



Technische  
Universität  
Braunschweig

---

# **Vorlesungsverzeichnis**

## **Integrierte Sozialwissenschaften**

### **Bachelor 2012**

**Sommersemester 2022**

Gedruckt aus LSF am: 14.4.2022

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Bachelor 2012</b>	<b>4</b>
<b>1. Studienjahr</b>	<b>5</b>
2012_ISoWi Basismodul III - Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)	6
2012_ISoWi Basismodul IV - Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)	9
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)	12
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung B (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-02)	15
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)	18
2012_ISoWi Professionalisierungsmodul (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-77)	20
<b>2. Studienjahr und 3. Studienjahr</b>	<b>22</b>
2012_ISoWi Pflichtmodul Internationale Beziehungen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-01)	23
2012_ISoWi Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-05)	25
2012_ISoWi Pflichtmodul: Staatlichkeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-05)	28
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich (ZdA international) (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-80)	31
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-81)	33
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Gesellschaftliche Kommunikation (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-82)	35
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-02)	38
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-03)	39
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handelns (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-04)	41
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation(9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-07)	43
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-10)	45
2012_ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-IPol-11)	47
<b>Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)</b>	<b>48</b>
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012)- Einführung (Modulnr.: PSY-IfP2-34)	49
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012) - Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP2-33)	50
2012_ISoWi Interdisziplinäres Modul Think Gender (Modulnr.: SW-STD-01)	51
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)	55
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-05)	56
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)	57

---

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)	59
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)	60
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)	61
Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)	62
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)	63
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)	64
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)	66
Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)	68
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-01)	69

# Bachelor 2012

**Beschreibung:**

Integrierte Sozialwissenschaften 2012

**Studiendekan:**

Taddicken, Monika, Prof. Dr.

**Studienbeginn:**

WS und im SS

# 1. Studienjahr

# 2012\_IsoWi Basismodul III - Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zu Entwicklung, Institutionen und Funktionsweisen des internationalen Systems - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung der zentralen politikwissenschaftlichen Perspektiven auf die internationalen Beziehungen
- Fähigkeit zur schriftlichen Formulierung politikwissenschaftlicher Perspektiven auf grundlegende Fragen zur internationalen Politik

Inhalte:

- Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems - Politische Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.).

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Jakobi, Anja P., Univ.-Prof. Dr. phil. habil.

## Einführung in die Internationalen Beziehungen

Anja P. Jakobi

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Welcome to IR! Die Vorlesung bildet die Basis für das Studium der Internationalen Beziehungen (abgekürzt: IB ? englisch: International Relations (IR)). Als Teilgebiet der Politikwissenschaft analysieren die IB grenzüberschreitend wirkende politische Akteure, Prozesse und Strukturen. Die Vorlesung führt Sie anhand der Frage ?What has international politics ever done for me!?? in verschiedene Bereiche der IB und Hintergründe der internationalen Politik ein: Zunächst erfolgen zwei einleitende Wochen, in denen theoretische Grundlagen (z.B. zentrale Konzepte, zentrale Theorien, zentrale Akteure etc.), aber auch die Erwartungen für ein vertieftes Studium der IB oder der Arbeitsmarkt für IBler/innen erläutert werden. Dann geht es um die Schaffung von Regeln, Institutionen und die Ordnung der Welt (Rules and Order): Beispielsweise sind dies diplomatische Regeln, das Völkerrecht und globale Normen. In einem nächsten Schritt geht es dann um die Schaffung von imaginierter Gemeinschaft (Imagined Communities), inklusive Souveränitäts- und Identitätsfragen, aber auch um Vergemeinschaftungen in Form von internationalen Netzwerken, Regional- und Globalorganisationen. Danach stehen die zentralen Fragen nach Schutz und Sicherheit im Mittelpunkt (Security and Protection): Zunächst werden klassische Sicherheitsprobleme wie zwischenstaatlicher Krieg und Gegenmaßnahmen erläutert, bevor dann Bürgerkriege und weitere, nichtstaatliche Sicherheitsbedrohungen besprochen werden. Zuletzt wenden wir uns der Frage zu, ob und wie die internationale Politik Wohlstand und Wohlfahrt (Welfare) schafft: Dabei stehen Aspekte der Wirtschafts- und Entwicklungspolitik im Mittelpunkt, aber auch Menschenrechte, Umweltschutz und andere politische Ziele, die die Lebensqualität für Mensch und Umwelt erhöhen sollen. Die Vorlesung setzt Ihre Englischkenntnisse voraus, die Texte und einzelne Abschnitte der Vorlesung sind englischsprachig. Es wird neben den Grundkursen (nur für manche Studiengänge verpflichtend) auch ein studentisches, englischsprachiges Tutorium für Sprachpraxis zu Themen der IB angeboten. Für Sie wird eine umfangreiche Lernumgebung auf StudIP eingerichtet, inklusive einer umfangreichen FAQ Sektion, die Sie bei Fragen bitte zunächst konsultieren. Die Links und Videos zu IB sind Ergänzungen, sie ersetzen nicht das Lesen der angegebenen Pflichttexte. Die Vorlesung schließt mit einer (deutschsprachigen) Klausur in

der letzten Semesterwoche (Länge je nach CP-Erfordernis). Details dazu werden in der ersten Woche erläutert. Auch zu Lehrbuch, Skript, Anwesenheit und anderen Gepflogenheiten wird in der ersten Vorlesungswoche (und nur dann) alles erläutert. Interessierte Pool-Studierende sind willkommen, es gibt insbesondere einige Überschneidungen zu Fragen in der Volkswirtschaftslehre, der Informatik, dem Maschinenbau, den Umweltwissenschaften, dem Bauingenieurwesen, aber auch den Kultur- und Geisteswissenschaften.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Anja Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-bs.de | TeilnehmerInnen: Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften, Basismodul III: Internationale Beziehungen, Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen, Bachelor Medienwissenschaften, Basismodul III: Internationale Beziehungen, Oberbereich: Einführung in die Internationalen Beziehungen, Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform: Prüfung: Einzelklausur nur zu dieser Vorlesung (30 Minuten, 3 CP) (Wirtschaftsinformatik, P2 und Pool-Modell) Modulabschlussklausur (60 Minuten, 6 CP) für BA Sozialwissenschaften und BA Medienwissenschaften (GK+VL)" Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

**Einführung in die Internationale Politik (1)****Christoph Harig, Anja P. Jakobi****1816017**

Grundkurs

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Christoph Harig | Mail: c.harig@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISOWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Einführung in die Internationale Politik (2)****Christoph Harig, Anja P. Jakobi****1816018**

Grundkurs

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Christoph Harig | Mail: c.harig@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. | Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISOWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Einführung in die Internationale Politik (3)**

**Lena Herbst, Anja P. Jakobi****1816043**

Grundkurs

Beginn: 19.04.2022

Ende: 26.07.2022

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende\*r Dozent\*in: Lena Herbst | Mail: lena.herbst@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Einführung in die Internationale Politik (4)****Anja P. Jakobi, Maike Stelter****1816103**

Grundkurs

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs ist als Ergänzung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' von Prof. Jakobi konzipiert. Die Inhalte der Vorlesung können hier diskutiert und vertieft werden, sodass der Kurs eine empfohlene Vorbereitung auf die Klausur (Modulabschlussprüfung) darstellt.

**Literatur**

Es ist ein elektronischer Semesterapparat auf StudIP eingerichtet. Weitere Literatur wird im Ablaufplan bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Maike Stelter | Mail: m.stelter@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Bachelor Medienwissenschaften; Basismodul III: Internationale Beziehungen; Oberbereich: Einführung in Internationale Politik und Institutionen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit. Prüfung: Leistungsnachweis durch Klausur ISoWi u.a.: Klausur für Modulabschluss, 60 min. Mehr dazu in der Vorlesung. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## 2012\_IsoWi Basismodul IV - Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)

**Leistungspunkte:**

6

**Workload:**

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung zentraler Fragestellungen, Grundbegriffe, Theoriekonzepte und Gegenwartsanalysen der Soziologie - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung zentraler soziologischer Perspektiven sowie fachspezifischer Methoden bezogen auf Problemstellungen moderner Gesellschaften - Fähigkeit zur Darstellung der Ergebnisse gegenwärtiger soziologischer Konzeptionen anhand ausgewählter Beispiele - Fähigkeit zur schriftlichen Formulierung soziologischer Perspektiven auf grundlegende Fragen zur modernen Gesellschaft

**Inhalte:**

- Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften - Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland - Moderne Soziologietheorien und Gegenwartsanalysen

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.).

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Ebner, Christian, Prof. Dr.

### Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Christian Ebner, Katrin Stache

1811088

Grundkurs

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls "Arbeit und Gesellschaft" mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekanntgegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Katrin Stache | Mail: k.stache@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
Arbeitsform: Textlektüre und -analyse, Text-/Themeneinlassungen durch Dozenten und Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung  
Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung Einführung in die Soziologie der Arbeit  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Christian Ebner, Felix Isensee

1811089

Grundkurs

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

### Kommentar

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls "Arbeit und Gesellschaft" mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Felix Isensee | Mail: f.isensee@tu-braunschweig.de

Teilnehmer(innen): Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften), Bachelor Medienwissenschaften:

Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften

Arbeitsform: Lektüre, Textanalyse, Texteinlassungen durch Studierende, Diskussion,

Gruppenarbeit, Portfolio, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung Prüfung:

Klausur (60 Min.) in der Vorlesung "Einführung in die Soziologie der Arbeit" Anmeldung: Die

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Inklusion und Exklusion in der modernen Arbeitswelt (KK)

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811205

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

### Kommentar

Die Soziologie der Inklusion und Exklusion ist eine theoretische und begriffliche Neuentwicklung in der Sozialwissenschaft der letzten dreißig bis vierzig Jahre. Ihre Ursprünge liegen in der soziologischen Systemtheorie mit den Autoren Talcott Parsons und Niklas Luhmann, der Sozialtheorie mit den Vertretern Émile Durkheim, Michel Foucault und Pierre Bourdieu sowie der britischen Wohlfahrtsstaatstheorie mit Thomas H. Marshall. Im Mittelpunkt des Seminars stehen aktuelle Prozesse der Inklusion und der Exklusion von Menschen in bzw. aus Prozesse(n) moderner Arbeit. Die zentrale Fragestellung lautet: Welche Formen von Arbeit gibt es heute und was lässt sich über Strukturmerkmale von Arbeitslosigkeit sagen? Außerdem betrachten wir die Frage, wie ?wir? in Zukunft arbeiten, welche Strategien der Arbeitskraftnutzung Unternehmen verfolgen und welche Ansprüche Menschen unterschiedlicher Altersklassen an Arbeit haben.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführender Dozent Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul ZDA Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und 3. Studienjahr: TM Vertiefung Bereich Subjektive Ansprüche; Wahlpflichtkurs; Neue BPO (Wintersemester 2012/13): 2. und 3. Studienjahr: Wahlpflichtmodul ?Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt? KK Subjektive Ansprüche an Arbeit Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

## Perspektiven moderner Gesellschaften (2)

Christian Ebner, Katrin Stache

**1811248**

Grundkurs

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Moderne Gesellschaften sind Gegenstand der Soziologie, ihrer Theorien und Analysen. Das Seminar beschäftigt sich im Rahmen des Basismoduls "Arbeit und Gesellschaft" mit soziologischen Themen der Organisation moderner bzw. gegenwärtiger Gesellschaften. Dabei nehmen Aspekte wie Arbeit, Technik und Wirtschaft sowie die Analyse von Institutionen, Prozessen und Strukturen eine zentrale Stellung ein. Ziel des Moduls ist es, die Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von zentralen Fragestellungen, Grundbegriffen und Theoriekonzepten sowie Gegenwartsanalysen der Soziologie zu erlangen. Das Modul vermittelt soziologische Theorieperspektiven, fachspezifische Anwendungen und empirische Ergebnisse. Es vermittelt Grundlagen der schriftlichen Analyse und Darstellung soziologischer Perspektiven und Konzeptionen anhand von ausgewählten Beispielen.

**Literatur**

Wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Katrin Stache M.A. | Mail: k.stache@tu-braunschweig.de  
 Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Perspektiven moderner Gesellschaften), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft: Oberbereich Perspektiven moderner Gesellschaften  
 Arbeitsform: Textlektüre und -analyse, Text-/Themeneinlassungen durch Dozenten und Studierende, Diskussion, Gruppenarbeit, plus ggf. weitere didaktische Formen der Wissensvermittlung  
 Prüfung: Klausur (60 Min.) in der Vorlesung "Einführung in die Soziologie der Arbeit"  
 Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

**Einführung in die Soziologie der Arbeit****Christian Ebner****1811293**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Die Vorlesung führt in die Soziologie mit dem Schwerpunkt Arbeit ein. Es werden zentrale Begrifflichkeiten aus der Arbeits- und Organisationssoziologie erläutert, relevante soziologische Theorien besprochen und Befunde aus der aktuellen Forschung vorgestellt. Inhaltlich dreht sich die Einführungsvorlesung vornehmlich um Fragen von Erwerbsarbeit und Ungleichheit, Arbeitslosigkeit, das Verhältnis zwischen Arbeit, Markt und Staat, Berufe und Organisationen sowie Aspekte der Chancengleichheit auf dem Arbeitsmarkt.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Christian Ebner  
 Teilnehmer(innen): Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul Arbeit und Gesellschaft: Organisation moderner Gesellschaften), Bachelor Medienwissenschaften Vertiefung Kommunikationswissenschaft und Medienkontexte (Arbeit und Gesellschaft: Organisation moderner Gesellschaften), 2-Fächer-BA (BPO 2013) für P2, 2-Fächer-BA (BPO 2021) für P4 (Belegung als P2/P4 ist für BA EZW NICHT möglich), Bachelor Erziehungswissenschaften NUR Soz Aufbaumodul 1 (A1) möglich!!, Pool  
 Arbeitsform: Vorlesung  
 Prüfung: Klausur  
 Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# 2012\_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

**Qualifikationsziele:**

- Kenntnis und Einübung der Grundlagen und Techniken wissenschaftlicher Arbeit (Literaturrecherche, Verfassen von Texten, Zitierweisen)  
 - Kenntnis zentraler wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Grundlagen - Fähigkeit, die ethische Dimensionen wissenschaftlicher Arbeit zu reflektieren - Kenntnis zentraler Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte interpretativer (qualitativer) Forschungsmethoden - Kenntnis ausgewählter Techniken der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Fähigkeit zur Einordnung zentraler Problemstellungen der qualitativen Forschung - Fähigkeit der praktischen Anwendung ausgewählter Techniken der qualitativen Forschung - Eigenständige Entwicklung eines Erhebungsinstruments und Einübung qualitativer Erhebungen - Kritische Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung qualitativer Forschungsmethoden zur Analyse sozialwissenschaftlicher Probleme

**Inhalte:**

- Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit - Wissenschaftliche Techniken und Arbeitsweisen - Ethische Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit - Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen - Methodologische Grundlagen interpretativer Sozialforschung - Ansätze interpretativer Sozialforschung - Verfahren qualitativer Datenerhebung - Verfahren qualitativer Datenauswertung

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung oder - Hausarbeit oder - eine einstündige Klausur

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Qualitative Sozialforschung (1)

Amrit Bruns, Dirk Konietzka

1801028

Grundkurs

Beginn: 22.04.2022

Ende: 17.06.2022

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 15.07.2022

Ende: 15.07.2022

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 15:00 Uhr

### Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertreter\*innen unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese Basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema "Wandel.Wende.Transformation" sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Interviewpartner\*in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

### Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Dr. Amrit Bruns | Mail: a.bruns@tu-bs.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung A; Oberbereich: Qualitative Sozialforschung | Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, eine begleitende Courseware sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes. Prüfung: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Qualitative Sozialforschung (2)

Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801029

Grundkurs

Beginn: 23.04.2022

Ende: 23.04.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 15.05.2022

Ende: 15.05.2022

Einzeltermin

So, 09:45 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 21.05.2022

Ende: 21.05.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 02.07.2022

Ende: 02.07.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Dennoch gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese Basis qualitativer Sozialforschung wird im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses. Sie werden ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema "Ziele für nachhaltige Entwicklung/Sustainable Development Goals (SDGs) ? Ziel 4: Hochwertige Bildung" sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation angewendet. Anschließend wird das Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

### Literatur

Literatur wird vor Veranstaltungsbeginn über Stud.IP bekannt gegeben. Literaturempfehlung: Bethmann, Stephanie (2019): Methoden als Problemlöser. Wegweiser für die qualitative Forschungspraxis. Weinheim: Beltz Juventa. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim: Beltz Juventa. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Herausforderungen in der Qualitativen Sozialforschung. Forschungsstrategien von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer. Wintzer, Jeannine (Hrsg.) (2016): Qualitative Methoden in der Sozialforschung. Forschungsbeispiele von Studierenden für Studierende. Heidelberg: Springer.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl |Mail: j.scholl@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 1. Studienjahr Methodenmodul Empirische Sozialforschung; A Qualitative Sozialforschung I; Arbeitsform: Die Arbeitsformen variieren zwischen (selbst-)reflexiver Einzelarbeit und dialogischer Paar-, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, theoretischen Inputs und kursbegleitender Lektüre. Der Grundkurs besteht aus synchronen und asynchronen Lern-Elementen (Blended Learning). Prüfung: Hausarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Nils C. Bandelow, Derk Trei

1815053

Grundkurs

Beginn: 21.04.2022

Ende: 28.07.2022

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Präsentation, Thesenpapier, Hausarbeit? Was ist das eigentlich und was gilt es dabei grundsätzlich zu beachten? Mit Beginn des Bachelorstudiums kommen auf die Studierenden eine Reihe von Herausforderungen zu. Neben einer ersten Orientierung innerhalb der am Studiengang beteiligten Fächer müssen der Studienalltag bewältigt, die unterschiedlichen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erlernt sowie die bereits bestehenden Kenntnisse erweitert und vertieft werden. Im Orientierungskurs erhalten die Studierenden zunächst einen Einblick in die Grundlagen, Entwicklungen und Methoden von Politikwissenschaft und Soziologie. Daran anschließend soll in die verschiedenen wissenschaftlichen Arbeitstechniken eingeführt werden. Im Mittelpunkt steht dabei neben der zielgerichteten Materialsammlung über Recherche- und Analysetechniken nicht zuletzt die praktische Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse etwa im Rahmen von Präsentationen und Hausarbeiten. Insgesamt soll der Kurs die Möglichkeit bieten, alle Fragen und Probleme des wissenschaftlichen Arbeitens zu diskutieren, die sich mit Beginn und Verlauf des Studiums ergeben können.

### Literatur

Literatur: wird im Kurs bekanntgegeben

### Bemerkung

Durchführende\*r Dozent\*in: Derk Trei M.A. | Email: d.trei@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*innen: Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften; Methodenmodul Empirische Sozialforschung A; Oberbereich: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Arbeitsform: Übungen, Gruppenarbeit und Kurzreferate sowie Lektüre mit Vor- und Nachbereitung. Prüfung: kleine Hausarbeit als

Studienleistung; Teil der Modulabschlussleistung im Methodenmodul A Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# 2012\_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung B (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-02)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

**Qualifikationsziele:**

- Kenntnis der zentralen empirischen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und des Ablaufs des Forschungsprozesses  
 - Kenntnis und Reflexion unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen - Fähigkeit der kritischen Einordnung verschiedener Methoden der Datenerhebung - Fähigkeit der Einschätzung der Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung - Fähigkeit der Konzipierung einer quantitativen Untersuchung auf der Grundlage einer konkreten Forschungsfrage - Erlernen des Umgangs mit amtlichen oder nichtamtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken - Fähigkeit der deskriptiven Analyse quantitativer Daten mit Hilfe eines statistischen Programmpakets

**Inhalte:**

- Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen - Ablauf des Forschungsprozesses  
 - Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie) - Methoden der Datenerhebung - Datenaufbereitung (Codierung von Daten, Fehlerbereinigung und Erstellen eines analysefähigen Datensatzes) - Grundlagen der statistischen Datenanalyse - Einführung in ein Statistikprogramm - Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen) - Nicht-parametrische Tests

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit oder eine zweistündige Klausur. Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung.

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801001

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

**Kommentar**

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, Forschungsinfrastrukturen, standardisierte und nicht-standardisierte Methoden sowie der Ablauf des Forschungsprozesses. Behandelt werden die Auswahl von Untersuchungsproblemen, Fragen und Hypothesen, Probleme der Messung und Operationalisierung, Stichproben und Auswahlverfahren sowie verschiedene Formen der Datenerhebung (Befragung, Beobachtung und prozessproduzierte, digitale Daten). Die Vorlesung begleitet im Rahmen des Methodenmoduls B den Kurs Quantitative Sozialforschung I.

**Literatur**

Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz; Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de | Dr. Okka Zimmermann | Mail: o.zimmermann@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Methoden der empirischen Sozialforschung; Oberbereich Methoden der empirischen Sozialforschung Bachelor Medienwissenschaften; Methoden der Kommunikations- und Medienwissenschaften; Bachelor Erziehungswissenschaften; P2 Gesellschaft

und Wirtschaft; Arbeitsform: Vorlesung | Prüfung: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung. Je nach Situation wird die Präsenzklausur durch eine Online-?Open-Book?-Klausur ersetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Forschungsgruppe: Quantitative Sozialforschung I

Tom Hensel, Dirk Konietzka

1801005

Seminar

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

### Literatur

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Tom Hensel | Mail: t.hensel@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; (Methodenmodul Empirische Sozialforschung B; Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I) Arbeitsform: Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA Leistungsnachweis: Anmeldung: Erfolgt über StudIP

## Quantitative Sozialforschung I (1)

Tom Hensel, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung vermittelt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2022/23 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

### Literatur

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Tom Hensel | Mail: t.hensel@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I; Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden. Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Empirische Sozialforschung B?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurzttest statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Quantitative Sozialforschung I (2)

Dirk Konietzka, Yevgeniy Martynovych

1801017

Grundkurs

Beginn: 21.04.2022

Ende: 28.07.2022

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

### Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende Methoden der quantitativen Sozialforschung und deren Anwendung vermittelt. Im Fokus steht neben einer theoretischen Grundlegung des forschungspraktischen Arbeitens auch die inhaltliche Untersuchung aktueller Forschungsfragen zu Einstellungen und Verhaltensweisen der deutschen Bevölkerung. Es werden wesentliche Konzepte

1328.02.268 - BI 97.12

der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Verwendung der Analysesoftware Stata auf Basis realer sozialwissenschaftlicher Daten selbst umgesetzt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2022/23 fortgesetzt. Ziel des Kurses ist die selbständige Bearbeitung eines Forschungsvorhabens zum Ende des zweiten Kursteils.

**Literatur**

Kohler, Ulrich/Kreuter, Frauke (2016): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 5., Aufl. München: Oldenbourg.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Yevgeniy Martynovych | Email: y.martynovych@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Methodenmodul B: Quantitative Datenanalyse I; Oberbereich: Quantitative Datenanalyse I; Arbeitsform: Theoretische Vorbereitung und softwarebasierte Anwendung quantitativer Analysemethoden  
Prüfung: Der Kurs ist Teil des Moduls 'Empirische Sozialforschung B'. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung 'Methoden der empirischen Sozialforschung' abgeprüft (Prüfungsleistung). Im Kurs findet ein Kurztest statt (Studienleistung), dessen Bestehen Voraussetzung für eine erfolgreiche Modulprüfung ist. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)

## Mathe-Repetitorium

**Markus Ludwig**

**2212002**

Tutorium

### **Kommentar**

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden. Ziel ist es, die Grundlagen der Oberstufenmathematik zu wiederholen.

### **Literatur**

siehe Vorlesung

## Makroökonomik

**Felix Rösel**

**2212003**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.01.101 - AudiMax

Beginn: 04.05.2022

Ende: 01.06.2022

14-tägig

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.01.101 - AudiMax

### **Kommentar**

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können. Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Phillips-Kurve und Okun'sches Gesetz

### **Literatur**

Makroökonomik von Blanchard / Illing, 8. Auflage, Pearson Verlag

Beginn: 05.05.2022

Ende: 02.06.2022

14-tägig

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.00.007 - UP 3.007

Beginn: 11.05.2022

Ende: 11.05.2022

Einzeltermin

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.01.101 - AudiMax

Beginn: 29.06.2022

Ende: 20.07.2022

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.01.101 - AudiMax

Beginn: 30.06.2022

Ende: 21.07.2022

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)  
4202.00.007 - UP 3.007

## Kolloquium Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Markus Ludwig, Dennis Ebeling

**2212034**

Kolloq

### **Kommentar**

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die das Modul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre belegen. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

# 2012\_ ISoWi Professionalisierungsmodul (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-77)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

6

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche und berufliche Schlüsselqualifikationen praktisch anzuwenden. Sie können recherchierte Daten kritisch analysieren sowie eigene Untersuchungsergebnisse reflektieren und in englischer Sprache adäquat schriftlich wie mündlich präsentieren.

**Inhalte:**

- Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden - Umgang mit technischen Medien, insbesondere mit Informationssystemen, Internetnutzung, Text- und Bildverarbeitung, Präsentation von verbalen und nonverbalen Informationen - Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Vortragsgestaltung und (medienspezifische) Präsentation, Moderation - Verständnis und Diskussion fremdsprachlicher Fachliteratur - Fähigkeit zur Abfassung wissenschaftlicher Texte in verschiedenen Formen (Protokoll, Referat, Tischvorlage, Redemanuskript, Essay, Zusammenfassung, Exposé etc.)

**Lernformen:**

Additive Veranstaltungen von Seminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokollen, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten, mediengestützten Sprachkursen

**Prüfungsmodalitäten:**

3 Studienleistungen: Nachweise über erfolgreiche Absolvierung der Englischkurse (GK 1 durch ein Lerntagebuch oder einen zweistündigen Sprachtest, in GK 2 zweistündige Klausur oder Hausaufgabe), Referat in GK 3

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

## Handlungsbezogene Kompetenzen

**Sven Sikatzki**

**1815103**

Seminar

Beginn: 23.04.2022

Ende: 23.04.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 07.05.2022

Ende: 07.05.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 07.05.2022

Ende: 07.05.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

**Kommentar**

Referate im Seminar, Reden im Parlament oder bei der Betriebsversammlung ? rhetorische Fähigkeiten sind in vielen Bereichen relevant. Der Kurs setzt sich auf der theoretischen Ebene mit der Frage auseinander, was Rhetorik konkret bedeutet und welchen Einfluss nonverbale Aspekte auf die Kommunikation zwischen Sender und Empfänger haben. Im Seminar liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung. Die Studierenden konzipieren im Seminar unterschiedliche Vorträge, tragen diese vor und erhalten ein Feedback vom Publikum. Hierbei werden sowohl die Vortragsvideos ausgewertet als auch der Echteindruck des Plenums kommuniziert. Darüber hinaus erlernen die Studierenden unterschiedliche Techniken, um ihre rhetorischen Fertigkeiten zu verbessern.

**Literatur**

Allhoff, D-W. & Allhoff, W. (2006): Rhetorik & Kommunikation. Ein Lehr- und Übungsbuch. München. Birkenbihl, V. (2012): Rhetorik. Redetraining für jeden Anlass, (besser reden, verhandeln, diskutieren), 15. Auflage. München: Ariston. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Sven Sikatzki | Mail: s.sikatzki@gmail.com | Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften ab BPO 2012; Professionalisierungsmodul; Oberbereich: GK 3: Handlungsbezogene Kompetenzen Bachelor Sozialwissenschaften ab BPO 2021; Professionalisierungsmodul; Oberbereich: GK 3: Handlungsbezogene Kompetenzen  
Arbeitsform: Vorträge, Plenumsdiskussionen, Gruppenarbeiten, aktivierende Lehrmethoden, Videoaufzeichnungen  
Prüfung: Nach den Regelungen der Prüfungsordnung  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 18.06.2022

Ende: 18.06.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 18.06.2022

Ende: 18.06.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

## **2. Studienjahr und 3. Studienjahr**

# 2012\_IsoWi Pflichtmodul Internationale Beziehungen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-01)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Internationalen Beziehungen - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Internationalen Beziehungen  
- Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden und Theorien der Internationalen Beziehungen - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten

**Inhalte:**

- Geschichte und zentrale Vertreter der Theorien internationaler Beziehungen - Methoden und Ansätze zur Erfassung der Globalisierung - Governancepotentiale im internationalen System

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Jakobi, Anja P., Univ.-Prof. Dr. phil. habil.

## Globalisierung und Global Governance (1)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816007

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Die Funktionsfähigkeit von Global Governance, also einer kooperativen Steuerung der globalisierten Welt, wird gerade wieder verstärkt kontrovers diskutiert, ohne dass dabei immer konzeptionell und empirisch klar benannt würde, was mit Global Governance gemeint ist oder worauf sich die Feststellung von Erfolg oder Misserfolg solcher Kooperation stützt. Dies scheint zunächst wenig verwunderlich, so ist doch Global Governance zunächst die Idee einer internationalen Expertenkommission gewesen, die erst nach und nach in eine analytische Perspektive umgemünzt wurde. Außerdem handelt es sich um ein Konzept, das explizit eine Vielzahl von politischen Ebenen (lokal bis global), Akteuren (staatlich und nicht-staatlich) und Regelungsformen (formal und informell, hierarchisch bis netzwerkartig) verbinden möchte und somit auch neue Komplexität und Uneindeutigkeit produzieren kann. Im Seminar wollen wir deshalb zunächst die unterschiedlichen Konzeptionen kennenlernen und in einem Analyseraster eine analytische Perspektive auf Global Governance im Sinne einer Architektur globalen Regierens operationalisieren, mittels dessen schließlich die Funktionsfähigkeit von Global Governance in ausgewählten Feldern (Handel, Umwelt, Rüstung, Menschenrechte) der internationalen Politik bestimmt werden kann.

**Literatur**

Acharya, Amitav (Hrsg.): Why Govern? Rethinking Demand and Progress in Global Governance, Cambridge 2016. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: VS Verlag 2013. Weiss, Thomas: Global Governance: Why? What? Whither?, Cambridge 2013. Weiss, Thomas/Wilkinson, Rorden (Hrsg.): International Organization and Global Governance, Abingdon 2014.

**Bemerkung**

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | b.loges@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul Internationale Beziehungen: Globalisierung

und Global Governance; Oberbereich: Globalisierung und Global Governance; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Leistungsnachweis: Teil des Modul-Portfolios  
Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Theorien der Internationalen Beziehungen (1)

Anja P. Jakobi, Bastian Loges

1816089

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kernkurs beschäftigt sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen in ihrem Entstehungskontext sowie mit ihrer Relevanz für das Verständnis aktueller internationaler Politik. Dazu wird inhaltlich ein chronologischer Bogen gespannt von den ersten beiden großen Debatten der Teildisziplin, über die szientistischen Theorien der 1950er bis 1970er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen konstruktivistischen oder poststrukturalistischen Ansätze. Mittels einer Theoriecheckliste wird Teilnehmenden ermöglicht, die Vielfalt der verschiedenen Ansätze innerhalb der IB kennenzulernen, Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten zu benennen, spezifische Analysepotentiale im Vergleich zu beurteilen und schließlich sich selbst und die eigene Forschung(sabsicht) innerhalb des Spektrums zu verorten. Das Ziel ist es dabei nicht zuletzt, theoriegeleitet internationale Politik erklär- und verstehbarer zu machen.

### Literatur

Baylis, John/Smith, Steve/Owen, Patricia (Hrsg.): The Globalization of World Politics, An Introduction to International Relations, 7. Auflage, Oxford 2016. Dunne, Tim/Kurki, Milja/Smith, Steve (Hrsg.): International Relations Theories, Discipline and Diversity, 4. Auflage, Oxford 2016. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage, Opladen 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik, 4. Auflage, Paderborn 2015.

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Dr. Bastian Loges | [b.loges@tu-braunschweig.de](mailto:b.loges@tu-braunschweig.de) TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Internationale Beziehungen: Globalisierung und Global Governance; Oberbereich: Theorien der Internationalen Beziehungen; Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit Prüfung: Teil des Modul-Portfolios  
Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# 2012\_IsoWi Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-05)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit der Identifizierung und Einordnung zentraler Begriffe, Thesen und Methoden der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse - Fähigkeit der Problematisierung und kritischen Reflexion zentraler Konzepte, Methoden und Befunde zur Sozialstruktur moderner Gesellschaften und ihrer vergleichenden Analyse - Fähigkeit der Identifizierung und Einordnung zentraler Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demographischen Prozessen - Fähigkeit zur kritischen Reflexion von soziologischen Zeitdiagnosen und Prognosen zur Entwicklung von Bevölkerung und demografischen Prozessen - Vertrautheit mit und Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Sozialstrukturanalyse auf ausgewählte Problemfelder - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit soziologischer, auch internationaler Fachliteratur

**Inhalte:**

- Konzepte und Theorien der Analyse sozialen Wandels - Sozialstruktureller Wandel im internationalen Vergleich - Vergleichende Analysen sozialstrukturellen Wandels in den Bereichen Bildung, Arbeitsmarkt, Bevölkerung, Geschlecht und Familie - Konzepte und Theorien der Migration und des demographischen Wandels - Empirische Analysen von Migrationsprozessen in modernen Gegenwartsgesellschaften - Empirische Analysen des Wandels von Fertilität, Sterblichkeit und Migration in Deutschland und modernen Gegenwartsgesellschaften - Prognosen des demografischen Wandels und ihre Kritik

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Sozialstruktur und soziale Ungleichheit (1)

**Dirk Konietzka**

**1801008**

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

In dem Seminar werden die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften analysiert. Vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse aus dem Basismodul II werden vertieft und erweitert. Es werden ausgewählte Dimensionen der Sozialstruktur wie Bildung, Erwerbstätigkeit und soziale Schichtung, darüber hinaus Lebenslaufprozesse und soziokulturelle Aspekte sozialer Ungleichheit bearbeitet. Ein wesentliches Ziel des Seminars besteht darin, neuere empirische Forschungsliteratur aufzuarbeiten und sich eigenständig, reflektiert und diskursiv im Seminarkontext mit dieser auseinanderzusetzen.

**Literatur**

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(In): Prof. Dr. Dirk Konietzka TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; ( Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich; Oberbereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) Bachelor Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr Pflichtmodul Sozialstruktur moderner Gesellschaften: Sozialstruktur und soziale Ungleichheit Arbeitsform: Kurze Schlagreferate, Gruppenarbeit und Diskussion. Prüfung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Bevölkerung und demografischer Wandel (1)

**Sören Balzer**

**1801021**

Kernkurs

Beginn: 07.05.2022

Ende: 07.05.2022

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 08.05.2022

Ende: 08.05.2022

Einzeltermin

So, 10:00 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 02.07.2022

Ende: 02.07.2022

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2022

Ende: 03.07.2022

Einzeltermin

So, 10:00 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Die Studierenden sollen befähigt werden, die grundlegenden Dynamiken der Bevölkerungsentwicklung wie Fertilität, Mortalität und Migration zu verstehen und im historischen sowie internationalen Vergleich zu analysieren und deren gesellschaftlichen sowie politischen Konsequenzen in Betracht zu ziehen.

### Literatur

wird auf StudIP und in der Veranstaltung eingestellt/vorgestellt.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Sören Balzer Mail: s.balzer@tu-bs.de Teilnehmer(Innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich: Bevölkerung und demografischer Wandel Arbeitsform: Vorlesung und Gruppenarbeit Leistungsnachweis: Hausarbeit Anmeldeverfahren: Die Anmeldung erfolgt über stud.IP.

## Bevölkerung und demografischer Wandel (2)

**Dirk Konietzka, Lukas Neugebauer**

**1801032**

Kernkurs

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Theorien, Themen und Daten des demografischen Wandels mit Fokus auf Deutschland und im Vergleich anderer europäischer Staaten. Fertilität, Mortalität und Migrationsprozesse werden anhand einschlägiger Theorien und empirischer Analysen untersucht. Nach einem Überblick über die in der Bevölkerungssoziologie gängigen Themen und der grundlegenden Unterscheidung zwischen Demografie und Bevölkerungssoziologie werden die Bereiche Fertilität, Migration sowie Mortalität genauer betrachtet. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der soziologischen Analyse von demografischen Prozessen und deren soziologischer Analyse und setzen uns kritisch mit Diagnosen und Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung sowie dem gesellschaftlichen und politischen Umgang mit demografischen Trends auseinander.

### Literatur

s. Stud IP und Seminarplan

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Lukas Neugebauer Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Pflichtmodul: Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich; Oberbereich: Bevölkerung und demografischer Wandel Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen; die Lektüre von mindestens einem Plenumstext zu jedem

Thema ist erforderlich Prüfung: Modulabschlussprüfung in international vergleichender Sozialstrukturanalyse durch 20-seitige Hausarbeit Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

# 2012\_IsoWi Pflichtmodul: Staatlichkeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-05)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen, Methoden und Auswirkungen der wichtigsten Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien; - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Vergleichenden Politikwissenschaft; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Politischen Ideengeschichte und der Vergleichenden Politikwissenschaft - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Vergleichenden Politikwissenschaft auf ausgewählte Systeme - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten

**Inhalte:**

- Ausgewählte ideengeschichtliche und aktuelle Theorien der Politikwissenschaft - Ansätze und methodische Zugänge der vergleichenden Politikwissenschaft - Ausgewählte Konzepte und Theorien der vergleichenden Politikwissenschaft - Legitimation und Institutionengefüge in exemplarisch für bestimmte Systemtypen (Parlamentarismus, Präsidialismus, Semipräsidialismus u. a.) stehende politische Systeme

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (15 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils C., Prof. Dr.

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (3)

Nils C. Bandelow, Derk Trei

1815004

Kernkurs

Beginn: 19.04.2022

Ende: 26.07.2022

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Machiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

**Literatur**

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts 'Demokratietheorien?.'

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Lisa Klein M.A. | Mail: lisa.klein@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Pflichtmodul: Staatlichkeit, Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien  
Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei Stud.IP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte der Theorien und üben sich im Transfer der vermittelten Inhalte. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (Pool-Modell und P2 alte Prüfungsordnung der Fakultät 6). Modulabschlussklausur mit Fragen zur

Vorlesung Einführung in die Vergleichende Regierungslehre und zu diesem Kurs (Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften und Medienwissenschaften). Anerkennung und Prüfungsform für das Modul P4 der neuen PO der Fakultät 6 stehen noch nicht fest. In Abhängigkeit von den jeweils gültigen Vorgaben wird die Klausur ggf. als digitale klausurähnliche Hausarbeit über EvaExam stattfinden Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Einführung in die Vergleichende Regierungslehre

**Nils C. Bandelow**

**1815038**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

### Kommentar

Die Veranstaltung vermittelt zunächst Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre. Anschließend werden diese Perspektiven um die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion in ausgewählten politischen Systemen (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten) ergänzt.

### Literatur

Zur Vorbereitung auf die Veranstaltung eignen sich: Caramani, Daniele (2020): Comparative Politics. Oxford: Oxford University Press. Dickovick, J. T./Eastwood, J. (2019): Comparative Politics: Integrating Theories, Methods, and Cases. 3. Ed. Oxford: Oxford University Press. Ismayr, Wolfgang, 2009: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Powell, G. Bingham/Dalton, Russell J./Strøm, Kaare W. (2014): Comparative Politics Today. A Worldview. Essex: Pearson Education Limited. Weiterführende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Prof. Dr. Nils C. Bandelow | Mail: nils.bandelow@tu-bs.de | TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012, Pflichtmodul: Staatlichkeit, Oberbereich: Vergleichende Politikwissenschaft Bachelor Erziehungswissenschaften (FK 6): Professionalisierungsbereich: P2 Gesellschaft und Wirtschaft: Einführung in die vergleichende Regierungslehre Pool-Bereich Arbeitsform: Vorlesung mit Präsentation und Unterlagen. Alternativ: Wöchentliche Screencasts und ergänzende synchrone Sitzungen über CiscoWebEx (<https://tu-braunschweig.webex.com/meet/nils.bandelow>). Prüfung: Einzelklausur nur zu dieser Vorlesung (45 Minuten, 3 CP) (Pool-Modell, P2 alte Prüfungsordnung der Fakultät 6). Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung (Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften und Medienwissenschaften). Anerkennung und Prüfungsform der für das Modul P4 der neuen PO der Fakultät 6 stehen noch nicht fest. In Abhängigkeit von den jeweils gültigen Vorgaben wird die Klausur ggf. als digitale klausurähnliche Hausarbeit über EvaExam stattfinden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP |

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1)

**Nils C. Bandelow, Derk Trei**

**1815060**

Kernkurs

Beginn: 19.04.2022

Ende: 26.07.2022

wöchentlich

Di, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Machiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte

### Literatur

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Derk Trei M.A. | Mail: d.trei@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012, Pflichtmodul: Staatlichkeit, Oberbereich:

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei Stud.IP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte der Theorien und üben sich im Transfer der vermittelten Inhalte. Die Veranstaltung wird digital stattfinden. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (Pool-Modell und P2 alte Prüfungsordnung der Fakultät 6). Modulabschlussklausur mit Fragen zur Vorlesung Einführung in die Vergleichende Regierungslehre und zu diesem Kurs (Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften und Medienwissenschaften). Anerkennung und Prüfungsform für das Modul P4 der neuen PO der Fakultät 6 stehen noch nicht fest. In Abhängigkeit von den jeweils gültigen Vorgaben wird die Klausur ggf. als digitale klausurähnliche Hausarbeit über EvaExam stattfinden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2)

Nils C. Bandelow, Derk Trei

1815087

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Machiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte.

### Literatur

Pflichtlektüre sind jeweils Ausschnitte von Originaltexten, die bei Stud.IP zur Verfügung gestellt werden. Ergänzend empfehlen wir, Sekundärliteratur zur Einordnung zu nutzen. Als Einstieg eignet sich zum Beispiel Manfred G. Schmidts ?Demokratietheorien?.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Derk Trei M.A. | Mail: d.trei@tu-braunschweig.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab 2012, Pflichtmodul: Staatlichkeit, Oberbereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei Stud.IP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte der Theorien und üben sich im Transfer der vermittelten Inhalte. Prüfung: Einzelklausur nur zu Inhalten aus diesem Kernkurs (45 Minuten, 3 CP) (Pool-Modell und P2 alte Prüfungsordnung der Fakultät 6). Modulabschlussklausur mit Fragen zur Vorlesung Einführung in die Vergleichende Regierungslehre und zu diesem Kurs (Modulprüfung für Integrierte Sozialwissenschaften und Medienwissenschaften). Anerkennung und Prüfungsform für das Modul P4 der neuen PO der Fakultät 6 stehen noch nicht fest. In Abhängigkeit von den jeweils gültigen Vorgaben wird die Klausur ggf. als digitale klausurähnliche Hausarbeit über EvaExam stattfinden. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich (ZdA international) (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-80)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

**Qualifikationsziele:**

- Vertiefte Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften sowie Fähigkeit, Ursachen ihres Wandels zu benennen - Vertiefte Fähigkeit, konfligierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Vertiefte Fähigkeit, sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung auseinanderzusetzen
- Vertiefte Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Vertiefte Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

**Inhalte:**

- Tertiarisierungsprozesse moderner Gesellschaften im internationalen Vergleich - Arbeits- und Berufsstrukturen moderner Gesellschaften im internationalen Vergleich - Genderspezifische Problemstellungen verschiedener Arbeitsgesellschaften im internationalen Vergleich - Partizipation und Kontrolle als Herausforderung in einer globalisierten Welt - Rationalisierungsprozesse unter besonderer Berücksichtigung von natur- und ingenieurwissenschaftlichen Innovationsentwicklungen - Wissenstransfer und Innovationsprozesse in hochentwickelten Arbeitsgesellschaften

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

- Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Ebner, Christian, Prof. Dr.

## Wirtschaftssoziologie

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811324

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich ?wirtschaftlich? bedeutet oder was den ? neue Geist des Kapitalismus? ausmacht.

**Literatur**

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingel. von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Stefan Gründler | Mail: s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Arbeit in Industrie- und Dienstleistungsgesellschaften

Erziehungswissenschaft - 1-Fach (Bachelor) Aufbaumodul 2 Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Prüfung: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Neuere Entwicklungen in der Arbeitswelt: Die Transformation der Arbeitswelt durch die Digitalisierung und ihre Auswirkungen auf das Regulierungssystem der Arbeitsbeziehungen in Industrie und Dienstleistungen

Christian Ebner, Herbert Scheibe

1811338

Kernkurs

Beginn: 19.04.2022

Ende: 26.07.2022

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Die gegenwärtige gesellschaftliche Entwicklung ? insbesondere die der Arbeitswelt ? wird vielfach mit Begriffen wie ?Transformation? und ?Digitalisierung? umschrieben. Die fortschreitende Digitalisierung der Arbeitswelt und immer größerer Bereiche der unmittelbaren Lebensumwelt stellt die bisherige Lebens- und Arbeitswelt vor neue Herausforderungen. Gleichzeitig deuten sich mit dem Voranschreiten der Digitalisierung auch neue Chancen an, die die bisherigen gesellschaftlichen Lebensräume beeinflussen und verändern. ?Neue Freiheits- und Gestaltungsräume, zusätzliche Qualifikationen? sind nur Stichworte, die diese Dimensionen beschreiben. Diese Entwicklung birgt aber auch neue Herausforderungen in Form veränderter Tätigkeiten sowie neuer Anforderungen an Qualifikation und Arbeitsgestaltung, insbesondere auch Arbeitszeitgestaltung, in sich. Diese Herausforderungen treffen auf neue in der gesamten Industrie sich entwickelnde Produktionsverfahren wie auch auf neue Gestaltungsformen im Dienstleistungsbereich. In der Veranstaltung soll die Digitalisierung und ihre weitere Entwicklung in den Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen im Besonderen der Arbeitsprozesse im Dienstleistungsbereich eingeordnet werden. Gleichzeitig sollen die ökonomischen Auswirkungen sowie die Herausforderungen und Veränderungen für die Beschäftigten herausgearbeitet werden. Parallel dazu wird gefragt, wie sich diese Entwicklungen auf die Arbeitsbeziehungen auswirken. D.h., es wird der Frage nachgegangen, ob die bisherigen Regelungs- und Regulierungsinstrumente für die Gestaltung der Arbeitsbeziehungen ? gesetzliche Rahmenseetzungen, Tarifvertragssystem, Mitbestimmungsregelungen und das Betriebsverfassungsrecht ? ausreichen, um die neuen Herausforderungen nach den bisherigen Prinzipien zu gestalten. Diese Fragestellungen werden vor dem Hintergrund von Forschungsergebnissen und anhand betrieblicher Beispiele vorgestellt und erörtert werden.

### Literatur

Eine Auswahl wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und im Verlauf des Seminars fortlaufend ergänzt.

### Bemerkung

Durchführender Dozent: Dr. Herbert Scheibe | Herbert.Scheibe@gmx.de Teilnehmer\*innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich; Oberbereich: Wissen und Innovation Bachelor Erziehungswissenschaft Aufbaumodul 2: Organisation aus soziologischer Sicht (2013) (A2) Hinweise: Ein ausführlicher Seminarplan wird in der ersten Sitzung zur Diskussion vorgestellt und besprochen. Arbeitsform: Wenn das Seminar im online Modus stattfindet, werden Vorträge und Präsentationen sowie Dialoge auch online stattfinden. Beratungen für Präsentationen und Hausarbeiten werden ebenfalls online stattfinden. Prüfung: Als Leistung wird die aktive online Beteiligung erwartet. Es sind eine Präsentation und eine Hausarbeit zu erbringen. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-81)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Vertiefte Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften, insbesondere ihrer sozialen Ungleichheiten, sowie Fähigkeit, Ursachen sozialen Wandels zu benennen - Vertiefte Fähigkeit, konfligierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Vertiefte Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Vertiefte Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeitsprozesse - Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt - Genderspezifische Problemstellungen verschiedener Arbeitsgesellschaften im internationalen Vergleich

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Ebner, Christian, Prof. Dr.

## Inklusion und Exklusion in der modernen Arbeitswelt (KK)

Christian Ebner, Stefan Gründler

1811205

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

### Kommentar

Die Soziologie der Inklusion und Exklusion ist eine theoretische und begriffliche Neuentwicklung in der Sozialwissenschaft der letzten dreißig bis vierzig Jahre. Ihre Ursprünge liegen in der soziologischen Systemtheorie mit den Autoren Talcott Parsons und Niklas Luhmann, der Sozialtheorie mit den Vertretern Émile Durkheim, Michel Foucault und Pierre Bourdieu sowie der britischen Wohlfahrtsstaatstheorie mit Thomas H. Marshall. Im Mittelpunkt des Seminars stehen aktuelle Prozesse der Inklusion und der Exklusion von Menschen in bzw. aus Prozesse(n) moderner Arbeit. Die zentrale Fragestellung lautet: Welche Formen von Arbeit gibt es heute und was lässt sich über Strukturmerkmale von Arbeitslosigkeit sagen? Außerdem betrachten wir die Frage, wie 'wir?' in Zukunft arbeiten, welche Strategien der Arbeitskraftnutzung Unternehmen verfolgen und welche Ansprüche Menschen unterschiedlicher Altersklassen an Arbeit haben.

### Literatur

Wird im Seminar bekanntgegeben.

### Bemerkung

Durchführender Dozent Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul ZDA Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und 3. Studienjahr: TM Vertiefung Bereich Subjektive Ansprüche; Wahlpflichtkurs; Neue BPO (Wintersemester 2012/13): 2. und 3. Studienjahr: Wahlpflichtmodul ?Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt? KK Subjektive Ansprüche an Arbeit Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.



# 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Gesellschaftliche Kommunikation (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-82)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Kenntnis kultur- und kommunikationssoziologischer Grundbegriffe und Theoriekonzepte - Kenntnis verschiedener kultur- und kommunikationssoziologischer Gesellschaftsmodelle - Fähigkeit, sich theorie- und methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Kommunikation und Kultur auseinanderzusetzen - Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Soziale Interaktion, Vergesellschaftung, Kommunikation und Kultur in modernen Gesellschaften - Strukturen und Prozesse, insbesondere unter Berücksichtigung des soziokulturellen und medialen Wandels - Konzepte moderner Gesellschaftsdiagnosen, bspw: Informations- und Wissensgesellschaft, Medien-, Kommunikations- sowie Netzwerkgesellschaft - Verlaufsformen technologischer und wirtschaftlicher Medien- resp. Kommunikationsentwicklung sowie ihre sozialen Auswirkungen

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Ebner, Christian, Prof. Dr.

## "Paternity in the Age of Community Capitalism. Care and work of fathers in Germany, Denmark and Sweden. Social media, individual perspectives and academic views."

Kim Viktoria Bräuer, Christian Ebner

1811319

Seminar

Beginn: 19.04.2022

Ende: 26.07.2022

wöchentlich

Di, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

**Kommentar**

Current changes, such as the restructuring of the welfare state and the increasing employment of women, have created gaps in care in Germany, so that the involvement of voluntary associations, civil society initiatives or digital networks is gaining in importance. Therefore, the involvement of voluntary associations, civil society initiatives or digital networks is becoming more important. The aim is to approach the concept of "community capitalism" and to explore the question of how the relationship between the state, fathers (family) and civil society has changed in recent years in Germany, Denmark and Sweden? Subsequently, we will ask how fatherhood and the organisation of family and professional activities are changing in the course of the increasing informatisation of care. In addition, we want to take a closer look at the civil engagement of fathers as well as the engagement of fathers in society. While Sweden has had a high employment rate among women for a very long time, Germany and Denmark are comparatively still traditional. We will take this as an opportunity to compare the three countries and look at the relationship between family, civil society and the state. To support this, two guest contributions by academics from Denmark and Sweden have been scheduled. We will explore the concept of community capitalism, look at family and social policy as well as the media portrayal of fatherhood and civil society engagement. The seminar is held partly in German and partly in English. We shall deal with English-language literature. Each participant is free by choice to write a term paper in German or English for the exam. You are welcome to conduct your own media analysis or interview evaluation as the basis for your assignment.

**Literatur**

u.a. Allard, Karin/Haas, Linda/Hwang, C. Philip (2003): The impact of organizational culture on men's use of parental leave in Sweden, in: Allard, Karin (ed.): Work and Fathers. Organizational culture, parental leave and work-family conflict, in a Swedish context. Göteborg: Department of Psychology, Göteborg University, S. 319?342. Axelsson, Tobias (2014): Men's parental leave in Sweden: policies, attitudes, and practices. Report for the research project ?Paternity leave: Impacts on male careers?. Örebro: Örebro University, online verfügbar unter: [https://www.sparklingscience.at/\\_Resources/Persistent/86afef45e34d9f98a08758940a6622a0a89f3f33/Mens-Parental-Leave-in-Sweden.pdf](https://www.sparklingscience.at/_Resources/Persistent/86afef45e34d9f98a08758940a6622a0a89f3f33/Mens-Parental-Leave-in-Sweden.pdf), zuletzt geprüft am 15.08.2015. Baisch, Volker (2010): Unternehmen geben Vätern Räume. Anforderungen an väter- und familienfreundliche Unternehmen, in: Niedersächsisches Ministerium für Soziales, Frauen, Familie, Gesundheit und Integration (Hrsg.): Väterarbeit in Niedersachsen. Väter, Räume, Gestalten. Ein Handbuch für Fachkräfte in der Väterarbeit und für Väterarbeit Interessierte. S. 21?24, online verfügbar unter: <http://www.bmfsfj.de/RedaktionBMFSFJ/Broschuerenstelle/Pdf-Anlagen/vaterschaft-und-elternzeit-bericht,property=pdf,bereich=bmfsfj,sprache=de,rwb=true.pdf>, zuletzt geprüft am 15.08.2015. Beckmann, Sabine (2007): Die geteilte Arbeit. Möglichkeiten einer sozialpolitischen Steuerung des Careverhaltens von Männern, in: Zeitschrift für Familienforschung, 19 (3), S. 372?392, online verfügbar unter: [www.zeitschrift-fuer-familienforschung.de/pdf/2007-3-beckmann.pdf](http://www.zeitschrift-fuer-familienforschung.de/pdf/2007-3-beckmann.pdf), zuletzt geprüft am 15.08.2015. Buchenau, Peter/Moll, Christopher/Rosenkranz, Axel (2014): Vereinbarkeit von Familie und Beruf, in: Buchenau, Peter/Moll, Christopher/Rosenkranz, Axel (Hrsg.): Chefsache Betriebskita. Wiesbaden: Springer, S. 19?30. Bygren, Magnus/Duvander, Ann-Zofie (2006): Parents' workplace situation and fathers' parental leave use, in: Journal of Marriage and Family, 68 (2), S. 363?372. Die weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

**Bemerkung**

Durchführende Dozentin: Kim Viktoria Bräuer M.A. | Mail: [k.braeuer@tu-bs.de](mailto:k.braeuer@tu-bs.de) Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Wahlpflichtmodul: Gesellschaftliche Kommunikation, Oberbereich: Kommunikation und Gesellschaft Arbeitsform: Prüfung: Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## #Education for Future ? Soziologisch denken, fühlen, forschen und handeln am Beispiel des globalen Nachhaltigkeitsziels "Geschlechtergleichheit" (SDG 5)

**Jennifer Scholl**

**1811345**

Kernkurs

Beginn: 14.05.2022

Ende: 14.05.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 21.05.2022

Ende: 21.05.2022

Einzeltermin

Sa, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 22.05.2022

Ende: 22.05.2022

Einzeltermin

So, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 18.06.2022

Ende: 18.06.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Im Kurs werden wir uns mit dem (Zukunfts-)Kompetenzdiskurs im Bildungsbereich auseinandersetzen ? theoretisch, empirisch und praktisch im eigenen Lernprozess. Wir werden unterschiedlichen theoretisch-konzeptionellen Begriffen im Zusammenhang mit der "Agenda Bildung 2030" (UNESCO) nachgehen und dabei einen exemplarischen Schwerpunkt auf eins der 17 Global Goals legen, und zwar das SDG 5 ?Geschlechtergleichheit -Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen?. Wir werden das SDG 5 mit seinen Unterzielen beleuchten, den zugehörigen Forschungsstand zusammentragen und Fragestellungen dazu entwickeln. Empirisch werden wir anhand eines Expert:innen-Interviewpools unsere Kompetenzen des qualitativen Forschens weiterentwickeln. Praktisch werden wir handlungsorientierte, (selbst-) reflexive Lernprozesse gestalten, um unsere eigene Zukunftskompetenzen, insbesondere Diversity-Kompetenzen, (weiter-)zuentwickeln und auf verschiedenen Ebenen nachhaltig und ganzheitlich zu lernen. Der Kurs richtet sich insbesondere an Personen, die sich für Nachhaltigkeit und qualitative Forschung interessieren.

**Literatur**

Literatur wird vor Kursbeginn über Stud.IP bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende Dozentin: Dipl.-Soz. Jennifer Scholl | Mail: [j.scholl@tu-braunschweig.de](mailto:j.scholl@tu-braunschweig.de) Teilnehmer\*innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr WPM Gesellschaftliche Kommunikation: Informations- und Wissensgesellschaft, Bachelor Erziehungswissenschaften Aufbauomodul 2 (A2); Arbeit und Organisation; Arbeitsform: Im Seminar wird mit einem Blending Learning-Konzept aus synchronen und asynchronen Elementen gearbeitet. Zur Unterstützung der asynchronen Kurselemente wird die Stud.IP-Courseware als Lernplattform genutzt. Die Arbeitsformen variieren zwischen selbstreflexiver Einzelarbeit und dialogischer Paar-, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, theoretischen Inputs und seminarbegleitender Lektüre eingebettet in eine kursbegleitende Portfolioarbeit zur Unterstützung des reflexiven Lernens. Prüfung: Portfolio Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP



## 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-02)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Friedens- und Konfliktforschung - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Konzepten der Friedens- und Konfliktforschung auf ausgewählte Fallbeispiele - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Arbeiten

**Inhalte:**

- Geschichte, Akteure und Trends des internationalen Kriegsgeschehens - Konzepte und Instrumente zur Verhinderung von Gewalt im internationalen System - Methoden zur Analyse des Kriegsgeschehens und der internationalen Konfliktbearbeitung

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Jakobi, Anja P., Univ.-Prof. Dr. phil. habil.

### Internationale Sicherheitspolitik und ihre Wendepunkte - before and after 2022

**Anja P. Jakobi**

**1816146**

Kernkurs

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

**Kommentar**

Sicherheitsrisiken werden heute sehr unterschiedlich definiert, und dieses Modul behandelt verschiedenen Formen von Risiken und den Umgang damit.

**Literatur**

PD Williams & M McDonald (2018) Security Studies. An Introduction. London: Routledge. ICRC (2019) "ICRC report on IHL and the challenges of contemporary armed conflicts. Recommitting to protection in armed conflict on the 70th anniversary of the Geneva Conventions". Geneva: ICRC.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Anja Jakobi | Mail: a.jakobi@tu-bs.de | Teilnehmer(innen): Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften; (Wahlpflichtmodul: Friedens- und Konfliktforschung; Beide Oberbereiche) Arbeitsform: Seminar mit Vorträgen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Poster Prüfung: Modul-Portfolio Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-03)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung zentraler Konzepte und Theorien über soziale Ungleichheit und sozialen Wandel - Fähigkeit zur eigenständigen Strukturierung vertiefter Kenntnisse und kritischen Reflexion der Methoden und Ergebnisse empirischer Studien in den Bereichen soziale Ungleichheit, soziale Mobilität und sozialen Wandel - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Ungleichheits- und Lebenslaufforschung und der Analyse sozialen Wandels - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Konzepte der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf ausgewählte Problemfelder - Fähigkeit der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen in den genannten Feldern - Fähigkeit, Methoden der empirischen Sozialforschung in eigenständigen soziologischen Facharbeiten oder Lehrforschungsprojekt eigenständig anzuwenden

**Inhalte:**

- Konzeptuelle Grundlagen der Lebenslaufforschung und der Analyse des sozialen Wandels - Zentrale empirische Befunde der Lebenslaufforschung in den Bereichen Bildung, Arbeitsmarkt, Bevölkerung, Gender und Familie - Wandel von Lebenslaufstrukturen im internationalen Vergleich - Kritik der Methoden und Befunde der sozialen Ungleichheitsforschung - Konzeptuelle Grundlagen und Theorien der Globalisierung - Empirische Studien zum sozialen Wandel und Globalisierungsprozessen - Kritik der Methoden und Befunde der Globalisierungsforschung

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Die Soziologie sozialer Ungleichheit

Dirk Konietzka, Lukas Neugebauer

1801063

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

**Literatur**

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Lukas Neugebauer | Mail: l.neugebauer@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handeln" ist mit dem Besuch dieses

Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## "Von der Zukunft her denken": (How to) educate the global sustainable self?!

**Dirk Konietzka, Jennifer Scholl**

**1801065**

Kernkurs

Beginn: 24.04.2022

Ende: 24.04.2022

Einzeltermin

So, 09:45 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 22.05.2022

Ende: 22.05.2022

Einzeltermin

So, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 19.06.2022

Ende: 19.06.2022

Einzeltermin

So, 09:45 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2022

Ende: 03.07.2022

Einzeltermin

So, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

### Kommentar

Im Kurs werden wir uns mit Theorien, Methoden und Forschungsstand zu sozialem Wandel auseinandersetzen und unseren "soziologischen Blick" thematisch und exemplarisch anhand aktueller Herausforderungen im Bildungsbereich schärfen. Fokussieren werden wir dabei die Begriffe "Zukunftsfähigkeit und -kompetenzen". Was bedeutet das soziologisch? Dieser Frage werden wir anhand unterschiedlicher Ansätze im Zusammenhang mit der "Agenda Bildung 2030?" (UNESCO) nachgehen (bspw. Bildung im 21. Jahrhundert, Bildung 4.0, Future Skills, Theorie U, Global Citizenship Education). Um uns ein Verständnis zu verschiedenen Ebenen und Dimensionen sozialen Wandels und sozialer und sozialstruktureller Veränderungsprozesse zu erarbeiten, werden wir sowohl makro- als auch mikrosoziologische Perspektiven einnehmen und aufeinander beziehen. Der Kurs richtet sich insbesondere an Personen, die sich für empirische, insbesondere qualitative Sozialforschung interessieren und die bereit sind, den eigenen Lernprozess intensiv zu reflektieren, dadurch bewusst zu gestalten und nachhaltig zu lernen.

### Literatur

Wird im Kurs bekannt gegeben

### Bemerkung

Durchführende\*r Dozent\*in: Dirk Konietzka | Mail: d.konietzka@tu-braunschweig.de | Dipl.-Soz. Jennifer Scholl | Mail: j.scholl@tu-braunschweig.de Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf Arbeitsform: Die Arbeitsformen basieren auf Ansätzen agilen Studierens und New Learning und variieren zwischen (selbst-)reflexiver Einzelarbeit und dialogischer Paar-, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, theoretischen Inputs und kursbegleitender Lektüre. Der Grundkurs besteht aus synchronen und asynchronen Lern-Elementen (Blended Learning). Prüfung: Portfolio Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Aktuelle Themen der Sozialstrukturforschung

**Dirk Konietzka**

**1811009**

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Das Seminar richtet sich an Studierende, die Interesse an aktuellen Forschungsthemen und -arbeiten zu Fragen der sozialen Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse haben. Das Format der Veranstaltung ist offen und es können eigene Interessen eingebracht werden. Neben dem Lesen und der kritischen Auseinandersetzung mit aktueller Literatur besteht auch die Möglichkeit, die Ergebnisse eigener ?Miniprojekte? mit Sekundärdaten (z.B. Allbus, European Social Survey, Mikrozensus Campus Files) zu präsentieren.

### Bemerkung

Durchführende(r) DozentIn: Prof. Dr. Dirk Konietzka | d.konietzka@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf Arbeitsform: Präsentation, Diskussion, Gruppenarbeit, Projektarbeit Prüfung: Präsentation und schriftliche Ausarbeitung Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handelns (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-04)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

- Kenntnis zentraler Theorien, Modelle und Forschungsergebnisse der soziologischen Umwelt-, Stadt- und Mobilitätsforschung - Fähigkeit zur Einordnung und Reflexion von Konzepten, Theorien und Methoden der soziologischen Umwelt-, Stadt- und Mobilitätsforschung - Fähigkeit der eigenständigen Strukturierung von Kenntnissen über sozialräumliche sowie ökologische Entwicklungen und Probleme moderner Gesellschaften - Fähigkeit, Interessen und Konflikte in Prozessen der Urbanisierung, Regionalentwicklung unter Einbezug von Umweltfolgen zu identifizieren und einzuschätzen. - Fähigkeit, Analysetechniken und Methodenkompetenzen in einem der thematischen Schwerpunkte anzuwenden sowie Methoden der empirischen Sozialforschung in einer Facharbeit oder einem Lehrforschungsprojekt eigenständig anzuwenden

**Inhalte:**

- Konzepte und methodische Grundlagen der Stadt- und Regionalsoziologie - Theoretische und methodische Probleme der Analyse von städtischer und regionaler Entwicklung - Empirische Befunde zum Wandel von Urbanität, sozialräumlichen Konflikten und regionaler Entwicklung - Konzepte und methodische Grundlagen der Umweltsoziologie - Theoretische und methodische Probleme der Analyse von Umwelteinstellungen und -handlungen - Empirische Befunde der Umweltsoziologie - Aktuelle Probleme des ökologischen Wandels

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

## Die Soziologie sozialer Ungleichheit

Dirk Konietzka, Lukas Neugebauer

1801063

Kernkurs

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Im Seminar sollen bildungs- und berufsbezogene Mobilitätsprozesse in modernen Gesellschaften nachgegangen werden. Hierzu werden zunächst aktuelle Strukturen und Herausforderungen des Bildungssystems (Schule, Ausbildung, Hochschule) und Arbeitsmarktes betrachtet. Anschließend werden aktuelle empirische Befunde zu Bildungsentscheidungen und Übergängen, die in einem engen Zusammenhang mit den vorab betrachteten Strukturen und Herausforderungen stehen, mit wichtigen Theorien verknüpft und diskutiert. Hierbei ist sowohl die Kenntnis von zentralen Theorien und Forschungsergebnissen als auch die Fähigkeit einer inhaltlich kontroversen Auseinandersetzung aller Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit den vorgetragenen Themen ein wichtiges Ziel des Seminars.

**Literatur**

Relevante Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende(r) DozentIn: Lukas Neugebauer | Mail: l.neugebauer@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel; Oberbereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; Arbeitsformen: Vorträge der Studierenden, Diskussionen anhand von Gruppenarbeiten. Prüfungen: Ein Abschluss des Wahlpflichtmoduls "Strukturelle Rahmenbedingungen sozialen Handelns" ist mit dem Besuch dieses

Seminars möglich. Die Modulabschlussprüfung erfolgt in Form einer schriftlichen Ausarbeitung.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

# 2012\_IsoWi Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation(9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-07)

**Leistungspunkte:**

9

**Workload:**

270 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden klassischer und aktueller Texte zur Politischen Kommunikation - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Politischen Kommunikation; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Politischen Kommunikation - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Politischen Kommunikation auf ausgewählte Fragestellung - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit Texten der Politischen Kommunikation. - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrung und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Facharbeiten.

**Inhalte:**

- Konzepte, Theorien und aktuelle Befunde der politischen Kommunikation - Ausgewählte Studien der politischen Kommunikationsforschung

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils C., Prof. Dr.

## Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation

Nils C. Bandelow, Colette Sophie Vogeler, Ann Christin Helmik

1815023

Kernkurs

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus stehen unterschiedliche Frameworks der politischen Prozessforschung, die zum Verständnis politischer Kommunikationsprozesse und zur Analyse politischer Diskurse angewandt werden können. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Der Kurs ist Teil des Moduls 'Politische Kommunikation'. Der zweite Modulkurs 'Mediendemokratie' wird von Ann Christin Helmik ebenfalls im Sommersemester angeboten und muss zum Abschließen des Moduls besucht werden.

### Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

### Bemerkung

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Colette Vogeler | Mail: c.vogeler@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation; Oberbereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation  
Arbeitsform: Prüfung: Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

## Mediendemokratie

Nils C. Bandelow, Ann Christin Helmik, Colette Sophie Vogeler

1815024

Kernkurs

Beginn: 21.04.2022

Ende: 28.07.2022

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

### Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente politischer Kommunikation in demokratischen Systemen. Der Kurs thematisiert wichtige Klassiker der politischen Kommunikation einerseits sowie aktuelle Herausforderungen, insbesondere im Zusammenhang mit den neuen Medien. Die Studierenden lernen verschiedene theoretische Modelle mit konkreten Inhalten politischer Kommunikation zu verknüpfen und aus einer fachwissenschaftlichen Perspektive zu diskutieren. Im Fokus steht der politische Umgang mit den (sozialen) Medien. Außerdem vertiefen die Studierenden ihre Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten und dem eigenständigen Schreiben von wissenschaftlichen Texten. Der Kurs dient damit auch als Vorbereitung für das spätere Verfassen einer Bachelorarbeit. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Der Kurs ist Teil des Moduls 'Politische Kommunikation'. Der zweite Modulkurs 'Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation' wird als Blockseminar von Colette S. Vogeler ebenfalls im Sommersemester angeboten und muss zum Abschließen des Moduls besucht werden.

### Literatur

Literatur wird in der ersten Sitzung empfohlen.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Ann Christin Helmik | Mail: a.helmik@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*Innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation; Oberbereich: Mediendemokratie; Arbeitsform: Gruppenarbeit und Kurzreferate sowie Lektüre mit Vor- und Nachbearbeitung. Prüfung: Eigenständige Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit in Form einer Hausarbeit in einem der beiden Kurse. Hinweise: Die Kurse 'Mediendemokratie' und 'Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation' sind ein geschlossenes Modul und müssen zwingend zusammen besucht werden. Die Teilnahme an nur einem Kurs ist nicht möglich. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

# 2012\_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-10)

**Leistungspunkte:**

6

**Workload:**

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

- Fähigkeit zum Verständnis und zur kritischen Reflektion methodisch anspruchsvoller fachwissenschaftlicher Texte - Fähigkeit zur begründeten Auswahl und eigenständigen Anwendung qualitativer und fachspezifischer Methoden zur Bearbeitung konkreter fachspezifischer Fragestellungen

**Inhalte:**

- Qualitative Methoden (aufbauend auf den Inhalten des Methodenmoduls A), insbesondere wissenschaftstheoretische Grundlagen qualitativer Forschung, verstehende und erklärende Methoden, Typenbildung, Experteninterviews, qualitative Dokumentenanalyse, quasi-experimentelle Methoden, QCA - Fachspezifische Methoden aus den Bereichen Soziologie oder Politikwissenschaft, insbesondere spezielle Verfahren der Modellierung, Indexbildung, Netzwerkanalyse, spezielle multivariate Verfahren, interdisziplinäre Methoden, sozialwissenschaftliche Experimente

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Dokumentation einer eigenen Studie oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) zu einem speziellen Thema, das in der Hausarbeit in den Kontext des Moduls gestellt wird oder - Mündliche Prüfung (20 min) oder - Klausur oder - Portfolio

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils C., Prof. Dr.

## Fachspezifische Methoden & Qualitative Sozialforschung II

**Nils C. Bandelow, Johanna Hornung**

**1815081**

Kernkurs

Beginn: 24.06.2022

Ende: 24.06.2022

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 25.06.2022

Ende: 25.06.2022

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 26.06.2022

Ende: 26.06.2022

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

**Kommentar**

Der Kurs vermittelt politikwissenschaftliche Methodenkenntnisse eingebettet in Forschungskontexte und theoretische Perspektiven und damit das Handwerk zum erfolgreichen Erforschen politikwissenschaftlich relevanter Fragestellungen im Hinblick auf den Wissens- und Erkenntnisgewinn des Fachs. Dabei werden die thematischen Interessen der Studierenden direkt in das Seminar eingebunden und geeignete Methoden im Kontext diskutiert. Ein begleitender Überblick über fundamentale Schritte des Forschungsprozesses, von der Fragestellung bis zur Präsentation der Ergebnisse, komplettiert die Vermittlung von Methoden- und Softwarekenntnissen. Die Studierenden wenden die neu erworbenen Methodenkenntnisse in kleinen Gruppen an und vertiefen sie in eigenen Forschungsprojekten. Die im Kurs zu erlernenden Methoden sind die Qualitative Comparative Analysis (QCA) und die Netzwerkanalyse. Für das Erlernen beider Methoden sind keine besonderen Vorkenntnisse notwendig, abgesehen von den Grundlagen des wissenschaftlichen und empirischen Arbeitens, die in den zuvor abgeschlossenen Methodenmodulen vermittelt wurden. Das Ziel des Seminars ist die Fähigkeit, einen logisch konsistenten Forschungsprozess eigenständig durchführen und präsentieren zu können sowie präsentierte Ergebnisse mit ihren Quellen und ihrer Entstehung kritisch zu hinterfragen. Damit bereitet der Kurs die Studierenden auf eine erfolgreiche Bachelorarbeit vor.

**Literatur**

Zur Vorbereitung auf den Kurs wird empfohlen: Furlong, Paul, und David Marsh. 2014. A Skin Not A Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In: Theory and Methods in Political Science, eds. D. Marsh and G. Stoker. London: Palgrave Macmillan. Spezifische Literaturhinweise zu einzelnen Sitzungsthemen werden im Seminar bekanntgegeben. Für einen Überblick eignen sich:

**Bemerkung**

Beginn: 08.07.2022  
Ende: 08.07.2022  
Einzeltermin  
Fr, 13:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Durchführende\*r Dozent\*in: Dr. Johanna Hornung | E-Mail: j.hornung@tu-braunschweig.de  
Prof. Dr. Nils C. Bandelow | E-Mail: nils.bandelow@tu-braunschweig.de  
Studiengänge:  
Bachelor (Integrierte) Sozialwissenschaften BPO ab 2012 (2. Studienjahr und 3. Studienjahr:  
2012\_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D )  
Arbeitsform: Die Veranstaltung wird in Abhängigkeit von den jeweils geltenden Empfehlungen digital oder in Präsenz stattfinden.  
Es werden Screencasts und vertiefendes Arbeitsmaterial zur Verfügung gestellt.  
Prüfung: Durchführung und Präsentation eines eigenen Forschungsprojekts.  
Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Beginn: 09.07.2022  
Ende: 09.07.2022  
Einzeltermin  
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.07.2022  
Ende: 10.07.2022  
Einzeltermin  
So, 10:00 - 18:00 Uhr  
Bienroder Weg 97 (1328)  
1328.01.171 - BI 97.8

## 2012\_IsoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-IPol-11)

**Leistungspunkte:**

10

**Workload:**

300 h

**SWS:**

2

**Anzahl Semester:**

0

**Qualifikationsziele:**

Das Praktikum, und der Praktikumskurs dienen der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse. Studierende lernen sozialwissenschaftlich einschlägige Berufsfelder kennen.

**Inhalte:**

- Während der studienbegleitenden Praktikumsorganisation werden im Praktikumskurs Themen aus relevanten Berufsfeldern in Kooperation mit Praktikerinnen und Praktikern aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit behandelt. Dabei werden die Kontakte von Alumnis als lebendige Brücke zwischen Universität und dem Berufsleben genutzt. Studierende werden auf das Praktikum vorbereitet, können die bereits in der Berufsfeldorientierung gemachten Erfahrungen reflektieren und erhalten Beratung für die weitere Studiengestaltung durch die Lehrenden. Ein Praktikumsbericht ist anzufertigen. - Das Praktikum kann parallel zur Bachelorarbeit gemacht werden. Eine eventuelle projektbezogene Bachelorarbeit ist möglich. In diesem Fall wird das Konzept der Bachelorarbeit im Praktikumskurs vorgestellt. - Die Leitung eines GK-begleitenden Tutoriums in den Basismodulen Gesellschaft und Staat (1.-2.Sem.) durch Studierende im höheren Semester kann als Praktikumsleistung anerkannt werden. - Eine Teilleistung des Praktikumsmoduls (Praktikum) kann auch im Ausland absolviert werden.

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Studienleitung: - Bestätigung der Arbeitgeber/innen über die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (240h) - Kurzpräsentation des Praktikumsberichts im Praktikumskurs

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Ebner, Christian, Prof. Dr.

### Praktikumsbegleitkurs

**Christian Ebner, Nicole Holzhauser**

**1811312**

Seminar

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.025 - RR 58.2

**Kommentar**

Das Praktikum sowie der Praktikumsbegleitkurs dienen der Vermittlung berufsqualifizierender Kenntnisse und Kompetenzen. Die Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer erhalten Einblicke in die Berufswelt und lernen einschlägige Berufsfelder kennen. Hierfür wird gezielt der Kontakt zwischen Studierenden, Alumnis und PraktikerInnen aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit hergestellt, um Austausch- und Vernetzungsmöglichkeiten zu eröffnen. Es werden mögliche Berufs- und Tätigkeitsfelder, dafür notwendige Qualifikationen und unterschiedliche Karrierewege vorgestellt und diskutiert. Die Studierenden sollen so auf das Praktikum vorbereitet werden, können die bereits gemachten Erfahrungen reflektieren und erhalten Beratung für die weitere berufliche Orientierung durch den/die Lehrende/n. Parallel zum Praktikum ist ein Praktikumsbericht anzufertigen und im Seminar vorzustellen.

**Literatur**

Keine

**Bemerkung**

Durchführende(r) Dozent(in): Dr. Nicole Holzhauser | Mail: n.holzhauser@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer(innen): Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften Praktikumsmodul Arbeitsform: Gastvortrag, Präsentation, Diskussion, Gruppen- und Einzelarbeit Prüfung: Studienleistung: Bestätigung des Arbeitgebers über die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (240 h); regelmäßige Teilnahme am Praktikumsbegleitkurs und Vorstellung des Praktikumsberichts. Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## **Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)**

# Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012)- Einführung (Modulnr.: PSY-IfP2-34)

**Leistungspunkte:**

6

**Workload:**

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

1

**Qualifikationsziele:**

# Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen. # Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einnehmen.

**Inhalte:**

- Einführung in die Grundlagenfächer der Psychologie - Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

**Lernformen:**

Vorlesung

**Prüfungsmodalitäten:**

Modulprüfung: Klausur in einer der ausgewählten VL

**Literatur:**

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Modulverantwortlicher:**

Heinrichs, Nina, Prof. Dr.

## Entwicklung über die Lebensspanne

**Daniela Hosser**

**1711372**

Vorlesung

Beginn: 21.04.2022

Ende: 28.07.2022

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

**Kommentar**

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

**Literatur**

Pinquart, M., Schwarzer, G. & Zimmermann, P. (2011). Entwicklungspsychologie - Kindes- und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe.

**Bemerkung**

Studierende der Fakultät 6 melden sich für diese Lehrveranstaltung (LV) des SS 212 gesondert bei Stud.IP in der Zeit vom 07.03. bis zum 03.04.2022 über die gesonderte LV "Entwicklung über die Lebensspanne Anmeldung FK 6" vorläufig an. Am 04.04.21 findet ein Losverfahren zur Platzvergabe statt. Über das Ergebnis des Losverfahrens werden Sie von Stud.IP automatisch informiert.

# Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012) - Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP2-33)

**Leistungspunkte:**

6

**Workload:**

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der angewandten Psychologie. - Sie kennen Methoden der angewandten Psychologie und deren Anwendung in Arbeitsfeldern von Organisationen. - Sie sind in der Lage, die Erkenntnisse der angewandten Psychologie in Fallbeispielen umzusetzen. - Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.

**Inhalte:**

Im Mittelpunkt steht das Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen, bei der Arbeit und im Umgang mit Technik. Je nach VL sind die Themen variierend. # Fehlerarten, Fehlerbewältigungsprozesse, Strategien der Fehlervermeidung und des Fehlermanagements, Benutzerfehler und Benutzerunterstützung # Analyse, Modellierung und Entwurf von Mensch-Maschine-Systemen # Formen und Methoden der Informationsdarstellung, Anordnung von Information, Einsatz von Grafik, Dialoge und Dialoggestaltung # Theorien der Arbeitsmotivation (Prozess- und Inhaltstheorien) # Theorien des Arbeitshandelns, Handlungsregulationstheorie # Arbeitsgestaltung, Handlungsspielraum # Personalauswahl und #entwicklung # Führung # Gruppenarbeit # Organisationsdiagnostik, Organisationsentwicklung, Survey Feedback, Rolle von Beratern

**Lernformen:**

Vorlesung

**Prüfungsmodalitäten:**

Modulprüfung: Klausur in einer der ausgewählten VL

**Literatur:**

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

**Modulverantwortlicher:**

Heinrichs, Nina, Prof. Dr.

## Arbeitspsychologie

**Simone Kauffeld, Nikolaos Perissanidis, Jemima Wichmann**

**1711147**

Vorlesung

Beginn: 25.04.2022

Ende: 25.07.2022

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

**Kommentar**

Die Veranstaltung findet im ersten Teil als klassische Vorlesung statt. Die zweite Hälfte der Vorlesung wird im Sinne des Flipped Classroom gestaltet: mithilfe von Lehrvideos und weiteren Onlinematerialien bereiten sich die Studierenden selbstständig auf die Vorlesung vor. Vor Ort steht die Reflexion und Vertiefung der Inhalte im Fokus. Ein onlinebasiertes Fragebogen-Tool erlaubt den Studierenden zudem einzelne Instrumente der Arbeitspsychologie selbst kennenzulernen, einzusetzen und den Umgang mit Befragungsergebnissen zu vertiefen. Die Themen der Vorlesung umfassen: Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung ? Personalauswahl - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit ? Gesundheit im Arbeitskontext

**Literatur**

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

# 2012\_IsoWi Interdisziplinäres Modul Think Gender (Modulnr.: SW-STD-01)

**Leistungspunkte:**

6

**Workload:**

180 h

**SWS:**

4

**Anzahl Semester:**

2

**Qualifikationsziele:**

Das Modul #Think Gender# vermittelt den Studierenden Basiswissen im Bereich der Gender Studies. Es führt in die Bedeutung von Geschlecht als zentrale Analysekategorie in der Wissenschaft ein, gibt Einblick in Strukturen sozialer Geschlechterungleichheiten sowie in die Wirkmächtigkeit von Geschlechterdifferenzierungen und #normierungen und diskutiert Gleichstellungs- und Diversitätsstrategien in verschiedenen Feldern der Politik, Gesellschaft und Ökonomie. Die Studierenden lernen zentrale Begriffe und Theorien der Gender Studies kennen, können Gender & Diversity als wissenschaftliche Analysekategorie verwenden, kennen die Strategien des Gender Mainstreaming und Managing Diversity, werden in die interdisziplinäre Betrachtung eines Gegenstandes aus Geschlechterperspektive eingeführt, werden für die Bedeutung der Kategorie Geschlecht, die Geschlechterverhältnisse und Diversity-Aspekte sensibilisiert, reflektieren Stereotypisierungen, Prozesse der Normierung und des Ausschlusses anhand von Gender & Diversity, lernen Strategien zum konstruktiven Umgang mit Heterogenität kennen.

**Inhalte:**

- Einführung in zentrale Begrifflichkeiten (Gender, Diversity, Stereotype, Geschlechterverhältnisse, doing gender, Performativität, etc.) - Einführung in Geschlechtertheorien, u.a. der Gleichheit, Differenz, (De)Konstruktion und Intersektionalität - Einführung in die Strategien des #Gender Mainstreaming# und des #Managing Diversity# (historische, theoretische und rechtliche Grundlagen sowie Anwendungsfelder) - Interdisziplinäre Betrachtung eines Gegenstandes aus Geschlechterperspektive

**Lernformen:**

**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungs- oder Studienleistung - Referat (30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder - Klausur (90 Min.) oder - Mündliche Prüfung (20 Min.) oder - Portfolioprfung: Zwei sich ergänzende Referate von jeweils ca. 15 Minuten oder eine vergleichbare Leistung im Seminar im Umfang von 1 CP (Erstellung eines Posters, Textkommentierung, etc.) sowie eine schriftliche Arbeit zu dem Oberthema des Moduls von rund 10 Seiten (3 CP) Jeweils nach Festlegung der Lehrenden.

**Literatur:**

**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils C., Prof. Dr.

## Gender & Diversity im globalen Süden: Hintergründe und Praxisbeispiele

Markus Hirschmann, Okka Zimmermann

1801006

Online-Seminar

Beginn: 26.04.2022

Ende: 26.07.2022

wöchentlich

Di, 18:30 - 20:30 Uhr

**Kommentar**

Die Inhalte sind aus verschiedenen Gesichtspunkten relevant, was exemplarisch an zwei Schwerpunkten aufgezeigt wird. Der eine Schwerpunkt der Lehrveranstaltungen liegt auf dem Bereich der Familie, inklusive Geschlechterrollen in derselben. In der Lehrveranstaltung werden diese familiären Verhältnisse und Geschlechterrollen in Kontexten des globalen Südens beschrieben und ihre Bedeutung analysiert. Der andere Anknüpfungspunkt sind die internationalen Beziehungen, zu denen Beziehungen innerhalb der Entwicklungszusammenarbeit zählen. So werden in dem Seminar im Kontext des globalen Lernens internationale Verflechtungen sichtbar gemacht sowie wichtige Akteure vorgestellt.

**Literatur**

Beck, E. (2017). What a Feminist Curiosity Contributes to the Study of Development. *Studies in Comparative International Development* 52(2): 139-154. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12116-017-9243-0> Braunnühl, C. von (2013). Drei Jahrzehnte Gender Mainstreaming in der Entwicklungszusammenarbeit : Versuch einer Bestandsaufnahme. In Jansen, M.M., A. Röming und M. Rohde (Hg.): *Männer, Frauen, Zukunft: ein Genderhandbuch*. Reinbek/München. Brüntrup-Seidemann, S., V. Gantner, A. Heucher und I. Wiborg (2021), *Förderung der Gleichberechtigung der Geschlechter in Post-Konflikt-Kontexten*, Deutsches Evaluierungsinstitut

der Entwicklungszusammenarbeit (DEVal), Bonn. <https://www.deval.org/de/publikationen/foerderung-der-gleichberechtigung-der-geschlechter-inpost-konflikt-kontexten> Heilig, U. 2009. Genderperspektive und Frauenförderung in der deutschen Entwicklungszusammenarbeit. Institut für Ethnologie und Afrikastudien, Johannes Gutenberg-Universität: Working Paper. <https://core.ac.uk/download/pdf/197831609.pdf> Venro. 2010. Gewusst wie? Gender in der Entwicklungszusammenarbeit. Bonn. [https://venro.org/fileadmin/user\\_upload/Gender\\_v05\\_WEB\\_150.pdf](https://venro.org/fileadmin/user_upload/Gender_v05_WEB_150.pdf)

**Bemerkung**

?Gender und Diversity spielen in der Entwicklungszusammenarbeit von je her eine zentrale Rolle. Die Unterstützung von Frauen und die Reflexion und potentielle Veränderung von Geschlechterrollen wurde schon früh als Ziel vieler Kooperationen benannt. Dies liegt u.a. daran, dass Frauen oft die Hauptverantwortung zur Versorgung der Familie tragen und daher Ressourcen oft nachhaltiger für die Bildung und Versorgung der Kinder verwenden und vorausschauender und umsichtiger wirtschaften, um die Versorgung der Familie sicher zu stellen. Es hat sich daher ergeben, dass z.B. einkommensschaffende Maßnahmen und Stärkung der Frauen in familiären und nachbarschaftlichen Kontexten eine besonders nachhaltige Wirkung entfalten können. Diversity wird in der Entwicklungszusammenarbeit in einzelnen Projekten und Programmen sowie den Organisationsstrukturen mitgedacht. Zur Umsetzung wird oft mit dem Menschenrechtsansatz gearbeitet, um Diskriminierungen aller Art zu vermeiden und für alle Mitglieder einer Gesellschaft gleiche Chancen und Rechte zu gewährleisten. Ein wichtiges Ziel der Lehrveranstaltung ist es daher, diese Kontexte aufzuzeigen und Bewusstsein für die globale Relevanz von Gender und Diversity zu schaffen.?

## #Education for Future ? Soziologisch denken, fühlen, forschen und handeln am Beispiel des globalen Nachhaltigkeitsziels "Geschlechtergleichheit" (SDG 5)

**Jennifer Scholl**

**1811345**

Kernkurs

Beginn: 14.05.2022

Ende: 14.05.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 21.05.2022

Ende: 21.05.2022

Einzeltermin

Sa, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 22.05.2022

Ende: 22.05.2022

Einzeltermin

So, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 18.06.2022

Ende: 18.06.2022

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

**Kommentar**

Im Kurs werden wir uns mit dem (Zukunfts-)Kompetenzdiskurs im Bildungsbereich auseinandersetzen ? theoretisch, empirisch und praktisch im eigenen Lernprozess. Wir werden unterschiedlichen theoretisch-konzeptionellen Begriffen im Zusammenhang mit der "Agenda Bildung 2030" (UNESCO) nachgehen und dabei einen exemplarischen Schwerpunkt auf eins der 17 Global Goals legen, und zwar das SDG 5 ?Geschlechtergleichheit -Geschlechtergleichstellung erreichen und alle Frauen und Mädchen zur Selbstbestimmung befähigen?. Wir werden das SDG 5 mit seinen Unterzielen beleuchten, den zugehörigen Forschungsstand zusammentragen und Fragestellungen dazu entwickeln. Empirisch werden wir anhand eines Expert:innen-Interviewpools unsere Kompetenzen des qualitativen Forschens weiterentwickeln. Praktisch werden wir handlungsorientierte, (selbst-) reflexive Lernprozesse gestalten, um unsere eigene Zukunftskompetenzen, insbesondere Diversity-Kompetenzen, (weiter-) zuentwickeln und auf verschiedenen Ebenen nachhaltig und ganzheitlich zu lernen. Der Kurs richtet sich insbesondere an Personen, die sich für Nachhaltigkeit und qualitative Forschung interessieren.

**Literatur**

Literatur wird vor Kursbeginn über Stud.IP bekannt gegeben.

**Bemerkung**

Durchführende Dozentin: Dipl.-Soz. Jennifer Scholl | Mail: [j.scholl@tu-braunschweig.de](mailto:j.scholl@tu-braunschweig.de)  
Teilnehmer\*innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften 2. und 3. Studienjahr WPM  
Gesellschaftliche Kommunikation: Informations- und Wissensgesellschaft, Bachelor Erziehungswissenschaften Aufbaumodul 2 (A2); Arbeit und Organisation; Arbeitsform: Im Seminar wird mit einem Blending Learning-Konzept aus synchronen und asynchronen Elementen gearbeitet. Zur Unterstützung der asynchronen Kurselemente wird die Stud.IP-Courseware als Lernplattform genutzt. Die Arbeitsformen variieren zwischen selbstreflexiver Einzelarbeit und dialogischer Paar-, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, theoretischen Inputs und seminarbegleitender Lektüre eingebettet in eine kursbegleitende Portfolioarbeit zur Unterstützung des reflexiven Lernens.  
Prüfung: Portfolio Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## Gender, Sex und die rechtlichen Regelungen

Natalia Theissen

1814126

Seminar

Beginn: 20.05.2022

Ende: 20.05.2022

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.018 - PK 4.4

Beginn: 21.05.2022

Ende: 21.05.2022

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.018 - PK 4.4

Beginn: 22.05.2022

Ende: 22.05.2022

Einzeltermin

So, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

### Kommentar

Das Seminar ?Gender/Sex und die Gleichheit vor dem Gesetz! Gender/Sex und die Ungleichheit in der Rechtspraxis?? zielt auf die Bewertung und Diskussion juristisch relevanter Regelungen und Entscheidungen sowie die Rechtspraxis ab, die sowohl Sex als auch Gender betreffen. Die Themen orientieren sich an aktuellen als auch rechtshistorisch relevanten Judikativ- und Legislativentscheidungen sowie an aktuellen gesellschaftlichen Kontroversen, die legislative und judikative Auswirkungen haben oder haben können. Trotz rechtlicher Gleichstellung beeinflusst kultureller/gesellschaftlicher Sexismus als auch gesellschaftliche Progression/Regression die Rechtswirklichkeit, so dass bei zahlreichen Rechtsthemen ein deutlicher und hochaktueller Gender-Bezug statuiert werden kann. In dem SE werden unter anderem Themen wie die Entwicklung der Gleichberechtigung im Recht von Frauen und Männern in Deutschland, der rechtliche Umgang mit transidenten (Transsexuellengesetz ? TSG) sowie intersexuellen Personen (Personenstandsgesetz ? PStG), die juristische Einordnung von ?#metoo?, die Strafbarkeit von ?Stealthing? (§177 StGB) und ?Stalking? (§238 StGB), der Begriff und die Grenzen der Pornographie (§84a StGB) sowie weitere ausgewählte Rechtsnormen des Sexualstrafrechts als auch §175 StGB (?Strafbarkeit männlicher Homosexualität?) behandelt. Ebenfalls werden ferner die Rechtmäßigkeit des Schwangerschaftsabbruches (§§ 218, 218a StGB) sowie die Neuregelung des §219a StGB (?Werben? für Schwangerschaftsunterbrechung) unter Bezugnahme aktueller Entwicklungen in der Rechtsprechung, das Verbot der Verstümmelung weiblicher Genitalien (§226a StGB) und die Notwendigkeit der Einführung des Begriffes ?Femizid? verdeutlicht. Weiterhin wird die Strafbarkeit von ?Upskirting? als auch die Problematik der Beleidigung (§185 StGB) des Kollektivs der Frauen dargelegt. Zudem werden die Darstellung von Frauen in der Werbung anhand des vom Werberat aufgestellten Werbekodex als auch rechtshistorische Bereiche untersucht. In dem SE werden differente Themen behandelt, um den Studierenden einen Einblick in juristische Regelungen sowie allgemeine juristische Grundsätze zu ermöglichen und sie für Sexismus und seine Auswirkungen auf das Recht zu sensibilisieren. Angestrebt wird, dass die Studierenden nach dem Seminar in der Lage sind, genderspezifische Themen juristisch zu bewerten.

### Literatur

Die Studentinnen und Studenten erhalten themenspezifisch juristische Literatur zur individuellen Erarbeitung des jeweils gewählten Themas. Die Themen des Seminars ?Gender/Sex und die Gleichheit vor dem Gesetz! Gender/Sex und die Ungleichheit in der Rechtspraxis?? orientieren sich an der aktuellen rechtswissenschaftlichen Forschung und Rechtsprechung, dem rechtswissenschaftlichen Diskurs und der juristischen Arbeitsweise (Diskussionspapier ?Gute Lehre an der TU Braunschweig", S.4) sowie bei den rechtshistorischen Themen an den relevanten Zeitdokumenten.

### Bemerkung

Durchführende Dozentin: Natalia Theissen | Mail: n.theissen@tu-braunschweig.de  
Teilnehmer\*innen: BA Medienwissenschaften (BPO 2012 BPO 2017, BPO 2019/20): Medienpraxis und Professionalisierung MA KTW Aufbau TND1 (PO WS 13/14); MA KTW Aufbau TND2 (PO WS 13/14); Pool; Arbeitsform: Vortrag; Leitung der anschließenden Diskussion Hinweise: Das Seminar wird digital durchgeführt Hinweis: Beachte: Das Seminar kann nicht alternativ zum Vertiefungsseminar Medienrecht belegt werden. Das Modul Medienrecht kann nur durch Besuch der VL Medienrecht und des Vertiefungsseminar Medienrecht abgeschlossen werden. Prüfung: Vortrag; Leitung der anschließenden Diskussion Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP

## "Gender. Macht. Ungleichheit. Interdisziplinäres Ringseminar"

Kim Viktoria Bräuer, Nicola Böhlke, Jan Büssers, Bernadette Descharmes, Katharina Mann, Juliette Wedl, Katsiaryna Barrenscheen

9002024

Seminar

Beginn: 20.04.2022

Ende: 27.07.2022

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.004 - PK 4.2

### Kommentar

Kann heute angesichts einer zunehmenden kreativen Vervielfältigung geschlechtlicher Praxen von einem Bedeutungsverlust der Kategorie Geschlecht gesprochen werden oder ist Geschlecht weiterhin als Strukturkategorie wirksam, sodass Gesellschaft machtvoll mit Ungleichheit verbunden ist z.B. in Bezug auf Lebensweisen, Normen, Realisierungschancen, Repräsentationen, Ressourcen? Das Seminar behandelt das Thema aus unterschiedlichen Disziplinen. Unter Berücksichtigung der Affekttheorie und intersektionaler Aspekte beleuchtet eine soziologische Perspektive soziale Beziehungen und Gesellschaft. Wie stark Zweigeschlechtlichkeit, Geschlechterstereotype und Sexismus spezifische gesellschaftliche Bereiche prägen, wird am Beispiel der Gewaltprävention in der Entwicklungszusammenarbeit, anhand des Zugangs und

der Teilhabe an Sportsettings und in Bezug auf Computerspiele diskutiert, wobei auch mögliche subversive Praktiken betrachtet werden. Der historische Fokus zeigt, dass die Vorstellung von zwei fundamental voneinander unterschiedenen Geschlechtern relativ jung ist und Ergebnis vom Zusammenspiel (natur-)wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklungen. Anhand der Hofeunuchen in der Spätantike kann reflektiert werden, wie die Entmannung erst eine besondere Ehrenstellung ermöglicht und welche sozialen Beziehungen sich damit verbanden. Wissenschaftshistorisch lässt sich die Herausbildung der Trennung zweier Geschlechter im 18. Jhd. verorten ? und ihre mögliche Unterwanderung durch queere Techniken im 21. Jhd. diskutieren. Wie im Kaleidoskop werden durch diese unterschiedlichen disziplinären Zugänge Überschneidungen, Interferenzen und Abgrenzungen erkennbar, die die Frage nach Macht und Ungleichheit aus geschlechtertheoretischer Perspektive durchziehen.

**Literatur**

wird im Seminar bekannt gegeben

---

# Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)

## Einführung in die Finanzwirtschaft

Eileen Witowski, Stefan Pjatak

**2211076**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.01.101 - AudiMax

### **Kommentar**

Grundlagen hinsichtlich Investitions- und Finanzierungsmaßnahmen von Unternehmen sowie Analyse simultaner Investitions- und Finanzierungsentscheidungen.

### **Literatur**

Vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwi.tu-bs.de>

## Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Kerstin Schmidt

**2211077**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Universitätsplatz 3 (4202)

4202.01.101 - AudiMax

### **Kommentar**

Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Verständnis von Produktionssystemen und Supply Chains im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung. Sie sind in der Lage, Produktionssysteme zu modellieren und mit qualitativen und quantitativen Methoden zu analysieren. Sie verstehen die Zusammenhänge zwischen Produktion und Beschaffung, Distribution und (Reverse-) Logistik. Die Studierenden sind mit ökonomischen Bewertungskonzepten vertraut und haben ein Grundverständnis für ökologische und soziale Bewertungskonzepte. Sie können die einzelnen Bewertungskonzepte in einen integrierten Bewertungsansatz überführen. Lehrinhalte: - Globale Produktion im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung - Grundlagen der Modellierung von Produktionssystemen - Von Produktionssystemen zu Supply Chains - Nachhaltigkeitsbewertung von Produktionssystemen und Supply Chains

### **Literatur**

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

## Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-05)

### Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Bachelor-Vertiefung Finanzwirtschaft

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2215037

Kolloq

wöchentlich

Mi, 09:30 - 11:00 Uhr

#### **Kommentar**

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Finanzwirtschaft. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung und zu den Klausuren zu stellen. Themen, die während der Vorlesungen nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

# Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)

## Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz, Tabea Sippel

2211050

Vorlesung  
wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

### Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

### Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 3. Aufl., Wiesbaden 2004. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 7. Aufl., N. J. 2013. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

### Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz, Madleen Moritz

2221005

Vorlesung  
wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

### Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

### Literatur

Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 10. Aufl., München 2014. Backhaus, K./Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

### Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

## Repetitorium zur Vorlesung "Investitionsgütermarketing"

Wolfgang Fritz, Madleen Moritz

2221019

Tutorium

## Repetitorium zur Vorlesung "Internet-Marketing und Electronic Commerce"

Wolfgang Fritz, Tabea Sippel

2221020

Tutorium

---

# Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)

## Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 20 (4207)

4207.00.043 - SN 20.2

### Kommentar

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

### Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

## Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz, Annabel Jünke

2223002

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 20 (4207)

4207.00.043 - SN 20.2

### Kommentar

Neben der Vermittlung der erforderlichen Fachkompetenzen verfolgt die Veranstaltung das Ziel, die dialogische Diskussionsfähigkeit der Studierenden in der Phase der unmittelbaren Stoffvermittlung anzuregen und zu entwickeln.

### Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

# Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)

## Bachelor-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Alexander Barke, Cora Buchenberger, Raphael Ginster, Yannik Graupner, Sven Hemminghaus, Imke Joormann, Marco Karig, David Kik, Patrick Oetjegerdes, Jan-Linus Popien, Christian Scheller, Kerstin Schmidt, Patrick Schumacher, Chetan Talwar, Christian Thies, Christian Weckenborg

2220008

Kolloq

**Kommentar**

Präsentation und Diskussion von Bachelor-, Projekt- und Studienarbeiten

**Bemerkung**

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

# Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)

## Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Bachelor-Vertiefung VWL

Markus Ludwig, Sandra Achten

2212032

Kolloq

### **Kommentar**

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

---

## Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)

### Einführung Zivilrecht

Ingo Michael Groß

2216046

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

#### **Bemerkung**

Die Veranstaltung ist Teil des Moduls "Grundlagen der Rechtswissenschaften" und baut auf die Vorlesung "Grundlagen des Rechts" auf. Alternativ kann die Vorlesung "Einführung in das Verfassungs- und Unionsrecht" gewählt werden. Die Wahl weiterer Veranstaltungen des Instituts für Rechtswissenschaften richtet sich nach der Wahl des Rechtsgebiets, ausführliche Informationen sind der Homepage des IRW zu entnehmen.

### Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister

2216047

Vorlesung

Beginn: 29.04.2022

Ende: 03.06.2022

14-täglich

Fr, 11:30 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

#### **Bemerkung**

Die Veranstaltung ist Teil des Moduls "Grundlagen der Rechtswissenschaften" und baut auf die Vorlesung "Grundlagen des Rechts" auf. Alternativ kann die Vorlesung "Einführung Zivilrecht" gewählt werden. Die Wahl weiterer Veranstaltungen des Instituts für Rechtswissenschaften richtet sich nach der Wahl des Rechtsgebiets, ausführliche Informationen sind der Homepage des IRW zu entnehmen.

Beginn: 17.06.2022

Ende: 29.07.2022

14-täglich

Fr, 11:30 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

# Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)

## Kolloquium Bachelor-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222020

Kolloq

### Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

## Digitale Märkte

Manuel Geiger, Michael Meyer, Susanne Robra-Bissantz, Rebecca Finster, Ricarda Schlimbach

2222026

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

### Kommentar

Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung "Digitale Märkte" können die Studierenden wesentliche Perspektiven auf die überbetriebliche, digitale Geschäftstätigkeit, mit einem Fokus auf kundenorientierte und damit service-orientierte Konzepte unterscheiden. Sie kennen für wesentliche Gestaltungsbereiche des Unternehmens, wie beispielsweise die Dienstleistung, Transaktion, Kommunikation oder Geschäftsmodelle jeweils Fakten und Theorien sowie Erklärungsmodelle und sind in der Lage, diese im Design digitaler Märkte einzusetzen.

### Literatur

Vorlesungsunterlagen zum Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Design Digitaler Märkte

Manuel Geiger, Michael Meyer, Susanne Robra-Bissantz

2222027

Projekt

### Kommentar

Nach erfolgreichem Abschluss der Veranstaltung "Design Digitaler Märkte" verfügen die Studierenden über ausgereifte Kompetenzen in der Gestaltung digitaler Märkte aus Unternehmenssicht. Diese basieren auf einer Integration der in der Veranstaltung "Digitale Märkte" erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten mit methodischen Fähigkeiten im Design von beispielsweise Dienstleistungsprozessen oder Geschäftsmodellen an einem konkreten Unternehmens- oder Branchenbeispiel sowie in der Diskussion, Präsentation und Reflektion der Ergebnisse in Teams.

### Literatur

Benötigte Literatur wird in der ersten Veranstaltung, je nach Themenbereich, bekannt gegeben.

### Bemerkung

Das Projekt muss zusammen mit der Vorlesung im selben Semester belegt werden. Das Projekt startet zum ersten Vorlesungstermin.

# Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)

## Methoden der Wirtschaftsinformatik

Dirk Christian Mattfeld, Alexander Bode

2218015

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

### Kommentar

In der Veranstaltung Methoden der Wirtschaftsinformatik werden grundlegende Modellierungskonzepte der Wirtschaftsinformatik vorgestellt. Diese Konzepte werden für die Abbildung von Unternehmensabläufen und #daten benötigt. Durch ihre Abbildung wird eine geeignete Unterstützung der im Unternehmen anfallenden Entscheidungsaufgaben möglich. Eine besondere Rolle spielt dabei die Anwendungsintegration als Schnittstelle zwischen den Aufgabenträgern. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse in den folgenden Themenfeldern: \* Prozessmodellierung \* Unternehmensmodelle \* Geschäftsprozesse \* Aufgabenmodellierung \* Entscheidungsaufgaben und Algorithmen \* Datenmodellierung und Datenbanken \* Anwendungsintegration

### Literatur

u.a. Ferstl, O., Sinz, E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, 6. Auflage, Oldenbourg Verlag (2008)

### Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

## Enterprise-Resource-Planning-Systeme

Bruno Albert Neumann Saavedra, Alexander Bosse

2218019

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

### Kommentar

Gegenstand: Enterprise Resource Planning: ERP Systeme begleiten Geschäftsvorfälle der Unternehmung IT-seitig, indem sie die betrieblichen Aktivitäten aus unterschiedlichen Unternehmensbereichen miteinander verknüpfen. ERP Systeme überwinden damit die Defizite von Insellösungen und eröffnen eine Ressourcen-orientierte Planungssicht auf die gesamte Unternehmung. Der Planungszyklus für ein produzierendes Unternehmen steht im Mittelpunkt des ersten Vorlesungsblocks. Nach einer Übersicht über Funktionen von ERP Systemen werden zentrale Datenobjekte wie Erzeugnisstrukturen, Arbeitspläne und Betriebsmittel vorgestellt. Auf Basis dieser Datenobjekte werden Modelle und Methoden zur Planung von Produktionsprogrammen vorgestellt. Der zweite Vorlesungsblock setzt sich mit der verteilten Datenhaltung in Unternehmensverbänden (virtuelle Unternehmen) auseinander. Der Zugriff auf die gemeinsame Datenbasis eines ERP Systems wird durch die Definition von Services ersetzt, die einen transparenten Zugriff auf entfernt verwaltete Daten ermöglichen. Unterschiedliche Service-Konzepte werden auf konzeptueller Ebene vergleichend betrachtet. Die zwei Vorlesungsblöcke ergänzend wird eine ERP Fallstudie am Softwaresystem SAP ERP des Marktführers SAP AG behandelt. Anhand eines Geschäftsvorfalles für einen order-to-invoice Geschäftsprozess werden verschiedene inhaltlich verknüpfte Aktivitäten in einer Rechnerübung durchgespielt. Diese Rechnerübung ergänzt die Vorlesung und ist verpflichtender Teil der Veranstaltung. Lernziele: Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Funktionen eines ERP Systems. Sie begreifen die Komplexität der zugrunde liegenden Datenhaltung und machen sich mit dem auf ERP Systemen basierenden betrieblichen Planungszyklus vertraut. Die Studierenden können die Inhalte und Modelle spezieller Betriebswirtschaftslehren in Geschäftsprozessen verorten. Sie bekommen ein Gefühl für das Look&Feel von ERP Anwendungssystemen. Die Problematik der Vernetzung von Anwendungssystemen in Unternehmensverbänden geringer Fertigungstiefe wird thematisiert. Die Studierenden können Konzepte des Service-Computing konzeptuell in die betriebliche IT einordnen. Voraussetzung für diese Veranstaltung ist die Vorlesung ?Methoden der Wirtschaftsinformatik?.

### Literatur

Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management in der Industrie, Karl Kurbel, 7. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2011

### Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit

ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

## Business Intelligence

Dirk Christian Mattfeld, Alexander Bosse

2218020

Vorlesung  
wöchentlich

### Kommentar

Unter Business Intelligence (BI) wird die systematische Analyse von Unternehmensdaten verstanden. Ziel der BI ist die Gewinnung von Erkenntnissen, um operative und vor allem strategische Entscheidungen zu unterstützen. Es werden die Phase "data delivery" sowie "discovery of relations, patterns, and principles" unterschieden. Diesem Phasenmodell folgt der Aufbau der Veranstaltung: Im ersten Vorlesungsblock wird das Konzept des "online analytical processing" (OLAP) als flexible Schnittstelle für betriebliche Analysten dargestellt. OLAP erlaubt die Analyse von betrieblichen Daten entlang unterschiedlicher Dimensionen in unterschiedlichen Detaillierungen. Grundlage zur Anwendung von OLAP ist die Bereitstellung betrieblicher Daten in einem multidimensionalen Datenmodell, deren Implementierung in einem Data Warehouse geschieht. In der Veranstaltung wird ferner die Extrahierung von Daten aus operativen IT-Systemen in ein Data Warehouse behandelt. Die behandelten Funktionalitäten werden am Beispiel des Data Warehouses der SAP AG, dem Business Warehouse illustriert. Im zweiten Vorlesungsblock wird das Data Mining als Methodik zur Ableitung von Datenbestände beschreibende Modellen sowie zum Auffinden von Mustern in betrieblichen Datenbeständen behandelt. Das Data Mining erweitert damit das auf die Aggregation von historischen Daten ausgelegte OLAP um komplexere Analysemöglichkeiten. Die Veranstaltung stellt prinzipielle Möglichkeiten der Modellbildung und Musteranalyse dar und vertieft insbesondere die Modellbildung durch das Konzept der Regression sowie der Clusteranalyse. Die Veranstaltung legt Wert auf die generische Beschreibung von Data Mining Verfahren nach David Hand. Die Studierenden sollen ein mehrdimensionales Datenmodell für betriebliche Daten erstellen können. Ihnen ist die Problematik der Datenextraktion aus operativen IT-Systemen sowie die Komplexität des Zusammenspiels der Softwarekomponenten eines Data Warehouses bewusst. Sie erkennen Möglichkeiten und Grenzen des OLAP und können diese durch die Anwendung von Data Mining Verfahren überwinden. Insbesondere sind ihnen die Regression sowie die Gruppenbildung durch Clustering geläufig. Insgesamt können die Studierenden die prinzipielle Arbeitsweise von analytischen IT-Systemen von der Arbeitsweise der operativen IT-Systeme abgrenzen. Voraussetzung für "Business Intelligence" sind die Inhalte der Vorlesung "Methoden der Wirtschaftsinformatik".

### Literatur

\* M. Lusti, Data Warehousing and Data Mining, Springer, 2002 \* Roland M. Müller, Business Intelligence, Springer, 2013 \* D. Hand / H. Mannila / P. Smyth, Principles of Data Mining, MIT-Press, 2001 \* M. Berthold / D. Hand, Intelligent Data Analysis, Springer, 2004

---

# Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)

## Softwaregestützte Kostenrechnung mittels Power BI

Sophia Heye-Enneking, Hai Van Le

**2214076**

Vorlesung

Beginn: 09.05.2022

Ende: 23.05.2022

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Beginn: 20.06.2022

Ende: 27.06.2022

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Beginn: 25.07.2022

Ende: 25.07.2022

Einzeltermin

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

## Softwaregestützte Kostenrechnung mittels Excel

Theresa Honkomp, Hai Van Le

**2214077**

Vorlesung

Beginn: 25.04.2022

Ende: 02.05.2022

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Beginn: 30.05.2022

Ende: 13.06.2022

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Beginn: 11.07.2022

Ende: 18.07.2022

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

## **Audit Insights**

**Sören Guntram Harms**

**2214078**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

---

# Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)

## Betriebliches Rechnungswesen - Übung

Heinz Ahn, Julia Katharina Langner, Paul Hendrik Sasse

**2214002**

Übung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)

4102.03.334 - SN 23.2

### Literatur

Zimmermann, J./Werner, J. R./Hitz, J.-M. (2011): Buchführung und Bilanzierung nach IFRS - Mit praxis-nahen Fallbeispielen, 2. Aufl., Pearson Deimel, K./Isemann, R./Müller, S. (2008): Kosten- und Erlösrechnung - Grundlagen, Managementaspekte und Integrationsmöglichkeiten der IFRS, Pearson, Kapitel 1-6

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.003 - SN 19.4

wöchentlich

Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.003 - SN 19.4

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)

4102.01.134 - SN 23.3

---

# Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-01)

## Übung Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2201003

Übung

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

### Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

## Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

### Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

### Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

## Bachelor-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220048

Kolloq

### Kommentar

Präsentation und Diskussion von Bachelorarbeiten

### Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/dlm>) bekannt gegeben.