

DIE INTERACTIVE VIDEO SUITE

***EIN LEBENDIGES AUSTAUSCHFORMAT
ZWISCHEN LEHRENDEN UND LERNENDEN***

Neele Tiedemann

2026

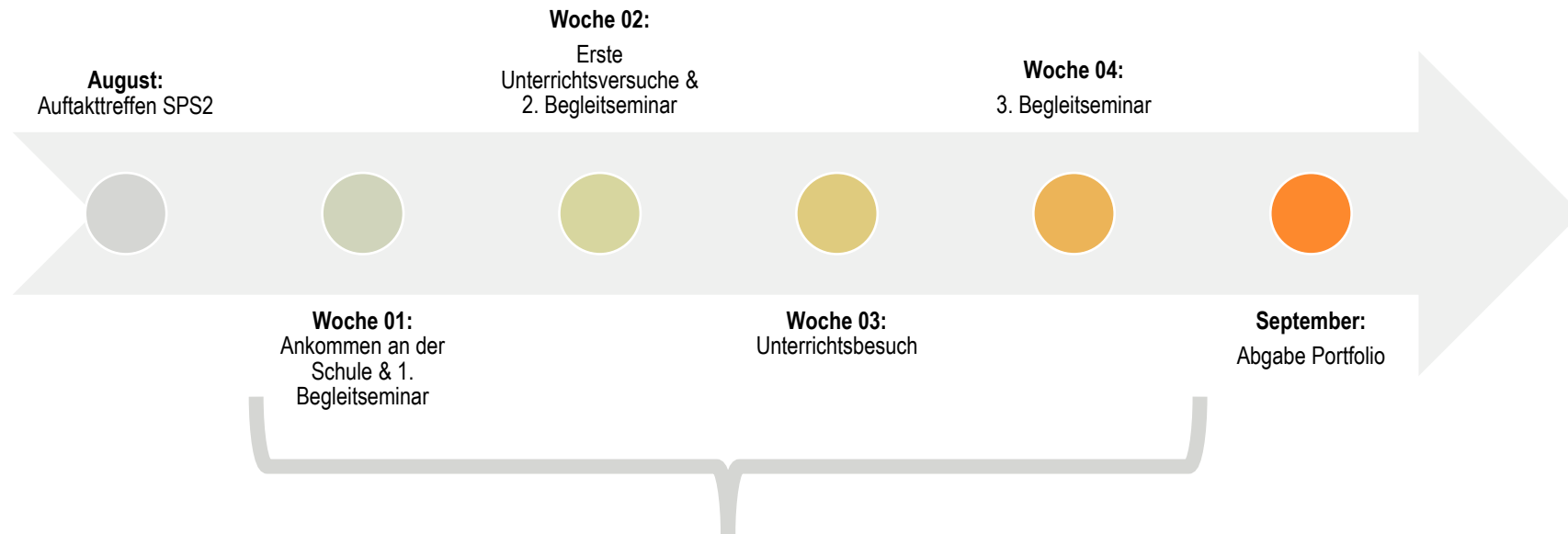
**STUDIERENDE IN
ASYNCHRONEN LERNSETTINGS
FÜHLEN SICH NUR WENIG MIT
DER UNIVERSITÄT, DEN
DOZIERENDEN UND DEN
KOMMILITON:INNEN
VERBUNDEN (CAIN ET AL., 2024).**

ANWENDUNGSSZENARIO

- Lehramtsstudium *Lehren & Lernen (B.A.)* mit zwei Praktika
- Schulpraktische Studien 2: 4 Wochen, erste Unterrichtsversuche
 - Begleitseminare an 3 Terminen mit etwa 12 Studierenden
 - ein Unterrichtsbesuch von dozierender Person

**WIE KÖNNEN WIR DEN
STUDIERENDEN MÖGLICHST
UMFANGREICHE
FEEDBACKGELEGENHEITEN
ZU IHREM
UNTERRICHTLICHEN
HANDELN GEBEN?**

ABLAUFPLAN ÜBER DAS SEMESTER



- Einholen der Einverständniserklärungen
- Aufzeichnung der Unterrichtsvideos
- Einbinden der Videos in die Interactive Video Suite im Moodle-Kurs
- Feedbackgabe & Feedbackerhalt von Peers

WAS IST DIE INTERACTIVE VIDEO SUITE?

BEISPIEL

DIE INTERACTIVE VIDEO SUITE

- Interactive Video Suite (IVS) als Moodle-Plugin
- Ermöglicht Austauschformat zwischen Lehrenden und Lernenden → Social Video Learning

FUNKTIONEN VON IVS

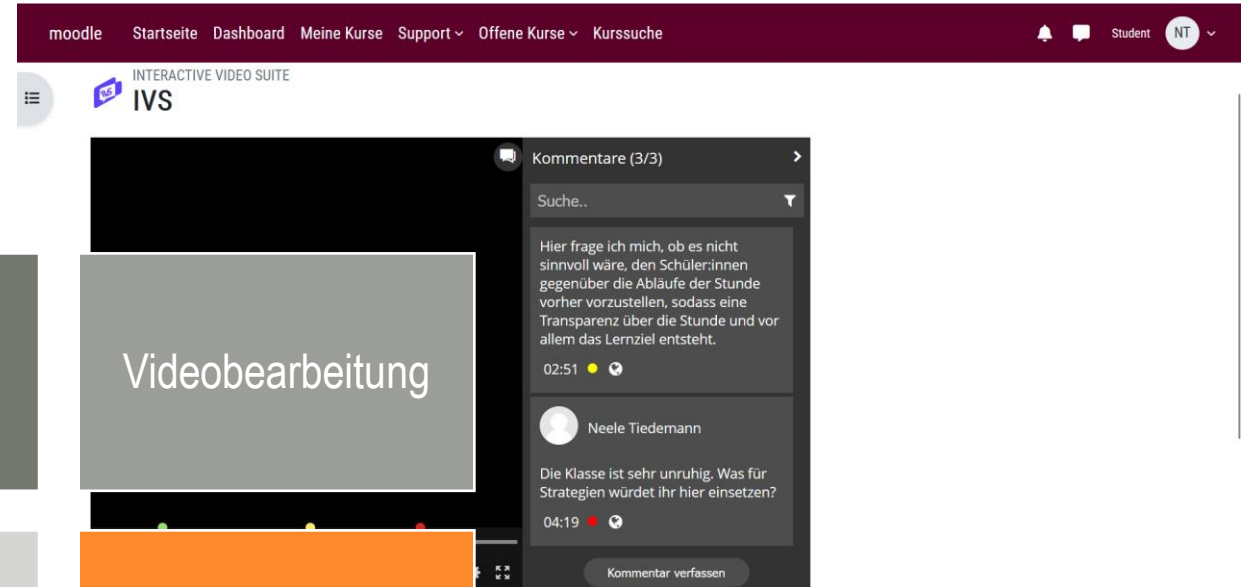
Videokommentare
zu den genauen
Zeitmarken

Videobearbeitung

Quizfragen

Fragenbeantwortung

Video-Feedback



WAS BRAUCHE ICH FÜR DEN EINSATZ?

- Lizenz für IVS
- Moodle als Lernplattform und einen Moodle-Kurs für die Veranstaltung
- Videos in irgendeiner Form (mp4, panopto/opencast, YouTube)

UNSERE ERFAHRUNGEN

Chancen

- wertvolle Rückmeldungen für Studierende
- Erschließung neuer Informationen und Perspektiven
- Aktivierung aller Studierender
- technisch leicht umsetzbar
- Ermöglichung von Kollaboration und Austausch

Herausforderungen

- Lizenz für IVS
- Einverständniserklärungen einholen
- Anfangs unangenehm durch unbekannte Situation

DAS DIGITAL-PROJEKT DER LEUPHANA UNIVERSITÄT LÜNEBURG

IVS IM BERATUNGSKONTEXT

— Aufzeichnung von Beratungssituationen, z.B. im Museum, Rechtsberatung usw.

IVS FÜR VORLESUNGEN

- Im Blended Learning das Kommentieren von Vorlesungsvideos, Einbauen von Quizfragen zur Aktivierung und Klärung von Unklarheiten

DISKUSSION & AUSTAUSCH

LITERATUR

Cain, M., Sheehan, H., & Taouk, S. (2024). „It doesn't feel like we've had the chance to really connect“. The crucial need for social presence in fully asynchronous teacher education. *Teaching and Teacher Education*, 152. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2024.104789>

KONTAKT

N e e l e T i e d e m a n n

Institut für
Bildungswissenschaft
Schulpädagogik und
Schulentwicklung

Fon 04131.677-1629
neele.tiedemann@leuphana.de
[https://www.leuphana.de/institute/ibiwi/person
en/neele-tiedemann.html](https://www.leuphana.de/institute/ibiwi/personen/neele-tiedemann.html)