



Technische
Universität
Braunschweig

Vorlesungsverzeichnis

Organisation, Governance, Bildung

Sommersemester 2013

Gedruckt aus LSF am: 20.2.2013

Inhaltsverzeichnis

Organisation, Governance, Bildung	5
Master	6
Kernbereich	7
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	7
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	8
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE- EWS-51)	9
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	10
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	12
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	14
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	16
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	18
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	19
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	21
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	22
Projektbereich	25
Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)	25
Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)	27
Wahlpflichtbereich	30
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE- EWS-51)	30
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	30
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	30
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	31
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	33
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	33
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	35
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	36
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	37
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	37
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	38

Interdisziplinärer Bereich	40
Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)	40
Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)	40
Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)	40
Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)	41
Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)	43
Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)	43
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)	45
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)	45
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)	47
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)	48
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)	48
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)	49
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-08)	50
Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)	50
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-06)	51
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)	52
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)	52
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)	53
Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)	55
Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)	56
Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)	56
Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)	57
Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)	58
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-13)	59
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)	60
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)	60
Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation (Modulnr.: SW-MEW-29)	62
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)	63
Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-10)	64
Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-07)	65
Abschlussmodul	66

Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10) 66

Organisation, Governance, Bildung

Master

Beschreibung:

Organisation, Governance, Bildung

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

Kernbereich

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen# lernen die Studierenden verschiedene Theorien und Methoden von Lehr-Lernprozessen im Besonderen und Bildungsprozessen im Allgemeinen sowie den aktuellen Stand der Bildungsforschung vertiefend kennen. Die Studierenden kennen Theorie und Forschung zu biographischen Bildungsprozessen, Aneignung und zum Lernen im Lebenslauf und bauen diesbezügliche Analysekompetenzen auf. Sie lernen, individuelle und kooperative Lehr-Lernprozesse vor dem Hintergrund von Theorie- und Forschungsbefunden theoriebegründet und anwendungsorientiert zu konzipieren, können die mediale und methodische Gestaltung systematisch auf die Anforderungen von individuellen und kooperativen Lehr-Lernprozessen abstimmen und entsprechende Lernarrangements umsetzen. Sie erlernen Techniken der Evaluation von Lehr-Lernprozessen, können diese realisieren und reflektieren. Weiterhin werden sie in die Theorien professionellen Handelns eingeführt und können in entsprechenden Lernsettings selbst Professionalität aufbauen.

Inhalte:

- Theoriegeleitete Konzeption und Realisierung von individuellen und kooperativen Lehr-Lernprozessen
- Mediale und methodische Gestaltung von individuellen und kooperativen Lehr-Lern-Prozessen
- Analyse von Wissensbedarfen
- Theorien und Analyse biografischer Bildungsprozesse, Lernen im Lebenslauf
- Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen
- Theorien der Aneignung von Wissen
- Professionelles Handeln (Planung, Lehre, Beratung, Evaluation)
- Aktuelle Bildungsforschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder
 - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder
 - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder
 - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder
 - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)
- (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

von Prondczynsky, Andreas, Prof. Dr.

Mediengestützte Fallarbeit im Kontext von Aus- und Weiterbildung (Orwi A1/Kernmodul A)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443313

Blockveranstaltung

Beginn: 27.04.2013

Ende: 28.04.2013

Blockveranstaltung + Sa und So

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des

09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 04.05.2013
 Ende: 05.05.2013
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Videofallarbeit ist sowohl Instrument als auch Methode zum medienunterstützten Erwerb und Ausbau medienbezogener und pädagogischer Kompetenzen. Die Veranstaltung gibt einen wissenschaftlich fundierten, vertieften sowie praxisorientierten Einblick in Anwendung und Nutzen der Methode. Die Studierenden analysieren vorhandene pädagogische Fälle und nehmen selbst die Erstellung und Aufbereitung pädagogischen Fallmaterials vor.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi, BA Medienwissenschaft
 Leistungen: lt. PO: Projektdurchführung mit Projektbericht, Referat und Ausarbeitung
 Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
 Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul A fokussiert relevante Grundlagen und Kompetenzen für verschiedene Tätigkeiten in Organisationen, die für die vertiefenden Module #Personal und Organisation# und #Evaluation und Intervention# erforderlich sind. Nach Abschluss des Kernmoduls A wissen die Studierenden um zentrale entwicklungs- und lebenslaufspezifische Prozesse und Entwicklungsaufgaben des frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalters, sie sind für kritische Lebensereignisse und spezifische Problematiken (z. B. motivationaler Art) sensibilisiert und können unterstützende und intervenierende Maßnahmen planen. Darüber hinaus erwerben die Studierenden erste Diversity- und Genderkompetenzen, die für die späteren Tätigkeitsfelder relevant sind.

Auch können die Studierenden zentrale sozial- und gruppenpsychologische Prozesse in Organisationen, beruflichen und sozialen Kontexten beurteilen und verfügen über Ansatzpunkte der Steuerung und Veränderung interpersonaler Prozesse. Darüber hinaus erkennen sie interindividuelle Unterschiede in Persönlichkeits- und Interaktionsstilen und verfügen über Kompetenzen der Gesprächsführung und Beratung, um mit Interaktionsproblemen effektiv umgehen zu können.

Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Im Rahmen der Vermittlung entwicklungs- und lebenslaufspezifischer Grundlagen werden entwicklungspsychologische Theorien und empirische Befunde zum frühen, mittleren und höheren Erwachsenenalter vermittelt und exemplarisch vertieft (z.B. Lernen im Erwachsenenalter, Entwicklungsaufgaben, kritische Lebensereignisse, Stress und Coping, Lebensziele und Planungen, Wohlbefinden und Gesundheit), erste Ansätze der Prävention und Intervention werden aus den jeweiligen Befunden abgeleitet. In den sozial- und persönlichkeitspsychologischen Grundlagen lernen die Studierenden zentrale Befunde zum Verhalten in Organisationen (z.B. Interaktion, Kommunikation, Gruppenprozesse, Modelle der Persönlichkeit) kennen und reflektieren, in den einzelnen Veranstaltungen werden zentrale Konzepte (z.B. Gesprächsführung, Beratung, Persönlichkeitsstile und -störungen) exemplarisch vertieft.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote.

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder

- Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder

- Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder

- modulbegleitende Portfoliodiskussion oder

- Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)

(jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis**Barbara Jürgens****4414194**

Seminar

Beginn: 04.04.2013

Ende: 04.04.2013

Einzeltermin

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Trainings- und Beratungsverfahren haben heutzutage einen festen Stellenwert im Weiterbildungsangebot von Profit- und Non-Profit-Organisationen. Die betriebliche Praxis ist dabei von einem sehr eklektischen Vorgehen bestimmt. Es wird oft vergessen, dass Trainings- und Beratungsverfahren auf etablierten Theorien aus Sozial- und Klinischer Psychologie basieren, ohne deren gründliche Kenntnis ein professionelles Arbeiten mit diesen Verfahren nicht möglich und sinnvoll ist. In der Online-Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Hintergrundtheorien kennen. Sie bekommen Einblick in Konzeption und Vorgehensweise typischer Trainings- bzw. Beratungskonzepte. Besonderes Gewicht legt die Veranstaltung auf die Unterscheidung der verschiedenen Theorien und Ansätze.

Bemerkung

Als Vertiefung der Anwendung von Praxisübungen in Training und Beratung empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung ?Interventionsformen in der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Supervision und Coaching?.

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)**Leistungspunkte:**

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Bildungsmanagement und "Organisationsentwicklung#

lernen die Studierenden den Diskurs um Bildungsmanagement kennen und bauen Handlungskompetenzen mit Blick auf entsprechende Instrumente wie beispielsweise der Bildungsbedarfsanalyse oder der Programmplanung auf. Sie erwerben Kenntnisse zur Organisationstheorie und -forschung und zur Steuerung in und von Organisationen im Bildungsbereich wie auch darüber hinaus. Entsprechend können sie Organisationen unter der Perspektive von Theoriewissen analysieren und können die Spezifika pädagogischer Organisationen ausweisen. Weiterhin kennen die Studierenden die Grundbegriffe und Konzepte der

Organisations- und Personalentwicklung und bauen Handlungskompetenz im Blick auf Instrumente der Organisationsentwicklung wie beispielsweise dem Qualitätsmanagement sowie der Personalentwicklung auf. Insgesamt führt das Modul in die aktuelle Forschung ein und versetzt die Studierenden in die Lage, die Konzepte kritisch zu durchdringen und sie hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen einzuschätzen.

Inhalte:

- Organisationstheorie und -forschung, Abgrenzung zum Institutionenbegriff, Besonderheiten pädagogischer Organisation
- Grundbegriffe und Konzepte der Organisationsentwicklung, Lernende Organisation
- Grundbegriffe und Konzepte der Personalentwicklung
- Qualitätsmanagement
- Steuerungstheorie, Governanceforschung im Bildungsbereich
- Bildungsbedarfsanalysen, Programmplanung
- Aktuelle Forschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder

- Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder

- Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder

- modulbegleitende Portfoliodiskussion oder

- Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)

(jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung (OrWi A1/Kernmodul B)**Ramona Lorenzen****4443027**

Blockveranstaltung

Beginn: 09.04.2013

Ende: 09.04.2013

Einzeltermin

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 22.05.2013

Ende: 24.05.2013

Blockveranstaltung

08:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung sind zentrale Bereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Die eigenen beruflichen Kompetenzen stetig weiterzuentwickeln ist für den Erwachsenen unumgänglich geworden. Der Betrieb als Lernort spielt dabei eine zentrale Rolle. Gleichfalls begründet sich die Innovationsfähigkeit der Betriebe auch auf die Kompetenzen und Qualifikationen ihrer Mitarbeiter. Dieses Wechselspiel gilt es im Seminar herauszuarbeiten. Ziel ist es die einzelnen Schritte und Methodiken in der Personalentwicklung im betrieblichen Kontext zu analysieren.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi

Leistungen: lt. PO: Referat mit Ausarbeitung oder längere Hausarbeit

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)**Leistungspunkte:**

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss des Kernmoduls B wissen die Studierenden um grundlegende Problematiken und Möglichkeiten der Personal- und Organisationsentwicklung und können solche planen und implementieren. So kennen sie Ansätze der Personalrekrutierung und -beurteilung und können diese in Führung und Leitung umsetzen. Darüber hinaus verfügen sie über anwendungsrelevantes Wissen zu aktuellen Organisationskonzepten (z.B. Vertrauen, Diversity) und können dieses auf verschiedenen organisationalen Ebenen implementieren bzw. vorhandene Ansätze miteinander verzahnen. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der Personal- und Organisationspsychologie kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. Personalauswahl und -beurteilung, Führung und Leitung, Personalplanung und -kommunikation, Diagnostik und Assessment, Führungstheorien, Organisationstheorien und -konzepte, Vertrauen und Vertrauensmanagement, Diversity und Diversity Management, lernende Organisation.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teambteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Mitarbeit (z.B. im Zuge von Diskussionen und Gruppenarbeiten) in zwei Lehrveranstaltungen (Seminare oder Vorlesungen) und erfolgreiche Modulprüfung, die Note der Prüfungsleistung bildet die Modulnote.

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder
 - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder
 - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder
 - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder
 - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)
- (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Diversity Management und Vertrauen als Organisationsprinzip

Barbara Thies

4414009

Seminar

Beginn: 04.04.2013

Ende: 11.07.2013

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.101 - BI 85.7

Kommentar

Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In diesem Seminar werden zwei grundlegende organisationale Konzepte, nämlich "Diversity Management" und "Vertrauen als Organisationsprinzip" erörtert, entsprechende Implikationen diskutiert, Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt, darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen erworben und erprobt.

Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Grundlegende Literatur:

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Schweer, M. & Thies, B. (2003). Vertrauen als Organisationsprinzip. Bern: Huber

Diagnose sozialer Kompetenzen

Gabriele Krause

4414196

Seminar

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Kommentar

Soziale Kompetenzen sind eine wichtige Voraussetzung zur erfolgreichen Bewältigung sozialer Situationen im beruflichen, schulischen und privaten Alltag. Als wesentlicher Bestandteil beruflicher Handlungskompetenzen sind sie sowohl für die Personalarbeit in Organisationen als auch für pädagogische Prozesse hoch relevant.

In der Lehrveranstaltung lernen Sie verschiedene psychologische Fassungen des Konstruktes #Soziale Kompetenz# kennen und können diese hinsichtlich ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede differenzieren. Darauf aufbauend setzen Sie sich vor dem Hintergrund verschiedener Zielgruppen mit Diagnoseverfahren (Tests, Verhaltensbeobachtung, Verhaltensbeschreibung) auseinander und erarbeiten sich exemplarisch verschiedene Interventionsmethoden (Trainings).

Beginn: 12.04.2013

Ende: 12.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 03.05.2013
Ende: 03.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 31.05.2013
Ende: 31.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 07.06.2013
Ende: 07.06.2013
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 14.06.2013
Ende: 14.06.2013
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 28.06.2013
Ende: 28.06.2013
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.01.102 - BI 85.8

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Leistungspunkte:
9

Workload:
270 h

SWS:
4

Anzahl Semester:
2

Qualifikationsziele:

Im Kernmodul #Beratung und Wissensorganisation# lernen die Studierenden Theorien und Methoden pädagogischer Beratung im Bildungsbereich vertiefend kennen und können Beratungskonzepte in Bezug auf die individuelle, die kooperative wie auch die organisationale Ebene entwickeln, realisieren und evaluieren. Weiterhin lernen die Studierenden den Diskurs um Wissen, Kommunikation desselben, Wissensorganisation und Wissensmanagement kennen und bauen Handlungskompetenzen zum Umgang mit Wissen auf individueller und organisatorischer Ebene sowie zur Umsetzung unterschiedlicher Instrumente des Wissenstransfers auf. Auch führt das

Modul in die aktuelle Forschung ein und versetzt die Studierenden in die Lage, die Konzepte kritisch zu durchdringen und sie hinsichtlich ihrer Leistungen und Grenzen einzuschätzen.

Inhalte:

- Theorien (pädagogischer) Beratung: individuelle, kooperative und systemische Beratung
- Konzeption, Realisierung und Evaluation von Beratung
- Kommunikation von Wissen: Kommunikationstheorien
- Umgang mit Wissen auf individueller und organisatorischer Ebene
- Wissensmanagement und seine Instrumente als Formen des Wissenstransfers
- Aktuelle Forschung

Lernformen:

Seminar

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder
 - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder
 - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder
 - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder
 - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)
- (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Vanier, Dietlinde Hedwig, apl. Prof. Dr.

Beratung, Coaching, Supervision. Konzepte und Praxisfelder (OrWi A1/Kernmodul C)

Dietlinde Hedwig Vanier

4443259

Seminar

Beginn: 03.04.2013

Ende: 10.07.2013

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der ?Hilfe zur Selbsthilfe? und der sich daran anschließenden Berufsfelder in bildungswissenschaftlichen Kontexten. Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedlich Ansätze vorgestellt ? einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi

Leistungen: lt. PO: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder längere Hausarbeit

Literatur: Kühne, S. & Hintenberger, G. (Hrsg.): Handbuch Online-Beratung. Psychosoziale Beratung im Internet, Göttingen 2009, weitere wird bekannt gegeben

Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OrWi A1/Kernmodul C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar

Beginn: 03.04.2013

Ende: 10.07.2013

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Willke spricht sogar davon, dass Wissen zunehmend die beiden Steuerungsmedien Geld und Macht ablöse. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener

Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es unterschiedliche Handlungsebenen ? diejenige der Organisation und diejenige der Individuen ? in den Blick zu nehmen und die Grenzen permanenter Selbstaktualisierung durch Wissensgenerierung zu behandeln.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi

Leistungen: lt. PO: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder längere Hausarbeit

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Anmeldung: nicht erforderlich

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul C fokussiert relevante Grundlagen und Methoden der pädagogisch-psychologischen Evaluations- und Interventionsforschung. Die Studierenden sind für Evaluationsproblematiken sensibilisiert und kennen verschiedene summative und formative Evaluationsstrategien. Nach Abschluss des Moduls können Studierende Evaluationen im organisationalen Kontext planen, durchführen und auswerten. Darüber hinaus verfügen sie über Handlungswissen zur Planung und Steuerung von konkreten, exemplarisch in einzelnen Lehrveranstaltungen vermittelten pädagogisch-psychologischen Interventionen, auch können sie Organisationsdiagnosen durchführen und spezifische Interventionsbedarfe ableiten. Durch die Teilnahme an Gruppenaufgaben, -präsentationen und -diskussionen haben die Teilnehmenden darüber hinaus ihre Kooperations- und Präsentationskompetenzen erweitern können.

Inhalte:

Die Studierenden lernen ausgewählte Konzepte und empirische Befunde der organisationsbezogenen Evaluations- und Interventionsforschung kennen und anwenden, in den Lehrveranstaltungen werden ausgewählte Inhalte und Konzepte exemplarisch vertieft, z.B. summative und formative Evaluationsstrategien, Evaluationsdesigns, spezifische Evaluationsmethoden, Qualität und Qualitätssicherung, Implementierung von Lehr-Lern-Konzepten, Maßnahmen der betrieblichen Gesundheitsförderung, Qualitätszirkel, betriebliche Fort- und Weiterbildungen, Konfliktmanagement.

Lernformen:

Vorlesung/Vortrag des Lehrenden, Projektarbeit, Teamteaching, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder

- Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder

- Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder

- modulbegleitende Portfoliodiskussion oder

- Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)

(jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Thies, Barbara, Prof. Dr.

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Mark Vollrath**1711249**

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Einführung in die Evaluation**Elke Heise****4414122**

Seminar
wöchentlich
Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 85 (1407)
1407.00.004 - BI 85.3

Kommentar

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für Evaluationsfragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Einige Möglichkeiten der Erfassung von Zielvariablen werden besprochen und praktisch erprobt. Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Modul AM 3 zu erbringen. Auf geeignete Literatur wird im Seminar hingewiesen.

Interventionsformen in der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Supervision und Coaching**Gabriele Krause****4414195**

Seminar
Beginn: 05.04.2013
Ende: 05.04.2013
Einzeltermin
Fr, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 82 (1404)
1404.01.101

Kommentar

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den BeraterInnen/TrainerInnen in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiel/Techniken/Tools/?(= Praxisübungen) eingesetzt. Auch scheint es gegenwärtig eine Welle von Neuauflagen und Veröffentlichungen zu diesen Thema zu geben. In dieser Onlineveranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Praxisübungen und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze (z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Praxisübungen kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Anhand konkreter Fälle aus der Praxis lernen Sie, passende Tools zielgruppengerecht auszuwählen und deren Umsetzung zu skizzieren.

Bemerkung

Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung ?Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis? besuchen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

"Coaching und Supervision: Personenorientierte Beratung in Organisationen"

Florian Henk

4414198

Seminar

Beginn: 02.04.2013

Ende: 09.07.2013

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.103A - BI 85.9

Kommentar

In Organisationen hat es schon immer personenorientierte Beratung gegeben: sei es die beim Vorgesetzten eingeholte schnelle Unterstützung bei schwierigen Aufgaben oder der informelle Rat der Kollegen für den Umgang mit dem Chef. Aber erst in den letzten Jahrzehnten haben sich mit Coaching und Supervision Formate herausgebildet, die diese Leistung durch spezialisierte Berater erbringen. Dabei müssen Coaches und Supervisoren in der Lage sein, neben den jeweiligen Personen auch die Organisation, in der die Menschen tätig sind, möglichst facettenreich in den Blick zu nehmen.

Was findet in Coaching- und Supervisionssitzungen statt? Welche Funktion erfüllt die personenorientierte Beratung für die Organisation? Wie wirksam und nützlich sind ihre Verfahren und Methoden? In diesem Seminar soll sich theoretisch und praktisch mit diesen Fragen auseinandergesetzt werden.

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Kernmodul D beschäftigt sich mit der Organisation politischer Steuerung und Verregelung auf internationaler und globaler Ebene. Die Studierenden erlangen Kenntnisse der relevanten Theorien und Konzeptionen aus der interdisziplinären Kooperations- und Complianceforschung und werden in die Lage versetzt, diese reflektiert und selbstständig auf konkrete Politikfelder der internationalen Politik anzuwenden. Das Verständnis und kritische Bewertung der Rolle und Funktion internationaler Institutionen und Organisationen steht dabei in besonderem Fokus. Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die relevante aktuelle Forschungsliteratur der Politikwissenschaft überblicken, verstehen, und einordnen. Sie gewinnen dadurch das Selbstbewusstsein und die Fähigkeit, politikwissenschaftliche Texte zu durchdringen und selbstständig solche zu formulieren

Inhalte:

- Erklärungsansätze für regionale und globale Kooperations-, Integrations- und Verregelungsprozesse
- Complianceinstrumente und -mechanismen internationaler Organisationen
- Limitierungen und Probleme internationaler Kooperationen

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder

- Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder

- Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder

- modulbegleitende Portfoliodiskussion oder

- Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)

(jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Warum halten sich Staaten an Regeln? Compliancetheorien zwischen Zweckrationalität und Angemessenheit

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816093

Seminar

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Globalisierung und Interdependenz führen zu einer größeren Wahrscheinlichkeit von Kooperation, so die Theorie. Allerdings sieht die Praxis diesbezüglich anders aus: Kooperation ist schwierig und voraussetzungsvoll bei der Etablierung, aber auch bei der Aufrechterhaltung. Wie kommt es also, dass Staaten zusammen arbeiten und sich an vereinbarte Regeln auch tatsächlich halten? Es ist diese Frage nach der Regeleinhaltung (Compliance), die im Mittelpunkt des Seminars steht und die anhand aktueller theoretischer Konzepte und empirischer Befunde beantwortet werden soll. Gerade konstruktivistisch oder soziologisch orientierte Ansätze konnten der rationalistischen Sicht, Regeleinhaltung basiere entweder auf Eigennutz oder auf Sanktionen, neue Impulse entgegensetzen. Alternative Erklärungen zum Verständnis des theoretischen Rätsels von Compliance setzen auf kommunikative Prozesse, die insgesamt durchaus als internationale Organisationskulturen verstanden werden können.

Im Seminar werden wir uns u.a. mit internationaler Sozialisation, mit der Macht von internationalen Bürokratien und mit dem neuen Interesse an der Verrechtlichung der internationalen Beziehungen beschäftigen, um dem Rätsel von Compliance näher zu kommen.

Literatur

Zur Vorbereitung und als erster Einstieg wird empfohlen:

Börzel, Tanja A./Thomas Risse: Die Wirkung internationaler Institutionen, Von der Normerkennung zur Normeneinhaltung, in: Markus Jachtenfuchs/Michèle Knodt (Hrsg.): Regieren in internationalen Institutionen, Opladen 2002, S. 141-181.

Goldmann, Kjell: Appropriateness and Consequences, The Logic of Neo-Institutionalism, in: Governance 18(2005)1, S. 35-52.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Master Organisations Governance Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Magister Politikwissenschaft

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Modulabschlussprüfung:

Gruppenkolloquium oder Hausarbeit

Organisation spezieller Politikfelder

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816094

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In den letzten Jahren hat sich die Regelungsdichte in der internationalen Politik merklich erhöht. Das zeigen die wachsende Zahl völkerrechtlicher Dokumente, der Anstieg der Anzahl von und der Beitritte zu internationalen Organisationen sowie die beobachtbare Diffusion von Normen. Grund genug also, sich anzuschauen, wie diese Institutionalisierungen und Ordnungen die internationale Politik konkret regieren (können). Dazu werden wir im Seminar die Rolle(n) von WTO, UN, ILO, Menschenrechten oder Gerichtshöfen analysieren, um empirisch grundiert Chancen und Grenzen von Global Governance auszuloten.

Literatur

Literatur:

Hurd, Ian: International Organizations, Politics, Law, Practice, Cambridge 2011.

Schuppert, Gunnar Folke/Michael Zürn (Hrsg.): Governance in einer sich wandelnden Welt, PVS-Sonderheft 41(2008).

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Master Organisations Governance Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Magister Politikwissenschaft

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP
Modulabschlussprüfung:
Gruppenkolloquium oder Hausarbeit

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden diagnostizieren Implementationsprozesse neuer Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepte und begleiten diese empirisch. Sie können Prozesse des Change Managements konzipieren und begleiten. Die Studierenden vermögen die Folgen organisationalen Wandels für betriebliche und gesellschaftliche Struktur theoriegeleitet empirisch zu analysieren und unterschiedliche Konzepte der Corporate Governance im internationalen Vergleich herauszuarbeiten. Sie können neue Konzepte der Arbeits- und Wissensgesellschaft identifizieren und diese in ihrer Anwendbarkeit in unterschiedlichen Organisationszusammenhängen kritisch einschätzen. Darüber hinaus sind Sie in der Lage, Organisationen und Entscheidungsträger in wissenschaftlichen Fragen zu beraten, für Organisationen Verfahren bereitzustellen, um Wissen kontinuierlich anzupassen, Dokumentation von Wissen zu leisten, interne Wissensprozesse zu aktivieren, Defizitanalysen zu betreiben und Lösungsmöglichkeiten bereitzustellen.

Inhalte:

- Macht und Organisation: sozialtheoretische und zeitdiagnostische Perspektiven
- Instrumente und Mechanismen zur Steuerung und Kontrolle von Organisationen
- Theoriegeleitete empirische Zugriffe auf Organisationswandel
- Management in der lernenden Organisation
- Analyse, Aufbau und Implementierung von Organisations-, Personal- und Weiterbildungskonzepten
- Managementberatung und Führung in der Organisationsgesellschaft
- Strategische Funktionen der Personalentwicklung
- Bürokratische Organisationen im internationalen Vergleich
- Corporate Governance im internationalen Vergleich
- Arbeitskulturen im Vergleich
- Innerorganisatorische Demokratie und gesellschaftliche Partizipationsformen
- Konflikt und Kooperation in nationalen/internationalen Organisationen
- Mensch, Organisation und Technik in Wissensmanagementkonzepten

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder
 - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder
 - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder
 - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder
 - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)
- (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Steuerung von Unternehmen (Anmeldepflicht!)

Dietmar Neumann

1811211

Seminar

Beginn: 05.03.2013

Ende: 05.03.2013

Einzeltermin

Di, 11:00 - 12:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unternehmen sind Gebilde mit vielen Einflussfaktoren, die sich ständig in einem komplexen Umfeld weiterentwickeln und verändern. Um dieses Zusammenspiel der Faktoren positiv im Sinne der Erreichung der Unternehmensziele zu beeinflussen, sind verschiedene Methoden und Steuerungsinstrumente entwickelt worden. Wie diese eingesetzt werden, um steuernd in Unternehmensprozesse einzugreifen, ist Thema in diesem Seminar. Dabei werden wir die Möglichkeiten und Grenzen ausloten und das Verhalten in komplexen Situationen beleuchten.

Themen werden sein:

? Was bedeutet Steuerung

? Das Unternehmen als komplexes System in einem komplexen Umfeld

? Was wird wie gesteuert (strategische und operative Planung und Steuerung)

? Methoden, Analysen und Verfahren zur Steuerung von Unternehmen

? Planspiele zur Simulation von Steuerung

? Mentale Modelle

? Verhalten in komplexen Situationen

? Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung von Unternehmen

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul A4 Governance: Steuerung und Kontrolle von Organisationen und Kernmodul Soziologie C); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/ Mikro/Makro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); 1-Fach Bachelor Erziehungswissenschaften (A2 Organisationen aus soziologischer Sicht)

Arbeitsform

Kurzpräsentationen, Wissensvermittlung, Diskussionen, Gruppenarbeiten

Anmeldung

StudIP

Hinweise

Teilnehmerbeschränkung auf 20 Personen

Beginn: 18.03.2013

Ende: 18.03.2013

Einzeltermin

Mo, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 19.03.2013

Ende: 19.03.2013

Einzeltermin

Di, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 20.03.2013

Ende: 20.03.2013

Einzeltermin

Mi, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Der Umbau der Industriegesellschaft - Herausforderungen und Chancen**Herbert Scheibe****1811280**

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit dem Umbau der Industriegesellschaft. Zunächst werden die Folgen industriellen Handelns auf verschiedenen Feldern bearbeitet und ihre Folgen in unterschiedlichen Szenarien diskutiert. Danach werden alternative Wege wie Energiewende, neue Mobilitätskonzepte und andere Arbeitskonzepte vorgestellt und auf ihre Verallgemeinerung hin hinterfragt.

Literatur

Allespach, Martin/Ziegler, Astrid (Hrsg.); Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020, Marburg 2012

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (2. und 3. Semester Aufbaumodul A2 Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie, Kernmodul C Organisationskulturen); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul C Organisationskulturen), Pool

Studienleistungen werden durch Referate und Hausarbeiten erbracht.

Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Mobilitätsprozesse im Arbeitsmarkt auf der Basis soziologischer Konzepte (soziale Ungleichheit, Mobilität, Lebenslauf) angemessen zu analysieren und diskutieren. Sie können Theorien und Methoden der soziologischen Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf unterschiedliche Problemfelder anzuwenden. Darüber hinaus haben sie die Fähigkeit zur kritischen Reflexion der Methoden und Ergebnisse empirischer Studien in den Bereichen soziale Ungleichheit und soziale Mobilität.

Sie können Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit im Lichte konkurrierender Theorien und Konzepten zu analysieren. Sie haben gelernt aktuelle Forschungsliteratur der soziologischen Ungleichheits- und Mobilitätsforschung diskursiv aufzubereiten.

Die Studierenden haben die Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Konzepte der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf ausgewählte Problemfelder. Des Weiteren besitzen sie die Fähigkeit der vertieften wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen.

Inhalte:

- Konzepte und Theorien der Analyse sozialer Ungleichheit
- Grundlagen dynamischer Analyse sozialer Strukturen
- Konzepte und Theorien der soziologischen Bildungs- und Lebenslaufforschung und der Analyse sozialer Mobilität
- Aktuelle Forschungsergebnisse zum Wandel sozialer und beruflicher Mobilität, Übergängen im Lebenslauf und Strukturen sozialer Ungleichheit
- International vergleichende Perspektiven der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung
- Übergang von der Schule in den Beruf und frühere Erwerbsverläufe
- Berufliche Mobilität und Interdependenzen zwischen Lebensbereichen

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder
 - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder
 - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder
 - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder
 - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)
- (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Erwerbschancen und soziale Ungleichheit

Dirk Konietzka

1801044

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, ein vertieftes Verständnis für die Ausformungen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften zu gewinnen. Im Mittelpunkt stehen Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit, die in unmittelbarem und mittelbarem Zusammenhang mit der Sphäre des Arbeitsmarktes, des Erwerbs- und Berufssystems stehen. Behandelt werden sowohl grundlegende theoretische Arbeiten als auch neuere empirische Arbeiten zur arbeitsmarktbezogenen sozialen Ungleichheit und Mobilität. Neben dem Wandel von Erwerbschancen und Arbeitsmarktungleichheiten in Deutschland sollen insbesondere auch internationale Differenzen und Gemeinsamkeiten untersucht werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars richtet sich auf Wechselwirkungen zwischen den Lebensbereichen der Erwerbsarbeit und des Privatlebens, wobei geschlechtsspezifischen Ungleichheiten des Erwerbsverhaltens und Aspekten der Arbeitsteilung in Paarhaushalten besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden soll.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Konflikt und Kooperation und Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität

Arbeitsform
Referate und Diskussionen, Hausarbeiten
Anmeldepflicht
Anmeldung erfolgt über Stud.IP
Schein/Erwerb von Credit Points
Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden kennen differente Organisationstheorien in ihrer Bedeutung für die Gestaltung von Veränderungsprozessen in Unternehmen und Institutionen. Sie sind in der Lage Strukturen, Akteure und Prozesse in Unternehmen, Staat und Verbänden analysieren und bewerten. Desweiteren können sie institutionelle, rechtliche und ökonomische Rahmenbedingungen für das Agieren von Organisationen in die Analyse miteinbeziehen. Die Studierenden können Strukturmerkmale moderner Organisationen sowie Ursachen, Gestaltungsspielräume und Restriktionen des Wandels benennen. Sie können die Interessenlagen der Akteure und Konfliktpotenziale in Organisationen identifizieren und einschätzen sowie Strukturen, Institutionen, Theorien und Konfliktfelder der globalen Ökonomie analysieren und bewerten.

Darüber hinaus sind die Studierenden sind in der Lage, unterschiedliche bürokratische Organisationsmodelle im internationalen Vergleich herauszuarbeiten, die sozialen Dimensionen organisationalen Wandels (z.B. Macht- und Herrschaftsstrukturen) zu identifizieren und Reorganisationskonzepte integrieren zu können.

Inhalte:

- Strukturwandel von modernen Ökonomien
- Theorien, Akteure und Bedarfe der Wissensgesellschaft (Sektoretheorie, Wissensökonomie)
- Kooperationsmodi staatlicher, ökonomischer und gesellschaftlicher Akteure
- Fallbeispiele von neukonfigurierten Organisationen und Institutionen
- Organisationstheorien, -modelle und Konfliktfelder in Organisationen
- Grundbegriffe der Organisations- und Wirtschaftssoziologie
- Vom Idealtypus zur Realität bürokratischen Lebens
- Chancen und Risiken der Wissensgesellschaft

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung; im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder
 - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder
 - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder
 - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder
 - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)
- (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Gruppen- und Projektarbeit als moderne Form der Arbeitsgestaltung

Thomas Hardwig

1811296

Seminar

Beginn: 19.04.2013

Ende: 19.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 26.04.2013

Ende: 26.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 17.05.2013

Ende: 17.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 28.06.2013

Ende: 28.06.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.07.2013

Ende: 05.07.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Anfang der 90er Jahre war ein regelrechter Boom der Einführung von Teamarbeit als ?Neue Formen der Arbeitsorganisation? zu beobachten. In den Produktionsbereichen der Industrie wurden vor allem Formen der Gruppenarbeit eingeführt. In den Angestelltenbereichen (z.B. Forschung und Entwicklung) und in Dienstleistungsbranchen war es eher das Projektmanagement.

Es ist Zeit, Bilanz zu ziehen. Was ist aus der Einführung teamförmiger Konzepte der Arbeitsorganisation geworden, wie hat sich die Arbeit von Beschäftigten in Produktions- und Dienstleistungsbereichen verändert? Bei der Produktionsarbeit sieht es so aus, als sei die Blütezeit der Gruppen- oder Teamarbeit schon zu Ende. Denn es wird von prominenter Stelle bereits der Abschied von Gruppenarbeit gefordert. Hinsichtlich der Projektarbeit kann von einem Abschied keine Rede sein, im Gegenteil: Projektarbeit gehört so selbstverständlich zum Alltag bestimmter Beschäftigtengruppen, dass es keine Debatte darum zu geben scheint. Und es gibt neue Tendenzen: räumlich verteilte Teams, die mediengestützt miteinander kommunizieren. Dieses Seminar wird unterschiedliche Formen von Team-, Gruppen- und Projektarbeit in Industrie- und Dienstleistungen soziologisch untersuchen.

Folgende Fragen werden verfolgt:

1. Welche unterschiedlichen Formen der Team-, Gruppen- und Projektarbeit gibt es?
2. Welche Rolle spielen diese Arbeitsformen im gegenwärtigen Strukturwandel der Arbeit?
3. Mit welchen Begriffen lassen sich diese unterschiedlichen Arbeitsformen analysieren?
4. Was verändert sich durch die räumliche Verteilung von Teams?
5. Welche Wirkungen haben sie auf die Beschäftigten?
6. Was ist bei der betrieblichen Gestaltung und Einführung von Gruppen- und Projektarbeit zu beachten?

Literatur

Texte und Materialien werden zu Beginn des Seminars im elektronischen Seminarordner zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Teilnehmerinnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Soziologie A); Magister Soziologie (Hauptstudium: Mikro);

Arbeitsform

Als Arbeitsform dominiert das Referat von Studierenden mit anschließender Diskussion. Darüber hinaus: Diskussion der Ergebnisse individueller Lektüre sowie Kleingruppen-Arbeiten soweit möglich.

Text

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Das politikwissenschaftliche Kernmodul C #Regieren# vermittelt Kompetenzen, die für Tätigkeiten in der Verwaltung, Öffentlichkeitsarbeit und Politikberatung notwendig sind. Das Modul richtet sich auch an Studierende, die Grundlagen für eine eigenständige politikwissenschaftliche Forschung erwerben wollen. Die wissenschaftliche Grundlage wird durch die Vermittlung ausgewählter theoretischer und methodischer Ansätze und der Regierungsforschung gelegt. Studierende lernen aktuelle Forschungsliteratur zu verstehen, einzuordnen und zu problematisieren. Grundsätzlich vermittelt das Modul Selbstbewusstsein und Fähigkeiten beim Verständnis und der eigenen Formulierung politikwissenschaftlicher Text. Studierende erwerben die Fähigkeit zur vertiefenden Problematisierung von Ansätzen der politischen Kommunikation und der Politikfeldanalyse.

Inhalte:

- Institutionelle Rahmenbedingungen des Regierens im Vergleich
- Prozesse des Regierens
- Ergebnisse des Regierens

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Im Kern- und Wahlpflichtbereich 1 Prüfungsleistung im Interdisziplinären Bereich 1 Studienleistung

- Klausur: 90 Minuten oder
 - Mündliche Prüfung: 20 Minuten oder
 - Referat und Hausarbeit (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder
 - modulbegleitende Portfoliodiskussion oder
 - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten)
- (jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Innovative Arbeitspolitik in entgrenzten Erwerbsbeziehungen

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815006

Seminar

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Arbeitspolitik ist ein relevantes Policy-Feld, in dem Kooperationen zwischen Arbeitnehmern, Arbeitgebern sowie Wissenschaft und Praxis essentiell zur Lösung der auftretenden Probleme in der Arbeits- und Erwerbswelt wirken. Der Handlungsbedarf ist gravierend durch vielfältige Veränderungen im Zuge der sich stetig ausbauenden globalisierten Ökonomie und der damit verknüpften Herausforderungen für die Arbeits-, Produktions- und Lebensstrukturen, aber auch durch die Notwendigkeiten einer stärker nachhaltig konzipierten Erwerbsgesellschaft in einer ökonomisch - ökologisch - sozialen Ausrichtung. Betroffen sind Beschäftigungs-, Qualifizierungs- und Mitbestimmungsstrukturen. Stichworte sind u. a. Flexibilisierung und Prekarisierung, die direkte Auswirkungen auf das Leben von Beschäftigten haben. Das Seminar beschäftigt sich mit Gestaltungsansätzen und -instrumenten, die den gewandelten Bedingungen Rechnung tragen oder aber sie noch weiter zu Lasten der entgrenzten Erwerbsbeziehungen verschärfen

Literatur

Wird im Verlauf der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance , Bildung, (Kernmodul Politikwissenschaft C) Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorischen Demokratie und Kernmodul Politikwissenschaft C), Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Innenpolitik)

Arbeitsform: Lektürekurs, eigenständige Betreuung eines Themengebietes, Erstellen eines Portfolios

Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP

Hinweise: Die Lehrveranstaltung wird durch Gastvorträge von Funktionsträgern in der Arbeitswelt gestützt, um aktuelle Vorschläge einer ?angemessenen? Arbeitspolitik mit diesen zu diskutieren.

Konzepte und Strategien der Bildungs- und Wissenspolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815020

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Bildungspolitik ist ein zentrales Politikfeld, das je nach parteipolitischer Ausprägung und Interessenorientierung der handelnden Akteure sehr unterschiedlich konturiert wird. Daher sind Vorschläge für veränderte bildungspolitische Konzeptionen oft sehr konträr. Das Seminar will bestehende Konzepte und Strategien zur Durchsetzung veränderter bildungspolitischer Inhalte eingehender beleuchten. Welche Rolle spielt die Internationalisierung von Bildung und wie wirkt sich dies auf die Hochschulpolitik aus? Wie sind neuere Konzepte in der Weiterbildung einzuschätzen? Können aus internationalen Vergleichen Rückschlüsse für nationale Strategien gewonnen werden? Weitere Themen fokussieren die Herausforderungen durch den demografischen Wandel, die Bedeutung von Forschung und Entwicklung in Unternehmen, die Relevanz von Think Tanks sowie den Wandel der Wissensproduktion und sich daraus ergebende Konsequenzen für politische Strategiebildung.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 4 Governance: Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Kernmodul Politikwissenschaft C); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft C); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Innenpolitik)

Arbeitsform: Lektürekurs, eigenständige Betreuung eines Themengebietes, Erstellen eines Portfolios

Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP

Projektbereich

Projektmodul I: Bildungswissenschaft und Pädagogische Psychologie (Modulnr.: SW-STD-06)

Leistungspunkte:

18

Workload:

540 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden lernen, Projekte zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren. Sie sind in der Lage, eine Fragestellung theoriegeleitet und im Anschluss an die Erfordernisse der Praxis zu entwickeln. Sie können aus der Fragestellung heraus ein methodisches Untersuchungsdesign entwickeln und die Methodenwahl systematisch begründen. Sie kennen unterschiedliche Evaluationsverfahren und können diese umsetzen. Die Studierenden können ihre Forschungsbefunde bewerten und lernen eine adressatenadäquate Kommunikation der von ihnen generierten Ergebnisse.

Inhalte:

- Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Projektes
- Theoriegeleitete Entwicklung einer Fragestellung, Anschluss an die Erfordernisse der Praxis
- Entwicklung eines Untersuchungsdesigns
- Qualitative und quantitative Methoden
- Differenzierung von Evaluationsverfahren
- adressatenadäquate Kommunikation
- Projektmanagement

Lernformen:

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

Prüfungsmodalitäten:

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist.
Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

Literatur:

Wird in der Begleitveranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortlicher:

Hartz, Stefanie, Prof. Dr.

Forschungswerkstatt zu quantitativen Forschungsmethoden (Teil 1) (OrWi P1)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443201

Blockveranstaltung

Beginn: 07.06.2013

Ende: 09.06.2013

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

Neben den wichtigsten Begriffen und Prinzipien der empirischen So-zialforschung werden in der Veranstaltung die gängigen Methoden der statistischen Daten-auswertung vermittelt. Auf der Basis theoretischer Erörterungen zu den Themenbereichen der deskriptiven Statistik sowie der Inferenzstatistik werden die Durchführung der einzelnen statistischen Verfahren mittels SPSS sowie die Interpretation und die grafische Darstellung der Ergebnisse behandelt. Dabei soll durch intensive Übungsanteile eine möglichst praxis-nahe Vermittlung gewährleistet werden. Den Master-Studierenden innerhalb der Projekt-phase wird eine Teilnahme als Grundlage für die Datenauswertung innerhalb ihrer Projekte empfohlen.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi, Zusatzangebot für die Master-Projektphase

Leistungen: keine

Literatur: Bortz, J. & Döring, N. (2006). Forschungsmethoden und Evaluation für Sozialwissenschaftler. Heidelberg: Springer.

Diehl, J. M. & Staufenbiel (2007). Statistik mit SPSS, Version 15. Eschborn: Klotz.

Anmeldung: per E-Mail (Mailadresse folgt)

Forschungswerkstatt zu qualitativen Forschungsmethoden (Teil 1) (OrWi P1)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443256

Blockveranstaltung
Beginn: 14.06.2013
Ende: 14.06.2013
Einzeltermin
Fr, 09:30 - 17:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 14.06.2013
Ende: 14.06.2013
Einzeltermin
Fr, 09:30 - 17:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

Forschungswerkstätten, sind charakteristisch für die qualitative Sozialforschung. Es handelt sich hierbei um ein soziales Arrangement, indem ForscherInnen gemeinsam in einem diskursiven Prozess die Arbeit am empirischen Material anhand wissenschaftlicher und methodisch kontrollierbarer Regeln vorantreiben. Damit alle Beteiligten an den gleichen theoretischen, methodischen und methodologischen Grundlagen anknüpfen können, werden (I.) die methodologischen Grundlagen der qualitativen Forschung vermittelt. Daran anschließend (II.) erproben die Studierenden den Forschungsstil der Grounded Theory am eigenen Material. Sie formulieren ihre erkenntnisleitende und projektspezifische Forschungsfrage und betten diese in ein Forschungsdesign, welches den Gegenstandsbereich, die Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethode sowie das Präsentationsformat der Forschungsergebnisse in ein adäquates Verhältnis setzt. In dem sich daran anschließenden III. Teil steht das Einüben qualitativer Analyse- und Interpretationsmethoden sowie die Reflexion der Ergebnisse im Mittelpunkt.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi
Literatur: Studienbrief und Seminarreader
Anmeldung: per E-Mail bis zum 15.05.2013 (Mailadresse folgt)

Master-Projekt-Kolloquium (OrWi Projektmodul, verpflichtend)

Gabriele Graube, Gabriele Krause, Barbara Thies, Dietlinde Hedwig Vanier

4443411

Seminar
Beginn: 03.04.2013
Ende: 10.07.2013
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

Durch das Projektmodul sollen Sie lernen, sich nicht nur theoretisch mit Fragestellungen auseinander zu setzen, sondern auch erste Schritte zur Anwendung in der Praxis zu tun. Sie sollen unter Anleitung lernen, Arbeitsaufträge, die ein Auftraggeber innerhalb oder außerhalb der Universität formuliert, so zu bearbeiten, dass eine konkrete Fragestellung und ein Arbeitsplan daraus folgen. Bei den Arbeitsaufträgen handelt es sich in aller Regel entweder um die Evaluation von Maßnahmen, die eine Institution zur Verbesserung von Arbeitsabläufen, pädagogischen Prozessen etc. durchgeführt hat oder um die Planung und Überprüfung einer Intervention im pädagogischen Feld, z.B. einer Lernwerkstatt, besonderen Fortbildungsmaßnahmen o.ä. Das Kolloquium findet ca. alle vier Wochen im Semester statt, in den Semesterferien nach Bedarf einmal. Hier präsentieren die Arbeitsgruppen den Stand ihrer Arbeit. Außerdem werden Informationen gegeben, die für alle Gruppen wichtig sind und für alle Teilnehmer relevante Fragen diskutiert.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi
Leistungen: Teilnahme am Kolloquium, Projektbericht
Anmeldung: über Stud.IP

Projektmanagement für studentische Forschungsprojekte (OrWi P1)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443497

Blockveranstaltung
Beginn: 19.04.2013
Ende: 20.04.2013
Blockveranstaltung + Sa
09:30 - 17:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

In der Blockveranstaltung lernen Sie die klassischen Projektphasen vom Projektstart bis zum Projektabschluss anhand der eigenen Projektaufgabe kennen. Dabei erhalten Sie ein Grundlagenwissen, welches Sie dazu befähigt, Projektmanagement als Instrument zur effektiven Organisation von Projektaufgaben zielführend zu nutzen. Problemorientiert erproben Sie Arbeitstechniken und Methoden in den Projektteams und präsentieren erste Arbeitsergebnisse

1328.01.101B - BI 97.4

Beginn: 19.04.2013
 Ende: 20.04.2013
 Blockveranstaltung + Sa
 09:30 - 17:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.167 - BI 97.7

im Plenum. Das Festlegen und Anwenden von Regeln zum Feedback geben und Feedback nehmen unterstützt dabei die Reflexions- und Arbeitsprozesse der einzelnen Projektteams. Diese Veranstaltung ist verpflichtend. Darüber hinaus bieten wir Ihnen eine begleitende Projektmanagement-Beratung der einzelnen Projektgruppen durch den dafür verantwortlichen Lehrbeauftragten an, hier stehen projektspezifische und individuelle Fragen und Probleme im Fokus. Die Beratung dient der kritisch- distanzierten Evaluation und Reflexion des Projektfortschritts im Kontext der eigenen Zielsetzung.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi
 Leistungen: keine
 Literatur: Birker, Klaus (1999): Projektmanagement. Berlin: Cornelsen.
 Burghardt, Manfred (2001): Einführung in Projektmanagement: Definition, Planung, Kontrolle, Abschluss. Erlangen: Publicis MCD Verlag.
 Corsten, Hans/ Corsten, Hilde (2008): Projektmanagement: Einführung; [mit Aufgaben und Lösungen]. München: Oldenbourg.
 Kuster/Huber/ Lippmann/ Schmid/ Schneider/ Witschi/Wüst (2008): Handbuch Projektmanagement. Berlin, Heidelberg: Springer Verlag.
 Litke, Hans-D./ Kunow, Ilonka (2002): Projektmanagement. Freiburg im Breisgau: Haufe.
 Möller, Thor/ Dörrenberg, Florian (2003): Projektmanagement. Oldenbourg: Wissenschaftsverlag.
 Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Projektmodul II: Sozialwissenschaften (Modulnr.: SW-SOZ-72)

Leistungspunkte:

18

Workload:

540 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Forschungsprobleme zu identifizieren, Forschungsmethoden anzuwenden, Forschungsergebnisse zu bewerten und zu kommunizieren sowie diese umzusetzen.

Inhalte:

- Projektentwicklung (außeruniversitär) oder Forschungsprojekt (TU u.a.)
- Empirische Forschungsmethoden (Fragebogenkonstruktion und -auswertung, Interviews)
- Auswertung amtlicher Statistik
- Methoden der Evaluation
- Indikatorenbildung
- Gesprächs- und Inhaltsanalyse
- quantitative Inhaltsanalyse

Lernformen:

Projekterarbeitung, -ausführung und -auswertung

Prüfungsmodalitäten:

Das Modul gilt als abgeschlossen, wenn die Modulprüfung erfolgreich bestanden ist.
 Modulprüfung: Projektbericht mit Präsentation (Bericht ca. 10 Seiten plus relevante Anlagen zur Projektdokumentation)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Projektkurs PM 2

Dirk Konietzka

1801022

Seminar

wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Die Veranstaltung dient der Vorbereitung, Begleitung und Besprechung von Projekten im Rahmen des Projektmoduls 2. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich demensprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der TeilnehmerInnen aus.

Bemerkung

Bachelor Master Organisationskulturen und Wissenstransfer, Magister Hauptfach Soziologie
Arbeitsform
Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen der Projektarbeiten des Projektmoduls 2.
Anmeldung
Es wird eine Anmeldung über Stud.IP erbeten.

Projektkurs für Masterstudierende mit soziologischen Fragestellungen in ausgewählten Projekten

N.N. (Dozent Sozialwissen), Herbert Oberbeck

1811297

Seminar
wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Dieser Kurs unterstützt die Studierenden im Rahmen des Projektmoduls im MA-Studiengang ? Organisationskulturen und Wissenstransfer? bzw. "Organisation, Governance Bildung" bei der Erarbeitung eigener Soziologie-Projekte. Das Angebot dient dazu, den Master-Studierenden über den Projektzeitraum hinweg bei der Entwicklung eines geeigneten Forschungszugangs und einer sinnvollen Forschungsmethode Hilfestellung zu geben. Ziel ist es im Sommersemester die Projektidee anzuschleichen, Meilensteine zu vereinbaren, Vorgehensweisen zu reflektieren und ggf. erste Teilergebnisse zu diskutieren.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Projektmodul)
Arbeitsform:
Kombination aus regelmäßigen Gruppensitzungen (Termine werden in der Einführungsveranstaltung abgestimmt), Onlinephasen und individueller Beratung
Anmeldung:
erfolgt über Stud IP.

Projektmanagement

Nils Bandelow

1815078

Blockveranstaltung
Beginn: 19.04.2013
Ende: 19.04.2013
Einzeltermin
Fr, 15:00 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 20.04.2013
Ende: 20.04.2013
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 15:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 24.05.2013
Ende: 24.05.2013
Einzeltermin
Fr, 15:00 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Projektmanagement-Fähigkeiten werden in jeder Stellenausschreibung gefordert. Was sich genau dahinter verbirgt, bleibt aber oft im Ungefähren. In der Blockveranstaltung werden in prägnanter Form die Grundlagen des Projektmanagements vermittelt und anschließend auf frei gewählte Beispielfälle praktisch angewendet. Das Seminar hat einen stark interaktiven Charakter. Ziel ist es, die Teilnehmer zu einem kritisch reflektierten Umgang mit den gängigsten Projektmanagement-Techniken zu befähigen. Nach Durchlaufen des Seminars sollen die Teilnehmer ihre akademischen wie beruflichen Projekte sinnvoll entlang einer Projektmanagement-Logik strukturieren, planen und durchführen können. Bei dem Seminar handelt es sich um eine freiwillige Veranstaltung. Es können keine Leistungsscheine erworben werden.

Literatur

Wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer PM 2; Master Organisation, Governance, Bildung PM 2

Beginn: 25.05.2013
 Ende: 25.05.2013
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 15:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 14.06.2013
 Ende: 14.06.2013
 Einzeltermin
 Fr, 15:00 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 15.06.2013
 Ende: 15.06.2013
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 15:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Wasser, Konflikt, Entwicklung ? Projektkurs zur Ressourcenproblematik in der internationalen Politik PM 2

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816064

Seminar
 wöchentlich
 Di, 17:30 - 19:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Im Rahmen des Projektmoduls im MA-Studiengang bietet der Lehrstuhl für Internationale Beziehungen und Vergleichende Regierungslehre die Möglichkeit, an einer bereits bestehenden, internationalen wie interdisziplinären Forschungsinitiative zu partizipieren. Entsprechende Vereinbarungen sind mit den Interessenten bereits getroffen.

Der Kurs richtet sich ausschließlich an MA-Studierende, die ihr Projekt innerhalb der Politikwissenschaft durchführen möchten. Da für die entsprechende Projektbetreuung passgenaue Angebote gemacht werden sollen, findet das Treffen der Projektteilnehmer nach Absprache statt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Projektmodul PM 2); Master Organisation, Governance, Bildung PM 2

Arbeitsform

Epochalisierte Veranstaltung bestehend aus Methodenausbildung, Kolloquium und Projektsitzungen. Die Termine werden per Email bekanntgegeben.

Hinweise

Anmeldung per Stud.IP

Wahlpflichtbereich

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung (OrWi A1/Kernmodul B)

Ramona Lorenzen

4443027

Blockveranstaltung
 Beginn: 09.04.2013
 Ende: 09.04.2013
 Einzeltermin
 Di, 16:45 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 22.05.2013
 Ende: 24.05.2013
 Blockveranstaltung
 08:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.167 - BI 97.7

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung sind zentrale Bereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Die eigenen beruflichen Kompetenzen stetig weiterzuentwickeln ist für den Erwachsenen unumgänglich geworden. Der Betrieb als Lernort spielt dabei eine zentrale Rolle. Gleichfalls begründet sich die Innovationsfähigkeit der Betriebe auch auf die Kompetenzen und Qualifikationen ihrer Mitarbeiter. Dieses Wechselspiel gilt es im Seminar herauszuarbeiten. Ziel ist es die einzelnen Schritte und Methodiken in der Personalentwicklung im betrieblichen Kontext zu analysieren.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi
 Leistungen: lt. PO: Referat mit Ausarbeitung oder längere Hausarbeit
 Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.
 Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis

Barbara Jürgens

4414194

Seminar
 Beginn: 04.04.2013
 Ende: 04.04.2013
 Einzeltermin
 Do, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 82 (1404)
 1404.01.101

Kommentar

Trainings- und Beratungsverfahren haben heutzutage einen festen Stellenwert im Weiterbildungsangebot von Profit- und Non-Profit-Organisationen. Die betriebliche Praxis ist dabei von einem sehr eklektischen Vorgehen bestimmt. Es wird oft vergessen, dass Trainings- und Beratungsverfahren auf etablierten Theorien aus Sozial- und Klinischer Psychologie basieren, ohne deren gründliche Kenntnis ein professionelles Arbeiten mit diesen Verfahren nicht möglich und sinnvoll ist. In der Online-Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Hintergrundtheorien kennen. Sie bekommen Einblick in Konzeption und Vorgehensweise typischer Trainings- bzw. Beratungskonzepte. Besonderes Gewicht legt die Veranstaltung auf die Unterscheidung der verschiedenen Theorien und Ansätze.

Bemerkung

Als Vertiefung der Anwendung von Praxisübungen in Training und Beratung empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung ?Interventionsformen in der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Supervision und Coaching?.

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Beratung, Coaching, Supervision. Konzepte und Praxisfelder (OrWi A1/Kernmodul C)

Dietlinde Hedwig Vanier

4443259

Seminar

Beginn: 03.04.2013

Ende: 10.07.2013

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der ?Hilfe zur Selbsthilfe? und der sich daran anschließenden Berufsfelder in bildungswissenschaftlichen Kontexten. Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedlich Ansätze vorgestellt ? einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi

Leistungen: lt. PO: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder längere Hausarbeit

Literatur: Kühne, S. & Hintenberger, G. (Hrsg.): Handbuch Online-Beratung. Psychosoziale Beratung im Internet, Göttingen 2009, weitere wird bekannt gegeben

Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OrWi A1/Kernmodul C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar

Beginn: 03.04.2013

Ende: 10.07.2013

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Willke spricht sogar davon, dass Wissen zunehmend die beiden Steuerungsmedien Geld und Macht ablöse. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es unterschiedliche Handlungsebenen ? diejenige der Organisation und diejenige der Individuen ? in den Blick zu nehmen und die Grenzen permanenter Selbstaktualisierung durch Wissensgenerierung zu behandeln.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi

Leistungen: lt. PO: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder längere Hausarbeit

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Anmeldung: nicht erforderlich

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Diversity Management und Vertrauen als Organisationsprinzip

Barbara Thies

4414009

Seminar

Beginn: 04.04.2013

Ende: 11.07.2013

wöchentlich

Kommentar

Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der

Do, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.01.101 - BI 85.7

Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In diesem Seminar werden zwei grundlegende organisationale Konzepte, nämlich "Diversity Management" und "Vertrauen als Organisationsprinzip" erörtert, entsprechende Implikationen diskutiert, Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt, darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen erworben und erprobt.

Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Grundlegende Literatur:

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Schweer, M. & Thies, B. (2003). Vertrauen als Organisationsprinzip. Bern: Huber

Diagnose sozialer Kompetenzen

Gabriele Krause

4414196

Seminar

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Kommentar

Soziale Kompetenzen sind eine wichtige Voraussetzung zur erfolgreichen Bewältigung sozialer Situationen im beruflichen, schulischen und privaten Alltag. Als wesentlicher Bestandteil beruflicher Handlungskompetenzen sind sie sowohl für die Personalarbeit in Organisationen als auch für pädagogische Prozesse hoch relevant.

In der Lehrveranstaltung lernen Sie verschiedene psychologische Fassungen des Konstruktes #Soziale Kompetenz# kennen und können diese hinsichtlich ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede differenzieren. Darauf aufbauend setzen Sie sich vor dem Hintergrund verschiedener Zielgruppen mit Diagnoseverfahren (Tests, Verhaltensbeobachtung, Verhaltensbeschreibung) auseinander und erarbeiten sich exemplarisch verschiedene Interventionsmethoden (Trainings).

Beginn: 12.04.2013

Ende: 12.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 03.05.2013

Ende: 03.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 31.05.2013

Ende: 31.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 07.06.2013

Ende: 07.06.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 14.06.2013

Ende: 14.06.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 28.06.2013
 Ende: 28.06.2013
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.01.102 - BI 85.8

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Mediengestützte Fallarbeit im Kontext von Aus- und Weiterbildung (Orwi A1/Kernmodul A)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443313

Blockveranstaltung
 Beginn: 27.04.2013
 Ende: 28.04.2013
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Videofallarbeit ist sowohl Instrument als auch Methode zum medienunterstützten Erwerb und Ausbau medienbezogener und pädagogischer Kompetenzen. Die Veranstaltung gibt einen wissenschaftlich fundierten, vertieften sowie praxisorientierten Einblick in Anwendung und Nutzen der Methode. Die Studierenden analysieren vorhandene pädagogische Fälle und nehmen selbst die Erstellung und Aufbereitung pädagogischen Fallmaterials vor.

Beginn: 04.05.2013
 Ende: 05.05.2013
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi, BA Medienwissenschaft
 Leistungen: lt. PO: Projektdurchführung mit Projektbericht, Referat und Ausarbeitung
 Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
 Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Mark Vollrath

1711249

Vorlesung
 wöchentlich
 Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
 Pockelsstraße 11 (3205)
 3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz

von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Einführung in die Evaluation

Elke Heise

4414122

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Kommentar

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für Evaluationsfragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Einige Möglichkeiten der Erfassung von Zielvariablen werden besprochen und praktisch erprobt. Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Modul AM 3 zu erbringen. Auf geeignete Literatur wird im Seminar hingewiesen.

Interventionsformen in der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Supervision und Coaching

Gabriele Krause

4414195

Seminar

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den BeraterInnen/TrainerInnen in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiel/Techniken/Tools?(= Praxisübungen) eingesetzt. Auch scheint es gegenwärtig eine Welle von Neuauflagen und Veröffentlichungen zu diesen Thema zu geben.

In dieser Onlineveranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Praxisübungen und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze (z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Praxisübungen kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Anhand konkreter Fälle aus der Praxis lernen Sie, passende Tools zielgruppengerecht auszuwählen und deren Umsetzung zu skizzieren.

Bemerkung

Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung "Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis" besuchen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

"Coaching und Supervision: Personenorientierte Beratung in Organisationen"

Florian Henk

4414198

Seminar

Beginn: 02.04.2013

Ende: 09.07.2013

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.103A - BI 85.9

Kommentar

In Organisationen hat es schon immer personenorientierte Beratung gegeben: sei es die beim Vorgesetzten eingeholte schnelle Unterstützung bei schwierigen Aufgaben oder der informelle Rat der Kollegen für den Umgang mit dem Chef. Aber erst in den letzten Jahrzehnten haben sich mit Coaching und Supervision Formate herausgebildet, die diese Leistung durch spezialisierte Berater erbringen. Dabei müssen Coaches und Supervisoren in der Lage sein, neben den jeweiligen

Personen auch die Organisation, in der die Menschen tätig sind, möglichst facettenreich in den Blick zu nehmen.
Was findet in Coaching- und Supervisionssitzungen statt? Welche Funktion erfüllt die personenorientierte Beratung für die Organisation? Wie wirksam und nützlich sind ihre Verfahren und Methoden? In diesem Seminar soll sich theoretisch und praktisch mit diesen Fragen auseinandergesetzt werden.

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Warum halten sich Staaten an Regeln? Compliancetheorien zwischen Zweckrationalität und Angemessenheit

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816093

Seminar

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Globalisierung und Interdependenz führen zu einer größeren Wahrscheinlichkeit von Kooperation, so die Theorie. Allerdings sieht die Praxis diesbezüglich anders aus: Kooperation ist schwierig und voraussetzungsvoll bei der Etablierung, aber auch bei der Aufrechterhaltung. Wie kommt es also, dass Staaten zusammen arbeiten und sich an vereinbarte Regeln auch tatsächlich halten? Es ist diese Frage nach der Regeleinhaltung (Compliance), die im Mittelpunkt des Seminars steht und die anhand aktueller theoretischer Konzepte und empirischer Befunde beantwortet werden soll. Gerade konstruktivistisch oder soziologisch orientierte Ansätze konnten der rationalistischen Sicht, Regeleinhaltung basiere entweder auf Eigennutz oder auf Sanktionen, neue Impulse entgegensetzen. Alternative Erklärungen zum Verständnis des theoretischen Rätsels von Compliance setzen auf kommunikative Prozesse, die insgesamt durchaus als internationale Organisationskulturen verstanden werden können.

Im Seminar werden wir uns u.a. mit internationaler Sozialisation, mit der Macht von internationalen Bürokratien und mit dem neuen Interesse an der Verrechtlichung der internationalen Beziehungen beschäftigen, um dem Rätsel von Compliance näher zu kommen.

Literatur

Zur Vorbereitung und als erster Einstieg wird empfohlen:

Börzel, Tanja A./Thomas Risse: Die Wirkung internationaler Institutionen, Von der Normerkennung zur Normeneinhaltung, in: Markus Jachtenfuchs/Michèle Knodt (Hrsg.): Regieren in internationalen Institutionen, Opladen 2002, S. 141-181.

Goldmann, Kjell: Appropriateness and Consequences, The Logic of Neo-Institutionalism, in: Governance 18(2005)1, S. 35-52.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Master Organisation Governance Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Magister Politikwissenschaft
Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Modulabschlussprüfung:

Gruppenkolloquium oder Hausarbeit

Organisation spezieller Politikfelder

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816094

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In den letzten Jahren hat sich die Regelungsdichte in der internationalen Politik merklich erhöht. Das zeigen die wachsende Zahl völkerrechtlicher Dokumente, der Anstieg der Anzahl von und der Beitritte zu internationalen Organisationen sowie die beobachtbare Diffusion von Normen. Grund genug also, sich anzuschauen, wie diese Institutionalisierungen und Ordnungen die internationale Politik konkret regieren (können). Dazu werden wir im Seminar die Rolle(n) von WTO, UN, ILO,

Menschenrechten oder Gerichtshöfen analysieren, um empirisch grundiert Chancen und Grenzen von Global Governance auszuloten.

Literatur

Literatur:

Hurd, Ian: International Organizations, Politics, Law, Practice, Cambridge 2011.

Schuppert, Gunnar Folke/Michael Zürn (Hrsg.): Governance in einer sich wandelnden Welt, PVS-Sonderheft 41(2008).

Bemerkung

eilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Master Organisations Governance Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Magister Politikwissenschaft

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Modulabschlussprüfung:

Gruppenkolloquium oder Hausarbeit

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Steuerung von Unternehmen (Anmeldepflicht!)

Dietmar Neumann

1811211

Seminar

Beginn: 05.03.2013

Ende: 05.03.2013

Einzeltermin

Di, 11:00 - 12:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 18.03.2013

Ende: 18.03.2013

Einzeltermin

Mo, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 19.03.2013

Ende: 19.03.2013

Einzeltermin

Di, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 20.03.2013

Ende: 20.03.2013

Einzeltermin

Mi, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unternehmen sind Gebilde mit vielen Einflussfaktoren, die sich ständig in einem komplexen Umfeld weiterentwickeln und verändern. Um dieses Zusammenspiel der Faktoren positiv im Sinne der Erreichung der Unternehmensziele zu beeinflussen, sind verschiedene Methoden und Steuerungsinstrumente entwickelt worden. Wie diese eingesetzt werden, um steuernd in Unternehmensprozesse einzugreifen, ist Thema in diesem Seminar. Dabei werden wir die Möglichkeiten und Grenzen ausloten und das Verhalten in komplexen Situationen beleuchten. Themen werden sein:

? Was bedeutet Steuerung

? Das Unternehmen als komplexes System in einem komplexen Umfeld

? Was wird wie gesteuert (strategische und operative Planung und Steuerung)

? Methoden, Analysen und Verfahren zur Steuerung von Unternehmen

? Planspiele zur Simulation von Steuerung

? Mentale Modelle

? Verhalten in komplexen Situationen

? Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung von Unternehmen

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul A4 Governance: Steuerung und Kontrolle von Organisationen und Kernmodul Soziologie C); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); 1-Fach Bachelor Erziehungswissenschaften (A2 Organisationen aus soziologischer Sicht)

Arbeitsform

Kurzpräsentationen, Wissensvermittlung, Diskussionen, Gruppenarbeiten

Anmeldung

StudIP

Hinweise

Teilnehmerbeschränkung auf 20 Personen

Der Umbau der Industriegesellschaft - Herausforderungen und Chancen

Herbert Scheibe**1811280**

Seminar
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit dem Umbau der Industriegesellschaft. Zunächst werden die Folgen industriellen Handelns auf verschiedenen Feldern bearbeitet und ihre Folgen in unterschiedlichen Szenarien diskutiert. Danach werden alternative Wege wie Energiewende, neue Mobilitätskonzepte und andere Arbeitskonzepte vorgestellt und auf ihre Verallgemeinerung hin hinterfragt.

Literatur

Allespach, Martin/Ziegler, Astrid (Hrsg.); Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020, Marburg 2012

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (2. und 3. Semester Aufbaumodul A2 Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie, Kernmodul C Organisationskulturen); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul C Organisationskulturen), Pool
Studienleistungen werden durch Referate und Hausarbeiten erbracht.

Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

Erwerbschancen und soziale Ungleichheit

Dirk Konietzka**1801044**

Seminar
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, ein vertieftes Verständnis für die Ausformungen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften zu gewinnen. Im Mittelpunkt stehen Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit, die in unmittelbarem und mittelbarem Zusammenhang mit der Sphäre des Arbeitsmarktes, des Erwerbs- und Berufssystems stehen. Behandelt werden sowohl grundlegende theoretische Arbeiten als auch neuere empirische Arbeiten zur arbeitsmarktbezogenen sozialen Ungleichheit und Mobilität. Neben dem Wandel von Erwerbschancen und Arbeitsmarktungleichheiten in Deutschland sollen insbesondere auch internationale Differenzen und Gemeinsamkeiten untersucht werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars richtet sich auf Wechselwirkungen zwischen den Lebensbereichen der Erwerbsarbeit und des Privatlebens, wobei geschlechtsspezifischen Ungleichheiten des Erwerbsverhaltens und Aspekten der Arbeitsteilung in Paarhaushalten besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden soll.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Konflikt und Kooperation und Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität
Arbeitsform
Referate und Diskussionen, Hausarbeiten
Anmeldepflicht
Anmeldung erfolgt über Stud.IP
Schein/Erwerb von Credit Points
Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Gruppen- und Projektarbeit als moderne Form der Arbeitsgestaltung

Thomas Hardwig

1811296

Seminar

Beginn: 19.04.2013

Ende: 19.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 26.04.2013

Ende: 26.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 17.05.2013

Ende: 17.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 28.06.2013

Ende: 28.06.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.07.2013

Ende: 05.07.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Anfang der 90er Jahre war ein regelrechter Boom der Einführung von Teamarbeit als ?Neue Formen der Arbeitsorganisation? zu beobachten. In den Produktionsbereichen der Industrie wurden vor allem Formen der Gruppenarbeit eingeführt. In den Angestelltenbereichen (z.B. Forschung und Entwicklung) und in Dienstleistungsbranchen war es eher das Projektmanagement.

Es ist Zeit, Bilanz zu ziehen. Was ist aus der Einführung teamförmiger Konzepte der Arbeitsorganisation geworden, wie hat sich die Arbeit von Beschäftigten in Produktions- und Dienstleistungsbereichen verändert? Bei der Produktionsarbeit sieht es so aus, als sei die Blütezeit der Gruppen- oder Teamarbeit schon zu Ende. Denn es wird von prominenter Stelle bereits der Abschied von Gruppenarbeit gefordert. Hinsichtlich der Projektarbeit kann von einem Abschied keine Rede sein, im Gegenteil: Projektarbeit gehört so selbstverständlich zum Alltag bestimmter Beschäftigtengruppen, dass es keine Debatte darum zu geben scheint. Und es gibt neue Tendenzen: räumlich verteilte Teams, die mediengestützt miteinander kommunizieren. Dieses Seminar wird unterschiedliche Formen von Team-, Gruppen- und Projektarbeit in Industrie- und Dienstleistungen soziologisch untersuchen.

Folgende Fragen werden verfolgt:

1. Welche unterschiedlichen Formen der Team-, Gruppen- und Projektarbeit gibt es?
2. Welche Rolle spielen diese Arbeitsformen im gegenwärtigen Strukturwandel der Arbeit?
3. Mit welchen Begriffen lassen sich diese unterschiedlichen Arbeitsformen analysieren?
4. Was verändert sich durch die räumliche Verteilung von Teams?
5. Welche Wirkungen haben sie auf die Beschäftigten?
6. Was ist bei der betrieblichen Gestaltung und Einführung von Gruppen- und Projektarbeit zu beachten?

Literatur

Texte und Materialien werden zu Beginn des Seminars im elektronischen Seminarordner zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Teilnehmerinnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Soziologie A); Magister Soziologie (Hauptstudium: Mikro);

Arbeitsform

Als Arbeitsform dominiert das Referat von Studierenden mit anschließender Diskussion. Darüber hinaus: Diskussion der Ergebnisse individueller Lektüre sowie Kleingruppen-Arbeiten soweit möglich.

Text

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

Innovative Arbeitspolitik in entgrenzten Erwerbsbeziehungen

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815006

Seminar

wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Arbeitspolitik ist ein relevantes Policy-Feld, in dem Kooperationen zwischen Arbeitnehmern, Arbeitgebern sowie Wissenschaft und Praxis essentiell zur Lösung der auftretenden Probleme in der Arbeits- und Erwerbswelt wirken. Der Handlungsbedarf ist gravierend durch vielfältige Veränderungen im Zuge der sich stetig ausbauenden globalisierten Ökonomie und der damit verknüpften Herausforderungen für die Arbeits-, Produktions- und Lebensstrukturen, aber auch durch die Notwendigkeiten einer stärker nachhaltig konzipierten Erwerbsgesellschaft in einer ökonomisch - ökologisch - sozialen Ausrichtung. Betroffen sind Beschäftigungs-, Qualifizierungs- und Mitbestimmungsstrukturen. Stichworte sind u. a. Flexibilisierung und Prekarisierung, die direkte Auswirkungen auf das Leben von Beschäftigten haben. Das Seminar beschäftigt sich mit Gestaltungsansätzen und -instrumenten, die den gewandelten Bedingungen Rechnung tragen oder aber sie noch weiter zu Lasten der entgrenzten Erwerbsbeziehungen verschärfen

Literatur

Wird im Verlauf der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance , Bildung, (Kernmodul Politikwissenschaft C) Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorischen Demokratie und Kernmodul Politikwissenschaft C), Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Innenpolitik)

Arbeitsform: Lektürekurs, eigenständige Betreuung eines Themengebietes, Erstellen eines Portfolios

Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP

Hinweise: Die Lehrveranstaltung wird durch Gastvorträge von Funktionsträgern in der Arbeitswelt gestützt, um aktuelle Vorschläge einer ?angemessenen? Arbeitspolitik mit diesen zu diskutieren.

Konzepte und Strategien der Bildungs- und Wissenspolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815020

Seminar
wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Bildungspolitik ist ein zentrales Politikfeld, das je nach parteipolitischer Ausprägung und Interessenorientierung der handelnden Akteure sehr unterschiedlich konturiert wird. Daher sind Vorschläge für veränderte bildungspolitische Konzeptionen oft sehr konträr. Das Seminar will bestehende Konzepte und Strategien zur Durchsetzung veränderter bildungspolitischer Inhalte eingehender beleuchten. Welche Rolle spielt die Internationalisierung von Bildung und wie wirkt sich dies auf die Hochschulpolitik aus? Wie sind neuere Konzepte in der Weiterbildung einzuschätzen? Können aus internationalen Vergleichen Rückschlüsse für nationale Strategien gewonnen werden? Weitere Themen fokussieren die Herausforderungen durch den demografischen Wandel, die Bedeutung von Forschung und Entwicklung in Unternehmen, die Relevanz von Think Tanks sowie den Wandel der Wissensproduktion und sich daraus ergebende Konsequenzen für politische Strategiebildung.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 4 Governance: Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Kernmodul Politikwissenschaft C); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft C); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Innenpolitik)

Arbeitsform: Lektürekurs, eigenständige Betreuung eines Themengebietes, Erstellen eines Portfolios

Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP

Interdisziplinärer Bereich

Kernmodul Bildungswissenschaft B: Bildungsmanagement und Organisationsentwicklung (Modulnr.: GE-EWS-51)

Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung (OrWi A1/Kernmodul B)

Ramona Lorenzen

4443027

Blockveranstaltung

Beginn: 09.04.2013

Ende: 09.04.2013

Einzeltermin

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Beginn: 22.05.2013

Ende: 24.05.2013

Blockveranstaltung

08:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.167 - BI 97.7

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Betriebliche Weiterbildung und Personalentwicklung sind zentrale Bereiche der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Die eigenen beruflichen Kompetenzen stetig weiterzuentwickeln ist für den Erwachsenen unumgänglich geworden. Der Betrieb als Lernort spielt dabei eine zentrale Rolle. Gleichfalls begründet sich die Innovationsfähigkeit der Betriebe auch auf die Kompetenzen und Qualifikationen ihrer Mitarbeiter. Dieses Wechselspiel gilt es im Seminar herauszuarbeiten. Ziel ist es die einzelnen Schritte und Methodiken in der Personalentwicklung im betrieblichen Kontext zu analysieren.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi

Leistungen: lt. PO: Referat mit Ausarbeitung oder längere Hausarbeit

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Kernmodul Pädagogische Psychologie A: Menschliches Erleben und Verhalten in Organisationen (Modulnr.: GE-IPP-13)

Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis

Barbara Jürgens

4414194

Seminar

Beginn: 04.04.2013

Ende: 04.04.2013

Einzeltermin

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Trainings- und Beratungsverfahren haben heutzutage einen festen Stellenwert im Weiterbildungsangebot von Profit- und Non-Profit-Organisationen. Die betriebliche Praxis ist dabei von einem sehr eklektischen Vorgehen bestimmt. Es wird oft vergessen, dass Trainings- und Beratungsverfahren auf etablierten Theorien aus Sozial- und Klinischer Psychologie basieren, ohne deren gründliche Kenntnis ein professionelles Arbeiten mit diesen Verfahren nicht möglich und sinnvoll ist. In der Online-Veranstaltung lernen Sie die wichtigsten Hintergrundtheorien kennen. Sie bekommen Einblick in Konzeption und Vorgehensweise typischer Trainings- bzw. Beratungskonzepte. Besonderes Gewicht legt die Veranstaltung auf die Unterscheidung der verschiedenen Theorien und Ansätze.

Bemerkung

Als Vertiefung der Anwendung von Praxisübungen in Training und Beratung empfiehlt sich der Besuch der Veranstaltung ?Interventionsformen in der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Supervision und Coaching?.

Kernmodul Bildungswissenschaft C: Beratung und Wissensorganisation (Modulnr.: GE-EWS-52)

Beratung, Coaching, Supervision. Konzepte und Praxisfelder (OrWi A1/Kernmodul C)

Dietlinde Hedwig Vanier

4443259

Seminar

Beginn: 03.04.2013

Ende: 10.07.2013

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.00.001C - BI 97.1

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Überblick über unterschiedliche Formen und Formate der ?Hilfe zur Selbsthilfe? und der sich daran anschließenden Berufsfelder in bildungswissenschaftlichen Kontexten. Ausgehend von Carl Rogers werden unterschiedlich Ansätze vorgestellt ? einschließlich der inzwischen etablierten institutionellen Online-Beratung.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi

Leistungen: lt. PO: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder längere Hausarbeit

Literatur: Kühne, S. & Hintenberger, G. (Hrsg.): Handbuch Online-Beratung. Psychosoziale Beratung im Internet, Göttingen 2009, weitere wird bekannt gegeben

Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Wissen, Wissensgenerierung und Wissenstransfer: Konzepte und Instrumente (OrWi A1/Kernmodul C)

Stefanie Hartz

4443300

Seminar

Beginn: 03.04.2013

Ende: 10.07.2013

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Wissen ist im Zeitalter der Wissensgesellschaft zu einer zentralen Ressource geworden. Willke spricht sogar davon, dass Wissen zunehmend die beiden Steuerungsmedien Geld und Macht ablöse. Individuen wie auch Organisationen sind permanent aufgefordert, sich vorhandener Wissensressourcen durch entsprechende Techniken zu vergewissern und ihr Wissen zu aktualisieren. Ziel des Seminars ist es, in die zentralen Begriffe Wissen, Wissensformen und Wissensgesellschaft sowie in Instrumente der Wissensvermittlung (Individualebene), der Wissensgenerierung (wie beispielsweise im Qualitätsmanagement) wie auch der Wissensdistribution (wie Wissensmanagement) einzuführen. Dabei gilt es unterschiedliche Handlungsebenen ? diejenige der Organisation und diejenige der Individuen ? in den Blick zu nehmen und die Grenzen permanenter Selbstaktualisierung durch Wissensgenerierung zu behandeln.

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi

Leistungen: lt. PO: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder längere Hausarbeit

Literatur: wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Anmeldung: nicht erforderlich

Kernmodul Pädagogische Psychologie B: Personal und Organisation (Modulnr.: GE-IPP-14)

Diversity Management und Vertrauen als Organisationsprinzip

Barbara Thies

4414009

Seminar

Beginn: 04.04.2013

Ende: 11.07.2013

wöchentlich

Kommentar

Institutionen und Organisationen stehen vor permanenten und vielfältigen Herausforderungen, gesellschaftliche Wandlungsprozesse, sich verändernde Personalstrukturen, aber auch der

Do, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.01.101 - BI 85.7

Umgang mit Wissen sind diesbezügliche Kernprobleme. In diesem Seminar werden zwei grundlegende organisationale Konzepte, nämlich "Diversity Management" und "Vertrauen als Organisationsprinzip" erörtert, entsprechende Implikationen diskutiert, Methoden der Einführung in bestehende Organisationskonzepte erprobt, darüber hinaus werden einschlägige diesbezügliche Basiskompetenzen erworben und erprobt.

Durch die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung ist die Erbringung einer Prüfungsleistung möglich.

Literatur

Grundlegende Literatur:

Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1998): Managing diversity. A complete desk reference and planning guide (2nd rev. Edition). New York: McGraw-Hill.

Schweer, M. & Thies, B. (2003). Vertrauen als Organisationsprinzip. Bern: Huber

Diagnose sozialer Kompetenzen

Gabriele Krause

4414196

Seminar

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Kommentar

Soziale Kompetenzen sind eine wichtige Voraussetzung zur erfolgreichen Bewältigung sozialer Situationen im beruflichen, schulischen und privaten Alltag. Als wesentlicher Bestandteil beruflicher Handlungskompetenzen sind sie sowohl für die Personalarbeit in Organisationen als auch für pädagogische Prozesse hoch relevant.

In der Lehrveranstaltung lernen Sie verschiedene psychologische Fassungen des Konstruktes #Soziale Kompetenz# kennen und können diese hinsichtlich ihrer Gemeinsamkeiten und Unterschiede differenzieren. Darauf aufbauend setzen Sie sich vor dem Hintergrund verschiedener Zielgruppen mit Diagnoseverfahren (Tests, Verhaltensbeobachtung, Verhaltensbeschreibung) auseinander und erarbeiten sich exemplarisch verschiedene Interventionsmethoden (Trainings).

Beginn: 12.04.2013

Ende: 12.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 03.05.2013

Ende: 03.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 31.05.2013

Ende: 31.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 07.06.2013

Ende: 07.06.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 14.06.2013

Ende: 14.06.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.102 - BI 85.8

Beginn: 28.06.2013
 Ende: 28.06.2013
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 85 (1407)
 1407.01.102 - BI 85.8

Kernmodul Bildungswissenschaft A: Konzeption, Realisierung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen (Modulnr.: GE-EWS-50)

Mediengestützte Fallarbeit im Kontext von Aus- und Weiterbildung (Orwi A1/Kernmodul A)

N.N. (Dozent Erziehungswissenschaften)

4443313

Blockveranstaltung
 Beginn: 27.04.2013
 Ende: 28.04.2013
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Kommentar

? BA-Studierende, die lt. Bes. PO 2010 §14 als Vorstudienleistung Lehrveranstaltungen in diesem Modul besuchen möchten, erkundigen sich bitte zunächst unbedingt über das Verfahren des Vorstudierens und die damit verbundenen Anmeldemodalitäten (s. Informationsblatt des Instituts für Erziehungswissenschaft: <https://www.tu-braunschweig.de/paedagogik/studium/studienhilfen>). Videofallarbeit ist sowohl Instrument als auch Methode zum medienunterstützten Erwerb und Ausbau medienbezogener und pädagogischer Kompetenzen. Die Veranstaltung gibt einen wissenschaftlich fundierten, vertieften sowie praxisorientierten Einblick in Anwendung und Nutzen der Methode. Die Studierenden analysieren vorhandene pädagogische Fälle und nehmen selbst die Erstellung und Aufbereitung pädagogischen Fallmaterials vor.

Beginn: 04.05.2013
 Ende: 05.05.2013
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.101B - BI 97.4

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi, BA Medienwissenschaft
 Leistungen: lt. PO: Projektdurchführung mit Projektbericht, Referat und Ausarbeitung
 Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben
 Anmeldung: über Stud.IP ab 11.03.13

Kernmodul Pädagogische Psychologie C: Evaluation und Intervention (Modulnr.: GE-IPP-15)

Forschung und Anwendung der Verkehrspsychologie

Mark Vollrath

1711249

Vorlesung
 wöchentlich
 Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
 Pockelsstraße 11 (3205)
 3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studenten verfügen über vertiefte Kenntnisse der Verkehrspsychologie vor allem im Hinblick auf sicherheitsrelevante Fragestellungen. Die Studierenden sind mit den verschiedenen interdisziplinären Aspekten moderner verkehrspsychologischer Forschung vertraut, die experimentelle und epidemiologische Methoden mit der arbeitswissenschaftlichen Betrachtung der Verkehrsteilnahme kombinieren. Sie kennen die wichtigsten Untersuchungsinstrumente zur Erfassung der Verkehrstauglichkeit und Fahrerleistung und sind in der Lage, diese anzuwenden. Sie beherrschen die Methoden der Verkehrspsychologie, so dass sie die Auswirkung von Assistenz und Automation sicher und methodisch kompetent untersuchen können. Inhaltlich geht es um Messung der Verkehrssicherheit (Fragebogenverfahren, Beobachtung, Verhaltensmessung, Blickverhalten, Physiologische Messungen), um Unfallanalysen, um die Auswertung von Verhaltensdaten, um die Fahrerablenkung (Methoden zur Messung), um Usability und Akzeptanz

von Assistenz und Automation, um Situationsbewusstsein und die Bewertung der Sicherheit und Wirksamkeit von Maßnahmen.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Einführung in die Evaluation

Elke Heise

4414122

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.00.004 - BI 85.3

Kommentar

Das Seminar führt in das Themengebiet der wissenschaftlichen Evaluation ein. Anhand von Beispielen für Evaluationsfragestellungen aus verschiedenen Praxisfeldern wird erarbeitet, mit welchen Zielsetzungen Evaluationen durchgeführt werden, welche Hypothesen dabei geprüft werden und welche Untersuchungsdesigns (Messzeitpunkte, Vergleichsgruppen) jeweils adäquat sind. Einige Möglichkeiten der Erfassung von Zielvariablen werden besprochen und praktisch erprobt. Durch die Übernahme einer Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung besteht die Möglichkeit, eine Prüfungsleistung für das Modul AM 3 zu erbringen. Auf geeignete Literatur wird im Seminar hingewiesen.

Interventionsformen in der betrieblichen Weiterbildung am Beispiel von Training, Supervision und Coaching

Gabriele Krause

4414195

Seminar

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 82 (1404)

1404.01.101

Kommentar

Training, Supervision und Coaching sind gängige Interventionsformen der Weiterbildung in Organisationen. Je nach theoretischem Hintergrund und persönlichen Vorlieben werden von den BeraterInnen/TrainerInnen in diesen Interventionen verschiedene Methoden/Übungen/Spiel/Techniken/Tools?(= Praxisübungen) eingesetzt. Auch scheint es gegenwärtig eine Welle von Neuauflagen und Veröffentlichungen zu diesen Thema zu geben.

In dieser Onlineveranstaltung lernen Sie eine breite Palette solcher Praxisübungen und die dazugehörigen Hintergrundtheorien und Verfahren kennen. Sie vertiefen Kenntnisse über verschiedene theoretische Ansätze (z.B. Gruppendynamik, Systemischer Ansatz) und lernen Ziele, Einsatzmöglichkeiten, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen verschiedener Praxisübungen kennen. Darüber hinaus lernen Sie, inwieweit sich verschiedene Vorgehensweisen theoretisch begründen lassen und warum eine theoriegeleitete Auswahl von Tools für professionelles Berater- und Trainerhandeln notwendig ist. Anhand konkreter Fälle aus der Praxis lernen Sie, passende Tools zielgruppengerecht auszuwählen und deren Umsetzung zu skizzieren.

Bemerkung

Sollten Sie nur wenig oder noch keine Grundkenntnisse zu den Hintergrundtheorien besitzen, können Sie trotzdem an der Veranstaltung teilnehmen. Entsprechende Lektionen werden zur Verfügung gestellt. Alternativ können Sie parallel die Onlineveranstaltung "Sozialpsychologische Hintergrundtheorien des Erlebens und Verhaltens in Organisationen - am Beispiel der Trainings- u. Beratungspraxis" besuchen. Bitte lassen Sie sich diesbezüglich von Frau Krause beraten.

"Coaching und Supervision: Personenorientierte Beratung in Organisationen"

Florian Henk

4414198

Seminar

Beginn: 02.04.2013

Ende: 09.07.2013

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 85 (1407)

1407.01.103A - BI 85.9

Kommentar

In Organisationen hat es schon immer personenorientierte Beratung gegeben: sei es die beim Vorgesetzten eingeholte schnelle Unterstützung bei schwierigen Aufgaben oder der informelle Rat der Kollegen für den Umgang mit dem Chef. Aber erst in den letzten Jahrzehnten haben sich mit Coaching und Supervision Formate herausgebildet, die diese Leistung durch spezialisierte Berater erbringen. Dabei müssen Coaches und Supervisoren in der Lage sein, neben den jeweiligen

Personen auch die Organisation, in der die Menschen tätig sind, möglichst facettenreich in den Blick zu nehmen.
Was findet in Coaching- und Supervisionssitzungen statt? Welche Funktion erfüllt die personenorientierte Beratung für die Organisation? Wie wirksam und nützlich sind ihre Verfahren und Methoden? In diesem Seminar soll sich theoretisch und praktisch mit diesen Fragen auseinandergesetzt werden.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-17)

E-Services

Susanne Robra-Bissantz, Patrick Helmholz, Silke Siegel

2218023

Vorlesung
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Die Veranstaltung E-Services beschäftigt sich mit dem Charakter und Ausprägungsformen elektronischer Dienstleistungen in B2B- und B2C-Beziehungen. Studierende lernen zunächst theoretische Grundlagen und Besonderheiten der Dienstleistung und der Dienstleistungsentwicklung (Service Engineering) sowie ihre Übertragung auf das elektronische Umfeld kennen. Unter diesem Blickwinkel werden ausgewählte industrielle (z. B. Teleservices), strategische (z. B. situierte Dienste oder Open Innovation) E-Services und digitale Dienstleistungen (Produkte, wie z. B. E-Learning, Musik) näher betrachtet.

Literatur

Vorlesungsunterlagen per Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Webgesellschaft

Gerald Fricke, Susanne Robra-Bissantz

2222007

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Wie wandelt sich die Gesellschaft durch das Aufkommen neuer Vernetzungen im Web ? und was hält sie heute (noch) im Innersten zusammen? Brauchen wir eine (neue) umfassende Theorie der Webgesellschaft, die gestaltungsorientierte Ansätze der Wirtschaftsinformatik mit sozial- und medienwissenschaftlichen Beschreibungen zusammenführt?

Bemerkung

Interaktives Lehr/Lernkonzept und praktische Anwendungen

Kolloquium Master-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222021

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-16)

E-Services

Susanne Robra-Bissantz, Patrick Helmholz, Silke Siegel

2218023

Vorlesung
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Die Veranstaltung E-Services beschäftigt sich mit dem Charakter und Ausprägungsformen elektronischer Dienstleistungen in B2B- und B2C-Beziehungen. Studierende lernen zunächst theoretische Grundlagen und Besonderheiten der Dienstleistung und der Dienstleistungsentwicklung (Service Engineering) sowie ihre Übertragung auf das elektronische Umfeld kennen. Unter diesem Blickwinkel werden ausgewählte industrielle (z. B. Teleservices), strategische (z. B. situierte Dienste oder Open Innovation) E-Services und digitale Dienstleistungen (Produkte, wie z. B. E-Learning, Musik) näher betrachtet.

Literatur

Vorlesungsunterlagen per Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Webgesellschaft

Gerald Fricke, Susanne Robra-Bissantz

2222007

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Wie wandelt sich die Gesellschaft durch das Aufkommen neuer Vernetzungen im Web ? und was hält sie heute (noch) im Innersten zusammen? Brauchen wir eine (neue) umfassende Theorie der Webgesellschaft, die gestaltungsorientierte Ansätze der Wirtschaftsinformatik mit sozial- und medienwissenschaftlichen Beschreibungen zusammenführt?

Bemerkung

Interaktives Lehr/Lernkonzept und praktische Anwendungen

Kolloquium Master-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222021

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Innovationsprojekt

Susanne Robra-Bissantz

2222030

Projekt

Kommentar

Das Innovationsprojekt besteht aus zwei aufeinanderfolgenden Phasen: Zunächst beschäftigen sich die Teilnehmer mit Innovationspotenzialen, die aus neuen Technologien und Ansätzen der betriebswirtschaftlichen, strategischen Planung entstehen. In Teams werden innovative Technologien, vor allem für überbetriebliche Informationssysteme, herausgearbeitet und auf ihre betriebswirtschaftliche Nutzbarkeit geprüft. Es entstehen Ansätze für neue Konzepte und Anwendungssysteme im E-Business. Dabei ist es Aufgabe der Studenten, zum einen inhaltlich an Innovationspotenzialen für das E-Business zu arbeiten, zum anderen aber auch Konzepte und Systeme zur Unterstützung von Innovationsprozessen zu entwickeln und zu nutzen. Anschließend werden die neuen Entwicklungen aufgenommen, die zuvor in dem Innovationsseminar herausgearbeitet wurden. Die Teilnehmer des Projekts bearbeiten diesen Themenbereich und übernehmen dabei jeweils unterschiedliche Aufgaben eines Wirtschaftsinformatikers. Dazu gehört z. B. die empirische Exploration der Wirkungsweisen neuer Technologien oder die praxisorientierte

Bearbeitung von Fallstudien ebenso wie die Konzeption innovativer Anwendungssysteme und ihre prototypische Gestaltung.

Bemerkung

Eine Einführung sowie die Anmeldung zu allen Seminaren und Projekten findet jeweils in der ersten Vorlesung des Lehrstuhls im Semester statt. Die genauen Termine werden über die Homepage des Lehrstuhls (www.tu-bs.de/wi2) bekannt gegeben.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-07)

Übung Marketingforschung

Wolfgang Fritz, Jessica Fleer, Wencke Gülow, Michael Peter Kempe, Marie Schulte, Stefanie Sohn

2221009

Übung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Fortgeschrittenen-Übung werden qualitative und quantitative Methoden der Marketingforschung vorgestellt. Dies erfolgt in Anlehnung an die Phasen des Marktforschungsprozesses. Im Rahmen von z. B. Gruppenarbeiten werden die erlernten Methoden und Techniken angewandt.

Literatur

Literaturempfehlungen werden in den Veranstaltungen vom Dozenten bekannt gegeben.

Distributionsmanagement

Wolfgang Fritz

2221014

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre grundlegenden Marketingkenntnisse auf die Probleme des Vertriebs anzuwenden und dabei zu erweitern. Es werden u.a. behandelt: - Grundlagen des Distributionsmanagements - Theoretische Ansätze der Distributionsforschung - Organe und Gestaltungsformen der Distribution - Distributionslogistik - Analyse der Distributionssituation - Ziele und Strategien des Distributionsmanagements - Gestaltung des Distributionsdesigns - Integration der Distribution in das Marketing-Mix - Planung, Koordination, Organisation und Kontrolle der Distribution - Steuerung und Motivation von Distributionsorganen - Management der Redistribution.

Literatur

Specht, G./Fritz, W.: Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005.

Ahlert, D.: Distributionspolitik, 3.Aufl., Stuttgart 1996.

Rosenbloom, B.: Marketing Channels - A Management View, 7. Aufl., Mason, Ohio 2004.

Schögel, M.: Distributionsmanagement - Das Management der Absatzkanäle, München 2012.

Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Social Media Marketing

Wolfgang Fritz

2221018

Übung

Beginn: 15.04.2013

Ende: 26.04.2013

Blockveranstaltung

15:00 - 17:30 Uhr

Kommentar

Studierende erwerben durch Gruppenarbeit und Fallstudien spezifische Kenntnisse auf dem Gebiet des Social Media Marketing.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-08)

Anlagenmanagement

Thomas Stefan Spengler, Christoph Meyer

2220003

Vorlesung
wöchentlich
Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

- Projektmanagement
- Schätzung von Investitionen
- Schätzung von Kosten
- Kapazitäts- und Technologieplanung
- Anlagenkonfiguration
- Anlageninstandhaltung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Katharina Wachter

2220004

Vorlesung
wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

- Bedeutung von Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik
- Rahmenbedingungen und Optionen zur Gestaltung einer nachhaltigen Produktion und Logistik
- Beschreibungsmittel zur Stoff- und Energiestrommodellierung
- Methoden und Modelle zur ein- und mehrkriteriellen Bewertung von Stoff- und Energieströmen unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-06)

Portfoliomanagement

Marc Gürtler, Sabrina Vössing

2215002

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Portfolioselektion, Single-Index- oder Marktmodell, Stock Picking, CAPM, APT, Portfoliomanagement, Performancemessung, Schätzung a priori unbekannter Momente, Safety-first-Ansätze zur Portfolioselektion

Literatur

Breuer, W./Gürtler, M./Schuhmacher, F. (2004): Portfoliomanagement I, 2. Auflage, Wiesbaden;
Breuer, W./Gürtler, M./Schuhmacher, F. (2006): Portfoliomanagement II, Wiesbaden; weitere Literatur siehe Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwiw.tu-bs.de>

Internationales Finanzmanagement

Marc Gürtler, David Döhrmann, Martin Thomas Hibbeln

2215010

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Wechselkurssysteme Internationale Paritätsbeziehungen Numéraire-Problem Hedging und Spekulation bei Wechselkursrisiken Hedging bei internationalen Ausschreibungen Auslandsdirektinvestitionen Finanzierungsentscheidungen multinationaler Unternehmen

Literatur

Gürtler, M. (2007): Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, München.
Breuer, W./Gürtler, M. (2003): Internationales Management, Wiesbaden, S. 365-492.
Für weitere Literatur vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwiw.tu-bs.de>

Portfoliomanagement

Marc Gürtler, Sabrina Vössing

2215012

Übung
14-täglich
Do, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.018 - PK 4.4

Kommentar

Vertiefende Übungen zur Vorlesung Portfoliomanagement

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Master-Vertiefung Finanzwirtschaft

Marc Gürtler

2215036

Kolloq
wöchentlich
Mi, 09:30 - 11:00 Uhr

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Finanzwirtschaft. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesungen nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

**Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften -
Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-10)****Customer Relationship Management**

David Woisetschläger

2220039

Vorlesung
wöchentlich
Do, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.005 - SN 19.3

Kommentar

In der Veranstaltung Customer Relationship Management erwerben die Studierenden ein Verständnis über das Management von Kundenbeziehungen in unterschiedlichen Phasen des Kundenlebenszyklus. Darüber hinaus erlernen die Studierenden Analysetechniken zur Erforschung der Erfolgswirkung von Maßnahmen zur kundenwertorientierten Beziehungspflege.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Sales Management

Christof Backhaus, David Woisetschläger, Marc Schnöring

2220040

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.005 - SN 19.3

Kommentar

In der Veranstaltung Sales Management werden Fragestellungen des Vertriebsmanagements, insbes. des Vertriebs von Dienstleistungen in Unternehmensnetzwerken behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Betrachtung von Interaktionsbeziehungen zwischen Unternehmensmanagement, Mitarbeitern und Kunden in der Service-Profit-Chain.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-08)

Distributionsmanagement

Wolfgang Fritz

2221014

Vorlesung
wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden die Fähigkeit, ihre grundlegenden Marketingkenntnisse auf die Probleme des Vertriebs anzuwenden und dabei zu erweitern. Es werden u.a. behandelt: - Grundlagen des Distributionsmanagements - Theoretische Ansätze der Distributionsforschung - Organe und Gestaltungsformen der Distribution - Distributionslogistik - Analyse der Distributionssituation - Ziele und Strategien des Distributionsmanagements - Gestaltung des Distributionsdesigns - Integration der Distribution in das Marketing-Mix - Planung, Koordination, Organisation und Kontrolle der Distribution - Steuerung und Motivation von Distributionsorganen - Management der Redistribution.

Literatur

Specht, G./Fritz, W.: Distributionsmanagement, 4. Aufl., Stuttgart 2005.
Ahlert, D.: Distributionspolitik, 3.Aufl., Stuttgart 1996.
Rosenbloom, B.: Marketing Channels - A Management View, 7. Aufl., Mason, Ohio 2004.
Schögel, M.: Distributionsmanagement - Das Management der Absatzkanäle, München 2012.
Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Kernmodul Politikwissenschaft D: Internationale Organisation und Institutionen (Modulnr.: SW-IB-06)

Warum halten sich Staaten an Regeln? Compliancetheorien zwischen Zweckrationalität und Angemessenheit

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816093

Seminar
wöchentlich
Di, 09:45 - 11:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Globalisierung und Interdependenz führen zu einer größeren Wahrscheinlichkeit von Kooperation, so die Theorie. Allerdings sieht die Praxis diesbezüglich anders aus: Kooperation ist schwierig und voraussetzungsvoll bei der Etablierung, aber auch bei der Aufrechterhaltung. Wie kommt es also, dass Staaten zusammen arbeiten und sich an vereinbarte Regeln auch tatsächlich halten? Es ist diese Frage nach der Regeleinhaltung (Compliance), die im Mittelpunkt des Seminars steht und die anhand aktueller theoretischer Konzepte und empirischer Befunde beantwortet werden soll. Gerade konstruktivistisch oder soziologisch orientierte Ansätze konnten der rationalistischen Sicht, Regeleinhaltung basiere entweder auf Eigennutz oder auf Sanktionen, neue Impulse entgegensetzen. Alternative Erklärungen zum Verständnis des theoretischen Rätsels von Compliance setzen auf kommunikative Prozesse, die insgesamt durchaus als internationale Organisationskulturen verstanden werden können.

Im Seminar werden wir uns u.a. mit internationaler Sozialisation, mit der Macht von internationalen Bürokratien und mit dem neuen Interesse an der Verrechtlichung der internationalen Beziehungen beschäftigen, um dem Rätsel von Compliance näher zu kommen.

Literatur

Zur Vorbereitung und als erster Einstieg wird empfohlen:

Börzel, Tanja A./Thomas Risse: Die Wirkung internationaler Institutionen, Von der Normerkennung zur Normeneinhaltung, in: Markus Jachtenfuchs/Michèle Knodt (Hrsg.): Regieren in internationalen Institutionen, Opladen 2002, S. 141-181.

Goldmann, Kjell: Appropriateness and Consequences, The Logic of Neo-Institutionalism, in: Governance 18(2005)1, S. 35-52.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Master Organisation Governance Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Magister Politikwissenschaft

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Modulabschlussprüfung:

Gruppenkolloquium oder Hausarbeit

Organisation spezieller Politikfelder

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816094

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In den letzten Jahren hat sich die Regelungsdichte in der internationalen Politik merklich erhöht. Das zeigen die wachsende Zahl völkerrechtlicher Dokumente, der Anstieg der Anzahl von und der Beitritte zu internationalen Organisationen sowie die beobachtbare Diffusion von Normen. Grund genug also, sich anzuschauen, wie diese Institutionalisierungen und Ordnungen die internationale Politik konkret regieren (können). Dazu werden wir im Seminar die Rolle(n) von WTO, UN, ILO, Menschenrechten oder Gerichtshöfen analysieren, um empirisch grundiert Chancen und Grenzen von Global Governance auszuloten.

Literatur

Literatur:

Hurd, Ian: International Organizations, Politics, Law, Practice, Cambridge 2011.

Schuppert, Gunnar Folke/Michael Zürn (Hrsg.): Governance in einer sich wandelnden Welt, PVS-Sonderheft 41(2008).

Bemerkung

eilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Master Organisation Governance Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft D Modelle Int. Kooperationen); Magister Politikwissenschaft

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Modulabschlussprüfung:

Gruppenkolloquium oder Hausarbeit

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-06)

Wissensmanagement

Dietrich von der Oelsnitz

2223001

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

Literatur

1. North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005.

2. Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003.

4204.00.009 - PK 4.3

3. Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-05)

Wissensmanagement

Dietrich von der Oelsnitz

2223001

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Literatur

1. North, K.: Wissensorientierte Unternehmensführung, 4. Aufl., Wiesbaden 2005.
2. Oelsnitz, D. von der/Hahmann, M.: Wissensmanagement, Stuttgart 2003.
3. Probst, G./Raub, S./Romhardt, K.: Wissen managen, 5. Auflage, Wiesbaden 2006.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-18)

Planen von Mobilität und Transport (Entscheidungsmodelle in der Logistik)

Dirk Christian Mattfeld, Patrick Vogel

2218009

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.006 - SN 19.2

Kommentar

Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt quantitative Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Insbesondere wird auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. Unter anderem werden folgende Themenfelder bearbeitet: - Standortplanung - Transportplanung - Tourenplanung - Modellierung von Transport- und Logistiknetzwerken

Literatur

Richard Vahrenkamp, Dirk C. Mattfeld (2007). Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen (Verkehrsinformationssysteme)

Dirk Christian Mattfeld

2218011

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 15:00 - 16:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Die Vorlesung modelliert und analysiert Informationssysteme für Anwendungen in Transport, Logistik und Verkehr. Im Einzelnen werden die folgenden Themenblöcke behandelt: - Transport und Verkehr: Grundbegriffe und gesamtwirtschaftliche Einordnung des Themenbereiches. Abgrenzung von Transport, Verkehr und Logistik. - Das Verkehrsinformationssystem: Anhand von einführenden Beispielen wird das Informationssystem in Transport und Verkehr definiert. Die Vorlesung verfolgt eine Klassifikation des Informationssystems in Lenkungs- und Leistungssystem. - Technologie:

Es wird ein aktueller Überblick zur Technologie der Ortungssysteme und der drahtlosen Kommunikation gegeben. Diese unterstützt fundamentale Aufgaben von Informationssystemen in Transport und Verkehr. - Lenkungssysteme: Anhand von Anwendungsbeispielen aus der Logistik (Tourenplanung), aus dem öffentlichen Personennahverkehr und aus dem Flugverkehr werden Informationssysteme zur Unterstützung von Planung, Steuerung und Kontrolle (Lenkungssysteme) diskutiert. - Leistungssysteme: Die Unterstützung der Realisierung von Dienstleistungen in Transport und Verkehr erfolgt durch Leistungssysteme. In der Vorlesung werden diese am Beispiel innovativer CarSharing-Anwendungen, Auskunfts-, Leit- und Abrechnungssystemen im ÖPNV sowie anhand der Dynamischen Preissteuerung im Luftverkehr behandelt. - Integration von Lenkungs- und Leistungssystemen am Beispiel von integrierten Anwendungssystemen im Güterverkehr und im ÖPNV. Datenmodellierung, Datenintegration, Funktionsintegration. Lernziele: # Die Studierenden können Aufbau und Komponenten von Informationssystemen in Transport und Verkehr benennen und deren Inhalte beschreiben. # Sie sind in der Lage, Informationssysteme in Transport und Verkehr nach deren Reichweite (Lenkungs-/Leistungssysteme) zu klassifizieren. # Der Zusammenhang zwischen der Informations- und Planungsfunktion der Systeme wird erkannt. # Die Studierenden können die Integration von unterschiedlichen Informationssystemen konzipieren und deren technologische Umsetzung skizzieren. # Die Studierenden kennen Referenzmodelle und deren beispielhafte Anwendung in Transport und Verkehr. # Anhand von Anwendungsbeispielen diskutierte Konzepte von Informationssystemen können auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen übertragen werden.

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-17)

Praktikum Wirtschaftsinformatik

Dirk Christian Mattfeld

2218006

Übung

Kommentar

Platzhalter zu wechselnden Übungen aufbauend auf den Veranstaltungen der Master-Vertiefung Decision Support (Intelligent Data Analysis, Planen von Mobilität und Transport, Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen).

Literatur

siehe entsprechende Veranstaltung

Bemerkung

Die Master- bzw. Diplom-Vertiefung Decision Support sieht Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2 SWS / 2.5 LP vor. Es stehen Übungen, die den Vorlesungsstoff vertiefen, sowie praxisorientierte Übungen am Rechner zur Auswahl. Bitte orientieren Sie sich am Lehrangebot des jeweiligen Semesters.

Planen von Mobilität und Transport (Entscheidungsmodelle in der Logistik)

Dirk Christian Mattfeld, Patrick Vogel

2218009

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.006 - SN 19.2

Kommentar

Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt quantitative Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Insbesondere wird auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. Unter anderem werden folgende Themenfelder bearbeitet: - Standortplanung - Transportplanung - Tourenplanung - Modellierung von Transport- und Logistiknetzwerken

Literatur

Richard Vahrenkamp, Dirk C. Mattfeld (2007). Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen (Verkehrsinformationssysteme)

Dirk Christian Mattfeld

2218011

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Die Vorlesung modelliert und analysiert Informationssysteme für Anwendungen in Transport, Logistik und Verkehr. Im Einzelnen werden die folgenden Themenblöcke behandelt: - Transport und Verkehr: Grundbegriffe und gesamtwirtschaftliche Einordnung des Themenbereiches. Abgrenzung von Transport, Verkehr und Logistik. - Das Verkehrsinformationssystem: Anhand von einführenden Beispielen wird das Informationssystem in Transport und Verkehr definiert. Die Vorlesung verfolgt eine Klassifikation des Informationssystems in Lenkungs- und Leistungssystem. - Technologie: Es wird ein aktueller Überblick zur Technologie der Ortungssysteme und der drahtlosen Kommunikation gegeben. Diese unterstützt fundamentale Aufgaben von Informationssystemen in Transport und Verkehr. - Lenkungssysteme: Anhand von Anwendungsbeispielen aus der Logistik (Tourenplanung), aus dem öffentlichen Personennahverkehr und aus dem Flugverkehr werden Informationssysteme zur Unterstützung von Planung, Steuerung und Kontrolle (Lenkungssysteme) diskutiert. - Leistungssysteme: Die Unterstützung der Realisierung von Dienstleistungen in Transport und Verkehr erfolgt durch Leistungssysteme. In der Vorlesung werden diese am Beispiel innovativer CarSharing-Anwendungen, Auskunfts-, Leit- und Abrechnungssystemen im ÖPNV sowie anhand der Dynamischen Preissteuerung im Luftverkehr behandelt. - Integration von Lenkungs- und Leistungssystemen am Beispiel von integrierten Anwendungssystemen im Güterverkehr und im ÖPNV. Datenmodellierung, Datenintegration, Funktionsintegration. Lernziele: # Die Studierenden können Aufbau und Komponenten von Informationssystemen in Transport und Verkehr benennen und deren Inhalte beschreiben. # Sie sind in der Lage, Informationssysteme in Transport und Verkehr nach deren Reichweite (Lenkungs-/Leistungssysteme) zu klassifizieren. # Der Zusammenhang zwischen der Informations- und Planungsfunktion der Systeme wird erkannt. # Die Studierenden können die Integration von unterschiedlichen Informationssystemen konzipieren und deren technologische Umsetzung skizzieren. # Die Studierenden kennen Referenzmodelle und deren beispielhafte Anwendung in Transport und Verkehr. # Anhand von Anwendungsbeispielen diskutierte Konzepte von Informationssystemen können auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen übertragen werden.

Literatur

wird in der Vorlesung bekannt gegeben

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit Ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Planen von Mobilität und Transport mit TRANSIT

Dirk Christian Mattfeld, Patrick Vogel

2218037

Übung

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Mühlenpfordtstraße 23 (4103)

4103.05.503 - IZ 503 (Seminarraum Inst.

Wirtschaftsinformatik)

Kommentar

TRANSIT ist eine in der Praxis eingesetzte Software für Tourenplanung. Diese verfügt neben der reinen Planungsfunktion auch über umfangreiche Web-basierte Dienste und Telematikfunktionen. So lassen sich z.B. mit der Software generierte Touren direkt in ein Navigationsgerät übertragen und die aktuellen GPS-Koordinaten der Fahrzeuge in Echtzeit überwachen. Die Studierenden lernen die grundlegenden Funktionalitäten der Tourenplanungssoftware anhand einer Fallstudie kennen. In der Rolle des betrieblichen Planers lösen sie praxisnahe Tourenplanungsprobleme.

Literatur

n.n.

Bemerkung

Die Diplom- bzw. Master-Vertiefung Decision Support erfordert die Teilnahme an Übungen bzw. Praktika im Umfang von 2.5 LP / 2 SWS. Diese Veranstaltung wird als Übung im Umfang von 1.25 LP / 1 SWS anerkannt.

Kernmodul Soziologie C: Organisationskulturen (Modulnr.: SW-SOZ-85)

Steuerung von Unternehmen (Anmeldepflicht!)

Dietmar Neumann

1811211

Seminar

Beginn: 05.03.2013

Ende: 05.03.2013

Einzeltermin

Di, 11:00 - 12:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 18.03.2013

Ende: 18.03.2013

Einzeltermin

Mo, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 19.03.2013

Ende: 19.03.2013

Einzeltermin

Di, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 20.03.2013

Ende: 20.03.2013

Einzeltermin

Mi, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unternehmen sind Gebilde mit vielen Einflussfaktoren, die sich ständig in einem komplexen Umfeld weiterentwickeln und verändern. Um dieses Zusammenspiel der Faktoren positiv im Sinne der Erreichung der Unternehmensziele zu beeinflussen, sind verschiedene Methoden und Steuerungsinstrumente entwickelt worden. Wie diese eingesetzt werden, um steuernd in Unternehmensprozesse einzugreifen, ist Thema in diesem Seminar. Dabei werden wir die Möglichkeiten und Grenzen ausloten und das Verhalten in komplexen Situationen beleuchten. Themen werden sein:

? Was bedeutet Steuerung

? Das Unternehmen als komplexes System in einem komplexen Umfeld

? Was wird wie gesteuert (strategische und operative Planung und Steuerung)

? Methoden, Analysen und Verfahren zur Steuerung von Unternehmen

? Planspiele zur Simulation von Steuerung

? Mentale Modelle

? Verhalten in komplexen Situationen

? Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussung von Unternehmen

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul A4 Governance: Steuerung und Kontrolle von Organisationen und Kernmodul Soziologie C); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie C); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/ Mikro/Makro); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); 1-Fach Bachelor Erziehungswissenschaften (A2 Organisationen aus soziologischer Sicht)

Arbeitsform

Kurzpräsentationen, Wissensvermittlung, Diskussionen, Gruppenarbeiten

Anmeldung

StudIP

Hinweise

Teilnehmerbeschränkung auf 20 Personen

Der Umbau der Industriegesellschaft - Herausforderungen und Chancen

Herbert Scheibe

1811280

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns mit dem Umbau der Industriegesellschaft. Zunächst werden die Folgen industriellen Handelns auf verschiedenen Feldern bearbeitet und ihre Folgen in unterschiedlichen Szenarien diskutiert. Danach werden alternative Wege wie Energiewende, neue Mobilitätskonzepte und andere Arbeitskonzepte vorgestellt und auf ihre Verallgemeinerung hin hinterfragt.

Literatur

Allespach, Martin/Ziegler, Astrid (Hrsg.); Zukunft des Industriestandortes Deutschland 2020, Marburg 2012

Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung

Teilnehmerinnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (2. und 3. Semester Aufbaumodul A2 Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorische Demokratie, Kernmodul C Organisationskulturen); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul C Organisationskulturen), Pool
Studienleistungen werden durch Referate und Hausarbeiten erbracht.

Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit (Modulnr.: SW-SOZ-84)

Erwerbschancen und soziale Ungleichheit

Dirk Konietzka

1801044

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel des Seminars ist es, ein vertieftes Verständnis für die Ausformungen, Ursachen und Folgen sozio-ökonomischer Ungleichheiten in modernen Gesellschaften zu gewinnen. Im Mittelpunkt stehen Strukturen und Prozesse sozialer Ungleichheit, die in unmittelbarem und mittelbarem Zusammenhang mit der Sphäre des Arbeitsmarktes, des Erwerbs- und Berufssystems stehen. Behandelt werden sowohl grundlegende theoretische Arbeiten als auch neuere empirische Arbeiten zur arbeitsmarktbezogenen sozialen Ungleichheit und Mobilität. Neben dem Wandel von Erwerbschancen und Arbeitsmarktungleichheiten in Deutschland sollen insbesondere auch internationale Differenzen und Gemeinsamkeiten untersucht werden. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars richtet sich auf Wechselwirkungen zwischen den Lebensbereichen der Erwerbsarbeit und des Privatlebens, wobei geschlechtsspezifischen Ungleichheiten des Erwerbsverhaltens und Aspekten der Arbeitsteilung in Paarhaushalten besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden soll.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Konflikt und Kooperation und Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie B: Soziale Mobilität und Ungleichheit); Magister Soziologie (Hauptstudium: Theorie/Mikro/Makro); MA Move Verkehrspolitik und soziale Mobilität

Arbeitsform

Referate und Diskussionen, Hausarbeiten

Anmeldepflicht

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Schein/Erwerb von Credit Points

Den Anforderungen der jeweiligen Studiengänge entsprechend: Hauptseminarschein oder Credit Points

Kernmodul Soziologie A: Organisationstheorien (Modulnr.: SW-SOZ-83)

Gruppen- und Projektarbeit als moderne Form der Arbeitsgestaltung

Thomas Hardwig

1811296

Seminar

Beginn: 19.04.2013

Ende: 19.04.2013

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Anfang der 90er Jahre war ein regelrechter Boom der Einführung von Teamarbeit als ?Neue Formen der Arbeitsorganisation? zu beobachten. In den Produktionsbereichen der Industrie wurden vor allem Formen der Gruppenarbeit eingeführt. In den Angestelltenbereichen (z.B. Forschung und Entwicklung) und in Dienstleistungsbranchen war es eher das Projektmanagement. Es ist Zeit, Bilanz zu ziehen. Was ist aus der Einführung teamförmiger Konzepte der Arbeitsorganisation geworden, wie hat sich die Arbeit von Beschäftigten in Produktions- und Dienstleistungsbereichen verändert? Bei der Produktionsarbeit sieht es so aus, als sei die

Beginn: 26.04.2013
 Ende: 26.04.2013
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Blütezeit der Gruppen- oder Teamarbeit schon zu Ende. Denn es wird von prominenter Stelle bereits der Abschied von Gruppenarbeit gefordert. Hinsichtlich der Projektarbeit kann von einem Abschied keine Rede sein, im Gegenteil: Projektarbeit gehört so selbstverständlich zum Alltag bestimmter Beschäftigtengruppen, dass es keine Debatte darum zu geben scheint. Und es gibt neue Tendenzen: räumlich verteilte Teams, die mediengestützt miteinander kommunizieren. Dieses Seminar wird unterschiedliche Formen von Team-, Gruppen- und Projektarbeit in Industrie- und Dienstleistungen soziologisch untersuchen.
 Folgende Fragen werden verfolgt:

Beginn: 17.05.2013
 Ende: 17.05.2013
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

1. Welche unterschiedlichen Formen der Team-, Gruppen- und Projektarbeit gibt es?
2. Welche Rolle spielen diese Arbeitsformen im gegenwärtigen Strukturwandel der Arbeit?
3. Mit welchen Begriffen lassen sich diese unterschiedlichen Arbeitsformen analysieren?
4. Was verändert sich durch die räumliche Verteilung von Teams?
5. Welche Wirkungen haben sie auf die Beschäftigten?
6. Was ist bei der betrieblichen Gestaltung und Einführung von Gruppen- und Projektarbeit zu beachten?

Literatur

Texte und Materialien werden zu Beginn des Seminars im elektronischen Seminarordner zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Teilnehmerinnen: Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Soziologie A); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Kernmodul Soziologie A); Magister Soziologie (Hauptstudium: Mikro);

Arbeitsform

Als Arbeitsform dominiert das Referat von Studierenden mit anschließender Diskussion. Darüber hinaus: Diskussion der Ergebnisse individueller Lektüre sowie Kleingruppen-Arbeiten soweit möglich.

Text

Beginn: 24.05.2013
 Ende: 24.05.2013
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 28.06.2013
 Ende: 28.06.2013
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.07.2013
 Ende: 05.07.2013
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Kernmodul Politikwissenschaft C: Regieren (Modulnr.: SW-IPol-14)

Innovative Arbeitspolitik in entgrenzten Erwerbsbeziehungen

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815006

Seminar
 wöchentlich
 Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Arbeitspolitik ist ein relevantes Policy-Feld, in dem Kooperationen zwischen Arbeitnehmern, Arbeitgebern sowie Wissenschaft und Praxis essentiell zur Lösung der auftretenden Probleme in der Arbeits- und Erwerbswelt wirken. Der Handlungsbedarf ist gravierend durch vielfältige Veränderungen im Zuge der sich stetig ausbauenden globalisierten Ökonomie und der damit verknüpften Herausforderungen für die Arbeits-, Produktions- und Lebensstrukturen, aber auch durch die Notwendigkeiten einer stärker nachhaltig konzipierten Erwerbsgesellschaft in einer ökonomisch - ökologisch - sozialen Ausrichtung. Betroffen sind Beschäftigungs-, Qualifizierungs- und Mitbestimmungsstrukturen. Stichworte sind u. a. Flexibilisierung und Prekarisierung, die direkte Auswirkungen auf das Leben von Beschäftigten haben. Das Seminar beschäftigt sich mit Gestaltungsansätzen und -instrumenten, die den gewandelten Bedingungen Rechnung tragen oder aber sie noch weiter zu Lasten der entgrenzten Erwerbsbeziehungen verschärfen

Literatur

Wird im Verlauf der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisation, Governance, Bildung, (Kernmodul Politikwissenschaft C); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 2 Organisationskulturen: Arbeitsbeziehungen und innerorganisatorischen Demokratie und Kernmodul Politikwissenschaft C), Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Innenpolitik)
 Arbeitsform: Lektürekurs, eigenständige Betreuung eines Themengebietes, Erstellen eines Portfolios
 Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP
 Hinweise: Die Lehrveranstaltung wird durch Gastvorträge von Funktionsträgern in der Arbeitswelt gestützt, um aktuelle Vorschläge einer ?angemessenen? Arbeitspolitik mit diesen zu diskutieren.

Konzepte und Strategien der Bildungs- und Wissenspolitik**Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt****1815020**

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Bildungspolitik ist ein zentrales Politikfeld, das je nach parteipolitischer Ausprägung und Interessenorientierung der handelnden Akteure sehr unterschiedlich konturiert wird. Daher sind Vorschläge für veränderte bildungspolitische Konzeptionen oft sehr konträr. Das Seminar will bestehende Konzepte und Strategien zur Durchsetzung veränderter bildungspolitischer Inhalte eingehender beleuchten. Welche Rolle spielt die Internationalisierung von Bildung und wie wirkt sich dies auf die Hochschulpolitik aus? Wie sind neuere Konzepte in der Weiterbildung einzuschätzen? Können aus internationalen Vergleichen Rückschlüsse für nationale Strategien gewonnen werden? Weitere Themen fokussieren die Herausforderungen durch den demografischen Wandel, die Bedeutung von Forschung und Entwicklung in Unternehmen, die Relevanz von Think Tanks sowie den Wandel der Wissensproduktion und sich daraus ergebende Konsequenzen für politische Strategiebildung.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Aufbaumodul 4 Governance: Steuerungsprozesse in koordinierten politischen Ökonomien und Kernmodul Politikwissenschaft C); Master Organisation, Governance, Bildung (Kernmodul Politikwissenschaft C); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Innenpolitik)
 Arbeitsform: Lektürekurs, eigenständige Betreuung eines Themengebietes, Erstellen eines Portfolios
 Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP

Journalistik (Modulnr.: SW-MEW-33)**Medienethik und Medienrecht****Jens O. Brelle, Patrick Jäkel****1814126**

Übung

Beginn: 26.04.2013

Ende: 26.04.2013

Einzeltermin

Fr, 16:00 - 20:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

In der Lehrveranstaltung werden grundlegende medienrechtliche und medienethische Aspekte des Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland behandelt. Das Ziel ist die journalistische Reflexionsfähigkeit zu stärken sowie vertiefte medienrechtliche und grundlegende medienethische Kompetenzen zu vermitteln, die zum verantwortungsvollen Handeln im journalistischen Alltag befähigen

Bemerkung

Erster Teil des Übung Medienethik/Medienrecht als Block. Modul MuK M 8
 Anmeldung unter <https://studip.tu-braunschweig.de>

Beginn: 27.04.2013

Ende: 27.04.2013

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 16:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 29.05.2013
 Ende: 10.07.2013
 wöchentlich
 Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-13)

Leistungspunkte:
5

Workload:
150 h

SWS:
4

Anzahl Semester:
2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen ein vertieftes Wissen über die Struktur, Funktionsweise und Effizienz verschiedener Marktformen und können staatliche Maßnahmen zur Verbesserung des Marktergebnisses bestimmen. Sie sind in der Lage, bereits erlernte ökonomischen Denkweisen auf das politische System anwenden. Die Studierenden spezialisieren sich in einem volkswirtschaftlichen Fachgebiet und lernen neuere Forschungsergebnisse kennen.

Inhalte:

Ausgewählte Inhalte abhängig von der Veranstaltungsauswahl:

- Struktur, Funktionsweise und Effizienz von Märkten bei Marktmacht
- Verbesserung von Marktergebnissen durch staatliche Maßnahmen- Politisches Verhalten und Entscheidungsprozesse auf Basis der Wirtschaftstheorie
- Ökonomische Theorie des Handelns von Trägern der Wirtschaftspolitik

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur 120 Minuten (über 2 Vorlesungen)

Literatur:

- Sieg: Volkswirtschaftslehre, Oldenbourg
- Bester: Theorie der Industrieökonomik, Springer Verlag, neueste Auflage
- Wigger: Finanzwissenschaften, neueste Auflage

Modulverantwortlicher:

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Master-Vertiefung VWL

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2212033

Kolloq
 wöchentlich
 Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-12)

Anlagenmanagement

Thomas Stefan Spengler, Christoph Meyer

2220003

Vorlesung
wöchentlich
Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

- Projektmanagement
- Schätzung von Investitionen
- Schätzung von Kosten
- Kapazitäts- und Technologieplanung
- Anlagenkonfiguration
- Anlageninstandhaltung

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Katharina Wachter

2220004

Vorlesung
wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

- Bedeutung von Nachhaltigkeit in Produktion und Logistik
- Rahmenbedingungen und Optionen zur Gestaltung einer nachhaltigen Produktion und Logistik
- Beschreibungsmittel zur Stoff- und Energiestrommodellierung
- Methoden und Modelle zur ein- und mehrkriteriellen Bewertung von Stoff- und Energieströmen unter Nachhaltigkeitsgesichtspunkten

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-24)

Energiewirtschaftsrecht

Ralf Ramin, Ulf Roßegger

2216003

Vorlesung
wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Veranstaltung führt in die rechtlichen Grundlagen der Energiewirtschaft ein. Einen Schwerpunkt bildet die im Zuge der Liberalisierung der Elektrizitäts- und Gasmärkte eingeführte Regulierung des Netzbetriebs (Entflechtung, Netzzugang, Netznutzung und Netznutzungsentgelte nach dem EnWG). Die Gewährleistung von Wettbewerb auf den Energiemärkten wird erörtert. Darüber hinaus werden der Energiehandel, die Stellung der Letztverbraucher in der Energiewirtschaft (insbesondere Grundversorgung, Energieliefervertrag, Energiepreiskontrolle) sowie die Wegenutzung und Konzessionen für Leitungsnetze Gegenstand der Veranstaltung sein. Zudem findet eine Einführung in das Kompetenz- und Zuständigkeitsgefüge der nationalen und europäischen Regulierungs- und Kartellbehörden statt. Energiepolitische und energierechtspolitische Aspekte sollen zudem Gegenstand der Veranstaltung sein. Die Veranstaltung findet eine Ergänzung in der vom Lehrstuhl Staats- und Verwaltungsrecht angebotenen Vorlesung "Recht der erneuerbaren Energien".

Literatur

Gesetzestexte werden via stud.IP zur Verfügung gestellt

fakultativ:

dtv-Beck-Textausgabe: Energierrecht: EnergieR, 9. Aufl. 2012, ISBN: 978-3-406-64163-3

Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur:

Klees, Einführung in das Energiewirtschaftsrecht, 2012, ISBN: 978-3-800-51529-5

Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse voraus. Eine Einführungsveranstaltung im Recht - BGB I oder Einführung in das Öffentliche Recht - wird dringend vor dem Besuch der Lehrveranstaltungen empfohlen.

Individual- und Kollektiv-Arbeitsrecht

Gert-Albert Lipke

2216005

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Erwerb von Grundkenntnissen im Arbeitsrecht, Vermittlung von Lösungsansätzen zu Standardproblemen im arbeitsrechtlichen Beziehungsfeld.

Literatur

Hans-Jörg Otto, Arbeitsrecht, 4. Auflage 2008

Abbo Junker, Grundkurs Arbeitsrecht, 9. Auflage 2010

Hanau-Adomeit, Arbeitsrecht, 14. Auflage 2006

Christian Rolfs, Studienkommentar Arbeitsrecht, 3. Auflage

Staat und Wirtschaft - Einführung in die rechtliche Ordnung der Beziehungen

Lothar Hageböling

2216019

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die rechtliche Ordnung der Beziehungen von Staat und Wirtschaft ist von großer praktischer Bedeutung für alle Bereiche der Arbeitswelt. Die Lehrveranstaltung soll einen Einblick in die rechtlichen Strukturen unseres Gemeinwesens, die handelnden Verfassungsorgane sowie Entscheidungsgänge geben. Außerdem werden die Organisation der Wirtschaftsverwaltung einschließlich der Selbstverwaltung der Wirtschaft sowie der Wirtschafts- und Berufsverbände behandelt. Die das Verhältnis von Staat und Wirtschaft prägenden Handlungsformen werden ebenso erläutert, wie der Grundrechtsschutz.

Literatur

Unterlagen werden in der Vorlesung verteilt.

Recht der erneuerbaren Energien

Wirtschaftswissenschaften Dozenten der, Thomas Gawron, Ralf Ramin

2216021

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Die Alternative, erneuerbare Energie wird immer wichtiger! Es ist von großer praktischer Bedeutung die rechtlichen Rahmenbedingungen zu kennen. Die Lehrveranstaltung soll die rechtlichen Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung des EEG 2012 und der praktischen Auswirkungen auf die Netznutzung vermitteln.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht

Thomas Gawron

2216022

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundesimmissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), Raumordnungsgesetze (ROG und NROG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013
Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012;
dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Übung im Gewerblichen Rechtsschutz II

Uwe Wiesner

2216025

Übung

Kommentar

Die Übung vertieft anhand praktischer Fälle die in den Vorlesungen Gewerblicher Rechtsschutz I und II vermittelten Kenntnisse im Bereich des gewerblichen Rechtsschutzes.

Bemerkung

Das Institut für Rechtswissenschaften bietet im Sommersemester 2013 begleitend zur Vorlesung Gewerblicher Rechtsschutz II (Praxis des Gewerblichen Rechtsschutzes) von Dr. Edgar Lins eine Übung im Gewerblichen Rechtsschutz II an. Die Übung wird an drei Terminen in den Räumlichkeiten der Volkswagen AG durchgeführt. Bitte melden Sie sich zu dieser Übung über Stud.IP an (max. 20 Teilnehmer). Anmeldezeitraum: 01.04. - 30.04.2013. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unseren Internetseiten.

Gewerblicher Rechtsschutz 2 - Praxis des gewerblichen Rechtsschutzes

Edgar Lins

2522002

Vorlesung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

Die Vorlesung soll die Teilnehmer mit den Schutzrechtsarten (Patente, Gebrauchsmuster, Marken und Geschmacksmuster) hinsichtlich des jeweiligen Schutzgegenstandes, der Anmeldung und der Geltendmachung dieser Schutzrechte vertraut machen. Ein weiterer Schwerpunkt der Vorlesung betrifft das Arbeitnehmererfinderrecht, also die Rechtsbeziehungen zwischen dem angestellten Erfinder und seinem Arbeitgeber. Angesprochen werden ferner Einzelfragen aus dem Wettbewerbsrecht (sklavischer Nachbau, Werbung).

Literatur

Patent- und Musterrecht (Verlag dtv-Beck, ISBN 978-3423055635, ca. 11EUR)
Wettbewerbsrecht und Kartellrecht (Verlag dtv-Beck 978-3423050098, ca. 9EUR)

Bemerkung

Die Vorlesung richtet sich an alle Studierende der Natur- und Ingenieurwissenschaften (alle Fachrichtungen) sowie der Wirtschaftswissenschaften.

Bildwissenschaft und (audio-) visuelle Kommunikation (Modulnr.: SW-MEW-29)

Text-Bild-Kommunikation (VL)

Werner Große

1814022

Vorlesung
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Vor dem Hintergrund der vielfach postulierten ikonischen Wende (Wende vom Wort zum Bild) werden Unterschiede und Gemeinsamkeiten dieser beiden medialen Formen unter kommunikationswissenschaftlichen Aspekten behandelt. Um zunächst einen erweiterten Bildbegriff zu erhalten, werden systemtheoretische Ansätze speziell auf die visuelle Kommunikation bezogen. Dies soll den Aspekt öffnen für eine notwendige Neubetrachtung der Text-Bild-Relation

hinsichtlich multimodaler und multimedialer Fragestellungen. Schließlich sollen die räumlichen und zeitlichen Bedingungen und Potenziale bei der Gestaltung und der Entwicklung visueller Kommunikationsmedien diskutiert werden. Ziel ist es, die Text-Bild-Kommunikation in ihrem heutigen Gebrauch zu analysieren und auf immanente Formen der Kommunikation hin zu untersuchen.

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben, bzw. im Stud.IP bereit gestellt.

Bemerkung

Anmeldung ab dem 05.03. mit y-Nummer unter: <https://studip.tu-braunschweig.de> TeilnehmerInnen: Master Medientechnik und Kommunikation (Modul M7 Bildwissenschaft und (audio-)visuelle Kommunikation), Magister Medienwissenschaften (Schwerpunkt I, IV, V), Master Kultur der technisch wissenschaftlichen Welt) Modulprüfung im zugehörigen Seminar möglich

Visuelle Kommunikation (SE)

Werner Große

1814112

Seminar

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Sehr unterschiedliche Aspekte der visuellen Kommunikation, mit jeweils kurzen Einführung durch den Dozenten: Bildtheorie: Was ist ein (Bewegt-)Bild?, welche Formen (Arten) von Bildern gibt es?, State of the Art und technische Entwicklung der Bilder, digital vs. analog, Virtualität. Gemeinsam im Plenum: Anhebung des Abstraktionsgrades der gängigen Bildbegriffe. Lichttheorie: Die physikalischen/optischen Gesetzmäßigkeiten, die biologische/chemische Wirkung sowie die wahrnehmungspsychologische Bedeutung des Lichts. Dozent: Einige praktische Versuche und Demonstrationen. Geometrie der Abbildungen: Affine Abbildungen, Perspektive, Stereobilder, 2-/3-/4-Dimensionalität von Bildern. Dozent: Kurze Einführung in die darstellende Geometrie. Kommunikationstheorie: Ausgewählte Modelle. Dozent: Allgemeine Einführung in gängige Modelle (nach Kenntnisstand der Teilnehmer). Visuelle Theorien: Wahrnehmungs- und Gestaltpsychologie, Konstruktivismus, allg. Bildsprache (Semiotik). Dozent: Beispiele und Experimente. Medienrhetorik: Mit Bildern überzeugen, Stilfragen, Nonverbale Kommunikation. Ikonizität (Semantik). Dozent: Kurze Einführung in die Rhetorik. Bildbearbeitungs- und Präsentationssoftware: Vertiefende Überlegungen zum Einsatz von PC und Bildschirm.

Literatur

Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben, bzw. im Stud.IP bereit gestellt.

Bemerkung

Master Medientechnik und Kommunikation: Modul M7: Bildwissenschaft und (audio-)visuelle Kommunikation, Magister Medienwissenschaften: Schwerpunkt I, IV, V, Master Kultur der technisch wissenschaftlichen Welt Anmeldung ab dem 05.03. mit y-Nummer unter: <https://studip.tu-braunschweig.de/>

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-03)

Customer Relationship Management

David Woisetschläger

2220039

Vorlesung

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

Kommentar

In der Veranstaltung Customer Relationship Management erwerben die Studierenden ein Verständnis über das Management von Kundenbeziehungen in unterschiedlichen Phasen des Kundenlebenszyklus. Darüber hinaus erlernen die Studierenden Analysetechniken zur Erforschung der Erfolgswirkung von Maßnahmen zur kundenwertorientierten Beziehungspflege.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Sales Management

Christof Backhaus, David Woisetschläger, Marc Schnöring

2220040

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.005 - SN 19.3

Kommentar

In der Veranstaltung Sales Management werden Fragestellungen des Vertriebsmanagements, insbes. des Vertriebs von Dienstleistungen in Unternehmensnetzwerken behandelt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Betrachtung von Interaktionsbeziehungen zwischen Unternehmensmanagement, Mitarbeitern und Kunden in der Service-Profit-Chain.

Literatur

Lehrbücher und weiterführende Literatur werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Rechnerübung Methods in Services Research

Isabelle Kes, David Woisetschläger

2220044

Praktische Übung
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Mühlenpfordtstraße 23 (4103)
4103.05.503 - IZ 503 (Seminarraum Inst.
Wirtschaftsinformatik)

Kommentar

Die Studierenden erlernen verschiedene Methoden zur Analyse von Fragestellungen des Dienstleistungsmanagements.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Ergänzende PC-Übung zur Veranstaltung "Methods in Services Research"

Master-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220047

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.

Übung Customer Relationship Management/Sales Management

Marc Schnöring, David Woisetschläger

2220050

Übung
wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.006 - SN 19.2

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Master-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-10)

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Master-Vertiefung VWL

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2212033

Kolloq
wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Master-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Master-Orientierung Wirtschaftswissenschaften - Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-FIWI-07)

Portfoliomanagement

Marc Gürtler, Sabrina Vössing

2215002

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Portfolioselektion, Single-Index- oder Marktmodell, Stock Picking, CAPM, APT, Portfoliomanagement, Performancemessung, Schätzung a priori unbekannter Momente, Safety-first-Ansätze zur Portfolioselektion

Literatur

Breuer, W./Gürtler, M./Schuhmacher, F. (2004): Portfoliomanagement I, 2. Auflage, Wiesbaden; Breuer, W./Gürtler, M./Schuhmacher, F. (2006): Portfoliomanagement II, Wiesbaden; weitere Literatur siehe Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwiw.tu-bs.de>

Internationales Finanzmanagement

Marc Gürtler, David Döhrmann, Martin Thomas Hibbeln

2215010

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Wechselkurssysteme Internationale Paritätsbeziehungen Numéraire-Problem Hedging und Spekulation bei Wechselkursrisiken Hedging bei internationalen Ausschreibungen Auslandsdirektinvestitionen Finanzierungsentscheidungen multinationaler Unternehmen

Literatur

Gürtler, M. (2007): Finanzwirtschaftliches Risikomanagement, München.
Breuer, W./Gürtler, M. (2003): Internationales Management, Wiesbaden, S. 365-492.
Für weitere Literatur vergleiche Homepage des Lehrstuhls: <http://www.fwiw.tu-bs.de>

Abschlussmodul

Abschlussmodul Masterarbeit (Modulnr.: SW-STD-10)

Leistungspunkte:

30

Workload:

900 h

SWS:

1

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur selbstständigen Bearbeitung einer fachwissenschaftlichen Fragestellung mit geeigneten Methoden
- Fähigkeit zur Interpretation der erzielten Studienergebnisse
- Fähigkeit zur strukturierten schriftlichen Darstellung einer längeren Studie unter Beachtung wissenschaftlicher, formaler und sprachlicher Anforderungen
- Fähigkeit zur strukturierten mündlichen Kurzzusammenfassung einer längeren Studie
- Fähigkeit zur mündlichen Interpretation, Übertragung, Problematisierung und Verteidigung von eigenen Studienergebnissen gegenüber (auch kritischen) Nachfragen

Inhalte:

- Anfertigung einer wissenschaftlichen Arbeit zu einer konkreten Fragestellung, Bearbeitungszeit fünf Monate, Umfang ca. 80 Seiten
- Verteidigung der Masterarbeit in einer Disputation. Diese besteht aus einer ca. 20-minütigen Vorstellung der Problemstellung, Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnisse der Arbeit durch den Kandidaten und einer anschließenden ca. 25-minütigen Beantwortung von Fragen der Gutachter

Lernformen:

Gruppendiskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Masterarbeit und Disputation. Die Note des Moduls ergibt sich zu 75 Prozent aus der Note der Masterarbeit und zu 25 Prozent aus der Note der Disputation, die in der Regel innerhalb von vier Wochen nach Vorliegen der Gutachten zu der Arbeit stattfindet.

Literatur:
Modulverantwortlicher:

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

Doktoranden - und Examenskolloquium

Dirk Konietzka, Herbert Oberbeck
1811116

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In dem Kolloquium werden Konzepte für Abschlussarbeiten und erste Kapitelentwürfe besprochen. Die Inhalte der Veranstaltung richten sich dementsprechend an den jeweiligen Arbeitsvorhaben der TeilnehmerInnen aus.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Magister Soziologie (Kolloquium); Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul: Kolloquium)

Arbeitsform

Vorstellung und Diskussion von Konzepten, Entwürfen und vorläufigen Ergebnissen von Abschlussarbeiten

Anmeldung

Es wird eine Anmeldung über Stud.IP erbeten.

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq
wöchentlich
Di, 17:30 - 19:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften
Anmeldung:
Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen.
Hinweise
Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Kolloquium zur Masterarbeit (Bildungswissenschaften)

Gabriele Graube

4443560

Seminar
Beginn: 08.04.2013
Ende: 08.07.2013
wöchentlich
Mo, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.129 - BI 97 Raum 129

Kommentar

Im Kolloquium zur Masterarbeit geht es um Strategien zur Erstellung von Masterarbeiten, um die dabei zu beachtenden Grundsätze wissenschaftlichen Arbeitens und um individuell von den Teilnehmenden eingebrachte Fragen.

Literatur

wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Teilnehmer: MA OrWi (zusätzliches und freiwilliges Angebot für alle MA OrWi)
Bemerkung: Einzeltermine nach Absprache
Anmeldung: keine Anmeldung erforderlich