



Technische  
Universität  
Braunschweig

---

# **Vorlesungsverzeichnis**

## **Organisation, Governance, Bildung**

### **Master**

**Wintersemester 2018/19**

Gedruckt aus LSF am: 26.9.2018

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>Master</b>	<b>5</b>
<b>Kernbereich</b>	<b>6</b>
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	7
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	9
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	11
Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)	13
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	15
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	17
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	19
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	21
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	23
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	25
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	27
<b>Projektbereich</b>	<b>28</b>
Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)	29
Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)	31
<b>Wahlpflichtbereich</b>	<b>33</b>
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	34
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	35
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	36
Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)	37
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	38
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	39
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	40
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	41
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	42
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	43
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	44
<b>Interdisziplinärer Bereich</b>	<b>45</b>

---

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)	46
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)	48
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)	50
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)	53
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)	55
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)	56
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-08)	58
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-06)	60
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)	62
Interdisziplinäres Modul KTW (Modulnr.: SW-STD-11)	64
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Personal und Arbeit (Modulnr.: WW-STD-39)	68
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)	70
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)	73
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	76
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	77
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	78
Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)	79
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	80
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	81
Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)	82
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-13)	85
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)	86
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)	89
Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation (Modulnr.: SW-MEW-29)	92
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)	93
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-10)	94
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-07)	96
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	97
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	98
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	99
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	100
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	101

<b>Abschlussmodul</b>	<b>102</b>
Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)	103

# Master

**Beschreibung:**

Organisation, Governance, Bildung

**Studiendekan:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

**Studienbeginn:**

Wintersemester

# Kernbereich

# Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden kennen differente Organisationstheorien in ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Unternehmen und Institutionen. Sie sind in der Lage Strukturen, Akteure und Prozesse in Unternehmen, Staat und Verbänden analysieren und bewerten. Desweiteren können sie institutionelle, rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen für das Agieren von Organisationen in die Analyse miteinbeziehen. Die Studierenden können Strukturmerkmale moderner Organisationen sowie Ursachen, Gestaltungsspielräume und Restriktionen des Wandels benennen. Sie können die Interessenlagen der Akteure und Konfliktpotenziale in Organisationen identifizieren und einschätzen sowie Strukturen, Institutionen, Theorien und Konfliktfelder der globalen Ökonomie analysieren und bewerten. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche bürokratische Organisationsmodelle im internationalen Vergleich herauszuarbeiten, die sozialen Dimensionen organisationalen Wandels (z.B. Macht- und Herrschaftsstrukturen) zu identifizieren und Reorganisationskonzepte integrieren zu können.

**Inhalte:**

- Strukturwandel von modernen Ökonomien - Theorien, Akteure und Bedarfe der Wissensgesellschaft (Sektoretheorie, Wissensökonomie)  
- Kooperationsmodi staatlicher, ökonomischer und gesellschaftlicher Akteure - Fallbeispiele von neukonfigurierten Organisationen und Institutionen - Organisationstheorien, -modelle und Konfliktfelder in Organisationen - Grundbegriffe der Organisations- und Wirtschaftssoziologie - Vom Idealtypus zur Realität bürokratischen Lebens - Chancen und Risiken der Wissensgesellschaft

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

## Theorieansätze in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie

**Herbert Oberbeck**

**1811279**

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Die LV soll ein Verständnis für zentrale Faktoren und Akteure vermitteln, die die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft vermitteln. Aufgearbeitet werden die wichtigsten und aktuellen Theorien in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie.

**Literatur**

Zur Orientierung: - Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. Wiesbaden 2010. - Jens Becker: Imaginierte Zukunft. Fiktionale Erwartungen und die Dynamik des Kapitalismus. Berlin 2018

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(In): Professor Dr. Herbert Oberbeck h.oberbeck@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der Organisationstheorie); Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie  
Arbeitsform: Lektüreseminar und Referate Prüfung: Referat bzw. Hausarbeit Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP

## Digitalisierung der Arbeit

Thomas Hardwig

1811328

Seminar

Beginn: 19.10.2018

Ende: 25.01.2019

14-tägig

Fr, 08:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 18.01.2019

Ende: 18.01.2019

Einzeltermin

Fr, 08:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Seit den 1980er Jahren vollzieht sich ein Übergang von analoger zu digitaler Technik, der in den 1990er Jahren durch das Internet, 10 Jahre später durch mobile Endgeräte beschleunigt wird. Laut dem Monitor Digitalisierung am Arbeitsplatz des BMAS nutzen inzwischen 80 % der Beschäftigten in Deutschland digitale Informations- und Kommunikationstechnologien. Die Digitalisierung durchdringt inzwischen weite Teile des täglichen Arbeitens, der Wertschöpfungsprozesse und des Arbeitens und es deutet sich eine so rasche Weiterentwicklung digitaler Anwendungen an, dass von einem digitalen Strukturwandel die Rede ist. Brynjolfsson und McAfee postulieren sogar eine zweite industrielle Revolution. Das Seminar setzt sich zum Ziel, einen Überblick über den Stand der Digitalisierung der Arbeit zu schaffen. Was ist die Digitalisierung der Arbeit? und wie kann sie sinnvoll beschrieben werden? Welche Spannungsfelder werden durch die Prozesse der Digitalisierung in die Arbeitswelt und unsere Gesellschaft hineingetragen? Wie verändert sich das Wechselverhältnis von Arbeit, Unternehmen und Gesellschaft? Vor welchen Herausforderungen steht unsere Gesellschaft?

### Literatur

Wird zum Semesterbeginn zur Verfügung gestellt

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Thomas Hardwig Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich Strukturen und Prozesse in Organisationen); Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen. Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP



# Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt auf der Basis soziologischer Konzepte (soziale Ungleichheit, Mobilität, Lebenslauf) angemessen zu analysieren und diskutieren. Sie können Theorien und Methoden der soziologischen Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf unterschiedliche Problemfelder anzuwenden. Darüber hinaus haben sie die Fähigkeit zur kritischen Reflexion der Methoden und Ergebnisse empirischer Studien in den Bereichen soziale Ungleichheit und soziale Mobilität. Sie können Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit im Lichte konkurrierender Theorien und Konzepten zu analysieren. Sie haben gelernt aktuelle Forschungsliteratur der soziologischen Ungleichheits- und Mobilitätsforschung diskursiv aufzubereiten. Die Studierenden haben die Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Konzepte der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf ausgewählte Problemfelder. Des Weiteren besitzen sie die Fähigkeit der vertieften wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen.

**Inhalte:**

- Konzepte und Theorien der Analyse sozialer Ungleichheit - Grundlagen dynamischer Analyse sozialer Strukturen - Konzepte und Theorien der soziologischen Bildungs- und Lebenslauforschung und der Analyse sozialer Mobilität - Aktuelle Forschungsergebnisse zum Wandel sozialer und beruflicher Mobilität, Übergängen im Lebenslauf und Strukturen sozialer Ungleichheit - International vergleichende Perspektiven der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung - Übergang von der Schule in den Beruf und frühere Erwerbsverläufe - Berufliche Mobilität und Interdependenzen zwischen Lebensbereichen

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Arbeitsmarkt, Mobilität und soziale Ungleichheit ? Erwerbsarbeit und Lebensformen im Wandel

**Andreas Herwig, Dirk Konietzka**

**1801009**

Seminar

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Vor dem Hintergrund von Globalisierung, Wirtschaftskrise, demografischem Wandel, Technisierung und Digitalisierung wandelt sich der Arbeitsmarkt und damit Erwerbschancen und soziale Ungleichheiten. Inwieweit und für wen damit zunehmende Unsicherheiten, soziale Abstiege und Armutsrisiken verbunden sind und welche Auswirkungen der Wandel der Erwerbsarbeit auf das Privatleben hat, insbesondere auf geschlechtsspezifisches Erwerbsverhalten und die Arbeitsteilung in Paarhaushalten, untersuchen wir in diesem Seminar. Durch die Beschäftigung mit Strukturen und Prozessen von Arbeitsmarktungleichheiten soll ein vertieftes Verständnis für die Formen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften gewonnen werden.

**Literatur**

Wird im Seminar bekannt gegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): A. Herwig | Mail: a.herwig@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Sozialwissenschaften (Kernmodul Soziologie: Sozialstruktur moderner Gesellschaften) Arbeitsform: Referate, Diskussionen, Gruppenarbeit, Lektüre von

Grundlagentexten, Hausarbeiten Prüfung: OGB: Referat und Hausarbeit; SoWi: 1 Studienleistung (Referate mit kurzer Ausarbeitung), 1 Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Ausbildung, Studium, Berufseinstieg

**Dirk Konietzka**

**1801044**

Seminar

Beginn: 22.10.2018

Ende: 28.01.2019

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### **Kommentar**

Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der beruflichen und akademischen Ausbildung in das Erwerbsleben theoretisch angeleitet zu untersuchen. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll im konzeptuellen Rahmen der Bildungssoziologie und der Lebensverlaufsforschung analysiert werden. Der Übergangsprozess wird im Hinblick auf institutionelle Kontexte, längerfristige Wandlungstendenzen sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten betrachtet. Durch eine international vergleichende Perspektive soll eine differenzierte Einsicht in den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die regelmäßige eigenständige Auseinandersetzung mit neuerer Forschungsliteratur voraus. Der Umgang mit empirischen Studien und entsprechende soziologische Methodenkenntnisse werden vorausgesetzt.

### **Literatur**

Zur Vorbereitung empfohlen: Becker, Rolf (Hg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie, Wiesbaden 2017 (3. Auflage)

### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt); Master Sozialwissenschaften (Kernmodul Soziologie: Sozialstruktur moderner Gesellschaften); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität  
Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, aktive Teilnahme Prüfung: OGB: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; SoWi: 1 Studienleistung (Referat mit kurzer Ausarbeitung), 1 Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung) Anmeldepflicht: Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden diagnostizieren Implementationsprozesse neuer Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepte und begleiten diese empirisch. Sie können Prozesse des Change Managements konzipieren und begleiten. Die Studierenden vermögen die Folgen organisationalen Wandels für betriebliche und gesellschaftliche Struktur theoriegeleitet empirisch zu analysieren und unterschiedliche Konzepte der Corporate Governance im internationalen Vergleich herauszuarbeiten. Sie können neue Konzepte der Arbeits- und Wissensgesellschaft identifizieren und diese in ihrer Anwendbarkeit in unterschiedlichen Organisationszusammenhängen kritisch einschätzen. Darüber hinaus sind Sie in der Lage, Organisationen und Entscheidungsträger in wissenschaftlichen Fragen zu beraten, für Organisationen Verfahren bereitzustellen, um Wissen kontinuierlich anzupassen, Dokumentation von Wissen zu leisten, interne Wissensprozesse zu aktivieren, Defizitanalysen zu betreiben und Lösungsmöglichkeiten bereitzustellen.

**Inhalte:**

- Macht und Organisation: sozialtheoretische und zeitdiagnostische Perspektiven - Instrumente und Mechanismen zur Steuerung und Kontrolle von Organisationen - Theoriegeleitete empirische Zugriffe auf Organisationswandel - Management in der lernenden Organisation - Analyse, Aufbau und Implementierung von Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepten - Managementberatung und Führung in der Organisationsgesellschaft - Strategische Funktionen der Personalentwicklung - Bürokratische Organisationen im internationalen Vergleich - Corporate Governance im internationalen Vergleich - Arbeitskulturen im Vergleich - Innerorganisatorische Demokratie und gesellschaftliche Partizipationsformen - Konflikt und Kooperation in nationalen/internationalen Organisationen - Mensch, Organisation und Technik in Wissensmanagementkonzepten

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

## Arbeitsverhältnisse und Interessenorganisation von (hoch-) qualifizierten Angestellten

**Herbert Oberbeck**

**1811343**

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Folgt man öffentlichen Kommentaren, so stehen auch die Beschäftigungsfelder von qualifizierten Angestellten vor einer neuen Rationalisierungswelle (Stichwort Arbeit 4.0). Anhand theoretisch fundierter empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation sowie von beruflichen Entwicklungsperspektiven für Angestellte in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zur Entwicklung Industrieller Beziehungen.

**Literatur**

Zur Orientierung: Thomas Haipeter (Hg.): Angestellte revisited. Arbeit, Interessen und Herausforderungen für Interessenvertretungen, Wiesbaden 2016.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Professor Dr. Herbert Oberbeck h.oberbeck@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management) Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der

Soziologie Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie Arbeitsform: Referate und (Gast-) Vorträge Prüfungen: Erläuterungen in der ersten Sitzung Anmeldung: über StudIP.

## Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie

**Ralf Kreikebohm**

**1811344**

Seminar

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

### **Kommentar**

Die Arbeitsbeziehungen werden durch das Arbeitsrecht geprägt. Im Arbeitsrecht findet immer eine Abwägung der Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern statt. Die Bündelung von Arbeitnehmerinteressen auf der betrieblichen Ebene ist Grundlage für die Betriebsverfassung. Beide Aspekte stehen im Mittelpunkt der Vorlesung.

### **Literatur**

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Ralf Kreikebohm Teilnehmer(innen): MA OGB; KM Soziologie C: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie , Master Sozialwissenschaften; Wirtschaft und Gesellschaft Arbeitsform: Vorlesung Prüfung: Hausarbeiten Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

# Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Das politikwissenschaftliche Kernmodul B #Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse# vermittelt Kompetenzen, die unter anderem in den Tätigkeitsfeldern Politikberatung, Öffentlichkeitsarbeit und Public Affairs nachgefragt werden. Das Modul richtet sich auch an Studierende, die Grundlagen für eine eigenständige politikwissenschaftliche Forschung erwerben wollen. Die wissenschaftliche Grundlage wird durch die Vermittlung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze der politischen Kommunikation und Politikfeldanalyse gelegt. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur Anwendung dieser Konzepte auf unterschiedliche Kontexte, insbesondere aus den Bereichen Gesundheit, Bildung, Arbeit und Beschäftigung. Die vielfältigen interdisziplinären methodischen Zugänge der Politikfeldanalyse werden auch mit Bezug zu den soziologischen, bildungswissenschaftlichen und psychologischen Konzepten durchdrungen. Grundsätzlich vermittelt das Modul Selbstbewusstsein und Fähigkeiten beim Verständnis und der eigenen Formulierung politikwissenschaftlicher Text. Studierende erwerben die Fähigkeit zur vertiefenden Problematisierung von Ansätzen der politischen Kommunikation und der Politikfeldanalyse.

**Inhalte:**

- Modelle und Methoden der politischen Kommunikation und der Politikfeldanalyse - Fallstudien politischer Kommunikation und Politikfeldanalyse insbesondere aus den Bereichen Gesundheit, Wohlfahrtsstaat, Beschäftigung und Bildung

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Soziale Konflikte und Public Affairs

**Nils Bandelow, Florian Eckert**

**1815006**

Seminar

Beginn: 14.12.2018

Ende: 14.12.2018

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 15.12.2018

Ende: 15.12.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Die Kunst zum Kompromiss dominiert den politischen Alltag. Doch Kompromisse fallen nicht vom Himmel - sie müssen in harten Verhandlungen erst errungen werden. Wie aber gelingt es letztlich eigene Interessen durchzusetzen und Politik praktisch zu gestalten? Anhand von Koalitionsverhandlungen in der Gesundheitspolitik wird ein Blick hinter die Kulissen der Berliner Republik geworfen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Praxis: Mit einem Planspiel werden spielerisch eigene Verhandlungsstrategien entwickeln, um ihre Interessen im politischen Prozess bestmöglich umzusetzen.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Eckert/Rüsenberg | E-Mail: Studiengänge: Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Soziale Konflikte und Public Affairs in Stadt, Umwelt und Mobilität; Soziale Kooperation und Konflikt Master Organisation, Governance, Bildung; (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse), Master Organisation, Governance, Bildung; (Wahlpflichtbereich: Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse), Master Organisation, Governance, Bildung; (Interdisziplinärer Bereich: Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse) Master Medientechnik und Kommunikation; (Wahlpflichtmodule im Vertiefungsbereich (mind. 19 LP): Politik und Medien

Beginn: 16.12.2018  
Ende: 16.12.2018  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

(2015) ) Master Medienwissenschaften; ( Bereich 6d: Politik und Medien (2015) ) Hinweis: Die Veranstaltung hat einen Umfang von 4 SWS und reicht damit aus um das Modul abzuschließen.  
Arbeitsform: Dozentenvorträge, Diskussionen im Plenum, Planspiel Prüfung: Regelmäßige aktive Teilnahme (inkl. Planspiel) und als Abschlussprüfung Verfassen einer Hausarbeit. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Beginn: 25.01.2019  
Ende: 25.01.2019  
Einzeltermin  
Fr, 15:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 26.01.2019  
Ende: 26.01.2019  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.01.2019  
Ende: 27.01.2019  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

# Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Das politikwissenschaftliche Kernmodul C #Regieren# vermittelt Kompetenzen, die für Tätigkeiten in der Verwaltung, Öffentlichkeitsarbeit und Politikberatung notwendig sind. Das Modul richtet sich auch an Studierende, die Grundlagen für eine eigenständige politikwissenschaftliche Forschung erwerben wollen. Die wissenschaftliche Grundlage wird durch die Vermittlung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze und der Regierungsforschung gelegt. Studierende lernen aktuelle Forschungsliteratur zu verstehen, einzuordnen und zu problematisieren. Grundsätzlich vermittelt das Modul Selbstbewusstsein und Fähigkeiten beim Verständnis und der eigenen Formulierung politikwissenschaftlicher Text. Studierende erwerben die Fähigkeit zur vertiefenden Problematisierung von Ansätzen der politischen Kommunikation und der Politikfeldanalyse.

**Inhalte:**

- Institutionelle Rahmenbedingungen des Regierens im Vergleich - Prozesse des Regierens - Ergebnisse des Regierens

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Theorien und Methoden der Politikwissenschaft

**Nils Bandelow**

**1815003**

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Das Modul soll aufbauend auf methodischen und theoretischen Vorkenntnissen zur eigenständigen politikwissenschaftlichen Forschung befähigen. Die Studierenden lernen weiterführende Ansätze der Regierungslehre und Politikfeldanalyse kennen. Aus theoretischer Perspektive liegt ein Schwerpunkt bei den psychologischen Grundlagen für aktorszentrierte Theorien des Politikprozesses. Methodisch lernen die Studierenden zunächst Formen der politikwissenschaftlichen Datenerhebung kennen und können diese selbst anwenden und problematisieren. Auswertungsverfahren beinhalten sowohl qualitative Methoden (Process Tracing und QCA) als auch quantitative Verfahren (Mehrebenenmodelle, Netzwerkanalyse).

**Literatur**

Zur Einführung wird empfohlen: Jones, Bryan D. 2017. "Behavioral Rationality as a Foundation for Public Policy Studies." Cognitive Systems Research 43 (2017):63-75. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Studiengänge: Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Politikwissenschaft (9CP); Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Politikwissenschaft (6CP); Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des

Regierens"), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens" ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Kernmodul Politikwissenschaft C:"Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens") Arbeitsform: Dozentenvorträge, studentische Referate, Gruppenarbeiten, Diskussionen  
Prüfung: Referat und ca. 20-seitige Hausarbeit (9 CP), Referat und Thesenpapier (6 CP)  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP



# Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Kernmodul D beschäftigt sich mit der Organisation politischer Steuerung und Verregelung auf internationaler und globaler Ebene. Die Studierenden erlangen Kenntnisse der relevanten Theorien und Konzeptionen aus der interdisziplinären Kooperations- und Complianceforschung und werden in die Lage versetzt, diese reflektiert und selbstständig auf konkrete Politikfelder der internationalen Politik anzuwenden. Das Verständnis und kritische Bewertung der Rolle und Funktion internationaler Institutionen und Organisationen steht dabei in besonderem Fokus. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die relevante aktuelle Forschungsliteratur der Politikwissenschaft überblicken, verstehen, und einordnen. Sie gewinnen dadurch das Selbstbewusstsein und die Fähigkeit, politikwissenschaftliche Texte zu durchdringen und selbstständig solche zu formulieren

**Inhalte:**

- Erklärungsansätze für regionale und globale Kooperations-, Integrations- und Verregelungsprozesse - Complianceinstrumente und -mechanismen internationaler Organisationen - Limitierungen und Probleme internationaler Kooperationen

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Jakobi, Anja P., Univ.-Prof. Dr. phil. habil.

## Globale Wirtschaftspolitik: Konkurrenz, Kooperation, Konfrontation

**Anja P. Jakobi**

**1816008**

Kernkurs

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

wöchentlich

Di, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Dieses Modul führt in Global Governance mit dem Schwerpunkt globale Wirtschaftspolitik ein. Im ersten Teil behandeln wir dabei Grundlagen von Global Economic Governance, unterschiedliche internationale Organisationen (staatlich und nichtstaatlich) die in globaler Wirtschaftspolitik tätig sind, sowie die aktuellen Konflikte im Bereich der Wirtschaftspolitik. Im zweiten Teil widmen wir uns dann globaler Regulierung, insbesondere von globalen Produktionsketten und analysieren Grundsätze der Regulierung, Zertifizierungssysteme und weitere Instrumente. Das Modul setzt die Lektüre englischsprachiger Texte voraus. Die Prüfungsleistung ist ein Portfolio.

**Literatur**

Wird im Ablaufplan bekanntgegeben, teilweise auf StudIP verfügbar

**Bemerkung**

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Anja P. Jakobi | a.jakobi@tu-bs.de Teilnehmer(Innen): Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Kernmodul Politikwissenschaft: Global Governance Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen) Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit oder Postern Prüfung: Teil des Modul-Portfolios Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP



# Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

## Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen# lernen die Studierenden verschiedene Theorien und Methoden von Lehr-Lernprozessen im Besonderen und Bildungsprozessen im Allgemeinen sowie den aktuellen Stand der Bildungsforschung vertiefend kennen. Die Studierenden kennen Theorie und Forschung zu biographischen Bildungsprozessen, Aneignung und zum Lernen im Lebenslauf und bauen diesbezügliche Analysekompetenzen auf. Sie lernen, individuelle und kooperative Lehr-Lernprozesse vor dem Hintergrund von Theorie- und Forschungsbefunden theoriebegründet und anwendungsorientiert zu konzipieren, können die mediale und methodische Gestaltung systematisch auf die Anforderungen von individuellen und kooperativen Lehr-Lernprozessen abstimmen und entsprechende Lernarrangements umsetzen. Sie erlernen Techniken der Evaluation von Lehr-Lernprozessen, können diese realisieren und reflektieren. Weiterhin werden sie in die Theorien professionellen Handelns eingeführt und können in entsprechenden Lernsettings selbst Professionalität aufbauen.

## Inhalte:

- Theoriegeleitete Konzeption und Realisierung von individuellen und kooperativen Lehr-Lernprozessen - Mediale und methodische Gestaltung von individuellen und kooperativen Lehr-Lern-Prozessen - Analyse von Wissensbedarfen - Theorien und Analyse biografischer Bildungsprozesse, Lernen im Lebenslauf - Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen - Theorien der Aneignung von Wissen - Professionelles Handeln (Planung, Lehre, Beratung, Evaluation) - Aktuelle Bildungsforschung

## Lernformen:

Seminar

## Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

## Literatur:

## Modulverantwortlicher:

Pilarczyk, Ulrike, apl. Prof. Dr.

## Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videographie (OGB KM A)

Susanne Kannenberg

4443481

Blockveranstaltung

Beginn: 18.01.2019

Ende: 18.01.2019

Einzeltermin

Fr, 13:30 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 19.01.2019

Ende: 20.01.2019

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

## Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die Veranstaltung führt in die Methode der mediengestützten Fallarbeit ein. Im ersten Teil des Blockseminars arbeiten wir mit bereits erstellten Videofällen und lernen, wie medienbasierter Kompetenzerwerb gestaltet werden kann und wie wirksam er ist. Im zweiten Teil werden wir Fälle selber erstellen: Angefangen von der Aufzeichnung einer Lehrveranstaltung bishin zur didaktischen Fundierung des Falls werden wir alle Schritte auf dem Weg zum pädagogischen Fall gehen und theoriebasiert reflektieren.

**Lernberatung und Lerncoaching (OGB KM A)****Dietlinde Vanier****4443527**

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

**Kommentar**

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen> ). Lernberatung bzw. Lerncoaching kann ein wesentliches Element im Berufsalltag von Pädagoginnen und Pädagogen sein, und zwar für unterschiedliche Altersgruppen. Dabei können verschiedene pädagogische Einrichtungen und Situationen unterschiedliche Beratungsansätze und -techniken notwendig machen. Im Seminar werden zunächst ausgewählte Konzepte sowie zentrale Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden konkrete Vorgehensweisen besprochen, die dann z.T. in praktischen Übungen von den Studierenden erprobt werden können. Die Bereitschaft der Studierenden, sich in Formate und Techniken einzuarbeiten und diese auch einzüben, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

# Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Im Kernmodul #Bildungsmanagement und "Organisationsentwicklung# lernen die Studierenden den Diskurs um Bildungsmanagement kennen und bauen Handlungskompetenzen mit Blick auf entsprechende Instrumente wie beispielsweise der Bildungsbedarfsanalyse oder der Programmplanung auf. Sie erwerben Kenntnisse zur Organisationstheorie und -forschung und zur Steuerung in und von Organisationen im Bildungsbereich wie auch darüber hinaus. Entsprechend können sie Organisationen unter der Perspektive von Theoriewissen analysieren und können die Spezifika pädagogischer Organisationen ausweisen. Weiterhin kennen die Studierenden die Grundbegriffe und Konzepte der Organisations- und Personalentwicklung und bauen Handlungskompetenz im Blick auf Instrumente der Organisationsentwicklung wie beispielsweise dem Qualitätsmanagement sowie der Personalentwicklung auf. Insgesamt führt das Modul in die aktuelle Forschung ein und versetzt die Studierenden in die Lage, die Konzepte kritisch zu durchdringen und sie hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen einzuschätzen.

**Inhalte:**

- Organisationstheorie und -forschung, Abgrenzung zum Institutionenbegriff, Besonderheiten pädagogischer Organisation - Grundbegriffe und Konzepte der Organisationsentwicklung, Lernende Organisation - Grundbegriffe und Konzepte der Personalentwicklung - Qualitätsmanagement - Steuerungstheorie, Governanceforschung im Bildungsbereich - Bildungsbedarfsanalysen, Programmplanung - Aktuelle Forschung

**Lernformen:**

Seminar

**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

## Führen und Geführt werden ? Theoriebasierte Reflexion von Führung mit TZI (OGB Kern B)

**N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)**

**4443074**

Blockveranstaltung

Beginn: 04.02.2019

Ende: 04.02.2019

Einzeltermin

Mo, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.003 - BI 85.2

Beginn: 05.02.2019

Ende: 06.02.2019

Blockveranstaltung

09:00 - 18:00 Uhr

**Kommentar**

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Führungsmodelle gibt es viele ? Wie lässt sich Führung verstehen? Mit dem handlungsorientierten Konzept der themenzentrierten Interaktion, TZI, lernen die Teilnehmenden ein Modell zur Selbst- und Teamleitung kennen und setzen sich mit Haltung, Aufgabe und Rolle als Führungskraft auseinander. Sie entwickeln in diesem Seminar theoriebasiert ein Führungsprofil und erarbeiten kreative Strategien, Teams und Projekte effizient und nachhaltig zu gestalten. Im Vordergrund stehen analoges Arbeiten und Selbstreflexion. Mit Theorie-Inputs wird das "lebendige Lernen" ergänzt.

Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

Beginn: 07.02.2019  
Ende: 07.02.2019  
Einzeltermin  
Do, 10:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

## **Dynamik in Gruppen - Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)**

**Gabriele Graube**

**4443483**

Seminar

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.167 - BI 97.7

### **Kommentar**

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen> ). Die lebenslange Zugehörigkeit zu einer Gruppe ist heute eher die Ausnahme. Das immer wieder neue Zusammenfinden von Gruppen und die Entwicklung solcher Gruppen betreffen alle Lebensbereiche - von der Familie über die Freizeit bis zum Beruf. Die Veranstaltung bietet theoretischen Hintergrund und auch praktischen Erfahrungsraum, um Gruppenprozesse zu verstehen, zu reflektieren und metakommunikatorisch zu bearbeiten sowie vor dem Hintergrund von Maßnahmen zur Personal- und Organisationsentwicklung zu diskutieren. Im Mittelpunkt sollen dabei gruppensdynamische Prozesse beim Lehren und Lernen in Gruppen stehen.

# Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

## Qualifikationsziele:

Kernmodul A fokussiert relevante Grundlagen und Kompetenzen für verschiedene Tätigkeiten in Organisationen, die für die vertiefenden Module #Personal und Organisation# und #Evaluation und Intervention# erforderlich sind. Nach Abschluss des Kernmoduls A wissen die Studierenden um zentrale entwicklungs- und lebenslaufspezifische Prozesse und Entwicklungsaufgaben des frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalters, sie sind für kritische Lebensereignisse und spezifische Problematiken (z. B. motivationaler Art) sensibilisiert und können unterstützende und intervenierende Maßnahmen planen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden erste Diversity- und Genderkompetenzen, die für die späteren Tätigkeitsfelder relevant sind. Auch können die Studierenden zentrale sozial- und gruppenpsychologische Prozesse in Organisationen, beruflichen und sozialen Kontexten beurteilen und verfügen über Ansatzpunkte der Steuerung und Veränderung interpersonaler Prozesse. Darüber hinaus erkennen sie interindividuelle Unterschiede in Persönlichkeits- und Interaktionsstilen und verfügen über Kompetenzen der Gesprächsführung und Beratung, um mit Interaktionsproblemen effektiv umgehen zu können. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

## Inhalte:

Im Rahmen der Vermittlung entwicklungs- und lebenslaufspezifischer Grundlagen werden entwicklungspsychologische Theorien und empirische Befunde zum frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalter vermittelt und exemplarisch vertieft (z.B. Lernen im Erwachsenenalter, Entwicklungsaufgaben, kritische Lebensereignisse, Stress und Coping, Lebensziele und Planungen, Wohlbefinden und Gesundheit), erste Ansätze der Prävention und Intervention werden aus den jeweiligen Befunden abgeleitet. In den sozial- und persönlichkeitspsychologischen Grundlagen lernen die Studierenden zentrale Befunde zum Verhalten in Organisationen (z.B. Interaktion, Kommunikation, Gruppenprozesse, Modelle der Persönlichkeit) kennen und reflektieren, in den einzelnen Veranstaltungen werden zentrale Konzepte (z.B. Gesprächsführung, Beratung, Persönlichkeitsstile und -störungen) exemplarisch vertieft.

## Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

## Prüfungsmodalitäten:

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote. Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

## Literatur:

## Modulverantwortlicher:

Thies, Barbara, Prof. Dr.

## Sozialpsychologische Aspekte beruflicher Belastungen und Beanspruchungen

**Marcel Hackbart**

**4414175**

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

### Kommentar

Der Arbeitsplatz ist geprägt durch unterschiedliche Formen der Kommunikation und Kooperation mit anderen Mitarbeitenden und Vorgesetzten. Dabei können viele Reibungspunkte und zwischenmenschliche Probleme entstehen, die die effiziente und produktive Arbeit bedrohen. Diese Probleme beeinflussen aber nicht nur die Produktivität, sondern auch das Wohlbefinden und die Belastungen der einzelnen Arbeitenden, welche sich auf weitere Lebensbereiche auswirken können. Ausgehend von ausgewählten sozialpsychologischen Themen sollen verschiedene

Facetten von beruflichen Beanspruchungen und Belastungen behandelt werden. Prüfungsleistung:

Klausur

**Bemerkung**

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Sozialpsychologie

## Entwicklung im Erwachsenenalter

**Marcel Hackbart**

**4414202**

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

**Kommentar**

Beschleunigte Einführungen neuer Technologien, schnelle Innovationsraten, steigender globaler Wettbewerb und hohe Anforderungen an Qualität und Kundenorientierung sind bedeutsame Herausforderungen für Organisationen. So ist es für Organisationen wichtig, dass die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entsprechende Qualifikationen vorweisen, die durch systematische Maßnahmen aufgebaut werden können. Basis für Personalentwicklung und -management ist u. a. das Verständnis grundlegender entwicklungspsychologischer Zusammenhänge: Wie verläuft die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung erwachsener Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer? Welche Aufgaben, Krisen und Herausforderung müssen sie bewältigen? Diese sollen anhand ausgewählter Themen näher beleuchtet und diskutiert werden. Prüfungsleistung: Klausur

**Bemerkung**

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Entwicklungspsychologie



# Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Nach Abschluss des Kernmoduls B wissen die Studierenden um grundlegende Problematiken und Möglichkeiten der Personal- und Organisationsentwicklung und können solche planen und implementieren. So kennen sie Ansätze der Personalrekrutierung und -beurteilung und können diese in Führung und Leitung umsetzen. Darüber hinaus verfügen sie über anwendungsrelevantes Wissen zu aktuellen Organisationskonzepten (z.B. Vertrauen, Diversity) und können dieses auf verschiedenen organisationalen Ebenen implementieren bzw. vorhandene Ansätze miteinander verzahnen. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

**Inhalte:**

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. Personalauswahl und -beurteilung, Führung und Leitung, Personalplanung und -kommunikation, Diagnostik und Assessment, Führungstheorien, Organisationstheorien und -konzepte, Vertrauen und Vertrauensmanagement, Diversity und Diversity Management, lernende Organisation.

**Lernformen:**

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote. Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Thies, Barbara, Prof. Dr.

## Organisationspsychologie

**Simone Kauffeld, Eva-Maria Schulte**

**1711241**

Vorlesung

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Die Studierenden erhalten Einblick in wichtige organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personal- und Organisationsentwicklung und Personalführung im Organisationskontext. Sie kennen wichtige Methoden der Organisationspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Sie haben Ideen, wie die Erkenntnisse der Organisationspsychologie in praktisches Handeln umzusetzen sind.

**Literatur**

Literatur wird im StudIP bereit gestellt. Es wird erwartet, dass die Literatur vor der Veranstaltung durchgearbeitet wird.

## Personal und Personalentwicklung (OGB KM B/P)

**Melanie Vonau**

**4414242**

Blockveranstaltung  
Beginn: 27.10.2018  
Ende: 27.10.2018  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.101 - BI 85.7

**Kommentar**

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde sowie den praktischen Bezug der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden. In drei Blockveranstaltungen werden die Themenfelder Kompetenzmanagement (Kompetenzentwicklung, Lernformate, Qualifizierungsmaßnahmen, Instrumente der Kompetenzentwicklung, Transfer) sowie Führung und Führungskräfteentwicklung (Motivation, Führungskonzepte, Führungsinstrumente, Coaching und Beratung, Changemanagement) behandelt. Voraussetzung zur Teilnahme an den Veranstaltungen ist die Bereitschaft, sich aktiv einzubringen. Ein wesentlicher Anteil wird aus Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation bestehen. Die Möglichkeit zur Erbringung einer Prüfungsleistung ist durch ein Referat sowie die Erstellung einer Hausarbeit gegeben.

Beginn: 24.11.2018  
Ende: 24.11.2018  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.101 - BI 85.7

**Literatur**

Grote, S., Kauffeld, S. & Frieling, E. (2012). Kompetenzmanagement (2. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Sonntag, K. (2006). Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Werth, L. (2010). Psychologie für die Wirtschaft. Heidelberg: Springer. Meifert, M.T. (2012). Management Coaching. Freiburg: Haufe. Rosenstiel, L. (2015). Motivation im Betrieb (11. Aufl.). Heidelberg: Springer. Anmerkung: Um sich einen aktuellen und komprimierten Überblick zu einzelnen Themen zu verschaffen, eignen sich die Bände aus der Reihe ?Essentials? aus dem Springer-Verlag hervorragend. Hier einige Beispiele: ??Psychologie der Mitarbeiterführung ?? Führung im demografischen Wandel ??Arbeitgeberattraktivität aus der Sicht der Generation Y ?? Psychologische Auswirkungen von Change Prozessen ??Unternehmenskultur fördern ??Konflikte verstehen und steuern

Beginn: 15.12.2018  
Ende: 15.12.2018  
Einzeltermin  
Sa, 09:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.101 - BI 85.7

# Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Kernmodul C fokussiert relevante Grundlagen und Methoden der pädagogisch-psychologischen Evaluations- und Interventionsforschung. Die Studierenden sind für Evaluationsproblematiken sensibilisiert und kennen verschiedene summative und formative Evaluationsstrategien. Nach Abschluss des Moduls können Studierende Evaluationen im organisationalen Kontext planen, durchführen und auswerten. Darüber hinaus verfügen sie über Handlungswissen zur Planung und Steuerung von konkreten, exemplarisch in einzelnen Lehrveranstaltungen vermittelten pädagogisch-psychologischen Interventionen, auch können sie Organisationsdiagnosen durchführen und spezifische Interventionsbedarfe ableiten. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

**Inhalte:**

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der organisationsbezogenen Evaluations- und Interventionsforschung kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. summative und formative Evaluationsstrategien, Evaluationsdesigns, spezifische Evaluationsmethoden, Qualität und Qualitätssicherung, Implementierung von Lehr-Lern-Konzepten, Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung, Qualitätszirkel, betriebliche Fort- und Weiterbildungen, Konfliktmanagement.

**Lernformen:**

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Thies, Barbara, Prof. Dr.

## Coaching und Supervision: Personenorientierte Beratung in Organisationen

**Florian Henk**

**4414263**

Seminar

Beginn: 15.10.2018

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

**Kommentar**

In Organisationen hat es schon immer personenorientierte Beratung gegeben: sei es die bei Vorgesetzten eingeholte schnelle Unterstützung bei schwierigen Aufgaben oder der informelle Rat der Kolleginnen und Kollegen für den Umgang mit Chef oder Chefin. Aber erst in den letzten Jahrzehnten haben sich mit Coaching und Supervision Formate herausgebildet, die diese Leistung durch spezialisierte Beraterinnen und Berater erbringen. Dabei müssen Coachende und Supervidierende in der Lage sein, neben den jeweiligen Personen auch die Organisation, in der die Menschen tätig sind, möglichst facettenreich in den Blick zu nehmen. Was findet in Coaching- und Supervisionssitzungen statt? Welche Funktion erfüllt die personenorientierte Beratung für die Organisation? Wie wirksam und nützlich sind ihre Verfahren und Methoden? In diesem Seminar soll sich theoretisch und praktisch mit diesen Fragen auseinandergesetzt werden.

# Projektbereich

# Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)

**Leistungspunkte:**

18

**Workload:**

540 h

**SWS:**

2

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden lernen, Projekte zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren. Sie sind in der Lage, eine Fragestellung theoriegeleitet und im Anschluss an die Erfordernisse der Praxis zu entwickeln. Sie können aus der Fragestellung heraus ein methodisches Untersuchungsdesign entwickeln und die Methodenwahl systematisch begründen. Sie kennen unterschiedliche Evaluationsverfahren und können diese umsetzen. Die Studierenden können ihre Forschungsbefunde bewerten und lernen eine adressatenadäquate Kommunikation der von ihnen generierten Ergebnisse.

**Inhalte:**

- Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Projektes - Theoriegeleitete Entwicklung einer Fragestellung, Anschluss an die Erfordernisse der Praxis - Entwicklung eines Untersuchungsdesigns - Qualitative und quantitative Methoden - Differenzierung von Evaluationsverfahren - adressatenadäquate Kommunikation - Projektmanagement

**Lernformen:**

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

**Prüfungsmodalitäten:**

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist. Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

**Literatur:**

Wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben

**Modulverantwortlicher:**

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

## Begleitveranstaltung zum Projektmodul 1 (OGB PM1) - verpflichtend

**Gabriele Graube, Florian Henk, Gabriele Krause, Dietlinde Vanier**

**4414011**

Projekt

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:15 Uhr

**Kommentar**

Durch das Projektmodul sollen Sie lernen, sich nicht nur theoretisch mit Fragestellungen auseinander zu setzen, sondern auch erste Schritte zur Anwendung in der Praxis zu tun. Sie sollen unter Anleitung lernen, Arbeitsaufträge, die ein Auftraggeber innerhalb oder außerhalb der Universität formuliert, so zu bearbeiten, dass eine konkrete Fragestellung und ein Arbeitsplan daraus folgen. Bei den Arbeitsaufträgen handelt es sich in aller Regel entweder um die Evaluation von Maßnahmen, die eine Institution zur Verbesserung von Arbeitsabläufen, pädagogischen Prozessen etc. durchgeführt hat oder um die Planung und Überprüfung einer Intervention im pädagogischen Feld, z.B. einer Lernwerkstatt, besonderen Fortbildungsmaßnahmen o.ä. Das Kolloquium findet ca. alle vier Wochen im Semester statt, in den Semesterferien nach Bedarf einmal. Hier präsentieren die Arbeitsgruppen den Stand ihrer Arbeit. Außerdem werden Informationen gegeben, die für alle Gruppen wichtig sind und für alle Teilnehmer relevante Fragen diskutiert.

**Bemerkung**

Das Institut für Erziehungswissenschaft ist an der Veranstaltung beteiligt! Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden.

**Projektmanagement für studentische Forschungsprojekte (verpflichtend) (OGB PM1)****Kathrin Hirschmann****4414225**

Blockveranstaltung

Beginn: 30.11.2018

Ende: 30.11.2018

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 19:00 Uhr

Beginn: 01.12.2018

Ende: 01.12.2018

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

**Kommentar**

In der Blockveranstaltung lernen Sie die klassischen Projektphasen vom Projektstart bis zum Projektabschluss anhand der eigenen Projektaufgabe kennen. Dabei erhalten Sie ein Grundlagenwissen, welches Sie dazu befähigt, Projektmanagement als Instrument zur effektiven Organisation von Projektaufgaben zielführend zu nutzen. Problemorientiert erproben Sie Arbeitstechniken und Methoden in den Projektteams und präsentieren erste Arbeitsergebnisse im Plenum. Das Festlegen und Anwenden von Regeln zum Feedback geben und Feedback nehmen unterstützt dabei die Reflexions- und Arbeitsprozesse der einzelnen Projektteams. Diese Veranstaltung ist verpflichtend. Darüber hinaus bieten wir Ihnen eine begleitende Projektmanagement-Beratung der einzelnen Projektgruppen durch den dafür verantwortlichen Lehrbeauftragten an, hier stehen projektspezifische und individuelle Fragen und Probleme im Fokus. Die Beratung dient der kritisch- distanzierter Evaluation und Reflexion des Projektfortschritts im Kontext der eigenen Zielsetzung.

**Forschungswerkstatt zu Forschungsmethoden (OGB PM 1)****Susann Flegel****4443201**

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

**Kommentar**

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Auf der Basis einer kurzen theoretischen Erörterung zu den wichtigsten Begriffen und Prinzipien der empirischen Sozialforschung werden Sie in der Forschungswerkstatt ihre eigenen Projektforschungsmethodisch (qualitativ und/oder quantitativ) vorbereiten und auswerten lernen.

## Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)

**Leistungspunkte:**

18

**Workload:**

540 h

**SWS:**

2

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Forschungsprobleme zu identifizieren, Forschungsmethoden anzuwenden, Forschungsergebnisse zu bewerten und zu kommunizieren sowie diese umzusetzen.

**Inhalte:**

- Projektentwicklung (außeruniversitär) oder Forschungsprojekt (TU u.a.) - Empirische Forschungsmethoden ( Fragebogenkonstruktion und -auswertung, Interviews) - Auswertung amtlicher Statistik - Methoden der Evaluation - Indikatorenbildung - Gesprächs- und Inhaltsanalyse - quantitative Inhaltsanalyse

**Lernformen:**

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

**Prüfungsmodalitäten:**

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist. Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

### Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen (Projektkurs)

**Herbert Oberbeck**

**1811297**

Seminar

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Dieser Kurs unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls im MA-Studiengang 'Organisation, Governance, Bildung' (OGB) bei der Erarbeitung spezifischer Soziologie-Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es die Projektidee anzuschleifen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren.

**Literatur**

Festlegung in den Sitzungen

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Oberbeck | Mail: h.oberbeck@tu-bs.de | Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung (Projektmodul) Arbeitsform: Kombination aus regelmäßigen Gruppensitzungen (Termine werden in der Einführungsveranstaltung abgestimmt), Onlinephasen und individueller Beratung Prüfung: Projektbericht Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen

**N.N. (Dozent Sozialwissen), Nils Bandelow**

**1815028**

Seminar

**Kommentar**

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die ihr Projekt im Bereich Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse absolvieren.

**Literatur**

Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard, 2003: Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. Stuttgart: Kohlhammer. Schnell, Rainer/ Hill, Paul B./ Esser, Elke, 2013: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg. Weitere Literaturhinweise werden in Abhängigkeit von den Projektthemen gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): N.N. Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung Projektmodul II: Sozialwissenschaften Arbeitsform: Methodische Schulungen, Besprechung von Projektkonzepten, Gruppen- und Einzelarbeit möglich Prüfung: Eigenständige Projektdurchführung mit schriftlicher Ausarbeitung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Begleitveranstaltung in Governance oder Organisationskulturen (Projektmodul)

Anja P. Jakobi

1816033

Seminar

**Kommentar**

Dieser Kurs richtet sich an OGB Studierende, die ein forschungsorientiertes Praktikum im Bereich Internationale Beziehungen absolvieren.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de | Teilnehmer(innen): MA OGB - Projektmodul II: Sozialwissenschaften | Hinweis: Termine finden nach Absprache individuell statt. Arbeitsform: Projektarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP



# Wahlpflichtbereich

# Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

## Theorieansätze in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie

**Herbert Oberbeck**

**1811279**

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Die LV soll ein Verständnis für zentrale Faktoren und Akteure vermitteln, die die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft vermitteln. Aufgearbeitet werden die wichtigsten und aktuellen Theorien in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie.

### Literatur

Zur Orientierung: - Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. Wiesbaden 2010. - Jens Beckert: Imaginierte Zukunft. Fiktionale Erwartungen und die Dynamik des Kapitalismus. Berlin 2018

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(In): Professor Dr. Herbert Oberbeck h.oberbeck@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der Organisationstheorie); Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie  
Arbeitsform: Lektüreseminar und Referate Prüfung: Referat bzw. Hausarbeit Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP

## Digitalisierung der Arbeit

**Thomas Hardwig**

**1811328**

Seminar

Beginn: 19.10.2018

Ende: 25.01.2019

14-täglich

Fr, 08:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 18.01.2019

Ende: 18.01.2019

Einzeltermin

Fr, 08:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Seit den 1980er Jahren vollzieht sich ein Übergang von analoger zu digitaler Technik, der in den 1990er Jahren durch das Internet, 10 Jahre später durch mobile Endgeräte beschleunigt wird. Laut dem Monitor Digitalisierung am Arbeitsplatz des BMAS nutzen inzwischen 80 % der Beschäftigten in Deutschland digitale Informations- und Kommunikationstechnologien. Die Digitalisierung durchdringt inzwischen weite Teile des täglichen Arbeitens, der Wertschöpfungsprozesse und des Arbeitens und es deutet sich eine so rasche Weiterentwicklung digitaler Anwendungen an, dass von einem digitalen Strukturwandel die Rede ist. Brynjolfsson und McAfee postulieren sogar eine zweite industrielle Revolution. Das Seminar setzt sich zum Ziel, einen Überblick über den Stand der Digitalisierung der Arbeit zu schaffen. Was ist die Digitalisierung der Arbeit? und wie kann sie sinnvoll beschreiben werden? Welche Spannungsfelder werden durch die Prozesse der Digitalisierung in die Arbeitswelt und unsere Gesellschaft hineingetragen? Wie verändert sich das Wechselverhältnis von Arbeit, Unternehmen und Gesellschaft? Vor welchen Herausforderungen steht unsere Gesellschaft?

### Literatur

Wird zum Semesterbeginn zur Verfügung gestellt

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Thomas Hardwig Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich Strukturen und Prozesse in Organisationen); Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen. Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

### Arbeitsmarkt, Mobilität und soziale Ungleichheit ? Erwerbsarbeit und Lebensformen im Wandel

Andreas Herwig, Dirk Konietzka

1801009

Seminar  
wöchentlich  
Do, 08:00 - 09:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Vor dem Hintergrund von Globalisierung, Wirtschaftskrise, demografischem Wandel, Technisierung und Digitalisierung wandelt sich der Arbeitsmarkt und damit Erwerbschancen und soziale Ungleichheiten. Inwieweit und für wen damit zunehmende Unsicherheiten, soziale Abstiege und Armutsrisiken verbunden sind und welche Auswirkungen der Wandel der Erwerbsarbeit auf das Privatleben hat, insbesondere auf geschlechtsspezifisches Erwerbsverhalten und die Arbeitsteilung in Paarhaushalten, untersuchen wir in diesem Seminar. Durch die Beschäftigung mit Strukturen und Prozessen von Arbeitsmarktungleichheiten soll ein vertieftes Verständnis für die Formen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften gewonnen werden.

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): A. Herwig | Mail: a.herwig@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Sozialwissenschaften (Kernmodul Soziologie: Sozialstruktur moderner Gesellschaften) Arbeitsform: Referate, Diskussionen, Gruppenarbeit, Lektüre von Grundlagentexten, Hausarbeiten Prüfung: OGB: Referat und Hausarbeit; SoWi: 1 Studienleistung (Referate mit kurzer Ausarbeitung), 1 Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Ausbildung, Studium, Berufseinstieg

Dirk Konietzka

1801044

Seminar  
Beginn: 22.10.2018  
Ende: 28.01.2019  
wöchentlich  
Mo, 16:45 - 18:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der beruflichen und akademischen Ausbildung in das Erwerbsleben theoretisch angeleitet zu untersuchen. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll im konzeptuellen Rahmen der Bildungssoziologie und der Lebensverlaufsforschung analysiert werden. Der Übergangsprozess wird im Hinblick auf institutionelle Kontexte, längerfristige Wandlungstendenzen sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten betrachtet. Durch eine international vergleichende Perspektive soll eine differenzierte Einsicht in den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die regelmäßige eigenständige Auseinandersetzung mit neuerer Forschungsliteratur voraus. Der Umgang mit empirischen Studien und entsprechende soziologische Methodenkenntnisse werden vorausgesetzt.

#### Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Becker, Rolf (Hg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie, Wiesbaden 2017 (3. Auflage)

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt); Master Sozialwissenschaften (Kernmodul Soziologie: Sozialstruktur moderner Gesellschaften); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, aktive Teilnahme Prüfung: OGB: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; SoWi: 1 Studienleistung (Referat mit kurzer Ausarbeitung), 1 Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung) Anmeldepflicht: Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

### Arbeitsverhältnisse und Interessenorganisation von (hoch-) qualifizierten Angestellten

Herbert Oberbeck

1811343

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Folgt man öffentlichen Kommentaren, so stehen auch die Beschäftigungsfelder von qualifizierten Angestellten vor einer neuen Rationalisierungswelle (Stichwort Arbeit 4.0). Anhand theoretisch fundierter empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation sowie von beruflichen Entwicklungsperspektiven für Angestellte in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zur Entwicklung Industrieller Beziehungen.

#### Literatur

Zur Orientierung: Thomas Haipeter (Hg.): Angestellte revisited. Arbeit, Interessen und Herausforderungen für Interessenvertretungen, Wiesbaden 2016.

#### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Professor Dr. Herbert Oberbeck h.oberbeck@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management) Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie Arbeitsform: Referate und (Gast-) Vorträge Prüfungen: Erläuterungen in der ersten Sitzung Anmeldung: über StudIP.

### Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie

Ralf Kreikebohm

1811344

Seminar

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

#### Kommentar

Die Arbeitsbeziehungen werden durch das Arbeitsrecht geprägt. Im Arbeitsrecht findet immer eine Abwägung der Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern statt. Die Bündelung von Arbeitnehmerinteressen auf der betrieblichen Ebene ist Grundlage für die Betriebsverfassung. Beide Aspekte stehen im Mittelpunkt der Vorlesung.

#### Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Ralf Kreikebohm Teilnehmer(innen): MA OGB; KM Soziologie C: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie, Master Sozialwissenschaften; Wirtschaft und Gesellschaft Arbeitsform: Vorlesung Prüfung: Hausarbeiten Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

# Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)

## Soziale Konflikte und Public Affairs

Nils Bandelow, Florian Eckert

1815006

Seminar

Beginn: 14.12.2018

Ende: 14.12.2018

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Die Kunst zum Kompromiss dominiert den politischen Alltag. Doch Kompromisse fallen nicht vom Himmel - sie müssen in harten Verhandlungen erst errungen werden. Wie aber gelingt es letztlich eigene Interessen durchzusetzen und Politik praktisch zu gestalten? Anhand von Koalitionsverhandlungen in der Gesundheitspolitik wird ein Blick hinter die Kulissen der Berliner Republik geworfen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Praxis: Mit einem Planspiel werden spielerisch eigene Verhandlungsstrategien entwickeln, um ihre Interessen im politischen Prozess bestmöglich umzusetzen.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Eckert/Rüsenberg | E-Mail: Studiengänge: Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Soziale Konflikte und Public Affairs in Stadt, Umwelt und Mobilität; Soziale Kooperation und Konflikt Master Organisation, Governance, Bildung; (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse), Master Organisation, Governance, Bildung; (Wahlpflichtbereich: Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse), Master Organisation, Governance, Bildung; (Interdisziplinärer Bereich: Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse) Master Medientechnik und Kommunikation; (Wahlpflichtmodule im Vertiefungsbereich (mind. 19 LP): Politik und Medien (2015)) Master Medienwissenschaften; (Bereich 6d: Politik und Medien (2015)) Hinweis: Die Veranstaltung hat einen Umfang von 4 SWS und reicht damit aus um das Modul abzuschließen. Arbeitsform: Dozentenvorträge, Diskussionen im Plenum, Planspiel Prüfung: Regelmäßige aktive Teilnahme (inkl. Planspiel) und als Abschlussprüfung Verfassen einer Hausarbeit. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Beginn: 15.12.2018

Ende: 15.12.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 16.12.2018

Ende: 16.12.2018

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 25.01.2019

Ende: 25.01.2019

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 26.01.2019

Ende: 26.01.2019

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.01.2019

Ende: 27.01.2019

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

# Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

## Theorien und Methoden der Politikwissenschaft

Nils Bandelow

1815003

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Das Modul soll aufbauend auf methodischen und theoretischen Vorkenntnissen zur eigenständigen politikwissenschaftlichen Forschung befähigen. Die Studierenden lernen weiterführende Ansätze der Regierungslehre und Politikfeldanalyse kennen. Aus theoretischer Perspektive liegt ein Schwerpunkt bei den psychologischen Grundlagen für akteurszentrierte Theorien des Politikprozesses. Methodisch lernen die Studierenden zunächst Formen der politikwissenschaftlichen Datenerhebung kennen und können diese selbst anwenden und problematisieren. Auswertungsverfahren beinhalten sowohl qualitative Methoden (Process Tracing und QCA) als auch quantitative Verfahren (Mehrebenenmodelle, Netzwerkanalyse).

### Literatur

Zur Einführung wird empfohlen: Jones, Bryan D. 2017. "Behavioral Rationality as a Foundation for Public Policy Studies." *Cognitive Systems Research* 43 (2017):63-75. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. *Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler*. München: Oldenbourg.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Studiengänge: Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Politikwissenschaft (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Politikwissenschaft (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens"), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens" ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Kernmodul Politikwissenschaft C:"Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens")  
Arbeitsform: Dozentenvorträge, studentische Referate, Gruppenarbeiten, Diskussionen  
Prüfung: Referat und ca. 20-seitige Hausarbeit (9 CP), Referat und Thesenpapier (6 CP)  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

## Globale Wirtschaftspolitik: Konkurrenz, Kooperation, Konfrontation

Anja P. Jakobi

1816008

Kernkurs

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

wöchentlich

Di, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Dieses Modul führt in Global Governance mit dem Schwerpunkt globale Wirtschaftspolitik ein. Im ersten Teil behandeln wir dabei Grundlagen von Global Economic Governance, unterschiedliche internationale Organisationen (staatlich und nichtstaatlich) die in globaler Wirtschaftspolitik tätig sind, sowie die aktuellen Konflikte im Bereich der Wirtschaftspolitik. Im zweiten Teil widmen wir uns dann globaler Regulierung, insbesondere von globalen Produktionsketten und analysieren Grundsätze der Regulierung, Zertifizierungssysteme und weitere Instrumente. Das Modul setzt die Lektüre englischsprachiger Texte voraus. Die Prüfungsleistung ist ein Portfolio.

### Literatur

Wird im Ablaufplan bekanntgegeben, teilweise auf StudIP verfügbar

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Anja P. Jakobi | a.jakobi@tu-bs.de Teilnehmer(Innen): Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Kernmodul Politikwissenschaft: Global Governance Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen) Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit oder Postern Prüfung: Teil des Modul-Portfolios Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

## Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videographie (OGB KM A)

Susanne Kannenberg

4443481

Blockveranstaltung

Beginn: 18.01.2019

Ende: 18.01.2019

Einzeltermin

Fr, 13:30 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 19.01.2019

Ende: 20.01.2019

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

### Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen> ). Die Veranstaltung führt in die Methode der mediengestützten Fallarbeit ein. Im ersten Teil des Blockseminars arbeiten wir mit bereits erstellten Videofällen und lernen, wie medienbasierter Kompetenzerwerb gestaltet werden kann und wie wirksam er ist. Im zweiten Teil werden wir Fälle selber erstellen: Angefangen von der Aufzeichnung einer Lehrveranstaltung bishin zur didaktischen Fundierung des Falls werden wir alle Schritte auf dem Weg zum pädagogischen Fall gehen und theoriebasiert reflektieren.

## Lernberatung und Lerncoaching (OGB KM A)

Dietlinde Vanier

4443527

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

### Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen> ). Lernberatung bzw. Lerncoaching kann ein wesentliches Element im Berufsalltag von Pädagoginnen und Pädagogen sein, und zwar für unterschiedliche Altersgruppen. Dabei können verschiedene pädagogische Einrichtungen und Situationen unterschiedliche Beratungsansätze und -techniken notwendig machen. Im Seminar werden zunächst ausgewählte Konzepte sowie zentrale Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden konkrete Vorgehensweisen besprochen, die dann z.T. in praktischen Übungen von den Studierenden erprobt werden können. Die Bereitschaft der Studierenden, sich in Formate und Techniken einzuarbeiten und diese auch einzüben, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.



# Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

## Führen und Geführt werden ? Theoriebasierte Reflexion von Führung mit TZI (OGB Kern B)

**N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)**

**4443074**

Blockveranstaltung  
Beginn: 04.02.2019  
Ende: 04.02.2019  
Einzeltermin  
Mo, 10:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

### **Kommentar**

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Führungsmodelle gibt es viele ? Wie lässt sich Führung verstehen? Mit dem handlungsorientierten Konzept der Themenzentrierten Interaktion, TZI, lernen die Teilnehmenden ein Modell zur Selbst- und Teamleitung kennen und setzen sich mit Haltung, Aufgabe und Rolle als Führungskraft auseinander. Sie entwickeln in diesem Seminar theoriebasiert ein Führungsprofil und erarbeiten kreative Strategien, Teams und Projekte effizient und nachhaltig zu gestalten. Im Vordergrund stehen analoges Arbeiten und Selbstreflexion. Mit Theorie-Inputs wird das "lebendige Lernen" ergänzt.

Beginn: 05.02.2019  
Ende: 06.02.2019  
Blockveranstaltung  
09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

Beginn: 07.02.2019  
Ende: 07.02.2019  
Einzeltermin  
Do, 10:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

## Dynamik in Gruppen - Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

**Gabriele Graube**

**4443483**

Seminar  
wöchentlich  
Di, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.167 - BI 97.7

### **Kommentar**

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die lebenslange Zugehörigkeit zu einer Gruppe ist heute eher die Ausnahme. Das immer wieder neue Zusammenfinden von Gruppen und die Entwicklung solcher Gruppen betreffen alle Lebensbereiche - von der Familie über die Freizeit bis zum Beruf. Die Veranstaltung bietet theoretischen Hintergrund und auch praktischen Erfahrungsraum, um Gruppenprozesse zu verstehen, zu reflektieren und metakommunikatorisch zu bearbeiten sowie vor dem Hintergrund von Maßnahmen zur Personal- und Organisationsentwicklung zu diskutieren. Im Mittelpunkt sollen dabei gruppensdynamische Prozesse beim Lehren und Lernen in Gruppen stehen.

# Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

## Sozialpsychologische Aspekte beruflicher Belastungen und Beanspruchungen

Marcel Hackbart

4414175

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

### Kommentar

Der Arbeitsplatz ist geprägt durch unterschiedliche Formen der Kommunikation und Kooperation mit anderen Mitarbeitenden und Vorgesetzten. Dabei können viele Reibungspunkte und zwischenmenschliche Probleme entstehen, die die effiziente und produktive Arbeit bedrohen. Diese Probleme beeinflussen aber nicht nur die Produktivität, sondern auch das Wohlbefinden und die Belastungen der einzelnen Arbeitenden, welche sich auf weitere Lebensbereiche auswirken können. Ausgehend von ausgewählten sozialpsychologischen Themen sollen verschiedene Facetten von beruflichen Beanspruchungen und Belastungen behandelt werden. Prüfungsleistung: Klausur

### Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Sozialpsychologie

## Entwicklung im Erwachsenenalter

Marcel Hackbart

4414202

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

### Kommentar

Beschleunigte Einführungen neuer Technologien, schnelle Innovationsraten, steigender globaler Wettbewerb und hohe Anforderungen an Qualität und Kundenorientierung sind bedeutsame Herausforderungen für Organisationen. So ist es für Organisationen wichtig, dass die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entsprechende Qualifikationen vorweisen, die durch systematische Maßnahmen aufgebaut werden können. Basis für Personalentwicklung und -management ist u. a. das Verständnis grundlegender entwicklungspsychologischer Zusammenhänge: Wie verläuft die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung erwachsener Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer? Welche Aufgaben, Krisen und Herausforderung müssen sie bewältigen? Diese sollen anhand ausgewählter Themen näher beleuchtet und diskutiert werden. Prüfungsleistung: Klausur

### Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Entwicklungspsychologie

# Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

## Organisationspsychologie

Simone Kauffeld, Eva-Maria Schulte

1711241

Vorlesung

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

### Kommentar

Die Studierenden erhalten Einblick in wichtige organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personal- und Organisationsentwicklung und Personalführung im Organisationskontext. Sie kennen wichtige Methoden der Organisationspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Sie haben Ideen, wie die Erkenntnisse der Organisationspsychologie in praktisches Handeln umzusetzen sind.

### Literatur

Literatur wird im StudIP bereit gestellt. Es wird erwartet, dass die Literatur vor der Veranstaltung durchgearbeitet wird.

## Personal und Personalentwicklung (OGB KM B/P)

Melanie Vonau

4414242

Blockveranstaltung

Beginn: 27.10.2018

Ende: 27.10.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Beginn: 24.11.2018

Ende: 24.11.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Beginn: 15.12.2018

Ende: 15.12.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

### Kommentar

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde sowie den praktischen Bezug der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden. In drei Blockveranstaltungen werden die Themenfelder Kompetenzmanagement (Kompetenzentwicklung, Lernformate, Qualifizierungsmaßnahmen, Instrumente der Kompetenzentwicklung, Transfer) sowie Führung und Führungskräfteentwicklung (Motivation, Führungskonzepte, Führungsinstrumente, Coaching und Beratung, Changemanagement) behandelt. Voraussetzung zur Teilnahme an den Veranstaltungen ist die Bereitschaft, sich aktiv einzubringen. Ein wesentlicher Anteil wird aus Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation bestehen. Die Möglichkeit zur Erbringung einer Prüfungsleistung ist durch ein Referat sowie die Erstellung einer Hausarbeit gegeben.

### Literatur

Grote, S., Kauffeld, S. & Frieling, E. (2012). Kompetenzmanagement (2. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Sonntag, K. (2006). Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Werth, L. (2010). Psychologie für die Wirtschaft. Heidelberg: Springer. Meifert, M.T. (2012). Management Coaching. Freiburg: Haufe. Rosenstiel, L. (2015). Motivation im Betrieb (11. Aufl.). Heidelberg: Springer. Anmerkung: Um sich einen aktuellen und komprimierten Überblick zu einzelnen Themen zu verschaffen, eignen sich die Bände aus der Reihe ?Essentials? aus dem Springer-Verlag hervorragend. Hier einige Beispiele: ??Psychologie der Mitarbeiterführung ?? Führung im demografischen Wandel ??Arbeitgeberattraktivität aus der Sicht der Generation Y ?? Psychologische Auswirkungen von Change Prozessen ??Unternehmenskultur fördern ??Konflikte verstehen und steuern

---

# Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

## Coaching und Supervision: Personenorientierte Beratung in Organisationen

Florian Henk

4414263

Seminar

Beginn: 15.10.2018

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

### Kommentar

In Organisationen hat es schon immer personenorientierte Beratung gegeben: sei es die bei Vorgesetzten eingeholte schnelle Unterstützung bei schwierigen Aufgaben oder der informelle Rat der Kolleginnen und Kollegen für den Umgang mit Chef oder Chefin. Aber erst in den letzten Jahrzehnten haben sich mit Coaching und Supervision Formate herausgebildet, die diese Leistung durch spezialisierte Beraterinnen und Berater erbringen. Dabei müssen Coachende und Supervidierende in der Lage sein, neben den jeweiligen Personen auch die Organisation, in der die Menschen tätig sind, möglichst facettenreich in den Blick zu nehmen. Was findet in Coaching- und Supervisionssitzungen statt? Welche Funktion erfüllt die personenorientierte Beratung für die Organisation? Wie wirksam und nützlich sind ihre Verfahren und Methoden? In diesem Seminar soll sich theoretisch und praktisch mit diesen Fragen auseinandergesetzt werden.

# Interdisziplinärer Bereich

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verstehen die strategische Relevanz von Informationssystemen aus betrieblicher Aufgabe, Mensch und Technik für Unternehmen. Sie kennen Konzepte zur inner- oder überbetrieblichen IT-gestützten Kooperation sowie ihrer Ziele und Strategien im Kontext des strategischen Managements. Eine mögliche Vertiefung besteht in der Sicht auf Anwendungssysteme als E-Services.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:- Strategische Aufgaben des Informationsmanagements - E-Business Management - Customer Relationship Management - Kommunikationsmanagement - Supply Chain Management - Network Management - E-Services und E-Service- Engineering - Wissens- und Prozessmanagement

**Lernformen:**

Vorlesungen der Lehrenden, Blended Learning und Co-Learning

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

**Literatur:**

- Bodendorf, F., Robra-Bissantz, S.: E-Business-Management, Berlin 2009 - Bodendorf, F.: Wirtschaftsinformatik im Dienstleistungsbereich, Berlin et al. 1995 - Hofmann, J., Schmidt, W. (Hrsg.): Masterkurs IT-Management , Berlin 2007

**Modulverantwortlicher:**

Robra-Bissantz, Susanne, Prof. Dr.

## Kooperationen im E-Business

Susanne Robra-Bissantz, Linda Eckardt, Dominik Siemon, Timo Strohmann

**2222001**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

**Kommentar**

Die Veranstaltung "Kooperationen im E-Business" beschäftigt sich mit eher strategischen Entscheidungen in der elektronischen Geschäftstätigkeit mit allen wesentlichen Partnern des Unternehmens: Kunden, Lieferanten sowie Kooperationspartner. Basis der Betrachtung ist eine Analyse der Kooperations-, Koordinations- und Kommunikationsprozesse zwischen betrieblichen Partnern. Mit dem strategischen Planungsprozess und dem Prozessmanagement werden zwei grundsätzliche Vorgehensweisen im Management vorgestellt sowie ihre Besonderheiten im E-Business aufgezeigt. Für alle wichtigen Bereiche des E-Business stellt die Veranstaltung auf Basis theoretischer betriebs- oder volkswirtschaftlicher Grundlagen die strategischen Gestaltungsmöglichkeiten vor und veranschaulicht sie mithilfe von Praxisbeispielen. # Kommunikation, Koordination und Kooperation im E-Business # Management im E-Business: Strategisches Management, Prozess- und Beziehungsmanagement # Kundenorientierte Strategien, z. B. Individualisierung und Situierung im Customer Relationship Management # Lieferantenorientierte Strategien, z. B. Supply Chain Management, Supply Chain Event Management # Partnerorientierte Strategien, z. B. Network Management, Outsourcing, Virtuelle Unternehmen

**Literatur**

Vorlesungsunterlagen zum Download. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Kolloquium Master-Vertiefung Informationsmanagement

**Susanne Robra-Bissantz**

**2222021**

Kolloq

**Kommentar**

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

# Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)

## Kooperationen im E-Business

Susanne Robra-Bissantz, Linda Eckardt, Dominik Siemon, Timo Strohmann

2222001

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

### Kommentar

Die Veranstaltung "Kooperationen im E-Business" beschäftigt sich mit eher strategischen Entscheidungen in der elektronischen Geschäftstätigkeit mit allen wesentlichen Partnern des Unternehmens: Kunden, Lieferanten sowie Kooperationspartner. Basis der Betrachtung ist eine Analyse der Kooperations-, Koordinations- und Kommunikationsprozesse zwischen betrieblichen Partnern. Mit dem strategischen Planungsprozess und dem Prozessmanagement werden zwei grundsätzliche Vorgehensweisen im Management vorgestellt sowie ihre Besonderheiten im E-Business aufgezeigt. Für alle wichtigen Bereiche des E-Business stellt die Veranstaltung auf Basis theoretischer betriebs- oder volkswirtschaftlicher Grundlagen die strategischen Gestaltungsmöglichkeiten vor und veranschaulicht sie mithilfe von Praxisbeispielen. # Kommunikation, Koordination und Kooperation im E-Business # Management im E-Business: Strategisches Management, Prozess- und Beziehungsmanagement # Kundenorientierte Strategien, z. B. Individualisierung und Situierung im Customer Relationship Management # Lieferantenorientierte Strategien, z. B. Supply Chain Management, Supply Chain Event Management # Partnerorientierte Strategien, z. B. Network Management, Outsourcing, Virtuelle Unternehmen

### Literatur

Vorlesungsunterlagen zum Download. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Innovationsprojekt - BeDiEn

Rangina Ahmad, Susanne Robra-Bissantz

2222014

Projekt

### Kommentar

Das Innovationsprojekt besteht aus zwei aufeinanderfolgenden Phasen: Zunächst beschäftigen sich die Teilnehmer mit Innovationspotenzialen, die aus neuen Technologien und Ansätzen der betriebswirtschaftlichen, strategischen Planung entstehen. In Teams werden innovative Technologien, vor allem für überbetriebliche Informationssysteme, herausgearbeitet und auf ihre betriebswirtschaftliche Nutzbarkeit geprüft. Es entstehen Ansätze für neue Konzepte und Anwendungssysteme im E-Business. Dabei ist es Aufgabe der Studenten, zum einen inhaltlich an Innovationspotenzialen für das E-Business zu arbeiten, zum anderen aber auch Konzepte und Systeme zur Unterstützung von Innovationsprozessen zu entwickeln und zu nutzen. Anschließend werden die neuen Entwicklungen aufgenommen, die zuvor in dem Innovationsseminar herausgearbeitet wurden. Die Teilnehmer des Projekts bearbeiten diesen Themenbereich und übernehmen dabei jeweils unterschiedliche Aufgaben eines Wirtschaftsinformatikers. Dazu gehört z. B. die empirische Exploration der Wirkungsweisen neuer Technologien oder die praxisorientierte Bearbeitung von Fallstudien ebenso wie die Konzeption innovativer Anwendungssysteme und ihre prototypische Gestaltung.

### Bemerkung

Die Veranstaltung wird als Blockseminar von Dettlef Rick durchgeführt. Eine Einführung sowie die Anmeldung zu allen Seminaren und Projekten findet jeweils in der ersten Vorlesung des Lehrstuhls im Semester statt. Die genauen Termine werden über die Homepage des Lehrstuhls ([www.tu-bs.de/wi2](http://www.tu-bs.de/wi2)) bekannt gegeben.

## Kolloquium Master-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222021

Kolloq

### Kommentar



Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

# Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)

**Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

8

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein fundiertes Wissen über die Bereiche Distributionsmanagement, Internationales Marketing sowie Käuferverhalten und Marketing-Forschung. Sie sind in der Lage, Marketingprobleme verschiedenster Art zu durchdenken, zu strukturieren und zu lösen.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Ausgewählte Aspekte des Distributionsmanagement - Besonderheiten des internationalen Marketing - Konsumentenverhalten und organisationales Kaufverhalten - Techniken der Datenerhebung und Datenanalyse im Marketing - Vertiefung ausgewählter Themenbereiche des Marketing anhand von Fallstudien und Übungsfragen (oder E-Mail-Debate zu ausgewählten Marketing-Themen)

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden, Präsentationen der Studierenden (Einzel-/Gruppenarbeit), Diskussionsrunden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten (über 3 Vorlesungen) 1 Studienleistung: Klausur 60 Minuten (zur Übung) oder Übungsaufgaben (zur E-Mail Debate)

**Literatur:**

- Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H. (2006): Internationales Marketing, München 2006 - Kroeber-Riel, W./Weinberg, P./Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten, 9. Aufl., München 2008 - Fantapié Altobelli, C. (2007): Marktforschung, Stuttgart 2007 - Specht, G./Fritz, W. (2005): Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005 - Folienskripte

**Modulverantwortlicher:**

Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. Dr. h.c.

## Internationales Marketing

**Barbara Seegebarth**

**2221002**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Die Veranstaltung soll den Studierenden Fähigkeiten vermitteln, die aufgrund der zunehmenden Globalisierung der Wirtschaft immer wichtiger werden. In der Veranstaltung werden behandelt:  
- Internationalisierung als Herausforderung für das Marketing, - Informationsgrundlagen des internationalen Marketing, - die internationale Marketing-Konzeption: Ziele, Strategien, Instrumente  
- Implementierung und Kontrolle des internationalen Marketing.

**Literatur**

Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H.: Internationales Marketing, 3. Aufl., München 2013. Müller, S./Gelbrich, K.: Interkulturelles Marketing, 2. Aufl., München 2015. Meffert, H.: Internationales Marketing-Management, 4. Aufl., Stuttgart 2010. Berndt, R./Fantapié Altobelli, C./Sander, M.: Internationales Marketing-Management, 5. Aufl., Berlin 2016. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Käuferverhalten und Marketing-Forschung

**Wolfgang Fritz, Martin Kissling**

**2221003**

Vorlesung  
wöchentlich  
Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Informationen über das Verhalten der Kunden sind eine wesentliche Voraussetzung für den effizienten Einsatz der Marketing-Instrumente. Diese Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über das Käuferverhalten sowie Fähigkeiten zur Lösung von Marktforschungsaufgaben. Im einzelnen werden behandelt: - Käuferverhalten und Marketing-Forschung im System des Marketing, - Kaufverhalten von Konsumenten, - Psychologische Partialerklärungen (Soziologische Partialerklärungen, Totalerklärungen), - Kaufverhalten von Organisationen (private Unternehmen, öffentliche Unternehmen), - Marketing-Forschung, - Forschungsdesign, - Datenerhebungsverfahren (Operationalisierung und Messung der zu erhebenden Sachverhalte, Auswahl der Untersuchungseinheiten und Durchführung der Datenerhebung), - Datenanalyse und - Dokumentation.

**Literatur**

Meffert, H.: Marketing-Forschung und Käuferverhalten, 2. Aufl., Wiesbaden 1992. Kroeber-Riel, W. /Weinberg, P./ Gröppel-Klein, A.: Konsumentenverhalten, 10. Aufl., München 2013. Fantapié Altobelli, C.: Marktforschung, 2. Aufl., Stuttgart 2011. Backhaus et al.: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, 14. Aufl., Berlin 2015. Trommsdorff, V./ Teichert, T.: Konsumentenverhalten, 8. Aufl., Berlin 2011. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Übung Marketingforschung

**Wolfgang Fritz, Yulia Batyuk, Malte Fiedler, Martin Kissling, Madleen Moritz, Barbara Seegebarth, Tabea Sippel, Stefanie Sohn**

**2221009**

Übung  
wöchentlich  
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr  
Schleinitzstraße 19 (4205)  
4205.00.003 - SN 19.4

**Kommentar**

In dieser Übung werden quantitative Methoden der Marketingforschung vorgestellt. Dies erfolgt in Anlehnung an die Phasen des Marktforschungsprozesses. Im Rahmen von z.B. Gruppenarbeiten werden die erlernten Methoden und Techniken angewandt.

**Literatur**

Literaturempfehlungen werden in den Veranstaltungen vom Dozenten bekannt gegeben.

## Seminar of Intercultural Communication

**Stefanie Sohn**

**2221013**

Seminar

**Kommentar**

In der Wiki Debate werden in Gruppenarbeit unterschiedliche betriebswirtschaftliche Themen via Electronic Mail mit Studierenden an der University of Rhode Island, USA, diskutiert und dabei zugleich wichtige Fähigkeiten der interkulturellen Kommunikation vermittelt. Die Form der Diskussion orientiert sich an der angelsächsischen Tradition der Debatte und wird in englischer Sprache durchgeführt. Die Teilnahme an der Debatte beinhaltet die selbstständige Ausarbeitung der Argumente und deren Austausch mit den Diskussionspartnern, die Zusammenstellung eines Abschlussberichts sowie die Präsentation der zentralen Ergebnisse der Wiki Debate.

**Literatur**

Die Literaturempfehlungen sind themenabhängig und werden in der Veranstaltung mitgeteilt.

**Bemerkung**

Informationen zu den Veranstaltungsterminen werden rechtzeitig auf unserer Homepage bekannt gegeben.

## Distributionsmanagement

**Wolfgang Fritz, Stefanie Sohn**

**2221014**

Vorlesung  
wöchentlich

**Kommentar**

Do, 11:30 - 13:00 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre grundlegenden Marketingkenntnisse auf die Probleme des Vertriebs anzuwenden und dabei zu erweitern. Es werden u.a. behandelt: - Grundlagen des Distributionsmanagements - Theoretische Ansätze der Distributionsforschung - Organe und Gestaltungsformen der Distribution - Distributionslogistik - Analyse der Distributionsituation - Ziele und Strategien des Distributionsmanagements - Gestaltung des Distributionsdesigns - Integration der Distribution in das Marketing-Mix - Planung, Koordination, Organisation und Kontrolle der Distribution - Steuerung und Motivation von Distributionsorganen - Management der Redistribution.

**Literatur**

Specht, G./Fritz, W.: Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005. Ahlert, D.: Distributionspolitik, 3.Aufl., Stuttgart 2005. Rosenbloom, B.: Marketing Channels - A Management View, 8. Aufl., Mason, Ohio 2013. Schögel, M.: Distributionsmanagement - Das Management der Absatzkanäle, München 2012. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Grundlagen des Supply Chain Managements - Modellierung von Supply Chains - Informationsmanagement in Supply Chains - Optimierungsprobleme im Supply Chain Management - Wertschöpfungsnetzwerke - Distributed Decision Making in Wertschöpfungsnetzwerken - Strategische Aspekte des Produktions- und Logistikmanagements - Planung/Genehmigung/Bau von Produktionsanlagen - Projektmanagement im Anlagenbau - Investitions- und Kostenschätzung - Kapazitätsplanung - Anlagenoptimierung - Anlageninstandhaltung - Qualitätsmanagement - Umweltmanagement - Konzepte zur Nachhaltigkeit - Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie - rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit - Sustainable Production Management - Sustainable Logistics Management - multikriterielle Entscheidungstheorie - Reverse Logistics - Strategische bis operative Methoden und Konzepte zur Planung und Steuerung der Automobilproduktion

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

**Literatur:**

- Chopra/Meindl (2010): Supply Chain Management # Strategy, Planning, and Operation - Peters/Timmerhaus (2004): Plant Design and Economics for Chemical Engineers - Günther/Tempelmeier (2009): Produktion und Logistik Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Vorlesungen angegeben

**Modulverantwortlicher:**

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

## Automotive Production

**Karsten Kieckhäfer**

**2220030**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

**Kommentar**

After taking this course, the students will gain practical knowledge of - structure and processes of automotive production, - important planning tasks in the automotive production and - established methods to solve the planning tasks. The course considers typical planning tasks and current trends of production and operations management in the automotive industry. Relevance of planning tasks is motivated with many practical examples. The application of the discussed planning methods is demonstrated on the basis of case studies. The students apply their knowledge in practice units. Topics (excerpt): Network planning - Where should a new plant be located? - Which car model should be built in which plant? - Which purchasing strategy should be followed? Capacity Planning - Which capacity should each plant hold for the different car models? - Which flexibility should be provided? - Are the suppliers able to deliver the required part quantities? Order-related planning - Which production schedule optimally levels plant utilization? - In which sequence should the scheduled orders be built?

**Literatur**

Examples: Meyr, H. (2004): Supply chain planning in the German automotive industry, in: OR Spectrum, Vol. 26, No. 4, pp. 447-470 (online available) Brabazon, P. G.; MacCarthy, B. (2004): Virtual-build-to-order as a mass Customization order fulfilment model, in: Concurrent Engineering Research and Applications, Vol. 12, No. 2, pp. 155-165 (online available) Boysen et al. (2007): A

classification of assembly line balancing problems, in: European Journal of Operational Research, Vol. 183, No. 2, pp. 674-693 (online available) Boyer, K.; Leong, G. K. (1996): Manufacturing flexibility at the plant level, in: Omega, Vol. 24, No. 5, pp. 495-510. Fleischmann, B. et al. (2006): Strategic Planning of BMWs Global Production Network, in: Interfaces, Vol. 36, No. 3, pp. 194-208

**Bemerkung**

Lecture will be held in English. A minimum language level B2 (Common European Framework of Reference for Languages) is expected.

## Supply Chain Management

Thomas Stefan Spengler, Christian Thies

2220060

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

**Kommentar**

After taking this course, the students will be able to - describe and explain the dynamics of industrial supply chains, - develop and apply mathematical models for typical planning problems, and - identify and apply suitable approaches to improve supply chain profitability. The course explores the key issues associated with the management of industrial supply chains. The scope of supply chain management goes beyond the activities of an individual firm and considers the flows of material, information and money from suppliers to end customers. Throughout the course, typical issues regarding the efficient interaction of these players are discussed and approaches to maximize total supply chain profitability are developed. The lecture is supported by classroom discussions, video tutorials, and case studies. 1. Strategic Framework for Supply Chain Analysis - What are the goals of supply chain management? - How can supply chain processes be modeled? 2. Operative Supply Chain Management - How does the bullwhip effect influence the dynamics of a supply chain? - How can optimal product availability and required inventory levels be determined? - Which measures can help to reduce variability? 3. Supply Chain Network Design - Which design options for distribution networks exist? - How can a suitable network design be derived using quantitative planning models?

**Literatur**

- Chopra, S./Meindl, P. (2016): Supply Chain Management ? Strategy, Planning, and Operation. Pearson - Shapiro, J. (2006): Modeling The Supply Chain, Duxbury/Thomson Learning - Simchi-Levi, D./Kaminsky, P./Simchi-Levi, E. (2007): Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case studies, McGraw-Hill/Irwin - Stadtler, H./Kilger, C. (2007): Supply Chain Management and Advanced Planning, Springer

**Bemerkung**

Lecture based on English textbook. Lecture will be held in English. A minimum language level B2 (Common European Framework of Reference for Languages) is expected.

# Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)

**Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

8

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen ein fundiertes Verständnis finanzwirtschaftlicher Fragestellungen. Mit Hilfe der erlernten Methoden und Modelle ist es ihnen möglich, finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung des Risikos zu treffen und in die Praxis umzusetzen. Sie besitzen die Fähigkeit, die erlernten Methoden mit Standard-Software EDV-technisch umzusetzen.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Management von Zinsänderungs-, Kurs- und Währungsrisiken - Management von Kreditrisiken in Banken - Bewertung von Finanzierungstiteln unter Risiko - Ermittlung optimaler Anlagestrategien im Wertpapiermanagement - Finanzierungsentscheidungen multinationaler Unternehmen.

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden, Übung

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten

**Literatur:**

- Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2005): Portfoliomanagement I - Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2006): Portfoliomanagement II - Gürtler (2007): Risikomanagement - Breuer/Gürtler (2003): Internationales Management

**Modulverantwortlicher:**

Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

## Finanzwirtschaftliches Risikomanagement

**Marc Gürtler, Tobias Götze, Florian Koch**
**2215013**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

**Kommentar**

Risikomessung, Risikobewertung, Risikosteuerung in Bezug auf Kreditrisiken, Zinsrisiken, Währungsrisiken und Aktienkursrisiken

**Literatur**

vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwi.tu-bs.de>

**Bemerkung**

Vorlesung (3 SWS)+ Übung (1 SWS); Montag Vorlesung wöchentlich, Dienstag Vorlesung und Übung im Wechsel

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen ein Verständnis über Fragestellungen, die sich im Rahmen der Gestaltung und Vermarktung von Dienstleistungen stellen. Die Studierenden können auf Basis des erlernten Methodenwissens selbständig betriebswirtschaftliche Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungskontexten analysieren. In den Veranstaltungen werden verschiedene Dienstleistungsbranchen und hier insbesondere Mobilitätsdienstleistungen mit ihren besonderen Problemstellungen behandelt.

**Inhalte:**

#Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:# - Markenmanagement - Gestaltung von Dienstleistungen - Prozess- und Qualitätsmanagement - Kundenwertorientiertes Beziehungsmanagement - Customer Life-Cycle-Management - Vertriebsmanagement - Management von Dienstleistungsnetzwerken - Methoden der Dienstleistungsforschung

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten (über 2 Veranstaltungen)

**Literatur:**

- Keller, Kevin L. (2008): Strategic Brand Management - Building, Measuring, and Managing Brand Equity, 3th ed., Prentice Hall. - Johnston, Mark W. and Greg W. Marshall (2011): Sales Force Management, 10th ed., McGraw-Hill. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2005): Customer Relationship Management: A Databased Approach, John Wiley & Sons. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2012): Customer Relationship Management: Concept, Strategy, and Tools, Springer.

**Modulverantwortlicher:**

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

## Services Design

**David Woisetschläger**

**2220041**

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

**Kommentar**

In der Veranstaltung Services Design erwerben die Studierenden ein Verständnis über die Gestaltung von Serviceinnovationen und über die Gestaltung und Qualitätssicherung im Dienstleistungsprozess.

**Literatur**

# Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben # Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

## Strategic Brand Management

**David Woisetschläger**

**2220043**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 19:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

**Kommentar**

In der Veranstaltung Brand Management lernen die Studierenden die theoretischen Grundlagen sowie Strategiealternativen und operative Gestaltungsoptionen des Markenmanagements. Darüber hinaus werden in der Vorlesung Ansätze zur Erfolgskontrolle der Markenpolitik vertieft.

**Literatur**



# Kevin L. Keller (2008): Strategic Brand Management # Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-08)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Das Ziel des Ergänzungsmoduls Marketing ist es, Studierenden die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse in einem Fach zu erweitern, das nicht zu ihren Vertiefungsrichtungen gehört. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden je nach gewählter Vorlesungskombination über ein fundiertes Wissen über zwei der folgenden Bereiche: 1. Käuferverhalten und Marketing-Forschung, 2. Distributionsmanagement, 3. Internationales Marketing

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Ausgewählte Aspekte des Distributionsmanagement - Besonderheiten des internationalen Marketing - Konsumentenverhalten und organisationales Kaufverhalten - Techniken der Datenerhebung und Datenanalyse im Marketing

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

**Literatur:**

- Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H. (2006): Internationales Marketing, München 2006 - Kroeber-Riel, W./Weinberg, P./Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten, 9. Aufl., München 2008 - Fantapié Altobelli, C. (2007): Marktforschung, Stuttgart 2007 - Specht, G./Fritz, W. (2005): Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005 - Folienskripte

**Modulverantwortlicher:**

Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. Dr. h.c.

## Internationales Marketing

**Barbara Seegebarth**

**2221002**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Die Veranstaltung soll den Studierenden Fähigkeiten vermitteln, die aufgrund der zunehmenden Globalisierung der Wirtschaft immer wichtiger werden. In der Veranstaltung werden behandelt:  
- Internationalisierung als Herausforderung für das Marketing, - Informationsgrundlagen des internationalen Marketing, - die internationale Marketing-Konzeption: Ziele, Strategien, Instrumente  
- Implementierung und Kontrolle des internationalen Marketing.

**Literatur**

Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H.: Internationales Marketing, 3. Aufl., München 2013. Müller, S./Gelbrich, K.: Interkulturelles Marketing, 2. Aufl., München 2015. Meffert, H.: Internationales Marketing-Management, 4. Aufl., Stuttgart 2010. Berndt, R./Fantapié Altobelli, C./Sander, M.: Internationales Marketing-Management, 5. Aufl., Berlin 2016. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Käuferverhalten und Marketing-Forschung

**Wolfgang Fritz, Martin Kissling**

**2221003**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Informationen über das Verhalten der Kunden sind eine wesentliche Voraussetzung für den effizienten Einsatz der Marketing-Instrumente. Diese Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über das Käuferverhalten sowie Fähigkeiten zur Lösung von Marktforschungsaufgaben. Im einzelnen werden behandelt: - Käuferverhalten und Marketing-Forschung im System des Marketing, - Kaufverhalten von Konsumenten, - Psychologische Partialerklärungen (Soziologische Partialerklärungen, Totalerklärungen), - Kaufverhalten von Organisationen (private Unternehmen, öffentliche Unternehmen), - Marketing-Forschung, - Forschungsdesign, - Datenerhebungsverfahren (Operationalisierung und Messung der zu erhebenden Sachverhalte, Auswahl der Untersuchungseinheiten und Durchführung der Datenerhebung), - Datenanalyse und - Dokumentation.

**Literatur**

Meffert, H.: Marketing-Forschung und Käuferverhalten, 2. Aufl., Wiesbaden 1992. Kroeber-Riel, W. /Weinberg, P./ Gröppel-Klein, A.: Konsumentenverhalten, 10. Aufl., München 2013. Fantapié Altobelli, C.: Marktforschung, 2. Aufl., Stuttgart 2011. Backhaus et al.: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung, 14. Aufl., Berlin 2015. Trommsdorff, V./ Teichert, T.: Konsumentenverhalten, 8. Aufl., Berlin 2011. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-06)

## Leistungspunkte:

5

## Workload:

150 h

## SWS:

4

## Anzahl Semester:

1

## Qualifikationsziele:

Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis über die Organisation und Abläufe innerhalb und zwischen Unternehmen. Sie lernen, wie die Wissensbasis eines Unternehmens systematisch entwickelt und gepflegt wird. Die Studierenden sind in der Lage, das Handeln und Verhalten der Organisationsmitglieder zu erklären sowie Organisationen als sozio-technische Systeme zu begreifen.

## Inhalte:

In Abhängigkeit von den gewählten Veranstaltungen geht es um praktisches und theoretisches Wissen aus den Bereichen Organisation, strategisches Wissensmanagement (inklusive Werkzeuge) und dem Management von Teams und interorganisationalen Netzwerken.

## Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

## Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

## Literatur:

Wissensmanagement: - North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005. - Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003. - Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006.  
Organisation: - Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. - Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. - Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden. Teams & Netzwerke - Stock-Homburg, R. (2008): Personalmanagement, Wiesbaden. - Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. - Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

## Modulverantwortlicher:

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

## Organisation

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2211107**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

### Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. 2. Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. 3. Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden.

## Team- und Organisationsmanagement

**Johannes Schmidt, Dietrich von der Oelsnitz**

**2223003**

Übung

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

14-täglich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
Schleinitzstraße 22 (4101)  
4101.04.401 - SN 22.1

## Teammanagement (Kooperationen I)

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2223004**

Vorlesung

14-täglich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

### Literatur

1. Stock-Homburg, R. (2008): Personalmanagement, Wiesbaden. 2. Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. 3. Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

## Multiprojektmanagement

**Lukas Knopf, Johannes Schmidt, Dietrich von der Oelsnitz**

**2223006**

Training

Beginn: 11.01.2019

Ende: 25.01.2019

wöchentlich

Fr, 09:45 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.004 - PK 4.2

### Kommentar

Neben den normalen Übungsterminen findet in der Übung ein Praxisworkshop unter der Leitung eines externen Unternehmensberaters statt. Die Sitzungen des Praxisworkshops finden geblockt statt.

Beginn: 01.02.2019

Ende: 01.02.2019

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 16:30 Uhr

Langer Kamp 19 - 19 a (3305)

3305.03.317 - LK 19a.1

# Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)

**Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

8

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis über die Organisation und Abläufe innerhalb und zwischen Unternehmen. Sie lernen, wie die Wissensbasis eines Unternehmens systematisch entwickelt und gepflegt wird. Die Studierenden sind in der Lage, das Handeln und Verhalten der Organisationsmitglieder zu erklären sowie Organisationen als sozio-technische Systeme zu begreifen.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - praktisches und theoretisches Wissen aus den Bereichen Organisation, strategisches Wissensmanagement (inklusive Werkzeuge) und dem Management von Teams und interorganisationalen Netzwerken.

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden, Übung

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausuren 180 Minuten (über 3 Vorlesungen) 1 Studienleistung: Klausur 60 Minuten (über die Übung; Fallstudienbearbeitung)

**Literatur:**

Wissensmanagement: - North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005. - Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003. - Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006.  
Organisation: - Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. - Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. - Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden. Teams & Netzwerke - Stock-Homburg, R. (2008): Personalmanagement, Wiesbaden. - Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. - Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

**Modulverantwortlicher:**

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

## Organisation

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2211107**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

**Literatur**

1. Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. 2. Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. 3. Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden.

## Team- und Organisationsmanagement

**Johannes Schmidt, Dietrich von der Oelsnitz**

**2223003**

Übung

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

14-täglich  
Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
Schleinitzstraße 22 (4101)  
4101.04.401 - SN 22.1

## Teammanagement (Kooperationen I)

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2223004**

Vorlesung  
14-täglich  
Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
Schleinitzstraße 22 (4101)  
4101.04.401 - SN 22.1

### Literatur

1. Stock-Homburg, R. (2008): Personalmanagement, Wiesbaden. 2. Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. 3. Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

## Multiprojektmanagement

**Lukas Knopf, Johannes Schmidt, Dietrich von der Oelsnitz**

**2223006**

Training  
Beginn: 11.01.2019  
Ende: 25.01.2019  
wöchentlich  
Fr, 09:45 - 16:30 Uhr  
Pockelsstraße 4 (4204)  
4204.00.004 - PK 4.2

### Kommentar

Neben den normalen bungsterminen findet in der Übung ein Praxisworkshop unter der Leitung eines externen Unternehmensberaters statt. Die Sitzungen des Praxisworkshops finden geblockt statt.

Beginn: 01.02.2019  
Ende: 01.02.2019  
Einzeltermin  
Fr, 09:45 - 16:30 Uhr  
Langer Kamp 19 - 19 a (3305)  
3305.03.317 - LK 19a.1

## Interdisziplinäres Modul KTW (Modulnr.: SW-STD-11)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Das interdisziplinäre Modul Wissenschaftskulturen, Traditionen und Wandel ermöglicht die Belegung ausgewählter Veranstaltungen aus dem Nachbarstudiengang #Kultur der technisch-wissenschaftlichen Welt (KTW)#. Dabei sollen die Studierenden vor allem Perspektiven Technik- und Umweltphilosophie und der Wissenschaftsgeschichte kennenlernen. Sie werden dadurch befähigt, ein Grundrepertoire wissenschaftlicher Begriffe zu beherrschen und in unterschiedlichen Wissenschaftskulturen sinnvoll einzusetzen. Sie lernen, wissenschaftliche und außerwissenschaftliche Prozeduren des Fremdverstehens hermeneutisch zu erfassen.

**Inhalte:**

# Ausgewählte Fragen der Wissenschaftsphilosophie # Ausgewählte Fragen der politischen Philosophie # Einführung in die Wissenschaftsgeschichte # Einführung in die Technikphilosophie # Principles of Environmental Ethics # Einführung in die Wissenschaftsgeschichte

**Lernformen:**

Vorlesung, Übung

**Prüfungsmodalitäten:**

# Veranstaltungsbegleitende Hausarbeit (10 bis 15 Seiten), ggfs. mit Präsentation

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

### Zum Wahrheitsbegriff im mittelalterlichen Denken II

**Ubaldo Ramon Pérez-Paoli**

**4411070**

Vorlesung

Beginn: 24.10.2018

Ende: 30.01.2019

wöchentlich

Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.025 - RR 58.2

**Kommentar**

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 17.09.2018 und für BA-Erstsemesterstudierende ab dem 10.10.2018 unter: studierende-philosophie@tu-bs.de. Bitte nur eine Veranstaltung pro E-Mail angeben. Achten Sie bitte auf Termine für die Vorbesprechungen. Sie können unser kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage [www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare](http://www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare) in Kürze einsehen.

**Literatur**

Literatur: Platons Politeia, VII Buch. Eine zuverlässige deutsche Übersetzung (z. B. Schleiermacher, Vretska, Apelt und Bormann, Wiegand). Insbesondere die zweisprachige Ausgabe: Rehn, Rudolf: Platons Höhlengleichnis. Das Siebte Buch der Politeia. Dieterich'sche Verlagsbuchhandlung, Mainz 2005, ISBN 3-87162-062-9 (Einleitung von B. Mojsisch). Zugrunde gelegt wird die Ausgabe des griechischen Textes von S. R. Slings, Platonis Republicam, Oxford University Press, New York 2003, ISBN 0-19-924849-4 a) Zu Platon: ? Szaif, Jan: Platons Begriff der Wahrheit, Studienausgabe, Symposium 104, Alber, Karl Verlag 1998 ISBN/EAN: 9783495478813 ? Brandwood, Leonard, The Chronology of Plato's Dialogues, Cambridge 1990. ? Kersting, Wolfgang, Platons ?Staat?, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1999, ISBN 3-534-13341-2 ? Kobusch, Theo und Mojsisch, Burkhard (Hrsg.): Platon. Seine Dialoge in der Sicht neuer Forschungen, Darmstadt 1996 ? Kraut, Richard (Hrsg.): The Cambridge Companion to Plato, Cambridge 2007 (EA: 1992). -? Heidegger, Martin: Vom Wesen der Wahrheit (EA 1943) S. 203-238 und Platons Lehre von der Wahrheit (EA 1940) S. 177- 201 in: Wegmarken, Gesamtausgabe. / 1. Abt: Veröffentlichte Schriften / (1919-1961) hrsg. Herrmann, F-W, Klostermann 2004 (3. Aufl.) ISBN/EAN: 9783465033721. ? Heidegger, Martin: Vom Wesen der Wahrheit. Zu Platons Höhlengleichnis und Theä-tet (Wintersemester 1931/32), Gesamtausgabe. 2. Abt: Vorlesungen, hrsg. Mörchen, H., 1997 (2. Aufl.), ISBN/EAN: 9783465029243 b) Zum Wahrheitsbegriff bei den Griechen ? Boeder, Heribert: Der frühgriechische Wortgebrauch von



Logos und Aletheia, in: Das Bauzeug der Geschichte, hrsg. von G. Meier, Königshausen & Neumann, Würzburg 1994, 1-30 (EA 1956 in: Archiv für Begriffsgeschichte 4, S. 82-112), ISBN 3-88479-782-4. ?Detienne, Marcel : Les maîtres de vérité dans la Grèce archaïque, Paris, Éditions de la Découverte, coll. « Textes à l'appui », 1990, (ISBN 2-7071-2005-7). ?Enders, M. u. Szaif, J. (Hrsg.), Die Geschichte des philosophischen Begriffs der Wahrheit, Berlin 2006, ISBN-13: 978-3-11-017754-1; ISBN 10: 3-11-017754-4 ? Zarader, Marlène: Heidegger et les paroles de l'origine (préf. Emmanuel Lévinas), Paris, J. Vrin, 1990, 2e éd. (EA 1986), ISBN 2-7116-0899-9.

#### **Bemerkung**

Die Bestimmung des Wahrheitsbegriffs als Übereinstimmung der Erkenntnis mit ihrem Gegenstand findet ihre Entfaltung und Konkretion erst in der Philosophie des Mittelalters. Ihr Grund liegt aber schon in der griechischen Philosophie. Ist damit alles über sie gesagt? Bekanntlich ist eine der entscheidenden und folgenreichsten Thesen Heideggers gewesen, dass diesem Verständnis von der Wahrheit eine vollkommen andere Bestimmung als Un-Verborgenheit vorausgegangen war. Der Wandel in ihrem Wesen, der sie zur Lehre der Richtigkeit bringt, soll sich bei Platon vollzogen haben, und zwar paradigmatisch in seinem berühmten Höhlengleichnis. Auch abgesehen von Heideggers These bietet der platonische Text eine sehr aufschlussreiche Grundlage für die Problematisierung des Wahrheitsbegriffs. Die Veranstaltung stellt den Text des Gleichnisses und seine Auslegung im Buch VII der platonischen Politeia ins Zentrum der Überlegung und sucht nach anderen Beziehungen innerhalb des klassischen griechischen Denkens.

## Wittgenstein: Vortrag über Ethik

**Claus-Artur Scheier**

**4411158**

Seminar

Beginn: 24.10.2018

Ende: 30.01.2019

wöchentlich

Mi, 20:15 - 21:45 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.025 - RR 58.2

#### **Kommentar**

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 17.09.2018 und für BA-Erstsemesterstudierende ab dem 10.10.2018 unter: studierende-philosophie@tu-bs.de. Bitte nur eine Veranstaltung pro E-Mail angeben. Achten Sie bitte auf Termine für die Vorbesprechungen. Sie können unser kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage [www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare](http://www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare) in Kürze einsehen.

#### **Literatur**

Textgrundlage: Wittgenstein's Lecture on Ethics, in: The Philosophical Review, January 1965, p. 3-12 (mit übersetzten Auszügen aus Wittgensteins Gesprächen mit Friedrich Waismann, p. 12-16, und einem Aufsatz von Rush Rees: Some Developments in Wittgenstein's View of Ethics, p. 17-26), dt. von Joachim Schulte in: Ludwig Wittgenstein: Vortrag über Ethik und andere kleine Schriften, Frankfurt/M. 1989, 9-19.

#### **Bemerkung**

Wittgensteins einziger Vortrag wurde vor der Cambridger Gesellschaft ?The Heretics? zwischen September 1929 und Dezember 1930 gehalten. Gedacht für einen Kreis philosophisch interessierter Laien erweist sich der um unmittelbare Verständlichkeit bemühte Text als authentische Einführung in den Grundgedanken der Logisch-philosophischen Abhandlung, des ?Tractatus logico-philosophicus?. Die ethische Akzentuierung der Einsicht, ?dass sich die Logik der Tatsachen nicht vertreten lässt?, gibt einen überraschenden Einblick in die existenzphilosophische Dimension von Wittgensteins Denken und ermöglicht ein vertieftes Verständnis der existenzphilosophischen Optionen des 20. Jahrhunderts überhaupt (Heidegger, Sartre, Camus). - Als Prüfungsleistung gilt eine Hausarbeit.

## Kant: Der Streit der Fakultäten

**Steffen Stolzenberger**

**4411172**

Seminar

Beginn: 25.10.2018

Ende: 31.01.2019

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

#### **Kommentar**

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 17.09.2018 und für BA-Erstsemesterstudierende ab dem 10.10.2018 unter: studierende-philosophie@tu-bs.de. Bitte nur eine Veranstaltung pro E-Mail angeben. Achten Sie bitte auf Termine für die Vorbesprechungen. Sie können unser kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage [www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare](http://www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare) in Kürze einsehen.

#### **Literatur**

Primärliteratur: Kant, Immanuel: Der Streit der Fakultäten (1798), Hamburg: Philosophische Bibliothek Meiner, 2005 Sekundärliteratur: Brandt, Reinhard: Universität zwischen Selbst- und

Fremdbestimmung. Kants ?Streit der Fakultäten?, Deutsche Zeitschrift für Philosophie, Sonderband 5, Berlin: Akademie Verlag, 2009 Gerhard, Volker/ Meyer, Thomas (Hg.): Kant im Streit der Fakultäten, Berlin: deGruyter, 2008 Henrich, Dieter: Kant über Revolution, in: Batscha, Z. (Hg.), Materialien zu Kants Rechtsphilosophie, Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1976, S. 359-365 Honnefelder, Ludger (Hg.): Kants »Streit der Fakultäten« oder der Ort der Bildung zwischen Lebens-welt und Wissenschaften, Weilerswist: Velbrück, 2017 Söhngen, Gottlieb: Die Theologie im Streit der Fakultäten, in: ders., Die Einheit in der Theologie. Gesammelte Abhandlungen, Aufsätze, Vorträge, München: Verlag Zink, 1952, S. 2-21 Lexika/Handbücher Irritz, Gerd (Hg.): Kant Handbuch. Leben und Werk, 3. Aufl., Stuttgart: Verlag J. B. Metzler, 2015

#### **Bemerkung**

Unter dem Titel ?Der Streit der Fakultäten? veröffentlichte Immanuel Kant 1789 drei Abhandlungen, die von ihm zu verschiedenen Zeiten mit unterschiedlichen Absichten verfasst wurden, gleichwohl aber in eine systematische Einheit zu bringen sind: Im Kontext der Institutionalisierung von wissenschaftlicher Forschung thematisiert Kant die Bedeutung unabhängigen philosophischen Denkens für den permanenten Fortschritt einer bürgerlichen Gesellschaft. Der Streit der ? unteren Fakultät? (Philosophie) mit den ?oberen Fakultäten? (Theologie, Jura, Medizin) dürfe niemals enden. Weil die letzteren in Abhängigkeit zur staatlichen Regierung stehen, müsse die Philosophie davon frei gehalten werden und das Recht zugestanden bekommen, über die Inhalte aller Fächer zu urteilen. Dieser Forderung liegen für Kants Zeiten sehr provokante Prämissen zugrunde, die sich aus dem universalistischen Vernunftanspruch ergeben: ein reiner Vernunftglaube in Abgrenzung zum kirchlichen, die Vorstellung von einem stetigen moralischen Fortschritt des Menschengeschlechtes und die Forderung nach entsprechenden Selbst-Reformen des Staates, das Plädoyer für die Selbstverantwortung für den eigenen Körper gegen dessen Sachverwaltung durch Ärzte und Medizin. In der Lehrveranstaltung werden die Texte eingehend gelesen und in gemeinsamer Diskussion die kantische Sicht auf den europäischen Prozess der Wissenschaftsgenese herausgearbeitet. Die historische Kontextualisierung soll dabei das Verständnis ermöglichen, warum die Ausführungen Kants in seiner Zeit als so provokant erschienen, dass ihre Veröffentlichung zunächst durch Zensur verhindert wurde.

## Ringvorlesung: Die Philosophie der Arbeit

Hans-Christoph Schmidt am Busch

4411202

RingVL

Beginn: 22.10.2018

Ende: 28.01.2019

14-täglich

Mo, 16:45 - 19:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

#### **Kommentar**

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 17.09.2018 und für BA-Erstsemesterstudierende ab dem 10.10.2018 unter: studierende-philosophie@tu-bs.de. Bitte nur eine Veranstaltung pro E-Mail angeben. Achten Sie bitte auf Termine für die Vorbesprechungen. Sie können unser kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage [www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare](http://www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare) in Kürze einsehen.

#### **Literatur**

Als einführende Lektüre empfohlen: M. S. Aßländer, B. Wagner (Hg.), Philosophie der Arbeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart, Berlin: Suhrkamp, 2017.

#### **Bemerkung**

Welche Tätigkeiten sind Arbeiten ? und welche nicht? Welche Tätigkeiten sind als Arbeiten gesellschaftlich anerkannt ? und welche nicht? Und wie können wir entscheiden, ob eine bestimmte Tätigkeit eine (gesellschaftlich anerkannte) Arbeit ist oder nicht? Welche Beiträge leistet Arbeit zu einem gelingenden menschlichen Leben? Und welche Gefahren birgt sie? Stiftet Arbeit Zugehörigkeit oder führt sie zu Ausgrenzungen? Eröffnet sie Chancen auf Wertschätzung oder bringt sie spezifische Formen der Missachtung hervor? Ist sie Demokratisierungsprozessen förderlich oder geht sie mit der Etablierung von Herrschaftsverhältnissen einher? Was bedeutet ?Gerechtigkeit? im Kontext von Arbeitsbeziehungen? Wer ist der Adressat von Gerechtigkeitsforderungen? Und lassen sich gerechte Arbeitsbeziehungen überhaupt etablieren? Die Fragen ? die philosophisch relevant und gesellschaftlich wichtig sind ? sollen in der Vortragsreihe beleuchtet und diskutiert werden, und zwar aus unterschiedlichen disziplinären Perspektiven. Auf diesem Wege soll neues Licht auf das geworfen werden, was wir tun, wenn wir arbeiten.

## Einführung in die Technikphilosophie

Nicole Karafyllis

4411386

Vorlesung

Beginn: 25.10.2018  
Ende: 31.01.2019  
wöchentlich  
Do, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.201B - BI 97.9

**Kommentar**

Die Technikphilosophie fragt nach den dynamischen Wechselbeziehungen von Technik, Mensch, Gesellschaft und Natur in einem weiten Sinne. Dabei geht es um den Mensch als Handwerker und Ingenieur sowohl im konkreten Sinne (d.h. als Beruf) wie im übertragenen Sinne (als Gestalter seines eigenen Lebens und als Gestalter der Welt: als Homo faber). Durch die Verwiesenheit auf Technik hat der Mensch eine besondere Macht, aber auch eine besondere Verantwortung. Zunächst werden in der Vorlesung verschiedene Technikbegriffe systematisch geklärt und in ihrer historischen Dimension analysiert (z.B. die aristotelische Abgrenzung von *téchne* und *phýsis*, von Technik, Kunst und Wissenschaft, von Technik und Spiel, von Technik und Technologie). Danach wird sich mit den Erscheinungsformen von Technologie in der Moderne auseinandergesetzt, z.B. mit den Konzepten der 'Maschinerie' (Marx), des 'soziotechnischen Systems' (Ropohl), der 'technischen Reproduzierbarkeit' (Walter Benjamin) sowie dem Unterschied von Arbeiten, Herstellen und Handeln (Arendt). Aus einer phänomenologischen Perspektive heraus wird ferner erläutert, was der 'Geist des Handwerks' (Richard Sennett) heute bedeuten kann und wie er sich u.a. in Konzepten zur technischen Bildung niederschlägt. - Das Seminar wird insbesondere für Studierende des KTW nachdrücklich empfohlen.

**Literatur**

? Aristoteles: Physik. Meiner-Ausgabe, Hamburg 1995, Bd. 6. ? Ernst Kapp: Grundlinien einer Philosophie der Technik. Braunschweig 1877 (Nachdruck: Düsseldorf 1978). (Auszüge werden im elektr. Semesterapparat zur Verfügung gestellt) ? Hannah Arendt: Vita activa oder Vom tätigen Leben (1958). München 1960. (Textauszüge) ? Günter Ropohl: Allgemeine Technologie. (Orig. 1979). 3. Aufl., Karlsruhe 2009. (Textauszüge im elektr. Semesterapparat) ? Richard Sennett: Handwerk. Berlin 2010 (Orig. The Craftsman, 2008). (Textauszüge) ? Nicole Karafyllis: 'Das technische Dasein?'. In: Erich Hörl (Hg.): Die technologische Bedingung. Berlin: Suhrkamp 2011. (elektron. Semesterapparat) Sekundärliteratur zur Einführung: ? Hubig, Christoph/Huning, Alois/Ropohl, Günter (Hg.): Die Klassiker der Technikphilosophie und neuere Entwicklungen. Berlin: edition sigma 2013 (Neuauf. vorherige Aufl. von 2000, Nachdruck 2001). ? Kornwachs, Klaus: Philosophie der Technik. München: Beck 2013. ? Friedrich Rapp: Die Dynamik der modernen Welt. Hamburg: Junius 1994. ? Nicole C. Karafyllis/Tilmann Haar (Hg.): Technikphilosophie im Aufbruch. Berlin: edition sigma 2004.

**Bemerkung**

Verbindliche Anmeldung unter Angabe des Studiengangs, der Studienfächer und Fachsemester sowie der vollständigen Kontaktdaten ab 17.09.2018 und für BA-Erstsemesterstudierende ab dem 10.10.2018 unter: [studierende-philosophie@tu-bs.de](mailto:studierende-philosophie@tu-bs.de). Bitte nur eine Veranstaltung pro E-Mail angeben. Achten Sie bitte auf Termine für die Vorbesprechungen. Sie können unser kommentiertes Vorlesungsverzeichnis auf der Homepage [www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare](http://www.tu-bs.de/philosophie/studium/kommentare) in Kürze einsehen.

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Personal und Arbeit (Modulnr.: WW-STD-39)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden haben ein vertieftes Verständnis für den interdisziplinären Charakter der Vertiefung Personal und Arbeit sowie für strategische Fragestellungen und grundlegende Konzepte in diesem Bereich aus den Disziplinen Wirtschaftswissenschaften, Sozialwissenschaft, Psychologie und Recht. Auf dieser Basis sind sie in der Lage, Problemstellungen zu analysieren, propagierte Konzepte zu hinterfragen und die entsprechende Entscheidungsfindung in der Praxis fundiert zu unterstützen.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - grundlegende Ansätze des strategischen Personalmanagements - die Relevanz des strategischen Personalmanagements im Rahmen der Unternehmensführung - wesentliche Teilstrategien (z. B. zur Personalgewinnung, Personalentwicklung und Mitarbeiterbeteiligung) - alte und neue Kontrollkonzepte zur von Unternehmensentwicklung, Unternehmenskontrolle und Partizipation - organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personalauswahl, Personalentwicklung und Personalführung im Organisationskontext.

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden, Seminar der Studierenden (Einzel-/Gruppenarbeit), Diskussionsrunden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder Hausarbeit (über 2 Veranstaltungen)

**Literatur:**

- Lazear, Edward P. / Gibbs, Michael: Personnel Economics in Practice, 2. Auflage, New York 2009 - Beer, Michael, et al.: Managing Human Assets, New York 1984 - Baron, James / Kreps, David M.: Strategic Human Resources: Framework for General Managers, New York 1999 - Fredmund Malik: Die Neue Corporate Governance. Richtiges Top-Management - wirksame Unternehmensaufsicht. 3. erw. Aufl. Frankfurt/M. 2002.

**Modulverantwortlicher:**

Robra-Bissantz, Susanne, Prof. Dr.

## Organisationspsychologie

**Simone Kauffeld, Eva-Maria Schulte**

**1711241**

Vorlesung

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Die Studierenden erhalten Einblick in wichtige organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personal- und Organisationsentwicklung und Personalführung im Organisationskontext. Sie kennen wichtige Methoden der Organisationspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Sie haben Ideen, wie die Erkenntnisse der Organisationspsychologie in praktisches Handeln umzusetzen sind.

**Literatur**

Literatur wird im StudIP bereit gestellt. Es wird erwartet, dass die Literatur vor der Veranstaltung durchgearbeitet wird.

## Personalpsychologie

**Simone Kauffeld**

**1711324**

Vorlesung

Beginn: 22.10.2018

**Kommentar**

Ende: 28.01.2019  
wöchentlich  
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.01.128 - PK 11.2

Es werden Theorien, Modelle und Methoden der Personalpsychologie bearbeitet. Dazu zählen beispielsweise Personalentwicklung, Karrieremanagement und Personalmarketing. Die Vorlesung und die dazugehörige Übung Personalentwicklung werden nur im Wintersemester angeboten und sollten daher im gleichen Semester besucht werden. Die Studierenden erhalten hierzu u.a. einen umfassenden Einblick in die Anwendung von Personalpsychologie in einem sehr frühen Stadium der Karriere: Der Studien- und Berufswahl.

**Literatur**

Kauffeld, S. (2011). Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor. Heidelberg: Springer. Kauffeld, S. (2010). Nachhaltige Weiterbildung. Heidelberg: Springer.

**Bemerkung**

Für Vorlesungen ist eine vorhergehende Anmeldung über Stud.IP nicht erforderlich.

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen einen Einblick in Komponenten von Informationssystemen in Logistik und Verkehr. Sie verstehen die entscheidungsunterstützende Funktion der Systeme (Decision Support) und können relevante Situationen für deren Einsatz identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Abläufe aus Logistik und Verkehr in Entscheidungs- und Informationsmodelle abzubilden und diese Modelle zu einem Informationssystem zu integrieren.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Betriebswirtschaftliche Anforderungen an Informationssysteme in Logistik und Verkehr (ISLV) - Konzeption von ISLV - Funktionalität und Beispiele für ISLV - Bedeutung der Informationsmodellierung für Planungsprobleme - Klassifikationsverfahren - Clusteranalyse - Assoziationsanalyse - Netzwerkmodelle für die Tourenplanung - Spannende Bäume, kürzeste Wege - Rundreise- und Tourenplanungsprobleme - Exakte und heuristische Verfahren für die Tourenplanung

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden, Übungsarbeiten der Studierenden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

**Literatur:**

- Vahrenkamp, R.; Mattfeld, D.C.: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Gabler, 2007. - Berthold, M. et al: Guide to Intelligent Data Analysis - Gabriel, R. et al: Computergestützte Informations- und Kommunikationssysteme in der Unternehmung. Technologien, Anwendungen, Gestaltungskonzepte. 2. Auflage. Springer, 2001.

**Modulverantwortlicher:**

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

## Planen von Mobilität und Transport (Entscheidungsmodelle in der Logistik)

**Dirk Christian Mattfeld, Ninja Söffker**

**2218009**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.02.215 - SN 19.7

**Kommentar**

Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt die dazu notwendigen quantitativen Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Zumeist basieren diese Methoden auf Graphmodellen, die im ersten Teil der Veranstaltung näher behandelt werden. Ausgehend von der Abbildung physischer Netzwerke, von logischen Beziehungsnetzwerken, von hierarchischen Netzwerken sowie von zeiterweiterten Netzwerken werden Gemeinsamkeiten, etwa im Auffinden von Wegen in Netzwerken dargestellt. Die Speicherung von Netzwerken zur automatisierten Bearbeitung sowie effiziente Algorithmen zur Lösung von Basisproblemen, z. B. aufspannender Bäume, kürzester Wege und maximaler Flüsse werden behandelt. Besonderer Wert wird auf die Adaption dieser generischen Verfahren auf aktuelle betriebliche Problemstellungen gelegt. Im zweiten Teil der Veranstaltung wird insbesondere auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. So werden folgende Themenfelder vertieft bearbeitet: Standortplanung, Transportplanung, Tourenplanung. Die Problemstellungen werden unter Zuhilfenahme von graph-basierten Modellen und Verfahren gelöst, die fallweise um anwendungsspezifische Verfahrenselemente erweitert werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Überblick über Problemklassen, die in der Planung von Mobilität und Transport von Relevanz sind. Die Studierenden lernen unterschiedliche Heuristiken und exakte Methoden kennen, die im Kern immer wieder Bezug auf generische Graph-Algorithmen nehmen. Letztlich sollen Studierende Problemstellungen aus Mobilität und Transport hinsichtlich ihrer

Charakteristik klassifizieren können. Basierend auf dieser Klassifizierung soll eine Modellierung zur computergestützten Problemlösung eigenständig erfolgen können, schließlich soll eine begleitende Funktion bei der Erstellung geeigneter Lösungsverfahren durch die Studierenden wahrgenommen werden können. Voraussetzung für "Planen von Mobilität und Transport" sind die Inhalte der Vorlesung "Operations Research".

**Literatur**

Dirk C. Mattfeld, Richard Vahrenkamp: Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung, Springer, 2. Aufl. 2014

**Bemerkung**

Ab dem WS 2015/16 findet die Veranstaltung regulär im Wintersemester statt. Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

## Intelligent Data Analysis (Informationsmodelle)

**Frank Klawonn**

**2218010**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

**Kommentar**

Studierende erlangen vertiefte Kenntnisse im Bereich Data Mining. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: CRISP-DM-Modell (Cross Industry Standard Process for Data Mining), Klassifikation, Regression, Cluster-, Assoziations- und Abweichungsanalyse, Business Understanding, Data Understanding, Visualisierungstechniken, Data Preparation, Modellierung, Evaluation, Kreuzvalidierung, Deployment.

**Literatur**

M.R. Berthold, C. Borgelt, F. Höppner, F. Klawonn: Guide to Intelligent Data Analysis: How to Intelligently Make Sense of Real Data. Springer, London (2010)

**Bemerkung**

Zur Vorlesung wird fakultativ eine Rechnerübung angeboten, die in der Regel zum Ende des Semesters stattfindet.

## Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen (Verkehrsinformationssysteme)

**Marlin Ulmer**

**2218011**

Vorlesung

wöchentlich

**Kommentar**

Inhalte: Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen stellen den effizienten Transport von Personen und Gütern in intermodalen Verkehrssystemen sicher. Neben einer reinen Informationsfunktion dienen solche softwarebasierten Systeme zur Planung und Steuerung der Transportaktivitäten. Zur Erfüllung der genannten Aufgaben kann zunehmend auf Massendaten zurückgegriffen werden, die sensorgestützt die Umwelt abbilden und dokumentieren. Die gewonnenen Daten werden mittels Datenanalyse zu Informationen aggregiert. Beispiele sind tageszeitabhängig schwankende Fahrzeiten, typisches Kundennachfrageverhalten oder abgeleitete Mobilitätsbedarfe. Mit diesen Informationen werden Transportaktivitäten online gesteuert und Mobilitätsdienstleistungen vorausschauend geplant. Notwendig sind Modelle, die die jeweilige Entscheidungssituation abbilden sowie Verfahren, die eine vorausschauende Planung ermöglichen. Die Vorlesung führt Inhalte der Veranstaltungen 'Intelligent Data Analysis' und 'Planen von Mobilität und Transport' zu einer integrierten Sicht des Informationssystems zusammen. Diese Integration wird an Beispielen aus den Bereichen der Bike Sharing Systeme sowie der Kurier-, Express- und Paketbranche illustriert. Im ersten Teil der Vorlesung werden Grundlagen der Informationssystemmodellierung sowie Schnittstellen zur Gewinnung von Standortinformationen behandelt. Im zweiten Teil werden auf deterministischer Information basierende Entscheidungsmodelle vorgestellt. Im dritten Teil wird die Betrachtung auf stochastische Informationen sowie sukzessive Entscheidungsmodelle erweitert. Qualifikationsziele: ? Kenntnis der Prinzipien zur Integration von Informations- und Entscheidungsmodellen in Informationssystemen. ? Anwendung von Modellierungs- und Lösungstechniken im Bereich der Mobilitätsanwendungen. ? Übertragung der genannten Techniken auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen wie etwa Same Day Delivery.

**Literatur**

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

**Bemerkung**

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.



# Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)

**Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

8

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen ein tiefgreifendes Verständnis des Aufbaus und der Komponenten von Informationssystemen in Logistik und Verkehr (ISLV). Sie verstehen die entscheidungsunterstützende Funktion der Systeme (Decision Support) und können relevante Situationen für deren Einsatz identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Abläufe aus Logistik und Verkehr in Entscheidungs- und Informationsmodelle abzubilden und diese Modelle zu einem Informationssystem zu integrieren. Sie sind mit algorithmischen Verfahren zur Systemanalyse und zur Generierung von Handlungsempfehlungen vertraut. Das Modul befähigt die Studierenden, das grundsätzliche Wissen über Informationssysteme in Logistik und Verkehr auf andere Domänen zu übertragen.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Betriebswirtschaftliche Anforderungen an Informationssysteme in Logistik und Verkehr (ISLV) - Konzeption von ISLV - Funktionalität und Beispiele für ISLV - Bedeutung der Informationsmodellierung für Planungsprobleme - Klassifikationsverfahren - Clusteranalyse - Assoziationsanalyse - Netzwerkmodelle für die Tourenplanung - Spannende Bäume, kürzeste Wege - Rundreise- und Tourenplanungsprobleme - Exakte und heuristische Verfahren für die Tourenplanung

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden, Rechnerübung der Studierenden (Einzel- oder Gruppenarbeit)

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 3 Vorlesungen) 1 Studienleistung: Übungsaufgaben (zur Übung(en))

**Literatur:**

- Vahrenkamp, R.; Mattfeld, D.C.: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Gabler, 2007. - Berthold, M. et al: Guide to Intelligent Data Analysis - Gabriel, R. et al: Computergestützte Informations- und Kommunikationssysteme in der Unternehmung. Technologien, Anwendungen, Gestaltungskonzepte. 2. Auflage. Springer, 2001.

**Modulverantwortlicher:**

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

## Planen von Mobilität und Transport (Entscheidungsmodelle in der Logistik)

Dirk Christian Mattfeld, Ninja Söffker

2218009

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.02.215 - SN 19.7

**Kommentar**

Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt die dazu notwendigen quantitativen Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Zumeist basieren diese Methoden auf Graphmodellen, die im ersten Teil der Veranstaltung näher behandelt werden. Ausgehend von der Abbildung physischer Netzwerke, von logischen Beziehungsnetzwerken, von hierarchischen Netzwerken sowie von zeiterweiterten Netzwerken werden Gemeinsamkeiten, etwa im Auffinden von Wegen in Netzwerken dargestellt. Die Speicherung von Netzwerken zur automatisierten Bearbeitung sowie effiziente Algorithmen zur Lösung von Basisproblemen, z. B. aufspannender Bäume, kürzester Wege und maximaler Flüsse werden behandelt. Besonderer Wert wird auf die Adaption dieser generischen Verfahren auf aktuelle betriebliche Problemstellungen gelegt. Im zweiten Teil der Veranstaltung wird insbesondere auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. So werden folgende Themenfelder vertieft bearbeitet: Standortplanung, Transportplanung, Tourenplanung. Die Problemstellungen werden unter Zuhilfenahme von graph-basierten Modellen und Verfahren gelöst, die fallweise um anwendungsspezifische Verfahrenselemente erweitert werden. Ziel der Veranstaltung ist ein Überblick über Problemklassen, die in der Planung von Mobilität und Transport von Relevanz sind. Die Studierenden lernen unterschiedliche Heuristiken und exakte

Methoden kennen, die im Kern immer wieder Bezug auf generische Graph-Algorithmen nehmen. Letztlich sollen Studierende Problemstellungen aus Mobilität und Transport hinsichtlich ihrer Charakteristik klassifizieren können. Basierend auf dieser Klassifizierung soll eine Modellierung zur computergestützten Problemlösung eigenständig erfolgen können, schließlich soll eine begleitende Funktion bei der Erstellung geeigneter Lösungsverfahren durch die Studierenden wahrgenommen werden können. Voraussetzung für "Planen von Mobilität und Transport" sind die Inhalte der Vorlesung "Operations Research".

**Literatur**

Dirk C. Mattfeld, Richard Vahrenkamp: Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung, Springer, 2. Aufl. 2014

**Bemerkung**

Ab dem WS 2015/16 findet die Veranstaltung regulär im Wintersemester statt. Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

## Intelligent Data Analysis (Informationsmodelle)

**Frank Klawonn**

**2218010**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

**Kommentar**

Studierende erlangen vertiefte Kenntnisse im Bereich Data Mining. Unter anderem werden folgende Themen behandelt: CRISP-DM-Modell (Cross Industry Standard Process for Data Mining), Klassifikation, Regression, Cluster-, Assoziations- und Abweichungsanalyse, Business Understanding, Data Understanding, Visualisierungstechniken, Data Preparation, Modellierung, Evaluation, Kreuzvalidierung, Deployment.

**Literatur**

M.R. Berthold, C. Borgelt, F. Höppner, F. Klawonn: Guide to Intelligent Data Analysis: How to Intelligently Make Sense of Real Data. Springer, London (2010)

**Bemerkung**

Zur Vorlesung wird fakultativ eine Rechnerübung angeboten, die in der Regel zum Ende des Semesters stattfindet.

## Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen (Verkehrsinformationssysteme)

**Marlin Ulmer**

**2218011**

Vorlesung

wöchentlich

**Kommentar**

Inhalte: Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen stellen den effizienten Transport von Personen und Gütern in intermodalen Verkehrssystemen sicher. Neben einer reinen Informationsfunktion dienen solche softwarebasierten Systeme zur Planung und Steuerung der Transportaktivitäten. Zur Erfüllung der genannten Aufgaben kann zunehmend auf Massendaten zurückgegriffen werden, die sensorgestützt die Umwelt abbilden und dokumentieren. Die gewonnenen Daten werden mittels Datenanalyse zu Informationen aggregiert. Beispiele sind tageszeitabhängig schwankende Fahrzeiten, typisches Kundennachfrageverhalten oder abgeleitete Mobilitätsbedarfe. Mit diesen Informationen werden Transportaktivitäten online gesteuert und Mobilitätsdienstleistungen vorausschauend geplant. Notwendig sind Modelle, die die jeweilige Entscheidungssituation abbilden sowie Verfahren, die eine vorausschauende Planung ermöglichen. Die Vorlesung führt Inhalte der Veranstaltungen 'Intelligent Data Analysis' und 'Planen von Mobilität und Transport' zu einer integrierten Sicht des Informationssystems zusammen. Diese Integration wird an Beispielen aus den Bereichen der Bike Sharing Systeme sowie der Kurier-, Express- und Paketbranche illustriert. Im ersten Teil der Vorlesung werden Grundlagen der Informationssystemmodellierung sowie Schnittstellen zur Gewinnung von Standortinformationen behandelt. Im zweiten Teil werden auf deterministischer Information basierende Entscheidungsmodelle vorgestellt. Im dritten Teil wird die Betrachtung auf stochastische Informationen sowie sukzessive Entscheidungsmodelle erweitert. Qualifikationsziele: ? Kenntnis der Prinzipien zur Integration von Informations- und Entscheidungsmodellen in Informationssystemen. ? Anwendung von Modellierungs- und Lösungstechniken im Bereich der Mobilitätsanwendungen. ? Übertragung der genannten Techniken auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen wie etwa Same Day Delivery.

**Literatur**

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

**Bemerkung**

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

## Planen von Mobilität und Transport mit TransIT - Kurs 1

Dirk Christian Mattfeld, Yannick Scherr

2218037

Übung

Beginn: 10.12.2018

Ende: 17.12.2018

wöchentlich

Mo, 09:00 - 12:00 Uhr

Mühlenpfordtstraße 23 (4103)

4103.05.503 - IZ 503 (Seminarraum Inst.  
Wirtschaftsinformatik)

**Kommentar**

TransIT ist eine in der Praxis eingesetzte Software für Tourenplanung. Diese verfügt neben der reinen Planungsfunktion auch über umfangreiche Web-basierte Dienste und Telematikfunktionen. So lassen sich z.B. mit der Software generierte Touren direkt in ein Navigationsgerät übertragen und die aktuellen GPS-Koordinaten der Fahrzeuge in Echtzeit überwachen. Die Studierenden lernen die grundlegenden Funktionalitäten der Tourenplanungssoftware anhand einer Fallstudie kennen. In der Rolle des betrieblichen Planers lösen sie praxisnahe Tourenplanungsprobleme.

**Literatur**

n.n.

**Bemerkung**

Die Diplom- bzw. Master-Vertiefung Decision Support erfordert die Teilnahme an Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2.5 LP / 2 SWS. Diese Veranstaltung wird als Übung im Umfang von 1.25 LP / 1 SWS anerkannt.

## Intelligent Data Analysis (Informationsmodelle)

Frank Klawonn

2218041

Übung

**Kommentar**

Die Übung veranschaulicht Methoden aus der Vorlesung Intelligent Data Analysis im praktischen Einsatz am Rechner. Es wird insbesondere die Nutzung der Software WEKA vorgestellt.

**Literatur**

M.R. Berthold, C. Borgelt, F. Höppner, F. Klawonn: Guide to Intelligent Data Analysis: How to Intelligently Make Sense of Real Data. Springer, London (2010)

**Bemerkung**

Bitte beachten Sie die weiteren Ankündigungen in der dazugehörigen Vorlesung. Diese Veranstaltung wird als Übung im Umfang von 1.25 LP / 1 SWS anerkannt. (Die Diplom- bzw. Master-Vertiefung Decision Support erfordert die Teilnahme an Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2.5 LP / 2 SWS.)

# Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

## Theorieansätze in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie

Herbert Oberbeck

1811279

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Die LV soll ein Verständnis für zentrale Faktoren und Akteure vermitteln, die die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft vermitteln. Aufgearbeitet werden die wichtigsten und aktuellen Theorien in der Wirtschafts- und Organisationssoziologie.

### Literatur

Zur Orientierung: - Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen. Wiesbaden 2010. - Jens Beckert: Imaginierte Zukunft. Fiktionale Erwartungen und die Dynamik des Kapitalismus. Berlin 2018

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(In): Professor Dr. Herbert Oberbeck h.oberbeck@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*Innen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich: Konzepte der Organisationstheorie); Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie  
Arbeitsform: Lektüreseminar und Referate Prüfung: Referat bzw. Hausarbeit Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP

## Digitalisierung der Arbeit

Thomas Hardwig

1811328

Seminar

Beginn: 19.10.2018

Ende: 25.01.2019

14-täglich

Fr, 08:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 18.01.2019

Ende: 18.01.2019

Einzeltermin

Fr, 08:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Seit den 1980er Jahren vollzieht sich ein Übergang von analoger zu digitaler Technik, der in den 1990er Jahren durch das Internet, 10 Jahre später durch mobile Endgeräte beschleunigt wird. Laut dem Monitor Digitalisierung am Arbeitsplatz des BMAS nutzen inzwischen 80 % der Beschäftigten in Deutschland digitale Informations- und Kommunikationstechnologien. Die Digitalisierung durchdringt inzwischen weite Teile des täglichen Arbeitens, der Wertschöpfungsprozesse und des Arbeitens und es deutet sich eine so rasche Weiterentwicklung digitaler Anwendungen an, dass von einem digitalen Strukturwandel die Rede ist. Brynjolfsson und McAfee postulieren sogar eine zweite industrielle Revolution. Das Seminar setzt sich zum Ziel, einen Überblick über den Stand der Digitalisierung der Arbeit zu schaffen. Was ist die Digitalisierung der Arbeit? und wie kann sie sinnvoll beschrieben werden? Welche Spannungsfelder werden durch die Prozesse der Digitalisierung in die Arbeitswelt und unsere Gesellschaft hineingetragen? Wie verändert sich das Wechselverhältnis von Arbeit, Unternehmen und Gesellschaft? Vor welchen Herausforderungen steht unsere Gesellschaft?

### Literatur

Wird zum Semesterbeginn zur Verfügung gestellt

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Thomas Hardwig Teilnehmer(innen): Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A Bereich Strukturen und Prozesse in Organisationen); Arbeitsform: Das Seminar basiert wesentlich auf den Beiträgen von Studierenden, die gemeinsam auf Basis der bereitgestellten Quellen das Seminarthema erarbeiten. Das heißt, dass eine Teilnahme nur sinnvoll ist, wenn Sie sich durch die für die Sitzung erforderliche Lektüre arbeiten. Studierende leisten zudem sowohl die kleinen Inputs als auch die Referate, die der Lerngruppe zusätzliche, vorbereitete Impulse geben. Der Dozent unterstützt die Lerngruppe durch das Strukturieren des gemeinsamen Arbeitsprozesse mittels Lehrgesprächen. Prüfung: Die große Prüfungsleistung besteht in einem Referat mit schriftlicher Ausarbeitung. Nur im Ausnahmefall (z.B. zu viele Referate) sind Hausarbeiten möglich. Die aktive Teilnahme wird mit einem schriftlichen Kurzbeitrag, der in der Lehrveranstaltung in die Diskussion eingebracht und im Seminar-WIKI eingestellt wird, nachgewiesen. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

### Arbeitsmarkt, Mobilität und soziale Ungleichheit ? Erwerbsarbeit und Lebensformen im Wandel

Andreas Herwig, Dirk Konietzka

1801009

Seminar  
wöchentlich  
Do, 08:00 - 09:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Vor dem Hintergrund von Globalisierung, Wirtschaftskrise, demografischem Wandel, Technisierung und Digitalisierung wandelt sich der Arbeitsmarkt und damit Erwerbschancen und soziale Ungleichheiten. Inwieweit und für wen damit zunehmende Unsicherheiten, soziale Abstiege und Armutsrisiken verbunden sind und welche Auswirkungen der Wandel der Erwerbsarbeit auf das Privatleben hat, insbesondere auf geschlechtsspezifisches Erwerbsverhalten und die Arbeitsteilung in Paarhaushalten, untersuchen wir in diesem Seminar. Durch die Beschäftigung mit Strukturen und Prozessen von Arbeitsmarktungleichheiten soll ein vertieftes Verständnis für die Formen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften gewonnen werden.

#### Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): A. Herwig | Mail: a.herwig@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Sozialwissenschaften (Kernmodul Soziologie: Sozialstruktur moderner Gesellschaften) Arbeitsform: Referate, Diskussionen, Gruppenarbeit, Lektüre von Grundlagentexten, Hausarbeiten Prüfung: OGB: Referat und Hausarbeit; SoWi: 1 Studienleistung (Referate mit kurzer Ausarbeitung), 1 Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Ausbildung, Studium, Berufseinstieg

Dirk Konietzka

1801044

Seminar  
Beginn: 22.10.2018  
Ende: 28.01.2019  
wöchentlich  
Mo, 16:45 - 18:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der beruflichen und akademischen Ausbildung in das Erwerbsleben theoretisch angeleitet zu untersuchen. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll im konzeptuellen Rahmen der Bildungssoziologie und der Lebensverlaufsforschung analysiert werden. Der Übergangsprozess wird im Hinblick auf institutionelle Kontexte, längerfristige Wandlungstendenzen sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten betrachtet. Durch eine international vergleichende Perspektive soll eine differenzierte Einsicht in den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden. Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar setzt die regelmäßige eigenständige Auseinandersetzung mit neuerer Forschungsliteratur voraus. Der Umgang mit empirischen Studien und entsprechende soziologische Methodenkenntnisse werden vorausgesetzt.

#### Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Becker, Rolf (Hg.): Lehrbuch der Bildungssoziologie, Wiesbaden 2017 (3. Auflage)

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt); Master Sozialwissenschaften (Kernmodul Soziologie: Sozialstruktur moderner Gesellschaften); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, aktive Teilnahme Prüfung: OGB: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung; SoWi: 1 Studienleistung (Referat mit kurzer Ausarbeitung), 1 Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung) Anmeldepflicht: Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

### Arbeitsverhältnisse und Interessenorganisation von (hoch-) qualifizierten Angestellten

Herbert Oberbeck

1811343

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Folgt man öffentlichen Kommentaren, so stehen auch die Beschäftigungsfelder von qualifizierten Angestellten vor einer neuen Rationalisierungswelle (Stichwort Arbeit 4.0). Anhand theoretisch fundierter empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation sowie von beruflichen Entwicklungsperspektiven für Angestellte in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zur Entwicklung Industrieller Beziehungen.

#### Literatur

Zur Orientierung: Thomas Haipeter (Hg.): Angestellte revisited. Arbeit, Interessen und Herausforderungen für Interessenvertretungen, Wiesbaden 2016.

#### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Professor Dr. Herbert Oberbeck h.oberbeck@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management) Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Soziologie (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Soziologie; Vertiefende Theorien der Soziologie Arbeitsform: Referate und (Gast-) Vorträge Prüfungen: Erläuterungen in der ersten Sitzung Anmeldung: über StudIP.

### Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie

Ralf Kreikebohm

1811344

Seminar

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

#### Kommentar

Die Arbeitsbeziehungen werden durch das Arbeitsrecht geprägt. Im Arbeitsrecht findet immer eine Abwägung der Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern statt. Die Bündelung von Arbeitnehmerinteressen auf der betrieblichen Ebene ist Grundlage für die Betriebsverfassung. Beide Aspekte stehen im Mittelpunkt der Vorlesung.

#### Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Ralf Kreikebohm Teilnehmer(innen): MA OGB; KM Soziologie C: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie, Master Sozialwissenschaften; Wirtschaft und Gesellschaft Arbeitsform: Vorlesung Prüfung: Hausarbeiten Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

# Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse (Modulnr.: SW-IPol-13)

## Soziale Konflikte und Public Affairs

Nils Bandelow, Florian Eckert

1815006

Seminar

Beginn: 14.12.2018

Ende: 14.12.2018

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Die Kunst zum Kompromiss dominiert den politischen Alltag. Doch Kompromisse fallen nicht vom Himmel - sie müssen in harten Verhandlungen erst errungen werden. Wie aber gelingt es letztlich eigene Interessen durchzusetzen und Politik praktisch zu gestalten? Anhand von Koalitionsverhandlungen in der Gesundheitspolitik wird ein Blick hinter die Kulissen der Berliner Republik geworfen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Praxis: Mit einem Planspiel werden spielerisch eigene Verhandlungsstrategien entwickeln, um ihre Interessen im politischen Prozess bestmöglich umzusetzen.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Eckert/Rüsenberg | E-Mail: Studiengänge: Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Soziale Konflikte und Public Affairs in Stadt, Umwelt und Mobilität; Soziale Kooperation und Konflikt Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernmodul Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Politikwissenschaft B: Politische Kommunikation und Politikfeldanalyse ) Master Medientechnik und Kommunikation; (Wahlpflichtmodule im Vertiefungsbereich (mind. 19 LP): Politik und Medien (2015) ) Master Medienwissenschaften; ( Bereich 6d: Politik und Medien (2015) ) Hinweis: Die Veranstaltung hat einen Umfang von 4 SWS und reicht damit aus um das Modul abzuschließen. Arbeitsform: Dozentenvorträge, Diskussionen im Plenum, Planspiel Prüfung: Regelmäßige aktive Teilnahme (inkl. Planspiel) und als Abschlussprüfung Verfassen einer Hausarbeit. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Beginn: 15.12.2018

Ende: 15.12.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 16.12.2018

Ende: 16.12.2018

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 25.01.2019

Ende: 25.01.2019

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 26.01.2019

Ende: 26.01.2019

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.01.2019

Ende: 27.01.2019

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

# Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

## Theorien und Methoden der Politikwissenschaft

Nils Bandelow

1815003

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Das Modul soll aufbauend auf methodischen und theoretischen Vorkenntnissen zur eigenständigen politikwissenschaftlichen Forschung befähigen. Die Studierenden lernen weiterführende Ansätze der Regierungslehre und Politikfeldanalyse kennen. Aus theoretischer Perspektive liegt ein Schwerpunkt bei den psychologischen Grundlagen für akteurszentrierte Theorien des Politikprozesses. Methodisch lernen die Studierenden zunächst Formen der politikwissenschaftlichen Datenerhebung kennen und können diese selbst anwenden und problematisieren. Auswertungsverfahren beinhalten sowohl qualitative Methoden (Process Tracing und QCA) als auch quantitative Verfahren (Mehrebenenmodelle, Netzwerkanalyse).

### Literatur

Zur Einführung wird empfohlen: Jones, Bryan D. 2017. "Behavioral Rationality as a Foundation for Public Policy Studies." *Cognitive Systems Research* 43 (2017):63-75. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. *Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler*. München: Oldenbourg.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Studiengänge: Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Politikwissenschaft (9CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Pflichtmodul Politikwissenschaft (6CP): Vertiefende Theorien und Methoden der Politikwissenschaft; Vertiefende Theorien der Politikwissenschaft, Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens"), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Kernmodul Politikwissenschaft C: "Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens" ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Kernmodul Politikwissenschaft C:"Regieren in ausgewählten Feldern und Räumen" und "Modelle des Regierens")  
Arbeitsform: Dozentenvorträge, studentische Referate, Gruppenarbeiten, Diskussionen  
Prüfung: Referat und ca. 20-seitige Hausarbeit (9 CP), Referat und Thesenpapier (6 CP)  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP



---

# Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

## Globale Wirtschaftspolitik: Konkurrenz, Kooperation, Konfrontation

Anja P. Jakobi

1816008

Kernkurs

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

wöchentlich

Di, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Dieses Modul führt in Global Governance mit dem Schwerpunkt globale Wirtschaftspolitik ein. Im ersten Teil behandeln wir dabei Grundlagen von Global Economic Governance, unterschiedliche internationale Organisationen (staatlich und nichtstaatlich) die in globaler Wirtschaftspolitik tätig sind, sowie die aktuellen Konflikte im Bereich der Wirtschaftspolitik. Im zweiten Teil widmen wir uns dann globaler Regulierung, insbesondere von globalen Produktionsketten und analysieren Grundsätze der Regulierung, Zertifizierungssysteme und weitere Instrumente. Das Modul setzt die Lektüre englischsprachiger Texte voraus. Die Prüfungsleistung ist ein Portfolio.

### Literatur

Wird im Ablaufplan bekanntgegeben, teilweise auf StudIP verfügbar

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Prof. Dr. Anja P. Jakobi | a.jakobi@tu-bs.de Teilnehmer(Innen): Master Sozialwissenschaften (PO 2018/2019); Kernmodul Politikwissenschaft: Global Governance Master Organisation, Governance, Bildung ; (Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Wahlpflichtbereich: Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen ), Master Organisation, Governance, Bildung ; (Interdisziplinärer Bereich: Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen) Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit oder Postern Prüfung: Teil des Modul-Portfolios Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)

### Wissenschaftskommunikation visuell (mittels Blickregistrierungsverfahren)

Monika Taddicken, Katharina Willems

1814003

Seminar

Beginn: 26.10.2018

Ende: 01.02.2019

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Die Studierenden lernen in diesem Angebot die Methode der Blickregistrierung (Eyetracking), ihre Funktionsweise sowie verschiedene Geräte- und Systemtypen kennen und erhalten einen Überblick über ihre Einsatzmöglichkeiten, Limitationen und Auswertungsansätze. Mit den erworbenen Kenntnissen erproben die Studierenden im Verlauf des Seminars die Konzeption und Umsetzung einer eigenen Blickregistrierungsstudie, mit der die visuelle Wahrnehmung von Formaten der Online-Wissenschaftskommunikation erforscht werden soll. Die konkreten Fragestellungen und Aspekte, die hierbei untersucht werden sowie der Entwurf des methodischen Vorgehens werden zu Beginn des Seminars gemeinsam erarbeitet. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die kontinuierliche Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit.

#### Literatur

wird im Seminar bekanntgegeben

#### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Katharina Willems | k.willems@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Master Medientechnik und Kommunikation, Master Medienwissenschaften Arbeitsform: Seminar mit aktiver Mitarbeit, Gruppenarbeiten Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Prüfungsleistung: Studienleistung, Modulabschlussprüfung als Hausarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

### Forschungskolloquium Kommunikations- und Medienwissenschaften

Monika Taddicken

1814015

Kolloq

14-täglich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

#### Kommentar

In diesem Forschungskolloquium werden in einem zwei-wöchentlichen Rhythmus aktuelle Fragestellungen der Kommunikationswissenschaft behandelt. Hierzu werden unterschiedliche kommunikationswissenschaftliche Projekte präsentiert und diskutiert. Dabei kann es sich beispielsweise um Promotionsvorhaben, abgeschlossene Forschungsprojekte, Publikationsvorschläge, BA- und MA-Abschlussarbeiten, kommunikationswissenschaftliche Projekte im Master-Studiengang Medientechnik und Kommunikation oder Ergebnisse aus Medienpraxis-Veranstaltungen handeln. Auch wird aktuelle Literatur diskutiert. Die Studierenden erhalten so einen Einblick in den Stand der aktuellen kommunikationswissenschaftlichen Forschung. Sie lernen dadurch, sozialen Problemen und Fragestellungen mit Bezug zu öffentlicher und digitaler Kommunikation theoretisch zu begegnen. Durch den diskursiven Charakter der Veranstaltung wird das kritische Denken und Argumentieren geschult. Darüber hinaus erhalten die Studierenden Einblick in unterschiedliche Phasen wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnungsprozesse.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Monika Taddicken | Mail: m.taddicken@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): MA Medientechnik und Kommunikation: Projektmodul , Bachelor Medienwissenschaften: Modul Medienpraxis Arbeitsform: Arbeitsform: Kolloquium mit aktiver Mitarbeit, Präsentation eines eigenen Projekts, Diskussionen. Prüfung: Leistung im Modul Medienpraxis: Studienleistung ? die Vergabe von CP für das Modul Medienpraxis kann in Absprache individuell geregelt werden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Wissenschaftskommunikation selbstgemacht: Podcast, Comic, Video & Co.

Monika Taddicken, Katharina Willems

1814017

**Übung**

Beginn: 25.10.2018  
 Ende: 31.01.2019  
 wöchentlich  
 Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.134 - BI 97.6

**Kommentar**

In diesem medienpraktischen Angebot lernen die Studierenden die Grundlagen der mediengestützten Wissenschaftskommunikation kennen und erproben diese in eigener Umsetzung. In Gruppenarbeit bereiten sie hierfür über den Verlauf des Seminars je Gruppe ein wissenschaftliches Thema über ein bestimmtes Medienformat (bspw. Podcast, Comic, Video) auf, wobei die Arbeit an und die Fertigstellung des Medienprodukts die Leistung in dem Lehrangebot darstellt. Für die Vermittlung praxisnaher Kenntnisse sind Gastvorträge, u. a. aus den Bereichen Print- und Videojournalismus, geplant.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Katharina Willems k.willems@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): MA Medientechnik und Kommunikation ? Modul Wissenschaftskommunikation; Bachelor Medienwissenschaften ? Medienpraxis; Master Medienwissenschaften ? Modul Wissenschaftskommunikation  
 Arbeitsform: Übung mit aktiver Mitarbeit, Gruppenarbeiten, Diskussionen. Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Prüfung: Medienprodukt (s. hierfür Beschreibung oben) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Campus on Air - Wissenschaft im Radio

**Carmen Woisczyk****1814109**

Seminar  
 wöchentlich  
 Do, 16:45 - 18:15 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Am Ende des Semesters senden wir live auf Radio Okerwelle ein Wissenschaftsmagazin. Die Teilnehmer lernen journalistische Formate im Hörfunk (Reportage, Interview, Nachricht, Beiträge mit O-Tönen) und die Bedingungen der Umsetzung, sowie zentrale Abläufe einer Fachredaktion kennen. Außerdem sammeln sie praktische Erfahrungen, sie lernen einen eigenen Hörfunkbeitrag zu schreiben, zu sprechen und zu produzieren, die Grundregeln des Schreibens fürs Hören und am Mikrofon zu sprechen (hilfreich für Vorträge).

**Literatur**

Wird im Seminar besprochen

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Carmen Woisczyk - c.woisczyk.fm@ndr.de TeilnehmerInnen: BA Medienwissenschaften: BA Medienpraxis - Professionalisierungsmodul 2 + Medienpraxis und Professionalisierung, MA Medientechnik und Kommunikation ? Modul Wissenschaftskommunikation + Praktikumsmodul + Journalistisches Projektmodul, BA Medienwissenschaften ? Modul ? Medienpraxis?, Psychologie Massenkommunikation und Medienpraxis (Überfachliche Profilbildung), Master Medienwissenschaften HBK, Pool Arbeitsform: Übung mit Diskussionen, Gruppen- und Einzelarbeit Leistungsnachweis: Kurzreferat, Hörfunkbeitrag, Schnittkurs (3-4h) Anmeldeverfahren: Verbindliche Anmeldungen für dieses Seminar ausschließlich über: c.woisczyk.fm@ndr.de

## Grundlagen der Wissenschaftskommunikation

**Werner Große****1814170**

Vorlesung  
 wöchentlich  
 Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
 Pockelsstraße 3 (4206)  
 4206.01.0115 - PK 3.3

**Kommentar**

Einstein kennt zwar jeder, doch seine Theorien eher nicht. Alle reden übers Klima, doch wer blickt da wirklich durch? Der Weg zu verbürgtem Wissen und wissenschaftlicher Information ist steinig und voller Widersprüche. Was sagt die Wissenschaft zu diesem, für sie ureigenem Thema? Wie funktioniert ?Wissenschaftskommunikation?? Gibt es Erkenntnisse darüber, wie Wissenschaftler miteinander kommunizieren? Haben sie die Mittel, um darüber hinaus die Allgemeinheit nachhaltig zu informieren? Inwieweit interessiert sich die Öffentlichkeit für die Inhalte der Wissenschaft? Unterscheidet sich Wissenschaftskommunikation von anderen Kommunikationsformen, vielleicht sogar grundlegend? In der Vorlesung beschäftigen wir uns mit den sozialen, politischen und ökonomischen Randbedingungen dieser Fragen. Den Fokus legen wir jedoch auf die Besonderheiten des Wissenschaftsbetriebs wie auf die kommunikativen Möglichkeiten der heutigen Verbreitungsmedien.

**Literatur**

Literaturliste wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Werner Große ? wernergrosse@t-online.de Teilnehmer(Innen): MA  
Medientechnik und Kommunikation ? Modul Wissenschaftskommunikation Arbeitsform: Vorlesung

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-13)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Wissen über die Struktur, Funktionsweise und Effizienz verschiedener Marktformen und können staatliche Maßnahmen zur Verbesserung des Marktergebnisses bestimmen. Sie sind in der Lage, bereits erlernte ökonomischen Denkweisen auf das politische System anzuwenden. Die Studierenden spezialisieren sich in einem volkswirtschaftlichen Fachgebiet und lernen neuere Forschungsergebnisse kennen.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Steuerinzidenzlehre - Optimalsteuertheorie - Versicherungsökonomie - Theorie der Alterssicherung

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

**Literatur:**

- Homburg, S. (2010): Allgemeines Steuerrecht, München: Vahlen. - Zweifel, P. und R. Eisen (2003): Versicherungsökonomie, Berlin: Springer.

**Modulverantwortlicher:**

Leßmann, Christian, Prof. Dr.

## Versicherungsökonomie und Sozialstaat

**Christian Leßmann, N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)**

**2212036**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

**Kommentar**

Individuen sind vielfältigen Risiken ausgesetzt. Sie können erkranken, arbeitslos werden oder im Alter auf Renten angewiesen sein. Im Zentrum der Veranstaltung ?Versicherungsökonomie und Sozialstaat? steht die Frage, wie sich Individuen gegen solche Risiken absichern können und welche Rolle staatlicher Regulierung zukommt. Dazu wird im ersten Teil ein mikrobasiertes, versicherungsökonomisches Modell entwickelt, welches eine Analyse von Versicherungen und der damit verbundenen Probleme erlaubt (asymmetrische Information). Der zweite Teil konzentriert sich auf verschiedene Probleme der Krankenversicherung und Alterssicherung.

**Literatur**

Zweifel, P. und Eisen, R. (2003): Versicherungsökonomie, Springer: Berlin

# Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)

**Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

8

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden. Sie sind in der Lage, die in Forschung und Praxis verbreiteten Simulations- und Optimierungssysteme zur Lösung von Planungsproblemen einzusetzen und eigenständig Programmierarbeiten zu leisten. Besonderer Wert wird auf die Gestaltung, Planung und Steuerung von Wertschöpfungsnetzwerken gelegt.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Grundlagen des Supply Chain Managements - Modellierung von Supply Chains - Informationsmanagement in Supply Chains - Optimierungsprobleme im Supply Chain Management - Wertschöpfungsnetzwerke - Distributed Decision Making in Wertschöpfungsnetzwerken - Strategische Aspekte des Produktions- und Logistikmanagements - Planung/Genehmigung/Bau von Produktionsanlagen - Projektmanagement im Anlagenbau - Investitions- und Kostenschätzung - Kapazitätsplanung - Anlagenoptimierung - Anlageninstandhaltung - Qualitätsmanagement - Umweltmanagement - Konzepte zur Nachhaltigkeit - Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie - rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit - Sustainable Production Management - Sustainable Logistics Management - multikriterielle Entscheidungstheorie - Reverse Logistics - Strategische bis operative Methoden und Konzepte zur Planung und Steuerung der Automobilproduktion - Rechnerübungen mittels einschlägiger Standardsoftware (Vensim und Umberto zur Modellierung von Stoff- und Energieströmen; Plant Simulation und AIMMS zur Simulation und Optimierung)

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden, Rechnerübung der Studierenden (Einzel- oder Gruppenarbeit)

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten (zu 3 Vorlesungen und der Rechnerübung)

**Literatur:**

- Chopra/Meindl (2010): Supply Chain Management # Strategy, Planning, and Operation - Peters/Timmerhaus (2004): Plant Design and Economics for Chemical Engineers - Günther/Tempelmeier (2009): Produktion und Logistik Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Vorlesungen angegeben

**Modulverantwortlicher:**

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

## Automotive Production

**Karsten Kieckhäfer**

**2220030**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

**Kommentar**

After taking this course, the students will gain practical knowledge of - structure and processes of automotive production, - important planning tasks in the automotive production and - established methods to solve the planning tasks. The course considers typical planning tasks and current trends of production and operations management in the automotive industry. Relevance of planning tasks is motivated with many practical examples. The application of the discussed planning methods is demonstrated on the basis of case studies. The students apply their knowledge in practice units. Topics (excerpt): Network planning - Where should a new plant be located? - Which car model should be built in which plant? - Which purchasing strategy should be followed? Capacity Planning - Which capacity should each plant hold for the different car models? - Which flexibility should be provided? - Are the suppliers able to deliver the required part quantities? Order-related planning - Which production schedule optimally levels plant utilization? - In which sequence should the scheduled orders be built?

**Literatur**

Examples: Meyr, H. (2004): Supply chain planning in the German automotive industry, in: OR Spectrum, Vol. 26, No. 4, pp. 447-470 (online available) Brabazon, P. G.; MacCarthy, B. (2004): Virtual-build-to-order as a mass Customization order fulfilment model, in: Concurrent Engineering Research and Applications, Vol. 12, No. 2, pp. 155-165 (online available) Boysen et al. (2007): A classification of assembly line balancing problems, in: European Journal of Operational Research, Vol. 183, No. 2, pp. 674-693 (online available) Boyer, K.; Leong, G. K. (1996): Manufacturing flexibility at the plant level, in: Omega, Vol. 24, No. 5, pp. 495-510. Fleischmann, B. et al. (2006): Strategic Planning of BMWs Global Production Network, in: Interfaces, Vol. 36, No. 3, pp. 194-208

**Bemerkung**

Lecture will be held in English. A minimum language level B2 (Common European Framework of Reference for Languages) is expected.

## Master-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Amjed Essakly, Christoph Johannes, Karsten Kieckhäfer, David Kik, Christoph Müller, Patrick Oetjegerdes, Kerstin Schmidt, Christian Thies, Christian Weckenborg, Matthias Wichmann

2220035

Kolloq

**Kommentar**

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

**Bemerkung**

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

## Softwaretools zur Simulation und Optimierung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Matthias Wichmann

2220058

Übung

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Lernziele: - Konzeptionelle Stoff- und Energiestrommodelle entwickeln können - Modelle zur Simulation von Stoff- und Energieströmen in Standardsoftware implementieren können - Stoff- und Energieströme mit Hilfe der entwickelten Modelle simulieren und analysieren können In der Übung wird einschlägige Standardsoftware zu ausgewählten Fragestellungen der Optimierung und der Simulation von Produktions- und Logistiksystemen sowie von Supply Chains aus dem Vorlesungsangebot in der Master-Vertiefung "Produktion und Logistik" vorgestellt und angewendet. Im Rahmen von großen Hörsaalübungen werden zunächst die Grundlagen der Modellierung mit Hilfe der genutzten Softwaretools vermittelt und in den theoretische Hintergrund eingebettet. Aufbauend darauf erlenen die Studierenden in kleinen Rechnerübungen den eigenständig Umgang mit der Software, indem sie ausgewählte Problemstellungen modellieren und mit Hilfe der erstellten Modelle analysieren Optimierung mit AIMMS - Grundlagen der Entscheidungsfindung mittels Optimierung - Modellierung von mathematischen Optimierungsmodellen - Modellierung und Lösungsfindung mittels AIMMS - Datenintegration aus externen Datenquellen Ereignisdiskrete Simulation mit PlantSimulation - Grundlagen der Simulation - Modellierung von Produktions- und Logistiknetzwerken - Modellierung ereignisdiskreter Prozesse mit Hilfe von Plant Simulation - Ausgestaltung und Anwendung von Experimentierszenarien

**Literatur**

- Roelofs, M.; Bissshop, J. (2013): AIMMS ? The User?s Guide, Paragon Decision Technology (Hrsg.), URL: <http://www.aimms.com/downloads/manuals/user-s-guide> - Laux, H.; Gillenkirch, R.; Schenk-Mathes, H. (2012): Entscheidungstheorie, 8. Auflage, Springer - Domschke, W.; Drexl, A. (2011): Einführung in Operations Research, 8. Auflage, Springer - Law, A.; Kelton, D. (2000) Simulation modeling and analysis, 3. Auflage, McGraw Hill

**Bemerkung**

Der Raum und die Termine für die kleinen Rechnerübungen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben. Die Zuteilung der Termine erfolgt im Anschluss an die erste Veranstaltung. Die Übung "Softwaretools zur Simulation und Optimierung in Produktion und Logistik" wird exklusiv für Master-Studierende angeboten. Freie Plätze können ebenfalls von Diplomstudierenden belegt werden.

## Supply Chain Management

---

Thomas Stefan Spengler, Christian Thies

2220060

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

**Kommentar**

After taking this course, the students will be able to - describe and explain the dynamics of industrial supply chains, - develop and apply mathematical models for typical planning problems, and - identify and apply suitable approaches to improve supply chain profitability. The course explores the key issues associated with the management of industrial supply chains. The scope of supply chain management goes beyond the activities of an individual firm and considers the flows of material, information and money from suppliers to end customers. Throughout the course, typical issues regarding the efficient interaction of these players are discussed and approaches to maximize total supply chain profitability are developed. The lecture is supported by classroom discussions, video tutorials, and case studies. 1. Strategic Framework for Supply Chain Analysis - What are the goals of supply chain management? - How can supply chain processes be modeled? 2. Operative Supply Chain Management - How does the bullwhip effect influence the dynamics of a supply chain? - How can optimal product availability and required inventory levels be determined? - Which measures can help to reduce variability? 3. Supply Chain Network Design - Which design options for distribution networks exist? - How can a suitable network design be derived using quantitative planning models?

**Literatur**

- Chopra, S./Meindl, P. (2016): Supply Chain Management ? Strategy, Planning, and Operation. Pearson - Shapiro, J. (2006): Modeling The Supply Chain, Duxbury/Thomson Learning - Simchi-Levi, D./Kaminsky, P./Simchi-Levi, E. (2007): Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case studies, McGraw-Hill/Irwin - Stadtler, H./Kilger, C. (2007): Supply Chain Management and Advanced Planning, Springer

**Bemerkung**

Lecture based on English textbook. Lecture will be held in English. A minimum language level B2 (Common European Framework of Reference for Languages) is expected.



# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis zu rechtswissenschaftlichen Fragestellungen. Mit Hilfe des erlernten Wissens ist es ihnen möglich, rechtswissenschaftliche Entscheidungen unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtslage zu treffen und diese in der Praxis umzusetzen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl:

Lernformen:

Vorlesung und Übung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten (über 2 Vorlesungen).

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Klees, Andreas, Prof. Dr.

## Wasserrecht

Ralf Ramin

2216004

Blockveranstaltung

Beginn: 10.11.2018

Ende: 17.11.2018

wöchentlich

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

Beginn: 26.01.2019

Ende: 02.02.2019

wöchentlich

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

### Kommentar

Panta rhei ? alles fließt, zu welchem Themengebiet des Rechts passt diese Aussage wohl besser als zum Wasserrecht ? Das Wasserrecht umfasst die Gesamtheit aller rechtlichen Regelungen der Materie, des Elements und der wichtigsten natürlichen Ressource ?Wasser?. Ausgehend von der Entwicklung des Rechtsgebiets auf nationaler, aber auch internationaler Ebene, werden in der Vorlesung sowohl die Themengebiete des europäischen und deutschen Wasserwirtschaftsrechts als auch diejenigen des Wasserverkehrsrechts behandelt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Veranstaltungen sollen durch die aktive Teilnahme in die Lage versetzt werden, die grundlegenden juristischen Probleme aus den Bereichen des Wasserrechts beantworten zu können sowie Sachverhalte mit wasserrechtlichen Fragestellungen mit Hilfe der juristischen Fallbearbeitungstechnik einer Lösung zuzuführen. Als eine Vertiefung im Bereich des Öffentlichen Rechts werden Vorkenntnisse zu Inhalten des Staats-, Verwaltungs- und Europarechts grundsätzlich vorausgesetzt.

### Literatur

Notwendiger Gesetzestext: Beck/dtv Wasserrecht: WasserR ? Wasserwirtschaftsrecht, 2012, ISBN 978-3-406-63711-7 Tipp zur Nacharbeit und Vertiefung: Erbguth Schlacke, Umweltrecht-Lehrbuch, 4. Auflage 2012, ISBN 978-3-8329-7328-5

## Grundlagen des Marken-, Design- und Urheberrechts (Gewerblicher Rechtsschutz I)

Florian Freiberg

2216016

Blockveranstaltung

Beginn: 25.10.2018

Ende: 20.12.2018

### Kommentar

14-täglich  
Do, 16:45 - 19:45 Uhr  
Pockelsstraße 3 (4206)  
4206.01.0112 - PK 3.1

Beginn: 10.01.2019  
Ende: 31.01.2019  
14-täglich  
Do, 16:45 - 19:45 Uhr  
Pockelsstraße 3 (4206)  
4206.01.0112 - PK 3.1

Die Veranstaltung führt praxisbezogen anhand vieler ungen in die Grundlagen des Marken-, Design- und des Urheberrechts ein. Zunächst werden im Rahmen einer allgemeinen Einführung in das Immaterialgüterrecht das Marken-, Design- und Urheberrechts in die Rechtssystematik eingeordnet und allgemeine Grundsätze im gewerblichen Rechtsschutz wiederholt und erörtert. Darauf aufbauend wird der Prozess der Namensfindung und -recherche dargestellt. Im Weiteren wird das Anmeldeverfahren von Marken und Designs und damit einhergehend die Schutzvoraussetzung anhand von Fallbeispielen besprochen. Ein weiterer Schwerpunkt ist das Marken-Widerspruchsverfahren. Im Design- und Urheberrecht werden durch ungen und Fälle die Schutzvoraussetzung für Werke und Designs vermittelt. Außerdem wird auf Verletzungstatbestände und -rechtsfolgen im Marken-, Design- und Urheberrecht eingegangen.

**Bemerkung**

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse voraus. Sie baut auf den Grundlagenveranstaltungen im BGB und Unternehmensrecht auf. Studierenden wird daher dringend der vorherige Besuch dieser Lehrveranstaltungen empfohlen. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt.

## Energierrecht I

**Tobias Natt, Conrad Seiferth**

**2216021**

Vorlesung

Beginn: 30.11.2018

Ende: 01.02.2019

wöchentlich

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

**Kommentar**

Zu Beginn der Veranstaltung wird die Entwicklung der Energiewirtschaft in den letzten Jahrzehnten dargestellt, die durch die Veränderungen des europäischen und nationalen Energierechts und der sog. Liberalisierung der Elektrizitäts- und Gasmärkte geprägt war. Die Vorlesung gibt ferner einen ublick über die Regulierung des Netzbetriebs und damit verbundene Themen wie Entflechtung, Netzzugang, Netznutzung und Netznutzungsentgelte im Rahmen des EnWG. In Grundzügen werden die wesentlichen Vertragsstrukturen der Energielieferbeziehungen sowie die Stellung der Letztverbraucher in der Energiewirtschaft Gegenstand der Veranstaltung sein. Darüber hinaus werden die rechtlichen Rahmenbedingungen der Stromerzeugung durch die Erneuerbaren Energie, z. B. durch die Wind- und Solarenergie dargestellt und insbesondere auf die aktuellen Entwicklungen zum Erneuerbaren-Energien-Gesetz eingegangen. Aus praktischer Sicht erfahren die Studierenden, wie die Entwicklung eines Windenergieprojekts abläuft und welche rechtlichen Themen bei den wesentlichen Verträgen (insbesondere Nutzungsverträgen, Kauf- und Wartungsverträgen) zu berücksichtigen sind. Abschließend wird in der Vorlesung ein Planspiel angeboten, in dem die Studierenden in verschiedenen Gruppen in 2 Phasen die Projektentwicklung und den Verkauf eines Windparks spielerisch erfahren können. Die Vorlesung wird in sechs Blockveranstaltungen  vier Semesterwochenstunden im Dezember 2016 / Januar 2017 angeboten. Im Sommersemester 2017 wird die Vorlesung Energierecht II als Vertiefung angeboten, in der u. a. das Recht der Anlagenzulassung für konventionelle Kraftwerke und Windenergieanlagen, die Besonderheiten der Windenergieprojekte auf See sowie der Netzausbau näher dargestellt und auf aktuelle rechtliche Entwicklungen, z. B. die Digitalisierung der Energiewende, als Vertiefung eingegangen wird.

## Umweltrecht

**Lara Schmidt**

**2216022**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

**Kommentar**

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG)

**Literatur**

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 6. Aufl., Baden-Baden 2016; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 27. Aufl. München 2017

## Management von Schutzrechten (Gewerblicher Rechtsschutz III)

**Alfons Weibrich, Uwe Wiesner**

**2216027**

Blockveranstaltung  
Beginn: 26.10.2018  
Ende: 26.10.2018  
Einzeltermin  
Fr, 08:00 - 12:00 Uhr  
Langer Kamp 19 - 19 a (3305)  
3305.03.317 - LK 19a.1

Beginn: 16.11.2018  
Ende: 16.11.2018  
Einzeltermin  
Fr, 08:00 - 12:00 Uhr  
Langer Kamp 19 - 19 a (3305)  
3305.03.317 - LK 19a.1

Beginn: 30.11.2018  
Ende: 30.11.2018  
Einzeltermin  
Fr, 08:00 - 12:00 Uhr  
Langer Kamp 19 - 19 a (3305)  
3305.03.317 - LK 19a.1

Beginn: 07.12.2018  
Ende: 07.12.2018  
Einzeltermin  
Fr, 08:00 - 12:00 Uhr  
Langer Kamp 19 - 19 a (3305)  
3305.03.317 - LK 19a.1

Beginn: 11.01.2019  
Ende: 11.01.2019  
Einzeltermin  
Fr, 08:00 - 12:00 Uhr  
Langer Kamp 19 - 19 a (3305)  
3305.03.317 - LK 19a.1

Beginn: 25.01.2019  
Ende: 25.01.2019  
Einzeltermin  
Fr, 08:00 - 12:00 Uhr  
Langer Kamp 19 - 19 a (3305)  
3305.03.317 - LK 19a.1

**Kommentar**

Die Vorlesung "Management von Schutzrechten" knüpft an die Vorlesungen "Patentrecht und Einführung in ...?" (Patentanwalt Dr. Lins) und "Marken-, Design- und Urheberrecht" (Rechtsanwalt Florian Freiberg, LL.M.) an. Der Besuch der vorgenannten Veranstaltungen ist nicht Voraussetzung, aber vorteilhaft, da auf die dort vermittelten Inhalte aufgebaut wird. In der Vorlesung werden verschiedene Handlungsfelder aus der Perspektive der Geschäftsleitung und der Leitung einer betriebsinternen Abteilung für Patente, Marken, Designrechte, Internetdomains und Lizenzen betrachtet. Die Veranstaltung wird für beide Perspektiven Wirkungsschwerpunkte sowohl innerhalb als auch außerhalb des Unternehmens betrachten und diese mit Fallstudien aus der Praxis vertiefen.

# Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation (Modulnr.: SW-MEW-29)

## Neue Medien in der Gesellschaft

Monika Taddicken

1814173

Seminar

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Neue Medien berühren Praktiken des alltäglichen Informationsverhaltens, der kulturellen Teilhabe und der Beziehungspflege genauso wie die Arbeit professioneller Kommunikatoren in Journalismus, Politik oder PR, sowohl innerhalb ihrer jeweiligen Organisationen als auch im Verhältnis zu ihren jeweiligen kommunikativen Bezugsgruppen. Sie verändern die Strukturen gesellschaftlicher Öffentlichkeit und brechen die Dominanz des Modus Massenkommunikation und seiner institutionalisierten Formen auf, indem sie andere Modi, Arenen und Ebenen bereitstellen, die Kommunikationsinhalte für einen (potentiell) großen Personenkreis sichtbar und zugänglich machen. Dies wiederum wirkt sich auch auf das Verständnis von Privatsphäre und informationeller Selbstbestimmung aus, weil die Kontrolle über und die Abgrenzung von Publika für persönliche Informationen schwerer fällt. Die Vorlesung gibt einen Überblick über den aktuellen Forschungs- und Diskussionsstand.

### Literatur

Basisliteratur: Schmidt, J.-H. & Taddicken, M. (2016). Handbuch Soziale Medien. Wiesbaden: VS-Verlag Weiterführend: Schweiger, W. & Beck, K. (2010). Handbuch Online-Kommunikation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Monika Taddicken | Mail: m.taddicken@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): MA Medientechnik und Kommunikation Kernbereich Kommunikation: Pflichtmodule Kommunikationswissenschaft (30 LP) > Neue Medien (2015) , MA Medienwissenschaften, Modul "Neue Medien" Arbeitsform: regelmäßige aktive Teilnahme Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Prüfung: Modulabschlussprüfung als Hausarbeit, das dazugehörige Seminar wird im nächsten Semester angeboten Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)

## Services Design

David Woisetschläger

2220041

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

### Kommentar

In der Veranstaltung Services Design erwerben die Studierenden ein Verständnis über die Gestaltung von Serviceinnovationen und über die Gestaltung und Qualitätssicherung im Dienstleistungsprozess.

### Literatur

# Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben # Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

## Strategic Brand Management

David Woisetschläger

2220043

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 19:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

### Kommentar

In der Veranstaltung Brand Management lernen die Studierenden die theoretischen Grundlagen sowie Strategiealternativen und operative Gestaltungsoptionen des Markenmanagements. Darüber hinaus werden in der Vorlesung Ansätze zur Erfolgskontrolle der Markenpolitik vertieft.

### Literatur

# Kevin L. Keller (2008): Strategic Brand Management # Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

## Methods in Services Research

David Woisetschläger

2220044

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)

4102.03.334 - SN 23.2

### Kommentar

Ziel der Veranstaltung Methods in Services Research ist das Erlernen verschiedener Methoden zur empirischen Analyse von Fragestellungen des Kundenbeziehungs-, Marken-, Vertriebs- und Qualitätsmanagements von Dienstleistungsunternehmen.

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Master-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220047

Kolloq

### Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

### Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.

# Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-10)

**Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

8

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Wissen über die Struktur, Funktionsweise und Effizienz verschiedener Marktformen und können staatliche Maßnahmen zur Verbesserung des Marktergebnisses bestimmen. Sie sind in der Lage, bereits erlernte ökonomischen Denkweisen auf das politische System anwenden. Die Studierenden spezialisieren sich in einem volkswirtschaftlichen Fachgebiet und lernen neuere Forschungsergebnisse kennen.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Steuerinzidenzlehre - Optimalsteuertheorie - Versicherungsökonomie - Theorie der Alterssicherung

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten

**Literatur:**

- Homburg, S. (2010): Allgemeines Steuerlehre, München: Vahlen. - Zweifel, P. und R. Eisen (2003): Versicherungsökonomie, Berlin: Springer.

**Modulverantwortlicher:**

Leßmann, Christian, Prof. Dr.

## Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Master-Vertiefung VWL

Christian Leßmann, Sandra Achten

2212033

Kolloq

**Kommentar**

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

## Versicherungsökonomie und Sozialstaat

Christian Leßmann, N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2212036

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

**Kommentar**

Individuen sind vielfältigen Risiken ausgesetzt. Sie können erkranken, arbeitslos werden oder im Alter auf Renten angewiesen sein. Im Zentrum der Veranstaltung ?Versicherungsökonomie und Sozialstaat? steht die Frage, wie sich Individuen gegen solche Risiken absichern können und welche Rolle staatlicher Regulierung zukommt. Dazu wird im ersten Teil ein mikrobasierendes, versicherungsökonomisches Modell entwickelt, welches eine Analyse von Versicherungen und der damit verbundenen Probleme erlaubt (asymmetrische Information). Der zweite Teil konzentriert sich auf verschiedene Probleme der Krankenversicherung und Alterssicherung.

**Literatur**

Zweifel, P. und Eisen, R. (2003): Versicherungsökonomie, Springer: Berlin

3205.02.235 - PK 11.3

# Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-07)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen ein fundiertes Verständnis finanzwirtschaftlicher Fragestellungen. Mit Hilfe der erlernten Methoden und Modelle ist es ihnen möglich, finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung des Risikos zu treffen und in die Praxis umzusetzen. Sie besitzen die Fähigkeit, die erlernten Methoden mit Standard-Software EDV-technisch umzusetzen.

**Inhalte:**

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Management von Zinsänderungs-, Kurs und Währungsrisiken - Management von Kreditrisiken in Banken - Bewertung von Finanzierungstiteln unter Risiko - Ermittlung optimaler Anlagestrategien im Wertpapiermanagement - Finanzierungsentscheidungen multinationaler Unternehmen.

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 20 Minuten (über 2 Vorlesungen).

**Literatur:**

- Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2005): Portfoliomanagement I - Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2006): Portfoliomanagement II - Gürtler (2007): Risikomanagement - Breuer/Gürtler (2003): Internationales Management

**Modulverantwortlicher:**

Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

## Finanzwirtschaftliches Risikomanagement

**Marc Gürtler, Tobias Götze, Florian Koch**

**2215013**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

**Kommentar**

Risikomessung, Risikobewertung, Risikosteuerung in Bezug auf Kreditrisiken, Zinsrisiken, Währungsrisiken und Aktienkursrisiken

**Literatur**

vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwi.tu-bs.de>

**Bemerkung**

Vorlesung (3 SWS)+ Übung (1 SWS); Montag Vorlesung wöchentlich, Dienstag Vorlesung und Übung im Wechsel

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3



# Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

## Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videographie (OGB KM A)

Susanne Kannenberg

4443481

Blockveranstaltung

Beginn: 18.01.2019

Ende: 18.01.2019

Einzeltermin

Fr, 13:30 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 19.01.2019

Ende: 20.01.2019

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

### Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen> ). Die Veranstaltung führt in die Methode der mediengestützten Fallarbeit ein. Im ersten Teil des Blockseminars arbeiten wir mit bereits erstellten Videofällen und lernen, wie medienbasierter Kompetenzerwerb gestaltet werden kann und wie wirksam er ist. Im zweiten Teil werden wir Fälle selber erstellen: Angefangen von der Aufzeichnung einer Lehrveranstaltung bishin zur didaktischen Fundierung des Falls werden wir alle Schritte auf dem Weg zum pädagogischen Fall gehen und theoriebasiert reflektieren.

## Lernberatung und Lerncoaching (OGB KM A)

Dietlinde Vanier

4443527

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

### Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen> ). Lernberatung bzw. Lerncoaching kann ein wesentliches Element im Berufsalltag von Pädagoginnen und Pädagogen sein, und zwar für unterschiedliche Altersgruppen. Dabei können verschiedene pädagogische Einrichtungen und Situationen unterschiedliche Beratungsansätze und -techniken notwendig machen. Im Seminar werden zunächst ausgewählte Konzepte sowie zentrale Ergebnisse der Lehr-Lern-Forschung vorgestellt und diskutiert. Weiterhin werden konkrete Vorgehensweisen besprochen, die dann z.T. in praktischen Übungen von den Studierenden erprobt werden können. Die Bereitschaft der Studierenden, sich in Formate und Techniken einzuarbeiten und diese auch einzüben, ist Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

# Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

## Führen und Geführt werden ? Theoriebasierte Reflexion von Führung mit TZI (OGB Kern B)

**N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)**

**4443074**

Blockveranstaltung  
Beginn: 04.02.2019  
Ende: 04.02.2019  
Einzeltermin  
Mo, 10:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

### **Kommentar**

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen> ).  
Führungsmodelle gibt es viele ? Wie lässt sich Führung verstehen? Mit dem handlungsorientierten Konzept der Themenzentrierten Interaktion, TZI, lernen die Teilnehmenden ein Modell zur Selbst- und Teamleitung kennen und setzen sich mit Haltung, Aufgabe und Rolle als Führungskraft auseinander. Sie entwickeln in diesem Seminar theoriebasiert ein Führungsprofil und erarbeiten kreative Strategien, Teams und Projekte effizient und nachhaltig zu gestalten. Im Vordergrund stehen analoges Arbeiten und Selbstreflexion. Mit Theorie-Inputs wird das "lebendige Lernen" ergänzt.

Beginn: 05.02.2019  
Ende: 06.02.2019  
Blockveranstaltung  
09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

Beginn: 07.02.2019  
Ende: 07.02.2019  
Einzeltermin  
Do, 10:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.003 - BI 85.2

## Dynamik in Gruppen - Aspekte der Personal- und Organisationsentwicklung (OGB KM B)

**Gabriele Graube**

**4443483**

Seminar  
wöchentlich  
Di, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.167 - BI 97.7

### **Kommentar**

BA-Studierende, die lt. Bes. PO als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen> ).  
Die lebenslange Zugehörigkeit zu einer Gruppe ist heute eher die Ausnahme. Das immer wieder neue Zusammenfinden von Gruppen und die Entwicklung solcher Gruppen betreffen alle Lebensbereiche - von der Familie über die Freizeit bis zum Beruf. Die Veranstaltung bietet theoretischen Hintergrund und auch praktischen Erfahrungsraum, um Gruppenprozesse zu verstehen, zu reflektieren und metakommunikatorisch zu bearbeiten sowie vor dem Hintergrund von Maßnahmen zur Personal- und Organisationsentwicklung zu diskutieren. Im Mittelpunkt sollen dabei gruppenspezifische Prozesse beim Lehren und Lernen in Gruppen stehen.

# Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

## Sozialpsychologische Aspekte beruflicher Belastungen und Beanspruchungen

Marcel Hackbart

4414175

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

### Kommentar

Der Arbeitsplatz ist geprägt durch unterschiedliche Formen der Kommunikation und Kooperation mit anderen Mitarbeitenden und Vorgesetzten. Dabei können viele Reibungspunkte und zwischenmenschliche Probleme entstehen, die die effiziente und produktive Arbeit bedrohen. Diese Probleme beeinflussen aber nicht nur die Produktivität, sondern auch das Wohlbefinden und die Belastungen der einzelnen Arbeitenden, welche sich auf weitere Lebensbereiche auswirken können. Ausgehend von ausgewählten sozialpsychologischen Themen sollen verschiedene Facetten von beruflichen Beanspruchungen und Belastungen behandelt werden. Prüfungsleistung: Klausur

### Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Sozialpsychologie

## Entwicklung im Erwachsenenalter

Marcel Hackbart

4414202

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

### Kommentar

Beschleunigte Einführungen neuer Technologien, schnelle Innovationsraten, steigender globaler Wettbewerb und hohe Anforderungen an Qualität und Kundenorientierung sind bedeutsame Herausforderungen für Organisationen. So ist es für Organisationen wichtig, dass die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter entsprechende Qualifikationen vorweisen, die durch systematische Maßnahmen aufgebaut werden können. Basis für Personalentwicklung und -management ist u. a. das Verständnis grundlegender entwicklungspsychologischer Zusammenhänge: Wie verläuft die kognitive, emotionale und soziale Entwicklung erwachsener Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer? Welche Aufgaben, Krisen und Herausforderung müssen sie bewältigen? Diese sollen anhand ausgewählter Themen näher beleuchtet und diskutiert werden. Prüfungsleistung: Klausur

### Bemerkung

Modulzuordnung: Masterstudiengang OGB-Pädagogische Psychologie Kernmodul A / Entwicklungspsychologie

# Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

## Organisationspsychologie

Simone Kauffeld, Eva-Maria Schulte

1711241

Vorlesung

Beginn: 23.10.2018

Ende: 29.01.2019

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

### Kommentar

Die Studierenden erhalten Einblick in wichtige organisationspsychologische Fragestellungen u.a. zur Personal- und Organisationsentwicklung und Personalführung im Organisationskontext. Sie kennen wichtige Methoden der Organisationspsychologie und ihre Anwendungsmöglichkeiten. Sie haben Ideen, wie die Erkenntnisse der Organisationspsychologie in praktisches Handeln umzusetzen sind.

### Literatur

Literatur wird im StudIP bereit gestellt. Es wird erwartet, dass die Literatur vor der Veranstaltung durchgearbeitet wird.

## Personal und Personalentwicklung (OGB KM B/P)

Melanie Vonau

4414242

Blockveranstaltung

Beginn: 27.10.2018

Ende: 27.10.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Beginn: 24.11.2018

Ende: 24.11.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Beginn: 15.12.2018

Ende: 15.12.2018

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

### Kommentar

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde sowie den praktischen Bezug der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden. In drei Blockveranstaltungen werden die Themenfelder Kompetenzmanagement (Kompetenzentwicklung, Lernformate, Qualifizierungsmaßnahmen, Instrumente der Kompetenzentwicklung, Transfer) sowie Führung und Führungskräfteentwicklung (Motivation, Führungskonzepte, Führungsinstrumente, Coaching und Beratung, Changemanagement) behandelt. Voraussetzung zur Teilnahme an den Veranstaltungen ist die Bereitschaft, sich aktiv einzubringen. Ein wesentlicher Anteil wird aus Gruppenarbeit mit anschließender Präsentation bestehen. Die Möglichkeit zur Erbringung einer Prüfungsleistung ist durch ein Referat sowie die Erstellung einer Hausarbeit gegeben.

### Literatur

Grote, S., Kauffeld, S. & Frieling, E. (2012). Kompetenzmanagement (2. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Sonntag, K. (2006). Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl.). Göttingen: Hogrefe. Werth, L. (2010). Psychologie für die Wirtschaft. Heidelberg: Springer. Meifert, M.T. (2012). Management Coaching. Freiburg: Haufe. Rosenstiel, L. (2015). Motivation im Betrieb (11. Aufl.). Heidelberg: Springer. Anmerkung: Um sich einen aktuellen und komprimierten Überblick zu einzelnen Themen zu verschaffen, eignen sich die Bände aus der Reihe ?Essentials? aus dem Springer-Verlag hervorragend. Hier einige Beispiele: ??Psychologie der Mitarbeiterführung ?? Führung im demografischen Wandel ??Arbeitgeberattraktivität aus der Sicht der Generation Y ?? Psychologische Auswirkungen von Change Prozessen ??Unternehmenskultur fördern ??Konflikte verstehen und steuern

---

# Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

## Coaching und Supervision: Personenorientierte Beratung in Organisationen

Florian Henk

4414263

Seminar

Beginn: 15.10.2018

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

### Kommentar

In Organisationen hat es schon immer personenorientierte Beratung gegeben: sei es die bei Vorgesetzten eingeholte schnelle Unterstützung bei schwierigen Aufgaben oder der informelle Rat der Kolleginnen und Kollegen für den Umgang mit Chef oder Chefin. Aber erst in den letzten Jahrzehnten haben sich mit Coaching und Supervision Formate herausgebildet, die diese Leistung durch spezialisierte Beraterinnen und Berater erbringen. Dabei müssen Coachende und Supervidierende in der Lage sein, neben den jeweiligen Personen auch die Organisation, in der die Menschen tätig sind, möglichst facettenreich in den Blick zu nehmen. Was findet in Coaching- und Supervisionssitzungen statt? Welche Funktion erfüllt die personenorientierte Beratung für die Organisation? Wie wirksam und nützlich sind ihre Verfahren und Methoden? In diesem Seminar soll sich theoretisch und praktisch mit diesen Fragen auseinandergesetzt werden.

# Abschlussmodul

## Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)

**Leistungspunkte:**

30

**Workload:**

900 h

**SWS:**

1

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung einer fachwissenschaftlichen Fragestellung mit geeigneten Methoden - Fähigkeit zur Interpretation der erzielten Studienergebnisse - Fähigkeit zur strukturierten schriftlichen Darstellung einer längeren Studie unter Beachtung wissenschaftlicher, formaler und sprachlicher Anforderungen - Fähigkeit zur strukturierten mündlichen Kurzzusammenfassung einer längeren Studie - Fähigkeit zur mündlichen Interpretation, Übertragung, Problematisierung und Verteidigung von eigenen Studienergebnissen gegenüber (auch kritischen) Nachfragen

**Inhalte:**

- Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu einer konkreten Fragestellung, Bearbeitungszeit fünf Monate, Umfang ca. 80 Seiten  
- Verteidigung der Masterarbeit in einer Disputation. Diese besteht aus einer ca. 20-minütigen Vorstellung der Problemstellung, Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnisse der Arbeit durch den Kandidaten und einer anschließenden ca. 25-minütigen Beantwortung von Fragen der Gutachter

**Lernformen:**

Gruppendiskussionen

**Prüfungsmodalitäten:**

Masterarbeit und Disputation. Die Note des Moduls ergibt sich zu 75 Prozent aus der Note der Masterarbeit und zu 25 Prozent aus der Note der Disputation, die in der Regel innerhalb von vier Wochen nach Vorliegen der Gutachten zu der Arbeit stattfindet.

**Literatur:**
**Modulverantwortlicher:**

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

### Forschungskolloquium Soziologie

**Dirk Konietzka**
**1801074**

Kolloq

Beginn: 25.10.2018

Ende: 31.01.2019

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

**Kommentar**

In dem Kolloquium werden Konzepte von Abschlussarbeiten und Zwischenberichte laufender Projekte besprochen. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich dementsprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der Teilnehmer/innen aus.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Master OGB (Abschlussmodul: Kolloquium) Arbeitsform: Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen von Abschlussarbeiten Prüfung:  
- Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Kolloquium (Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse)

**Nils Bandelow**
**1815002**

Kolloq

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

**Kommentar**

Vorstellung und Diskussion aktueller Forschungsprojekte und Qualifikationsarbeiten am Lehrstuhl für Vergleichende Regierungslehre und Politikfeldanalyse.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de |  
TeilnehmerInnen: Master OGB Master MuK Arbeitsform : Vorträge, Diskussionen Prüfung: Nach

den Vorgaben von Prüfungsordnungen (in der Regel keine Prüfungsleistung) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## Kolloquium Internationale Beziehungen

**Anja P. Jakobi, Janina Kandt, Bastian Loges, Katharina Mann, Maïke Stelter**

**1816011**

Kolloq

wöchentlich

Mi, 17:30 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

### **Kommentar**

Das Kolloquium stellt aktuelle Papiere und andere wissenschaftliche Aktivitäten des Lehrstuhls vor, diskutiert Abschlussarbeiten sowie Papiere externer Referent/innen im Bereich internationale Politik.

### **Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja P. Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-braunschweig.de  
| Teilnehmer(innen): Arbeitsform: Seminar mit Diskussionen Prüfung: n/a. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP