



Technische
Universität
Braunschweig

Vorlesungsverzeichnis

Organisation, Governance, Bildung

Wintersemester 2016/17

Gedruckt aus LSF am: 30.8.2016

Inhaltsverzeichnis

Organisation, Governance, Bildung	4
Master	5
Kernbereich	6
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	6
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	7
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	9
Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance (Modulnr.: SW-IPol-12)	10
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	12
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	13
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	15
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	17
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	18
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	20
Projektbereich	22
Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)	22
Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)	23
Wahlpflichtbereich	26
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	26
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	26
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	27
Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance (Modulnr.: SW-IPol-12)	28
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	29
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	31
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	31
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	33
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	34
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	34
Interdisziplinärer Bereich	36
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)	36

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)	37
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)	37
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)	39
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)	40
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)	41
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-08)	42
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-06)	44
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)	45
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Personal und Arbeit (Modulnr.: WW-STD-39)	46
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)	48
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)	49
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	51
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	52
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	53
Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance (Modulnr.: SW-IPol-12)	54
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	55
Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)	56
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-13)	57
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)	57
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)	60
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)	62
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Personal und Arbeit (Modulnr.: WW-STD-48)	64
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-10)	65
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-07)	65
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	66
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	67
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	68
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	69
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	70
Abschlussmodul	71
Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)	71

Organisation, Governance, Bildung

Master

Beschreibung:

Organisation, Governance, Bildung

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

Kernbereich

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen differente Organisationstheorien in ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Unternehmen und Institutionen. Sie sind in der Lage Strukturen, Akteure und Prozesse in Unternehmen, Staat und Verbänden analysieren und bewerten. Desweiteren können sie institutionelle, rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen für das Agieren von Organisationen in die Analyse miteinbeziehen. Die Studierenden können Strukturmerkmale moderner Organisationen sowie Ursachen, Gestaltungsspielräume und Restriktionen des Wandels benennen. Sie können die Interessenlagen der Akteure und Konfliktpotenziale in Organisationen identifizieren und einschätzen sowie Strukturen, Institutionen, Theorien und Konfliktfelder der globalen Ökonomie analysieren und bewerten. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche bürokratische Organisationsmodelle im internationalen Vergleich herauszuarbeiten, die sozialen Dimensionen organisationalen Wandels (z.B. Macht- und Herrschaftsstrukturen) zu identifizieren und Reorganisationskonzepte integrieren zu können.

Inhalte:

- Strukturwandel von modernen Ökonomien - Theorien, Akteure und Bedarfe der Wissensgesellschaft (Sektoretheorie, Wissensökonomie)
 - Kooperationsmodi staatlicher, ökonomischer und gesellschaftlicher Akteure - Fallbeispiele von neukonfigurierten Organisationen und Institutionen - Organisationstheorien, -modelle und Konfliktfelder in Organisationen - Grundbegriffe der Organisations- und Wirtschaftssoziologie - Vom Idealtypus zur Realität bürokratischen Lebens - Chancen und Risiken der Wissensgesellschaft

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Organisationsstrukturen und organisationaler Wandel - Theorie, Konzepte und empirische Studien

Herbert Oberbeck

1811279

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Zentralität von Organisationen für Wirtschaft und Gesellschaft, für Stagnation und perspektivreichen Wandel von Regionen und Ländern ist unstrittig. Um zu verstehen, welche Organisationsstrukturen und -funktionsweisen die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft bestimmen und um zu sehen, wo Hebel für Veränderungsprozesse anzusetzen sind, werden neuere Konzepte zur Organisationstheorie und empirische Analysen zum Organisationswandel und zu Anforderungen an Führungskräfte in unterschiedlichen Wirtschafts- und Politikfeldern vorgestellt.

Literatur

Zur Einstimmung: Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisation, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007.
 Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation. Eine Einführung, Konstanz 2011.
 Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

Durchführender Dozent: Herbert Oberbeck - h.oberbeck@tu-bs.de TeilnehmerInnen
 Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der
 Organisationstheorie); Arbeitsform: Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist.
 Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll,
 Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt
 über Stud IP Modulprüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung

Sozialversicherungssysteme im Wandel**Ralf Kreikebohm****1811351**

Vorlesung

Beginn: 28.10.2016

Ende: 09.12.2016

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 13.01.2017

Ende: 10.02.2017

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Arbeitswelt verändert sich (Arbeit 4.0). Dies hat Auswirkungen auf alle
 Sozialversicherungssysteme. Vor allem steht zur Debatte, ob das Beschäftigungsverhältnis als Tor
 zu den sozialen Sicherungssystemen auch künftig noch wie bisher durch die Eingliederung in den
 Betriebsablauf beschrieben werden kann.

Literatur

wird im Sommer bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Ralf Kreikebohm, email: ralf.kreikebohm@drv.bsh.de
 TeilnehmerInnen: StudentenInnen im Master OGB Arbeitsform: Seminar mit Referaten
 Leistungsnachweis: Referat Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP (Nur ändern
 falls abweichend)

**Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit
(Modulnr.: SW-SOZ-84)****Leistungspunkte:**

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt auf der Basis soziologischer Konzepte (soziale Ungleichheit, Mobilität, Lebenslauf) angemessen zu analysieren und diskutieren. Sie können Theorien und Methoden der soziologischen Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf unterschiedliche Problemfelder anzuwenden. Darüber hinaus haben sie die Fähigkeit zur kritischen Reflexion der Methoden und Ergebnisse empirischer Studien in den Bereichen soziale Ungleichheit und soziale Mobilität. Sie können Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit im Lichte konkurrierender Theorien und Konzepten zu analysieren. Sie haben gelernt aktuelle Forschungsliteratur der soziologischen Ungleichheits- und Mobilitätsforschung diskursiv aufzubereiten. Die Studierenden haben die Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Konzepte der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf ausgewählte Problemfelder. Des Weiteren besitzen sie die Fähigkeit der vertieften wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen.

Inhalte:

- Konzepte und Theorien der Analyse sozialer Ungleichheit - Grundlagen dynamischer Analyse sozialer Strukturen - Konzepte und Theorien der soziologischen Bildungs- und Lebenslauforschung und der Analyse sozialer Mobilität - Aktuelle Forschungsergebnisse zum Wandel sozialer und beruflicher Mobilität, Übergängen im Lebenslauf und Strukturen sozialer Ungleichheit - International vergleichende Perspektiven der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung - Übergang von der Schule in den Beruf und frühere Erwerbsverläufe - Berufliche Mobilität und Interdependenzen zwischen Lebensbereichen

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Ausbildung, Studium, Berufseinstieg

Dirk Konietzka

1801009

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der beruflichen und akademischen Ausbildung in das Erwerbsleben unter verschiedenen analytischen Gesichtspunkten zu untersuchen ? im Hinblick auf das Wechselspiel zwischen individuellem Handeln und institutionellen Kontexten, längerfristige Wandlungstendenzen sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll im konzeptuellen Rahmen der Bildungssoziologie und der Lebensverlaufsforschung analysiert und spezielle Probleme des Übergangsprozesses vertieft werden. Es soll weiterhin die Rolle von Bildungssystemen und Arbeitsmärkten für die Ausgestaltung des Ausbildungsprozesses, des Berufseinstiegs und frühen Erwerbsverlaufs untersucht werden. Durch eine international vergleichende Perspektive soll eine differenzierte Einsicht in den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die regelmäßige eigenständige Auseinandersetzung mit neuerer Forschungsliteratur voraus. Der Umgang mit empirischen Studien und entsprechende soziologische Methodenkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Becker, Rolf (Hg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie, Wiesbaden 2011 (2. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Strukturen und Prozesse in Organisationen und Kernmodul B: Strukturen sozialer Ungleichheit) Arbeitsform Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, aktive Teilnahme Hinweise Text Anmeldepflicht Zusätzlich ist eine Anmeldung über Stud.IP erforderlich. Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Arbeitsmarkt, Mobilität und und soziale Ungleichheit

Dirk Konietzka

1801044

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, ein vertieftes Verständnis für die Ausformungen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften zu gewinnen. Im Mittelpunkt stehen Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit, die in unmittelbarem und mittelbarem Zusammenhang mit der Sphäre des Arbeitsmarktes, des Erwerbs- und Berufssystems stehen. Behandelt werden sowohl grundlegende theoretische Arbeiten als auch neuere empirische Arbeiten zur arbeitsmarktbezogenen sozialen Ungleichheit und Mobilität. Neben dem Wandel von Erwerbschancen und Arbeitsmarktungleichheiten in Deutschland sollen internationale Differenzen und Gemeinsamkeiten untersucht werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars richtet sich auf Wechselwirkungen zwischen den Lebensbereichen der Erwerbsarbeit und des Privatlebens, wobei geschlechtsspezifischen Ungleichheiten des Erwerbsverhaltens und Aspekten der Arbeitsteilung in Paarhaushalten besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden soll.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie; Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Organisation, Governance, Bildung

(Kernmodul Soziologie B: Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Anmeldepflicht Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden diagnostizieren Implementationsprozesse neuer Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepte und begleiten diese empirisch. Sie können Prozesse des Change Managements konzipieren und begleiten. Die Studierenden vermögen die Folgen organisationalen Wandels für betriebliche und gesellschaftliche Struktur theoriegeleitet empirisch zu analysieren und unterschiedliche Konzepte der Corporate Governance im internationalen Vergleich herauszuarbeiten. Sie können neue Konzepte der Arbeits- und Wissensgesellschaft identifizieren und diese in ihrer Anwendbarkeit in unterschiedlichen Organisationszusammenhängen kritisch einschätzen. Darüber hinaus sind Sie in der Lage, Organisationen und Entscheidungsträger in wissenschaftlichen Fragen zu beraten, für Organisationen Verfahren bereitzustellen, um Wissen kontinuierlich anzupassen, Dokumentation von Wissen zu leisten, interne Wissensprozesse zu aktivieren, Defizitanalysen zu betreiben und Lösungsmöglichkeiten bereitzustellen.

Inhalte:

- Macht und Organisation: sozialtheoretische und zeitdiagnostische Perspektiven - Instrumente und Mechanismen zur Steuerung und Kontrolle von Organisationen - Theoriegeleitete empirische Zugriffe auf Organisationswandel - Management in der lernenden Organisation - Analyse, Aufbau und Implementierung von Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepten - Managementberatung und Führung in der Organisationsgesellschaft - Strategische Funktionen der Personalentwicklung - Bürokratische Organisationen im internationalen Vergleich - Corporate Governance im internationalen Vergleich - Arbeitskulturen im Vergleich - Innerorganisatorische Demokratie und gesellschaftliche Partizipationsformen - Konflikt und Kooperation in nationalen/internationalen Organisationen - Mensch, Organisation und Technik in Wissensmanagementkonzepten

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Führung und Management aus soziologischer Perspektive

Thomas Hardwig

1811228

Seminar

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das Seminar wird sich mit dem soziologischen Blick auf Führung und Management in Organisationen auseinandersetzen. Dazu werden wir uns zunächst anhand von theoretischen Konzepten ein Verständnis von Führung und Management erarbeiten. ? Was ist ?Führung? und was ist ?Management? ? Funktion, Prozess und/oder soziale Gruppe? ? Worauf kommt es bei Führung in Organisationen an? Auf dieser Grundlage werden dann Ergebnisse ausgewählter empirischer Studien zu Führungskräften in der Wirtschaft näher betrachtet: ? Soziale Rekrutierung

von Managern ? Rolle und Funktion von Führungskräften in Unternehmen ? Arbeitsorientierung von Managern ? Das Verhalten von Führungskräften in Reorganisationsprozessen Ziel des Seminars ist es, Grundlagen für das Verständnis von Führung und Management in Organisationen zu vermitteln. Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, wie Führung in Organisationen durch soziale Rollen und Beziehungen sowie gesellschaftliche Bedingungen geprägt wird. Dies zu wissen, unterstützt den reflektierten Umgang mit der Rolle im Betrieb als Mitarbeiter oder Führungskraft und hilft beim Verständnis der Wirkungen und Grenzen von Führungsinstrumenten und -techniken. Die Vermittlung konkreter Führungsinstrumente oder -praktiken (z.B. Mitarbeitergespräche, Zielvereinbarungen usw.) ist ausdrücklich nicht Gegenstand dieses Seminars.

Literatur

Texte und Literaturhinweise werden ab der ersten Sitzung im Stud.IP bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2: Organisationskulturen); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer sowie Master Organisation Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Strukturen und Prozesse in Organisationen) Magister Soziologie (Theorie/Makro/Mikro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium) Arbeitsform Für ein erfolgreiches Mitarbeiten in diesem Seminar ist die regelmäßige Lektüre von ausgewählten Texten erforderlich (ca. 20 - 30 Seiten pro Woche). Das Seminar wird wesentlich von den Studierende gestaltet: zum einen durch das Halten von Referaten und zum anderen durch die anschließende gemeinsame Diskussion und Erarbeitung von Ergebnissen. Teilweise wird auch in Kleingruppen gearbeitet. Anmeldung Über Stud IP Hinweise Es wird erwartet, dass die Teilnehmer/innen sich durch individuelle Lektüre von ausgewählten theoretischen und empirischen Texten auf jede einzelne Sitzungen vorbereiten. Schein Gemäß jeweiliger Prüfungsordnung. Als Leistungsnachweis wird das Referat mit schriftlicher Ausarbeitung angeboten. (Hausarbeiten in begründeten Ausnahmefällen.)

Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance (Modulnr.: SW-IPol-12)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul A erlangen die Studierenden die Fähigkeit zur Anwendung des Governancekonzepts auf verschiedene Zusammenhänge sowohl im nationalen wie internationalen Kontext. Sie kennen die Methoden der interdisziplinären Governanceforschung und können die relevante aktuelle Forschungsliteratur der Politikwissenschaft überblicken, verstehen, und einordnen. Sie gewinnen dadurch das Selbstbewusstsein und die Fähigkeit, politikwissenschaftliche Texte zu durchdringen und selbstständig solche zu formulieren. Sie werden in die Lage versetzt, das Governancekonzept vertieft zu analysieren und kritisch zu bewerten.

Inhalte:

- Theoretische Grundlagen des Governancekonzepts - Anwendungsbeispiele des Governancekonzepts in der Politikwissenschaft

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. a.D. Dr. phil.

Global Public Policy: Globale Kriminalitätsbekämpfung

Anja P. Jakobi**1815085**

Seminar

Beginn: 19.10.2016

Ende: 19.10.2016

Einzeltermin

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 03.12.2016

Ende: 04.12.2016

Blockveranstaltung + Sa und So

08:30 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem Seminar wird ein Überblick aktueller Global Governance Aktivitäten im Bereich Kriminalitätsbekämpfung erarbeitet. Obwohl die Definition und Verfolgung von Kriminalität stark an die Kultur und Geschichte der jeweiligen Nationalstaaten gebunden ist, deutet sich insbesondere seit den 1990er Jahren eine zunehmende Internationalisierung in diesem Politikfeld an. Das Seminar wird diesem Trend, damit verbundenen Aktivitäten und Problemstellungen nachgehen. Zunächst erfolgt eine Einführung in das Themengebiet, seine zentralen Regulierungsprobleme und Akteure. Im Mittelpunkt stehen dabei die Formen und Organisation transnational organisierter Kriminalität, die wichtigsten mit der Bekämpfung verbundenen internationalen Institutionen und Kooperationen. Danach besprechen wir die Geschichte internationaler Kriminalitätsbekämpfung und Erklärungen zur Kooperation in diesem Bereich. Wir beleuchten das Verhältnis von Staat und Kriminalität, gefolgt von einer Analyse der beiden sogenannten 'Support Crimes', Korruption und Geldwäsche. Im Anschluss daran wenden wir uns mehreren Beispielen aktueller internationaler Kriminalitätsbekämpfung zu, insbesondere Drogenhandel, Waffenhandel, maritime Piraterie, Menschenhandel, Menschenschmuggel sowie Organhandel. Abschließend erfolgt eine Zusammenfassung der Ergebnisse des Seminars, und ein Ausblick auf zukünftige Trends der Kriminalitätsbekämpfung. Die Seminareinheiten verbinden Wissensvermittlung, Anwendung und Interaktion. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit, Leistungsnachweise in englischer Sprache zu absolvieren. Ein Teil der Arbeitstexte ist in englischer Sprache zu lesen.

Literatur

wird im Seminarplan bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Prof. Dr. Anja P. Jakobi ? a.jakobi@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: MA OGB (Kernmodul ? Governance) Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen, Gruppenarbeiten etc. Leistungsnachweis: Das Modul Governance schließen Sie erfolgreich durch die Anfertigung eines Portfolios ab, bestehend aus mehreren Teilen. Dazu können Sie in beiden Seminaren des Moduls wählen, in welchem Kurs Sie einen größeren und in welchem den kleineren Teil dieses Portfolios bearbeiten. Grundsätzlich beinhaltet dabei der größere Portfolioteil auch eine längere Hausarbeit, alle weiteren Informationen zu den konkreten Portfoliobestandteilen werden Ihnen jeweils in den Einführungssitzungen der Seminare gegeben. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Global Governance**Anja P. Jakobi****1816120**

Seminar

Beginn: 19.10.2016

Ende: 19.10.2016

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 19.11.2016

Ende: 20.11.2016

Blockveranstaltung + Sa und So

08:30 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Politische Entscheidungen sind schon auf organisationaler, lokaler oder nationaler Ebene komplex und erscheinen oft undurchsichtig ? doch wie werden sie erst auf internationaler Ebene getroffen? Ist die UN eine effektive Organisation, wie kann man das eigentlich beurteilen, und wie könnte man sie gegebenenfalls verbessern? Warum scheinen bewaffnete Konflikte zuzunehmen? Wie lassen sich soziale Probleme über Grenzen hinweg bearbeiten und eventuell lösen? Dieses Seminar will Akteure, Aktivitäten und Theorien globaler Politik erörtern und bewerten. Wir behandeln dabei unterschiedliche Politikfelder, beispielsweise globale Sicherheitspolitik, globale Migration, globale Bildungs- und Sozialpolitik oder globale Kriminalitätsbekämpfung. Das Ziel ist, die jeweiligen politischen Probleme zu verstehen, die unterschiedlichen Akteure zu erkennen, deren oftmals divergierende Interessen, sowie Möglichkeiten der Politikgestaltung. Die Seminareinheiten verbinden Wissensvermittlung, Anwendung und Interaktion. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit, Leistungsnachweise in englischer Sprache zu absolvieren. Ein Teil der Arbeitstexte ist in englischer Sprache zu lesen.

Literatur

wird im Seminarplan bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Prof. Dr. Anja P. Jakobi ? a.jakobi@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: MA OGB (Kernmodul ? Global Governance) Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen, Gruppenarbeiten etc. Leistungsnachweis: Das Modul Governance schließen Sie erfolgreich durch die Anfertigung eines Portfolios ab, bestehend aus mehreren Teilen. Dazu können Sie in beiden Seminaren des Moduls wählen, in welchem Kurs Sie einen größeren und in welchem den kleineren Teil dieses Portfolios bearbeiten. Grundsätzlich beinhaltet dabei der größere Portfolioteil auch eine längere Hausarbeit, alle weiteren Informationen zu den konkreten Portfoliobestandteilen werden Ihnen jeweils in den Einführungssitzungen der Seminare gegeben. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Das politikwissenschaftliche Kernmodul C #Regieren# vermittelt Kompetenzen, die für Tätigkeiten in der Verwaltung, Öffentlichkeitsarbeit und Politikberatung notwendig sind. Das Modul richtet sich auch an Studierende, die Grundlagen für eine eigenständige politikwissenschaftliche Forschung erwerben wollen. Die wissenschaftliche Grundlage wird durch die Vermittlung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze und der Regierungsforschung gelegt. Studierende lernen aktuelle Forschungsliteratur zu verstehen, einzuordnen und zu problematisieren. Grundsätzlich vermittelt das Modul Selbstbewusstsein und Fähigkeiten beim Verständnis und der eigenen Formulierung politikwissenschaftlicher Text. Studierende erwerben die Fähigkeit zur vertiefenden Problematisierung von Ansätzen der politischen Kommunikation und der Politikfeldanalyse.

Inhalte:

- Institutionelle Rahmenbedingungen des Regierens im Vergleich - Prozesse des Regierens - Ergebnisse des Regierens

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

New Public Management in der Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich

Nils Bandelow

1815090

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Idealtypisch bestehen vier Formen der Bildungsgovernance: Partizipation, Selbststeuerung, Hierarchie und Wettbewerb. In der Praxis treten jeweils Mischformen auf, die einem Wandel unterliegen, so durchdringen ökonomische Prinzipien wie Hierarchie und Wettbewerb gleichermaßen Hochschul- und Schulsystem auch in Deutschland. Welches sind die Ursachen und Folgen dieser Mechanismen und was bedeutet dieser Wandel für die Bildungsanbieter, -nachfrager und die Unternehmen? Diese Fragestellungen werden anhand konkreter Beispiele sowohl aus dem nationalem und internationalem Kontext bearbeitet. Für die Teilnahme an diesem Modul sind keine politikwissenschaftlichen Fachkenntnisse erforderlich. Es wird ein interdisziplinärer Austausch zwischen sozial- und bildungswissenschaftlichen Perspektiven angestrebt. Der Kurs vermittelt Fähigkeiten zur Umsetzung organisationaler und/oder politischer Lösungen in die Praxis. Thematische Schwerpunkte können in Absprache mit dem Dozenten gesetzt werden. Der Kurs ist Teil des Moduls "Regieren" und kann nur gemeinsam mit dem Kurs "Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich" (Colette S. Vogeler) besucht werden. Beide Kurse finden im 14-tägigen Wechsel jeweils von 11:30 Uhr bis 14:45 Uhr statt.

Literatur

Weitergehende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Nils C. Bandelow (nils.bandelow@tu-braunschweig.de)
 TeilnehmerInnen: MA OGB (Modul C ? Regieren, Fallbeispiele des Regierens), MA MUK
 Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Leistungsnachweis: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul.
 Anmeldeverfahren: Dieses Seminar kann nur in Kombination mit dem Seminar "Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich " besucht werden, welches nach erfolgreicher Anmeldung zu diesem Kurs für Sie freigeschaltet wird.

Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815091

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Mindestlohn, Rentenpolitik und andere sozialpolitische Herausforderungen führen nicht nur in Deutschland zu starken Herausforderungen. In Frankreich etwa eskalierte die Auseinandersetzung um die Arbeitsmarktreform in gewalttätigen Demonstrationen. In vielen europäischen Ländern führen Konflikte um sozial- und umweltpolitische Belange zu Veränderungen in der Parteienlandschaft und einem Erstarken radikaler Parteien. Beide Politikfelder sind geprägt von Akteuren mit sehr unterschiedlichen Zielvorstellungen und häufig gegenläufigen Interessen. In Deutschland wurde dies etwa am Beispiel der Energiewende deutlich: industrielle Pfadabhängigkeiten erschweren politischen Wandel. Auch in sozialpolitischen Kernbereichen wie der Gesundheits- oder Arbeitsmarktpolitik konkurrieren veränderte sozioökonomische Bedingungen mit bestehenden Strukturen. Anhand praktischer Beispiele werden aktuelle Diskussionen der Umwelt- und Sozialpolitik in Deutschland aufgegriffen und mit politikwissenschaftlichen Instrumenten analysiert. Die Bedeutung divergierender Ideen- und Interessenlagen sowie unterschiedlicher institutioneller Konstellationen wird im Rahmen einer international vergleichenden Perspektive aufgenommen. Für die Teilnahme an diesem Modul sind keine politikwissenschaftlichen Fachkenntnisse erforderlich. Es wird ein interdisziplinärer Austausch zwischen sozial- und bildungswissenschaftlichen Perspektiven angestrebt. Der Kurs vermittelt Fähigkeiten zur Umsetzung organisationaler und/oder politischer Lösungen in die Praxis. Thematische Schwerpunkte können in Absprache mit dem Dozenten gesetzt werden. Der Kurs ist Teil des Moduls "Regieren" und kann nur gemeinsam mit dem Kurs "New Public Management in der Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich" (Nils C. Bandelow) besucht werden. Beide Kurse finden im 14-tägigen Wechsel jeweils von 11.30 Uhr bis 14.45 Uhr statt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Dr. Colette S. Vogeler colette.vogeler@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen: MA OGB Modul C - Regieren, Fallbeispiele des Regierens, MA MUK
 Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Leistungsnachweis: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung für das gesamte Modul erfolgt über die Veranstaltung Nr. 1815090. Nach erfolgreicher Anmeldung werden Sie automatisch hinzugefügt.

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen# lernen die Studierenden verschiedene Theorien und Methoden von Lehr-Lernprozessen im Besonderen und Bildungsprozessen im Allgemeinen sowie den aktuellen Stand der Bildungsforschung vertiefend kennen. Die Studierenden kennen Theorie und Forschung zu biographischen Bildungsprozessen, Aneignung und zum Lernen im Lebenslauf und bauen diesbezügliche Analysekompetenzen auf. Sie lernen, individuelle und kooperative Lehr-Lernprozesse vor dem Hintergrund von Theorie- und Forschungsbefunden theoriebegründet und anwendungsorientiert zu konzipieren, können die mediale und methodische Gestaltung systematisch auf die Anforderungen von individuellen und kooperativen Lehr-Lernprozessen abstimmen und entsprechende Lernarrangements umsetzen. Sie erlernen Techniken der Evaluation von Lehr-Lernprozessen, können diese realisieren und reflektieren. Weiterhin werden sie in die Theorien professionellen Handelns eingeführt und können in entsprechenden Lernsettings selbst Professionalität aufbauen.

Inhalte:

- Theoriegeleitete Konzeption und Realisierung von individuellen und kooperativen Lehr-Lernprozessen - Mediale und methodische Gestaltung von individuellen und kooperativen Lehr-Lern-Prozessen - Analyse von Wissensbedarfen - Theorien und Analyse biografischer Bildungsprozesse, Lernen im Lebenslauf - Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen - Theorien der Aneignung von Wissen - Professionelles Handeln (Planung, Lehre, Beratung, Evaluation) - Aktuelle Bildungsforschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

von Prondczynsky, Andreas, Prof. Dr.

Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videografie (OGB KM A)**Susanne Kannenberg****4443481**

Blockveranstaltung

Beginn: 28.01.2017

Ende: 29.01.2017

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 15:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 04.02.2017

Ende: 05.02.2017

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 15:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die Veranstaltung führt in die Methode der mediengestützten Fallarbeit ein. Im ersten Teil des Blockseminars arbeiten wir mit bereits erstellten Videofällen und lernen, die medienbasierter Kompetenzerwerb gestaltet werden kann und wie wirksam er ist. Im zweiten Teil werden wir Fälle selber erstellen: Angefangen von der Aufzeichnung einer Lehrveranstaltung bis hin zur didaktischen Fundierung des Falls werden wir alle Schritte auf dem Weg zum pädagogischen Fall gehen und reflektieren. Oberbereich: Bildungs- und Lehr-Lernprozesse

Lernberatung und Lerncoaching (OGB KM A)**Dietlinde Hedwig Vanier****4443527**

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des

1328.02.201B - BI 97.9

Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Lernberatung bzw. Lerncoaching kann ein wesentliches Element im Berufsalltag von Pädagoginnen und Pädagogen sein, und zwar für unterschiedliche Altersgruppen. Dabei können verschiedene pädagogische Einrichtungen und Situationen unterschiedliche Beratungsansätze und -techniken notwendig machen. Im Seminar werden zunächst ausgewählte Konzepte sowie zentrale Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden konkrete Vorgehensweisen besprochen, die dann z.T. in praktischen Übungen von den Studierenden erprobt werden können. Die Bereitschaft der Studierenden, sich in Formate und Techniken einzuarbeiten und diese auch einzuüben, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Oberbereich: Bildungs- und Lehr-Lernprozesse

Literatur

Schnebel, S. (2012): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule, Weinheim & Basel;
Hardeland, H. (2015): Lernberatung und Lerncoaching, Hohengehren; Pallasch, W. & Hameyer, U. (2008): Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung, Weinheim und München wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Bildungsmanagement und "Organisationsentwicklung# lernen die Studierenden den Diskurs um Bildungsmanagement kennen und bauen Handlungskompetenzen mit Blick auf entsprechende Instrumente wie beispielsweise der Bildungsbedarfsanalyse oder der Programmplanung auf. Sie erwerben Kenntnisse zur Organisationstheorie und -forschung und zur Steuerung in und von Organisationen im Bildungsbereich wie auch darüber hinaus. Entsprechend können sie Organisationen unter der Perspektive von Theoriewissen analysieren und können die Spezifika pädagogischer Organisationen ausweisen. Weiterhin kennen die Studierenden die Grundbegriffe und Konzepte der Organisations- und Personalentwicklung und bauen Handlungskompetenz im Blick auf Instrumente der Organisationsentwicklung wie beispielsweise dem Qualitätsmanagement sowie der Personalentwicklung auf. Insgesamt führt das Modul in die aktuelle Forschung ein und versetzt die Studierenden in die Lage, die Konzepte kritisch zu durchdringen und sie hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen einzuschätzen.

Inhalte:

- Organisationstheorie und -forschung, Abgrenzung zum Institutionenbegriff, Besonderheiten pädagogischer Organisation - Grundbegriffe und Konzepte der Organisationsentwicklung, Lernende Organisation - Grundbegriffe und Konzepte der Personalentwicklung - Qualitätsmanagement - Steuerungstheorie, Governanceforschung im Bildungsbereich - Bildungsbedarfsanalysen, Programmplanung - Aktuelle Forschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

Dynamik in Gruppen - Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Gabriele Graube**4443003**

Seminar

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die lebenslange Zugehörigkeit zu einer Gruppe ist heute eher die Ausnahme. Das immer wieder neue Zusammenfinden von Gruppen und die Entwicklung solcher Gruppen betreffen alle Lebensbereiche - von der Familie über die Freizeit bis zum Beruf. Die Veranstaltung bietet theoretischen Hintergrund und auch praktischen Erfahrungsraum, um Gruppenprozesse zu verstehen, zu reflektieren und metakommunikatorisch zu bearbeiten sowie vor dem Hintergrund von Maßnahmen zur Personal- und Organisationsentwicklung zu diskutieren. Oberbereich: Organisationsentwicklung

Change Management und Digitalisierung: Auswirkung der digitalen Transformation auf die Organisation (OGB KM B)**N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)****4443371**

Blockveranstaltung

Beginn: 20.01.2017

Ende: 20.01.2017

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 20:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). The Age of Disruption - die digitale Transformation der Welt schreitet voran. Informationen sind das neue Kapital, shared und nicht asset based services das neue Geschäftsmodell. Arbeit und Arbeitsplatz müssen bedingt durch mobile Arbeitsgeräte, Smartphones und die nahezu vollständige Vernetzung und Verfügbarkeit des Internets ermöglichen alternative Arbeits- und Arbeitszeitmodelle. Im Seminar werden die aktuellen Rahmenbedingungen, Megatrends und deren Auswirkungen auf Profit/Non-Profit Organisationen diskutiert sowie die Herausforderung an Organisationsgestaltung und Führung. Ziel des Seminars ist ein differenzierte Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten der Digitalisierung im Organisationalen Kontext sowie Handlungsoptionen und den Einsatz von Change Management.

Beginn: 27.01.2017

Ende: 27.01.2017

Einzeltermin

Fr, 13:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 03.02.2017

Ende: 03.02.2017

Einzeltermin

Fr, 13:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 10.02.2017

Ende: 10.02.2017

Einzeltermin

Fr, 13:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Projekte und Arbeitsteams leiten und deren Prozesse gestalten - human und effizient mit dem Konzept der Themenzentrierten Interaktion, TZI (OGB KM B)**Sigrid Ophoff, Jochen Spielmann, Kirsten Will****4443376**

Blockveranstaltung
 Beginn: 13.02.2017
 Ende: 16.02.2017
 Blockveranstaltung
 09:00 - 18:30 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.00.003 - BI 85.2

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Steigende Team- und Projektarbeit sowie komplexe Arbeitsaufgaben erfordern, sich mit Leitung und Führung und deren wirksamen Einsatz vertieft auseinanderzusetzen. Was ist wichtig, wenn Menschen miteinander arbeiten? Wie kann man Prozesse so beeinflussen, dass bessere Ergebnisse erzielt werden? "Themenzentrierte Interaktion", "TZI", ist ein handlungsorientiertes Konzept, Gruppen, Teams, Prozesse und schließlich sich selbst erfolgreich zu leiten. In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden das Konzept der TZI kennen und entwickeln Strategien, Gruppen, Teams und Prozesse nachhaltig und ethisch verantwortet zu gestalten. Gastdozentin im Seminar ist Sigrid Ophoff aus Aachen. Die Teilnehmenden erhalten eine offizielle Bescheinigung des "Ruth Cohn Institute for TCI" über die Teilnahme an einem TZI-Basis-Methodenkurs, der für eine Ausbildung in TZI anerkannt wird.

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul A fokussiert relevante Grundlagen und Kompetenzen für verschiedene Tätigkeiten in Organisationen, die für die vertiefenden Module #Personal und Organisation# und #Evaluation und Intervention# erforderlich sind. Nach Abschluss des Kernmoduls A wissen die Studierenden um zentrale entwicklungs- und lebenslaufspezifische Prozesse und Entwicklungsaufgaben des frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalters, sie sind für kritische Lebensereignisse und spezifische Problematiken (z. B. motivationaler Art) sensibilisiert und können unterstützende und intervenierende Maßnahmen planen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden erste Diversity- und Genderkompetenzen, die für die späteren Tätigkeitsfelder relevant sind. Auch können die Studierenden zentrale sozial- und gruppenpsychologische Prozesse in Organisationen, beruflichen und sozialen Kontexten beurteilen und verfügen über Ansatzpunkte der Steuerung und Veränderung interpersonaler Prozesse. Darüber hinaus erkennen sie interindividuelle Unterschiede in Persönlichkeits- und Interaktionsstilen und verfügen über Kompetenzen der Gesprächsführung und Beratung, um mit Interaktionsproblemen effektiv umgehen zu können. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Im Rahmen der Vermittlung entwicklungs- und lebenslaufspezifischer Grundlagen werden entwicklungspsychologische Theorien und empirische Befunde zum frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalter vermittelt und exemplarisch vertieft (z.B. Lernen im Erwachsenenalter, Entwicklungsaufgaben, kritische Lebensereignisse, Stress und Coping, Lebensziele und Planungen, Wohlbefinden und Gesundheit), erste Ansätze der Prävention und Intervention werden aus den jeweiligen Befunden abgeleitet. In den sozial- und persönlichkeitspsychologischen Grundlagen lernen die Studierenden zentrale Befunde zum Verhalten in Organisationen (z.B. Interaktion, Kommunikation, Gruppenprozesse, Modelle der Persönlichkeit) kennen und reflektieren, in den einzelnen Veranstaltungen werden zentrale Konzepte (z.B. Gesprächsführung, Beratung, Persönlichkeitsstile und -störungen) exemplarisch vertieft.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote. Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:
Thies, Barbara, Prof. Dr.

Sozialpsychologische Aspekte beruflicher Belastungen und Beanspruchungen

Gabriele Krause

4414175

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Kommentar

Der Arbeitsplatz ist geprägt durch unterschiedliche Formen der Kommunikation und Kooperation mit anderen Mitarbeitenden und Vorgesetzten. Dabei können viele Reibungspunkte und zwischenmenschliche Probleme entstehen, die die effiziente und produktive Arbeit bedrohen. Diese Probleme beeinflussen aber nicht nur die Produktivität, sondern auch das Wohlbefinden und die Belastungen der einzelnen Arbeitenden, welche sich auf weitere Lebensbereiche auswirken können. Ausgehend von aktuellen praxisnahen Fragestellungen werden verschiedene Facetten von beruflichen Beanspruchungen und Belastungen behandelt. Der Fokus liegt dabei primär auf sozialpsychologischen Aspekten. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, an einem Gruppenreferat teilzunehmen. Prüfungsleistung: Referat mit schriftl. Ausarbeitung

Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Sozialpsychologie

Entwicklung im Erwachsenenalter

Marcel Hackbart

4414202

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Kommentar

Beschleunigte Einführungen neuer Technologien, schnelle Innovationsraten, steigender globaler Wettbewerb und hohe Anforderungen an Qualität und Kundenorientierung sind bedeutsame Herausforderungen für Organisationen. So ist es für Organisationen wichtig, dass die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entsprechende Qualifikationen vorweisen, die durch systematische Maßnahmen aufgebaut werden können. Basis für Personalentwicklung und -management ist u. a. das Verständnis grundlegender entwicklungspsychologischer Zusammenhänge: Wie verläuft die kognitive, emotionale, soziale und körperliche Entwicklung erwachsener Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer? Welche Aufgaben und welche Krisen müssen sie bewältigen? Welche Herausforderungen stellt das Älterwerden? Diese und weitere Themen sowie mögliche Auswirkungen auf die berufliche Leistung sollen näher beleuchtet und diskutiert werden. Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Entwicklungspsychologie

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss des Kernmoduls B wissen die Studierenden um grundlegende Problematiken und Möglichkeiten der Personal- und Organisationsentwicklung und können solche planen und implementieren. So kennen sie Ansätze der Personalrekrutierung und -beurteilung

und können diese in Führung und Leitung umsetzen. Darüber hinaus verfügen sie über anwendungsrelevantes Wissen zu aktuellen Organisationskonzepten (z.B. Vertrauen, Diversity) und können dieses auf verschiedenen organisationalen Ebenen implementieren bzw. vorhandene Ansätze miteinander verzahnen. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. Personalauswahl und -beurteilung, Führung und Leitung, Personalplanung und -kommunikation, Diagnostik und Assessment, Führungstheorien, Organisationstheorien und -konzepte, Vertrauen und Vertrauensmanagement, Diversity und Diversity Management, lernende Organisation.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote. Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Organisationspsychologie

Simone Kauffeld

1711241

Vorlesung

Beginn: 18.10.2016

Ende: 12.02.2017

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Die Studierenden erhalten Einblick in wichtige organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personal- und Organisationsentwicklung und Personalführung im Organisationskontext. Sie kennen wichtige Methoden der Organisationspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Sie haben Ideen, wie die Erkenntnisse der Organisationspsychologie in praktisches Handeln umzusetzen sind.

Literatur

Literatur wird im StudIP bereit gestellt. Es wird erwartet, dass die Literatur vor der Veranstaltung durchgearbeitet wird.

Personal und Personalentwicklung

Melanie Vonau

4414242

Blockveranstaltung

Beginn: 29.10.2016

Ende: 29.10.2016

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 26.11.2016

Ende: 26.11.2016

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 21.01.2017

Kommentar

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde sowie den praktischen Bezug der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden. In drei Blockveranstaltungen werden die Themenfelder Kompetenzmanagement (Kompetenzentwicklung, Lernformate, Qualifizierungsmaßnahmen, Instrumente der Kompetenzentwicklung, Transfer) sowie Führung und Führungskräfteentwicklung (Motivation, Führungskonzepte, Führungsinstrumente, Coaching und Beratung, Changemanagement) behandelt. Voraussetzung zur Teilnahme an den Veranstaltungen ist die Bereitschaft, sich aktiv einzubringen. Ein wesentlicher Anteil wird aus Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation bestehen. Die Möglichkeit zur Erbringung einer Prüfungsleistung ist durch ein Referat sowie die Erstellung einer Hausarbeit gegeben.

Literatur

Literaturempfehlungen: Grote, S., Kauffeld, S. & Frieling, E. (2012). Kompetenzmanagement (2. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Sonntag, K. (2006). Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Werth, L. (2010). Psychologie für die Wirtschaft. Heidelberg: Springer. Meifert, M.T. (2012). Management Coaching. Freiburg: Haufe. Rosenstiel, L. (2015). Motivation im Betrieb (11. Aufl.). Heidelberg: Springer. Anmerkung: Um sich einen aktuellen und komprimierten Überblick zu einzelnen Themen zu verschaffen, eignen sich die Bände aus der Reihe 'Essentials' aus dem Springer-Verlag hervorragend. Hier einige Beispiele: ?

Ende: 21.01.2017
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.00.002 - BI 85.1

Psychologie der Mitarbeiterführung ? Führung im demografischen Wandel ? Arbeitgeberattraktivität aus der Sicht der Generation Y ? Psychologische Auswirkungen von Change Prozessen ? Unternehmenskultur fördern ? Konflikte verstehen und steuern

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul C fokussiert relevante Grundlagen und Methoden der pädagogisch-psychologischen Evaluations- und Interventionsforschung. Die Studierenden sind für Evaluationsproblematiken sensibilisiert und kennen verschiedene summative und formative Evaluationsstrategien. Nach Abschluss des Moduls können Studierende Evaluationen im organisationalen Kontext planen, durchführen und auswerten. Darüber hinaus verfügen sie über Handlungswissen zur Planung und Steuerung von konkreten, exemplarisch in einzelnen Lehrveranstaltungen vermittelten pädagogisch-psychologischen Interventionen, auch können sie Organisationsdiagnosen durchführen und spezifische Interventionsbedarfe ableiten. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der organisationsbezogenen Evaluations- und Interventionsforschung kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. summative und formative Evaluationsstrategien, Evaluationsdesigns, spezifische Evaluationsmethoden, Qualität und Qualitätssicherung, Implementierung von Lehr-Lern-Konzepten, Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung, Qualitätszirkel, betriebliche Fort- und Weiterbildungen, Konfliktmanagement.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Forschung und Anwendung der Ingenieurpsychologie

Anja Katharina Huemer, Mark Vollrath

1711248

Vorlesung

Beginn: 18.10.2016

Ende: 12.02.2017

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der zentralen Forschungs- und Anwendungsgebiete der Ingenieurpsychologie. Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse, wie technische Systeme zu gestalten sind, dass sie von Menschen schnell, sicher und ohne Mühe beherrscht, gesteuert, überwacht und benutzt werden können. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse bezüglich der Funktionsteilung zwischen Mensch und Maschine. Inhaltlich geht es um

3205.00.037 - PK 11.1

Design und Evaluation von Mensch-Maschine-Schnittstellen, die Signalentdeckungstheorie und ihre Anwendungen, um Displays und akustische Anzeigen, um Gestaltung von Sprache und Text, um die Handlungsauswahl und manuelle Kontrolle und um die Mensch-Computer-Interaktion.

Bemerkung

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

Coaching und Superversion: Personenorientierte Beratung in Organisationen

Florian Henk

4414263

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Projektbereich

Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)

Leistungspunkte:

18

Workload:

540 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden lernen, Projekte zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren. Sie sind in der Lage, eine Fragestellung theoriegeleitet und im Anschluss an die Erfordernisse der Praxis zu entwickeln. Sie können aus der Fragestellung heraus ein methodisches Untersuchungsdesign entwickeln und die Methodenwahl systematisch begründen. Sie kennen unterschiedliche Evaluationsverfahren und können diese umsetzen. Die Studierenden können ihre Forschungsbefunde bewerten und lernen eine adressatenadäquate Kommunikation der von ihnen generierten Ergebnisse.

Inhalte:

- Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Projektes - Theoriegeleitete Entwicklung einer Fragestellung, Anschluss an die Erfordernisse der Praxis - Entwicklung eines Untersuchungsdesigns - Qualitative und quantitative Methoden - Differenzierung von Evaluationsverfahren - adressatenadäquate Kommunikation - Projektmanagement

Lernformen:

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

Prüfungsmodalitäten:

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist. Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

Literatur:

Wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortlicher:

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

Projektmanagement (verpflichtend) (OGB PM1)

Kathrin Hirschmann

4414225

Blockveranstaltung

Beginn: 28.10.2016

Ende: 28.10.2016

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 19:00 Uhr

Beginn: 29.10.2016

Ende: 29.10.2016

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Forschungswerkstatt zu Forschungsmethoden (OGB PM 1)

Susann Flegel

4443201

Übung
wöchentlich
Di, 16:45 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

Auf der Basis einer kurzen theoretischen Erörterung zu den wichtigsten Begriffen und Prinzipien der empirischen Sozialforschung werden Sie in der Forschungswerkstatt ihre eigenen Projekte forschungsmethodisch (qualitativ und/oder quantitativ) vorbereiten und auswerten lernen.

Begleitveranstaltung zum Projektmodul 1 (verpflichtend) (OGB PM 1)

Gabriele Graube, Florian Henk, Gabriele Krause, Dietlinde Hedwig Vanier

4443496

Seminar
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Kommentar

Durch das Projektmodul sollen Sie lernen, sich nicht nur theoretisch mit Fragestellungen auseinander zu setzen, sondern auch erste Schritte zur Anwendung in der Praxis zu tun. Sie sollen unter Anleitung lernen, Arbeitsaufträge, die ein Auftraggeber innerhalb oder außerhalb der Universität formuliert, so zu bearbeiten, dass eine konkrete Fragestellung und ein Arbeitsplan daraus folgen. Bei den Arbeitsaufträgen handelt es sich in aller Regel entweder um die Evaluation von Maßnahmen, die eine Institution zur Verbesserung von Arbeitsabläufen, pädagogischen Prozessen etc. durchgeführt hat oder um die Planung und Überprüfung einer Intervention im pädagogischen Feld, z.B. einer Lernwerkstatt, besonderen Fortbildungsmaßnahmen o.ä. Das Kolloquium findet ca. alle vier Wochen im Semester statt, in den Semesterferien nach Bedarf einmal. Hier präsentieren die Arbeitsgruppen den Stand ihrer Arbeit. Außerdem werden Informationen gegeben, die für alle Gruppen wichtig sind und für alle Teilnehmer relevante Fragen diskutiert.

Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)

Leistungspunkte:
18

Workload:
540 h

SWS:
2

Anzahl Semester:
2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Forschungsprobleme zu identifizieren, Forschungsmethoden anzuwenden, Forschungsergebnisse zu bewerten und zu kommunizieren sowie diese umzusetzen.

Inhalte:

- Projektentwicklung (außeruniversitär) oder Forschungsprojekt (TU u.a.) - Empirische Forschungsmethoden (Fragebogenkonstruktion und -auswertung, Interviews) - Auswertung amtlicher Statistik - Methoden der Evaluation - Indikatorenbildung - Gesprächs- und Inhaltsanalyse - quantitative Inhaltsanalyse

Lernformen:

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

Prüfungsmodalitäten:

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist. Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. a.D. Dr. phil.

Projektkurs für Masterstudierende mit soziologischen Fragestellungen in ausgewählten Projekten

Herbert Oberbeck

1811297

Seminar

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Dieser Kurs unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls im MA-Studiengang "Organisation, Governance Bildung" bzw. "Organisationskulturen und Wissenstransfer" bei der Erarbeitung eigener Soziologie-Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es im Sommersemester die Projektidee anzuschleifen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Masterstudiengang Organisation, Governance, Bildung und Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Projektmodul) Arbeitsform: Kombination aus regelmäßigen Gruppensitzungen (Termine werden in der Einführungsveranstaltung abgestimmt), Onlinephasen und individueller Beratung Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Science meets Politics II - Studierende beraten PolitikerInnen im Bereich Verkehrspolitik in Braunschweig

Nils Bandelow, Thomas Eisenmann, Sebastian Heidrich, Kim Pollak, Thomas Siefer

1815028

Blockveranstaltung

Kommentar

"Science meets Politics" ist eine transdisziplinäre Lehrveranstaltung für Studierende, welche an Inter- und Transdisziplinarität sowie der Verbindung von Theorie und Praxis interessiert sind. Ziel ist es, sich auf transdisziplinäre Art und Weise mit Fragen, welche die Akteure im Bereich der Braunschweiger Verkehrspolitik bewegen, auseinanderzusetzen und so zur Lösung regionaler, gesellschaftlich relevanter Probleme beizutragen. Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Masterstudierenden (OGB, Projektmodul) und Bachelorstudierende (ISowi, Wahlpflichtmodul Partizipation und Interessenvermittlung) des Lehrstuhls für Innenpolitik und Masterstudierende (Vertiefungsmodul) des Instituts für Eisenbahnbau und -betrieb. Darüber hinaus sind alle Studierenden, die sich für Politik, aktuelle verkehrspolitische Probleme in Braunschweig und deren Lösung interessieren, eingeladen, an der Lehrveranstaltung teilzunehmen. Durch diese Heterogenität können verschiedene fachspezifische Theorie- und Methodenkenntnisse zum Tragen kommen. Dies ermöglicht, komplexe, disziplinen- und wissenschaftssystemübergreifende Problemstellungen der Braunschweiger Stadtgesellschaft in gleichberechtigter Kooperation mit Praxisakteuren zu bearbeiten und Problemlösungen zu ermitteln. Von Systemwissen, über Zielwissen hin zu Transformationswissen übertragen die Studierenden unterschiedliche Erkenntnisbereiche in praktisch nutzbare Expertise. Dieses Seminar ist die Fortsetzung des Seminars "Science meets Politics I" aus dem Sommersemester 2016.

Literatur

Apel, Dieter 1999: Kommunale Verkehrspolitik, in: Wollmann, Helmut/ Roth, Roland (Hrsg.), Kommunalpolitik. Politisches Handeln in den Gemeinden, Opladen: Leske + Budrich, 599-615; Blanckenburg, Christine, von/ Böhm, Birgit/ Dienel, Hans-Liudger/ Legewie, Heiner 2005: Leitfaden für interdisziplinäre Forschergruppen: Projekte initiieren - Zusammenarbeit gestalten, Stuttgart: Franz Steiner Verlag; Bogumil, Jörg/ Holtkamp, Lars 2013: Kommunalpolitik und Kommunalverwaltung. Eine praxisorientierte Einführung, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung; Bracher, Tilmann 2011: Stadtverkehr, in: Schwedes, Oliver (Hrsg.), Verkehrspolitik: Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwiss., 275-296; Schophaus, Malte/ Schön, Susanne/ Dienel, Hans-Liudger (Hrsg.) 2004: Transdisziplinäres Kooperationsmanagement. Neue Wege in der Zusammenarbeit zwischen Wissenschaft und Gesellschaft, München: ökom Verlag; Schwedes, Oliver/ Canzler, Weert/ Knie, Andreas (Hrsg.) 2016: Handbuch Verkehrspolitik, 2. Auflage, Wiesbaden: Springer VS.

Bemerkung

Durchführende DozentInnen: Prof. Dr. Nils C. Bandelow; Prof. Dr.-Ing. Thomas Siefer; Kim Pollak, M.Sc.; Sebastian Heidrich, M.A. - s.heidrich@tu-braunschweig.de; Thomas Eisenmann, M.A. TeilnehmerInnen: Master OGB ? Projektmodul, BA ISowi - Wahlpflichtmodul Partizipation und Interessenvermittlung, Pool Arbeitsform: Gruppenarbeit, Seminar Leistungsnachweis: Master OGB - Projektmodul: Präsentation, Hausarbeit; Bachelor ISowi - Wahlpflichtmodul Partizipation und

Interessenvermittlung: Präsentation, Hausarbeit Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

MA-Projektbegleitkurs

Anja P. Jakobi

1815106

Kolloq

Kommentar

Dieser Kurs begleitet das Forschungsprojekt/Projektmodul im MA OBG.

Literatur

wird im Kurs besprochen

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Prof. Dr. Anja P. Jakobi ? a.jakobi@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen:
MA OBG (Projektmodul) Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen, Gruppenarbeiten etc.
Leistungsnachweis: Projektmodulabschluss Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Wahlpflichtbereich

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Organisationsstrukturen und organisationaler Wandel - Theorie, Konzepte und empirische Studien

Herbert Oberbeck

1811279

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Zentralität von Organisationen für Wirtschaft und Gesellschaft, für Stagnation und perspektivreichen Wandel von Regionen und Ländern ist unstrittig. Um zu verstehen, welche Organisationsstrukturen und Funktionsweisen die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft bestimmen und um zu sehen, wo Hebel für Veränderungsprozesse anzusetzen sind, werden neuere Konzepte zur Organisationstheorie und empirische Analysen zum Organisationswandel und zu Anforderungen an Führungskräfte in unterschiedlichen Wirtschaftsfeldern vorgestellt.

Literatur

Zur Einstimmung: Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisations, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007. Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation. Eine Einführung, Konstanz 2011. Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

Durchführender Dozent: Herbert Oberbeck - h.oberbeck@tu-bs.de TeilnehmerInnen Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der Organisationstheorie); Arbeitsform: Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Modulprüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung

Sozialversicherungssysteme im Wandel

Ralf Kreikebohm

1811351

Vorlesung

Beginn: 28.10.2016

Ende: 09.12.2016

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 13.01.2017

Ende: 10.02.2017

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Arbeitswelt verändert sich (Arbeit 4.0). Dies hat Auswirkungen auf alle Sozialversicherungssysteme. Vor allem steht zur Debatte, ob das Beschäftigungsverhältnis als Tor zu den sozialen Sicherungssystemen auch künftig noch wie bisher durch die Eingliederung in den Betriebsablauf beschrieben werden kann.

Literatur

wird im Sommer bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Ralf Kreikebohm, email: ralf.kreikebohm@drv.bsh.de TeilnehmerInnen: StudentenInnen im Master OGB Arbeitsform: Seminar mit Referaten Leistungsnachweis: Referat Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP (Nur ändern falls abweichend)

Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

Ausbildung, Studium, Berufseinstieg

Dirk Konietzka

1801009

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der beruflichen und akademischen Ausbildung in das Erwerbsleben unter verschiedenen analytischen Gesichtspunkten zu untersuchen ? im Hinblick auf das Wechselspiel zwischen individuellem Handeln und institutionellen Kontexten, längerfristige Wandlungstendenzen sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll im konzeptuellen Rahmen der Bildungssoziologie und der Lebensverlaufsforschung analysiert und spezielle Probleme des Übergangsprozesses vertieft werden. Es soll weiterhin die Rolle von Bildungssystemen und Arbeitsmärkten für die Ausgestaltung des Ausbildungsprozesses, des Berufseinstiegs und frühen Erwerbsverlaufs untersucht werden. Durch eine international vergleichende Perspektive soll eine differenzierte Einsicht in den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die regelmäßige eigenständige Auseinandersetzung mit neuerer Forschungsliteratur voraus. Der Umgang mit empirischen Studien und entsprechende soziologische Methodenkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Becker, Rolf (Hg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie, Wiesbaden 2011 (2. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Strukturen und Prozesse in Organisationen und Kernmodul B: Strukturen sozialer Ungleichheit) Arbeitsform Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, aktive Teilnahme Hinweise Text Anmeldepflicht Zusätzlich ist eine Anmeldung über Stud.IP erforderlich. Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Arbeitsmarkt, Mobilität und und soziale Ungleichheit

Dirk Konietzka

1801044

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, ein vertieftes Verständnis für die Ausformungen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften zu gewinnen. Im Mittelpunkt stehen Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit, die in unmittelbarem und mittelbarem Zusammenhang mit der Sphäre des Arbeitsmarktes, des Erwerbs- und Berufssystems stehen. Behandelt werden sowohl grundlegende theoretische Arbeiten als auch neuere empirische Arbeiten zur arbeitsmarktbezogenen sozialen Ungleichheit und Mobilität. Neben dem Wandel von Erwerbschancen und Arbeitsmarktungleichheiten in Deutschland sollen internationale Differenzen und Gemeinsamkeiten untersucht werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars richtet sich auf Wechselwirkungen zwischen den Lebensbereichen der Erwerbsarbeit und des Privatlebens, wobei geschlechtsspezifischen Ungleichheiten des Erwerbsverhaltens und Aspekten der Arbeitsteilung in Paarhaushalten besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden soll.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie; Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Anmeldepflicht Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Führung und Management aus soziologischer Perspektive

Thomas Hardwig

1811228

Seminar

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das Seminar wird sich mit dem soziologischen Blick auf Führung und Management in Organisationen auseinandersetzen. Dazu werden wir uns zunächst anhand von theoretischen Konzepten ein Verständnis von Führung und Management erarbeiten. ? Was ist ?Führung? und was ist ?Management? ? Funktion, Prozess und/oder soziale Gruppe? ? Worauf kommt es bei Führung in Organisationen an? Auf dieser Grundlage werden dann Ergebnisse ausgewählter empirischer Studien zu Führungskräften in der Wirtschaft näher betrachtet: ? Soziale Rekrutierung von Managern ? Rolle und Funktion von Führungskräften in Unternehmen ? Arbeitsorientierung von Managern ? Das Verhalten von Führungskräften in Reorganisationsprozessen Ziel des Seminars ist es, Grundlagen für das Verständnis von Führung und Management in Organisationen zu vermitteln. Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, wie Führung in Organisationen durch soziale Rollen und Beziehungen sowie gesellschaftliche Bedingungen geprägt wird. Dies zu wissen, unterstützt den reflektierten Umgang mit der Rolle im Betrieb als Mitarbeiter oder Führungskraft und hilft beim Verständnis der Wirkungen und Grenzen von Führungsinstrumenten und -techniken. Die Vermittlung konkreter Führungsinstrumente oder -praktiken (z.B. Mitarbeitergespräche, Zielvereinbarungen usw.) ist ausdrücklich nicht Gegenstand dieses Seminars.

Literatur

Texte und Literaturhinweise werden ab der ersten Sitzung im Stud.IP bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2: Organisationskulturen); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer sowie Master Organisation Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Strukturen und Prozesse in Organisationen) Magister Soziologie (Theorie/Makro/Mikro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium) Arbeitsform Für ein erfolgreiches Mitarbeiten in diesem Seminar ist die regelmäßige Lektüre von ausgewählten Texten erforderlich (ca. 20 - 30 Seiten pro Woche). Das Seminar wird wesentlich von den Studierende gestaltet: zum einen durch das Halten von Referaten und zum anderen durch die anschließende gemeinsame Diskussion und Erarbeitung von Ergebnissen. Teilweise wird auch in Kleingruppen gearbeitet. Anmeldung Über Stud IP Hinweise Es wird erwartet, dass die Teilnehmer/innen sich durch individuelle Lektüre von ausgewählten theoretischen und empirischen Texten auf jede einzelne Sitzungen vorbereiten. Schein Gemäß jeweiliger Prüfungsordnung. Als Leistungsnachweis wird das Referat mit schriftlicher Ausarbeitung angeboten. (Hausarbeiten in begründeten Ausnahmefällen.)

Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance (Modulnr.: SW-IPol-12)

Global Public Policy: Globale Kriminalitätsbekämpfung

Anja P. Jakobi

1815085

Seminar

Beginn: 19.10.2016

Ende: 19.10.2016

Einzeltermin

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 03.12.2016

Ende: 04.12.2016

Blockveranstaltung + Sa und So

08:30 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem Seminar wird ein Überblick aktueller Global Governance Aktivitäten im Bereich Kriminalitätsbekämpfung erarbeitet. Obwohl die Definition und Verfolgung von Kriminalität stark an die Kultur und Geschichte der jeweiligen Nationalstaaten gebunden ist, deutet sich insbesondere seit den 1990er Jahren eine zunehmende Internationalisierung in diesem Politikfeld an. Das Seminar wird diesem Trend, damit verbundenen Aktivitäten und Problemstellungen nachgehen. Zunächst erfolgt eine Einführung in das Themengebiet, seine zentralen Regulierungsprobleme und Akteure. Im Mittelpunkt stehen dabei die Formen und Organisation transnationaler organisierte Kriminalität, die wichtigsten mit der Bekämpfung verbundenen internationalen Institutionen und Kooperationen. Danach besprechen wir die Geschichte internationaler Kriminalitätsbekämpfung und Erklärungen zur Kooperation in diesem Bereich. Wir beleuchten das Verhältnis von Staat und Kriminalität, gefolgt von einer Analyse der beiden sogenannten ?Support Crimes?, Korruption und Geldwäsche. Im Anschluss daran wenden wir uns mehreren Beispielen aktueller internationaler Kriminalitätsbekämpfung zu, insbesondere Drogenhandel, Waffenhandel, maritime Piraterie, Menschenhandel, Menschenschmuggel sowie Organhandel. Abschließend erfolgt eine Zusammenfassung der Ergebnisse des Seminars, und ein Ausblick auf zukünftige Trends der Kriminalitätsbekämpfung. Die Seminareinheiten verbinden Wissensvermittlung, Anwendung und

Interaktion. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit, Leistungsnachweise in englischer Sprache zu absolvieren. Ein Teil der Arbeitstexte ist in englischer Sprache zu lesen.

Literatur

wird im Seminarplan bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Prof. Dr. Anja P. Jakobi ? a.jakobi@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: MA OGB (Kernmodul ? Governance) Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen, Gruppenarbeiten etc. Leistungsnachweis: Das Modul Governance schließen Sie erfolgreich durch die Anfertigung eines Portfolios ab, bestehend aus mehreren Teilen. Dazu können Sie in beiden Seminaren des Moduls wählen, in welchem Kurs Sie einen größeren und in welchem den kleineren Teil dieses Portfolios bearbeiten. Grundsätzlich beinhaltet dabei der größere Portfolioteil auch eine längere Hausarbeit, alle weiteren Informationen zu den konkreten Portfoliobestandteilen werden Ihnen jeweils in den Einführungssitzungen der Seminare gegeben. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Global Governance

Anja P. Jakobi

1816120

Seminar

Beginn: 19.10.2016

Ende: 19.10.2016

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 19.11.2016

Ende: 20.11.2016

Blockveranstaltung + Sa und So

08:30 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Politische Entscheidungen sind schon auf organisationaler, lokaler oder nationaler Ebene komplex und erscheinen oft undurchsichtig ? doch wie werden sie erst auf internationaler Ebene getroffen? Ist die UN eine effektive Organisation, wie kann man das eigentlich beurteilen, und wie könnte man sie gegebenenfalls verbessern? Warum scheinen bewaffnete Konflikte zuzunehmen? Wie lassen sich soziale Probleme über Grenzen hinweg bearbeiten und eventuell lösen? Dieses Seminar will Akteure, Aktivitäten und Theorien globaler Politik erörtern und bewerten. Wir behandeln dabei unterschiedliche Politikfelder, beispielsweise globale Sicherheitspolitik, globale Migration, globale Bildungs- und Sozialpolitik oder globale Kriminalitätsbekämpfung. Das Ziel ist, die jeweiligen politischen Probleme zu verstehen, die unterschiedlichen Akteure zu erkennen, deren oftmals divergierende Interessen, sowie Möglichkeiten der Politikgestaltung. Die Seminareinheiten verbinden Wissensvermittlung, Anwendung und Interaktion. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit, Leistungsnachweise in englischer Sprache zu absolvieren. Ein Teil der Arbeitstexte ist in englischer Sprache zu lesen.

Literatur

wird im Seminarplan bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Prof. Dr. Anja P. Jakobi ? a.jakobi@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: MA OGB (Kernmodul ? Global Governance) Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen, Gruppenarbeiten etc. Leistungsnachweis: Das Modul Governance schließen Sie erfolgreich durch die Anfertigung eines Portfolios ab, bestehend aus mehreren Teilen. Dazu können Sie in beiden Seminaren des Moduls wählen, in welchem Kurs Sie einen größeren und in welchem den kleineren Teil dieses Portfolios bearbeiten. Grundsätzlich beinhaltet dabei der größere Portfolioteil auch eine längere Hausarbeit, alle weiteren Informationen zu den konkreten Portfoliobestandteilen werden Ihnen jeweils in den Einführungssitzungen der Seminare gegeben. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

New Public Management in der Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich

Nils Bandelow

1815090

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Idealtypisch bestehen vier Formen der Bildungsgovernance: Partizipation, Selbststeuerung, Hierarchie und Wettbewerb. In der Praxis treten jeweils Mischformen auf, die einem Wandel unterliegen, so durchdringen ökonomische Prinzipien wie Hierarchie und Wettbewerb gleichermaßen Hochschul- und Schulsystem auch in Deutschland. Welches sind die Ursachen

und Folgen dieser Mechanismen und was bedeutet dieser Wandel für die Bildungsanbieter, -nachfrager und die Unternehmen? Diese Fragestellungen werden anhand konkreter Beispiele sowohl aus dem nationalen und internationalen Kontext bearbeitet. Für die Teilnahme an diesem Modul sind keine politikwissenschaftlichen Fachkenntnisse erforderlich. Es wird ein interdisziplinärer Austausch zwischen sozial- und bildungswissenschaftlichen Perspektiven angestrebt. Der Kurs vermittelt Fähigkeiten zur Umsetzung organisationaler und/oder politischer Lösungen in die Praxis. Thematische Schwerpunkte können in Absprache mit dem Dozenten gesetzt werden. Der Kurs ist Teil des Moduls "Regieren" und kann nur gemeinsam mit dem Kurs "Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich" (Colette S. Vogeler) besucht werden. Beide Kurse finden im 14-tägigen Wechsel jeweils von 11:30 Uhr bis 14:45 Uhr statt.

Literatur

Weitergehende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Nils C. Bandelow (nils.bandelow@tu-braunschweig.de)
TeilnehmerInnen: MA OGB (Modul C ? Regieren, Fallbeispiele des Regierens), MA MUK
Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Leistungsnachweis: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul. Anmeldeverfahren: Dieses Seminar kann nur in Kombination mit dem Seminar "Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich" besucht werden, welches nach erfolgreicher Anmeldung zu diesem Kurs für Sie freigeschaltet wird.

Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815091

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Mindestlohn, Rentenpolitik und andere sozialpolitische Herausforderungen führen nicht nur in Deutschland zu starken Herausforderungen. In Frankreich etwa eskalierte die Auseinandersetzung um die Arbeitsmarktreform in gewalttätigen Demonstrationen. In vielen europäischen Ländern führen Konflikte um sozial- und umweltpolitische Belange zu Veränderungen in der Parteienlandschaft und einem Erstarken radikaler Parteien. Beide Politikfelder sind geprägt von Akteuren mit sehr unterschiedlichen Zielvorstellungen und häufig gegenläufigen Interessen. In Deutschland wurde dies etwa am Beispiel der Energiewende deutlich: industrielle Pfadabhängigkeiten erschweren politischen Wandel. Auch in sozialpolitischen Kernbereichen wie der Gesundheits- oder Arbeitsmarktpolitik konkurrieren veränderte sozioökonomische Bedingungen mit bestehenden Strukturen. Anhand praktischer Beispiele werden aktuelle Diskussionen der Umwelt- und Sozialpolitik in Deutschland aufgegriffen und mit politikwissenschaftlichen Instrumenten analysiert. Die Bedeutung divergierender Ideen- und Interessenlagen sowie unterschiedlicher institutioneller Konstellationen wird im Rahmen einer international vergleichenden Perspektive aufgenommen. Für die Teilnahme an diesem Modul sind keine politikwissenschaftlichen Fachkenntnisse erforderlich. Es wird ein interdisziplinärer Austausch zwischen sozial- und bildungswissenschaftlichen Perspektiven angestrebt. Der Kurs vermittelt Fähigkeiten zur Umsetzung organisationaler und/oder politischer Lösungen in die Praxis. Thematische Schwerpunkte können in Absprache mit dem Dozenten gesetzt werden. Der Kurs ist Teil des Moduls "Regieren" und kann nur gemeinsam mit dem Kurs "New Public Management in der Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich" (Nils C. Bandelow) besucht werden. Beide Kurse finden im 14-tägigen Wechsel jeweils von 11.30 Uhr bis 14.45 Uhr statt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Dr. Colette S. Vogeler colette.vogeler@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: MA OGB Modul C - Regieren, Fallbeispiele des Regierens, MA MUK
Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Leistungsnachweis: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung für das gesamte Modul erfolgt über die Veranstaltung Nr. 1815090. Nach erfolgreicher Anmeldung werden Sie automatisch hinzugefügt.

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videografie (OGB KM A)

Susanne Kannenberg

4443481

Blockveranstaltung
Beginn: 28.01.2017
Ende: 29.01.2017
Blockveranstaltung + Sa und So
09:00 - 15:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 04.02.2017
Ende: 05.02.2017
Blockveranstaltung + Sa und So
09:00 - 15:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die Veranstaltung führt in die Methode der mediengestützten Fallarbeit ein. Im ersten Teil des Blockseminars arbeiten wir mit bereits erstellten Videofällen und lernen, die medienbasierter Kompetenzerwerb gestaltet werden kann und wie wirksam er ist. Im zweiten Teil werden wir Fälle selber erstellen: Angefangen von der Aufzeichnung einer Lehrveranstaltung bis hin zur didaktischen Fundierung des Falls werden wir alle Schritte auf dem Weg zum pädagogischen Fall gehen und reflektieren. Oberbereich: Bildungs- und Lehr-Lernprozesse

Lernberatung und Lerncoaching (OGB KM A)

Dietlinde Hedwig Vanier

4443527

Seminar
wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.201B - BI 97.9

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Lernberatung bzw. Lerncoaching kann ein wesentliches Element im Berufsalltag von Pädagoginnen und Pädagogen sein, und zwar für unterschiedliche Altersgruppen. Dabei können verschiedene pädagogische Einrichtungen und Situationen unterschiedliche Beratungsansätze und -techniken notwendig machen. Im Seminar werden zunächst ausgewählte Konzepte sowie zentrale Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden konkrete Vorgehensweisen besprochen, die dann z.T. in praktischen Übungen von den Studierenden erprobt werden können. Die Bereitschaft der Studierenden, sich in Formate und Techniken einzuarbeiten und diese auch einzüben, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Oberbereich: Bildungs- und Lehr-Lernprozesse

Literatur

Schnebel, S. (2012): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule, Weinheim & Basel;
Hardeland, H. (2015): Lernberatung und Lerncoaching, Hohengehren; Pallasch, W. & Hameyer, U. (2008): Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung, Weinheim und München wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Dynamik in Gruppen - Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Gabriele Graube

4443003

Seminar

wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die lebenslange Zugehörigkeit zu einer Gruppe ist heute eher die Ausnahme. Das immer wieder neue Zusammenfinden von Gruppen und die Entwicklung solcher Gruppen betreffen alle Lebensbereiche - von der Familie über die Freizeit bis zum Beruf. Die Veranstaltung bietet theoretischen Hintergrund und auch praktischen Erfahrungsraum, um Gruppenprozesse zu verstehen, zu reflektieren und metakommunikatorisch zu bearbeiten sowie vor dem Hintergrund von Maßnahmen zur Personal- und Organisationsentwicklung zu diskutieren. Oberbereich: Organisationsentwicklung

Change Management und Digitalisierung: Auswirkung der digitalen Transformation auf die Organisation (OGB KM B)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443371

Blockveranstaltung
Beginn: 20.01.2017
Ende: 20.01.2017
Einzeltermin
Fr, 15:00 - 20:30 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.00.004 - BI 85.3

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). The Age of Disruption - die digitale Transformation der Welt schreitet voran. Informationen sind das neue Kapital, shared und nicht asset based services das neue Geschäftsmodell. Arbeit und Arbeitsplatz müssen bedingt durch mobile Arbeitsgeräte, Smartphones und die nahezu vollständige Vernetzung und Verfügbarkeit des Internets ermöglichen alternative Arbeits- und Arbeitszeitmodelle. Im Seminar werden die aktuellen Rahmenbedingungen, Megatrends und deren Auswirkungen auf Profit/Non-Profit Organisationen diskutiert sowie die Herausforderung an Organisationsgestaltung und Führung. Ziel des Seminars ist ein differenzierte Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten der Digitalisierung im Organisationalen Kontext sowie Handlungsoptionen und den Einsatz von Change Management.

Beginn: 27.01.2017
Ende: 27.01.2017
Einzeltermin
Fr, 13:30 - 19:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 03.02.2017
Ende: 03.02.2017
Einzeltermin
Fr, 13:30 - 19:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 10.02.2017
Ende: 10.02.2017
Einzeltermin
Fr, 13:30 - 19:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Projekte und Arbeitsteams leiten und deren Prozesse gestalten - human und effizient mit dem Konzept der Themenzentrierten Interaktion, TZI (OGB KM B)

Sigrid Ophoff, Jochen Spielmann, Kirsten Will

4443376

Blockveranstaltung
Beginn: 13.02.2017
Ende: 16.02.2017
Blockveranstaltung

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren

09:00 - 18:30 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.00.003 - BI 85.2

des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Steigende Team- und Projektarbeit sowie komplexe Arbeitsaufgaben erfordern, sich mit Leitung und Führung und deren wirksamen Einsatz vertieft auseinanderzusetzen. Was ist wichtig, wenn Menschen miteinander arbeiten? Wie kann man Prozesse so beeinflussen, dass bessere Ergebnisse erzielt werden? "Themenzentrierte Interaktion", "TZI", ist ein handlungsorientiertes Konzept, Gruppen, Teams, Prozesse und schließlich sich selbst erfolgreich zu leiten. In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden das Konzept der TZI kennen und entwickeln Strategien, Gruppen, Teams und Prozesse nachhaltig und ethisch verantwortet zu gestalten. Gastdozentin im Seminar ist Sigrid Ophoff aus Aachen. Die Teilnehmenden erhalten eine offizielle Bescheinigung des "Ruth Cohn Institute for TCI" über die Teilnahme an einem TZI-Basis-Methodenkurs, der für eine Ausbildung in TZI anerkannt wird.

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Sozialpsychologische Aspekte beruflicher Belastungen und Beanspruchungen

Gabriele Krause

4414175

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Kommentar

Der Arbeitsplatz ist geprägt durch unterschiedliche Formen der Kommunikation und Kooperation mit anderen Mitarbeitenden und Vorgesetzten. Dabei können viele Reibungspunkte und zwischenmenschliche Probleme entstehen, die die effiziente und produktive Arbeit bedrohen. Diese Probleme beeinflussen aber nicht nur die Produktivität, sondern auch das Wohlbefinden und die Belastungen der einzelnen Arbeitenden, welche sich auf weitere Lebensbereiche auswirken können. Ausgehend von aktuellen praxisnahen Fragestellungen werden verschiedene Facetten von beruflichen Beanspruchungen und Belastungen behandelt. Der Fokus liegt dabei primär auf sozialpsychologischen Aspekten. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, an einem Gruppenreferat teilzunehmen. Prüfungsleistung: Referat mit schriftl. Ausarbeitung

Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Sozialpsychologie

Entwicklung im Erwachsenenalter

Marcel Hackbart

4414202

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Kommentar

Beschleunigte Einführungen neuer Technologien, schnelle Innovationsraten, steigender globaler Wettbewerb und hohe Anforderungen an Qualität und Kundenorientierung sind bedeutsame Herausforderungen für Organisationen. So ist es für Organisationen wichtig, dass die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entsprechende Qualifikationen vorweisen, die durch systematische Maßnahmen aufgebaut werden können. Basis für Personalentwicklung und -management ist u. a. das Verständnis grundlegender entwicklungspsychologischer Zusammenhänge: Wie verläuft die kognitive, emotionale, soziale und körperliche Entwicklung erwachsener Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer? Welche Aufgaben und welche Krisen müssen sie bewältigen? Welche Herausforderungen stellt das Älterwerden? Diese und weitere Themen sowie mögliche Auswirkungen auf die berufliche Leistung sollen näher beleuchtet und diskutiert werden.

Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Entwicklungspsychologie

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Organisationspsychologie

Simone Kauffeld

1711241

Vorlesung

Beginn: 18.10.2016

Ende: 12.02.2017

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Die Studierenden erhalten Einblick in wichtige organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personal- und Organisationsentwicklung und Personalführung im Organisationskontext. Sie kennen wichtige Methoden der Organisationspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Sie haben Ideen, wie die Erkenntnisse der Organisationspsychologie in praktisches Handeln umzusetzen sind.

Literatur

Literatur wird im StudIP bereit gestellt. Es wird erwartet, dass die Literatur vor der Veranstaltung durchgearbeitet wird.

Personal und Personalentwicklung

Melanie Vonau

4414242

Blockveranstaltung

Beginn: 29.10.2016

Ende: 29.10.2016

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 26.11.2016

Ende: 26.11.2016

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 21.01.2017

Ende: 21.01.2017

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

Kommentar

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde sowie den praktischen Bezug der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden. In drei Blockveranstaltungen werden die Themenfelder Kompetenzmanagement (Kompetenzentwicklung, Lernformate, Qualifizierungsmaßnahmen, Instrumente der Kompetenzentwicklung, Transfer) sowie Führung und Führungskräfteentwicklung (Motivation, Führungskonzepte, Führungsinstrumente, Coaching und Beratung, Changemanagement) behandelt. Voraussetzung zur Teilnahme an den Veranstaltungen ist die Bereitschaft, sich aktiv einzubringen. Ein wesentlicher Anteil wird aus Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation bestehen. Die Möglichkeit zur Erbringung einer Prüfungsleistung ist durch ein Referat sowie die Erstellung einer Hausarbeit gegeben.

Literatur

Literaturempfehlungen: Grote, S., Kauffeld, S. & Frieling, E. (2012). Kompetenzmanagement (2. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Sonntag, K. (2006). Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Werth, L. (2010). Psychologie für die Wirtschaft. Heidelberg: Springer. Meifert, M.T. (2012). Management Coaching. Freiburg: Haufe. Rosenstiel, L. (2015). Motivation im Betrieb (11. Aufl.). Heidelberg: Springer. Anmerkung: Um sich einen aktuellen und komprimierten Überblick zu einzelnen Themen zu verschaffen, eignen sich die Bände aus der Reihe 'Essentials?' aus dem Springer-Verlag hervorragend. Hier einige Beispiele: ? Psychologie der Mitarbeiterführung ? Führung im demografischen Wandel ? Arbeitgeberattraktivität aus der Sicht der Generation Y ? Psychologische Auswirkungen von Change Prozessen ? Unternehmenskultur fördern ? Konflikte verstehen und steuern

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Forschung und Anwendung der Ingenieurpsychologie

Anja Katharina Huemer, Mark Vollrath

1711248

Vorlesung

Beginn: 18.10.2016

Ende: 12.02.2017

Kommentar

wöchentlich
Di, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der zentralen Forschungs- und Anwendungsgebiete der Ingenieurpsychologie. Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse, wie technische Systeme zu gestalten sind, dass sie von Menschen schnell, sicher und ohne Mühe beherrscht, gesteuert, überwacht und benutzt werden können. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse bezüglich der Funktionsteilung zwischen Mensch und Maschine. Inhaltlich geht es um Design und Evaluation von Mensch-Maschine-Schnittstellen, die Signalentdeckungstheorie und ihre Anwendungen, um Displays und akustische Anzeigen, um Gestaltung von Sprache und Text, um die Handlungsauswahl und manuelle Kontrolle und um die Mensch-Computer-Interaktion.

Bemerkung

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

Coaching und Superversion: Personenorientierte Beratung in Organisationen

Florian Henk

4414263

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Interdisziplinärer Bereich

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verstehen die strategische Relevanz von Informationssystemen aus betrieblicher Aufgabe, Mensch und Technik für Unternehmen. Sie kennen Konzepte zur inner- oder überbetrieblichen IT-gestützten Kooperation sowie ihrer Ziele und Strategien im Kontext des strategischen Managements. Eine mögliche Vertiefung besteht in der Sicht auf Anwendungssysteme als E-Services.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:- Strategische Aufgaben des Informationsmanagements - E-Business Management - Customer Relationship Management - Kommunikationsmanagement - Supply Chain Management - Network Management - E-Services und E-Service- Engineering - Wissens- und Prozessmanagement

Lernformen:

Vorlesungen der Lehrenden, Blended Learning und Co-Learning

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Bodendorf, F., Robra-Bissantz, S.: E-Business-Management, Berlin 2009 - Bodendorf, F.: Wirtschaftsinformatik im Dienstleistungsbereich, Berlin et al. 1995 - Hofmann, J., Schmidt, W. (Hrsg.): Masterkurs IT-Management, Berlin 2007

Modulverantwortlicher:

Robra-Bissantz, Susanne, Prof. Dr.

Kooperationen im E-Business

Susanne Robra-Bissantz, Linda Eckardt, Dominik Siemon

2222001

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Die Veranstaltung "Kooperationen im E-Business" beschäftigt sich mit eher strategischen Entscheidungen in der elektronischen Geschäftstätigkeit mit allen wesentlichen Partnern des Unternehmens: Kunden, Lieferanten sowie Kooperationspartner. Basis der Betrachtung ist eine Analyse der Kooperations-, Koordinations- und Kommunikationsprozesse zwischen betrieblichen Partnern. Mit dem strategischen Planungsprozess und dem Prozessmanagement werden zwei grundsätzliche Vorgehensweisen im Management vorgestellt sowie ihre Besonderheiten im E-Business aufgezeigt. Für alle wichtigen Bereiche des E-Business stellt die Veranstaltung auf Basis theoretischer betriebs- oder volkswirtschaftlicher Grundlagen die strategischen Gestaltungsmöglichkeiten vor und veranschaulicht sie mithilfe von Praxisbeispielen. # Kommunikation, Koordination und Kooperation im E-Business # Management im E-Business: Strategisches Management, Prozess- und Beziehungsmanagement # Kundenorientierte Strategien, z. B. Individualisierung und Situierung im Customer Relationship Management # Lieferantenorientierte Strategien, z. B. Supply Chain Management, Supply Chain Event Management # Partnerorientierte Strategien, z. B. Network Management, Outsourcing, Virtuelle Unternehmen

Literatur

Vorlesungsunterlagen zum Download. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Kolloquium Master-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222021

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)

Kooperationen im E-Business

Susanne Robra-Bissantz, Linda Eckardt, Dominik Siemon

2222001

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Die Veranstaltung "Kooperationen im E-Business" beschäftigt sich mit eher strategischen Entscheidungen in der elektronischen Geschäftstätigkeit mit allen wesentlichen Partnern des Unternehmens: Kunden, Lieferanten sowie Kooperationspartner. Basis der Betrachtung ist eine Analyse der Kooperations-, Koordinations- und Kommunikationsprozesse zwischen betrieblichen Partnern. Mit dem strategischen Planungsprozess und dem Prozessmanagement werden zwei grundsätzliche Vorgehensweisen im Management vorgestellt sowie ihre Besonderheiten im E-Business aufgezeigt. Für alle wichtigen Bereiche des E-Business stellt die Veranstaltung auf Basis theoretischer betriebs- oder volkswirtschaftlicher Grundlagen die strategischen Gestaltungsmöglichkeiten vor und veranschaulicht sie mithilfe von Praxisbeispielen. # Kommunikation, Koordination und Kooperation im E-Business # Management im E-Business: Strategisches Management, Prozess- und Beziehungsmanagement # Kundenorientierte Strategien, z. B. Individualisierung und Situierung im Customer Relationship Management # Lieferantenorientierte Strategien, z. B. Supply Chain Management, Supply Chain Event Management # Partnerorientierte Strategien, z. B. Network Management, Outsourcing, Virtuelle Unternehmen

Literatur

Vorlesungsunterlagen zum Download. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Kolloquium Master-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222021

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)

Internationales Marketing

2221002

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Die Veranstaltung soll den Studierenden Fähigkeiten vermitteln, die aufgrund der zunehmenden Globalisierung der Wirtschaft immer wichtiger werden. In der Veranstaltung werden behandelt:
- Internationalisierung als Herausforderung für das Marketing, - Informationsgrundlagen des internationalen Marketing, - die internationale Marketing-Konzeption: Ziele, Strategien, Instrumente
- Implementierung und Kontrolle des internationalen Marketing.

Literatur

Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H.: Internationales Marketing, 3. Aufl., München 2013.
Müller, S./Gelbrich, K.: Interkulturelles Marketing, 2. Aufl., München 2015. Meffert, H./Bolz, J.: Internationales Marketing-Management, 4. Aufl., Stuttgart 2010. Berndt, R./Fanatpié Altobelli, C./Sander, M.: Internationales Marketing-Management, 4. Aufl., Berlin 2010. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Käuferverhalten und Marketing-Forschung

Wolfgang Fritz

2221003

Vorlesung
wöchentlich
Do, 11:30 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Informationen über das Verhalten der Kunden sind eine wesentliche Voraussetzung für den effizienten Einsatz der Marketing-Instrumente. Diese Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über das Käuferverhalten sowie Fähigkeiten zur Lösung von Marktforschungsaufgaben. Im einzelnen werden behandelt: - Käuferverhalten und Marketing-Forschung im System des Marketing, - Kaufverhalten von Konsumenten, - Psychologische Partialerklärungen (Soziologische Partialerklärungen, Totalerklärungen), - Kaufverhalten von Organisationen (private Unternehmen, öffentliche Unternehmen), - Marketing-Forschung, - Forschungsdesign, - Datenerhebungsverfahren (Operationalisierung und Messung der zu erhebenden Sachverhalte, Auswahl der Untersuchungseinheiten und Durchführung der Datenerhebung), - Datenanalyse und -Dokumentation.

Literatur

Meffert, H.: Marketing-Forschung und Käuferverhalten, 2. Aufl., Wiesbaden 1992. Kroeber-Riel, W. /Weinberg, P./ Gröppel-Klein, A.: Konsumentenverhalten, 10. Aufl., München 2013. Fantapié Altobelli, C.: Marktforschung, 2. Aufl., Stuttgart 2011. Backhaus et al.: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, 14. Aufl., Berlin 2015. Trommsdorff, V./Teichert, T.: Konsumentenverhalten, 8. Aufl., Berlin 2011. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Übung Marketingforschung

Wolfgang Fritz, Yulia Batyuk, Jessica Fleeer, Madleen Moritz, Marie Schulte, Stefanie Sohn

2221009

Übung
wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.003 - SN 19.4

Kommentar

In dieser Übung werden quantitative Methoden der Marketingforschung vorgestellt. Dies erfolgt in Anlehnung an die Phasen des Marktforschungsprozesses. Im Rahmen von z.B. Gruppenarbeiten werden die erlernten Methoden und Techniken angewandt.

Literatur

Literaturempfehlungen werden in den Veranstaltungen vom Dozenten bekannt gegeben.

Internationale Wiki Debate**2221013**

Übung

Kommentar

In der Wiki Debate werden in Gruppenarbeit unterschiedliche betriebswirtschaftliche Themen via Electronic Mail mit Studierenden an der University of Rhode Island, USA, diskutiert und

dabei zugleich wichtige Fähigkeiten der interkulturellen Kommunikation vermittelt. Die Form der Diskussion orientiert sich an der angelsächsischen Tradition der Debatte und wird in englischer Sprache durchgeführt. Die Teilnahme an der Debatte beinhaltet die selbstständige Ausarbeitung der Argumente und deren Austausch mit den Diskussionspartnern, die Zusammenstellung eines Abschlussberichts sowie die Präsentation der zentralen Ergebnisse der Wiki Debate.

Literatur

Die Literaturrempfehlungen sind themenabhängig und werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

Bemerkung

Informationen zu den Veranstaltungsterminen werden rechtzeitig auf unserer Homepage bekannt gegeben. Auftaktveranstaltung am 19.10.2016, 9.00-10.30 Uhr.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Grundlagen des Supply Chain Managements - Modellierung von Supply Chains - Informationsmanagement in Supply Chains - Optimierungsprobleme im Supply Chain Management - Wertschöpfungsnetzwerke - Distributed Decision Making in Wertschöpfungsnetzwerken - Strategische Aspekte des Produktions- und Logistikmanagements - Planung/Genehmigung/Bau von Produktionsanlagen - Projektmanagement im Anlagenbau - Investitions- und Kostenschätzung - Kapazitätsplanung - Anlagenoptimierung - Anlageninstandhaltung - Qualitätsmanagement - Umweltmanagement - Konzepte zur Nachhaltigkeit - Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie - rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit - Sustainable Production Management - Sustainable Logistics Management - multikriterielle Entscheidungstheorie - Reverse Logistics - Strategische bis operative Methoden und Konzepte zur Planung und Steuerung der Automobilproduktion

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Chopra/Meindl (2010): Supply Chain Management # Strategy, Planning, and Operation - Peters/Timmerhaus (2004): Plant Design and Economics for Chemical Engineers - Günther/Tempelmeier (2009): Produktion und Logistik Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Vorlesungen angegeben

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Automotive Production

Thomas Stefan Spengler, Martin Grunewald, Christoph Müller

2220030

Vorlesung
wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

After taking this course, the students will gain practical knowledge of - structure and processes of automotive production, - important planning tasks in the automotive production and - established methods to solve the planning tasks. The course considers typical planning tasks and current trends of production and operations management in the automotive industry. Relevance of planning tasks

is motivated with many practical examples. The application of the discussed planning methods is demonstrated on the basis of case studies. The students apply their knowledge in practice units. Topics (excerpt): Network planning - Where should a new plant be located? - Which car model should be built in which plant? - Which purchasing strategy should be followed? Capacity Planning - Which capacity should each plant hold for the different car models? - Which flexibility should be provided? - Are the suppliers able to deliver the required part quantities? Order-related planning - Which production schedule optimally levels plant utilization? - In which sequence should the scheduled orders be built?

Literatur

Examples: Meyr, H. (2004): Supply chain planning in the German automotive industry, in: OR Spectrum, Vol. 26, No. 4, pp. 447-470 (online available) Brabazon, P. G.; MacCarthy, B. (2004): Virtual-build-to-order as a mass Customization order fulfillment model, in: Concurrent Engineering Research and Applications, Vol. 12, No. 2, pp. 155-165 (online available) Boysen et al. (2007): A classification of assembly line balancing problems, in: European Journal of Operational Research, Vol. 183, No. 2, pp. 674-693 (online available) Boyer, K.; Leong, G. K. (1996): Manufacturing flexibility at the plant level, in: Omega, Vol. 24, No. 5, pp. 495-510. Fleischmann, B. et al. (2006): Strategic Planning of BMWs Global Production Network, in: Interfaces, Vol. 36, No. 3, pp. 194-208

Bemerkung

Lecture will be held in English. A minimum language level B2 (Common European Framework of Reference for Languages) is expected.

Supply Chain Management

Thomas Stefan Spengler, Karsten Kieckhäfer, Christian Thies

2220060

Vorlesung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

After taking this course, the students will be able to - describe and explain the dynamics of industrial supply chains, - develop and apply mathematical models for typical planning problems, and - identify and apply suitable approaches to improve supply chain profitability. The course explores the key issues associated with the management of industrial supply chains. The scope of supply chain management goes beyond the activities of an individual firm and considers the flows of material, information and cash from suppliers to end customers. Throughout the course, typical issues regarding the efficient interaction of these players are discussed and approaches to maximize total supply chain profitability are developed. The lecture is supported by classroom discussions and case studies 1. Strategic Framework for Supply Chain Analysis - What are the goals of supply chain management? - How can supply chain processes be modeled? 2. Operative Supply Chain Management - How does the bullwhip effect influence the dynamics of a supply chain? - How can optimal product availability and required inventory levels be determined? - Which measures can help to reduce variability? 3. Distribution Networks - Which design options for distribution networks exist? - How can a suitable network design be derived from supply chain strategy?

Literatur

- Chopra, S./Meindl, P. (2016): Supply Chain Management ? Strategy, Planning, and Operation. Pearson - Shapiro, J. (2006): Modeling The Supply Chain, Duxbury/Thomson Learning - Simchi-Levi, D./Kaminsky, P./Simchi-Levi, E. (2007): Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case studies, McGraw-Hill/Irwin - Stadtler, H./Kilger, C. (2007): Supply Chain Management and Advanced Planning, Springer

Bemerkung

Lecture based on English textbook. Lecture will be held in English. A minimum language level B2 (Common European Framework of Reference for Languages) is expected.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein fundiertes Verständnis finanzwirtschaftlicher Fragestellungen. Mit Hilfe der erlernten Methoden und Modelle ist es ihnen möglich, finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung des Risikos zu treffen und in die Praxis umzusetzen. Sie besitzen die Fähigkeit, die erlernten Methoden mit Standard-Software EDV-technisch umzusetzen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Management von Zinsänderungs-, Kurs- und Währungsrisiken - Management von Kreditrisiken in Banken - Bewertung von Finanzierungstiteln unter Risiko - Ermittlung optimaler Anlagestrategien im Wertpapiermanagement - Finanzierungsentscheidungen multinationaler Unternehmen.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Übung

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten

Literatur:

- Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2005): Portfoliomanagement I - Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2006): Portfoliomanagement II - Gürtler (2007): Risikomanagement - Breuer/Gürtler (2003): Internationales Management

Modulverantwortlicher:

Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

Finanzwirtschaftliches Risikomanagement

Marc Gürtler, Tobias Götze

2215013

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Risikomessung, Risikobewertung, Risikosteuerung in Bezug auf Kreditrisiken, Zinsrisiken, Währungsrisiken und Aktienkursrisiken

Literatur

vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwi.tu-bs.de>

Bemerkung

Vorlesung (3 SWS)+ Übung (1 SWS); Montag Vorlesung wöchentlich, Dienstag Vorlesung und Übung im Wechsel

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein Verständnis über Fragestellungen, die sich im Rahmen der Gestaltung und Vermarktung von Dienstleistungen stellen. Die Studierenden können auf Basis des erlernten Methodenwissens selbständig betriebswirtschaftliche Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungskontexten analysieren. In den Veranstaltungen werden verschiedene Dienstleistungsbranchen und hier insbesondere Mobilitätsdienstleistungen mit ihren besonderen Problemstellungen behandelt.

Inhalte:

#Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:# - Markenmanagement - Gestaltung von Dienstleistungen - Prozess- und Qualitätsmanagement - Kundenwertorientiertes Beziehungsmanagement - Customer Life-Cycle-Management - Vertriebsmanagement - Management von Dienstleistungsnetzwerken - Methoden der Dienstleistungsforschung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten (über 2 Veranstaltungen)

Literatur:

- Keller, Kevin L. (2008): Strategic Brand Management - Building, Measuring, and Managing Brand Equity, 3th ed., Prentice Hall. - Johnston, Mark W. and Greg W. Marshall (2011): Sales Force Management, 10th ed., McGraw-Hill. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2005): Customer Relationship Management: A Databased Approach, John Wiley & Sons. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2012): Customer Relationship Management: Concept, Strategy, and Tools, Springer.

Modulverantwortlicher:

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

Services Design

David Woisetschläger, Nadine Pieper

2220041

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

Kommentar

In der Veranstaltung Services Design erwerben die Studierenden ein Verständnis über die Gestaltung von Serviceinnovationen und über die Gestaltung und Qualitätssicherung im Dienstleistungsprozess.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Strategic Brand Management

David Woisetschläger

2220043

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.003 - SN 19.4

Kommentar

In der Veranstaltung Brand Management lernen die Studierenden die theoretischen Grundlagen sowie Strategiealternativen und operative Gestaltungsoptionen des Markenmanagements. Darüber hinaus werden in der Vorlesung Ansätze zur Erfolgskontrolle der Markenpolitik vertieft.

Literatur

Kevin L. Keller (2008): Strategic Brand Management # Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-08)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Ziel des Ergänzungsmoduls Marketing ist es, Studierenden die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse in einem Fach zu erweitern, das nicht zu ihren Vertiefungsrichtungen gehört. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden je nach gewählter Vorlesungskombination über ein fundiertes Wissen über zwei der folgenden Bereiche: 1. Käuferverhalten und Marketing-Forschung, 2. Distributionsmanagement, 3. Internationales Marketing

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Ausgewählte Aspekte des Distributionsmanagement - Besonderheiten des internationalen Marketing - Konsumentenverhalten und organisationales Kaufverhalten - Techniken der Datenerhebung und Datenanalyse im Marketing

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H. (2006): Internationales Marketing, München 2006 - Kroeber-Riel, W./Weinberg, P./Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten, 9. Aufl., München 2008 - Fantapié Altobelli, C. (2007): Marktforschung, Stuttgart 2007 - Specht, G./Fritz, W. (2005): Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005 - Folienskripte

Modulverantwortlicher:

Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. rer. pol.

Internationales Marketing

2221002

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Die Veranstaltung soll den Studierenden Fähigkeiten vermitteln, die aufgrund der zunehmenden Globalisierung der Wirtschaft immer wichtiger werden. In der Veranstaltung werden behandelt: - Internationalisierung als Herausforderung für das Marketing, - Informationsgrundlagen des internationalen Marketing, - die internationale Marketing-Konzeption: Ziele, Strategien, Instrumente - Implementierung und Kontrolle des internationalen Marketing.

Literatur

Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H.: Internationales Marketing, 3. Aufl., München 2013. Müller, S./Gelbrich, K.: Interkulturelles Marketing, 2. Aufl., München 2015. Meffert, H./Bolz, J.: Internationales Marketing-Management, 4. Aufl., Stuttgart 2010. Berndt, R./Fantapié Altobelli, C./Sander, M.: Internationales Marketing-Management, 4. Aufl., Berlin 2010. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Käuferverhalten und Marketing-Forschung

Wolfgang Fritz

2221003

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Informationen über das Verhalten der Kunden sind eine wesentliche Voraussetzung für den effizienten Einsatz der Marketing-Instrumente. Diese Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über das Käuferverhalten sowie Fähigkeiten zur Lösung von Marktforschungsaufgaben. Im einzelnen werden behandelt: - Käuferverhalten und Marketing-Forschung im System des Marketing, - Kaufverhalten von Konsumenten, - Psychologische Partialerklärungen (Soziologische Partialerklärungen, Totalerklärungen), - Kaufverhalten von Organisationen (private Unternehmen, öffentliche Unternehmen), - Marketing-Forschung, - Forschungsdesign, - Datenerhebungsverfahren (Operationalisierung und Messung der zu erhebenden Sachverhalte, Auswahl der Untersuchungseinheiten und Durchführung der Datenerhebung), - Datenanalyse und - Dokumentation.

Literatur

Meffert, H.: Marketing-Forschung und Käuferverhalten, 2. Aufl., Wiesbaden 1992. Kroeber-Riel, W./Weinberg, P./Gröppel-Klein, A.: Konsumentenverhalten, 10. Aufl., München 2013. Fantapié Altobelli, C.: Marktforschung, 2. Aufl., Stuttgart 2011. Backhaus et al.: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, 14. Aufl., Berlin 2015. Trommsdorff, V./Teichert, T.: Konsumentenverhalten, 8. Aufl., Berlin 2011. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-06)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis über die Organisation und Abläufe innerhalb und zwischen Unternehmen. Sie lernen, wie die Wissensbasis eines Unternehmens systematisch entwickelt und gepflegt wird. Die Studierenden sind in der Lage, das Handeln und Verhalten der Organisationsmitglieder zu erklären sowie Organisationen als sozio-technische Systeme zu begreifen.

Inhalte:

In Abhängigkeit von den gewählten Veranstaltungen geht es um praktisches und theoretisches Wissen aus den Bereichen Organisation, strategisches Wissensmanagement (inklusive Werkzeuge) und dem Management von Teams und interorganisationalen Netzwerken.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

Wissensmanagement: - North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005. - Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003. - Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006.
 Organisation: - Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. - Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. - Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden. Teams & Netzwerke - Stock-Homburg, R. (2008): Personalmanagement, Wiesbaden. - Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. - Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

Modulverantwortlicher:

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

Organisation

Dietrich von der Oelsnitz

2211107

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. 2. Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. 3. Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden.

Team- und Organisationsmanagement

Lukas Knopf, Dietrich von der Oelsnitz

2223003

Übung
 Beginn: 25.10.2016
 Ende: 07.02.2017
 14-täglich
 Di, 09:45 - 11:15 Uhr
 Pockelsstraße 11 (3205)
 3205.01.128 - PK 11.2

Teammanagement (Kooperationen I)

Dietrich von der Oelsnitz

2223004

Vorlesung
 14-täglich
 Di, 09:45 - 11:15 Uhr
 Pockelsstraße 11 (3205)
 3205.01.128 - PK 11.2

Literatur

1. Stock-Homburg, R. (2008): Personalmanagement, Wiesbaden. 2. Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. 3. Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

Multiprojektmanagement

Dietrich von der Oelsnitz, Lukas Knopf

2223006

Übung

Kommentar

Neben den normalen Übungsterminen findet in der Übung ein Praxisworkshop unter der Leitung eines externen Unternehmensberaters statt. Die Sitzungen des Praxisworkshops finden geblockt statt.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)

Organisation

Dietrich von der Oelsnitz

2211107

Vorlesung
 wöchentlich
 Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
 Pockelsstraße 4 (4204)
 4204.00.009 - PK 4.3

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. 2. Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. 3. Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden.

Team- und Organisationsmanagement

Lukas Knopf, Dietrich von der Oelsnitz

2223003

Übung

Beginn: 25.10.2016
Ende: 07.02.2017
14-taglich
Di, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.01.128 - PK 11.2

Teammanagement (Kooperationen I)

Dietrich von der Oelsnitz

2223004

Vorlesung

14-taglich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.01.128 - PK 11.2

Literatur

1. Stock-Homburg, R. (2008): Personalmanagement, Wiesbaden. 2. Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. 3. Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

Multiprojektmanagement

Dietrich von der Oelsnitz, Lukas Knopf

2223006

Übung

Kommentar

Neben den normalen Übungsterminen findet in der Übung ein Praxisworkshop unter der Leitung eines externen Unternehmensberaters statt. Die Sitzungen des Praxisworkshops finden geblockt statt.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Personal und Arbeit (Modulnr.: WW-STD-39)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis für den interdisziplinären Charakter der Vertiefung Personal und Arbeit sowie für strategische Fragestellungen und grundlegende Konzepte in diesem Bereich aus den Disziplinen Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaft, Psychologie und Recht. Auf dieser Basis sind sie in der Lage, Problemstellungen zu analysieren, propagierte Konzepte zu hinterfragen und die entsprechende Entscheidungsfindung in der Praxis fundiert zu unterstützen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - grundlegende Ansätze des strategischen Personalmanagements - die Relevanz des strategischen Personalmanagements im Rahmen der Unternehmensführung - wesentliche Teilstrategien (z. B. zur Personalgewinnung, Personalentwicklung und Mitarbeiterbeteiligung) - alte und neue Kontrollkonzepte zur von Unternehmensentwicklung, Unternehmenskontrolle und Partizipation - organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personalauswahl, Personalentwicklung und Personalführung im Organisationskontext.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Seminar der Studierenden (Einzel-/Gruppenarbeit), Diskussionsrunden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder Hausarbeit (über 2 Veranstaltungen)

Literatur:

- Lazear, Edward P. / Gibbs, Michael: Personnel Economics in Practice, 2. Auflage, New York 2009 - Beer, Michael, et al.: Managing Human Assets, New York 1984 - Baron, James / Kreps, David M.: Strategic Human Resources: Framework for General Managers, New York 1999 - Fredmund Malik: Die Neue Corporate Governance. Richtiges Top-Management - wirksame Unternehmensaufsicht. 3. erw. Aufl. Frankfurt/M. 2002.

Modulverantwortlicher:

Robra-Bissantz, Susanne, Prof. Dr.

Organisationspsychologie

Simone Kauffeld

1711241

Vorlesung

Beginn: 18.10.2016

Ende: 12.02.2017

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Die Studierenden erhalten Einblick in wichtige organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personal- und Organisationsentwicklung und Personalführung im Organisationskontext. Sie kennen wichtige Methoden der Organisationspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Sie haben Ideen, wie die Erkenntnisse der Organisationspsychologie in praktisches Handeln umzusetzen sind.

Literatur

Literatur wird im StudIP bereit gestellt. Es wird erwartet, dass die Literatur vor der Veranstaltung durchgearbeitet wird.

Personalpsychologie

Simone Kauffeld, Eva-Maria Schulte

1711324

Vorlesung

Beginn: 17.10.2016

Ende: 11.02.2017

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Es werden Theorien, Modelle und Methoden der Personalpsychologie bearbeitet. Dazu zählen beispielsweise Personalentwicklung, Karrieremanagement und Personalmarketing. Die Vorlesung und die dazugehörige Übung Personalentwicklung werden nur im Wintersemester angeboten und sollten daher im gleichen Semester besucht werden. Die Studierenden erhalten hierzu u.a. einen umfassenden Einblick in die Anwendung von Personalpsychologie in einem sehr frühen Stadium der Karriere: Der Studien- und Berufswahl.

Literatur

Kauffeld, S. (2011). Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor. Heidelberg: Springer. Kauffeld, S. (2010). Nachhaltige Weiterbildung. Heidelberg: Springer.

Bemerkung

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

Strategisches Personalmanagement im Rahmen der Unternehmensführung

Horst Neumann, Alexandra Baum-Ceisig

2299013

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Kommentar

Die Studierenden kennen nach der Vorlesung die grundlegenden Ansätze des strategischen Personalmanagements, seine Relevanz im Rahmen der Unternehmensführung sowie wesentliche Teilstrategien (z. B. zur Personalgewinnung, Personalentwicklung und Mitarbeiterbeteiligung). Sie sind nach der Vorlesung in der Lage, - Akademisches Wissen im Bereich des Personalmanagements auf Beispiele aus der Unternehmenswelt zu übertragen und zu diskutieren. - Personalstrategien in Abhängigkeit von Unternehmensstrategie und Personalzielen zu entwickeln - Die Passgenauigkeit der zur einer Strategie gehörenden einzelnen HR-Elemente zu erkennen

Literatur

- Lazear, Edward P. / Gibbs, Michael: Personnel Economics in Practice, 2. Auflage, New York 2009
 - Beer, Michael, et al.: Managing Human Assets, New York 1984 - Baron, James / Kreps, David M.: Strategic Human Resources: Framework for General Managers, New York 1999

Bemerkung

Die Veranstaltung wird vom Vorstandsmitglied der Volkswagen AG Prof. Dr. rer. pol. Horst Neumann gelesen.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen einen Einblick in Komponenten von Informationssystemen in Logistik und Verkehr. Sie verstehen die entscheidungsunterstützende Funktion der Systeme (Decision Support) und können relevante Situationen für deren Einsatz identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Abläufe aus Logistik und Verkehr in Entscheidungs- und Informationsmodelle abzubilden und diese Modelle zu einem Informationssystem zu integrieren.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Betriebswirtschaftliche Anforderungen an Informationssysteme in Logistik und Verkehr (ISLV) - Konzeption von ISLV - Funktionalität und Beispiele für ISLV - Bedeutung der Informationsmodellierung für Planungsprobleme - Klassifikationsverfahren - Clusteranalyse - Assoziationsanalyse - Netzwerkmodelle für die Tourenplanung - Spannende Bäume, kürzeste Wege - Rundreise- und Tourenplanungsprobleme - Exakte und heuristische Verfahren für die Tourenplanung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Übungsarbeiten der Studierenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Vahrenkamp, R.; Mattfeld, D.C.: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Gabler, 2007. - Berthold, M. et al: Guide to Intelligent Data Analysis - Gabriel, R. et al: Computergestützte Informations- und Kommunikationssysteme in der Unternehmung. Technologien, Anwendungen, Gestaltungskonzepte. 2. Auflage. Springer, 2001.

Modulverantwortlicher:

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Planen von Mobilität und Transport (Entscheidungsmodelle in der Logistik)

Dirk Christian Mattfeld

2218009

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt quantitative Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Insbesondere wird auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. Unter anderem werden folgende Themenfelder bearbeitet: - Standortplanung - Transportplanung - Tourenplanung - Modellierung von Transport- und Logistiknetzwerken

Literatur

Richard Vahrenkamp, Dirk C. Mattfeld (2007). Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung

Bemerkung

Ab dem WS 2015/16 findet die Veranstaltung regulär im Wintersemester statt. Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Intelligent Data Analysis (Informationsmodelle)**Frank Klawonn****2218010**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Studierende erlangen vertiefte Kenntnisse im Bereich Data Mining. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: CRISP-DM-Modell (Cross Industry Standard Process for Data Mining), Klassifikation, Regression, Cluster-, Assoziations- und Abweichungsanalyse, Business Understanding, Data Understanding, Visualisierungstechniken, Data Preparation, Modellierung, Evaluation, Kreuzvalidierung, Deployment.

Literatur

M.R. Berthold, C. Borgelt, F. Höppner, F. Klawonn: Guide to Intelligent Data Analysis: How to Intelligently Make Sense of Real Data. Springer, London (2010)

Bemerkung

Zur Vorlesung wird fakultativ eine Rechnerübung angeboten, die in der Regel zum Ende des Semesters stattfindet.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)**Leistungspunkte:**

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein tiefgreifendes Verständnis des Aufbaus und der Komponenten von Informationssystemen in Logistik und Verkehr (ISLV). Sie verstehen die entscheidungsunterstützende Funktion der Systeme (Decision Support) und können relevante Situationen für deren Einsatz identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Abläufe aus Logistik und Verkehr in Entscheidungs- und Informationsmodelle abzubilden und diese Modelle zu einem Informationssystem zu integrieren. Sie sind mit algorithmischen Verfahren zur Systemanalyse und zur Generierung von Handlungsempfehlungen vertraut. Das Modul befähigt die Studierenden, das grundsätzliche Wissen über Informationssysteme in Logistik und Verkehr auf andere Domänen zu übertragen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Betriebswirtschaftliche Anforderungen an Informationssysteme in Logistik und Verkehr (ISLV) - Konzeption von ISLV - Funktionalität und Beispiele für ISLV - Bedeutung der Informationsmodellierung für Planungsprobleme - Klassifikationsverfahren - Clusteranalyse - Assoziationsanalyse - Netzwerkmodelle für die Tourenplanung - Spannende Bäume, kürzeste Wege - Rundreise- und Tourenplanungsprobleme - Exakte und heuristische Verfahren für die Tourenplanung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Rechnerübung der Studierenden (Einzel- oder Gruppenarbeit)

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 3 Vorlesungen) 1 Studienleistung: Übungsaufgaben (zur Übung(en))

Literatur:

- Vahrenkamp, R.; Mattfeld, D.C.: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Gabler, 2007. - Berthold, M. et al: Guide to Intelligent Data Analysis - Gabriel, R. et al: Computergestützte Informations- und Kommunikationssysteme in der Unternehmung. Technologien, Anwendungen, Gestaltungskonzepte. 2. Auflage. Springer, 2001.

Modulverantwortlicher:

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Planen von Mobilität und Transport (Entscheidungsmodelle in der Logistik)**Dirk Christian Mattfeld****2218009**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt quantitative Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Insbesondere wird auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. Unter anderem werden folgende Themenfelder bearbeitet: - Standortplanung - Transportplanung - Tourenplanung - Modellierung von Transport- und Logistiknetzwerken

Literatur

Richard Vahrenkamp, Dirk C. Mattfeld (2007). Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung

Bemerkung

Ab dem WS 2015/16 findet die Veranstaltung regulär im Wintersemester statt. Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Intelligent Data Analysis (Informationsmodelle)**Frank Klawonn****2218010**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Studierende erlangen vertiefte Kenntnisse im Bereich Data Mining. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: CRISP-DM-Modell (Cross Industry Standard Process for Data Mining), Klassifikation, Regression, Cluster-, Assoziations- und Abweichungsanalyse, Business Understanding, Data Understanding, Visualisierungstechniken, Data Preparation, Modellierung, Evaluation, Kreuzvalidierung, Deployment.

Literatur

M.R. Berthold, C. Borgelt, F. Höppner, F. Klawonn: Guide to Intelligent Data Analysis: How to Intelligently Make Sense of Real Data. Springer, London (2010)

Bemerkung

Zur Vorlesung wird fakultativ eine Rechnerübung angeboten, die in der Regel zum Ende des Semesters stattfindet.

Planen von Mobilität und Transport mit TRANSIT**Dirk Christian Mattfeld, Felix Köster****2218037**

Übung

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

TRANSIT ist eine in der Praxis eingesetzte Software für Tourenplanung. Diese verfügt neben der reinen Planungsfunktion auch über umfangreiche Web-basierte Dienste und Telematikfunktionen. So lassen sich z.B. mit der Software generierte Touren direkt in ein Navigationsgerät übertragen und die aktuellen GPS-Koordinaten der Fahrzeuge in Echtzeit überwachen. Die Studierenden lernen die grundlegenden Funktionalitäten der Tourenplanungssoftware anhand einer Fallstudie kennen. In der Rolle des betrieblichen Planers lösen sie praxisnahe Tourenplanungsprobleme.

Literatur

n.n.

Bemerkung

Die Diplom- bzw. Master-Vertiefung Decision Support erfordert die Teilnahme an Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2.5 LP / 2 SWS. Diese Veranstaltung wird als Übung im Umfang von 1.25 LP / 1 SWS anerkannt. Die Veranstaltung findet ab sofort im Wintersemester statt.

Intelligent Data Analysis (Informationsmodelle)

Frank Klawonn

2218041

Übung

Kommentar

Die Übung veranschaulicht Methoden aus der Vorlesung Intelligent Data Analysis im praktischen Einsatz am Rechner. Es wird insbesondere die Nutzung der Software WEKA vorgestellt.

Literatur

M.R. Berthold, C. Borgelt, F. Höppner, F. Klawonn: Guide to Intelligent Data Analysis: How to Intelligently Make Sense of Real Data. Springer, London (2010)

Bemerkung

Bitte beachten Sie die weiteren Ankündigungen in der dazugehörigen Vorlesung. Diese Veranstaltung wird als Übung im Umfang von 1.25 LP / 1 SWS anerkannt. (Die Diplom- bzw. Master-Vertiefung Decision Support erfordert die Teilnahme an Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2.5 LP / 2 SWS.)

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Organisationsstrukturen und organisationaler Wandel - Theorie, Konzepte und empirische Studien

Herbert Oberbeck

1811279

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Zentralität von Organisationen für Wirtschaft und Gesellschaft, für Stagnation und perspektivreichen Wandel von Regionen und Ländern ist unstrittig. Um zu verstehen, welche Organisationsstrukturen und -funktionen die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft bestimmen und um zu sehen, wo Hebel für Veränderungsprozesse anzusetzen sind, werden neuere Konzepte zur Organisationstheorie und empirische Analysen zum Organisationswandel und zu Anforderungen an Führungskräfte in unterschiedlichen Wirtschaftsfeldern vorgestellt.

Literatur

Zur Einstimmung: Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisationslehre, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007. Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation. Eine Einführung, Konstanz 2011. Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

Durchführender Dozent: Herbert Oberbeck - h.oberbeck@tu-bs.de TeilnehmerInnen Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der Organisationstheorie); Arbeitsform: Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Modulprüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung

Sozialversicherungssysteme im Wandel

Ralf Kreikebohm

1811351

Vorlesung

Beginn: 28.10.2016
 Ende: 09.12.2016
 14-täglich
 Fr, 13:15 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Arbeitswelt verändert sich (Arbeit 4.0). Dies hat Auswirkungen auf alle Sozialversicherungssysteme. Vor allem steht zur Debatte, ob das Beschäftigungsverhältnis als Tor zu den sozialen Sicherungssystemen auch künftig noch wie bisher durch die Eingliederung in den Betriebsablauf beschrieben werden kann.

Literatur

wird im Sommer bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Ralf Kreikebohm, email: ralf.kreikebohm@drv.bsh.de
 TeilnehmerInnen: StudentInnen im Master OGB Arbeitsform: Seminar mit Referaten
 Leistungsnachweis: Referat Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP (Nur ändern falls abweichend)

Beginn: 13.01.2017
 Ende: 10.02.2017
 14-täglich
 Fr, 13:15 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

Ausbildung, Studium, Berufseinstieg

Dirk Konietzka

1801009

Kernkurs
 wöchentlich
 Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der beruflichen und akademischen Ausbildung in das Erwerbsleben unter verschiedenen analytischen Gesichtspunkten zu untersuchen ? im Hinblick auf das Wechselspiel zwischen individuellem Handeln und institutionellen Kontexten, längerfristige Wandlungstendenzen sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll im konzeptuellen Rahmen der Bildungssoziologie und der Lebensverlaufsforschung analysiert und spezielle Probleme des Übergangsprozesses vertieft werden. Es soll weiterhin die Rolle von Bildungssystemen und Arbeitsmärkten für die Ausgestaltung des Ausbildungsprozesses, des Berufseinstiegs und frühen Erwerbsverlaufs untersucht werden. Durch eine international vergleichende Perspektive soll eine differenzierte Einsicht in den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die regelmäßige eigenständige Auseinandersetzung mit neuerer Forschungsliteratur voraus. Der Umgang mit empirischen Studien und entsprechende soziologische Methodenkenntnisse werden vorausgesetzt.

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Becker, Rolf (Hg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie, Wiesbaden 2011 (2. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Strukturen und Prozesse in Organisationen und Kernmodul B: Strukturen sozialer Ungleichheit) Arbeitsform Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, aktive Teilnahme Hinweise Text Anmeldepflicht Zusätzlich ist eine Anmeldung über Stud.IP erforderlich. Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Arbeitsmarkt, Mobilität und und soziale Ungleichheit

Dirk Konietzka

1801044

Seminar
 wöchentlich
 Mo, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, ein vertieftes Verständnis für die Ausformungen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften zu gewinnen. Im Mittelpunkt stehen Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit, die in unmittelbarem und mittelbarem

1328.01.134 - BI 97.6

Zusammenhang mit der Sphäre des Arbeitsmarktes, des Erwerbs- und Berufssystems stehen. Behandelt werden sowohl grundlegende theoretische Arbeiten als auch neuere empirische Arbeiten zur arbeitsmarktbezogenen sozialen Ungleichheit und Mobilität. Neben dem Wandel von Erwerbschancen und Arbeitsmarktungleichheiten in Deutschland sollen internationale Differenzen und Gemeinsamkeiten untersucht werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars richtet sich auf Wechselwirkungen zwischen den Lebensbereichen der Erwerbsarbeit und des Privatlebens, wobei geschlechtsspezifischen Ungleichheiten des Erwerbsverhaltens und Aspekten der Arbeitsteilung in Paarhaushalten besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden soll.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie; Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Anmeldepflicht Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Führung und Management aus soziologischer Perspektive

Thomas Hardwig

1811228

Seminar

14-tägig

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das Seminar wird sich mit dem soziologischen Blick auf Führung und Management in Organisationen auseinandersetzen. Dazu werden wir uns zunächst anhand von theoretischen Konzepten ein Verständnis von Führung und Management erarbeiten. ? Was ist ?Führung? und was ist ?Management? ? Funktion, Prozess und/oder soziale Gruppe? ? Worauf kommt es bei Führung in Organisationen an? Auf dieser Grundlage werden dann Ergebnisse ausgewählter empirischer Studien zu Führungskräften in der Wirtschaft näher betrachtet: ? Soziale Rekrutierung von Managern ? Rolle und Funktion von Führungskräften in Unternehmen ? Arbeitsorientierung von Managern ? Das Verhalten von Führungskräften in Reorganisationsprozessen Ziel des Seminars ist es, Grundlagen für das Verständnis von Führung und Management in Organisationen zu vermitteln. Dabei steht die Frage im Mittelpunkt, wie Führung in Organisationen durch soziale Rollen und Beziehungen sowie gesellschaftliche Bedingungen geprägt wird. Dies zu wissen, unterstützt den reflektierten Umgang mit der Rolle im Betrieb als Mitarbeiter oder Führungskraft und hilft beim Verständnis der Wirkungen und Grenzen von Führungsinstrumenten und -techniken. Die Vermittlung konkreter Führungsinstrumente oder -praktiken (z.B. Mitarbeitergespräche, Zielvereinbarungen usw.) ist ausdrücklich nicht Gegenstand dieses Seminars.

Literatur

Texte und Literaturhinweise werden ab der ersten Sitzung im Stud.IP bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2: Organisationskulturen); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer sowie Master Organisation Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Strukturen und Prozesse in Organisationen) Magister Soziologie (Theorie/Makro/Mikro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium) Arbeitsform Für ein erfolgreiches Mitarbeiten in diesem Seminar ist die regelmäßige Lektüre von ausgewählten Texten erforderlich (ca. 20 - 30 Seiten pro Woche). Das Seminar wird wesentlich von den Studierenden gestaltet: zum einen durch das Halten von Referaten und zum anderen durch die anschließende gemeinsame Diskussion und Erarbeitung von Ergebnissen. Teilweise wird auch in Kleingruppen gearbeitet. Anmeldung Über Stud.IP Hinweise Es wird erwartet, dass die Teilnehmer/innen sich durch individuelle Lektüre von ausgewählten theoretischen und empirischen Texten auf jede einzelne Sitzung vorbereiten. Schein Gemäß jeweiliger Prüfungsordnung. Als Leistungsnachweis wird das Referat mit schriftlicher Ausarbeitung angeboten. (Hausarbeiten in begründeten Ausnahmefällen.)

Kernmodul Politikwissenschaft A: Governance (Modulnr.: SW-IPol-12)

Global Public Policy: Globale Kriminalitätsbekämpfung

Anja P. Jakobi

1815085

Seminar

Beginn: 19.10.2016

Ende: 19.10.2016

Einzeltermin

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 03.12.2016

Ende: 04.12.2016

Blockveranstaltung + Sa und So

08:30 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem Seminar wird ein Überblick aktueller Global Governance Aktivitäten im Bereich Kriminalitätsbekämpfung erarbeitet. Obwohl die Definition und Verfolgung von Kriminalität stark an die Kultur und Geschichte der jeweiligen Nationalstaaten gebunden ist, deutet sich insbesondere seit den 1990er Jahren eine zunehmende Internationalisierung in diesem Politikfeld an. Das Seminar wird diesem Trend, damit verbundenen Aktivitäten und Problemstellungen nachgehen. Zunächst erfolgt eine Einführung in das Themengebiet, seine zentralen Regulierungsprobleme und Akteure. Im Mittelpunkt stehen dabei die Formen und Organisation transnational organisierter Kriminalität, die wichtigsten mit der Bekämpfung verbundenen internationalen Institutionen und Kooperationen. Danach besprechen wir die Geschichte internationaler Kriminalitätsbekämpfung und Erklärungen zur Kooperation in diesem Bereich. Wir beleuchten das Verhältnis von Staat und Kriminalität, gefolgt von einer Analyse der beiden sogenannten 'Support Crimes', Korruption und Geldwäsche. Im Anschluss daran wenden wir uns mehreren Beispielen aktueller internationaler Kriminalitätsbekämpfung zu, insbesondere Drogenhandel, Waffenhandel, maritime Piraterie, Menschenhandel, Menschenschmuggel sowie Organhandel. Abschließend erfolgt eine Zusammenfassung der Ergebnisse des Seminars, und ein Ausblick auf zukünftige Trends der Kriminalitätsbekämpfung. Die Seminareinheiten verbinden Wissensvermittlung, Anwendung und Interaktion. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit, Leistungsnachweise in englischer Sprache zu absolvieren. Ein Teil der Arbeitstexte ist in englischer Sprache zu lesen.

Literatur

wird im Seminarplan bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Prof. Dr. Anja P. Jakobi ? a.jakobi@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: MA OGB (Kernmodul ? Governance) Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen, Gruppenarbeiten etc. Leistungsnachweis: Das Modul Governance schließen Sie erfolgreich durch die Anfertigung eines Portfolios ab, bestehend aus mehreren Teilen. Dazu können Sie in beiden Seminaren des Moduls wählen, in welchem Kurs Sie einen größeren und in welchem den kleineren Teil dieses Portfolios bearbeiten. Grundsätzlich beinhaltet dabei der größere Portfolioteil auch eine längere Hausarbeit, alle weiteren Informationen zu den konkreten Portfoliobestandteilen werden Ihnen jeweils in den Einführungssitzungen der Seminare gegeben. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Global Governance

Anja P. Jakobi

1816120

Seminar

Beginn: 19.10.2016

Ende: 19.10.2016

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 19.11.2016

Ende: 20.11.2016

Blockveranstaltung + Sa und So

08:30 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Politische Entscheidungen sind schon auf organisationaler, lokaler oder nationaler Ebene komplex und erscheinen oft undurchsichtig ? doch wie werden sie erst auf internationaler Ebene getroffen? Ist die UN eine effektive Organisation, wie kann man das eigentlich beurteilen, und wie könnte man sie gegebenenfalls verbessern? Warum scheinen bewaffnete Konflikte zuzunehmen? Wie lassen sich soziale Probleme über Grenzen hinweg bearbeiten und eventuell lösen? Dieses Seminar will Akteure, Aktivitäten und Theorien globaler Politik erörtern und bewerten. Wir behandeln dabei unterschiedliche Politikfelder, beispielsweise globale Sicherheitspolitik, globale Migration, globale Bildungs- und Sozialpolitik oder globale Kriminalitätsbekämpfung. Das Ziel ist, die jeweiligen politischen Probleme zu verstehen, die unterschiedlichen Akteure zu erkennen, deren oftmals divergierende Interessen, sowie Möglichkeiten der Politikgestaltung. Die Seminareinheiten verbinden Wissensvermittlung, Anwendung und Interaktion. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit, Leistungsnachweise in englischer Sprache zu absolvieren. Ein Teil der Arbeitstexte ist in englischer Sprache zu lesen.

Literatur

wird im Seminarplan bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Prof. Dr. Anja P. Jakobi ? a.jakobi@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: MA OGB (Kernmodul ? Global Governance) Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen, Gruppenarbeiten etc. Leistungsnachweis: Das Modul Governance schließen Sie erfolgreich durch

die Anfertigung eines Portfolios ab, bestehend aus mehreren Teilen. Dazu können Sie in beiden Seminaren des Moduls wählen, in welchem Kurs Sie einen größeren und in welchem den kleineren Teil dieses Portfolios bearbeiten. Grundsätzlich beinhaltet dabei der größere Portfolioteil auch eine längere Hausarbeit, alle weiteren Informationen zu den konkreten Portfoliobestandteilen werden Ihnen jeweils in den Einführungssitzungen der Seminare gegeben. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

New Public Management in der Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich

Nils Bandelow

1815090

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Idealtypisch bestehen vier Formen der Bildungsgovernance: Partizipation, Selbststeuerung, Hierarchie und Wettbewerb. In der Praxis treten jeweils Mischformen auf, die einem Wandel unterliegen, so durchdringen ökonomische Prinzipien wie Hierarchie und Wettbewerb gleichermaßen Hochschul- und Schulsystem auch in Deutschland. Welches sind die Ursachen und Folgen dieser Mechanismen und was bedeutet dieser Wandel für die Bildungsanbieter, -nachfrager und die Unternehmen? Diese Fragestellungen werden anhand konkreter Beispiele sowohl aus dem nationalen und internationalen Kontext bearbeitet. Für die Teilnahme an diesem Modul sind keine politikwissenschaftlichen Fachkenntnisse erforderlich. Es wird ein interdisziplinärer Austausch zwischen sozial- und bildungswissenschaftlichen Perspektiven angestrebt. Der Kurs vermittelt Fähigkeiten zur Umsetzung organisationaler und/oder politischer Lösungen in die Praxis. Thematische Schwerpunkte können in Absprache mit dem Dozenten gesetzt werden. Der Kurs ist Teil des Moduls "Regieren" und kann nur gemeinsam mit dem Kurs "Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich" (Colette S. Vogeler) besucht werden. Beide Kurse finden im 14-tägigen Wechsel jeweils von 11:30 Uhr bis 14:45 Uhr statt.

Literatur

Weitergehende Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Nils C. Bandelow (nils.bandelow@tu-braunschweig.de)
TeilnehmerInnen: MA OGB (Modul C ? Regieren, Fallbeispiele des Regierens), MA MUK
Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Leistungsnachweis: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul.
Anmeldeverfahren: Dieses Seminar kann nur in Kombination mit dem Seminar "Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich" besucht werden, welches nach erfolgreicher Anmeldung zu diesem Kurs für Sie freigeschaltet wird.

Aktuelle sozial- und umweltpolitische Herausforderungen im internationalen Vergleich

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815091

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Mindestlohn, Rentenpolitik und andere sozialpolitische Herausforderungen führen nicht nur in Deutschland zu starken Herausforderungen. In Frankreich etwa eskalierte die Auseinandersetzung um die Arbeitsmarktreform in gewalttätigen Demonstrationen. In vielen europäischen Ländern führen Konflikte um sozial- und umweltpolitische Belange zu Veränderungen in der Parteienlandschaft und einem Erstarren radikaler Parteien. Beide Politikfelder sind geprägt von Akteuren mit sehr unterschiedlichen Zielvorstellungen und häufig gegenläufigen Interessen. In Deutschland wurde dies etwa am Beispiel der Energiewende deutlich: industrielle Pfadabhängigkeiten erschweren politischen Wandel. Auch in sozialpolitischen Kernbereichen wie der Gesundheits- oder Arbeitsmarktpolitik konkurrieren veränderte sozioökonomische Bedingungen mit bestehenden Strukturen. Anhand praktischer Beispiele

werden aktuelle Diskussionen der Umwelt- und Sozialpolitik in Deutschland aufgegriffen und mit politikwissenschaftlichen Instrumenten analysiert. Die Bedeutung divergierender Ideen- und Interessenlagen sowie unterschiedlicher institutioneller Konstellationen wird im Rahmen einer international vergleichenden Perspektive aufgenommen. Für die Teilnahme an diesem Modul sind keine politikwissenschaftlichen Fachkenntnisse erforderlich. Es wird ein interdisziplinärer Austausch zwischen sozial- und bildungswissenschaftlichen Perspektiven angestrebt. Der Kurs vermittelt Fähigkeiten zur Umsetzung organisationaler und/oder politischer Lösungen in die Praxis. Thematische Schwerpunkte können in Absprache mit dem Dozenten gesetzt werden. Der Kurs ist Teil des Moduls "Regieren" und kann nur gemeinsam mit dem Kurs "New Public Management in der Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich" (Nils C. Bandelow) besucht werden. Beide Kurse finden im 14-tägigen Wechsel jeweils von 11.30 Uhr bis 14.45 Uhr statt.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Dr. Colette S. Vogeler colette.vogeler@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: MA OGB Modul C - Regieren, Fallbeispiele des Regierens, MA MUK Arbeitsform:
Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt.
Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Leistungsnachweis: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung für das gesamte Modul erfolgt über die Veranstaltung Nr. 1815090. Nach erfolgreicher Anmeldung werden Sie automatisch hinzugefügt.

Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)

Medienrecht und Gender

Natalia Theissen

1814126

Seminar

Beginn: 09.12.2016

Ende: 09.12.2016

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 19:00 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.01.103 - RR 58.4

Beginn: 10.12.2016

Ende: 11.12.2016

Blockveranstaltung + Sa und So

10:00 - 18:00 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.01.103 - RR 58.4

Kommentar

Das Seminar "Medienrecht und Gender" zielt auf die juristische Bewertung und Diskussion einzelner Medienangebote, die die Berichterstattung über Frauen zum Thema haben, ab. Das Seminar behandelt nicht nur journalistisch-redaktionell gestaltete Angebote, sondern bezieht sich auch auf Veröffentlichungen in sozialen Netzwerken bzw. Blogs und Diskussionsforen im Internet sowie Werbung. Grundsätzlich gibt es keinen medienrechtlich relevanten Bereich, der nur Frauen betrifft. Allerdings haben einzelne Bereiche einen sehr deutlichen Gender-Bezug, der sich juristisch auswirkt. Dies betrifft vor allem die Darstellung/Berichte über den weiblichen Körper bzw. die Sexualität von Frauen. Dies wird bei dem "Bed of Shame? (Männer veröffentlichen ohne Einwilligung Fotos von One-Night-Stands im Internet) oder dem "Revenge Porn? (Männer veröffentlichen Fotos/Videos mit explizit sexuellem Inhalt von Frauen im Internet) in besonderer Weise deutlich. Ebenfalls weist die Bild- und Wortberichterstattung in den journalistisch-redaktionell gestalteten Medien teilweise einen deutlichen Gender-Aspekt auf. Dies gilt ebenfalls für Frauen als Objekte/Inspirationen in der Kunst. Konkurrierende Grundrechtspositionen bzw. grundrechtliche Wertungen müssen bei allen juristischen Auseinandersetzungen beachtet werden. Auch Fragen des allgemeinen Persönlichkeitsrechts und darauf beruhende medienrechtlicher Abwehransprüche sind besonders relevant. Desgleichen müssen strafrechtliche Delikte (z.B. § 201 a StGB, §§ 185 ff. StGB) geprüft werden. Überdies ist das sich gerade etablierende "Recht auf Vergessen" bzgl. Veröffentlichungen im Internet von spezifischer Relevanz. Angestrebt wird, dass die Studentinnen und die Studenten nach dem Seminar in der Lage sind, gender-spezifische Veröffentlichungen juristisch zu bewerten.

Literatur

Fechner, Medienrecht, 17. Auflage 2016 Dörr/Schwartzmann, Medienrecht, 5. Auflage 2014
Vorschriftensammlung Fechner/Mayer, Medienrecht, 2015

Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Natalia Theissen - n.theissen@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen:
BA Medienwissenschaften, Modul Medienpraxis/Überfachlicher Professionalisierungsbereich sowie für alle Interessierten offen Arbeitsform: Vortrag und Diskussionsleitung Leistungsnachweis: Vortrag und Diskussionsleitung ? 4 Credit Points Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP (max. 20 Teilnehmer)

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-13)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Wissen über die Struktur, Funktionsweise und Effizienz verschiedener Marktformen und können staatliche Maßnahmen zur Verbesserung des Marktergebnisses bestimmen. Sie sind in der Lage, bereits erlernte ökonomische Denkweisen auf das politische System anzuwenden. Die Studierenden spezialisieren sich in einem volkswirtschaftlichen Fachgebiet und lernen neuere Forschungsergebnisse kennen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Steuerinzidenzlehre - Optimalsteuertheorie - Versicherungsökonomie - Theorie der Alterssicherung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

Literatur:

- Homburg, S. (2010): Allgemeines Steuerrecht, München: Vahlen. - Zweifel, P. und R. Eisen (2003): Versicherungsökonomie, Berlin: Springer.

Modulverantwortlicher:

Leßmann, Christian, Prof. Dr.

Versicherungsökonomie und Sozialstaat

Christian Leßmann, Dennis Ebeling

2212036

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Individuen sind vielfältigen Risiken ausgesetzt. Sie können erkranken, arbeitslos werden oder im Alter auf Renten angewiesen sein. Im Zentrum der Veranstaltung? Versicherungsökonomie und Sozialstaat? steht die Frage, wie sich Individuen gegen solche Risiken absichern können und welche Rolle staatlicher Regulierung zukommt. Dazu wird im ersten Teil ein mikrobasierendes, versicherungsökonomisches Modell entwickelt, welches eine Analyse von Versicherungen und der damit verbundenen Probleme erlaubt (asymmetrische Information). Der zweite Teil konzentriert sich auf verschiedene Probleme der Krankenversicherung und Alterssicherung.

Literatur

Zweifel, P. und Eisen, R. (2003): Versicherungsökonomie, Springer: Berlin

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden. Sie sind in der Lage, die in Forschung und Praxis verbreiteten Simulations- und Optimierungssysteme zur Lösung von Planungsproblemen einzusetzen und eigenständig Programmierarbeiten zu leisten. Besonderer Wert wird auf die Gestaltung, Planung und Steuerung von Wertschöpfungsnetzwerken gelegt.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Grundlagen des Supply Chain Managements - Modellierung von Supply Chains - Informationsmanagement in Supply Chains - Optimierungsprobleme im Supply Chain Management - Wertschöpfungsnetzwerke - Distributed Decision Making in Wertschöpfungsnetzwerken - Strategische Aspekte des Produktions- und Logistikmanagements - Planung/Genehmigung/Bau von Produktionsanlagen - Projektmanagement im Anlagenbau - Investitions- und Kostenschätzung - Kapazitätsplanung - Anlagenoptimierung - Anlageninstandhaltung - Qualitätsmanagement - Umweltmanagement - Konzepte zur Nachhaltigkeit - Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie - rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit - Sustainable Production Management - Sustainable Logistics Management - multikriterielle Entscheidungstheorie - Reverse Logistics - Strategische bis operative Methoden und Konzepte zur Planung und Steuerung der Automobilproduktion - Rechnerübungen mittels einschlägiger Standardsoftware (Vensim und Umberto zur Modellierung von Stoff- und Energieströmen; Plant Simulation und AIMMS zur Simulation und Optimierung)

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Rechnerübung der Studierenden (Einzel- oder Gruppenarbeit)

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten (zu 3 Vorlesungen und der Rechnerübung)

Literatur:

- Chopra/Meindl (2010): Supply Chain Management # Strategy, Planning, and Operation - Peters/Timmerhaus (2004): Plant Design and Economics for Chemical Engineers - Günther/Tempelmeier (2009): Produktion und Logistik Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Vorlesungen angegeben

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Automotive Production

Thomas Stefan Spengler, Martin Grunewald, Christoph Müller

2220030

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

After taking this course, the students will gain practical knowledge of - structure and processes of automotive production, - important planning tasks in the automotive production and - established methods to solve the planning tasks. The course considers typical planning tasks and current trends of production and operations management in the automotive industry. Relevance of planning tasks is motivated with many practical examples. The application of the discussed planning methods is demonstrated on the basis of case studies. The students apply their knowledge in practice units. Topics (excerpt): Network planning - Where should a new plant be located? - Which car model should be built in which plant? - Which purchasing strategy should be followed? Capacity Planning - Which capacity should each plant hold for the different car models? - Which flexibility should be provided? - Are the suppliers able to deliver the required part quantities? Order-related planning - Which production schedule optimally levels plant utilization? - In which sequence should the scheduled orders be built?

Literatur

Examples: Meyr, H. (2004): Supply chain planning in the German automotive industry, in: OR Spectrum, Vol. 26, No. 4, pp. 447-470 (online available) Brabazon, P. G.; MacCarthy, B. (2004): Virtual-build-to-order as a mass Customization order fulfilment model, in: Concurrent Engineering Research and Applications, Vol. 12, No. 2, pp. 155-165 (online available) Boysen et al. (2007): A classification of assembly line balancing problems, in: European Journal of Operational Research, Vol. 183, No. 2, pp. 674-693 (online available) Boyer, K.; Leong, G. K. (1996): Manufacturing flexibility at the plant level, in: Omega, Vol. 24, No. 5, pp. 495-510. Fleischmann, B. et al. (2006): Strategic Planning of BMWs Global Production Network, in: Interfaces, Vol. 36, No. 3, pp. 194-208

Bemerkung

Lecture will be held in English. A minimum language level B2 (Common European Framework of Reference for Languages) is expected.

Master-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Breitenstein, Martin Grunewald, Maren Gäde, Isa Hoesslin, Christoph Johannes, Karsten Kieckhäfer, Christoph Müller, Karen Puttkammer, Ina Schlei, Kerstin Schmidt, Christian Thies, Matthias Wichmann

2220035

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

Softwaretools zur Simulation und Optimierung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Matthias Wichmann

2220058

Übung

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Lernziele: - Konzeptionelle Stoff- und Energiestrommodelle entwickeln können - Modelle zur Simulation von Stoff- und Energieströmen in Standardsoftware implementieren können - Stoff- und Energieströme mit Hilfe der entwickelten Modelle simulieren und analysieren können In der Übung wird einschlägige Standardsoftware zu ausgewählten Fragestellungen der Optimierung und der Simulation von Produktions- und Logistiksystemen sowie von Supply Chains aus dem Vorlesungsangebot in der Master-Vertiefung "Produktion und Logistik" vorgestellt und angewendet. Im Rahmen von großen Hörsaalübungen werden zunächst die Grundlagen der Modellierung mit Hilfe der genutzten Softwaretools vermittelt und in den theoretische Hintergrund eingebettet. Aufbauend darauf erlernen die Studierenden in kleinen Rechnerübungen den eigenständig Umgang mit der Software, indem sie ausgewählte Problemstellungen modellieren und mit Hilfe der erstellten Modelle analysieren Optimierung mit AIMMS - Grundlagen der Entscheidungsfindung mittels Optimierung - Modellierung von mathematischen Optimierungsmodellen - Modellierung und Lösungsfindung mittels AIMMS - Datenintegration aus externen Datenquellen Ereignisdiskrete Simulation mit PlantSimulation - Grundlagen der Simulation - Modellierung von Produktions- und Logistiknetzwerken - Modellierung ereignisdiskreter Prozesse mit Hilfe von Plant Simulation - Ausgestaltung und Anwendung von Experimentierszenarien

Literatur

- Roelofs, M.; Bisshop, J. (2013): AIMMS ? The User?s Guide, Paragon Decision Technology (Hrsg.), URL: <http://www.aimms.com/downloads/manuals/user-s-guide> - Laux, H.; Gillenkirch, R.;Schenk-Mathes, H. (2012): Entscheidungstheorie, 8.Auflage, Springer - Domschke, W.; Drexl, A. (2011): Einführung in Operations Research, 8. Auflage, Springer - Law, A.; Kelton, D. (2000) Simulation modeling and analysis, 3. Auflage, McGraw Hill

Bemerkung

Der Raum und die Termine für die kleinen Rechnerübungen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben. Die Zuteilung der Termine erfolgt im Anschluss an die erste Veranstaltung. Die Übung "Softwaretools zur Simulation und Optimierung in Produktion und Logistik" wird exklusiv für Master-Studierende angeboten. Freie Plätze können ebenfalls von Diplomstudierenden belegt werden.

Supply Chain Management

Thomas Stefan Spengler, Karsten Kieckhäfer, Christian Thies

2220060

Vorlesung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

After taking this course, the students will be able to - describe and explain the dynamics of industrial supply chains, - develop and apply mathematical models for typical planning problems, and - identify and apply suitable approaches to improve supply chain profitability. The course explores the

key issues associated with the management of industrial supply chains. The scope of supply chain management goes beyond the activities of an individual firm and considers the flows of material, information and cash from suppliers to end customers. Throughout the course, typical issues regarding the efficient interaction of these players are discussed and approaches to maximize total supply chain profitability are developed. The lecture is supported by classroom discussions and case studies

1. Strategic Framework for Supply Chain Analysis - What are the goals of supply chain management? - How can supply chain processes be modeled?
2. Operative Supply Chain Management - How does the bullwhip effect influence the dynamics of a supply chain? - How can optimal product availability and required inventory levels be determined? - Which measures can help to reduce variability?
3. Distribution Networks - Which design options for distribution networks exist? - How can a suitable network design be derived from supply chain strategy?

Literatur

- Chopra, S./Meindl, P. (2016): Supply Chain Management ? Strategy, Planning, and Operation. Pearson - Shapiro, J. (2006): Modeling The Supply Chain, Duxbury/Thomson Learning - Simchi-Levi, D./Kaminsky, P./Simchi-Levi, E. (2007): Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case studies, McGraw-Hill/Irwin - Stadtler, H./Kilger, C. (2007): Supply Chain Management and Advanced Planning, Springer

Bemerkung

Lecture based on English textbook. Lecture will be held in English. A minimum language level B2 (Common European Framework of Reference for Languages) is expected.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis zu rechtswissenschaftlichen Fragestellungen. Mit Hilfe des erlernten Wissens ist es ihnen möglich, rechtswissenschaftliche Entscheidungen unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtslage zu treffen und diese in der Praxis umzusetzen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl:

Lernformen:

Vorlesung und Übung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten (über 2 Vorlesungen).

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Wasserrecht

Ralf Ramin

2216004

Blockveranstaltung

Kommentar

Panta rhei ? alles fließt, zu welchem Themengebiet des Rechts passt diese Aussage wohl besser als zum Wasserrecht ? Das Wasserrecht umfasst die Gesamtheit aller rechtlichen Regelungen der Materie, des Elements und der wichtigsten natürlichen Ressource ?Wasser?. Ausgehend von der Entwicklung des Rechtsgebiets auf nationaler, aber auch internationaler

Ebene, werden in der Vorlesung sowohl die Themengebiete des europäischen und deutschen Wasserwirtschaftsrechts als auch diejenigen des Wasserverkehrsrechts behandelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Veranstaltungen sollen durch die aktive Teilnahme in die Lage versetzt werden, die grundlegenden juristischen Probleme aus den Bereichen des Wasserrechts beantworten zu können sowie Sachverhalte mit wasserrechtlichen Fragestellungen mit Hilfe der juristischen Fallbearbeitungstechnik einer Lösung zuzuführen. Als eine Vertiefung im Bereich des Öffentlichen Rechts werden Vorkenntnisse zu Inhalten des Staats-, Verwaltungs- und Europarechts grundsätzlich vorausgesetzt.

Literatur

Notwendiger Gesetzestext: Beck/dtv Wasserrecht: WasserR ? Wasserwirtschaftsrecht, 2012, ISBN 978-3-406-63711-7 Tipp zur Nacharbeit und Vertiefung: Erbguth Schlacke, Umweltrecht-Lehrbuch, 4. Auflage 2012, ISBN 978-3-8329-7328-5

Grundlagen des Marken-, Design- und Urheberrechts (Gewerblicher Rechtsschutz I)

Florian Freiberg

2216016

Blockveranstaltung

Beginn: 10.11.2016

Ende: 15.12.2016

wöchentlich

Do, 08:00 - 12:00 Uhr

Kommentar

Die Veranstaltung führt praxisbezogen anhand vieler Übungen in die Grundlagen des Marken-, Design- und des Urheberrechts ein. Zunächst werden im Rahmen einer allgemeinen Einführung in das Immaterialgüterrecht das Marken-, Design- und Urheberrechts in die Rechtssystematik eingeordnet und allgemeine Grundsätze im gewerblichen Rechtsschutz wiederholt und erörtert. Darauf aufbauend wird der Prozess der Namensfindung und -recherche dargestellt. Im Weiteren wird das Anmeldeverfahren von Marken und Designs und damit einhergehend die Schutzvoraussetzung anhand von Fallbeispielen besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Marken-Widerspruchsverfahren. Im Design- und Urheberrecht werden durch Übungen und Fälle die Schutzvoraussetzung für Werke und Designs vermittelt. Außerdem wird auf Verletzungstatbestände und -rechtsfolgen im Marken-, Design- und Urheberrecht eingegangen.

Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse voraus. Sie baut auf den Grundlagenveranstaltungen im BGB und Unternehmensrecht auf. Studierenden wird daher dringend der vorherige Besuch dieser Lehrveranstaltungen empfohlen. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt.

Staat und Wirtschaft - Einführung in die rechtliche Ordnung der Beziehungen

Lothar Hagebölling

2216019

Vorlesung

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die rechtliche Ordnung der Beziehungen von Staat und Wirtschaft ist von großer praktischer Bedeutung für alle Bereiche der Arbeitswelt. Die Lehrveranstaltung soll einen Einblick in die rechtlichen Strukturen unseres Gemeinwesens, die handelnden Verfassungsorgane sowie Entscheidungsgänge geben. Außerdem werden die Organisation der Wirtschaftsverwaltung einschließlich der Selbstverwaltung der Wirtschaft sowie der Wirtschafts- und Berufsverbände behandelt. Die das Verhältnis von Staat und Wirtschaft prägenden Handlungsformen werden ebenso erläutert, wie der Grundrechtsschutz.

Literatur

Unterlagen werden in der Vorlesung verteilt.

Energierrecht I

Tobias Natt, Conrad Seiferth

2216021

Vorlesung

Beginn: 02.12.2016

Ende: 23.01.2017

wöchentlich

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Zu Beginn der Veranstaltung wird die Entwicklung der Energiewirtschaft in den letzten Jahrzehnten dargestellt, die durch die Veränderungen des europäischen und nationalen Energierechts und der sog. Liberalisierung der Elektrizitäts- und Gasmärkte geprägt war. Die Vorlesung gibt ferner

einen Überblick über die Regulierung des Netzbetriebs und damit verbundene Themen wie Entflechtung, Netzzugang, Netznutzung und Netznutzungsentgelte im Rahmen des EnWG. In Grundzügen werden die wesentlichen Vertragsstrukturen der Energielieferbeziehungen sowie die Stellung der Letztverbraucher in der Energiewirtschaft Gegenstand der Veranstaltung sein. Darüber hinaus werden die rechtlichen Rahmenbedingungen der Stromerzeugung durch die Erneuerbaren Energie, z. B. durch die Wind- und Solarenergie dargestellt und insbesondere auf die aktuellen Entwicklungen zum Erneuerbaren-Energien-Gesetz eingegangen. Aus praktischer Sicht erfahren die Studierenden, wie die Entwicklung eines Windenergieprojekts abläuft und welche rechtlichen Themen bei den wesentlichen Verträgen (insbesondere Nutzungsverträgen, Kauf- und Wartungsverträgen) zu berücksichtigen sind. Abschließend wird in der Vorlesung ein Planspiel angeboten, in dem die Studierenden in verschiedenen Gruppen in 2 Phasen die Projektentwicklung und den Verkauf eines Windparks spielerisch erfahren können. Die Vorlesung wird in sechs Blockveranstaltungen à vier Semesterwochenstunden im Dezember 2016 / Januar 2017 angeboten. Im Sommersemester 2017 wird die Vorlesung Energierecht II als Vertiefung angeboten, in der u. a. das Recht der Anlagenzulassung für konventionelle Kraftwerke und Windenergieanlagen, die Besonderheiten der Windenergieprojekte auf See sowie der Netzausbau näher dargestellt und auf aktuelle rechtliche Entwicklungen, z. B. die Digitalisierung der Energiewende, als Vertiefung eingegangen wird.

Umweltrecht

Lisa Diener

2216022

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Management von Schutzrechten (Gewerblicher Rechtsschutz III)

Alfons Weißbrich, Uwe Wiesner

2216027

Blockveranstaltung
Beginn: 02.12.2016
Ende: 27.01.2017
wöchentlich
Fr, 08:00 - 12:00 Uhr
Langer Kamp 19 b (3304)
3304.03.313 - LK 19b.1

Kommentar

Die Vorlesung "Management von Schutzrechten" knüpft an die Vorlesungen "Patentrecht und Einführung in" (Patentanwalt Dr. Lins) und "Marken-, Design- und Urheberrecht" (Rechtsanwalt Florian Freiberg, LL.M.) an. Der Besuch der vorgenannten Veranstaltungen ist nicht Voraussetzung, aber vorteilhaft, da auf die dort vermittelten Inhalte aufgebaut wird. In der Vorlesung werden verschiedene Handlungsfelder aus der Perspektive der Geschäftsleitung und der Leitung einer betriebsinternen Abteilung für Patente, Marken, Designrechte, Internetdomains und Lizenzen betrachtet. Die Veranstaltung wird für beide Perspektiven Wirkungsschwerpunkte sowohl innerhalb als auch außerhalb des Unternehmens betrachten und diese mit Fallstudien aus der Praxis vertiefen.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)

Services Design

David Woisetschläger, Nadine Pieper

2220041

Vorlesung
wöchentlich

Kommentar

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.006 - SN 19.2

In der Veranstaltung Services Design erwerben die Studierenden ein Verständnis über die Gestaltung von Serviceinnovationen und über die Gestaltung und Qualitätssicherung im Dienstleistungsprozess.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Methods in Services Research (Kurs 1)

David Woisetschläger

2220042

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.01.134 - SN 23.3

Kommentar

Ziel der Veranstaltung Methods in Services Research ist das Erlernen verschiedener Methoden zur empirischen Analyse von Fragestellungen des Kundenbeziehungs-, Marken-, Vertriebs- und Qualitätsmanagements von Dienstleistungsunternehmen.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
#Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Strategic Brand Management

David Woisetschläger

2220043

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.003 - SN 19.4

Kommentar

In der Veranstaltung Brand Management lernen die Studierenden die theoretischen Grundlagen sowie Strategiealternativen und operative Gestaltungsoptionen des Markenmanagements. Darüber hinaus werden in der Vorlesung Ansätze zur Erfolgskontrolle der Markenpolitik vertieft.

Literatur

Kevin L. Keller (2008): Strategic Brand Management # Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Methods in Services Research (Kurs 2)

David Woisetschläger

2220044

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.01.134 - SN 23.3

Kommentar

Ziel der Veranstaltung Methods in Services Research ist das Erlernen verschiedener Methoden zur empirischen Analyse von Fragestellungen des Kundenbeziehungs-, Marken-, Vertriebs- und Qualitätsmanagements von Dienstleistungsunternehmen.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Master-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220047

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Personal und Arbeit (Modulnr.: WW-STD-48)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis des Personalwesens und seiner strategischen Relevanz in Unternehmen. Sie kennen strategische Fragestellungen und grundlegende Konzepte aus dem Bereich Human Resources mit besonderem Schwerpunkt auf wirtschaftswissenschaftlichen Themen, wie der Personalstrategie, dem Personal-Controlling sowie rechtlichen Aspekten. Auf dieser Basis sind sie in der Lage, personalwirtschaftliche Problemstellungen zu analysieren, propagierte Konzepte zu hinterfragen und die entsprechende Entscheidungsfindung in der Praxis fundiert zu unterstützen.

Inhalte:

#Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:# - Personalmanagement - Personal-Controlling - Arbeitsrecht.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten (über 4 Vorlesungen)

Literatur:

- Lazear, Edward P. / Gibbs, Michael: Personnel Economics in Practice, 2. Auflage, New York 2009 - Beer, Michael, et al.: Managing Human Assets, New York 1984 - Baron, James / Kreps, David M.: Strategic Human Resources: Framework for General Managers, New York 1999

Modulverantwortlicher:

Robra-Bissantz, Susanne, Prof. Dr.

Strategisches Personalmanagement im Rahmen der Unternehmensführung

Horst Neumann, Alexandra Baum-Ceisig

2299013

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Kommentar

Die Studierenden kennen nach der Vorlesung die grundlegenden Ansätze des strategischen Personalmanagements, seine Relevanz im Rahmen der Unternehmensführung sowie wesentliche Teilstrategien (z. B. zur Personalgewinnung, Personalentwicklung und Mitarbeiterbeteiligung). Sie sind nach der Vorlesung in der Lage, - Akademisches Wissen im Bereich des Personalmanagements auf Beispiele aus der Unternehmenswelt zu übertragen und zu diskutieren. - Personalstrategien in Abhängigkeit von Unternehmensstrategie und Personalzielen zu entwickeln - Die Passgenauigkeit der zur einer Strategie gehörenden einzelnen HR-Elemente zu erkennen

Literatur

- Lazear, Edward P. / Gibbs, Michael: Personnel Economics in Practice, 2. Auflage, New York 2009
- Beer, Michael, et al.: Managing Human Assets, New York 1984 - Baron, James / Kreps, David M.: Strategic Human Resources: Framework for General Managers, New York 1999

Bemerkung

Die Veranstaltung wird vom Vorstandsmitglied der Volkswagen AG Prof. Dr. rer. pol. Horst Neumann gelesen.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-10)

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Master-Vertiefung VWL

Christian Leßmann

2212033

Kolloq

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Versicherungsökonomie und Sozialstaat

Christian Leßmann, Dennis Ebeling

2212036

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Individuen sind vielfältigen Risiken ausgesetzt. Sie können erkranken, arbeitslos werden oder im Alter auf Renten angewiesen sein. Im Zentrum der Veranstaltung ?Versicherungsökonomie und Sozialstaat? steht die Frage, wie sich Individuen gegen solche Risiken absichern können und welche Rolle staatlicher Regulierung zukommt. Dazu wird im ersten Teil ein mikrobasiertes, versicherungsökonomisches Modell entwickelt, welches eine Analyse von Versicherungen und der damit verbundenen Probleme erlaubt (asymmetrische Information). Der zweite Teil konzentriert sich auf verschiedene Probleme der Krankenversicherung und Alterssicherung.

Literatur

Zweifel, P. und Eisen, R. (2003): Versicherungsökonomie, Springer: Berlin

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-07)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein fundiertes Verständnis finanzwirtschaftlicher Fragestellungen. Mit Hilfe der erlernten Methoden und Modelle ist es ihnen möglich, finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung des Risikos zu treffen und in die Praxis umzusetzen. Sie besitzen die Fähigkeit, die erlernten Methoden mit Standard-Software EDV-technisch umzusetzen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Management von Zinsänderungs-, Kurs und Währungsrisiken - Management von Kreditrisiken in Banken - Bewertung von Finanzierungstiteln unter Risiko - Ermittlung optimaler Anlagestrategien im Wertpapiermanagement - Finanzierungsentscheidungen multinationaler Unternehmen.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 20 Minuten (über 2 Vorlesungen).

Literatur:

- Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2005): Portfoliomanagement I - Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2006): Portfoliomanagement II - Gürtler (2007): Risikomanagement - Breuer/Gürtler (2003): Internationales Management

Modulverantwortlicher:

Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

Finanzwirtschaftliches Risikomanagement

Marc Gürtler, Tobias Götze

2215013

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Risikomessung, Risikobewertung, Risikosteuerung in Bezug auf Kreditrisiken, Zinsrisiken, Währungsrisiken und Aktienkursrisiken

Literatur

vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwi.tu-bs.de>

Bemerkung

Vorlesung (3 SWS)+ Übung (1 SWS); Montag Vorlesung wöchentlich, Dienstag Vorlesung und Übung im Wechsel

wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videografie (OGB KM A)

Susanne Kannenberg

4443481

Blockveranstaltung
Beginn: 28.01.2017
Ende: 29.01.2017
Blockveranstaltung + Sa und So
09:00 - 15:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die Veranstaltung führt in die Methode der mediengestützten Fallarbeit ein. Im ersten Teil des Blockseminars arbeiten wir mit bereits erstellten Videofällen und lernen, die medienbasierter Kompetenzerwerb gestaltet werden kann und wie wirksam er ist. Im zweiten Teil werden wir Fälle selber erstellen: Angefangen von der Aufzeichnung einer Lehrveranstaltung bishin zur didaktischen Fundierung des Falls werden wir alle Schritte auf dem Weg zum pädagogischen Fall gehen und reflektieren. Oberbereich: Bildungs- und Lehr-Lernprozesse

Beginn: 04.02.2017
Ende: 05.02.2017
Blockveranstaltung + Sa und So
09:00 - 15:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Lernberatung und Lerncoaching (OGB KM A)

Dietlinde Hedwig Vanier

4443527

Seminar
wöchentlich

Kommentar

Do, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.201B - BI 97.9

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Lernberatung bzw. Lerncoaching kann ein wesentliches Element im Berufsalltag von Pädagoginnen und Pädagogen sein, und zwar für unterschiedliche Altersgruppen. Dabei können verschiedene pädagogische Einrichtungen und Situationen unterschiedliche Beratungsansätze und -techniken notwendig machen. Im Seminar werden zunächst ausgewählte Konzepte sowie zentrale Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden konkrete Vorgehensweisen besprochen, die dann z.T. in praktischen Übungen von den Studierenden erprobt werden können. Die Bereitschaft der Studierenden, sich in Formate und Techniken einzuarbeiten und diese auch einzuüben, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar. Oberbereich: Bildungs- und Lehr-Lernprozesse

Literatur

Schnebel, S. (2012): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule, Weinheim & Basel;
 Hardeland, H. (2015): Lernberatung und Lerncoaching, Hohengehren; Pallasch, W. & Hameyer, U. (2008): Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung, Weinheim und München wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Dynamik in Gruppen - Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

Gabriele Graube

4443003

Seminar
 wöchentlich
 Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.167 - BI 97.7

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die lebenslange Zugehörigkeit zu einer Gruppe ist heute eher die Ausnahme. Das immer wieder neue Zusammenfinden von Gruppen und die Entwicklung solcher Gruppen betreffen alle Lebensbereiche - von der Familie über die Freizeit bis zum Beruf. Die Veranstaltung bietet theoretischen Hintergrund und auch praktischen Erfahrungsraum, um Gruppenprozesse zu verstehen, zu reflektieren und metakommunikatorisch zu bearbeiten sowie vor dem Hintergrund von Maßnahmen zur Personal- und Organisationsentwicklung zu diskutieren. Oberbereich: Organisationsentwicklung

Change Management und Digitalisierung: Auswirkung der digitalen Transformation auf die Organisation (OGB KM B)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443371

Blockveranstaltung
 Beginn: 20.01.2017
 Ende: 20.01.2017
 Einzeltermin
 Fr, 15:00 - 20:30 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.00.004 - BI 85.3

Beginn: 27.01.2017
 Ende: 27.01.2017
 Einzeltermin
 Fr, 13:30 - 19:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.167 - BI 97.7

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). The Age of Disruption - die digitale Transformation der Welt schreitet voran. Informationen sind das neue Kapital, shared und nicht asset based services das neue Geschäftsmodell. Arbeit und Arbeitsplatz müssen bedingt durch mobile Arbeitsgeräte, Smartphones und die nahezu vollständige Vernetzung und Verfügbarkeit des Internets ermöglichen alternative Arbeits- und Arbeitszeitmodelle. Im Seminar werden die aktuellen Rahmenbedingungen, Megatrends und deren Auswirkungen auf Profit/Non-Profit Organisationen diskutiert sowie die Herausforderung an Organisationsgestaltung und Führung. Ziel des Seminars ist ein differenzierte Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten der Digitalisierung im Organisationalen Kontext sowie Handlungsoptionen und den Einsatz von Change Management.

Beginn: 03.02.2017
 Ende: 03.02.2017
 Einzeltermin
 Fr, 13:30 - 19:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 10.02.2017
 Ende: 10.02.2017
 Einzeltermin
 Fr, 13:30 - 19:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Projekte und Arbeitsteams leiten und deren Prozesse gestalten - human und effizient mit dem Konzept der Themenzentrierten Interaktion, TZI (OGB KM B)

Sigrid Ophoff, Jochen Spielmann, Kirsten Will

4443376

Blockveranstaltung
 Beginn: 13.02.2017
 Ende: 16.02.2017
 Blockveranstaltung
 09:00 - 18:30 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.00.003 - BI 85.2

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Steigende Team- und Projektarbeit sowie komplexe Arbeitsaufgaben erfordern, sich mit Leitung und Führung und deren wirksamen Einsatz vertieft auseinanderzusetzen. Was ist wichtig, wenn Menschen miteinander arbeiten? Wie kann man Prozesse so beeinflussen, dass bessere Ergebnisse erzielt werden? "Themenzentrierte Interaktion", "TZI", ist ein handlungsorientiertes Konzept, Gruppen, Teams, Prozesse und schließlich sich selbst erfolgreich zu leiten. In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden das Konzept der TZI kennen und entwickeln Strategien, Gruppen, Teams und Prozesse nachhaltig und ethisch verantwortet zu gestalten. Gastdozentin im Seminar ist Sigrid Ophoff aus Aachen. Die Teilnehmenden erhalten eine offizielle Bescheinigung des "Ruth Cohn Institute for TCI" über die Teilnahme an einem TZI-Basis-Methodenkurs, der für eine Ausbildung in TZI anerkannt wird.

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Sozialpsychologische Aspekte beruflicher Belastungen und Beanspruchungen

Gabriele Krause

4414175

Seminar
 wöchentlich
 Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
 Rebenring 58 - 58 b (3206)
 3206.00.024 - RR 58.1

Kommentar

Der Arbeitsplatz ist geprägt durch unterschiedliche Formen der Kommunikation und Kooperation mit anderen Mitarbeitenden und Vorgesetzten. Dabei können viele Reibungspunkte und zwischenmenschliche Probleme entstehen, die die effiziente und produktive Arbeit bedrohen. Diese Probleme beeinflussen aber nicht nur die Produktivität, sondern auch das Wohlbefinden und die Belastungen der einzelnen Arbeitenden, welche sich auf weitere Lebensbereiche auswirken können. Ausgehend von aktuellen praxisnahen Fragestellungen werden verschiedene Facetten von beruflichen Beanspruchungen und Belastungen behandelt. Der Fokus liegt dabei primär auf sozialpsychologischen Aspekten. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, an einem Gruppenreferat teilzunehmen. Prüfungsleistung: Referat mit schriftl. Ausarbeitung

Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A /
Sozialpsychologie

Entwicklung im Erwachsenenalter

Marcel Hackbart

4414202

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Kommentar

Beschleunigte Einführungen neuer Technologien, schnelle Innovationsraten, steigender globaler Wettbewerb und hohe Anforderungen an Qualität und Kundenorientierung sind bedeutsame Herausforderungen für Organisationen. So ist es für Organisationen wichtig, dass die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entsprechende Qualifikationen vorweisen, die durch systematische Maßnahmen aufgebaut werden können. Basis für Personalentwicklung und -management ist u. a. das Verständnis grundlegender entwicklungspsychologischer Zusammenhänge: Wie verläuft die kognitive, emotionale, soziale und körperliche Entwicklung erwachsener Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer? Welche Aufgaben und welche Krisen müssen sie bewältigen? Welche Herausforderungen stellt das Älterwerden? Diese und weitere Themen sowie mögliche Auswirkungen auf die berufliche Leistung sollen näher beleuchtet und diskutiert werden.

Prüfungsleistung: Klausur

Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A /
Entwicklungspsychologie

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Organisationspsychologie

Simone Kauffeld

1711241

Vorlesung

Beginn: 18.10.2016

Ende: 12.02.2017

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

Die Studierenden erhalten Einblick in wichtige organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personal- und Organisationsentwicklung und Personalführung im Organisationskontext. Sie kennen wichtige Methoden der Organisationspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Sie haben Ideen, wie die Erkenntnisse der Organisationspsychologie in praktisches Handeln umzusetzen sind.

Literatur

Literatur wird im StudIP bereit gestellt. Es wird erwartet, dass die Literatur vor der Veranstaltung durchgearbeitet wird.

Personal und Personalentwicklung

Melanie Vonau

4414242

Blockveranstaltung

Beginn: 29.10.2016

Ende: 29.10.2016

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Beginn: 26.11.2016

Ende: 26.11.2016

Kommentar

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde sowie den praktischen Bezug der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden. In drei Blockveranstaltungen werden die Themenfelder Kompetenzmanagement (Kompetenzentwicklung, Lernformate, Qualifizierungsmaßnahmen, Instrumente der Kompetenzentwicklung, Transfer) sowie Führung und Führungskräfteentwicklung (Motivation, Führungskonzepte, Führungsinstrumente, Coaching und Beratung, Changemanagement) behandelt. Voraussetzung zur Teilnahme an den Veranstaltungen ist die Bereitschaft, sich aktiv einzubringen. Ein wesentlicher Anteil wird aus Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation bestehen. Die Möglichkeit zur Erbringung einer Prüfungsleistung ist durch ein Referat sowie die Erstellung einer Hausarbeit gegeben.

Literatur

Einzeltermin
Sa, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 82 (1404)
1404.01.101

Beginn: 21.01.2017
Ende: 21.01.2017
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.00.002 - BI 85.1

Literaturempfehlungen: Grote, S., Kauffeld, S. & Frieling, E. (2012). Kompetenzmanagement (2. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Sonntag, K. (2006). Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Werth, L. (2010). Psychologie für die Wirtschaft. Heidelberg: Springer. Meifert, M.T. (2012). Management Coaching. Freiburg: Haufe. Rosenstiel, L. (2015). Motivation im Betrieb (11. Aufl.). Heidelberg: Springer. Anmerkung: Um sich einen aktuellen und komprimierten Überblick zu einzelnen Themen zu verschaffen, eignen sich die Bände aus der Reihe 'Essentials' aus dem Springer-Verlag hervorragend. Hier einige Beispiele: ? Psychologie der Mitarbeiterführung ? Führung im demografischen Wandel ? Arbeitgeberattraktivität aus der Sicht der Generation Y ? Psychologische Auswirkungen von Change Prozessen ? Unternehmenskultur fördern ? Konflikte verstehen und steuern

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Forschung und Anwendung der Ingenieurpsychologie

Anja Katharina Huemer, Mark Vollrath

1711248

Vorlesung

Beginn: 18.10.2016
Ende: 12.02.2017
wöchentlich
Di, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der zentralen Forschungs- und Anwendungsgebiete der Ingenieurpsychologie. Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse, wie technische Systeme zu gestalten sind, dass sie von Menschen schnell, sicher und ohne Mühe beherrscht, gesteuert, überwacht und benutzt werden können. Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse bezüglich der Funktionsteilung zwischen Mensch und Maschine. Inhaltlich geht es um Design und Evaluation von Mensch-Maschine-Schnittstellen, die Signalentdeckungstheorie und ihre Anwendungen, um Displays und akustische Anzeigen, um Gestaltung von Sprache und Text, um die Handlungsauswahl und manuelle Kontrolle und um die Mensch-Computer-Interaktion.

Bemerkung

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

Coaching und Supervision: Personenorientierte Beratung in Organisationen

Florian Henk

4414263

Seminar

wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.00.004 - BI 85.3

Abschlussmodul

Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)

Leistungspunkte:

30

Workload:

900 h

SWS:

1

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung einer fachwissenschaftlichen Fragestellung mit geeigneten Methoden - Fähigkeit zur Interpretation der erzielten Studienergebnisse - Fähigkeit zur strukturierten schriftlichen Darstellung einer längeren Studie unter Beachtung wissenschaftlicher, formaler und sprachlicher Anforderungen - Fähigkeit zur strukturierten mündlichen Kurzzusammenfassung einer längeren Studie - Fähigkeit zur mündlichen Interpretation, Übertragung, Problematisierung und Verteidigung von eigenen Studienergebnissen gegenüber (auch kritischen) Nachfragen

Inhalte:

- Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu einer konkreten Fragestellung, Bearbeitungszeit fünf Monate, Umfang ca. 80 Seiten
- Verteidigung der Masterarbeit in einer Disputation. Diese besteht aus einer ca. 20-minütigen Vorstellung der Problemstellung, Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnisse der Arbeit durch den Kandidaten und einer anschließenden ca. 25-minütigen Beantwortung von Fragen der Gutachter

Lernformen:

Gruppendiskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Masterarbeit und Disputation. Die Note des Moduls ergibt sich zu 75 Prozent aus der Note der Masterarbeit und zu 25 Prozent aus der Note der Disputation, die in der Regel innerhalb von vier Wochen nach Vorliegen der Gutachten zu der Arbeit stattfindet.

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

Forschungskolloquium Soziologie für Masterstudierende

Dirk Konietzka

1801053

Kolloq

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In dem Kolloquium werden Konzepte für Abschlussarbeiten und erste Kapitelentwürfe besprochen. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich dementsprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der TeilnehmerInnen aus.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Magister Soziologie (Kolloquium); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer, OGB (Abschlussmodul: Kolloquium) Arbeitsform Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen von Abschlussarbeiten Anmeldung Es wird eine Anmeldung über Stud.IP erbeten.

Kolloquium Internationale Beziehungen

Anja P. Jakobi

1816011

Kolloq

Beginn: 26.10.2016

14-täglich

Kommentar

Mi, 17:30 - 19:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Das Kolloquium stellt aktuelle Papiere und andere wissenschaftliche Aktivitäten des Lehrstuhls vor, diskutiert Abschlussarbeiten sowie Papiere externer Referent/innen im Bereich internationale Politik.

Literatur

wird im Seminarplan bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Anja P. Jakobi ? a.jakobi@tu-braunschweig.de

TeilnehmerInnen: MA OGB (Projektmodul), BA ISOWI(Abschlussmodul) Arbeitsform: Seminar mit

Diskussionen Leistungsnachweis: n/a Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP