachhaltiger Stadtentwicklung, Bonn 2001

# Soziale Konflikte und Public Affairs in Stadt, Umwelt und Mobilität (Modulnr.: SW-STD-28)

## Soziale Konflikte und Public Affairs

Florian Eckert, Robin Rüsenberg, Johanna Hornung

1815006

Seminar

Beginn: 06.11.2020

Ende: 06.11.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 07.11.2020

Ende: 07.11.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 08.11.2020

Ende: 08.11.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 15.01.2021

Ende: 15.01.2021

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Beginn: 15.01.2021

Ende: 15.01.2021

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 15.01.2021

Ende: 15.01.2021

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.003 - BI 85.2

Beginn: 15.01.2021

Ende: 15.01.2021

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.103A - BI 85.9

Beginn: 15.01.2021

Ende: 15.01.2021

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

### Kommentar

Die Kunst zum Kompromiss dominiert den politischen Alltag. Doch Kompromisse fallen nicht vom Himmel - sie müssen in harten Verhandlungen erst errungen werden. Wie aber gelingt es letztlich eigene Interessen durchzusetzen und Politik praktisch zu gestalten? Anhand von Koalitionsverhandlungen in der Gesundheitspolitik wird ein Blick hinter die Kulissen der Berliner Republik geworfen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Praxis: Mit einem Planspiel werden spielerisch eigene Verhandlungsstrategien entwickeln, um ihre Interessen im politischen Prozess bestmöglich umzusetzen.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Florian Eckert | Mail: Robin Rüsenberg | Mail: Studiengänge: Master Sozialwissenschaften; SUM-Modul Soziale Konflikte und Public Affairs in Stadt, Umwelt und Mobilität; Oberbereich: Beide Oberbereiche Master Organisation, Governance, Bildung 2019; Public Affairs, Politik und Öffentlichkeit Master Medientechnik und Kommunikation; (Wahlpflichtmodule im Vertiefungsbereich (mind. 19 LP): Politik und Medien Master Medienwissenschaften; ( Bereich 6d: Politik und Medien (2015) ) Arbeitsform: Dozentenvorträge, Diskussionen im Plenum, Planspiel. Die Veranstaltung wird nach Möglichkeit digital über BBB oder WebEx stattfinden. Prüfung: Regelmäßige aktive Teilnahme (inkl. Planspiel) und als Abschlussprüfung Verfassen einer Hausarbeit. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Beginn: 16.01.2021  
Ende: 16.01.2021  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.011 - BI 84.1

Beginn: 16.01.2021  
Ende: 16.01.2021  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 16.01.2021  
Ende: 16.01.2021  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

Beginn: 16.01.2021  
Ende: 16.01.2021  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.004 - BI 85.3

Beginn: 16.01.2021  
Ende: 16.01.2021  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.103A - BI 85.9

Beginn: 17.01.2021  
Ende: 17.01.2021  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.011 - BI 84.1

Beginn: 17.01.2021  
Ende: 17.01.2021  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 17.01.2021  
Ende: 17.01.2021  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

Beginn: 17.01.2021  
Ende: 17.01.2021  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.103A - BI 85.9

Beginn: 17.01.2021  
Ende: 17.01.2021  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.004 - BI 85.3

## Spezialisierung Recht (Modulnr.: WW-RW-30)

### Wasserrecht

Ralf Ramin

2216004

Blockveranstaltung

Beginn: 28.11.2020

Ende: 05.12.2020

wöchentlich

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Beginn: 23.01.2021

Ende: 30.01.2021

wöchentlich

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

#### Kommentar

Panta rhei ? alles fließt, zu welchem Themengebiet des Rechts passt diese Aussage wohl besser als zum Wasserrecht ? Das Wasserrecht umfasst die Gesamtheit aller rechtlichen Regelungen der Materie, des Elements und der wichtigsten natürlichen Ressource ?Wasser?. Ausgehend von der Entwicklung des Rechtsgebiets auf nationaler, aber auch internationaler Ebene, werden in der Vorlesung sowohl die Themengebiete des europäischen und deutschen Wasserwirtschaftsrechts als auch diejenigen des Wasserverkehrsrechts behandelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Veranstaltungen sollen durch die aktive Teilnahme in die Lage versetzt werden, die grundlegenden juristischen Probleme aus den Bereichen des Wasserrechts beantworten zu können sowie Sachverhalte mit wasserrechtlichen Fragestellungen mit Hilfe der juristischen Fallbearbeitungstechnik einer Lösung zuzuführen. Als eine Vertiefung im Bereich des Öffentlichen Rechts werden Vorkenntnisse zu Inhalten des Staats-, Verwaltungs- und Europarechts grundsätzlich vorausgesetzt.

#### Literatur

Notwendiger Gesetzestext: Beck/dtv Wasserrecht: WasserR ? Wasserwirtschaftsrecht, 2012, ISBN 978-3-406-63711-7 Tipp zur Nacharbeit und Vertiefung: Erbguth Schlacke, Umweltrecht-Lehrbuch, 4. Auflage 2012, ISBN 978-3-8329-7328-5

### Grundlagen des Marken-, Design- und Urheberrechts (Gewerblicher Rechtsschutz I)

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2216016

Blockveranstaltung

14-täglich

Do, 16:45 - 19:45 Uhr

#### Kommentar

Die Veranstaltung führt praxisbezogen anhand vieler Übungen in die Grundlagen des Marken-, Design- und des Urheberrechts ein. Zunächst werden im Rahmen einer allgemeinen Einführung in das Immaterialgüterrecht das Marken-, Design- und Urheberrechts in die Rechtssystematik eingeordnet und allgemeine Grundsätze im gewerblichen Rechtsschutz wiederholt und erörtert. Darauf aufbauend wird der Prozess der Namensfindung und -recherche dargestellt. Im Weiteren wird das Anmeldeverfahren von Marken und Designs und damit einhergehend die Schutzvoraussetzung anhand von Fallbeispielen besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Marken-Widerspruchsverfahren. Im Design- und Urheberrecht werden durch Übungen und Fälle die Schutzvoraussetzung für Werke und Designs vermittelt. Außerdem wird auf Verletzungstatbestände und -rechtsfolgen im Marken-, Design- und Urheberrecht eingegangen.

#### Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse voraus. Sie baut auf den Grundlagenveranstaltungen im BGB und Unternehmensrecht auf. Studierenden wird daher dringend der vorherige Besuch dieser Lehrveranstaltungen empfohlen. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt.

### Energierrecht I

Sebastian Helmes

2216021

Vorlesung

Beginn: 28.10.2020

Ende: 10.02.2021

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

#### Kommentar

Zu Beginn der Veranstaltung wird die Entwicklung der Energiewirtschaft in den letzten Jahrzehnten dargestellt, die durch die Veränderungen des europäischen und nationalen Energierechts und der sog. Liberalisierung der Elektrizitäts- und Gasmärkte geprägt war. Die Vorlesung gibt ferner einen Überblick über die Regulierung des Netzbetriebs und damit verbundene Themen wie Entflechtung, Netzzugang, Netznutzung und Netznutzungsentgelte im Rahmen des EnWG. In Grundzügen werden die wesentlichen Vertragsstrukturen der Energielieferbeziehungen sowie die Stellung der Letztverbraucher in der Energiewirtschaft Gegenstand der Veranstaltung sein. Darüber hinaus werden die rechtlichen Rahmenbedingungen der Stromerzeugung durch die

Erneuerbaren Energie, z. B. durch die Wind- und Solarenergie dargestellt und insbesondere auf die aktuellen Entwicklungen zum Erneuerbaren-Energien-Gesetz eingegangen. Aus praktischer Sicht erfahren die Studierenden, wie die Entwicklung eines Windenergieprojekts abläuft und welche rechtlichen Themen bei den wesentlichen Verträgen (insbesondere Nutzungsverträgen, Kauf- und Wartungsverträgen) zu berücksichtigen sind. Abschließend wird in der Vorlesung ein Planspiel angeboten, in dem die Studierenden in verschiedenen Gruppen in 2 Phasen die Projektentwicklung und den Verkauf eines Windparks spielerisch erfahren können. Die Vorlesung wird in sechs Blockveranstaltungen à vier Semesterwochenstunden im Dezember 2016 / Januar 2017 angeboten. Im Sommersemester 2017 wird die Vorlesung Energierecht II als Vertiefung angeboten, in der u. a. das Recht der Anlagenzulassung für konventionelle Kraftwerke und Windenergieanlagen, die Besonderheiten der Windenergieprojekte auf See sowie der Netzausbau näher dargestellt und auf aktuelle rechtliche Entwicklungen, z. B. die Digitalisierung der Energiewende, als Vertiefung eingegangen wird.

## Umweltrecht

### 2216022

Vorlesung  
wöchentlich  
Di, 09:45 - 11:15 Uhr

#### Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter Heranziehung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG). Das beinhaltet die Vermittlung der Grundlagen des Rechtsgebiets sowie des Aufbaus und des Zusammenhangs der Fachgesetze.

#### Literatur

Kluth/Smeddick (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch Erbguth/Schlacke, Umweltrecht dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR

#### Bemerkung

Es wird ein Verständnis des Aufbaus von Gesetzen sowie die Fähigkeit der Heranziehung von Normen in der Fallbearbeitung vermittelt. Das Erlernete soll auf fremde Sachverhalte transferiert werden können.

## Schulrecht

### N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

### 2216035

Vorlesung  
Beginn: 13.11.2020  
Ende: 11.12.2020  
14-täglich  
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 15.01.2021  
Ende: 12.02.2021  
14-täglich  
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

#### Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Schulrechts als spezielle Ausprägung des Öffentlichen Rechts ist das Ziel der Veranstaltung. Hierfür erfahren die Aspekte des Staats- und Verfassungsrechts sowie des Allgemeinen Verwaltungsrechts eine besondere Berücksichtigung, bilden diese doch das Fundament des hierauf aufbauenden Schulrechts. Die Vermittlung der oben benannten Grundlagen des Schulrechts wie des Öffentlichen Rechts erfolgt unter gesteigerter Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG), der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO) sowie des Niedersächsischen Schulgesetzes (NSchG). Die Vorlesung richtet sich an Bachelor- wie Masterstudenten. Vorkenntnisse im juristischen Bereich sind hilfreich, jedoch keineswegs erforderlich, da besonderes Augenmerk auf die Vermittlung der Grundlagen des Umgangs mit Gesetzeswerken und der sich daran anschließenden Fallbearbeitung gelegt wird. In einem zweiten Schritt werden diese Grundlagen sodann auf den besonderen Bereich des Schulrechts angewandt.

#### Literatur

Johannes Rux/Norbert Niehues, Schulrecht, 5. Auflage, Verlag C. H. Beck, München 2013 ISBN 978-3-406-62370-7 Steffen Detterbeck, Öffentliches Recht im Nebenfach: Verfassungsrecht, Verwaltungsrecht, Europarecht mit Übungsfällen, 3. Auflage, Vahlen Verlag, München 2012 ISBN 978-3-8006-3960-1 Der Erwerb der Literatur ist nicht zwingend erforderlich. Gesetzestexte: Basistexte Öffentliches Recht: Staatsrecht ? Verwaltungsrecht ? Europarecht 14. Auflage, dtv-C.H.Beck Verlag, München 2014, ISBN 978-3-423-05756-1 Niedersächsisches Schulgesetz Bezug via Internetauftritt des Kultusministeriums Niedersachsen [www.mk.niedersachsen.de](http://www.mk.niedersachsen.de)

#### Bemerkung

Als besondere Ausprägung des Öffentlichen Rechts regelt das Schulrecht die Rechtsbeziehung zwischen Staat, Schülern und Eltern sowie den im Bildungsbereich Beschäftigten. Das Öffentliche Recht seinerseits ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das Öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und

Funktion des Staats betreffen. Dabei ergeben sich für den Bereich des Schulrechts zahlreiche Sonderkonstellationen, denen sich die Vorlesung eingehend widmet.

## Technikrecht

Neven Josipovic

2216041

Vorlesung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

### Kommentar

Ausgehend von gesamtgesellschaftlichen Entwicklungen (?Megatrends?) erfolgt zunächst eine Auseinandersetzung mit künftigen Herausforderungen im Mobilitätssektor und der Rolle des Rechts als Steuerungs- und Regulierungsinstrument. Anschließend werden die das Mobilitätsrecht im engeren Sinne konstituierenden Rechtsgebiete (z. B. Straßenverkehrsrecht, Personenbeförderungsrecht, etc.) aufgeschlüsselt und die Bedeutung weiterer Felder, etwa des Datenschutzrechts oder des Immissionsschutzrechts, behandelt. Im Anschluss an den Grundlagenteil werden zusammenfassend zentrale Rechtsgebiete, namentlich das Straßenverkehrsrecht, das Luftverkehrsrecht und das Personenbeförderungsrecht, inhaltlich vorgestellt. Unter dem Stichwort Exemplarität werden dabei anhand konkreter Anwendungsfälle wie dem automatisierten Fahren oder neuen Beförderungskonzepten mobilitätsrechtliche Fragestellungen erörtert. Wesentliche Qualifikationsziele sind das Verständnis der zentralen Herausforderungen im Mobilitätssektor und die Rolle des Rechts bei ihrer Bewältigung sowie die Fähigkeit zur selbständigen Beantwortung mobilitätsrechtlicher Fragestellungen unter Heranziehung einschlägiger Regelungen.

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

## IT- und Datenschutzrecht

Hendrik Brockmann

2216044

Vorlesung

14-täglich

Di, 16:45 - 20:00 Uhr

### Kommentar

Die Veranstaltung bietet zunächst eine Einführung in das IT-Recht. Bei dem IT-Recht handelt es sich um ein Rechtsgebiet mit stetig wachsender Bedeutung ? nicht zuletzt auf Grund der Digitalisierung. Nach der kurzen Einführung wird die Veranstaltung zunächst Themen des ? klassischen? EDV-Rechts thematisieren. Zu nennen sind hierbei insbesondere Rechtsfragen rund um Softwareüberlassung und Softwareerstellung ? insoweit werden auch urheber- und haftungsrechtliche Fragen eine Rolle spielen. Im weiteren Verlauf wird sich die Veranstaltung dem sog. Internetrecht widmen. Hierbei wird eine große Bandbreite von Themen behandelt werden ? von rechtlichen Aspekten der Domainvergabe über E-Commerce bis hin zum Datenschutzrecht. Letzteres Rechtsgebiet hat jüngst durch das Inkrafttreten der DS-GVO und die Neufassung des BDSG noch einmal erheblich an Bedeutung gewonnen. Abschließend wird das Thema des Internetrechts und des Internetstrafrechts ? vor allem in Bezug auf Spyware, Viren, Trojaner, etc. ? beleuchtet werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt im zivil- und im öffentlich-rechtlichen Bereich.

### Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

### Bemerkung

Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Studierende mit Interesse an Digitalem und an solche, die für ihre spätere Berufsausübung erwarten, mit IT-Themen konfrontiert zu sein. Die Veranstaltung setzt Grundkenntnisse des Rechts voraus.

## Vergaberecht

2216045

Vorlesung

wöchentlich

Di, 18:30 - 20:00 Uhr

### Kommentar

Die Vorlesungsteilnehmer sollen in Grundzügen verstehen, in welchen Fällen ein förmliches Vergabeverfahren durchzuführen ist, wie das Vergabeverfahren abzulaufen hat, wie mit Fehlern im Vergabeverfahren umzugehen ist und welche Rechtsschutzmöglichkeiten es gibt.

## Anlagenrecht

**Lara Schmidt**

**2216052**

Vorlesung/Übung

Beginn: 20.10.2020

Ende: 22.12.2020

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Beginn: 04.02.2021

Ende: 04.02.2021

Einzeltermin

Do, 09:00 - 16:00 Uhr

Beginn: 05.02.2021

Ende: 05.02.2021

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 16:00 Uhr

### **Kommentar**

Die Veranstaltung vermittelt theoretisches Wissen im immissionsschutzrechtlichen Anlagengenehmigungsrecht, Teil dessen wird auch die Produktverantwortung, die im Kreislaufwirtschaftsrecht verankert ist, sein. Das theoretische Wissen wird in einem zweiten Teil direkt angewandt, sodass die Studierenden auch den praktischen Umgang mit den einschlägigen Vorschriften erlernen.

### **Literatur**

Umweltrecht - Gesetzessammlung Koch, Handbuch Umweltrecht

### **Bemerkung**

In der Veranstaltung werden sowohl theoretische Inhalte vermittelt wie auch eine praktische Aufgabe in Gruppenarbeit durchgeführt. Kernthema wird die immissionsschutzrechtliche Anlagengenehmigung sein, die zunächst in der Theorie behandelt wird. In einer Blockveranstaltung wird der praktische Verlauf einer Anlagengenehmigung durchgespielt.

## Sozialrecht

**Ralf Kreikebohm**

**2226005**

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

## Patentrecht/Einführung in die Praxis des Design- und Markenrechts

**N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)**

**2522002**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

### **Kommentar**

Die Vorlesung soll die Teilnehmer mit den Schutzrechtsarten (Patente, Gebrauchsmuster, Marken und Geschmacksmuster) hinsichtlich des jeweiligen Schutzgegenstandes, der Anmeldung und der Geltendmachung dieser Schutzrechte vertraut machen. Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung betrifft das Arbeitnehmererfinderrecht, also die Rechtsbeziehungen zwischen dem angestellten Erfinder und seinem Arbeitgeber. Angesprochen werden ferner Einzelfragen aus dem Wettbewerbsrecht (sklavischer Nachbau, Werbung).

### **Literatur**

Patent- und Musterrecht (Verlag dtv-Beck, ISBN 978-3423055635, ca. 13EUR) Wettbewerbsrecht und Kartellrecht (Verlag dtv-Beck 978-3423050098, ca. 11EUR)

### **Bemerkung**

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften (alle Fachrichtungen) sowie der Wirtschaftswissenschaften.

---

# Verkehrs- und Stadtplanung (WS 2012/13) (Modulnr.: BAU-STD-33)

## Verkehrs- und Stadtplanung

Bernhard Friedrich, Frank Schröter

4318009

Vorlesung/Übung

Beginn: 19.10.2020

Ende: 08.02.2021

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Beginn: 20.10.2020

Ende: 09.02.2021

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

### Kommentar

Qualifikationsziele: Die Studierenden lernen die Aufgaben, Ziele, gesetzlichen Grundlagen und Instrumente der räumlichen Planung als Rahmenplanung für die einzelnen Fachplanungen kennen. Ferner wird der Planungsprozess und seine Bestandteile sowie dessen Methoden vermittelt. Die Studierenden erlernen damit die Fähigkeit, einen Bebauungsplan zu entwerfen und die relevanten rechtlichen Rahmenbedingungen zu beachten. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über die Gesetzmäßigkeiten und die Organisation des Verkehrsablaufes auf Straßenverkehrsanlagen sowie über die Gestaltung, Dimensionierung und Leistungsfähigkeit dieser Anlagen. Die Studierenden werden befähigt, den Verkehrsablauf auf bestehenden und geplanten Anlagen zu untersuchen sowie nach unterschiedlichen Kriterien qualitativ und quantitativ zu bewerten. Die Studierenden erhalten weiterhin einen Einblick in die Grundlagen und Richtlinien zum innerstädtischen Straßenraumentwurf und sollen befähigt werden, für einen einfachen Straßenraum unter angemessener Berücksichtigung aller konkurrierenden Nutzungsansprüche einen geeigneten Entwurf selbständig anzufertigen. Inhalte: - Determinanten der räumlichen Entwicklung - Planungsebenen und Planungsprozess - Raumordnungsprogramme und -pläne - Aufgaben und Ziele der kommunalen Planung - Verfahren und Inhalte der Bauleitplanung - ökologische Planung im Zusammenhang mit der Stadt- und Regionalplanung - Verkehrsnetze - 4-Stufen-Algorithmus - Umweltwirkungen des Verkehrs - Straßenraumentwurf - Kennwerte und Theorie des Verkehrsablaufs - Bemessung von Straßenverkehrsanlagen - Lichtsignalsteuerung

### Literatur

- Präsentationsfolien der Vorlesung - Materialien zur Übung - weitere werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

---

# Energiewirtschaft und Marktintegration erneuerbarer Energien (Modulnr.: ET-HTEE-46)

## Energiewirtschaft und Marktintegration erneuerbarer Energien

Bernd Engel, Lily Kahl

**2423088**

Vorlesung

Beginn: 20.10.2020

Ende: 09.02.2021

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

### **Kommentar**

Qualifikationsziele Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse über die Energiewirtschaft in Deutschland erlangt. Sie können aktuelle Entwicklungen hinsichtlich der Märkte bewerten und beurteilen. Neue Technologien und Forschungseinblicke werden integriert. 1. Energiewirtschaft 2. Energiepolitik 3. Gesetze und Fördersysteme 4. Märkte (Strommarkt 2.0, Regelleistungsmarkt) 5. Direktvermarktung / Bilanzkreismanagement 6. Virtuelles Kraftwerk 7. Großspeicher

## Energiewirtschaft und Marktintegration erneuerbarer Energien

Bernd Engel, Lily Kahl

**2423089**

Übung

Beginn: 20.10.2020

Ende: 09.02.2021

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

### **Kommentar**

Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden Kenntnisse über die Energiewirtschaft in Deutschland erlangt. Sie können aktuelle Entwicklungen hinsichtlich der Märkte bewerten und beurteilen. Neue Technologien und Forschungseinblicke werden integriert. Inhalte: 1. Energiewirtschaft 2. Energiepolitik 3. Gesetze und Fördersysteme 4. Märkte (Strommarkt 2.0, Regelleistungsmarkt) 5. Direktvermarktung / Bilanzkreismanagement 6. Virtuelles Kraftwerk 7. Großspeicher

## Stadtmorphologie (WiSe 17/18) (Modulnr.: ET-SMUV-44)

### Stadt und Gesellschaft

Vanessa Miriam Carlow, Grace Abou Jaoude, Florian Liedtke, Olaf Mumm, Majd Murad, Marie Scheer, Aleksandra Shekutkovska Dokoska, Alkistis Thomidou, Ryan Zeringue

4131036

Seminar

#### Kommentar

(de) Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Gesellschaft und ihren baulichen Manifestationen. Analyse kultureller, sozialer, ökologischer, ökonomischer, kultureller, politischer und räumlicher Aspekte der Produktion von Stadt anhand vielfältiger Medien und auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. Ziel ist ein kulturübergreifendes Verständnis von Stadt.

(en) Study of the relation between society and it's built manifestation. Analysis of cultural, social, economical, ecological, political and spatial aspects of the production of the urban environment ? through the application of various media and on different scales. This aims to gain a culturally diverse and overarching understanding of urban areas.

# Mobilität, Raum und Architektur (WS 2017/18) (Modulnr.: ET-SMUV-43)

## Making City ? Grundlagen des zeitgenössischen Städtebaus

Vanessa Miriam Carlow, Grace Abou Jaoude, Diana Felber, Florian Liedtke, Olaf Mumm, Majd Murad, Marie Scheer, Aleksandra Shekutkovska Dokoska, Ryan Zeringue

4131017

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Beginn: 17.11.2020

Ende: 17.11.2020

Einzeltermin

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

### Kommentar

(de) Die Vorlesung Making City gibt einen Überblick über wichtige Themen, Fragestellungen und Methoden des zeitgenössischen Städtebaus. Sie ist in drei thematische Blöcke unterteilt. In der Verknüpfung aus Praxis und Forschung mit vertiefenden Vorlesungen und Übungen sowie eines videobasierten Online-Kurses wird ein Bogen gespannt von der Erläuterung und Diskussion globaler Phänomene und Herausforderungen hin zum städtebaulichen Projekt und der konkreten Entwurfspraxis. Durch die Gestaltung von Städten werden wichtige Impulse gesetzt, Urbanisierungstendenzen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zu steuern. Ziel ist es, Grundlagenkenntnisse zum zeitgenössischen Städtebau zu erlangen: Kenntnisse des Entstehens, der Entwicklung und des Entwurfs von Städten und Stadtquartieren im nationalen und internationalen Kontext. (en) The lecture Making City gives an overview of important topics, questions and methods of contemporary urban design. It is divided into three parts, connecting discussions of global urban phenomena and challenges, urban design concepts and specific design practice. This linkage between practice and research involves lectures, exercises and a video based online course. Aim of this lecture is it to gain fundamental knowledge in contemporary urban design issues: Knowledge of the origin, the development and the design of urban areas and districts in a national and international context.

### Literatur

Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

# Ganzheitliches Life Cycle Management (Modulnr.: MB-IWF-53)

## Ganzheitliches Life Cycle Management

Christoph Herrmann, Sina Marie Rudolf

2522001

Teamprojekt

wöchentlich

Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

### Kommentar

Im Rahmen des Teamprojekts vertiefen die Studierenden eigenständig die in der Vorlesung erarbeiteten Inhalte und erwerben vor allem handlungsorientierte Kompetenzen wie ganzheitliches Denken oder Transfer-, Team-, Konflikt- und Führungsfertigkeiten. In kleinen Gruppen erarbeiten die Studierenden hierfür in Form einer Fallstudie konkrete Vorschläge zur Umgestaltung eines fiktiven Automobilkonzerns, die in einem Unternehmensplanspiel testweise umgesetzt werden. Das der Lehrveranstaltung zugrunde liegende Modell zum Ganzheitlichen Life Cycle Management kann so in einem handlungsorientierten Rahmen angewendet und mit persönlichen Erfahrungen verknüpft werden.

### Literatur

siehe Modulbeschreibung

### Bemerkung

Der Besuch der Vorlesung "Ganzheitliches Life Cycle Management" ist Pflicht. Termine und weitere Informationen zur Organisation des Teamprojekts werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben. Melden sie sich bereits vor Beginn der Vorlesung in der entsprechenden Veranstaltung in Stud.IP an.

## Ganzheitliches Life Cycle Management

Christoph Herrmann, Mark Mennenga, Maximilian Rolinck, Sina Marie Rudolf

2522060

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

### Kommentar

(D) Die Studierenden? ? können relevante Herausforderungen und Zusammenhänge zwischen globalen ökonomischen und ökologischen Entwicklungen erkennen und in den Bezugsrahmen des Ganzheitlichen Life Cycle Management einordnen. ? ? können die zentralen Elemente einer Nachhaltigen Entwicklung nennen und mithilfe des Bezugsrahmens analysieren. ? ? sind in der Lage lebenszyklusorientierte Konzepte zu analysieren, um nachhaltige Lebenszyklen technischer Produkte grundlegend zu entwickeln. ? ? können in komplexen dynamischen Systemen denken und das Modell lebensfähiger Systeme skizzieren. ? ? sind in der Lage lebensphasenübergreifende und ?bezogene Disziplinen zu unterscheiden und mithilfe des St. Galler Managementkonzeptes und des Bezugsrahmens zu erörtern. ? ? können das Vorgehen einer Ökobilanz reproduzieren und dabei die Rahmenbedingungen (z.B. Umweltauswirkungen, funktionelle Einheit) benennen und Ergebnisse einer Ökobilanz diskutieren. ? ? sind in der Lage eine ökonomische Wirkungsanalyse mithilfe der Methode des Life Cycle Costing eigenständig durchzuführen. ? ? sind in der Lage sich im Rahmen einer Gruppenarbeit effektiv selbst zu organisieren, die Arbeit aufzuteilen, eine termingerechte Zielerreichung sicherzustellen und eine lösungsorientierte Kommunikation einzusetzen. (E) Students? ? ? can spot and identify relevant challenges and interrelationships between global economic and ecological developments and place them within the framework of reference of Total Life Cycle Management. ? ? can name the central elements of sustainable development and analyse them with the help of the framework. ? ? are able to analyse life cycle oriented concepts in order to develop sustainable life cycles of technical products. ? ? are able to think in complex dynamic systems and to outline the model of viable systems. ? ? are able to distinguish between life-phase and life-cycle related disciplines and to discuss them with the help of the St. Gallen management concept and the framework of Total Life Cycle Management. ? ? are able to reproduce the procedure of a life cycle assessment, naming the framework conditions (e.g. environmental impact, functional unit) and discuss the results of a life cycle assessment. ? ? are able to independently carry out an economic impact analysis using the Life Cycle Costing method. ? ? are able to organise themselves effectively within group work, to divide the work, to ensure that goals are achieved on time and to use solution-oriented communication. Inhalte (D) - zentrale Herausforderungen und Zusammenhänge zwischen globalen ökonomischen und ökologischen Entwicklungen - Bedeutung und Hintergrund des Begriffs der Nachhaltigkeit und daraus entstehende Konsequenzen für Unternehmen - bestehende Lebenszykluskonzepte und entsprechende Lebenszyklen von technischen Produkten - Bezugsrahmen für ein Ganzheitliches Life Cycle Management - komplexe Systeme im Kontext der Methoden des Life Cycle Managements - ingenieurwissenschaftliche Methoden zur Analyse

und Quantifizierung von ökologischen sowie ökonomischen Auswirkungen - Sensibilisierung für Problemverschiebungen - simulationsbasiertes Planspiel für ganzheitliches Denken (E) - central challenges and relations between global economic and ecological developments - meaning and background of the concept of sustainability and resulting consequences for companies - existing life cycle concepts and appropriate life cycles of technical products - reference Framework for Total Life Cycle Management - complex systems in the context of life cycle management methods - engineering methods for the analysis and quantification of ecological and economic impacts - Sensitization for problem shifts - simulation-based business game for holistic thinking

**Literatur**

1. HERRMANN, Christoph. Ganzheitliches Life Cycle Management. Springer, 2009.

**Bemerkung**

Ganzheitliches Life Cycle Management (V): 2 SWS, Ganzheitliches Life Cycle Management (Team): 1 SWS Voraussetzungen: keine

---

# Ingenieur- und Verkehrspsychologie für Sozialwissenschaftler (Modulnr.: PSY-IfP2-73)

## Ingenieur- und Verkehrspsychologie

Anja Katharina Huemer, Mark Vollrath

1701001

Vorlesung

Beginn: 19.10.2020

Ende: 08.02.2021

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

### **Kommentar**

Die Studierenden verfügen über einen Überblick über wichtige Themen der Verkehrspsychologie. Sie kennen die wesentlichen Methoden und empirischen Ansätze zur Untersuchung verkehrspsychologischer Fragestellungen. Sie verfügen über grundlegenden Wissen über den Fahrer (Eigenschaften, Zustände, Kognitionen) und seine Interaktion mit dem Fahrzeug und unterschiedlichen Automationsstufen. Sie kennen unterschiedliche Ansätze zur Beschreibung der Mensch-Maschine-Interaktion. In der Vorlesung werden folgende Themen behandelt:  
- Handlungsfehler im Verkehr und ihre Vermeidung - Methoden der Verkehrspsychologie -  
Fahrerkognition und Fahrereigenschaften - Fahrermerkmal Alter - Besondere Gruppen im Verkehr -  
Fahrerzustand und seiner Auswirkungen - Fahrerinformations- und Fahrerassistenzsysteme

### **Bemerkung**

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

---

# ÖPNV - Betrieb und Fahrzeuge (Modulnr.: BAU-STD5-05)

## ÖPNV - Betrieb und Fahrzeuge

Bernd Engel, Thomas Siefer, Frank Soyck

**4304004**

Vorlesung/Übung

Beginn: 19.10.2020

Ende: 08.02.2021

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Beginn: 22.10.2020

Ende: 11.02.2021

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

### **Kommentar**

Die Studierenden erhalten Kenntnisse über die Betriebsabwicklung des ÖPNV, mit den Schwerpunkten der Einsatzplanung von Personal und Fahrzeugen. Im Bereich Fahrzeuge wird gezeigt, wie bedarfsgerecht Fahrzeuge beschafft und eingesetzt werden. Die Studierenden sind in der Lage, die Besonderheiten unterschiedlicher Fahrzeugkonzepte (z. B. Hoch- und Niederflur) in Abhängigkeit von Einsatzgebieten zu bewerten. Des Weiteren erwerben die Studierenden grundlegende Kenntnisse über Konstruktion, Instandhaltung und Antriebstechniken von Fahrzeugen. Die Grundlagen der Energieversorgung werden vermittelt. Im Bereich Betrieb werden die Studierenden in die Lage versetzt, durchgängige Transportketten im städtischen Verkehr sicherzustellen.

### **Literatur**

Vorlesungsfolien, EBO, BOStrab

---

# Abfall- und Ressourcenwirtschaft (Modulnr.: BAU-STD5-32)

## Abfallverwertung und -behandlung

**Klaus Fricke**

**4320079**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

### **Kommentar**

Die Studierenden erwerben vertiefende Kenntnisse über Aufgaben und Lösungsmethoden der kommunalen und industriellen Abfall- und Ressourcenwirtschaft. Sie erhalten grundlegende Erkenntnis über biologische, chemische, thermische und mechanische Prozesse und Technologien zur Behandlung von Siedlungsabfällen und Reststoffen. Vorgeschaltet sind das Erlernen von Methoden zur Potenzialanalyse (qualitativ und quantitativ) und zum Stoffstrommanagement. Sie werden damit in die Lage versetzt, für einen konkreten Planungsraum Anlagen zu konzeptionieren und dimensionieren. Abfallwirtschaftskonzeptionen; Abfallanalytik und Stoffstromanalysen, Abfallkataster; Erfassungslogistik Anlagen- und Verfahrenstechnik; Anlagenbemessung und Auslegung

### **Literatur**

Lehrmaterialien werden als Skripte und in Form von PowerPoints zur Verfügung gestellt. Weiterhin wird eine Literaturliste veröffentlicht.

# Mechanische und thermische Abfallbehandlung und Luftreinhaltung (Modulnr.: BAU-STD5-34)

## Technologien und Konzepte zur Luftreinhaltung und Klimaschutz

**Klaus Fricke**

**4320118**

Vorlesung/Übung

### **Kommentar**

Schadstoffe, Quellen, Rechtlicher Rahmen: BImSchG, BImSchV, TA Luft; Maßnahmen zur Emissionsvermeidung und -verminderung; chemische, biologische, mechanische/physikalische Konzepte, Auslegen von Verfahren und Aggregate zur Emissionsminderung; Branchenbezogene Luftreinhaltung: Abfall- und Abwasserbehandlungsanlagen, Kraftwerke, industrielle Luftreinhaltung; Mess- und Überwachungsmethoden.

### **Literatur**

Lehrmaterialien werden als Skripte bzw. in Form von PowerPoint sowie Hand-out zur Verfügung gestellt.

## **Abschlussmodul: 30 CP**

## Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-29)

### Forschungskolloquium Soziologie /Begleitveranstaltung Projektmodul

**Dirk Konietzka**

**1801074**

Kolloq

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

#### **Kommentar**

In dem Kolloquium werden Konzepte von Abschlussarbeiten und Zwischenberichte laufender Projekte besprochen. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich dementsprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der Teilnehmer/innen aus.

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Master Organisation, Governance, Bildung; Projektmodul II Arbeitsform: Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen von Forschungsarbeiten Prüfung: - Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Projekt- und Masterandenkurs

**Christian Ebner**

**1811297**

Kolloq

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

#### **Kommentar**

Der Kurs unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls bei der Erarbeitung spezifischer Soziologie-Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es die Projektidee anzuschleifen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren. !Achtung! In diesem Kurs werden die Projekte aus dem vergangenen Sommersemester fortgeführt. Neue Projekte können wieder im darauffolgenden Sommersemester begonnen werden.

#### **Bemerkung**

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Christian Ebner | c.ebner@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*innen: Master Organisation, Governance, Bildung; Projektmodul II: Sozialwissenschaften; Oberbereich: Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen; Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Oberbereich: Kolloquium Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul(9CP); Oberbereich: Begleitveranstaltung zum Projekt oder Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul(18CP); Oberbereich: Begleitveranstaltung zum Projekt Master Sozialwissenschaften; Abschlussmodul Masterarbeit ; Oberbereich: Kolloquium Arbeitsform: Bearbeitung spezifischer Projekte aus dem Bereich der Soziologie Prüfung: Projektbericht Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Forschungskolloquium Politikwissenschaft/Begleitveranstaltung Projektmodul

**Nils Bandelow**

**1815028**

Seminar

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

#### **Kommentar**

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse.

#### **Literatur**

Die Literatur wird in StudIP zur Verfügung gestellt.

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (18CP); Master Sozialwissenschaften; Inter- und transdisziplinäres Projektmodul (9CP); Master Organisation, Governance, Bildung; Projektbereich: Projektmodul II: Sozialwissenschaften; Oberbereich: Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen Master Organisation, Governance, Bildung; Abschlussmodul; Arbeitsform: Vorträge, Diskussionen Prüfung: Nach den Vorgaben von Prüfungsordnungen (in der Regel keine Prüfungsleistung) Hinweise: Die

Veranstaltung wird in Abhängigkeit von den jeweils gültigen Empfehlungen voraussichtlich zumindest teilweise digital stattfinden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Kolloquium Internationale Beziehungen

Anja P. Jakobi, Janina Kandt, Bastian Loges, Katharina Mann, Maïke Stelter

1816011

Kolloq

### **Kommentar**

Das Kolloquium stellt aktuelle Papiere und andere wissenschaftliche Aktivitäten des Lehrstuhls vor, diskutiert Abschlussarbeiten sowie Papiere externer Referent/innen im Bereich internationale Politik.

### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de  
| Teilnehmer(innen): Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen Prüfung: n/a. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP