



Technische
Universität
Braunschweig

Vorlesungsverzeichnis

Organisation, Governance, Bildung

Master

Sommersemester 2018

Gedruckt aus LSF am: 15.3.2018

Inhaltsverzeichnis

Master	4
Kernbereich	5
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	6
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	8
Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)	10
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	12
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	14
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	16
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	18
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	20
Projektbereich	23
Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)	24
Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)	26
Wahlpflichtbereich	28
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	29
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	30
Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)	31
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	33
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	35
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	37
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	38
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	40
Interdisziplinärer Bereich	42
Interdisziplinäres Modul KTW (Modulnr.: SW-STD-11)	43
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)	47
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)	49
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)	50
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)	52
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)	54
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)	55
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)	57

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)	59
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)	61
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	63
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	64
Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)	65
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	67
Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)	69
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-13)	74
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)	75
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)	78
Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation (Modulnr.: SW-MEW-29)	80
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)	81
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-10)	82
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	84
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	86
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	87
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	89
Abschlussmodul	91
Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)	92

Master

Beschreibung:

Organisation, Governance, Bildung

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

Kernbereich

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen differente Organisationstheorien in ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Unternehmen und Institutionen. Sie sind in der Lage Strukturen, Akteure und Prozesse in Unternehmen, Staat und Verbänden analysieren und bewerten. Desweiteren können sie institutionelle, rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen für das Agieren von Organisationen in die Analyse miteinbeziehen. Die Studierenden können Strukturmerkmale moderner Organisationen sowie Ursachen, Gestaltungsspielräume und Restriktionen des Wandels benennen. Sie können die Interessenlagen der Akteure und Konfliktpotenziale in Organisationen identifizieren und einschätzen sowie Strukturen, Institutionen, Theorien und Konfliktfelder der globalen Ökonomie analysieren und bewerten. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche bürokratische Organisationsmodelle im internationalen Vergleich herauszuarbeiten, die sozialen Dimensionen organisationalen Wandels (z.B. Macht- und Herrschaftsstrukturen) zu identifizieren und Reorganisationskonzepte integrieren zu können.

Inhalte:

- Strukturwandel von modernen Ökonomien - Theorien, Akteure und Bedarfe der Wissensgesellschaft (Sektoretheorie, Wissensökonomie)
- Kooperationsmodi staatlicher, ökonomischer und gesellschaftlicher Akteure - Fallbeispiele von neukonfigurierten Organisationen und Institutionen - Organisationstheorien, -modelle und Konfliktfelder in Organisationen - Grundbegriffe der Organisations- und Wirtschaftssoziologie - Vom Idealtypus zur Realität bürokratischen Lebens - Chancen und Risiken der Wissensgesellschaft

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Organisationstheorien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811279

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Organisationsstrukturen und organisationalem Wandel. Wir behandeln eine einführende Auswahl an organisationssoziologischen Theorien, Konzepten und empirischen Studien.

Literatur

Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisations, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007. Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation. Eine Einführung, Konstanz 2011. Peter Preisdörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(In): Nicole Holzhauser - n.holzhauser@tu-bs.de Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der Organisationstheorie); Arbeitsform: Referate, Diskussion, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen zum Nachweis der aktiven Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung eine mündliche Einlassung im Seminar. Prüfung: Im Kern- und WPK-Bereich 1 Prüfungsleistung, im interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung. Hausarbeit ca. 20 Seiten, zu

einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind.
Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP

Strukturen und Prozesse in Organisationen

Uwe Brandenburg

1811328

Seminar

Beginn: 11.04.2018

Ende: 11.07.2018

14-tägig

Mi, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Zusammenhänge zwischen Führung und Gesundheit; Parameter des Führungsprozesses; Veränderung der Kontextfaktoren; Führung, Führungsverhalten, Führungsstil; Führung - Management; Führungstheorien; Unternehmenskultur; Selbstführung und Mitarbeiterführung; gesundheitliche Funktion von Führungskräften; Merkmale krankmachenden und gesundheitsförderlichen Führungsverhaltens; Ansatzpunkte für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten; Erkennen von Frühwarnzeichen; Rückmeldung erhalten.

Literatur

Wird zum Semesterbeginn zur Verfügung gestellt

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Uwe Brandenburg | Email: Brandenburg.Braunschweig@t-online.de Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich Strukturen und Prozesse in Organisationen); Arbeitsform: Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Kurzpräsentationen Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen.

Beginn: 14.05.2018

Ende: 14.05.2018

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 11.06.2018

Ende: 11.06.2018

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden diagnostizieren Implementationsprozesse neuer Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepte und begleiten diese empirisch. Sie können Prozesse des Change Managements konzipieren und begleiten. Die Studierenden vermögen die Folgen organisationalen Wandels für betriebliche und gesellschaftliche Struktur theoriegeleitet empirisch zu analysieren und unterschiedliche Konzepte der Corporate Governance im internationalen Vergleich herauszuarbeiten. Sie können neue Konzepte der Arbeits- und Wissensgesellschaft identifizieren und diese in ihrer Anwendbarkeit in unterschiedlichen Organisationszusammenhängen kritisch einschätzen. Darüber hinaus sind Sie in der Lage, Organisationen und Entscheidungsträger in wissenschaftlichen Fragen zu beraten, für Organisationen Verfahren bereitzustellen, um Wissen kontinuierlich anzupassen, Dokumentation von Wissen zu leisten, interne Wissensprozesse zu aktivieren, Defizitanalysen zu betreiben und Lösungsmöglichkeiten bereitzustellen.

Inhalte:

- Macht und Organisation: sozialtheoretische und zeitdiagnostische Perspektiven - Instrumente und Mechanismen zur Steuerung und Kontrolle von Organisationen - Theoriegeleitete empirische Zugriffe auf Organisationswandel - Management in der lernenden Organisation - Analyse, Aufbau und Implementierung von Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepten - Managementberatung und Führung in der Organisationsgesellschaft - Strategische Funktionen der Personalentwicklung - Bürokratische Organisationen im internationalen Vergleich - Corporate Governance im internationalen Vergleich - Arbeitskulturen im Vergleich - Innerorganisatorische Demokratie und gesellschaftliche Partizipationsformen - Konflikt und Kooperation in nationalen/internationalen Organisationen - Mensch, Organisation und Technik in Wissensmanagementkonzepten

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Interessenlagen und Partizipation im Arbeitsalltag von (hoch-) qualifizierten Angestellten

Herbert Oberbeck

1811344

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Nachfrage nach (hoch-)qualifizierten Arbeitskräften in Unternehmen und Organisationen ist nach wie vor groß, - dies dürfte auch die Verhandlungsposition dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität beeinflussen. Anhand theoretisch fundierter empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu Partizipationschancen.

Literatur

Zur Einstimmung: Jürgen Kädler: Innovationsarbeit: Unsicherheit, Finanzialisierung und die Rolle von Mitbestimmung Herrmann Kotthoff: Hochqualifizierten Forschung und Gewerkschaften: Phasen, Paradigmen und Prognosen beide in: Thomas Haipeter (Hg.) Angestellte revisited. Arbeit, Interessen und Herausforderungen für Interessenvertretungen, Wiesbaden 2016, S. 157- 182 sowie S. 67-82

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Herbert Oberbeck | Mail: h.oberbeck@tu-bs.de |
Teilnehmer(innen): MA OGB KM Soziologie C: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische
Demokratie , Pool: Ingenieurstudiengänge und Wirtschaftsinformatik, Informatik (G+H) |
Arbeitsform: Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem
Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp.
Kommentierung von Texten). Prüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung Anmeldung: Die
Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Das politikwissenschaftliche Kernmodul B #Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse# vermittelt Kompetenzen, die unter anderem in den Tätigkeitsfeldern Politikberatung, Öffentlichkeitsarbeit und Public Affairs nachgefragt werden. Das Modul richtet sich auch an Studierende, die Grundlagen für eine eigenständige politikwissenschaftliche Forschung erwerben wollen. Die wissenschaftliche Grundlage wird durch die Vermittlung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse gelegt. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte auf unterschiedliche Kontexte, insbesondere aus den Bereichen Gesundheit, Bildung, Arbeit und Beschäftigung. Die vielfältigen interdisziplinären methodischen Zugänge der Politikfeldanalyse werden auch mit Bezug zu den soziologischen, bildungswissenschaftlichen und psychologischen Konzepten durchdrungen. Grundsätzlich vermittelt das Modul Selbstbewusstsein und Fähigkeiten beim Verständnis und der eigenen Formulierung politikwissenschaftlicher Text. Studierende erwerben die Fähigkeit zur vertiefenden Problematisierung von Ansätzen der politischen Kommunikation und der Politikfeldanalyse.

Inhalte:

- Modelle und Methoden der politischen Kommunikation und der Politikfeldanalyse - Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse insbesondere aus den Bereichen Gesundheit, Wohlfahrtsstaat, Beschäftigung und Bildung

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815082

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne politikwissenschaftliche Vorkenntnisse. Der Kurs besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil geben wir einen Überblick über politikwissenschaftliche Grundbegriffe und ausgewählte Teilaspekte der politischen Theorie und des politischen Systems der BRD. Im zweiten Teil führen wir in die Grundlagen der Policy-Forschung ein. Bei der Policy-Forschung handelt es sich um eine aus den USA stammende Teildisziplin der Politikwissenschaft. Im Unterschied zur traditionellen Politikwissenschaft ist sie vor allem an den konkreten Inhalten von Politik interessiert, indem sie danach fragt, was politische Akteure tun, warum sie es tun, und was sie damit bewirken. In beiden Teilen lernen die Studierenden theoretische Modelle auf konkrete Inhalte anzuwenden und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Vordergrund steht dabei die Vermittlung von verschiedenen Formen der Wissensgenerierung. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen anwendbar. Sie können auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow, Johanna Kuhlmann

und Colette Vogeler geleitet. Achtung: Die beiden Veranstaltungen ?Stabilität und Veränderung von Policies: Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse? und ?Formulierung, Umsetzung und Evaluation ausgewählter Entscheidungen: Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse? bilden ein Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden! Die Teilnahme an nur einem der beiden Kurse ist nicht möglich.

Literatur

Schubert, Klaus/Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. München: De Gruyter Oldenburg.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Collete vogeler | Mail: collete.vogeler@tu-bs.de |
Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse OB Fallstudien), Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Modul AM 4 Governance), Master Medientechnik und Kommunikation (Modul Politik und Medien), Master Medienwissenschaften | Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Text bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Die Inhalte des Seminars werden in Dozentenvorträgen und durch Plenums- und Gruppenarbeiten vermittelt und vertieft. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse

Nils Bandelow

1815083

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne politikwissenschaftliche Vorkenntnisse. Der Kurs besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil geben wir einen Überblick über politikwissenschaftliche Grundbegriffe und ausgewählte Teilaspekte der politischen Theorie und des politischen Systems der BRD. Im zweiten Teil führen wir in die Grundlagen der Policy-Forschung ein. Bei der Policy-Forschung handelt es sich um eine aus den USA stammende Teildisziplin der Politikwissenschaft. Im Unterschied zur traditionellen Politikwissenschaft ist sie vor allem an den konkreten Inhalten von Politik interessiert, indem sie danach fragt, was politische Akteure tun, warum sie es tun, und was sie damit bewirken. In beiden Teilen lernen die Studierenden theoretische Modelle auf konkrete Inhalte anzuwenden und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Vordergrund steht dabei die Vermittlung von verschiedenen Formen der Wissensgenerierung. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen anwendbar. Sie können auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow, Johanna Kuhlmann und Colette Vogeler geleitet. Achtung: Die beiden Veranstaltungen ?Stabilität und Veränderung von Policies: Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse? und ?Formulierung, Umsetzung und Evaluation ausgewählter Entscheidungen: Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse? bilden ein Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden! Die Teilnahme an nur einem der beiden Kurse ist nicht möglich.

Literatur

Schubert, Klaus/Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. München: De Gruyter Oldenburg.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de |
TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse; OB Theorien der pol. Kommunikation), Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Modul AM 4 Governance), Master Medientechnik und Kommunikation (Modul Politik und Medien), Master Medienwissenschaften | Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Text bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Die Inhalte des Seminars werden in Dozentenvorträgen und durch Plenums- und Gruppenarbeiten vermittelt und vertieft. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Die Anmeldung erfolgt über den Kurs

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul D beschäftigt sich mit der Organisation politischer Steuerung und Verregelung auf internationaler und globaler Ebene. Die Studierenden erlangen Kenntnisse der relevanten Theorien und Konzeptionen aus der interdisziplinären Kooperations- und Complianceforschung und werden in die Lage versetzt, diese reflektiert und selbstständig auf konkrete Politikfelder der internationalen Politik anzuwenden. Das Verständnis und kritische Bewertung der Rolle und Funktion internationaler Institutionen und Organisationen steht dabei in besonderem Fokus. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die relevante aktuelle Forschungsliteratur der Politikwissenschaft überblicken, verstehen, und einordnen. Sie gewinnen dadurch das Selbstbewusstsein und die Fähigkeit, politikwissenschaftliche Texte zu durchdringen und selbstständig solche zu formulieren

Inhalte:

- Erklärungsansätze für regionale und globale Kooperations-, Integrations- und Verregelungsprozesse - Complianceinstrumente und -mechanismen internationaler Organisationen - Limitierungen und Probleme internationaler Kooperationen

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Jakobi, Anja P., Univ.-Prof. Dr. phil. habil.

Internationale Organisationen und Global Governance

Anja P. Jakobi

1816140

Seminar

Beginn: 04.04.2018

Ende: 04.04.2018

Einzeltermin

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.04.2018

Ende: 28.04.2018

Einzeltermin

Sa, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 29.04.2018

Ende: 29.04.2018

Einzeltermin

So, 08:30 - 18:30 Uhr

Kommentar

Dieses Seminar analysiert Internationale Organisationen (IOs) als Bestandteil aktueller Weltpolitik. Dazu untersuchen wir so unterschiedliche Organisationen wie die UN, die WTO, Weltbank, IWF, OECD oder auch Regionalorganisationen wie die EU oder ASEAN, und fragen, welche Rolle diese Organisationen zukommt. Die politikwissenschaftliche Forschung hat IOs zu unterschiedlichen Zeitpunkten und aus unterschiedlichen Perspektiven anders charakterisiert, unter anderem als Instrument einzelner Staaten oder als Koordinierungsforum für alle Staaten. Das Seminar behandelt auch den Kontext Internationaler Organisationen, wie die stete Zunahme in allen Politikbereichen, die Koordination mit zivilgesellschaftlichen Akteuren/NGOs oder der Wirtschaft. Auch globale Politiknetzwerke, in denen Politik informell verhandelt wird, sind heute Bestandteil globaler Politik und teilweise an IOs angegliedert. Insgesamt bietet das Seminar einen umfassenden Überblick hinsichtlich der wandelnden Rolle von IOs in der Weltpolitik und dem Alltag, und den politikwissenschaftlichen Fragestellungen, die dieser Wandel aufwirft. Das Seminar bietet dabei Möglichkeiten der eigenen Schwerpunktsetzung (z.B. Wahl der IOs im Seminar).

Literatur

Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachigen Texten voraus. Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer(innen): Master OGB - KM Politik D / Modelle internationaler Kooperation Arbeitsform:

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Hinweise: Es müssen beide Seminare aus dem Modul in diesem Semester belegt werden, da diese inhaltlich zusammen gehören. Die Vorbesprechung findet am 4.4.2018 um 11:30 Uhr im Raum BI 97.8 statt. Prüfung: Modul-Portfolio | Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Globale Ressourcengovernance

Anja P. Jakobi

1816141

Seminar

Beginn: 12.05.2018

Ende: 12.05.2018

Einzeltermin

Sa, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 13.05.2018

Ende: 13.05.2018

Einzeltermin

So, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieses Blockseminar behandelt die Governance globaler Ressourcen. Wir besprechen dabei zunächst Grundlagen, beispielsweise welche Ressourcen überhaupt ?global? sind, wie sie reguliert werden, oder warum Konflikte und andere Probleme auftreten. Dabei bestehen Überschneidungen zu Bereichen wie der Umweltpolitik, Wirtschaftspolitik oder Sicherheitspolitik, wichtig sind jedoch auch Kontexte wie das Bevölkerungswachstum und die weltweite Tendenz zur Urbanisierung. Wir werden im Kurs unterschiedliche Beispiele besprechen (z.B. Wasser, Diamanten, Nahrungsmittel, Flora und Fauna, Müll, Genetik), auch mit einem Fokus auf unterschiedlichen, mit Ressourcen verbundenen Problemen wie Ressourcengewinnung, -entsorgung, -verteilung oder auch Ressourcenkonflikte. Das Seminar bietet auch die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte zu setzen, z.B. bei Auswahl der Ressourcen, sowie in aktuelle Forschung eingebunden zu werden.

Literatur

Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachigen Texten voraus. Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul Politikwissenschaft D; Internationale Organisation und Institutionen Bereich: Organisationen spezieller Politikfelder | Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Modul-Portfolio. | Hinweise: Es müssen beide Seminare aus dem Modul in diesem Semester belegt werden, da diese inhaltlich zusammen gehören. Die Vorbesprechung findet am 4.4.2018 um 11:30 Uhr im Raum BI 97.8 statt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Bildungsmanagement und "Organisationsentwicklung# lernen die Studierenden den Diskurs um Bildungsmanagement kennen und bauen Handlungskompetenzen mit Blick auf entsprechende Instrumente wie beispielsweise der Bildungsbedarfsanalyse oder der Programmplanung auf. Sie erwerben Kenntnisse zur Organisationstheorie und -forschung und zur Steuerung in und von Organisationen im Bildungsbereich wie auch darüber hinaus. Entsprechend können sie Organisationen unter der Perspektive von Theoriewissen analysieren und können die Spezifika pädagogischer Organisationen ausweisen. Weiterhin kennen die Studierenden die Grundbegriffe und Konzepte der Organisations- und Personalentwicklung und bauen Handlungskompetenz im Blick auf Instrumente der Organisationsentwicklung wie beispielsweise dem Qualitätsmanagement sowie der Personalentwicklung auf. Insgesamt führt das Modul in die aktuelle Forschung ein und versetzt die Studierenden in die Lage, die Konzepte kritisch zu durchdringen und sie hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen einzuschätzen.

Inhalte:

- Organisationstheorie und -forschung, Abgrenzung zum Institutionenbegriff, Besonderheiten pädagogischer Organisation - Grundbegriffe und Konzepte der Organisationsentwicklung, Lernende Organisation - Grundbegriffe und Konzepte der Personalentwicklung - Qualitätsmanagement - Steuerungstheorie, Governanceforschung im Bildungsbereich - Bildungsbedarfsanalysen, Programmplanung - Aktuelle Forschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

Strategisches Kompetenzmanagement - Grundlage für Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Gabriele Graube

4443003

Blockveranstaltung

Beginn: 04.05.2018

Ende: 04.05.2018

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 05.05.2018

Ende: 05.05.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Für Organisationen wird das Erkennen und Entwickeln von Kompetenzen von Teams und Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen zunehmend als ein wesentlicher Erfolgsfaktor erkannt und dargestellt, der sowohl für die Personalauswahl als auch für die Personalentwicklung eine Rolle spielt. Damit deutet sich ein Wandel an, der sich durch das Lösen von der Überbetonung bzw. einseitigen Auswahl von Personen nach ihrem Fachwissen und ihrer Qualifikation beschrieben werden kann. Im Seminar werden wir uns mit Instrumenten zur Kompetenzdiagnostik und -entwicklung in der Organisationspraxis sowohl theoretisch als auch praktisch befassen. Das Verfahrenssystem KODE® und KODE®X wird vorgestellt, um dann gemeinsam an Beispielen zu arbeiten. Um die

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Beginn: 08.06.2018
Ende: 08.06.2018
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Betriebliche Weiterbildung und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Ramona Lorenzen

4443027

Blockveranstaltung
Beginn: 09.04.2018
Ende: 09.04.2018
Einzeltermin
Mo, 17:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung sind zentrale Bereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Die eigenen beruflichen Kompetenzen stetig weiterzuentwickeln ist für den Erwachsenen unumgänglich geworden. Der Betrieb als Lernort spielt dabei eine zentrale Rolle. Gleichfalls begründet sich die Innovationsfähigkeit der Betriebe auch auf die Kompetenzen und Qualifikationen ihrer Mitarbeiter. Dieses Wechselspiel gilt es im Seminar herauszuarbeiten. Ziel ist es, die einzelnen Schritte und Methodiken in der Personalentwicklung im betrieblichen Kontext zu analysieren. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Beginn: 20.04.2018
Ende: 20.04.2018
Einzeltermin
Fr, 13:30 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 21.04.2018
Ende: 22.04.2018
Blockveranstaltung + Sa und So
09:15 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Beratung und Wissensorganisation# lernen die Studierenden Theorien und Methoden pädagogischer Beratung im Bildungsbereich vertiefend kennen und können Beratungskonzepte in Bezug auf die individuelle, die kooperative wie auch die organisationale Ebene entwickeln, realisieren und evaluieren. Weiterhin lernen die Studierenden den Diskurs um Wissen, Kommunikation desselben, Wissensorganisation und Wissensmanagement kennen und bauen Handlungskompetenzen zum Umgang mit Wissen auf individueller und organisatorischer Ebene sowie zur Umsetzung unterschiedlicher Instrumente des Wissenstransfers auf. Auch führt das Modul in die aktuelle Forschung ein und versetzt die Studierenden in die Lage, die Konzepte kritisch zu durchdringen und sie hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen einzuschätzen.

Inhalte:

- Theorien (pädagogischer) Beratung: individuelle, kooperative und systemische Beratung - Konzeption, Realisierung und Evaluation von Beratung - Kommunikation von Wissen: Kommunikationstheorien - Umgang mit Wissen auf individueller und organisatorischer Ebene - Wissensmanagement und seine Instrumente als Formen des Wissenstransfers - Aktuelle Forschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Vanier, Dietlinde, apl. Prof. Dr.

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OGB KM C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.233 - BI 97.11

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es, unterschiedliche Handlungsebenen - diejenige der Organisation und diejenige der Individuen - in den Blick zu nehmen und die Leistungen und Grenzen derartiger Konzepte und Instrumente zu behandeln. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Beratung & Coaching: Konzepte und Praxisfelder (OGB KM C)

Dietlinde Vanier

4443587

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der "Hilfe zur Selbsthilfe" in personalen und organisationalen Kontexten sowie der damit verbundenen theoretischen Konzepte. Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedliche Ansätze vorgestellt - einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung, der (kooperativen) Bildungsberatung und des Ermöglichungscoachings. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Literatur

Heckt, D. H., Jürgens, B., Krause, G.: Kommunizieren - kooperieren - Konflikte lösen, Bad Heilbrunn 2006; Pallasch, W. & Hameyer, U.: Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung, 2. Aufl Weinheim und Basel 2012; Kamek, B. Das Coaching Handbuch, Weinheim 2012; Rauen, C.: Coaching, Göttingen 2009

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss des Kernmoduls B wissen die Studierenden um grundlegende Problematiken und Möglichkeiten der Personal- und Organisationsentwicklung und können solche planen und implementieren. So kennen sie Ansätze der Personalrekrutierung und -beurteilung und können diese in Führung und Leitung umsetzen. Darüber hinaus verfügen sie über anwendungsrelevantes Wissen zu aktuellen Organisationskonzepten (z.B. Vertrauen, Diversity) und können dieses auf verschiedenen organisationalen Ebenen implementieren bzw. vorhandene Ansätze miteinander verzahnen. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. Personalauswahl und -beurteilung, Führung und Leitung, Personalplanung und -kommunikation, Diagnostik und Assessment, Führungstheorien, Organisationstheorien und -konzepte, Vertrauen und Vertrauensmanagement, Diversity und Diversity Management, lernende Organisation.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote. Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Personal und Führung

Melanie Vonau

4414029

Blockveranstaltung

Beginn: 21.04.2018

Ende: 21.04.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Beginn: 19.05.2018

Ende: 19.05.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 09.06.2018

Ende: 09.06.2018
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 82 (1404)
1404.01.101

Personalassessment (OGB KM B/P)

Florian Henk

4414193

Seminar

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.101 - BI 85.7

Kommentar

In Zeiten knapper Arbeitsmärkte wird Personalassessment immer wichtiger. Zentrale Ziele sind die Auswahl und zunehmend auch die Förderung des Personals mittels Assessment Center, Potentialanalyseverfahren sowie Persönlichkeits- oder Intelligenztests. In diesem Seminar sollen die theoretischen Hintergründe der gängigsten Verfahren erarbeitet und in Referaten vorgestellt werden. Der Fokus liegt hierbei auf dem Assessment Center: In Kleingruppen werden hierzu eigene Aufgaben entwickelt und durchgeführt.

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Diversity und Diversitymanagement (OGB KM B/O)

Barbara Thies

4414217

Seminar

Beginn: 05.04.2018

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.102 - BI 85.8

Kommentar

Kommentierung: Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In jüngerer Zeit wird vor allem auch die Heterogenität von Belegschaften fokussiert und in vielen Fällen problematisiert. Das primär in den USA populäre Diversity Management (das inzwischen aber auch in deutsche DAX-Unternehmen Eingang gefunden hat) kann als ein aktueller Zugang zur diesbezüglichen Gestaltung von Unternehmen aufgefasst werden. In diesem Seminar werden Ansätze des Diversity Managements vorgestellt, entsprechende Implikationen diskutiert und Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt. Darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen (Umgang mit Stereotypen, Forcierung von Einstellungsänderungen, Operationalisierung) erworben. Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul C fokussiert relevante Grundlagen und Methoden der pädagogisch-psychologischen Evaluations- und Interventionsforschung. Die Studierenden sind für Evaluationsproblematiken sensibilisiert und kennen verschiedene summative und formative Evaluationsstrategien. Nach Abschluss des Moduls können Studierende Evaluationen im organisationalen Kontext planen, durchführen und auswerten. Darüber hinaus verfügen sie über Handlungswissen zur Planung und Steuerung von konkreten, exemplarisch in einzelnen Lehrveranstaltungen vermittelten pädagogisch-psychologischen Interventionen, auch können sie Organisationsdiagnosen durchführen und spezifische Interventionsbedarfe ableiten. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der organisationsbezogenen Evaluations- und Interventionsforschung kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. summative und formative Evaluationsstrategien, Evaluationsdesigns, spezifische Evaluationsmethoden, Qualität und Qualitätssicherung, Implementierung von Lehr-Lern-Konzepten, Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung, Qualitätszirkel, betriebliche Fort- und Weiterbildungen, Konfliktmanagement.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Anja Katharina Huemer, Meike Jipp, Mark Vollrath

1711249

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.00.007 - PK 15.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über StudIp ist nicht erforderlich.

Methoden der Ingenieur- und Verkehrspsychologie

Anja Katharina Huemer, Mark Vollrath

1711576

Vorlesung

Beginn: 09.04.2018

Ende: 14.07.2018

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.00.007 - PK 15.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der wichtigsten Methoden der Ingenieur- und Verkehrspsychologie. Dies umfasst die Frage, welche Arten von Studien bei welchen Fragestellungen sinnvoll sind, die Vor- und Nachteile der Studienarten, typische Methoden der Datenerhebung und Auswertung und der Präsentation und Bewertung der entsprechenden Ergebnisse. Dies wird zunächst theoretisch dargestellt und dann an typischen Beispielen aus den beiden Bereichen vertieft. Inhaltlich geht es um die Bedeutung von Normen, um heuristische Verfahren, Layout-Verfahren, Modellierung, Beobachtungsmethoden, Remote-Verfahren, Blickregistrierung, Verbalisierungen, Interaktive Verfahren und Fragebögen, Simulationen, außerdem Verhaltensdatenanalyse, ausgewählte statistische Verfahren und gute Grafiken.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

Evaluation im Wissensmanagement (OGB KM C/E)

Marcus Friedrich

4414122

Seminar

Beginn: 03.04.2018

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Kommentar

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für für typische Fragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern der Evaluation wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Anhand von Beispiele werden einige Möglichkeiten der Erfassung von interessanten Variablen diskutiert. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden. Durch das Erstellen eines schriftlichen Evaluationskonzepts besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Bemerkung

Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Interventionsformen der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Coaching und Supervision (Blended-Learning-Kurs) (OGB KM C/I)

Gabriele Krause

4414218

Seminar

Beginn: 05.04.2018

Ende: 05.04.2018

Einzeltermin

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 06.04.2018

wöchentlich

Fr, 08:00 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

Kommentar

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den Berater/inne/n und Trainer/inne/n in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiele/Techniken/Praxisübungen/ ? (=Tools) eingesetzt. Das aktuelle Interesse an solchen Tools spiegelt sich gegenwärtig einer Welle von Neuauflagen und Neuveröffentlichungen zu diesen Thema wider. In dieser Veranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Tools und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze (z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz, Verhaltenstheorien) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Tools kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Die Veranstaltung hat ein Blended-Learning-Format und besteht

1404.01.101	verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtelementen: 1) Einführungsveranstaltung ? inhaltliche und organisatorische Einführung in das Seminar (Präsenzpflicht) 2) Online-Lektionen ? hier sind Theorien, Methoden, Tools sowie Wirksamkeitsstudien in verschiedenen Anwendungsfeldern dargestellt (können Sie bearbeiten wann immer und wo immer Sie möchten, Teilnahmenachweis über die Beantwortung von Onlinefragen). 3) Eintägiges Kurztraining ? hier erleben Sie aus Teilnehmerperspektive verschiedene Tools im Kontext eines vollständigen Trainingskonzepts (Gruppengröße 10-12 TN, Wahlpflicht, verschiedene Trainingstermine stehen zur Auswahl, an einem davon nehmen Sie vollständig teil). 4) Selbstorganisierten Kleingruppenarbeit (4-5 TN) - Sie analysieren in Ihrer Kleingruppe das Konzept, die Inhalte und die Tools des besuchten Kurztrainings. Theoretische Basis sind die Online-Lektionen. Sie arbeiten Ihre Ergebnisse in einer Präsentation für die Abschlussveranstaltung auf. 5) Abschlussveranstaltung - Präsentation der Ergebnisse aus der Kleingruppenarbeit (Präsenzpflicht). PL/SL werden als Portfolio absolviert. Zusatzleistungen ? soweit freie Kapazitäten vorhanden ? sind ausschließlich im Umfang einer PL/SL möglich. Termine: - Einführungsveranstaltung, Do (!), 5.4.2018, 11:30 ? 13:00 Uhr, Präsenzpflicht - Abschlussveranstaltung, Fr, 6.7.2018, 8:00 ? 11:15 Uhr, Präsenzpflicht - Geplante Termine für das Kurztraining (Wahlpflicht): 23.4.2018 (Mo), 6.5.2018 (So), 16.6.2018 (Sa), ggf. bei Bedarf 25.5.2018 (Fr in der Exkursionswoche), Teilnahme an einem Termin ist Pflicht, die endgültigen Termine werden zur Einführungsveranstaltung gemeinsam festgelegt, jeder Trainingstermin hat ein anderes Thema. Die im Stundenplan angegebene Zeit, freitags 8:00 ? 11:15 Uhr, ist ein Angebot für die selbstorganisierte Kleingruppenarbeit. Hier können Sie nach Voranmeldung den Raum BI 82.101 nutzen und sich bei Fragen mit Frau Krause verabreden.
Beginn: 23.04.2018 Ende: 23.04.2018 Einzeltermin Mo, 09:00 - 17:00 Uhr Bienroder Weg 82 (1404) 1404.01.101	
Beginn: 06.05.2018 Ende: 06.05.2018 Einzeltermin So, 09:00 - 17:00 Uhr Bienroder Weg 82 (1404) 1404.01.101	
Beginn: 16.06.2018 Ende: 16.06.2018 Einzeltermin Sa, 09:00 - 17:00 Uhr	Literatur in der Veranstaltung
Beginn: 06.07.2018 Ende: 06.07.2018 Einzeltermin Fr, 08:00 - 11:15 Uhr Bienroder Weg 82 (1404) 1404.01.101	

Projektbereich

Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)

Leistungspunkte:

18

Workload:

540 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden lernen, Projekte zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren. Sie sind in der Lage, eine Fragestellung theoriegeleitet und im Anschluss an die Erfordernisse der Praxis zu entwickeln. Sie können aus der Fragestellung heraus ein methodisches Untersuchungsdesign entwickeln und die Methodenwahl systematisch begründen. Sie kennen unterschiedliche Evaluationsverfahren und können diese umsetzen. Die Studierenden können ihre Forschungsbefunde bewerten und lernen eine adressatenadäquate Kommunikation der von ihnen generierten Ergebnisse.

Inhalte:

- Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Projektes - Theoriegeleitete Entwicklung einer Fragestellung, Anschluss an die Erfordernisse der Praxis - Entwicklung eines Untersuchungsdesigns - Qualitative und quantitative Methoden - Differenzierung von Evaluationsverfahren - adressatenadäquate Kommunikation - Projektmanagement

Lernformen:

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

Prüfungsmodalitäten:

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist. Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

Literatur:

Wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortlicher:

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

Begleitveranstaltung zum Projektmodul 1 (OGB PM1) - verpflichtend

Gabriele Graube, Florian Henk, Gabriele Krause, Dietlinde Vanier

4414011

Projekt

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Durch das Projektmodul sollen Sie lernen, sich nicht nur theoretisch mit Fragestellungen auseinander zu setzen, sondern auch erste Schritte zur Anwendung in der Praxis zu tun. Sie sollen unter Anleitung lernen, Arbeitsaufträge, die ein Auftraggeber innerhalb oder außerhalb der Universität formuliert, so zu bearbeiten, dass eine konkrete Fragestellung und ein Arbeitsplan daraus folgen. Bei den Arbeitsaufträgen handelt es sich in aller Regel entweder um die Evaluation von Maßnahmen, die eine Institution zur Verbesserung von Arbeitsabläufen, pädagogischen Prozessen etc. durchgeführt hat oder um die Planung und Überprüfung einer Intervention im pädagogischen Feld, z.B. einer Lernwerkstatt, besonderen Fortbildungsmaßnahmen o.ä. Das Kolloquium findet ca. alle vier Wochen im Semester statt, in den Semesterferien nach Bedarf einmal. Hier präsentieren die Arbeitsgruppen den Stand ihrer Arbeit. Außerdem werden Informationen gegeben, die für alle Gruppen wichtig sind und für alle Teilnehmer relevante Fragen diskutiert.

Bemerkung

Das Institut für Erziehungswissenschaft ist an der Veranstaltung beteiligt! Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Projektmanagement für studentische Forschungsprojekte (verpflichtend) (OGB PM1)**Kathrin Hirschmann****4414225**

Blockveranstaltung

Beginn: 27.04.2018

Ende: 27.04.2018

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Beginn: 28.04.2018

Ende: 28.04.2018

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Kommentar

In der Blockveranstaltung lernen Sie die klassischen Projektphasen vom Projektstart bis zum Projektabschluss anhand der eigenen Projektaufgabe kennen. Dabei erhalten Sie ein Grundlagenwissen, welches Sie dazu befähigt, Projektmanagement als Instrument zur effektiven Organisation von Projektaufgaben zielführend zu nutzen. Problemorientiert erproben Sie Arbeitstechniken und Methoden in den Projektteams und präsentieren erste Arbeitsergebnisse im Plenum. Das Festlegen und Anwenden von Regeln zum Feedback geben und Feedback nehmen unterstützt dabei die Reflexions- und Arbeitsprozesse der einzelnen Projektteams. Diese Veranstaltung ist verpflichtend. Darüber hinaus bieten wir Ihnen eine begleitende Projektmanagement-Beratung der einzelnen Projektgruppen durch den dafür verantwortlichen Lehrbeauftragten an, hier stehen projektspezifische und individuelle Fragen und Probleme im Fokus. Die Beratung dient der kritisch- distanzierter Evaluation und Reflexion des Projektfortschritts im Kontext der eigenen Zielsetzung.

Forschungswerkstatt zu Forschungsmethoden (OGB PM 1)**N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)****4443201**

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)

Leistungspunkte:

18

Workload:

540 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Forschungsprobleme zu identifizieren, Forschungsmethoden anzuwenden, Forschungsergebnisse zu bewerten und zu kommunizieren sowie diese umzusetzen.

Inhalte:

- Projektentwicklung (außeruniversitär) oder Forschungsprojekt (TU u.a.) - Empirische Forschungsmethoden (Fragebogenkonstruktion und -auswertung, Interviews) - Auswertung amtlicher Statistik - Methoden der Evaluation - Indikatorenbildung - Gesprächs- und Inhaltsanalyse - quantitative Inhaltsanalyse

Lernformen:

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

Prüfungsmodalitäten:

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist. Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen (Projektkurs)

Herbert Oberbeck

1811297

Seminar

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Dieser Kurs unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls im MA-Studiengang ? Organisationskulturen und Wissenstransfer? bzw. 'Organisation, Governance, Bildung' bei der Erarbeitung eigener Soziologie-Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es die Projektidee anzuschleifen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren.

Literatur

Festlegung in den Sitzungen

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Oberbeck | Mail: h.oberbeck@tu-bs.de | Teilnehmer(innen): Master OGB | Arbeitsform: Kombination aus regelmäßigen Gruppensitzungen (Termine werden in der Einführungsveranstaltung abgestimmt), Onlinephasen und individueller Beratung Prüfung: Wird in der ersten Zusammenkunft besprochen Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Projektmodul Innenpolitik

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815028

Seminar

wöchentlich

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die ihr Projekt im Bereich Innenpolitik absolvieren.

Literatur

Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard, 2003: Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. Stuttgart: Kohlhammer. Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./ Esser, Elke, 2013: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg. Weitere Literaturhinweise werden in Abhängigkeit von den Projektthemen gegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette Vogeler | colette.vogeler@tu-braunschweig.de
Teilnehmer(innen): Master Organisationskulturen und Wissenstransfer und Master Organisation, Governance, Bildung Projektmodul PM 2 Arbeitsform: Methodische Schulungen, Besprechung von Projektkonzepten, Gruppen- und Einzelarbeit möglich Prüfung: Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Globale Illegale Märkte (Projektmodul)

Anja P. Jakobi

1816033

Seminar

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an OGB Studierende, die ein forschungsorientiertes Praktikum im Bereich Internationale Beziehungen absolvieren.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de |
Teilnehmer(innen): MA OGB - Projektmodul II: Sozialwissenschaften | Hinweis: Absprachen finden individuell statt. Bitte kontaktieren Sie mich bis zum 1. April per email für weitere Absprachen, wenn Sie daran teilnehmen möchten. Arbeitsform: Projektarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Wahlpflichtbereich

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Organisationstheorien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811279

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Organisationsstrukturen und organisationalem Wandel. Wir behandeln eine einführende Auswahl an organisationssoziologischen Theorien, Konzepten und empirischen Studien.

Literatur

Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisations, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007. Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation. Eine Einführung, Konstanz 2011. Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(In): Nicole Holzhauser - n.holzhauser@tu-bs.de Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der Organisationstheorie); Arbeitsform: Referate, Diskussion, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen zum Nachweis der aktiven Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung eine mündliche Einlassung im Seminar. Prüfung: Im Kern- und WPK-Bereich 1 Prüfungsleistung, im interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung. Hausarbeit ca. 20 Seiten, zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind. Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP

Strukturen und Prozesse in Organisationen

Uwe Brandenburg

1811328

Seminar

Beginn: 11.04.2018

Ende: 11.07.2018

14-täglich

Mi, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 14.05.2018

Ende: 14.05.2018

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 11.06.2018

Ende: 11.06.2018

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Zusammenhänge zwischen Führung und Gesundheit; Parameter des Führungsprozesses; Veränderung der Kontextfaktoren; Führung, Führungsverhalten, Führungsstil; Führung - Management; Führungstheorien; Unternehmenskultur; Selbstführung und Mitarbeiterführung; gesundheitliche Funktion von Führungskräften; Merkmale krankmachenden und gesundheitsförderlichen Führungsverhaltens; Ansatzpunkte für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten; Erkennen von Frühwarnzeichen; Rückmeldung erhalten.

Literatur

Wird zum Semesterbeginn zur Verfügung gestellt

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Uwe Brandenburg | Email: Brandenburg.Braunschweig@t-online.de Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich Strukturen und Prozesse in Organisationen); Arbeitsform: Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Kurzpräsentationen Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen.

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Interessenlagen und Partizipation im Arbeitsalltag von (hoch-) qualifizierten Angestellten

Herbert Oberbeck

1811344

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Nachfrage nach (hoch-)qualifizierten Arbeitskräften in Unternehmen und Organisationen ist nach wie vor groß, - dies dürfte auch die Verhandlungsposition dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität beeinflussen. Anhand theoretisch fundierter empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu Partizipationschancen.

Literatur

Zur Einstimmung: Jürgen Kädler: Innovationsarbeit: Unsicherheit, Finanzialisierung und die Rolle von Mitbestimmung Herrmann Kotthoff: Hochqualifizierten Forschung und Gewerkschaften: Phasen, Paradigmen und Prognosen beide in: Thomas Haipeter (Hg.) Angestellte revisited. Arbeit, Interessen und Herausforderungen für Interessenvertretungen, Wiesbaden 2016, S. 157- 182 sowie S. 67-82

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Herbert Oberbeck | Mail: h.oberbeck@tu-bs.de | Teilnehmer(innen): MA OGB KM Soziologie C: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie , Pool: Ingenieurstudiengänge und Wirtschaftsinformatik, Informatik (G+H) | Arbeitsform: Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Prüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)

Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815082

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne politikwissenschaftliche Vorkenntnisse. Der Kurs besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil geben wir einen Überblick über politikwissenschaftliche Grundbegriffe und ausgewählte Teilaspekte der politischen Theorie und des politischen Systems der BRD. Im zweiten Teil führen wir in die Grundlagen der Policy-Forschung ein. Bei der Policy-Forschung handelt es sich um eine aus den USA stammende Teildisziplin der Politikwissenschaft. Im Unterschied zur traditionellen Politikwissenschaft ist sie vor allem an den konkreten Inhalten von Politik interessiert, indem sie danach fragt, was politische Akteure tun, warum sie es tun, und was sie damit bewirken. In beiden Teilen lernen die Studierenden theoretische Modelle auf konkrete Inhalte anzuwenden und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Vordergrund steht dabei die Vermittlung von verschiedenen Formen der Wissensgenerierung. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen anwendbar. Sie können auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow, Johanna Kuhlmann und Colette Vogeler geleitet. Achtung: Die beiden Veranstaltungen 'Stabilität und Veränderung von Policies: Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse?' und 'Formulierung, Umsetzung und Evaluation ausgewählter Entscheidungen: Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse?' bilden ein Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden! Die Teilnahme an nur einem der beiden Kurse ist nicht möglich.

Literatur

Schubert, Klaus/Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. München: De Gruyter Oldenburg.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette Vogeler | Mail: collete.vogeler@tu-bs.de |

Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse OB Fallstudien), Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Modul AM 4 Governance), Master Medientechnik und Kommunikation (Modul Politik und Medien), Master Medienwissenschaften | Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Text bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Die Inhalte des Seminars werden in Dozentenvorträgen und durch Plenums- und Gruppenarbeiten vermittelt und vertieft. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse

Nils Bandelow

1815083

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne politikwissenschaftliche Vorkenntnisse. Der Kurs besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil geben wir einen Überblick über politikwissenschaftliche Grundbegriffe und ausgewählte Teilaspekte der politischen Theorie und des politischen Systems der BRD. Im zweiten Teil führen wir in die Grundlagen der Policy-Forschung ein. Bei der Policy-Forschung handelt es sich um eine aus den USA stammende Teildisziplin der Politikwissenschaft. Im Unterschied zur traditionellen Politikwissenschaft ist sie vor allem an den konkreten Inhalten von Politik interessiert, indem sie danach fragt, was politische Akteure tun, warum sie es tun, und was sie damit bewirken. In beiden Teilen lernen die Studierenden theoretische Modelle auf konkrete Inhalte anzuwenden und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Vordergrund steht dabei die Vermittlung von verschiedenen Formen der Wissensgenerierung. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Der Kurs dient damit auch als

Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen anwendbar. Sie können auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow, Johanna Kuhlmann und Colette Vogeler geleitet. Achtung: Die beiden Veranstaltungen 'Stabilität und Veränderung von Policies: Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse?' und 'Formulierung, Umsetzung und Evaluation ausgewählter Entscheidungen: Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse?' bilden ein Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden! Die Teilnahme an nur einem der beiden Kurse ist nicht möglich.

Literatur

Schubert, Klaus/Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. München: De Gruyter Oldenburg.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de | TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse; OB Theorien der pol. Kommunikation), Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (ModulAM 4 Governance), Master Medientechnik und Kommunikation (Modul Politik und Medien), Master Medienwissenschaften | Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Text bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Die Inhalte des Seminars werden in Dozentenvorträgen und durch Plenums- und Gruppenarbeiten vermittelt und vertieft. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Die Anmeldung erfolgt über den Kurs

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Internationale Organisationen und Global Governance

Anja P. Jakobi

1816140

Seminar

Beginn: 04.04.2018

Ende: 04.04.2018

Einzeltermin

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.04.2018

Ende: 28.04.2018

Einzeltermin

Sa, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 29.04.2018

Ende: 29.04.2018

Einzeltermin

So, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieses Seminar analysiert Internationale Organisationen (IOs) als Bestandteil aktueller Weltpolitik. Dazu untersuchen wir so unterschiedliche Organisationen wie die UN, die WTO, Weltbank, IWF, OECD oder auch Regionalorganisationen wie die EU oder ASEAN, und fragen, welche Rolle diese Organisationen zukommt. Die politikwissenschaftliche Forschung hat IOs zu unterschiedlichen Zeitpunkten und aus unterschiedlichen Perspektiven anders charakterisiert, unter anderem als Instrument einzelner Staaten oder als Koordinierungsforum für alle Staaten. Das Seminar behandelt auch den Kontext Internationaler Organisationen, wie die stete Zunahme in allen Politikbereichen, die Koordination mit zivilgesellschaftlichen Akteuren/NGOs oder der Wirtschaft. Auch globale Politiknetzwerke, in denen Politik informell verhandelt wird, sind heute Bestandteil globaler Politik und teilweise an IOs angegliedert. Insgesamt bietet das Seminar einen umfassenden Überblick hinsichtlich der wandelnden Rolle von IOs in der Weltpolitik und dem Alltag, und den politikwissenschaftlichen Fragestellungen, die dieser Wandel aufwirft. Das Seminar bietet dabei Möglichkeiten der eigenen Schwerpunktsetzung (z.B. Wahl der IOs im Seminar).

Literatur

Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachigen Texten voraus. Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer(innen): Master OGB - KM Poltik D / Modelle internationaler Kooperation Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Hinweise: Es müssen beide Seminare aus dem Modul in diesem Semester belegt werden, da diese inhaltlich zusammen gehören. Die Vorbesprechung findet am 4.4.2018 um 11:30 Uhr im Raum BI 97.8 statt. Prüfung: Modul-Portfolio | Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Globale Ressourcengovernance

Anja P. Jakobi

1816141

Seminar

Beginn: 12.05.2018

Ende: 12.05.2018

Einzeltermin

Sa, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 13.05.2018

Ende: 13.05.2018

Einzeltermin

So, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieses Blockseminar behandelt die Governance globaler Ressourcen. Wir besprechen dabei zunächst Grundlagen, beispielsweise welche Ressourcen überhaupt ?global? sind, wie sie reguliert werden, oder warum Konflikte und andere Probleme auftreten. Dabei bestehen Überschneidungen zu Bereichen wie der Umweltpolitik, Wirtschaftspolitik oder Sicherheitspolitik, wichtig sind jedoch auch Kontexte wie das Bevölkerungswachstum und die weltweite Tendenz zur Urbanisierung. Wir werden im Kurs unterschiedliche Beispiele besprechen (z.B. Wasser, Diamanten, Nahrungsmittel, Flora und Fauna, Müll, Genetik), auch mit einem Fokus auf unterschiedlichen, mit Ressourcen verbundenen Problemen wie Ressourcengewinnung, -entsorgung, -verteilung oder auch Ressourcenkonflikte. Das Seminar bietet auch die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte zu setzen, z.B. bei Auswahl der Ressourcen, sowie in aktuelle Forschung eingebunden zu werden.

Literatur

Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachigen Texten voraus. Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul Politikwissenschaft D; Internationale Organisation und Institutionen Bereich: Organisationen spezieller Politikfelder | Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Modul-Portfolio. | Hinweise: Es müssen beide Seminare aus dem Modul in diesem Semester belegt werden, da diese inhaltlich zusammen gehören. Die Vorbesprechung findet am 4.4.2018 um 11:30 Uhr im Raum BI 97.8 statt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Strategisches Kompetenzmanagement - Grundlage für Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Gabriele Graube

4443003

Blockveranstaltung
Beginn: 04.05.2018
Ende: 04.05.2018
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 05.05.2018
Ende: 05.05.2018
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 08.06.2018
Ende: 08.06.2018
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Für Organisationen wird das Erkennen und Entwickeln von Kompetenzen von Teams und Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen zunehmend als ein wesentlicher Erfolgsfaktor erkannt und dargestellt, der sowohl für die Personalauswahl als auch für die Personalentwicklung eine Rolle spielt. Damit deutet sich ein Wandel an, der sich durch das Lösen von der Überbetonung bzw. einseitigen Auswahl von Personen nach ihrem Fachwissen und ihrer Qualifikation beschrieben werden kann. Im Seminar werden wir uns mit Instrumenten zur Kompetenzdiagnostik und -entwicklung in der Organisationspraxis sowohl theoretisch als auch praktisch befassen. Das Verfahrenssystem KODE® und KODE®X wird vorgestellt, um dann gemeinsam an Beispielen zu arbeiten. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Betriebliche Weiterbildung und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Ramona Lorenzen

4443027

Blockveranstaltung
Beginn: 09.04.2018
Ende: 09.04.2018
Einzeltermin
Mo, 17:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 20.04.2018
Ende: 20.04.2018
Einzeltermin
Fr, 13:30 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 21.04.2018
Ende: 22.04.2018
Blockveranstaltung + Sa und So
09:15 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung sind zentrale Bereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Die eigenen beruflichen Kompetenzen stetig weiterzuentwickeln ist für den Erwachsenen unumgänglich geworden. Der Betrieb als Lernort spielt dabei eine zentrale Rolle. Gleichfalls begründet sich die Innovationsfähigkeit der Betriebe auch auf die Kompetenzen und Qualifikationen ihrer Mitarbeiter. Dieses Wechselspiel gilt es im Seminar herauszuarbeiten. Ziel ist es, die einzelnen Schritte und Methodiken in der Personalentwicklung im betrieblichen Kontext zu analysieren. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

1328.01.167 - BI 97.7

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OGB KM C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.233 - BI 97.11

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es, unterschiedliche Handlungsebenen - diejenige der Organisation und diejenige der Individuen - in den Blick zu nehmen und die Leistungen und Grenzen derartiger Konzepte und Instrumente zu behandeln. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Beratung & Coaching: Konzepte und Praxisfelder (OGB KM C)

Dietlinde Vanier

4443587

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der "Hilfe zur Selbsthilfe" in personalen und organisationalen Kontexten sowie der damit verbundenen theoretischen Konzepte. Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedliche Ansätze vorgestellt - einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung, der (kooperativen) Bildungsberatung und des Ermöglichungscoachings. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Literatur

Heckt, D. H., Jürgens, B., Krause, G.: Kommunizieren - kooperieren - Konflikte lösen, Bad Heilbrunn 2006; Pallasch, W. & Hameyer, U.: Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung, 2. Aufl Weinheim und Basel 2012; Kamek, B. Das Coaching Handbuch, Weinheim 2012; Rauen, C.: Coaching, Göttingen 2009

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Personal und Führung

Melanie Vonau

4414029

Blockveranstaltung

Beginn: 21.04.2018

Ende: 21.04.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Beginn: 19.05.2018

Ende: 19.05.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 09.06.2018

Ende: 09.06.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Personalassessment (OGB KM B/P)

Florian Henk

4414193

Seminar

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Kommentar

In Zeiten knapper Arbeitsmärkte wird Personalassessment immer wichtiger. Zentrale Ziele sind die Auswahl und zunehmend auch die Förderung des Personals mittels Assessment Center, Potentialanalyseverfahren sowie Persönlichkeits- oder Intelligenztests. In diesem Seminar sollen die theoretischen Hintergründe der gängigsten Verfahren erarbeitet und in Referaten vorgestellt werden. Der Fokus liegt hierbei auf dem Assessment Center: In Kleingruppen werden hierzu eigene Aufgaben entwickelt und durchgeführt.

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Diversity und Diversitymanagement (OGB KM B/O)

Barbara Thies

4414217

Seminar

Beginn: 05.04.2018

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

Kommentar

Kommentierung: Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In jüngerer Zeit wird vor allem auch die Heterogenität von Belegschaften fokussiert und in vielen Fällen problematisiert.

1407.01.102 - BI 85.8

Das primär in den USA populäre Diversity Management (das inzwischen aber auch in deutsche DAX-Unternehmen Eingang gefunden hat) kann als ein aktueller Zugang zur diesbezüglichen Gestaltung von Unternehmen aufgefasst werden. In diesem Seminar werden Ansätze des Diversity Managements vorgestellt, entsprechende Implikationen diskutiert und Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt. Darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen (Umgang mit Stereotypen, Forcierung von Einstellungsänderungen, Operationalisierung) erworben. Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Anja Katharina Huemer, Meike Jipp, Mark Vollrath

1711249

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.00.007 - PK 15.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Methoden der Ingenieur- und Verkehrspsychologie

Anja Katharina Huemer, Mark Vollrath

1711576

Vorlesung

Beginn: 09.04.2018

Ende: 14.07.2018

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.00.007 - PK 15.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der wichtigsten Methoden der Ingenieur- und Verkehrspsychologie. Dies umfasst die Frage, welche Arten von Studien bei welchen Fragestellungen sinnvoll sind, die Vor- und Nachteile der Studienarten, typische Methoden der Datenerhebung und Auswertung und der Präsentation und Bewertung der entsprechenden Ergebnisse. Dies wird zunächst theoretisch dargestellt und dann an typischen Beispielen aus den beiden Bereichen vertieft. Inhaltlich geht es um die Bedeutung von Normen, um heuristische Verfahren, Layout-Verfahren, Modellierung, Beobachtungsmethoden, Remote-Verfahren, Blickregistrierung, Verbalisierungen, Interaktive Verfahren und Fragebögen, Simulationen, außerdem Verhaltensdatenanalyse, ausgewählte statistische Verfahren und gute Grafiken.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

Evaluation im Wissensmanagement (OGB KM C/E)

Marcus Friedrich

4414122

Seminar

Beginn: 03.04.2018

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Kommentar

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für typische Fragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern der Evaluation wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Anhand von Beispielen werden einige Möglichkeiten der Erfassung von interessanten Variablen diskutiert. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit

der Teilnehmenden. Durch das Erstellen eines schriftlichen Evaluationskonzepts besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Bemerkung

Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Interventionsformen der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Coaching und Supervision (Blended-Learning-Kurs) (OGB KM C/I)

Gabriele Krause

4414218

Seminar

Beginn: 05.04.2018

Ende: 05.04.2018

Einzeltermin

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 06.04.2018

wöchentlich

Fr, 08:00 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 23.04.2018

Ende: 23.04.2018

Einzeltermin

Mo, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 06.05.2018

Ende: 06.05.2018

Einzeltermin

So, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 16.06.2018

Ende: 16.06.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Beginn: 06.07.2018

Ende: 06.07.2018

Einzeltermin

Fr, 08:00 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den Berater/innen und Trainer/innen in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiele/Techniken/Praxisübungen/ ? (=Tools) eingesetzt. Das aktuelle Interesse an solchen Tools spiegelt sich gegenwärtig einer Welle von Neuauflagen und Neuveröffentlichungen zu diesen Thema wider. In dieser Veranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Tools und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze (z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz, Verhaltenstheorien) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Tools kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Die Veranstaltung hat ein Blended-Learning-Format und besteht aus verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtelementen: 1) Einführungsveranstaltung ? inhaltliche und organisatorische Einführung in das Seminar (Präsenzpflicht) 2) Online-Lektionen ? hier sind Theorien, Methoden, Tools sowie Wirksamkeitsstudien in verschiedenen Anwendungsfeldern dargestellt (können Sie bearbeiten wann immer und wo immer Sie möchten, Teilnahmenachweis über die Beantwortung von Onlinefragen). 3) Eintägiges Kurztraining ? hier erleben Sie aus Teilnehmerperspektive verschiedene Tools im Kontext eines vollständigen Trainingskonzepts (Gruppengröße 10-12 TN, Wahlpflicht, verschiedene Trainingstermine stehen zur Auswahl, an einem davon nehmen Sie vollständig teil). 4) Selbstorganisierten Kleingruppenarbeit (4-5 TN) - Sie analysieren in Ihrer Kleingruppe das Konzept, die Inhalte und die Tools des besuchten Kurztrainings. Theoretische Basis sind die Online-Lektionen. Sie arbeiten Ihre Ergebnisse in einer Präsentation für die Abschlussveranstaltung auf. 5) Abschlussveranstaltung - Präsentation der Ergebnisse aus der Kleingruppenarbeit (Präsenzpflicht). PL/SL werden als Portfolio absolviert. Zusatzleistungen ? soweit freie Kapazitäten vorhaben ? sind ausschließlich im Umfang einer PL/SL möglich. Termine: - Einführungsveranstaltung, Do (!), 5.4.2018, 11:30 ? 13:00 Uhr, Präsenzpflicht - Abschlussveranstaltung, Fr, 6.7.2018, 8:00 ? 11:15 Uhr, Präsenzpflicht - Geplante Termine für das Kurztraining (Wahlpflicht): 23.4.2018 (Mo), 6.5.2018 (So), 16.6.2018 (Sa), ggf. bei Bedarf 25.5.2018 (Fr in der Exkursionswoche), Teilnahme an einem Termin ist Pflicht, die endgültigen Termine werden zur Einführungsveranstaltung gemeinsam festgelegt, jeder Trainingstermin hat ein anderes Thema. Die im Stundenplan angegebene Zeit, freitags 8:00 ? 11:15 Uhr, ist ein Angebot für die selbstorganisierte Kleingruppenarbeit. Hier können Sie nach Voranmeldung den Raum BI 82.101 nutzen und sich bei Fragen mit Frau Krause verabreden.

Literatur

in der Veranstaltung

Interdisziplinärer Bereich

Interdisziplinäres Modul KTW (Modulnr.: SW-STD-11)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das interdisziplinäre Modul Wissenschaftskulturen, Traditionen und Wandel ermöglicht die Belegung ausgewählter Veranstaltungen aus dem Nachbarstudiengang #Kultur der technisch-wissenschaftlichen Welt (KTW)#. Dabei sollen die Studierenden vor allem Perspektiven Technik- und Umweltphilosophie und der Wissenschaftsgeschichte kennenlernen. Sie werden dadurch befähigt, ein Grundrepertoire wissenschaftlicher Begriffe zu beherrschen und in unterschiedlichen Wissenschaftskulturen sinnvoll einzusetzen. Sie lernen, wissenschaftliche und außerwissenschaftliche Prozeduren des Fremdverstehens hermeneutisch zu erfassen.

Inhalte:

Ausgewählte Fragen der Wissenschaftsphilosophie # Ausgewählte Fragen der politischen Philosophie # Einführung in die Wissenschaftsgeschichte # Einführung in die Technikphilosophie # Principles of Environmental Ethics # Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

Lernformen:

Vorlesung, Übung

Prüfungsmodalitäten:

Veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten), ggfs. mit Präsentation

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

Naturphilosophie

Nicole Karafyllis

4411059

Seminar

Beginn: 12.04.2018

Ende: 12.07.2018

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.003 - BI 85.2

Kommentar

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 01.03.2018 bis 05.04.2018 unter: studierende-philosophie@tu-bs.de Was Natur ist, sein kann und sein soll gehört zu den ältesten Fragen der Menschheit. Sie reichen vom Atom über die Wildnis bis zum ?bestirnten Himmel über mir? (Kant). In gewisser Hinsicht beginnt auch die Philosophie vor knapp 3000 Jahren als Naturphilosophie, spätestens mit dem Aufbruch der Vorsokratiker. Seitdem haben sich die Begriffe von Natur wie auch die gesellschaftlichen Naturverhältnisse immer wieder verändert. Durch den Aufbruch der Naturwissenschaftsphilosophie zu Ende des 19. Jahrhunderts ist ferner die Frage aufgekommen, ob eine Naturphilosophie nicht verzichtbar sei. Die Lehrveranstaltung stellt auf Basis eines neuen Lehrbuchs zur Naturphilosophie (UTB 2017) ausgewählte historische und systematische Positionen vor, von der Antike bis in die Gegenwart. Ferner fragt sie nach den Möglichkeiten, Naturphilosophie in die Praxis umzusetzen. Dazu gehören die Reflexion von Naturbegriffen in den Debatten um Ernährung, Gentechnik, ?die Rückkehr des Wolfes in Deutschland? und die ?unendlichen Weiten? der Kosmologie. Verbindlich erwartet werden die aktive Teilnahme durch Vorbereitung der Lektüreabschnitte und Diskussionsbeiträge. Als Prüfungsleistung ist für Bachelor-Studierende der Philosophie ein Referat vorgesehen. Die LV ist insbesondere für Studierende des KTW und Informatik-Studierende geeignet.

Literatur

Primärliteratur: ? Kirchoff, Thomas; Karafyllis, Nicole et al. (Hg.): Naturphilosophie. Ein Lehr- und Studienbuch. Tübingen 2017 (UTB).

Interdisziplinäre Ringvorlesung: Fußball - Welt-Meisterschaft: Philosophische Aspekte

Nicole Karafyllis**4411063**

RingVL

Beginn: 09.04.2018

Ende: 09.07.2018

14-tägig

Mo, 16:45 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 01.03.2018 bis 05.04.2018 unter: studierende-philosophie@tu-bs.de Fußball ? Welt ? Meisterschaft: Philosophische Aspekte Interdisziplinäre Vortragsreihe Mo: 16.45 ? 18.30 (Beginn: 16.04.2018) Raum: BI 97.1 Die Ringvorlesung begleitet die Fußball-Weltmeisterschaft der Herren 2018 und zielt darauf ab, Fußball aus interdisziplinärer, v.a. philosophischer Perspektive aus zu betrachten. Neben der bekannten Kulturkritik, dass Fußball ein kommerzgetriebenes Massenphänomen sei und sogar mangelnde Bildung offenbare, wenden wir uns dem Thema von anderen Seiten aus zu. Denn ein genauerer Blick offenbart, dass das Thema Fußball sowohl anthropologisch (mit Bezug auf Fuß statt Hand), phänomenologisch (als Auseinandersetzung mit dem Leib), ästhetisch und sozialphilosophisch (Was bedeutet Spiel?) und sogar technikphilosophisch (Was bringt der Videobeweis?) spannend ist. Wir fragen mit dem ?Fußballphilosophen? Prof. Dr. Gunter Gebauer (FU Berlin), inwieweit Fußball ?verkörperte Philosophie? ist und analysieren die prominente Aussage des fußballspielenden Philosophen Albert Camus, dass er alles, was er im Leben über Moral und Pflichterfüllung gelernt habe, dem Fußball verdanke. Als Philosophie hat auch die Trainer-Legende Giovanni Trapattoni den systematischen Kampf ums Tor aufgewertet: ?Fußball ist Philosophie. Wenn der Gegner den Ball hat, muss man fragen: warum?? Und natürlich beleuchten wir auch den legendären Sketch ?Fußballspiel der Philosophen? von Monty Python, der zur philosophischen Allgemeinbildung gehört. Von den Studierenden werden regelmäßige und aktive Teilnahme, Interesse an Fußball sowie die Bereitschaft, sich philosophisch mit den zugehörigen Themenstellungen auseinanderzusetzen, erwartet. Die Studienleistung besteht in handschriftlichen Protokollen. Eine Prüfungsleistung kann nach Absprache erworben werden. Die Vorlesungstermine sind: 16.4., 07.5., 04.6., 18.6. sowie 25.6.2018.

Literatur

Literatur: Camus, Albert: Was ich dem Fußball verdanke (1953). Deutsch von Marie Luise Knott, in: Abel Paul Pitous, Mon cher Albert. Ein Brief an Albert Camus. Zürich: Arche 2014. Originalveröff. in der Verbandszeitung von Racing Universitaire d'Alger (RUA), wieder abgedruckt 1957 in France Football) Gebauer, Gunter: Das Leben in 90 Minuten. Eine Philosophie des Fußballs. München: Pantheon, 2. Aufl. 2016 (Auszug im elektron. Semesterapparat). Bredekamp, Horst: Florentiner Fußball. Die Renaissance der Spiele. Berlin: Wagenbach 2001. Liessmann, Konrad Paul: Das runde Leder. Reflexionen über das Fußballspiel. In ders.: Das Universum der Dinge. Zur Ästhetik des Alltäglichen. Wien: Zsolnay 2010, S. 125-144.

Einführung in die politische Philosophie und Sozialphilosophie**Hans-Christoph Schmidt am Busch****4411099**

Vorlesung

Beginn: 10.04.2018

Ende: 10.07.2018

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 01.03.2018 bis 05.04.2018 unter: studierende-philosophie@tu-bs.de Die Vorlesung möchte mit den Fragestellungen, Themen und Methoden der Politischen Philosophie und der Sozialphilosophie vertraut machen, die Hauptströmungen der zeitgenössischen Politischen Philosophie und Sozialphilosophie vorstellen und in das Denken einiger klassischer Vertreter dieser Disziplinen einführen. Zu den in der Vorlesung behandelten Fragen und Themen zählen die folgenden: Was ist soziales Handeln? Was sind Institutionen? Welche Erklärungen der sozialen Wirklichkeit sind erfolgversprechend? Individualistische oder holistische? Was ist Gerechtigkeit? Welche Vorzüge und Schwächen haben die wichtigsten zeitgenössischen Ansätze der philosophischen Gerechtigkeitstheorie (etwa der Utilitarismus, der Liberalismus und der Libertarismus)? Welche Relevanz haben Fragen der Anerkennung für die Politische Philosophie und die Sozialphilosophie? Sind die Marx'sche und Foucault'sche Kritik an normativen Diskursen gut begründet? Welche Perspektiven hat das Projekt einer kritischen Gesellschaftstheorie im Zeitalter der Globalisierung? Die Schwerpunkte und der Aufbau der Vorlesung werden in der ersten Sitzung vorgestellt. Studierende werden gebeten, sich vor Vorlesungsbeginn unter studierende-philosophie@tu-bs.de mit Hinweis auf die Veranstaltung und unter Angabe vollständiger Kontaktdaten anzumelden.

Recht und Staat in der antiken Philosophie

Claudia Wirsing**4411117**

Seminar

Beginn: 09.04.2018

Ende: 09.07.2018

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.00.013 - BI 80.2

Kommentar

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 01.03.2018 bis 05.04.2018 unter: studierende-philosophie@tu-bs.de In modernen Rechtsstaaten umfasst das Recht eine verbindliche Ordnung (Rechtsnormen), die das Zusammenleben der Menschen gewährleisten, und hat einen erheblichen Einfluss auf die Freiheit des Einzelnen. Der Staat muss menschliche Veränderungen in Recht umsetzen und hat dabei die Funktion für Sicherheit und Ausgleich zwischen den Bürgern und Bürgerinnen zu sorgen. Die Frage nach dem Zusammenhang von Recht und Staat ist aber nicht nur in der Rechtsphilosophie ganz unterschiedlich beantwortet worden, sondern muss auch für verschiedene Epochen ganz unterschiedlich beantwortet werden. Im Seminar wollen wir daher anhand ausgewählter Texte folgenden Fragen bezogen auf die Rechts- und Staatsphilosophien der Antike nachgehen: Was ist Recht? In welchen Formen äußert sich das Recht? Welche Funktion haben Gesetze? Gibt es einen Zusammenhang von Recht und Gerechtigkeit? Welche soziale Funktion erfüllt der Staat und sein Rechtswesen? Welche Bedeutung hat das Recht für die Entwicklung und Subjektivitätsbildung von Individuen? Im Seminar wollen wir die möglichen Antworten auf ihre Schlüssigkeit und Aktualität untersuchen. Obligatorisch für einen Leistungsschein sind die regelmäßige Seminarteilnahme sowie aktive Mitarbeit.

Literatur

Literatur: Aristoteles: Politik, Stuttgart: Reclam 1989. Platon: Der Staat. Stuttgart: Reclam, 2012. Christoph Menke: Recht und Gewalt, Berlin: August Verlag, 2011. Katrin Trüstedt: Vorverfahren: Fürsprechen und Widersprechen Vor dem Gesetz?, in: F. Raimondi, D. Setton (Hg.), Vor dem Gesetz, Berlin: August Verlag, 2016. Judith Butler: Antigones Verlangen: Verwandtschaft zwischen Leben und Tod, Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 2001. Simon Weber: Herrschaft und Recht bei Aristoteles, Berlin u.a.: De Gruyter, 2017.

Friedliches Atom. Geschichte der Kernenergie**Christian Kehrt****4413811**

HptSeminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Literatur

Salewski, Michael: Das nukleare Jahrhundert. Eine Zwischenbilanz. Stuttgart 1998 (Historische Mitteilungen Beiheft, 28); Tiggemann, Anselm: Die "Achillesferse" der Kernenergie in der Bundesrepublik Deutschland : zur Kernenergiekontroverse und Geschichte der nuklearen Entsorgung von den Anfängen bis Gorleben 2004; Radkau, Joachim; Hahn, Lothar: Aufstieg und Fall der deutschen Atomwirtschaft. München 2013; Högselius, Per: Die deutsch-deutsche Geschichte des Kernkraftwerkes Greifswald. Atomenergie zwischen Ost und West. 2. Auflage. Berlin 2015; Josephson, Paul R. Red atom. Russia's nuclear power program from Stalin to today. Pittsburgh, Pa.: Univ. of Pittsburgh Press 2005; Forschungsstelle für Zeitgeschichte in Hamburg (Hg.): "Kampf dem Atomtod!" : Die Protestbewegung 1957/58 in zeithistorischer und gegenwärtiger Perspektive. München [u.a.] 2009; Carson, Cathryn (2010): Heisenberg in the atomic age. Science and the public sphere. New York, NY: Cambridge Univ. Press [u.a.] 2010; Brown, Kate: Plutopia. Nuclear families, atomic cities, and the great Soviet and American plutonium disasters. Oxford, New York, Auckland: Oxford University Press 2013; Van Lente, Dick (Hg.) (2012): The nuclear age in popular media. A transnational history, 1945 - 1965. New York, NY: Palgrave Macmillan 2012; Hanel, Tilmann: Die Bombe als Option. Motive für den Aufbau einer atomtechnischen Infrastruktur in der Bundesrepublik bis 1963. Essen 2015; Hecht, Gabrielle: The radiance of France. Nuclear power and national identity after World War II. Cambridge, Mass: MIT Press (Inside technology) 2010; Hecht, Gabrielle: Being nuclear. Africans and the global uranium trade. Cambridge, Mass., London 2014.

Bemerkung

Die Kernenergie ist eine Schlüsseltechnologie des Kalten Krieges, die anfangs mit utopischen Zukunftshoffnungen einherging und mit erheblichen finanziellen Mitteln gefördert wurde. Aufgrund der weitreichenden Bedeutung der zivilen und militärischen Nutzung der Kernenergie sprechen Historikerinnen gar vom Atomzeitalter, dessen Grundfragen, Problem und Periodisierungen behandelt werden. Welche politische Bedeutung hatte die Kernenergie in Ost und West? Wie ist der Zusammenhang zwischen ziviler und militärischer Aneignung zu verstehen und welche Chancen und Risiken waren mit der neuen Technologie verbunden? Besonderer Fokus liegt auf den Debatten über Atomkraftwerke in Deutschland und dem Ausbau einer atomtechnischen Infrastruktur von den Kernforschungszentren bis hin zum Bau von und Protest gegen einzelne Atomkraftwerken.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verstehen die strategische Relevanz von Informationssystemen aus betrieblicher Aufgabe, Mensch und Technik für Unternehmen. Sie kennen Konzepte zur inner- oder überbetrieblichen IT-gestützten Kooperation sowie ihrer Ziele und Strategien im Kontext des strategischen Managements. Eine mögliche Vertiefung besteht in der Sicht auf Anwendungssysteme als E-Services.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:- Strategische Aufgaben des Informationsmanagements - E-Business Management - Customer Relationship Management - Kommunikationsmanagement - Supply Chain Management - Network Management - E-Services und E-Service- Engineering - Wissens- und Prozessmanagement

Lernformen:

Vorlesungen der Lehrenden, Blended Learning und Co-Learning

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Bodendorf, F., Robra-Bissantz, S.: E-Business-Management, Berlin 2009 - Bodendorf, F.: Wirtschaftsinformatik im Dienstleistungsbereich, Berlin et al. 1995 - Hofmann, J., Schmidt, W. (Hrsg.): Masterkurs IT-Management , Berlin 2007

Modulverantwortlicher:

Robra-Bissantz, Susanne, Prof. Dr.

E-Services

Patrick Helmholz, Susanne Robra-Bissantz, Felix Becker, Jens Lamprecht

2218023

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Veranstaltung E-Services beschäftigt sich mit dem Charakter und Ausprägungsformen elektronischer Dienstleistungen in B2B- und B2C-Beziehungen. Studierende lernen zunächst theoretische Grundlagen und Besonderheiten der Dienstleistung und der Dienstleistungsentwicklung (Service Engineering) sowie ihre Übertragung auf das elektronische Umfeld kennen. Unter diesem Blickwinkel werden ausgewählte industrielle (z. B. Teleservices), strategische (z. B. situierte Dienste oder Open Innovation) E-Services und digitale Dienstleistungen (Produkte, wie z. B. E-Learning, Musik) näher betrachtet.

Literatur

Vorlesungsunterlagen per Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Kolloquium Master-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222021

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)

E-Services

Patrick Helmholz, Susanne Robra-Bissantz, Felix Becker, Jens Lamprecht

2218023

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Veranstaltung E-Services beschäftigt sich mit dem Charakter und Ausprägungsformen elektronischer Dienstleistungen in B2B- und B2C-Beziehungen. Studierende lernen zunächst theoretische Grundlagen und Besonderheiten der Dienstleistung und der Dienstleistungsentwicklung (Service Engineering) sowie ihre Übertragung auf das elektronische Umfeld kennen. Unter diesem Blickwinkel werden ausgewählte industrielle (z. B. Teleservices), strategische (z. B. situierte Dienste oder Open Innovation) E-Services und digitale Dienstleistungen (Produkte, wie z. B. E-Learning, Musik) näher betrachtet.

Literatur

Vorlesungsunterlagen per Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Kolloquium Master-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222021

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein fundiertes Wissen über die Bereiche Distributionsmanagement, Internationales Marketing sowie Käuferverhalten und Marketing-Forschung. Sie sind in der Lage, Marketingprobleme verschiedenster Art zu durchdenken, zu strukturieren und zu lösen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Ausgewählte Aspekte des Distributionsmanagement - Besonderheiten des internationalen Marketing - Konsumentenverhalten und organisationales Kaufverhalten - Techniken der Datenerhebung und Datenanalyse im Marketing - Vertiefung ausgewählter Themenbereiche des Marketing anhand von Fallstudien und Übungsfragen (oder E-Mail-Debate zu ausgewählten Marketing-Themen)

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Präsentationen der Studierenden (Einzel-/Gruppenarbeit), Diskussionsrunden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten (über 3 Vorlesungen) 1 Studienleistung: Klausur 60 Minuten (zur Übung) oder Übungsaufgaben (zur E-Mail Debate)

Literatur:

- Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H. (2006): Internationales Marketing, München 2006 - Kroeber-Riel, W./Weinberg, P./Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten, 9. Aufl., München 2008 - Fantapié Altobelli, C. (2007): Marktforschung, Stuttgart 2007 - Specht, G./Fritz, W. (2005): Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005 - Folienskripte

Modulverantwortlicher:

Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. Dr. h.c.

Übung Marketingforschung

Wolfgang Fritz, Yulia Batyuk, Malte Fiedler, Martin Kissling, Madleen Moritz, Barbara Seegebarth, Tabea Sippel, Stefanie Sohn

2221009

Übung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.003 - PK 4.1

Kommentar

In dieser Übung werden quantitative Methoden der Marketingforschung vorgestellt. Dies erfolgt in Anlehnung an die Phasen des Marktforschungsprozesses. Im Rahmen von z.B. Gruppenarbeiten werden die erlernten Methoden und Techniken angewandt.

Literatur

Literaturempfehlungen werden in den Veranstaltungen vom Dozenten bekannt gegeben.

Distributionsmanagement

Wolfgang Fritz, Stefanie Sohn

2221014

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre grundlegenden Marketingkenntnisse auf die Probleme des Vertriebs anzuwenden und dabei zu erweitern. Es werden u.a. behandelt: - Grundlagen des Distributionsmanagements - Theoretische Ansätze der Distributionsforschung - Organe und Gestaltungsformen der Distribution - Distributionslogistik

- Analyse der Distributionssituation - Ziele und Strategien des Distributionsmanagements - Gestaltung des Distributionsdesigns - Integration der Distribution in das Marketing-Mix - Planung, Koordination, Organisation und Kontrolle der Distribution - Steuerung und Motivation von Distributionsorganen - Management der Redistribution.

Literatur

Specht, G./Fritz, W.: Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005. Ahlert, D.: Distributionspolitik, 3.Aufl., Stuttgart 2005. Rosenbloom, B.: Marketing Channels - A Management View, 8. Aufl., Mason, Ohio 2013. Schögel, M.: Distributionsmanagement - Das Management der Absatzkanäle, München 2012. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Consumer Behavior on the Russian Market

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen), Martin Kissling

2221025

Übung

Bemerkung

Raum: Seminarraum Institut für Marketing

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Grundlagen des Supply Chain Managements - Modellierung von Supply Chains - Informationsmanagement in Supply Chains - Optimierungsprobleme im Supply Chain Management - Wertschöpfungsnetzwerke - Distributed Decision Making in Wertschöpfungsnetzwerken - Strategische Aspekte des Produktions- und Logistikmanagements - Planung/Genehmigung/Bau von Produktionsanlagen - Projektmanagement im Anlagenbau - Investitions- und Kostenschätzung - Kapazitätsplanung - Anlagenoptimierung - Anlageninstandhaltung - Qualitätsmanagement - Umweltmanagement - Konzepte zur Nachhaltigkeit - Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie - rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit - Sustainable Production Management - Sustainable Logistics Management - multikriterielle Entscheidungstheorie - Reverse Logistics - Strategische bis operative Methoden und Konzepte zur Planung und Steuerung der Automobilproduktion

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Chopra/Meindl (2010): Supply Chain Management # Strategy, Planning, and Operation - Peters/Timmerhaus (2004): Plant Design and Economics for Chemical Engineers - Günther/Tempelmeier (2009): Produktion und Logistik Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Vorlesungen angegeben

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Anlagenmanagement

Thomas Stefan Spengler

2220003

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Die Veranstaltung hat die Strukturierung und das Verständnis zentraler Fragestellungen des Anlagenmanagements zum Ziel. Hierbei stehen die Kenntnis quantitativer und qualitativer Planungsmethoden und -modelle im Vordergrund. Die vorgestellten Methoden und Modelle werden mit Praxisbeispielen, die einen starken Bezug zur Prozessindustrie aufweisen, verknüpft. Nach dem Besuch der Vorlesung sind die Studierenden in der Lage, - eigenständig praxisrelevante Probleme des Anlagenmanagements zu strukturieren, - Anforderungen an Planungsmethoden und -modelle zu identifizieren, - praxisrelevante Fragestellungen des Anlagenmanagements zu modellieren und zu lösen, sowie - bestehende Planungsmethoden und -modelle kritisch zu analysieren. Schwerpunkte: - Projektmanagement ?Wie können komplexe Anlagenprojekte realisiert werden?? - Investitions- und Kostenplanung ?Wie können notwendige Investitionen und anfallende Kosten für eine komplexe Produktionsanlage geplant werden?? - Kapazitätsplanung ?Wann und in welchem Umfang sind Kapazitätserweiterungen wirtschaftlich sinnvoll durchzuführen?? - Anlagenkonfiguration und -instandhaltung ?Wie können Fließproduktionssysteme konfiguriert werden und welche Strategien der Anlageninstandhaltung gibt es??

Literatur

- Bernecker (2006): Planung und Bau verfahrenstechnischer Anlagen: Projektmanagement und Fachplanungsfunktionen, 4. Auflage, Springer-Verlag, Berlin. - Peters et al. (2003): Plant Design

and Economics for Chemical Engineers, 5th Edition, McGraw-Hill, New York. - Festel et al. (2001): Betriebswirtschaftslehre für Chemiker: Eine praxisorientierte Einführung, 1. Auflage, Springer, Berlin. - Luss, Hanan (1982): Operations Research and Capacity Expansion Problems: A Survey, in: Operations Research, 30 Jg., Heft 5, S. 907-947. - Günther, Hans-Otto; Tempelmeier, Horst (2012): Produktion und Logistik, 9. Auflage, Springer-Verlag, Berlin. - Scholl, Armin (1999): Balancing and Sequencing of Assembly Lines, 2. Auflage, Physica-Verlag, Heidelberg. - Birolini, Alessandro (1997): Quality and Reliability of Technical Systems ? Theory, Practice, Management, 2. Auflage, Springer-Verlag, Berlin

Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Christoph Johannes

2220004

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Qualifikationsziele / Inhalte (kurze Beschreibung): Lernziele ? Kennenlernen und Verständnis des Konzepts der Nachhaltigen Entwicklung und seiner Bedeutung für Produktion und Logistik ? Verständnis und Anwendung von Beschreibungsmitteln zur Stoffstrommodellierung ? Verständnis und Anwendung von Konzepten und Modellen zur Gestaltung von Demontage-/Recyclingoptionen ? Verständnis und Anwendung von Methoden und Modellen zur ein- und mehrkriteriellen Bewertung von Stoffströmen unter Nachhaltigkeitsaspekten Inhalt In der Vorlesung werden die Grundlagen der Nachhaltigen Entwicklung, die dafür maßgeblichen Rahmenbedingungen sowie Möglichkeiten zur Gestaltung einer nachhaltigen Produktion und Logistik vermittelt. Dafür wird der Fokus zunächst auf Ansätzen zur diskreten bzw. stetig dynamischen Modellierung von Energie- und Stoffströmen gelegt, um ein Abbild der Realität zu schaffen. Innerhalb der anschließenden Nachhaltigkeitsbewertung werden Ansätze für eine ökonomische, ökologische und soziale Bewertung eines Produktes oder eines Prozesses präsentiert. Letztendlich folgt eine Einführung in die multikriterielle Entscheidungsfindung, die es ermöglicht die verschiedenen Nachhaltigkeitsaspekte im Rahmen unternehmerischer Entscheidungen zu berücksichtigen. Die Vorlesung wird von interaktiven Diskussionen und Fallstudien begleitet. Themen: Grundlagen nachhaltiger Produktion und Logistik ? Was ist unter dem Konzept der Nachhaltigen Entwicklung zu verstehen und welche Auswirkungen hat es auf produzierende Unternehmen? ? Wie kann das Konzept der Nachhaltigen Entwicklung operationalisiert und im Unternehmen gehandhabt werden? Modellierung von Stoff- und Energieströmen ? Wie können Stoff- und Energieströme unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten beschrieben werden? ? Welche Beschreibungsmittel stehen zur Verfügung, um Stoff- und Energieströme zeitdiskret oder kontinuierlich zu modellieren? Ganzheitliche Betrachtung von Handlungsoptionen im Rahmen einer Kreislaufwirtschaft ? Welche Gestaltungsmöglichkeiten für die Handlungsoptionen gibt es? ? Wie können vorteilhafte Demontage-/Recyclingoptionen bestimmt werden? Bewertung von Stoff- und Energieströmen unter Nachhaltigkeitsaspekten ? Wie können Produkte, Prozesse oder Unternehmen hinsichtlich ihrer Nachhaltigkeitsleistung bewertet werden? ? Wie können ökonomische, ökologische und soziale Kriterien in einer Entscheidung zwischen verschiedenen Handlungsalternativen berücksichtigt werden?

Literatur

Literatur: Baumast, A.; Pape, J. (2008): Betriebliches Umweltmanagement: Nachhaltiges Wirtschaften in Unternehmen, Eugen Ulmer: Stuttgart. Deutsches Institut für Normung (2006): Umweltmanagement ? Ökobilanz ? Anforderungen und Anleitungen (ISO 14044:2006). Beuth-Verlag, Berlin. Ausgabedatum: 2006-10. Erbguth, W.; Schlacke, S. (2010): Umweltrecht, Nomos: Baden-Baden. Spengler, T. (1998): Industrielles Stoffstrommanagement, Erich Schmidt: Berlin. Walther, G. (2010): Nachhaltige Wertschöpfungsnetzwerke ? Überbetriebliche Planung und Steuerung von Stoffströmen entlang des Produktlebenszyklus, Gabler-Verlag: Wiesbaden.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein fundiertes Verständnis finanzwirtschaftlicher Fragestellungen. Mit Hilfe der erlernten Methoden und Modelle ist es ihnen möglich, finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung des Risikos zu treffen und in die Praxis umzusetzen. Sie besitzen die Fähigkeit, die erlernten Methoden mit Standard-Software EDV-technisch umzusetzen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Management von Zinsänderungs-, Kurs- und Währungsrisiken - Management von Kreditrisiken in Banken - Bewertung von Finanzierungstiteln unter Risiko - Ermittlung optimaler Anlagestrategien im Wertpapiermanagement - Finanzierungsentscheidungen multinationaler Unternehmen.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Übung

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten

Literatur:

- Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2005): Portfoliomanagement I - Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2006): Portfoliomanagement II - Gürtler (2007): Risikomanagement - Breuer/Gürtler (2003): Internationales Management

Modulverantwortlicher:

Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

Empirische Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Marvin Zöllner
2215042

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Methoden zur Untersuchung und Analyse von Querschnitts- und Paneldatensätzen und ihre Anwendung auf ausgewählte Fragen des finanzwirtschaftlichen Risikomanagements

Literatur

vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwi.tu-bs.de>

Bemerkung

Voraussetzung: Master-Orientierungsmodul Finanzwirtschaft; Vorlesung (3 SWS) + Übung (1 SWS); Montag Vormittag Vorlesung wöchentlich, Montag Nachmittag Vorlesung und Übung im Wechsel

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein Verständnis über Fragestellungen, die sich im Rahmen der Gestaltung und Vermarktung von Dienstleistungen stellen. Die Studierenden können auf Basis des erlernten Methodenwissens selbständig betriebswirtschaftliche Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungskontexten analysieren. In den Veranstaltungen werden verschiedene Dienstleistungsbranchen und hier insbesondere Mobilitätsdienstleistungen mit ihren besonderen Problemstellungen behandelt.

Inhalte:

#Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:# - Markenmanagement - Gestaltung von Dienstleistungen - Prozess- und Qualitätsmanagement - Kundenwertorientiertes Beziehungsmanagement - Customer Life-Cycle-Management - Vertriebsmanagement - Management von Dienstleistungsnetzwerken - Methoden der Dienstleistungsforschung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten (über 2 Veranstaltungen)

Literatur:

- Keller, Kevin L. (2008): Strategic Brand Management - Building, Measuring, and Managing Brand Equity, 3th ed., Prentice Hall. - Johnston, Mark W. and Greg W. Marshall (2011): Sales Force Management, 10th ed., McGraw-Hill. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2005): Customer Relationship Management: A Databased Approach, John Wiley & Sons. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2012): Customer Relationship Management: Concept, Strategy, and Tools, Springer.

Modulverantwortlicher:

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

Customer Relationship Management

David Woisetschläger

2220039

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

In der Veranstaltung Customer Relationship Management erwerben die Studierenden ein Verständnis über das Management von Kundenbeziehungen in unterschiedlichen Phasen des Kundenlebenszyklus. Darüber hinaus erlernen die Studierenden Analysetechniken zur Erforschung der Erfolgswirkung von Maßnahmen zur kundenwertorientierten Beziehungspflege.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben # Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Sales Management

David Woisetschläger

2220040

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

Kommentar

In der Veranstaltung Sales Management werden Fragestellungen des Vertriebsmanagements, insbes. des Vertriebs von Dienstleistungen in Unternehmensnetzwerken behandelt. Ein

4204.00.009 - PK 4.3

besonderer Schwerpunkt liegt auf der Betrachtung von Interaktionsbeziehungen zwischen Unternehmensmanagement, Mitarbeitern und Kunden in der Service-Profit-Chain.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis über die Organisation und Abläufe innerhalb und zwischen Unternehmen. Sie lernen, wie die Wissensbasis eines Unternehmens systematisch entwickelt und gepflegt wird. Die Studierenden sind in der Lage, das Handeln und Verhalten der Organisationsmitglieder zu erklären sowie Organisationen als sozio-technische Systeme zu begreifen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - praktisches und theoretisches Wissen aus den Bereichen Organisation, strategisches Wissensmanagement (inklusive Werkzeuge) und dem Management von Teams und interorganisationalen Netzwerken.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Übung

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausuren 180 Minuten (über 3 Vorlesungen) 1 Studienleistung: Klausur 60 Minuten (über die Übung; Fallstudienbearbeitung)

Literatur:

Wissensmanagement: - North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005. - Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003. - Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006.
Organisation: - Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. - Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. - Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden. Teams & Netzwerke - Stock-Homburg, R. (2008): Personalmanagement, Wiesbaden. - Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. - Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

Modulverantwortlicher:

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

Wissensmanagement

Dietrich von der Oelsnitz, Björn Hobus

2223001

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Literatur

1. North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005. 2. Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003. 3. Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006.

Allianzmanagement (Kooperationen II)

Dietrich von der Oelsnitz

2223022

Vorlesung

Beginn: 04.04.2018

14-täglich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Seminar Planspiel

Johannes Brunzel, Dietrich von der Oelsnitz

2223023

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Abt-Jerusalem-Straße 4 (4228)

4228.01.108 - Seminarraum Inst.

Organisation & Führung

Kommentar

Die Simulation bietet den Studierenden ein realistisches Modell eines Industrieunternehmens und bietet die Möglichkeit praktischer Erfahrung mit einem anhaltenden Lerneffekt; frei nach dem Motto: Learning Business by Doing Business. Den Studenten steht damit eine Möglichkeit offen, ihr erworbenes betriebswirtschaftliches Wissen zur Anwendung zu bringen.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen einen Einblick in Komponenten von Informationssystemen in Logistik und Verkehr. Sie verstehen die entscheidungsunterstützende Funktion der Systeme (Decision Support) und können relevante Situationen für deren Einsatz identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Abläufe aus Logistik und Verkehr in Entscheidungs- und Informationsmodelle abzubilden und diese Modelle zu einem Informationssystem zu integrieren.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Betriebswirtschaftliche Anforderungen an Informationssysteme in Logistik und Verkehr (ISLV) - Konzeption von ISLV - Funktionalität und Beispiele für ISLV - Bedeutung der Informationsmodellierung für Planungsprobleme - Klassifikationsverfahren - Clusteranalyse - Assoziationsanalyse - Netzwerkmodelle für die Tourenplanung - Spannende Bäume, kürzeste Wege - Rundreise- und Tourenplanungsprobleme - Exakte und heuristische Verfahren für die Tourenplanung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Übungsarbeiten der Studierenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Vahrenkamp, R.; Mattfeld, D.C.: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Gabler, 2007. - Berthold, M. et al: Guide to Intelligent Data Analysis - Gabriel, R. et al: Computergestützte Informations- und Kommunikationssysteme in der Unternehmung. Technologien, Anwendungen, Gestaltungskonzepte. 2. Auflage. Springer, 2001.

Modulverantwortlicher:

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen (Verkehrsinformationssysteme)

Marlin Ulmer

2218011

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Inhalte: Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen stellen den effizienten Transport von Personen und Gütern in intermodalen Verkehrssystemen sicher. Neben einer reinen Informationsfunktion dienen solche softwarebasierten Systeme zur Planung und Steuerung der Transportaktivitäten. Zur Erfüllung der genannten Aufgaben kann zunehmend auf Massendaten zurückgegriffen werden, die sensorgestützt die Umwelt abbilden und dokumentieren. Die gewonnenen Daten werden mittels Datenanalyse zu Informationen aggregiert. Beispiele sind tageszeitabhängig schwankende Fahrzeiten, typisches Kundennachfrageverhalten oder abgeleitete Mobilitätsbedarfe. Mit diesen Informationen werden Transportaktivitäten online gesteuert und Mobilitätsdienstleistungen vorausschauend geplant. Notwendig sind Modelle, die die jeweilige Entscheidungssituation abbilden sowie Verfahren, die eine vorausschauende Planung ermöglichen. Die Vorlesung führt Inhalte der Veranstaltungen 'Intelligent Data Analysis' und 'Planen von Mobilität und Transport' zu einer integrierten Sicht des Informationssystems zusammen. Diese Integration wird an Beispielen aus den Bereichen der Bike Sharing Systeme sowie der Kurier-, Express- und Paketbranche illustriert. Im ersten Teil der Vorlesung werden Grundlagen der Informationssystemmodellierung sowie Schnittstellen zur Gewinnung von Standortinformationen behandelt. Im zweiten Teil werden auf deterministischer Information basierende Entscheidungsmodelle vorgestellt. Im dritten Teil wird die Betrachtung auf stochastische Informationen sowie sukzessive Entscheidungsmodelle erweitert. Qualifikationsziele: ? Kenntnis der Prinzipien zur Integration von Informations- und Entscheidungsmodellen in Informationssystemen. ? Anwendung von Modellierungs- und Lösungstechniken im Bereich der Mobilitätsanwendungen. ?

Übertragung der genannten Techniken auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen wie etwa Same Day Delivery.

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein tiefgreifendes Verständnis des Aufbaus und der Komponenten von Informationssystemen in Logistik und Verkehr (ISLV). Sie verstehen die entscheidungsunterstützende Funktion der Systeme (Decision Support) und können relevante Situationen für deren Einsatz identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Abläufe aus Logistik und Verkehr in Entscheidungs- und Informationsmodelle abzubilden und diese Modelle zu einem Informationssystem zu integrieren. Sie sind mit algorithmischen Verfahren zur Systemanalyse und zur Generierung von Handlungsempfehlungen vertraut. Das Modul befähigt die Studierenden, das grundsätzliche Wissen über Informationssysteme in Logistik und Verkehr auf andere Domänen zu übertragen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Betriebswirtschaftliche Anforderungen an Informationssysteme in Logistik und Verkehr (ISLV) - Konzeption von ISLV - Funktionalität und Beispiele für ISLV - Bedeutung der Informationsmodellierung für Planungsprobleme - Klassifikationsverfahren - Clusteranalyse - Assoziationsanalyse - Netzwerkmodelle für die Tourenplanung - Spannende Bäume, kürzeste Wege - Rundreise- und Tourenplanungsprobleme - Exakte und heuristische Verfahren für die Tourenplanung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Rechnerübung der Studierenden (Einzel- oder Gruppenarbeit)

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 3 Vorlesungen) 1 Studienleistung: Übungsaufgaben (zur Übung(en))

Literatur:

- Vahrenkamp, R.; Mattfeld, D.C.: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Gabler, 2007. - Berthold, M. et al: Guide to Intelligent Data Analysis - Gabriel, R. et al: Computergestützte Informations- und Kommunikationssysteme in der Unternehmung. Technologien, Anwendungen, Gestaltungskonzepte. 2. Auflage. Springer, 2001.

Modulverantwortlicher:

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Exkursion Decision Support

Dirk Christian Mattfeld

2218006

Exkursion

Kommentar

Platzhalter zu wechselnden Exkursionen aufbauend auf den Veranstaltungen der Master-Vertiefung Decision Support (Intelligent Data Analysis, Planen von Mobilität und Transport, Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen).

Literatur

siehe entsprechende Veranstaltung

Bemerkung

Die Master- bzw. Diplom-Vertiefung Decision Support sieht Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2 SWS / 2.5 LP vor. Es stehen Übungen, die den Vorlesungsstoff vertiefen, sowie praxisorientierte Übungen am Rechner zur Auswahl. Bitte orientieren Sie sich am Lehrangebot des jeweiligen Semesters.

Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen (Verkehrsinformationssysteme)

Marlin Ulmer

2218011

Vorlesung
wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Inhalte: Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen stellen den effizienten Transport von Personen und Gütern in intermodalen Verkehrssystemen sicher. Neben einer reinen Informationsfunktion dienen solche softwarebasierten Systeme zur Planung und Steuerung der Transportaktivitäten. Zur Erfüllung der genannten Aufgaben kann zunehmend auf Massendaten zurückgegriffen werden, die sensorgestützt die Umwelt abbilden und dokumentieren. Die gewonnenen Daten werden mittels Datenanalyse zu Informationen aggregiert. Beispiele sind tageszeitabhängig schwankende Fahrzeiten, typisches Kundennachfrageverhalten oder abgeleitete Mobilitätsbedarfe. Mit diesen Informationen werden Transportaktivitäten online gesteuert und Mobilitätsdienstleistungen vorausschauend geplant. Notwendig sind Modelle, die die jeweilige Entscheidungssituation abbilden sowie Verfahren, die eine vorausschauende Planung ermöglichen. Die Vorlesung führt Inhalte der Veranstaltungen 'Intelligent Data Analysis' und 'Planen von Mobilität und Transport' zu einer integrierten Sicht des Informationssystems zusammen. Diese Integration wird an Beispielen aus den Bereichen der Bike Sharing Systeme sowie der Kurier-, Express- und Paketbranche illustriert. Im ersten Teil der Vorlesung werden Grundlagen der Informationssystemmodellierung sowie Schnittstellen zur Gewinnung von Standortinformationen behandelt. Im zweiten Teil werden auf deterministischer Information basierende Entscheidungsmodelle vorgestellt. Im dritten Teil wird die Betrachtung auf stochastische Informationen sowie sukzessive Entscheidungsmodelle erweitert. Qualifikationsziele: ? Kenntnis der Prinzipien zur Integration von Informations- und Entscheidungsmodellen in Informationssystemen. ? Anwendung von Modellierungs- und Lösungstechniken im Bereich der Mobilitätsanwendungen. ? Übertragung der genannten Techniken auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen wie etwa Same Day Delivery.

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Planen von Mobilität und Transport mit TransIT - Kurs 1

Dirk Christian Mattfeld, Yannick Scherr

2218037

Übung
Beginn: 07.05.2018
Ende: 14.05.2018
wöchentlich
Mo, 09:00 - 12:00 Uhr
Mühlenpfordtstraße 23 (4103)
4103.05.503 - IZ 503 (Seminarraum Inst.
Wirtschaftsinformatik)

Kommentar

TransIT ist eine in der Praxis eingesetzte Software für Tourenplanung. Diese verfügt neben der reinen Planungsfunktion auch über umfangreiche Web-basierte Dienste und Telematikfunktionen. So lassen sich z.B. mit der Software generierte Touren direkt in ein Navigationsgerät übertragen und die aktuellen GPS-Koordinaten der Fahrzeuge in Echtzeit überwachen. Die Studierenden lernen die grundlegenden Funktionalitäten der Tourenplanungssoftware anhand einer Fallstudie kennen. In der Rolle des betrieblichen Planers lösen sie praxisnahe Tourenplanungsprobleme.

Literatur

n.n.

Bemerkung

Die Diplom- bzw. Master-Vertiefung Decision Support erfordert die Teilnahme an Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2.5 LP / 2 SWS. Diese Veranstaltung wird als Übung im Umfang von 1.25 LP / 1 SWS anerkannt.

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Organisationstheorien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811279

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Seminar beschäftigen wir uns mit Organisationsstrukturen und organisationalem Wandel. Wir behandeln eine einführende Auswahl an organisationssoziologischen Theorien, Konzepten und empirischen Studien.

Literatur

Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisations, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007. Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation. Eine Einführung, Konstanz 2011. Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(In): Nicole Holzhauser - n.holzhauser@tu-bs.de Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der Organisationstheorie); Arbeitsform: Referate, Diskussion, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung. Alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer erbringen zum Nachweis der aktiven Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung eine mündliche Einlassung im Seminar. Prüfung: Im Kern- und WPK-Bereich 1 Prüfungsleistung, im interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung. Hausarbeit ca. 20 Seiten, zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind. Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP

Strukturen und Prozesse in Organisationen

Uwe Brandenburg

1811328

Seminar

Beginn: 11.04.2018

Ende: 11.07.2018

14-täglich

Mi, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Zusammenhänge zwischen Führung und Gesundheit; Parameter des Führungsprozesses; Veränderung der Kontextfaktoren; Führung, Führungsverhalten, Führungsstil; Führung - Management; Führungstheorien; Unternehmenskultur; Selbstführung und Mitarbeiterführung; gesundheitliche Funktion von Führungskräften; Merkmale krankmachenden und gesundheitsförderlichen Führungsverhaltens; Ansatzpunkte für gesundheitsorientiertes Führungsverhalten; Erkennen von Frühwarnzeichen; Rückmeldung erhalten.

Literatur

Wird zum Semesterbeginn zur Verfügung gestellt

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Uwe Brandenburg | Email: Brandenburg.Braunschweig@t-online.de Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich Strukturen und Prozesse in Organisationen); Arbeitsform: Vortrag, Diskussion, Gruppenarbeit, Kurzpräsentationen Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen.

Beginn: 14.05.2018

Ende: 14.05.2018

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 11.06.2018

Ende: 11.06.2018

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Interessenlagen und Partizipation im Arbeitsalltag von (hoch-) qualifizierten Angestellten

Herbert Oberbeck

1811344

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Nachfrage nach (hoch-)qualifizierten Arbeitskräften in Unternehmen und Organisationen ist nach wie vor groß, - dies dürfte auch die Verhandlungsposition dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität beeinflussen. Anhand theoretisch fundierter empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu Partizipationschancen.

Literatur

Zur Einstimmung: Jürgen Kädler: Innovationsarbeit: Unsicherheit, Finanzialisierung und die Rolle von Mitbestimmung Herrmann Kotthoff: Hochqualifizierten Forschung und Gewerkschaften: Phasen, Paradigmen und Prognosen beide in: Thomas Haipeter (Hg.) Angestellte revisited. Arbeit, Interessen und Herausforderungen für Interessenvertretungen, Wiesbaden 2016, S. 157- 182 sowie S. 67-82

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Herbert Oberbeck | Mail: h.oberbeck@tu-bs.de | Teilnehmer(innen): MA OGB KM Soziologie C: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie , Pool: Ingenieurstudiengänge und Wirtschaftsinformatik, Informatik (G+H) | Arbeitsform: Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Prüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)

Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815082

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne politikwissenschaftliche Vorkenntnisse. Der Kurs besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil geben wir einen Überblick über politikwissenschaftliche Grundbegriffe und ausgewählte Teilaspekte der politischen Theorie und des politischen Systems der BRD. Im zweiten Teil führen wir in die Grundlagen der Policy-Forschung ein. Bei der Policy-Forschung handelt es sich um eine aus den USA stammende Teildisziplin der Politikwissenschaft. Im Unterschied zur traditionellen Politikwissenschaft ist sie vor allem an den konkreten Inhalten von Politik interessiert, indem sie danach fragt, was politische Akteure tun, warum sie es tun, und was sie damit bewirken. In beiden Teilen lernen die Studierenden theoretische Modelle auf konkrete Inhalte anzuwenden und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Vordergrund steht dabei die Vermittlung von verschiedenen Formen der Wissensgenerierung. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen anwendbar. Sie können auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow, Johanna Kuhlmann und Colette Vogeler geleitet. Achtung: Die beiden Veranstaltungen ?Stabilität und Veränderung von Policies: Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse? und ?Formulierung, Umsetzung und Evaluation ausgewählter Entscheidungen: Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse? bilden ein Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden! Die Teilnahme an nur einem der beiden Kurse ist nicht möglich.

Literatur

Schubert, Klaus/Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. München: De Gruyter Oldenburg.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette vogeler | Mail: collete.vogeler@tu-bs.de |

Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse OB Fallstudien), Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Modul AM 4 Governance), Master Medientechnik und Kommunikation (Modul Politik und Medien), Master Medienwissenschaften | Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Text bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Die Inhalte des Seminars werden in Dozentenvorträgen und durch Plenums- und Gruppenarbeiten vermittelt und vertieft. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse

Nils Bandelow

1815083

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieser Kurs richtet sich an Studierende mit und ohne politikwissenschaftliche Vorkenntnisse. Der Kurs besteht aus zwei Teilen: Im ersten Teil geben wir einen Überblick über politikwissenschaftliche Grundbegriffe und ausgewählte Teilaspekte der politischen Theorie und des politischen Systems der BRD. Im zweiten Teil führen wir in die Grundlagen der Policy-Forschung ein. Bei der Policy-Forschung handelt es sich um eine aus den USA stammende Teildisziplin der Politikwissenschaft. Im Unterschied zur traditionellen Politikwissenschaft ist sie vor allem an den konkreten Inhalten von Politik interessiert, indem sie danach fragt, was politische Akteure tun, warum sie es tun, und was sie damit bewirken. In beiden Teilen lernen die Studierenden theoretische Modelle auf konkrete Inhalte anzuwenden und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Vordergrund steht dabei die Vermittlung von verschiedenen Formen der Wissensgenerierung. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Verfassen wissenschaftlicher Texte. Der Kurs dient damit auch als

Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen anwendbar. Sie können auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow, Johanna Kuhlmann und Colette Vogeler geleitet. Achtung: Die beiden Veranstaltungen 'Stabilität und Veränderung von Policies: Theorien der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse?' und 'Formulierung, Umsetzung und Evaluation ausgewählter Entscheidungen: Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse?' bilden ein Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden! Die Teilnahme an nur einem der beiden Kurse ist nicht möglich.

Literatur

Schubert, Klaus/Bandelow, Nils C. (Hrsg.) (2014): Lehrbuch der Politikfeldanalyse. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. München: De Gruyter Oldenburg.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de | TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse; OB Theorien der pol. Kommunikation), Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (ModulAM 4 Governance), Master Medientechnik und Kommunikation (Modul Politik und Medien), Master Medienwissenschaften | Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Text bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Die Inhalte des Seminars werden in Dozentenvorträgen und durch Plenums- und Gruppenarbeiten vermittelt und vertieft. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Die Anmeldung erfolgt über den Kurs

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Internationale Organisationen und Global Governance

Anja P. Jakobi

1816140

Seminar

Beginn: 04.04.2018

Ende: 04.04.2018

Einzeltermin

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.04.2018

Ende: 28.04.2018

Einzeltermin

Sa, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 29.04.2018

Ende: 29.04.2018

Einzeltermin

So, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieses Seminar analysiert Internationale Organisationen (IOs) als Bestandteil aktueller Weltpolitik. Dazu untersuchen wir so unterschiedliche Organisationen wie die UN, die WTO, Weltbank, IWF, OECD oder auch Regionalorganisationen wie die EU oder ASEAN, und fragen, welche Rolle diese Organisationen zukommt. Die politikwissenschaftliche Forschung hat IOs zu unterschiedlichen Zeitpunkten und aus unterschiedlichen Perspektiven anders charakterisiert, unter anderem als Instrument einzelner Staaten oder als Koordinierungsforum für alle Staaten. Das Seminar behandelt auch den Kontext Internationaler Organisationen, wie die stete Zunahme in allen Politikbereichen, die Koordination mit zivilgesellschaftlichen Akteuren/NGOs oder der Wirtschaft. Auch globale Politiknetzwerke, in denen Politik informell verhandelt wird, sind heute Bestandteil globaler Politik und teilweise an IOs angegliedert. Insgesamt bietet das Seminar einen umfassenden Überblick hinsichtlich der wandelnden Rolle von IOs in der Weltpolitik und dem Alltag, und den politikwissenschaftlichen Fragestellungen, die dieser Wandel aufwirft. Das Seminar bietet dabei Möglichkeiten der eigenen Schwerpunksetzung (z.B. Wahl der IOs im Seminar).

Literatur

Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachigen Texten voraus. Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer(innen): Master OGB - KM Poltik D / Modelle internationaler Kooperation Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Hinweise: Es müssen beide Seminare aus dem Modul in diesem Semester belegt werden, da diese inhaltlich zusammen gehören. Die Vorbesprechung findet am 4.4.2018 um 11:30 Uhr im Raum BI 97.8 statt. Prüfung: Modul-Portfolio | Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Globale Ressourcengovernance

Anja P. Jakobi

1816141

Seminar

Beginn: 12.05.2018

Ende: 12.05.2018

Einzeltermin

Sa, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 13.05.2018

Ende: 13.05.2018

Einzeltermin

So, 08:30 - 18:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieses Blockseminar behandelt die Governance globaler Ressourcen. Wir besprechen dabei zunächst Grundlagen, beispielsweise welche Ressourcen überhaupt ?global? sind, wie sie reguliert werden, oder warum Konflikte und andere Probleme auftreten. Dabei bestehen Überschneidungen zu Bereichen wie der Umweltpolitik, Wirtschaftspolitik oder Sicherheitspolitik, wichtig sind jedoch auch Kontexte wie das Bevölkerungswachstum und die weltweite Tendenz zur Urbanisierung. Wir werden im Kurs unterschiedliche Beispiele besprechen (z.B. Wasser, Diamanten, Nahrungsmittel, Flora und Fauna, Müll, Genetik), auch mit einem Fokus auf unterschiedlichen, mit Ressourcen verbundenen Problemen wie Ressourcengewinnung, -entsorgung, -verteilung oder auch Ressourcenkonflikte. Das Seminar bietet auch die Möglichkeit, eigene Schwerpunkte zu setzen, z.B. bei Auswahl der Ressourcen, sowie in aktuelle Forschung eingebunden zu werden.

Literatur

Das Seminar setzt die Bereitschaft zur Lektüre von englischsprachigen Texten voraus. Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul Politikwissenschaft D; Internationale Organisation und Institutionen Bereich: Organisationen spezieller Politikfelder | Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Modul-Portfolio. | Hinweise: Es müssen beide Seminare aus dem Modul in diesem Semester belegt werden, da diese inhaltlich zusammen gehören. Die Vorbesprechung findet am 4.4.2018 um 11:30 Uhr im Raum BI 97.8 statt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)

Wissenschaft im AV-Medium

Christian Floto

1814001

Seminar

Beginn: 06.04.2018

Ende: 06.04.2018

Einzeltermin

Fr, 16:15 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 07.04.2018

Ende: 07.04.2018

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 04.05.2018

Ende: 04.05.2018

Einzeltermin

Fr, 16:15 - 22:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 05.05.2018

Ende: 05.05.2018

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 13.07.2018

Ende: 13.07.2018

Einzeltermin

Fr, 16:15 - 22:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 14.07.2018

Ende: 14.07.2018

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist es, Studierenden die exemplarische Erfahrung der wissenschaftsjournalistischen "Übersetzung" eines aktuellen Forschungsprojekts (Auswahl aus mehreren Vorschlägen möglich) in ein komplexes audiovisuelles Medium zu ermöglichen. Konkrete Aufgabe ist die AV-Darstellung des Projekts für eine gedachte, an naturwissenschaftlich-technischen Themen interessierte Rezipientengruppe ohne spezifische Vorkenntnisse. Die Herausforderung besteht in Verständnis und Analyse des wissenschaftlichen Projektkerns und der medialen "Übersetzungsleistung", zu der die Auswahl der am ehesten geeigneten Visualisierungsstrategie gehört, zu der notwendige Methoden wie Komplexitätsreduktion, Segmentierung, Metaphernwahl etc. treten. Theoretische/medienwiss. Hintergründe und praktische Tipps sowie die Analyse und Beratung im Team zu definierten Projektstadien sind Elemente der Blockveranstaltungen (an 4 separaten Terminen, Frei-Sa., wird bekannt gegeben). Diese Veranstaltung steht in Verbindung mit der praktischen LV (Ü) von Herrn Olaf Levin. Zahlreiche Videobeispiele aus den Vorjahren finden sich bei Youtube.

Literatur

Kohring, Matthias: Wissenschaftsjournalismus. Forschungsüberblick und Theorieentwurf. UVK Verlagsgesellschaft, Konstanz, 2005. Schenk, Michael: Medienwirkungsforschung. Mohr Siebeck Verlag, Tübingen, 3. Aufl., 2007. Schult, Gerhart, Buchholz, Axel (Hg.): Fernsehjournalismus. List Verlag, München, 6. Auflage, 2008

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(In): Christian Floto christian.floto@deutschlandradio.de Teilnehmer*Innen: MA Medientechnik und Kommunikation ? Modul Wissenschaftskommunikation; Bachelor Medienwissenschaften Medienpraxis; Master Medienwissenschaften Arbeitsform: Projekt mit Seminar und Übung mit Diskussionen und Gruppenarbeit Leistungsnachweis: Video und Projektdokumentation Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Wissenschaft kontrovers: Echtzeitmessung einer Expertendebatte (S|Ü)

Monika Taddicken, Katharina Willems

1814008

Seminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Kommentar

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

In diesem medienpraktischen Angebot lernen die Studierenden die Erhebungsmethode der Echtzeitmessung (Real-Time-Response-Messung) kennen und erhalten einen Überblick über ihre Einsatzmöglichkeiten, Limitationen und Auswertungsansätze. Mit den erworbenen Kenntnissen erproben die Studierenden im Verlauf des Seminars die Konzeption und Umsetzung einer eigenen Real-Time-Response-Studie, mit der die Echtzeitwahrnehmung einer (Live-)Expertendebatte zu einem kontroversen Wissenschaftsthema im Haus der Wissenschaft erforscht werden soll. Die konkreten Fragestellungen und Aspekte, die hierbei untersucht werden sowie der Entwurf des methodischen Vorgehens werden zu Beginn des Seminars gemeinsam erarbeitet. Zusätzlicher Raum für die Ausarbeitung in Gruppenarbeit wird durch eine freiwillige Übung geschaffen, die begleitend zum Seminar etwa zweiwöchentlich angeboten wird (Termine werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben). Der Besuch der Expertendebatte im Haus der Wissenschaft ist essentieller Teil des Seminars. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert, die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit.

Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Willems | Mail: k.willems@tu-braunschweig.de |
Teilnehme(innen): BA Medienwissenschaften MA KTW MA Medienwissenschaften MA
MuK Arbeitsform: Seminar mit aktiver Mitarbeit, Gruppenarbeiten, Diskussionen. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert, die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Prüfung: Leistung im Modul Medienpraxis: Studienleistung | Leistung im Modul Wissenschaftskommunikation: Prüfungsleistung Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP ? Seminar und (freiwillige) Übung werden jeweils nur im Sommersemester angeboten und können nur in Kombination belegt werden.

Wissenschaft kontrovers: Echtzeitmessung einer Expertendebatte (freiwillig)

Monika Taddicken, Katharina Willems

1814009

Übung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem medienpraktischen Angebot lernen die Studierenden die Erhebungsmethode der Echtzeitmessung (Real-Time-Response-Messung) kennen und erhalten einen Überblick über ihre Einsatzmöglichkeiten, Limitationen und Auswertungsansätze. Mit den erworbenen Kenntnissen erproben die Studierenden im Verlauf des Seminars die Konzeption und Umsetzung einer eigenen Real-Time-Response-Studie, mit der die Echtzeitwahrnehmung einer (Live-)Expertendebatte zu einem kontroversen Wissenschaftsthema im Haus der Wissenschaft erforscht werden soll. Die konkreten Fragestellungen und Aspekte, die hierbei untersucht werden sowie der Entwurf des methodischen Vorgehens werden zu Beginn des Seminars gemeinsam erarbeitet. Zusätzlicher Raum für die Ausarbeitung in Gruppenarbeit wird durch eine freiwillige Übung geschaffen, die begleitend zum Seminar etwa zweiwöchentlich angeboten wird (Termine werden zu Beginn des Seminars bekanntgegeben). Der Besuch der Expertendebatte im Haus der Wissenschaft ist essentieller Teil des Seminars. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert, die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Freiwillige Übung Keine Anrechnung als Übung im Modul Wissenschaftskommunikation

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Willems | Mail: k.willems@tu-braunschweig.de |
Teilnehme(innen): BA Medienwissenschaften MA KTW MA Medienwissenschaften MA
MuK Arbeitsform: Seminar mit aktiver Mitarbeit, Gruppenarbeiten, Diskussionen Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert, die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Prüfung: Leistung im Modul Medienpraxis: Studienleistung Leistung im Modul Wissenschaftskommunikation: Prüfungsleistung Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Nah dran - mit Wissenschaftsjournalisten und PR-Profis im Gespräch

Carmen Woisczyk

1814019

Seminar

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Ziel dieses Seminars ist es, Wissenschaftskommunikation von zwei Seiten zu betrachten und dabei den Alltag von Journalisten sowie von Pressesprechern und PR-Profis kennen zu lernen. Auf der einen Seite sind die Wissenschaftler: sie stehen unter Druck. Sie müssen mit ihren Forschungsergebnissen rasch in die Öffentlichkeit, um Aufmerksamkeit für ihr Fach, ihre Universität zu bekommen und oft auch, um dringend benötigte Drittmittel einzuwerben. Auf der anderen Seite sind die Journalisten: sie stehen ebenfalls unter Druck. Sie müssen immer schnell reagieren, sind aber in der Regel keine Wissenschaftsexperten. Sie müssen verständlich berichten und dazu aufpassen, besonders bei medizinischen Themen keinen unangemessenen sensationellen Bericht zu verfassen, der unbegründete Hoffnungen beim Leser/Hörer wecken. Im Extremfall könnte es eine Rüge vom Presserat geben. Die Studierenden erfahren: - welchen Herausforderungen Wissenschaftsjournalisten gegenüberstehen - was es für Programmverantwortliche im NDR heißt, zielgruppengerecht Wissenschaftssendungen bzw. wissenschaftliche Beiträge im Tagesprogramm zu planen - wie das Zusammenspiel bzw. Spannungsfeld von PR-Profis und Journalisten aussieht - in welchen Fällen Journalisten PR statt Aufklärung betreiben - welche Aufgaben Pressesprecher in Wissenschaftseinrichtungen haben und wie sie mit den Anforderungen, die Journalisten stellen, umgehen. Methode: wissenschaftliche Analyse und direkter Kontakt Die Studierenden sollen: - in vorbereitenden Treffen und Übungen verschiedene Sendungen/Beiträge des NDR analysieren und ableiten, welche Intentionen mit den Sendungen/Beiträgen verbunden sind. - in vorbereitenden Treffen ein Konzept für die PR und Öffentlichkeitsarbeit der Wissenschaftsbetriebe (PTB und HZI) erstellen - jeweils vor Ort die gewonnenen Erkenntnisse und Hypothesen mit der Praxis abgleichen - im Gesprächen auch persönliche Fragen stellen können und Berufs-Laufbahnen kennen lernen

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Frau Woisczyk, c.woisczyk.fm@ndr.de | TeilnehmerInnen: Bachelor Medienwissenschaften (Modul Medienpraxis) Magister Medienwissenschaften (Grundstudium: Modul 4: Praxis der Medien, Hauptstudium: Schwerpunkt Multimediaproduktion/Weitere medienwissenschaftliche Fächer), MA Medientechnik und Kommunikation (Wahlveranstaltung als projekt- oder berufsfeldbezogene Schlüsselqualifikation in Modul M10a) | Offen für weitere Studiengänge | Anmeldungen nur über: c.woisczyk.fm@ndr.de

Im Blick: Wissenschaftskommunikation online

Monika Taddicken, Katharina Willems

1814020

Seminar

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Die Studierenden lernen in diesem Angebot die Methode der Blickregistrierung (Eyetracking), ihre Funktionsweise sowie verschiedene Geräte- und Systemtypen kennen und erhalten einen Überblick über ihre Einsatzmöglichkeiten, Limitationen und Auswertungsansätze. Mit den erworbenen Kenntnissen erproben die Studierenden im Verlauf des Seminars die Konzeption und Umsetzung einer eigenen Blickregistrierungsstudie, mit der die visuelle Wahrnehmung von Formaten der Online-Wissenschaftskommunikation erforscht werden soll. Die konkreten Fragestellungen und Aspekte, die hierbei untersucht werden sowie der Entwurf des methodischen Vorgehens werden zu Beginn des Seminars gemeinsam erarbeitet. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Willems | Mail: k.willems@tu-braunschweig.de | Teilnahme(innen): BA Medienwissenschaften MA KTW MA Medienwissenschaften MA MuK Arbeitsform: Seminar mit aktiver Mitarbeit, Gruppenarbeiten, Diskussionen Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert, die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Prüfung: Leistung im Modul Medienpraxis: Studienleistung Leistung im Modul Wissenschaftskommunikation: Prüfungsleistung Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder Portfolio Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Gender und Recht ? Sind Recht und Rechtswirklichkeit genderneutral?

Natalia Theissen

1814126

Seminar

Beginn: 29.06.2018

Ende: 29.06.2018

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 20:00 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Beginn: 30.06.2018

Ende: 30.06.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 16:30 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Beginn: 01.07.2018

Ende: 01.07.2018

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

Das Seminar ?Gender und Recht-Sind Recht und Rechtswirklichkeit genderneutral?? zielt auf die Bewertung und Diskussion juristisch relevanter Regelungen, die eine gender-spezifische Ausrichtung haben, ab. So werden unter anderem Themen wie #metoo, die Problematik des ? Revenge Porn? (Personen veröffentlichen unbefugt Fotos/Videos mit explizit sexuellem Inhalt von anderen Personen im Internet), die Entscheidung des BVerfG zum ?dritten Geschlecht? (2017) als auch die Verschärfung des ?Vergewaltigungsparagrafen? (§ 177 StGB) und das diskutierte Burka ? Verbot sowie das Prostitutionsgesetz behandelt. Weitere Themen sind die Reform der Sexualdelikte im Jahr 1997, durch die der Straftatbestand der Vergewaltigung erstmalig geschlechtsneutral formuliert wurde als auch § 175 StGB, der homosexueller Akte zwischen Männern strafbar machte, während homosexuelle Akte zwischen Frauen straflos blieben. Analysiert werden ebenfalls die Darstellung von Frauen in der Werbung sowie die Initiative ?Pink Stinks?. Konkurrierende Grundrechtspositionen bzw. grundrechtliche Wertungen müssen bei allen juristischen Auseinandersetzungen beachtet werden. Angestrebt wird, dass die Studentinnen und die Studenten nach dem Seminar in der Lage sind, gender-spezifische Themen juristisch zu bewerten. Beachte: Das Seminar: ?Gender und Recht-Sind Recht und Rechtswirklichkeit genderneutral?? kann nicht alternativ zum ?Vertiefungsseminar Medienrecht? belegt werden. Das ? Modul Medienrecht? kann nur durch Besuch der ?VL Medienrecht? und des ?Vertiefungsseminar Medienrecht? abgeschlossen werden.

Literatur

Die Studentinnen und Studenten erhalten individuelle Literatur zur Erarbeitung, nachdem sie das Thema gewählt haben.

Bemerkung

Durchführende (r) Dozent(in): Natalia Theissen | Mail: nataliatheissen@yahoo.com | Teilnehmer(innen): BA Medienwissenschaften, Modul Medienpraxis/Überfachlicher Professionalisierungsbereich, MA KTW Aufbau TND1 (PO WS 13/14) + KTW Aufbau TND2 (PO WS 13/14) Pool Arbeitsform: Referat. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden. Prüfung: Referat Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Wissenschaft im AV-Medium (Ü)

Olaf Levin

1814183

Übung

14-täglich

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In der Veranstaltung Videojournalismus werden zunächst grundlegende ästhetische (etwa Bildaufteilung, Blickwinkel, Beleuchtung, Schnitt), technische (etwa Umgang mit verschiedenen Kameras, Tonaufzeichnung) und inhaltliche Aspekte (etwa Themensuche, Storytelling, Stilformen) der Videoproduktion vermittelt. Diese werden anschließend in Projektgruppen erprobt und angewendet. Neben dem Schreiben eines Drehbuchs, soll gemeinsam mit dem Lehrenden auch die komplette Produktion einer eigenen Kurzreportage umgesetzt werden. Die Veranstaltung Videojournalismus greift damit bereits vorhandene journalistische Kenntnisse auf und erweitert diese im Sinne der Medienkonvergenz für die Anwendung im Bereich der Bewegtbildmedien. Die Veranstaltung findet in Kooperation mit der Veranstaltung ?Wissenschaft und AV-Medien? von Prof. Dr. Floto statt und muss entsprechend ebenfalls besucht werden.

Literatur

Sabine Streich, Videojournalismus. Ein Trainingshandbuch, Konstanz : UVK Verl.-Ges, 2008 Anika Sehl, Günther Rager, Qualitätsmanagement im Videojournalismus. Eine qualitative Studie der ARD-Anstalten, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2008 Matthias Walter, In Bewegung. Die Produktion von Web-Videos bei deutschen regionalen Tageszeitungen, Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 2010 Martin Ordloff, Fernsehjournalismus, Konstanz: UVK Verl.-Ges., 2005

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(In): Olaf Levin - info@wobstories.de Teilnehmer*Innen: MA Medientechnik und Kommunikation ? Modul Wissenschaftskommunikation, BA Medienwissenschaften ? Modul ? Medienpraxis? Arbeitsform: Seminar/Übung mit Gruppenarbeiten, Produktion eines Videos

Leistungsnachweis: Video und Projektdokumentation Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-13)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Wissen über die Struktur, Funktionsweise und Effizienz verschiedener Marktformen und können staatliche Maßnahmen zur Verbesserung des Marktergebnisses bestimmen. Sie sind in der Lage, bereits erlernte ökonomischen Denkweisen auf das politische System anzuwenden. Die Studierenden spezialisieren sich in einem volkswirtschaftlichen Fachgebiet und lernen neuere Forschungsergebnisse kennen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Steuerinzidenzlehre - Optimalsteuertheorie - Versicherungsökonomie - Theorie der Alterssicherung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

Literatur:

- Homburg, S. (2010): Allgemeines Steuerrecht, München: Vahlen. - Zweifel, P. und R. Eisen (2003): Versicherungsökonomie, Berlin: Springer.

Modulverantwortlicher:

Leßmann, Christian, Prof. Dr.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Tim Sofke

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden. Sie sind in der Lage, die in Forschung und Praxis verbreiteten Simulations- und Optimierungssysteme zur Lösung von Planungsproblemen einzusetzen und eigenständig Programmierarbeiten zu leisten. Besonderer Wert wird auf die Gestaltung, Planung und Steuerung von Wertschöpfungsnetzwerken gelegt.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Grundlagen des Supply Chain Managements - Modellierung von Supply Chains - Informationsmanagement in Supply Chains - Optimierungsprobleme im Supply Chain Management - Wertschöpfungsnetzwerke - Distributed Decision Making in Wertschöpfungsnetzwerken - Strategische Aspekte des Produktions- und Logistikmanagements - Planung/Genehmigung/Bau von Produktionsanlagen - Projektmanagement im Anlagenbau - Investitions- und Kostenschätzung - Kapazitätsplanung - Anlagenoptimierung - Anlageninstandhaltung - Qualitätsmanagement - Umweltmanagement - Konzepte zur Nachhaltigkeit - Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie - rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit - Sustainable Production Management - Sustainable Logistics Management - multikriterielle Entscheidungstheorie - Reverse Logistics - Strategische bis operative Methoden und Konzepte zur Planung und Steuerung der Automobilproduktion - Rechnerübungen mittels einschlägiger Standardsoftware (Vensim und Umberto zur Modellierung von Stoff- und Energieströmen; Plant Simulation und AIMMS zur Simulation und Optimierung)

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Rechnerübung der Studierenden (Einzel- oder Gruppenarbeit)

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten (zu 3 Vorlesungen und der Rechnerübung)

Literatur:

- Chopra/Meindl (2010): Supply Chain Management # Strategy, Planning, and Operation - Peters/Timmerhaus (2004): Plant Design and Economics for Chemical Engineers - Günther/Tempelmeier (2009): Produktion und Logistik Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Vorlesungen angegeben

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Anlagenmanagement

Thomas Stefan Spengler

2220003

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Die Veranstaltung hat die Strukturierung und das Verständnis zentraler Fragestellungen des Anlagenmanagements zum Ziel. Hierbei stehen die Kenntnis quantitativer und qualitativer Planungsmethoden und -modelle im Vordergrund. Die vorgestellten Methoden und Modelle werden mit Praxisbeispielen, die einen starken Bezug zur Prozessindustrie aufweisen, verknüpft. Nach dem Besuch der Vorlesung sind die Studierenden in der Lage, - eigenständig praxisrelevante Probleme des Anlagenmanagements zu strukturieren, - Anforderungen an Planungsmethoden und -modelle zu identifizieren, - praxisrelevante Fragestellungen des Anlagenmanagements zu modellieren und zu lösen, sowie - bestehende Planungsmethoden und -modelle kritisch zu analysieren. Schwerpunkte: - Projektmanagement ?Wie können komplexe Anlagenprojekte realisiert werden?? - Investitions- und Kostenplanung ?Wie können notwendige Investitionen und anfallende Kosten für eine komplexe Produktionsanlage geplant werden?? - Kapazitätsplanung ?Wann und in welchem Umfang sind Kapazitätserweiterungen wirtschaftlich sinnvoll durchzuführen??

- Anlagenkonfiguration und -instandhaltung ? Wie können Fließproduktionssysteme konfiguriert werden und welche Strategien der Anlageninstandhaltung gibt es??

Literatur

- Bernecker (2006): Planung und Bau verfahrenstechnischer Anlagen: Projektmanagement und Fachplanungsfunktionen, 4. Auflage, Springer-Verlag, Berlin. - Peters et al. (2003): Plant Design and Economics for Chemical Engineers, 5th Edition, McGraw-Hill, New York. - Festel et al. (2001): Betriebswirtschaftslehre für Chemiker: Eine praxisorientierte Einführung, 1. Auflage, Springer, Berlin. - Luss, Hanan (1982): Operations Research and Capacity Expansion Problems: A Survey, in: Operations Research, 30 Jg., Heft 5, S. 907-947. - Günther, Hans-Otto; Tempelmeier, Horst (2012): Produktion und Logistik, 9. Auflage, Springer-Verlag, Berlin. - Scholl, Armin (1999): Balancing and Sequencing of Assembly Lines, 2. Auflage, Physica-Verlag, Heidelberg. - Birolini, Alessandro (1997): Quality and Reliability of Technical Systems ? Theory, Practice, Management, 2. Auflage, Springer-Verlag, Berlin

Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Christoph Johannes

2220004

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Qualifikationsziele / Inhalte (kurze Beschreibung): Lernziele ? Kennenlernen und Verständnis des Konzepts der Nachhaltigen Entwicklung und seiner Bedeutung für Produktion und Logistik ? Verständnis und Anwendung von Beschreibungsmitteln zur Stoffstrommodellierung ? Verständnis und Anwendung von Konzepten und Modellen zur Gestaltung von Demontage-/Recyclingoptionen ? Verständnis und Anwendung von Methoden und Modellen zur ein- und mehrkriteriellen Bewertung von Stoffströmen unter Nachhaltigkeitsaspekten Inhalt In der Vorlesung werden die Grundlagen der Nachhaltigen Entwicklung, die dafür maßgeblichen Rahmenbedingungen sowie Möglichkeiten zur Gestaltung einer nachhaltigen Produktion und Logistik vermittelt. Dafür wird der Fokus zunächst auf Ansätzen zur diskreten bzw. stetig dynamischen Modellierung von Energie- und Stoffströmen gelegt, um ein Abbild der Realität zu schaffen. Innerhalb der anschließenden Nachhaltigkeitsbewertung werden Ansätze für eine ökonomische, ökologische und soziale Bewertung eines Produktes oder eines Prozesses präsentiert. Letztendlich folgt eine Einführung in die multikriterielle Entscheidungsfindung, die es ermöglicht die verschiedenen Nachhaltigkeitsaspekte im Rahmen unternehmerischer Entscheidungen zu berücksichtigen. Die Vorlesung wird von interaktiven Diskussionen und Fallstudien begleitet. Themen: Grundlagen nachhaltiger Produktion und Logistik ? Was ist unter dem Konzept der Nachhaltigen Entwicklung zu verstehen und welche Auswirkungen hat es auf produzierende Unternehmen? ? Wie kann das Konzept der Nachhaltigen Entwicklung operationalisiert und im Unternehmen gehandhabt werden? Modellierung von Stoff- und Energieströmen ? Wie können Stoff- und Energieströme unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten beschrieben werden? ? Welche Beschreibungsmittel stehen zur Verfügung, um Stoff- und Energieströme zeitdiskret oder kontinuierlich zu modellieren? Ganzheitliche Betrachtung von Handlungsoptionen im Rahmen einer Kreislaufwirtschaft ? Welche Gestaltungsmöglichkeiten für die Handlungsoptionen gibt es? ? Wie können vorteilhafte Demontage-/Recyclingoptionen bestimmt werden? Bewertung von Stoff- und Energieströmen unter Nachhaltigkeitsaspekten ? Wie können Produkte, Prozesse oder Unternehmen hinsichtlich ihrer Nachhaltigkeitsleistung bewertet werden? ? Wie können ökonomische, ökologische und soziale Kriterien in einer Entscheidung zwischen verschiedenen Handlungsalternativen berücksichtigt werden?

Literatur

Literatur: Baumast, A.; Pape, J. (2008): Betriebliches Umweltmanagement: Nachhaltiges Wirtschaften in Unternehmen, Eugen Ulmer: Stuttgart. Deutsches Institut für Normung (2006): Umweltmanagement ? Ökobilanz ? Anforderungen und Anleitungen (ISO 14044:2006). Beuth-Verlag, Berlin. Ausgabedatum: 2006-10. Erbguth, W.; Schlacke, S. (2010): Umweltrecht, Nomos: Baden-Baden. Spengler, T. (1998): Industrielles Stoffstrommanagement, Erich Schmidt: Berlin. Walther, G. (2010): Nachhaltige Wertschöpfungsnetzwerke ? Überbetriebliche Planung und Steuerung von Stoffströmen entlang des Produktlebenszyklus, Gabler-Verlag: Wiesbaden.

Master-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Christoph Johannes, Karsten Kieckhäfer, Christoph Müller, Kerstin Schmidt, Christian Thies, Christian Weckenborg, Matthias Wichmann

2220035

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

Softwaretools zur systemdynamischen Modellierung von Stoff- und Energieströmen

Thomas Stefan Spengler, Karsten Kieckhäfer, Christoph Müller, Christian Thies

2220056

Übung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Lernziele: - Konzeptionelle Stoff- und Energiestrommodelle entwickeln können - Modelle zur Simulation von Stoff- und Energieströmen in Standardsoftware implementieren können - Stoff- und Energieströme mit Hilfe der entwickelten Modelle simulieren und analysieren können In der Übung wird einschlägige Standardsoftware zu ausgewählten Fragestellungen der systemdynamischen Modellierung von Stoff- und Energieströmen aus dem Vorlesungsangebot in der Master-Vertiefung "Produktion und Logistik" vorgestellt und angewendet. Im Rahmen von großen Hörsaalübungen werden zunächst die Grundlagen der Modellierung mit Hilfe der genutzten Softwaretools vermittelt und in den theoretische Hintergrund eingebettet. Aufbauend darauf erlernen die Studierenden in kleinen Rechnerübungen den eigenständig Umgang mit der Software, indem sie ausgewählte Problemstellungen modellieren und mit Hilfe der erstellten Modelle analysieren. Stetige Modellierung mit Vensim - Grundlagen System Dynamics - Modellierung von Kausal- und Bestands-Fluss-Diagrammen - Modellierung und Simulation mit Hilfe von Vensim - Modellvalidierung und Versuchsplanung Diskrete Modellierung mit Umberto - Grundlagen Aktivitätsanalyse - Modellierung von Petri-/Stoffstromnetzen - Modellierung und Stoffstromanalyse mit Hilfe von Umberto - Bewertung von Stoffströmen

Literatur

- Sterman, J. D. (2000): Business Dynamics, Systems Thinking and Modeling for a Complex World, Irwin McGraw-Hill - Ford, A. (1999): Modeling the Environment, An Introduction to System Dynamics Modeling of Environmental Systems, Island Press - Dyckhoff, H.; Spengler, T. S. (2010): Produktionswirtschaft, Eine Einführung, Springer - Möller, A. (2000): Grundlagen stoffstrombasierter Betrieblicher Umweltinformationssysteme, projekt verlag

Bemerkung

Der Raum und die Termine für die kleinen Rechnerübungen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben. Die Zuteilung der Termine erfolgt im Anschluss an die erste Veranstaltung. Die Übung "Softwaretools zur systemdynamischen Modellierung von Stoff- und Energieströmen" wird exklusiv für Master-Studierende angeboten. Freie Plätze können ebenfalls von Diplomstudierenden belegt werden.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis zu rechtswissenschaftlichen Fragestellungen. Mit Hilfe des erlernten Wissens ist es ihnen möglich, rechtswissenschaftliche Entscheidungen unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtslage zu treffen und diese in der Praxis umzusetzen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl:

Lernformen:

Vorlesung und Übung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten (über 2 Vorlesungen).

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Individual- und Kollektiv-Arbeitsrecht

Gert-Albert Lipke

2216005

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Erwerb von Grundkenntnissen im Arbeitsrecht, Vermittlung von Lösungsansätzen zu Standardproblemen im arbeitsrechtlichen Beziehungsfeld.

Literatur

Hans-Jörg Otto, Arbeitsrecht, 4. Auflage 2008 Abbo Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 9. Auflage 2010 Brox/Rüthers/Henssler, Arbeitsrecht, 18. Auflage 2010 Christian Rolfs, Studienkommentar Arbeitsrecht, 4. Auflage 2014

Umweltrecht

Lara Schmidt

2216022

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG)

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 6. Aufl., Baden-Baden 2016; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 27. Aufl. München 2017

Patentrecht und Grundzüge des Design- und Markenrechts

Edgar Lins

2522002

Vorlesung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

Kommentar

Die Vorlesung soll die Teilnehmer mit den Schutzrechtsarten (Patente, Gebrauchsmuster, Marken und Geschmacksmuster) hinsichtlich des jeweiligen Schutzgegenstandes, der Anmeldung und der Geltendmachung dieser Schutzrechte vertraut machen. Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung betrifft das Arbeitnehmererfinderrecht, also die Rechtsbeziehungen zwischen dem angestellten Erfinder und seinem Arbeitgeber. Angesprochen werden ferner Einzelfragen aus dem Wettbewerbsrecht (sklavischer Nachbau, Werbung).

Literatur

Patent- und Musterrecht (Verlag dtv-Beck, ISBN 978-3423055635, ca. 13EUR) Wettbewerbsrecht und Kartellrecht (Verlag dtv-Beck 978-3423050098, ca. 11EUR)

Bemerkung

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften (alle Fachrichtungen) sowie der Wirtschaftswissenschaften.

Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation (Modulnr.: SW-MEW-29)

Neue Medien in der Gesellschaft II

Monika Taddicken

1814180

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Das Seminar zu Neuen Medien in der Gesellschaft im SS wird vertiefend zur Veranstaltung ? Neue Medien in der Gesellschaft? (VL/SE) vom WS angeboten. Es findet mit wechselnden Schwerpunkten statt. Entweder widmet es sich spezifischen gesellschaftlichen Bereichen intensiv (beispielsweise aktuellen Themen wie Privatsphäre, Datenschutz und Überwachung), und/oder es werden etablierte Theorien der Kommunikationswissenschaft auf die Neuen Medien angewendet. Durch die Vermischung von Kommunikator- und Rezipientenrollen stehen die vorhandenen Theorien auf dem Prüfstein. Theorien zu Öffentlicher Meinung, Medienwirkungen, Journalismus und Nachrichtenauswahl usw. müssen neu bedacht werden. Im Seminar werden spezifische Theorien wie z. B. Meinungsführerschaften in Neuen Medien; Intermedia-Agenda-Setting; Wissensklufforschung und Neue Medien; Nachrichtenfaktoren in den Neuen Medien bearbeitet. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert, die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Monika Taddicken | Mail: m.taddicken@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Master Medientechnik und Kommunikation (BPO 2015 Neue Medien; BPO 2010 M7 Modul Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation) Arbeitsform: Präsentation Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert, die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Hinweise: Das Seminar baut auf der Veranstaltung ?Neue Medien in der Gesellschaft? (VL/SE) vom WS auf. Prüfung: Aktive Teilnahme, Modulabschlussprüfung als Hausarbeit (10-12 Seiten) Anmeldung: Anmeldung über Stud.IP

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)

Customer Relationship Management

David Woisetschläger

2220039

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

In der Veranstaltung Customer Relationship Management erwerben die Studierenden ein Verständnis über das Management von Kundenbeziehungen in unterschiedlichen Phasen des Kundenlebenszyklus. Darüber hinaus erlernen die Studierenden Analysetechniken zur Erforschung der Erfolgswirkung von Maßnahmen zur kundenwertorientierten Beziehungspflege.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Sales Management

David Woisetschläger

2220040

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

In der Veranstaltung Sales Management werden Fragestellungen des Vertriebsmanagements, insbes. des Vertriebs von Dienstleistungen in Unternehmensnetzwerken behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Betrachtung von Interaktionsbeziehungen zwischen Unternehmensmanagement, Mitarbeitern und Kunden in der Service-Profit-Chain.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Methods in Services Research

David Woisetschläger

2220044

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.03.334 - SN 23.2

Kommentar

Ziel der Veranstaltung Methods in Services Research ist das Erlernen verschiedener Methoden zur empirischen Analyse von Fragestellungen des Kundenbeziehungs-, Marken-, Vertriebs- und Qualitätsmanagements von Dienstleistungsunternehmen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Master-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220047

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-10)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Wissen über die Struktur, Funktionsweise und Effizienz verschiedener Marktformen und können staatliche Maßnahmen zur Verbesserung des Marktergebnisses bestimmen. Sie sind in der Lage, bereits erlernte ökonomischen Denkweisen auf das politische System anwenden. Die Studierenden spezialisieren sich in einem volkswirtschaftlichen Fachgebiet und lernen neuere Forschungsergebnisse kennen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Steuerinzidenzlehre - Optimalsteuertheorie - Versicherungsökonomie - Theorie der Alterssicherung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten

Literatur:

- Homburg, S. (2010): Allgemeines Steuerlehre, München: Vahlen. - Zweifel, P. und R. Eisen (2003): Versicherungsökonomie, Berlin: Springer.

Modulverantwortlicher:

Leßmann, Christian, Prof. Dr.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Tim Sofke

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Master-Vertiefung VWL

Christian Leßmann, Sandra Achten

2212033

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Strategisches Kompetenzmanagement - Grundlage für Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Gabriele Graube

4443003

Blockveranstaltung
Beginn: 04.05.2018
Ende: 04.05.2018
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 05.05.2018
Ende: 05.05.2018
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 08.06.2018
Ende: 08.06.2018
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Für Organisationen wird das Erkennen und Entwickeln von Kompetenzen von Teams und Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen zunehmend als ein wesentlicher Erfolgsfaktor erkannt und dargestellt, der sowohl für die Personalauswahl als auch für die Personalentwicklung eine Rolle spielt. Damit deutet sich ein Wandel an, der sich durch das Lösen von der Überbetonung bzw. einseitigen Auswahl von Personen nach ihrem Fachwissen und ihrer Qualifikation beschrieben werden kann. Im Seminar werden wir uns mit Instrumenten zur Kompetenzdiagnostik und -entwicklung in der Organisationspraxis sowohl theoretisch als auch praktisch befassen. Das Verfahrenssystem KODE® und KODE®X wird vorgestellt, um dann gemeinsam an Beispielen zu arbeiten. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Betriebliche Weiterbildung und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Ramona Lorenzen

4443027

Blockveranstaltung
Beginn: 09.04.2018
Ende: 09.04.2018
Einzeltermin
Mo, 17:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 20.04.2018
Ende: 20.04.2018
Einzeltermin
Fr, 13:30 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 21.04.2018
Ende: 22.04.2018
Blockveranstaltung + Sa und So
09:15 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung sind zentrale Bereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Die eigenen beruflichen Kompetenzen stetig weiterzuentwickeln ist für den Erwachsenen unumgänglich geworden. Der Betrieb als Lernort spielt dabei eine zentrale Rolle. Gleichfalls begründet sich die Innovationsfähigkeit der Betriebe auch auf die Kompetenzen und Qualifikationen ihrer Mitarbeiter. Dieses Wechselspiel gilt es im Seminar herauszuarbeiten. Ziel ist es, die einzelnen Schritte und Methodiken in der Personalentwicklung im betrieblichen Kontext zu analysieren. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

1328.01.167 - BI 97.7

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OGB KM C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.233 - BI 97.11

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es, unterschiedliche Handlungsebenen - diejenige der Organisation und diejenige der Individuen - in den Blick zu nehmen und die Leistungen und Grenzen derartiger Konzepte und Instrumente zu behandeln. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Beratung & Coaching: Konzepte und Praxisfelder (OGB KM C)

Dietlinde Vanier

4443587

Seminar
wöchentlich
Di, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der "Hilfe zur Selbsthilfe" in personalen und organisationalen Kontexten sowie der damit verbundenen theoretischen Konzepte. Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedliche Ansätze vorgestellt - einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung, der (kooperativen) Bildungsberatung und des Ermöglichungscoachings. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Literatur

Heckt, D. H., Jürgens, B., Krause, G.: Kommunizieren - kooperieren - Konflikte lösen, Bad Heilbrunn 2006; Pallasch, W. & Hameyer, U.: Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung, 2. Aufl Weinheim und Basel 2012; Kamek, B. Das Coaching Handbuch, Weinheim 2012; Rauen, C.: Coaching, Göttingen 2009

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Personal und Führung

Melanie Vonau

4414029

Blockveranstaltung

Beginn: 21.04.2018

Ende: 21.04.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Beginn: 19.05.2018

Ende: 19.05.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 09.06.2018

Ende: 09.06.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Personalassessment (OGB KM B/P)

Florian Henk

4414193

Seminar

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Kommentar

In Zeiten knapper Arbeitsmärkte wird Personalassessment immer wichtiger. Zentrale Ziele sind die Auswahl und zunehmend auch die Förderung des Personals mittels Assessment Center, Potentialanalyseverfahren sowie Persönlichkeits- oder Intelligenztests. In diesem Seminar sollen die theoretischen Hintergründe der gängigsten Verfahren erarbeitet und in Referaten vorgestellt werden. Der Fokus liegt hierbei auf dem Assessment Center: In Kleingruppen werden hierzu eigene Aufgaben entwickelt und durchgeführt.

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Diversity und Diversitymanagement (OGB KM B/O)

Barbara Thies

4414217

Seminar

Beginn: 05.04.2018

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

Kommentar

Kommentierung: Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In jüngerer Zeit wird vor allem auch die Heterogenität von Belegschaften fokussiert und in vielen Fällen problematisiert.

1407.01.102 - BI 85.8

Das primär in den USA populäre Diversity Management (das inzwischen aber auch in deutsche DAX-Unternehmen Eingang gefunden hat) kann als ein aktueller Zugang zur diesbezüglichen Gestaltung von Unternehmen aufgefasst werden. In diesem Seminar werden Ansätze des Diversity Managements vorgestellt, entsprechende Implikationen diskutiert und Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt. Darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen (Umgang mit Stereotypen, Forcierung von Einstellungsänderungen, Operationalisierung) erworben. Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Bemerkung

Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Anja Katharina Huemer, Meike Jipp, Mark Vollrath

1711249

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.00.007 - PK 15.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Methoden der Ingenieur- und Verkehrspsychologie

Anja Katharina Huemer, Mark Vollrath

1711576

Vorlesung

Beginn: 09.04.2018

Ende: 14.07.2018

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.00.007 - PK 15.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der wichtigsten Methoden der Ingenieur- und Verkehrspsychologie. Dies umfasst die Frage, welche Arten von Studien bei welchen Fragestellungen sinnvoll sind, die Vor- und Nachteile der Studienarten, typische Methoden der Datenerhebung und Auswertung und der Präsentation und Bewertung der entsprechenden Ergebnisse. Dies wird zunächst theoretisch dargestellt und dann an typischen Beispielen aus den beiden Bereichen vertieft. Inhaltlich geht es um die Bedeutung von Normen, um heuristische Verfahren, Layout-Verfahren, Modellierung, Beobachtungsmethoden, Remote-Verfahren, Blickregistrierung, Verbalisierungen, Interaktive Verfahren und Fragebögen, Simulationen, außerdem Verhaltensdatenanalyse, ausgewählte statistische Verfahren und gute Grafiken.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

Evaluation im Wissensmanagement (OGB KM C/E)

Marcus Friedrich

4414122

Seminar

Beginn: 03.04.2018

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Kommentar

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für typische Fragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern der Evaluation wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Anhand von Beispielen werden einige Möglichkeiten der Erfassung von interessanten Variablen diskutiert. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit

der Teilnehmenden. Durch das Erstellen eines schriftlichen Evaluationskonzepts besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Bemerkung

Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Interventionsformen der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Coaching und Supervision (Blended-Learning-Kurs) (OGB KM C/I)

Gabriele Krause

4414218

Seminar

Beginn: 05.04.2018

Ende: 05.04.2018

Einzeltermin

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 06.04.2018

wöchentlich

Fr, 08:00 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 23.04.2018

Ende: 23.04.2018

Einzeltermin

Mo, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 06.05.2018

Ende: 06.05.2018

Einzeltermin

So, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 16.06.2018

Ende: 16.06.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Beginn: 06.07.2018

Ende: 06.07.2018

Einzeltermin

Fr, 08:00 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den Berater/innen und Trainer/innen in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiele/Techniken/Praxisübungen/ ? (=Tools) eingesetzt. Das aktuelle Interesse an solchen Tools spiegelt sich gegenwärtig einer Welle von Neuauflagen und Neuveröffentlichungen zu diesen Thema wider. In dieser Veranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Tools und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze (z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz, Verhaltenstheorien) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Tools kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Die Veranstaltung hat ein Blended-Learning-Format und besteht aus verschiedenen Pflicht- und Wahlpflichtelementen: 1) Einführungsveranstaltung ? inhaltliche und organisatorische Einführung in das Seminar (Präsenzpflicht) 2) Online-Lektionen ? hier sind Theorien, Methoden, Tools sowie Wirksamkeitsstudien in verschiedenen Anwendungsfeldern dargestellt (können Sie bearbeiten wann immer und wo immer Sie möchten, Teilnahmenachweis über die Beantwortung von Onlinefragen). 3) Eintägiges Kurztraining ? hier erleben Sie aus Teilnehmerperspektive verschiedene Tools im Kontext eines vollständigen Trainingskonzepts (Gruppengröße 10-12 TN, Wahlpflicht, verschiedene Trainingstermine stehen zur Auswahl, an einem davon nehmen Sie vollständig teil). 4) Selbstorganisierten Kleingruppenarbeit (4-5 TN) - Sie analysieren in Ihrer Kleingruppe das Konzept, die Inhalte und die Tools des besuchten Kurztrainings. Theoretische Basis sind die Online-Lektionen. Sie arbeiten Ihre Ergebnisse in einer Präsentation für die Abschlussveranstaltung auf. 5) Abschlussveranstaltung - Präsentation der Ergebnisse aus der Kleingruppenarbeit (Präsenzpflicht). PL/SL werden als Portfolio absolviert. Zusatzleistungen ? soweit freie Kapazitäten vorhaben ? sind ausschließlich im Umfang einer PL/SL möglich. Termine: - Einführungsveranstaltung, Do (!), 5.4.2018, 11:30 ? 13:00 Uhr, Präsenzpflicht - Abschlussveranstaltung, Fr, 6.7.2018, 8:00 ? 11:15 Uhr, Präsenzpflicht - Geplante Termine für das Kurztraining (Wahlpflicht): 23.4.2018 (Mo), 6.5.2018 (So), 16.6.2018 (Sa), ggf. bei Bedarf 25.5.2018 (Fr in der Exkursionswoche), Teilnahme an einem Termin ist Pflicht, die endgültigen Termine werden zur Einführungsveranstaltung gemeinsam festgelegt, jeder Trainingstermin hat ein anderes Thema. Die im Stundenplan angegebene Zeit, freitags 8:00 ? 11:15 Uhr, ist ein Angebot für die selbstorganisierte Kleingruppenarbeit. Hier können Sie nach Voranmeldung den Raum BI 82.101 nutzen und sich bei Fragen mit Frau Krause verabreden.

Literatur

in der Veranstaltung

Abschlussmodul

Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)

Leistungspunkte:

30

Workload:

900 h

SWS:

1

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung einer fachwissenschaftlichen Fragestellung mit geeigneten Methoden - Fähigkeit zur Interpretation der erzielten Studienergebnisse - Fähigkeit zur strukturierten schriftlichen Darstellung einer längeren Studie unter Beachtung wissenschaftlicher, formaler und sprachlicher Anforderungen - Fähigkeit zur strukturierten mündlichen Kurzzusammenfassung einer längeren Studie - Fähigkeit zur mündlichen Interpretation, Übertragung, Problematisierung und Verteidigung von eigenen Studienergebnissen gegenüber (auch kritischen) Nachfragen

Inhalte:

- Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu einer konkreten Fragestellung, Bearbeitungszeit fünf Monate, Umfang ca. 80 Seiten
- Verteidigung der Masterarbeit in einer Disputation. Diese besteht aus einer ca. 20-minütigen Vorstellung der Problemstellung, Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnisse der Arbeit durch den Kandidaten und einer anschließenden ca. 25-minütigen Beantwortung von Fragen der Gutachter

Lernformen:

Gruppendiskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Masterarbeit und Disputation. Die Note des Moduls ergibt sich zu 75 Prozent aus der Note der Masterarbeit und zu 25 Prozent aus der Note der Disputation, die in der Regel innerhalb von vier Wochen nach Vorliegen der Gutachten zu der Arbeit stattfindet.

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

Forschungskolloquium Soziologie

Dirk Konietzka

1801074

Kolloq

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In dem Kolloquium werden Konzepte von Abschlussarbeiten und Zwischenberichte laufender Projekte besprochen. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich dementsprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der Teilnehmer/innen aus.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de
Teilnehmer(innen): Master OGB (Abschlussmodul: Kolloquium) Arbeitsform: Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen von Abschlussarbeiten Prüfung:
- Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Kolloquium (Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse)

Nils Bandelow

1815002

Kolloq

14-täglich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

Aktuelle Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de |
TeilnehmerInnen: Master OGB Arbeitsform : Vorträge, Diskussionen Prüfung: Nach den Vorgaben

von Prüfungsordnungen (in der Regel keine Prüfungsleistung) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

Kolloquium Internationale Beziehungen

Anja P. Jakobi, Janina Kandt, Bastian Loges, Katharina Mann

1816011

Kolloq

Beginn: 02.05.2018

Ende: 02.05.2018

Einzeltermin

Mi, 17:30 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Das Kolloquium stellt aktuelle Papiere und andere wissenschaftliche Aktivitäten des Lehrstuhls vor, diskutiert Abschlussarbeiten sowie Papiere externer Referent/innen im Bereich internationale Politik.

Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung Abschlussmodul Masterarbeit Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen Prüfung: n/a. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Beginn: 16.05.2018

Ende: 16.05.2018

Einzeltermin

Mi, 17:30 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 21.06.2018

Ende: 21.06.2018

Einzeltermin

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.07.2018

Ende: 12.07.2018

Einzeltermin

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8