



Technische
Universität
Braunschweig

Vorlesungsverzeichnis

Organisation, Governance, Bildung

Sommersemester 2014

Gedruckt aus LSF am: 14.3.2014

Inhaltsverzeichnis

Organisation, Governance, Bildung	4
Master	5
Kernbereich	6
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	6
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	7
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	8
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	9
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	11
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	12
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	13
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	15
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	17
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	18
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	20
Projektbereich	23
Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)	23
Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)	25
Wahlpflichtbereich	27
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	27
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	27
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	28
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	29
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	30
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	30
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	31
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	32
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	33
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	34
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	35

Interdisziplinärer Bereich	37
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)	37
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)	38
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)	39
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)	40
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)	41
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)	42
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-08)	43
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-06)	44
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)	45
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)	45
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)	47
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	49
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	50
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	50
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	51
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	52
Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)	53
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)	54
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)	55
Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation (Modulnr.: SW-MEW-29)	58
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)	59
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	60
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE- EWS-51)	61
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	61
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	63
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	64
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	65
Abschlussmodul	67
Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)	67

Organisation, Governance, Bildung

Master

Beschreibung:

Organisation, Governance, Bildung

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

Kernbereich

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen differente Organisationstheorien in ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Unternehmen und Institutionen. Sie sind in der Lage Strukturen, Akteure und Prozesse in Unternehmen, Staat und Verbänden analysieren und bewerten. Desweiteren können sie institutionelle, rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen für das Agieren von Organisationen in die Analyse miteinbeziehen. Die Studierenden können Strukturmerkmale moderner Organisationen sowie Ursachen, Gestaltungsspielräume und Restriktionen des Wandels benennen. Sie können die Interessenlagen der Akteure und Konfliktpotenziale in Organisationen identifizieren und einschätzen sowie Strukturen, Institutionen, Theorien und Konfliktfelder der globalen Ökonomie analysieren und bewerten. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, unterschiedliche bürokratische Organisationsmodelle im internationalen Vergleich herauszuarbeiten, die sozialen Dimensionen organisationalen Wandels (z.B. Macht- und Herrschaftsstrukturen) zu identifizieren und Reorganisationskonzepte integrieren zu können.

Inhalte:

- Strukturwandel von modernen Ökonomien - Theorien, Akteure und Bedarfe der Wissensgesellschaft (Sektoretheorie, Wissensökonomie)
 - Kooperationsmodi staatlicher, ökonomischer und gesellschaftlicher Akteure - Fallbeispiele von neukonfigurierten Organisationen und Institutionen - Organisationstheorien, -modelle und Konfliktfelder in Organisationen - Grundbegriffe der Organisations- und Wirtschaftssoziologie - Vom Idealtypus zur Realität bürokratischen Lebens - Chancen und Risiken der Wissensgesellschaft

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Organisationsstrukturen und organisationaler Wandel - Theorie, Konzepte und empirische Studien

Herbert Oberbeck

1811315

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Zentralität von Organisationen für Wirtschaft und Gesellschaft, für Stagnation und perspektivereichen Wandel von Regionen und Ländern ist unstrittig. Um zu verstehen, welche Organisationsstrukturen und funktionsweisen die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft bestimmen und um zu sehen, wo Hebel für Veränderungsprozesse anzusetzen sind, werden neuere Konzepte zur Organisationstheorie und empirische Analysen zum Organisationswandel in unterschiedlichen Wirtschafts- und Politikfeldern vorgestellt.

Literatur

Literatur zur Einstimmung: Klaus Türk: Organisationssoziologie. In: Wörterbuch der Soziologie, hrsg. von G. Endruweit, Stuttgart 1989, S. 474-481. Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisation, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007. Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation. Eine Einführung, Konstanz 2011. Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul A: Organisationstheorien (Bereich: Konzepte der Organisationstheorien) Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Konzepte der Organisationstheorie); Magister Soziologie Arbeitsform: Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Modulprüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung

Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt auf der Basis soziologischer Konzepte (soziale Ungleichheit, Mobilität, Lebenslauf) angemessen zu analysieren und diskutieren. Sie können Theorien und Methoden der soziologischen Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf unterschiedliche Problemfelder anzuwenden. Darüber hinaus haben sie die Fähigkeit zur kritischen Reflexion der Methoden und Ergebnisse empirischer Studien in den Bereichen soziale Ungleichheit und soziale Mobilität. Sie können Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit im Lichte konkurrierender Theorien und Konzepten zu analysieren. Sie haben gelernt aktuelle Forschungsliteratur der soziologischen Ungleichheits- und Mobilitätsforschung diskursiv aufzubereiten. Die Studierenden haben die Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Konzepte der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf ausgewählte Problemfelder. Des Weiteren besitzen sie die Fähigkeit der vertieften wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen.

Inhalte:

- Konzepte und Theorien der Analyse sozialer Ungleichheit - Grundlagen dynamischer Analyse sozialer Strukturen - Konzepte und Theorien der soziologischen Bildungs- und Lebenslauforschung und der Analyse sozialer Mobilität - Aktuelle Forschungsergebnisse zum Wandel sozialer und beruflicher Mobilität, Übergängen im Lebenslauf und Strukturen sozialer Ungleichheit - International vergleichende Perspektiven der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung - Übergang von der Schule in den Beruf und frühere Erwerbsverläufe - Berufliche Mobilität und Interdependenzen zwischen Lebensbereichen

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Institutionen und Prozesse des Lebenslaufs ? Ausbildung und Erwerbseinstieg

Dirk Konietzka

1801009

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Schnittstelle zwischen der Ausbildungsphase und dem Übergang in Arbeitsmarkt und Beruf gilt als besonders risikoreiche und folgenreiche Passage im Lebenslauf junger Erwachsener. Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der (beruflichen und akademischen) Ausbildung in das Erwerbsleben unter verschiedenen Gesichtspunkten zu untersuchen ? im Hinblick auf das Wechselspiel zwischen individuellem Handeln und institutionellen Kontexten,

das Ausmaß des sozialhistorischen Wandels sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll in den breiteren Kontext des Übergangs in das Erwachsenenalter gestellt und ein genauerer Blick auf spezielle Probleme des Übergangsprozesses ? wie Jugendarbeitslosigkeit und Übergänge von Hochschulabsolventen in den Beruf ? geworfen werden. Es soll weiterhin untersucht werden, welche Rolle Bildungssysteme, Arbeitsmärkte, Betriebe und Verbände für die Ausgestaltung des Ausbildungsprozesses, des Berufseinstiegs und frühen Erwerbsverlaufs spielen. Durch eine international vergleichende Perspektive soll ein differenzierter Blick auf den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Strukturen und Prozesse in Organisationen und Kernmodul B: Soziale Mobilität); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro/Bildung & Sozialisation) Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Anmeldepflicht Zusätzlich ist eine Anmeldung über Stud.IP erforderlich. Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden diagnostizieren Implementationsprozesse neuer Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepte und begleiten diese empirisch. Sie können Prozesse des Change Managements konzipieren und begleiten. Die Studierenden vermögen die Folgen organisationalen Wandels für betriebliche und gesellschaftliche Struktur theoriegeleitet empirisch zu analysieren und unterschiedliche Konzepte der Corporate Governance im internationalen Vergleich herauszuarbeiten. Sie können neue Konzepte der Arbeits- und Wissensgesellschaft identifizieren und diese in ihrer Anwendbarkeit in unterschiedlichen Organisationszusammenhängen kritisch einschätzen. Darüber hinaus sind Sie in der Lage, Organisationen und Entscheidungsträger in wissenschaftlichen Fragen zu beraten, für Organisationen Verfahren bereitzustellen, um Wissen kontinuierlich anzupassen, Dokumentation von Wissen zu leisten, interne Wissensprozesse zu aktivieren, Defizitanalysen zu betreiben und Lösungsmöglichkeiten bereitzustellen.

Inhalte:

- Macht und Organisation: sozialtheoretische und zeitdiagnostische Perspektiven - Instrumente und Mechanismen zur Steuerung und Kontrolle von Organisationen - Theoriegeleitete empirische Zugriffe auf Organisationswandel - Management in der lernenden Organisation - Analyse, Aufbau und Implementierung von Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepten - Managementberatung und Führung in der Organisationsgesellschaft - Strategische Funktionen der Personalentwicklung - Bürokratische Organisationen im internationalen Vergleich - Corporate Governance im internationalen Vergleich - Arbeitskulturen im Vergleich - Innerorganisatorische Demokratie und gesellschaftliche Partizipationsformen - Konflikt und Kooperation in nationalen/internationalen Organisationen - Mensch, Organisation und Technik in Wissensmanagementkonzepten

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Steuerung von Unternehmen (Anmeldepflicht!)

Dietmar Neumann

1811211

Seminar

Beginn: 07.04.2014

Ende: 07.04.2014

Einzeltermin

Mo, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 08.04.2014

Ende: 08.04.2014

Einzeltermin

Di, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.04.2014

Ende: 09.04.2014

Einzeltermin

Mi, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unternehmen haben viele Einflussfaktoren, die sich häufig in einem komplexen Umfeld weiterentwickeln und verändern. Um dieses Zusammenspiel der Faktoren positiv im Sinne der Erreichung der Unternehmensziele zu beeinflussen, sind ? das Verhalten von Menschen in komplexen Situationen untersucht sowie ? konkrete Steuerungsinstrumente entwickelt worden. Wie das Zusammenspiel eingesetzt werden kann, um steuernd in Unternehmensprozesse einzugreifen, ist Thema in diesem Seminar. Dabei werden wir die Möglichkeiten und Grenzen ausloten und das menschliche Verhalten in komplexen Situationen beleuchten. Themen werden sein: ? Was bedeutet Steuerung ? Das Unternehmen als komplexes System in einem komplexen Umfeld ? Was wird wie gesteuert (strategische und operative Planung und Steuerung) ? Methoden, Analysen und Verfahren zur Steuerung von Unternehmen ? Mentale Modelle ? Verhalten in komplexen Situationen ? Planspiele zur Simulation von Steuerung ? Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung von Unternehmen

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul A4 Governance: Steuerung und Kontrolle von Organisationen und Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); 1-Fach Bachelor Erziehungswissenschaften (A2 Organisationen aus soziologischer Sicht) Arbeitsform Kurzpräsentationen, Wissensvermittlung, Diskussionen, Gruppenarbeiten Anmeldung StudIP Hinweise Teilnehmerbeschränkung auf 20 Personen Schein Referat und Hausarbeit

Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie

Herbert Scheibe

1811316

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit dem Umbau der Industriegesellschaft. Zunächst werden die Folgen industriellen Handelns auf verschiedenen Feldern bearbeitet und ihre Folgen in unterschiedlichen Szenarien diskutiert. Um einen anschaulichen Gesamteindruck von den komplexen Auswirkungen bisherigen industriellen Handelns und den Auswirkungen unserer Lebensstile zu bekommen, ist eine Besichtigung des Level Green in der Autostadt geplant. Diese ist für die zweite Sitzung am 22. April vorgesehen. Die Besichtigung wird um 15:00 Uhr in der Autostadt beginnen und ca. 3 Stunden in Anspruch nehmen. Es handelt sich also um eine Doppelsitzung. Es kommen Unkosten in Höhe von 11 ? für den Eintritt auf die TeilnehmerInnen zu. Einzelheiten werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. In den weiteren Sitzungen werden die Beobachtungen wissenschaftlich untermauert. Danach werden alternative Wege wie Energiewende, neue Mobilitätskonzepte und andere Arbeitskonzepte vorgestellt und auf ihre Verallgemeinerung hin hinterfragt. Am Ende der Veranstaltung wird der Frage nachgegangen, welche Auswirkungen diese Prozesse auf die industriellen Beziehungen haben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul C Bereich: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie Arbeitsform: Die Themen werden durch Referate bearbeitet und präsentiert. Eine individuelle Bearbeitung durch Hausarbeiten ist ebenfalls möglich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Studienleistungen werden durch Referate und Hausarbeiten erbracht.

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Das politikwissenschaftliche Kernmodul C #Regieren# vermittelt Kompetenzen, die für Tätigkeiten in der Verwaltung, Öffentlichkeitsarbeit und Politikberatung notwendig sind. Das Modul richtet sich auch an Studierende, die Grundlagen für eine eigenständige politikwissenschaftliche Forschung erwerben wollen. Die wissenschaftliche Grundlage wird durch die Vermittlung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze und der Regierungsforschung gelegt. Studierende lernen aktuelle Forschungsliteratur zu verstehen, einzuordnen und zu problematisieren. Grundsätzlich vermittelt das Modul Selbstbewusstsein und Fähigkeiten beim Verständnis und der eigenen Formulierung politikwissenschaftlicher Text. Studierende erwerben die Fähigkeit zur vertiefenden Problematisierung von Ansätzen der politischen Kommunikation und der Politikfeldanalyse.

Inhalte:

- Institutionelle Rahmenbedingungen des Regierens im Vergleich - Prozesse des Regierens - Ergebnisse des Regierens

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Demokratien im Vergleich

Nils Bandelow

1815090

Seminar

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Der Kurs kann nur zusammen mit dem anderen Kurs des Moduls ?Nachhaltige Politiken im Vergleich? besucht werden. Ziel ist die Diskussion, Anwendung und Problematisierung aktueller Ansätze und Diskussionen der Vergleichenden Regierungslehre. Mit welchen Konzepten werden politische Systeme von Industrieländern in der Politikwissenschaft analysiert? Wie sind konkrete politische Systeme einzuordnen? Wie funktionieren sie in der Praxis am Beispiel eines konkreten Politikfelds? Zu Semesterbeginn entscheiden sich die Studierenden für ein Politikfeld, das sie im gesamten Semester bearbeiten sollen. Vorschläge hierfür sind: - Gesundheitspolitik - Rentenpolitik - Arbeitsmarktpolitik - Familien- und Gleichstellungspolitik Im ersten Teil des Moduls diskutieren wir theoretische Perspektiven der Vergleichenden Regierungslehre und vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung (Esping-Andersen Hall-Soskice Almond/Powell Lijphart Tsebelis Fritz W. Scharpf Manfred G Schmidt

Literatur

Literatur wird zu den einzelnen Sitzungen bekannt gegeben. Sollten keine Vorkenntnisse zur Vergleichenden Regierungslehre vorhanden sein, ist die vorherige Lektüre eines einschlägigen Lehrbuchs hilfreich, zum Beispiel: Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung und Master Organisationskulturen und Wissenstransfer ab WS 12/13 (Kernmodul Politikwissenschaft C Bereich: Modelle des Regierens); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (AM 4 Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Gesellschaften); Magister Politikwissenschaft; MUK Arbeitsform: Besprechung von jeweils vorbereiteten Texten in Gruppen und im Plenum, Diskussion der Anwendung theoretischer Konzepte auf Politiken in unterschiedlichen politischen Systemen, Problematisierung der Leistungsfähigkeit theoretischer Ansätze und der Legitimation und Funktionsweise unterschiedlicher politischer Systeme. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Erwerb von Credit Points: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung

Nachhaltige Politiken im Vergleich

Nils Bandelow

1815091

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Der Kurs kann nur zusammen mit dem anderen Kurs des Moduls 'Nachhaltige Politiken im Vergleich' besucht werden. Ziel ist die Diskussion, Anwendung und Problematisierung aktueller Ansätze und Diskussionen der Vergleichenden Regierungslehre. Mit welchen Konzepten werden politische Systeme von Industrieländern in der Politikwissenschaft analysiert? Wie sind konkrete politische Systeme einzuordnen? Wie funktionieren sie in der Praxis am Beispiel eines konkreten Politikfelds? Zu Semesterbeginn entscheiden sich die Studierenden für ein Politikfeld, das sie im gesamten Semester bearbeiten sollen. Vorschläge hierfür sind: - Gesundheitspolitik - Rentenpolitik - Arbeitsmarktpolitik - Familien- und Gleichstellungspolitik Im ersten Teil des Moduls diskutieren wir theoretische Perspektiven der Vergleichenden Regierungslehre und vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Im weiteren Verlauf werden die politischen Systeme und die von den Studierenden ausgewählten Politiken in ausgewählten Ländern verglichen. Vorschläge für die Länderauswahl sind: - Deutschland - Dänemark - Frankreich - Großbritannien - Niederlande - Schweden Sowohl bei der Auswahl der Politikfelder als auch bei der Auswahl der Länder können Studierendenwünsche berücksichtigt werden. Vorschläge dazu werden gerne auch schon vor Beginn des Kurses entgegen genommen.

Literatur

Literatur wird zu den einzelnen Sitzungen bekannt gegeben. Sollten keine Vorkenntnisse zur Vergleichenden Regierungslehre vorhanden sein, ist die vorherige Lektüre eines einschlägigen Lehrbuchs hilfreich, zum Beispiel:

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung und Master Organisationskulturen und Wissenstransfer ab WS 12/13 (Kernmodul Politikwissenschaft C Bereich: Regieren in ausgewählten Politikfeldern); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (AM 4 Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Gesellschaften) Magister Politikwissenschaft; Muk Arbeitsform: Besprechung von jeweils vorbereiteten Texten in Gruppen und im Plenum, Diskussion der Anwendung theoretischer Konzepte auf Politiken in unterschiedlichen politischen Systemen, Problematisierung der Leistungsfähigkeit theoretischer Ansätze und der Legitimation und Funktionsweise unterschiedlicher politischer Systeme. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul D beschäftigt sich mit der Organisation politischer Steuerung und Verregelung auf internationaler und globaler Ebene. Die Studierenden erlangen Kenntnisse der relevanten Theorien und Konzeptionen aus der interdisziplinären Kooperations- und Complianceforschung und werden in die Lage versetzt, diese reflektiert und selbstständig auf konkrete Politikfelder der internationalen Politik anzuwenden. Das Verständnis und kritische Bewertung der Rolle und Funktion internationaler Institutionen und Organisationen steht dabei in besonderem Fokus. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die relevante aktuelle Forschungsliteratur der Politikwissenschaft überblicken, verstehen, und einordnen. Sie gewinnen dadurch das Selbstbewusstsein und die Fähigkeit, politikwissenschaftliche Texte zu durchdringen und selbstständig solche zu formulieren

Inhalte:

- Erklärungsansätze für regionale und globale Kooperations-, Integrations- und Verregelungsprozesse - Complianceinstrumente und -mechanismen internationaler Organisationen - Limitierungen und Probleme internationaler Kooperationen

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Europäische Integration und die Konkurrenz zu den USA und China

Ulrich Menzel**1816111**

Seminar

wöchentlich

Do, 11:15 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Angesichts des Europawahlkampfes werden wesentliche Aspekte des europäischen Integrationsprozesses (Geschichte, Institutionen, Politikfelder und Theorie der Integration) behandelt. Im zweiten Teil der Veranstaltung geht es um aktuelle Fragen von Konflikt und Kooperation der EU mit den USA und China (Handel, Finanzwesen, Migration, Geheimdienste, Militäreinsätze u.a.).

Literatur

Hans-Jürgen Bieling/Marika Lerch (Hrsg.), Theorien der europäischen Integration. Wiesbaden: VS Verlag 2006. Frank R. Pfetsch, Die Europäische Union. München: Wilhelm Fink 2005. Johannes Pollak/Peter Slominski, Das politische System der EU. Stuttgart: UTB 2012. Ingeborg Tömmel, Das politische System der EU. München: Oldenbourg 2008. Werner Weidenfeld (Hrsg.), Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2008. Werner Weidenfeld, Die Europäische Union. Stuttgart: UTB 2013.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul D Bereich: Modelle intern. Kooperation), MA KTW, MA MUK Arbeitsform: Seminar mit Präsentationen und Diskussionen, Postersitzung Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn 17.4.2014. Onlineanmeldung unter StudIP Leistungspunkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Präsentation und Handout (4 CP), zusätzlich Erstellung eines Posters (5 CP)

Organisation spezieller Politikfelder

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel**1816112**

Seminar

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen# lernen die Studierenden verschiedene Theorien und Methoden von Lehr-Lernprozessen im Besonderen und Bildungsprozessen im Allgemeinen sowie den aktuellen Stand der Bildungsforschung vertiefend kennen. Die Studierenden kennen Theorie und Forschung zu biographischen Bildungsprozessen,

Aneignung und zum Lernen im Lebenslauf und bauen diesbezügliche Analysekompetenzen auf. Sie lernen, individuelle und kooperative Lehr-Lernprozesse vor dem Hintergrund von Theorie- und Forschungsbefunden theoriebegründet und anwendungsorientiert zu konzipieren, können die mediale und methodische Gestaltung systematisch auf die Anforderungen von individuellen und kooperativen Lehr-Lernprozessen abstimmen und entsprechende Lernarrangements umsetzen. Sie erlernen Techniken der Evaluation von Lehr-Lernprozessen, können diese realisieren und reflektieren. Weiterhin werden sie in die Theorien professionellen Handelns eingeführt und können in entsprechenden Lernsettings selbst Professionalität aufbauen.

Inhalte:

- Theoriegeleitete Konzeption und Realisierung von individuellen und kooperativen Lehr-Lernprozessen - Mediale und methodische Gestaltung von individuellen und kooperativen Lehr-Lern-Prozessen - Analyse von Wissensbedarfen - Theorien und Analyse biografischer Bildungsprozesse, Lernen im Lebenslauf - Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen - Theorien der Aneignung von Wissen - Professionelles Handeln (Planung, Lehre, Beratung, Evaluation) - Aktuelle Bildungsforschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

von Prondczynsky, Andreas, Prof. Dr.

Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videografie (Orwi A1/Kernmodul A/MeWi)

Susanne Kannenberg

4443313

Blockveranstaltung

Beginn: 26.04.2014

Ende: 27.04.2014

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 03.05.2014

Ende: 04.05.2014

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die Frage nach der Wirksamkeit von Bildungsmaßnahmen existiert seit Bestehen der Pädagogik als Wissenschaftsdisziplin. Im wissenschaftlichen Diskurs wird dann von einem ?Transferproblem? gesprochen, d.h. die Frage, was nach einem Kurs, einem Workshop usw. langfristig an Wissen und Fähigkeit erhalten bleibt und ob es dann auch in der Praxis Anwendung findet. Videografie ist ein qualitativer Ansatz, mit dem Transfer ?sichtbar? gemacht werden kann. Insbesondere in der Lehramts- und Lehrerbildung, aber auch in der allgemeinen Professionalitätsforschung wird Videografie sowohl zur Kompetenzentwicklung als auch als Instrument für Kompetenzmessung eingesetzt. In der Blockveranstaltung werden wir uns intensiv mit den Konzepten Lerntransfer und videografische Transfermessung auseinandersetzen. Videografie und Kompetenzmessung werden praktisch angewendet und reflektiert. Statistikkennnisse werden für die Teilnahme an der Veranstaltung nicht benötigt.

Literatur

Literatur: Knoblauch, Hubert/Schnettler, Bernt (2007): Videografie. Erhebung und Analyse qualitativer Videodaten. In: Buber, Renate/Holzmüller, Hartmut (Hrsg.): Qualitative Marktforschung. Heidelberg: Springer, S. 583-599. Nolda, Sigrid (2010): Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. München: Beltz, S. 745-755. Schrader, Josef/Hohmann, Reinhard/Hartz, Stefanie (Hrsg.) (2010): Mediengestützte Fallarbeit. Konzepte, Erfahrungen und Befunde zur Kompetenzentwicklung von Erwachsenenbildnern. Bielefeld: wbv.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM A Oberbereich Bildungs- und Lehr- Lernprozesse

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Bildungsmanagement und "Organisationsentwicklung# lernen die Studierenden den Diskurs um Bildungsmanagement kennen und bauen Handlungskompetenzen mit Blick auf entsprechende Instrumente wie beispielsweise der Bildungsbedarfsanalyse oder der Programmplanung auf. Sie erwerben Kenntnisse zur Organisationstheorie und -forschung und zur Steuerung in und von Organisationen im Bildungsbereich wie auch darüber hinaus. Entsprechend können sie Organisationen unter der Perspektive von Theoriewissen analysieren und können die Spezifika pädagogischer Organisationen ausweisen. Weiterhin kennen die Studierenden die Grundbegriffe und Konzepte der Organisations- und Personalentwicklung und bauen Handlungskompetenz im Blick auf Instrumente der Organisationsentwicklung wie beispielsweise dem Qualitätsmanagement sowie der Personalentwicklung auf. Insgesamt führt das Modul in die aktuelle Forschung ein und versetzt die Studierenden in die Lage, die Konzepte kritisch zu durchdringen und sie hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen einzuschätzen.

Inhalte:

- Organisationstheorie und -forschung, Abgrenzung zum Institutionenbegriff, Besonderheiten pädagogischer Organisation - Grundbegriffe und Konzepte der Organisationsentwicklung, Lernende Organisation - Grundbegriffe und Konzepte der Personalentwicklung - Qualitätsmanagement - Steuerungstheorie, Governanceforschung im Bildungsbereich - Bildungsbedarfsanalysen, Programmplanung - Aktuelle Forschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

Kompetenzen - Anforderungen und Potentiale von Unternehmen, Teams und Mitarbeitern erkennen und entwickeln (OrWi A1/Kernmodul B)

Gabriele Graube**4443483**

Seminar

Beginn: 23.05.2014

Ende: 23.05.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 24.05.2014

Ende: 24.05.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 18.07.2014

Ende: 18.07.2014

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Für Organisationen wird das Erkennen und Entwickeln von Kompetenzen von Teams und Mitarbeitern zunehmend als ein wesentlicher Erfolgsfaktor erkannt und dargestellt, der sowohl für die Personalauswahl als auch für die Personalentwicklung eine Rolle spielt. Damit deutet sich ein Wandel an, der sich durch das Lösen von der Überbetonung bzw. einseitigen Auswahl von Personen nach ihrem Fachwissen und ihrer Qualifikation beschrieben werden kann. Im Seminar werden wir uns mit theoriebasierten Instrumenten zur Kompetenzdiagnostik und -entwicklung in der Organisationspraxis sowohl theoretisch als auch praktisch befassen. Das Verfahrenssystem KODE® und KODE®X wird vorgestellt, um dann gemeinsam an Beispielen zu arbeiten. Vertreter aus der Organisationspraxis werden darüber hinaus eingeladen, um über ihre Erfahrungen mit den Systemen zu berichten.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM B Oberbereich Organisationsentwicklung

Einzeltermin
Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Leistungspunkte:
9

Workload:
270 h

SWS:
4

Anzahl Semester:
2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Beratung und Wissensorganisation# lernen die Studierenden Theorien und Methoden pädagogischer Beratung im Bildungsbereich vertiefend kennen und können Beratungskonzepte in Bezug auf die individuelle, die kooperative wie auch die organisationale Ebene entwickeln, realisieren und evaluieren. Weiterhin lernen die Studierenden den Diskurs um Wissen, Kommunikation desselben, Wissensorganisation und Wissensmanagement kennen und bauen Handlungskompetenzen zum Umgang mit Wissen auf individueller und organisatorischer Ebene sowie zur Umsetzung unterschiedlicher Instrumente des Wissenstransfers auf. Auch führt das Modul in die aktuelle Forschung ein und versetzt die Studierenden in die Lage, die Konzepte kritisch zu durchdringen und sie hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen einzuschätzen.

Inhalte:

- Theorien (pädagogischer) Beratung: individuelle, kooperative und systemische Beratung - Konzeption, Realisierung und Evaluation von Beratung - Kommunikation von Wissen: Kommunikationstheorien - Umgang mit Wissen auf individueller und organisatorischer Ebene - Wissensmanagement und seine Instrumente als Formen des Wissenstransfers - Aktuelle Forschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Vanier, Dietlinde Hedwig, apl. Prof. Dr.

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OrWi A1/ Kernmodul C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar

Beginn: 16.04.2014
 Ende: 23.07.2014
 wöchentlich
 Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Willke spricht sogar davon, dass Wissen zunehmend die beiden Steuerungsmedien Geld und Macht ablöse. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es, unterschiedliche Handlungsebenen ? diejenige der Organisation und diejenige der Individuen ? in den Blick zu nehmen und die Leistungen und Grenzen derartiger Konzepte und Instrumente zu behandeln.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Wissensorganisation

Der "Globe" im Konzept der "Themenzentrierten Interaktion", "TZI". (OrWi A1/OGB KM C)

Jochen Spielmann

4443376

Blockveranstaltung
 Beginn: 10.04.2014
 Ende: 11.04.2014
 Blockveranstaltung
 09:30 - 18:30 Uhr
 Bültenweg 74 - 75 (3324)
 3324.01.128 - BW 74.3

Beginn: 12.04.2014
 Ende: 12.04.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:30 - 16:00 Uhr
 Bültenweg 74 - 75 (3324)
 3324.01.128 - BW 74.3

Beginn: 11.07.2014
 Ende: 11.07.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:30 - 20:00 Uhr
 Bültenweg 74 - 75 (3324)
 3324.01.128 - BW 74.3

Beginn: 12.07.2014
 Ende: 12.07.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:30 - 16:00 Uhr
 Bültenweg 74 - 75 (3324)
 3324.01.128 - BW 74.3

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). ?Themenzentrierte Interaktion?, ?TZI?, ist ein handlungsorientiertes Kompetenzmodell, Gruppen und Teams erfolgreich zu analysieren, zu beraten und zu leiten. TZI ist zugleich ein Modell der Wissensorganisation. Grundlage des Konzepts ist die Hypothese der Gleich(ge)wichtigkeit von Inhalten, Individuen und Interaktionen unter Berücksichtigung der Rahmen-Bedingungen, des Globes. Seit vielen Jahren wird mit diesem Konzept u.a. in Schule, Hochschule, Erwachsenenbildung, Sozialer Arbeit, Wirtschaft gearbeitet. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf dem ?Globe?, der Wahrnehmung, Reflexion und Gestaltung von Rahmen und Bedingungen. Im ersten Teil des Seminars lernen die Teilnehmenden das Konzept der TZI kennen und entwickeln Strategien, mit TZI Gruppen und Teams nachhaltig und ethisch verantwortet zu beraten und zu gestalten, um in den folgenden Wochen ein kleines Projekt durchzuführen. Im zweiten Teil der Blockveranstaltung werden die Erfahrungen im Projekt reflektiert und die ?Globe?-Kompetenzen weiterentwickelt. Beide Teile können nur zusammen besucht werden!

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Beratung

Beratung und Coaching: Konzepte und Praxisfelder (Orwi A1/Kernmodul C)

Dietlinde Hedwig Vanier

4447011

Seminar
 Beginn: 14.04.2014

Kommentar

Ende: 21.07.2014
wöchentlich
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.00.003 - BI 85.2

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der ?Hilfe zur Selbsthilfe? in personalen und organisationalen Kontexten sowie der damit verbundenen theoretischen Konzepte. . Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedlich Ansätze vorgestellt ? einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung, der (kooperativen) Bildungsberatung und des Ermöglichungscoaching.

Literatur

Literatur: Schlüter, A.: Bildungsberatung. Eine Einführung für Studierende. Opladen 2010; Schliepner-Damrich, R. & Schulz, P.: Ermöglichungscoaching; Kühne, S. & Hintenberger, G. (Hrsg.): Handbuch Online-Beratung. Psychosoziale Beratung im Internet, Göttingen 2009, weitere wird bekannt gegeben

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Beratung

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul A fokussiert relevante Grundlagen und Kompetenzen für verschiedene Tätigkeiten in Organisationen, die für die vertiefenden Module #Personal und Organisation# und #Evaluation und Intervention# erforderlich sind. Nach Abschluss des Kernmoduls A wissen die Studierenden um zentrale entwicklungs- und lebenslaufspezifische Prozesse und Entwicklungsaufgaben des frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalters, sie sind für kritische Lebensereignisse und spezifische Problematiken (z. B. motivationaler Art) sensibilisiert und können unterstützende und intervenierende Maßnahmen planen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden erste Diversity- und Genderkompetenzen, die für die späteren Tätigkeitsfelder relevant sind. Auch können die Studierenden zentrale sozial- und gruppenpsychologische Prozesse in Organisationen, beruflichen und sozialen Kontexten beurteilen und verfügen über Ansatzpunkte der Steuerung und Veränderung interpersonaler Prozesse. Darüber hinaus erkennen sie interindividuelle Unterschiede in Persönlichkeits- und Interaktionsstilen und verfügen über Kompetenzen der Gesprächsführung und Beratung, um mit Interaktionsproblemen effektiv umgehen zu können. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Im Rahmen der Vermittlung entwicklungs- und lebenslaufspezifischer Grundlagen werden entwicklungspsychologische Theorien und empirische Befunde zum frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalter vermittelt und exemplarisch vertieft (z.B. Lernen im Erwachsenenalter, Entwicklungsaufgaben, kritische Lebensereignisse, Stress und Coping, Lebensziele und Planungen, Wohlbefinden und Gesundheit), erste Ansätze der Prävention und Intervention werden aus den jeweiligen Befunden abgeleitet. In den sozial- und persönlichkeitspsychologischen Grundlagen lernen die Studierenden zentrale Befunde zum Verhalten in Organisationen (z.B. Interaktion, Kommunikation, Gruppenprozesse, Modelle der Persönlichkeit) kennen und reflektieren, in den einzelnen Veranstaltungen werden zentrale Konzepte (z.B. Gesprächsführung, Beratung, Persönlichkeitsstile und -störungen) exemplarisch vertieft.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote. Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:
Thies, Barbara, Prof. Dr.

Einführung in die Gerontopsychologie

Jürgen Howe

1711280

Vorlesung
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Die Studierenden kennen die Bevölkerungsentwicklung bezüglich der Zunahme der 60jährigen und älteren. Sie wissen um die psycho-physischen altersbedingten Veränderungen und die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alter. # Die Studierenden kennen die Entwicklung neuer Technologien in den Bereichen Kommunikation, Mobilität, Konsum, Wohnen (z.B. smart home), Gesundheitsversorgung u. a. und deren Nutzen für die ältere Bevölkerungsgruppe einschließlich deren Akzeptanz. # Die Studierenden kennen die wichtigsten Untersuchungen über die Einkommensverhältnisse und das Konsumverhalten älterer Menschen.

Literatur

Ulrich Schneekloth & Hans-Werner Wahl (Hrsg.), Selbständigkeit und Hilfebedarf bei älteren Menschen in Privathaushalten. Stuttgart 2006. Burdick, D. & Kwon, S., Gerotechnology # Research and Practice in Technology and Aging. New York 2004. Bengston, V. L., Schaie, K. W. (Eds.), Handbook of the Theories of Aging. New York 1999. Wahl, H.-W., Heyl, V., Gerontologie # Einführung und Geschichte. Stuttgart 2004.

Bemerkung

Die Anmeldung für Master Psychologiestudierende erfolgt über Stud.IP. Bitte melden Sie sich nur für die VL in diesem Modul an, wenn Sie dieses Modul als eines Ihrer drei Pflichtmodule wählen möchten. Entsprechend der neuen Anmeldeverordnung am Institut für Psychologie liegt der Anmeldezeitraum für diese Lehrveranstaltung (LV) des SS 14 Ende Februar und Anfang März vom 24.02.2014 bis zum 10.03.2014.

Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel Trainings- u. Beratungspraxis

Barbara Jürgens

4414222

Seminar
Beginn: 23.04.2014
Ende: 23.04.2014
Einzeltermin
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 82 (1404)
1404.01.101

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss des Kernmoduls B wissen die Studierenden um grundlegende Problematiken und Möglichkeiten der Personal- und Organisationsentwicklung und können solche planen und implementieren. So kennen sie Ansätze der Personalrekrutierung und -beurteilung und können diese in Führung und Leitung umsetzen. Darüber hinaus verfügen sie über anwendungsrelevantes Wissen zu aktuellen Organisationskonzepten (z.B. Vertrauen, Diversity) und können dieses auf verschiedenen organisationalen Ebenen implementieren bzw. vorhandene Ansätze miteinander verzahnen. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. Personalauswahl und -beurteilung, Führung und Leitung, Personalplanung und -kommunikation, Diagnostik und Assessment, Führungstheorien, Organisationstheorien und -konzepte, Vertrauen und Vertrauensmanagement, Diversity und Diversity Management, lernende Organisation.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote. Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Personalassessment

Florian Henk**4414193**

Blockveranstaltung

Beginn: 23.04.2014

Ende: 23.04.2014

Einzeltermin

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

In Zeiten knapper Arbeitsmärkte wird Personalassessment immer wichtiger. Zentrale Ziele sind die Auswahl und zunehmend auch die Förderung des Personals mittels Assessment Center, Potentialanalyseverfahren sowie Persönlichkeits- oder Intelligenztests. In diesem Seminar sollen die theoretischen Hintergründe der gängigsten Verfahren erarbeitet und in Referaten vorgestellt werden. Der Fokus liegt hierbei auf dem Assessment Center: In Kleingruppen werden hierzu eigene Aufgaben entwickelt und durchgeführt.

Beginn: 28.07.2014

Ende: 29.07.2014

Blockveranstaltung

09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 30.07.2014

Ende: 30.07.2014

Einzeltermin

Mi, 09:00 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

Diversity und Diversitymanagement

Barbara Thies**4414217**

Seminar

wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.101 - BI 85.7

Kommentar

Kommentierung: Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In jüngerer Zeit wird vor allem auch die Heterogenität von Belegschaften fokussiert und in vielen Fällen problematisiert. Das primär in den USA populäre Diversity Management (das inzwischen aber auch in deutsche DAX-Unternehmen Eingang gefunden hat) kann als ein aktueller Zugang zur diesbezüglichen Gestaltung von Unternehmen aufgefasst werden. In diesem Seminar werden Ansätze des Diversity Managements vorgestellt, entsprechende Implikationen diskutiert und Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt. Darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen (Umgang mit Stereotypen, Forcierung von Einstellungsänderungen, Operationalisierung) erworben. Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul C fokussiert relevante Grundlagen und Methoden der pädagogisch-psychologischen Evaluations- und Interventionsforschung. Die Studierenden sind für Evaluationsproblematiken sensibilisiert und kennen verschiedene summative und formative Evaluationsstrategien. Nach Abschluss des Moduls können Studierende Evaluationen im organisationalen Kontext planen, durchführen und auswerten. Darüber hinaus verfügen sie über Handlungswissen zur Planung und Steuerung von konkreten, exemplarisch in einzelnen Lehrveranstaltungen vermittelten pädagogisch-psychologischen Interventionen, auch können sie Organisationsdiagnosen durchführen und spezifische Interventionsbedarfe ableiten. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der organisationsbezogenen Evaluations- und Interventionsforschung kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. summative und formative Evaluationsstrategien, Evaluationsdesigns, spezifische Evaluationsmethoden, Qualität und Qualitätssicherung, Implementierung von Lehr-Lern-Konzepten, Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung, Qualitätszirkel, betriebliche Fort- und Weiterbildungen, Konfliktmanagement.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung - Klausur: 90 Minuten oder - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Mark Vollrath**1711249**

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1**Kommentar**

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Einführung in die Evaluation**Elke Heise****4414122**

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 82 (1404)
1404.01.101**Kommentar**

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für Evaluationsfragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Einige Möglichkeiten der Erfassung von Zielvariablen werden an Beispielen diskutiert.

Bemerkung

Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Interventionsformen der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Coaching und Supervision (KM C / Intervention)**Gabriele Krause****4414218**

Seminar

Beginn: 23.04.2014

Ende: 23.04.2014

Einzeltermin

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 82 (1404)
1404.01.101**Kommentar**

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den BeraterInnen/TrainerInnen in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiel/Techniken/Tools?(= Praxisübungen) eingesetzt. Auch scheint es gegenwärtig eine Welle von Neuauflagen und Veröffentlichungen zu diesen Thema zu geben. In dieser Onlineveranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Praxisübungen und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze (z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Praxisübungen kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Anhand konkreter Fälle aus der Praxis lernen Sie, passende Tools zielgruppengerecht auszuwählen und deren Umsetzung zu skizzieren. Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung ?Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis? bei Frau Jürgens besuchen (KM A/ Sozialpsychologie. Falls Sie KM A/Sozialpsychologie schon belegt haben, können Sie auf Wunsch eine zusätzliche kleine PL (3 Credits)ablegen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

Bemerkung

Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung ?Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis? besuchen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

Projektbereich

Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)

Leistungspunkte:

18

Workload:

540 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden lernen, Projekte zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren. Sie sind in der Lage, eine Fragestellung theoriegeleitet und im Anschluss an die Erfordernisse der Praxis zu entwickeln. Sie können aus der Fragestellung heraus ein methodisches Untersuchungsdesign entwickeln und die Methodenwahl systematisch begründen. Sie kennen unterschiedliche Evaluationsverfahren und können diese umsetzen. Die Studierenden können ihre Forschungsbefunde bewerten und lernen eine adressatenadäquate Kommunikation der von ihnen generierten Ergebnisse.

Inhalte:

- Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Projektes - Theoriegeleitete Entwicklung einer Fragestellung, Anschluss an die Erfordernisse der Praxis - Entwicklung eines Untersuchungsdesigns - Qualitative und quantitative Methoden - Differenzierung von Evaluationsverfahren - adressatenadäquate Kommunikation - Projektmanagement

Lernformen:

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

Prüfungsmodalitäten:

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist. Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

Literatur:

Wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortlicher:

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

Begleitveranstaltung zum Projektmodul 1

Gabriele Graube, Florian Henk, Gabriele Krause, Dietlinde Hedwig Vanier

4414011

Projekt

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

Durch das Projektmodul sollen Sie lernen, sich nicht nur theoretisch mit Fragestellungen auseinander zu setzen, sondern auch erste Schritte zur Anwendung in der Praxis zu tun. Sie sollen unter Anleitung lernen, Arbeitsaufträge, die ein Auftraggeber innerhalb oder außerhalb der Universität formuliert, so zu bearbeiten, dass eine konkrete Fragestellung und ein Arbeitsplan daraus folgen. Bei den Arbeitsaufträgen handelt es sich in aller Regel entweder um die Evaluation von Maßnahmen, die eine Institution zur Verbesserung von Arbeitsabläufen, pädagogischen Prozessen etc. durchgeführt hat oder um die Planung und Überprüfung einer Intervention im pädagogischen Feld, z.B. einer Lernwerkstatt, besonderen Fortbildungsmaßnahmen o.ä. Die Begleitveranstaltung findet ca. alle vier Wochen im Semester statt, in den Semesterferien nach Bedarf einmal. Hier präsentieren die Arbeitsgruppen den Stand ihrer Arbeit. Außerdem werden Informationen gegeben, die für alle Gruppen wichtig sind und für alle Teilnehmer relevante Fragen diskutiert.

Forschungswerkstatt quantitative Forschungsmethoden - praxisbezogene Analyse empirischer Daten mit SPSS

Susann Flegel

4414224

Projektgruppe

Beginn: 27.06.2014

Ende: 27.06.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 19:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 28.06.2014

Ende: 29.06.2014

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Projektmanagement

Kathrin Hirschmann

4414225

Blockveranstaltung

Beginn: 10.05.2014

Ende: 11.05.2014

Blockveranstaltung + Sa und So

09:45 - 17:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 25.07.2014

Ende: 25.07.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Forschungswerkstatt zu qualitativen Forschungsmethoden I (OrWi P1)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443256

Blockveranstaltung

Kommentar

Forschungswerkstätten, sind charakteristisch für die qualitative Sozialforschung. Es handelt sich hierbei um ein soziales Arrangement, indem ForscherInnen gemeinsam in einem diskursiven Prozess die Arbeit am empirischen Material anhand wissenschaftlicher und methodisch kontrollierbarer Regeln vorantreiben. Damit alle Beteiligten an den gleichen theoretischen, methodischen und methodologischen Grundlagen anknüpfen können, werden (I.) die methodologischen Grundlagen der qualitativen Forschung vermittelt. Daran anschließend (II.) erproben die Studierenden den Forschungsstil der Grounded Theory am eigenen Material. Sie formulieren ihre erkenntnisleitende und projektspezifische Forschungsfrage und betten diese in ein Forschungsdesign, welches den Gegenstandsbereich, die Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethode sowie das Präsentationsformat der Forschungsergebnisse in

ein adäquates Verhältnis setzt. In dem sich daran anschließenden III. Teil steht das Einüben qualitativer Analyse- und Interpretationsmethoden sowie die Reflexion der Ergebnisse im Mittelpunkt.

Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)

Leistungspunkte:

18

Workload:

540 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Forschungsprobleme zu identifizieren, Forschungsmethoden anzuwenden, Forschungsergebnisse zu bewerten und zu kommunizieren sowie diese umzusetzen.

Inhalte:

- Projektentwicklung (außeruniversitär) oder Forschungsprojekt (TU u.a.) - Empirische Forschungsmethoden (Fragebogenkonstruktion und -auswertung, Interviews) - Auswertung amtlicher Statistik - Methoden der Evaluation - Indikatorenbildung - Gesprächs- und Inhaltsanalyse - quantitative Inhaltsanalyse

Lernformen:

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

Prüfungsmodalitäten:

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist. Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Projektkurs für Masterstudierende mit soziologischen Fragestellungen in ausgewählten Projekten

Herbert Oberbeck**1811297**

Seminar

Kommentar

Dieser Kurs unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls im MA-Studiengang ? Organisationskulturen und Wissenstransfer? bzw. "Organisation, Governance Bildung" bei der Erarbeitung eigener Soziologie-Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es im Sommersemester die Projektidee anzuschleppen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Masterstudiengang Organisation, Governance, Bildung und Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Projektmodul) Arbeitsform: Kombination aus regelmäßigen Gruppensitzungen (Termine werden in der Einführungsveranstaltung abgestimmt), Onlinephasen und individueller Beratung Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Projektkurs Innenpolitik PM 2

Nils Bandelow

1815028

Kolloq
wöchentlich
Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle Studierenden, die ihr Projekt im Bereich Innenpolitik absolvieren.

Literatur

Alemann, Ulrich von/Forndran, Erhard, 2003: Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis. Stuttgart: Kohlhammer.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer und Master Organisation, Governance, Bildung Projektmodul PM 2 Arbeitsform Methodenvorstellungen des Dozenten, Projektbesprechungen. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP.

Wahlpflichtbereich

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Organisationsstrukturen und organisationaler Wandel - Theorie, Konzepte und empirische Studien

Herbert Oberbeck

1811315

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Zentralität von Organisationen für Wirtschaft und Gesellschaft, für Stagnation und perspektivereichen Wandel von Regionen und Ländern ist unstrittig. Um zu verstehen, welche Organisationsstrukturen und funktionsweisen die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft bestimmen und um zu sehen, wo Hebel für Veränderungsprozesse anzusetzen sind, werden neuere Konzepte zur Organisationstheorie und empirische Analysen zum Organisationswandel in unterschiedlichen Wirtschafts- und Politikfeldern vorgestellt.

Literatur

Literatur zur Einstimmung: Klaus Türk: Organisationssoziologie. In: Wörterbuch der Soziologie, hrsg. von G. Endruweit, Stuttgart 1989, S. 474-481. Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisation, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007. Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation. Eine Einführung, Konstanz 2011. Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul A: Organisationstheorien Bereich: Konzepte der Organisationstheorien) Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Konzepte der Organisationstheorie); Magister Soziologie Arbeitsform: Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud IP . Modulprüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung

Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

Institutionen und Prozesse des Lebenslaufs ? Ausbildung und Erwerbseinstieg

Dirk Konietzka

1801009

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Schnittstelle zwischen der Ausbildungsphase und dem Übergang in Arbeitsmarkt und Beruf gilt als besonders risikoreiche und folgenreiche Passage im Lebenslauf junger Erwachsener. Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der (beruflichen und akademischen) Ausbildung in das Erwerbsleben unter verschiedenen Gesichtspunkten zu untersuchen ? im Hinblick auf das Wechselspiel zwischen individuellem Handeln und institutionellen Kontexten, das Ausmaß des sozialhistorischen Wandels sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll in den breiteren Kontext des Übergangs in das Erwachsenenalter gestellt und ein genauerer Blick auf spezielle Probleme des Übergangsprozesses ? wie Jugendarbeitslosigkeit und Übergänge von Hochschulabsolventen in den Beruf ? geworfen werden. Es soll weiterhin untersucht werden, welche Rolle Bildungssysteme, Arbeitsmärkte, Betriebe und Verbände für die Ausgestaltung des Ausbildungsprozesses, des Berufseinstiegs und frühen Erwerbsverlaufs spielen. Durch eine international vergleichende Perspektive soll ein differenzierter Blick auf den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Strukturen und Prozesse in Organisationen und Kernmodul B: Soziale Mobilität); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro/Bildung & Sozialisation) Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Anmeldepflicht Zusätzlich ist eine Anmeldung über Stud.IP erforderlich. Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Steuerung von Unternehmen (Anmeldepflicht!)

Dietmar Neumann

1811211

Seminar

Beginn: 07.04.2014

Ende: 07.04.2014

Einzeltermin

Mo, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 08.04.2014

Ende: 08.04.2014

Einzeltermin

Di, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.04.2014

Ende: 09.04.2014

Einzeltermin

Mi, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unternehmen haben viele Einflussfaktoren, die sich häufig in einem komplexen Umfeld weiterentwickeln und verändern. Um dieses Zusammenspiel der Faktoren positiv im Sinne der Erreichung der Unternehmensziele zu beeinflussen, sind ? das Verhalten von Menschen in komplexen Situationen untersucht sowie ? konkrete Steuerungsinstrumente entwickelt worden. Wie das Zusammenspiel eingesetzt werden kann, um steuernd in Unternehmensprozesse einzugreifen, ist Thema in diesem Seminar. Dabei werden wir die Möglichkeiten und Grenzen ausloten und das menschliche Verhalten in komplexen Situationen beleuchten. Themen werden sein: ? Was bedeutet Steuerung ? Das Unternehmen als komplexes System in einem komplexen Umfeld ? Was wird wie gesteuert (strategische und operative Planung und Steuerung) ? Methoden, Analysen und Verfahren zur Steuerung von Unternehmen ? Mentale Modelle ? Verhalten in komplexen Situationen ? Planspiele zur Simulation von Steuerung ? Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung von Unternehmen

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul A4 Governance: Steuerung und Kontrolle von Organisationen und Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); 1-Fach Bachelor Erziehungswissenschaften (A2 Organisationen aus soziologischer Sicht) Arbeitsform Kurzpräsentationen, Wissensvermittlung, Diskussionen, Gruppenarbeiten Anmeldung StudIP Hinweise Teilnehmerbeschränkung auf 20 Personen Schein Referat und Hausarbeit

Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie

Herbert Scheibe

1811316

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit dem Umbau der Industriegesellschaft. Zunächst werden die Folgen industriellen Handelns auf verschiedenen Feldern bearbeitet und ihre Folgen in unterschiedlichen Szenarien diskutiert. Um einen anschaulichen Gesamteindruck von den komplexen Auswirkungen bisherigen industriellen Handelns und den Auswirkungen unserer Lebensstile zu bekommen, ist eine Besichtigung des Level Green in der Autostadt geplant. Diese ist für die zweite Sitzung am 22. April vorgesehen. Die Besichtigung wird um 15:00 Uhr in der Autostadt beginnen und ca. 3 Stunden in Anspruch nehmen. Es handelt sich also um eine Doppelsitzung. Es kommen Unkosten in Höhe von 11 ? für den Eintritt auf die TeilnehmerInnen zu. Einzelheiten werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. In den weiteren Sitzungen werden die Beobachtungen wissenschaftlich untermauert. Danach werden alternative Wege wie Energiewende, neue Mobilitätskonzepte und andere Arbeitskonzepte vorgestellt und auf ihre Verallgemeinerung hin hinterfragt. Am Ende der Veranstaltung wird der Frage nachgegangen, welche Auswirkungen diese Prozesse auf die industriellen Beziehungen haben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul C Bereich: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie Arbeitsform: Die Themen werden durch Referate bearbeitet und präsentiert. Eine individuelle Bearbeitung durch Hausarbeiten ist ebenfalls möglich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Studienleistungen werden durch Referate und Hausarbeiten erbracht.

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

Demokratien im Vergleich

Nils Bandelow

1815090

Seminar

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Der Kurs kann nur zusammen mit dem anderen Kurs des Moduls ?Nachhaltige Politiken im Vergleich? besucht werden. Ziel ist die Diskussion, Anwendung und Problematisierung aktueller Ansätze und Diskussionen der Vergleichenden Regierungslehre. Mit welchen Konzepten werden politische Systeme von Industrieländern in der Politikwissenschaft analysiert? Wie sind konkrete politische Systeme einzuordnen? Wie funktionieren sie in der Praxis am Beispiel eines konkreten Politikfelds? Zu Semesterbeginn entscheiden sich die Studierenden für ein Politikfeld, das sie im gesamten Semester bearbeiten sollen. Vorschläge hierfür sind: - Gesundheitspolitik - Rentenpolitik - Arbeitsmarktpolitik - Familien- und Gleichstellungspolitik Im ersten Teil des Moduls diskutieren wir theoretische Perspektiven der Vergleichenden Regierungslehre und vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung (Esping-Andersen Hall-Soskice Almond/Powell Lijphart Tsebelis Fritz W. Scharpf Manfred G Schmidt

Literatur

Literatur wird zu den einzelnen Sitzungen bekannt gegeben. Sollten keine Vorkenntnisse zur Vergleichenden Regierungslehre vorhanden sein, ist die vorherige Lektüre eines einschlägigen Lehrbuchs hilfreich, zum Beispiel: Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung und Master Organisationskulturen und Wissenstransfer ab WS 12/13 (Kernmodul Politikwissenschaft C Bereich: Modelle des Regierens); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (AM 4 Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Gesellschaften); Magister Politikwissenschaft; MUK Arbeitsform: Besprechung von jeweils vorbereiteten Texten in Gruppen und im Plenum, Diskussion der Anwendung theoretischer Konzepte auf Politiken in unterschiedlichen politischen Systemen, Problematisierung der Leistungsfähigkeit theoretischer Ansätze und der Legitimation und Funktionsweise unterschiedlicher politischer Systeme. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Erwerb von Credit Points: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung

Nachhaltige Politiken im Vergleich

Nils Bandelow

1815091

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Der Kurs kann nur zusammen mit dem anderen Kurs des Moduls ?Nachhaltige Politiken im Vergleich? besucht werden. Ziel ist die Diskussion, Anwendung und Problematisierung aktueller Ansätze und Diskussionen der Vergleichenden Regierungslehre. Mit welchen Konzepten werden politische Systeme von Industrieländern in der Politikwissenschaft analysiert? Wie sind konkrete politische Systeme einzuordnen? Wie funktionieren sie in der Praxis am Beispiel eines konkreten Politikfelds? Zu Semesterbeginn entscheiden sich die Studierenden für ein Politikfeld, das sie im gesamten Semester bearbeiten sollen. Vorschläge hierfür sind: - Gesundheitspolitik - Rentenpolitik - Arbeitsmarktpolitik - Familien- und Gleichstellungspolitik Im ersten Teil des Moduls diskutieren wir theoretische Perspektiven der Vergleichenden Regierungslehre und vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Im weiteren Verlauf werden die politischen Systeme und die von den Studierenden ausgewählten Politiken in ausgewählten Ländern verglichen. Vorschläge für die

Länderauswahl sind: - Deutschland - Dänemark - Frankreich - Großbritannien - Niederlande - Schweden Sowohl bei der Auswahl der Politikfelder als auch bei der Auswahl der Länder können Studierendenwünsche berücksichtigt werden. Vorschläge dazu werden gerne auch schon vor Beginn des Kurses entgegen genommen.

Literatur

Literatur wird zu den einzelnen Sitzungen bekannt gegeben. Sollten keine Vorkenntnisse zur Vergleichenden Regierungslehre vorhanden sein, ist die vorherige Lektüre eines einschlägigen Lehrbuchs hilfreich, zum Beispiel:

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung und Master Organisationskulturen und Wissenstransfer ab WS 12/13 (Kernmodul Politikwissenschaft C Bereich: Regieren in ausgewählten Politikfeldern); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (AM 4 Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Gesellschaften) Magister Politikwissenschaft; Muk Arbeitsform: Besprechung von jeweils vorbereiteten Texten in Gruppen und im Plenum, Diskussion der Anwendung theoretischer Konzepte auf Politiken in unterschiedlichen politischen Systemen, Problematisierung der Leistungsfähigkeit theoretischer Ansätze und der Legitimation und Funktionsweise unterschiedlicher politischer Systeme. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Europäische Integration und die Konkurrenz zu den USA und China

Ulrich Menzel

1816111

Seminar

wöchentlich

Do, 11:15 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Angesichts des Europawahlkampfes werden wesentliche Aspekte des europäischen Integrationsprozesses (Geschichte, Institutionen, Politikfelder und Theorie der Integration) behandelt. Im zweiten Teil der Veranstaltung geht es um aktuelle Fragen von Konflikt und Kooperation der EU mit den USA und China (Handel, Finanzwesen, Migration, Geheimdienste, Militäreinsätze u.a.).

Literatur

Hans-Jürgen Bieling/Marika Lerch (Hrsg.), Theorien der europäischen Integration. Wiesbaden: VS Verlag 2006. Frank R. Pfetsch, Die Europäische Union. München: Wilhelm Fink 2005. Johannes Pollak/Peter Slominski, Das politische System der EU. Stuttgart: UTB 2012. Ingeborg Tömmel, Das politische System der EU. München: Oldenbourg 2008. Werner Weidenfeld (Hrsg.), Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2008. Werner Weidenfeld, Die Europäische Union. Stuttgart: UTB 2013.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisation, Governanc,e Bildung (Kernmodul D Bereich: Modelle intern. Kooperation), MA KTW, MA MUK Arbeitsform: Seminar mit Präsentationen und Diskussionen, Postersitzung Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn 17.4.2014. Onlineanmeldung unter StudIP Leistungspunkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Präsentation und Handout (4 CP), zusätzlich Erstellung eines Posters (5 CP)

Organisation spezieller Politikfelder

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel

1816112

Seminar

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videografie (Orwi A1/Kernmodul A/MeWi)

Susanne Kannenberg

4443313

Blockveranstaltung
 Beginn: 26.04.2014
 Ende: 27.04.2014
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 03.05.2014
 Ende: 04.05.2014
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die Frage nach der Wirksamkeit von Bildungsmaßnahmen existiert seit Bestehen der Pädagogik als Wissenschaftsdisziplin. Im wissenschaftlichen Diskurs wird dann von einem ?Transferproblem? gesprochen, d.h. die Frage, was nach einem Kurs, einem Workshop usw. langfristig an Wissen und Fähigkeit erhalten bleibt und ob es dann auch in der Praxis Anwendung findet. Videografie ist ein qualitativer Ansatz, mit dem Transfer ?sichtbar? gemacht werden kann. Insbesondere in der Lehramts- und Lehrerbildung, aber auch in der allgemeinen Professionalitätsforschung wird Videografie sowohl zur Kompetenzentwicklung als auch als Instrument für Kompetenzmessung eingesetzt. In der Blockveranstaltung werden wir uns intensiv mit den Konzepten Lerntransfer und videografische Transfermessung auseinandersetzen. Videografie und Kompetenzmessung werden praktisch angewendet und reflektiert. Statistikkennnisse werden für die Teilnahme an der Veranstaltung nicht benötigt.

Literatur

Literatur: Knoblauch, Hubert/Schnettler, Bernd (2007): Videografie. Erhebung und Analyse qualitativer Videodaten. In: Buber, Renate/Holz Müller, Hartmut (Hrsg.): Qualitative Marktforschung. Heidelberg: Springer, S. 583-599. Nolda, Sigrid (2010): Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prenzel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. München: Beltz, S. 745-755. Schrader, Josef/Hohmann, Reinhard/Hartz, Stefanie (Hrsg.) (2010): Mediengestützte Fallarbeit. Konzepte, Erfahrungen und Befunde zur Kompetenzentwicklung von Erwachsenenbildnern. Bielefeld: wbv.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM A Oberbereich Bildungs- und Lehr- Lernprozesse

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Kompetenzen - Anforderungen und Potentiale von Unternehmen, Teams und Mitarbeitern erkennen und entwickeln (OrWi A1/Kernmodul B)

Gabriele Graube

4443483

Seminar
 Beginn: 23.05.2014
 Ende: 23.05.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 24.05.2014
 Ende: 24.05.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 18.07.2014
 Ende: 18.07.2014
 Einzeltermin

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Für Organisationen wird das Erkennen und Entwickeln von Kompetenzen von Teams und Mitarbeitern zunehmend als ein wesentlicher Erfolgsfaktor erkannt und dargestellt, der sowohl für die Personalauswahl als auch für die Personalentwicklung eine Rolle spielt. Damit deutet sich ein Wandel an, der sich durch das Lösen von der Überbetonung bzw. einseitigen Auswahl von Personen nach ihrem Fachwissen und ihrer Qualifikation beschrieben werden kann. Im Seminar werden wir uns mit theoriebasierten Instrumenten zur Kompetenzdiagnostik und -entwicklung in der Organisationspraxis sowohl theoretisch als auch praktisch befassen. Das Verfahrenssystem KODE® und KODE®X wird vorgestellt, um dann gemeinsam an Beispielen zu arbeiten. Vertreter aus der Organisationspraxis werden darüber hinaus eingeladen, um über ihre Erfahrungen mit den Systemen zu berichten.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM B Oberbereich Organisationsentwicklung

Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 19.07.2014
 Ende: 19.07.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OrWi A1/Kernmodul C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar

Beginn: 16.04.2014

Ende: 23.07.2014

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Willke spricht sogar davon, dass Wissen zunehmend die beiden Steuerungsmedien Geld und Macht ablöse. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es, unterschiedliche Handlungsebenen ? diejenige der Organisation und diejenige der Individuen ? in den Blick zu nehmen und die Leistungen und Grenzen derartiger Konzepte und Instrumente zu behandeln.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Wissensorganisation

Der "Globe" im Konzept der "Themenzentrierten Interaktion", "TZI". (OrWi A1/OGB KM C)

Jochen Spielmann

4443376

Blockveranstaltung

Beginn: 10.04.2014

Ende: 11.04.2014

Blockveranstaltung

09:30 - 18:30 Uhr

Bültenweg 74 - 75 (3324)

3324.01.128 - BW 74.3

Beginn: 12.04.2014

Ende: 12.04.2014

Einzeltermin

Sa, 09:30 - 16:00 Uhr

Bültenweg 74 - 75 (3324)

3324.01.128 - BW 74.3

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). ?Themenzentrierte Interaktion?, ?TZI?, ist ein handlungsorientiertes Kompetenzmodell, Gruppen und Teams erfolgreich zu analysieren, zu beraten und zu leiten. TZI ist zugleich ein Modell der Wissensorganisation. Grundlage des Konzepts ist die Hypothese der Gleich(ge)wichtigkeit von Inhalten, Individuen und Interaktionen unter Berücksichtigung der Rahmen-Bedingungen, des Globes. Seit vielen Jahren wird mit diesem Konzept u.a. in Schule, Hochschule, Erwachsenenbildung, Sozialer Arbeit, Wirtschaft gearbeitet. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf dem ?Globe?, der Wahrnehmung, Reflexion und Gestaltung von Rahmen und Bedingungen. Im ersten Teil des Seminars lernen die Teilnehmenden das Konzept der TZI kennen und entwickeln Strategien, mit TZI Gruppen und Teams nachhaltig und ethisch verantwortlich zu beraten und zu gestalten, um in den folgenden Wochen ein kleines Projekt durchzuführen. Im

Beginn: 11.07.2014
 Ende: 11.07.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:30 - 20:00 Uhr
 Bültenweg 74 - 75 (3324)
 3324.01.128 - BW 74.3

zweiten Teil der Blockveranstaltung werden die Erfahrungen im Projekt reflektiert und die ?Globe?-Kompetenzen weiterentwickelt. Beide Teile können nur zusammen besucht werden!

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Beratung

Beginn: 12.07.2014
 Ende: 12.07.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:30 - 16:00 Uhr
 Bültenweg 74 - 75 (3324)
 3324.01.128 - BW 74.3

Beratung und Coaching: Konzepte und Praxisfelder (Orwi A1/Kernmodul C)

Dietlinde Hedwig Vanier

4447011

Seminar

Beginn: 14.04.2014
 Ende: 21.07.2014
 wöchentlich
 Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.00.003 - BI 85.2

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der ?Hilfe zur Selbsthilfe? in personalen und organisationalen Kontexten sowie der damit verbundenen theoretischen Konzepte. . Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedlich Ansätze vorgestellt ? einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung, der (kooperativen) Bildungsberatung und des Ermöglichungscoaching.

Literatur

Literatur: Schlüter, A.: Bildungsberatung. Eine Einführung für Studierende. Opladen 2010; Schliepner-Damrich, R. & Schulz, P.: Ermöglichungscoaching; Kühne, S. & Hintenberger, G. (Hrsg.): Handbuch Online-Beratung. Psychosoziale Beratung im Internet, Göttingen 2009, weitere wird bekannt gegeben

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Beratung

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Einführung in die Gerontopsychologie

Jürgen Howe

1711280

Vorlesung
 wöchentlich
 Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Die Studierenden kennen die Bevölkerungsentwicklung bezüglich der Zunahme der 60jährigen und älteren. Sie wissen um die psycho-physischen altersbedingten Veränderungen und die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alter. # Die Studierenden kennen die Entwicklung neuer Technologien in den Bereichen Kommunikation, Mobilität, Konsum, Wohnen (z.B. smart home), Gesundheitsversorgung u. a. und deren Nutzen für die ältere Bevölkerungsgruppe einschließlich deren Akzeptanz. # Die Studierenden kennen die wichtigsten Untersuchungen über die Einkommensverhältnisse und das Konsumverhalten älterer Menschen.

Literatur

Ulrich Schneekloth & Hans-Werner Wahl (Hrsg.), Selbständigkeit und Hilfebedarf bei älteren Menschen in Privathaushalten. Stuttgart 2006. Burdick, D. & Kwon, S., Gerotechnology # Research

and Practice in Technology and Aging. New York 2004. Bengston, V. L., Schaie, K. W. (Eds.), Handbook of the Theories of Aging. New York 1999. Wahl, H.-W., Heyl, V., Gerontologie # Einführung und Geschichte. Stuttgart 2004.

Bemerkung

Die Anmeldung für Master Psychologiestudierende erfolgt über Stud.IP. Bitte melden Sie sich nur für die VL in diesem Modul an, wenn Sie dieses Modul als eines Ihrer drei Pflichtmodule wählen möchten. Entsprechend der neuen Anmeldeverordnung am Institut für Psychologie liegt der Anmeldezeitraum für diese Lehrveranstaltung (LV) des SS 14 Ende Februar und Anfang März vom 24.02.2014 bis zum 10.03.2014.

Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel Trainings- u. Beratungspraxis

Barbara Jürgens

4414222

Seminar

Beginn: 23.04.2014

Ende: 23.04.2014

Einzeltermin

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Personalassessment

Florian Henk

4414193

Blockveranstaltung

Beginn: 23.04.2014

Ende: 23.04.2014

Einzeltermin

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

In Zeiten knapper Arbeitsmärkte wird Personalassessment immer wichtiger. Zentrale Ziele sind die Auswahl und zunehmend auch die Förderung des Personals mittels Assessment Center, Potentialanalyseverfahren sowie Persönlichkeits- oder Intelligenztests. In diesem Seminar sollen die theoretischen Hintergründe der gängigsten Verfahren erarbeitet und in Referaten vorgestellt werden. Der Fokus liegt hierbei auf dem Assessment Center: In Kleingruppen werden hierzu eigene Aufgaben entwickelt und durchgeführt.

Beginn: 28.07.2014

Ende: 29.07.2014

Blockveranstaltung

09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 30.07.2014

Ende: 30.07.2014

Einzeltermin

Mi, 09:00 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.002 - BI 85.1

Diversity und Diversitymanagement

Barbara Thies

4414217

Seminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Kommentar

Kommentierung: Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In jüngerer Zeit wird vor allem auch die Heterogenität von Belegschaften fokussiert und in vielen Fällen problematisiert. Das primär in den USA populäre Diversity Management (das inzwischen aber auch in deutsche DAX-Unternehmen Eingang gefunden hat) kann als ein aktueller Zugang zur diesbezüglichen Gestaltung von Unternehmen aufgefasst werden. In diesem Seminar werden Ansätze des Diversity Managements vorgestellt, entsprechende Implikationen diskutiert und Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt. Darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen (Umgang mit Stereotypen, Forcierung von Einstellungsänderungen, Operationalisierung) erworben. Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Mark Vollrath

1711249

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Einführung in die Evaluation

Elke Heise

4414122

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für Evaluationsfragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Einige Möglichkeiten der Erfassung von Zielvariablen werden an Beispielen diskutiert.

Bemerkung

Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Interventionsformen der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Coaching und Supervision (KM C / Intervention)

Gabriele Krause

4414218

Seminar

Beginn: 23.04.2014

Ende: 23.04.2014

Einzeltermin

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den BeraterInnen/TrainerInnen in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiel/Techniken/Tools?(= Praxisübungen) eingesetzt. Auch scheint es gegenwärtig eine Welle von Neuauflagen und Veröffentlichungen zu diesem Thema zu geben. In dieser Onlineveranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Praxisübungen und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze (z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Praxisübungen kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Anhand konkreter Fälle aus der Praxis lernen Sie, passende Tools zielgruppengerecht auszuwählen und deren Umsetzung zu skizzieren. Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung ?Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis? bei Frau Jürgens besuchen (KM A/ Sozialpsychologie. Falls Sie KM A/Sozialpsychologie schon belegt haben, können Sie auf Wunsch eine zusätzliche kleine PL (3 Credits)ablegen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

Bemerkung

Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung ?Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis? besuchen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

Interdisziplinärer Bereich

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verstehen die strategische Relevanz von Informationssystemen aus betrieblicher Aufgabe, Mensch und Technik für Unternehmen. Sie kennen Konzepte zur inner- oder überbetrieblichen IT-gestützten Kooperation sowie ihrer Ziele und Strategien im Kontext des strategischen Managements. Eine mögliche Vertiefung besteht in der Sicht auf Anwendungssysteme als E-Services.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:- Strategische Aufgaben des Informationsmanagements - E-Business Management - Customer Relationship Management - Kommunikationsmanagement - Supply Chain Management - Network Management - E-Services und E-Service- Engineering - Wissens- und Prozessmanagement

Lernformen:

Vorlesungen der Lehrenden, Blended Learning und Co-Learning

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Hausarbeit oder Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Bodendorf, F., Robra-Bissantz, S.: E-Business-Management, Berlin 2009 - Bodendorf, F.: Wirtschaftsinformatik im Dienstleistungsbereich, Berlin et al. 1995 - Hofmann, J., Schmidt, W. (Hrsg.): Masterkurs IT-Management , Berlin 2007

Modulverantwortlicher:

Robra-Bissantz, Susanne, Prof. Dr.

E-Services

Susanne Robra-Bissantz, Patrick Helmholz, Silke Plennert

2218023

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Die Veranstaltung E-Services beschäftigt sich mit dem Charakter und Ausprägungsformen elektronischer Dienstleistungen in B2B- und B2C-Beziehungen. Studierende lernen zunächst theoretische Grundlagen und Besonderheiten der Dienstleistung und der Dienstleistungsentwicklung (Service Engineering) sowie ihre Übertragung auf das elektronische Umfeld kennen. Unter diesem Blickwinkel werden ausgewählte industrielle (z. B. Teleservices), strategische (z. B. situierte Dienste oder Open Innovation) E-Services und digitale Dienstleistungen (Produkte, wie z. B. E-Learning, Musik) näher betrachtet.

Literatur

Vorlesungsunterlagen per Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Webgesellschaft

Gerald Fricke, Susanne Robra-Bissantz

2222007

Vorlesung

wöchentlich

Kommentar

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Wie wandelt sich die Gesellschaft durch das Aufkommen neuer Vernetzungen im Web ? und was hält sie heute (noch) im Innersten zusammen? Brauchen wir eine (neue) umfassende Theorie der Webgesellschaft, die gestaltungsorientierte Ansätze der Wirtschaftsinformatik mit sozial- und medienwissenschaftlichen Beschreibungen zusammenführt?

Bemerkung

Interaktives Lehr/Lernkonzept und praktische Anwendungen

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)

E-Services

Susanne Robra-Bissantz, Patrick Helmholz, Silke Plennert

2218023

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Die Veranstaltung E-Services beschäftigt sich mit dem Charakter und Ausprägungsformen elektronischer Dienstleistungen in B2B- und B2C-Beziehungen. Studierende lernen zunächst theoretische Grundlagen und Besonderheiten der Dienstleistung und der Dienstleistungsentwicklung (Service Engineering) sowie ihre Übertragung auf das elektronische Umfeld kennen. Unter diesem Blickwinkel werden ausgewählte industrielle (z. B. Teleservices), strategische (z. B. situierte Dienste oder Open Innovation) E-Services und digitale Dienstleistungen (Produkte, wie z. B. E-Learning, Musik) näher betrachtet.

Literatur

Vorlesungsunterlagen per Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Webgesellschaft

Gerald Fricke, Susanne Robra-Bissantz

2222007

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Kommentar

Wie wandelt sich die Gesellschaft durch das Aufkommen neuer Vernetzungen im Web ? und was hält sie heute (noch) im Innersten zusammen? Brauchen wir eine (neue) umfassende Theorie der Webgesellschaft, die gestaltungsorientierte Ansätze der Wirtschaftsinformatik mit sozial- und medienwissenschaftlichen Beschreibungen zusammenführt?

Bemerkung

Interaktives Lehr/Lernkonzept und praktische Anwendungen

Innovationsprojekt - Aktuelle Projekte

Susanne Robra-Bissantz, Dominik Siemon

2222013

Projekt

Kommentar

Das Innovationsprojekt besteht aus zwei aufeinanderfolgenden Phasen: Zunächst beschäftigen sich die Teilnehmer mit Innovationspotenzialen, die aus neuen Technologien und Ansätzen der betriebswirtschaftlichen, strategischen Planung entstehen. In Teams werden innovative Technologien, vor allem für überbetriebliche Informationssysteme, herausgearbeitet und auf ihre betriebswirtschaftliche Nutzbarkeit geprüft. Es entstehen Ansätze für neue Konzepte und Anwendungssysteme im E-Business. Dabei ist es Aufgabe der Studenten, zum einen inhaltlich an Innovationspotenzialen für das E-Business zu arbeiten, zum anderen aber auch Konzepte und Systeme zur Unterstützung von Innovationsprozessen zu entwickeln und zu nutzen. Anschließend werden die neuen Entwicklungen aufgenommen, die zuvor in dem Innovationsseminar herausgearbeitet wurden. Die Teilnehmer des Projekts bearbeiten diesen Themenbereich und übernehmen dabei jeweils unterschiedliche Aufgaben eines Wirtschaftsinformatikers. Dazu gehört z. B. die empirische Exploration der Wirkungsweisen neuer Technologien oder die praxisorientierte

Bearbeitung von Fallstudien ebenso wie die Konzeption innovativer Anwendungssysteme und ihre prototypische Gestaltung.

Bemerkung

Eine Einführung sowie die Anmeldung zu allen Seminaren und Projekten findet jeweils in der ersten Vorlesung des Lehrstuhls im Semester statt. Die genauen Termine werden über die Homepage des Lehrstuhls (www.tu-bs.de/wi2) bekannt gegeben.

Innovationsprojekt - Innovationswettbewerb

Susanne Robra-Bissantz

2222014

Projekt

Kommentar

Das Innovationsprojekt besteht aus zwei aufeinanderfolgenden Phasen: Zunächst beschäftigen sich die Teilnehmer mit Innovationspotenzialen, die aus neuen Technologien und Ansätzen der betriebswirtschaftlichen, strategischen Planung entstehen. In Teams werden innovative Technologien, vor allem für überbetriebliche Informationssysteme, herausgearbeitet und auf ihre betriebswirtschaftliche Nutzbarkeit geprüft. Es entstehen Ansätze für neue Konzepte und Anwendungssysteme im E-Business. Dabei ist es Aufgabe der Studenten, zum einen inhaltlich an Innovationspotenzialen für das E-Business zu arbeiten, zum anderen aber auch Konzepte und Systeme zur Unterstützung von Innovationsprozessen zu entwickeln und zu nutzen. Anschließend werden die neuen Entwicklungen aufgenommen, die zuvor in dem Innovationsseminar herausgearbeitet wurden. Die Teilnehmer des Projekts bearbeiten diesen Themenbereich und übernehmen dabei jeweils unterschiedliche Aufgaben eines Wirtschaftsinformatikers. Dazu gehört z. B. die empirische Exploration der Wirkungsweisen neuer Technologien oder die praxisorientierte Bearbeitung von Fallstudien ebenso wie die Konzeption innovativer Anwendungssysteme und ihre prototypische Gestaltung.

Bemerkung

Eine Einführung sowie die Anmeldung zu allen Seminaren und Projekten findet jeweils in der ersten Vorlesung des Lehrstuhls im Semester statt. Die genauen Termine werden über die Homepage des Lehrstuhls (www.tu-bs.de/wi2) bekannt gegeben.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)

Übung Marketingforschung

Wolfgang Fritz, Jessica Fleer, Michael Peter Kempe, Marie Schulte, Stefanie Sohn

2221009

Übung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

Kommentar

In dieser Fortgeschrittenen-Übung werden qualitative und quantitative Methoden der Marketingforschung vorgestellt. Dies erfolgt in Anlehnung an die Phasen des Marktforschungsprozesses. Im Rahmen von z. B. Gruppenarbeiten werden die erlernten Methoden und Techniken angewandt.

Literatur

Literaturempfehlungen werden in den Veranstaltungen vom Dozenten bekannt gegeben.

Distributionsmanagement

Wolfgang Fritz

2221014

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre grundlegenden Marketingkenntnisse auf die Probleme des Vertriebs anzuwenden und dabei zu erweitern. Es werden u.a. behandelt: - Grundlagen des Distributionsmanagements - Theoretische Ansätze der Distributionsforschung - Organe und Gestaltungsformen der Distribution - Distributionslogistik

- Analyse der Distributionssituation - Ziele und Strategien des Distributionsmanagements - Gestaltung des Distributionsdesigns - Integration der Distribution in das Marketing-Mix - Planung, Koordination, Organisation und Kontrolle der Distribution - Steuerung und Motivation von Distributionsorganen - Management der Redistribution.

Literatur

Specht, G./Fritz, W.: Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005. Ahlert, D.: Distributionspolitik, 3. Aufl., Stuttgart 1996. Rosenbloom, B.: Marketing Channels - A Management View, 7. Aufl., Mason, Ohio 2004. Schögel, M.: Distributionsmanagement - Das Management der Absatzkanäle, München 2012. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Consumer Behavior on the Russian Market

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2221025

Blockveranstaltung

Innovation: A Marketing Management Perspective

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2221026

Blockveranstaltung

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Grundlagen des Supply Chain Managements - Modellierung von Supply Chains - Informationsmanagement in Supply Chains - Optimierungsprobleme im Supply Chain Management - Wertschöpfungsnetzwerke - Distributed Decision Making in Wertschöpfungsnetzwerken - Strategische Aspekte des Produktions- und Logistikmanagements - Planung/Genehmigung/Bau von Produktionsanlagen - Projektmanagement im Anlagenbau - Investitions- und Kostenschätzung - Kapazitätsplanung - Anlagenoptimierung - Anlageninstandhaltung - Qualitätsmanagement - Umweltmanagement - Konzepte zur Nachhaltigkeit - Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie - rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit - Sustainable Production Management - Sustainable Logistics Management - multikriterielle Entscheidungstheorie - Reverse Logistics - Strategische bis operative Methoden und Konzepte zur Planung und Steuerung der Automobilproduktion

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Chopra/Meindl (2010): Supply Chain Management # Strategy, Planning, and Operation - Peters/Timmerhaus (2004): Plant Design and Economics for Chemical Engineers - Günther/Tempelmeier (2009): Produktion und Logistik Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Vorlesungen angegeben

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Anlagenmanagement

Thomas Stefan Spengler, Christoph Meyer

2220003

Vorlesung

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Projektmanagement, Schätzung von Investitionen, Schätzung von Kosten, Kapazitäts- und Technologieplanung, Anlagenkonfiguration, Anlageninstandhaltung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Ina Schlei, Katharina Wachter

2220004

Vorlesung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

- Bedeutung von Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik - Rahmenbedingungen und Optionen zur Gestaltung einer nachhaltigen Produktion und Logistik - Beschreibungsmittel zur Stoff- und Energiestrommodellierung - Methoden und Modelle zur ein- und mehrkriteriellen Bewertung von Stoff- und Energieströmen unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein fundiertes Verständnis finanzwirtschaftlicher Fragestellungen. Mit Hilfe der erlernten Methoden und Modelle ist es ihnen möglich, finanzwirtschaftliche Entscheidungen unter besonderer Berücksichtigung des Risikos zu treffen und in die Praxis umzusetzen. Sie besitzen die Fähigkeit, die erlernten Methoden mit Standard-Software EDV-technisch umzusetzen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Management von Zinsänderungs-, Kurs- und Währungsrisiken - Management von Kreditrisiken in Banken - Bewertung von Finanzierungstiteln unter Risiko - Ermittlung optimaler Anlagestrategien im Wertpapiermanagement - Finanzierungsentscheidungen multinationaler Unternehmen.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Übung

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten

Literatur:

- Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2005): Portfoliomanagement I - Breuer/Gürtler/Schuhmacher (2006): Portfoliomanagement II - Gürtler (2007): Risikomanagement - Breuer/Gürtler (2003): Internationales Management

Modulverantwortlicher:

Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Master-Vertiefung Finanzwirtschaft

Marc Gürtler

2215036

Kolloq

wöchentlich

Mi, 09:30 - 11:00 Uhr

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Finanzwirtschaft. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesungen nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein Verständnis über Fragestellungen, die sich im Rahmen der Gestaltung und Vermarktung von Dienstleistungen stellen. Die Studierenden können auf Basis des erlernten Methodenwissens selbständig betriebswirtschaftliche Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungskontexten analysieren. In den Veranstaltungen werden verschiedene Dienstleistungsbranchen und hier insbesondere Mobilitätsdienstleistungen mit ihren besonderen Problemstellungen behandelt.

Inhalte:

#Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl:# - Markenmanagement - Gestaltung von Dienstleistungen - Prozess- und Qualitätsmanagement - Kundenwertorientiertes Beziehungsmanagement - Customer Life-Cycle-Management - Vertriebsmanagement - Management von Dienstleistungsnetzwerken - Methoden der Dienstleistungsforschung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur, 120 Minuten (über 2 Veranstaltungen)

Literatur:

- Keller, Kevin L. (2008): Strategic Brand Management - Building, Measuring, and Managing Brand Equity, 3th ed., Prentice Hall. - Johnston, Mark W. and Greg W. Marshall (2011): Sales Force Management, 10th ed., McGraw-Hill. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2005): Customer Relationship Management: A Databased Approach, John Wiley & Sons. - Kumar, V. and Werner Reinartz (2012): Customer Relationship Management: Concept, Strategy, and Tools, Springer.

Modulverantwortlicher:

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

Customer Relationship Management

David Woisetschläger

2220039

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

In der Veranstaltung Customer Relationship Management erwerben die Studierenden ein Verständnis über das Management von Kundenbeziehungen in unterschiedlichen Phasen des Kundenlebenszyklus. Darüber hinaus erlernen die Studierenden Analysetechniken zur Erforschung der Erfolgswirkung von Maßnahmen zur kundenwertorientierten Beziehungspflege.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Sales Management

David Woisetschläger, Marc Schnöring

2220040

Vorlesung
wöchentlich
Do, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

In der Veranstaltung Sales Management werden Fragestellungen des Vertriebsmanagements, insbes. des Vertriebs von Dienstleistungen in Unternehmensnetzwerken behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Betrachtung von Interaktionsbeziehungen zwischen Unternehmensmanagement, Mitarbeitern und Kunden in der Service-Profit-Chain.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-08)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Ziel des Ergänzungsmoduls Marketing ist es, Studierenden die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse in einem Fach zu erweitern, das nicht zu ihren Vertiefungsrichtungen gehört. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden je nach gewählter Vorlesungskombination über ein fundiertes Wissen über zwei der folgenden Bereiche: 1. Käuferverhalten und Marketing-Forschung, 2. Distributionsmanagement, 3. Internationales Marketing

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Ausgewählte Aspekte des Distributionsmanagement - Besonderheiten des internationalen Marketing - Konsumentenverhalten und organisationales Kaufverhalten - Techniken der Datenerhebung und Datenanalyse im Marketing

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Zentes, J./Swoboda, B./Schramm-Klein, H. (2006): Internationales Marketing, München 2006 - Kroeber-Riel, W./Weinberg, P./Gröppel-Klein, A. (2008): Konsumentenverhalten, 9. Aufl., München 2008 - Fantapié Altobelli, C. (2007): Marktforschung, Stuttgart 2007 - Specht, G./Fritz, W. (2005): Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005 - Folienskript

Modulverantwortlicher:

Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. rer. pol.

Distributionsmanagement**Wolfgang Fritz****2221014**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre grundlegenden Marketingkenntnisse auf die Probleme des Vertriebs anzuwenden und dabei zu erweitern. Es werden u.a. behandelt: - Grundlagen des Distributionsmanagements - Theoretische Ansätze der Distributionsforschung - Organe und Gestaltungsformen der Distribution - Distributionslogistik - Analyse der Distributionssituation - Ziele und Strategien des Distributionsmanagements - Gestaltung des Distributionsdesigns - Integration der Distribution in das Marketing-Mix - Planung, Koordination, Organisation und Kontrolle der Distribution - Steuerung und Motivation von Distributionsorganen - Management der Redistribution.

Literatur

Specht, G./Fritz, W.: Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005. Ahlert, D.: Distributionspolitik, 3. Aufl., Stuttgart 1996. Rosenbloom, B.: Marketing Channels - A Management View, 7. Aufl., Mason, Ohio 2004. Schögel, M.: Distributionsmanagement - Das Management der Absatzkanäle, München 2012. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-06)**Leistungspunkte:**

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis über die Organisation und Abläufe innerhalb und zwischen Unternehmen. Sie lernen, wie die Wissensbasis eines Unternehmens systematisch entwickelt und gepflegt wird. Die Studierenden sind in der Lage, das Handeln und Verhalten der Organisationsmitglieder zu erklären sowie Organisationen als sozio-technische Systeme zu begreifen.

Inhalte:

In Abhängigkeit von den gewählten Veranstaltungen geht es um praktisches und theoretisches Wissen aus den Bereichen Organisation, strategisches Wissensmanagement (inklusive Werkzeuge) und dem Management von Teams und interorganisationalen Netzwerken.

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

Wissensmanagement: - North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005. - Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003. - Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006. Organisation: - Oelsnitz, D. von der (2009): Die innovative Organisation, 2. Aufl., Stuttgart. - Schulte-Zurhausen, M. (2005): Organisation, 4. Aufl., München. - Schreyögg, G. (2008): Organisation, 5. Aufl., Wiesbaden. Teams & Netzwerke - Stock-Homburg, R. (2008):

Personalmanagement, Wiesbaden. - Gemünden, H.G./Högl, M. (2005): Teamarbeit in innovativen Projekten, in: Högl, M./Gemünden, H.G. (Hrsg.): Management von Teams, 3. Aufl., Wiesbaden, S. 1-31. - Oelsnitz, D. von der (2005): Kooperation: Entwicklung und Verknüpfung von Kernkompetenzen, in: Zentes, J./Swoboda, B./Morschett, D. (Hrsg.): Kooperationen, Allianzen und Netzwerke, 2. Aufl., Wiesbaden, S. 183-210.

Modulverantwortlicher:

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)

Wissensmanagement

Dietrich von der Oelsnitz

2223001

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Literatur

1. North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005. 2. Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003. 3. Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006.

Allianzmanagement (Kooperationen II)

Dietrich von der Oelsnitz

2223022

Vorlesung

Beginn: 16.04.2014

14-täglich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Grundlagen des empirischen Arbeitens

Jelena Eickhölter

2223025

Übung

Kommentar

Die Übung wird im Rahmen des Seminars "Empirisches Forschungsseminar" abgehalten. Alle Informationen finden Sie dort.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen einen Einblick in Komponenten von Informationssystemen in Logistik und Verkehr. Sie verstehen die entscheidungsunterstützende Funktion der Systeme (Decision Support) und können relevante Situationen für deren Einsatz identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Abläufe aus Logistik und Verkehr in Entscheidungs- und Informationsmodelle abzubilden und diese Modelle zu einem Informationssystem zu integrieren.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Betriebswirtschaftliche Anforderungen an Informationssysteme in Logistik und Verkehr (ISLV) - Konzeption von ISLV - Funktionalität und Beispiele für ISLV - Bedeutung der Informationsmodellierung für Planungsprobleme - Klassifikationsverfahren - Clusteranalyse - Assoziationsanalyse - Netzwerkmodelle für die Tourenplanung - Spannende Bäume, kürzeste Wege - Rundreise- und Tourenplanungsprobleme - Exakte und heuristische Verfahren für die Tourenplanung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Übungsarbeiten der Studierenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Vahrenkamp, R.; Mattfeld, D.C.: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Gabler, 2007. - Berthold, M. et al: Guide to Intelligent Data Analysis - Gabriel, R. et al: Computergestützte Informations- und Kommunikationssysteme in der Unternehmung. Technologien, Anwendungen, Gestaltungskonzepte. 2. Auflage. Springer, 2001.

Modulverantwortlicher:

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Plänen von Mobilität und Transport (Entscheidungsmodelle in der Logistik)

Dirk Christian Mattfeld, Patrick Vogel

2218009

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.018 - PK 4.4

Kommentar

Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt quantitative Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Insbesondere wird auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. Unter anderem werden folgende Themenfelder bearbeitet: - Standortplanung - Transportplanung - Tourenplanung - Modellierung von Transport- und Logistiknetzwerken

Literatur

Richard Vahrenkamp, Dirk C. Mattfeld (2007). Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen (Verkehrsinformationssysteme)

Dirk Christian Mattfeld

2218011

Vorlesung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Die Vorlesung modelliert und analysiert Informationssysteme für Anwendungen in Transport, Logistik und Verkehr. Im Einzelnen werden die folgenden Themenblöcke behandelt: - Transport und Verkehr: Grundbegriffe und gesamtwirtschaftliche Einordnung des Themenbereiches. Abgrenzung von Transport, Verkehr und Logistik. - Das Verkehrsinformationssystem: Anhand von einführenden Beispielen wird das Informationssystem in Transport und Verkehr definiert. Die Vorlesung verfolgt eine Klassifikation des Informationssystems in Lenkungs- und Leistungssystem. - Technologie:

Es wird ein aktueller Überblick zur Technologie der Ortungssysteme und der drahtlosen Kommunikation gegeben. Diese unterstützt fundamentale Aufgaben von Informationssystemen in Transport und Verkehr. - Lenkungssysteme: Anhand von Anwendungsbeispielen aus der Logistik (Tourenplanung), aus dem öffentlichen Personennahverkehr und aus dem Flugverkehr werden Informationssysteme zur Unterstützung von Planung, Steuerung und Kontrolle (Lenkungssysteme) diskutiert. - Leistungssysteme: Die Unterstützung der Realisierung von Dienstleistungen in Transport und Verkehr erfolgt durch Leistungssysteme. In der Vorlesung werden diese am Beispiel innovativer CarSharing-Anwendungen, Auskunfts-, Leit- und Abrechnungssystemen im ÖPNV sowie anhand der Dynamischen Preissteuerung im Luftverkehr behandelt. - Integration von Lenkungs- und Leistungssystemen am Beispiel von integrierten Anwendungssystemen im Güterverkehr und im ÖPNV. Datenmodellierung, Datenintegration, Funktionsintegration. Lernziele: # Die Studierenden können Aufbau und Komponenten von Informationssystemen in Transport und Verkehr benennen und deren Inhalte beschreiben. # Sie sind in der Lage, Informationssysteme in Transport und Verkehr nach deren Reichweite (Lenkungs-/Leistungssysteme) zu klassifizieren. # Der Zusammenhang zwischen der Informations- und Planungsfunktion der Systeme wird erkannt. # Die Studierenden können die Integration von unterschiedlichen Informationssystemen konzipieren und deren technologische Umsetzung skizzieren. # Die Studierenden kennen Referenzmodelle und deren beispielhafte Anwendung in Transport und Verkehr. # Anhand von Anwendungsbeispielen diskutierte Konzepte von Informationssystemen können auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen übertragen werden.

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein tiefgreifendes Verständnis des Aufbaus und der Komponenten von Informationssystemen in Logistik und Verkehr (ISLV). Sie verstehen die entscheidungsunterstützende Funktion der Systeme (Decision Support) und können relevante Situationen für deren Einsatz identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Abläufe aus Logistik und Verkehr in Entscheidungs- und Informationsmodelle abzubilden und diese Modelle zu einem Informationssystem zu integrieren. Sie sind mit algorithmischen Verfahren zur Systemanalyse und zur Generierung von Handlungsempfehlungen vertraut. Das Modul befähigt die Studierenden, das grundsätzliche Wissen über Informationssysteme in Logistik und Verkehr auf andere Domänen zu übertragen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Betriebswirtschaftliche Anforderungen an Informationssysteme in Logistik und Verkehr (ISLV) - Konzeption von ISLV - Funktionalität und Beispiele für ISLV - Bedeutung der Informationsmodellierung für Planungsprobleme - Klassifikationsverfahren - Clusteranalyse - Assoziationsanalyse - Netzwerkmodelle für die Tourenplanung - Spannende Bäume, kürzeste Wege - Rundreise- und Tourenplanungsprobleme - Exakte und heuristische Verfahren für die Tourenplanung

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Rechnerübung der Studierenden (Einzel- oder Gruppenarbeit)

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 3 Vorlesungen) 1 Studienleistung: Übungsaufgaben (zur Übung(en))

Literatur:

- Vahrenkamp, R.; Mattfeld, D.C.: Logistiknetzwerke: Modelle für Standortwahl und Tourenplanung. Gabler, 2007. - Berthold, M. et al: Guide to Intelligent Data Analysis - Gabriel, R. et al: Computergestützte Informations- und Kommunikationssysteme in der Unternehmung. Technologien, Anwendungen, Gestaltungskonzepte. 2. Auflage. Springer, 2001.

Modulverantwortlicher:

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Praktikum Wirtschaftsinformatik**Dirk Christian Mattfeld****2218006**

Übung

Kommentar

Platzhalter zu wechselnden Übungen aufbauend auf den Veranstaltungen der Master-Vertiefung Decision Support (Intelligent Data Analysis, Planen von Mobilität und Transport, Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen).

Literatur

siehe entsprechende Veranstaltung

Bemerkung

Die Master- bzw. Diplom-Vertiefung Decision Support sieht Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2 SWS / 2.5 LP vor. Es stehen Übungen, die den Vorlesungsstoff vertiefen, sowie praxisorientierte Übungen am Rechner zur Auswahl. Bitte orientieren Sie sich am Lehrangebot des jeweiligen Semesters.

Planen von Mobilität und Transport (Entscheidungsmodelle in der Logistik)**Dirk Christian Mattfeld, Patrick Vogel****2218009**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.018 - PK 4.4

Kommentar

Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt quantitative Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Insbesondere wird auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. Unter anderem werden folgende Themenfelder bearbeitet: - Standortplanung - Transportplanung - Tourenplanung - Modellierung von Transport- und Logistiknetzwerken

Literatur

Richard Vahrenkamp, Dirk C. Mattfeld (2007). Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen (Verkehrsinformationssysteme)**Dirk Christian Mattfeld****2218011**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Die Vorlesung modelliert und analysiert Informationssysteme für Anwendungen in Transport, Logistik und Verkehr. Im Einzelnen werden die folgenden Themenblöcke behandelt: - Transport und Verkehr: Grundbegriffe und gesamtwirtschaftliche Einordnung des Themenbereiches. Abgrenzung von Transport, Verkehr und Logistik. - Das Verkehrsinformationssystem: Anhand von einführenden Beispielen wird das Informationssystem in Transport und Verkehr definiert. Die Vorlesung verfolgt eine Klassifikation des Informationssystems in Lenkungs- und Leistungssystem. - Technologie: Es wird ein aktueller Überblick zur Technologie der Ortungssysteme und der drahtlosen Kommunikation gegeben. Diese unterstützt fundamentale Aufgaben von Informationssystemen in Transport und Verkehr. - Lenkungssysteme: Anhand von Anwendungsbeispielen aus der Logistik (Tourenplanung), aus dem öffentlichen Personennahverkehr und aus dem Flugverkehr werden Informationssysteme zur Unterstützung von Planung, Steuerung und Kontrolle (Lenkungssysteme) diskutiert. - Leistungssysteme: Die Unterstützung der Realisierung von Dienstleistungen in Transport und Verkehr erfolgt durch Leistungssysteme. In der Vorlesung werden diese am

Beispiel innovativer CarSharing-Anwendungen, Auskunfts-, Leit- und Abrechnungssystemen im ÖPNV sowie anhand der Dynamischen Preissteuerung im Luftverkehr behandelt. - Integration von Lenkungs- und Leistungssystemen am Beispiel von integrierten Anwendungssystemen im Güterverkehr und im ÖPNV. Datenmodellierung, Datenintegration, Funktionsintegration. Lernziele: # Die Studierenden können Aufbau und Komponenten von Informationssystemen in Transport und Verkehr benennen und deren Inhalte beschreiben. # Sie sind in der Lage, Informationssysteme in Transport und Verkehr nach deren Reichweite (Lenkungs-/Leistungssysteme) zu klassifizieren. # Der Zusammenhang zwischen der Informations- und Planungsfunktion der Systeme wird erkannt. # Die Studierenden können die Integration von unterschiedlichen Informationssystemen konzipieren und deren technologische Umsetzung skizzieren. # Die Studierenden kennen Referenzmodelle und deren beispielhafte Anwendung in Transport und Verkehr. # Anhand von Anwendungsbeispielen diskutierte Konzepte von Informationssystemen können auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen übertragen werden.

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Planen von Mobilität und Transport mit TRANSIT

Dirk Christian Mattfeld, Patrick Vogel

2218037

Übung

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

TRANSIT ist eine in der Praxis eingesetzte Software für Tourenplanung. Diese verfügt neben der reinen Planungsfunktion auch über umfangreiche Web-basierte Dienste und Telematikfunktionen. So lassen sich z.B. mit der Software generierte Touren direkt in ein Navigationsgerät übertragen und die aktuellen GPS-Koordinaten der Fahrzeuge in Echtzeit überwachen. Die Studierenden lernen die grundlegenden Funktionalitäten der Tourenplanungssoftware anhand einer Fallstudie kennen. In der Rolle des betrieblichen Planers lösen sie praxisnahe Tourenplanungsprobleme.

Literatur

n.n.

Bemerkung

Die Diplom- bzw. Master-Vertiefung Decision Support erfordert die Teilnahme an Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2.5 LP / 2 SWS. Diese Veranstaltung wird als Übung im Umfang von 1.25 LP / 1 SWS anerkannt.

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Organisationsstrukturen und organisationaler Wandel - Theorie, Konzepte und empirische Studien

Herbert Oberbeck

1811315

Seminar

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Zentralität von Organisationen für Wirtschaft und Gesellschaft, für Stagnation und perspektivereichen Wandel von Regionen und Ländern ist unstrittig. Um zu verstehen, welche Organisationsstrukturen und funktionsweisen die Dynamik von Wirtschaft und Gesellschaft bestimmen und um zu sehen, wo Hebel für Veränderungsprozesse anzusetzen sind, werden neuere Konzepte zur Organisationstheorie und empirische Analysen zum Organisationswandel in unterschiedlichen Wirtschafts- und Politikfeldern vorgestellt.

Literatur

Literatur zur Einstimmung: Klaus Türk: Organisationssoziologie. In: Wörterbuch der Soziologie, hrsg. von G. Endruweit, Stuttgart 1989, S. 474-481. Alfred Kieser/Peter Walgenbach: Organisation, 5. überarb. Aufl. Stuttgart 2007. Markus Pohlmann/Hristina Markova: Soziologie der Organisation.

Eine Einführung, Konstanz 2011. Peter Preisendörfer: Organisationssoziologie. Grundlagen, Theorien und Problemstellungen, Wiesbaden 2010

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul A: Organisationstheorien Bereich: Konzepte der Organisationstheorien) Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Konzepte der Organisationstheorie); Magister Soziologie Arbeitsform: Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Modulprüfung: Erläuterungen in der ersten Sitzung

Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

Institutionen und Prozesse des Lebenslaufs ? Ausbildung und Erwerbseinstieg

Dirk Konietzka

1801009

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Schnittstelle zwischen der Ausbildungsphase und dem Übergang in Arbeitsmarkt und Beruf gilt als besonders risikoreiche und folgenreiche Passage im Lebenslauf junger Erwachsener. Ziel des Seminars ist es, Strukturen und Prozesse des Übergangs von der (beruflichen und akademischen) Ausbildung in das Erwerbsleben unter verschiedenen Gesichtspunkten zu untersuchen ? im Hinblick auf das Wechselspiel zwischen individuellem Handeln und institutionellen Kontexten, das Ausmaß des sozialhistorischen Wandels sowie herkunfts-, geschlechtsspezifische und ethnische Ungleichheiten. Der Übergang in den Arbeitsmarkt soll in den breiteren Kontext des Übergangs in das Erwachsenenalter gestellt und ein genauerer Blick auf spezielle Probleme des Übergangsprozesses ? wie Jugendarbeitslosigkeit und Übergänge von Hochschulabsolventen in den Beruf ? geworfen werden. Es soll weiterhin untersucht werden, welche Rolle Bildungssysteme, Arbeitsmärkte, Betriebe und Verbände für die Ausgestaltung des Ausbildungsprozesses, des Berufseinstiegs und frühen Erwerbsverlaufs spielen. Durch eine international vergleichende Perspektive soll ein differenzierter Blick auf den spezifischen Kontext des Übergangs in den Beruf in Deutschland gewonnen werden.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Basismodul 2 Unternehmen, Staat, Verbände: Strukturen und Prozesse in Organisationen und Kernmodul B: Soziale Mobilität); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro/Bildung & Sozialisation) Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Arbeitsform Referate und Diskussionen, Hausarbeiten Anmeldepflicht Zusätzlich ist eine Anmeldung über Stud.IP erforderlich. Schein/Erwerb von Credit Points Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Steuerung von Unternehmen (Anmeldepflicht!)

Dietmar Neumann

1811211

Seminar

Beginn: 07.04.2014

Ende: 07.04.2014

Einzeltermin

Mo, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unternehmen haben viele Einflussfaktoren, die sich häufig in einem komplexen Umfeld weiterentwickeln und verändern. Um dieses Zusammenspiel der Faktoren positiv im Sinne der Erreichung der Unternehmensziele zu beeinflussen, sind ? das Verhalten von Menschen in komplexen Situationen untersucht sowie ? konkrete Steuerungsinstrumente entwickelt worden. Wie das Zusammenspiel eingesetzt werden kann, um steuernd in Unternehmensprozesse einzugreifen, ist Thema in

Beginn: 08.04.2014
 Ende: 08.04.2014
 Einzeltermin
 Di, 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

diesem Seminar. Dabei werden wir die Möglichkeiten und Grenzen ausloten und das menschliche Verhalten in komplexen Situationen beleuchten. Themen werden sein: ? Was bedeutet Steuerung ? Das Unternehmen als komplexes System in einem komplexen Umfeld ? Was wird wie gesteuert (strategische und operative Planung und Steuerung) ? Methoden, Analysen und Verfahren zur Steuerung von Unternehmen ? Mentale Modelle ? Verhalten in komplexen Situationen ? Planspiele zur Simulation von Steuerung ? Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung von Unternehmen

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul A4 Governance: Steuerung und Kontrolle von Organisationen und Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C Bereich: Konflikt, Kooperation und Management); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); 1-Fach Bachelor Erziehungswissenschaften (A2 Organisationen aus soziologischer Sicht) Arbeitsform Kurzpräsentationen, Wissensvermittlung, Diskussionen, Gruppenarbeiten Anmeldung StudIP Hinweise Teilnehmerbeschränkung auf 20 Personen Schein Referat und Hausarbeit

Beginn: 09.04.2014
 Ende: 09.04.2014
 Einzeltermin
 Mi, 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie

Herbert Scheibe

1811316

Seminar
 wöchentlich
 Di, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit dem Umbau der Industriegesellschaft. Zunächst werden die Folgen industriellen Handelns auf verschiedenen Feldern bearbeitet und ihre Folgen in unterschiedlichen Szenarien diskutiert. Um einen anschaulichen Gesamteindruck von den komplexen Auswirkungen bisherigen industriellen Handelns und den Auswirkungen unserer Lebensstile zu bekommen, ist eine Besichtigung des Level Green in der Autostadt geplant. Diese ist für die zweite Sitzung am 22. April vorgesehen. Die Besichtigung wird um 15:00 Uhr in der Autostadt beginnen und ca. 3 Stunden in Anspruch nehmen. Es handelt sich also um eine Doppelsitzung. Es kommen Unkosten in Höhe von 11 € für den Eintritt auf die TeilnehmerInnen zu. Einzelheiten werden in der ersten Sitzung bekanntgegeben. In den weiteren Sitzungen werden die Beobachtungen wissenschaftlich untermauert. Danach werden alternative Wege wie Energiewende, neue Mobilitätskonzepte und andere Arbeitskonzepte vorgestellt und auf ihre Verallgemeinerung hin hinterfragt. Am Ende der Veranstaltung wird der Frage nachgegangen, welche Auswirkungen diese Prozesse auf die industriellen Beziehungen haben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung Kernmodul C Bereich: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie Arbeitsform: Die Themen werden durch Referate bearbeitet und präsentiert. Eine individuelle Bearbeitung durch Hausarbeiten ist ebenfalls möglich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Studienleistungen werden durch Referate und Hausarbeiten erbracht.

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

Demokratien im Vergleich

Nils Bandelow

1815090

Seminar
 wöchentlich
 Di, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Der Kurs kann nur zusammen mit dem anderen Kurs des Moduls ?Nachhaltige Politiken im Vergleich? besucht werden. Ziel ist die Diskussion, Anwendung und Problematisierung aktueller Ansätze und Diskussionen der Vergleichenden Regierungslehre. Mit welchen Konzepten werden politische Systeme von Industrieländern in der Politikwissenschaft analysiert? Wie sind konkrete politische Systeme einzuordnen? Wie funktionieren sie in der Praxis am Beispiel eines konkreten Politikfelds? Zu Semesterbeginn entscheiden sich die Studierenden für ein Politikfeld, das sie im gesamten Semester bearbeiten sollen. Vorschläge hierfür sind: - Gesundheitspolitik -

Rentenpolitik - Arbeitsmarktpolitik - Familien- und Gleichstellungspolitik Im ersten Teil des Moduls diskutieren wir theoretische Perspektiven der Vergleichenden Regierungslehre und vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung (Esping-Andersen Hall-Soskice Almond/Powell Lijphart Tsebelis Fritz W. Scharpf Manfred G Schmidt

Literatur

Literatur wird zu den einzelnen Sitzungen bekannt gegeben. Sollten keine Vorkenntnisse zur Vergleichenden Regierungslehre vorhanden sein, ist die vorherige Lektüre eines einschlägigen Lehrbuchs hilfreich, zum Beispiel: Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung und Master Organisationskulturen und Wissenstransfer ab WS 12/13 (Kernmodul Politikwissenschaft C Bereich: Modelle des Regierens); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (AM 4 Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Gesellschaften); Magister Politikwissenschaft; MUK Arbeitsform: Besprechung von jeweils vorbereiteten Texten in Gruppen und im Plenum, Diskussion der Anwendung theoretischer Konzepte auf Politiken in unterschiedlichen politischen Systemen, Problematisierung der Leistungsfähigkeit theoretischer Ansätze und der Legitimation und Funktionsweise unterschiedlicher politischer Systeme. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Erwerb von Credit Points: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung

Nachhaltige Politiken im Vergleich

Nils Bandelow

1815091

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Der Kurs kann nur zusammen mit dem anderen Kurs des Moduls ?Nachhaltige Politiken im Vergleich? besucht werden. Ziel ist die Diskussion, Anwendung und Problematisierung aktueller Ansätze und Diskussionen der Vergleichenden Regierungslehre. Mit welchen Konzepten werden politische Systeme von Industrieländern in der Politikwissenschaft analysiert? Wie sind konkrete politische Systeme einzuordnen? Wie funktionieren sie in der Praxis am Beispiel eines konkreten Politikfelds? Zu Semesterbeginn entscheiden sich die Studierenden für ein Politikfeld, das sie im gesamten Semester bearbeiten sollen. Vorschläge hierfür sind: - Gesundheitspolitik - Rentenpolitik - Arbeitsmarktpolitik - Familien- und Gleichstellungspolitik Im ersten Teil des Moduls diskutieren wir theoretische Perspektiven der Vergleichenden Regierungslehre und vergleichenden Wohlfahrtsstaatsforschung. Im weiteren Verlauf werden die politischen Systeme und die von den Studierenden ausgewählten Politiken in ausgewählten Ländern verglichen. Vorschläge für die Länderauswahl sind: - Deutschland - Dänemark - Frankreich - Großbritannien - Niederlande - Schweden Sowohl bei der Auswahl der Politikfelder als auch bei der Auswahl der Länder können Studierendenwünsche berücksichtigt werden. Vorschläge dazu werden gerne auch schon vor Beginn des Kurses entgegen genommen.

Literatur

Literatur wird zu den einzelnen Sitzungen bekannt gegeben. Sollten keine Vorkenntnisse zur Vergleichenden Regierungslehre vorhanden sein, ist die vorherige Lektüre eines einschlägigen Lehrbuchs hilfreich, zum Beispiel:

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung und Master Organisationskulturen und Wissenstransfer ab WS 12/13 (Kernmodul Politikwissenschaft C Bereich: Regieren in ausgewählten Politikfeldern); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (AM 4 Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Gesellschaften) Magister Politikwissenschaft; Muk Arbeitsform: Besprechung von jeweils vorbereiteten Texten in Gruppen und im Plenum, Diskussion der Anwendung theoretischer Konzepte auf Politiken in unterschiedlichen politischen Systemen, Problematisierung der Leistungsfähigkeit theoretischer Ansätze und der Legitimation und Funktionsweise unterschiedlicher politischer Systeme. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Europäische Integration und die Konkurrenz zu den USA und China

Ulrich Menzel**1816111**

Seminar

wöchentlich

Do, 11:15 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Angeichts des Europawahlkampfes werden wesentliche Aspekte des europäischen Integrationsprozesses (Geschichte, Institutionen, Politikfelder und Theorie der Integration) behandelt. Im zweiten Teil der Veranstaltung geht es um aktuelle Fragen von Konflikt und Kooperation der EU mit den USA und China (Handel, Finanzwesen, Migration, Geheimdienste, Militäreinsätze u.a.).

Literatur

Hans-Jürgen Bieling/Marika Lerch (Hrsg.), Theorien der europäischen Integration. Wiesbaden: VS Verlag 2006. Frank R. Pfetsch, Die Europäische Union. München: Wilhelm Fink 2005. Johannes Pollak/Peter Slominski, Das politische System der EU. Stuttgart: UTB 2012. Ingeborg Tömmel, Das politische System der EU. München: Oldenbourg 2008. Werner Weidenfeld (Hrsg.), Die Europäische Union. Politisches System und Politikbereiche. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2008. Werner Weidenfeld, Die Europäische Union. Stuttgart: UTB 2013.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisation, Governance Bildung (Kernmodul D Bereich: Modelle intern. Kooperation), MA KTW, MA MUK Arbeitsform: Seminar mit Präsentationen und Diskussionen, Postersitzung Hinweise: (Anmeldeverfahren) Beginn 17.4.2014. Onlineanmeldung unter StudIP Leistungspunkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Präsentation und Handout (4 CP), zusätzlich Erstellung eines Posters (5 CP)

Organisation spezieller Politikfelder**N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel****1816112**

Seminar

Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)**Medienethik und Medienrecht****Jens O. Brelle, Patrick Jäkel****1814126**

Übung

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.233 - BI 97.11

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 16:00 - 19:30 Uhr

Beginn: 10.05.2014

Ende: 10.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:30 Uhr

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende medienrechtliche und medienethische Aspekte des Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland behandelt. Das Ziel ist die journalistische Reflexionsfähigkeit zu stärken sowie vertiefte medienrechtliche und grundlegende medienethische Kompetenzen zu vermitteln, die zum verantwortungsvollen Handeln im journalistischen Alltag befähigen

Bemerkung

Erster Teil des Übung Medienethik/Medienrecht als Block. Modul MuK M 8 Anmeldung unter <https://studip.tu-braunschweig.de>

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein grundlegendes und umfassendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen. Sie können qualitative und quantitative Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen eigenständig entwickeln und auf neuartige Problemstellungen anwenden. Sie sind in der Lage, die in Forschung und Praxis verbreiteten Simulations- und Optimierungssysteme zur Lösung von Planungsproblemen einzusetzen und eigenständig Programmierarbeiten zu leisten. Besonderer Wert wird auf die Gestaltung, Planung und Steuerung von Wertschöpfungsnetzwerken gelegt.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte - abhängig von der Veranstaltungsauswahl: - Grundlagen des Supply Chain Managements - Modellierung von Supply Chains - Informationsmanagement in Supply Chains - Optimierungsprobleme im Supply Chain Management - Wertschöpfungsnetzwerke - Distributed Decision Making in Wertschöpfungsnetzwerken - Strategische Aspekte des Produktions- und Logistikmanagements - Planung/Genehmigung/Bau von Produktionsanlagen - Projektmanagement im Anlagenbau - Investitions- und Kostenschätzung - Kapazitätsplanung - Anlagenoptimierung - Anlageninstandhaltung - Qualitätsmanagement - Umweltmanagement - Konzepte zur Nachhaltigkeit - Operationalisierung und Messung von Nachhaltigkeit in der Industrie - rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen der Nachhaltigkeit - Sustainable Production Management - Sustainable Logistics Management - multikriterielle Entscheidungstheorie - Reverse Logistics - Strategische bis operative Methoden und Konzepte zur Planung und Steuerung der Automobilproduktion - Rechnerübungen mittels einschlägiger Standardsoftware (Vensim und Umberto zur Modellierung von Stoff- und Energieströmen; Plant Simulation und AIMMS zur Simulation und Optimierung)

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden, Rechnerübung der Studierenden (Einzel- oder Gruppenarbeit)

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 180 Minuten (zu 3 Vorlesungen und der Rechnerübung)

Literatur:

- Chopra/Meindl (2010): Supply Chain Management # Strategy, Planning, and Operation - Peters/Timmerhaus (2004): Plant Design and Economics for Chemical Engineers - Günther/Tempelmeier (2009): Produktion und Logistik Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Vorlesungen angegeben

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Anlagenmanagement

Thomas Stefan Spengler, Christoph Meyer

2220003

Vorlesung

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Projektmanagement, Schätzung von Investitionen, Schätzung von Kosten, Kapazitäts- und Technologieplanung, Anlagenkonfiguration, Anlageninstandhaltung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Ina Schlei, Katharina Wachter

2220004

Vorlesung
wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

- Bedeutung von Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik - Rahmenbedingungen und Optionen zur Gestaltung einer nachhaltigen Produktion und Logistik - Beschreibungsmittel zur Stoff- und Energiestrommodellierung - Methoden und Modelle zur ein- und mehrkriteriellen Bewertung von Stoff- und Energieströmen unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Master-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener, Martin Grunewald, Maren Gäde, Isa Hoesslin, Claas Hoyer, Karsten Kieckhäfer, Andreas Matzke, Christoph Meyer, Christoph Müller, Karen Puttkammer, Ina Schlei, Kerstin Schmidt, Christian Thies, Thomas Volling, Katharina Wachter, Matthias Wichmann

2220035

Kolloq
Beginn: 22.04.2014
Ende: 22.07.2014
wöchentlich
Di, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.003 - SN 19.4

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

Softwaretools zur systemdynamischen Modellierung von Stoff- und Energieströmen

Thomas Stefan Spengler, Karsten Kieckhäfer, Christoph Meyer, Katharina Wachter

2220056

Übung
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.003 - SN 19.4

Kommentar

In der Übung wird einschlägige Standardsoftware zu ausgewählten Fragestellungen der systemdynamischen Modellierung von Stoff- und Energieströmen aus dem Vorlesungsangebot in der Master-Vertiefung "Produktion und Logistik" vorgestellt und angewendet. Im Rahmen von großen Hörsaalübungen werden zunächst die Grundlagen der Modellierung mit Hilfe der genutzten Softwaretools vermittelt und in den theoretische Hintergrund eingebettet. Aufbauend darauf erlernen die Studierenden in kleinen Rechnerübungen den eigenständig Umgang mit der Software, indem sie ausgewählte Problemstellungen modellieren und mit Hilfe der erstellten Modelle analysieren. Folgende Softwaretools/Themen werden behandelt: ? Ereignisdiskrete Modellierung mit Umberto ? Kontinuierliche Modellierung mit Vensim

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Der Raum und die Termine für die kleinen Rechnerübungen werden in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben. Die Zuteilung der Termine erfolgt im Anschluss an die erste Veranstaltung. Die Übung "#Softwaretools zur systemdynamischen Modellierung von Stoff- und Energieströmen#" wird exklusiv für Master-Studierende angeboten. Freie Plätze können ebenfalls von Diplomstudierenden belegt werden.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis zu rechtswissenschaftlichen Fragestellungen. Mit Hilfe des erlernten Wissens ist es ihnen möglich, rechtswissenschaftliche Entscheidungen unter Berücksichtigung der aktuellen Rechtslage zu treffen und diese in der Praxis umzusetzen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte # abhängig von der Veranstaltungsauswahl:

Lernformen:

Vorlesung und Übung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten oder mündliche Prüfung 30 Minuten (über 2 Vorlesungen).

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Energiewirtschaftsrecht

Edmund Brandt, Johanna Keisenberg

2216003

Vorlesung

Beginn: 09.05.2014

Ende: 06.06.2014

wöchentlich

Fr, 13:15 - 18:15 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.024 - RR 58.1

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die rechtlichen Grundlagen der Energiewirtschaft ein. Einen Schwerpunkt bildet die im Zuge der Liberalisierung der Elektrizitäts- und Gasmärkte eingeführte Regulierung des Netzbetriebs (Entflechtung, Netzzugang, Netznutzung und Netznutzungsentgelte nach dem EnWG). Die Gewährleistung von Wettbewerb auf den Energiemärkten wird im Rahmen des Energiekartellrechts erörtert. Darüber hinaus werden der Energiehandel sowie die Stellung der Letztverbraucher in der Energiewirtschaft (insbesondere Grundversorgung, Energieliefervertrag, Energiepreiskontrolle) Gegenstand der Veranstaltung sein. Zudem findet eine Einführung in das Kompetenz- und Zuständigkeitsgefüge der nationalen und europäischen Regulierungs- und Kartellbehörden statt. Die Veranstaltung findet eine Ergänzung in der vom Lehrstuhl Staats- und Verwaltungsrecht angebotenen Vorlesung "Recht der erneuerbaren Energien".

Literatur

Gesetzestexte werden auf der Veranstaltungsseite zur Verfügung gestellt. fakultativ: dtv-Beck-Textausgabe: Energierecht: EnergieR, 11. Aufl. 2013, ISBN: 978-3-406-65695-8 Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: Klees, Einführung in das Energiewirtschaftsrecht, 2012, ISBN: 978-3-800-51529-5

Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Diese Lehrveranstaltung wird als Blockveranstaltung angeboten. Bitte melden Sie sich über Stud.IP an. Anmeldezeitraum 01.04. - 30.04.2014. Die Termine werden rechtzeitig auf unserer Institutshomepage und bei Stud.IP bekannt gegeben.

Individual- und Kollektiv-Arbeitsrecht

Gert-Albert Lipke

2216005

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Erwerb von Grundkenntnissen im Arbeitsrecht, Vermittlung von Lösungsansätzen zu Standardproblemen im arbeitsrechtlichen Beziehungsfeld.

Literatur

Hans-Jörg Otto, Arbeitsrecht, 4. Auflage 2008 Abbo Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 9. Auflage 2010 Hanau-Adomeit, Arbeitsrecht, 14. Auflage 2006 Christian Rolfs, Studienkommentar Arbeitsrecht, 3. Auflage

Staat und Wirtschaft - Einführung in die rechtliche Ordnung der Beziehungen

Lothar Hageböling

2216019

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die rechtliche Ordnung der Beziehungen von Staat und Wirtschaft ist von großer praktischer Bedeutung für alle Bereiche der Arbeitswelt. Die Lehrveranstaltung soll einen Einblick in die rechtlichen Strukturen unseres Gemeinwesens, die handelnden Verfassungsorgane sowie Entscheidungsgänge geben. Außerdem werden die Organisation der Wirtschaftsverwaltung einschließlich der Selbstverwaltung der Wirtschaft sowie der Wirtschafts- und Berufsverbände behandelt. Die das Verhältnis von Staat und Wirtschaft prägenden Handlungsformen werden ebenso erläutert, wie der Grundrechtsschutz.

Literatur

Unterlagen werden in der Vorlesung verteilt.

Recht der erneuerbaren Energien

Sebastian Willmann

2216021

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Energiefragen zeichnen für einen wesentlichen Teil aktueller politischer und gesellschaftlicher Diskussionen verantwortlich. Dabei kreisen die Problemstellungen vielfach um die Stichworte EEG, Genehmigungsverfahren oder Emissionsreduktionen. Deren Verständnis vermag ohne die Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen kaum zu gelingen. Die Lehrveranstaltung vermittelt daher die juristischen Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen Fassung des EEG sowie genehmigungsrechtlicher Aspekte.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht

Ulrich Smeddinck

2216022

Vorlesung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Übung im Gewerblichen Rechtsschutz II

Uwe Wiesner

2216025

Übung

Kommentar

Die Übung vertieft anhand praktischer Fälle die in den Vorlesungen Gewerblicher Rechtsschutz I und II vermittelten Kenntnisse im Bereich des gewerblichen Rechtsschutzes.

Bemerkung

Das Institut für Rechtswissenschaften bietet im Sommersemester 2014 begleitend zur Vorlesung Gewerblicher Rechtsschutz II (Praxis des Gewerblichen Rechtsschutzes) von Dr. Edgar Lins eine Übung im Gewerblichen Rechtsschutz II an. Die Übung wird als Blockveranstaltung durchgeführt (3 Termine). Bitte melden Sie sich dazu über Stud.IP an (max. 20 Teilnehmer). Anmeldezeitraum:

01.04. - 30.04.2014. Die Termine sowie weitere Informationen entnehmen Sie bitte unserer Institutshomepage und Stud.IP. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unseren Internetseiten.

Gewerblicher Rechtsschutz 2 - Praxis des gewerblichen Rechtsschutzes

Edgar Lins

2522002

Vorlesung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.003 - SN 19.4

Kommentar

Die Vorlesung soll die Teilnehmer mit den Schutzrechtsarten (Patente, Gebrauchsmuster, Marken und Geschmacksmuster) hinsichtlich des jeweiligen Schutzgegenstandes, der Anmeldung und der Geltendmachung dieser Schutzrechte vertraut machen. Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung betrifft das Arbeitnehmererfinderrecht, also die Rechtsbeziehungen zwischen dem angestellten Erfinder und seinem Arbeitgeber. Angesprochen werden ferner Einzelfragen aus dem Wettbewerbsrecht (sklavischer Nachbau, Werbung).

Literatur

Patent- und Musterrecht (Verlag dtv-Beck, ISBN 978-3423055635, ca. 13EUR) Wettbewerbsrecht und Kartellrecht (Verlag dtv-Beck 978-3423050098, ca. 11EUR)

Bemerkung

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften (alle Fachrichtungen) sowie der Wirtschaftswissenschaften.

Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation (Modulnr.: SW-MEW-29)

Text-Bild-Kommunikation (VL)

Werner Große

1814022

Vorlesung
wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Rebenring 58 - 58 b (3206)
3206.00.025 - RR 58.2

Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Einzeltermin
Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Vor dem Hintergrund der vielfach postulierten ikonischen Wende (Wende vom Wort zum Bild) werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten dieser beiden medialen Formen unter kommunikationswissenschaftlichen Aspekten behandelt. Um zunächst einen erweiterten Bildbegriff zu erhalten, werden systemtheoretische Ansätze speziell auf die visuelle Kommunikation bezogen. Dies soll den Aspekt öffnen für eine notwendige Neubetrachtung der Text-Bild-Relation hinsichtlich multimodaler und multimedialer Fragestellungen. Schließlich sollen die räumlichen und zeitlichen Bedingungen und Potenziale bei der Gestaltung und der Entwicklung visueller Kommunikationsmedien diskutiert werden. Ziel ist es, die Text-Bild-Kommunikation in ihrem heutigen Gebrauch zu analysieren und auf immanente Formen der Kommunikation hin zu untersuchen.

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben, bzw. im Stud.IP bereit gestellt.

Bemerkung

Anmeldung ab dem 10.03. mit y-Nummer unter: <https://studip.tu-braunschweig.de> TeilnehmerInnen: Master Medientechnik und Kommunikation (Modul M7 Bildwissenschaft und (audio-)visuelle Kommunikation), Magister Medienwissenschaften (Schwerpunkt I, IV, V), Master Kultur der technisch wissenschaftlichen Welt) Modulprüfung im zugehörigen Seminar möglich.

Visuelle Kommunikation (SE)

Werner Große

1814112

Seminar
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Sehr unterschiedliche Aspekte der visuellen Kommunikation, mit jeweils kurzen Einführung durch den Dozenten: Bildtheorie: Was ist ein (Bewegt-)Bild?, welche Formen (Arten) von Bildern

Rebenring 58 - 58 b (3206)
3206.00.025 - RR 58.2

Beginn: 15.04.2014
Ende: 15.04.2014
Einzeltermin
Di, 15:00 - 16:30 Uhr

gibt es?, State of the Art und technische Entwicklung der Bilder, digital vs. analog, Virtualität. Gemeinsam im Plenum: Anhebung des Abstraktionsgrades der gängigen Bildbegriffe. Lichttheorie: Die physikalischen/optischen Gesetzmäßigkeiten, die biologische/chemische Wirkung sowie die wahrnehmungspsychologische Bedeutung des Lichts. Dozent: Einige praktische Versuche und Demonstrationen. Geometrie der Abbildungen: Affine Abbildungen, Perspektive, Stereobilder, 2-/3-/4-Dimensionalität von Bildern. Dozent: Kurze Einführung in die darstellende Geometrie. Kommunikationstheorie: Ausgewählte Modelle. Dozent: Allgemeine Einführung in gängige Modelle (nach Kenntnisstand der Teilnehmer). Visuelle Theorien: Wahrnehmungs- und Gestaltpsychologie, Konstruktivismus, allg. Bildsprache (Semiotik). Dozent: Beispiele und Experimente. Medienrhetorik: Mit Bildern überzeugen, Stilfragen, Nonverbale Kommunikation. Ikonizität (Semantik). Dozent: Kurze Einführung in die Rhetorik. Bildbearbeitungs- und Präsentationssoftware: Vertiefende Überlegungen zum Einsatz von PC und Bildschirm.

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben, bzw. im Stud.IP bereit gestellt.

Bemerkung

Master Medientechnik und Kommunikation: Modul M7: Bildwissenschaft und(audio-)visuelle Kommunikation, Magister Medienwissenschaften: Schwerpunkt I, IV, V, Master Kultur der technisch wissenschaftlichen Welt Anmeldung ab dem 10.03. mit y-Nummer unter: <https://studip.tu-braunschweig.de/>

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)

Customer Relationship Management

David Woisetschläger

2220039

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

In der Veranstaltung Customer Relationship Management erwerben die Studierenden ein Verständnis über das Management von Kundenbeziehungen in unterschiedlichen Phasen des Kundenlebenszyklus. Darüber hinaus erlernen die Studierenden Analysetechniken zur Erforschung der Erfolgswirkung von Maßnahmen zur kundenwertorientierten Beziehungspflege.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Sales Management

David Woisetschläger, Marc Schnöring

2220040

Vorlesung
wöchentlich
Do, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

In der Veranstaltung Sales Management werden Fragestellungen des Vertriebsmanagements, insbes. des Vertriebs von Dienstleistungen in Unternehmensnetzwerken behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Betrachtung von Interaktionsbeziehungen zwischen Unternehmensmanagement, Mitarbeitern und Kunden in der Service-Profit-Chain.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben #
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Methods in Services Research

David Woisetschläger

2220042

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

Mühlenpfordtstraße 23 (4103)
4103.05.503 - IZ 503 (Seminarraum Inst.
Wirtschaftsinformatik)

Ziel der Veranstaltung Methods in Services Research ist das Erlernen verschiedener Methoden zur empirischen Analyse von Fragestellungen des Kundenbeziehungs-, Marken-, Vertriebs- und Qualitätsmanagements von Dienstleistungsunternehmen.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben.
#Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Bemerkung

Die Vorlesung findet abwechselnd mit der Übung statt.

Master-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220047

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.

Übung Customer Relationship Management/Sales Management

Marc Schnöring, David Woisetschläger

2220050

Übung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Wirksamkeit von Bildungsveranstaltungen messen - mit Videografie (Orwi A1/Kernmodul A/MeWi)

Susanne Kannenberg

4443313

Blockveranstaltung

Beginn: 26.04.2014

Ende: 27.04.2014

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Die Frage nach der Wirksamkeit von Bildungsmaßnahmen existiert seit Bestehen der Pädagogik als Wissenschaftsdisziplin. Im wissenschaftlichen Diskurs wird dann von einem ?Transferproblem? gesprochen, d.h. die Frage, was nach einem Kurs, einem Workshop usw. langfristig an Wissen und Fähigkeit erhalten bleibt und ob es dann auch in der Praxis Anwendung findet. Videografie ist ein qualitativer Ansatz, mit dem Transfer ?sichtbar? gemacht werden kann. Insbesondere in der Lehramts- und Lehrerbildung, aber auch in der allgemeinen Professionalitätsforschung wird Videografie sowohl zur Kompetenzentwicklung als auch als Instrument für Kompetenzmessung eingesetzt. In der Blockveranstaltung werden wir uns intensiv mit den Konzepten Lerntransfer und videografische Transfermessung auseinandersetzen. Videografie und Kompetenzmessung werden praktisch angewendet und reflektiert. Statistikkenntnisse werden für die Teilnahme an der Veranstaltung nicht benötigt.

Beginn: 03.05.2014

Ende: 04.05.2014

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Literatur

Literatur: Knoblauch, Hubert/Schnettler, Bernt (2007): Videografie. Erhebung und Analyse qualitativer Videodaten. In: Buber, Renate/Holzmüller, Hartmut (Hrsg.): Qualitative Marktforschung. Heidelberg: Springer, S. 583-599. Nolda, Sigrid (2010): Interaktionsanalysen in der Erwachsenenbildung. In: Friebertshäuser, Barbara/Langer, Antje/Prenzel, Annedore (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl. München: Beltz, S. 745-755. Schrader, Josef/Hohmann, Reinhard/Hartz, Stefanie (Hrsg.) (2010): Mediengestützte Fallarbeit. Konzepte, Erfahrungen und Befunde zur Kompetenzentwicklung von Erwachsenenbildnern. Bielefeld: wbv.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM A Oberbereich Bildungs- und Lehr- Lernprozesse

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Kompetenzen - Anforderungen und Potentiale von Unternehmen, Teams und Mitarbeitern erkennen und entwickeln (OrWi A1/Kernmodul B)

Gabriele Graube

4443483

Seminar

Beginn: 23.05.2014

Ende: 23.05.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 24.05.2014

Ende: 24.05.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 18.07.2014

Ende: 18.07.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 19.07.2014

Ende: 19.07.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Für Organisationen wird das Erkennen und Entwickeln von Kompetenzen von Teams und Mitarbeitern zunehmend als ein wesentlicher Erfolgsfaktor erkannt und dargestellt, der sowohl für die Personalauswahl als auch für die Personalentwicklung eine Rolle spielt. Damit deutet sich ein Wandel an, der sich durch das Lösen von der Überbetonung bzw. einseitigen Auswahl von Personen nach ihrem Fachwissen und ihrer Qualifikation beschrieben werden kann. Im Seminar werden wir uns mit theoriebasierten Instrumenten zur Kompetenzdiagnostik und -entwicklung in der Organisationspraxis sowohl theoretisch als auch praktisch befassen. Das Verfahrenssystem KODE® und KODE®X wird vorgestellt, um dann gemeinsam an Beispielen zu arbeiten. Vertreter aus der Organisationspraxis werden darüber hinaus eingeladen, um über ihre Erfahrungen mit den Systemen zu berichten.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM B Oberbereich Organisationsentwicklung

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OrWi A1/ Kernmodul C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar

Beginn: 16.04.2014

Ende: 23.07.2014

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Willke spricht sogar davon, dass Wissen zunehmend die beiden Steuerungsmedien Geld und Macht ablöse. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es, unterschiedliche Handlungsebenen ? diejenige der Organisation und diejenige der Individuen ? in den Blick zu nehmen und die Leistungen und Grenzen derartiger Konzepte und Instrumente zu behandeln.

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Wissensorganisation

Der "Globe" im Konzept der "Themenzentrierten Interaktion", "TZI". (OrWi A1/OGB KM C)

Jochen Spielmann

4443376

Blockveranstaltung

Beginn: 10.04.2014

Ende: 11.04.2014

Blockveranstaltung

09:30 - 18:30 Uhr

Bültenweg 74 - 75 (3324)

3324.01.128 - BW 74.3

Beginn: 12.04.2014

Ende: 12.04.2014

Einzeltermin

Sa, 09:30 - 16:00 Uhr

Bültenweg 74 - 75 (3324)

3324.01.128 - BW 74.3

Beginn: 11.07.2014

Ende: 11.07.2014

Einzeltermin

Fr, 13:30 - 20:00 Uhr

Bültenweg 74 - 75 (3324)

3324.01.128 - BW 74.3

Beginn: 12.07.2014

Ende: 12.07.2014

Einzeltermin

Sa, 09:30 - 16:00 Uhr

Bültenweg 74 - 75 (3324)

3324.01.128 - BW 74.3

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). ?Themenzentrierte Interaktion?, ?TZI?, ist ein handlungsorientiertes Kompetenzmodell, Gruppen und Teams erfolgreich zu analysieren, zu beraten und zu leiten.

TZI ist zugleich ein Modell der Wissensorganisation. Grundlage des Konzepts ist die Hypothese der Gleich(ge)wichtigkeit von Inhalten, Individuen und Interaktionen unter Berücksichtigung der Rahmen-Bedingungen, des Globes. Seit vielen Jahren wird mit diesem Konzept u.a. in Schule, Hochschule, Erwachsenenbildung, Sozialer Arbeit, Wirtschaft gearbeitet. In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf dem ?Globe?, der Wahrnehmung, Reflexion und Gestaltung von Rahmen und Bedingungen. Im ersten Teil des Seminars lernen die Teilnehmenden das Konzept der TZI kennen und entwickeln Strategien, mit TZI Gruppen und Teams nachhaltig und ethisch verantwortet zu beraten und zu gestalten, um in den folgenden Wochen ein kleines Projekt durchzuführen. Im zweiten Teil der Blockveranstaltung werden die Erfahrungen im Projekt reflektiert und die ?Globe?-Kompetenzen weiterentwickelt. Beide Teile können nur zusammen besucht werden!

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Beratung

Beratung und Coaching: Konzepte und Praxisfelder (Orwi A1/Kernmodul C)

Dietlinde Hedwig Vanier

4447011

Seminar

Beginn: 14.04.2014

Ende: 21.07.2014

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.003 - BI 85.2

Kommentar

BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 bzw. 2013 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der ?Hilfe zur Selbsthilfe? in personalen und organisationalen Kontexten sowie der damit verbundenen theoretischen Konzepte. . Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedlich Ansätze vorgestellt ? einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung, der (kooperativen) Bildungsberatung und des Ermöglichungscoaching.

Literatur

Literatur: Schlüter, A.: Bildungsberatung. Eine Einführung für Studierende. Opladen 2010; Schliepner-Damrich, R. & Schulz, P.: Ermöglichungscoaching; Kühne, S. & Hintenberger, G. (Hrsg.): Handbuch Online-Beratung. Psychosoziale Beratung im Internet, Göttingen 2009, weitere wird bekannt gegeben

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 10.03.14; OGB KM C Oberbereich Beratung

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Einführung in die Gerontopsychologie

Jürgen Howe

1711280

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Die Studierenden kennen die Bevölkerungsentwicklung bezüglich der Zunahme der 60jährigen und älteren. Sie wissen um die psycho-physischen altersbedingten Veränderungen und die Entwicklung der kognitiven Leistungsfähigkeit im Alter. # Die Studierenden kennen die Entwicklung neuer Technologien in den Bereichen Kommunikation, Mobilität, Konsum, Wohnen (z.B. smart home), Gesundheitsversorgung u. a. und deren Nutzen für die ältere Bevölkerungsgruppe einschließlich deren Akzeptanz. # Die Studierenden kennen die wichtigsten Untersuchungen über die Einkommensverhältnisse und das Konsumverhalten älterer Menschen.

Literatur

Ulrich Schneekloth & Hans-Werner Wahl (Hrsg.), Selbständigkeit und Hilfebedarf bei älteren Menschen in Privathaushalten. Stuttgart 2006. Burdick, D. & Kwon, S., Gerotechnology # Research and Practice in Technology and Aging. New York 2004. Bengston, V. L., Schaie, K. W. (Eds.), Handbook of the Theories of Aging. New York 1999. Wahl, H.-W., Heyl, V., Gerontologie # Einführung und Geschichte. Stuttgart 2004.

Bemerkung

Die Anmeldung für Master Psychologiestudierende erfolgt über Stud.IP. Bitte melden Sie sich nur für die VL in diesem Modul an, wenn Sie dieses Modul als eines Ihrer drei Pflichtmodule wählen möchten. Entsprechend der neuen Anmeldeverordnung am Institut für Psychologie liegt der Anmeldezeitraum für diese Lehrveranstaltung (LV) des SS 14 Ende Februar und Anfang März vom 24.02.2014 bis zum 10.03.2014.

Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel Trainings- u. Beratungspraxis

Barbara Jürgens

4414222

Seminar

Beginn: 23.04.2014

Ende: 23.04.2014

Einzeltermin
 Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 82 (1404)
 1404.01.101

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Personalassessment

Florian Henk

4414193

Blockveranstaltung
 Beginn: 23.04.2014
 Ende: 23.04.2014
 Einzeltermin
 Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 82 (1404)
 1404.01.101

Kommentar

In Zeiten knapper Arbeitsmärkte wird Personalassessment immer wichtiger. Zentrale Ziele sind die Auswahl und zunehmend auch die Förderung des Personals mittels Assessment Center, Potentialanalyseverfahren sowie Persönlichkeits- oder Intelligenztests. In diesem Seminar sollen die theoretischen Hintergründe der gängigsten Verfahren erarbeitet und in Referaten vorgestellt werden. Der Fokus liegt hierbei auf dem Assessment Center: In Kleingruppen werden hierzu eigene Aufgaben entwickelt und durchgeführt.

Beginn: 28.07.2014
 Ende: 29.07.2014
 Blockveranstaltung
 09:00 - 16:00 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.00.002 - BI 85.1

Beginn: 30.07.2014
 Ende: 30.07.2014
 Einzeltermin
 Mi, 09:00 - 15:00 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.00.002 - BI 85.1

Diversity und Diversitymanagement

Barbara Thies

4414217

Seminar
 wöchentlich
 Do, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.01.101 - BI 85.7

Kommentar

Kommentierung: Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In jüngerer Zeit wird vor allem auch die Heterogenität von Belegschaften fokussiert und in vielen Fällen problematisiert. Das primär in den USA populäre Diversity Management (das inzwischen aber auch in deutsche DAX-Unternehmen Eingang gefunden hat) kann als ein aktueller Zugang zur diesbezüglichen Gestaltung von Unternehmen aufgefasst werden. In diesem Seminar werden Ansätze des Diversity Managements vorgestellt, entsprechende Implikationen diskutiert und Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt. Darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen (Umgang mit Stereotypen, Forcierung von Einstellungsänderungen, Operationalisierung) erworben. Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Mark Vollrath

1711249

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Einführung in die Evaluation

Elke Heise

4414122

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für Evaluationsfragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Einige Möglichkeiten der Erfassung von Zielvariablen werden an Beispielen diskutiert.

Bemerkung

Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Kernmodul C/E zu erbringen.

Interventionsformen der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Coaching und Supervision (KM C / Intervention)

Gabriele Krause

4414218

Seminar

Beginn: 23.04.2014

Ende: 23.04.2014

Einzeltermin

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den BeraterInnen/TrainerInnen in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiel/Techniken/Tools?(= Praxisübungen) eingesetzt. Auch scheint es gegenwärtig eine Welle von Neuauflagen und Veröffentlichungen zu diesem Thema zu geben. In dieser Onlineveranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Praxisübungen und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze

(z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Praxisübungen kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Anhand konkreter Fälle aus der Praxis lernen Sie, passende Tools zielgruppengerecht auszuwählen und deren Umsetzung zu skizzieren. Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung ?Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis? bei Frau Jürgens besuchen (KM A/ Sozialpsychologie. Falls Sie KM A/Sozialpsychologie schon belegt haben, können Sie auf Wunsch eine zusätzliche kleine PL (3 Credits)ablegen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

Bemerkung

Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung ?Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis? besuchen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

Abschlussmodul

Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)

Leistungspunkte:

30

Workload:

900 h

SWS:

1

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung einer fachwissenschaftlichen Fragestellung mit geeigneten Methoden - Fähigkeit zur Interpretation der erzielten Studienergebnisse - Fähigkeit zur strukturierten schriftlichen Darstellung einer längeren Studie unter Beachtung wissenschaftlicher, formaler und sprachlicher Anforderungen - Fähigkeit zur strukturierten mündlichen Kurzzusammenfassung einer längeren Studie - Fähigkeit zur mündlichen Interpretation, Übertragung, Problematisierung und Verteidigung von eigenen Studienergebnissen gegenüber (auch kritischen) Nachfragen

Inhalte:

- Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu einer konkreten Fragestellung, Bearbeitungszeit fünf Monate, Umfang ca. 80 Seiten
- Verteidigung der Masterarbeit in einer Disputation. Diese besteht aus einer ca. 20-minütigen Vorstellung der Problemstellung, Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnisse der Arbeit durch den Kandidaten und einer anschließenden ca. 25-minütigen Beantwortung von Fragen der Gutachter

Lernformen:

Gruppendiskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Masterarbeit und Disputation. Die Note des Moduls ergibt sich zu 75 Prozent aus der Note der Masterarbeit und zu 25 Prozent aus der Note der Disputation, die in der Regel innerhalb von vier Wochen nach Vorliegen der Gutachten zu der Arbeit stattfindet.

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

Forschungskolloquium Soziologie für Masterstudierende

Dirk Konietzka, Herbert Oberbeck

1811116

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In dem Kolloquium werden Konzepte für Abschlussarbeiten und erste Kapitelentwürfe besprochen. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich dementsprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der TeilnehmerInnen aus.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Magister Soziologie (Kolloquium); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer; Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul: Kolloquium)
Arbeitsform: Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen von Abschlussarbeiten
Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP

Kolloquium Soziologie

Ulrich Heyder

1811317

Kolloq

Beginn: 04.07.2014

Ende: 04.07.2014

Einzeltermin
Fr, 15:00 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.07.2014
Ende: 05.07.2014
Einzeltermin
Sa, 10:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 11.07.2014
Ende: 11.07.2014
Einzeltermin
Fr, 15:00 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 12.07.2014
Ende: 12.07.2014
Einzeltermin
Sa, 10:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq
wöchentlich
Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Anmeldung Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Hinweise Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>