

Pecha Kucha, Lernen durch Lehren und Blended Learning

Dr. Gerald Fricke / Prof. Dr. Susanne Robra-Bissantz

Technische Universität Braunschweig | Institut für Wirtschaftsinformatik, Abteilung Informationsmanagement (wi²)

gerald.fricke@tu-braunschweig.de | Telefon +49 (0) 531 391-3123

Große Transformation von einer Massengesellschaft zur kooperativen Webgesellschaft - Themen

- Neue Bündnisse und Akteurskonstellationen im Social Web
- Wandel der Arbeitsgesellschaft
- Zukunft der Mobilität
- Neue Konventionen, Verhältnis von öffentlich und privat
- Gleichzeitigkeit von Vereinheitlichung und Ausdifferenzierung
- Neue Geschäftsmodelle: Teilen, vernetzen, tauschen

Ergebnis-Sicherung

- Die Webgesellschaft ist im Web zu finden
- Ergebnis-Sicherung im Instituts-Blog
- Vorlesungs-„Stoff“ entsteht gemeinsam
- www.tu-braunschweig.de/wi2
- Schlagwort **Webgesellschaft** in der Tag-Cloud

Die Webgesellschaft gestalten

- Pecha-Kucha-Kurzvorträge (20 Folien á 20 sec, insgesamt 6:40 min) der Studierenden zu den Themen
- Lernen durch Lehren: Studierende und Dozenten erklären sich gegenseitig den Wandel der Gesellschaft
- Anknüpfung an Micro-Teaching-Ansätze
- Blended Learning
- Standardisierung und Übertragbarkeit der Lerneinheiten angestrebt
- Verbindung sozial- und politikwissenschaftlicher Gesellschaftstheorien mit gestaltungsorientierter Wirtschaftsinformatik
- Webgesellschafts-Vorlesung (Dr. Gerald Fricke), seit 2011



Social Web?

„Webgesellschaft als Assoziationsraum von Individuen, die durch ihr kommunikatives Handeln verbunden sind. Wir erzählen die Geschichte der Kooperation im Web.“

Nachhaltigkeit

Mit der **Kooperation in der Webgesellschaft** befördern wir die kooperative Ausrichtung der TU Braunschweig und stärken eine aktive Bürgergesellschaft – mit unseren Studierenden. Das wollen wir ausbauen, evaluieren und übertragen.

Mit der Verknüpfung von „Lernen durch Lehren“ im Pecha-Kucha-Microteaching-Format, Blended Learning und dem MOOC-Konzept möchten wir ein innovatives Lehrmodell weiter entwickeln - für alle Institute, die ein diskursives Lehrkonzept verfolgen und ihre Veranstaltungen für das Social Web öffnen.

In Kooperation mit

GEFÖRDERT VOM