



Technische  
Universität  
Braunschweig

---

# **Vorlesungsverzeichnis Integrierte Sozialwissenschaften**

**Sommersemester 2020**

Gedruckt aus LSF am: 6.5.2020

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Integrierte Sozialwissenschaften</b>	<b>7</b>
<b>Bachelor 2006</b>	<b>8</b>
1. Studienjahr	9
ISoWi Basismodul I - Gesellschaft (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-12)	9
ISoWi Basismodul II # Staat (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-13)	11
ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)	14
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	15
2. Studienjahr	19
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	19
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	20
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	24
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	25
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	28
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	28
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion) 2006 (Modulnr.: SW-SOZ-23)	29
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Finanzen + Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-24)	30
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	31
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	32
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	33
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	34
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	35
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	36
3. Studienjahr	38
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	38
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	40
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	41
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	42
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	44

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	45
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	46
<b>Bachelor 2009</b>	<b>49</b>
1. Studienjahr	50
ISoWi Basismodul II # Welt-Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-56)	50
ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)	54
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	55
2. Studienjahr	58
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	58
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	59
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	61
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	62
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	65
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	65
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	65
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	66
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	66
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)	66
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)	68
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	69
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	70
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	70
3. Studienjahr	71
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	71
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	71
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	72
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	73
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	74

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	75
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	75
<b>Bachelor 2011</b>	<b>78</b>
1. Studienjahr	79
ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-66)	79
ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-67)	81
ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-68)	84
ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-69)	87
ISoWi Basismodul V # Wirtschaft (VWL) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-70)	90
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	91
2. Studienjahr	94
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	94
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	95
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	96
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	99
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	101
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	101
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	101
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	102
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)	102
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)	103
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	104
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	104
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	105
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	105
3. Studienjahr	106
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	106
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	106
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	107
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	108

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	110
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	110
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	111
<b>Bachelor 2012</b>	<b>113</b>
1. Studienjahr	114
2012_ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)	114
2012_ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)	116
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)	118
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung B (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-02)	121
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)	124
2012_ISoWi Professionalisierungsmodul (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-77)	124
2. Studienjahr und 3. Studienjahr	127
2012_ISoWi Pflichtmodul Internationale Beziehungen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-01)	127
2012_ISoWi Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-05)	128
2012_ISoWi Pflichtmodul: Staatlichkeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-05)	130
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich (ZdA international) (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-80)	133
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-81)	135
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Gesellschaftliche Kommunikation (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-82)	136
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-02)	137
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Internationale und regionale Organisationen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-04)	138
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-03)	140
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Governance und Politische Ökonomie (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-06)	141
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation(9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-07)	142
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-10)	144
2012_ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-IPol-11)	146
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	148

---

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012)# Einführung (Modulnr.: PSY-IfP2-34)	148
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012) # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP2-33)	148
2012_ISoWi Interdisziplinäres Modul Think Gender (Modulnr.: SW-STD-01)	149
Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (Modulnr.: SW-MEW-55)	151
ISoWi Medienwissenschaften M1 Medientheorie und -geschichte (Modulnr.: SW-MEW-62)	152
ISoWi Medienwissenschaften M2 Medienanalyse (Modulnr.: SW-MEW-63)	153
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)	155
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)	156
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)	157
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)	158
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-20)	158
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)	158
Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)	159
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)	159
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)	160
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)	161
Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)	162
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-01)	163

# Integrierte Sozialwissenschaften

# Bachelor 2006

**Beschreibung:**

Integrierte Sozialwissenschaften 2006

**Studiendekan:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

**Studienbeginn:**

Wintersemester

# 1. Studienjahr

## ISoWi Basismodul I - Gesellschaft (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-12)

**Leistungspunkte:**

15

**Workload:**

450 h

**SWS:**

8

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sollen in einführenden Lehrveranstaltungen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie erwerben. In Grundkursen sollen sich die Studierenden fachspezifische Methoden wissenschaftlichen Arbeitens aneignen und den eigenständigen Umgang mit soziologischen Basisthemen und Problemstellungen üben.

**Inhalte:**

# Grundbegriffe und Grundprobleme der Soziologie # Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Soziologische Sozialstruktur- und Gegenwartsanalysen # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

# in LV1+2 erfolgt eine Prüfung durch zweistündige Klausur (LV als VL) oder durch eine schriftliche Hausaufgabe (LV als Seminar) oder durch eine mündliche Modulabschlussprüfung (20 Min./ 2 CP) als Teilprüfungsleistung. # im Grundkurs ohne Tutorium sind als Studienleistung Kurzpräsentation oder Protokoll obligat zu erbringen # im Grundkurs mit Tutorium sind als Leistungsnachweis Kurzpräsentation oder Protokoll sowie Kurzpräsentation mit Thesenpapier/Handout oder Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe zu erbringen

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

## Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

**Christian Ebner, Stefan Gründler**

**1811088**

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel  
Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende,

Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung  
 Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811089

Grundkurs  
 wöchentlich  
 Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-bs.de  
 Teilnehmer\*Innen: Integrierte Sozialwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft; Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft; Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften;  
 Themenbereich: Sozialer Wandel Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung. Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (4)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811205

Grundkurs  
 wöchentlich  
 Mo, 15:00 - 16:30 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft; Oberbereich: Perspektiven moderner Gesellschaften, Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften;  
 Themenbereich: Sozialer Wandel Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft; Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (2)

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811248

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende (r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel  
Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung  
Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Soziologie der Arbeit

Christian Ebner

1811293

Vorlesung  
wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Die Vorlesung führt in die Soziologie mit dem Schwerpunkt Arbeit ein. Es werden zentrale Begrifflichkeiten aus der Arbeits- und Organisationssoziologie erläutert, relevante soziologische Theorien besprochen und Befunde aus der aktuellen Forschung vorgestellt. Inhaltlich dreht sich die Einführungsvorlesung vornehmlich um Fragen von Erwerbsarbeit und Ungleichheit, Arbeitslosigkeit, das Verhältnis zwischen Arbeit, Markt und Staat, Berufe und Organisationen sowie Aspekte der Chancengleichheit auf dem Arbeitsmarkt.

### Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Christian Ebner  
Teilnehmer(innen): Integrierte Sozialwissenschaften - Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Medienwissenschaften Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor EZW), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Arbeit und Beschäftigung  
Pool  
Arbeitsform: Vorlesung  
Prüfung: Klausur  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Basismodul II # Staat (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-13)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

8

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen, Theorie und ausgewählten Politikfeldern soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

**Inhalte:**

# Politische Akteure und ihre Einflussformen im politischen System # Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems  
# Ökonomische, politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

# in LV1+2 erfolgt eine Prüfung durch zweistündige Klausur (LV als VL) oder durch eine schriftliche Hausaufgabe (LV als Seminar) oder durch eine mündliche Modulabschlussprüfung (20 Min./ 2 CP) als Teilprüfungsleistung. # im Grundkurs ohne Tutorium sind als Studienleistung Kurzpräsentation oder Protokoll obligat zu erbringen # im Grundkurs mit Tutorium sind als Leistungsnachweis Kurzpräsentation oder Protokoll sowie Kurzpräsentation mit Thesenpapier/Handout oder Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe zu erbringen

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

bitte andere Person auswählen, !

## Einführung in die Internationalen Beziehungen

Anja P. Jakobi

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Welcome to IR! Die Vorlesung bildet die Basis für das Studium der Internationalen Beziehungen (abgekürzt: IB ? englisch: International Relations (IR)). Als Teilgebiet der Politikwissenschaft analysieren die IB grenzüberschreitend wirkende politische Akteure, Prozesse und Strukturen. Die Vorlesung führt Sie anhand der Frage ?What has international politics ever done for me!?? in verschiedene Bereiche der IB und Hintergründe der internationalen Politik ein: Zunächst erfolgen zwei einleitende Wochen, in denen theoretische Grundlagen (z.B. zentrale Konzepte, zentrale Theorien, zentrale Akteure etc.), aber auch die Erwartungen für ein vertieftes Studium der IB oder der Arbeitsmarkt für IBler/innen erläutert werden. Dann geht es um die Schaffung von Regeln, Institutionen und die Ordnung der Welt (Rules and Order): Beispielsweise sind dies diplomatische Regeln, das Völkerrecht und globale Normen. In einem nächsten Schritt geht es dann um die Schaffung von imaginierter Gemeinschaft (Imagined Communities), inklusive Souveränitäts- und Identitätsfragen, aber auch um Vergemeinschaftungen in Form von internationalen Netzwerken, Regional- und Globalorganisationen. Danach stehen die zentralen Fragen nach Schutz und Sicherheit im Mittelpunkt (Security and Protection): Zunächst werden klassische Sicherheitsprobleme wie zwischenstaatlicher Krieg und Gegenmaßnahmen erläutert, bevor dann Bürgerkriege und weitere, nichtstaatliche Sicherheitsbedrohungen besprochen werden. Zuletzt wenden wir uns der Frage zu, ob und wie die internationale Politik Wohlstand und Wohlfahrt (Welfare) schafft: Dabei stehen Aspekte der Wirtschafts- und Entwicklungspolitik im Mittelpunkt, aber auch Menschenrechte, Umweltschutz und andere politische Ziele, die die Lebensqualität für Mensch und Umwelt erhöhen sollen. Die Vorlesung setzt Ihre Englischkenntnisse voraus, die Texte und einzelne Abschnitte der Vorlesung sind englischsprachig. Es wird neben den Grundkursen (nur für manche Studiengänge verpflichtend) auch ein studentisches, englischsprachiges Tutorium für Sprachpraxis zu Themen der IB angeboten. Für Sie wird eine umfangreiche Lernumgebung auf StudIP eingerichtet, inklusive einer umfangreichen FAQ Sektion, die Sie bei Fragen bitte zunächst konsultieren. Die Links und Videos zu IB sind Ergänzungen, sie ersetzen nicht das Lesen der angegebenen Pflichttexte. Die Vorlesung schließt mit einer (deutschsprachigen) Klausur in der letzten Semesterwoche (Länge je nach CP-Erfordernis). Details dazu werden in der ersten Woche erläutert. Auch zu Lehrbuch, Skript, Anwesenheit und anderen Gepflogenheiten wird in der ersten Vorlesungswoche (und nur dann) alles erläutert. Interessierte Pool-Studierende sind willkommen, es gibt insbesondere einige Überschneidungen zu Fragen in der Volkswirtschaftslehre, der Informatik, dem Maschinenbau, den Umweltwissenschaften, dem Bauingenieurwesen, aber auch den Kultur- und Geisteswissenschaften.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Anja Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-bs.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool  
Arbeitsform: Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

**Einführung in die Internationale Politik (1)****Anja P. Jakobi, Katharina Mann****1816017**

Grundkurs  
wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Einführung in die Internationale Politik (2)****Anja P. Jakobi, Katharina Mann****1816018**

Grundkurs  
wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Einführung in die Internationale Politik (3)****Anja P. Jakobi, Bastian Loges****1816043**

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (4)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816103

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

**Qualifikationsziele:**

Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können.

**Inhalte:**

# Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre # Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten # Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage # Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz # Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen # Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation # Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum # Besonderheiten Offene Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz # Prozesse der Integration und Internationalisierung

**Lernformen:**

Vorlesungen und vertiefende Übung

**Prüfungsmodalitäten:**

Studienleistung # eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung.

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

**Mathe-Repetitorium****Christian Leßmann****2212002**

Tutorium

Beginn: 08.05.2020

Ende: 22.05.2020

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

**Kommentar**

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden. Ziel ist es, die Grundlagen der Oberstufenmathematik zu wiederholen.

**Literatur**

siehe Vorlesung

**Makroökonomik****Christian Leßmann, Sandra Achten****2212003**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TendoMax

14-täglich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TendoMax

**Kommentar**

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können. Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Phillips-Kurve und Okun'sches Gesetz

**Literatur**

Makroökonomik von Blanchard / Illing, 6. Auflage, Pearson Verlag

**ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)****Leistungspunkte:**

7

**Workload:**

210 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden erhalten durch die Vorlesung einen Überblick über die Bandbreite empirischer Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften. Dabei finden quantitative und qualitative Methoden Berücksichtigung. Die Studierenden werden durch das Methodenmodul I befähigt, Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden zu erörtern und anhand eines konkreten Forschungsziels eine Untersuchung zu konzipieren.

**Inhalte:**

# Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen # Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Positionen, Kontroversen # Darstellung der Bandbreite sozialwissenschaftlicher Untersuchungsmethoden anhand bekannter Studien (z.B. Arbeitslosen von Marienthal, Stanford-Experiment; PISA-Studie; Wahlforschung) und/oder laufender Forschungsprojekte des Instituts #

Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie) # Werturteilsfreiheit, Datenschutz, ethische Grundsätze wissenschaftlicher Praxis Im Grundkurs werden die Kenntnisse über qualitative Forschungsmethoden vertieft. Qualitative Erhebungsinstrumente wie etwa die Durchführung eines leitfadengestützten Interviews werden von den Studierenden selbst entwickelt und ausprobiert.

**Lernformen:**

Kombinierte Veranstaltung von Vorlesung und Seminar, Team- und Gruppenarbeiten, angeleitete PC-Übungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Modulabschlussprüfung durch benotete Hausaufgabe oder zweistündige Klausur

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

**1801001**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

**Literatur**

Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz; Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de | Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Methoden der empirischen Sozialforschung; Oberbereich Methoden der empirischen Sozialforschung Bachelor Medienwissenschaften; Methoden der Kommunikations- und Medienwissenschaften; Bachelor Erziehungswissenschaften; P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Arbeitsform: Vorlesung | Prüfung: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Qualitative Sozialforschung (1)

Amrit Bruns

**1801028**

Grundkurs

Beginn: 17.04.2020

Ende: 17.04.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Beginn: 24.04.2020

Ende: 24.04.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

**Kommentar**

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Suffizienz ? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 08.05.2020  
Ende: 19.06.2020  
wöchentlich  
Fr, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.101 - BI 85.7

Beginn: 26.06.2020  
Ende: 03.07.2020  
wöchentlich  
Fr, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 10.07.2020  
Ende: 24.07.2020  
wöchentlich  
Fr, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.101 - BI 85.7

### Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Amrit Bruns | Mail: a.bruns@tu-braunschweig.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung A; Oberbereich: Qualitative Sozialforschung | Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes. Prüfung: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend. | Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Qualitative Sozialforschung (2)

### Jennifer Scholl

**1801029**

Grundkurs

Beginn: 19.04.2020  
Ende: 19.04.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 17.05.2020  
Ende: 17.05.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 14.06.2020  
Ende: 14.06.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 05.07.2020  
Ende: 05.07.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Dennoch gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese Basis qualitativer Sozialforschung wird im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses. Die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema "Engagement für gesellschaftliche Veränderungen" sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation angewendet. Anschließend wird das Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

### Literatur

Literatur wird vor Veranstaltungsbeginn über Stud.IP bekannt gegeben. Literaturempfehlung: Bethmann, Stephanie (2019): Methoden als Problemlöser. Wegweiser für die qualitative Forschungspraxis. Weinheim: Beltz Juventa. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim: Beltz Juventa. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Herausforderungen in der Qualitativen Sozialforschung. Forschungsstrategien von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl | Email: j.scholl@tu-bs.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 1. Studienjahr Methodenmodul Empirische Sozialforschung; A Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Dialog, Lektüre, Kurzinputs, Durchführung eines Interviewprojektes in verschiedenen Einzel- und Gruppenarbeitsformen Prüfung: Hausarbeit Hinweise : Kursplan und organisatorische Hinweise werden vor Veranstaltungsbeginn über StudIP verfügbar sein. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Qualitative Sozialforschung (3) Forschungsthema doing (digital) family

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801055

Grundkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.07.2020

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Grundkurs bietet innerhalb des Methodenmoduls (A) eine Einführung zu den Grundlagen und verschiedenen Ansätzen qualitativer Forschung in Theorie und Praxis. Anhand von Beispielen aus der Forschungspraxis werden Ansätze sowie Möglichkeiten und Grenzen qualitativer Forschung diskutiert. Im Zentrum des Seminars steht ein Studierendenprojekt, in dem in und auf Basis persönlicher Einzelinterviews Erfahrungen mit Erhebungs- und Auswertungsmethoden gemacht werden. Dazu werden verschiedene Interviewstrukturen und Fragetechniken erarbeitet und ausprobiert. Vorbereitend wird die Interviewsituation in Rollenspielen simuliert und damit der Umgang mit auftretenden Schwierigkeiten und Problemen geübt. Die Auswertungsverfahren werden gemeinsam erarbeitet und ausprobiert, um anschließend in Einzel- und Gruppenarbeit in der Hausarbeit von den Studierenden angewendet zu werden. In dem Projekt soll beispielhaft (durch Interviews mit Müttern) erforscht werden, wie diese WhatsApp (als in Deutschland weit verbreiteste Instant messaging Anwendung für Smartphones) zur Herstellung, Pflege und Gestaltung familiärer Beziehungen nutzen. Den theoretischen Rahmen für die Untersuchung bieten die Konzepte des "doing (digital) family" (Jurczyk 2014, Taipale 2019).

### Literatur

Flick, U./von Kardorff, E./Steinke, I. (2012): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 9. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Taipale, S./Farinosi, M. (2018). The Big Meaning of Small Messages: The Use of WhatsApp in Intergenerational Family Communication. In Zhou, J./ Salvendy, G. (Hrsg.), Human Aspects of IT for the Aged Population. Acceptance, Communication and Participation (532-546). Lecture Notes in Computer Science, 10926. Cham: Springer. Jurczyk, K. (2014) Doing Family ? der Practical Turn der Familienwissenschaften. In: Steinbach A./Hennig M./Arranz Becker, O. (Hrsg.) Familie im Fokus der Wissenschaft. Familienforschung. Springer VS, Wiesbaden. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-bs.de

Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Methodenmodul: Empirische Sozialforschung A Oberbereich: Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Impulsvorträge, Diskussionen zur Literaturgrundlage, Projektarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsformen zur Durchführung einer Interviewstudie Hinweise: Kurzvorträge, Gruppenarbeit, Eigenarbeit, Eigenständige Interviewführung, -transkription und -auswertung Prüfung: Hausarbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2. Studienjahr

### ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

**Leistungspunkte:**  
10

**Workload:**  
300 h

**SWS:**  
6

**Anzahl Semester:**  
2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # Aspekte von Differenz und Ungleichheit identifizieren zu können. # Strukturmerkmale der Siedlung und Mobilität moderner Gesellschaften zu benennen und Konzepte der Stadtsoziologie zu reflektieren. # Prognosen zur Entwicklung von Migration und Demographie einordnen zu können. # die Kenntnisse über die Siedlungsentwicklung und Mobilität moderner Gesellschaften eigenständig zu strukturieren sowie zentrale Argumentationslinien der aktuellen Diskussionen wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug zu reflektieren. # die institutionellen, rechtlichen, ökologischen und ökonomischen Rahmenbedingungen einzubeziehen. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Urbanisierung und Mobilitätsentwicklung und ihre Umweltfolgen zu identifizieren und einzuschätzen. # Analysetechniken und Methodenkompetenzen in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Methoden und Befunde international vergleichender Sozialstrukturanalyse zu kennen und kritisch zu reflektieren.

**Inhalte:**

# Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

In zwei der vier sozialwissenschaftlichen Themenmodule ist eine lange Hausarbeit (15-20 S./4 CP) als Modulabschlussprüfung vorzulegen (je 1x aus ZdA oder UMO und SMO oder IPÖ). In den anderen beiden Modulen werden 4 CP erreicht durch: # zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min./2 CP) als Teilprüfungsleistung und/oder: # Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Thesenpapier, Protokoll etc./ 2 CP)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

### International vergleichende Sozialstrukturanalyse (1)

**Dirk Konietzka**

**1801008**

Kernkurs  
wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Im Kurs werden die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften (international) vergleichend analysiert. Vorhandene Sozialstrukturanalyse-Kenntnisse werden gezielt vertieft und das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert. Es werden ausgewählte klassische Sozialstruktur-Dimensionen wie Bildung, Arbeitsmarkt und Einkommen vertiefend beleuchtet. Darüber hinaus werden auch neuere Ansätze der Lebensstilforschung und Konsumforschung, das lebensverlaufsrelevante Thema der Vereinbarkeit von Erwerbsarbeit und Privatleben, sowie genetisch sensitive Verfahren in der Sozialstrukturanalyse behandelt. Vor diesem Hintergrund wird stets die Frage gestellt, inwieweit sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen (zwischen Ländern) systematischen Charakter haben.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(In): Prof. Dr. Dirk Konietzka TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; ( Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich; Oberbereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) Arbeitsform: Kurze Schlagreferate, Gruppenarbeit und Diskussion. Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Schlagreferat und ggf. Ausarbeitung. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Bevölkerung und demografischer Wandel (1)

**Sören Balzer**

**1801021**

Kernkurs

Beginn: 13.06.2020

Ende: 13.06.2020

Einzeltermin

Sa, 11:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 14.06.2020

Ende: 14.06.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2020

Ende: 27.06.2020

Einzeltermin

Sa, 11:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.06.2020

Ende: 28.06.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Die Studierenden sollen befähigt werden, die grundlegenden Dynamiken der Bevölkerungsentwicklung wie Fertilität, Mortalität und Migration zu verstehen und im historischen sowie internationalen Vergleich zu analysieren und deren gesellschaftlichen sowie politischen Konsequenzen in Betracht zu ziehen.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Sören Balzer Teilnehmer(Innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich: Bevölkerung und demografischer Wandel Arbeitsform: Vorlesung und Gruppenarbeit Leistungsnachweis: Hausarbeit Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über stud.IP.

## ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

**Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

6

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die staats-, demokratie- und steuerungstheoretischen Konzeptionen benennen und einordnen zu können. # den Themenschwerpunkt der politischen Steuerung in den verschiedenen Feldern eigenständig zu strukturieren. # Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben. # die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen, die den Politikbereich kennzeichnen, einzubeziehen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale der relevanten staatlichen und außerstaatlichen Akteure im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen. # die politischen Gestaltungsmöglichkeiten in den Politikfeldern zu erkennen. # die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug der angesprochenen Bereiche zu reflektieren. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden. # die Folgen der integrativen Betrachtung des Themenschwerpunktes am praktischen Beispiel umzusetzen. # Informationen über neue Forschungsschwerpunkte zu erlangen. # weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

**Inhalte:**

# Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie # Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung # Politikgestaltung und Partizipation # Politische Ökonomie # Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern # Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder # 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und # 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder # 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (3)

Nils Bandelow, Malte Möck, Colette Sophie Vogeler, Lisa Klein, Derk Trei

1815004

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

**Literatur**

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette Vogeler | Mail: c.vogeler@tu-braunschweig.de  
Malte Möck | Mail: m.moock@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6); Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien  
Arbeitsform: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell).  
Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre  
Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften  
Prüfung: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre  
Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Politische Ökonomie

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815014

Kernkurs

Beginn: 11.08.2020

Ende: 11.08.2020

Einzeltermin

Di, 10:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.08.2020

Ende: 12.08.2020

Einzeltermin

Mi, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.08.2020

Ende: 13.08.2020

Einzeltermin

Do, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kernkurs ?Politische Ökonomie? fokussiert das Verhältnis von Politik und Wirtschaft. Krisenerscheinungen und Marktversagen sind aus Sicht unterschiedlicher Theorien ein Phänomen und Problem, das Gesellschaften im Verlauf der Geschichte regelmäßig vor Herausforderungen gestellt hat. Vor diesem Hintergrund stellen sich verschiedenste theoretische, empirisch-analytische und auch normative Fragen, die in diesem Kurs bearbeitet und diskutiert werden. Das Seminar führt in klassische und modernere theoretische Ansätze der Politischen Ökonomie ein und wendet diese auf aktuelle Fallbeispiele aus der Wirtschafts-, Umwelt- und Sozialpolitik an. Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Das Seminar dient damit auch der Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Die so erworbenen Kompetenzen sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen nutzbar, sondern können auch auf andere (sozial-)wissenschaftliche Disziplinen übertragen werden und sind auch in vielfältigen beruflichen Kontexten anwendbar. Der zweite Teil des Moduls ?Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr? wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### Literatur

Die Literatur wird vor dem Blockseminar in StudIP zur Verfügung gestellt.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Dr. Colette Vogeler | Email: colette.vogeler@tu.braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften ab BPO 2012; Wahlpflichtmodul: Governance und Politische Ökonomie; Oberbereich: Politische Ökonomie  
Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Die Veranstaltung vermittelt zunächst Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre. Anschließend werden diese Perspektiven um die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion in ausgewählten politischen Systemen (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten) ergänzt.

### Literatur

Zur Vorbereitung auf die Veranstaltung eignen sich: Dickovick, J. T./Eastwood, J. (2019): Comparative Politics: Integrating Theories, Methods, and Cases. 3. Ed. Oxford: Oxford University Press. Ismayr, Wolfgang, 2009: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de | TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012 ; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Vergleichende Politikwissenschaft Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6); Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Einführung in die vergleichende Regierungslehre  
Pool-Bereich Arbeitsform : Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Podiumsdiskussionen). Von den Studierenden wird regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Inhalte und die Bereitschaft zur Übernahme kurzer Input-Referate erwartet. Prüfung: Einzelklausur nur zu dieser Vorlesung (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung (Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften). Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1)

Nils Bandelow, Derk Trei, Lisa Klein, Malte Möck, Colette Sophie Vogeler

1815060

Kernkurs

wöchentlich

Di, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

### Literatur

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts 'Demokratietheorien?.'

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Derk Trei | Email: d.trei@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien; Bachelor Erziehungswissenschaften; Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2)

Nils Bandelow, Lisa Klein, Malte Möck, Derk Trei, Colette Sophie Vogeler

1815087

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

### Literatur

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.ip zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts 'Demokratietheorien?.'

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Lisa Klein | Mail: lisa.klein@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6); Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

## Leistungspunkte:

10

## Workload:

300 h

## SWS:

6

## Anzahl Semester:

2

## Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # Kenntnisse über zentrale Aspekte des internationalen Systems (Akteure, Politikfelder, Handlungsebenen, Regulationsformen, Entwicklungstendenzen) zu erwerben. # Theorien und Ansätze zum Verständnis des internationalen Systems aufzeigen zu können. # Kenntnisse über Strukturen, Institutionen, Akteure und Entwicklungstendenzen der Weltwirtschaft anwenden zu können. # Außenwirtschaftstheorie/ Außenwirtschaftspolitik in ihren Strukturen zu benennen. # zum sachgerechten Umgang mit den wichtigsten Informationsquellen und Hilfsmitteln zu den Internationalen Beziehungen und zur Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Datenbanken, Bibliotheken, Lexika, Statistiken, Zeitschriften, Dokumentensammlungen, Chroniken etc.). # zur Systematisierung und Strukturierung erworbener Kenntnisse. # zum reflexiven Umgang mit Methoden, Theorien und Ansätzen zur IB und IPÖ. # die Fähigkeit zur Identifizierung von Problemen, Formulierung von Fragestellungen, Identifizierung von Lösungswegen und Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten zu entwickeln. # vorgegebene oder selbst gestellte Aufgaben in limitierten Zeiträumen mündlich und schriftlich zu präsentieren.

## Inhalte:

# Theorie der Internationalen Beziehungen # Internationale Politische Ökonomie # Globalisierung und Global Governance # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft # Regieren in Europa # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten

## Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

## Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder # 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und # 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder # 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

## Literatur:

## Modulverantwortlicher:

bitte andere Person auswählen, !

## Globalisierung und Global Governance

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816007

Kernkurs  
wöchentlich

Mi, 13:15 - 15:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.06.2020  
Ende: 03.06.2020  
Einzeltermin

### Kommentar

Die Funktionsfähigkeit von Global Governance, also einer kooperativen Steuerung der globalisierten Welt, wird gerade wieder verstärkt kontrovers diskutiert, ohne dass dabei immer konzeptionell und empirisch klar benannt würde, was mit Global Governance gemeint ist oder worauf sich die Feststellung von Erfolg oder Misserfolg solcher Kooperation stützt. Dies scheint zunächst wenig verwunderlich, so ist doch Global Governance zunächst die Idee einer internationalen Expertenkommission gewesen, die erst nach und nach in eine analytische Perspektive umgemünzt wurde. Außerdem handelt es sich um ein Konzept, das explizit eine Vielzahl von politischen Ebenen (lokal bis global), Akteuren (staatlich und nicht-staatlich) und

Mi, 13:15 - 15:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

Regelungsformen (formal und informell, hierarchisch bis netzwerkartig) verbinden möchte und somit auch neue Komplexität und Uneindeutigkeit produzieren kann. Im Seminar wollen wir deshalb zunächst die unterschiedlichen Konzeptionen kennenlernen und in einem Analyseraster eine analytische Perspektive auf Global Governance im Sinne einer Architektur globalen Regierens operationalisieren, mittels dessen schließlich die Funktionsfähigkeit von Global Governance in ausgewählten Feldern (Handel, Umwelt, Rüstung, Menschenrechte) der internationalen Politik bestimmt werden kann.

#### Literatur

Acharya, Amitav (Hrsg.): Why Govern? Rethinking Demand and Progress in Global Governance, Cambridge 2016. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: VS Verlag 2013. Weiss, Thomas: Global Governance: Why? What? Whither?, Cambridge 2013. Weiss, Thomas/Wilkinson, Rorden (Hrsg.): International Organization and Global Governance, Abingdon 2014.

#### Bemerkung

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Internationale Beziehungen: Globalisierung und Global Governance; Oberbereich: Globalisierung und Global Governance; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Leistungsnachweis: Teil des Modul-Portfolios Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Theorien der Internationalen Beziehungen

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816089

Kernkurs  
 wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 03.06.2020  
 Ende: 03.06.2020  
 Einzeltermin  
 Mi, 09:45 - 11:15 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Kernkurs beschäftigt sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen in ihrem Entstehungskontext sowie mit ihrer Relevanz für das Verständnis aktueller internationaler Politik. Dazu wird inhaltlich ein chronologischer Bogen gespannt von den ersten beiden großen Debatten der Teildisziplin, über die scientistischen Theorien der 1950er bis 1970er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen konstruktivistischen oder poststrukturalistischen Ansätze. Mittels einer Theoriecheckliste wird Teilnehmenden ermöglicht, die Vielfalt der verschiedenen Ansätze innerhalb der IB kennenzulernen, Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten zu benennen, spezifische Analysepotentiale im Vergleich zu beurteilen und schließlich sich selbst und die eigene Forschung(sabsicht) innerhalb des Spektrums zu verorten. Das Ziel ist es dabei nicht zuletzt, theoriegeleitet internationale Politik erklär- und verstehbarer zu machen.

#### Literatur

Baylis, John/Smith, Steve/Owen, Patricia (Hrsg.): The Globalization of World Politics, An Introduction to International Relations, 7. Auflage, Oxford 2016. Dunne, Tim/Kurki, Milja/Smith, Steve (Hrsg.): International Relations Theories, Discipline and Diversity, 4. Auflage, Oxford 2016. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage, Opladen 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik, 4. Auflage, Paderborn 2015.

#### Bemerkung

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Internationale Beziehungen: Globalisierung und Global Governance; Oberbereich: Theorien der Internationalen Beziehungen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit Prüfung: Teil des Modul-Portfolios Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Leistungspunkte:  
 10

Workload:  
 300 h

SWS:  
 4

Anzahl Semester:

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, praxisorientierte quantitative Erhebungen zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten. Gleichzeitig erlernen sie den Umgang mit amtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken. Die Studierenden können die Grundmethoden der deskriptiven Statistik anwenden und beherrschen einfache Methoden der induktiven Statistik (Signifikanztests). Sie werden befähigt, Daten aus unterschiedlichen Quellen als SPSS-Files zu generieren und zu analysieren.

**Inhalte:**

# Überblick über Inhalte, Systematik und Nutzungsmöglichkeiten der amtlichen Statistik # Einführung in das Statistikprogramm SPSS # Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen, nicht-parametrische Tests, Mittelwert- und Varianzanalysen, bivariate Regressionen) # Einführung in die induktive Statistik (Stichprobentheorie, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Signifikanztests)

**Lernformen:**

Seminare, PC-Übungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Hausaufgabe als Modulabschlussprüfung: # Eigenständige Analyse mit SPSS auf Basis eines vorgegeben Mikrofiles (z.B. Lehr-SOEP) oder aggregierter Daten (z.B. Genesis-Zeitreihen Statistisches Bundesamt) # Anwendung von Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik. # Zusammenfassende Darstellung zentraler Ergebnisse in textlicher und grafischer Form (Voraussetzung: Erfolgreiche Prüfung im Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ)) Für die Erstellung der Hausaufgabe wird ein Zeitrahmen von 4 Wochen nach Themenvergabe vorgegeben. Die Auswertung sollte mit einem durchschnittlichen Stundenaufwand von 60 Stunden (2 CP) erarbeitet werden können. Falls das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) durch eine benotete Hausaufgabe abgeschlossen wurde, können die Kreditpunkte für das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) auch über eine zweistündige Klausur erworben werden.

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Quantitative Sozialforschung I (2)

Tom Hensel, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

**Literatur**

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit STATA. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführender Dozent: Tom Hensel | Mail: t.hensel@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls 'Empirische Sozialforschung B?'. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung 'Methoden der empirischen Sozialforschung?' abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurztest statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Quantitative Sozialforschung I (3)

Dirk Konietzka, Lukas Neugebauer

1801017

Grundkurs

wöchentlich  
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils

**Literatur**

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Lukas Neugebauer | Email: l.neugebauer@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I; Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls 'Empirische Sozialforschung B?'. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung 'Methoden der empirischen Sozialforschung?' abgeprüft. Im Kurs findet ein Kurztest statt, dessen Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur in der Vorlesung ist.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Quantitative Sozialforschung I (1)

Tom Hensel, Dirk Konietzka

1801018

Grundkurs  
Beginn: 15.04.2020  
Ende: 15.04.2020  
Einzeltermin  
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.010 - BI 84.2

**Kommentar**

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

**Literatur**

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit STATA. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende(R) Dozent(In): Tom Hensel | Email: t.hensel@tu-bs.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I; Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls 'Empirische Sozialforschung B?'. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung 'Methoden der empirischen Sozialforschung?' abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurztest statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Beginn: 22.04.2020  
Ende: 22.04.2020  
Einzeltermin  
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 29.04.2020  
wöchentlich  
Mi, 08:00 - 09:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

## Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

### ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen. # ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln. # wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

**Inhalte:**

# Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

**Lernformen:**

Vorlesungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

## Steuertheorie und -politik

**Christian Leßmann, Tim Sofke**

**2212015**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

**Literatur**

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

# ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion) 2006 (Modulnr.: SW-SOZ-23)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft, der Personalwirtschaft, der Finanzwirtschaft und des Marketing zu verstehen. # die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben. # die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft)

**Inhalte:**

BWL A # Teil 1: - Grundlegende Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre - Grundlagen der Unternehmensgenese, der Organisation und Planung - Grundlagen der Beschaffungswirtschaft und des Controllings  
BWL A # Teil 2: - Einführung und Grundbegriffe - Produktionstypologie, Planungsaufgaben des Produktionsmanagements, Technologien - Produktionstheorie, Erfolgstheorie und Produktionsmanagement

**Lernformen:**

Vorlesungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Prüfungsleistung: Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

## Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Kerstin Schmidt

**2211077**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 12.05.2020

Ende: 12.05.2020

Einzeltermin

Di, 18:30 - 20:00 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 09.06.2020

Ende: 09.06.2020

Einzeltermin

Di, 18:30 - 20:00 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 30.06.2020

Ende: 30.06.2020

**Kommentar**

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft  
Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

**Literatur**

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Einzeltermin  
 Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
 Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
 4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 14.07.2020  
 Ende: 14.07.2020  
 Einzeltermin  
 Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
 Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
 4299.00.001 - TentoMax

## **ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Finanzen + Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-24)**

**Leistungspunkte:**  
 5

**Workload:**  
 150 h

**SWS:**  
 4

**Anzahl Semester:**  
 2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen # nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis der Finanzwirtschaft und des Marketing.  
 # grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen. # die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten.

**Inhalte:**

BWL B - Teil 1 (Finanzen): ° Fisher-Separation und Kapitalwert ° Statistische und Dynamische Vorteilhaftigkeit ° Parameterregeln ° Grundlagen der Unternehmensfinanzierung ° Irrelevanz der Finanzierung ° Dean-Modell ° Vollständige Finanzplanung  
 BWL B # Teil 2 (Marketing): ° Allgemeine Grundlagen des Marketing ° Marketing-Forschung ° Ziele und Basisstrategien des Marketing ° Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung ° Marketing-Implementierung ° Marketing-Kontrolle

**Lernformen:**  
 Vorlesungen

**Prüfungsmodalitäten:**  
 Zwei benotete einstündige Klausuren

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**  
 Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

### **Internet-Marketing und Electronic Commerce**

**Wolfgang Fritz, Tabea Sippel**

**2211050**

Vorlesung  
 wöchentlich  
 Do, 11:30 - 13:00 Uhr  
 Pockelsstraße 11 (3205)  
 3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und

des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

**Literatur**

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 3. Aufl., Wiesbaden 2004. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 7. Aufl., N. J. 2013. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz, Madleen Moritz

2221005

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

**Literatur**

Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 10. Aufl., München 2014. Backhaus, K./Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

**Qualifikationsziele:**

· Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen. · Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einzunehmen.

**Inhalte:**

· Einführung in die Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie · Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

**Lernformen:**

Vorlesung, Tutorium, Gruppenarbeit

**Prüfungsmodalitäten:**

Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**  
Schulz, Wolfgang, Prof. Dr.

## Entwicklung über die Lebensspanne

**Daniela Hosser**

**1711372**

Vorlesung

Beginn: 16.04.2020

Ende: 23.07.2020

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

**Kommentar**

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

**Literatur**

Pinquart, M., Schwarzer, G. & Zimmermann, P. (2011). Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe.

**Bemerkung**

Vor Semesterbeginn ist eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp nicht erforderlich.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

3

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # sich im wirtschafts- bzw. arbeits- oder medienrechtlichen Bereich zu orientieren und ein Verständnis von Gesellschaftsformen und Haftung zu entwickeln. # die Funktionsweisen eines wettbewerblichen Ordnungssystems zu verstehen.

**Inhalte:**

Unternehmensrecht: # Handelsrecht und Gesellschaftsrecht # Wettbewerbsrecht, Kartell- und Konzernrecht, Markenrecht oder: # Grundlagen des Arbeitsrechts oder: # Grundlagen des Medienrechts

**Lernformen:**

Vorlesungen und Übung

**Prüfungsmodalitäten:**

# Bestandene, benotete zweistündige Klausur oder 20minütige mündliche Modulabschlussprüfung am Ende der Lehrinheit

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Klees, Andreas, Prof. Dr.

## Unternehmensrecht

**2216011**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

**Kommentar**

Schleinitzstraße 19 (4205)  
4205.00.003 - SN 19.4

Die Veranstaltung ist als Überblicksveranstaltung konzipiert und vermittelt Grundkenntnisse des nationalen Handels- und Gesellschaftsrechts. Das Handelsrecht wird im Rahmen der ersten vier Bücher des Handelsgesetzbuches vermittelt. Des Weiteren werden die verschiedenen Organisationsformen von Personen- und Kapitalgesellschaften, deren Strukturen sowie Fragen der Gründung und Beendigung behandelt

**Literatur**

1. Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2011, Verlag C.H. Beck 2. Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Auflage, 2011, Verlag C.H. Beck 3. Jung, Handelsrecht, 8. Auflage, 2010, Verlag C.H. Beck 4. Eisenhardt/Wackerbarth, Gesellschaftsrecht I, Recht der Personengesellschaften, 15. Auflage, 2011, C.F. Müller Verlag 5. Schäfer, Gesellschaftsrecht, 2. Auflage 2011, Verlag C.H. Beck 6. Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage, 2009, Verlag C.H. Beck

**Bemerkung**

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus.

## Umweltrecht

**Lara Schmidt**

**2216022**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

**Kommentar**

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter Heranziehung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG). Das beinhaltet die Vermittlung der Grundlagen des Rechtsgebiets sowie des Aufbaus und des Zusammenhangs der Fachgesetze.

**Literatur**

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch Erbguth/Schlacke, Umweltrecht dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR

**Bemerkung**

Es wird ein Verständnis des Aufbaus von Gesetzen sowie die Fähigkeit der Heranziehung von Normen in der Fallbearbeitung vermittelt. Das Erlernete soll auf fremde Sachverhalte transferiert werden können.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen.

# ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln. #

wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

**Inhalte:**

# Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

**Lernformen:**

Vorlesungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige

Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

**Steuertheorie und -politik**

**Christian Leßmann, Tim Sofke**

**2212015**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

**Literatur**

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

**ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)****Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen. # ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln. # wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

**Inhalte:**

# Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

**Lernformen:**

Vorlesungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

**Steuertheorie und -politik****Christian Leßmann, Tim Sofke****2212015**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

**Literatur**

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

0

**Qualifikationsziele:**

In diesem Modul erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis über Fragestellungen des Managements von Dienstleistungsbetrieben und der Vermarktung von Dienstleistungen. Die Studierenden lernen ein breites Spektrum von Methoden zur Analyse betriebswirtschaftlicher Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungsfeldern kennen.

**Inhalte:**

- Merkmale und Typologien von Dienstleistungen - Kundenverhalten im Dienstleistungsprozess - Qualitätsmanagement - Kundenbeziehungsmanagement - Marketing von Dienstleistungen

**Lernformen:**

Vorlesungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: # Eine benotete zweistündige Klausuren über beide VL

**Literatur:**

Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing

**Modulverantwortlicher:**

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

**Dienstleistungsmanagement****David Woisetschläger****2220036**

Vorlesung  
wöchentlich  
Mo, 15:00 - 16:30 Uhr  
Schleinitzstraße 22 (4101)  
4101.04.401 - SN 22.1

**Kommentar**

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

**Literatur**

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

0

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, Methoden der strategischen Analyse sowie die Basisstrategien der absatzorientierten Unternehmensführung nachzuvollziehen. Des Weiteren soll den Studenten das breite Spektrum möglicher Führungsstile und -modelle mitsamt ihrem verhaltenstheoretischen Hintergrund nähergebracht werden. Die Studenten sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage zu erkennen, welches Führungsverhalten in welchem Kontext erfolgversprechend ist.

**Inhalte:**

Personalführung - Aufgaben und der Funktion von Vorgesetz sowie - Darstellung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personalführung, insbesondere der Motivationstheorie - Basisansätze der Personalführung - Praxisdominierte Führungsmodelle wie bspw. das Harzburger Modell oder #Management by#- Konzepte Strategische Unternehmensführung - Ausgewählte Ansätze der strategischen Analyse (z.B. Erfahrungskurvenkonzept, Portfoliomodelle und Lebenszykluskonzepte) - Basisstrategien der Unternehmensführung - das Konzept des Hyperwettbewerbs

**Lernformen:**

Vorlesung des Lehrenden

**Prüfungsmodalitäten:**

Prüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

## Strategische Unternehmensführung

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2211106**

Vorlesung  
wöchentlich  
Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
Schleinitzstraße 19 (4205)  
4205.00.009 - SN 19.1

**Kommentar**

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

**Literatur**

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

## Personalführung

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2223002**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

### **Kommentar**

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

### **Literatur**

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

### 3. Studienjahr

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

**Leistungspunkte:**

15

**Workload:**

450 h

**SWS:**

6

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

**Inhalte:**

# Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft # Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen # Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(prozesse) (empirisch) # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

**Lernformen:**

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-33 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

## Hauptthemen und Grundfragen der (Neuen) Wirtschaftssoziologie

**Christian Ebner, Stefan Gründler**

**1811324**

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich 'wirtschaftlich' bedeutet oder was den ? neue Geist des Kapitalismus? ausmacht.

**Literatur**

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der

Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingel. von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Arbeit in Industrie- und Dienstleistungsgesellschaften Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Prüfung: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Neuere Entwicklungen in der Arbeitswelt: Die Transformation der Arbeitswelt durch Digitalisierung und ihre Auswirkungen auf die Arbeitsbeziehungen in Industrie und Dienstleistung

**Herbert Scheibe**

**1811338**

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Die gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklung ? insbesondere die der Arbeitswelt ? wird vielfach mit Begriffen wie ?Transformation? oder ?Digitalisierung? umschrieben. Die fortschreitende Digitalisierung der Arbeitswelt und immer größerer Bereiche der unmittelbaren Lebensumwelt stellt die bisherige Lebens- und Arbeitswelt vor neue Herausforderungen und transformiert sie. Gleichzeitig deuten sich mit dem Voranschreiten der Digitalisierung auch neue Chancen an, die die bisherigen gesellschaftlichen Lebensräume beeinflussen und verändern. ?Neue Freiheits- und Gestaltungsräume? sind nur Stichworte, die diese Dimensionen beschreiben. Diese Entwicklung birgt aber auch neue Herausforderungen in Form veränderter Tätigkeiten sowie neuer Anforderungen an Qualifikation und Arbeitsgestaltung in sich. Diese Herausforderungen treffen auf neue in der gesamten Industrie sich entwickelnde Produktionsverfahren wie auch auf neue Gestaltungsformen im Dienstleistungsbereich. Die Umgestaltung der Fahrzeugindustrie und die damit verbundenen veränderten Mobilitätsanforderungen sind ein Beispiel für die komplexen Transformationsprozesse. In der Veranstaltung sollen diese Prozesse in Zusammenhang mit der Digitalisierung und deren weiteren Entwicklungen in den Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen eingeordnet werden. Gleichzeitig sollen die ökonomischen Auswirkungen sowie die Herausforderungen und Veränderungen für die Beschäftigten herausgearbeitet werden. Parallel dazu wird gefragt, wie sich diese Entwicklungen auf die Arbeitsbeziehungen auswirken. D.h., es wird der Frage nachgegangen, ob die bisherigen Regelungs- und Regulierungsinstrumente für die Gestaltung der Arbeitsbeziehungen ? gesetzliche Rahmenseetzungen, Tarifvertragssystem, Mitbestimmungsregelungen und das Betriebsverfassungsrecht ? ausreichen, um die neuen Herausforderungen nach den bisherigen Prinzipien zu gestalten.

**Literatur**

Allespach, Martin; Ziegler, Astrid (Hrsg.); Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020; Marburg 2012 Dingley, Irene; Warsewa, Günter; Eine neue Ordnung der Arbeit?; in: WSI Mitteilungen 6/2016, S. 409 ? 416 Dörre, Klaus; Jürgens, Kerstin; Matuschek, Ingo (Hrsg.); Arbeit in Europa. Marktfundamentalismus als Zerreißprobe; Frankfurt 2014 Gerlach, Frank; Schietinger, Marc; Ziegler, Astrid (Hrsg.); Starkes Europa ? Nur mit Produktion und Industrie?; Marburg 2015 Hauser-Ditz, A., Hertwig, M. und Pries, L.; Betriebliche Interessensregulierung in Deutschland ? Arbeitnehmervertreter zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt a.M. 2008 Kerstin Jürgens/Reiner Hofmann/Christina Schildmann; Arbeit transformieren! Bielefeld 2017 Kurz, Constanze/Rieger, Frank; Arbeitsfrei; Hamburg 2015 Weitere Literatur wird mit dem Seminarplan bekanntgegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Herbert Scheibe | Herbert.Scheibe@gmx.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul:Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Wissen und Innovation Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Wissenschaftlicher Input durch den Lehrenden, Bearbeitung von Texten und Literatur, Erarbeitung eigener themenspezifischer Präsentationen, Seminardiskussionen, zwei verpflichtende Exkursionen Prüfung: Hausarbeit und Präsentation Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

### Leistungspunkte:

15

### Workload:

450 h

### SWS:

6

### Anzahl Semester:

2

### Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

### Inhalte:

# Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

### Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

### Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-36 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

### Literatur:

### Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Fack ju Mobilitet? Bildungsentscheidungen und Übergänge im Bildungssystem und Erwerbsleben

Isabella Hoppmann

1801063

Kernkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.04.2020

Einzeltermin

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2020

Ende: 09.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2020

### Kommentar

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

### Literatur

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Isabella Hoppmann | Mail: i.hoppmann@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handeln" ist mit dem Besuch dieses

Ende: 10.05.2020  
 Einzeltermin  
 So, 09:00 - 18:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
 Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

**Leistungspunkte:**  
 15

**Workload:**  
 450 h

**SWS:**  
 6

**Anzahl Semester:**  
 2

### Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

### Inhalte:

# Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie # Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung # Politikgestaltung und Partizipation # Politische Ökonomie # Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern # Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

### Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen

### Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-37 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

### Literatur:

### Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)

### Nils Bandelow

#### 1815080

Kernkurs  
 wöchentlich  
 Do, 08:00 - 09:30 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt sozialwissenschaftliche Methodenkenntnisse eingebettet in Forschungskontexte und theoretische Perspektiven und damit das Handwerk zum erfolgreichen Erforschen sozialwissenschaftlich relevanter Fragestellungen im Hinblick auf den Wissens- und Erkenntnisgewinn des Fachs. Dabei werden die thematischen Interessen der Studierenden direkt in das Seminar eingebunden und geeignete Methoden im Kontext diskutiert. Ein begleitender Überblick über fundamentale Schritte des Forschungsprozesses, von der Fragestellung bis zur Präsentation der Ergebnisse, komplettiert die Vermittlung von Methoden- und Softwarekenntnissen, sowohl mit Blick auf die Grundlagen als auch unter Hinzuziehen empirischer Literatur. Die im Kurs behandelten Methoden bauen auf den bestehenden Methodenkenntnissen der Studierenden

auf und umfassen zum Beispiel komparative Methoden, Inhaltsanalysen, Interviews, Fallstudien, Netzwerkanalysen und multivariate Verfahren (Regressionsanalysen, Cluster-, Faktor- und Zeitreihenanalysen). Das Ziel des Seminars ist die Fähigkeit, einen logisch konsistenten Forschungsprozess eigenständig durchführen und präsentieren zu können sowie präsentierte Ergebnisse mit ihren Quellen und ihrer Entstehung kritisch zu hinterfragen. Damit bereitet der Kurs die Studierenden auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vor. Unterschiedliche Methoden werden vorgestellt, aus denen die Studierenden selbst nach eigenem Interesse eine Methode auswählen und in einer kleinen Gruppenarbeit anwenden und vertiefen.

#### Literatur

Zur Vorbereitung auf den Kurs wird empfohlen: Furlong, Paul, und David Marsh. 2014. A Skin Not A Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In: Theory and Methods in Political Science, eds. D. Marsh and G. Stoker. London: Palgrave Macmillan. Spezifische Literaturhinweise zu einzelnen Sitzungsthemen werden im Seminar bekanntgegeben. Für einen Überblick eignen sich: Berg-Schlösser, Dirk, und Lasse Cronqvist. 2012. Aktuelle Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Opladen: Barbara Budrich. Blatter, Joachim, Phil C. Langer, und Claudius Wagemann. 2018. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. Jäckle, Sebastian. 2017. Neue Trends in den Sozialwissenschaften. Innovative Techniken für qualitative und quantitative Forschung. Wiesbaden: Springer VS. Marsh, David, and Gerry Stoker, eds. 2014. Theory and Methods in Political Science. London: Palgrave Macmillan. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.

#### Bemerkung

Durchführende Dozent(in): Prof. Dr. Nils Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung D; Oberbereich: Fachspezifische Methoden Arbeitsform: Dozentenvorträge, Kurzreferate, Gruppenarbeit Prüfung: Durchführung und Präsentation (Vortrag und Kurzproposal) eines eigenen Forschungsprojekts. Hinweise: Eine Teilnahme am Kurs ?Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)? ist an die gleichzeitige Teilnahme am Kurs ? Statistische Methoden in der Politikwissenschaft? gebunden, die gemeinsam das Methodenmodul D (BPO 2012) bilden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

### Leistungspunkte:

15

### Workload:

450 h

### SWS:

6

### Anzahl Semester:

2

### Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # theoretische Modelle der politischen Kommunikation und Politikberatung benennen und einordnen zu können. # den Themenschwerpunkt der politischen Kommunikation und Politikberatung eigenständig zu strukturieren. # Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben. # die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen einer Mediendemokratie in die Analyse mit einzubeziehen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale von politischen und Medienakteuren im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen. # die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug zu medien- und kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnissen zu reflektieren. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt der politischen Kommunikation und wissenschaftlichen Politikberatung anzuwenden. # die theoretischen Erkenntnisse in der wissenschaftlichen Politikberatung und der politischen Kommunikation am praktischen Beispiel umzusetzen. # Informationen über neue Forschungsschwerpunkte im Themengebiet zu erlangen. # weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

### Inhalte:

# Theorien der politischen Kommunikation # Strukturen, Akteure und Prozesse der politischen Kommunikation # Anwendungsfelder der politischen Kommunikation # Parteien in der Mediendemokratie # Wissenschaftliche Politikberatung # Regieren und Politikberatung

### Lernformen:

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching, Tutorien, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

### Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsvorleistungen: Es ist je mind. eine Prüfungsleistung in den 3 LV zu erbringen. Davon in 2 KK Prüfungsleistungen mit 2CP und in 1 KK Prüfungsleistungen mit 3CP. Möglich sind: # 1CP-Leistungen: Protokoll, Kurzpräsentation + Handout # 2CP-Leistungen: Postererstellung + -präsentation, Hausaufgaben # 3CP-Leistung: Themenerarbeitung mit Präsentation Prüfungsleistung: # 20min. mündl. Modulabschlussprüfung (2 CP)

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Mangels-Voegt, Birgit, Dr.rer.pol.

## Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation

**Nils Bandelow, Jasmin Rychlik, Colette Sophie Vogeler**

**1815023**

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen spezifische Themen wie Wahlkampfkommunikation im amerikanischen und deutschen Kontext, die Veränderung politischer Kommunikation durch die neuen Medien, zivilgesellschaftliche Bewegungen aus dem rechten und linken Spektrum sowie die politische Kommunikation von aktuellen Themen wie Herausforderungen in der Umwelt-, Klima- und Verkehrspolitik. Welche Herausforderungen und Strategien kommen in diesen Bereichen zur Anwendung und wie hilft der theoretische Zugang diese zu analysieren und zu verstehen? Darauf aufbauend werden ergänzend Formen politischer Kommunikation im internationalen Kontext und vor dem Hintergrund anderer politischer Systeme wie USA, Brasilien und China thematisiert. Außerdem vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Ablaufplan und Lehrende sind in den beiden Veranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Colette S. Vogeler und Jasmin Rychlik geleitet.

**Literatur**

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Jasmin Rychlik | Email: j.rychlik@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation; Oberbereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs Hinweise: Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Mediendemokratie

**Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler, Jasmin Rychlik**

**1815024**

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen spezifische Themen wie Wahlkampfkommunikation im

amerikanischen und deutschen Kontext, die Veränderung politischer Kommunikation durch die neuen Medien, zivilgesellschaftliche Bewegungen aus dem rechten und linken Spektrum sowie die politische Kommunikation von aktuellen Themen wie Herausforderungen in der Umwelt-, Klima- und Verkehrspolitik. Welche Herausforderungen und Strategien kommen in diesen Bereichen zur Anwendung und wie hilft der theoretische Zugang diese zu analysieren und zu verstehen? Darauf aufbauend werden ergänzend Formen politischer Kommunikation im internationalen Kontext und vor dem Hintergrund anderer politischer Systeme wie USA, Brasilien und China thematisiert. Außerdem vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Kurse 'Mediendemokratie?' und 'Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation?' sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Ablaufplan und Lehrende sind in den beiden Veranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Colette S. Vogeler und Jasmin Rychlik geleitet.

#### Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung empfohlen.

#### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Dr. Colette Vogeler | Email: colette.vogeler@tu.braunschweig.de  
 Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation; Oberbereich: Mediendemokratie; Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs Hinweise: Die Kurse 'Mediendemokratie?' und 'Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation?' sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

#### Leistungspunkte:

10

#### Workload:

300 h

#### SWS:

6

#### Anzahl Semester:

2

#### Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

#### Inhalte:

# Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

#### Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

#### Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-35 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

**Fack ju Mobilitet? Bildungsentscheidungen und Übergänge im Bildungssystem und Erwerbsleben****Isabella Hoppmann****1801063**

Kernkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.04.2020

Einzeltermin

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2020

Ende: 09.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2020

Ende: 10.05.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

**Literatur**

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Isabella Hoppmann | Mail: i.hoppmann@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handeln" ist mit dem Besuch dieses Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)****Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

6

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

**Inhalte:**

# Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft # Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen

# Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(prozesse) (empirisch) # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

**Lernformen:**

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-34 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

## Hauptthemen und Grundfragen der (Neuen) Wirtschaftssoziologie

**Christian Ebner, Stefan Gründler**

**1811324**

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich "wirtschaftlich" bedeutet oder was den "neuen Geist des Kapitalismus" ausmacht.

**Literatur**

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingeleitet von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Arbeit in Industrie- und Dienstleistungsgesellschaften Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Prüfung: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

**Inhalte:**

# Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie # Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung # Politikgestaltung und Partizipation # Politische Ökonomie # Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern # Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen

**Prüfungsmodalitäten:**

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-38 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)

Nils Bandelow

1815080

Kernkurs  
wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt sozialwissenschaftliche Methodenkenntnisse eingebettet in Forschungskontexte und theoretische Perspektiven und damit das Handwerk zum erfolgreichen Erforschen sozialwissenschaftlich relevanter Fragestellungen im Hinblick auf den Wissens- und Erkenntnisgewinn des Fachs. Dabei werden die thematischen Interessen der Studierenden direkt in das Seminar eingebunden und geeignete Methoden im Kontext diskutiert. Ein begleitender Überblick über fundamentale Schritte des Forschungsprozesses, von der Fragestellung bis zur Präsentation der Ergebnisse, komplettiert die Vermittlung von Methoden- und Softwarekenntnissen, sowohl mit Blick auf die Grundlagen als auch unter Hinzuziehen empirischer Literatur. Die im Kurs behandelten Methoden bauen auf den bestehenden Methodenkenntnissen der Studierenden auf und umfassen zum Beispiel komparative Methoden, Inhaltsanalysen, Interviews, Fallstudien, Netzwerkanalysen und multivariate Verfahren (Regressionsanalysen, Cluster-, Faktor- und Zeitreihenanalysen). Das Ziel des Seminars ist die Fähigkeit, einen logisch konsistenten Forschungsprozess eigenständig durchführen und präsentieren zu können sowie präsentierte Ergebnisse mit ihren Quellen und ihrer Entstehung kritisch zu hinterfragen. Damit bereitet der Kurs die Studierenden auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vor. Unterschiedliche Methoden werden vorgestellt, aus denen die Studierenden selbst nach eigenem Interesse eine Methode auswählen und in einer kleinen Gruppenarbeit anwenden und vertiefen.

**Literatur**

Zur Vorbereitung auf den Kurs wird empfohlen: Furlong, Paul, und David Marsh. 2014. A Skin Not A Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In: Theory and Methods in Political Science, eds. D. Marsh and G. Stoker. London: Palgrave Macmillan. Spezifische Literaturhinweise zu einzelnen Sitzungsthemen werden im Seminar bekanntgegeben. Für einen Überblick eignen sich: Berg-Schlosser, Dirk, und Lasse Cronqvist. 2012. Aktuelle Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Opladen: Barbara Budrich. Blatter, Joachim, Phil C. Langer, und Claudius Wagemann. 2018. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. Jäckle, Sebastian. 2017. Neue Trends in den Sozialwissenschaften. Innovative Techniken für qualitative und quantitative Forschung. Wiesbaden: Springer VS. Marsh, David, und Gerry Stoker, eds. 2014. Theory and Methods in Political Science. London: Palgrave Macmillan. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende Dozent(in): Prof. Dr. Nils Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung D; Oberbereich: Fachspezifische Methoden Arbeitsform: Dozentenvorträge,

Kurzreferate, Gruppenarbeit Prüfung: Durchführung und Präsentation (Vortrag und Kurzproposal) eines eigenen Forschungsprojekts. Hinweise: Eine Teilnahme am Kurs 'Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)' ist an die gleichzeitige Teilnahme am Kurs 'Statistische Methoden in der Politikwissenschaft' gebunden, die gemeinsam das Methodenmodul D (BPO 2012) bilden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Bachelor 2009

**Beschreibung:**

Integrierte Sozialwissenschaften 2009

**Studiendekan:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

**Studienbeginn:**

Wintersemester

# 1. Studienjahr

## ISoWi Basismodul II # Welt-Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-56)

**Leistungspunkte:**

15

**Workload:**

450 h

**SWS:**

8

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft und Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien sowie von Organisation und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

**Inhalte:**

# Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt # Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: In LV 1+2: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll oder im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

bitte andere Person auswählen, !

### Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

**Christian Ebner, Stefan Gründler**

**1811088**

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel  
Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende,

Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung  
 Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811089

Grundkurs  
 wöchentlich  
 Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende (r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-bs.de  
 Teilnehmer\*Innen: Integrierte Sozialwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung. Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (2)

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811248

Grundkurs  
 wöchentlich  
 Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende (r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften ), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Soziologie der Arbeit

**Christian Ebner**

**1811293**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Die Vorlesung führt in die Soziologie mit dem Schwerpunkt Arbeit ein. Es werden zentrale Begrifflichkeiten aus der Arbeits- und Organisationssoziologie erläutert, relevante soziologische Theorien besprochen und Befunde aus der aktuellen Forschung vorgestellt. Inhaltlich dreht sich die Einführungsvorlesung vornehmlich um Fragen von Erwerbsarbeit und Ungleichheit, Arbeitslosigkeit, das Verhältnis zwischen Arbeit, Markt und Staat, Berufe und Organisationen sowie Aspekte der Chancengleichheit auf dem Arbeitsmarkt.

### Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Christian Ebner Teilnehmer(innen): Integrierte Sozialwissenschaften - Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Medienwissenschaften Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor EZW), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Arbeit und Beschäftigung Pool Arbeitsform: Vorlesung Prüfung: Klausur Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationalen Beziehungen

**Anja P. Jakobi**

**1816010**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Welcome to IR! Die Vorlesung bildet die Basis für das Studium der Internationalen Beziehungen (abgekürzt: IB ? englisch: International Relations (IR)). Als Teilgebiet der Politikwissenschaft analysieren die IB grenzüberschreitend wirkende politische Akteure, Prozesse und Strukturen. Die Vorlesung führt Sie anhand der Frage ?What has international politics ever done for me!?? in verschiedene Bereiche der IB und Hintergründe der internationalen Politik ein: Zunächst erfolgen zwei einleitende Wochen, in denen theoretische Grundlagen (z.B. zentrale Konzepte, zentrale Theorien, zentrale Akteure etc.), aber auch die Erwartungen für ein vertieftes Studium der IB oder der Arbeitsmarkt für IBler/innen erläutert werden. Dann geht es um die Schaffung von Regeln, Institutionen und die Ordnung der Welt (Rules and Order): Beispielsweise sind dies diplomatische Regeln, das Völkerrecht und globale Normen. In einem nächsten Schritt geht es dann um die Schaffung von imaginierter Gemeinschaft (Imagined Communities), inklusive Souveränitäts- und Identitätsfragen, aber auch um Vergemeinschaftungen in Form von internationalen Netzwerken, Regional- und Globalorganisationen. Danach stehen die zentralen Fragen nach Schutz und Sicherheit im Mittelpunkt (Security and Protection): Zunächst werden klassische Sicherheitsprobleme wie zwischenstaatlicher Krieg und Gegenmaßnahmen erläutert, bevor dann Bürgerkriege und weitere, nichtstaatliche Sicherheitsbedrohungen besprochen werden. Zuletzt wenden wir uns der Frage zu, ob und wie die internationale Politik Wohlstand und Wohlfahrt (Welfare) schafft: Dabei stehen Aspekte der Wirtschafts- und Entwicklungspolitik im Mittelpunkt, aber auch Menschenrechte, Umweltschutz und andere politische Ziele, die die Lebensqualität für Mensch und Umwelt erhöhen sollen. Die Vorlesung setzt Ihre Englischkenntnisse voraus, die Texte und einzelne Abschnitte der Vorlesung sind englischsprachig. Es wird neben den Grundkursen (nur für manche Studiengänge verpflichtend) auch ein studentisches, englischsprachiges Tutorium für Sprachpraxis zu Themen der IB angeboten. Für Sie wird eine umfangreiche Lernumgebung auf StudIP eingerichtet, inklusive einer umfangreichen FAQ Sektion, die Sie bei Fragen bitte zunächst konsultieren. Die Links und Videos zu IB sind Ergänzungen, sie ersetzen nicht das Lesen der angegebenen Pflichttexte. Die Vorlesung schließt mit einer (deutschsprachigen) Klausur in der letzten Semesterwoche (Länge je nach CP-Erfordernis). Details dazu werden in der ersten Woche erläutert. Auch zu Lehrbuch, Skript, Anwesenheit und anderen Gepflogenheiten wird in der ersten Vorlesungswoche (und nur dann) alles erläutert. Interessierte Pool-Studierende sind willkommen, es gibt insbesondere einige Überschneidungen zu Fragen in der Volkswirtschaftslehre, der Informatik, dem Maschinenbau, den Umweltwissenschaften, dem Bauingenieurwesen, aber auch den Kultur- und Geisteswissenschaften.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Anja Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-bs.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Medienwissenschaften;

Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool  
Arbeitsform: Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## Einführung in die Internationale Politik (1)

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

1816017

Grundkurs  
wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (2)

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

1816018

Grundkurs  
wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (3)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816043

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISOWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (4)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816103

Grundkurs  
wöchentlich  
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISOWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)

### Mathe-Repetitorium

Christian Leßmann

2212002

Tutorium  
Beginn: 08.05.2020  
Ende: 22.05.2020  
wöchentlich  
Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden. Ziel ist es, die Grundlagen der Oberstufenmathematik zu wiederholen.

### Literatur

siehe Vorlesung

### Makroökonomik

Christian Leßmann, Sandra Achten

2212003

Vorlesung/Übung  
wöchentlich  
Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
4299.00.001 - TendoMax

### Kommentar

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.

14-täglich  
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr  
Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
4299.00.001 - TendoMax

Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Phillips-Kurve und Okun'sches Gesetz

**Literatur**

Makroökonomik von Blanchard / Illing, 6. Auflage, Pearson Verlag

## ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

### Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801001

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

**Literatur**

Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz; Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de | Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Methoden der empirischen Sozialforschung; Oberbereich Methoden der empirischen Sozialforschung Bachelor Medienwissenschaften; Methoden der Kommunikations- und Medienwissenschaften; Bachelor Erziehungswissenschaften; P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Arbeitsform: Vorlesung | Prüfung: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Qualitative Sozialforschung (1)

Amrit Bruns

1801028

Grundkurs

Beginn: 17.04.2020

Ende: 17.04.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Beginn: 24.04.2020

Ende: 24.04.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

**Kommentar**

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Suffizienz ? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Beginn: 08.05.2020

Ende: 19.06.2020  
wöchentlich  
Fr, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.101 - BI 85.7

Durchführende Dozentin: Amrit Bruns | Mail: a.bruns@tu-braunschweig.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung A; Oberbereich: Qualitative Sozialforschung I Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes. Prüfung: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend. | Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Beginn: 26.06.2020  
Ende: 03.07.2020  
wöchentlich  
Fr, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 10.07.2020  
Ende: 24.07.2020  
wöchentlich  
Fr, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.101 - BI 85.7

## Qualitative Sozialforschung (2)

**Jennifer Scholl**

**1801029**

Grundkurs

Beginn: 19.04.2020  
Ende: 19.04.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Dennoch gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese Basis qualitativer Sozialforschung wird im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses. Die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema "Engagement für gesellschaftliche Veränderungen" sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation angewendet. Anschließend wird das Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

### Literatur

Literatur wird vor Veranstaltungsbeginn über Stud.IP bekannt gegeben. Literaturempfehlung: Bethmann, Stephanie (2019): Methoden als Problemlöser. Wegweiser für die qualitative Forschungspraxis. Weinheim: Beltz Juventa. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim: Beltz Juventa. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Herausforderungen in der Qualitativen Sozialforschung. Forschungsstrategien von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl | Email: j.scholl@tu-bs.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 1. Studienjahr Methodenmodul Empirische Sozialforschung; A Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Dialog, Lektüre, Kurzinputs, Durchführung eines Interviewprojekts in verschiedenen Einzel- und Gruppenarbeitsformen Prüfung: Hausarbeit Hinweise : Kursplan und organisatorische Hinweise werden vor Veranstaltungsbeginn über StudIP verfügbar sein. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Beginn: 17.05.2020  
Ende: 17.05.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 14.06.2020  
Ende: 14.06.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 05.07.2020  
Ende: 05.07.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

## Qualitative Sozialforschung (3) Forschungsthema doing (digital) family

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801055

Grundkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.07.2020

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Grundkurs bietet innerhalb des Methodenmoduls (A) eine Einführung zu den Grundlagen und verschiedenen Ansätzen qualitativer Forschung in Theorie und Praxis. Anhand von Beispielen aus der Forschungspraxis werden Ansätze sowie Möglichkeiten und Grenzen qualitativer Forschung diskutiert. Im Zentrum des Seminars steht ein Studierendenprojekt, in dem in und auf Basis persönlicher Einzelinterviews Erfahrungen mit Erhebungs- und Auswertungsmethoden gemacht werden. Dazu werden verschiedene Interviewstrukturen und Fragetechniken erarbeitet und ausprobiert. Vorbereitend wird die Interviewsituation in Rollenspielen simuliert und damit der Umgang mit auftretenden Schwierigkeiten und Problemen geübt. Die Auswertungsverfahren werden gemeinsam erarbeitet und ausprobiert, um anschließend in Einzel- und Gruppenarbeit in der Hausarbeit von den Studierenden angewendet zu werden. In dem Projekt soll beispielhaft (durch Interviews mit Müttern) erforscht werden, wie diese WhatsApp (als in Deutschland weit verbreiteste Instant messaging Anwendung für Smartphones) zur Herstellung, Pflege und Gestaltung familialer Beziehungen nutzen. Den theoretischen Rahmen für die Untersuchung bieten die Konzepte des "doing (digital) family" (Jurczyk 2014, Taipale 2019).

### Literatur

Flick, U./von Kardorff, E./Steinke, I. (2012): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 9. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Taipale, S./Farinosi, M. (2018). The Big Meaning of Small Messages: The Use of WhatsApp in Intergenerational Family Communication. In Zhou, J./ Salvendy, G. (Hrsg.), Human Aspects of IT for the Aged Population. Acceptance, Communication and Participation (532-546). Lecture Notes in Computer Science, 10926. Cham: Springer. Jurczyk, K. (2014) Doing Family ? der Practical Turn der Familienwissenschaften. In: Steinbach A./Hennig M./Arránz Becker, O. (Hrsg.) Familie im Fokus der Wissenschaft. Familienforschung. Springer VS, Wiesbaden. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-bs.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Methodenmodul: Empirische Sozialforschung A Oberbereich: Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Impulsvorträge, Diskussionen zur Literaturgrundlage, Projektarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsformen zur Durchführung einer Interviewstudie Hinweise: Kurzvorträge, Gruppenarbeit, Eigenarbeit, Eigenständige Interviewführung, -transkription und -auswertung Prüfung: Hausarbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2. Studienjahr

### ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

#### Globalisierung und Global Governance

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.06.2020

Ende: 03.06.2020

Einzeltermin

Mi, 13:15 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Die Funktionsfähigkeit von Global Governance, also einer kooperativen Steuerung der globalisierten Welt, wird gerade wieder verstärkt kontrovers diskutiert, ohne dass dabei immer konzeptionell und empirisch klar benannt würde, was mit Global Governance gemeint ist oder worauf sich die Feststellung von Erfolg oder Misserfolg solcher Kooperation stützt. Dies scheint zunächst wenig verwunderlich, so ist doch Global Governance zunächst die Idee einer internationalen Expertenkommission gewesen, die erst nach und nach in eine analytische Perspektive umgemünzt wurde. Außerdem handelt es sich um ein Konzept, das explizit eine Vielzahl von politischen Ebenen (lokal bis global), Akteuren (staatlich und nicht-staatlich) und Regelungsformen (formal und informell, hierarchisch bis netzwerkartig) verbinden möchte und somit auch neue Komplexität und Uneindeutigkeit produzieren kann. Im Seminar wollen wir deshalb zunächst die unterschiedlichen Konzeptionen kennenlernen und in einem Analyseraster eine analytische Perspektive auf Global Governance im Sinne einer Architektur globalen Regierens operationalisieren, mittels dessen schließlich die Funktionsfähigkeit von Global Governance in ausgewählten Feldern (Handel, Umwelt, Rüstung, Menschenrechte) der internationalen Politik bestimmt werden kann.

#### Literatur

Acharya, Amitav (Hrsg.): Why Govern? Rethinking Demand and Progress in Global Governance, Cambridge 2016. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: VS Verlag 2013. Weiss, Thomas: Global Governance: Why? What? Whither?, Cambridge 2013. Weiss, Thomas/Wilkinson, Rorden (Hrsg.): International Organization and Global Governance, Abingdon 2014.

#### Bemerkung

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Internationale Beziehungen: Globalisierung und Global Governance; Oberbereich: Globalisierung und Global Governance; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Leistungsnachweis: Teil des Modul-Portfolios Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

#### Theorien der Internationalen Beziehungen

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816089

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 03.06.2020

Ende: 03.06.2020

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Kernkurs beschäftigt sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen in ihrem Entstehungskontext sowie mit ihrer Relevanz für das Verständnis aktueller internationaler Politik. Dazu wird inhaltlich ein chronologischer Bogen gespannt von den ersten beiden großen Debatten der Teildisziplin, über die scientistischen Theorien der 1950er bis 1970er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen konstruktivistischen oder poststrukturalistischen Ansätze. Mittels einer Theoriecheckliste wird Teilnehmenden ermöglicht, die Vielfalt der verschiedenen Ansätze innerhalb der IB kennenzulernen, Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten zu benennen, spezifische Analysepotentiale im Vergleich zu beurteilen und schließlich sich selbst und die eigene Forschung(sabsicht) innerhalb des Spektrums zu verorten. Das Ziel ist es dabei nicht zuletzt, theoriegeleitet internationale Politik erklär- und verstehbarer zu machen.

#### Literatur

Baylis, John/Smith, Steve/Owen, Patricia (Hrsg.): The Globalization of World Politics, An Introduction to International Relations, 7. Auflage, Oxford 2016. Dunne, Tim/Kurki, Milja/Smith, Steve (Hrsg.): International Relations Theories, Discipline and Diversity, 4. Auflage, Oxford 2016. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage, Opladen 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik, 4. Auflage, Paderborn 2015.

**Bemerkung**

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Internationale Beziehungen: Globalisierung und Global Governance; Oberbereich: Theorien der Internationalen Beziehungen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit Prüfung: Teil des Modul-Portfolios Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

### Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (3)

Nils Bandelow, Malte Möck, Colette Sophie Vogeler, Lisa Klein, Derk Trei

1815004

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Machiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

**Literatur**

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.ip zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette Vogeler | Mail: c.vogeler@tu-braunschweig.de Malte Möck | Mail: m.moeck@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Prüfung: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Politische Ökonomie

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815014

Kernkurs

Beginn: 11.08.2020

Ende: 11.08.2020

Einzeltermin

Di, 10:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.08.2020

Ende: 12.08.2020

Einzeltermin

Mi, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kernkurs ?Politische Ökonomie? fokussiert das Verhältnis von Politik und Wirtschaft. Krisenerscheinungen und Marktversagen sind aus Sicht unterschiedlicher Theorien ein Phänomen und Problem, das Gesellschaften im Verlauf der Geschichte regelmäßig vor Herausforderungen gestellt hat. Vor diesem Hintergrund stellen sich verschiedenste theoretische, empirisch-analytische und auch normative Fragen, die in diesem Kurs bearbeitet und diskutiert werden. Das Seminar führt in klassische und modernere theoretische Ansätze der Politischen Ökonomie ein und wendet diese auf aktuelle Fallbeispiele aus der Wirtschafts-, Umwelt- und Sozialpolitik an. Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Das Seminar dient damit auch der Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Die so erworbenen Kompetenzen sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen nutzbar, sondern können auch auf andere (sozial-)wissenschaftliche Disziplinen übertragen werden und sind auch in vielfältigen beruflichen

Beginn: 13.08.2020  
 Ende: 13.08.2020  
 Einzeltermin  
 Do, 10:00 - 18:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

Kontexten anwendbar. Der zweite Teil des Moduls ?Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr? wird jeweils im Sommersemester angeboten.

#### Literatur

Die Literatur wird vor dem Blockseminar in StudIP zur Verfügung gestellt.

#### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Dr. Colette Vogeler | Email: colette.vogeler@tu.braunschweig.de  
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften ab BPO 2012; Wahlpflichtmodul: Governance und Politische Ökonomie; Oberbereich: Politische Ökonomie  
 Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die vergleichende Regierungslehre

**Nils Bandelow**

**1815038**

Vorlesung  
 wöchentlich  
 Mo, 11:30 - 13:00 Uhr  
 Bienroder Weg 84 (1409)  
 1409.00.011 - BI 84.1

#### Kommentar

Die Veranstaltung vermittelt zunächst Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre. Anschließend werden diese Perspektiven um die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion in ausgewählten politischen Systemen (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten) ergänzt.

#### Literatur

Zur Vorbereitung auf die Veranstaltung eignen sich: Dickovick, J. T./Eastwood, J. (2019): Comparative Politics: Integrating Theories, Methods, and Cases. 3. Ed. Oxford: Oxford University Press. Ismayr, Wolfgang, 2009: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de | TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012 ; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Vergleichende Politikwissenschaft Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6); Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Einführung in die vergleichende Regierungslehre Pool-Bereich  
 Arbeitsform : Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Podiumsdiskussionen). Von den Studierenden wird regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Inhalte und die Bereitschaft zur Übernahme kurzer Input-Referate erwartet. Prüfung: Einzelklausur nur zu dieser Vorlesung (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung (Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften). Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1)

**Nils Bandelow, Derk Trei, Lisa Klein, Malte Möck, Colette Sophie Vogeler**

**1815060**

Kernkurs  
 wöchentlich  
 Di, 08:00 - 09:30 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

#### Literatur

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratiethorien?.

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Derk Trei | Email: d.trei@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratiethorien; Bachelor Erziehungswissenschaften; Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratiethorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratiethorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## **Staats-, Steuerungs- und Demokratiethorien (2)**

**Nils Bandelow, Lisa Klein, Malte Möck, Derk Trei, Colette Sophie Vogeler**

**1815087**

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### **Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

#### **Literatur**

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.ip zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratiethorien?.

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Lisa Klein | Mail: lisa.klein@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratiethorien Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6); Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratiethorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratiethorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## **ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)**

### **International vergleichende Sozialstrukturanalyse (1)**

**Dirk Konietzka**

**1801008**

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

#### **Kommentar**

Im Kurs werden die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften (international) vergleichend analysiert. Vorhandene

1328.02.268 - BI 97.12

Sozialstrukturanalyse-Kenntnisse werden gezielt vertieft und das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert. Es werden ausgewählte klassische Sozialstruktur-Dimensionen wie Bildung, Arbeitsmarkt und Einkommen vertiefend beleuchtet. Darüber hinaus werden auch neuere Ansätze der Lebensstilforschung und Konsumforschung, das lebensverlaufsrelevante Thema der Vereinbarkeit von Erwerbsarbeit und Privatleben, sowie genetisch sensitive Verfahren in der Sozialstrukturanalyse behandelt. Vor diesem Hintergrund wird stets die Frage gestellt, inwieweit sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen (zwischen Ländern) systematischen Charakter haben.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(In): Prof. Dr. Dirk Konietzka TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; ( Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich; Oberbereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) Arbeitsform: Kurze Schlagreferate, Gruppenarbeit und Diskussion. Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Schlagreferat und ggf. Ausarbeitung. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Bevölkerung und demografischer Wandel (1)

**Sören Balzer**

**1801021**

Kernkurs

Beginn: 13.06.2020

Ende: 13.06.2020

Einzeltermin

Sa, 11:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Die Studierenden sollen befähigt werden, die grundlegenden Dynamiken der Bevölkerungsentwicklung wie Fertilität, Mortalität und Migration zu verstehen und im historischen sowie internationalen Vergleich zu analysieren und deren gesellschaftlichen sowie politischen Konsequenzen in Betracht zu ziehen.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Sören Balzer Teilnehmer(Innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich: Bevölkerung und demografischer Wandel Arbeitsform: Vorlesung und Gruppenarbeit Leistungsnachweis: Hausarbeit Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über stud.IP.

Beginn: 14.06.2020

Ende: 14.06.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2020

Ende: 27.06.2020

Einzeltermin

Sa, 11:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.06.2020

Ende: 28.06.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

## ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

### Quantitative Sozialforschung I (2)

Tom Hensel, Dirk Konietzka

**1801016**

Grundkurs  
wöchentlich  
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

**Literatur**

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit STATA. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführender Dozent: Tom Hensel | Mail: t.hensel@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Empirische Sozialforschung B?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurztestat statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Quantitative Sozialforschung I (3)**

**Dirk Konietzka, Lukas Neugebauer**

**1801017**

Grundkurs  
wöchentlich  
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils

**Literatur**

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Lukas Neugebauer | Email: l.neugebauer@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Empirische Sozialforschung B?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft. Im Kurs findet ein Kurztestat statt, dessen Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur in der Vorlesung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Quantitative Sozialforschung I (1)**

**Tom Hensel, Dirk Konietzka**

**1801018**

Grundkurs  
Beginn: 15.04.2020  
Ende: 15.04.2020  
Einzeltermin  
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)

**Kommentar**

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte

---

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 22.04.2020

Ende: 22.04.2020

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 29.04.2020

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

**Literatur**

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit STATA. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende(R) Dozent(In): Tom Hensel | Email: t.hensel@tu-bs.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Empirische Sozialforschung B?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurztest statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

### ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

#### Unternehmensrecht

**2216011**

Vorlesung  
wöchentlich  
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr  
Schleinitzstraße 19 (4205)  
4205.00.003 - SN 19.4

#### Kommentar

Die Veranstaltung ist als Überblicksveranstaltung konzipiert und vermittelt Grundkenntnisse des nationalen Handels- und Gesellschaftsrechts. Das Handelsrecht wird im Rahmen der ersten vier Bücher des Handelsgesetzbuches vermittelt. Des Weiteren werden die verschiedenen Organisationsformen von Personen- und Kapitalgesellschaften, deren Strukturen sowie Fragen der Gründung und Beendigung behandelt

#### Literatur

1. Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2011, Verlag C.H. Beck 2. Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Auflage, 2011, Verlag C.H. Beck 3. Jung, Handelsrecht, 8. Auflage, 2010, Verlag C.H. Beck 4. Eisenhardt/Wackerbarth, Gesellschaftsrecht I, Recht der Personengesellschaften, 15. Auflage, 2011, C.F. Müller Verlag 5. Schäfer, Gesellschaftsrecht, 2. Auflage 2011, Verlag C.H. Beck 6. Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage, 2009, Verlag C.H. Beck

#### Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus.

#### Umweltrecht

**Lara Schmidt**

**2216022**

Vorlesung  
wöchentlich  
Di, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.010 - BI 84.2

#### Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter Heranziehung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG). Das beinhaltet die Vermittlung der Grundlagen des Rechtsgebiets sowie des Aufbaus und des Zusammenhangs der Fachgesetze.

#### Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch Erbguth/Schlacke, Umweltrecht dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR

#### Bemerkung

Es wird ein Verständnis des Aufbaus von Gesetzen sowie die Fähigkeit der Heranziehung von Normen in der Fallbearbeitung vermittelt. Das Erlernete soll auf fremde Sachverhalte transferiert werden können.

### ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

#### Steuertheorie und -politik

**Christian Leßmann, Tim Sofke**

**2212015**

Vorlesung/Übung  
wöchentlich  
Di, 15:00 - 16:30 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.01.128 - PK 11.2

#### Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein

wöchentlich  
Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

**Literatur**

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

### Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Tim Sofke

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich  
Di, 15:00 - 16:30 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.01.128 - PK 11.2

**Kommentar**

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

**Literatur**

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

wöchentlich  
Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

## ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

### Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Tim Sofke

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich  
Di, 15:00 - 16:30 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.01.128 - PK 11.2

**Kommentar**

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

**Literatur**

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

wöchentlich  
Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)

Leistungspunkte:

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

0

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden besitzen # nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis des Marketing. # grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen. # die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten.

**Inhalte:**

# Allgemeine Grundlagen des Marketing # Marketing-Forschung # Ziele und Basisstrategien des Marketing # Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung # Marketing- Implementierung # Marketing-Kontrolle # Grundbegriffe und Besonderheiten des Investitionsgütermarketing # Das Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers # Geschäftstypenspezifische Sonderprobleme des Investitionsgütermarketing # Grundbegriffe und Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des E-Commerce # Das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des E-Commerce

**Lernformen:**

Vorlesungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: # eine benotete einstündige Klausur in der VL #Einführung in das Marketing# # Eine benotete einstündige Klausur in einer der beiden anderen VL

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. Dr. h.c.

## Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz, Tabea Sippel

2211050

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

**Literatur**

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 3. Aufl., Wiesbaden 2004. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 7. Aufl., N. J. 2013. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz, Madleen Moritz

2221005

Vorlesung

wöchentlich

**Kommentar**

Do, 09:45 - 11:15 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

**Literatur**

Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 10. Aufl., München 2014. Backhaus, K./Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)

**Leistungspunkte:**

5

**Workload:**

150 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

0

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, # die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft und der Personalwirtschaft zu verstehen. # die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben. # die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft).

**Inhalte:**

**Lernformen:**

Vorlesungen

**Prüfungsmodalitäten:**

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

### Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Florian Koch, Eileen Witowski

2211076

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TendoMax

**Kommentar**

Grundlagen hinsichtlich Investitions- und Finanzierungsmaßnahmen von Unternehmen sowie Analyse simultaner Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.

**Literatur**

Vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwiw.tu-bs.de>

## Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Kerstin Schmidt

**2211077**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 12.05.2020

Ende: 12.05.2020

Einzeltermin

Di, 18:30 - 20:00 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 09.06.2020

Ende: 09.06.2020

Einzeltermin

Di, 18:30 - 20:00 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 30.06.2020

Ende: 30.06.2020

Einzeltermin

Di, 18:30 - 20:00 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 14.07.2020

Ende: 14.07.2020

Einzeltermin

Di, 18:30 - 20:00 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

### Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

### Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

### Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

**2211106**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

### Kommentar

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

### Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

## Personalführung

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2223002**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

### Kommentar

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

### Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

### Dienstleistungsmanagement

**David Woisetschläger**

**2220036**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

### Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

### Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

### Entwicklung über die Lebensspanne

**Daniela Hosser**

**1711372**

Vorlesung

Beginn: 16.04.2020

Ende: 23.07.2020

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

### Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

### Literatur

Pinquart, M., Schwarzer, G. & Zimmermann, P. (2011). Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe.

### Bemerkung

Vor Semesterbeginn ist eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp nicht erforderlich.

### 3. Studienjahr

#### ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

##### Fack ju Mohbilitet? Bildungsentscheidungen und Übergänge im Bildungssystem und Erwerbsleben

Isabella Hoppmann

1801063

Kernkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.04.2020

Einzeltermin

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2020

Ende: 09.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2020

Ende: 10.05.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

##### Kommentar

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

##### Literatur

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

##### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Isabella Hoppmann | Mail: i.hoppmann@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handelns" ist mit dem Besuch dieses Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

#### ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

##### Fack ju Mohbilitet? Bildungsentscheidungen und Übergänge im Bildungssystem und Erwerbsleben

Isabella Hoppmann

1801063

Kernkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.04.2020

Einzeltermin

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2020

Ende: 09.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

##### Kommentar

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

##### Literatur

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

##### Bemerkung

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2020  
 Ende: 10.05.2020  
 Einzeltermin  
 So, 09:00 - 18:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

Durchführende(r) DozentIn: Isabella Hoppmann | Mail: i.hoppmann@tu-braunschweig.de  
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handeln" ist mit dem Besuch dieses Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
 Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

### Hauptthemen und Grundfragen der (Neuen) Wirtschaftssoziologie

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811324

Kernkurs  
 wöchentlich  
 Mo, 09:45 - 11:15 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich "wirtschaftlich" bedeutet oder was den "neue Geist des Kapitalismus" ausmacht.

#### Literatur

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingel. von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Arbeit in Industrie- und Dienstleistungsgesellschaften Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Prüfung: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Neuere Entwicklungen in der Arbeitswelt: Die Transformation der Arbeitswelt durch Digitalisierung und ihre Auswirkungen auf die Arbeitsbeziehungen in Industrie und Dienstleistung

Herbert Scheibe

1811338

Kernkurs  
 wöchentlich  
 Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Die gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklung ? insbesondere die der Arbeitswelt ? wird vielfach mit Begriffen wie "Transformation" oder "Digitalisierung" umschrieben. Die fortschreitende Digitalisierung der Arbeitswelt und immer größerer Bereiche der unmittelbaren Lebensumwelt

stellt die bisherige Lebens- und Arbeitswelt vor neue Herausforderungen und transformiert sie. Gleichzeitig deuten sich mit dem Voranschreiten der Digitalisierung auch neue Chancen an, die die bisherigen gesellschaftlichen Lebensräume beeinflussen und verändern. ?Neue Freiheits- und Gestaltungsräume? sind nur Stichworte, die diese Dimensionen beschreiben. Diese Entwicklung birgt aber auch neue Herausforderungen in Form veränderter Tätigkeiten sowie neuer Anforderungen an Qualifikation und Arbeitsgestaltung in sich. Diese Herausforderungen treffen auf neue in der gesamten Industrie sich entwickelnde Produktionsverfahren wie auch auf neue Gestaltungsformen im Dienstleistungsbereich. Die Umgestaltung der Fahrzeugindustrie und die damit verbundenen veränderten Mobilitätsanforderungen sind ein Beispiel für die komplexen Transformationsprozesse. In der Veranstaltung sollen diese Prozesse in Zusammenhang mit der Digitalisierung und deren weiteren Entwicklungen in den Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen eingeordnet werden. Gleichzeitig sollen die ökonomischen Auswirkungen sowie die Herausforderungen und Veränderungen für die Beschäftigten herausgearbeitet werden. Parallel dazu wird gefragt, wie sich diese Entwicklungen auf die Arbeitsbeziehungen auswirken. D.h., es wird der Frage nachgegangen, ob die bisherigen Regelungs- und Regulierungsinstrumente für die Gestaltung der Arbeitsbeziehungen ? gesetzliche Rahmenseetzungen, Tarifvertragssystem, Mitbestimmungsregelungen und das Betriebsverfassungsrecht ? ausreichen, um die neuen Herausforderungen nach den bisherigen Prinzipien zu gestalten.

#### Literatur

Allespach, Martin; Ziegler, Astrid (Hrsg.); Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020; Marburg 2012 Dingley, Irene; Warsewa, Günter; Eine neue Ordnung der Arbeit?; in: WSI Mitteilungen 6/2016, S. 409 ? 416 Dörre, Klaus; Jürgens, Kerstin; Matuschek, Ingo (Hrsg.); Arbeit in Europa. Marktfundamentalismus als Zerreißprobe; Frankfurt 2014 Gerlach, Frank; Schietinger, Marc; Ziegler, Astrid (Hrsg.); Starkes Europa ? Nur mit Produktion und Industrie?; Marburg 2015 Hauser-Ditz, A., Hertwig, M. und Pries, L.; Betriebliche Interessensregulierung in Deutschland ? Arbeitnehmervertreter zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt a.M. 2008 Kerstin Jürgens/Reiner Hofmann/Christina Schildmann; Arbeit transformieren! Bielefeld 2017 Kurz, Constanze/Rieger, Frank; Arbeitsfrei; Hamburg 2015 Weitere Literatur wird mit dem Seminarplan bekanntgegeben

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Herbert Scheibe | Herbert.Scheibe@gmx.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Wissen und Innovation Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Wissenschaftlicher Input durch den Lehrenden, Bearbeitung von Texten und Literatur, Erarbeitung eigener themenspezifischer Präsentationen, Semindiskussionen, zwei verpflichtende Exkursionen Prüfung: Hausarbeit und Präsentation Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)

### Hauptthemen und Grundfragen der (Neuen) Wirtschaftssoziologie

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811324

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich ?wirtschaftlich? bedeutet oder was den ? neue Geist des Kapitalismus? ausmacht.

#### Literatur

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingel. von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im

internationalen Vergleich; Oberbereich: Arbeit in Industrie- und Dienstleistungsgesellschaften  
 Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Prüfung: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

### Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)

Nils Bandelow

1815080

Kernkurs

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Kurs vermittelt sozialwissenschaftliche Methodenkenntnisse eingebettet in Forschungskontexte und theoretische Perspektiven und damit das Handwerk zum erfolgreichen Erforschen sozialwissenschaftlich relevanter Fragestellungen im Hinblick auf den Wissens- und Erkenntnisgewinn des Fachs. Dabei werden die thematischen Interessen der Studierenden direkt in das Seminar eingebunden und geeignete Methoden im Kontext diskutiert. Ein begleitender Überblick über fundamentale Schritte des Forschungsprozesses, von der Fragestellung bis zur Präsentation der Ergebnisse, komplettiert die Vermittlung von Methoden- und Softwarekenntnissen, sowohl mit Blick auf die Grundlagen als auch unter Hinzuziehen empirischer Literatur. Die im Kurs behandelten Methoden bauen auf den bestehenden Methodenkenntnissen der Studierenden auf und umfassen zum Beispiel komparative Methoden, Inhaltsanalysen, Interviews, Fallstudien, Netzwerkanalysen und multivariate Verfahren (Regressionsanalysen, Cluster-, Faktor- und Zeitreihenanalysen). Das Ziel des Seminars ist die Fähigkeit, einen logisch konsistenten Forschungsprozess eigenständig durchführen und präsentieren zu können sowie präsentierte Ergebnisse mit ihren Quellen und ihrer Entstehung kritisch zu hinterfragen. Damit bereitet der Kurs die Studierenden auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vor. Unterschiedliche Methoden werden vorgestellt, aus denen die Studierenden selbst nach eigenem Interesse eine Methode auswählen und in einer kleinen Gruppenarbeit anwenden und vertiefen.

#### Literatur

Zur Vorbereitung auf den Kurs wird empfohlen: Furlong, Paul, und David Marsh. 2014. A Skin Not A Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In: Theory and Methods in Political Science, eds. D. Marsh and G. Stoker. London: Palgrave Macmillan. Spezifische Literaturhinweise zu einzelnen Sitzungsthemen werden im Seminar bekanntgegeben. Für einen Überblick eignen sich: Berg-Schlösser, Dirk, und Lasse Cronqvist. 2012. Aktuelle Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Opladen: Barbara Budrich. Blatter, Joachim, Phil C. Langer, und Claudius Wagemann. 2018. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. Jäckle, Sebastian. 2017. Neue Trends in den Sozialwissenschaften. Innovative Techniken für qualitative und quantitative Forschung. Wiesbaden: Springer VS. Marsh, David, and Gerry Stoker, eds. 2014. Theory and Methods in Political Science. London: Palgrave Macmillan. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.

#### Bemerkung

Durchführende Dozent(in): Prof. Dr. Nils Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung D; Oberbereich: Fachspezifische Methoden Arbeitsform: Dozentenvorträge, Kurzreferate, Gruppenarbeit Prüfung: Durchführung und Präsentation (Vortrag und Kurzproposal) eines eigenen Forschungsprojekts. Hinweise: Eine Teilnahme am Kurs ?Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)? ist an die gleichzeitige Teilnahme am Kurs ? Statistische Methoden in der Politikwissenschaft? gebunden, die gemeinsam das Methodenmodul D (BPO 2012) bilden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

### Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)

Nils Bandelow

1815080

Kernkurs

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Kurs vermittelt sozialwissenschaftliche Methodenkenntnisse eingebettet in Forschungskontexte und theoretische Perspektiven und damit das Handwerk zum erfolgreichen Erforschen sozialwissenschaftlich relevanter Fragestellungen im Hinblick auf den Wissens- und Erkenntnisgewinn des Fachs. Dabei werden die thematischen Interessen der Studierenden direkt in das Seminar eingebunden und geeignete Methoden im Kontext diskutiert. Ein begleitender Überblick über fundamentale Schritte des Forschungsprozesses, von der Fragestellung bis zur Präsentation der Ergebnisse, komplettiert die Vermittlung von Methoden- und Softwarekenntnissen, sowohl mit Blick auf die Grundlagen als auch unter Hinzuziehen empirischer Literatur. Die im Kurs behandelten Methoden bauen auf den bestehenden Methodenkenntnissen der Studierenden auf und umfassen zum Beispiel komparative Methoden, Inhaltsanalysen, Interviews, Fallstudien, Netzwerkanalysen und multivariate Verfahren (Regressionsanalysen, Cluster-, Faktor- und Zeitreihenanalysen). Das Ziel des Seminars ist die Fähigkeit, einen logisch konsistenten Forschungsprozess eigenständig durchführen und präsentieren zu können sowie präsentierte Ergebnisse mit ihren Quellen und ihrer Entstehung kritisch zu hinterfragen. Damit bereitet der Kurs die Studierenden auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vor. Unterschiedliche Methoden werden vorgestellt, aus denen die Studierenden selbst nach eigenem Interesse eine Methode auswählen und in einer kleinen Gruppenarbeit anwenden und vertiefen.

#### Literatur

Zur Vorbereitung auf den Kurs wird empfohlen: Furlong, Paul, und David Marsh. 2014. A Skin Not A Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In: Theory and Methods in Political Science, eds. D. Marsh and G. Stoker. London: Palgrave Macmillan. Spezifische Literaturhinweise zu einzelnen Sitzungsthemen werden im Seminar bekanntgegeben. Für einen Überblick eignen sich: Berg-Schlosser, Dirk, und Lasse Cronqvist. 2012. Aktuelle Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Opladen: Barbara Budrich. Blatter, Joachim, Phil C. Langer, und Claudius Wagemann. 2018. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. Jäckle, Sebastian. 2017. Neue Trends in den Sozialwissenschaften. Innovative Techniken für qualitative und quantitative Forschung. Wiesbaden: Springer VS. Marsh, David, and Gerry Stoker, eds. 2014. Theory and Methods in Political Science. London: Palgrave Macmillan. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.

#### Bemerkung

Durchführende Dozent(in): Prof. Dr. Nils Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung D; Oberbereich: Fachspezifische Methoden Arbeitsform: Dozentenvorträge, Kurzreferate, Gruppenarbeit Prüfung: Durchführung und Präsentation (Vortrag und Kurzproposal) eines eigenen Forschungsprojekts. Hinweise: Eine Teilnahme am Kurs ?Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)? ist an die gleichzeitige Teilnahme am Kurs ? Statistische Methoden in der Politikwissenschaft? gebunden, die gemeinsam das Methodenmodul D (BPO 2012) bilden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

### Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation

Nils Bandelow, Jasmin Rychlik, Colette Sophie Vogeler

1815023

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

#### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen

1328.01.171 - BI 97.8

Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen spezifische Themen wie Wahlkampfkommunikation im amerikanischen und deutschen Kontext, die Veränderung politischer Kommunikation durch die neuen Medien, zivilgesellschaftliche Bewegungen aus dem rechten und linken Spektrum sowie die politische Kommunikation von aktuellen Themen wie Herausforderungen in der Umwelt-, Klima- und Verkehrspolitik. Welche Herausforderungen und Strategien kommen in diesen Bereichen zur Anwendung und wie hilft der theoretische Zugang diese zu analysieren und zu verstehen? Darauf aufbauend werden ergänzend Formen politischer Kommunikation im internationalen Kontext und vor dem Hintergrund anderer politischer Systeme wie USA, Brasilien und China thematisiert. Außerdem vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Ablaufplan und Lehrende sind in den beiden Veranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Colette S. Vogeler und Jasmin Rychlik geleitet.

**Literatur**

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Jasmin Rychlik | Email: j.rychlik@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation; Oberbereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs Hinweise: Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

**Mediendemokratie****Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler, Jasmin Rychlik****1815024**

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen spezifische Themen wie Wahlkampfkommunikation im amerikanischen und deutschen Kontext, die Veränderung politischer Kommunikation durch die neuen Medien, zivilgesellschaftliche Bewegungen aus dem rechten und linken Spektrum sowie die politische Kommunikation von aktuellen Themen wie Herausforderungen in der Umwelt-, Klima- und Verkehrspolitik. Welche Herausforderungen und Strategien kommen in diesen Bereichen zur Anwendung und wie hilft der theoretische Zugang diese zu analysieren und zu verstehen? Darauf aufbauend werden ergänzend Formen politischer Kommunikation im internationalen Kontext und vor dem Hintergrund anderer politischer Systeme wie USA, Brasilien und China thematisiert. Außerdem vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Ablaufplan und Lehrende sind in den beiden Veranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Colette S. Vogeler und Jasmin Rychlik geleitet.

**Literatur**

Literatur wird in der ersten Sitzung empfohlen.

**Bemerkung**

Durchführende Dozentin: Dr. Colette Vogeler | Email: colette.vogeler@tu.braunschweig.de  
 Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische

Kommunikation; Oberbereich: Mediendemokratie; Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs Hinweise: Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

# Bachelor 2011

**Beschreibung:**

Integrierte Sozialwissenschaften 2011

**Studiendekan:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

**Studienbeginn:**

Wintersemester

# 1. Studienjahr

## ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-66)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

# Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll

Literatur:

Modulverantwortlicher:

bitte andere Person auswählen, !

## Einführung in die Internationalen Beziehungen

Anja P. Jakobi

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Welcome to IR! Die Vorlesung bildet die Basis für das Studium der Internationalen Beziehungen (abgekürzt: IB ? englisch: International Relations (IR)). Als Teilgebiet der Politikwissenschaft analysieren die IB grenzüberschreitend wirkende politische Akteure, Prozesse und Strukturen. Die Vorlesung führt Sie anhand der Frage ?What has international politics ever done for me!?? in verschiedene Bereiche der IB und Hintergründe der internationalen Politik ein: Zunächst erfolgen zwei einleitende Wochen, in denen theoretische Grundlagen (z.B. zentrale Konzepte, zentrale Theorien, zentrale Akteure etc.), aber auch die Erwartungen für ein vertieftes Studium der IB oder der Arbeitsmarkt für IBler/innen erläutert werden. Dann geht es um die Schaffung von Regeln, Institutionen und die Ordnung der Welt (Rules and Order): Beispielsweise sind dies diplomatische Regeln, das Völkerrecht und globale Normen. In einem nächsten Schritt geht es dann um die Schaffung von imaginierter Gemeinschaft (Imagined Communities), inklusive Souveränitäts- und Identitätsfragen, aber auch um Vergemeinschaftungen in Form von internationalen Netzwerken, Regional- und Globalorganisationen. Danach stehen die zentralen Fragen nach Schutz und Sicherheit im Mittelpunkt (Security and Protection): Zunächst werden klassische Sicherheitsprobleme wie zwischenstaatlicher Krieg und Gegenmaßnahmen erläutert, bevor dann Bürgerkriege und weitere, nichtstaatliche Sicherheitsbedrohungen besprochen werden. Zuletzt wenden wir uns der Frage zu, ob und wie die internationale Politik Wohlstand und Wohlfahrt (Welfare) schafft: Dabei stehen Aspekte der Wirtschafts- und Entwicklungspolitik im Mittelpunkt, aber auch Menschenrechte, Umweltschutz und andere politische Ziele, die die Lebensqualität für Mensch und Umwelt erhöhen sollen. Die Vorlesung setzt Ihre Englischkenntnisse voraus, die Texte und einzelne Abschnitte der Vorlesung sind englischsprachig. Es wird neben den Grundkursen

(nur für manche Studiengänge verpflichtend) auch ein studentisches, englischsprachiges Tutorium für Sprachpraxis zu Themen der IB angeboten. Für Sie wird eine umfangreiche Lernumgebung auf StudIP eingerichtet, inklusive einer umfangreichen FAQ Sektion, die Sie bei Fragen bitte zunächst konsultieren. Die Links und Videos zu IB sind Ergänzungen, sie ersetzen nicht das Lesen der angegebenen Pflichttexte. Die Vorlesung schließt mit einer (deutschsprachigen) Klausur in der letzten Semesterwoche (Länge je nach CP-Erfordernis). Details dazu werden in der ersten Woche erläutert. Auch zu Lehrbuch, Skript, Anwesenheit und anderen Gepflogenheiten wird in der ersten Vorlesungswoche (und nur dann) alles erläutert. Interessierte Pool-Studierende sind willkommen, es gibt insbesondere einige Überschneidungen zu Fragen in der Volkswirtschaftslehre, der Informatik, dem Maschinenbau, den Umweltwissenschaften, dem Bauingenieurwesen, aber auch den Kultur- und Geisteswissenschaften.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Anja Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-bs.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool Arbeitsform: Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## Einführung in die Internationale Politik (1)

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

1816017

Grundkurs  
wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (2)

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

1816018

Grundkurs  
wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (3)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816043

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (4)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816103

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-67)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien soll mit

Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

**Inhalte:**

# Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

bitte andere Person auswählen, !

## Einführung in die Internationalen Beziehungen

Anja P. Jakobi

1816010

Vorlesung  
wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Welcome to IR! Die Vorlesung bildet die Basis für das Studium der Internationalen Beziehungen (abgekürzt: IB ? englisch: International Relations (IR)). Als Teilgebiet der Politikwissenschaft analysieren die IB grenzüberschreitend wirkende politische Akteure, Prozesse und Strukturen. Die Vorlesung führt Sie anhand der Frage ?What has international politics ever done for me!?? in verschiedene Bereiche der IB und Hintergründe der internationalen Politik ein: Zunächst erfolgen zwei einleitende Wochen, in denen theoretische Grundlagen (z.B. zentrale Konzepte, zentrale Theorien, zentrale Akteure etc.), aber auch die Erwartungen für ein vertieftes Studium der IB oder der Arbeitsmarkt für IBler/innen erläutert werden. Dann geht es um die Schaffung von Regeln, Institutionen und die Ordnung der Welt (Rules and Order): Beispielsweise sind dies diplomatische Regeln, das Völkerrecht und globale Normen. In einem nächsten Schritt geht es dann um die Schaffung von imaginierter Gemeinschaft (Imagined Communities), inklusive Souveränitäts- und Identitätsfragen, aber auch um Vergemeinschaftungen in Form von internationalen Netzwerken, Regional- und Globalorganisationen. Danach stehen die zentralen Fragen nach Schutz und Sicherheit im Mittelpunkt (Security and Protection): Zunächst werden klassische Sicherheitsprobleme wie zwischenstaatlicher Krieg und Gegenmaßnahmen erläutert, bevor dann Bürgerkriege und weitere, nichtstaatliche Sicherheitsbedrohungen besprochen werden. Zuletzt wenden wir uns der Frage zu, ob und wie die internationale Politik Wohlstand und Wohlfahrt (Welfare) schafft: Dabei stehen Aspekte der Wirtschafts- und Entwicklungspolitik im Mittelpunkt, aber auch Menschenrechte, Umweltschutz und andere politische Ziele, die die Lebensqualität für Mensch und Umwelt erhöhen sollen. Die Vorlesung setzt Ihre Englischkenntnisse voraus, die Texte und einzelne Abschnitte der Vorlesung sind englischsprachig. Es wird neben den Grundkursen (nur für manche Studiengänge verpflichtend) auch ein studentisches, englischsprachiges Tutorium für Sprachpraxis zu Themen der IB angeboten. Für Sie wird eine umfangreiche Lernumgebung auf StudIP eingerichtet, inklusive einer umfangreichen FAQ Sektion, die Sie bei Fragen bitte zunächst konsultieren. Die Links und Videos zu IB sind Ergänzungen, sie ersetzen nicht das Lesen der angegebenen Pflichttexte. Die Vorlesung schließt mit einer (deutschsprachigen) Klausur in der letzten Semesterwoche (Länge je nach CP-Erfordernis). Details dazu werden in der ersten Woche erläutert. Auch zu Lehrbuch, Skript, Anwesenheit und anderen Gepflogenheiten wird in der ersten Vorlesungswoche (und nur dann) alles erläutert. Interessierte Pool-Studierende sind willkommen, es gibt insbesondere einige Überschneidungen zu Fragen in der Volkswirtschaftslehre, der Informatik, dem Maschinenbau, den Umweltwissenschaften, dem Bauingenieurwesen, aber auch den Kultur- und Geisteswissenschaften.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Anja Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-bs.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool Arbeitsform: Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## Einführung in die Internationale Politik (1)

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

1816017

Grundkurs  
wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (2)

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

1816018

Grundkurs  
wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (3)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816043

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung:

Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (4)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816103

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-68)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

### Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Organisation und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

### Inhalte:

# Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

### Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

### Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll

### Literatur:

### Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

## Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811088

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende (r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel  
Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung  
Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811089

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende (r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-bs.de  
Teilnehmer\*Innen: Integrierte Sozialwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften;  
Themenbereich: Sozialer Wandel  
Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung.  
Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (4)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811205

Grundkurs

wöchentlich  
Mo, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft; Oberbereich: Perspektiven moderner Gesellschaften, Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (2)

**Christian Ebner, Stefan Gründler**

**1811248**

Grundkurs  
wöchentlich  
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften ), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Soziologie der Arbeit

**Christian Ebner**

**1811293**

Vorlesung  
wöchentlich  
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Die Vorlesung führt in die Soziologie mit dem Schwerpunkt Arbeit ein. Es werden zentrale Begrifflichkeiten aus der Arbeits- und Organisationssoziologie erläutert, relevante soziologische Theorien besprochen und Befunde aus der aktuellen Forschung vorgestellt. Inhaltlich dreht sich die Einführungsvorlesung vornehmlich um Fragen von Erwerbsarbeit und Ungleichheit, Arbeitslosigkeit,

das Verhältnis zwischen Arbeit, Markt und Staat, Berufe und Organisationen sowie Aspekte der Chancengleichheit auf dem Arbeitsmarkt.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Christian Ebner Teilnehmer(innen): Integrierte Sozialwissenschaften - Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Medienwissenschaften Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor EZW), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Arbeit und Beschäftigung Pool Arbeitsform: Vorlesung Prüfung: Klausur Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-69)

**Leistungspunkte:**

8

**Workload:**

240 h

**SWS:**

6

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen von Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

**Inhalte:**

# Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

1 Prüfungsleistung: In LV 1+2: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

### Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

**Christian Ebner, Stefan Gründler**

**1811088**

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt

soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften ), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel  
Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung  
Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811089

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-bs.de  
Teilnehmer\*Innen: Integrierte Sozialwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel  
Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung.  
Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (4)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811205

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft; Oberberich: Perspektiven moderner Gesellschaften, Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft; Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (2)

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811248

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende (r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften ), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Soziologie der Arbeit

Christian Ebner

1811293

Vorlesung  
wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Die Vorlesung führt in die Soziologie mit dem Schwerpunkt Arbeit ein. Es werden zentrale Begrifflichkeiten aus der Arbeits- und Organisationssoziologie erläutert, relevante soziologische Theorien besprochen und Befunde aus der aktuellen Forschung vorgestellt. Inhaltlich dreht sich die Einführungsvorlesung vornehmlich um Fragen von Erwerbsarbeit und Ungleichheit, Arbeitslosigkeit, das Verhältnis zwischen Arbeit, Markt und Staat, Berufe und Organisationen sowie Aspekte der Chancengleichheit auf dem Arbeitsmarkt.

### Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Christian Ebner Teilnehmer(innen): Integrierte Sozialwissenschaften - Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Medienwissenschaften Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor EZW), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Arbeit und Beschäftigung Pool Arbeitsform: Vorlesung Prüfung: Klausur Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Basismodul V # Wirtschaft (VWL) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-70)

**Leistungspunkte:**

8

**Workload:**

240 h

**SWS:**

6

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können.

**Inhalte:**

# Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre # Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten # Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage # Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz # Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen # Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation # Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum # Besonderheiten Offene Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz # Prozesse der Integration und Internationalisierung

**Lernformen:**

Vorlesungen und vertiefende Übung

**Prüfungsmodalitäten:**

Studienleistung: eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung.

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

### Mathe-Repetitorium

**Christian Leßmann**

**2212002**

Tutorium

Beginn: 08.05.2020

Ende: 22.05.2020

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

**Kommentar**

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden. Ziel ist es, die Grundlagen der Oberstufenmathematik zu wiederholen.

**Literatur**

siehe Vorlesung

### Makroökonomik

**Christian Leßmann, Sandra Achten**

**2212003**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

14-täglich

**Kommentar**

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr  
Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
4299.00.001 - TentoMax

Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können. Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Phillips-Kurve und Okun'sches Gesetz

**Literatur**

Makroökonomik von Blanchard / Illing, 6. Auflage, Pearson Verlag

## ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

### Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

**1801001**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 84 (1409)  
1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

**Literatur**

Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz; Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de | Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Methoden der empirischen Sozialforschung; Oberbereich Methoden der empirischen Sozialforschung Bachelor Medienwissenschaften; Methoden der Kommunikations- und Medienwissenschaften; Bachelor Erziehungswissenschaften; P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Arbeitsform: Vorlesung | Prüfung: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Qualitative Sozialforschung (1)

Amrit Bruns

**1801028**

Grundkurs

Beginn: 17.04.2020

Ende: 17.04.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.004 - BI 85.3

Beginn: 24.04.2020

Ende: 24.04.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.00.002 - BI 85.1

**Kommentar**

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Suffizienz ? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

<p>Beginn: 08.05.2020          Ende: 19.06.2020          wöchentlich          Fr, 15:00 - 16:30 Uhr          Bienroder Weg 85 (1407)          1407.01.101 - BI 85.7</p>	<p><b>Bemerkung</b>          Durchführende Dozentin: Amrit Bruns   Mail: a.bruns@tu-braunschweig.de   Teilnehmer*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung A; Oberbereich: Qualitative Sozialforschung   Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes. Prüfung: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend.   Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP</p>
<p>Beginn: 26.06.2020          Ende: 03.07.2020          wöchentlich          Fr, 15:00 - 16:30 Uhr          Bienroder Weg 85 (1407)          1407.00.002 - BI 85.1</p>	
<p>Beginn: 10.07.2020          Ende: 24.07.2020          wöchentlich          Fr, 15:00 - 16:30 Uhr          Bienroder Weg 85 (1407)          1407.01.101 - BI 85.7</p>	

## Qualitative Sozialforschung (2)

**Jennifer Scholl**

**1801029**

Grundkurs

Beginn: 19.04.2020  
 Ende: 19.04.2020  
 Einzeltermin  
 So, 09:45 - 16:30 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 17.05.2020  
 Ende: 17.05.2020  
 Einzeltermin  
 So, 09:45 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 14.06.2020  
 Ende: 14.06.2020  
 Einzeltermin  
 So, 09:45 - 16:30 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 05.07.2020  
 Ende: 05.07.2020  
 Einzeltermin  
 So, 09:45 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

### **Kommentar**

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Dennoch gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese Basis qualitativer Sozialforschung wird im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses. Die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema "Engagement für gesellschaftliche Veränderungen" sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation angewendet. Anschließend wird das Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

### **Literatur**

Literatur wird vor Veranstaltungsbeginn über Stud.IP bekannt gegeben. Literaturempfehlung: Bethmann, Stephanie (2019): Methoden als Problemlöser. Wegweiser für die qualitative Forschungspraxis. Weinheim: Beltz Juventa. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim: Beltz Juventa. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Herausforderungen in der Qualitativen Sozialforschung. Forschungsstrategien von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer.

### **Bemerkung**

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl | Email: j.scholl@tu-bs.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 1. Studienjahr Methodenmodul Empirische Sozialforschung; A Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Dialog, Lektüre, Kurzinputs, Durchführung eines Interviewprojekts in verschiedenen Einzel- und Gruppenarbeitsformen Prüfung: Hausarbeit Hinweise : Kursplan und organisatorische Hinweise werden vor Veranstaltungsbeginn über StudIP verfügbar sein. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Qualitative Sozialforschung (3) Forschungsthema doing (digital) family

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801055

Grundkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.07.2020

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Grundkurs bietet innerhalb des Methodenmoduls (A) eine Einführung zu den Grundlagen und verschiedenen Ansätzen qualitativer Forschung in Theorie und Praxis. Anhand von Beispielen aus der Forschungspraxis werden Ansätze sowie Möglichkeiten und Grenzen qualitativer Forschung diskutiert. Im Zentrum des Seminars steht ein Studierendenprojekt, in dem in und auf Basis persönlicher Einzelinterviews Erfahrungen mit Erhebungs- und Auswertungsmethoden gemacht werden. Dazu werden verschiedene Interviewstrukturen und Fragetechniken erarbeitet und ausprobiert. Vorbereitend wird die Interviewsituation in Rollenspielen simuliert und damit der Umgang mit auftretenden Schwierigkeiten und Problemen geübt. Die Auswertungsverfahren werden gemeinsam erarbeitet und ausprobiert, um anschließend in Einzel- und Gruppenarbeit in der Hausarbeit von den Studierenden angewendet zu werden. In dem Projekt soll beispielhaft (durch Interviews mit Müttern) erforscht werden, wie diese WhatsApp (als in Deutschland weit verbreiteste Instant messaging Anwendung für Smartphones) zur Herstellung, Pflege und Gestaltung familialer Beziehungen nutzen. Den theoretischen Rahmen für die Untersuchung bieten die Konzepte des "doing (digital) family" (Jurczyk 2014, Taipale 2019).

### Literatur

Flick, U./von Kardorff, E./Steinke, I. (2012): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 9. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Taipale, S./Farinosi, M. (2018). The Big Meaning of Small Messages: The Use of WhatsApp in Intergenerational Family Communication. In Zhou, J./ Salvendy, G. (Hrsg.), Human Aspects of IT for the Aged Population. Acceptance, Communication and Participation (532-546). Lecture Notes in Computer Science, 10926. Cham: Springer. Jurczyk, K. (2014) Doing Family ? der Practical Turn der Familienwissenschaften. In: Steinbach A./Hennig M./Arranz Becker, O. (Hrsg.) Familie im Fokus der Wissenschaft. Familienforschung. Springer VS, Wiesbaden. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-bs.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Methodenmodul: Empirische Sozialforschung A Oberbereich: Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Impulsvorträge, Diskussionen zur Literaturgrundlage, Projektarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsformen zur Durchführung einer Interviewstudie Hinweise: Kurzvorträge, Gruppenarbeit, Eigenarbeit, Eigenständige Interviewführung, -transkription und -auswertung Prüfung: Hausarbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2. Studienjahr

### ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

#### Quantitative Sozialforschung I (2)

Tom Hensel, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs  
wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

#### Literatur

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit STATA. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

#### Bemerkung

Durchführender Dozent: Tom Hensel | Mail: t.hensel@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls 'Empirische Sozialforschung B?'. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung 'Methoden der empirischen Sozialforschung?' abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurztestat statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

#### Quantitative Sozialforschung I (3)

Dirk Konietzka, Lukas Neugebauer

1801017

Grundkurs  
wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils

#### Literatur

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Lukas Neugebauer | Email: l.neugebauer@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls 'Empirische Sozialforschung B?'. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung 'Methoden der empirischen Sozialforschung?' abgeprüft. Im Kurs findet ein Kurztestat statt, dessen Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur in der Vorlesung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Quantitative Sozialforschung I (1)

Tom Hensel, Dirk Konietzka

1801018

Grundkurs

Beginn: 15.04.2020

Ende: 15.04.2020

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 22.04.2020

Ende: 22.04.2020

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 29.04.2020

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

### Literatur

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit STATA. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

### Bemerkung

Durchführende(R) Dozent(In): Tom Hensel | Email: t.hensel@tu-bs.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Empirische Sozialforschung B?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurztest statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

### Globalisierung und Global Governance

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.06.2020

Ende: 03.06.2020

Einzeltermin

Mi, 13:15 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Die Funktionsfähigkeit von Global Governance, also einer kooperativen Steuerung der globalisierten Welt, wird gerade wieder verstärkt kontrovers diskutiert, ohne dass dabei immer konzeptionell und empirisch klar benannt würde, was mit Global Governance gemeint ist oder worauf sich die Feststellung von Erfolg oder Misserfolg solcher Kooperation stützt. Dies scheint zunächst wenig verwunderlich, so ist doch Global Governance zunächst die Idee einer internationalen Expertenkommission gewesen, die erst nach und nach in eine analytische Perspektive umgemünzt wurde. Außerdem handelt es sich um ein Konzept, das explizit eine Vielzahl von politischen Ebenen (lokal bis global), Akteuren (staatlich und nicht-staatlich) und Regelungsformen (formal und informell, hierarchisch bis netzwerkartig) verbinden möchte und somit auch neue Komplexität und Uneindeutigkeit produzieren kann. Im Seminar wollen wir deshalb zunächst die unterschiedlichen Konzeptionen kennenlernen und in einem Analyseraster eine analytische Perspektive auf Global Governance im Sinne einer Architektur globalen Regierens operationalisieren, mittels dessen schließlich die Funktionsfähigkeit von Global Governance in ausgewählten Feldern (Handel, Umwelt, Rüstung, Menschenrechte) der internationalen Politik bestimmt werden kann.

### Literatur

Acharya, Amitav (Hrsg.): Why Govern? Rethinking Demand and Progress in Global Governance, Cambridge 2016. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: VS Verlag 2013. Weiss, Thomas: Global Governance: Why? What? Whither?, Cambridge 2013. Weiss, Thomas/Wilkinson, Rorden (Hrsg.): International Organization and Global Governance, Abingdon 2014.

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Internationale Beziehungen: Globalisierung

und Global Governance; Oberbereich: Globalisierung und Global Governance; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Leistungsnachweis: Teil des Modul-Portfolios  
Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Theorien der Internationalen Beziehungen

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816089

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 03.06.2020

Ende: 03.06.2020

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kernkurs beschäftigt sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen in ihrem Entstehungskontext sowie mit ihrer Relevanz für das Verständnis aktueller internationaler Politik. Dazu wird inhaltlich ein chronologischer Bogen gespannt von den ersten beiden großen Debatten der Teildisziplin, über die szientistischen Theorien der 1950er bis 1970er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen konstruktivistischen oder poststrukturalistischen Ansätze. Mittels einer Theoriecheckliste wird Teilnehmenden ermöglicht, die Vielfalt der verschiedenen Ansätze innerhalb der IB kennenzulernen, Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten zu benennen, spezifische Analysepotentiale im Vergleich zu beurteilen und schließlich sich selbst und die eigene Forschung(sabsicht) innerhalb des Spektrums zu verorten. Das Ziel ist es dabei nicht zuletzt, theoriegeleitet internationale Politik erklär- und verstehbarer zu machen.

### Literatur

Baylis, John/Smith, Steve/Owen, Patricia (Hrsg.): The Globalization of World Politics, An Introduction to International Relations, 7. Auflage, Oxford 2016. Dunne, Tim/Kurki, Milja/Smith, Steve (Hrsg.): International Relations Theories, Discipline and Diversity, 4. Auflage, Oxford 2016. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage, Opladen 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik, 4. Auflage, Paderborn 2015.

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Internationale Beziehungen: Globalisierung und Global Governance; Oberbereich: Theorien der Internationalen Beziehungen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit Prüfung: Teil des Modul-Portfolios  
Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

### Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (3)

Nils Bandelow, Malte Möck, Colette Sophie Vogeler, Lisa Klein, Derk Trei

1815004

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

### Literatur

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.ip zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette Vogeler | Mail: c.vogeler@tu-braunschweig.de Malte Möck | Mail: m.moeck@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und

Demokratietheorien Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Prüfung: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Politische Ökonomie

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815014

Kernkurs

Beginn: 11.08.2020

Ende: 11.08.2020

Einzeltermin

Di, 10:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.08.2020

Ende: 12.08.2020

Einzeltermin

Mi, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.08.2020

Ende: 13.08.2020

Einzeltermin

Do, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kernkurs ?Politische Ökonomie? fokussiert das Verhältnis von Politik und Wirtschaft. Krisenerscheinungen und Marktversagen sind aus Sicht unterschiedlicher Theorien ein Phänomen und Problem, das Gesellschaften im Verlauf der Geschichte regelmäßig vor Herausforderungen gestellt hat. Vor diesem Hintergrund stellen sich verschiedenste theoretische, empirisch-analytische und auch normative Fragen, die in diesem Kurs bearbeitet und diskutiert werden. Das Seminar führt in klassische und modernere theoretische Ansätze der Politischen Ökonomie ein und wendet diese auf aktuelle Fallbeispiele aus der Wirtschafts-, Umwelt- und Sozialpolitik an. Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Das Seminar dient damit auch der Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Die so erworbenen Kompetenzen sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen nutzbar, sondern können auch auf andere (sozial-)wissenschaftliche Disziplinen übertragen werden und sind auch in vielfältigen beruflichen Kontexten anwendbar. Der zweite Teil des Moduls ?Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr? wird jeweils im Sommersemester angeboten.

### Literatur

Die Literatur wird vor dem Blockseminar in StudIP zur Verfügung gestellt.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Dr. Colette Vogeler | Email: colette.vogeler@tu.braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften ab BPO 2012; Wahlpflichtmodul: Governance und Politische Ökonomie; Oberbereich: Politische Ökonomie Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Die Veranstaltung vermittelt zunächst Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre. Anschließend werden diese Perspektiven um die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion in ausgewählten politischen Systemen (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten) ergänzt.

### Literatur

Zur Vorbereitung auf die Veranstaltung eignen sich: Dickovick, J. T./Eastwood, J. (2019): Comparative Politics: Integrating Theories, Methods, and Cases. 3. Ed. Oxford: Oxford University Press. Ismayr, Wolfgang, 2009: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de | TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012 ; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Vergleichende Politikwissenschaft Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Einführung in die

vergleichende Regierungslehre Pool-Bereich Arbeitsform : Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Podiumsdiskussionen). Von den Studierenden wird regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Inhalte und die Bereitschaft zur Übernahme kurzer Input-Referate erwartet. Prüfung: Einzelklausur nur zu dieser Vorlesung (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung (Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften). Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1)

Nils Bandelow, Derk Trei, Lisa Klein, Malte Möck, Colette Sophie Vogeler

1815060

Kernkurs

wöchentlich

Di, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

### Literatur

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Derk Trei | Email: d.trei@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien; Bachelor Erziehungswissenschaften; Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textauschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2)

Nils Bandelow, Lisa Klein, Malte Möck, Derk Trei, Colette Sophie Vogeler

1815087

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

### Literatur

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.ip zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Lisa Klein | Mail: lisa.klein@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

### International vergleichende Sozialstrukturanalyse (1)

**Dirk Konietzka**

**1801008**

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

#### **Kommentar**

Im Kurs werden die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften (international) vergleichend analysiert. Vorhandene Sozialstrukturanalyse-Kenntnisse werden gezielt vertieft und das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert. Es werden ausgewählte klassische Sozialstruktur-Dimensionen wie Bildung, Arbeitsmarkt und Einkommen vertiefend beleuchtet. Darüber hinaus werden auch neuere Ansätze der Lebensstilforschung und Konsumforschung, das lebensverlaufsrelevante Thema der Vereinbarkeit von Erwerbsarbeit und Privatleben, sowie genetisch sensitive Verfahren in der Sozialstrukturanalyse behandelt. Vor diesem Hintergrund wird stets die Frage gestellt, inwieweit sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen (zwischen Ländern) systematischen Charakter haben.

#### **Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(In): Prof. Dr. Dirk Konietzka TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; ( Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich; Oberbereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) Arbeitsform: Kurze Schlagreferate, Gruppenarbeit und Diskussion. Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Schlagreferat und ggf. Ausarbeitung. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Bevölkerung und demografischer Wandel (1)

**Sören Balzer**

**1801021**

Kernkurs

Beginn: 13.06.2020

Ende: 13.06.2020

Einzeltermin

Sa, 11:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### **Kommentar**

Die Studierenden sollen befähigt werden, die grundlegenden Dynamiken der Bevölkerungsentwicklung wie Fertilität, Mortalität und Migration zu verstehen und im historischen sowie internationalen Vergleich zu analysieren und deren gesellschaftlichen sowie politischen Konsequenzen in Betracht zu ziehen.

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Sören Balzer Teilnehmer(Innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich: Bevölkerung und demografischer Wandel Arbeitsform: Vorlesung und Gruppenarbeit Leistungsnachweis: Hausarbeit Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über stud.IP.

Beginn: 14.06.2020

Ende: 14.06.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2020  
Ende: 27.06.2020  
Einzeltermin  
Sa, 11:00 - 17:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.06.2020  
Ende: 28.06.2020  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 16:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

## Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

### ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

#### Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Tim Sofke

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

#### Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

#### Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

### ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

#### Unternehmensrecht

2216011

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.003 - SN 19.4

#### Kommentar

Die Veranstaltung ist als Überblicksveranstaltung konzipiert und vermittelt Grundkenntnisse des nationalen Handels- und Gesellschaftsrechts. Das Handelsrecht wird im Rahmen der ersten vier Bücher des Handelsgesetzbuches vermittelt. Des Weiteren werden die verschiedenen Organisationsformen von Personen- und Kapitalgesellschaften, deren Strukturen sowie Fragen der Gründung und Beendigung behandelt

#### Literatur

1. Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2011, Verlag C.H. Beck 2. Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Auflage, 2011, Verlag C.H. Beck 3. Jung, Handelsrecht, 8. Auflage, 2010, Verlag C.H. Beck 4. Eisenhardt/Wackerbarth, Gesellschaftsrecht I, Recht der Personengesellschaften, 15. Auflage, 2011, C.F. Müller Verlag 5. Schäfer, Gesellschaftsrecht, 2. Auflage 2011, Verlag C.H. Beck 6. Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage, 2009, Verlag C.H. Beck

#### Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus.

#### Umweltrecht

Lara Schmidt

2216022

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

#### Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter Heranziehung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG). Das beinhaltet die Vermittlung der Grundlagen des Rechtsgebiets sowie des Aufbaus und des Zusammenhangs der Fachgesetze.

#### Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch Erbguth/Schlacke, Umweltrecht dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR

**Bemerkung**

Es wird ein Verständnis des Aufbaus von Gesetzen sowie die Fähigkeit der Heranziehung von Normen in der Fallbearbeitung vermittelt. Das Erlernete soll auf fremde Sachverhalte transferiert werden können.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

### Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Tim Sofke

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

**Literatur**

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)

### Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Florian Koch, Eileen Witowski

2211076

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TendoMax

**Kommentar**

Grundlagen hinsichtlich Investitions- und Finanzierungsmaßnahmen von Unternehmen sowie Analyse simultaner Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.

**Literatur**

Vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwi.tu-bs.de>

### Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Kerstin Schmidt

2211077

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TendoMax

**Kommentar**

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden

Beginn: 12.05.2020

Ende: 12.05.2020  
 Einzeltermin  
 Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
 Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
 4299.00.001 - TentoMax

zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen  
**Literatur**  
 Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Beginn: 09.06.2020  
 Ende: 09.06.2020  
 Einzeltermin  
 Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
 Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
 4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 30.06.2020  
 Ende: 30.06.2020  
 Einzeltermin  
 Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
 Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
 4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 14.07.2020  
 Ende: 14.07.2020  
 Einzeltermin  
 Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
 Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
 4299.00.001 - TentoMax

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)

### Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz, Tabea Sippel

2211050

Vorlesung  
 wöchentlich  
 Do, 11:30 - 13:00 Uhr  
 Pockelsstraße 11 (3205)  
 3205.00.037 - PK 11.1

#### Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

#### Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 3. Aufl., Wiesbaden 2004. Strauss, J./El-Ansary, A./Frost, R. (2006): E-Marketing, 7. Aufl., N. J. 2013. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4. Aufl., Harlow 2009. Folienskript

#### Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

### Investitionsgütermarketing

**Wolfgang Fritz, Madleen Moritz****2221005**

Vorlesung  
wöchentlich  
Do, 09:45 - 11:15 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

**Literatur**

Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 10. Aufl., München 2014. Backhaus, K./Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

**ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)****Steuertheorie und -politik****Christian Leßmann, Tim Sofke****2212015**

Vorlesung/Übung  
wöchentlich  
Di, 15:00 - 16:30 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.01.128 - PK 11.2

wöchentlich  
Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

**Literatur**

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

**ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)****Strategische Unternehmensführung****Dietrich von der Oelsnitz****2211106**

Vorlesung  
wöchentlich  
Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
Schleinitzstraße 19 (4205)  
4205.00.009 - SN 19.1

**Kommentar**

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

**Literatur**

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

## Personalführung

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2223002**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

### Kommentar

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

### Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

### Dienstleistungsmanagement

**David Woisetschläger**

**2220036**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

### Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

### Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

## ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

### Entwicklung über die Lebensspanne

**Daniela Hosser**

**1711372**

Vorlesung

Beginn: 16.04.2020

Ende: 23.07.2020

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

### Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

### Literatur

Pinquart, M., Schwarzer, G. & Zimmermann, P. (2011). Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe.

### Bemerkung

Vor Semesterbeginn ist eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp nicht erforderlich.

### 3. Studienjahr

#### ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

##### Fack ju Mohbilitet? Bildungsentscheidungen und Übergänge im Bildungssystem und Erwerbsleben

Isabella Hoppmann

1801063

Kernkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.04.2020

Einzeltermin

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2020

Ende: 09.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2020

Ende: 10.05.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

##### Kommentar

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

##### Literatur

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

##### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Isabella Hoppmann | Mail: i.hoppmann@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handelns" ist mit dem Besuch dieses Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

#### ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)

##### Hauptthemen und Grundfragen der (Neuen) Wirtschaftssoziologie

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811324

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

##### Kommentar

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich ?wirtschaftlich? bedeutet oder was den ? neuen Geist des Kapitalismus? ausmacht.

##### Literatur

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der

Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingel. von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Arbeit in Industrie- und Dienstleistungsgesellschaften Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Prüfung: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

### Hauptthemen und Grundfragen der (Neuen) Wirtschaftssoziologie

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811324

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich "wirtschaftlich" bedeutet oder was den "neue Geist des Kapitalismus" ausmacht.

**Literatur**

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingel. von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Arbeit in Industrie- und Dienstleistungsgesellschaften Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Prüfung: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Neuere Entwicklungen in der Arbeitswelt: Die Transformation der Arbeitswelt durch Digitalisierung und ihre Auswirkungen auf die Arbeitsbeziehungen in Industrie und Dienstleistung

Herbert Scheibe

1811338

Kernkurs

wöchentlich

**Kommentar**

Di, 13:15 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

Die gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklung ? insbesondere die der Arbeitswelt ? wird vielfach mit Begriffen wie ?Transformation? oder ?Digitalisierung? umschrieben. Die fortschreitende Digitalisierung der Arbeitswelt und immer größerer Bereiche der unmittelbaren Lebensumwelt stellt die bisherige Lebens- und Arbeitswelt vor neue Herausforderungen und transformiert sie. Gleichzeitig deuten sich mit dem Voranschreiten der Digitalisierung auch neue Chancen an, die die bisherigen gesellschaftlichen Lebensräume beeinflussen und verändern. ?Neue Freiheits- und Gestaltungsräume? sind nur Stichworte, die diese Dimensionen beschreiben. Diese Entwicklung birgt aber auch neue Herausforderungen in Form veränderter Tätigkeiten sowie neuer Anforderungen an Qualifikation und Arbeitsgestaltung in sich. Diese Herausforderungen treffen auf neue in der gesamten Industrie sich entwickelnde Produktionsverfahren wie auch auf neue Gestaltungsformen im Dienstleistungsbereich. Die Umgestaltung der Fahrzeugindustrie und die damit verbundenen veränderten Mobilitätsanforderungen sind ein Beispiel für die komplexen Transformationsprozesse. In der Veranstaltung sollen diese Prozesse in Zusammenhang mit der Digitalisierung und deren weiteren Entwicklungen in den Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen eingeordnet werden. Gleichzeitig sollen die ökonomischen Auswirkungen sowie die Herausforderungen und Veränderungen für die Beschäftigten herausgearbeitet werden. Parallel dazu wird gefragt, wie sich diese Entwicklungen auf die Arbeitsbeziehungen auswirken. D.h., es wird der Frage nachgegangen, ob die bisherigen Regelungs- und Regulierungsinstrumente für die Gestaltung der Arbeitsbeziehungen ? gesetzliche Rahmenseetzungen, Tarifvertragssystem, Mitbestimmungsregelungen und das Betriebsverfassungsrecht ? ausreichen, um die neuen Herausforderungen nach den bisherigen Prinzipien zu gestalten.

#### Literatur

Allespach, Martin; Ziegler, Astrid (Hrsg.); Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020; Marburg 2012 Dingele, Irene; Warsawa, Günter; Eine neue Ordnung der Arbeit?; in: WSI Mitteilungen 6/2016, S. 409 ? 416 Dörre, Klaus; Jürgens, Kerstin; Matuschek, Ingo (Hrsg.); Arbeit in Europa. Marktfundamentalismus als Zerreißeprobe; Frankfurt 2014 Gerlach, Frank; Schietinger, Marc; Ziegler, Astrid (Hrsg.); Starkes Europa ? Nur mit Produktion und Industrie?; Marburg 2015 Hauser-Ditz, A., Hertwig, M. und Pries, L.; Betriebliche Interessensregulierung in Deutschland ? Arbeitnehmervertreter zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt a.M. 2008 Kerstin Jürgens/Reiner Hofmann/Christina Schildmann; Arbeit transformieren! Bielefeld 2017 Kurz, Constanze/Rieger, Frank; Arbeitsfrei; Hamburg 2015 Weitere Literatur wird mit dem Seminarplan bekanntgegeben

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Herbert Scheibe | Herbert.Scheibe@gmx.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Wissen und Innovation Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Wissenschaftlicher Input durch den Lehrenden, Bearbeitung von Texten und Literatur, Erarbeitung eigener themenspezifischer Präsentationen, Seminardiskussionen, zwei verpflichtende Exkursionen Prüfung: Hausarbeit und Präsentation Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

### Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation

Nils Bandelow, Jasmin Rychlik, Colette Sophie Vogeler

1815023

Kernkurs  
 wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen spezifische Themen wie Wahlkampfkommunikation im amerikanischen und deutschen Kontext, die Veränderung politischer Kommunikation durch die neuen Medien, zivilgesellschaftliche Bewegungen aus dem rechten und linken Spektrum sowie die politische Kommunikation von aktuellen Themen wie Herausforderungen in der Umwelt-, Klima- und Verkehrspolitik. Welche Herausforderungen und Strategien kommen in diesen Bereichen zur Anwendung und wie hilft der theoretische Zugang diese zu analysieren und zu verstehen? Darauf aufbauend werden ergänzend Formen politischer Kommunikation im internationalen Kontext und vor dem Hintergrund anderer politischer Systeme wie USA, Brasilien und China thematisiert. Außerdem vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als

Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Ablaufplan und Lehrende sind in den beiden Veranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Colette S. Vogeler und Jasmin Rychlik geleitet.

#### Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Jasmin Rychlik | Email: j.rychlik@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation; Oberbereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation  
 Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs  
 Hinweise: Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich.  
 Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Mediendemokratie

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler, Jasmin Rychlik

1815024

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen spezifische Themen wie Wahlkampfkommunikation im amerikanischen und deutschen Kontext, die Veränderung politischer Kommunikation durch die neuen Medien, zivilgesellschaftliche Bewegungen aus dem rechten und linken Spektrum sowie die politische Kommunikation von aktuellen Themen wie Herausforderungen in der Umwelt-, Klima- und Verkehrspolitik. Welche Herausforderungen und Strategien kommen in diesen Bereichen zur Anwendung und wie hilft der theoretische Zugang diese zu analysieren und zu verstehen? Darauf aufbauend werden ergänzend Formen politischer Kommunikation im internationalen Kontext und vor dem Hintergrund anderer politischer Systeme wie USA, Brasilien und China thematisiert. Außerdem vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Ablaufplan und Lehrende sind in den beiden Veranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Colette S. Vogeler und Jasmin Rychlik geleitet.

#### Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung empfohlen.

#### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Dr. Colette Vogeler | Email: colette.vogeler@tu.braunschweig.de  
 Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation; Oberbereich: Mediendemokratie; Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs  
 Hinweise: Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich.  
 Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

### Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)

Nils Bandelow

1815080

Kernkurs

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Kurs vermittelt sozialwissenschaftliche Methodenkenntnisse eingebettet in Forschungskontexte und theoretische Perspektiven und damit das Handwerk zum erfolgreichen Erforschen sozialwissenschaftlich relevanter Fragestellungen im Hinblick auf den Wissens- und Erkenntnisgewinn des Fachs. Dabei werden die thematischen Interessen der Studierenden direkt in das Seminar eingebunden und geeignete Methoden im Kontext diskutiert. Ein begleitender Überblick über fundamentale Schritte des Forschungsprozesses, von der Fragestellung bis zur Präsentation der Ergebnisse, komplettiert die Vermittlung von Methoden- und Softwarekenntnissen, sowohl mit Blick auf die Grundlagen als auch unter Hinzuziehen empirischer Literatur. Die im Kurs behandelten Methoden bauen auf den bestehenden Methodenkenntnissen der Studierenden auf und umfassen zum Beispiel komparative Methoden, Inhaltsanalysen, Interviews, Fallstudien, Netzwerkanalysen und multivariate Verfahren (Regressionsanalysen, Cluster-, Faktor- und Zeitreihenanalysen). Das Ziel des Seminars ist die Fähigkeit, einen logisch konsistenten Forschungsprozess eigenständig durchführen und präsentieren zu können sowie präsentierte Ergebnisse mit ihren Quellen und ihrer Entstehung kritisch zu hinterfragen. Damit bereitet der Kurs die Studierenden auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vor. Unterschiedliche Methoden werden vorgestellt, aus denen die Studierenden selbst nach eigenem Interesse eine Methode auswählen und in einer kleinen Gruppenarbeit anwenden und vertiefen.

#### Literatur

Zur Vorbereitung auf den Kurs wird empfohlen: Furlong, Paul, and David Marsh. 2014. A Skin Not A Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In: Theory and Methods in Political Science, eds. D. Marsh and G. Stoker. London: Palgrave Macmillan. Spezifische Literaturhinweise zu einzelnen Sitzungsthemen werden im Seminar bekanntgegeben. Für einen Überblick eignen sich: Berg-Schlosser, Dirk, and Lasse Cronqvist. 2012. Aktuelle Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Opladen: Barbara Budrich. Blatter, Joachim, Phil C. Langer, and Claudius Wagemann. 2018. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. Jäckle, Sebastian. 2017. Neue Trends in den Sozialwissenschaften. Innovative Techniken für qualitative und quantitative Forschung. Wiesbaden: Springer VS. Marsh, David, and Gerry Stoker, eds. 2014. Theory and Methods in Political Science. London: Palgrave Macmillan. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, and Pascal König. 2014. Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.

#### Bemerkung

Durchführende Dozent(in): Prof. Dr. Nils Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung D; Oberbereich: Fachspezifische Methoden Arbeitsform: Dozentenvorträge, Kurzreferate, Gruppenarbeit Prüfung: Durchführung und Präsentation (Vortrag und Kurzproposal) eines eigenen Forschungsprojekts. Hinweise: Eine Teilnahme am Kurs ?Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)? ist an die gleichzeitige Teilnahme am Kurs ? Statistische Methoden in der Politikwissenschaft? gebunden, die gemeinsam das Methodenmodul D (BPO 2012) bilden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

### Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)

Nils Bandelow

1815080

Kernkurs

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt sozialwissenschaftliche Methodenkenntnisse eingebettet in Forschungskontexte und theoretische Perspektiven und damit das Handwerk zum erfolgreichen Erforschen sozialwissenschaftlich relevanter Fragestellungen im Hinblick auf den Wissens- und Erkenntnisgewinn des Fachs. Dabei werden die thematischen Interessen der Studierenden direkt in das Seminar eingebunden und geeignete Methoden im Kontext diskutiert. Ein begleitender Überblick über fundamentale Schritte des Forschungsprozesses, von der Fragestellung bis zur Präsentation der Ergebnisse, komplettiert die Vermittlung von Methoden- und Softwarekenntnissen, sowohl mit Blick auf die Grundlagen als auch unter Hinzuziehen empirischer Literatur. Die im Kurs behandelten Methoden bauen auf den bestehenden Methodenkenntnissen der Studierenden auf und umfassen zum Beispiel komparative Methoden, Inhaltsanalysen, Interviews, Fallstudien, Netzwerkanalysen und multivariate Verfahren (Regressionsanalysen, Cluster-, Faktor- und Zeitreihenanalysen). Das Ziel des Seminars ist die Fähigkeit, einen logisch konsistenten Forschungsprozess eigenständig durchführen und präsentieren zu können sowie präsentierte Ergebnisse mit ihren Quellen und ihrer Entstehung kritisch zu hinterfragen. Damit bereitet der Kurs die Studierenden auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vor. Unterschiedliche Methoden werden vorgestellt, aus denen die Studierenden selbst nach eigenem Interesse eine Methode auswählen und in einer kleinen Gruppenarbeit anwenden und vertiefen.

**Literatur**

Zur Vorbereitung auf den Kurs wird empfohlen: Furlong, Paul, und David Marsh. 2014. A Skin Not A Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In: Theory and Methods in Political Science, eds. D. Marsh and G. Stoker. London: Palgrave Macmillan. Spezifische Literaturhinweise zu einzelnen Sitzungsthemen werden im Seminar bekanntgegeben. Für einen Überblick eignen sich: Berg-Schlosser, Dirk, und Lasse Cronqvist. 2012. Aktuelle Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Opladen: Barbara Budrich. Blatter, Joachim, Phil C. Langer, und Claudius Wagemann. 2018. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. Jäckle, Sebastian. 2017. Neue Trends in den Sozialwissenschaften. Innovative Techniken für qualitative und quantitative Forschung. Wiesbaden: Springer VS. Marsh, David, and Gerry Stoker, eds. 2014. Theory and Methods in Political Science. London: Palgrave Macmillan. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende Dozent(in): Prof. Dr. Nils Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung D; Oberbereich: Fachspezifische Methoden Arbeitsform: Dozentenvorträge, Kurzreferate, Gruppenarbeit Prüfung: Durchführung und Präsentation (Vortrag und Kurzproposal) eines eigenen Forschungsprojekts. Hinweise: Eine Teilnahme am Kurs ?Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)? ist an die gleichzeitige Teilnahme am Kurs ? Statistische Methoden in der Politikwissenschaft? gebunden, die gemeinsam das Methodenmodul D (BPO 2012) bilden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

### Fack ju Mohbilitet? Bildungsentscheidungen und Übergänge im Bildungssystem und Erwerbsleben

Isabella Hoppmann

1801063

Kernkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.04.2020

Einzeltermin

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2020

Ende: 09.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

**Literatur**

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Isabella Hoppmann | Mail: i.hoppmann@tu-braunschweig.de  
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit

Beginn: 10.05.2020  
Ende: 10.05.2020  
Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handeln" ist mit dem Besuch dieses Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Bachelor 2012

**Beschreibung:**

Integrierte Sozialwissenschaften 2012

**Studiendekan:**

Taddicken, Monika, Prof. Dr.

**Studienbeginn:**

WS und im SS

# 1. Studienjahr

## 2012\_IsoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)

### Einführung in die Internationalen Beziehungen

Anja P. Jakobi

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

#### Kommentar

Welcome to IR! Die Vorlesung bildet die Basis für das Studium der Internationalen Beziehungen (abgekürzt: IB ? englisch: International Relations (IR)). Als Teilgebiet der Politikwissenschaft analysieren die IB grenzüberschreitend wirkende politische Akteure, Prozesse und Strukturen. Die Vorlesung führt Sie anhand der Frage ?What has international politics ever done for me!?? in verschiedene Bereiche der IB und Hintergründe der internationalen Politik ein: Zunächst erfolgen zwei einleitende Wochen, in denen theoretische Grundlagen (z.B. zentrale Konzepte, zentrale Theorien, zentrale Akteure etc.), aber auch die Erwartungen für ein vertieftes Studium der IB oder der Arbeitsmarkt für IBler/innen erläutert werden. Dann geht es um die Schaffung von Regeln, Institutionen und die Ordnung der Welt (Rules and Order): Beispielsweise sind dies diplomatische Regeln, das Völkerrecht und globale Normen. In einem nächsten Schritt geht es dann um die Schaffung von imaginierter Gemeinschaft (Imagined Communities), inklusive Souveränitäts- und Identitätsfragen, aber auch um Vergemeinschaftungen in Form von internationalen Netzwerken, Regional- und Globalorganisationen. Danach stehen die zentralen Fragen nach Schutz und Sicherheit im Mittelpunkt (Security and Protection): Zunächst werden klassische Sicherheitsprobleme wie zwischenstaatlicher Krieg und Gegenmaßnahmen erläutert, bevor dann Bürgerkriege und weitere, nichtstaatliche Sicherheitsbedrohungen besprochen werden. Zuletzt wenden wir uns der Frage zu, ob und wie die internationale Politik Wohlstand und Wohlfahrt (Welfare) schafft: Dabei stehen Aspekte der Wirtschafts- und Entwicklungspolitik im Mittelpunkt, aber auch Menschenrechte, Umweltschutz und andere politische Ziele, die die Lebensqualität für Mensch und Umwelt erhöhen sollen. Die Vorlesung setzt Ihre Englischkenntnisse voraus, die Texte und einzelne Abschnitte der Vorlesung sind englischsprachig. Es wird neben den Grundkursen (nur für manche Studiengänge verpflichtend) auch ein studentisches, englischsprachiges Tutorium für Sprachpraxis zu Themen der IB angeboten. Für Sie wird eine umfangreiche Lernumgebung auf StudIP eingerichtet, inklusive einer umfangreichen FAQ Sektion, die Sie bei Fragen bitte zunächst konsultieren. Die Links und Videos zu IB sind Ergänzungen, sie ersetzen nicht das Lesen der angegebenen Pflichttexte. Die Vorlesung schließt mit einer (deutschsprachigen) Klausur in der letzten Semesterwoche (Länge je nach CP-Erfordernis). Details dazu werden in der ersten Woche erläutert. Auch zu Lehrbuch, Skript, Anwesenheit und anderen Gepflogenheiten wird in der ersten Vorlesungswoche (und nur dann) alles erläutert. Interessierte Pool-Studierende sind willkommen, es gibt insbesondere einige Überschneidungen zu Fragen in der Volkswirtschaftslehre, der Informatik, dem Maschinenbau, den Umweltwissenschaften, dem Bauingenieurwesen, aber auch den Kultur- und Geisteswissenschaften.

#### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Anja Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-bs.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen; Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool Arbeitsform: Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur IsoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

### Einführung in die Internationale Politik (1)

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

#### Kommentar

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

#### Literatur

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (2)

Anja P. Jakobi, Katharina Mann

**1816018**

Grundkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Katharina Mann M.A. | Mail: k.mann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (3)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

**1816043**

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Internationale Politik (4)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

**1816103**

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

**Kommentar**

Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Bastian Loges | Mail: B.Loges.@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_IsoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)

### Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811088

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften ), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

### Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811089

Grundkurs  
wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls 'Arbeit und Gesellschaft' mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es

vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-bs.de  
 Teilnehmer\*Innen: Integrierte Sozialwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV: Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung. Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (4)

Christian Ebner, Nicole Holzhauser

1811205

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls ?Arbeit und Gesellschaft? mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende (r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft; Oberberich: Perspektiven moderner Gesellschaften, Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (2)

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811248

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls ?Arbeit und Gesellschaft? mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften ), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Sozialer Wandel  
 Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
 Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung  
 Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Organisation moderner Gesellschaften  
 Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Soziologie der Arbeit

**Christian Ebner**

**1811293**

Vorlesung  
wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr  
 Bienroder Weg 84 (1409)  
 1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Die Vorlesung führt in die Soziologie mit dem Schwerpunkt Arbeit ein. Es werden zentrale Begrifflichkeiten aus der Arbeits- und Organisationssoziologie erläutert, relevante soziologische Theorien besprochen und Befunde aus der aktuellen Forschung vorgestellt. Inhaltlich dreht sich die Einführungsvorlesung vornehmlich um Fragen von Erwerbsarbeit und Ungleichheit, Arbeitslosigkeit, das Verhältnis zwischen Arbeit, Markt und Staat, Berufe und Organisationen sowie Aspekte der Chancengleichheit auf dem Arbeitsmarkt.

### Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Christian Ebner  
 Teilnehmer(innen): Integrierte Sozialwissenschaften - Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Medienwissenschaften Arbeit und Gesellschaft, Oberbereich: Organisation moderner Gesellschaften, Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor EZW), Bachelor Erziehungswissenschaft - 1-Fach; Aufbaumodul 1: Perspektiven moderner Gesellschaften; Themenbereich: Arbeit und Beschäftigung  
 Pool Arbeitsform: Vorlesung  
 Prüfung: Klausur  
 Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)

**Leistungspunkte:**

6

**Workload:**

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

### Qualifikationsziele:

- Kenntnis und Einübung der Grundlagen und Techniken wissenschaftlicher Arbeit (Literaturrecherche, Verfassen von Texten, Zitierweisen)
- Kenntnis zentraler wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Grundlagen - Fähigkeit, die ethische Dimensionen wissenschaftlicher Arbeit zu reflektieren
- Kenntnis zentraler Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte interpretativer (qualitativer) Forschungsmethoden
- Kenntnis ausgewählter Techniken der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Fähigkeit zur Einordnung zentraler Problemstellungen der qualitativen Forschung - Fähigkeit der praktischen Anwendung ausgewählter Techniken der qualitativen Forschung - Eigenständige Entwicklung eines Erhebungsinstruments und Einübung qualitativer Erhebungen - Kritische Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung qualitativer Forschungsmethoden zur Analyse sozialwissenschaftlicher Probleme

### Inhalte:

- Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit - Wissenschaftliche Techniken und Arbeitsweisen - Ethische Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit - Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen - Methodologische Grundlagen interpretativer Sozialforschung - Ansätze interpretativer Sozialforschung - Verfahren qualitativer Datenerhebung - Verfahren qualitativer Datenauswertung

### Lernformen:

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung oder - Hausarbeit oder - eine einstündige Klausur

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Qualitative Sozialforschung (1)

**Amrit Bruns****1801028**

Grundkurs

Beginn: 17.04.2020

Ende: 17.04.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Beginn: 24.04.2020

Ende: 24.04.2020

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 08.05.2020

Ende: 19.06.2020

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Beginn: 26.06.2020

Ende: 03.07.2020

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 10.07.2020

Ende: 24.07.2020

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

**Kommentar**

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Suffizienz ? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende Dozentin: Amrit Bruns | Mail: a.bruns@tu-braunschweig.de | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung A; Oberbereich: Qualitative Sozialforschung I Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes. Prüfung: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend. | Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Qualitative Sozialforschung (2)

**Jennifer Scholl****1801029**

Grundkurs

Beginn: 19.04.2020

Ende: 19.04.2020

Einzeltermin

So, 09:45 - 16:30 Uhr

**Kommentar**

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Dennoch gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend für die qualitative Sozialforschung

Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 17.05.2020  
Ende: 17.05.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 14.06.2020  
Ende: 14.06.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 16:30 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 05.07.2020  
Ende: 05.07.2020  
Einzeltermin  
So, 09:45 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.02.268 - BI 97.12

herausgestellt werden. Diese Basis qualitativer Sozialforschung wird im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses. Die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema "Engagement für gesellschaftliche Veränderungen" sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation angewendet. Anschließend wird das Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

#### Literatur

Literatur wird vor Veranstaltungsbeginn über Stud.IP bekannt gegeben. Literaturempfehlung: Bethmann, Stephanie (2019): Methoden als Problemlöser. Wegweiser für die qualitative Forschungspraxis. Weinheim: Beltz Juventa. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim: Beltz Juventa. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Herausforderungen in der Qualitativen Sozialforschung. Forschungsstrategien von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer.

#### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl | Email: j.scholl@tu-bs.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 1. Studienjahr Methodenmodul Empirische Sozialforschung; A Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Dialog, Lektüre, Kurzinputs, Durchführung eines Interviewprojekts in verschiedenen Einzel- und Gruppenarbeitsformen Prüfung: Hausarbeit Hinweise : Kursplan und organisatorische Hinweise werden vor Veranstaltungsbeginn über Stud.IP verfügbar sein. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Qualitative Sozialforschung (3) Forschungsthema doing (digital) family

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801055

Grundkurs

Beginn: 21.04.2020  
Ende: 21.07.2020  
wöchentlich  
Di, 16:45 - 18:15 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

#### Kommentar

Der Grundkurs bietet innerhalb des Methodenmoduls (A) eine Einführung zu den Grundlagen und verschiedenen Ansätzen qualitativer Forschung in Theorie und Praxis. Anhand von Beispielen aus der Forschungspraxis werden Ansätze sowie Möglichkeiten und Grenzen qualitativer Forschung diskutiert. Im Zentrum des Seminars steht ein Studierendenprojekt, in dem in und auf Basis persönlicher Einzelinterviews Erfahrungen mit Erhebungs- und Auswertungsmethoden gemacht werden. Dazu werden verschiedene Interviewstrukturen und Fragetechniken erarbeitet und ausprobiert. Vorbereitend wird die Interviewsituation in Rollenspielen simuliert und damit der Umgang mit auftretenden Schwierigkeiten und Problemen geübt. Die Auswertungsverfahren werden gemeinsam erarbeitet und ausprobiert, um anschließend in Einzel- und Gruppenarbeit in der Hausarbeit von den Studierenden angewendet zu werden. In dem Projekt soll beispielhaft (durch Interviews mit Müttern) erforscht werden, wie diese WhatsApp (als in Deutschland weit verbreiteste Instant messaging Anwendung für Smartphones) zur Herstellung, Pflege und Gestaltung familialer Beziehungen nutzen. Den theoretischen Rahmen für die Untersuchung bieten die Konzepte des "doing (digital) family" (Jurczyk 2014, Taipale 2019).

#### Literatur

Flick, U./von Kardorff, E./Steinke, I. (2012): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. 9. Aufl., Reinbek bei Hamburg: Rowohlt. Taipale, S./Farinosi, M. (2018). The Big Meaning of Small Messages: The Use of WhatsApp in Intergenerational Family Communication. In Zhou, J./ Salvendy, G. (Hrsg.), Human Aspects of IT for the Aged Population. Acceptance, Communication and Participation (532-546). Lecture Notes in Computer Science, 10926. Cham: Springer. Jurczyk, K. (2014) Doing Family ? der Practical Turn der Familienwissenschaften. In: Steinbach A./Hennig M./Arránz Becker, O. (Hrsg.) Familie im Fokus der Wissenschaft. Familienforschung. Springer VS, Wiesbaden. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Methodenmodul: Empirische Sozialforschung A Oberbereich: Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Impulsvorträge, Diskussionen zur Literaturgrundlage, Projektarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsformen zur Durchführung einer Interviewstudie Hinweise: Kurzvorträge, Gruppenarbeit, Eigenarbeit, Eigenständige Interviewführung, -transkription und -auswertung Prüfung: Hausarbeit in Einzel- oder Gruppenarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1)

Nils Bandelow, Jasmin Rychlik

1815053

Grundkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Präsentation, Thesenpapier, Hausarbeit? Was ist das eigentlich und was gilt es dabei grundsätzlich zu beachten? Mit Beginn des Bachelorstudiums ISoWi kommen auf die StudienanfängerInnen eine Reihe von Herausforderungen zu. Neben einer ersten Orientierung innerhalb der am Studiengang beteiligten Fächer müssen der Studienalltag bewältigt, die unterschiedlichen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erlernt sowie die bereits bestehenden Kenntnisse erweitert und vertieft werden. Im Orientierungskurs erhalten die StudienanfängerInnen zunächst einen Einblick in die Grundlagen, Entwicklungen und Methoden von Politikwissenschaft und Soziologie. Daran anschließend soll in die verschiedenen wissenschaftlichen Arbeitstechniken eingeführt werden. Im Mittelpunkt steht dabei neben der zielgerichteten Materialsammlung über Recherche- und Analysetechniken nicht zuletzt die praktische Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse etwa im Rahmen von Präsentationen und Hausarbeiten. Insgesamt soll der Kurs die Möglichkeit bieten, alle Fragen und Probleme des wissenschaftlichen Arbeitens zu diskutieren, die sich mit Beginn und Verlauf des Studiums ergeben können.

### Literatur

Ernst, Gerhard (2014): Einführung in die Erkenntnistheorie, Darmstadt: Wissenschaftl. Buchges.

Schurz, Gerhard (2014): Einführung in die Wissenschaftstheorie, Darmstadt: Wissenschaftl.

Buchges. Stickel-Wolf, Christine; Wolf, Joachim (2011): Wissenschaftliches Arbeiten und

Lerntechniken. Erfolgreich studieren? gewusst wie! Wiesbaden: Gabler.

### Bemerkung

Durchführende (r) Dozent(in): Jasmin Rychlik | Email: j.rychlik@tu-braunschweig.de

Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012; Methodenmodul

Empirische Sozialforschung A; Oberbereich: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Arbeitsform: Übungen, Gruppenarbeit und Kurzreferaten sowie Lektüre mit Vor- und Nachbereitung.

Der Besuch einer Einführung in die Bibliothek ist verpflichtend. Prüfung: - Anmeldung: Die

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung B (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-02)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

### Qualifikationsziele:

- Kenntnis der zentralen empirischen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und des Ablaufs des Forschungsprozesses
- Kenntnis und Reflexion unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen - Fähigkeit der kritischen Einordnung verschiedener Methoden der Datenerhebung - Fähigkeit der Einschätzung der Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung - Fähigkeit der Konzipierung einer quantitativen Untersuchung auf der Grundlage einer konkreten Forschungsfrage - Erlernen des Umgangs mit amtlichen oder nichtamtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken - Fähigkeit der deskriptiven Analyse quantitativer Daten mit Hilfe eines statistischen Programmpakets

### Inhalte:

- Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen - Ablauf des Forschungsprozesses
- Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie) - Methoden der Datenerhebung - Datenaufbereitung (Codierung von Daten, Fehlerbereinigung und Erstellen eines analysefähigen Datensatzes) - Grundlagen der statistischen Datenanalyse - Einführung in ein Statistikprogramm - Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen) - Nicht-parametrische Tests

### Lernformen:

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit oder eine zweistündige Klausur. Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung.

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801001

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

**Literatur**

Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz; Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de | Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Methoden der empirischen Sozialforschung; Oberbereich Methoden der empirischen Sozialforschung Bachelor Medienwissenschaften; Methoden der Kommunikations- und Medienwissenschaften; Bachelor Erziehungswissenschaften; P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Arbeitsform: Vorlesung | Prüfung: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Quantitative Sozialforschung I (2)

Tom Hensel, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

**Literatur**

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit STATA. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführender Dozent: Tom Hensel | Mail: t.hensel@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I; Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Empirische Sozialforschung B?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs

findet ein Kurztestat statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Quantitative Sozialforschung I (3)

Dirk Konietzka, Lukas Neugebauer

1801017

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils

### Literatur

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Lukas Neugebauer | Email: l.neugebauer@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Empirische Sozialforschung B?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft. Im Kurs findet ein Kurztestat statt, dessen Bestehen die Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur in der Vorlesung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Quantitative Sozialforschung I (1)

Tom Hensel, Dirk Konietzka

1801018

Grundkurs

Beginn: 15.04.2020

Ende: 15.04.2020

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 22.04.2020

Ende: 22.04.2020

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 29.04.2020

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung erlernt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2020/21 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

### Literatur

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit STATA. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

### Bemerkung

Durchführende(R) Dozent(In): Tom Hensel | Email: t.hensel@tu-bs.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I: Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Empirische Sozialforschung B?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurztestat statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)

### Mathe-Repetitorium

Christian Leßmann

2212002

Tutorium

Beginn: 08.05.2020

Ende: 22.05.2020

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

**Kommentar**

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden. Ziel ist es, die Grundlagen der Oberstufenmathematik zu wiederholen.

**Literatur**

siehe Vorlesung

### Makroökonomik

Christian Leßmann, Sandra Achten

2212003

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

14-täglich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

**Kommentar**

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können. Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Phillips-Kurve und Okun'sches Gesetz

**Literatur**

Makroökonomik von Blanchard / Illing, 6. Auflage, Pearson Verlag

### Kolloquium Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Christian Leßmann, Dennis Ebeling

2212034

Kolloq

**Kommentar**

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die das Modul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre belegen. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

## 2012\_IsoWi Professionalisierungsmodul (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-77)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche und berufliche Schlüsselqualifikationen praktisch anzuwenden. Sie können recherchierte Daten kritisch analysieren sowie eigene Untersuchungsergebnisse reflektieren und in englischer Sprache adäquat schriftlich wie mündlich präsentieren.

**Inhalte:**

- Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden - Umgang mit technischen Medien, insbesondere mit Informationssystemen, Internetnutzung, Text- und Bildverarbeitung, Präsentation von verbalen und nonverbalen Informationen - Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Vortragsgestaltung und (medienspezifische) Präsentation, Moderation - Verständnis und Diskussion fremdsprachlicher Fachliteratur - Fähigkeit zur Abfassung wissenschaftlicher Texte in verschiedenen Formen (Protokoll, Referat, Tischvorlage, Redemanuskript, Essay, Zusammenfassung, Exposé etc.)

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Seminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokollen, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten, mediengestützten Sprachkursen

**Prüfungsmodalitäten:**

3 Studienleistungen: Nachweise über erfolgreiche Absolvierung der Englischkurse (GK 1 durch ein Lerntagebuch oder einen zweistündigen Sprachtest, in GK 2 zweistündige Klausur oder Hausaufgabe), Referat in GK 3

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

## Handlungsbezogene Kompetenzen - Rhetorik

**Sven Sikatzki****1815103**

Seminar

Beginn: 25.04.2020

Ende: 25.04.2020

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 25.04.2020

Ende: 25.04.2020

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 16.05.2020

Ende: 16.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 16.05.2020

Ende: 16.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.06.2020

Ende: 13.06.2020

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

**Kommentar**

Referate im Seminar, Reden im Parlament oder bei der Betriebsversammlung ? rhetorische Fähigkeiten sind in vielen Bereichen relevant. Der Kurs setzt sich auf der theoretischen Ebene mit der Frage auseinander, was Rhetorik konkret bedeutet und welchen Einfluss nonverbale Aspekte auf die Kommunikation zwischen Sender und Empfänger haben. Im Seminar liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung. Die Studierenden konzipieren im Seminar unterschiedliche Vorträge, tragen diese vor und erhalten ein Feedback vom Publikum. Hierbei werden sowohl die Vortragsvideos ausgewertet als auch der Echtzeiteindruck des Plenums kommuniziert. Darüber hinaus erlernen die Studierenden unterschiedliche Techniken, um ihre rhetorischen Fertigkeiten zu verbessern.

**Literatur**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Sven Sikatzki | Mail: s.sikatzki@gmail.com | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Professionalisierungsmodul; Oberbereich: GK 3: Handlungsbezogene Kompetenzen; Arbeitsform: Vorträge, Plenumsdiskussionen, Gruppenarbeiten, aktivierende Lehrmethoden, Videoaufzeichnungen Prüfung: Nach den Regelungen der Prüfungsordnung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

1328.00.001C - BI 97.1

Beginn: 13.06.2020

Ende: 13.06.2020

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

## 2. Studienjahr und 3. Studienjahr

### 2012\_IsoWi Pflichtmodul Internationale Beziehungen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-01)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Internationalen Beziehungen - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Internationalen Beziehungen  
- Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden und Theorien der Internationalen Beziehungen - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten

Inhalte:

- Geschichte und zentrale Vertreter der Theorien internationaler Beziehungen - Methoden und Ansätze zur Erfassung der Globalisierung - Governancepotentiale im internationalen System

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Jakobi, Anja P., Univ.-Prof. Dr. phil. habil.

## Globalisierung und Global Governance

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.06.2020

Ende: 03.06.2020

Einzeltermin

Mi, 13:15 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Die Funktionsfähigkeit von Global Governance, also einer kooperativen Steuerung der globalisierten Welt, wird gerade wieder verstärkt kontrovers diskutiert, ohne dass dabei immer konzeptionell und empirisch klar benannt würde, was mit Global Governance gemeint ist oder worauf sich die Feststellung von Erfolg oder Misserfolg solcher Kooperation stützt. Dies scheint zunächst wenig verwunderlich, so ist doch Global Governance zunächst die Idee einer internationalen Expertenkommission gewesen, die erst nach und nach in eine analytische Perspektive umgemünzt wurde. Außerdem handelt es sich um ein Konzept, das explizit eine Vielzahl von politischen Ebenen (lokal bis global), Akteuren (staatlich und nicht-staatlich) und Regelungsformen (formal und informell, hierarchisch bis netzwerkartig) verbinden möchte und somit auch neue Komplexität und Uneindeutigkeit produzieren kann. Im Seminar wollen wir deshalb zunächst die unterschiedlichen Konzeptionen kennenlernen und in einem Analyseraster eine analytische Perspektive auf Global Governance im Sinne einer Architektur globalen Regierens operationalisieren, mittels dessen schließlich die Funktionsfähigkeit von Global Governance in ausgewählten Feldern (Handel, Umwelt, Rüstung, Menschenrechte) der internationalen Politik bestimmt werden kann.

**Literatur**

Acharya, Amitav (Hrsg.): Why Govern? Rethinking Demand and Progress in Global Governance, Cambridge 2016. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: VS Verlag 2013. Weiss, Thomas: Global Governance: Why? What? Whither?, Cambridge 2013. Weiss, Thomas/Wilkinson, Rorden (Hrsg.): International Organization and Global Governance, Abingdon 2014.

**Bemerkung**

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Internationale Beziehungen: Globalisierung und Global Governance; Oberbereich: Globalisierung und Global Governance; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Leistungsnachweis: Teil des Modul-Portfolios  
Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Theorien der Internationalen Beziehungen****Anja P. Jakobi, Bastian Loges****1816089**

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 03.06.2020

Ende: 03.06.2020

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kernkurs beschäftigt sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen in ihrem Entstehungskontext sowie mit ihrer Relevanz für das Verständnis aktueller internationaler Politik. Dazu wird inhaltlich ein chronologischer Bogen gespannt von den ersten beiden großen Debatten der Teildisziplin, über die szientistischen Theorien der 1950er bis 1970er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen konstruktivistischen oder poststrukturalistischen Ansätze. Mittels einer Theoriecheckliste wird Teilnehmenden ermöglicht, die Vielfalt der verschiedenen Ansätze innerhalb der IB kennenzulernen, Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten zu benennen, spezifische Analysepotentiale im Vergleich zu beurteilen und schließlich sich selbst und die eigene Forschung(sabsicht) innerhalb des Spektrums zu verorten. Das Ziel ist es dabei nicht zuletzt, theoriegeleitet internationale Politik erklär- und verstehbarer zu machen.

**Literatur**

Baylis, John/Smith, Steve/Owen, Patricia (Hrsg.): The Globalization of World Politics, An Introduction to International Relations, 7. Auflage, Oxford 2016. Dunne, Tim/Kurki, Milja/Smith, Steve (Hrsg.): International Relations Theories, Discipline and Diversity, 4. Auflage, Oxford 2016. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage, Opladen 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik, 4. Auflage, Paderborn 2015.

**Bemerkung**

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Internationale Beziehungen: Globalisierung und Global Governance; Oberbereich: Theorien der Internationalen Beziehungen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit Prüfung: Teil des Modul-Portfolios  
Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**2012\_ISoWi Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-05)****Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit der Identifizierung und Einordnung zentraler Begriffe, Thesen und Methoden der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse - Fähigkeit der Problematisierung und kritischen Reflexion zentraler Konzepte, Methoden und Befunde zur Sozialstruktur moderner Gesellschaften und ihrer vergleichenden Analyse - Fähigkeit der Identifizierung und Einordnung zentraler Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demographischen Prozessen - Fähigkeit zur kritischen Reflexion von soziologischen Zeitdiagnosen und Prognosen zur Entwicklung von Bevölkerung und demografischen Prozessen - Vertrautheit mit und Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Sozialstrukturanalyse auf ausgewählte Problemfelder - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit soziologischer, auch internationaler Fachliteratur

**Inhalte:**

- Konzepte und Theorien der Analyse sozialen Wandels - Sozialstruktureller Wandel im internationalen Vergleich - Vergleichende Analysen sozialstrukturellen Wandels in den Bereichen Bildung, Arbeitsmarkt, Bevölkerung, Geschlecht und Familie - Konzepte und Theorien der Migration und des demographischen Wandels - Empirische Analysen von Migrationsprozessen in modernen Gegenwartsgesellschaften - Empirische Analysen des Wandels von Fertilität, Sterblichkeit und Migration in Deutschland und modernen Gegenwartsgesellschaften - Prognosen des demografischen Wandels und ihre Kritik

**Lernformen:****Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## International vergleichende Sozialstrukturanalyse (1)

Dirk Konietzka

1801008

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Im Kurs werden die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften (international) vergleichend analysiert. Vorhandene Sozialstrukturanalyse-Kenntnisse werden gezielt vertieft und das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert. Es werden ausgewählte klassische Sozialstruktur-Dimensionen wie Bildung, Arbeitsmarkt und Einkommen vertiefend beleuchtet. Darüber hinaus werden auch neuere Ansätze der Lebensstilforschung und Konsumforschung, das lebensverlaufsrelevante Thema der Vereinbarkeit von Erwerbsarbeit und Privatleben, sowie genetisch sensitive Verfahren in der Sozialstrukturanalyse behandelt. Vor diesem Hintergrund wird stets die Frage gestellt, inwieweit sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen (zwischen Ländern) systematischen Charakter haben.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(In): Prof. Dr. Dirk Konietzka TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; ( Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich; Oberbereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) Arbeitsform: Kurze Schlagreferate, Gruppenarbeit und Diskussion. Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme, Schlagreferat und ggf. Ausarbeitung. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Bevölkerung und demografischer Wandel (1)

Sören Balzer

1801021

Kernkurs

Beginn: 13.06.2020

Ende: 13.06.2020

Einzeltermin

Sa, 11:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Die Studierenden sollen befähigt werden, die grundlegenden Dynamiken der Bevölkerungsentwicklung wie Fertilität, Mortalität und Migration zu verstehen und im historischen sowie internationalen Vergleich zu analysieren und deren gesellschaftlichen sowie politischen Konsequenzen in Betracht zu ziehen.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Sören Balzer Teilnehmer(Innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich: Bevölkerung und demografischer Wandel Arbeitsform: Vorlesung und Gruppenarbeit Leistungsnachweis: Hausarbeit Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über stud.IP.

Beginn: 14.06.2020

Ende: 14.06.2020

Einzeltermin

So, 09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2020  
 Ende: 27.06.2020  
 Einzeltermin  
 Sa, 11:00 - 17:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.06.2020  
 Ende: 28.06.2020  
 Einzeltermin  
 So, 09:00 - 16:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

## Bevölkerung und demografischer Wandel (2)

Dirk Konietzka, Lukas Neugebauer

**1801032**

Kernkurs  
 wöchentlich  
 Mo, 15:00 - 16:30 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Theorien, Themen und Daten des demografischen Wandels mit Fokus auf Deutschland und im Vergleich anderer europäischer Staaten. Fertilität, Mortalität und Migrationsprozesse werden anhand einschlägiger Theorien und empirischer Analysen untersucht. Nach einem Überblick über die in der Bevölkerungssoziologie gängigen Themen und der grundlegenden Unterscheidung zwischen Demografie und Bevölkerungssoziologie werden die Bereiche Fertilität, Migration sowie Mortalität genauer betrachtet. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der soziologischen Analyse von demografischen Prozessen und deren soziologischer Analyse und setzen uns kritisch mit Diagnosen und Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung sowie dem gesellschaftlichen und politischen Umgang mit demografischen Trends auseinander.

### Literatur

s. Stud IP und Seminarplan

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Lukas Neugebauer Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich; Oberbereich: Bevölkerung und demografischer Wandel Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen; die Lektüre von mindestens einem Plenumstext zu jedem Thema ist erforderlich Prüfung: Modulabschlussprüfung in international vergleichender Sozialstrukturanalyse durch 20-seitige Hausarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## 2012\_IsoWi Pflichtmodul: Staatlichkeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-05)

Leistungspunkte:  
 9

Workload:  
 270 h

SWS:  
 4

Anzahl Semester:  
 1

### Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen, Methoden und Auswirkungen der wichtigsten Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien; - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen

der Vergleichenden Politikwissenschaft; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Politischen Ideengeschichte und der Vergleichenden Politikwissenschaft - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Vergleichenden Politikwissenschaft auf ausgewählte Systeme - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten

**Inhalte:**

- Ausgewählte ideengeschichtliche und aktuelle Theorien der Politikwissenschaft - Ansätze und methodische Zugänge der vergleichenden Politikwissenschaft - Ausgewählte Konzepte und Theorien der vergleichenden Politikwissenschaft - Legitimation und Institutionengefüge in exemplarisch für bestimmte Systemtypen (Parlamentarismus, Präsidentialismus, Semipräsidentialismus u. a.) stehende politische Systeme

**Lernformen:****Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (15 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (3)

Nils Bandelow, Malte Möck, Colette Sophie Vogeler, Lisa Klein, Derk Trei

1815004

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

**Literatur**

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette Vogeler | Mail: c.vogeler@tu-braunschweig.de  
Malte Möck | Mail: m.moeck@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Prüfung: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Die Veranstaltung vermittelt zunächst Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre. Anschließend werden diese Perspektiven um die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion in ausgewählten politischen Systemen (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten) ergänzt.

**Literatur**

Zur Vorbereitung auf die Veranstaltung eignen sich: Dickovick, J. T./Eastwood, J. (2019): Comparative Politics: Integrating Theories, Methods, and Cases. 3. Ed. Oxford: Oxford University Press. Ismayr, Wolfgang, 2009: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de | TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012 ; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Vergleichende Politikwissenschaft Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6); Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Einführung in die vergleichende Regierungslehre Pool-Bereich Arbeitsform : Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Podiumsdiskussionen). Von den Studierenden wird regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Inhalte und die Bereitschaft zur Übernahme kurzer Input-Referate erwartet. Prüfung: Einzelklausur nur zu dieser Vorlesung (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung (Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften). Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## **Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1)**

**Nils Bandelow, Derk Trei, Lisa Klein, Malte Möck, Colette Sophie Vogeler**

**1815060**

Kernkurs

wöchentlich

Di, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### **Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

#### **Literatur**

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

#### **Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Derk Trei | Email: d.trei@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien; Bachelor Erziehungswissenschaften; Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## **Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2)**

**Nils Bandelow, Lisa Klein, Malte Möck, Derk Trei, Colette Sophie Vogeler**

**1815087**

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

#### **Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und

Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

**Literatur**

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts 'Demokratiethorien?.'

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Lisa Klein | Mail: lisa.klein@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012; Pflichtmodul: Staatlichkeit; Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (P2 und Pool-Modell). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zur Vorlesung Einführung in die vergleichende Regierungslehre Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_ISoWi Wahlpflichtmodul Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich (ZdA international) (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-80)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Vertiefte Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften sowie Fähigkeit, Ursachen ihres Wandels zu benennen - Vertiefte Fähigkeit, konfligierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Vertiefte Fähigkeit, sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung auseinanderzusetzen - Vertiefte Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Vertiefte Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

**Inhalte:**

- Tertiärisierungsprozesse moderner Gesellschaften im internationalen Vergleich - Arbeits- und Berufsstrukturen moderner Gesellschaften im internationalen Vergleich - Genderspezifische Problemstellungen verschiedener Arbeitsgesellschaften im internationalen Vergleich - Partizipation und Kontrolle als Herausforderung in einer globalisierten Welt - Rationalisierungsprozesse unter besonderer Berücksichtigung von natur- und ingenieurwissenschaftlichen Innovationsentwicklungen - Wissenstransfer und Innovationsprozesse in hochentwickelten Arbeitsgesellschaften

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Ebner, Christian, Prof. Dr.

## Hauptthemen und Grundfragen der (Neuen) Wirtschaftssoziologie

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811324

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich "wirtschaftlich" bedeutet oder was den "neue Geist des Kapitalismus" ausmacht.

### Literatur

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingeleitet von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Arbeit in Industrie- und Dienstleistungsgesellschaften Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Prüfung: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Neuere Entwicklungen in der Arbeitswelt: Die Transformation der Arbeitswelt durch Digitalisierung und ihre Auswirkungen auf die Arbeitsbeziehungen in Industrie und Dienstleistung

Herbert Scheibe

1811338

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Die gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklung – insbesondere die der Arbeitswelt – wird vielfach mit Begriffen wie "Transformation" oder "Digitalisierung" umschrieben. Die fortschreitende Digitalisierung der Arbeitswelt und immer größerer Bereiche der unmittelbaren Lebensumwelt stellt die bisherige Lebens- und Arbeitswelt vor neue Herausforderungen und transformiert sie. Gleichzeitig deuten sich mit dem Voranschreiten der Digitalisierung auch neue Chancen an, die die bisherigen gesellschaftlichen Lebensräume beeinflussen und verändern. "Neue Freiheits- und Gestaltungsräume" sind nur Stichworte, die diese Dimensionen beschreiben. Diese Entwicklung birgt aber auch neue Herausforderungen in Form veränderter Tätigkeiten sowie neuer Anforderungen an Qualifikation und Arbeitsgestaltung in sich. Diese Herausforderungen treffen auf neue in der gesamten Industrie sich entwickelnde Produktionsverfahren wie auch auf neue Gestaltungsformen im Dienstleistungsbereich. Die Umgestaltung der Fahrzeugindustrie und die damit verbundenen veränderten Mobilitätsanforderungen sind ein Beispiel für die komplexen Transformationsprozesse. In der Veranstaltung sollen diese Prozesse in Zusammenhang mit der Digitalisierung und deren weiteren Entwicklungen in den Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen eingeordnet werden. Gleichzeitig sollen die ökonomischen Auswirkungen sowie die Herausforderungen und Veränderungen für die Beschäftigten herausgearbeitet werden. Parallel dazu wird gefragt, wie sich diese Entwicklungen auf die Arbeitsbeziehungen auswirken. D.h., es wird der Frage nachgegangen, ob die bisherigen Regelungs- und Regulierungsinstrumente für die Gestaltung der Arbeitsbeziehungen – gesetzliche Rahmenseetzungen, Tarifvertragssystem, Mitbestimmungsregelungen und das Betriebsverfassungsrecht – ausreichen, um die neuen Herausforderungen nach den bisherigen Prinzipien zu gestalten.

### Literatur

Allespach, Martin; Ziegler, Astrid (Hrsg.); Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020; Marburg 2012 Dingeley, Irene; Warsewa, Günter; Eine neue Ordnung der Arbeit?; in: WSI Mitteilungen 6/2016, S. 409 ? 416 Dörre, Klaus; Jürgens, Kerstin; Matuschek, Ingo (Hrsg.); Arbeit in Europa. Marktfundamentalismus als Zerreihsprobe; Frankfurt 2014 Gerlach, Frank; Schietinger, Marc; Ziegler, Astrid (Hrsg.); Starkes Europa ? Nur mit Produktion und Industrie?; Marburg 2015 Hauser-Ditz, A., Hertwig, M. und Pries, L.; Betriebliche Interessensregulierung in Deutschland ? Arbeitnehmervertreter zwischen demokratischer Teilhabe und ökonomischer Effizienz, Frankfurt a.M. 2008 Kerstin Jürgens/Reiner Hofmann/Christina Schildmann; Arbeit transformieren! Bielefeld 2017 Kurz, Constanze/Rieger, Frank; Arbeitsfrei; Hamburg 2015 Weitere Literatur wird mit dem Seminarplan bekanntgegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Herbert Scheibe | Herbert.Scheibe@gmx.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Wissen und Innovation Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Wissenschaftlicher Input durch den Lehrenden, Bearbeitung von Texten und Literatur, Erarbeitung eigener themenspezifischer Präsentationen, Semindiskussionen, zwei verpflichtende Exkursionen Prüfung: Hausarbeit und Präsentation Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-81)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

**Qualifikationsziele:**

- Vertiefte Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften, insbesondere ihrer sozialen Ungleichheiten, sowie Fähigkeit, Ursachen sozialen Wandels zu benennen - Vertiefte Fähigkeit, konfligierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Vertiefte Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Vertiefte Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

**Inhalte:**

- Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeitsprozesse - Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt - Genderspezifische Problemstellungen verschiedener Arbeitsgesellschaften im internationalen Vergleich

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Ebner, Christian, Prof. Dr.

### Vereinbarkeit von Beruf und Familie bei Vätern. Inklusions- und Exklusionprozesse von Vätern in Elternzeit in Betrieb, Familie und Gesellschaft.

Kim Viktoria Bräuer, Christian Ebner

1811339

Seminar

Beginn: 20.06.2020

**Kommentar**

Ende: 20.06.2020  
 Einzeltermin  
 Sa, 10:00 - 16:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 21.06.2020  
 Ende: 21.06.2020  
 Einzeltermin  
 So, 10:00 - 16:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 11.07.2020  
 Ende: 11.07.2020  
 Einzeltermin  
 Sa, 10:00 - 16:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 12.07.2020  
 Ende: 12.07.2020  
 Einzeltermin  
 So, 10:00 - 16:00 Uhr  
 Bienroder Weg 97 (1328)  
 1328.02.268 - BI 97.12

Spätestens mit den neuen Elternzeitregelungen sind in Deutschland Männer in ihrer Rolle als Väter verstärkt in den politischen Fokus gerückt worden. Viele Väter nehmen Elternzeit in Anspruch, um eine intensive Beziehung zu ihren Kindern aufbauen zu können. Klassische Rollenmodelle werden dadurch in Frage gestellt. In Schweden nehmen die meisten Väter deutlich länger Elternzeit in Anspruch als in Deutschland. Im Rahmen des Seminars werden Exklusions- und Inklusionsprozesse von Vätern in Elternzeit in den Blick genommen. Wir werden dabei Deutschland und Schweden vergleichen und uns mit unterschiedlichen Formen der familienfreundlichen Arbeitsorganisation sowie mit kulturellen und gesellschaftlichen Hürden zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie bei Vätern beschäftigen. Folgende Themenschwerpunkte werden uns durch das Seminar leiten: - Die sozialpolitische Entwicklung zum Thema Väter in Elternzeit/ Vereinbarkeit von Beruf und Familie von Vätern - Die Kulturelle Einbettung von Männern als Väter und als ?Brotverdiener? - Betriebliche Herausforderungen bei der Vereinbarkeit von Beruf und Familie bei Vätern Im Rahmen des Seminars wird mit deutsch und englisch-sprachigen Texten gearbeitet. Als Prüfungsleistung halten Sie ein Gruppen-Referat und geben eine individuelle schriftliche Ausarbeitung zu einer von Ihnen frei gewählten, jedoch im Kontext des Seminars stehenden Fragestellung ab. Zeigen Sie in der schriftlichen Ausarbeitung, dass Sie sich kritisch mit dem Seminarthema auseinandersetzen können und dass Sie in der Lage sind, strukturiert sozialwissenschaftlich zu argumentieren. Bitte beachten Sie die Hinweise zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten.

#### Literatur

u.a. Allard, Karin/Haas, Linda/Hwang, C. Philip (2003): The impact of organizational culture on men's use of parental leave in Sweden, in: Allard, Karin (ed.): Work and Fathers. Organizational culture, parental leave and work-family conflict, in a Swedish context. Göteborg: Department of Psychology, Göteborg University, S. 319?342. Axelsson, Tobias (2014): Men?s parental leave in Sweden: policies, attitudes, and practices. Report for the research project ?Paternity leave: Impacts on male careers?. Örebro: Örebro University, online verfügbar unter: [https://www.sparklingscience.at/\\_Resources/Persistent/86afef45e34d9f98a08758940a6622a0a89f3f33/Mens-Parental-Leave-in-Sweden.pdf](https://www.sparklingscience.at/_Resources/Persistent/86afef45e34d9f98a08758940a6622a0a89f3f33/Mens-Parental-Leave-in-Sweden.pdf) , zuletzt geprüft am 15.08.2015. Baisch, Volker (2010): Unternehmen geben Vätern Räume. Anforderungen an väter- und familienfreundliche Unternehmen, in: Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Frauen, Familie, Gesundheit und Integration (Hrsg.): Väterarbeit in Niedersachsen. Väter, Räume, Gestalten. Ein Handbuch für Fachkräfte in der Väterarbeit und für Väterarbeit Interessierte. S. 21?24, online verfügbar unter: <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/vaterschaft-und-elternzeit-endbericht.property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf> , zuletzt geprüft am 15.08.2015. Beckmann, Sabine (2007): Die geteilte Arbeit. Möglichkeiten einer sozialpolitischen Steuerung des Careverhaltens von Männern, in: Zeitschrift für Familienforschung, 19 (3), S. 372?392, online verfügbar unter: [www.zeitschrift-fuer-familienforschung.de/pdf/2007-3-beckmann.pdf](http://www.zeitschrift-fuer-familienforschung.de/pdf/2007-3-beckmann.pdf) , zuletzt geprüft am 15.08.2015. Buchenau, Peter/Moll, Christopher/Rosenkranz, Axel (2014): Vereinbarkeit von Familie und Beruf, in: Buchenau, Peter/Moll, Christopher/Rosenkranz, Axel (Hrsg.): Chefsache Betriebskita. Wiesbaden: Springer, S. 19?30. Bygren, Magnus/Duvander, Ann-Zofie (2006): Parents' workplace situation and fathers' parental leave use, in: Journal of Marriage and Family, 68 (2), S. 363?372. Die weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Kim Bräuer | Mail: [k.braeuer@tu-braunschweig.de](mailto:k.braeuer@tu-braunschweig.de) Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr: Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeitsprozessen; Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2: Arbeitsform: Kurze Referate; Feedback-Runden; Gruppenarbeit und Diskussion Prüfung: Referat; Hausarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über stud.IP

## 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Gesellschaftliche Kommunikation (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-82)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Kenntnis kultur- und kommunikationssoziologischer Grundbegriffe und Theoriekonzepte - Kenntnis verschiedener kultur- und kommunikationssoziologischer Gesellschaftsmodelle - Fähigkeit, sich theorie- und methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Kommunikation und Kultur auseinanderzusetzen - Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

**Inhalte:**

- Soziale Interaktion, Vergesellschaftung, Kommunikation und Kultur in modernen Gesellschaften - Strukturen und Prozesse, insbesondere unter Berücksichtigung des soziokulturellen und medialen Wandels - Konzepte moderner Gesellschaftsdiagnosen, bspw: Informations- und Wissensgesellschaft, Medien-, Kommunikations- sowie Netzwerkgesellschaft - Verlaufsformen technologischer und wirtschaftlicher Medien- resp. Kommunikationsentwicklung sowie ihre sozialen Auswirkungen

**Lernformen:****Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Ebner, Christian, Prof. Dr.

## Identity, Culture, Gender?

### Isabelle Utermoehlen

1811319

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Communication and Understanding are becoming challenging topics in our globalizing world, leading to a new questioning in matters achievement, recognition, equality and justice, self-determination and identification with others. Diversity, Gender, Difference and Pluralisation are on most people's lips, particularly in times of migration and immigration throughout Europe. This class responds to this increasing diversity and pluralisation of identities by exploring several sides of the intercultural doings between the groups and within systems, analysing the interrelationship between individuals and groups, with strong self-reflection exercises, Hands-on, workshops, reflecting own experiences, own identity, own gender, own wording, own bias. The class, being held in English, creates a new situation: students who partly know themselves as well as each other in a German context, act as an English speaker, this new context and identity creates a soil for new orientation, new experiences, allowing a re-coding if wished of 'own' as well of 'others' matters. This helps questioning issues like unreflected empathy or charity actions: for example, the assumption that helping others is automatically or always 'doing others good?', in order to train and achieve genuine critical reflection

**Literatur**

Will be shared in the class

**Bemerkung**

Durchführende Dozentin: Isabelle Sader Utermöhlen | Mail: utermoehlen@t-online.de  
Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Wahlpflichtmodul: Gesellschaftliche Kommunikation, Oberbereich: Kommunikation und Gesellschaft Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Interdisziplinäresmodul Think Gender Pool Arbeitsform: Group work, reflection groups, simulations, feedback exercises, role plays, discussions, team-building exercises and energizers, non-formal learning tools, theoretic inputs about gender, communication and culture. Prüfung: Portfolio (Hand-out + individual or Group Oral exam 20 to 30?). Under certain conditions, an other Form can be discussed with lecturer individually  
Anmeldung: erfolgt über Stud IP

## 2012\_ISoWi Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-02)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Friedens- und Konfliktforschung - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Konzepten der Friedens- und Konfliktforschung auf ausgewählte Fallbeispiele - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Arbeiten

**Inhalte:**

- Geschichte, Akteure und Trends des internationalen Kriegsgeschehens - Konzepte und Instrumente zur Verhinderung von Gewalt im internationalen System - Methoden zur Analyse des Kriegsgeschehens und der internationalen Konfliktbearbeitung

**Lernformen:****Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Jakobi, Anja P., Univ.-Prof. Dr. phil. habil.

## Krieg und Frieden im Kontext von Naturkatastrophen

Tobias Ide

1816122

Kernkurs

**Kommentar**

Das virtuelle Forschungsseminar befasst sich mit den Dynamiken von Krieg und Frieden im Kontext von Naturkatastrophen wie Erdbeben, Dürren oder Pandemien. Die Zahl und Intensität solcher Naturkatastrophen steigt weltweit unter anderem in Folge von Klimawandel und Urbanisierung. Forschende und Politiker\*innen diskutieren seit Langem über die Sicherheitsimplikationen von Naturkatastrophen. Beispiele umfassen ein Friedensabkommen in Indonesien nach dem 2004-Tsunami, der Zusammenhang zwischen Dürre und dem Ausbruch des syrischen Bürgerkrieges sowie Versuch des Islamischen Staates, von der COVID-19-Pandemie zu profitieren. Die Veranstaltung ist als Forschungsseminar konzipiert. Nach einer Einführung in die Thematik durch den Dozenten und der Lektüre einiger grundlegender Texte sollen die Studierenden ein Fallbeispiel im Themenfeld identifizieren und selbstständig analysieren. Der Dozent unterstützt dies durch Informationen zu möglichen Fällen und Informationsquellen, eine virtuelle Koordinierungssitzung vor und individuelles Feedback während der Fallbearbeitung. Die Fallanalysen werden in einer finalen virtuellen Sitzung vorgestellt. Das Seminar setzt die Bereitschaft zur eigenständigen Recherche und Analyse voraus und beinhaltet wenige (virtuelle) Präsenz-Elemente.

**Literatur**

Berdal, Mats/Malone, Davis (Hg.) (2000): Greed and grievance: economic agendas in civil wars. Boulder: Lynne Rienner. Ruf, Werner (Hg.) (2003): Politische Ökonomie der Gewalt: Staatszerfall und die Privatisierung von Gewalt und Krieg. Opladen: Leske & Budrich.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Tobias Ide | Mail: ide@gei.de Teilnehmer(innen): BA ISoWi - Wahlpflichtmodul Internationale Beziehungen Friedens- und Konfliktforschung / Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Poster Prüfung: Teil des Modul-Portfolios Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Internationale und regionale Organisationen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-04)

Leistungspunkte:

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Kooperations- und Integrationsforschung - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Kooperations- und Integrationsforschung - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Konzepten der Kooperations- und Integrationsforschung auf ausgewählte Fallbeispiele - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Arbeiten

**Inhalte:**

- Geschichte, Akteure und Trends von regionaler wie internationaler Kooperation und Integration - Konzepte und Instrumente zur Aufrechterhaltung von regionaler wie internationaler Kooperation und Integration - Methoden zur Analyse der regionalen wie internationalen Kooperation und Integration

**Lernformen:****Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Jakobi, Anja P., Univ.-Prof. Dr. phil. habil.

## Globale Kriminalitätsbekämpfung: Internationale Organisationen im Kampf gegen illegale Märkte und organisierte Kriminalität

Anja P. Jakobi, Maike Stelter

1816147

Kernkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

**Kommentar**

Der Kurs bearbeitet Theorie und Empirie internationaler Institutionen, sowohl auf globaler als auch regionaler Ebene. Zunächst werden theoretische Konzepte zur Erklärung und zur Analyse internationaler Institutionen vorgestellt. Dann erfolgt eine Analyse der wichtigsten globalen und regionalen Organisationen in der Kriminalitätsbekämpfung. Wir analysieren sowohl die Funktionsweise, als auch die Interaktion mit Staaten, anderen IOs, der Zivilgesellschaft oder Unternehmen. Wir werden die aktuellen Probleme und Trends internationaler Institutionen bearbeiten, z.B. die Zukunft des Multilateralismus, die Diffusion von Regionalisierung, Public-Private-Partnerships oder die Frage der Legitimität internationaler Institutionen. Unser Augenmerk wird einigen ausgewählten Formen organisierter Kriminalität, wie dem Organhandel, Waffenschmuggel, Drogenhandel, kriminellen Akteuren und Umweltkriminalität gelten. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf eigener Forschungsarbeit; insbesondere Fallstudien zu einzelnen illegalen Märkten. Dieser Kurs deckt das komplette Modul ab. Er wird mit 4 SWS gelehrt (mit Pause). Das Lesen englischsprachiger Texte ist erforderlich, ebenso Ihre kontinuierliche Anwesenheit und Mitarbeit, damit Sie dem Kurs auf entsprechendem Niveau folgen können.

**Literatur**

Weiss TG & Wilkinson R (eds.) 2013 International Organization and Global Governance. London: Routledge  
 Andreas P & Nadelmann E 2006. Policing the Globe. Criminalization and Crime Control in International Relations. Oxford: Oxford University Press  
 Beckert J & Wehinger F 2012. In the Shadow - Illegal Markets and Economic Sociology. Socio Economic Review

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Maike Stelter | Mail: m.stelter@tu-bs.de  
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Internationale und regionale Organisationen; Oberbereich: Internationale Organisationen und Europäische Union (Beide Oberbereiche)  
 Arbeitsform: Prüfung: Modul-Portfolio  
 Anmeldung: erfolgt über Stud.IP

## 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-03)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung zentraler Konzepte und Theorien über soziale Ungleichheit und sozialen Wandel - Fähigkeit zur eigenständigen Strukturierung vertiefter Kenntnisse und kritischen Reflexion der Methoden und Ergebnisse empirischer Studien in den Bereichen soziale Ungleichheit, soziale Mobilität und sozialen Wandel - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Ungleichheits- und Lebenslaufforschung und der Analyse sozialen Wandels - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Konzepte der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf ausgewählte Problemfelder - Fähigkeit der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen in den genannten Feldern - Fähigkeit, Methoden der empirischen Sozialforschung in eigenständigen soziologischen Facharbeiten oder Lehrforschungsprojekt eigenständig anzuwenden

**Inhalte:**

- Konzeptuelle Grundlagen der Lebenslaufforschung und der Analyse des sozialen Wandels - Zentrale empirische Befunde der Lebenslaufforschung in den Bereichen Bildung, Arbeitsmarkt, Bevölkerung, Gender und Familie - Wandel von Lebenslaufstrukturen im internationalen Vergleich - Kritik der Methoden und Befunde der sozialen Ungleichheitsforschung - Konzeptuelle Grundlagen und Theorien der Globalisierung - Empirische Studien zum sozialen Wandel und Globalisierungsprozessen - Kritik der Methoden und Befunde der Globalisierungsforschung

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

### Fack ju Mobilitet? Bildungsentscheidungen und Übergänge im Bildungssystem und Erwerbsleben

**Isabella Hoppmann**

**1801063**

Kernkurs

Beginn: 21.04.2020

Ende: 21.04.2020

Einzeltermin

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2020

Ende: 09.05.2020

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2020

Ende: 10.05.2020

**Kommentar**

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

**Literatur**

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Isabella Hoppmann | Mail: i.hoppmann@tu-braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handeln" ist mit dem Besuch dieses

Einzeltermin  
So, 09:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_ISoWi Wahlpflichtmodul Governance und Politische Ökonomie (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-06)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der wichtigsten Klassiker der politischen Ökonomie und der Governanceforschung; - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Governanceforschung und der Politischen Ökonomie; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Governanceforschung und der Politischen Ökonomie - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Governanceforschung und der Politischen Ökonomie auf ausgewählte Problem- und Fragestellungen, etwa aus den Bereichen Wohlfahrt, Umwelt und Verkehr - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrung und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Facharbeiten.

Inhalte:

- Zentrale Begriffe, Hintergründe und Thesen der wichtigsten Klassiker der politischen Ökonomie und der Governanceforschung - Aktuelle Fragestellungen und Studien der politischen Ökonomie und Governanceforschung

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

### Politische Ökonomie

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815014

Kernkurs

Beginn: 11.08.2020

Ende: 11.08.2020

Einzeltermin

Di, 10:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.08.2020

Ende: 12.08.2020

Einzeltermin

Mi, 10:00 - 18:00 Uhr

**Kommentar**

Der Kernkurs ?Politische Ökonomie? fokussiert das Verhältnis von Politik und Wirtschaft. Krisenerscheinungen und Marktversagen sind aus Sicht unterschiedlicher Theorien ein Phänomen und Problem, das Gesellschaften im Verlauf der Geschichte regelmäßig vor Herausforderungen gestellt hat. Vor diesem Hintergrund stellen sich verschiedenste theoretische, empirisch-analytische und auch normative Fragen, die in diesem Kurs bearbeitet und diskutiert werden. Das Seminar führt in klassische und modernere theoretische Ansätze der Politischen Ökonomie ein und wendet diese auf aktuelle Fallbeispiele aus der Wirtschafts-, Umwelt- und Sozialpolitik an. Darüber hinaus vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Das Seminar dient damit auch der Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Die so erworbenen Kompetenzen sind nicht nur für politikwissenschaftliche Fragen nutzbar, sondern können auch auf andere (sozial-)wissenschaftliche Disziplinen übertragen werden und sind auch in vielfältigen beruflichen

Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.08.2020  
Ende: 13.08.2020  
Einzeltermin  
Do, 10:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Kontexten anwendbar. Der zweite Teil des Moduls ?Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr? wird jeweils im Sommersemester angeboten.

#### Literatur

Die Literatur wird vor dem Blockseminar in StudIP zur Verfügung gestellt.

#### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Dr. Colette Vogeler | Email: colette.vogeler@tu.braunschweig.de  
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften ab BPO 2012; Wahlpflichtmodul: Governance und Politische Ökonomie; Oberbereich: Politische Ökonomie  
Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit für das Modul. Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr

Nils Bandelow, Malte Möck

1815094

Kernkurs  
wöchentlich  
Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
Bienroder Weg 85 (1407)  
1407.01.101 - BI 85.7

Beginn: 04.06.2020  
Ende: 04.06.2020  
Einzeltermin  
Do, 13:15 - 14:45 Uhr

#### Kommentar

Verkehr und Mobilität sind Gegenstände gesellschaftlicher Auseinandersetzungen und politischer Entscheidungen, während Verkehrsleistungen zentraler Inputfaktor in betrieblichen und gesamtwirtschaftlichen Prozessen sind. Steigende Gütermengen werden heute zunehmend grenzüberschreitend produziert und dann auch transportiert. In Städten, insbesondere in hoch verdichteten Räumen, herrscht eine hohe Verkehrsnachfrage. Als Folge zeigen sich Probleme, wie etwa eine Überlastung von Infrastruktur oder von bestimmten Verkehrsträgern. Verkehrspolitik betrifft jedoch nicht nur den Modal Split und Fragen des Erhalts sowie der Finanzierung von Infrastruktur, sondern auch soziale Aspekte. Inwiefern gewährleistet der Staat ein Mindestmaß an Mobilität im Rahmen der Daseinsvorsorge? Werden neue Mobilitätsangebote entwickelt, die den Herausforderungen des demographischen Wandels sowie der Urbanisierung und gleichzeitigen Schrumpfung von Regionen begegnen? Wie können legitime Entscheidungen über große Infrastrukturprojekte (z. B. Stuttgart 21) getroffen werden? In der ökologischen Dimension von Verkehrspolitik stellt sich insbesondere die Frage der Bewältigung des Klimawandels mithilfe lokaler, nationaler und internationaler Vereinbarungen und Strategien. Ein Beispiel hierfür sind Maßnahmen zur Regulierung der CO<sub>2</sub>-Emissionen des Verkehrs. Die Städte wiederum stehen vor der Herausforderung, Mobilitätspolitiken vor dem Hintergrund von Luftqualitätsproblemen, Kapazitätsengpässen und knappem öffentlichen Raum zu konzipieren. Technologie- und innovationspolitisch rückt das autonome Fahren als mögliche Lösung für Verkehrsprobleme in den Vordergrund. Das Seminar greift diese und andere aktuelle Problemstellungen auf und diskutiert sie vor dem Hintergrund der Möglichkeiten der politischen Steuerung von Mobilität und Verkehr. In einer dialogorientierten Veranstaltung lernen die Studierenden zentrale Akteure und Strukturen in der deutschen Verkehrspolitik kennen. Verschiedene theoretische Ansätze der Politikwissenschaft ermöglichen ein Verständnis von Ergebnissen und Prozessen deutscher, europäischer und internationaler Politik. Die Differenz zwischen Steuerungsanspruch und Wirklichkeit wird ebenfalls aufgegriffen und kritisch diskutiert. Die Studierenden erwerben hierdurch auch praxisbezogene Kompetenzen, zum Beispiel Kenntnisse über Prozesse in der Bundesverkehrswegeplanung sowie der lokalen Verkehrsentwicklungsplanung oder über Entscheidungs- und Beteiligungsverfahren bei Infrastrukturprojekten.

#### Literatur

Literaturhinweise werden in der ersten Seminarsitzung besprochen. Grundlagen finden sich bei: Schwedes, Oliver/Canzler, Weert/Knie, Andreas (Hrsg.) (2016). Handbuch Verkehrspolitik. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.

#### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Malte Möck | Email: m.moeck@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Governance und Politische Ökonomie; Oberbereich: Governance in ausgewählten Politikfeldern; Bachelor Verkehrsingenieurwesen; Wirtschafts- und Sozialwissenschaften: Politische Steuerung und Herausforderung von Mobilität und Verkehr: Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar  
Prüfung: Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit für das Modul. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation(9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-07)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden klassischer und aktueller Texte zur Politischen Kommunikation - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Politischen Kommunikation; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Politischen Kommunikation - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Politischen Kommunikation auf ausgewählte Fragestellung - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit Texten der Politischen Kommunikation. - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrung und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Facharbeiten.

**Inhalte:**

- Konzepte, Theorien und aktuelle Befunde der politischen Kommunikation - Ausgewählte Studien der politischen Kommunikationsforschung

**Lernformen:****Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation

Nils Bandelow, Jasmin Rychlik, Colette Sophie Vogeler

1815023

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen spezifische Themen wie Wahlkampfkommunikation im amerikanischen und deutschen Kontext, die Veränderung politischer Kommunikation durch die neuen Medien, zivilgesellschaftliche Bewegungen aus dem rechten und linken Spektrum sowie die politische Kommunikation von aktuellen Themen wie Herausforderungen in der Umwelt-, Klima- und Verkehrspolitik. Welche Herausforderungen und Strategien kommen in diesen Bereichen zur Anwendung und wie hilft der theoretische Zugang diese zu analysieren und zu verstehen? Darauf aufbauend werden ergänzend Formen politischer Kommunikation im internationalen Kontext und vor dem Hintergrund anderer politischer Systeme wie USA, Brasilien und China thematisiert. Außerdem vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Kurse 'Mediendemokratie?' und 'Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation?' sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Ablaufplan und Lehrende sind in den beiden Veranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Colette S. Vogeler und Jasmin Rychlik geleitet.

**Literatur**

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Jasmin Rychlik | Email: j.rychlik@tu-braunschweig.de

Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische

Kommunikation; Oberbereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs Hinweise: Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Mediendemokratie

**Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler, Jasmin Rychlik**

**1815024**

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen spezifische Themen wie Wahlkampfkommunikation im amerikanischen und deutschen Kontext, die Veränderung politischer Kommunikation durch die neuen Medien, zivilgesellschaftliche Bewegungen aus dem rechten und linken Spektrum sowie die politische Kommunikation von aktuellen Themen wie Herausforderungen in der Umwelt-, Klima- und Verkehrspolitik. Welche Herausforderungen und Strategien kommen in diesen Bereichen zur Anwendung und wie hilft der theoretische Zugang diese zu analysieren und zu verstehen? Darauf aufbauend werden ergänzend Formen politischer Kommunikation im internationalen Kontext und vor dem Hintergrund anderer politischer Systeme wie USA, Brasilien und China thematisiert. Außerdem vertiefen die Studierenden Ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Ablaufplan und Lehrende sind in den beiden Veranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Colette S. Vogeler und Jasmin Rychlik geleitet.

### Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung empfohlen.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Dr. Colette Vogeler | Email: colette.vogeler@tu.braunschweig.de  
Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation; Oberbereich: Mediendemokratie; Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten identifizieren die Studierenden eigenständig Fragestellungen zu den vorgestellten Themen und formulieren zentrale Thesen. Prüfung: Eigenständiges Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit und Referat im Kurs Hinweise: Die Kurse ?Mediendemokratie? und ?Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation? sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## 2012\_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-10)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zum Verständnis und zur kritischen Reflektion methodisch anspruchsvoller fachwissenschaftlicher Texte - Fähigkeit zur begründeten Auswahl und eigenständigen Anwendung qualitativer und fachspezifischer Methoden zur Bearbeitung konkreter fachspezifischer Fragestellungen

**Inhalte:**

- Qualitative Methoden (aufbauend auf den Inhalten des Methodenmoduls A), insbesondere wissenschaftstheoretische Grundlagen qualitativer Forschung, verstehende und erklärende Methoden, Typenbildung, Experteninterviews, qualitative Dokumentenanalyse, quasi-experimentelle Methoden, QCA - Fachspezifische Methoden aus den Bereichen Soziologie oder Politikwissenschaft, insbesondere spezielle Verfahren der Modellierung, Indexbildung, Netzwerkanalyse, spezielle multivariate Verfahren, interdisziplinäre Methoden, sozialwissenschaftliche Experimente

**Lernformen:****Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Dokumentation einer eigenen Studie oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) zu einem speziellen Thema, das in der Hausarbeit in den Kontext des Moduls gestellt wird oder - Mündliche Prüfung (20 min) oder - Klausur oder - Portfolio

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Fallorientierte Methoden und Qualitative Comparative Analysis (QCA)

**Nils Bandelow****1815080**

Kernkurs

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt sozialwissenschaftliche Methodenkenntnisse eingebettet in Forschungskontexte und theoretische Perspektiven und damit das Handwerk zum erfolgreichen Erforschen sozialwissenschaftlich relevanter Fragestellungen im Hinblick auf den Wissens- und Erkenntnisgewinn des Fachs. Dabei werden die thematischen Interessen der Studierenden direkt in das Seminar eingebunden und geeignete Methoden im Kontext diskutiert. Ein begleitender Überblick über fundamentale Schritte des Forschungsprozesses, von der Fragestellung bis zur Präsentation der Ergebnisse, komplettiert die Vermittlung von Methoden- und Softwarekenntnissen, sowohl mit Blick auf die Grundlagen als auch unter Hinzuziehen empirischer Literatur. Die im Kurs behandelten Methoden bauen auf den bestehenden Methodenkenntnissen der Studierenden auf und umfassen zum Beispiel komparative Methoden, Inhaltsanalysen, Interviews, Fallstudien, Netzwerkanalysen und multivariate Verfahren (Regressionsanalysen, Cluster-, Faktor- und Zeitreihenanalysen). Das Ziel des Seminars ist die Fähigkeit, einen logisch konsistenten Forschungsprozess eigenständig durchführen und präsentieren zu können sowie präsentierte Ergebnisse mit ihren Quellen und ihrer Entstehung kritisch zu hinterfragen. Damit bereitet der Kurs die Studierenden auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vor. Unterschiedliche Methoden werden vorgestellt, aus denen die Studierenden selbst nach eigenem Interesse eine Methode auswählen und in einer kleinen Gruppenarbeit anwenden und vertiefen.

**Literatur**

Zur Vorbereitung auf den Kurs wird empfohlen: Furlong, Paul, und David Marsh. 2014. A Skin Not A Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In: Theory and Methods in Political Science, eds. D. Marsh and G. Stoker. London: Palgrave Macmillan. Spezifische Literaturhinweise zu einzelnen Sitzungsthemen werden im Seminar bekanntgegeben. Für einen Überblick eignen sich: Berg-Schlosser, Dirk, und Lasse Cronqvist. 2012. Aktuelle Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft. Opladen: Barbara Budrich. Blatter, Joachim, Phil C. Langer, und Claudius Wagemann. 2018. Qualitative Methoden in der Politikwissenschaft. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS. Jäckle, Sebastian. 2017. Neue Trends in den Sozialwissenschaften. Innovative Techniken für qualitative und quantitative Forschung. Wiesbaden: Springer VS. Marsh, David, and Gerry Stoker, eds. 2014. Theory and Methods in Political Science. London: Palgrave Macmillan. Wenzelburger, Georg, Sebastian Jäckle, und Pascal König. 2014. Weiterführende statistische Methoden für Politikwissenschaftler. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende Dozent(in): Prof. Dr. Nils Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung D; Oberbereich: Fachspezifische Methoden Arbeitsform: Dozentenvorträge, Kurzreferate, Gruppenarbeit Prüfung: Durchführung und Präsentation (Vortrag und Kurzproposal) eines eigenen Forschungsprojekts. Hinweise: Eine Teilnahme am Kurs ?Fallorientierte Methoden

und Qualitative Comparative Analysis (QCA)? ist an die gleichzeitige Teilnahme am Kurs ?  
 Statistische Methoden in der Politikwissenschaft? gebunden, die gemeinsam das Methodenmodul D  
 (BPO 2012) bilden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_IsoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-IPol-11)

### Leistungspunkte:

10

### Workload:

300 h

### SWS:

2

### Anzahl Semester:

0

### Qualifikationsziele:

Das Praktikum, und der Praktikumskurs dienen der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse. Studierende lernen sozialwissenschaftlich einschlägige Berufsfelder kennen.

### Inhalte:

- Während der studienbegleitenden Praktikumsorganisation werden im Praktikumskurs Themen aus relevanten Berufsfeldern in Kooperation mit Praktikerinnen und Praktikern aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit behandelt. Dabei werden die Kontakte von Alumnis als lebendige Brücke zwischen Universität und dem Berufsleben genutzt. Studierende werden auf das Praktikum vorbereitet, können die bereits in der Berufsfeldorientierung gemachten Erfahrungen reflektieren und erhalten Beratung für die weitere Studiengestaltung durch die Lehrenden. Ein Praktikumsbericht ist anzufertigen. - Das Praktikum kann parallel zur Bachelorarbeit gemacht werden. Eine eventuelle projektbezogene Bachelorarbeit ist möglich. In diesem Fall wird das Konzept der Bachelorarbeit im Praktikumskurs vorgestellt. - Die Leitung eines GK-begleitenden Tutoriums in den Basismodulen Gesellschaft und Staat (1.-2.Sem.) durch Studierende im höheren Semester kann als Praktikumsleistung anerkannt werden. - Eine Teilleistung des Praktikumsmoduls (Praktikum) kann auch im Ausland absolviert werden.

### Lernformen:

### Prüfungsmodalitäten:

Eine Studienleitung: - Bestätigung der Arbeitgeber/innen über die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (240h) - Kurzpräsentation des Praktikumsberichts im Praktikumskurs

### Literatur:

### Modulverantwortlicher:

Ebner, Christian, Prof. Dr.

## Praktikumsbegleitkurs

Christian Ebner, Katrin Stache

1811312

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Das Praktikum sowie der Praktikumsbegleitkurs dienen der Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen. Die Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer erhalten Einblicke in die Berufswelt und lernen einschlägige Berufsfelder kennen. Hierfür wird gezielt der Kontakt zwischen Studierenden, Alumnis und PraktikerInnen aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit hergestellt, um Austausch- und Vernetzungsmöglichkeiten zu eröffnen. Es werden mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder, dafür notwendige Qualifikationen und unterschiedliche Karrierewege vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen so auf das Praktikum vorbereitet werden, können die bereits gemachten Erfahrungen reflektieren und erhalten Beratung für die weitere berufliche Orientierung durch den/die Lehrende/n. Parallel zum Praktikum ist ein Praktikumsbericht anzufertigen und im Seminar vorzustellen.

### Literatur

Keine

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Katrin Stache | Mail: kastache@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften Praktikumsmodul Arbeitsform: Gastvortrag, Präsentation, Diskussion, Gruppen- und Einzelarbeit Prüfung: Studienleistung: Bestätigung des

Arbeitgebers über die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (240 h); regelmäßige Teilnahme am Praktikumsbegleitkurs und Vorstellung des Praktikumsberichts. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

### Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012)# Einführung (Modulnr.: PSY-IfP2-34)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

**Qualifikationsziele:**

# Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen. # Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einnehmen.

**Inhalte:**

- Einführung in die Grundlagenfächer der Psychologie - Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

**Lernformen:**

Vorlesung

**Prüfungsmodalitäten:**

Modulprüfung: Klausur in einer der ausgewählten VL

**Literatur:**

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Modulverantwortlicher:**

Heinrichs, Nina, Prof. Dr.

### Entwicklung über die Lebensspanne

**Daniela Hosser**

**1711372**

Vorlesung

Beginn: 16.04.2020

Ende: 23.07.2020

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

**Kommentar**

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

**Literatur**

Pinquart, M., Schwarzer, G. & Zimmermann, P. (2011). Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe.

**Bemerkung**

Vor Semesterbeginn ist eine Anmeldung für Vorlesungen über Studpl nicht erforderlich.

### Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012) # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP2-33)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der angewandten Psychologie. - Sie kennen Methoden der angewandten Psychologie und deren Anwendung in Arbeitsfeldern von Organisationen. - Sie sind in der Lage, die Erkenntnisse der angewandten Psychologie in Fallbeispielen umzusetzen. - Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.

**Inhalte:**

Im Mittelpunkt steht das Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen, bei der Arbeit und im Umgang mit Technik. Je nach VL sind die Themen variierend. # Fehlerarten, Fehlerbewältigungsprozesse, Strategien der Fehlervermeidung und des Fehlermanagements, Benutzerfehler und Benutzerunterstützung # Analyse, Modellierung und Entwurf von Mensch-Maschine-Systemen # Formen und Methoden der Informationsdarstellung, Anordnung von Information, Einsatz von Grafik, Dialoge und Dialoggestaltung # Theorien der Arbeitsmotivation (Prozess- und Inhaltstheorien) # Theorien des Arbeitshandelns, Handlungsregulationstheorie # Arbeitsgestaltung, Handlungsspielraum # Personalauswahl und #entwicklung # Führung # Gruppenarbeit # Organisationsdiagnostik, Organisationsentwicklung, Survey Feedback, Rolle von Beratern

**Lernformen:**

Vorlesung

**Prüfungsmodalitäten:**

Modulprüfung: Klausur in einer der ausgewählten VL

**Literatur:**

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Modulverantwortlicher:**

Heinrichs, Nina, Prof. Dr.

## Arbeitspsychologie

**Simone Kauffeld****1711147**

Vorlesung

Beginn: 20.04.2020

Ende: 20.07.2020

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

**Kommentar**

Die Veranstaltung findet im ersten Teil als klassische Vorlesung statt. Die zweite Hälfte der Vorlesung wird im Sinne des Flipped Classroom gestaltet: mithilfe von Lehrvideos und weiteren Onlinematerialien bereiten sich die Studierenden selbstständig auf die Vorlesung vor. Vor Ort steht die Reflexion und Vertiefung der Inhalte im Fokus. Ein onlinebasiertes Fragebogen-Tool erlaubt den Studierenden zudem einzelne Instrumente der Arbeitspsychologie selbst kennenzulernen, einzusetzen und den Umgang mit Befragungsergebnissen zu vertiefen. Die Themen der Vorlesung umfassen: Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung ? Personalauswahl - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit ? Gesundheit im Arbeitskontext

**Literatur**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

## 2012\_IsoWi Interdisziplinäres Modul Think Gender (Modulnr.: SW-STD-01)

**Leistungspunkte:**

6

**Workload:**

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Das Modul #Think Gender# vermittelt den Studierenden Basiswissen im Bereich der Gender Studies. Es führt in die Bedeutung von Geschlecht als zentrale Analysekategorie in der Wissenschaft ein, gibt Einblick in Strukturen sozialer Geschlechterungleichheiten sowie in die Wirkmächtigkeit von Geschlechterdifferenzierungen und #normierungen und diskutiert Gleichstellungs- und Diversitätsstrategien in verschiedenen Feldern der Politik, Gesellschaft und Ökonomie. Die Studierenden lernen zentrale Begriffe und Theorien der Gender Studies kennen, können Gender & Diversity als wissenschaftliche Analysekategorie verwenden, kennen die Strategien des Gender Mainstreaming und Managing Diversity, werden in die interdisziplinäre Betrachtung eines Gegenstandes aus Geschlechterperspektive eingeführt, werden für die Bedeutung der Kategorie Geschlecht, die Geschlechterverhältnisse und Diversity-Aspekte sensibilisiert, reflektieren Stereotypisierungen, Prozesse der Normierung und des Ausschlusses anhand von Gender & Diversity, lernen Strategien zum konstruktiven Umgang mit Heterogenität kennen.

**Inhalte:**

- Einführung in zentrale Begrifflichkeiten (Gender, Diversity, Stereotype, Geschlechterverhältnisse, doing gender, Performativität, etc.) - Einführung in Geschlechtertheorien, u.a. der Gleichheit, Differenz, (De)Konstruktion und Intersektionalität - Einführung in die Strategien des #Gender Mainstreaming# und des #Managing Diversity# (historische, theoretische und rechtliche Grundlagen sowie Anwendungsfelder) - Interdisziplinäre Betrachtung eines Gegenstandes aus Geschlechterperspektive

**Lernformen:****Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungs- oder Studienleistung - Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder - Klausur (90 Min.) oder - Mündliche Prüfung (20 Min.) oder - Portfolioprfung: Zwei sich ergänzende Referate von jeweils ca. 15 Minuten oder eine vergleichbare Leistung im Seminar im Umfang von 1 CP (Erstellung eines Posters, Textkommentierung, etc.) sowie eine schriftliche Arbeit zu dem Oberthema des Moduls von rund 10 Seiten (3 CP) Jeweils nach Festlegung der Lehrenden.

**Literatur:****Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

## Identity, Culture, Gender?

Isabelle Utermoehlen

1811319

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Communication and Understanding are becoming challenging topics in our globalizing world, leading to a new questioning in matters achievement, recognition, equality and justice, self-determination and identification with others. Diversity, Gender, Difference and Pluralisation are on most people's lips, particularly in times of migration and immigration throughout Europe. This class responds to this increasing diversity and pluralisation of identities by exploring several sides of the intercultural doings between the groups and within systems, analysing the interrelationship between individuals and groups, with strong self-reflection exercises, Hands-on, workshops, reflecting own experiences, own identity, own gender, own wording, own bias. The class, being held in English, creates a new situation: students who partly know themselves as well as each other in a German context, act as an English speaker, this new context and identity creates a soil for new orientation, new experiences, allowing a re-coding if wished of 'own' as well of 'others' matters. This helps questioning issues like unreflected empathy or charity actions: for example, the assumption that helping others is automatically or always 'doing others good?', in order to train and achieve genuine critical reflection

**Literatur**

Will be shared in the class

**Bemerkung**

Durchführende Dozentin: Isabelle Sader Utermöhlen | Mail: utermoehlen@t-online.de  
Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Wahlpflichtmodul: Gesellschaftliche Kommunikation, Oberbereich: Kommunikation und Gesellschaft Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Interdisziplinäresmodul Think Gender Pool  
Arbeitsform: Group work, reflection groups, simulations, feedback exercises, role plays, discussions, team-building exercises and energizers, non-formal learning tools, theoretic inputs about gender, communication and culture. Prüfung: Portfolio (Hand-out + individual or Group Oral exam 20 to 30?). Under certain conditions, an other Form can be discussed with lecturer individually  
Anmeldung: erfolgt über Stud IP

## Was haben Naturwissenschaften und Technik mit Geschlecht zu tun? Interdisziplinäres Ringseminar

Katsiaryna Barrenscheen, Sandra Buchmüller, Laura Elsner, Rüdiger Heinze, Christian Kehrt, Juliette Wedl

9002020

Seminar

Beginn: 15.04.2020

Ende: 22.07.2020

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

### Bemerkung

Gender & MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) ist ein fächerübergreifendes Forschungs- und Lehrgebiet, das sich zwischen drei Dimensionen aufspannen lässt: Die historische und soziologische Untersuchung der Stellung der Geschlechter insb. der Frauen in den MINT-Fächern (Women/Gender in Science) ? hierauf zielen u.a. die zahlreichen Initiativen für mehr Frauen in MINT-Berufe. Die Hinterfragung von Theorien und Konzepten, in denen Geschlecht selbst ein expliziter Gegenstand der Forschung darstellt, wobei häufig von einer ?natürlichen? Geschlechterdifferenz ausgegangen wird z.B. in der Neurobiologie, im Gender-Marketing oder der geschlechtlichen Zuweisung technischer Geräte (Science of Gender). Die kritische Untersuchung von Paradigmen, Theorien, Methoden und Forschungspraxen geht den impliziten Prägungen der Fächern durch gesellschaftliche Normen und Vorstellungen von Geschlecht nach, z.B. im heterosexuellen Subtext der Benennung von Steckverbindungen als ?weiblich? für die Buchse und ?männlich? für den Stecker (Gender of/ in Science). Diese Dimensionen verweisen auf vielfache Verschränkungen von Geschlecht mit Technik und Naturwissenschaften. Daran anknüpfend werden in dem Seminar theoretische Ansätze und methodische Zugänge der Gender and TechnoScience behandelt, die einen vertiefenden Einblick in das Feld geben. Aufgrund der wahrscheinlich weiterhin eingeschränkten Präsenzlehre im Sommersemester wird ein E-Learning-Konzept für dieses Seminar entwickelt.

## Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (Modulnr.: SW-MEW-55)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

3

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Erwerb von Grundkenntnissen über zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft - Einübung grundlegender Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

Inhalte:

- Geschichte, Grundbegriffe und Grundprobleme der Methoden und Modelle der Kommunikationswissenschaft, - Massenmedien und Massenmommunikation, insbesondere Fernsehen - Rundfunksysteme in Deutschland und Europa - Themen- und Formatanalysen

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesung und Seminar; Präsentationen, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeit

Prüfungsmodalitäten:

Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten in einer Bearbeitungszeit von 4 Wochen

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Zur Einführung empfohlen: Pürer, Heinz: Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Ein Handbuch. Konstanz: UVK 2003 (= UTB 8249)

Modulverantwortlicher:

Taddicken, Monika, Prof. Dr.

## Theorien der Kommunikations- und Medienwissenschaften

Monika Taddicken, Laura Wolff

1814159

Seminar

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.233 - BI 97.11

### Kommentar

In diesem Seminar festigen und vertiefen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Kenntnisse der wesentlichen Basis-Theorien in den kommunikationswissenschaftlichen Forschungsfeldern der Kommunikatorforschung, Medieninhaltsforschung, Mediennutzungs- und Rezeptionsforschung sowie Medienwirkungsforschung. Ein besonderer Fokus wird dabei auf aktuelle Tendenzen der Medienentwicklung und die entsprechende Weiter- und Neuentwicklung der fachlichen Theorien und Modelle gelegt. Dabei üben die Studierenden einen kritischen und reflektierten Umgang mit wissenschaftlichen Theorien, Konzepten und Begriffen. Außerdem werden sie zum Transfer des erworbenen Theorie-Wissens auf aktuelle Themen und exemplarische Problemkontexte befähigt.

### Literatur

Pürer, Heinz (2014): Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. 2. Auflage. Stuttgart: UTB GmbH.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Laura Wolff | E-Mail: laura.wolff@tu-braunschweig.de

TeilnehmerInnen: Bachelor Medienwissenschaften; Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Interdisziplinäre Module: Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft; Bachelor Psychologie; Überfachliche Profilbildung: Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft; Medientechnik und Kommunikation > Master > Auflagenerfüllung Arbeitsform: Interaktives Zusammenarbeiten, Kurzpräsentation der Vorlesungsinhalte, Diskussionen und spielerische Debatten Um die im Modulhandbuch formulierten Qualifikationsziele zu erreichen, ist es notwendig, dass sich die Teilnehmenden an den interaktiven Diskussionen, Gruppenarbeiten und Übungen innerhalb der Veranstaltung beteiligen. Dies erfordert die regelmäßige Anwesenheit der Teilnehmenden. Das heißt in der Regel in mindestens 80% der Präsenzzeit. Leistungsnachweis: Studienleistung, Modulabschlussprüfung als Hausarbeit Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP ? Vorlesung und Seminar werden jeweils nur im Wintersemester angeboten und können nur in Kombination belegt werden.

## ISoWi Medienwissenschaften M1 Medientheorie und -geschichte (Modulnr.: SW-MEW-62)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

### Qualifikationsziele:

Ansatzpunkt sind die Vorannahmen der Studierenden über Medien; diese sollen eine erste theoretische und geschichtliche Überformung und Differenzierung erfahren. Ziel ist es insbesondere, die Perspektivenvielfalt der Theoriebildung kennen zu lernen. Zusätzlich werden die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. Vertiefung des Sachwissens und mediengeschichtlicher Kenntnisse, wobei in den einführenden Veranstaltungen darauf geachtet wird, auf den bereits vorhandenen Erfahrungen aufzubauen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden, eigenständig zu recherchieren und weitere Inhalte selbst zu erarbeiten.

### Inhalte:

Grundbegriffe des Gegenstandsbereichs Medien und Erwerb erster fundierter Fachkenntnisse: was sind eigentlich Medien, wie lassen sie sich kategorisieren? Wie muss man sich die historischen Dimensionen dessen vorstellen, was Medien sind? Diese Themen werden exemplarisch am Beispiel einzelner Medien erläutert. Spezielle einführende Seminare richten sich an Studienanfänger sowie an Studierende anderer Studiengänge und Nebenfächler. Themen der Seminare in diesem Modul könnten z. B. sein: Basistexte der Medientheorie, Einführung in die Mediengeschichte, Fernsehtheorien, Filmgeschichte. Die Übungen flankieren einzelne Seminare thematisch, indem die Inhalte dort praxisorientierter erprobt werden können (bspw. ausführliche Beispielbetrachtungen und -analysen).

### Lernformen:

Präsentationen, Textanalysen, Thesendiskussion, Team- und Gruppenarbeit, ggf. Teamteaching

**Prüfungsmodalitäten:**

Hausarbeit (9 bis 12 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) oder Referat mit Verschriftlichung oder Mündliche Prüfung (20 Minuten)

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des jeweiligen Seminars zur Verfügung gestellt.

**Modulverantwortlicher:**

Klippel, Heike, Prof. Dr.

**Toronto School: McLuhan and beyond**

**Rolf F. Nohr**

**1814033**

Seminar

**Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Termin: Di 15:00 - 16:30 HBK-Veranstaltungsnummer: 330027

**Lektürekurs Foucault**

**N.N. (Dozent Medienwissen)**

**1814034**

Seminar

**Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Termin: Mo 15:00 - 16:30 Uhr HBK-Veranstaltungsnummer: 330028

**Textverstehen**

**Heike Klippel**

**1814037**

Seminar

**Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Termin: Di 16:45 - 18:15 HBK-Veranstaltungsnummer: 330025

**ISoWi Medienwissenschaften M2 Medienanalyse (Modulnr.: SW-MEW-63)**

**Leistungspunkte:**

6

**Workload:**

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

Ansatzpunkt sind die Vorannahmen der Studierenden über Medien; diese sollen eine erste theoretische und geschichtliche Überformung und Differenzierung erfahren. Ziel ist es insbesondere, die Perspektivenvielfalt der Theoriebildung kennen zu lernen. Zusätzlich werden die Ansatzpunkt sind die bereits vorhandenen Medienkompetenzen der Studierenden, die nach zwei Seiten hin ausdifferenziert werden: Entwicklung von Verständnis für die Vielfalt der Medien und Erwerb vorurteilsfreier Herangehensweisen an massenmediale Erzeugnisse wie auch mit Sonderformen. Erste Erweiterung des Erfahrungsraums der Studierenden. Entwicklung von Sensibilität für die ästhetische Seite der einzelnen Medien, und erste Erfassung von Mediendifferenzen. Erwerb von Kompetenzen zur verständlichen, aber differenzierten sprachlichen Darstellung ästhetischer Phänomene.

**Inhalte:**

Grundbegriffe für Verständnis und Interpretation medialer Produkte werden im Umgang mit konkreten Phänomenen erarbeitet. Zwei Dimensionen sind dabei wichtig: die Auseinandersetzung und Konfrontation mit Medienprodukten, die außerhalb des Mainstreams liegen wie z.B. Medienkunst oder historische mediale Erscheinungen, sowie mit massenmedialen Produkten. Themen der Seminare in diesem Modul könnten z. B. sein: Einführung in die Film- und Fernsehanalyse, Medienkunst und Medienästhetik, Videoclips.

**Lernformen:**

Präsentationen, Textanalysen, Thesendiskussion, Team- und Gruppenarbeit, ggf. Teamteaching

**Prüfungsmodalitäten:**

Hausarbeit (9 bis 12 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) oder Referat mit Verschriftlichung oder Mündliche Prüfung (20 Minuten)

**Literatur:**

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des jeweiligen Seminars zur Verfügung gestellt.

**Modulverantwortlicher:**

Bergermann, Ulrike, Prof. Dr.

## Medienräume

**Rolf F. Nohr**

**1814038**

Seminar

**Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Mi 9:45 - 11:15 Uhr HBK-Veranstaltungsnummer: 330007

## Computerspiel. Medium. Welten.

**N.N. (Dozent Medienwissen)**

**1814040**

Seminar

**Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Termin: Di 9:45 -11:15 HBK-Veranstaltungsnummer: 330008

## CS-GO, Heptapoden, Derrida: Sprache und Medien

**N.N. (Dozent Medienwissen)**

**1814041**

Übung

**Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Termin: Mo 16:46-18:15 HBK-Veranstaltungsnummer: 330009

## Medien der Demokratisierung?

**N.N. (Dozent Medienwissen)**

**1814044**

Seminar

### **Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Termin: Di 13:15 -14:45 HBK-Veranstaltungsnummer: 330010

## Quality TV

**N.N. (Dozent Medienwissen)**

**1814045**

Übung

### **Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Termin: Blockveranstaltung HBK-Veranstaltungsnummer: 330012

## Quality TV BRD

**Heike Klippel**

**1816024**

Seminar

### **Kommentar**

Das Seminar wird von der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig (HBK) angeboten und in das Modul "Medientheorie und -geschichte" exportiert. Informationen zum Anmeldeverfahren und Aktualisierungen finden Sie bitte im elektronischen Vorlesungsverzeichnis der HBK: <https://evv.hbk-bs.de/vv/> Termin: Di 18:30 -20:00 HBK-Veranstaltungsnummer: 330011

# Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)

## Einführung in die Finanzwirtschaft

**Marc Gürtler, Florian Koch, Eileen Witowski**

**2211076**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)

4299.00.001 - TentoMax

### **Kommentar**

Grundlagen hinsichtlich Investitions- und Finanzierungsmaßnahmen von Unternehmen sowie Analyse simultaner Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.

### **Literatur**

Vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwi.tu-bs.de>

## Einführung in Produktion und Logistik

**Thomas Stefan Spengler, Kerstin Schmidt**

**2211077**

Vorlesung/Übung  
wöchentlich  
Di, 16:45 - 18:15 Uhr  
Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 12.05.2020  
Ende: 12.05.2020  
Einzeltermin  
Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 09.06.2020  
Ende: 09.06.2020  
Einzeltermin  
Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 30.06.2020  
Ende: 30.06.2020  
Einzeltermin  
Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
4299.00.001 - TentoMax

Beginn: 14.07.2020  
Ende: 14.07.2020  
Einzeltermin  
Di, 18:30 - 20:00 Uhr  
Konstantin-Uhde-Straße 19 (4299)  
4299.00.001 - TentoMax

#### **Kommentar**

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

#### **Literatur**

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

## **Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)**

### **Internet-Marketing und Electronic Commerce**

**Wolfgang Fritz, Tabea Sippel**

**2211050**

Vorlesung  
wöchentlich  
Do, 11:30 - 13:00 Uhr  
Pockelsstraße 11 (3205)  
3205.00.037 - PK 11.1

#### **Kommentar**

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

#### **Literatur**

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 3. Aufl., Wiesbaden 2004. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R.

(2006): E-Marketing, 7. Aufl., N. J. 2013. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K.  
 (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Investitionsgütermarketing

**Wolfgang Fritz, Madleen Moritz**

**2221005**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

**Literatur**

Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 10. Aufl., München 2014. Backhaus, K./Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

**Bemerkung**

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)

### Strategische Unternehmensführung

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2211106**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

**Kommentar**

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

**Literatur**

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

### Personalführung

**Dietrich von der Oelsnitz**

**2223002**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

**Literatur**

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)

### Bachelor-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Alexander Barke, Raphael Ginster, Christoph Johannes, Imke Joormann, David Kik, Patrick Oetjegerdes, Sina Christine Quidde, Carsten Ruhnke, Christian Scheller, Kerstin Schmidt, Christian Thies, Christian Weckenborg

2220008

Kolloq

**Kommentar**

Präsentation und Diskussion von Bachelor-, Projekt- und Studienarbeiten

**Bemerkung**

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-20)

### Unternehmensrecht

2216011

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.003 - SN 19.4

**Kommentar**

Die Veranstaltung ist als Überblicksveranstaltung konzipiert und vermittelt Grundkenntnisse des nationalen Handels- und Gesellschaftsrechts. Das Handelsrecht wird im Rahmen der ersten vier Bücher des Handelsgesetzbuches vermittelt. Des Weiteren werden die verschiedenen Organisationsformen von Personen- und Kapitalgesellschaften, deren Strukturen sowie Fragen der Gründung und Beendigung behandelt

**Literatur**

1. Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2011, Verlag C.H. Beck 2. Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Auflage, 2011, Verlag C.H. Beck 3. Jung, Handelsrecht, 8. Auflage, 2010, Verlag C.H. Beck 4. Eisenhardt/Wackerbarth, Gesellschaftsrecht I, Recht der Personengesellschaften, 15. Auflage, 2011, C.F. Müller Verlag 5. Schäfer, Gesellschaftsrecht, 2. Auflage 2011, Verlag C.H. Beck 6. Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage, 2009, Verlag C.H. Beck

**Bemerkung**

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus.

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)

### Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Bachelor-Vertiefung VWL

Christian Leßmann, Sandra Achten

2212032

Kolloq

**Kommentar**

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

## Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)

### Einführung Zivilrecht

Ingo Michael Groß

2216046

Vorlesung

Beginn: 20.04.2020

Ende: 20.07.2020

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

#### Bemerkung

Die Veranstaltung ist Teil des Moduls "Grundlagen der Rechtswissenschaften" und baut auf die Vorlesung "Grundlagen des Rechts" auf. Alternativ kann die Vorlesung "Einführung in das Verfassungs- und Unionsrecht" gewählt werden. Die Wahl weiterer Veranstaltungen des Instituts für Rechtswissenschaften richtet sich nach der Wahl des Rechtsgebiets, ausführliche Informationen sind der Homepage des IRW zu entnehmen.

### Einführung in das Verfassungs- & Unionsrecht

Günter Burmeister

2216047

Vorlesung

Beginn: 17.04.2020

Ende: 24.07.2020

14-täglich

Fr, 11:30 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

#### Bemerkung

Die Veranstaltung ist Teil des Moduls "Grundlagen der Rechtswissenschaften" und baut auf die Vorlesung "Grundlagen des Rechts" auf. Alternativ kann die Vorlesung "Einführung Zivilrecht" gewählt werden. Die Wahl weiterer Veranstaltungen des Instituts für Rechtswissenschaften richtet sich nach der Wahl des Rechtsgebiets, ausführliche Informationen sind der Homepage des IRW zu entnehmen.

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)

### Elektronische Märkte

Susanne Robra-Bissantz, Rebecca Finster, Manuel Geiger, Jan-Paul Huttner, Michael Meyer

2222026

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.003 - SN 19.4

#### Kommentar

Die Veranstaltung "Elektronische Märkte" dient einer Einführung in die überbetriebliche Geschäftstätigkeit eines Unternehmens über elektronische Netzwerke. Auf Basis der wirtschaftlichen Transaktion werden Informationssysteme zur operativen Abwicklung von Verkaufs- und Einkaufsprozessen mit Kunden bzw. Lieferanten des Unternehmens vorgestellt (E-Commerce und E-Procurement). Daneben lernen die Studierenden elektronische Märkte zur Vernetzung betrieblicher Partner, deren Strukturen und Ansätze zur ihrer Gestaltung kennen. Als Ansatzpunkt zur Gestaltung der Geschäftstätigkeit im E-Commerce werden Geschäftsmodelle eingeführt. # Transaktionsprozesse und Markttransaktionsphasen # E-Commerce: Präsentations-, Auskunfts- und Beratungssysteme, Konfigurationssysteme und Mechanismen zur Preisverhandlung (Auktionen), Bezahlungssysteme # E-Procurement: Elektronische Ausschreibungen, Tracking- und Tracing-Systeme, Elektronische Produktkataloge und Standardisierungsansätze # Elektronische Märkte: Marktstrukturen, Market Engineering, Prediction Markets # Geschäftsmodelle

#### Literatur

Vorlesungsunterlagen zum Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Anwendungen im Informationsmanagement

Rebecca Finster, Manuel Geiger, Michael Meyer, Susanne Robra-Bissantz

2222027

Projekt

**Kommentar**

Das Projekt "Anwendungen im Informationsmanagement" setzt auf die Vorlesungen des Moduls auf. Die Studenten lernen spezifische Ziele und Konzepte für betriebliche Anwendungssysteme, verschiedene Funktionen und Prozesse (je nach Ausrichtung), Branchen oder Unternehmenstypen kennen, erwerben Kenntnisse in der Konzeption von webbasierten Systemen und setzen die erworbenen Fähigkeiten in kleinen Projekten mit Praxispartnern sowie im Website-Testlabor des Lehrstuhls um. Die Ausrichtung des Projektes kann theoretisch, empirisch oder gestalterisch sein. Bezieht sich direkt auf die Vorlesungsinhalte der Veranstaltung "Elektronische Märkte" des jeweiligen Semesters.

**Literatur**

Benötigte Literatur wird in der ersten Veranstaltung, je nach Themenbereich, bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Das Projekt muss zusammen mit der Vorlesung im selben Semester belegt werden. Das Projekt startet zum ersten Vorlesungstermin.

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)

### Methoden der Wirtschaftsinformatik

Dirk Christian Mattfeld, Yannick Scherr

2218015

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

**Kommentar**

In der Veranstaltung Methoden der Wirtschaftsinformatik werden grundlegende Modellierungskonzepte der Wirtschaftsinformatik vorgestellt. Diese Konzepte werden für die Abbildung von Unternehmensabläufen und #daten benötigt. Durch ihre Abbildung wird eine geeignete Unterstützung der im Unternehmen anfallenden Entscheidungsaufgaben möglich. Eine besondere Rolle spielt dabei die Anwendungsintegration als Schnittstelle zwischen den Aufgabenträgern. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse in den folgenden Themenfeldern: \* Prozessmodellierung \* Unternehmensmodelle \* Geschäftsprozesse \* Aufgabenmodellierung \* Entscheidungsaufgaben und Algorithmen \* Datenmodellierung und Datenbanken \* Anwendungsintegration

**Literatur**

u.a. Ferstl, O., Sinz, E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, 6. Auflage, Oldenbourg Verlag (2008)

**Bemerkung**

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

### Enterprise-Resource-Planning-Systeme

Bruno Albert Neumann Saavedra, Artur Ansmann

2218019

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

**Kommentar**

Gegenstand: Enterprise Resource Planning: ERP Systeme begleiten Geschäftsvorfälle der Unternehmung IT-seitig, indem sie die betrieblichen Aktivitäten aus unterschiedlichen Unternehmensbereichen miteinander verknüpfen. ERP Systeme überwinden damit die Defizite von Insellösungen und eröffnen eine Ressourcen-orientierte Planungssicht auf die gesamte Unternehmung. Der Planungszyklus für ein produzierendes Unternehmen steht im Mittelpunkt des ersten Vorlesungsblocks. Nach einer Übersicht über Funktionen von ERP Systemen werden zentrale Datenobjekte wie Erzeugnisstrukturen, Arbeitspläne und Betriebsmittel vorgestellt. Auf Basis dieser Datenobjekte werden Modelle und Methoden zur Planung von Produktionsprogrammen vorgestellt. Der zweite Vorlesungsblock setzt sich mit der verteilten Datenhaltung in Unternehmensverbänden (virtuelle Unternehmen) auseinander. Der Zugriff auf die

gemeinsame Datenbasis eines ERP Systems wird durch die Definition von Services ersetzt, die einen transparenten Zugriff auf entfernt verwaltete Daten ermöglichen. Unterschiedliche Service-Konzepte werden auf konzeptueller Ebene vergleichend betrachtet. Die zwei Vorlesungsblöcke ergänzend wird eine ERP Fallstudie am Softwaresystem SAP ERP des Marktführers SAP AG behandelt. Anhand eines Geschäftsvorfalles für einen order-to-invoice Geschäftsprozess werden verschiedene inhaltlich verknüpfte Aktivitäten in einer Rechnerübung durchgespielt. Diese Rechnerübung ergänzt die Vorlesung und ist verpflichtender Teil der Veranstaltung. Lernziele: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Funktionen eines ERP Systems. Sie begreifen die Komplexität der zugrunde liegenden Datenhaltung und machen sich mit dem auf ERP Systemen basierenden betrieblichen Planungszyklus vertraut. Die Studierenden können die Inhalte und Modelle spezieller Betriebswirtschaftslehren in Geschäftsprozessen verorten. Sie bekommen ein Gefühl für das Look&Feel von ERP Anwendungssystemen. Die Problematik der Vernetzung von Anwendungssystemen in Unternehmensverbänden geringer Fertigungstiefe wird thematisiert. Die Studierenden können Konzepte des Service-Computing konzeptuell in die betriebliche IT einordnen. Voraussetzung für diese Veranstaltung ist die Vorlesung ?Methoden der Wirtschaftsinformatik?.

**Literatur**

Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management in der Industrie, Karl Kurbel, 7. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2011

**Bemerkung**

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)

### Kostenrechnungssysteme

Heinz Ahn, Hai Van Le

2214019

Vorlesung

Beginn: 14.04.2020

Ende: 26.05.2020

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

**Kommentar**

- Kenntnis insbesondere theoretischer Grundlagen von Kostenrechnungssystemen - Kenntnis der Funktionsweise, Stärken und Schwächen ausgewählter Kostenrechnungssysteme Gliederung:

A: Einführung 0 Konzeptionelle Grundlagen der Kostenrechnung 1 Praxisorientierte Perspektive: Kostenrechnung mittels SAP 2 Wissenschaftliche Perspektive: Kosten- und Erlöskonzeptionen B: Ausgewählte Systeme der Kostenrechnung 1 Grenzplankostenrechnung 2 Relative Einzelkosten- und Deckungsbeitragsrechnung

**Literatur**

Ewert, R./Wagenhofer, (2014): Interne Unternehmensrechnung, 8. Aufl., Berlin et al.

Beginn: 16.04.2020

Ende: 28.05.2020

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

### Strategisches Kostenmanagement

Heinz Ahn, Hai Van Le

2214020

Vorlesung

Beginn: 09.06.2020

Ende: 21.07.2020

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

**Kommentar**

- Kenntnis der konzeptionellen und theoretischen Grundlagen des strategischen Kostenmanagements - Kenntnis der Funktionsweise, Stärken und Schwächen klassischer Instrumente des Kostenmanagements - Einblick in - von der Theorie bzw. Praxis angestoßene - Weiterentwicklungen des Instrumentariums Gliederung: A: Einführung 1 Ursprung und Zweck des Kostenmanagements 2 Theoretisch-konzeptionelle Basis des Kostenmanagement B: Instrumente

Beginn: 11.06.2020  
Ende: 23.07.2020  
wöchentlich  
Do, 11:30 - 13:00 Uhr  
Pockelsstraße 4 (4204)  
4204.00.009 - PK 4.3

3 Target Costing 4 Konstruktionsbegleitende Kalkulation 5 Prozesskostenrechnung 6 Product Lifecycle Costing

**Literatur**

Baden, A. (1997): Strategische Kostenrechnung, Wiesbaden

## Strategisches Kostenmanagement

Heinz Ahn, Hai Van Le

**2214038**

Kolloq

Beginn: 06.08.2020

Ende: 20.08.2020

wöchentlich

Do, 10:00 - 12:00 Uhr

Pockelsstraße 3 (4206)

4206.01.0115 - PK 3.3

## Kostenrechnungssysteme

Heinz Ahn, Hai Van Le

**2214039**

Kolloq

Beginn: 03.08.2020

Ende: 17.08.2020

wöchentlich

Mo, 10:00 - 12:00 Uhr

Pockelsstraße 3 (4206)

4206.01.0115 - PK 3.3

## Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)

### Betriebliches Rechnungswesen - Übung

Heinz Ahn, Julia Katharina Langner

**2214002**

Übung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

**Literatur**

Zimmermann, J./Werner, J. R./Hitz, J.-M. (2011): Buchführung und Bilanzierung nach IFRS - Mit praxis-nahen Fallbeispielen, 2. Aufl., Pearson Deimel, K./Isemann, R./Müller, S. (2008): Kosten- und Erlösrechnung - Grundlagen, Managementaspekte und Integrationsmöglichkeiten der IFRS, Pearson, Kapitel 1-6 Adam, D. (1997): Philosophie der Kostenrechnung - oder: Der Erfolg des F. S. Felix, Schäffer-Poeschel

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

wöchentlich  
Mi, 18:30 - 20:00 Uhr  
Schleinitzstraße 19 (4205)  
4205.00.006 - SN 19.2

wöchentlich  
Do, 11:30 - 13:00 Uhr  
Schleinitzstraße 19 (4205)  
4205.02.215 - SN 19.7

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-01)

### Übung Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2201003

Übung  
wöchentlich  
Do, 13:15 - 14:45 Uhr  
Schleinitzstraße 22 (4101)  
4101.04.401 - SN 22.1

#### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung  
wöchentlich  
Mo, 15:00 - 16:30 Uhr  
Schleinitzstraße 22 (4101)  
4101.04.401 - SN 22.1

#### Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

#### Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

### Bachelor-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220048

Kolloq

#### Kommentar

Präsentation und Diskussion von Bachelorarbeiten

#### Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/dlm>) bekannt gegeben.