



Technische
Universität
Braunschweig

Vorlesungsverzeichnis Integrierte Sozialwissenschaften

Sommersemester 2013

Gedruckt aus LSF am: 22.2.2013

Inhaltsverzeichnis

Integrierte Sozialwissenschaften	7
Bachelor 2006	8
ISOwi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	9
1. Studienjahr	11
ISOwi Basismodul II # Staat (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-13)	11
ISOwi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)	13
ISOwi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)	14
ISOwi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	16
2. Studienjahr	20
ISOwi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	20
ISOwi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	22
ISOwi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	24
ISOwi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	26
ISOwi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	30
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	35
ISOwi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	35
ISOwi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion) 2006 (Modulnr.: SW-SOZ-23)	35
ISOwi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Finanzen + Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-24)	36
ISOwi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	38
ISOwi Interdisziplinäres Modul Psychologie in Technik, Verkehr und Wirtschaft (Modulnr.: SW-SOZ-29)	39
ISOwi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	40
ISOwi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	41
ISOwi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	43
ISOwi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	44
ISOwi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	44
3. Studienjahr	46
ISOwi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	46
ISOwi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	47
ISOwi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	49

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	52
ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)	55
ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)	57
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	58
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	60
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	62
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	65
Bachelor 2009	69
1. Studienjahr	70
ISoWi Basismodul II # Welt-Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-56)	70
ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)	73
ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)	74
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	74
2. Studienjahr	78
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	78
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	80
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	81
ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	83
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	84
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	89
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	89
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	90
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	90
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	91
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	91
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)	91
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Einführung (Modulnr.: PSY-IfP-76)	92
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)	93
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)	94
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	95

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	97
3. Studienjahr	98
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	98
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	99
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	100
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	101
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	102
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	105
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	107
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	109
ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)	112
ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)	113
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	114
Bachelor 2011	115
1. Studienjahr	116
ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-66)	116
ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-67)	118
ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-68)	121
ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-69)	123
ISoWi Basismodul V # Wirtschaft (VWL) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-70)	125
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	126
ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)	128
2. Studienjahr	130
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	130
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	133
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	136
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	137
ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	139
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	141
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	141

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	141
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	142
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	143
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)	143
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)	143
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	144
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)	144
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Einführung (Modulnr.: PSY-IfP-76)	145
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	145
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	146
3. Studienjahr	147
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	147
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	148
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	149
ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)	150
ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)	150
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	152
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	154
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	156
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	159
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	161
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	163
Bachelor 2012	164
1. Studienjahr	165
2012_ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)	165
2012_ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)	167
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)	170
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)	173

2. Studienjahr und 3. Studienjahr	175
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	176
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012)# Einführung (Modulnr.: PSY-IfP2-34)	176
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012) # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP2-33)	177
Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (Modulnr.: SW-MEW-55)	178
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)	179
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-11)	180
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)	181
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)	182
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)	183
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-20)	183
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)	184
Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)	184
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)	185
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)	186
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)	188
Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)	190
Methoden der Wirtschaftsinformatik (Modulnr.: WW-WINFO-20)	190
Quantitative Methoden in den Wirtschaftswissenschaften (Modulnr.: WW-STD-37)	192

Integrierte Sozialwissenschaften

Bachelor 2006

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2006

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, Methoden der strategischen Analyse sowie die Basisstrategien der absatzorientierten Unternehmensführung nachzuvollziehen. Des Weiteren soll den Studenten das breite Spektrum möglicher Führungsstile und -modelle mitsamt ihrem verhaltenstheoretischen Hintergrund nähergebracht werden. Die Studenten sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage zu erkennen, welches Führungsverhalten in welchem Kontext erfolgversprechend ist.

Inhalte:

Personalführung

- Aufgaben und der Funktion von Vorgesetz sowie
- Darstellung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personalführung, insbesondere der Motivationstheorie
- Basisansätze der Personalführung
- Praxisdominierte Führungsmodelle wie bspw. das Harzburger Modell oder #Management by#- Konzepte

Strategische Unternehmensführung

- Ausgewählte Ansätze der strategischen Analyse (z.B. Erfahrungskurvenkonzept, Portfoliomodelle und Lebenszykluskonzepte)
- Basisstrategien der Unternehmensführung
- das Konzept des Hyperwettbewerbs

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden.

Prüfungsleistung oder Studienleistung:

benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren

Literatur:

Modulverantwortlicher:

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden.
2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden.
3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wttbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung

wöchentlich

Literatur

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

1. Hentze, J./ Graf, A./ Kammel, A./ Lindert, K. (2005): Personalführungslehre, 4. Auflage, Bern/ Stuttgart.
2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart.
3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul II # Staat (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-13)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen, Theorie und ausgewählten Politikfeldern soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

- # Politische Akteure und ihre Einflussformen im politischen System
- # Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems
- # Ökonomische, politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik
- # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

- # in LV1+2 erfolgt eine Prüfung durch zweistündige Klausur (LV als VL) oder durch eine schriftliche Hausaufgabe (LV als Seminar) oder durch eine mündliche Modulabschlussprüfung (20 Min./ 2 CP) als Teilprüfungsleistung.
- # im Grundkurs ohne Tutorium sind als Studienleistung Kurzpräsentation oder Protokoll obligat zu erbringen
- # im Grundkurs mit Tutorium sind als Leistungsnachweis Kurzpräsentation oder Protokoll sowie Kurzpräsentation mit Thesenpapier/ Handout oder Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe zu erbringen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2004, 4. Aufl.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul II Welt-Gesellschaft); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Internationale Politik); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET

(Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); FÜgra; Pool

Arbeitsform:

Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Beginn: 02.04.2013. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis:

BA Integrierte Sozialwissenschaften: Einstündige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls ?Weltgesellschaft? in Kombination mit der Vorlesung ?Organisation moderner Gesellschaften? (3CP).

Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: Zweistündige Klausur.

BA-Medienwissenschaften, BA Erziehungswissenschaften + 2-Fach-Bachelor: Einstündige Klausur

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (3) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Schein:

Klausur

ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik.

Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können.

Inhalte:

- # Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre
- # Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten
- # Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage
- # Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz
- # Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen
- # Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation
- # Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum
- # Besonderheiten Offene Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz
- # Prozesse der Integration und Internationalisierung

Lernformen:

Vorlesungen und vertiefende Übung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung

eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung.

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

VWL II (Makroökonomik)

Franz Peter Lang, Uwe Kratzsch

2212003

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen mit Boomphasen und Rezessionen und außenwirtschaftlichen Beziehungen wie dem # Wechselkurs. In der Vorlesung werden die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.

Literatur

* Sieg, Gernot: Volkswirtschaftslehre 4. Auflage 2012, Oldenbourg

* Mankiw, N. Gregory: Makroökonomik, Schäffer-Poeschel

* Gärtner, Manfred: Macroeconomics, Pearson Education

ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche und berufliche Schlüsselqualifikationen zu erwerben und praktisch anzuwenden. Sie können zielgerichtet Daten recherchieren und kritisch analysieren sowie eigene Untersuchungsergebnisse reflektieren und adäquat schriftlich wie mündlich präsentieren. Die Berufsfeldorientierung (=Kurzpraktikum) dient der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse.

Inhalte:

Zielgerichtete Materialsammlung, Literatur-, Bild-, Text-, Ton-, Datenrecherche und Materialanalyse
 # Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden
 # Umgang mit technischen Medien, insbesondere mit Informationssystemen, Internetnutzung, Text- und Bildverarbeitung, Auswertung von Daten
 # Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Vortragsgestaltung und (medienspezifische) Präsentation, Moderation
 # Berufsfeldorientierungen dienen als Schnupperpraktikum (in Behörden, Unternehmen, Verbänden etc.), um erste Erfahrungen von Kommunikationsweisen und #formen im Berufsleben zu gewinnen.

Lernformen:

Additive Veranstaltungen im Seminar: Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Kurzpräsentation im GK
 # Bestätigung der Arbeitgeber/innen über erfolgreiche Teilnahme an Berufsfeldorientierung

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2)

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801015

Blockveranstaltung

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 06.04.2013

Ende: 06.04.2013

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.07.2013

Ende: 05.07.2013

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 06.07.2013

Ende: 06.07.2013

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Orientierung an der Uni hat viel damit zu tun, zu wissen, was Studierende voneinander, Dozenten von Studierenden, man selbst von Dozenten und man selbst von sich erwarten kann und wie das Arbeiten an der Uni funktioniert?. Stud IP, powerpoint-Präsentationen, Literaturrecherche, Bibliotheksbenutzung, Exzerpte und Mitschriften, Thesenpapiere, Kurzreferate, schriftliche Hausarbeiten mit einer eigenen Fragestellung sind Formen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Kommunikation an der Uni, die in diesem Orientierungskurs geübt werden und damit zusammenhängende Fragen er beantworten soll. Im ersten Block werden wir uns vor allem mit der Bibliotheksbenutzung, Stud IP, powerpoint, Kurzreferaten und Präsentationstechniken beschäftigen, im zweiten Block mit der Erstellung von schriftlichen Ausarbeitungen, Zitieren und Hausarbeiten.

Literatur

Literatur:

Ausführliche Literaturhinweise gibt es in der Veranstaltung. Empfehlung: Stickel-Wolf, Christine; Wolf, Joachim (2011): Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren ? gewusst wie! Wiesbaden: Gabler.

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methodenmodul A)

Arbeitsform:

Blockseminar mit Übungen, Gruppenarbeit und Kurzreferaten sowie Lektüre mit Vor- und Nachbereitung. Der Besuch einer Einführung in die Bibliothek des ISW ist verpflichtend.

Hinweise:

Die Anmeldung zur Veranstaltung ist über Stud.IP möglich. Auf der Seite der Veranstaltung im Stud.IP werden Zeitpläne und andere Materialien zeitnah abrufbar sein. Nutzen Sie für weitergehende Fragen bitte die Kommunikationsmöglichkeiten in Stud.IP.

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden erhalten durch die Vorlesung einen Überblick über die Bandbreite empirischer Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften. Dabei finden quantitative und qualitative Methoden Berücksichtigung. Die Studierenden werden durch das Methodenmodul I befähigt, Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden zu erörtern und anhand eines konkreten Forschungsziels eine Untersuchung zu konzipieren.

Inhalte:

Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen

Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Positionen, Kontroversen

Darstellung der Bandbreite sozialwissenschaftlicher Untersuchungsmethoden anhand bekannter Studien (z.B. Arbeitslosen von Marienthal, Stanford-Experiment; PISA-Studie; Wahlforschung) und/oder laufender Forschungsprojekte des Instituts

Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie)

Werturteilsfreiheit, Datenschutz, ethische Grundsätze wissenschaftlicher Praxis

Im Grundkurs werden die Kenntnisse über qualitative Forschungsmethoden vertieft. Qualitative Erhebungsinstrumente wie etwa die Durchführung eines leitfadengestützten Interviews werden von den Studierenden selbst entwickelt und ausprobiert.

Lernformen:

Kombinierte Veranstaltung von Vorlesung und Seminar, Team- und Gruppenarbeiten, angeleitete PC-Übungen

Prüfungsmodalitäten:

Modulabschlussprüfung durch benotete Hausaufgabe oder zweistündige Klausur

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (1)

Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801027

Grundkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet.

Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Kinderarmut in Braunschweig? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur:

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A);
 BA-Erz. P2
 Arbeitsform:
 Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen
 sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes.
 Hinweise: (Anmeldverfahren)
 Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.
 Schein:
 Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (2)**Amrit Bruns, Dirk Konietzka****1801028**

Grundkurs
 wöchentlich
 Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet.

Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Kinderarmut in Braunschweig? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur:
 Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A);
 BA-Erz. P2
 Arbeitsform:
 Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen
 sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes.
 Hinweise: (Anmeldverfahren)
 Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.
 Schein:
 Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (3)**Dirk Konietzka, Anja Schierbaum****1801029**

Grundkurs
 Beginn: 22.04.2013
 Ende: 22.04.2013
 Einzeltermin
 Mo, 16:45 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Qualitative Sozialforschung versucht Individuen, deren Sinnzuschreibungen und ihre individuell konstruierte(n) Welt(en) möglichst komplex zu erfassen, zu verstehen und zu interpretieren. Dazu braucht es geeignete Theoriekonzepte, kommunikative Prozesse (Forscher-Subjekt) und Auswertungsverfahren. Im Rahmen des Kurses wird ein Überblick zu Theorie und Praxis qualitativer Sozialforschung gegeben. Hierbei liegt der Fokus auf Kommunikationsverfahren und deren Einbettung in Konzepte der Durchführung und Auswertung.

Literatur

zur Einführung geeignet:
 Strauss, Anselm (1998): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: UTB.
 auf weitere geeignete Literatur wird im Seminar hingewiesen

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A);
 BA-Erz. P2
 Arbeitsform:

Beginn: 31.05.2013
 Ende: 31.05.2013
 Einzeltermin
 Fr, 13:00 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Bearbeitung kleinerer, vorgegebener Themenbereiche
 Hinweise: (Anmeldeverfahren)
 Bitte beachten Sie, dass der Kurs nur im Sommersemester stattfindet und eine Anmeldung über StudIP erforderlich ist
 Schein:
 Credit Points für das Modul Methoden I

Beginn: 01.06.2013
 Ende: 01.06.2013
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 02.06.2013
 Ende: 02.06.2013
 Einzeltermin
 So, 09:00 - 15:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 16.07.2013
 Ende: 16.07.2013
 Einzeltermin
 Di, 10:00 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 17.07.2013
 Ende: 17.07.2013
 Einzeltermin
 Mi, 10:00 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Methoden der empirische Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung
 wöchentlich
 Do, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 84 (1409)
 1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt.

Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen:

Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz

Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung)

Arbeitsform: Vorlesung

Anmeldung: erfolgt über Stud IP

Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

2. Studienjahr

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

- # Strukturmerkmale moderner Arbeitsgesellschaften sowie Ursachen des Wandels zu benennen.
- # Prognosen (und ggf. auch Trendszenarios) zur demographischen Entwicklung sowie zur Dynamik von Arbeit und Beschäftigung kritisch zu reflektieren.
- # sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung (inkl. der Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit) auseinander zu setzen.
- # Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Veränderung von Arbeitsgesellschaften zu identifizieren.
- # Strukturentwicklungen in den Natur- resp. Ingenieurwissenschaften, aus denen Folgen für die Gestaltung der Zukunft der Arbeit resultieren, zu identifizieren.
- # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren.
- # zur Identifizierung von Problemen, zur Formulierung von Fragestellungen, der Identifizierung von Lösungswegen und zur Entwicklung von Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten.

Inhalte:

- # Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft
- # Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen
- # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen
- # Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch)
- # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(prozesse) (empirisch)
- # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt
- # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en:

In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden.

In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP)

Entweder

1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP)

und

2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

oder

4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Tertiärisierung von Ökonomie und Gesellschaft

Herbert Oberbeck

1811218

Kernkurs
wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Tertiarisierung beschreibt den sektoralen Strukturwandel von industriellen Volkswirtschaften zu Dienstleistungsgesellschaften. Gut zwei Drittel der Beschäftigten in der Bundesrepublik arbeiten heute im Dienstleistungssektor. In diesem Seminar werden sowohl theoretische Konzeptionen zur Entwicklung von Dienstleistungsarbeit wie auch empirische Befunde aus der Arbeitssoziologie behandelt. Dabei soll ein Überblick über die Vielfalt der Arbeits- und Beschäftigungsformen und Qualifikationsprofilen entstehen, auf dessen Grundlage Zukunftsperspektiven erörtert werden können.

Literatur

Karl-Georg Zinn: Dienstleistungsgesellschaft oder Krise des tertiären Sektors? In: WSIMitteilungen 1/1993, S. 1-10. Weitere Literatur zu Beginn des Seminars.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul ZdA); BA Erziehungswissenschaften: 1-Fach-BA A1 (Sozialer Wandel); Dipl. Wilng.-Inf. Hauptstudium, Dipl. Wilng.-Etechnik Hauptstudium, III, Wirtschafts-Informatik Bachelor; Magister Soziologie
Arbeitsform:

Lektüreseminar, d.h.= Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Kurzpräsentation / Kommentierung von Texten oder mehrere ergänzende Diskussionsbeiträge).

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Bitte Anmeldung im StudIP.

Leistungsnachweis:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)
BA ISOWI: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden.

In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP)

Entweder

? 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP)

und

? 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

oder

? 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen: Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt (1)

Herbert Oberbeck

1811271

Kernkurs
Beginn: 28.06.2013
Ende: 28.06.2013
Einzeltermin
Fr, 15:00 - 20:00 Uhr

Beginn: 29.06.2013
Ende: 29.06.2013
Einzeltermin
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 30.06.2013
Ende: 30.06.2013
Einzeltermin
So, 10:00 - 18:00 Uhr

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden.

Die hier beschriebene Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industriesoziologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (2.Studienjahr, TM Zukunft der Arbeit), BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Perspektiven moderner Gesellschaften, Arbeit und Beschäftigung), Pool: Dipl. Wilng.: Informatik (G+H), MaschBau, Baulng, ET

Arbeitsform:

Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten).

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP .

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

Aspekte von Differenz und Ungleichheit identifizieren zu können.

Strukturmerkmale der Siedlung und Mobilität moderner Gesellschaften zu benennen und Konzepte der Stadtsoziologie zu reflektieren.

Prognosen zur Entwicklung von Migration und Demographie einordnen zu können.

die Kenntnisse über die Siedlungsentwicklung und Mobilität moderner Gesellschaften eigenständig zu strukturieren sowie zentrale Argumentationslinien der aktuellen Diskussionen wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug zu reflektieren.

die institutionellen, rechtlichen, ökologischen und ökonomischen Rahmenbedingungen einzubeziehen.

den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen.

Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Urbanisierung und Mobilitätsentwicklung und ihre Umweltfolgen zu identifizieren und einzuschätzen.

Analysetechniken und Methodenkompetenzen in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Methoden und Befunde international vergleichender Sozialstrukturanalyse zu kennen und kritisch zu reflektieren.

Inhalte:

Sozialer Wandel und Globalisierung

International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert

Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten

Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung

Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert

Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen

Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

In zwei der vier sozialwissenschaftlichen Themenmodule ist eine lange Hausarbeit (15-20 S./4 CP) als Modulabschlussprüfung vorzulegen (je 1x aus ZdA oder UMO und SMO oder IPÖ). In den anderen beiden Modulen werden 4 CP erreicht durch:

zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min./2 CP) als Teilprüfungsleistung und/oder:

Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Thesenpapier, Protokoll etc./ 2 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Demografie, soziale Mobilität und sozial (-politisch)e Ungleichheit: Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs bietet eine Einführung in die Altersstruktur moderner Gesellschaften, deren Veränderung durch Fertilität, Mortalität und Migration und die institutionellen Rahmenbedingungen der gesellschaftlichen Infrastruktur, besonders in der Sozialpolitik.

Die veränderliche Grundstruktur der Bevölkerung, das 'soziale Alter', die Auswirkungen der Altersstruktur auf soziale Ungleichheit und soziale Mobilität sowie ihre sozialpolitische Begleitung im Rahmen einer Sozialen Lebenslaufpolitik ist zentraler Gegenstand des Seminars. Wir erarbeiten zentrale Grundlagen einer soziologischen Analyse der Altersstruktur Deutschlands.

Einen weiteren Schwerpunkt bildet die soziologische Debatte über die Auswirkungen der Altersstruktur auf die Infrastruktur moderner Gesellschaften, besonders in der sozialpolitischen Bearbeitung der Folgen demografischen Wandels und in der Debatte um Folgen des demografischen Wandels für soziale Ungleichheit und soziale Mobilität.

Literatur

Die Basistexte zu den Sitzungen werden über STUD.IP zur Verfügung gestellt. In der Bibliothek steht ein Semesterapparat mit ergänzender Literatur für schriftliche Arbeiten. Zur Einführung und als Überblick empfohlen: Niephaus, Yasemin 2012: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung in Gegenstand, Theorien und Methoden, VS Verlag.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität

Arbeitsform:

Sitzungen mit Präsentationen und ausgearbeiteten Thesenpapieren, Lektüre von verbindlichen Basistexten zu den Sitzungen mit Diskussionsvorbereitung.

Hinweise:

Anmeldung über STUD.IP mit Angabe des Studiengangs

Schein:

Credit Points werden über Vor- und Nachbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen erworben.

? kleine Leistung: Kurzreferat inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) mit schriftl. Ausarbeitung (5- 8 Seiten)

? große Leistung: Kurzreferat (Einzelreferat 10 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten) sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von maximal 20 Seiten Fließtext) als Modulabschlussprüfung

Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung: Mit der Realität in Kontakt bleiben - Evaluation, Monitoring und Wirkungsbeobachtung von Projekten und Programmen in Entwicklungsprozessen

Andreas Pölkling

1801045

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.201B - BI 97.9

Kommentar

Arbeitsleben von Menschen vollzieht sich immer mehr in Abschnitten, in Projekten. Diese Projekte, sofern sie in eine Gesamtstrategie eingebunden sind, werden häufig zu Programmen zusammengefasst und werden in aller Regel in besonderer Weise budgetiert. Die Finanzmittel für die Umsetzung der Projekte und Programme kommen häufig von dritter Stelle. Da diese dritte Stelle in der Regel nicht vor Ort, also am Ort der Projektumsetzung ist (bspw. die EU-Kommission in Brüssel, Die Bundesregierung in Berlin, die DFG in Bonn etc.), Bedarf es eines gezielten Moduls in der Projektrealisierung, das sich mit den Fragen befasst: Wurden die vorgegebenen bzw. ursprünglich geplanten Ziele des Projektes erreicht? Wurden die Mittel entsprechend der Ziele eingesetzt? Ist der Projekterfolg nachhaltig, d.h. sind die entfaltenen Wirkungen auch nach Projektende noch vorhanden? etc.pp.

Monitoring und Evaluation (kurz M & E) haben sich in den vergangenen 20 Jahren in Europa und weltweit zunehmend als eigene Arbeits- und Forschungsdisziplin entwickelt. Die Bedeutung des Dachverbandes Deutsche Gesellschaft für Evaluation mit den unterschiedlichsten Arbeitsgruppen bezeugt dieses. In diesem Seminar wollen wir, ausgehend von klassischen Politikfeldern für Evaluation (Entwicklungszusammenarbeit und EU-Strukturförderung), die Methoden und Herangehensweisen kennenlernen und gleichzeitig für besondere (knifflige) Fragestellungen eigene

Methoden und Vorgehensweisen ermitteln. Die Auswertung und Interpretation der Ergebnisse wird ebenfalls eingeübt.

Da im Bereich der Regionalentwicklung der Kontakt zur Realität essentiell ist, wird im Rahmen einer Exkursion am Samstag, den 22. Juni 2013 in eine Kommune im Umland Braunschweigs die praktische Anwendung des Erlernten erprobt. Voraussetzung für Scheinerwerb/CP-Erwerb: Aktive Mitarbeit, regelmäßige Seminarteilnahme, Referat/ Kurzvortrag.

Literatur

Literatur:
www.degeval.de

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO, Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung)

Arbeitsform:

Einzel, Kleingruppe, Großgruppe, Exkursion

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Über Stud-IP, ansonsten zur ersten Sitzung ? 10. April 2013 - erscheinen

Schein:

Aktive Mitarbeit, regelmäßige Seminarteilnahme, Referat/ Kurzvortrag.

International vergleichende Sozialstrukturanalyse (Anmeldepflicht!)

Dirk Konietzka

1811219

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel des Kurses ist es, Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive kann das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet werden.

Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, in welchem Maß sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern einen systematischen Charakter aufweisen.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul Urbanisierung und Mobilität Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften), Magister Soziologie.

Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminardiskussion, Hausarbeiten

Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP

Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Credit Points (Referate, Thesenpapiere, Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit)

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

- # die staats-, demokratie- und steuerungstheoretischen Konzeptionen benennen und einordnen zu können.
- # den Themenschwerpunkt der politischen Steuerung in den verschiedenen Feldern eigenständig zu strukturieren.
- # Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben.
- # die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen, die den Politikbereich kennzeichnen, einzubeziehen.
- # Interessenlagen und Konfliktpotenziale der relevanten staatlichen und außerstaatlichen Akteure im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen.
- # die politischen Gestaltungsmöglichkeiten in den Politikfeldern zu erkennen.
- # die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug der angesprochenen Bereiche zu reflektieren.
- # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen.
- # Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden.
- # die Folgen der integrativen Betrachtung des Themenschwerpunktes am praktischen Beispiel umzusetzen.
- # Informationen über neue Forschungsschwerpunkte zu erlangen.
- # weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Inhalte:

- # Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie
- # Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung
- # Politikgestaltung und Partizipation
- # Politische Ökonomie
- # Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern
- # Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

Lernformen:

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en:

In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden.

In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP)

Entweder

1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP)

und

2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

oder

4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815010

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Im Kurs wird ein Überblick über die politischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart am Beispiel ausgewählter Ansätze vermittelt. Zentrale Aspekte sind die Fragen nach dem Demokratiebezug, dem Menschenbild, der Staatskonzeption, dem Spannungsfeld zwischen Einzel- bzw. Gruppeninteresse und Gemeinwohl, der Konzeption politischer Steuerung, der wissenschaftlichen Methode und der Bedeutung zeitgeschichtlicher und biografischer Bedingungen für die jeweiligen Theorien.

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise verteilt. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)

Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Referaten der Studierenden und Eingaben der Dozentin.

Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP

Erwerb von Credit Points: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Für regelmäßige, aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung werden 2 CP vergeben. Zusätzliche CP können durch Kurzreferat (1CP), Kurzreferat und Zitationen (2CP), oder längere Hausarbeit (4 CP) erworben werden.

Politische Ökonomie (1)

Nils Bandelow, Kirstin Lindloff

1815014

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Dieser Kernkurs thematisiert das Verhältnis von Politik und Ökonomie als zentralen Bereich der Politikwissenschaft: es erfolgt eine theoretische Beschäftigung mit den Interdependenzen von wirtschaftlichen und politischen Systemen, Handlungen und Prozessen. Dies geschieht anhand einer Gegenüberstellung der klassischen Nationalökonomie Adam Smiths und der Kapitalismusanalyse von Karl Marx. Weiterhin werden die Werke von John Maynard Keynes und Milton Friedman, auch als wesentliche Paradigmen praktischer Wirtschaftspolitik, diskutiert. Im Zuge der vergleichenden politischen Ökonomie wird die Frage nach den Unterschieden der verschiedenen kapitalistischen Systeme gestellt. Antworten diesbezüglich geben beispielsweise Gøsta Esping-Andersen oder auch Peter A. Hall. Darüber hinaus befasst sich das Seminar mit den ökonomischen Theorien der Politik, bei denen politische Institutionen und das Handeln politischer Akteure im Mittelpunkt stehen. Politikwissenschaftliche Klassiker wie z.B. die ?Ökonomische Theorie der Demokratie? von Anthony Downs werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft),
Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Eingaben der Dozentin und Referaten der Studierenden.

Anmeldung Onlineanmeldung über StudIP

Schein Referat (3 CP), Referat mit Verschriftlichung (4 CP) oder Hausarbeit (6 CP).

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

Kenntnisse über zentrale Aspekte des internationalen Systems (Akteure, Politikfelder, Handlungsebenen, Regelungsformen, Entwicklungstendenzen) zu erwerben.

Theorien und Ansätze zum Verständnis des internationalen Systems aufzeigen zu können.

Kenntnisse über Strukturen, Institutionen, Akteure und Entwicklungstendenzen der Weltwirtschaft anwenden zu können.

Außenwirtschaftstheorie/ Außenwirtschaftspolitik in ihren Strukturen zu benennen.

zum sachgerechten Umgang mit den wichtigsten Informationsquellen und Hilfsmitteln zu den

Internationalen Beziehungen und zur Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Datenbanken, Bibliotheken, Lexika, Statistiken, Zeitschriften, Dokumentensammlungen, Chroniken etc.).

zur Systematisierung und Strukturierung erworbener Kenntnisse.

zum reflexiven Umgang mit Methoden, Theorien und Ansätzen zur IB und IPÖ.

die Fähigkeit zur Identifizierung von Problemen, Formulierung von Fragestellungen, Identifizierung von Lösungswegen und Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten zu entwickeln.

vorgegebene oder selbst gestellte Aufgaben in limitierten Zeiträumen mündlich und schriftlich zu präsentieren.

Inhalte:

Theorie der Internationalen Beziehungen
 # Internationale Politische Ökonomie
 # Globalisierung und Global Governance
 # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft
 # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft
 # Regieren in Europa
 # Informationsquellen, Hilfsmittel und Rechartechniken im Bereich IB/ IPÖ
 Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en:

In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden.

In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP)

Entweder

1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP)

und

2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

oder

4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Theorien der Internationalen Beziehungen (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816025

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus, über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive oder Governancetheorien, werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien gestreift.

Insgesamt sollen die Studierenden so zum einen mit den zentralen IB-Theorien vertraut gemacht werden und deren Aussagefähigkeit beurteilen können. Zum anderen wird das Seminar aber auch den Zusammenhang von Theorie(-bildung) und politischer Wirklichkeit der internationalen Beziehungen verdeutlichen.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich.

Krell, Gert (2000): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos.

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Internationalisierung von Politik und Ökonomie)

Arbeitsform

Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen

Anmeldung

Onlineanmeldung unter Stud IP

Schein

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzpräsentation (3 CP), Kurzpräsentation und Protokoll (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP).

Die EU 27: Politische Strukturen, Krisen und Perspektiven

Christiano German

1816079

Kernkurs

Beginn: 08.04.2013

Ende: 08.04.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 15.04.2013

Ende: 15.04.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 06.05.2013

Ende: 06.05.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.05.2013

Ende: 13.05.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.06.2013

Ende: 10.06.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.06.2013

Ende: 24.06.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 01.07.2013

Ende: 01.07.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Mit fast 500 Millionen Menschen ist die Europäische Union der größte Wirtschaftsraum der Welt und eine Wertegemeinschaft, deren Mitglieder sich zu Demokratie, Rechtsstaatlichkeit, Freiheit und Menschenrechten bekennen. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht neben einer Einführung in die politischen Strukturen der EU und die politischen Systeme der Mitgliedstaaten die Diskussion über die aktuellen Krisenszenarien. Ferner sollen die vielfältigen Beziehungen politischer, ökonomischer und kultureller Art u.a. zu den USA, Asien und Lateinamerika untersucht werden.

Literatur

Einführende und aktuelle Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ, Europäische Integration)

Wichtige Hinweise

Die Anwesenheit bei den ersten beiden Lehrveranstaltungen am 08. und 15. April wird vorausgesetzt. In diesen Sitzungen werden alle notwendigen Informationen über den Seminarverlauf, die Themenbereiche und die Arbeitsformen vermittelt.

Die Angaben im Stud.IP sind nicht verbindlich. Alle organisatorischen Fragen und Sitzungstermine werden in den ersten beiden Doppelsitzungen und im Laufe des Seminars abgestimmt.

Hausarbeiten und Referate

Bitte beachten Sie die Richtlinien zur Abfassung von schriftlichen Arbeiten des ISW und die Regeln

über den Umgang mit Texten aus dem Internet. Hierzu

http://rzv039.rz.tu-bs.de/isw/daten/Hinweise_Referate_Hausarbeiten_2.pdf

Arbeitsform

Regelmäßige Teilnahme. Referate von 15-30 Minuten. Hierzu ein Handout mit Namen, allen

studienrelevanten Angaben, Titel des Seminars und der Arbeit sowie Literaturhinweisen. Lange

Hausarbeit von 15 bis 20 Seiten mit Kurzpräsentation. Abgabetermin der Hausarbeit am Ende der

Lehrveranstaltung oder nach Vereinbarung.

Globalisierung und Global Governance in der Klimapolitik (Planspiel)

Ulrich Menzel, Steffen Stübig**1816095**

Kernkurs
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verständnis von Global Governance und internationalen Organisationen unter besonderer Berücksichtigung der Rolle nichtstaatlicher Akteure vertieft werden. Das Seminar beginnt mit etwa sechs inhaltlichen Sitzungen, in denen wir uns in die internationale Klimapolitik und den Verlauf bisheriger Verhandlungen zur Verringerung der Erderwärmung einarbeiten.

Im Anschluss daran wird an einem Wochenende geblockt ein Planspiel durchgeführt, in dem wir entscheidende Verhandlungen für ein neues globales Klimaabkommens simulieren. Für das Planspiel werden die Seminare von Herrn Köpke und Herrn Stübig zu einer großen Konferenz zusammengelegt. Durch die Übernahme einer Akteursrolle sollen die Teilnehmer/innen einen vertieften Einblick in die komplexen Problem- und Interessenlagen der (realen) Verhandlungspartner sowie die Konsequenzen ihrer Entscheidungen gewinnen. Während der Verhandlungen sollen wichtige Eckpunkte für ein neues globales Klimaabkommen beschlossen werden. Dazu gehören die Finanzierung von Anpassungsmaßnahmen, aber vor allen Dingen verpflichtende, wirksame Reduktionsziele für möglichst viele Staaten. Da bereits 2015 die zweite Verpflichtungsperiode des Kyoto-Protokolls ausläuft und noch kein ambitioniertes Nachfolgeabkommen besteht, drängt die Zeit.

Literatur

Ein verbindlicher Reader wird zur Verfügung gestellt, in der IB wird zusätzlich ein Handapparat eingerichtet.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ); andere auf Anfrage

Arbeitsform:

Textarbeit in Gruppen; Diskussion; Verhandlungssimulation

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP.

Schein:

BA ISOWI: Die aktive Teilnahme schließt die Vorbereitung der Sitzungen und vorbereitete Teilnahme an dem Planspielwochenende mit ein (2CP). Zusätzliche Leistungsnachweise: Kurzprotokoll (+1CP), kurze Hausarbeit (+2CP), lange Hausarbeit (+4CP).

Globalisierung und Global Governance in der Klimapolitik (Planspiel)**Sören Köpke, Ulrich Menzel****1816096**

Kernkurs
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 15.06.2013

Ende: 15.06.2013

Einzeltermin

Sa, 09:30 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 16.06.2013

Ende: 16.06.2013

Einzeltermin

So, 09:30 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verständnis von Global Governance und internationalen Organisationen unter besonderer Berücksichtigung der Rolle nichtstaatlicher Akteure vertieft werden. Das Seminar beginnt mit etwa sechs inhaltlichen Sitzungen, in denen wir uns in die internationale Klimapolitik und den Verlauf bisheriger Verhandlungen zur Verringerung der Erderwärmung einarbeiten.

Im Anschluss daran wird an einem Wochenende geblockt ein Planspiel durchgeführt, in dem wir entscheidende Verhandlungen für ein neues globales Klimaabkommens simulieren. Für das Planspiel werden die Seminare von Herrn Köpke und Herrn Stübig zu einer großen Konferenz zusammengelegt. Durch die Übernahme einer Akteursrolle sollen die Teilnehmer/innen einen vertieften Einblick in die komplexen Problem- und Interessenlagen der (realen) Verhandlungspartner sowie die Konsequenzen ihrer Entscheidungen gewinnen. Während der Verhandlungen sollen wichtige Eckpunkte für ein neues globales Klimaabkommen beschlossen werden. Dazu gehören die Finanzierung von Anpassungsmaßnahmen, aber vor allen Dingen verpflichtende, wirksame Reduktionsziele für möglichst viele Staaten. Da bereits 2015 die zweite Verpflichtungsperiode des Kyoto-Protokolls ausläuft und noch kein ambitioniertes Nachfolgeabkommen besteht, drängt die Zeit.

Literatur

Ein verbindlicher Reader wird zur Verfügung gestellt, in der IB wird zusätzlich ein Handapparat eingerichtet.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ); andere auf Anfrage

Arbeitsform:

Textarbeit in Gruppen; Diskussion; Verhandlungssimulation

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP.

Schein:

BA ISOWI: Die aktive Teilnahme schließt die Vorbereitung der Sitzungen und vorbereitete Teilnahme an dem Planspielwochenende mit ein (2CP). Zusätzliche Leistungsnachweise: Kurzprotokoll (+1CP), kurze Hausarbeit (+2CP), lange Hausarbeit (+4CP).

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, praxisorientierte quantitative Erhebungen zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten. Gleichzeitig erlernen sie den Umgang mit amtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken. Die Studierenden können die Grundmethoden der deskriptiven Statistik anwenden und beherrschen einfache Methoden der induktiven Statistik (Signifikanztests). Sie werden befähigt, Daten aus unterschiedlichen Quellen als SPSS-Files zu generieren und zu analysieren.

Inhalte:

- # Überblick über Inhalte, Systematik und Nutzungsmöglichkeiten der amtlichen Statistik
- # Einführung in das Statistikprogramm SPSS
- # Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen, nicht-parametrische Tests, Mittelwert- und Varianzanalysen, bivariate Regressionen)
- # Einführung in die induktive Statistik (Stichprobentheorie, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Signifikanztests)

Lernformen:

Seminare, PC-Übungen

Prüfungsmodalitäten:

Hausaufgabe als Modulabschlussprüfung:

Eigenständige Analyse mit SPSS auf Basis eines vorgegebenen Mikrofiles (z.B. Lehr-SOEP) oder aggregierter Daten (z.B. Genesis-Zeitreihen Statistisches Bundesamt)

Anwendung von Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik.

Zusammenfassende Darstellung zentraler Ergebnisse in textlicher und grafischer Form

(Voraussetzung: Erfolgreiche Prüfung im Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ))

Für die Erstellung der Hausaufgabe wird ein Zeitrahmen von 4 Wochen nach Themenvergabe vorgegeben. Die Auswertung sollte mit einem durchschnittlichen Stundenaufwand von 60 Stunden (2 CP) erarbeitet werden können. Falls das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) durch eine benotete

Hausaufgabe abgeschlossen wurde, können die Kreditpunkte für das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) auch über eine zweistündige Klausur erworben werden.

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist auf zwei Semester konzipiert und wird im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. Im ersten Veranstaltungsemester werden wesentliche

Konzepte zur Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt.

Ziel des zweisemestrigen Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012 (1. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung B)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801017

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist auf zwei Semester konzipiert und wird im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. Im ersten Veranstaltungsemester werden wesentliche Konzepte zur Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt.

Ziel des zweisemestrigen Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012 (1. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung B)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.
Schein:
Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren I (3)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801018

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren II (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801033

Kernkurs
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

In diesem Seminar, das den Kurs "Quantitative Analyseverfahren I" weiterführt, werden multivariate Methoden der quantitativen Datenanalyse behandelt. Dabei werden insbesondere die Potenziale und Grenzen verschiedener Regressionsverfahren für deren praktische Anwendung erörtert. Sie werden anhand der Daten der allgemeinen Bevölkerungsumfrage (ALLBUS) präsentiert und sollen eigenständig mit Hilfe des Softwarepaketes STATA umgesetzt werden.

Den Modulabschluss bildet eine eigene Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH
 Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methodenmodul Quantitative Sozialforschung)
 Arbeitsform:
 Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.
 Hinweise: (Anmeldungsverfahren)
 Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Quantitative Analyseverfahren I". Die Kursteilnahme erfordert zudem eine Anmeldung via Stud.IP.
 Schein:
 Im zweiten Kurssemester sind insgesamt 6 Credits zu erwerben, die für die aktive Teilnahme (4 CP) und eine Hausarbeit (2 CP) vergeben werden.

Quantitative Analyseverfahren II (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801034

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Seminar setzt den Kurs "Quantitative Analyseverfahren I" fort, indem es multivariate Methoden der quantitativen Datenanalyse behandelt. Im Kurs werden insbesondere die Potenziale und Grenzen verschiedener Regressionsverfahren für deren praktische Anwendung erörtert. Diese werden anhand der Daten der allgemeinen Bevölkerungsumfrage (ALLBUS) präsentiert und eigenständig mit Hilfe des Softwarepaketes STATA umgesetzt.
 Den Modulabschluss bildet eine eigene Forschungsarbeit.

Literatur

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methoden-Modul Quantitative Sozialforschung)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldungsverfahren)

Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Quantitative Analyseverfahren I". Die Kursteilnahme erfordert zudem eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im zweiten Kurssemester sind 6 Credits zu erwerben, die sich wie folgt zusammensetzen:

- Aktive Teilnahme + Vor- und Nachbereitung 4 Credits
- Hausarbeit 2 Credits

Quantitative Analyseverfahren II (3)

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801035

Grundkurs

wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden sowohl grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung als auch deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Zum Verständnis dieses Kurses sind grundlegende Statistikkenntnisse Voraussetzung, weswegen dieser Kurs nur als Anschlusskurs zum Kurs ? Quantitative Analyseverfahren I? besucht werden kann.

Zu Beginn des zweiten Veranstaltungssemesters werden die bekannten Möglichkeiten der Verwendung von Stata geübt und vertieft, um das Programm noch besser nutzbar zu machen.

Danach werden multivariate Analyseverfahren vorgestellt und mit dem Softwarepaket STATA praktisch eingeübt. Dies werden voraussichtlich die Regression, Clusteranalyse, die Faktorenanalyse sowie die Ereignisdatenanalyse sein.

Zum Ende des Kurses ist eine quantitativ-empirische Forschungsarbeit unter Nutzung verschiedener Jahrgänge der Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (Allbus) anzufertigen. Die Konzeption dieser Arbeit soll gegen Ende des Semesters im Seminar kurz vorgestellt und diskutiert werden. In der Arbeit soll mindestens eine multivariate Analyseverfahren angewendet werden und die Ergebnisse interpretiert werden.

Die Benotung des Moduls erfolgt auf Basis der abschließenden Projektarbeit.

Literatur

Basisliteratur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2008): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 3., aktualisierte und überarb. Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methoden-Modul Quantitative Sozialforschung)

Arbeitsform

Praktische Anwendung der quantitativen Methoden mit dem Softwarepaket STATA, Theoretischer Input in Form von Kurzvorträgen und unterstützender Seminarlektüre

Hinweise

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP sowie die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ?Quantitative Analyseverfahren I?

Schein

im zweiten Kurssemester sind 6 Credits zu erwerben, die sich wie folgt zusammensetzen:

- Anwesenheit + Vor- und Nachbereitung 1 Credit
- Bearbeitung von drei Hausaufgaben 3 Credits
- Projektarbeit 2 Credits

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen.

ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln.

wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden.

Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts

Bachelorprüfungsordnung 2006:

Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts

(Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion) 2006 (Modulnr.: SW-SOZ-23)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft, der Personalwirtschaft, der Finanzwirtschaft und des Marketing zu verstehen.

die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben.

die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft)

Inhalte:

BWL A # Teil 1:

- Grundlegende Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre
- Grundlagen der Unternehmensgenese, der Organisation und Planung
- Grundlagen der Beschaffungswirtschaft und des Controllings

BWL A # Teil 2:

- Einführung und Grundbegriffe
- Produktionstypologie, Planungsaufgaben des Produktionsmanagements, Technologien
- Produktionstheorie, Erfolgstheorie und Produktionsmanagement

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung: Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: - Grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen - Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen - Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: - Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen - Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen - Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Finanzen + Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-24)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen

nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis der Finanzwirtschaft und des Marketing.

grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen.

die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten.

Inhalte:

BWL B - Teil 1 (Finanzen):

° Fisher-Separation und Kapitalwert

- Statistische und Dynamische Vorteilhaftigkeit
 - Parameterregeln
 - Grundlagen der Unternehmensfinanzierung
 - Irrelevanz der Finanzierung
 - Dean-Modell
 - Vollständige Finanzplanung
- BWL B # Teil 2 (Marketing):
- Allgemeine Grundlagen des Marketing
 - Marketing-Forschung
 - Ziele und Basisstrategien des Marketing
 - Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung
 - Marketing- Implementierung
 - Marketing-Kontrolle

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Zwei benotete einstündige Klausuren

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009.

Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R.(2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006.

Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009.

Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz

2221005

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003.
 Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007.
 Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004.
 Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen.
- Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einzunehmen.

Inhalte:

- Einführung in die Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie
- Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

Lernformen:

Vorlesung, Tutorium, Gruppenarbeit

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Schulz, Wolfgang, Prof. Dr.

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling**1711054**

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
 Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
 Myers, D. G. (2010): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2013 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben.

Vorlesungstermine im SS 2013:

05.04.13

19.04.13

03.05.13

31.05.13

14.06.13
28.06.13
12.07.13

Entwicklung über die Lebensspanne

Daniela Hosser

1711372

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Psychologie in Technik, Verkehr und Wirtschaft (Modulnr.: SW-SOZ-29)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie sowie über Grundlagen aus der Verkehrspsychologie

Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Parameter der menschlichen Informationsverarbeitung, die bei der Gestaltung technischer Systeme berücksichtigt werden müssen.

Sie kennen die Rolle des Menschen in technischen Systemen und die Aufgabenverteilung zwischen Mensch und Maschine

oder
Die Studierenden kennen die wichtigsten Inhalte und Methoden zur Deskription, Erschließung und Prognose psychologischer Merkmale eines bestimmten Marktes. Insbesondere sind sie vertraut mit Inhalten und Forschungsmethoden zur Analyse des Erlebens, Denkens und Verhaltens von Konsumenten.

oder

Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien und Befunde zum Einfluss der Medien auf menschliches Erleben, Verhalten und die Kommunikation der Menschen untereinander und sind in der Lage, diese und andere psychologischen Erkenntnisse in die Medienpraxis umzusetzen.

Schlüsselkompetenzen:

Lesen wissenschaftlicher Texte, Literaturlaufarbeitung, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur

Inhalte:

Inhalte:

Erleben und Verhalten in Organisationen (OB)

Taylorismus, Human Relations, Neue Formen der Arbeit

Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung

Arbeitszufriedenheit, Motivation, Leistung

Gruppenarbeit, Arbeit und Gesundheit

Berufswahl und Eignung

Verkehrspsychologie

ausgewählte Theorien und Befunde der Arbeits- und Ingenieurpsychologie oder der Markt- und Werbepsychologie oder der Medienpsychologie

Lernformen:

Vorlesung und Übung, Diskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten) nach Wahl der Prüferin/des Prüfers

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Howe, Jürgen, Prof. Dr.

Arbeitspsychologie

Daniel Spurk

1711072

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

- die Grundprinzipien einer Zivilrechtsordnung und ihre Bedeutung für ein wettbewerblich-marktwirtschaftliches System zu verstehen.
- einfache juristische Zivilrechtsfälle zu lösen.
- Verträge zu gestalten und Vertragsrisiken einschätzen zu können.

Inhalte:

BGB I + II:

- Einführung in die Rechtswissenschaft, Grundlagen des Privatrechts, insbesondere Vertragsfreiheit
- Juristische Methodik der Fallbearbeitung
- Rechts- Geschäfts- und Deliktsfähigkeit, natürliche und juristische Personen, Willenserklärungen, Vertragsabschluss, Anfechtung und Stellvertretung
- Recht der allgemeinen Geschäftsbedingungen, Schuldrecht Allgemeiner Teil, insbesondere Leistungsstörungen, Verbraucherrecht
- Schuldrecht Besonderer Teil, insbesondere Kauf- und Werkvertragsrecht
- Unerlaubte Handlungen, einschließlich Produkt- und Produzentenhaftung
- Bereicherungsrecht
- Grundzüge des Sachenrechts, insbesondere Mobiliarsachenrecht

Lernformen:

Vorlesungen und Übung

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden.

Prüfungsleistung oder Studienleistung: Bestandene, benotete 90-minütige Klausur BGB I oder BGB II

Bachelorprüfungsordnung 2006:

Prüfungsleistung: Bestandene, benotete 90-minütige Klausur BGB I oder BGB II

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Bürgerliches Recht II

Ingo Michael Groß

2216001

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak, Grundkurs BGB, 8. Auflage, 2007, Verlag C.H. Beck
2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 13. Auflage, 2007, Verlag Vahlen
3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 32. Auflage, 2008, Heymanns Verlag
4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 32. Auflage, 2007, Verlag C.H. Beck
5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 33. Auflage, 2008, Verlag C.H. Beck

Übung im Bürgerlichen Recht II

Ingo Michael Groß

2216002

Übung

Beginn: 08.04.2013

Ende: 06.05.2013

14-täglich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

sh. Lehrveranstaltung Nr. WW-RW-001 (2216001): Bürgerliches Recht II (V)

Literatur

sh. Lehrveranstaltung Nr. WW-RW-001 (2216001): Bürgerliches Recht II (V)

Beginn: 27.05.2013

Ende: 08.07.2013

14-täglich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

3

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,
 # sich im wirtschafts- bzw. arbeits- oder medienrechtlichen Bereich zu orientieren und ein
 Verständnis von Gesellschaftsformen und Haftung zu entwickeln.
 # die Funktionsweisen eines wettbewerblichen Ordnungssystems zu verstehen.

Inhalte:

Unternehmensrecht:
 # Handelsrecht und Gesellschaftsrecht
 # Wettbewerbsrecht, Kartell- und Konzernrecht, Markenrecht
 oder:
 # Grundlagen des Arbeitsrechts
 oder:
 # Grundlagen des Medienrechts

Lernformen:

Vorlesungen und Übung

Prüfungsmodalitäten:

Bestandene, benotete zweistündige Klausur oder 20minütige mündliche Modulabschlussprüfung am Ende der Lehreinheit

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Recht der erneuerbaren Energien**Wirtschaftswissenschaften Dozenten der, Thomas Gawron, Ralf Ramin****2216021**

Vorlesung
 wöchentlich
 Do, 15:00 - 16:30 Uhr
 Pockelsstraße 4 (4204)
 4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Die Alternative, erneuerbare Energie wird immer wichtiger! Es ist von großer praktischer Bedeutung die rechtlichen Rahmenbedingungen zu kennen. Die Lehrveranstaltung soll die rechtlichen Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung des EEG 2012 und der praktischen Auswirkungen auf die Netznutzung vermitteln.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht**Thomas Gawron****2216022**

Vorlesung
 wöchentlich
 Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 84 (1409)
 1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundesimmissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), Raumordnungsgesetze (ROG und NROG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013
 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012;
 dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht**Günter Burmeister, Thomas Gawron****2216023**

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 15. Auflage
fakultativ: Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 8. Aufl.

II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur:

a) Allgemein:

Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl.

b) Staatsrecht:

- Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl.

- Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl.

- Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011

c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht:

- Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl.

- Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl.

- Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl.

- Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl.

- Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen.

ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln.

wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden.

Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts

Bachelorprüfungsordnung 2006:

Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts

(Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen.

ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln.

wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden.

Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts

Bachelorprüfungsordnung 2006:

Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts

(Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

In diesem Modul erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis über Fragestellungen des Managements von Dienstleistungsbetrieben und der Vermarktung von Dienstleistungen. Die Studierenden lernen ein breites Spektrum von Methoden zur Analyse betriebswirtschaftlicher Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungsfeldern kennen.

Inhalte:

- Merkmale und Typologien von Dienstleistungen
- Kundenverhalten im Dienstleistungsprozess
- Qualitätsmanagement
- Kundenbeziehungsmanagement
- Marketing von Dienstleistungen

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: # Eine benotete zweistündige Klausuren über beide VL

Literatur:

Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing

Modulverantwortlicher:

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing

- Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Dienstleistungsmarketing

2220037

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der besonderen Anforderungen, die mit der Vermarktung von Dienstleistungen verbunden sind. Die Studierenden erlernen neben den Grundlagen der Gestaltung von Dienstleistungen dienstleistungsspezifische Besonderheiten der Ausgestaltung des Marketing-Mix.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing

- Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

- # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren.
- # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.
- # sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen.
- # Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

- # Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft
- # Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen
- # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen
- # Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch)
- # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(prozesse) (empirisch)
- # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt
- # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-33 (15 CP):

3 Prüfungsleistungen:

- # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP)
- # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK
- # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Subjektive Ansprüche an Arbeit

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811274

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die These von der ?Subjektivierung der Arbeit? beschreibt eine doppelte Entwicklung in der gegenwärtigen Arbeitswelt: Einerseits gibt es einen zunehmenden funktionalen Bedarf von Unternehmen und Verwaltungen an subjektiven Potentialen der Beschäftigten. Andererseits sind

auch bei den Erwerbstätigen die subjektiven Ansprüche an Arbeit und Beschäftigungsverhältnisse gestiegen. In diesem Kurs wird die veränderte (?) Rolle von Subjekten und Subjektivität in der Arbeitswelt behandelt werden. Dabei sollen sowohl theoretische Konzepte wie auch empirische Studien diskutiert werden.

Literatur

Zum Einlesen:

Baethge, Martin: Arbeit und Identität, in: Beck, Ulrich / Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hg.): Riskante Freiheiten, Frankfurt/Main 1994, S. 245-265. Weitere Literatur zu Semesterbeginn.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Zukunft der Arbeit; Wahlpflichtkurs); 1-F-BA Erziehungswissenschaften (Aufbaumodul 2: Organisationen aus soziologischer Sicht GE-ERWI-03)

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich: Deutschland und Brasilien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811276

Kernkurs

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 25.05.2013

Ende: 25.05.2013

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Das Seminar beleuchtet zentrale Fragen zur Zukunft von Arbeit im internationalen Vergleich. Gegenstand des Vergleichs sind Deutschland als industrialisierte Dienstleistungsgesellschaft und Brasilien als Emerging Market.

Literatur

Literatur:

Wird in StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul ZDA Vertiefend, WPK) Bachelor Erziehungswissenschaften A2

Arbeitsform:

Lektüreseminar mit Referaten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung über StudIP

Schein:

Individuelle Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

- # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren.
- # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.
- # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen.
- # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

- # Sozialer Wandel und Globalisierung
- # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert
- # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten
- # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung
- # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert
- # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen
- # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-36 (15 CP):

3 Prüfungsleistungen:

- # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP)
- # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK
- # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Konzepte und Anwendungsfelder der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801006

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Soziologische Texte wie 'Risikogesellschaft' von Ulrich Beck (2012 in 21. Auflage erschienen) spiegelten in den 1980er Jahren nicht nur den Zeitgeist gesellschaftlicher Bedrohungsgefühle durch technologische Risiken, wetterbedingte Naturereignisse oder politische Krisen wider. Sie haben auch die sozialwissenschaftliche Umweltforschung neu definiert und ihre Themenbereiche erweitert. Und nicht erst die 'Sozialkatastrophe' (Felgentreff/Glade) von Fukushima 2011 hat die Notwendigkeit und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Umweltforschung bekräftigt. Vielmehr ist in der anwendungsorientierten Forschung, z. B. an interdisziplinären außeruniversitären Instituten oder in den Forschungsprogrammen der Europäischen Kommission, seit Jahren eine starke Nachfrage nach sozialwissenschaftlicher Expertise in Bezug auf Umweltbelange festzustellen. Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Konzepten der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung beschäftigen, die diese Disziplin entweder seit Beginn ihrer Existenz prägen oder erst seit einigen Jahren an Bedeutung gewinnen. Dazu zählen beispielsweise Umweltbewusstsein und -handeln, Flächennutzungskonflikte, Umweltgerechtigkeit, Partizipation, Vulnerabilität und Resilienz. Aber auch methodologische und forschungsethische Aspekte werden im Zusammenhang mit Fragen der Inter- und Transdisziplinarität berücksichtigt. Jedes Thema wird jeweils durch theoretisch-konzeptionelle Texte (zu lesen durch alle Seminarteilnehmer/innen) sowie mit Hilfe eines konkreten Anwendungsbeispiels (in Form von seminarbegleitenden Referaten) erschlossen und vertieft.

Literatur

Beck, Ulrich (2012): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. 21. Aufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp (Original 1986).

Diekmann, Andreas; Jaeger, Carlo C. (Hg.) (1996): Umweltsoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie; Sonderheft 36).

Felgentreff, Carsten; Glade, Thomas (2008): Naturrisiken ? Sozialkatastrophen: zum Geleit. In: dies. (Hg.): Naturrisiken und Sozialkatastrophen. Berlin, Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, S. 1?10.

Groß, Matthias (Hg.) (2011): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr, TM UMO Vertiefung Stadt- und Regionalentwicklung, WPK) Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft
Arbeitsform:

Textbasierte Seminardiskussionen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich.

Schein:

2 CP: regelmäßige Teilnahme sowie Thesenpapier zu einer Sitzung; mehr als 2 CP: Referat und/oder schriftliche Hausarbeit (nach Absprache).

Soziale Bewegungen und sozialer Protest

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811294

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Soziale Bewegungen tragen maßgeblich zum gesellschaftlichen Wandel bei und rücken immer wieder ins Interesse sozialwissenschaftlicher Forschung. Als Emanzipationsbewegungen gegen rechtliche Unterdrückung, ökonomische und soziale Ungleichheiten sowie mangelnde politische Partizipationsmöglichkeiten treten sie in vielfältiger Gestalt auf. In diesem Kurs werden zunächst Grundbegriffe und theoretische Konzepte zur Analyse sozialer Bewegungen thematisiert. Anhand ausgewählter historischer und aktueller Fallbeispiele wird dann der Zusammenhang zwischen sozialen Bewegungen und gesellschaftlichem Wandel vergleichend vertieft.

Literatur

Zum Einlesen: Dieter Rucht / Friedhelm Neidhardt: Soziale Bewegungen und kollektive Aktionen, in: Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt / New York 2001, S. 533-556. Weitere Literatur zu Beginn des Kurses.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul UMO Vertief.), Magister Soziologie; Bachelor Erziehungswissenschaften A2: Organisationen aus soziologischer Sicht;

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum, Vorträge von Gastreferenten.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI)

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren.

Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen.

Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie

Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung

Politikgestaltung und Partizipation

Politische Ökonomie

Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern

Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-37 (15 CP):

3 Prüfungsleistungen:

eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP)

ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815009

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die Gestaltung von Mobilität und Verkehr ist ein Schlüsselthema moderner Gesellschaften.

Die Infrastruktur und die mit ihr verbundenen Dienstleistungen und Produkte bestimmen nicht nur wirtschaftliche Kenngrößen, sondern beeinflussen soziale sowie ökologische Sphären.

In der Veranstaltung werden einerseits diese Aspekte diskutiert, andererseits werden die Besonderheiten des Politikfeldes anhand ausgewählter Modelle der Politikfeldanalyse untersucht.

Dabei werden die politischen Strukturen, zentrale Akteure, ausgewählte Entscheidungsprozesse und Politikergebnisse auf nationaler wie auch auf europäischer Ebene herausgearbeitet. Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die Herausforderungen sowie in die Rolle(n) des Staates im Politikfeld Verkehr. Hierzu werden auch aktuelle Forschungsergebnisse aus dem ISW integriert und diskutiert.

Literatur

Einen ersten Überblick bietet: Schöller, Oliver 2007: Verkehrspolitik: Ein problematisierter Überblick, in: Schöller, Oliver/Canzler, Weert/Knie, Andreas (Hrsg.): Handbuch Verkehrspolitik. Wiesbaden: VS Verlag, 17 - 42.

Einführende Literatur sowie Literaturhinweise zu den einzelnen Sitzungen werden mit Beginn der Lehrveranstaltung bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Mobilität und Verkehr (Steuerung von Mobilität und Verkehr), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr WPK)

Arbeitsform:

Dozentenvorträge, Impulsvorträge, Referate, Diskussionen

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Für Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? kann der Kernkurs als Vertiefungsmodul oder als weiteres Themenmodul ? jeweils im Bereich ?Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft? ? besucht werden. Vertiefungs- und weitere Themenmodule sind eigentlich erst für das dritte Studienjahr vorgesehen. Die Veranstaltung kann aber auch bereits von Studierenden im zweiten Studienjahr besucht werden und wird angerechnet.

Schein:

Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2006, 2009) erwerben drei Leistungspunkte (Gesamtarbeitsaufwand 90 Stunden) durch regelmäßige aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und einen mündlichen Vortrag mit Präsentation oder eine Hausarbeit. Der mündliche Vortrag oder die Hausarbeit ist die Prüfungsleistung, die entsprechend bewertet wird. Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2011) schließen das Modul ? Politische Steuerung und Herausforderung von Mobilität und Verkehr? mit einer mündlichen Modulabschlussprüfung ab.

Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Politikgestaltung und Partizipation

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815050

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Politikgestaltung in der bundesrepublikanischen Demokratie wird von vielfältigen Steuerungsakteuren betrieben. Neben den staatlichen Organen und ihren institutionellen Ausprägungen treten weitere ökonomische und gesellschaftliche Interessengruppen und Organisationen verstärkt auf die politische Bühne. Gleichzeitig gibt es Bestrebungen, Bürgerpartizipation nicht mehr ausschließlich auf den Wahlgang zu beschränken. Wie können alte und neue Partizipationsformen unter Effizienz-, Effektivitäts- und Legitimationsgesichtspunkten sinnvoll verknüpft werden? Welche Probleme stellen sich dabei und welche Chancen und Gefahren gehen von solchen Arrangements aus?

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Bachelor Wirtschaftsinformatik (Wirtschaftspolitik), Bachelor Wing. Bau (Wahlbereich), Bachelor Wing. ET (Professionalisierung)

Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen

Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP

Hinweis Dieser Kurs wird nur einmal im Sommersemester angeboten. Alle Studenten müssen ihn im Sommersemester besuchen. Es gibt keinen Alternativkurs im WS.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und ?Global Change? führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und ?instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder ? Stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt. Zwei Gastvorträge werden

die umweltrechtliche Perspektive näher beleuchten und aktuelle Praktiken von Governance einschätzen. Außerdem ist eine Exkursion in den niedersächsischen Landtag geplant.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)

Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen

Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP

Erwerb von Credit Points: Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls der Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Governance in der Verkehrspolitik

Gerhard Prätorius

1815069

Blockveranstaltung

Beginn: 17.05.2013

Ende: 17.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 31.05.2013

Ende: 31.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Verkehr und Mobilität stehen neben dem Energiesektor häufig im Mittelpunkt der Auseinandersetzungen zukünftiger Entwicklung. Im Seminar werden ausgewählte Studien vorgestellt und analysiert, dazu zählen das letzte Hauptgutachten des Wissenschaftlichen Beirats für Globale Umweltfragen (WBGU) ?Welt im Wandel, Gesellschaftsvertrag für eine große Transformation?, Berlin 2011; die Studie des Büros für Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag (TAB) ?Zukunft der Automobilindustrie. Innovationsreport?, Berlin 2013 sowie die Studie des Instituts für Mobilitätsforschung (ifmo) ?Mobilität junger Menschen im Wandel ? multmodaler und weiblicher?, München 2011. Die Teilnehmer lernen unterschiedliche Blickwinkel globaler Verkehrsentwicklung kennen und setzen sich kritisch mit den Inhalten und Schlussfolgerungen der Studien auseinander.

Literatur

Werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Mobilität und Verkehr; Magister Politikwissenschaft

Arbeitsform

Referate, Gruppenarbeit, Diskussion

Anmeldung

Onlineanmeldung über StudIP

Hinweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet.

Schein

Aktive Teilnahme und Referat

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

- # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren.
- # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.
- # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen.
- # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

- # Theorie der Internationalen Beziehungen
 - # Internationale Politische Ökonomie
 - # Globalisierung und Global Governance
 - # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft
 - # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft
 - # Regieren in Europa
 - # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ
- Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten.

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-39 (15 CP):

3 Prüfungsleistungen:

- # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP)
- # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK
- # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften

Anmeldung:

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen.

Hinweise

Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Entwicklungspolitik und Entwicklungstheorie

Ulrich Menzel

1816056

HptSeminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Im Seminar wird eine Einführung in die grundlegenden entwicklungspolitischen Probleme gegeben und die wichtigsten Strategien und Institutionen vorgestellt, die sich mit diesen Problemen

1328.01.171 - BI 97.8

auseinandersetzen. Ferner werden die den jeweiligen Entwicklungsstrategien zugrunde liegenden Entwicklungstheorien und deren Ideengeschichte behandelt.

Literatur

Reinhard Stockmann/Ulrich Menzel/Franz Nuscheler: Entwicklungspolitik. Theorien, Probleme, Strategien, München: Oldenbourg 2010.

Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung der IB verfügbar.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr TM vertiefung IPÖ, WPK), Bachelor Wiinformatik

Arbeitsform:

Präsentation einzelner Themen mit Hilfe von Power Point, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Anmeldung: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Hinweise:

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013. Eine Themenliste wird etwa vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn ausgehängt. Themen können dann im Sekretariat übernommen werden.

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2.Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

Sicherheit und Frieden - Orientierungsbegriffe und Konzepte für politisches Handeln in Geschichte und Gegenwart

Jörg Calließ

1816091

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Wenn es um die Bestimmung politischer Ziele und um Entscheidungen über Prioritäten, Konzepte und Instrumente für politisches Handeln geht, haben die Begriffe Sicherheit und Frieden immer eine zentrale Funktion. Beide Begriffe zeichnen sich aber dadurch aus, dass sie in ihrer inhaltlichen Substanz und ihrer Bedeutung vage und zudem ständigem Wandel unterworfen sind.

In dem Seminar werden beide Begriffe eingehender untersucht und es wird danach gefragt, welche Rolle sie in wissenschaftlichen Diskursen und in politischen Prozessen gespielt haben beziehungsweise spielen. Zum anderen wird thematisiert, wie beide Begriffe zueinander stehen und in konkreten historisch-politischen Kontexten konkurrieren.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung:

? Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012.

? Gießmann, Hans J. (2011): Frieden und Sicherheit. In: Gießmann, Hans J./Rinke, Bernhard (Hrsg) (2011): Handbuch Frieden. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 541-556

? Senghaas, Dieter (1995): Frieden als Zivilisierungsprojekt.

In: ders.: Den Frieden denken. Si vis pacem, para pacem. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 196-223

? Senghaas, Dieter (2004): Zum irdischen Frieden, Frankfurt am Main: Suhrkamp-Verlag

? Conze, Eckart (Hg.) (2009): Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, München: Siedler Verlag

? Münkler, Herfried (2010), Strategien der Sicherheit: Welten der Sicherheit und Kulturen des Risikos. Theoretische Perspektiven. In: Münkler, Herfried / Bohlender, Matthias / Meurer, Sabine (Hg.) (2010): Sicherheit und Risiko. Über den Umgang mit Gefahr im 21. Jahrhundert. Bielefeld: Transcript-Verlag, S. 11-34

Transcript-Verlag, S. 11-34

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie); Studierende am Historischen Seminar:

Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2)

Arbeitsform:

Arbeit im Plenum und in Gruppen, Präsentationen, Diskussionen, Plan- und Rollenspiele

Zur Vorbereitung sind wissenschaftliche Texte und politische Dokumente zu lesen.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Anmeldung über Stud.IP und zusätzlich per E-Mail bei Joerg@Calliess.de
Anmeldungen werden per E-Mail bestätigt. Dabei erhalten die Angemeldeten eine Literaturliste und den Arbeitsplan zugeschickt.

Schein:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

China vs. USA. Konflikt oder Kooperation bis 2030?

Ulrich Menzel

1816092

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das seit nunmehr gut 40 Jahre anhaltende Hochwachstum Chinas, dessen politische Öffnung seit Ende der 1970er Jahre, der Aufstieg zur zweitgrößten Wirtschafts- und Militärmacht stellen die bislang noch unbestrittene Hegemonialposition der USA in Frage. Prognosen gehen davon aus, dass China die USA ca. 2030 überholt haben wird. Welche Konsequenzen ergeben sich für die Weltpolitik? Gibt es einen friedlichen hegemonialen Übergang, kommt es zu einem Duumvirat oder wachsen sich die Handelskonflikte beider Mächte zu militärischen Konflikten aus? Im WPK werden Ursachen und Konsequenzen des Aufstiegs bzw. relativen Abstiegs beider Mächte behandelt und in den Kontext der Hegemonietheorie gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Imperium oder Hegemonie? Folge 14: USA 1898-1990: Die erste Hegemonialmacht mit globaler Reichweite; Folge 15: USA 1990 - ca. 2035: Hegemonialmacht mit imperialen Zügen. Braunschweig 2010 = Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften Nr. 98 u. 99. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Wahlpflichtkurs); Magister Politikwissenschaft Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium: Internationale Politik); Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool

Arbeitsform:

Präsentation der einzelnen Themen mit Hilfe von PowerPoint, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldungsverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt:

- # zu sprachpraktischer (vor allem auf das Englische bezogene) Handlungskompetenz.
- # zu sprachen- und kulturbezogener Analysekompetenz.
- # andere kommunikative Kontexte (#Landeskunde#) kennen zu lernen.
- # zur transkulturellen Kontextualisierung.

Inhalte:

- # Foundations of intercultural communication
- # Institutional talk and cultural contrasts
- # Political discourse

Die Veranstaltungen des Moduls werden in englischer Sprache abgehalten.

Lernformen:

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Präsentationen, Protokolle und Thesendiskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Hausarbeit (bis 15 Seiten) in engl. Sprache* (3+1 CP), Präsentation und Handout in engl. Sprache (2+1 CP), Kurzpräsentation in engl. Sprache (1 CP)
 (*für die schriftlichen englischen Leistungen werden pro LV 30h zusätzlich anerkannt)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Janßen, Hero, Prof. Dr. phil.

Topics in Intercultural Communication

N.N. (Dozent Sozialwissen), Herbert Oberbeck

1801043

Seminar

International Communication: A Practical Course (ISOWI)

Linda Block, Christine Meyer zu Hartlage

4412009

Blockveranstaltung

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.03.301 - BI 80 Raum 301

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.00.013 - BI 80.2

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

This practical workshop offers students the opportunity to acquire practical skills for communicating in intercultural contexts. Differences in cultural dimensions, such as the orientation towards time or the degree of tolerance for ambiguity or uncertainty, influence people's verbal and nonverbal communication and can lead to misunderstandings and misinterpretation. With the help of simulation games and case studies that deal with general as well as culture-specific topics and problems, participants will learn a) to identify potential problems, b) strategies for dealing with these problems effectively and successfully, and c) how to avoid these misunderstandings in the future.

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.00.011 - BI 80.1

Beginn: 06.04.2013
Ende: 07.04.2013
Blockveranstaltung + Sa und So
09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 80 (1301)
1301.03.301 - BI 80 Raum 301

Beginn: 06.04.2013
Ende: 07.04.2013
Blockveranstaltung + Sa und So
09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 80 (1301)
1301.00.013 - BI 80.2

Beginn: 06.04.2013
Ende: 07.04.2013
Blockveranstaltung + Sa und So
09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 80 (1301)
1301.00.011 - BI 80.1

ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Praktikum, die Berufsfeldorientierung (= Kurzpraktikum, bereits im Professionalisierungsmodul I abgeschlossen) und der Praktikumskurs dienen der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse. Studierende lernen sozialwissenschaftlich einschlägige Berufsfelder kennen.

Inhalte:

Während der studienbegleitenden Praktikumsorganisation werden im Praktikumskurs Themen aus relevanten Berufsfeldern in Kooperation mit Praktikerinnen und Praktikern aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit behandelt. Dabei werden die Kontakte von Alumnis als lebendige Brücke zwischen Universität und dem Berufsleben genutzt. Studierende werden auf das Praktikum vorbereitet, können die bereits in der Berufsfeldorientierung gemachten Erfahrungen reflektieren und erhalten Beratung für die weitere Studiengestaltung durch die Lehrenden. Ein Praktikumsbericht ist anzufertigen.

Das Praktikum kann parallel zur Bachelorarbeit gemacht werden. Eine eventuelle projektbezogene Bachelorarbeit ist möglich. In diesem Fall wird das Konzept der Bachelorarbeit im Praktikumskurs vorgestellt.

Die Leitung eines GK-begleitenden Tutoriums in den Basismodulen Gesellschaft und Staat (1.-2.Sem.) durch Studierende im höheren Semester kann als Praktikumsleistung anerkannt werden.

Eine Teilleistung des Praktikumsmoduls (Praktikum) kann auch im Ausland absolviert werden.

Lernformen:

Praktikumskurs als additive Veranstaltung von Experten- und Studierendenvorträgen sowie Besuchen bei Praktikern; Protokolle, Diskussionen, Team- und Gruppenarbeiten, Präsentationen

Prüfungsmodalitäten:

- # Bestätigung der Arbeitgeber/innen über die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (180h)
- # Kurzpräsentation des Praktikumsberichts im Praktikumskurs

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Praktikumskurs: Wo arbeiten Sozialwissenschaftler - Berufsperspektiven in den Sozialwissenschaften

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811295

Seminar

wöchentlich

Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Praktikums-Begleitkurs bietet Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer und anderen Interessierten Einblicke in die Berufswelt. Die Veranstaltung soll den Kontakt zwischen Studierenden und Absolventen stärken und Austauschmöglichkeiten eröffnen. Ziel des Moduls ist es, Kontakte in die Berufswelt zu knüpfen und Praktikumsplätze und/oder betriebliche Abschlussarbeiten zu vermitteln, um den Berufseinstieg für angehende SozialwissenschaftlerInnen zu erleichtern. Absolventen des ISOWI-Studiengangs oder ähnlicher Studienrichtungen werden von ihrem Arbeitsalltag berichten, Studierende berichten von ihren Praktika. Referenten aus verschiedenen Arbeitsfeldern, in denen SozialwissenschaftlerInnen beschäftigt sind, werden ihr Tätigkeitsgebiet vorstellen.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Praktikumsmodul)

Arbeitsform:

Studentische Vorträge (Praktikumsberichte), Gastvorträge von Absolventen, Diskussionen,

Gruppen- und Partnerarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche und verpflichtende Anmeldung über StudIP erforderlich

Schein: Die Leistung des Moduls ist der Praktikumsbericht, der im Praktikumskurs vorgestellt werden muss.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren.

Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen.

Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Sozialer Wandel und Globalisierung

International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert

Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten
 # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung
 # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert
 # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen
 # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-35 (10 CP):

3 Prüfungsleistungen:

ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP)

ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Konzepte und Anwendungsfelder der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801006

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Soziologische Texte wie 'Risikogesellschaft' von Ulrich Beck (2012 in 21. Auflage erschienen) spiegelten in den 1980er Jahren nicht nur den Zeitgeist gesellschaftlicher Bedrohungsgefühle durch technologische Risiken, wetterbedingte Naturereignisse oder politische Krisen wider. Sie haben auch die sozialwissenschaftliche Umweltforschung neu definiert und ihre Themenbereiche erweitert. Und nicht erst die 'Sozialkatastrophe' (Felgentreff/Glade) von Fukushima 2011 hat die Notwendigkeit und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Umweltforschung bekräftigt. Vielmehr ist in der anwendungsorientierten Forschung, z. B. an interdisziplinären außeruniversitären Instituten oder in den Forschungsprogrammen der Europäischen Kommission, seit Jahren eine starke Nachfrage nach sozialwissenschaftlicher Expertise in Bezug auf Umweltbelange festzustellen. Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Konzepten der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung beschäftigen, die diese Disziplin entweder seit Beginn ihrer Existenz prägen oder erst seit einigen Jahren an Bedeutung gewinnen. Dazu zählen beispielsweise Umweltbewusstsein und -handeln, Flächennutzungskonflikte, Umweltgerechtigkeit, Partizipation, Vulnerabilität und Resilienz. Aber auch methodologische und forschungsethische Aspekte werden im Zusammenhang mit Fragen der Inter- und Transdisziplinarität berücksichtigt. Jedes Thema wird jeweils durch theoretisch-konzeptionelle Texte (zu lesen durch alle Seminarteilnehmer/innen) sowie mit Hilfe eines konkreten Anwendungsbeispiels (in Form von seminarbegleitenden Referaten) erschlossen und vertieft.

Literatur

Beck, Ulrich (2012): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. 21. Aufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp (Original 1986).

Diekmann, Andreas; Jaeger, Carlo C. (Hg.) (1996): Umweltsoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie; Sonderheft 36).

Felgentreff, Carsten; Glade, Thomas (2008): Naturrisiken ? Sozialkatastrophen: zum Geleit. In: dies. (Hg.): Naturrisiken und Sozialkatastrophen. Berlin, Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, S. 1?10.

Groß, Matthias (Hg.) (2011): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr, TM UMO Vertiefung Stadt- und Regionalentwicklung, WPK) Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft

Arbeitsform:

Textbasierte Seminardiskussionen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich.

Schein:

2 CP: regelmäßige Teilnahme sowie Thesenpapier zu einer Sitzung; mehr als 2 CP: Referat und/oder schriftliche Hausarbeit (nach Absprache).

Soziale Bewegungen und sozialer Protest

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811294

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Soziale Bewegungen tragen maßgeblich zum gesellschaftlichen Wandel bei und rücken immer wieder ins Interesse sozialwissenschaftlicher Forschung. Als Emanzipationsbewegungen gegen rechtliche Unterdrückung, ökonomische und soziale Ungleichheiten sowie mangelnde politische Partizipationsmöglichkeiten treten sie in vielfältiger Gestalt auf. In diesem Kurs werden zunächst Grundbegriffe und theoretische Konzepte zur Analyse sozialer Bewegungen thematisiert. Anhand ausgewählter historischer und aktueller Fallbeispiele wird dann der Zusammenhang zwischen sozialen Bewegungen und gesellschaftlichem Wandel vergleichend vertieft.

Literatur

Zum Einlesen: Dieter Rucht / Friedhelm Neidhardt: Soziale Bewegungen und kollektive Aktionen, in: Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt / New York 2001, S. 533-556. Weitere Literatur zu Beginn des Kurses.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul UMO Vertief.), Magister Soziologie; Bachelor Erziehungswissenschaften A2: Organisationen aus soziologischer Sicht;

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum, Vorträge von Gastreferenten.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI)

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren.

Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen.

Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft

Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen
 # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen
 # Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch)
 # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(s)prozesse (empirisch)
 # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt
 # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-34 (10 CP):
 3 Prüfungsleistungen:
 # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP)
 # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Subjektive Ansprüche an Arbeit

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811274

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die These von der ?Subjektivierung der Arbeit? beschreibt eine doppelte Entwicklung in der gegenwärtigen Arbeitswelt: Einerseits gibt es einen zunehmenden funktionalen Bedarf von Unternehmen und Verwaltungen an subjektiven Potentialen der Beschäftigten. Andererseits sind auch bei den Erwerbstätigen die subjektiven Ansprüche an Arbeit und Beschäftigungsverhältnisse gestiegen. In diesem Kurs wird die veränderte (?) Rolle von Subjekten und Subjektivität in der Arbeitswelt behandelt werden. Dabei sollen sowohl theoretische Konzepte wie auch empirische Studien diskutiert werden.

Literatur

Zum Einlesen:

Baethge, Martin: Arbeit und Identität, in: Beck, Ulrich / Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hg.): Riskante Freiheiten, Frankfurt/Main 1994, S. 245-265. Weitere Literatur zu Semesterbeginn.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Zukunft der Arbeit; Wahlpflichtkurs); 1-F-BA Erziehungswissenschaften (Aufbaumodul 2: Organisationen aus soziologischer Sicht GE-ERWI-03)

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich: Deutschland und Brasilien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811276

Kernkurs

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Kommentar

Das Seminar beleuchtet zentrale Fragen zur Zukunft von Arbeit im internationalen Vergleich. Gegenstand des Vergleichs sind Deutschland als industrialisierte Dienstleistungsgesellschaft und Brasilien als Emerging Market.

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 25.05.2013
 Ende: 25.05.2013
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Literatur

Literatur:
 Wird in StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul ZDA Vertiefend, WPK) Bachelor Erziehungswissenschaften A2

Arbeitsform:

Lektüreseminar mit Referaten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung über StudIP

Schein:

Individuelle Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren.

Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen.

Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie

Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung

Politikgestaltung und Partizipation

Politische Ökonomie

Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern

Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-38 (10 CP):

3 Prüfungsleistungen:

ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP)

ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815009

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die Gestaltung von Mobilität und Verkehr ist ein Schlüsselthema moderner Gesellschaften. Die Infrastruktur und die mit ihr verbundenen Dienstleistungen und Produkte bestimmen nicht nur wirtschaftliche Kenngrößen, sondern beeinflussen soziale sowie ökologische Sphären. In der Veranstaltung werden einerseits diese Aspekte diskutiert, andererseits werden die Besonderheiten des Politikfeldes anhand ausgewählter Modelle der Politikfeldanalyse untersucht. Dabei werden die politischen Strukturen, zentrale Akteure, ausgewählte Entscheidungsprozesse und Politikergebnisse auf nationaler wie auch auf europäischer Ebene herausgearbeitet. Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die Herausforderungen sowie in die Rolle(n) des Staates im Politikfeld Verkehr. Hierzu werden auch aktuelle Forschungsergebnisse aus dem ISW integriert und diskutiert.

Literatur

Einen ersten Überblick bietet: Schöller, Oliver 2007: Verkehrspolitik: Ein problematisierter Überblick, in: Schöller, Oliver/Canzler, Weert/Knie, Andreas (Hrsg.): Handbuch Verkehrspolitik. Wiesbaden: VS Verlag, 17 - 42.

Einführende Literatur sowie Literaturhinweise zu den einzelnen Sitzungen werden mit Beginn der Lehrveranstaltung bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Mobilität und Verkehr (Steuerung von Mobilität und Verkehr), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr WPK)

Arbeitsform:

Dozentenvorträge, Impulsvorträge, Referate, Diskussionen

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Für Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? kann der Kernkurs als Vertiefungsmodul oder als weiteres Themenmodul ? jeweils im Bereich ?Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft? ? besucht werden. Vertiefungs- und weitere Themenmodule sind eigentlich erst für das dritte Studienjahr vorgesehen. Die Veranstaltung kann aber auch bereits von Studierenden im zweiten Studienjahr besucht werden und wird angerechnet.

Schein:

Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2006, 2009) erwerben drei Leistungspunkte (Gesamtarbeitsaufwand 90 Stunden) durch regelmäßige aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und einen mündlichen Vortrag mit Präsentation oder eine Hausarbeit. Der mündliche Vortrag oder die Hausarbeit ist die Prüfungsleistung, die entsprechend bewertet wird. Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2011) schließen das Modul ? Politische Steuerung und Herausforderung von Mobilität und Verkehr? mit einer mündlichen Modulabschlussprüfung ab.

Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Politikgestaltung und Partizipation

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815050

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Politikgestaltung in der bundesrepublikanischen Demokratie wird von vielfältigen Steuerungsakteuren betrieben. Neben den staatlichen Organen und ihren institutionellen Ausprägungen treten weitere ökonomische und gesellschaftliche Interessengruppen und Organisationen verstärkt auf die politische Bühne. Gleichzeitig gibt es Bestrebungen, Bürgerpartizipation nicht mehr ausschließlich auf den Wahlgang zu beschränken. Wie können alle

und neue Partizipationsformen unter Effizienz-, Effektivitäts- und Legitimationsgesichtspunkten sinnvoll verknüpft werden? Welche Probleme stellen sich dabei und welche Chancen und Gefahren gehen von solchen Arrangements aus?

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Bachelor Wirtschaftsinformatik (Wirtschaftspolitik), Bachelor Wing. Bau (Wahlbereich), Bachelor Wing. ET (Professionalisierung)
Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen
Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP
Hinweis Dieser Kurs wird nur einmal im Sommersemester angeboten. Alle Studenten müssen ihn im Sommersemester besuchen. Es gibt keinen Alternativkurs im WS.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und ?Global Change? führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und ?instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder ? Stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt. Zwei Gastvorträge werden die umweltrechtliche Perspektive näher beleuchten und aktuelle Praktiken von Governance einschätzen. Außerdem ist eine Exkursion in den niedersächsischen Landtag geplant.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)
Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen
Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP
Erwerb von Credit Points: Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls der Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Governance in der Verkehrspolitik

Gerhard Prätorius

1815069

Blockveranstaltung

Beginn: 17.05.2013

Ende: 17.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Kommentar

Verkehr und Mobilität stehen neben dem Energiesektor häufig im Mittelpunkt der Auseinandersetzungen zukünftiger Entwicklung. Im Seminar werden ausgewählte Studien vorgestellt und analysiert, dazu zählen das letzte Hauptgutachten des Wissenschaftlichen Beirats für Globale Umweltfragen (WBGU) ?Welt im Wandel, Gesellschaftsvertrag für eine große Transformation?, Berlin 2011; die Studie des Büros für Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag (TAB) ?Zukunft der Automobilindustrie. Innovationsreport?, Berlin 2013 sowie die Studie des Instituts für Mobilitätsforschung (ifmo) ?Mobilität junger Menschen im Wandel ? multimodaler und weiblicher?, München 2011. Die Teilnehmer lernen unterschiedliche Blickwinkel globaler Verkehrsentwicklung kennen und setzen sich kritisch mit den Inhalten und Schlussfolgerungen der Studien auseinander.

Einzeltermin
Fr, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 31.05.2013
Ende: 31.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Literatur

Werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Mobilität und Verkehr; Magister Politikwissenschaft
Arbeitsform
Referate, Gruppenarbeit, Diskussion
Anmeldung
Onlineanmeldung über StudIP
Hinweise
Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet.
Schein
Aktive Teilnahme und Referat

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

- # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren.
- # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.
- # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen.
- # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

- # Theorie der Internationalen Beziehungen
 - # Internationale Politische Ökonomie
 - # Globalisierung und Global Governance
 - # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft
 - # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft
 - # Regieren in Europa
 - # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ
- Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten.

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-40 (10 CP):

3 Prüfungsleistungen:

- # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP)
- # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften

Anmeldung:

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen.

Hinweise

Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Entwicklungspolitik und Entwicklungstheorie

Ulrich Menzel

1816056

HptSeminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Seminar wird eine Einführung in die grundlegenden entwicklungspolitischen Probleme gegeben und die wichtigsten Strategien und Institutionen vorgestellt, die sich mit diesen Problemen auseinandersetzen. Ferner werden die den jeweiligen Entwicklungsstrategien zugrunde liegenden Entwicklungstheorien und deren Ideengeschichte behandelt.

Literatur

Reinhard Stockmann/Ulrich Menzel/Franz Nuscheler: Entwicklungspolitik. Theorien, Probleme, Strategien, München: Oldenbourg 2010.

Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung der IB verfügbar.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr TM vertiefung IPÖ, WPK), Bachelor Wiinformatik

Arbeitsform:

Präsentation einzelner Themen mit Hilfe von Power Point, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Anmeldung: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Hinweise:

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013. Eine Themenliste wird etwa vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn ausgehängt. Themen können dann im Sekretariat übernommen werden.

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

Sicherheit und Frieden - Orientierungsbegriffe und Konzepte für politisches Handeln in Geschichte und Gegenwart

Jörg Calließ

1816091

Kernkurs
wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Wenn es um die Bestimmung politischer Ziele und um Entscheidungen über Prioritäten, Konzepte und Instrumente für politisches Handeln geht, haben die Begriffe Sicherheit und Frieden immer eine zentrale Funktion. Beide Begriffe zeichnen sich aber dadurch aus, dass sie in ihrer inhaltlichen Substanz und ihrer Bedeutung vage und zudem ständigem Wandel unterworfen sind. In dem Seminar werden beide Begriffe eingehender untersucht und es wird danach gefragt, welche Rolle sie in wissenschaftlichen Diskursen und in politischen Prozessen gespielt haben beziehungsweise spielen. Zum anderen wird thematisiert, wie beide Begriffe zueinander stehen und in konkreten historisch-politischen Kontexten konkurrieren.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung:

? Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012.

? Gießmann, Hans J. (2011): Frieden und Sicherheit. In: Gießmann, Hans J./Rinke, Bernhard (Hrsg) (2011): Handbuch Frieden. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 541-556

? Senghaas, Dieter (1995): Frieden als Zivilisierungsprojekt.

In: ders.: Den Frieden denken. Si vis pacem, para pacem. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 196-223

? Senghaas, Dieter (2004): Zum irdischen Frieden, Frankfurt am Main: Suhrkamp-Verlag

? Conze, Eckart (Hg.) (2009): Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, München: Siedler Verlag

? Münkler, Herfried (2010), Strategien der Sicherung: Welten der Sicherheit und Kulturen des Risikos. Theoretische Perspektiven. In: Münkler, Herfried / Bohlender, Matthias / Meurer, Sabine (Hg.) (2010): Sicherheit und Risiko. Über den Umgang mit Gefahr im 21. Jahrhundert. Bielefeld: Transcript-Verlag, S. 11-34

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie); Studierende am Historischen Seminar:

Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2)

Arbeitsform:

Arbeit im Plenum und in Gruppen, Präsentationen, Diskussionen, Plan- und Rollenspiele
Zur Vorbereitung sind wissenschaftliche Texte und politische Dokumente zu lesen.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Anmeldung über Stud.IP und zusätzlich per E-Mail bei Joerg@Calliess.de

Anmeldungen werden per E-Mail bestätigt. Dabei erhalten die Angemeldeten eine Literaturliste und den Arbeitsplan zugeschickt.

Schein:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

China vs. USA. Konflikt oder Kooperation bis 2030?

Ulrich Menzel

1816092

Kernkurs
wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das seit nunmehr gut 40 Jahre anhaltende Hochwachstum Chinas, dessen politische Öffnung seit Ende der 1970er Jahre, der Aufstieg zur zweitgrößten Wirtschafts- und Militärmacht stellen die bislang noch unbestrittene Hegemonialposition der USA in Frage. Prognosen gehen davon aus, dass China die USA ca. 2030 überholt haben wird. Welche Konsequenzen ergeben sich für die Weltpolitik? Gibt es einen friedlichen hegemonialen Übergang, kommt es zu einem Duumvirat oder wachsen sich die Handelskonflikte beider Mächte zu militärischen Konflikten aus? Im WPK werden Ursachen und Konsequenzen des Aufstiegs bzw. relativen Abstiegs beider Mächte behandelt und in den Kontext der Hegemonietheorie gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Imperium oder Hegemonie? Folge 14: USA 1898-1990: Die erste Hegemonialmacht mit globaler Reichweite; Folge 15: USA 1990 - ca. 2035: Hegemonialmacht mit imperialen Zügen. Braunschweig 2010 = Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften Nr. 98 u. 99. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Wahlpflichtkurs);
Magister Politikwissenschaft Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium: Internationale Politik); Zwei-
Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool

Arbeitsform:

Präsentation der einzelnen Themen mit Hilfe von PowerPoint, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

Bachelor 2009

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2009

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul II # Welt-Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-56)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft und Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien sowie von Organisation und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

- # Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems
- # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt
- # Klassiker der Gesellschaftsanalyse
- # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland
- # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung:

In LV 1+2:

Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen.

Studienleistungen:

im Grundkurs ohne Tutorium:

Kurzpräsentation oder Protokoll

oder

im Grundkurs mit Tutorium:

Kurzpräsentation oder Protokoll

Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811088

Grundkurs

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten beiden Jahrzehnten in Deutschland (z. B. Habermas, Luhmann), Frankreich (z. B. Bourdieu, Latour), Großbritannien (z. B. Bauman, Giddens) und den Vereinigten Staaten (z. B. Coleman, Sennett) vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 2-Fach Bachelor FK6 (P2 Gesellschaft und Wirtschaft)

Arbeitsform:

Lektüre, Referate, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP

Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1) Kommunikation und Gesellschaft

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

?Was wir über unsere Gesellschaft, ja über die Welt, in der wir leben, wissen, wissen wir durch die Massenmedien.? (Luhmann 1996: 9). Diese Feststellung stellt der Systemtheoretiker Niklas Luhmann seiner soziologischen Auseinandersetzung mit den Massenmedien als ersten Satz voraus. Mit der ?Realität der Massenmedien? (1996) sucht er zu klären, welche Funktionen das Teilsystem Medien für die Gesellschaft erfüllt, welcher Systemlogik es folgt und welche Probleme diese Funktionsweise erzeugen kann.

Im Seminar ?Kommunikation und Gesellschaft? ist Luhmanns Werk nur eine der zeitgenössischen Veröffentlichungen, die wir unter verschiedenen Perspektiven auf moderne Gesellschaften in den Blick nehmen werden. Wir betrachten moderne soziologische Theorien und Methoden und werden fragen, welche Rolle Medien, Kommunikation und Information in der Dynamik des gesellschaftlichen Ganzen sowie in der Interaktion zwischen Individuen spielen.

Literatur

Literatur:

? Volkmann, Ute (2002): Massenmedien und ihre Wirklichkeitsbilder: zwischen Inszenierung und Aufklärung. In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen II. Opladen 2002. S.87-114.

? Schimank, Uwe (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen ? Zur Einführung. In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I. Opladen 2000. S.9-22.

? Luhmann, Niklas: Die Realität der Massenmedien. Westdeutscher Verlag: Wiesbaden 1996.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Bachelor 2-Fach Erziehungswissenschaften (P2 Gesellschaft und Wirtschaft)

Arbeitsform:

Lektüreseminar mit Referaten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP

Schein:

Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht.

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck

1811248

Grundkurs

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme. 2. Auflage VS-Verlag, 2007.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft).

Arbeitsform:

Lektüreseminar, d.h. alle Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung einen Text von etwa 15-20 Seiten lesen. Einzelne Studierende kommentieren die Texte einleitend.

Leistungsnachweis:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2004, 4. Aufl.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul II Welt-Gesellschaft); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6); P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Internationale Politik); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und II); Fügra; Pool

Arbeitsform:

Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Beginn: 02.04.2013. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis:

BA Integrierte Sozialwissenschaften: Einstündige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls ?Weltgesellschaft? in Kombination mit der Vorlesung ?Organisation moderner Gesellschaften? (3CP).

Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: Zweistündige Klausur.

BA-Medienwissenschaften, BA Erziehungswissenschaften + 2-Fach-Bachelor: Einstündige Klausur

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)**VWL II (Makroökonomik)**

Franz Peter Lang, Uwe Kratzsch

2212003

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen mit Boomphasen und Rezessionen und außenwirtschaftlichen

wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beziehungen wie dem # Wechselkurs. In der Vorlesung werden die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.

Literatur

- * Sieg, Gernot: Volkswirtschaftslehre 4. Auflage 2012, Oldenbourg
- * Mankiw, N. Gregory: Makroökonomik, Schäffer-Poeschel
- * Gärtner, Manfred: Macroeconomics, Pearson Education

ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2)

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801015

Blockveranstaltung
Beginn: 05.04.2013
Ende: 05.04.2013
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Orientierung an der Uni hat viel damit zu tun, zu wissen, was Studierende voneinander, Dozenten von Studierenden, man selbst von Dozenten und man selbst von sich erwarten kann und wie das Arbeiten an der Uni funktioniert?. Stud IP, powerpoint-Präsentationen, Literaturrecherche, Bibliotheksbenutzung, Exzerpte und Mitschriften, Thesenpapiere, Kurzreferate, schriftliche Hausarbeiten mit einer eigenen Fragestellung sind Formen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Kommunikation an der Uni, die in diesem Orientierungskurs geübt werden und damit zusammenhängende Fragen er beantworten soll. Im ersten Block werden wir uns vor allem mit der Bibliotheksnutzung, Stud IP, powerpoint, Kurzreferaten und Präsentationstechniken beschäftigen, im zweiten Block mit der Erstellung von schriftlichen Ausarbeitungen, Zitieren und Hausarbeiten.

Literatur

Literatur:

Ausführliche Literaturhinweise gibt es in der Veranstaltung. Empfehlung: Stickel-Wolf, Christine; Wolf, Joachim (2011): Wissenschaftliches Arbeiten und Lernetechniken. Erfolgreich studieren ? gewusst wie! Wiesbaden: Gabler.

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methodenmodul A)

Arbeitsform:

Blockseminar mit Übungen, Gruppenarbeit und Kurzreferaten sowie Lektüre mit Vor- und Nachbereitung. Der Besuch einer Einführung in die Bibliothek des ISW ist verpflichtend.

Hinweise:

Die Anmeldung zur Veranstaltung ist über Stud.IP möglich. Auf der Seite der Veranstaltung im Stud.IP werden Zeitpläne und andere Materialien zeitnah abrufbar sein. Nutzen Sie für weitergehende Fragen bitte die Kommunikationsmöglichkeiten in Stud.IP.

Beginn: 06.04.2013
Ende: 06.04.2013
Einzeltermin
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.07.2013
Ende: 05.07.2013
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 06.07.2013
Ende: 06.07.2013
Einzeltermin
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (1)

Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801027

Grundkurs
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet.

Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Kinderarmut in Braunschweig? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur:

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); BA-Erz. P2

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes. Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Schein:

Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (2)

Amrit Bruns, Dirk Konietzka

1801028

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet.

Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Kinderarmut in Braunschweig? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur:

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); BA-Erz. P2

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes. Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Schein:

Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (3)

Dirk Konietzka, Anja Schierbaum**1801029**

Grundkurs

Beginn: 22.04.2013

Ende: 22.04.2013

Einzeltermin

Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Qualitative Sozialforschung versucht Individuen, deren Sinnzuschreibungen und ihre individuell konstruierte(n) Welt(en) möglichst komplex zu erfassen, zu verstehen und zu interpretieren.

Dazu braucht es geeignete Theoriekonzepte, kommunikative Prozesse (Forscher-Subjekt) und Auswertungsverfahren. Im Rahmen des Kurses wird ein Überblick zu Theorie und Praxis qualitativer Sozialforschung gegeben. Hierbei liegt der Fokus auf Kommunikationsverfahren und deren Einbettung in Konzepte der Durchführung und Auswertung.

Literatur

zur Einführung geeignet:

Strauss, Anselm (1998): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: UTB.

auf weitere geeignete Literatur wird im Seminar hingewiesen

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); BA-Erz. P2

Arbeitsform:

Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Bearbeitung kleinerer, vorgegebener Themenbereiche

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte beachten Sie, dass der Kurs nur im Sommersemester stattfindet und eine Anmeldung über StudIP erforderlich ist

Schein:

Credit Points für das Modul Methoden I

Beginn: 31.05.2013

Ende: 31.05.2013

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 01.06.2013

Ende: 01.06.2013

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 02.06.2013

Ende: 02.06.2013

Einzeltermin

So, 09:00 - 15:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 16.07.2013

Ende: 16.07.2013

Einzeltermin

Di, 10:00 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 17.07.2013

Ende: 17.07.2013

Einzeltermin

Mi, 10:00 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Methoden der empirische Sozialforschung**Dirk Konietzka****1811085**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der

Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt.

Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen:

Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz

Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Methodenmodul B);

BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung)

Arbeitsform: Vorlesung

Anmeldung: erfolgt über Stud IP

Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

2. Studienjahr

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Theorien der Internationalen Beziehungen (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816025

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus, über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive oder Governancetheorien, werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien gestreift.

Insgesamt sollen die Studierenden so zum einen mit den zentralen IB-Theorien vertraut gemacht werden und deren Aussagefähigkeit beurteilen können. Zum anderen wird das Seminar aber auch den Zusammenhang von Theorie(-bildung) und politischer Wirklichkeit der internationalen Beziehungen verdeutlichen.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich.

Krell, Gert (2000): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos.

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Internationalisierung von Politik und Ökonomie)

Arbeitsform

Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen

Anmeldung

Onlineanmeldung unter Stud IP

Schein

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzpräsentation (3 CP), Kurzpräsentation und Protokoll (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP).

Die EU 27: Politische Strukturen, Krisen und Perspektiven

Christiano German

1816079

Kernkurs

Beginn: 08.04.2013

Ende: 08.04.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 15.04.2013

Ende: 15.04.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Mit fast 500 Millionen Menschen ist die Europäische Union der größte Wirtschaftsraum der Welt und eine Wertegemeinschaft, deren Mitglieder sich zu Demokratie, Rechtsstaatlichkeit, Freiheit und Menschenrechten bekennen. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht neben einer Einführung in die politischen Strukturen der EU und die politischen Systeme der Mitgliedstaaten die Diskussion über die aktuellen Krisenszenarien. Ferner sollen die vielfältigen Beziehungen politischer, ökonomischer und kultureller Art u.a. zu den USA, Asien und Lateinamerika untersucht werden.

Literatur

Einführende und aktuelle Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ, Europäische Integration)

Wichtige Hinweise

Die Anwesenheit bei den ersten beiden Lehrveranstaltungen am 08. und 15. April wird vorausgesetzt. In diesen Sitzungen werden alle notwendigen Informationen über den Seminarverlauf, die Themenbereiche und die Arbeitsformen vermittelt.

Beginn: 06.05.2013
 Ende: 06.05.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Die Angaben im Stud.IP sind nicht verbindlich. Alle organisatorischen Fragen und Sitzungstermine werden in den ersten beiden Doppelsitzungen und im Laufe des Seminars abgestimmt.
 Hausarbeiten und Referate
 Bitte beachten Sie die Richtlinien zur Abfassung von schriftlichen Arbeiten des ISW und die Regeln über den Umgang mit Texten aus dem Internet. Hierzu
http://rzv039.rz.tu-bs.de/isw/daten/Hinweise_Referate_Hausarbeiten_2.pdf
 Arbeitsform

Beginn: 13.05.2013
 Ende: 13.05.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Regelmäßige Teilnahme. Referate von 15-30 Minuten. Hierzu ein Handout mit Namen, allen studienrelevanten Angaben, Titel des Seminars und der Arbeit sowie Literaturhinweisen. Lange Hausarbeit von 15 bis 20 Seiten mit Kurzpräsentation. Abgabetermin der Hausarbeit am Ende der Lehrveranstaltung oder nach Vereinbarung.

Beginn: 10.06.2013
 Ende: 10.06.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.06.2013
 Ende: 24.06.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 01.07.2013
 Ende: 01.07.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Globalisierung und Global Governance in der Klimapolitik (Planspiel)

Ulrich Menzel, Steffen Stübzig

1816095

Kernkurs
 wöchentlich
 Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verständnis von Global Governance und internationalen Organisationen unter besonderer Berücksichtigung der Rolle nichtstaatlicher Akteure vertieft werden. Das Seminar beginnt mit etwa sechs inhaltlichen Sitzungen, in denen wir uns in die internationale Klimapolitik und den Verlauf bisheriger Verhandlungen zur Verringerung der Erderwärmung einarbeiten.

Im Anschluss daran wird an einem Wochenende geblockt ein Planspiel durchgeführt, in dem wir entscheidende Verhandlungen für ein neues globales Klimaabkommens simulieren. Für das Planspiel werden die Seminare von Herrn Köpke und Herrn Stübzig zu einer großen Konferenz zusammengelegt. Durch die Übernahme einer Akteursrolle sollen die Teilnehmer/innen einen vertieften Einblick in die komplexen Problem- und Interessenlagen der (realen) Verhandlungspartner sowie die Konsequenzen ihrer Entscheidungen gewinnen. Während der Verhandlungen sollen wichtige Eckpunkte für ein neues globales Klimaabkommen beschlossen werden. Dazu gehören die Finanzierung von Anpassungsmaßnahmen, aber vor allen Dingen verpflichtende, wirksame Reduktionsziele für möglichst viele Staaten. Da bereits 2015 die zweite Verpflichtungsperiode des Kyoto-Protokolls ausläuft und noch kein ambitioniertes Nachfolgeabkommen besteht, drängt die Zeit.

Literatur

Ein verbindlicher Reader wird zur Verfügung gestellt, in der IB wird zusätzlich ein Handapparat eingerichtet.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ);
andere auf Anfrage

Arbeitsform:

Textarbeit in Gruppen; Diskussion; Verhandlungssimulation

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP.

Schein:

BA ISOWI: Die aktive Teilnahme schließt die Vorbereitung der Sitzungen und vorbereitete Teilnahme an dem Planspielwochenende mit ein (2CP). Zusätzliche Leistungsnachweise: Kurzprotokoll (+1CP), kurze Hausarbeit (+2CP), lange Hausarbeit (+4CP).

Globalisierung und Global Governance in der Klimapolitik (Planspiel)

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816096

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 15.06.2013

Ende: 15.06.2013

Einzeltermin

Sa, 09:30 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 16.06.2013

Ende: 16.06.2013

Einzeltermin

So, 09:30 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verständnis von Global Governance und internationalen Organisationen unter besonderer Berücksichtigung der Rolle nichtstaatlicher Akteure vertieft werden. Das Seminar beginnt mit etwa sechs inhaltlichen Sitzungen, in denen wir uns in die internationale Klimapolitik und den Verlauf bisheriger Verhandlungen zur Verringerung der Erderwärmung einarbeiten.

Im Anschluss daran wird an einem Wochenende geblockt ein Planspiel durchgeführt, in dem wir entscheidende Verhandlungen für ein neues globales Klimaabkommens simulieren.

Für das Planspiel werden die Seminare von Herrn Köpke und Herrn Stübig zu einer großen Konferenz zusammgelegt. Durch die Übernahme einer Akteursrolle sollen die Teilnehmer/innen einen vertieften Einblick in die komplexen Problem- und Interessenlagen der (realen) Verhandlungspartner sowie die Konsequenzen ihrer Entscheidungen gewinnen.

Während der Verhandlungen sollen wichtige Eckpunkte für ein neues globales Klimaabkommen beschlossen werden. Dazu gehören die Finanzierung von Anpassungsmaßnahmen, aber vor allen Dingen verpflichtende, wirksame Reduktionsziele für möglichst viele Staaten. Da bereits 2015 die zweite Verpflichtungsperiode des Kyoto-Protokolls ausläuft und noch kein ambitioniertes Nachfolgeabkommen besteht, drängt die Zeit.

Literatur

Ein verbindlicher Reader wird zur Verfügung gestellt, in der IB wird zusätzlich ein Handapparat eingerichtet.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ);
andere auf Anfrage

Arbeitsform:

Textarbeit in Gruppen; Diskussion; Verhandlungssimulation

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP.

Schein:

BA ISOWI: Die aktive Teilnahme schließt die Vorbereitung der Sitzungen und vorbereitete Teilnahme an dem Planspielwochenende mit ein (2CP). Zusätzliche Leistungsnachweise: Kurzprotokoll (+1CP), kurze Hausarbeit (+2CP), lange Hausarbeit (+4CP).

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815010

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Im Kurs wird ein Überblick über die politischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart am Beispiel ausgewählter Ansätze vermittelt. Zentrale Aspekte sind die Fragen nach dem Demokratiebezug, dem Menschenbild, der Staatskonzeption, dem Spannungsfeld zwischen

Einzel- bzw. Gruppeninteresse und Gemeinwohl, der Konzeption politischer Steuerung, der wissenschaftlichen Methode und der Bedeutung zeitgeschichtlicher und biografischer Bedingungen für die jeweiligen Theorien.

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise verteilt. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)

Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Referaten der Studierenden und Eingaben der Dozentin.

Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP

Erwerb von Credit Points: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Für regelmäßige, aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung werden 2 CP vergeben. Zusätzliche CP können durch Kurzreferat (1CP), Kurzreferat und Zitationen (2CP), oder längere Hausarbeit (4 CP) erworben werden.

Politische Ökonomie (1)

Nils Bandelow, Kirstin Lindloff

1815014

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Dieser Kernkurs thematisiert das Verhältnis von Politik und Ökonomie als zentralen Bereich der Politikwissenschaft: es erfolgt eine theoretische Beschäftigung mit den Interdependenzen von wirtschaftlichen und politischen Systemen, Handlungen und Prozessen. Dies geschieht anhand einer Gegenüberstellung der klassischen Nationalökonomie Adam Smiths und der Kapitalismusanalyse von Karl Marx. Weiterhin werden die Werke von John Maynard Keynes und Milton Friedman, auch als wesentliche Paradigmen praktischer Wirtschaftspolitik, diskutiert. Im Zuge der vergleichenden politischen Ökonomie wird die Frage nach den Unterschieden der verschiedenen kapitalistischen Systeme gestellt. Antworten diesbezüglich geben beispielsweise Gøsta Esping-Andersen oder auch Peter A. Hall. Darüber hinaus befasst sich das Seminar mit den ökonomischen Theorien der Politik, bei denen politische Institutionen und das Handeln politischer Akteure im Mittelpunkt stehen. Politikwissenschaftliche Klassiker wie z.B. die ?Ökonomische Theorie der Demokratie? von Anthony Downs werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft),

Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Eingaben der Dozentin und Referaten der Studierenden.

Anmeldung Onlineanmeldung über StudIP

Schein Referat (3 CP), Referat mit Verschriftlichung (4 CP) oder Hausarbeit (6 CP).

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Demografie, soziale Mobilität und sozial (-politisch)e Ungleichheit: Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs bietet eine Einführung in die Altersstruktur moderner Gesellschaften, deren Veränderung durch Fertilität, Mortalität und Migration und die institutionellen Rahmenbedingungen der gesellschaftlichen Infrastruktur, besonders in der Sozialpolitik.

Die veränderliche Grundstruktur der Bevölkerung, das ?soziale Alter?, die Auswirkungen der Altersstruktur auf soziale Ungleichheit und soziale Mobilität sowie ihre sozialpolitische Begleitung im Rahmen einer Sozialen Lebenslaufpolitik ist zentraler Gegenstand des Seminars. Wir erarbeiten zentrale Grundlagen einer soziologischen Analyse der Altersstruktur Deutschlands.

Einen weiteren Schwerpunkt bildet die soziologische Debatte über die Auswirkungen der Altersstruktur auf die Infrastruktur moderner Gesellschaften, besonders in der sozialpolitischen Bearbeitung der Folgen demografischen Wandels und in der Debatte um Folgen des demografischen Wandels für soziale Ungleichheit und soziale Mobilität.

Literatur

Die Basistexte zu den Sitzungen werden über STUD.IP zur Verfügung gestellt. In der Bibliothek steht ein Semesterapparat mit ergänzender Literatur für schriftliche Arbeiten. Zur Einführung und als Überblick empfohlen: Niephaus, Yasemin 2012: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung in Gegenstand, Theorien und Methoden, VS Verlag.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität

Arbeitsform:

Sitzungen mit Präsentationen und ausgearbeiteten Thesenpapieren, Lektüre von verbindlichen Basistexten zu den Sitzungen mit Diskussionsvorbereitung.

Hinweise:

Anmeldung über STUD.IP mit Angabe des Studiengangs

Schein:

Credit Points werden über Vor- und Nachbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen erworben.

? kleine Leistung: Kurzreferat inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) mit schriftl. Ausarbeitung (5- 8 Seiten)

? große Leistung: Kurzreferat (Einzelreferat 10 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten) sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von maximal 20 Seiten Fließtext) als Modulabschlussprüfung

Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung: Mit der Realität in Kontakt bleiben - Evaluation, Monitoring und Wirkungsbeobachtung von Projekten und Programmen in Entwicklungsprozessen

Andreas Pölking

1801045

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.201B - BI 97.9

Kommentar

Arbeitsleben von Menschen vollzieht sich immer mehr in Abschnitten, in Projekten. Diese Projekte, sofern sie in eine Gesamtstrategie eingebunden sind, werden häufig zu Programmen zusammengefasst und werden in aller Regel in besonderer Weise budgetiert. Die Finanzmittel für die Umsetzung der Projekte und Programme kommen häufig von dritter Stelle. Da diese dritte Stelle in der Regel nicht vor Ort, also am Ort der Projektumsetzung ist (bspw. die EU-Kommission in Brüssel, Die Bundesregierung in Berlin, die DFG in Bonn etc.), Bedarf es eines gezielten Moduls in der Projektrealisierung, das sich mit den Fragen befasst: Wurden die vorgegebenen bzw. ursprünglich geplanten Ziele des Projektes erreicht? Wurden die Mittel entsprechend der Ziele eingesetzt? Ist der Projekterfolg nachhaltig, d.h. sind die entfaltenen Wirkungen auch nach Projektende noch vorhanden? etc.pp.

Monitoring und Evaluation (kurz M & E) haben sich in den vergangenen 20 Jahren in Europa und weltweit zunehmend als eigene Arbeits- und Forschungsdisziplin entwickelt. Die Bedeutung des Dachverbandes Deutsche Gesellschaft für Evaluation mit den unterschiedlichsten Arbeitsgruppen bezeugt dieses. In diesem Seminar wollen wir, ausgehend von klassischen Politikfeldern für Evaluation (Entwicklungszusammenarbeit und EU-Strukturförderung), die Methoden und Herangehensweisen kennenlernen und gleichzeitig für besondere (knifflige) Fragestellungen eigene Methoden und Vorgehensweisen ermitteln. Die Auswertung und Interpretation der Ergebnisse wird ebenfalls eingeübt.

Da im Bereich der Regionalentwicklung der Kontakt zur Realität essentiell ist, wird im Rahmen einer Exkursion am Samstag, den 22. Juni 2013 in eine Kommune im Umland Braunschweigs die praktische Anwendung des Erlernten erprobt. Voraussetzung für Scheinerwerb/CP-Erwerb: Aktive Mitarbeit, regelmäßige Seminarteilnahme, Referat/ Kurzvortrag.

Literatur

Literatur:

www.degeval.de

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO, Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung)

Arbeitsform:

Einzel, Kleingruppe, Großgruppe, Exkursion

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Über Stud-IP, ansonsten zur ersten Sitzung ? 10. April 2013 - erscheinen

Schein:
Aktive Mitarbeit, regelmäßige Seminarteilnahme, Referat/ Kurzvortrag.

International vergleichende Sozialstrukturanalyse (Anmeldepflicht!)

Dirk Konietzka

1811219

Kernkurs
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel des Kurses ist es, Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive kann das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet werden.

Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, in welchem Maß sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern einen systematischen Charakter aufweisen.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul Urbanisierung und Mobilität Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften), Magister Soziologie.
Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminardiskussion, Hausarbeiten
Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP
Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Credit Points (Referate, Thesenpapiere, Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit)

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)

Tertiarisierung von Ökonomie und Gesellschaft

Herbert Oberbeck

1811218

Kernkurs
wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Tertiarisierung beschreibt den sektoralen Strukturwandel von industriellen Volkswirtschaften zu Dienstleistungsgesellschaften. Gut zwei Drittel der Beschäftigten in der Bundesrepublik arbeiten heute im Dienstleistungssektor. In diesem Seminar werden sowohl theoretische Konzeptionen zur Entwicklung von Dienstleistungsarbeit wie auch empirische Befunde aus der Arbeitssoziologie behandelt. Dabei soll ein Überblick über die Vielfalt der Arbeits- und Beschäftigungsformen und Qualifikationsprofilen entstehen, auf dessen Grundlage Zukunftsperspektiven erörtert werden können.

Literatur

Karl-Georg Zinn: Dienstleistungsgesellschaft oder Krise des tertiären Sektors? In: WSIMitteilungen 1/1993, S. 1-10. Weitere Literatur zu Beginn des Seminars.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul ZdA); BA Erziehungswissenschaften: 1-Fach-BA A1 (Sozialer Wandel); Dipl. Wilng.-Inf. Hauptstudium, Dipl. Wilng.-Etechnik Hauptstudium, III, Wirtschafts-Informatik Bachelor; Magister Soziologie
Arbeitsform:

Lektüreseminar, d.h.= Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Kurzpräsentation / Kommentierung von Texten oder mehrere ergänzende Diskussionsbeiträge).

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Bitte Anmeldung im StudIP.

Leistungsnachweis:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

BA ISOWI: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden.
 In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP)
 Entweder
 ? 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP)
 und
 ? 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)
 oder
 ? 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen: Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt (1)

Herbert Oberbeck

1811271

Kernkurs

Beginn: 28.06.2013

Ende: 28.06.2013

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 20:00 Uhr

Beginn: 29.06.2013

Ende: 29.06.2013

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 30.06.2013

Ende: 30.06.2013

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die hier beschriebene Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industriesoziologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (2.Studienjahr, TM Zukunft der Arbeit), BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Perspektiven moderner Gesellschaften, Arbeit und Beschäftigung), Pool: Dipl. Wilng.: Informatik (G+H), MaschBau, Baulng, ET

Arbeitsform:

Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten).

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP .

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

wöchentlich

Kommentar

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist auf zwei Semester konzipiert und wird im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. Im ersten Veranstaltungsemester werden wesentliche Konzepte zur Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt.

Ziel des zweisemestrigen Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012 (1. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung B)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren I (2)**Sebastian Böhm, Dirk Konietzka****1801017**

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist auf zwei Semester konzipiert und wird im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. Im ersten Veranstaltungsemester werden wesentliche Konzepte zur Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt.

Ziel des zweisemestrigen Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012 (1. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung B)

Arbeitsform:
Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.
Hinweise: (Anmeldverfahren)
Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.
Schein:
Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren I (3)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801018

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur:
Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH
Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B)
Arbeitsform:
Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.
Hinweise: (Anmeldverfahren)
Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.
Schein:
Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren II (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801033

Kernkurs
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

In diesem Seminar, das den Kurs "Quantitative Analyseverfahren I" weiterführt, werden multivariate Methoden der quantitativen Datenanalyse behandelt. Dabei werden insbesondere die Potenziale und Grenzen verschiedener Regressionsverfahren für deren praktische Anwendung erörtert. Sie werden anhand der Daten der allgemeinen Bevölkerungsumfrage (ALLBUS) präsentiert und sollen eigenständig mit Hilfe des Softwarepaketes STATA umgesetzt werden. Den Modulabschluss bildet eine eigene Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:
Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH
 Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methodenmodul Quantitative Sozialforschung)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Quantitative Analyseverfahren I". Die Kursteilnahme erfordert zudem eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im zweiten Kurssemester sind insgesamt 6 Credits zu erwerben, die für die aktive Teilnahme (4 CP) und eine Hausarbeit (2 CP) vergeben werden.

Quantitative Analyseverfahren II (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801034

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Seminar setzt den Kurs "Quantitative Analyseverfahren I" fort, indem es multivariate Methoden der quantitativen Datenanalyse behandelt. Im Kurs werden insbesondere die Potenziale und Grenzen verschiedener Regressionsverfahren für deren praktische Anwendung erörtert. Diese werden anhand der Daten der allgemeinen Bevölkerungsumfrage (ALLBUS) präsentiert und eigenständig mit Hilfe des Softwarepaketes STATA umgesetzt.

Den Modulabschluss bildet eine eigene Forschungsarbeit.

Literatur

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methoden-Modul Quantitative Sozialforschung)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Quantitative Analyseverfahren I". Die Kursteilnahme erfordert zudem eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im zweiten Kurssemester sind 6 Credits zu erwerben, die sich wie folgt zusammensetzen:

- Aktive Teilnahme + Vor- und Nachbereitung 4 Credits
- Hausarbeit 2 Credits

Quantitative Analyseverfahren II (3)

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann**1801035**

Grundkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden sowohl grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung als auch deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Zum Verständnis dieses Kurses sind grundlegende Statistikkenntnisse Voraussetzung, weswegen dieser Kurs nur als Anschlusskurs zum Kurs ? Quantitative Analyseverfahren I? besucht werden kann.

Zu Beginn des zweiten Veranstaltungssemesters werden die bekannten Möglichkeiten der Verwendung von Stata geübt und vertieft, um das Programm noch besser nutzbar zu machen.

Danach werden multivariate Analyseverfahren vorgestellt und mit dem Softwarepaket STATA praktisch eingeübt. Dies werden voraussichtlich die Regression, Clusteranalyse, die Faktorenanalyse sowie die Ereignisdatenanalyse sein.

Zum Ende des Kurses ist eine quantitativ-empirische Forschungsarbeit unter Nutzung verschiedener Jahrgänge der Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (Allbus) anzufertigen. Die Konzeption dieser Arbeit soll gegen Ende des Semesters im Seminar kurz vorgestellt und diskutiert werden. In der Arbeit soll mindestens eine multivariate Analyseverfahren angewendet werden und die

Ergebnisse interpretiert werden.

Die Benotung des Moduls erfolgt auf Basis der abschließenden Projektarbeit.

Literatur

Basisliteratur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2008): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre

praktische Anwendung. 3., aktualisierte und überarb. Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methoden-Modul Quantitative Sozialforschung)

Arbeitsform

Praktische Anwendung der quantitativen Methoden mit dem Softwarepaket STATA, Theoretischer Input in Form von Kurzvorträgen und unterstützender Seminarlektüre

Hinweise

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP sowie die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ?Quantitative Analyseverfahren I?

Schein

im zweiten Kurssemester sind 6 Credits zu erwerben, die sich wie folgt zusammensetzen:

- Anwesenheit + Vor- und Nachbereitung 1 Credit
- Bearbeitung von drei Hausaufgaben 3 Credits
- Projektarbeit 2 Credits

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Recht der erneuerbaren Energien

Wirtschaftswissenschaften Dozenten der, Thomas Gawron, Ralf Ramin

2216021

Vorlesung
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Die Alternative, erneuerbare Energie wird immer wichtiger! Es ist von großer praktischer Bedeutung die rechtlichen Rahmenbedingungen zu kennen. Die Lehrveranstaltung soll die rechtlichen Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung des EEG 2012 und der praktischen Auswirkungen auf die Netznutzung vermitteln.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht

Thomas Gawron

2216022

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundesimmissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), Raumordnungsgesetze (ROG und NROG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013
Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012;
dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister, Thomas Gawron

2216023

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 15. Auflage
fakultativ: Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 8. Aufl.
II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur:
a) Allgemein:
Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl.
b) Staatsrecht:
- Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl.
- Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl.
- Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011
c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht:
- Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl.
- Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl.
- Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl.

- Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl.
- Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)

Bürgerliches Recht II

Ingo Michael Groß

2216001

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak, Grundkurs BGB, 8. Auflage, 2007, Verlag C.H. Beck
2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 13. Auflage, 2007, Verlag Vahlen
3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 32. Auflage, 2008, Heymanns Verlag
4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 32. Auflage, 2007, Verlag C.H. Beck
5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 33. Auflage, 2008, Verlag C.H. Beck

Übung im Bürgerlichen Recht II

Ingo Michael Groß

2216002

Übung

Beginn: 08.04.2013

Ende: 06.05.2013

14-täglich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

sh. Lehrveranstaltung Nr. WW-RW-001 (2216001): Bürgerliches Recht II (V)

Literatur

sh. Lehrveranstaltung Nr. WW-RW-001 (2216001): Bürgerliches Recht II (V)

Beginn: 27.05.2013

Ende: 08.07.2013

14-täglich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der angewandten Psychologie.

- Sie kennen Methoden der angewandten Psychologie und deren Anwendung in Arbeitsfeldern von Organisationen.
- Sie sind in der Lage, die Erkenntnisse der angewandten Psychologie in Fallbeispielen umzusetzen.
- Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.

Inhalte:

Im Mittelpunkt steht das Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen, bei der Arbeit und im Umgang mit Technik. Je nach VL sind die Themen variierend.

- # Fehlerarten, Fehlerbewältigungsprozesse, Strategien der Fehlervermeidung und des Fehlermanagements, Benutzerfehler und Benutzerunterstützung
- # Analyse, Modellierung und Entwurf von Mensch-Maschine-Systemen
- # Formen und Methoden der Informationsdarstellung, Anordnung von Information, Einsatz von Grafik, Dialoge und Dialoggestaltung
- # Theorien der Arbeitsmotivation (Prozess- und Inhaltstheorien)
- # Theorien des Arbeitshandelns, Handlungsregulationstheorie
- # Arbeitsgestaltung, Handlungsspielraum
- # Personalauswahl und #entwicklung
- # Führung
- # Gruppenarbeit
- # Organisationsdiagnostik, Organisationsentwicklung, Survey Feedback, Rolle von Beratern

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung: Nachweis der Teilnahme (z.B. über Kurzreferat, Protokoll oder Zusatzaufgabe) an einer der ausgewählten VL
 Modulprüfung: Klausur der zweiten ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Kauffeld, Simone, Prof. Dr., (Studiendekanin)

Arbeitspsychologie

Daniel Spurk

1711072

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung -
Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Einführung (Modulnr.: PSY-IfP-76)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen.

Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einnehmen.

Inhalte:

- Einführung in die Grundlagenfächer der Psychologie

- Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung: Teilnahmenachweis (z.B. über Kurzreferat, Protokoll oder Zusatzaufgabe) einer der gewählten VL

Modulprüfung: Klausur in der zweiten ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Kauffeld, Simone, Prof. Dr., (Studiendekanin)

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
Myers, D. G. (2010): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2013 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben.

Vorlesungstermine im SS 2013:

05.04.13

19.04.13

03.05.13
31.05.13
14.06.13
28.06.13
12.07.13

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen

nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis des Marketing.

grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen.

die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten.

Inhalte:

Allgemeine Grundlagen des Marketing

Marketing-Forschung

Ziele und Basisstrategien des Marketing

Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung

Marketing- Implementierung

Marketing-Kontrolle

Grundbegriffe und Besonderheiten des Investitionsgütermarketing

Das Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers

Geschäftstypenspezifische Sonderprobleme des Investitionsgütermarketing

Grundbegriffe und Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des E-Commerce

Das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des E-Commerce

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden.

Prüfungsleistung oder Studienleistung:

eine benotete einstündige Klausur in der VL #Einführung in das Marketing#

Eine benotete einstündige Klausur in einer der beiden anderen VL

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. rer. pol.

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung

3205.00.037 - PK 11.1

der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009.

Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R.(2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006.

Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009.

Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz

2221005

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003.

Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007.

Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004.

Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt,

die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft und der Personalwirtschaft zu verstehen.

die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben.

die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft).

Inhalte:

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden.

Prüfungsleistung oder Studienleistung: Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: - Grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen - Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen - Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: - Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen - Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen - Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2220026

Übung

Kommentar

Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten, sich in Gruppen vertieft mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen, zusätzliche Übungsaufgaben zu lösen und bei Fragen und/oder Problemen durch eine erhöhte Rückkopplung und Kommunikation weit über das übliche Maß hinaus betreut zu werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung ersetzt ab dem Sommersemester 2012 die Tutorien zur Einführung in die Produktion und Logistik.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, Methoden der strategischen Analyse sowie die Basisstrategien der absatzorientierten Unternehmensführung nachzuvollziehen. Des Weiteren soll den Studenten das breite Spektrum möglicher Führungsstile und -modelle mitsamt ihrem verhaltenstheoretischen Hintergrund nähergebracht werden. Die Studenten sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage zu erkennen, welches Führungsverhalten in welchem Kontext erfolgversprechend ist.

Inhalte:

Personalführung

- Aufgaben und der Funktion von Vorgesetz sowie

- Darstellung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personalführung, insbesondere der Motivationstheorie

- Basisansätze der Personalführung

- Praxisdominierte Führungsmodelle wie bspw. das Harzburger Modell oder #Management by#- Konzepte

Strategische Unternehmensführung

- Ausgewählte Ansätze der strategischen Analyse (z.B. Erfahrungskurvenkonzept, Portfoliomodelle und Lebenszykluskonzepte)

- Basisstrategien der Unternehmensführung

- das Konzept des Hyperwettbewerbs

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden.

Prüfungsleistung oder Studienleistung:

benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden.

2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden.

3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wttbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hentze, J./ Graf, A./ Kammel, A./ Lindert, K. (2005): Personalführungslehre, 4. Auflage, Bern/Stuttgart.

2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart.

3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing
- Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Dienstleistungsmarketing

2220037

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der besonderen Anforderungen, die mit der Vermarktung von Dienstleistungen verbunden sind. Die Studierenden erlernen neben den Grundlagen der Gestaltung von Dienstleistungen dienstleistungsspezifische Besonderheiten der Ausgestaltung des Marketing-Mix.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing
- Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Konzepte und Anwendungsfelder der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801006

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Soziologische Texte wie 'Risikogesellschaft' von Ulrich Beck (2012 in 21. Auflage erschienen) spiegeln in den 1980er Jahren nicht nur den Zeitgeist gesellschaftlicher Bedrohungsgefühle durch technologische Risiken, wetterbedingte Naturereignisse oder politische Krisen wider. Sie haben auch die sozialwissenschaftliche Umweltforschung neu definiert und ihre Themenbereiche erweitert. Und nicht erst die 'Sozialkatastrophe' (Felgentreff/Glade) von Fukushima 2011 hat die Notwendigkeit und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Umweltforschung bekräftigt. Vielmehr ist in der anwendungsorientierten Forschung, z. B. an interdisziplinären außeruniversitären Instituten oder in den Forschungsprogrammen der Europäischen Kommission, seit Jahren eine starke Nachfrage nach sozialwissenschaftlicher Expertise in Bezug auf Umweltbelange festzustellen. Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Konzepten der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung beschäftigen, die diese Disziplin entweder seit Beginn ihrer Existenz prägen oder erst seit einigen Jahren an Bedeutung gewinnen. Dazu zählen beispielsweise Umweltbewusstsein und -handeln, Flächennutzungskonflikte, Umweltgerechtigkeit, Partizipation, Vulnerabilität und Resilienz. Aber auch methodologische und forschungsethische Aspekte werden im Zusammenhang mit Fragen der Inter- und Transdisziplinarität berücksichtigt. Jedes Thema wird jeweils durch theoretisch-konzeptionelle Texte (zu lesen durch alle Seminarteilnehmer/innen) sowie mit Hilfe eines konkreten Anwendungsbeispiels (in Form von seminarbegleitenden Referaten) erschlossen und vertieft.

Literatur

Beck, Ulrich (2012): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. 21. Aufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp (Original 1986).

Diekmann, Andreas; Jaeger, Carlo C. (Hg.) (1996): Umweltsoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie; Sonderheft 36).

Felgentreff, Carsten; Glade, Thomas (2008): Naturrisiken ? Sozialkatastrophen: zum Geleit. In: dies. (Hg.): Naturrisiken und Sozialkatastrophen. Berlin, Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, S. 1?10.

Groß, Matthias (Hg.) (2011): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr, TM UMO Vertiefung Stadt- und Regionalentwicklung, WPK) Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft
Arbeitsform:

Textbasierte Seminardiskussionen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich.

Schein:

2 CP: regelmäßige Teilnahme sowie Thesenpapier zu einer Sitzung; mehr als 2 CP: Referat und/oder schriftliche Hausarbeit (nach Absprache).

Soziale Bewegungen und sozialer Protest

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811294

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Soziale Bewegungen tragen maßgeblich zum gesellschaftlichen Wandel bei und rücken immer wieder ins Interesse sozialwissenschaftlicher Forschung. Als Emanzipationsbewegungen gegen rechtliche Unterdrückung, ökonomische und soziale Ungleichheiten sowie mangelnde politische Partizipationsmöglichkeiten treten sie in vielfältiger Gestalt auf. In diesem Kurs werden zunächst Grundbegriffe und theoretische Konzepte zur Analyse sozialer Bewegungen thematisiert. Anhand ausgewählter historischer und aktueller Fallbeispiele wird dann der Zusammenhang zwischen sozialen Bewegungen und gesellschaftlichem Wandel vergleichend vertieft.

Literatur

Zum Einlesen: Dieter Rucht / Friedhelm Neidhardt: Soziale Bewegungen und kollektive Aktionen, in: Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt / New York 2001, S. 533-556. Weitere Literatur zu Beginn des Kurses.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul UMO Vertief.), Magister Soziologie; Bachelor Erziehungswissenschaften A2: Organisationen aus soziologischer Sicht;

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum, Vorträge von Gastreferenten.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI)

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Konzepte und Anwendungsfelder der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801006

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Soziologische Texte wie ?Risikogesellschaft? von Ulrich Beck (2012 in 21. Auflage erschienen) spiegeln in den 1980er Jahren nicht nur den Zeitgeist gesellschaftlicher Bedrohungsgefühle durch technologische Risiken, wetterbedingte Naturereignisse oder politische Krisen wider. Sie haben auch die sozialwissenschaftliche Umweltforschung neu definiert und ihre Themenbereiche erweitert. Und nicht erst die ?Sozialkatastrophe? (Felgentreff/Glade) von Fukushima 2011 hat die Notwendigkeit und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Umweltforschung bekräftigt. Vielmehr ist in der anwendungsorientierten Forschung, z. B. an interdisziplinären außeruniversitären Instituten oder in den Forschungsprogrammen der Europäischen Kommission, seit Jahren eine starke Nachfrage nach sozialwissenschaftlicher Expertise in Bezug auf Umweltbelange festzustellen. Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Konzepten der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung beschäftigen, die diese Disziplin entweder seit Beginn ihrer Existenz prägen oder erst seit einigen Jahren an Bedeutung gewinnen. Dazu zählen beispielsweise Umweltbewusstsein und -handeln, Flächennutzungskonflikte, Umweltgerechtigkeit, Partizipation, Vulnerabilität und Resilienz. Aber auch methodologische und forschungsethische Aspekte werden im Zusammenhang mit Fragen der Inter- und Transdisziplinarität berücksichtigt. Jedes Thema wird jeweils durch theoretisch-konzeptionelle Texte (zu lesen durch alle Seminarteilnehmer/innen) sowie mit Hilfe eines konkreten Anwendungsbeispiels (in Form von seminarbegleitenden Referaten) erschlossen und vertieft.

Literatur

Beck, Ulrich (2012): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. 21. Aufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp (Original 1986).

Diekmann, Andreas; Jaeger, Carlo C. (Hg.) (1996): Umweltsoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie; Sonderheft 36).

Felgentreff, Carsten; Glade, Thomas (2008): Naturrisiken ? Sozialkatastrophen: zum Geleit. In: dies. (Hg.): Naturrisiken und Sozialkatastrophen. Berlin, Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, S. 1?10.

Groß, Matthias (Hg.) (2011): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr, TM UMO Vertiefung Stadt- und Regionalentwicklung, WPK) Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft

Arbeitsform:
 Textbasierte Seminardiskussionen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation.
 Hinweise: (Anmeldverfahren)
 Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich.
 Schein:
 2 CP: regelmäßige Teilnahme sowie Thesenpapier zu einer Sitzung; mehr als 2 CP: Referat und/oder schriftliche Hausarbeit (nach Absprache).

Soziale Bewegungen und sozialer Protest

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811294

Kernkurs
 wöchentlich
 Do, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Soziale Bewegungen tragen maßgeblich zum gesellschaftlichen Wandel bei und rücken immer wieder ins Interesse sozialwissenschaftlicher Forschung. Als Emanzipationsbewegungen gegen rechtliche Unterdrückung, ökonomische und soziale Ungleichheiten sowie mangelnde politische Partizipationsmöglichkeiten treten sie in vielfältiger Gestalt auf. In diesem Kurs werden zunächst Grundbegriffe und theoretische Konzepte zur Analyse sozialer Bewegungen thematisiert. Anhand ausgewählter historischer und aktueller Fallbeispiele wird dann der Zusammenhang zwischen sozialen Bewegungen und gesellschaftlichem Wandel vergleichend vertieft.

Literatur

Zum Einlesen: Dieter Rucht / Friedhelm Neidhardt: Soziale Bewegungen und kollektive Aktionen, in: Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt / New York 2001, S. 533-556. Weitere Literatur zu Beginn des Kurses.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul UMO Vertief.), Magister Soziologie; Bachelor Erziehungswissenschaften A2: Organisationen aus soziologischer Sicht;

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum, Vorträge von Gastreferenten.
 Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI)

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

Subjektive Ansprüche an Arbeit

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811274

Kernkurs
 wöchentlich
 Di, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die These von der ?Subjektivierung der Arbeit? beschreibt eine doppelte Entwicklung in der gegenwärtigen Arbeitswelt: Einerseits gibt es einen zunehmenden funktionalen Bedarf von Unternehmen und Verwaltungen an subjektiven Potentialen der Beschäftigten. Andererseits sind auch bei den Erwerbstätigen die subjektiven Ansprüche an Arbeit und Beschäftigungsverhältnisse gestiegen. In diesem Kurs wird die veränderte (?) Rolle von Subjekten und Subjektivität in der

Arbeitswelt behandelt werden. Dabei sollen sowohl theoretische Konzepte wie auch empirische Studien diskutiert werden.

Literatur

Zum Einlesen:

Baethge, Martin: Arbeit und Identität, in: Beck, Ulrich / Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hg.): Riskante Freiheiten, Frankfurt/Main 1994, S. 245-265. Weitere Literatur zu Semesterbeginn.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Zukunft der Arbeit; Wahlpflichtkurs); 1-F-BA Erziehungswissenschaften (Aufbaumodul 2: Organisationen aus soziologischer Sicht GE-ERWI-03)

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich: Deutschland und Brasilien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811276

Kernkurs

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 25.05.2013

Ende: 25.05.2013

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Das Seminar beleuchtet zentrale Fragen zur Zukunft von Arbeit im internationalen Vergleich.

Gegenstand des Vergleichs sind Deutschland als industrialisierte Dienstleistungsgesellschaft und Brasilien als Emerging Market.

Literatur

Literatur:

Wird in StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul ZDA Vertiefend, WPK) Bachelor Erziehungswissenschaften A2

Arbeitsform:

Lektüreseminar mit Referaten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung über StudIP

Schein:

Individuelle Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)

Subjektive Ansprüche an Arbeit

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811274

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Die These von der ?Subjektivierung der Arbeit? beschreibt eine doppelte Entwicklung in der gegenwärtigen Arbeitswelt: Einerseits gibt es einen zunehmenden funktionalen Bedarf von

1328.02.268 - BI 97.12

Unternehmen und Verwaltungen an subjektiven Potentialen der Beschäftigten. Andererseits sind auch bei den Erwerbstätigen die subjektiven Ansprüche an Arbeit und Beschäftigungsverhältnisse gestiegen. In diesem Kurs wird die veränderte (?) Rolle von Subjekten und Subjektivität in der Arbeitswelt behandelt werden. Dabei sollen sowohl theoretische Konzepte wie auch empirische Studien diskutiert werden.

Literatur

Zum Einlesen:

Baethge, Martin: Arbeit und Identität, in: Beck, Ulrich / Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hg.): Riskante Freiheiten, Frankfurt/Main 1994, S. 245-265. Weitere Literatur zu Semesterbeginn.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Zukunft der Arbeit; Wahlpflichtkurs); 1-F-BA Erziehungswissenschaften (Aufbaumodul 2: Organisationen aus soziologischer Sicht GE-ERWI-03)

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich: Deutschland und Brasilien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811276

Kernkurs

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 25.05.2013

Ende: 25.05.2013

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Das Seminar beleuchtet zentrale Fragen zur Zukunft von Arbeit im internationalen Vergleich. Gegenstand des Vergleichs sind Deutschland als industrialisierte Dienstleistungsgesellschaft und Brasilien als Emerging Market.

Literatur

Literatur:

Wird in StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul ZDA Vertiefend, WPK) Bachelor Erziehungswissenschaften A2

Arbeitsform:

Lektüreseminar mit Referaten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung über StudIP

Schein:

Individuelle Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq
wöchentlich
Di, 17:30 - 19:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften

Anmeldung:

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen.

Hinweise

Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Entwicklungspolitik und Entwicklungstheorie

Ulrich Menzel

1816056

HptSeminar
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Seminar wird eine Einführung in die grundlegenden entwicklungspolitischen Probleme gegeben und die wichtigsten Strategien und Institutionen vorgestellt, die sich mit diesen Problemen auseinandersetzen. Ferner werden die den jeweiligen Entwicklungsstrategien zugrunde liegenden Entwicklungstheorien und deren Ideengeschichte behandelt.

Literatur

Reinhard Stockmann/Ulrich Menzel/Franz Nuscheler: Entwicklungspolitik. Theorien, Probleme, Strategien, München: Oldenbourg 2010.

Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung der IB verfügbar.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr TM vertiefung IPÖ, WPK), Bachelor Wiinformatik

Arbeitsform:

Präsentation einzelner Themen mit Hilfe von Power Point, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Anmeldung: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Hinweise:

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013. Eine Themenliste wird etwa vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn ausgehängt. Themen können dann im Sekretariat übernommen werden.

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

Sicherheit und Frieden - Orientierungsbegriffe und Konzepte für politisches Handeln in Geschichte und Gegenwart

Jörg Calließ

1816091

Kernkurs
wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Wenn es um die Bestimmung politischer Ziele und um Entscheidungen über Prioritäten, Konzepte und Instrumente für politisches Handeln geht, haben die Begriffe Sicherheit und Frieden immer eine zentrale Funktion. Beide Begriffe zeichnen sich aber dadurch aus, dass sie in ihrer inhaltlichen Substanz und ihrer Bedeutung vage und zudem ständigem Wandel unterworfen sind.

In dem Seminar werden beide Begriffe eingehender untersucht und es wird danach gefragt, welche Rolle sie in wissenschaftlichen Diskursen und in politischen Prozessen gespielt haben beziehungsweise spielen. Zum anderen wird thematisiert, wie beide Begriffe zueinander stehen und in konkreten historisch-politischen Kontexten konkurrieren.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung:

? Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012.

? Gießmann, Hans J. (2011): Frieden und Sicherheit. In: Gießmann, Hans J./Rinke, Bernhard (Hrsg) (2011): Handbuch Frieden. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 541-556

? Senghaas, Dieter (1995): Frieden als Zivilisierungsprojekt.

In: ders.: Den Frieden denken. Si vis pacem, para pacem. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 196-223

? Senghaas, Dieter (2004): Zum irdischen Frieden, Frankfurt am Main: Suhrkamp-Verlag

? Conze, Eckart (Hg.) (2009): Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, München: Siedler Verlag

? Münkler, Herfried (2010), Strategien der Sicherung: Welten der Sicherheit und Kulturen des Risikos. Theoretische Perspektiven. In: Münkler, Herfried / Bohlender, Matthias / Meurer, Sabine (Hg.) (2010): Sicherheit und Risiko. Über den Umgang mit Gefahr im 21. Jahrhundert. Bielefeld: Transcript-Verlag, S. 11-34

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie); Studierende am Historischen Seminar:

Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2)

Arbeitsform:

Arbeit im Plenum und in Gruppen, Präsentationen, Diskussionen, Plan- und Rollenspiele

Zur Vorbereitung sind wissenschaftliche Texte und politische Dokumente zu lesen.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Anmeldung über Stud.IP und zusätzlich per E-Mail bei Joerg@Calliess.de

Anmeldungen werden per E-Mail bestätigt. Dabei erhalten die Angemeldeten eine Literaturliste und den Arbeitsplan zugeschickt.

Schein:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

China vs. USA. Konflikt oder Kooperation bis 2030?

Ulrich Menzel

1816092

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das seit nunmehr gut 40 Jahre anhaltende Hochwachstum Chinas, dessen politische Öffnung seit Ende der 1970er Jahre, der Aufstieg zur zweitgrößten Wirtschafts- und Militärmacht stellen die bislang noch unbestrittene Hegemonialposition der USA in Frage. Prognosen gehen davon aus, dass China die USA ca. 2030 überholt haben wird. Welche Konsequenzen ergeben sich für die Weltpolitik? Gibt es einen friedlichen hegemonialen Übergang, kommt es zu einem Duumvirat oder wachsen sich die Handelskonflikte beider Mächte zu militärischen Konflikten aus? Im WPK werden Ursachen und Konsequenzen des Aufstiegs bzw. relativen Abstiegs beider Mächte behandelt und in den Kontext der Hegemonietheorie gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Imperium oder Hegemonie? Folge 14: USA 1898-1990: Die erste Hegemonialmacht mit globaler Reichweite; Folge 15: USA 1990 - ca. 2035: Hegemonialmacht mit imperialen Zügen. Braunschweig 2010 = Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften Nr. 98 u. 99. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Wahlpflichtkurs); Magister Politikwissenschaft Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium: Internationale Politik); Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool

Arbeitsform:

Präsentation der einzelnen Themen mit Hilfe von PowerPoint, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.
 Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013
 Leistungsnachweis:
 BA ISOWI
 Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):
 Lange Hausarbeit 6 CP
 Präsentation und Handout 5 CP
 Präsentation 4 CP
 Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):
 Kurzpräsentation 3 CP
 Präsentation 4 CP
 Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)
 Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften

Anmeldung:

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen.

Hinweise

Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Entwicklungspolitik und Entwicklungstheorie

Ulrich Menzel

1816056

HptSeminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Seminar wird eine Einführung in die grundlegenden entwicklungspolitischen Probleme gegeben und die wichtigsten Strategien und Institutionen vorgestellt, die sich mit diesen Problemen auseinandersetzen. Ferner werden die den jeweiligen Entwicklungsstrategien zugrunde liegenden Entwicklungstheorien und deren Ideengeschichte behandelt.

Literatur

Reinhard Stockmann/Ulrich Menzel/Franz Nuscheler: Entwicklungspolitik. Theorien, Probleme, Strategien, München: Oldenbourg 2010.

Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung der IB verfügbar.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr TM vertiefung IPÖ, WPK), Bachelor Wiinformatik

Arbeitsform:

Präsentation einzelner Themen mit Hilfe von Power Point, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Anmeldung: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Hinweise:

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013. Eine Themenliste wird etwa vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn ausgehängt. Themen können dann im Sekretariat übernommen werden.
 Leistungsnachweis:
 BA ISOWI
 Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):
 Lange Hausarbeit 6 CP
 Präsentation und Handout 5 CP
 Präsentation 4 CP
 Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):
 Kurzpräsentation 3 CP
 Präsentation 4 CP
 Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)
 Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

Sicherheit und Frieden - Orientierungsbegriffe und Konzepte für politisches Handeln in Geschichte und Gegenwart

Jörg Calließ

1816091

Kernkurs
 wöchentlich
 Di, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Wenn es um die Bestimmung politischer Ziele und um Entscheidungen über Prioritäten, Konzepte und Instrumente für politisches Handeln geht, haben die Begriffe Sicherheit und Frieden immer eine zentrale Funktion. Beide Begriffe zeichnen sich aber dadurch aus, dass sie in ihrer inhaltlichen Substanz und ihrer Bedeutung vage und zudem ständigem Wandel unterworfen sind. In dem Seminar werden beide Begriffe eingehender untersucht und es wird danach gefragt, welche Rolle sie in wissenschaftlichen Diskursen und in politischen Prozessen gespielt haben beziehungsweise spielen. Zum anderen wird thematisiert, wie beide Begriffe zueinander stehen und in konkreten historisch-politischen Kontexten konkurrieren.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung:

? Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012.

? Gießmann, Hans J. (2011): Frieden und Sicherheit. In: Gießmann, Hans J./Rinke, Bernhard (Hrsg) (2011): Handbuch Frieden. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 541-556

? Senghaas, Dieter (1995): Frieden als Zivilisierungsprojekt.

In: ders.: Den Frieden denken. Si vis pacem, para pacem. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 196-223

? Senghaas, Dieter (2004): Zum irdischen Frieden, Frankfurt am Main: Suhrkamp-Verlag

? Conze, Eckart (Hg.) (2009): Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, München: Siedler Verlag

? Münkler, Herfried (2010), Strategien der Sicherung: Welten der Sicherheit und Kulturen des Risikos. Theoretische Perspektiven. In: Münkler, Herfried / Bohlender, Matthias / Meurer, Sabine (Hg.) (2010): Sicherheit und Risiko. Über den Umgang mit Gefahr im 21. Jahrhundert. Bielefeld: Transcript-Verlag, S. 11-34

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie); Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2)

Arbeitsform:

Arbeit im Plenum und in Gruppen, Präsentationen, Diskussionen, Plan- und Rollenspiele
 Zur Vorbereitung sind wissenschaftliche Texte und politische Dokumente zu lesen.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Anmeldung über Stud.IP und zusätzlich per E-Mail bei Joerg@Calliess.de

Anmeldungen werden per E-Mail bestätigt. Dabei erhalten die Angemeldeten eine Literaturliste und den Arbeitsplan zugeschickt.

Schein:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

China vs. USA. Konflikt oder Kooperation bis 2030?

Ulrich Menzel

1816092

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das seit nunmehr gut 40 Jahre anhaltende Hochwachstum Chinas, dessen politische Öffnung seit Ende der 1970er Jahre, der Aufstieg zur zweitgrößten Wirtschafts- und Militärmacht stellen die bislang noch unbestrittene Hegemonialposition der USA in Frage. Prognosen gehen davon aus, dass China die USA ca. 2030 überholt haben wird. Welche Konsequenzen ergeben sich für die Weltpolitik? Gibt es einen friedlichen hegemonialen Übergang, kommt es zu einem Duumvirat oder wachsen sich die Handelskonflikte beider Mächte zu militärischen Konflikten aus? Im WPK werden Ursachen und Konsequenzen des Aufstiegs bzw. relativen Abstiegs beider Mächte behandelt und in den Kontext der Hegemonietheorie gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Imperium oder Hegemonie? Folge 14: USA 1898-1990: Die erste Hegemonialmacht mit globaler Reichweite; Folge 15: USA 1990 - ca. 2035: Hegemonialmacht mit imperialen Zügen. Braunschweig 2010 = Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften Nr. 98 u. 99. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Wahlpflichtkurs); Magister Politikwissenschaft Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium: Internationale Politik); Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool

Arbeitsform:

Präsentation der einzelnen Themen mit Hilfe von PowerPoint, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815009

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die Gestaltung von Mobilität und Verkehr ist ein Schlüsselthema moderner Gesellschaften. Die Infrastruktur und die mit ihr verbundenen Dienstleistungen und Produkte bestimmen nicht nur wirtschaftliche Kenngrößen, sondern beeinflussen soziale sowie ökologische Sphären. In der Veranstaltung werden einerseits diese Aspekte diskutiert, andererseits werden die Besonderheiten des Politikfeldes anhand ausgewählter Modelle der Politikfeldanalyse untersucht. Dabei werden die politischen Strukturen, zentrale Akteure, ausgewählte Entscheidungsprozesse und Politikergebnisse auf nationaler wie auch auf europäischer Ebene herausgearbeitet. Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die Herausforderungen sowie in die Rolle(n) des Staates im Politikfeld Verkehr. Hierzu werden auch aktuelle Forschungsergebnisse aus dem ISW integriert und diskutiert.

Literatur

Einen ersten Überblick bietet: Schöllner, Oliver 2007: Verkehrspolitik: Ein problematisierter Überblick, in: Schöllner, Oliver/Canzler, Weert/Knie, Andreas (Hrsg.): Handbuch Verkehrspolitik. Wiesbaden: VS Verlag, 17 - 42.

Einführende Literatur sowie Literaturhinweise zu den einzelnen Sitzungen werden mit Beginn der Lehrveranstaltung bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Mobilität und Verkehr (Steuerung von Mobilität und Verkehr), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr WPK)

Arbeitsform:

Dozentenvorträge, Impulsvorträge, Referate, Diskussionen

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Für Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? kann der Kernkurs als Vertiefungsmodul oder als weiteres Themenmodul ? jeweils im Bereich ?Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft? ? besucht werden. Vertiefungs- und weitere Themenmodule sind eigentlich erst für das dritte Studienjahr vorgesehen. Die Veranstaltung kann aber auch bereits von Studierenden im zweiten Studienjahr besucht werden und wird angerechnet.

Schein:

Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2006, 2009) erwerben drei Leistungspunkte (Gesamtarbeitsaufwand 90 Stunden) durch regelmäßige aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und einen mündlichen Vortrag mit Präsentation oder eine Hausarbeit. Der mündliche Vortrag oder die Hausarbeit ist die Prüfungsleistung, die entsprechend bewertet wird.

Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2011) schließen das Modul ? Politische Steuerung und Herausforderung von Mobilität und Verkehr? mit einer mündlichen Modulabschlussprüfung ab.

Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Politikgestaltung und Partizipation

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815050

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Politikgestaltung in der bundesrepublikanischen Demokratie wird von vielfältigen Steuerungsakteuren betrieben. Neben den staatlichen Organen und ihren institutionellen Ausprägungen treten weitere ökonomische und gesellschaftliche Interessengruppen und Organisationen verstärkt auf die politische Bühne. Gleichzeitig gibt es Bestrebungen, Bürgerpartizipation nicht mehr ausschließlich auf den Wahlgang zu beschränken. Wie können alte und neue Partizipationsformen unter Effizienz-, Effektivitäts- und Legitimationsgesichtspunkten sinnvoll verknüpft werden? Welche Probleme stellen sich dabei und welche Chancen und Gefahren gehen von solchen Arrangements aus?

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes

Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Bachelor

Wirtschaftsinformatik (Wirtschaftspolitik), Bachelor Wing. Bau (Wahlbereich), Bachelor Wing. ET (Professionalisierung)

Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen

Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP

Hinweis Dieser Kurs wird nur einmal im Sommersemester angeboten. Alle Studenten müssen ihn im Sommersemester besuchen. Es gibt keinen Alternativkurs im WS.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und 'Global Change' führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und -instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder -stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt. Zwei Gastvorträge werden die umweltrechtliche Perspektive näher beleuchten und aktuelle Praktiken von Governance einschätzen. Außerdem ist eine Exkursion in den niedersächsischen Landtag geplant.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)
Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen
Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP
Erwerb von Credit Points: Studierende im BA-Studiengang 'Integrierte Sozialwissenschaften' erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls der Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Governance in der Verkehrspolitik

Gerhard Prätorius

1815069

Blockveranstaltung
Beginn: 17.05.2013
Ende: 17.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Verkehr und Mobilität stehen neben dem Energiesektor häufig im Mittelpunkt der Auseinandersetzungen zukünftiger Entwicklung. Im Seminar werden ausgewählte Studien vorgestellt und analysiert, dazu zählen das letzte Hauptgutachten des Wissenschaftlichen Beirats für Globale Umweltfragen (WBGU) 'Welt im Wandel, Gesellschaftsvertrag für eine große Transformation?', Berlin 2011; die Studie des Büros für Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag (TAB) 'Zukunft der Automobilindustrie. Innovationsreport?', Berlin 2013 sowie die Studie des Instituts für Mobilitätsforschung (ifmo) 'Mobilität junger Menschen im Wandel? multimodaler und weiblicher?', München 2011. Die Teilnehmer lernen unterschiedliche Blickwinkel globaler Verkehrsentwicklung kennen und setzen sich kritisch mit den Inhalten und Schlussfolgerungen der Studien auseinander.

Literatur

Werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Mobilität und Verkehr; Magister Politikwissenschaft
Arbeitsform
Referate, Gruppenarbeit, Diskussion
Anmeldung
Onlineanmeldung über Stud.IP
Hinweise
Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet.
Schein
Aktive Teilnahme und Referat

Beginn: 24.05.2013
Ende: 24.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 31.05.2013
Ende: 31.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815009

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die Gestaltung von Mobilität und Verkehr ist ein Schlüsselthema moderner Gesellschaften. Die Infrastruktur und die mit ihr verbundenen Dienstleistungen und Produkte bestimmen nicht nur wirtschaftliche Kenngrößen, sondern beeinflussen soziale sowie ökologische Sphären. In der Veranstaltung werden einerseits diese Aspekte diskutiert, andererseits werden die Besonderheiten des Politikfeldes anhand ausgewählter Modelle der Politikfeldanalyse untersucht. Dabei werden die politischen Strukturen, zentrale Akteure, ausgewählte Entscheidungsprozesse und Politikergebnisse auf nationaler wie auch auf europäischer Ebene herausgearbeitet. Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die Herausforderungen sowie in die Rolle(n) des Staates im Politikfeld Verkehr. Hierzu werden auch aktuelle Forschungsergebnisse aus dem ISW integriert und diskutiert.

Literatur

Einen ersten Überblick bietet: Schöller, Oliver 2007: Verkehrspolitik: Ein problematisierter Überblick, in: Schöller, Oliver/Canzler, Weert/Knie, Andreas (Hrsg.): Handbuch Verkehrspolitik. Wiesbaden: VS Verlag, 17 - 42.

Einführende Literatur sowie Literaturhinweise zu den einzelnen Sitzungen werden mit Beginn der Lehrveranstaltung bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Mobilität und Verkehr (Steuerung von Mobilität und Verkehr), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr WPK)

Arbeitsform:

Dozentenvorträge, Impulsvorträge, Referate, Diskussionen

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Für Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? kann der Kernkurs als Vertiefungsmodul oder als weiteres Themenmodul ? jeweils im Bereich ?Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft? ? besucht werden. Vertiefungs- und weitere Themenmodule sind eigentlich erst für das dritte Studienjahr vorgesehen. Die Veranstaltung kann aber auch bereits von Studierenden im zweiten Studienjahr besucht werden und wird angerechnet.

Schein:

Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2006, 2009) erwerben drei Leistungspunkte (Gesamtarbeitsaufwand 90 Stunden) durch regelmäßige aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und einen mündlichen Vortrag mit Präsentation oder eine Hausarbeit. Der mündliche Vortrag oder die Hausarbeit ist die Prüfungsleistung, die entsprechend bewertet wird. Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2011) schließen das Modul ? Politische Steuerung und Herausforderung von Mobilität und Verkehr? mit einer mündlichen Modulabschlussprüfung ab.

Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Politikgestaltung und Partizipation

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815050

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Politikgestaltung in der bundesrepublikanischen Demokratie wird von vielfältigen Steuerungsakteuren betrieben. Neben den staatlichen Organen und ihren institutionellen Ausprägungen treten weitere ökonomische und gesellschaftliche Interessengruppen und Organisationen verstärkt auf die politische Bühne. Gleichzeitig gibt es Bestrebungen, Bürgerpartizipation nicht mehr ausschließlich auf den Wahlgang zu beschränken. Wie können alte und neue Partizipationsformen unter Effizienz-, Effektivitäts- und Legitimationsgesichtspunkten sinnvoll verknüpft werden? Welche Probleme stellen sich dabei und welche Chancen und Gefahren gehen von solchen Arrangements aus?

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Bachelor Wirtschaftsinformatik (Wirtschaftspolitik), Bachelor Wing. Bau (Wahlbereich), Bachelor Wing. ET (Professionalisierung)
Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen
Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP
Hinweis Dieser Kurs wird nur einmal im Sommersemester angeboten. Alle Studenten müssen ihn im Sommersemester besuchen. Es gibt keinen Alternativkurs im WS.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und ?Global Change? führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und ?instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder ? stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt. Zwei Gastvorträge werden die umweltrechtliche Perspektive näher beleuchten und aktuelle Praktiken von Governance einschätzen. Außerdem ist eine Exkursion in den niedersächsischen Landtag geplant.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)
Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen
Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP
Erwerb von Credit Points: Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls der Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Governance in der Verkehrspolitik

Gerhard Prätorius

1815069

Blockveranstaltung

Beginn: 17.05.2013

Ende: 17.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Verkehr und Mobilität stehen neben dem Energiesektor häufig im Mittelpunkt der Auseinandersetzungen zukünftiger Entwicklung. Im Seminar werden ausgewählte Studien vorgestellt und analysiert, dazu zählen das letzte Hauptgutachten des Wissenschaftlichen Beirats für Globale Umweltfragen (WBGU) ?Welt im Wandel, Gesellschaftsvertrag für eine große Transformation?, Berlin 2011; die Studie des Büros für Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag (TAB) ?Zukunft der Automobilindustrie. Innovationsreport?, Berlin 2013 sowie die Studie des Instituts für Mobilitätsforschung (ifmo) ?Mobilität junger Menschen im Wandel ? multimodaler und weiblicher?, München 2011. Die Teilnehmer lernen unterschiedliche Blickwinkel globaler Verkehrsentwicklung kennen und setzen sich kritisch mit den Inhalten und Schlussfolgerungen der Studien auseinander.

Literatur

Werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Mobilität und Verkehr; Magister Politikwissenschaft
Arbeitsform
Referate, Gruppenarbeit, Diskussion

Beginn: 31.05.2013
 Ende: 31.05.2013
 Einzeltermin
 Fr, 09:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Anmeldung
 Onlineanmeldung über StudIP
 Hinweise
 Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet.
 Schein
 Aktive Teilnahme und Referat

ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)

Topics in Intercultural Communication

N.N. (Dozent Sozialwissen), Herbert Oberbeck

1801043

Seminar

International Communication: A Practical Course (ISOWI)

Linda Block, Christine Meyer zu Hartlage

4412009

Blockveranstaltung
 Beginn: 05.04.2013
 Ende: 05.04.2013
 Einzeltermin
 Fr, 13:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 80 (1301)
 1301.03.301 - BI 80 Raum 301

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

This practical workshop offers students the opportunity to acquire practical skills for communicating in intercultural contexts. Differences in cultural dimensions, such as the orientation towards time or the degree of tolerance for ambiguity or uncertainty, influence people's verbal and nonverbal communication and can lead to misunderstandings and misinterpretation. With the help of simulation games and case studies that deal with general as well as culture-specific topics and problems, participants will learn a) to identify potential problems, b) strategies for dealing with these problems effectively and successfully, and c) how to avoid these misunderstandings in the future.

Beginn: 05.04.2013
 Ende: 05.04.2013
 Einzeltermin
 Fr, 13:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 80 (1301)
 1301.00.013 - BI 80.2

Beginn: 05.04.2013
 Ende: 05.04.2013
 Einzeltermin
 Fr, 15:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 80 (1301)
 1301.00.011 - BI 80.1

Beginn: 06.04.2013
 Ende: 07.04.2013
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 80 (1301)
 1301.03.301 - BI 80 Raum 301

Beginn: 06.04.2013
 Ende: 07.04.2013
 Blockveranstaltung + Sa und So
 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)
1301.00.013 - BI 80.2

Beginn: 06.04.2013
Ende: 07.04.2013
Blockveranstaltung + Sa und So
09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 80 (1301)
1301.00.011 - BI 80.1

ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)

Praktikumskurs: Wo arbeiten Sozialwissenschaftler - Berufsperspektiven in den Sozialwissenschaften

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811295

Seminar
wöchentlich
Mi, 18:30 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Praktikums-Begleitkurs bietet Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer und anderen Interessierten Einblicke in die Berufswelt. Die Veranstaltung soll den Kontakt zwischen Studierenden und Absolventen stärken und Austauschmöglichkeiten eröffnen. Ziel des Moduls ist es, Kontakte in die Berufswelt zu knüpfen und Praktikumsplätze und/oder betriebliche Abschlussarbeiten zu vermitteln, um den Berufseinstieg für angehende SozialwissenschaftlerInnen zu erleichtern. Absolventen des ISOWI-Studiengangs oder ähnlicher Studienrichtungen werden von ihrem Arbeitsalltag berichten, Studierende berichten von ihren Praktika. Referenten aus verschiedenen Arbeitsfeldern, in denen SozialwissenschaftlerInnen beschäftigt sind, werden ihr Tätigkeitsgebiet vorstellen.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Praktikumsmodul)

Arbeitsform:

Studentische Vorträge (Praktikumsberichte), Gastvorträge von Absolventen, Diskussionen, Gruppen- und Partnerarbeiten

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Verbindliche und verpflichtende Anmeldung über StudIP erforderlich

Schein: Die Leistung des Moduls ist der Praktikumsbericht, der im Praktikumskurs vorgestellt werden muss.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium

Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company

Myers, D. G. (2010): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2013 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben.

Vorlesungstermine im SS 2013:

05.04.13

19.04.13

03.05.13

31.05.13

14.06.13

28.06.13

12.07.13

Entwicklung über die Lebensspanne

Daniela Hosser

1711372

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studip ist nicht erforderlich.

Bachelor 2011

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2011

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-66)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems
Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriendebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2004, 4. Aufl.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul II Welt-Gesellschaft); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6); P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Internationale Politik); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Fügra; Pool
Arbeitsform:

Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Beginn: 02.04.2013. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis:

BA Integrierte Sozialwissenschaften: Einstündige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls 'Weltgesellschaft' in Kombination mit der Vorlesung 'Organisation moderner Gesellschaften' (3CP).

Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: Zweistündige Klausur.

BA-Medienwissenschaften, BA Erziehungswissenschaften + 2-Fach-Bachelor: Einstündige Klausur

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um

Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (3) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Schein:

Klausur

ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-67)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems
Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs mit Tutorium:
Kurzpräsentation oder Protokoll
Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel**1816010**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2004, 4. Aufl.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul II Welt-Gesellschaft); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6); P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Internationale Politik); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Fügra; Pool

Arbeitsform:

Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Beginn: 02.04.2013. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis:

BA Integrierte Sozialwissenschaften: Einstündige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls ?Weltgesellschaft? in Kombination mit der Vorlesung ?Organisation moderner Gesellschaften? (3CP).

Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: Zweistündige Klausur.

BA-Medienwissenschaften, BA Erziehungswissenschaften + 2-Fach-Bachelor: Einstündige Klausur

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (3) (Anmeldepflicht!)**Bastian Loges, Ulrich Menzel****1816043**

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Schein:

Klausur

ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-68)**Leistungspunkte:**

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Organisation und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Klassiker der Gesellschaftsanalyse

Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland

Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811088

Grundkurs

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten beiden Jahrzehnten in Deutschland (z. B. Habermas, Luhmann), Frankreich (z. B. Bourdieu, Latour), Großbritannien (z. B. Bauman, Giddens) und den Vereinigten Staaten (z. B. Coleman, Sennett) vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 2-Fach Bachelor FK6 (P2 Gesellschaft und Wirtschaft)

Arbeitsform:

Lektüre, Referate, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP

Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1) Kommunikation und Gesellschaft

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

?Was wir über unsere Gesellschaft, ja über die Welt, in der wir leben, wissen, wissen wir durch die Massenmedien.? (Luhmann 1996: 9). Diese Feststellung stellt der Systemtheoretiker Niklas Luhmann seiner soziologischen Auseinandersetzung mit den Massenmedien als ersten Satz voraus. Mit der ?Realität der Massenmedien? (1996) sucht er zu klären, welche Funktionen das Teilsystem Medien für die Gesellschaft erfüllt, welcher Systemlogik es folgt und welche Probleme diese Funktionsweise erzeugen kann.

Im Seminar ?Kommunikation und Gesellschaft? ist Luhmanns Werk nur eine der zeitgenössischen Veröffentlichungen, die wir unter verschiedenen Perspektiven auf moderne Gesellschaften in den Blick nehmen werden. Wir betrachten moderne soziologische Theorien und Methoden und werden fragen, welche Rolle Medien, Kommunikation und Information in der Dynamik des gesellschaftlichen Ganzen sowie in der Interaktion zwischen Individuen spielen.

Literatur

Literatur:

? Volkmann, Ute (2002): Massenmedien und ihre Wirklichkeitsbilder: zwischen Inszenierung und Aufklärung. In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen II. Opladen 2002. S.87-114.

? Schimank, Uwe (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen ? Zur Einführung. In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I. Opladen 2000. S.9-22.

? Luhmann, Niklas: Die Realität der Massenmedien. Westdeutscher Verlag: Wiesbaden 1996.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Bachelor 2-Fach Erziehungswissenschaften (P2 Gesellschaft und Wirtschaft)

Arbeitsform:
Lektüreseminar mit Referaten
Hinweise: (Anmeldverfahren)
Anmeldung erfolgt über Stud IP
Schein:
Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht.

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck

1811248

Grundkurs
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme. 2. Auflage VS-Verlag, 2007.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft).

Arbeitsform:

Lektüreseminar, d.h. alle Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung einen Text von etwa 15-20 Seiten lesen. Einzelne Studierende kommentieren die Texte einleitend.

Leistungsnachweis:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-69)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen von Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Klassiker der Gesellschaftsanalyse
Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland
Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1+2: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811088

Grundkurs
wöchentlich
Fr, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten beiden Jahrzehnten in Deutschland (z. B. Habermas, Luhmann), Frankreich (z. B. Bourdieu, Latour), Großbritannien (z. B. Bauman, Giddens) und den Vereinigten Staaten (z. B. Coleman, Sennett) vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 2-Fach Bachelor FK6 (P2 Gesellschaft und Wirtschaft)

Arbeitsform:

Lektüre, Referate, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP

Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1) Kommunikation und Gesellschaft

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

?Was wir über unsere Gesellschaft, ja über die Welt, in der wir leben, wissen, wissen wir durch die Massenmedien.? (Luhmann 1996: 9). Diese Feststellung stellt der Systemtheoretiker Niklas Luhmann seiner soziologischen Auseinandersetzung mit den Massenmedien als ersten Satz voraus. Mit der ?Realität der Massenmedien? (1996) sucht er zu klären, welche Funktionen das Teilsystem Medien für die Gesellschaft erfüllt, welcher Systemlogik es folgt und welche Probleme diese Funktionsweise erzeugen kann.

Im Seminar ?Kommunikation und Gesellschaft? ist Luhmanns Werk nur eine der zeitgenössischen Veröffentlichungen, die wir unter verschiedenen Perspektiven auf moderne Gesellschaften in den Blick nehmen werden. Wir betrachten moderne soziologische Theorien und Methoden und werden fragen, welche Rolle Medien, Kommunikation und Information in der Dynamik des gesellschaftlichen Ganzen sowie in der Interaktion zwischen Individuen spielen.

Literatur

Literatur:

? Volkmann, Ute (2002): Massenmedien und ihre Wirklichkeitsbilder: zwischen Inszenierung und Aufklärung. In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen II. Opladen 2002. S.87-114.

? Schimank, Uwe (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen ? Zur Einführung. In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I. Opladen 2000. S.9-22.

? Luhmann, Niklas: Die Realität der Massenmedien. Westdeutscher Verlag: Wiesbaden 1996.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Bachelor 2-Fach Erziehungswissenschaften (P2 Gesellschaft und Wirtschaft)

Arbeitsform:
 Lektüreseminar mit Referaten
 Hinweise: (Anmeldverfahren)
 Anmeldung erfolgt über Stud IP
 Schein:
 Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht.

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck

1811248

Grundkurs
 wöchentlich
 Fr, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme. 2. Auflage VS-Verlag, 2007.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft).

Arbeitsform:

Lektüreseminar, d.h. alle Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung einen Text von etwa 15-20 Seiten lesen. Einzelne Studierende kommentieren die Texte einleitend.

Leistungsnachweis:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

ISoWi Basismodul V # Wirtschaft (VWL) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-70)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik.

Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können.

Inhalte:

- # Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre
- # Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten
- # Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage
- # Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz
- # Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen
- # Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation
- # Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum
- # Besonderheiten Offene Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz
- # Prozesse der Integration und Internationalisierung

Lernformen:

Vorlesungen und vertiefende Übung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung: eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung.

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

VWL II (Makroökonomik)**Franz Peter Lang, Uwe Kratzsch****2212003**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen mit Boomphasen und Rezessionen und außenwirtschaftlichen Beziehungen wie dem Wechselkurs. In der Vorlesung werden die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.

Literatur

* Sieg, Gernot: Volkswirtschaftslehre 4. Auflage 2012, Oldenbourg

* Mankiw, N. Gregory: Makroökonomik, Schäffer-Poeschel

* Gärtner, Manfred: Macroeconomics, Pearson Education

**ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ)
(Modulnr.: SW-SOZ-17)****Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (1)****Dirk Konietzka, Jennifer Scholl****1801027**

Grundkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet.

Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Kinderarmut in Braunschweig? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur:

Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A);

BA-Erz. P2

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Schein:
Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (2)

Amrit Bruns, Dirk Konietzka

1801028

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet.

Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Kinderarmut in Braunschweig? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur:
Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); BA-Erz. P2

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes.
Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Schein:

Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (3)

Dirk Konietzka, Anja Schierbaum

1801029

Grundkurs
Beginn: 22.04.2013
Ende: 22.04.2013
Einzeltermin
Mo, 16:45 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Qualitative Sozialforschung versucht Individuen, deren Sinnzuschreibungen und ihre individuell konstruierte(n) Welt(en) möglichst komplex zu erfassen, zu verstehen und zu interpretieren. Dazu braucht es geeignete Theoriekonzepte, kommunikative Prozesse (Forscher-Subjekt) und Auswertungsverfahren. Im Rahmen des Kurses wird ein Überblick zu Theorie und Praxis qualitativer Sozialforschung gegeben. Hierbei liegt der Fokus auf Kommunikationsverfahren und deren Einbettung in Konzepte der Durchführung und Auswertung.

Literatur

zur Einführung geeignet:

Strauss, Anselm (1998): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: UTB.

auf weitere geeignete Literatur wird im Seminar hingewiesen

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); BA-Erz. P2

Arbeitsform:

Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Bearbeitung kleinerer, vorgegebener Themenbereiche

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte beachten Sie, dass der Kurs nur im Sommersemester stattfindet und eine Anmeldung über StudIP erforderlich ist

Schein:

Credit Points für das Modul Methoden I

Beginn: 31.05.2013
Ende: 31.05.2013
Einzeltermin
Fr, 13:00 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 01.06.2013
Ende: 01.06.2013
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 02.06.2013
 Ende: 02.06.2013
 Einzeltermin
 So, 09:00 - 15:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 16.07.2013
 Ende: 16.07.2013
 Einzeltermin
 Di, 10:00 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 17.07.2013
 Ende: 17.07.2013
 Einzeltermin
 Mi, 10:00 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Methoden der empirische Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung
 wöchentlich
 Do, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 84 (1409)
 1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können.

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt.

Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen:

Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz

Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung)

Arbeitsform: Vorlesung

Anmeldung: erfolgt über Stud IP

Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2)

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801015

Blockveranstaltung

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 06.04.2013

Ende: 06.04.2013

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.07.2013

Ende: 05.07.2013

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 06.07.2013

Ende: 06.07.2013

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Orientierung an der Uni hat viel damit zu tun, zu wissen, was Studierende voneinander, Dozenten von Studierenden, man selbst von Dozenten und man selbst von sich erwarten kann und wie das Arbeiten an der Uni funktioniert?. Stud IP, powerpoint-Präsentationen, Literaturrecherche, Bibliotheksbenutzung, Exzerpte und Mitschriften, Thesenpapiere, Kurzreferate, schriftliche Hausarbeiten mit einer eigenen Fragestellung sind Formen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Kommunikation an der Uni, die in diesem Orientierungskurs geübt werden und damit zusammenhängende Fragen er beantworten soll. Im ersten Block werden wir uns vor allem mit der Bibliotheksnutzung, Stud IP, powerpoint, Kurzreferaten und Präsentationstechniken beschäftigen, im zweiten Block mit der Erstellung von schriftlichen Ausarbeitungen, Zitieren und Hausarbeiten.

Literatur

Literatur:

Ausführliche Literaturhinweise gibt es in der Veranstaltung. Empfehlung: Stichel-Wolf, Christine; Wolf, Joachim (2011): Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren ? gewusst wie! Wiesbaden: Gabler.

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methodenmodul A)

Arbeitsform:

Blockseminar mit Übungen, Gruppenarbeit und Kurzreferaten sowie Lektüre mit Vor- und Nachbereitung. Der Besuch einer Einführung in die Bibliothek des ISW ist verpflichtend.

Hinweise:

Die Anmeldung zur Veranstaltung ist über Stud.IP möglich. Auf der Seite der Veranstaltung im Stud.IP werden Zeitpläne und andere Materialien zeitnah abrufbar sein. Nutzen Sie für weitergehende Fragen bitte die Kommunikationsmöglichkeiten in Stud.IP.

2. Studienjahr

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist auf zwei Semester konzipiert und wird im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. Im ersten Veranstaltungsemester werden wesentliche Konzepte zur Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt.

Ziel des zweisemestrigen Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012 (1. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung B)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldungsverfahren)

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801017

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist auf zwei Semester konzipiert und wird im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. Im ersten Veranstaltungsemester werden wesentliche Konzepte zur Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt.

Ziel des zweisemestrigen Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH
 Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012 (1. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung B)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren I (3)**Dirk Konietzka, Andre Tatjes****1801018**

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2013/2014 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes STATA praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit.

Literatur

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im Kurs werden 2 Credits für die aktive Teilnahme vergeben.

Quantitative Analyseverfahren II (1)**Sebastian Böhm, Dirk Konietzka**

1801033

Kernkurs
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

In diesem Seminar, das den Kurs "Quantitative Analyseverfahren I" weiterführt, werden multivariate Methoden der quantitativen Datenanalyse behandelt. Dabei werden insbesondere die Potenziale und Grenzen verschiedener Regressionsverfahren für deren praktische Anwendung erörtert. Sie werden anhand der Daten der allgemeinen Bevölkerungsumfrage (ALLBUS) präsentiert und sollen eigenständig mit Hilfe des Softwarepaketes STATA umgesetzt werden. Den Modulabschluss bildet eine eigene Forschungsarbeit.

Literatur

Literatur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methodenmodul Quantitative Sozialforschung)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses "Quantitative Analyseverfahren I". Die Kursteilnahme erfordert zudem eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im zweiten Kurssemester sind insgesamt 6 Credits zu erwerben, die für die aktive Teilnahme (4 CP) und eine Hausarbeit (2 CP) vergeben werden.

Quantitative Analyseverfahren II (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801034

Kernkurs
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Seminar setzt den Kurs "Quantitative Analyseverfahren I" fort, indem es multivariate Methoden der quantitativen Datenanalyse behandelt. Im Kurs werden insbesondere die Potenziale und Grenzen verschiedener Regressionsverfahren für deren praktische Anwendung erörtert. Diese werden anhand der Daten der allgemeinen Bevölkerungsumfrage (ALLBUS) präsentiert und eigenständig mit Hilfe des Softwarepaketes STATA umgesetzt.

Den Modulabschluss bildet eine eigene Forschungsarbeit.

Literatur

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH

Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methoden-Modul Quantitative Sozialforschung)

Arbeitsform:

Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket STATA.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Voraussetzung für die Teilnahme am Kurs ist der erfolgreiche Abschluss des Kurses ?Quantitative Analyseverfahren I?. Die Kursteilnahme erfordert zudem eine Anmeldung via Stud.IP.

Schein:

Im zweiten Kurssemester sind 6 Credits zu erwerben, die sich wie folgt zusammensetzen:

- Aktive Teilnahme + Vor- und Nachbereitung 4 Credits
- Hausarbeit 2 Credits

Quantitative Analyseverfahren II (3)

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801035

Grundkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden sowohl grundlegende quantitative Methoden der Sozialforschung als auch deren praktische Anwendung an Mikrodaten erlernt. Zum Verständnis dieses Kurses sind grundlegende Statistikkenntnisse Voraussetzung, weswegen dieser Kurs nur als Anschlusskurs zum Kurs ? Quantitative Analyseverfahren I? besucht werden kann.

Zu Beginn des zweiten Veranstaltungssemesters werden die bekannten Möglichkeiten der Verwendung von Stata geübt und vertieft, um das Programm noch besser nutzbar zu machen.

Danach werden multivariate Analyseverfahren vorgestellt und mit dem Softwarepaket STATA praktisch eingeübt. Dies werden voraussichtlich die Regression, Clusteranalyse, die Faktorenanalyse sowie die Ereignisdatenanalyse sein.

Zum Ende des Kurses ist eine quantitativ-empirische Forschungsarbeit unter Nutzung verschiedener Jahrgänge der Allgemeinen Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften (Allbus) anzufertigen. Die Konzeption dieser Arbeit soll gegen Ende des Semesters im Seminar kurz vorgestellt und diskutiert werden. In der Arbeit soll mindestens eine multivariate Analyseverfahren angewendet werden und die Ergebnisse interpretiert werden.

Die Benotung des Moduls erfolgt auf Basis der abschließenden Projektarbeit.

Literatur

Basisliteratur:

Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2008): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 3., aktualisierte und überarb. Aufl. München: Oldenbourg.

Weiterführende Literatur:

Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.

Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Methoden-Modul Quantitative Sozialforschung)

Arbeitsform

Praktische Anwendung der quantitativen Methoden mit dem Softwarepaket STATA, Theoretischer Input in Form von Kurzvorträgen und unterstützender Seminarlektüre

Hinweise

Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP sowie die erfolgreiche Teilnahme am Kurs ?Quantitative Analyseverfahren I?

Schein

im zweiten Kurssemester sind 6 Credits zu erwerben, die sich wie folgt zusammensetzen:

- Anwesenheit + Vor- und Nachbereitung 1 Credit
- Bearbeitung von drei Hausaufgaben 3 Credits
- Projektarbeit 2 Credits

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Theorien der Internationalen Beziehungen (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816025

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus, über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive oder Governancetheorien, werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien gestreift.

Insgesamt sollen die Studierenden so zum einen mit den zentralen IB-Theorien vertraut gemacht werden und deren Aussagefähigkeit beurteilen können. Zum anderen wird das Seminar aber auch den Zusammenhang von Theorie(-bildung) und politischer Wirklichkeit der internationalen Beziehungen verdeutlichen.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich.

Krell, Gert (2000): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos.

Bemerkung

TeilnehmerInnen

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Internationalisierung von Politik und Ökonomie)

Arbeitsform

Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen

Anmeldung

Onlineanmeldung unter Stud IP

Schein

Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzpräsentation (3 CP), Kurzpräsentation und Protokoll (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP).

Die EU 27: Politische Strukturen, Krisen und Perspektiven

Christiano German

1816079

Kernkurs

Beginn: 08.04.2013

Ende: 08.04.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 15.04.2013

Ende: 15.04.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 06.05.2013

Ende: 06.05.2013

Einzeltermin

Mo, 15:00 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Mit fast 500 Millionen Menschen ist die Europäische Union der größte Wirtschaftsraum der Welt und eine Wertegemeinschaft, deren Mitglieder sich zu Demokratie, Rechtsstaatlichkeit, Freiheit und Menschenrechten bekennen. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht neben einer Einführung in die politischen Strukturen der EU und die politischen Systeme der Mitgliedstaaten die Diskussion über die aktuellen Krisenszenarien. Ferner sollen die vielfältigen Beziehungen politischer, ökonomischer und kultureller Art u.a. zu den USA, Asien und Lateinamerika untersucht werden.

Literatur

Einführende und aktuelle Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ, Europäische Integration)

Wichtige Hinweise

Die Anwesenheit bei den ersten beiden Lehrveranstaltungen am 08. und 15. April wird vorausgesetzt. In diesen Sitzungen werden alle notwendigen Informationen über den Seminarverlauf, die Themenbereiche und die Arbeitsformen vermittelt.

Die Angaben im Stud.IP sind nicht verbindlich. Alle organisatorischen Fragen und Sitzungstermine werden in den ersten beiden Doppelsitzungen und im Laufe des Seminars abgestimmt.

Hausarbeiten und Referate

Bitte beachten Sie die Richtlinien zur Abfassung von schriftlichen Arbeiten des ISW und die Regeln über den Umgang mit Texten aus dem Internet. Hierzu

http://rzv039.rz.tu-bs.de/isw/daten/Hinweise_Referate_Hausarbeiten_2.pdf

Arbeitsform

Beginn: 13.05.2013
 Ende: 13.05.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Regelmäßige Teilnahme. Referate von 15-30 Minuten. Hierzu ein Handout mit Namen, allen studienrelevanten Angaben, Titel des Seminars und der Arbeit sowie Literaturhinweisen. Lange Hausarbeit von 15 bis 20 Seiten mit Kurzpräsentation. Abgabetermin der Hausarbeit am Ende der Lehrveranstaltung oder nach Vereinbarung.

Beginn: 10.06.2013
 Ende: 10.06.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.06.2013
 Ende: 24.06.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 01.07.2013
 Ende: 01.07.2013
 Einzeltermin
 Mo, 15:00 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Globalisierung und Global Governance in der Klimapolitik (Planspiel)

Ulrich Menzel, Steffen Stübzig

1816095

Kernkurs
 wöchentlich
 Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verständnis von Global Governance und internationalen Organisationen unter besonderer Berücksichtigung der Rolle nichtstaatlicher Akteure vertieft werden. Das Seminar beginnt mit etwa sechs inhaltlichen Sitzungen, in denen wir uns in die internationale Klimapolitik und den Verlauf bisheriger Verhandlungen zur Verringerung der Erderwärmung einarbeiten.

Im Anschluss daran wird an einem Wochenende geblockt ein Planspiel durchgeführt, in dem wir entscheidende Verhandlungen für ein neues globales Klimaabkommens simulieren. Für das Planspiel werden die Seminare von Herrn Köpke und Herrn Stübzig zu einer großen Konferenz zusammengelegt. Durch die Übernahme einer Akteursrolle sollen die Teilnehmer/innen einen vertieften Einblick in die komplexen Problem- und Interessenlagen der (realen) Verhandlungspartner sowie die Konsequenzen ihrer Entscheidungen gewinnen.

Während der Verhandlungen sollen wichtige Eckpunkte für ein neues globales Klimaabkommen beschlossen werden. Dazu gehören die Finanzierung von Anpassungsmaßnahmen, aber vor allen Dingen verpflichtende, wirksame Reduktionsziele für möglichst viele Staaten. Da bereits 2015 die zweite Verpflichtungsperiode des Kyoto-Protokolls ausläuft und noch kein ambitioniertes Nachfolgeabkommen besteht, drängt die Zeit.

Literatur

Ein verbindlicher Reader wird zur Verfügung gestellt, in der IB wird zusätzlich ein Handapparat eingerichtet.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ); andere auf Anfrage

Arbeitsform:

Textarbeit in Gruppen; Diskussion; Verhandlungssimulation

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP.

Schein:

BA ISOWI: Die aktive Teilnahme schließt die Vorbereitung der Sitzungen und vorbereitete Teilnahme an dem Planspielwochenende mit ein (2CP). Zusätzliche Leistungsnachweise: Kurzprotokoll (+1CP), kurze Hausarbeit (+2CP), lange Hausarbeit (+4CP).

Globalisierung und Global Governance in der Klimapolitik (Planspiel)

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816096

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 15.06.2013

Ende: 15.06.2013

Einzeltermin

Sa, 09:30 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 16.06.2013

Ende: 16.06.2013

Einzeltermin

So, 09:30 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verständnis von Global Governance und internationalen Organisationen unter besonderer Berücksichtigung der Rolle nichtstaatlicher Akteure vertieft werden. Das Seminar beginnt mit etwa sechs inhaltlichen Sitzungen, in denen wir uns in die internationale Klimapolitik und den Verlauf bisheriger Verhandlungen zur Verringerung der Erderwärmung einarbeiten.

Im Anschluss daran wird an einem Wochenende geblockt ein Planspiel durchgeführt, in dem wir entscheidende Verhandlungen für ein neues globales Klimaabkommens simulieren. Für das Planspiel werden die Seminare von Herrn Köpke und Herrn Stübiger zu einer großen Konferenz zusammengelegt. Durch die Übernahme einer Akteursrolle sollen die Teilnehmer/innen einen vertieften Einblick in die komplexen Problem- und Interessenlagen der (realen) Verhandlungspartner sowie die Konsequenzen ihrer Entscheidungen gewinnen.

Während der Verhandlungen sollen wichtige Eckpunkte für ein neues globales Klimaabkommen beschlossen werden. Dazu gehören die Finanzierung von Anpassungsmaßnahmen, aber vor allen Dingen verpflichtende, wirksame Reduktionsziele für möglichst viele Staaten. Da bereits 2015 die zweite Verpflichtungsperiode des Kyoto-Protokolls ausläuft und noch kein ambitioniertes Nachfolgeabkommen besteht, drängt die Zeit.

Literatur

Ein verbindlicher Reader wird zur Verfügung gestellt, in der IB wird zusätzlich ein Handapparat eingerichtet.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ); andere auf Anfrage

Arbeitsform:

Textarbeit in Gruppen; Diskussion; Verhandlungssimulation

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP.

Schein:

BA ISOWI: Die aktive Teilnahme schließt die Vorbereitung der Sitzungen und vorbereitete Teilnahme an dem Planspielwochenende mit ein (2CP). Zusätzliche Leistungsnachweise: Kurzprotokoll (+1CP), kurze Hausarbeit (+2CP), lange Hausarbeit (+4CP).

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815010

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Im Kurs wird ein Überblick über die politischen Theorien von der Antike bis zur Gegenwart am Beispiel ausgewählter Ansätze vermittelt. Zentrale Aspekte sind die Fragen nach dem Demokratiebezug, dem Menschenbild, der Staatskonzeption, dem Spannungsfeld zwischen Einzel- bzw. Gruppeninteresse und Gemeinwohl, der Konzeption politischer Steuerung, der wissenschaftlichen Methode und der Bedeutung zeitgeschichtlicher und biografischer Bedingungen für die jeweiligen Theorien.

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise verteilt. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)
 Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Referaten der Studierenden und Eingaben der Dozentin.
 Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP
 Erwerb von Credit Points: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Für regelmäßige, aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung werden 2 CP vergeben. Zusätzliche CP können durch Kurzreferat (1CP), Kurzreferat und Zitationen (2CP), oder längere Hausarbeit (4 CP) erworben werden.

Politische Ökonomie (1)

Nils Bandelow, Kirstin Lindloff

1815014

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Dieser Kernkurs thematisiert das Verhältnis von Politik und Ökonomie als zentralen Bereich der Politikwissenschaft: es erfolgt eine theoretische Beschäftigung mit den Interdependenzen von wirtschaftlichen und politischen Systemen, Handlungen und Prozessen. Dies geschieht anhand einer Gegenüberstellung der klassischen Nationalökonomie Adam Smiths und der Kapitalismusanalyse von Karl Marx. Weiterhin werden die Werke von John Maynard Keynes und Milton Friedman, auch als wesentliche Paradigmen praktischer Wirtschaftspolitik, diskutiert. Im Zuge der vergleichenden politischen Ökonomie wird die Frage nach den Unterschieden der verschiedenen kapitalistischen Systeme gestellt. Antworten diesbezüglich geben beispielsweise Gøsta Esping-Andersen oder auch Peter A. Hall. Darüber hinaus befasst sich das Seminar mit den ökonomischen Theorien der Politik, bei denen politische Institutionen und das Handeln politischer Akteure im Mittelpunkt stehen. Politikwissenschaftliche Klassiker wie z.B. die 'Ökonomische Theorie der Demokratie' von Anthony Downs werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft),
 Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Eingaben der Dozentin und Referaten der Studierenden.
 Anmeldung Onlineanmeldung über StudIP
 Schein Referat (3 CP), Referat mit Verschriftlichung (4 CP) oder Hausarbeit (6 CP).

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Demografie, soziale Mobilität und sozial (-politisch)e Ungleichheit: Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs bietet eine Einführung in die Altersstruktur moderner Gesellschaften, deren Veränderung durch Fertilität, Mortalität und Migration und die institutionellen Rahmenbedingungen der gesellschaftlichen Infrastruktur, besonders in der Sozialpolitik.
 Die veränderliche Grundstruktur der Bevölkerung, das 'soziale Alter', die Auswirkungen der Altersstruktur auf soziale Ungleichheit und soziale Mobilität sowie ihre sozialpolitische Begleitung im Rahmen einer Sozialen Lebenslaufpolitik ist zentraler Gegenstand des Seminars. Wir erarbeiten zentrale Grundlagen einer soziologischen Analyse der Altersstruktur Deutschlands.
 Einen weiteren Schwerpunkt bildet die soziologische Debatte über die Auswirkungen der Altersstruktur auf die Infrastruktur moderner Gesellschaften, besonders in der sozialpolitischen Bearbeitung der Folgen demografischen Wandels und in der Debatte um Folgen des demografischen Wandels für soziale Ungleichheit und soziale Mobilität.

Literatur

Die Basistexte zu den Sitzungen werden über STUD.IP zur Verfügung gestellt. In der Bibliothek steht ein Semesterapparat mit ergänzender Literatur für schriftliche Arbeiten. Zur Einführung und

als Überblick empfohlen: Niephaus, Yasemin 2012: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung in Gegenstand, Theorien und Methoden, VS Verlag.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität

Arbeitsform:

Sitzungen mit Präsentationen und ausgearbeiteten Thesenpapieren, Lektüre von verbindlichen Basistexten zu den Sitzungen mit Diskussionsvorbereitung.

Hinweise:

Anmeldung über STUD.IP mit Angabe des Studiengangs

Schein:

Credit Points werden über Vor- und Nachbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen erworben.

? kleine Leistung: Kurzreferat inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) mit schriftl. Ausarbeitung (5- 8 Seiten)

? große Leistung: Kurzreferat (Einzelreferat 10 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten) sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von maximal 20 Seiten Fließtext) als Modulabschlussprüfung

Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung: Mit der Realität in Kontakt bleiben - Evaluation, Monitoring und Wirkungsbeobachtung von Projekten und Programmen in Entwicklungsprozessen

Andreas Pölking

1801045

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.201B - BI 97.9

Kommentar

Arbeitsleben von Menschen vollzieht sich immer mehr in Abschnitten, in Projekten. Diese Projekte, sofern sie in eine Gesamtstrategie eingebunden sind, werden häufig zu Programmen zusammengefasst und werden in aller Regel in besonderer Weise budgetiert. Die Finanzmittel für die Umsetzung der Projekte und Programme kommen häufig von dritter Stelle. Da diese dritte Stelle in der Regel nicht vor Ort, also am Ort der Projektumsetzung ist (bspw. die EU-Kommission in Brüssel, Die Bundesregierung in Berlin, die DFG in Bonn etc.), Bedarf es eines gezielten Moduls in der Projektrealisierung, das sich mit den Fragen befasst: Wurden die vorgegebenen bzw. ursprünglich geplanten Ziele des Projektes erreicht? Wurden die Mittel entsprechend der Ziele eingesetzt? Ist der Projekterfolg nachhaltig, d.h. sind die entfaltenen Wirkungen auch nach Projektende noch vorhanden? etc.pp.

Monitoring und Evaluation (kurz M & E) haben sich in den vergangenen 20 Jahren in Europa und weltweit zunehmend als eigene Arbeits- und Forschungsdisziplin entwickelt. Die Bedeutung des Dachverbandes Deutsche Gesellschaft für Evaluation mit den unterschiedlichsten Arbeitsgruppen bezeugt dieses. In diesem Seminar wollen wir, ausgehend von klassischen Politikfeldern für Evaluation (Entwicklungszusammenarbeit und EU-Strukturförderung), die Methoden und Herangehensweisen kennenlernen und gleichzeitig für besondere (knifflige) Fragestellungen eigene Methoden und Vorgehensweisen ermitteln. Die Auswertung und Interpretation der Ergebnisse wird ebenfalls eingeübt.

Da im Bereich der Regionalentwicklung der Kontakt zur Realität essentiell ist, wird im Rahmen einer Exkursion am Samstag, den 22. Juni 2013 in eine Kommune im Umland Braunschweigs die praktische Anwendung des Erlernten erprobt. Voraussetzung für Scheinerwerb/CP-Erwerb: Aktive Mitarbeit, regelmäßige Seminarteilnahme, Referat/ Kurzvortrag.

Literatur

Literatur:

www.degeval.de

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO, Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung)

Arbeitsform:

Einzel, Kleingruppe, Großgruppe, Exkursion

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Über Stud-IP, ansonsten zur ersten Sitzung ? 10. April 2013 - erscheinen

Schein:

Aktive Mitarbeit, regelmäßige Seminarteilnahme, Referat/ Kurzvortrag.

International vergleichende Sozialstrukturanalyse (Anmeldepflicht!)

Dirk Konietzka**1811219**

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel des Kurses ist es, Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive kann das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet werden.

Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, in welchem Maß sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern einen systematischen Charakter aufweisen.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul Urbanisierung und Mobilität Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften), Magister Soziologie.

Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminardiskussion, Hausarbeiten

Anmeldung: Anmeldung erfolgt über Stud IP

Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Credit Points (Referate, Thesenpapiere, Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit)

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)**Tertiariesierung von Ökonomie und Gesellschaft****Herbert Oberbeck****1811218**

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Tertiariesierung beschreibt den sektoralen Strukturwandel von industriellen Volkswirtschaften zu Dienstleistungsgesellschaften.

Gut zwei Drittel der Beschäftigten in der Bundesrepublik arbeiten heute im Dienstleistungssektor. In diesem Seminar werden sowohl theoretische Konzeptionen zur Entwicklung von Dienstleistungsarbeit wie auch empirische Befunde aus der Arbeitssoziologie behandelt. Dabei soll ein Überblick über die Vielfalt der Arbeits- und Beschäftigungsformen und Qualifikationsprofilen entstehen, auf dessen Grundlage Zukunftsperspektiven erörtert werden können.

Literatur

Karl-Georg Zinn: Dienstleistungsgesellschaft oder Krise des tertiären Sektors? In: WSIMitteilungen 1/1993, S. 1-10. Weitere Literatur zu Beginn des Seminars.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul ZdA); BA Erziehungswissenschaften: 1-Fach-BA A1 (Sozialer Wandel); Dipl. Wilng.-Inf. Hauptstudium, Dipl. Wilng.-Etechnik Hauptstudium, III, Wirtschafts-Informatik Bachelor; Magister Soziologie

Arbeitsform:

Lektüreseminar, d.h.= Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Kurzpräsentation / Kommentierung von Texten oder mehrere ergänzende Diskussionsbeiträge).

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Bitte Anmeldung im StudIP.

Leistungsnachweis:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

BA ISOWI: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden.

In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP)

Entweder

? 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche

Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP)

und
 ? 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)
 oder
 ? 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen: Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt (1)

Herbert Oberbeck

1811271

Kernkurs

Beginn: 28.06.2013

Ende: 28.06.2013

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 20:00 Uhr

Beginn: 29.06.2013

Ende: 29.06.2013

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 30.06.2013

Ende: 30.06.2013

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die hier beschriebene Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industriosozologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (2.Studienjahr, TM Zukunft der Arbeit), BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Perspektiven moderner Gesellschaften, Arbeit und Beschäftigung), Pool: Dipl. Wiling.: Informatik (G+H), MaschBau, Baulng, ET

Arbeitsform:

Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten).

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP .

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Recht der erneuerbaren Energien

Wirtschaftswissenschaften Dozenten der, Thomas Gawron, Ralf Ramin

2216021

Vorlesung
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

Die Alternative, erneuerbare Energie wird immer wichtiger! Es ist von großer praktischer Bedeutung die rechtlichen Rahmenbedingungen zu kennen. Die Lehrveranstaltung soll die rechtlichen Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung des EEG 2012 und der praktischen Auswirkungen auf die Netznutzung vermitteln.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht

Thomas Gawron

2216022

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundesimmissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), Raumordnungsgesetz (ROG und NROG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013
Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012;
dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister, Thomas Gawron

2216023

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 15. Auflage
fakultativ: Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 8. Aufl.
II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur:
a) Allgemein:
Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl.
b) Staatsrecht:
- Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl.
- Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl.

- Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011
- c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht:
 - Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl.
 - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl.
 - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl.
 - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl.
 - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)

Bürgerliches Recht II

Ingo Michael Groß

2216001

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak, Grundkurs BGB, 8. Auflage, 2007, Verlag C.H. Beck
2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 13. Auflage, 2007, Verlag Vahlen
3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 32. Auflage, 2008, Heymanns Verlag
4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 32. Auflage, 2007, Verlag C.H. Beck
5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 33. Auflage, 2008, Verlag C.H. Beck

Übung im Bürgerlichen Recht II

Ingo Michael Groß

2216002

Übung
Beginn: 08.04.2013
Ende: 06.05.2013
14-täglich
Mo, 18:30 - 20:00 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

sh. Lehrveranstaltung Nr. WW-RW-001 (2216001): Bürgerliches Recht II (V)

Literatur

sh. Lehrveranstaltung Nr. WW-RW-001 (2216001): Bürgerliches Recht II (V)

Beginn: 27.05.2013
Ende: 08.07.2013
14-täglich
Mo, 18:30 - 20:00 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: - Grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen - Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen - Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: - Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen - Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen - Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2220026

Übung

Kommentar

Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten, sich in Gruppen vertieft mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen, zusätzliche Übungsaufgaben zu lösen und bei Fragen und/oder Problemen durch eine erhöhte Rückkopplung und Kommunikation weit über das übliche Maß hinaus betreut zu werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung ersetzt ab dem Sommersemester 2012 die Tutorien zur Einführung in die Produktion und Logistik.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz**2211050**

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009.

Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R.(2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006.

Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009.

Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing**Wolfgang Fritz****2221005**

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003.

Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007.

Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004.

Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)**Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)****Arbeitspsychologie****Daniel Spurk****1711072**

Vorlesung
wöchentlich

Kommentar

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung -
Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Einführung (Modulnr.: PSY-IfP-76)

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
Myers, D. G. (2010): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2013 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben.

Vorlesungstermine im SS 2013:

05.04.13

19.04.13

03.05.13

31.05.13

14.06.13

28.06.13

12.07.13

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden.
2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden.
3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung

wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hentze, J./ Graf, A./ Kammel, A./ Lindert, K. (2005): Personalführungslehre, 4. Auflage, Bern/ Stuttgart.
2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart.
3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing
- Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Dienstleistungsmarketing

2220037

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der besonderen Anforderungen, die mit der Vermarktung von Dienstleistungen verbunden sind. Die Studierenden erlernen neben den Grundlagen der Gestaltung von Dienstleistungen dienstleistungsspezifische Besonderheiten der Ausgestaltung des Marketing-Mix.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing
- Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Konzepte und Anwendungsfelder der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801006

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Soziologische Texte wie 'Risikogesellschaft' von Ulrich Beck (2012 in 21. Auflage erschienen) spiegeln in den 1980er Jahren nicht nur den Zeitgeist gesellschaftlicher Bedrohungsgefühle durch technologische Risiken, wetterbedingte Naturereignisse oder politische Krisen wider. Sie haben auch die sozialwissenschaftliche Umweltforschung neu definiert und ihre Themenbereiche erweitert. Und nicht erst die 'Sozialkatastrophe' (Felgentreff/Glade) von Fukushima 2011 hat die Notwendigkeit und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Umweltforschung bekräftigt. Vielmehr ist in der anwendungsorientierten Forschung, z. B. an interdisziplinären außeruniversitären Instituten oder in den Forschungsprogrammen der Europäischen Kommission, seit Jahren eine starke Nachfrage nach sozialwissenschaftlicher Expertise in Bezug auf Umweltbelange festzustellen. Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Konzepten der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung beschäftigen, die diese Disziplin entweder seit Beginn ihrer Existenz prägen oder erst seit einigen Jahren an Bedeutung gewinnen. Dazu zählen beispielsweise Umweltbewusstsein und -handeln, Flächennutzungskonflikte, Umweltgerechtigkeit, Partizipation, Vulnerabilität und Resilienz. Aber auch methodologische und forschungsethische Aspekte werden im Zusammenhang mit Fragen der Inter- und Transdisziplinarität berücksichtigt. Jedes Thema wird jeweils durch theoretisch-konzeptionelle Texte (zu lesen durch alle Seminarteilnehmer/innen) sowie mit Hilfe eines konkreten Anwendungsbeispiels (in Form von seminarbegleitenden Referaten) erschlossen und vertieft.

Literatur

Beck, Ulrich (2012): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. 21. Aufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp (Original 1986).

Diekmann, Andreas; Jaeger, Carlo C. (Hg.) (1996): Umweltsoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie; Sonderheft 36).

Felgentreff, Carsten; Glade, Thomas (2008): Naturrisiken ? Sozialkatastrophen: zum Geleit. In: dies. (Hg.): Naturrisiken und Sozialkatastrophen. Berlin, Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, S. 1?10.

Groß, Matthias (Hg.) (2011): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr, TM UMO Vertiefung Stadt- und Regionalentwicklung, WPK) Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft
Arbeitsform:

Textbasierte Seminardiskussionen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich.

Schein:

2 CP: regelmäßige Teilnahme sowie Thesenpapier zu einer Sitzung; mehr als 2 CP: Referat und/oder schriftliche Hausarbeit (nach Absprache).

Soziale Bewegungen und sozialer Protest

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811294

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Soziale Bewegungen tragen maßgeblich zum gesellschaftlichen Wandel bei und rücken immer wieder ins Interesse sozialwissenschaftlicher Forschung. Als Emanzipationsbewegungen gegen rechtliche Unterdrückung, ökonomische und soziale Ungleichheiten sowie mangelnde politische Partizipationsmöglichkeiten treten sie in vielfältiger Gestalt auf. In diesem Kurs werden zunächst Grundbegriffe und theoretische Konzepte zur Analyse sozialer Bewegungen thematisiert. Anhand ausgewählter historischer und aktueller Fallbeispiele wird dann der Zusammenhang zwischen sozialen Bewegungen und gesellschaftlichem Wandel vergleichend vertieft.

Literatur

Zum Einlesen: Dieter Rucht / Friedhelm Neidhardt: Soziale Bewegungen und kollektive Aktionen, in: Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt / New York 2001, S. 533-556. Weitere Literatur zu Beginn des Kurses.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul UMO Vertief.), Magister Soziologie; Bachelor Erziehungswissenschaften A2: Organisationen aus soziologischer Sicht;

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum, Vorträge von Gastreferenten.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI)

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)

Subjektive Ansprüche an Arbeit

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811274

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die These von der ?Subjektivierung der Arbeit? beschreibt eine doppelte Entwicklung in der gegenwärtigen Arbeitswelt: Einerseits gibt es einen zunehmenden funktionalen Bedarf von Unternehmen und Verwaltungen an subjektiven Potentialen der Beschäftigten. Andererseits sind auch bei den Erwerbstätigen die subjektiven Ansprüche an Arbeit und Beschäftigungsverhältnisse gestiegen. In diesem Kurs wird die veränderte (?) Rolle von Subjekten und Subjektivität in der Arbeitswelt behandelt werden. Dabei sollen sowohl theoretische Konzepte wie auch empirische Studien diskutiert werden.

Literatur

Zum Einlesen:

Baethge, Martin: Arbeit und Identität, in: Beck, Ulrich / Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hg.): Riskante Freiheiten, Frankfurt/Main 1994, S. 245-265. Weitere Literatur zu Semesterbeginn.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Zukunft der Arbeit; Wahlpflichtkurs); 1-F-BA Erziehungswissenschaften (Aufbaumodul 2: Organisationen aus soziologischer Sicht GE-ERWI-03)

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich: Deutschland und Brasilien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811276

Kernkurs

Beginn: 24.05.2013
 Ende: 24.05.2013
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Das Seminar beleuchtet zentrale Fragen zur Zukunft von Arbeit im internationalen Vergleich. Gegenstand des Vergleichs sind Deutschland als industrialisierte Dienstleistungsgesellschaft und Brasilien als Emerging Market.

Literatur

Literatur:
 Wird in StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul ZDA Vertiefend, WPK) Bachelor Erziehungswissenschaften A2

Arbeitsform:

Lektüreseminar mit Referaten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung über StudIP

Schein:

Individuelle Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.
 BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Beginn: 25.05.2013

Ende: 25.05.2013

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

Subjektive Ansprüche an Arbeit

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811274

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die These von der ?Subjektivierung der Arbeit? beschreibt eine doppelte Entwicklung in der gegenwärtigen Arbeitswelt: Einerseits gibt es einen zunehmenden funktionalen Bedarf von Unternehmen und Verwaltungen an subjektiven Potentialen der Beschäftigten. Andererseits sind auch bei den Erwerbstätigen die subjektiven Ansprüche an Arbeit und Beschäftigungsverhältnisse gestiegen. In diesem Kurs wird die veränderte (?) Rolle von Subjekten und Subjektivität in der Arbeitswelt behandelt werden. Dabei sollen sowohl theoretische Konzepte wie auch empirische Studien diskutiert werden.

Literatur

Zum Einlesen:

Baethge, Martin: Arbeit und Identität, in: Beck, Ulrich / Beck-Gernsheim, Elisabeth (Hg.): Riskante Freiheiten, Frankfurt/Main 1994, S. 245-265. Weitere Literatur zu Semesterbeginn.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Zukunft der Arbeit; Wahlpflichtkurs); 1-F-BA Erziehungswissenschaften (Aufbaumodul 2: Organisationen aus soziologischer Sicht GE-ERWI-03)

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich: Deutschland und Brasilien

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck**1811276**

Kernkurs

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Das Seminar beleuchtet zentrale Fragen zur Zukunft von Arbeit im internationalen Vergleich. Gegenstand des Vergleichs sind Deutschland als industrialisierte Dienstleistungsgesellschaft und Brasilien als Emerging Market.

Literatur

Literatur:

Wird in StudIP bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul ZDA Vertiefend, WPK) Bachelor Erziehungswissenschaften A2

Arbeitsform:

Lektüreseminar mit Referaten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung über StudIP

Schein:

Individuelle Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Beginn: 25.05.2013

Ende: 25.05.2013

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)**Praktikumskurs: Wo arbeiten Sozialwissenschaftler - Berufsperspektiven in den Sozialwissenschaften****Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder****1811295**

Seminar

wöchentlich

Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Praktikums-Begleitkurs bietet Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer und anderen Interessierten Einblicke in die Berufswelt. Die Veranstaltung soll den Kontakt zwischen Studierenden und Absolventen stärken und Austauschmöglichkeiten eröffnen. Ziel des Moduls ist es, Kontakte in die Berufswelt zu knüpfen und Praktikumsplätze und/oder betriebliche Abschlussarbeiten zu vermitteln, um den Berufseinstieg für angehende SozialwissenschaftlerInnen zu erleichtern. Absolventen des ISOWI-Studiengangs oder ähnlicher Studienrichtungen werden von ihrem Arbeitsalltag berichten, Studierende berichten von ihren Praktika. Referenten aus verschiedenen Arbeitsfeldern, in denen SozialwissenschaftlerInnen beschäftigt sind, werden ihr Tätigkeitsgebiet vorstellen.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Praktikumsmodul)

Arbeitsform:

Studentische Vorträge (Praktikumsberichte), Gastvorträge von Absolventen, Diskussionen, Gruppen- und Partnerarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche und verpflichtende Anmeldung über StudIP erforderlich

Schein: Die Leistung des Moduls ist der Praktikumsbericht, der im Praktikumskurs vorgestellt werden muss.

ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)

Topics in Intercultural Communication

N.N. (Dozent Sozialwissen), Herbert Oberbeck

1801043

Seminar

International Communication: A Practical Course (ISOWI)

Linda Block, Christine Meyer zu Hartlage

4412009

Blockveranstaltung

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.03.301 - BI 80 Raum 301

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.00.013 - BI 80.2

Beginn: 05.04.2013

Ende: 05.04.2013

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.00.011 - BI 80.1

Beginn: 06.04.2013

Ende: 07.04.2013

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.03.301 - BI 80 Raum 301

Beginn: 06.04.2013

Ende: 07.04.2013

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.00.013 - BI 80.2

Beginn: 06.04.2013

Ende: 07.04.2013

Blockveranstaltung + Sa und So

09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 80 (1301)

1301.00.011 - BI 80.1

Literatur

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

This practical workshop offers students the opportunity to acquire practical skills for communicating in intercultural contexts. Differences in cultural dimensions, such as the orientation towards time or the degree of tolerance for ambiguity or uncertainty, influence people's verbal and nonverbal communication and can lead to misunderstandings and misinterpretation. With the help of simulation games and case studies that deal with general as well as culture-specific topics and problems, participants will learn a) to identify potential problems, b) strategies for dealing with these problems effectively and successfully, and c) how to avoid these misunderstandings in the future.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften

Anmeldung:

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen.

Hinweise

Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Entwicklungspolitik und Entwicklungstheorie

Ulrich Menzel

1816056

HptSeminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Seminar wird eine Einführung in die grundlegenden entwicklungspolitischen Probleme gegeben und die wichtigsten Strategien und Institutionen vorgestellt, die sich mit diesen Problemen auseinandersetzen. Ferner werden die den jeweiligen Entwicklungsstrategien zugrunde liegenden Entwicklungstheorien und deren Ideengeschichte behandelt.

Literatur

Reinhard Stockmann/Ulrich Menzel/Franz Nuscheler: Entwicklungspolitik. Theorien, Probleme, Strategien, München: Oldenbourg 2010.

Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung der IB verfügbar.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr TM vertiefung IPÖ, WPK), Bachelor Wiinformatik

Arbeitsform:

Präsentation einzelner Themen mit Hilfe von Power Point, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Anmeldung: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Hinweise:

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013. Eine Themenliste wird etwa vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn ausgehängt. Themen können dann im Sekretariat übernommen werden.

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

Sicherheit und Frieden - Orientierungsbegriffe und Konzepte für politisches Handeln in Geschichte und Gegenwart

Jörg Calließ

1816091

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Wenn es um die Bestimmung politischer Ziele und um Entscheidungen über Prioritäten, Konzepte und Instrumente für politisches Handeln geht, haben die Begriffe Sicherheit und Frieden immer eine zentrale Funktion. Beide Begriffe zeichnen sich aber dadurch aus, dass sie in ihrer inhaltlichen Substanz und ihrer Bedeutung vage und zudem ständigem Wandel unterworfen sind.

In dem Seminar werden beide Begriffe eingehender untersucht und es wird danach gefragt, welche Rolle sie in wissenschaftlichen Diskursen und in politischen Prozessen gespielt haben beziehungsweise spielen. Zum anderen wird thematisiert, wie beide Begriffe zueinander stehen und in konkreten historisch-politischen Kontexten konkurrieren.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung:

? Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012.

? Gießmann, Hans J. (2011): Frieden und Sicherheit. In: Gießmann, Hans J./Rinke, Bernhard (Hrsg) (2011): Handbuch Frieden. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 541-556

? Senghaas, Dieter (1995): Frieden als Zivilisierungsprojekt.

In: ders.: Den Frieden denken. Si vis pacem, para pacem. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 196-223

? Senghaas, Dieter (2004): Zum irdischen Frieden, Frankfurt am Main: Suhrkamp-Verlag

? Conze, Eckart (Hg.) (2009): Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, München: Siedler Verlag

? Münkler, Herfried (2010), Strategien der Sicherung: Welten der Sicherheit und Kulturen des Risikos. Theoretische Perspektiven. In: Münkler, Herfried / Bohlender, Matthias / Meurer, Sabine (Hg.) (2010): Sicherheit und Risiko. Über den Umgang mit Gefahr im 21. Jahrhundert. Bielefeld:

Transcript-Verlag, S. 11-34

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie); Studierende am Historischen Seminar:

Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2)

Arbeitsform:

Arbeit im Plenum und in Gruppen, Präsentationen, Diskussionen, Plan- und Rollenspiele

Zur Vorbereitung sind wissenschaftliche Texte und politische Dokumente zu lesen.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Anmeldung über Stud.IP und zusätzlich per E-Mail bei Joerg@Calliess.de

Anmeldungen werden per E-Mail bestätigt. Dabei erhalten die Angemeldeten eine Literaturliste und den Arbeitsplan zugeschickt.

Schein:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

China vs. USA. Konflikt oder Kooperation bis 2030?

Ulrich Menzel

1816092

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das seit nunmehr gut 40 Jahre anhaltende Hochwachstum Chinas, dessen politische Öffnung seit Ende der 1970er Jahre, der Aufstieg zur zweitgrößten Wirtschafts- und Militärmacht stellen die bislang noch unbestrittene Hegemonialposition der USA in Frage. Prognosen gehen davon aus, dass China die USA ca. 2030 überholt haben wird. Welche Konsequenzen ergeben sich für die Weltpolitik? Gibt es einen friedlichen hegemonialen Übergang, kommt es zu einem Duumvirat oder wachsen sich die Handelskonflikte beider Mächte zu militärischen Konflikten aus? Im WPK werden Ursachen und Konsequenzen des Aufstiegs bzw. relativen Abstiegs beider Mächte behandelt und in den Kontext der Hegemonietheorie gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Imperium oder Hegemonie? Folge 14: USA 1898-1990: Die erste Hegemonialmacht mit globaler Reichweite; Folge 15: USA 1990 - ca. 2035: Hegemonialmacht mit imperialen Zügen. Braunschweig 2010 = Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften Nr. 98 u. 99. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Wahlpflichtkurs); Magister Politikwissenschaft Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium: Internationale Politik); Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool

Arbeitsform:

Präsentation der einzelnen Themen mit Hilfe von PowerPoint, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften

Anmeldung:

Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen.

Hinweise

Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Entwicklungspolitik und Entwicklungstheorie

Ulrich Menzel

1816056

HptSeminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Seminar wird eine Einführung in die grundlegenden entwicklungspolitischen Probleme gegeben und die wichtigsten Strategien und Institutionen vorgestellt, die sich mit diesen Problemen auseinandersetzen. Ferner werden die den jeweiligen Entwicklungsstrategien zugrunde liegenden Entwicklungstheorien und deren Ideengeschichte behandelt.

Literatur

Reinhard Stockmann/Ulrich Menzel/Franz Nuscheler: Entwicklungspolitik. Theorien, Probleme, Strategien, München: Oldenbourg 2010.

Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung der IB verfügbar.

Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr TM vertiefung IPÖ, WPK), Bachelor Wiinformatik

Arbeitsform:

Präsentation einzelner Themen mit Hilfe von Power Point, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Anmeldung: (Anmeldeverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Hinweise:

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013. Eine Themenliste wird etwa vier Wochen vor Veranstaltungsbeginn ausgehängt. Themen können dann im Sekretariat übernommen werden.

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

Sicherheit und Frieden - Orientierungsbegriffe und Konzepte für politisches Handeln in Geschichte und Gegenwart

Jörg Calließ

1816091

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Wenn es um die Bestimmung politischer Ziele und um Entscheidungen über Prioritäten, Konzepte und Instrumente für politisches Handeln geht, haben die Begriffe Sicherheit und Frieden immer eine zentrale Funktion. Beide Begriffe zeichnen sich aber dadurch aus, dass sie in ihrer inhaltlichen Substanz und ihrer Bedeutung vage und zudem ständigem Wandel unterworfen sind.

In dem Seminar werden beide Begriffe eingehender untersucht und es wird danach gefragt, welche Rolle sie in wissenschaftlichen Diskursen und in politischen Prozessen gespielt haben beziehungsweise spielen. Zum anderen wird thematisiert, wie beide Begriffe zueinander stehen und in konkreten historisch-politischen Kontexten konkurrieren.

Literatur

Literatur zur Vorbereitung:

? Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012.

? Gießmann, Hans J. (2011): Frieden und Sicherheit. In: Gießmann, Hans J./Rinke, Bernhard (Hrsg) (2011): Handbuch Frieden. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 541-556

? Senghaas, Dieter (1995): Frieden als Zivilisierungsprojekt.

In: ders.: Den Frieden denken. Si vis pacem, para pacem. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 196-223

? Senghaas, Dieter (2004): Zum irdischen Frieden, Frankfurt am Main: Suhrkamp-Verlag

? Conze, Eckart (Hg.) (2009): Die Suche nach Sicherheit. Eine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland von 1949 bis in die Gegenwart, München: Siedler Verlag

? Münkler, Herfried (2010), Strategien der Sicherung: Welten der Sicherheit und Kulturen des Risikos. Theoretische Perspektiven. In: Münkler, Herfried / Bohlender, Matthias / Meurer, Sabine (Hg.) (2010): Sicherheit und Risiko. Über den Umgang mit Gefahr im 21. Jahrhundert. Bielefeld: Transcript-Verlag, S. 11-34

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie); Studierende am Historischen Seminar:

Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2)

Arbeitsform:

Arbeit im Plenum und in Gruppen, Präsentationen, Diskussionen, Plan- und Rollenspiele

Zur Vorbereitung sind wissenschaftliche Texte und politische Dokumente zu lesen.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Anmeldung über Stud.IP und zusätzlich per E-Mail bei Joerg@Calliess.de

Anmeldungen werden per E-Mail bestätigt. Dabei erhalten die Angemeldeten eine Literaturliste und den Arbeitsplan zugeschickt.

Schein:
 BA ISOWI
 Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):
 Lange Hausarbeit 6 CP
 Präsentation und Handout 5 CP
 Präsentation 4 CP
 Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):
 Kurzpräsentation 3 CP
 Präsentation 4 CP
 Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

China vs. USA. Konflikt oder Kooperation bis 2030?

Ulrich Menzel

1816092

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Das seit nunmehr gut 40 Jahre anhaltende Hochwachstum Chinas, dessen politische Öffnung seit Ende der 1970er Jahre, der Aufstieg zur zweitgrößten Wirtschafts- und Militärmacht stellen die bislang noch unbestrittene Hegemonialposition der USA in Frage. Prognosen gehen davon aus, dass China die USA ca. 2030 überholt haben wird. Welche Konsequenzen ergeben sich für die Weltpolitik? Gibt es einen friedlichen hegemonialen Übergang, kommt es zu einem Duumvirat oder wachsen sich die Handelskonflikte beider Mächte zu militärischen Konflikten aus? Im WPK werden Ursachen und Konsequenzen des Aufstiegs bzw. relativen Abstiegs beider Mächte behandelt und in den Kontext der Hegemonietheorie gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Imperium oder Hegemonie? Folge 14: USA 1898-1990: Die erste Hegemonialmacht mit globaler Reichweite; Folge 15: USA 1990 - ca. 2035: Hegemonialmacht mit imperialen Zügen. Braunschweig 2010 = Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften Nr. 98 u. 99. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Wahlpflichtkurs); Magister Politikwissenschaft Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium: Internationale Politik); Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Pool

Arbeitsform:

Präsentation der einzelnen Themen mit Hilfe von PowerPoint, Tischvorlagen, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Beginn der Lehrveranstaltung: 04.04.2013

Leistungsnachweis:

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

Bachelor Wirtschaftsinformatik: Kurzpräsentation (3 CP)

Pool: Je nach Leistung 3 CP oder 4 CP (Kurzpräsentation oder Präsentation)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815009

Seminar

wöchentlich

Kommentar

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Die Gestaltung von Mobilität und Verkehr ist ein Schlüsselthema moderner Gesellschaften. Die Infrastruktur und die mit ihr verbundenen Dienstleistungen und Produkte bestimmen nicht nur wirtschaftliche Kenngrößen, sondern beeinflussen soziale sowie ökologische Sphären. In der Veranstaltung werden einerseits diese Aspekte diskutiert, andererseits werden die Besonderheiten des Politikfeldes anhand ausgewählter Modelle der Politikfeldanalyse untersucht. Dabei werden die politischen Strukturen, zentrale Akteure, ausgewählte Entscheidungsprozesse und Politikergebnisse auf nationaler wie auch auf europäischer Ebene herausgearbeitet. Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die Herausforderungen sowie in die Rolle(n) des Staates im Politikfeld Verkehr. Hierzu werden auch aktuelle Forschungsergebnisse aus dem ISW integriert und diskutiert.

Literatur

Einen ersten Überblick bietet: Schöller, Oliver 2007: Verkehrspolitik: Ein problematisierter Überblick, in: Schöller, Oliver/Canzler, Weert/Knie, Andreas (Hrsg.): Handbuch Verkehrspolitik. Wiesbaden: VS Verlag, 17 - 42.

Einführende Literatur sowie Literaturhinweise zu den einzelnen Sitzungen werden mit Beginn der Lehrveranstaltung bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Mobilität und Verkehr (Steuerung von Mobilität und Verkehr), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr WPK)

Arbeitsform:

Dozentenvorträge, Impulsvorträge, Referate, Diskussionen

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Für Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? kann der Kernkurs als Vertiefungsmodul oder als weiteres Themenmodul ? jeweils im Bereich ?Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft? ? besucht werden. Vertiefungs- und weitere Themenmodule sind eigentlich erst für das dritte Studienjahr vorgesehen. Die Veranstaltung kann aber auch bereits von Studierenden im zweiten Studienjahr besucht werden und wird angerechnet.

Schein:

Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2006, 2009) erwerben drei Leistungspunkte (Gesamtarbeitsaufwand 90 Stunden) durch regelmäßige aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und einen mündlichen Vortrag mit Präsentation oder eine Hausarbeit. Der mündliche Vortrag oder die Hausarbeit ist die Prüfungsleistung, die entsprechend bewertet wird.

Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2011) schließen das Modul ? Politische Steuerung und Herausforderung von Mobilität und Verkehr? mit einer mündlichen Modulabschlussprüfung ab.

Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Politikgestaltung und Partizipation

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815050

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Politikgestaltung in der bundesrepublikanischen Demokratie wird von vielfältigen Steuerungsakteuren betrieben. Neben den staatlichen Organen und ihren institutionellen Ausprägungen treten weitere ökonomische und gesellschaftliche Interessengruppen und Organisationen verstärkt auf die politische Bühne. Gleichzeitig gibt es Bestrebungen, Bürgerpartizipation nicht mehr ausschließlich auf den Wahlgang zu beschränken. Wie können alte und neue Partizipationsformen unter Effizienz-, Effektivitäts- und Legitimationsgesichtspunkten sinnvoll verknüpft werden? Welche Probleme stellen sich dabei und welche Chancen und Gefahren gehen von solchen Arrangements aus?

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Bachelor Wirtschaftsinformatik (Wirtschaftspolitik), Bachelor Wing. Bau (Wahlbereich), Bachelor Wing. ET (Professionalisierung)

Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen

Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP

Hinweis Dieser Kurs wird nur einmal im Sommersemester angeboten. Alle Studenten müssen ihn im Sommersemester besuchen. Es gibt keinen Alternativkurs im WS.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und 'Global Change' führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und -instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder -stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt. Zwei Gastvorträge werden die umweltrechtliche Perspektive näher beleuchten und aktuelle Praktiken von Governance einschätzen. Außerdem ist eine Exkursion in den niedersächsischen Landtag geplant.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)

Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen

Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP

Erwerb von Credit Points: Studierende im BA-Studiengang 'Integrierte Sozialwissenschaften' erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls der Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Governance in der Verkehrspolitik

Gerhard Prätorius

1815069

Blockveranstaltung

Beginn: 17.05.2013

Ende: 17.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2013

Ende: 24.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 31.05.2013

Ende: 31.05.2013

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Verkehr und Mobilität stehen neben dem Energiesektor häufig im Mittelpunkt der Auseinandersetzungen zukünftiger Entwicklung. Im Seminar werden ausgewählte Studien vorgestellt und analysiert, dazu zählen das letzte Hauptgutachten des Wissenschaftlichen Beirats für Globale Umweltfragen (WBGU) 'Welt im Wandel, Gesellschaftsvertrag für eine große Transformation?', Berlin 2011; die Studie des Büros für Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag (TAB) 'Zukunft der Automobilindustrie. Innovationsreport?', Berlin 2013 sowie die Studie des Instituts für Mobilitätsforschung (ifmo) 'Mobilität junger Menschen im Wandel? multimodaler und weiblicher?', München 2011. Die Teilnehmer lernen unterschiedliche Blickwinkel globaler Verkehrsentwicklung kennen und setzen sich kritisch mit den Inhalten und Schlussfolgerungen der Studien auseinander.

Literatur

Werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Mobilität und Verkehr; Magister Politikwissenschaft

Arbeitsform

Referate, Gruppenarbeit, Diskussion

Anmeldung

Onlineanmeldung über StudIP

Hinweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet.

Schein

Aktive Teilnahme und Referat

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

Politische Steuerung von Mobilität und Verkehr

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815009

Seminar

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die Gestaltung von Mobilität und Verkehr ist ein Schlüsselthema moderner Gesellschaften. Die Infrastruktur und die mit ihr verbundenen Dienstleistungen und Produkte bestimmen nicht nur wirtschaftliche Kenngrößen, sondern beeinflussen soziale sowie ökologische Sphären. In der Veranstaltung werden einerseits diese Aspekte diskutiert, andererseits werden die Besonderheiten des Politikfeldes anhand ausgewählter Modelle der Politikfeldanalyse untersucht. Dabei werden die politischen Strukturen, zentrale Akteure, ausgewählte Entscheidungsprozesse und Politikergebnisse auf nationaler wie auch auf europäischer Ebene herausgearbeitet. Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die Herausforderungen sowie in die Rolle(n) des Staates im Politikfeld Verkehr. Hierzu werden auch aktuelle Forschungsergebnisse aus dem ISW integriert und diskutiert.

Literatur

Einen ersten Überblick bietet: Schöller, Oliver 2007: Verkehrspolitik: Ein problematisierter Überblick, in: Schöller, Oliver/Canzler, Weert/Knie, Andreas (Hrsg.): Handbuch Verkehrspolitik. Wiesbaden: VS Verlag, 17 - 42.

Einführende Literatur sowie Literaturhinweise zu den einzelnen Sitzungen werden mit Beginn der Lehrveranstaltung bereitgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Mobilität und Verkehr (Steuerung von Mobilität und Verkehr), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr WPK)

Arbeitsform:

Dozentenvorträge, Impulsvorträge, Referate, Diskussionen

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Für Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? kann der Kernkurs als Vertiefungsmodul oder als weiteres Themenmodul ? jeweils im Bereich ?Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft? ? besucht werden. Vertiefungs- und weitere Themenmodule sind eigentlich erst für das dritte Studienjahr vorgesehen. Die Veranstaltung kann aber auch bereits von Studierenden im zweiten Studienjahr besucht werden und wird angerechnet.

Schein:

Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2006, 2009) erwerben drei Leistungspunkte (Gesamtarbeitsaufwand 90 Stunden) durch regelmäßige aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung und einen mündlichen Vortrag mit Präsentation oder eine Hausarbeit. Der mündliche Vortrag oder die Hausarbeit ist die Prüfungsleistung, die entsprechend bewertet wird. Studierende im BA-Studiengang ?Mobilität und Verkehr? (BPO 2011) schließen das Modul ? Politische Steuerung und Herausforderung von Mobilität und Verkehr? mit einer mündlichen Modulabschlussprüfung ab.

Studierende im BA-Studiengang ?Integrierte Sozialwissenschaften? erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Politikgestaltung und Partizipation

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815050

Kernkurs

wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Politikgestaltung in der bundesrepublikanischen Demokratie wird von vielfältigen Steuerungsakteuren betrieben. Neben den staatlichen Organen und ihren institutionellen Ausprägungen treten weitere ökonomische und gesellschaftliche Interessengruppen und Organisationen verstärkt auf die politische Bühne. Gleichzeitig gibt es Bestrebungen, Bürgerpartizipation nicht mehr ausschließlich auf den Wahlgang zu beschränken. Wie können alte und neue Partizipationsformen unter Effizienz-, Effektivitäts- und Legitimationsgesichtspunkten sinnvoll verknüpft werden? Welche Probleme stellen sich dabei und welche Chancen und Gefahren gehen von solchen Arrangements aus?

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Bachelor Wirtschaftsinformatik (Wirtschaftspolitik), Bachelor Wing. Bau (Wahlbereich), Bachelor Wing. ET (Professionalisierung)
Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen
Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP
Hinweis Dieser Kurs wird nur einmal im Sommersemester angeboten. Alle Studenten müssen ihn im Sommersemester besuchen. Es gibt keinen Alternativkurs im WS.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und 'Global Change' führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und -instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder -stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt. Zwei Gastvorträge werden die umweltrechtliche Perspektive näher beleuchten und aktuelle Praktiken von Governance einschätzen. Außerdem ist eine Exkursion in den niedersächsischen Landtag geplant.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft)
Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen
Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP
Erwerb von Credit Points: Studierende im BA-Studiengang 'Integrierte Sozialwissenschaften' erwerben Leistungspunkte nach den Vorgaben der Prüfungsordnung. Diese sieht zusätzlich zu den 2 CP für regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung folgende Möglichkeiten vor: lange Hausarbeit (4 CP, Vertiefungsmodul), Themenerarbeitung und Präsentation (3CP, Vertiefungsmodul) oder Kurzpräsentation (1 CP, falls der Kurs als weiteres sozialwissenschaftliches Themenmodul gewählt wird). Soll der Kurs als WPK anerkannt werden, sind 2 CP zu erbringen.

Governance in der Verkehrspolitik

Gerhard Prätorius

1815069

Blockveranstaltung
Beginn: 17.05.2013
Ende: 17.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:00 - 17:00 Uhr

Kommentar

Verkehr und Mobilität stehen neben dem Energiesektor häufig im Mittelpunkt der Auseinandersetzungen zukünftiger Entwicklung. Im Seminar werden ausgewählte Studien vorgestellt und analysiert, dazu zählen das letzte Hauptgutachten des Wissenschaftlichen Beirats für Globale Umweltfragen (WBGU) 'Welt im Wandel, Gesellschaftsvertrag für eine große

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2013
Ende: 24.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 31.05.2013
Ende: 31.05.2013
Einzeltermin
Fr, 09:00 - 17:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Transformation?, Berlin 2011; die Studie des Büros für Technikfolgenabschätzung beim Deutschen Bundestag (TAB) ?Zukunft der Automobilindustrie. Innovationsreport?, Berlin 2013 sowie die Studie des Instituts für Mobilitätsforschung (ifmo) ?Mobilität junger Menschen im Wandel ? multimedialer und weiblicher?, München 2011. Die Teilnehmer lernen unterschiedliche Blickwinkel globaler Verkehrsentwicklung kennen und setzen sich kritisch mit den Inhalten und Schlussfolgerungen der Studien auseinander.

Literatur

Werden zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Mobilität und Verkehr; Magister Politikwissenschaft
Arbeitsform

Referate, Gruppenarbeit, Diskussion

Anmeldung

Onlineanmeldung über StudIP

Hinweise

Die regelmäßige und aktive Teilnahme wird erwartet.

Schein

Aktive Teilnahme und Referat

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Konzepte und Anwendungsfelder der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801006

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Soziologische Texte wie ?Risikogesellschaft? von Ulrich Beck (2012 in 21. Auflage erschienen) spiegeln in den 1980er Jahren nicht nur den Zeitgeist gesellschaftlicher Bedrohungsgefühle durch technologische Risiken, wetterbedingte Naturereignisse oder politische Krisen wider. Sie haben auch die sozialwissenschaftliche Umweltforschung neu definiert und ihre Themenbereiche erweitert. Und nicht erst die ?Sozialkatastrophe? (Felgentreff/Glade) von Fukushima 2011 hat die Notwendigkeit und Bedeutung sozialwissenschaftlicher Umweltforschung bekräftigt. Vielmehr ist in der anwendungsorientierten Forschung, z. B. an interdisziplinären außeruniversitären Instituten oder in den Forschungsprogrammen der Europäischen Kommission, seit Jahren eine starke Nachfrage nach sozialwissenschaftlicher Expertise in Bezug auf Umweltbelange festzustellen. Im Seminar werden wir uns mit grundlegenden Konzepten der sozialwissenschaftlichen Umweltforschung beschäftigen, die diese Disziplin entweder seit Beginn ihrer Existenz prägen oder erst seit einigen Jahren an Bedeutung gewinnen. Dazu zählen beispielsweise Umweltbewusstsein und -handeln, Flächennutzungskonflikte, Umweltgerechtigkeit, Partizipation, Vulnerabilität und Resilienz. Aber auch methodologische und forschungsethische Aspekte werden im Zusammenhang mit Fragen der Inter- und Transdisziplinarität berücksichtigt. Jedes Thema wird jeweils durch theoretisch-konzeptionelle Texte (zu lesen durch alle Seminarteilnehmer/innen) sowie mit Hilfe eines konkreten Anwendungsbeispiels (in Form von seminarbegleitenden Referaten) erschlossen und vertieft.

Literatur

Beck, Ulrich (2012): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. 21. Aufl. Frankfurt/M.: Suhrkamp (Original 1986).

Diekmann, Andreas; Jaeger, Carlo C. (Hg.) (1996): Umweltsoziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie; Sonderheft 36).

Felgentreff, Carsten; Glade, Thomas (2008): Naturrisiken ? Sozialkatastrophen: zum Geleit. In: dies. (Hg.): Naturrisiken und Sozialkatastrophen. Berlin, Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, S. 1?10.

Groß, Matthias (Hg.) (2011): Handbuch Umweltsoziologie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr, TM UMO Vertiefung Stadt- und Regionalentwicklung, WPK)Erziehungswissenschaften P2 Gesellschaft und Wirtschaft
Arbeitsform:

Textbasierte Seminardiskussionen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation.

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich.

Schein:

2 CP: regelmäßige Teilnahme sowie Thesenpapier zu einer Sitzung; mehr als 2 CP: Referat und/oder schriftliche Hausarbeit (nach Absprache).

Soziale Bewegungen und sozialer Protest

Andrea Gabler, Herbert Oberbeck

1811294

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Soziale Bewegungen tragen maßgeblich zum gesellschaftlichen Wandel bei und rücken immer wieder ins Interesse sozialwissenschaftlicher Forschung. Als Emanzipationsbewegungen gegen rechtliche Unterdrückung, ökonomische und soziale Ungleichheiten sowie mangelnde politische Partizipationsmöglichkeiten treten sie in vielfältiger Gestalt auf. In diesem Kurs werden zunächst Grundbegriffe und theoretische Konzepte zur Analyse sozialer Bewegungen thematisiert. Anhand ausgewählter historischer und aktueller Fallbeispiele wird dann der Zusammenhang zwischen sozialen Bewegungen und gesellschaftlichem Wandel vergleichend vertieft.

Literatur

Zum Einlesen: Dieter Rucht / Friedhelm Neidhardt: Soziale Bewegungen und kollektive Aktionen, in: Hans Joas (Hg.): Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt / New York 2001, S. 533-556. Weitere Literatur zu Beginn des Kurses.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Themenmodul UMO Vertief.), Magister Soziologie; Bachelor Erziehungswissenschaften A2: Organisationen aus soziologischer Sicht;

Arbeitsform:

Textlektüre, Kurzpräsentationen, Diskussion im Plenum, Vorträge von Gastreferenten.

Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Bereitschaft zur Übernahme einer Kurzpräsentation oder eines anderen gleichwertigen mündlichen Beitrags voraus.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte Anmeldung über StudIP.

Schein:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI)

BA ISOWI

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul (15 CP):

Lange Hausarbeit 6 CP

Präsentation und Handout 5 CP

Präsentation 4 CP

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul (10 CP):

Kurzpräsentation 3 CP

Präsentation 4 CP

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium

Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company

Myers, D. G. (2010): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2013 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben.

Vorlesungstermine im SS 2013:

05.04.13

19.04.13

03.05.13

31.05.13

14.06.13

28.06.13

12.07.13

Entwicklung über die Lebensspanne

Daniela Hosser

1711372

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium.

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über StudIp ist nicht erforderlich.

Bachelor 2012

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2012

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

WS und im SS

1. Studienjahr

2012_IsoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zu Entwicklung, Institutionen und Funktionsweisen des internationalen Systems
- Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung der zentralen politikwissenschaftlichen Perspektiven auf die internationalen Beziehungen
- Fähigkeit zur schriftlichen Formulierung politikwissenschaftlicher Perspektiven auf grundlegende Fragen zur internationalen Politik

Inhalte:

- Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems
- Politische Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.).

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2004, 4. Aufl.

Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul II Welt-Gesellschaft); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Internationale Politik); Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Fügra; Pool

Arbeitsform:

Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als

Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich.
Hinweise: (Anmeldverfahren)
Anmeldung erfolgt über Stud.IP.
Beginn: 02.04.2013. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:
BA Integrierte Sozialwissenschaften: Einstündige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls ?Weltgesellschaft? in Kombination mit der Vorlesung ?Organisation moderner Gesellschaften? (3CP).
Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: Zweistündige Klausur.
BA-Medienwissenschaften, BA Erziehungswissenschaften + 2-Fach-Bachelor: Einstündige Klausur

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs
wöchentlich
Di, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik und Institutionen (3) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden.

Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004.

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010.

Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008.

Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b)

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Schein:

Klausur

2012_IsoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung zentraler Fragestellungen, Grundbegriffe, Theoriekonzepte und Gegenwartsanalysen der Soziologie
- Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung zentraler soziologischer Perspektiven sowie fachspezifischer Methoden bezogen auf Problemstellungen moderner Gesellschaften
- Fähigkeit zur Darstellung der Ergebnisse gegenwärtiger soziologischer Konzeptionen anhand ausgewählter Beispiele
- Fähigkeit zur schriftlichen Formulierung soziologischer Perspektiven auf grundlegende Fragen zur modernen Gesellschaft

Inhalte:

- Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften
- Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland
- Moderne Soziologietheorien und Gegenwartsanalysen

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.).

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811088

Grundkurs

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten beiden Jahrzehnten in Deutschland (z. B. Habermas, Luhmann), Frankreich (z. B. Bourdieu, Latour), Großbritannien (z. B. Bauman, Giddens) und den Vereinigten Staaten (z. B. Coleman, Sennett) vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 2-Fach Bachelor FK6 (P2 Gesellschaft und Wirtschaft)

Arbeitsform:

Lektüre, Referate, Hausarbeiten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP

Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1) Kommunikation und Gesellschaft

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

?Was wir über unsere Gesellschaft, ja über die Welt, in der wir leben, wissen, wissen wir durch die Massenmedien.? (Luhmann 1996: 9). Diese Feststellung stellt der Systemtheoretiker Niklas Luhmann seiner soziologischen Auseinandersetzung mit den Massenmedien als ersten Satz voraus. Mit der ?Realität der Massenmedien? (1996) sucht er zu klären, welche Funktionen das Teilsystem Medien für die Gesellschaft erfüllt, welcher Systemlogik es folgt und welche Probleme diese Funktionsweise erzeugen kann.

Im Seminar 'Kommunikation und Gesellschaft' ist Luhmanns Werk nur eine der zeitgenössischen Veröffentlichungen, die wir unter verschiedenen Perspektiven auf moderne Gesellschaften in den Blick nehmen werden. Wir betrachten moderne soziologische Theorien und Methoden und werden fragen, welche Rolle Medien, Kommunikation und Information in der Dynamik des gesellschaftlichen Ganzen sowie in der Interaktion zwischen Individuen spielen.

Literatur

Literatur:

? Volkmann, Ute (2002): Massenmedien und ihre Wirklichkeitsbilder: zwischen Inszenierung und Aufklärung. In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen II. Opladen 2002. S.87-114.

? Schimank, Uwe (2000): Soziologische Gegenwartsdiagnosen ? Zur Einführung. In: Schimank, Uwe/Volkmann, Ute (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen I. Opladen 2000. S.9-22.

? Luhmann, Niklas: Die Realität der Massenmedien. Westdeutscher Verlag: Wiesbaden 1996.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Bachelor 2-Fach Erziehungswissenschaften (P2 Gesellschaft und Wirtschaft)

Arbeitsform:

Lektüreseminar mit Referaten

Hinweise: (Anmeldverfahren)

Anmeldung erfolgt über Stud IP

Schein:

Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht.

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck

1811248

Grundkurs

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme. 2. Auflage VS-Verlag, 2007.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft).

Arbeitsform:

Lektüreseminar, d.h. alle Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung einen Text von etwa 15-20 Seiten lesen. Einzelne Studierende kommentieren die Texte einleitend.

Leistungsnachweis:

Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW)

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Einführung in die sozialwissenschaftliche Wirtschafts- und Technikanalyse: Arbeit und Gesellschaft

Herbert Oberbeck

1811293

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die zukünftige Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung in modernen Gesellschaften zählt zu den Kernthemen der Soziologie. Wirtschaft und Arbeit entscheiden über die Wohlstandsentwicklung, prägen (immer noch) die Sozialstruktur der Gesellschaft und sind entscheidend für kulturellen und institutionellen Wandel. In der Vorlesung werden zentrale Dimensionen und aktuelle Prozesse der Veränderung des Verhältnisses von Wirtschaft, Arbeit und Gesellschaft vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen:

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft); Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Ein-Fach BA Erziehungswissenschaften (FK 6): A1 Perspektiven moderner Gesellschaften, A2: Organisation aus soziologischer Sicht; Arbeit und Beschäftigung; P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor) ; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. ET, Dipl. Wi.ing. Bau (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. MB (alte und neue DPO), BA Wirtschaftsinformatik, POOL

Arbeitsform:
Vorlesung, ergänzt durch Beiträge von Studierenden und GastreferentInnen

Leistungsnachweis:
durch Klausur (Hausarbeiten in Ausnahmefällen)

Anmeldung:
Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis und Einübung der Grundlagen und Techniken wissenschaftlicher Arbeit (Literaturrecherche, Verfassen von Texten, Zitierweisen)
- Kenntnis zentraler wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Grundlagen
- Fähigkeit, die ethische Dimensionen wissenschaftlicher Arbeit zu reflektieren
- Kenntnis zentraler Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte interpretativer (qualitativer) Forschungsmethoden
- Kenntnis ausgewählter Techniken der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten
- Fähigkeit zur Einordnung zentraler Problemstellungen der qualitativen Forschung
- Fähigkeit der praktischen Anwendung ausgewählter Techniken der qualitativen Forschung
- Eigenständige Entwicklung eines Erhebungsinstruments und Einübung qualitativer Erhebungen
- Kritische Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung qualitativer Forschungsmethoden zur Analyse sozialwissenschaftlicher Probleme

Inhalte:

- Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit
- Wissenschaftliche Techniken und Arbeitsweisen
- Ethische Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit
- Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen
- Methodologische Grundlagen interpretativer Sozialforschung
- Ansätze interpretativer Sozialforschung
- Verfahren qualitativer Datenerhebung
- Verfahren qualitativer Datenauswertung

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung:

- schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung oder
- Hausarbeit oder
- eine einstündige Klausur

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2)

Jochen Baumann, Dirk Konietzka**1801015**

Blockveranstaltung
 Beginn: 05.04.2013
 Ende: 05.04.2013
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 06.04.2013
 Ende: 06.04.2013
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.07.2013
 Ende: 05.07.2013
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 06.07.2013
 Ende: 06.07.2013
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Orientierung an der Uni hat viel damit zu tun, zu wissen, was Studierende voneinander, Dozenten von Studierenden, man selbst von Dozenten und man selbst von sich erwarten kann und wie das Arbeiten an der Uni funktioniert. Stud.IP, powerpoint-Präsentationen, Literaturrecherche, Bibliotheksbenutzung, Exzerpte und Mitschriften, Thesepapiere, Kurzreferate, schriftliche Hausarbeiten mit einer eigenen Fragestellung sind Formen des wissenschaftlichen Arbeitens und der Kommunikation an der Uni, die in diesem Orientierungskurs geübt werden und damit zusammenhängende Fragen er beantworten soll. Im ersten Block werden wir uns vor allem mit der Bibliotheksnutzung, Stud.IP, powerpoint, Kurzreferaten und Präsentationstechniken beschäftigen, im zweiten Block mit der Erstellung von schriftlichen Ausarbeitungen, Zitieren und Hausarbeiten.

Literatur

Literatur:
 Ausführliche Literaturhinweise gibt es in der Veranstaltung. Empfehlung:
 Stickel-Wolf, Christine; Wolf, Joachim (2011): Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren? gewusst wie! Wiesbaden: Gabler.

Bemerkung

TeilnehmerInnen
 Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methodenmodul A)
 Arbeitsform:
 Blockseminar mit Übungen, Gruppenarbeit und Kurzreferaten sowie Lektüre mit Vor- und Nachbereitung. Der Besuch einer Einführung in die Bibliothek des ISW ist verpflichtend.
 Hinweise:
 Die Anmeldung zur Veranstaltung ist über Stud.IP möglich. Auf der Seite der Veranstaltung im Stud.IP werden Zeitpläne und andere Materialien zeitnah abrufbar sein. Nutzen Sie für weitergehende Fragen bitte die Kommunikationsmöglichkeiten in Stud.IP.

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (1)**Dirk Konietzka, Jennifer Scholl****1801027**

Grundkurs
 wöchentlich
 Do, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet.

Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema? Kinderarmut in Braunschweig? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur:
 Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); BA-Erz. P2
 Arbeitsform:
 Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes.
 Hinweise: (Anmeldverfahren)

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.
Schein:
Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (2)

Amrit Bruns, Dirk Konietzka

1801028

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet.

Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ? Kinderarmut in Braunschweig? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur:
Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); BA-Erz. P2

Arbeitsform:

Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes.

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Schein:

Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Qualitative Erhebungs- und Analyseverfahren (3)

Dirk Konietzka, Anja Schierbaum

1801029

Grundkurs
Beginn: 22.04.2013
Ende: 22.04.2013
Einzeltermin
Mo, 16:45 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Qualitative Sozialforschung versucht Individuen, deren Sinnzuschreibungen und ihre individuell konstruierte(n) Welt(en) möglichst komplex zu erfassen, zu verstehen und zu interpretieren. Dazu braucht es geeignete Theoriekonzepte, kommunikative Prozesse (Forscher-Subjekt) und Auswertungsverfahren. Im Rahmen des Kurses wird ein Überblick zu Theorie und Praxis qualitativer Sozialforschung gegeben. Hierbei liegt der Fokus auf Kommunikationsverfahren und deren Einbettung in Konzepte der Durchführung und Auswertung.

Literatur

zur Einführung geeignet:

Strauss, Anselm (1998): Grundlagen qualitativer Sozialforschung. München: UTB.

auf weitere geeignete Literatur wird im Seminar hingewiesen

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); BA-Erz. P2

Arbeitsform:

Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Bearbeitung kleinerer, vorgegebener Themenbereiche

Hinweise: (Anmeldeverfahren)

Bitte beachten Sie, dass der Kurs nur im Sommersemester stattfindet und eine Anmeldung über StudIP erforderlich ist

Schein:

Credit Points für das Modul Methoden I

Beginn: 31.05.2013
Ende: 31.05.2013
Einzeltermin
Fr, 13:00 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 01.06.2013
Ende: 01.06.2013
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 02.06.2013
 Ende: 02.06.2013
 Einzeltermin
 So, 09:00 - 15:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 16.07.2013
 Ende: 16.07.2013
 Einzeltermin
 Di, 10:00 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 17.07.2013
 Ende: 17.07.2013
 Einzeltermin
 Mi, 10:00 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)

VWL II (Makroökonomik)

Franz Peter Lang, Uwe Kratzsch

2212003

Vorlesung/Übung
 wöchentlich
 Di, 13:15 - 14:45 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

wöchentlich
 Do, 16:45 - 18:15 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Kommentar

Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen mit Boomphasen und Rezessionen und außenwirtschaftlichen Beziehungen wie dem Wechselkurs. In der Vorlesung werden die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.

Literatur

- * Sieg, Gernot: Volkswirtschaftslehre 4. Auflage 2012, Oldenbourg
- * Mankiw, N. Gregory: Makroökonomik, Schäffer-Poeschel
- * Gärtner, Manfred: Macroeconomics, Pearson Education

Kolloquium Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Uwe Kratzsch

2212034

Kolloq
 wöchentlich
 Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die das Modul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre belegen. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

2. Studienjahr und 3. Studienjahr

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012)# Einführung (Modulnr.: PSY-IfP2-34)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen.

Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einnehmen.

Inhalte:

- Einführung in die Grundlagenfächer der Psychologie
- Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur in einer der ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Kauffeld, Simone, Prof. Dr., (Studiendekanin)

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
Myers, D. G. (2010): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2013 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben.

Vorlesungstermine im SS 2013:

05.04.13

19.04.13

03.05.13

31.05.13

14.06.13

28.06.13

12.07.13

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012) # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP2-33)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der angewandten Psychologie.

- Sie kennen Methoden der angewandten Psychologie und deren Anwendung in Arbeitsfeldern von Organisationen.
- Sie sind in der Lage, die Erkenntnisse der angewandten Psychologie in Fallbeispielen umzusetzen.
- Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.

Inhalte:

Im Mittelpunkt steht das Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen, bei der Arbeit und im Umgang mit Technik. Je nach VL sind die Themen variierend.

Fehlerarten, Fehlerbewältigungsprozesse, Strategien der Fehlervermeidung und des Fehlermanagements, Benutzerfehler und Benutzerunterstützung

Analyse, Modellierung und Entwurf von Mensch-Maschine-Systemen

Formen und Methoden der Informationsdarstellung, Anordnung von Information, Einsatz von Grafik, Dialoge und Dialoggestaltung

Theorien der Arbeitsmotivation (Prozess- und Inhaltstheorien)

Theorien des Arbeitshandelns, Handlungsregulationstheorie

Arbeitsgestaltung, Handlungsspielraum

Personalauswahl und #entwicklung

Führung

Gruppenarbeit

Organisationsdiagnostik, Organisationsentwicklung, Survey Feedback, Rolle von Beratern

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur in einer der ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Kauffeld, Simone, Prof. Dr., (Studiendekanin)

Arbeitspsychologie

Daniel Spurk

1711072

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (Modulnr.: SW-MEW-55)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

3

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Erwerb von Grundkenntnissen über zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft
- Einübung grundlegender Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

Inhalte:

- Geschichte, Grundbegriffe und Grundprobleme der Methoden und Modelle der Kommunikationswissenschaft,
- Massenmedien und Massenkommunikation, insbesondere Fernsehen
- Rundfunksysteme in Deutschland und Europa
- Themen- und Formatanalysen

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesung und Seminar; Präsentationen, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeit

Prüfungsmodalitäten:

Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten in einer Bearbeitungszeit von 4 Wochen

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Zur Einführung empfohlen:

Pürer, Heinz: Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Ein Handbuch. Konstanz: UVK 2003 (= UTB 8249)

Modulverantwortlicher:

Janßen, Hero, Prof. Dr. phil.

Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaften: Massenkommunikation (2)

Patrick Jäkel

1814118

Seminar

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem Seminar sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer grundlegende Kenntnisse der wesentlichen Basis-Theorien und einer Auswahl an zentralen Ansätzen bzw. Modellen der Medien- und Kommunikationswissenschaft erwerben: Von kritischer Theorie bis zur Systemtheorie, von Modellen der Nachrichtenauswahl über Agenda Setting bis zum dynamisch-transaktionalen Ansatz. Die Studierenden werden befähigt, den Transfer des erworbenen Theorie-Wissens auf Themen und Probleme der Massenmedien zu vollziehen und auf einen exemplarischen Problemkontext anzuwenden. Das Seminar gehört zum Bachelor-Modul Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaften (alt M5/K3 #Massenkommunikation und Massenmedien#). Die zugehörige Vorlesung wird im WS angeboten.

Literatur

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Medienwissenschaften (Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaften), (Modul M5 / K3 Massenkommunikation und Massenmedien), Magister Medienwissenschaften (Hauptstudium Schwerpunkt V Massenkommunikation), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul M5 Massenkommunikation und Massenmedien), Bachelor Psychologie (BSc-PSYCH-NF-09 Massenkommunikation und Massenmedien) Hinweise: Das Seminar im Modul M5 wird aufgrund der Teilnehmerzahl mehrfach inhaltsgleich angeboten. Anmeldungen bitte im Stud.IP: <https://studip.tu-braunschweig.de/>

Fragen zur Anmeldung per Email an: p.jaekel@tu-bs.de Schein: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Handout und Hausarbeit Beginn: 1

Theorien und Modelle der Kommunikations- und Medienwissenschaften: Massenkommunikation (1)

Patrick Jäkel

1814119

Seminar

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

In diesem Seminar sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer grundlegende Kenntnisse der wesentlichen Basis-Theorien und einer Auswahl an zentralen Ansätzen bzw. Modellen der Medien- und Kommunikationswissenschaft erwerben: Von kritischer Theorie bis zur Systemtheorie, von Modellen der Nachrichtenauswahl über Agenda Setting bis zum dynamisch-transaktionalen Ansatz. Die Studierenden werden befähigt, den Transfer des erworbenen Theorie-Wissens auf Themen und Probleme der Massenmedien zu vollziehen und auf einen exemplarischen Problemkontext anzuwenden. Das Seminar gehört zum Bachelor-Modul M5/K3 Massenkommunikation und Massenmedien. Die zugehörige Vorlesung wird im WS angeboten.

Literatur

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Medienwissenschaften (Modul M5 / K3 Massenkommunikation und Massenmedien), Magister Medienwissenschaften (Hauptstudium Schwerpunkt V Massenkommunikation), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul M5 Massenkommunikation und Massenmedien), Bachelor Psychologie (BSc-PSYCH-NF-09 Massenkommunikation und Massenmedien) Hinweise: Das Seminar im Modul wird aufgrund der Teilnehmerzahl mehrfach inhaltsgleich angeboten. Anmeldungen über Stud.IP Schein: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Handout und Hausarbeit Beginn:

Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: - Grundlegendes Verständnis produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen - Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen - Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: - Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen - Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen - Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2220026

Übung

Kommentar

Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten, sich in Gruppen vertieft mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen, zusätzliche Übungsaufgaben zu lösen und bei Fragen und/oder Problemen durch eine erhöhte Rückkopplung und Kommunikation weit über das übliche Maß hinaus betreut zu werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung ersetzt ab dem Sommersemester 2012 die Tutorien zur Einführung in die Produktion und Logistik.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-11)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis über Fragestellungen des Managements von Dienstleistungsbetrieben und der Vermarktung von Dienstleistungen. Die Studierenden lernen ein breites Spektrum von Methoden zur Analyse betriebswirtschaftlicher Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungsfeldern.

Inhalte:

- # Merkmale und Typologien von Dienstleistungen
- # Kundenverhalten im Dienstleistungsprozess
- # Qualitätsmanagement
- # Kundenbeziehungsmanagement
- # Marketing von Dienstleistungen

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung, Klausur, 120 Minuten

Literatur:

- # Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing
- # Weitere Texte (werden zur Verfügung gestellt)

Modulverantwortlicher:

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing
- Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Dienstleistungsmarketing

2220037

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der besonderen Anforderungen, die mit der Vermarktung von Dienstleistungen verbunden sind. Die Studierenden erlernen neben den Grundlagen der Gestaltung von Dienstleistungen dienstleistungsspezifische Besonderheiten der Ausgestaltung des Marketing-Mix.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing
- Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Bachelor-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220048

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Master- und Diplomarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009.
Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R.(2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006.

Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009.

Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz

2221005

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003.

Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007.

Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004.

Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Übung zur Vorlesung "Investitionsgütermarketing"

Wolfgang Fritz, Jessica Fleer, Wencke Gülow, Michael Peter Kempe, Marie Schulte, Stefanie Sohn

2221019

Übung

Übung zur Vorlesung "Internet-Marketing und Electronic Commerce"

Wolfgang Fritz, Jessica Fleer, Wencke Gülow, Michael Peter Kempe, Marie Schulte, Stefanie Sohn

2221020

Übung

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden.

2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden.

3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hentze, J./ Graf, A./ Kammel, A./ Lindert, K. (2005): Personalführungslehre, 4. Auflage, Bern/ Stuttgart.
2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart.
3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)

Bachelor-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener, Martin Grunewald, Maren Gäde, Claas Hoyer, Karsten Kieckhäfer, Andreas Matzke, Christoph Meyer, Karen Puttkammer, Ina Schlei, Kerstin Schmidt, Thomas Volling, Katharina Wachter, Matthias Wichmann

2220008

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Bachelor-, Projekt- und Studienarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

Tutorien zur Bachelor-Vertiefung Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Maren Gäde, Karen Puttkammer

2220034

Tutorium

Kommentar

Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten, sich in kleinen Gruppen vertieft mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen, zusätzliche Übungsaufgaben zu lösen und bei Fragen und/oder Problemen durch eine erhöhte Rückkopplung und Kommunikation weit über das übliche Maß hinaus betreut zu werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung wird unter dem Vorbehalt angeboten, dass die erforderlichen Finanzierungsmittel genehmigt werden.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-20)

AG zum Unternehmensrecht

Andreas Klees, Sebastian Hanke, Johanna Keisenberg

2216015

Blockveranstaltung

Kommentar

sh. Internetseite des Instituts

Bemerkung

Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung durchgeführt. Die Termine stehen noch nicht fest. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unserer Institutshomepage.

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister, Thomas Gawron

2216023

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 15. Auflage

fakultativ: Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 8. Aufl.

II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur:

a) Allgemein:

Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl.

b) Staatsrecht:

- Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl.

- Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl.

- Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011

c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht:

- Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl.

- Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl.

- Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl.

- Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl.

- Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Bachelor-Vertiefung VWL

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2212032

Kolloq

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)

Bürgerliches Recht II

Ingo Michael Groß

2216001

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak, Grundkurs BGB, 8. Auflage, 2007, Verlag C.H. Beck
2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 13. Auflage, 2007, Verlag Vahlen
3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 32. Auflage, 2008, Heymanns Verlag
4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 32. Auflage, 2007, Verlag C.H. Beck
5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 33. Auflage, 2008, Verlag C.H. Beck

Übung im Bürgerlichen Recht II

Ingo Michael Groß

2216002

Übung
Beginn: 08.04.2013
Ende: 06.05.2013
14-täglich
Mo, 18:30 - 20:00 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

sh. Lehrveranstaltung Nr. WW-RW-001 (2216001): Bürgerliches Recht II (V)

Literatur

sh. Lehrveranstaltung Nr. WW-RW-001 (2216001): Bürgerliches Recht II (V)

Beginn: 27.05.2013
Ende: 08.07.2013
14-täglich
Mo, 18:30 - 20:00 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

AG BGB I + II für Wiederholer

Andreas Klees, Sebastian Hanke, Johanna Keisenberg

2216032

Übung
wöchentlich
Mo, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.005 - SN 19.3

Kommentar

Eine Teilnahme an der Arbeitsgemeinschaft BGB I + II für Wiederholer ist nur Studierenden möglich, die bereits mind. einmal an einer der folgenden Klausuren teilgenommen haben (BGB I, BGB II, BGB I + II (Gesamtklausur), BGB I + II + Unternehmensrecht) und diese Klausur nicht bestanden haben. In der AG werden die bereits in der Vorlesung erworbenen zivilrechtlichen Kenntnisse aufgefrischt und vertieft. Dies erfolgt anhand von Fallbearbeitungen.

Bemerkung

Die AG beginnt am 15.04.2013. Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über Stud.IP an (max. 20 Teilnehmer). Anmeldezeitraum: 18.03. - 12.04.2013. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unserer Institutshomepage.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)

Kolloquium Bachelor-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222020

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Elektronische Märkte

Susanne Robra-Bissantz, Markus Weinmann

2222026

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.003 - SN 19.4

Kommentar

Die Veranstaltung "Elektronische Märkte" dient einer Einführung in die überbetriebliche Geschäftstätigkeit eines Unternehmens über elektronische Netzwerke. Auf Basis der wirtschaftlichen Transaktion werden Informationssysteme zur operativen Abwicklung von Verkaufs- und Einkaufsprozessen mit Kunden bzw. Lieferanten des Unternehmens vorgestellt (E-Commerce und E-Procurement). Daneben lernen die Studierenden elektronische Märkte zur Vernetzung betrieblicher Partner, deren Strukturen und Ansätze zur ihrer Gestaltung kennen. Als Ansatzpunkt zur Gestaltung der Geschäftstätigkeit im E-Commerce werden Geschäftsmodelle eingeführt.

Transaktionsprozesse und Markttransaktionsphasen

E-Commerce: Präsentations-, Auskunfts- und Beratungssysteme, Konfigurationssysteme und Mechanismen zur Preisverhandlung (Auktionen), Bezahlungssysteme

E-Procurement: Elektronische Ausschreibungen, Tracking- und Tracing-Systeme, Elektronische Produktkataloge und Standardisierungsansätze

Elektronische Märkte: Marktstrukturen, Market Engineering, Prediction Markets

Geschäftsmodelle

Literatur

Vorlesungsunterlagen zum Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Anwendungen im Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222027

Projekt

Kommentar

Das Projekt "Anwendungen im Informationsmanagement" setzt auf die Vorlesungen des Moduls auf. Die Studenten lernen spezifische Ziele und Konzepte für betriebliche Anwendungssysteme, verschiedene Funktionen und Prozesse (je nach Ausrichtung), Branchen oder Unternehmenstypen kennen, erwerben Kenntnisse in der Konzeption von webbasierten Systemen und setzen die erworbenen Fähigkeiten in kleinen Projekten mit Praxispartnern sowie im Website-Testlabor des Lehrstuhls um. Die Ausrichtung des Projektes kann theoretisch, empirisch oder gestalterisch sein. Bezieht sich direkt auf die Vorlesungsinhalte der Veranstaltung "Elektronische Märkte" des jeweiligen Semesters.

Literatur

Benötigte Literatur wird in der ersten Veranstaltung, je nach Themenbereich, bekannt gegeben.

Bemerkung

Das Projekt muss zusammen mit der Vorlesung im selben Semester belegt werden. Das Projekt startet zum ersten Vorlesungstermin.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)

Methoden der Wirtschaftsinformatik

Dirk Christian Mattfeld, Uli Suppa

2218015

Vorlesung
wöchentlich
Di, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

In der Veranstaltung Methoden der Wirtschaftsinformatik werden grundlegende Modellierungskonzepte der Wirtschaftsinformatik vorgestellt. Diese Konzepte werden für die Abbildung von Unternehmensabläufen und #daten benötigt. Durch ihre Abbildung wird eine geeignete Unterstützung der im Unternehmen anfallenden Entscheidungsaufgaben möglich. Eine besondere Rolle spielt dabei die Anwendungsintegration als Schnittstelle zwischen den Aufgabenträgern. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse in den folgenden Themenfeldern: * Prozessmodellierung * Unternehmensmodelle * Geschäftsprozesse * Aufgabenmodellierung * Entscheidungsaufgaben und Algorithmen * Datenmodellierung und Datenbanken * Anwendungsintegration

Literatur

u.a. Ferstl, O., Sinz, E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, 6. Auflage, Oldenbourg Verlag (2008)

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Enterprise-Resource-Planning-Systeme

Dirk Christian Mattfeld, Marlin Ulmer

2218019

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 20 (4207)
4207.00.043 - SN 20.2

Kommentar

Die Veranstaltung gibt im ersten Teil einen Überblick über die Aufgaben und Funktionsweisen eines Enterprise-Resource-Planning-Systems. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der Produktionsplanung und -steuerung. Im zweiten Teil wird die SAP-ERP-Software eingesetzt, um einen Produktionsprozess zu simulieren. Abschließend gibt die Vorlesung einen Überblick über Erweiterungen und Nachfolger der klassischen ERP-Software von Enterprise Application Integration bis zur Ecosystem Oriented Architecture.

Literatur

Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management in der Industrie, Karl Kurbel, 7. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2011

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

ELAN/ATLANTIS: Mobile Business

Michael H. Breitner, Dirk Christian Mattfeld, Viola Ricker

2218032

Vorlesung

Kommentar

Studierende sollen im Detail verstehen, dass Mobile Business zum Teil den Regeln und Gesetzmäßigkeiten des E-Business genügt, zum Teil aber auch unabhängig davon betrachtet werden muss. Eine gesonderte Betrachtung ist z. B. nötig, wenn es um die geräteabhängigen Einschränkungen von Smartphones, Feature-Phones oder WLAN-fähigen PDAs geht oder wenn auf Basis einer GPS-Positionsbestimmung Location Based Services genutzt werden können. In der Vorlesung sollen alle technischen Grundlagen (Geräte, Netzwerke), mögliche Services und Applikationen und Geschäftsmodelle (heute und zukünftig) vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

Virtuelle Veranstaltung im Rahmen von ELAN III / Atlantis. Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut.

ELAN/ATLANTIS: Anwendungssysteme in Industrieunternehmen

Axel Hahn, Dirk Christian Mattfeld, Viola Ricker

2218033

Vorlesung

Kommentar

Die produktionsorientierte Wirtschaftsinformatik beschäftigt sich vornehmlich mit der Produktionsplanung und Fertigungssteuerung unter Einfluss der Arbeitsplanung, wobei aktuelle wissenschaftliche und praxisorientierte Diskussionspunkte der Wirtschaftsinformatik mit einfließen. Aber auch mit den klassischen Problembereichen der industriellen Produktion setzt sich dieser Themenkomplex auseinander. In diesem Zusammenhang befasst sich die Veranstaltung mit dem Einsatz von Informationssystemen im Produktionsbereich von Industrieunternehmen. Vorrangig werden die Geschäftsprozesse Auftragsdurchlauf (PPS-/ERP-Systeme) und Produktentwicklung (CAX-Systeme) behandelt. Praxisbeispiele und Demos veranschaulichen den Einsatz derartiger Systeme.

Literatur

Karl Kurbel, Produktionsplanung und -steuerung im Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management
 Vahrenkamp, Produktionsmanagement
 Günther, Tempelmeier: Produktion und Logistik
 Wannowetsch: Integrierte Materialwirtschaft und Logistik
 Thonemann: Operations Management
 Gronau: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management

Bemerkung

Virtuelle Veranstaltung im Rahmen von ELAN III / Atlantis. Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)

Tutorial for foreign students

Heinz Ahn, Nadia Evangelina Vazquez Novoa

2214012

Tutorium

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

The activity is directed to foreign students who are taking their major in "Business Accounting and Management Control" (Diplom), "Business Accounting" (Bachelor) or "Management Control" (Master). Contents: Discussion based on questions and problems related to topics presented in lectures and tutorials. La actividad está dirigida a estudiantes extranjeros que se encuentren cursando su especialidad en "Contabilidad de gestión y control gerencial" (Diplom), "Contabilidad de gestión" (Bachelor) o "Control gerencial" (Master). Contenidos: Discusión basada en preguntas y problemas relacionados con los temas presentados en las clases teóricas y prácticas.

Bemerkung

The activity will be held in English and/or Spanish. Meetings: Wednesdays from 3 pm to 4:30 pm La actividad se realizará en inglés y/o español. Reuniones: Miércoles de 15:00 a 16:30 hs

Kostenrechnungssysteme

Heinz Ahn, Nadia Evangelina Vazquez Novoa

2214019

Vorlesung

Beginn: 02.04.2013

Ende: 14.05.2013

Kommentar

- Kenntnis insbesondere theoretischer Grundlagen von Kostenrechnungssystemen

wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Beginn: 04.04.2013
Ende: 16.05.2013

wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.01.128 - PK 11.2
Am 04.04.2013 findet die
Einführungsveranstaltung zur Bachelor-
Vertiefung statt.

- Kenntnis der Funktionsweise, Stärken und Schwächen ausgewählter Kostenrechnungssysteme
Gliederung:
A: Einführung
0 Konzeptionelle Grundlagen der Kostenrechnung
1 Praxisorientierte Perspektive: Kostenrechnung mittels SAP ERP
2 Wissenschaftliche Perspektive: Kosten- und Erlös-konzeptionen
B: Ausgewählte Systeme der Kostenrechnung
1 Grenzplankostenrechnung
2 Relative Einzelkosten- und Deckungsbeitragsrechnung

Strategisches Kostenmanagement

Heinz Ahn, Nadia Evangelina Vazquez Novoa

2214020

Vorlesung
Beginn: 28.05.2013
Ende: 09.07.2013
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Beginn: 30.05.2013
Ende: 11.07.2013
wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

- Kenntnis der konzeptionellen und theoretischen Grundlagen des strategischen
Kostenmanagements
- Kenntnis der Funktionsweise, Stärken und Schwächen klassischer Instrumente des
Kostenmanagements
- Einblick in - von der Theorie bzw. Praxis angestoßene - Weiterentwicklungen des
Instrumentariums

Gliederung:

A: Einführung
1 Ursprung und Zweck des Kostenmanagements
2 Theoretisch-konzeptionelle Basis des Kostenmanagement
B: Instrumente
3 Target Costing
4 Konstruktionsbegleitende Kalkulation
5 Prozesskostenrechnung
6 Product Lifecycle Costing

Literatur

Baden, A. (1997): Strategische Kostenrechnung, Wiesbaden

Strategisches Kostenmanagement

Heinz Ahn, Nadia Evangelina Vazquez Novoa

2214038

Kolloq
wöchentlich
Mi, 14:00 - 15:00 Uhr

Kostenrechnungssysteme

Heinz Ahn, Nadia Evangelina Vazquez Novoa

2214039

Kolloq
wöchentlich
Mo, 11:30 - 12:30 Uhr

Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)

Betriebliches Rechnungswesen - Kleingruppenübung -

Heinz Ahn, Ludmila Neumann

2214002

kl. Übung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.006 - SN 19.2

Literatur

"Betriebliches Rechnungswesen" (Pearson Verlag) - Ein Begleitbuch zur gleichnamigen Vorlesung an der TU Braunschweig von Herrn Prof. Dr. Heinz Ahn.

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.003 - PK 4.1

wöchentlich

Do, 18:30 - 20:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.006 - SN 19.2

Rechnungswesen-Tutorium für Wiederholer

Heinz Ahn, Ludmila Neumann

2214032

Tutorium

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Das Tutorium richtet sich speziell an Studierende, welche die Prüfung zur Veranstaltung "Betriebliches Rechnungswesen" wiederholen müssen.

Literatur

"Betriebliches Rechnungswesen" (Pearson Verlag) - Ein Begleitbuch zur gleichnamigen Vorlesung an der TU Braunschweig von Herrn Prof. Dr. Heinz Ahn.

wöchentlich

Di, 18:30 - 20:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.006 - SN 19.2

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.018 - PK 4.4

Methoden der Wirtschaftsinformatik (Modulnr.: WW-WINFO-20)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

3

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Nach Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis zur Entwicklung komplexer betrieblicher Informationssysteme.

Sie sind prinzipiell in der Lage, Aufgabenstellungen zu erfassen, zu modellieren und in ein Funktions-, Daten- und Prozessdesign umzusetzen.

Die Studierenden erkennen die Notwendigkeit interdisziplinärer Sichtweisen als Schlüsselkompetenz für ihr späteres berufliches Umfeld.

Inhalte:

Systeme und Modelle

Unternehmensmodelle

Datenmodellierung

Datenbanken

Aufgabenmodellierung

Modelle des Operations Research

Geschäftsprozessmodellierung

Innerbetriebliche Integration

Lernformen:

Vorlesung, Übung

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten

Literatur:

n.n.

Modulverantwortlicher:

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Methoden der Wirtschaftsinformatik

Dirk Christian Mattfeld, Uli Suppa

2218015

Vorlesung

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

In der Veranstaltung Methoden der Wirtschaftsinformatik werden grundlegende Modellierungskonzepte der Wirtschaftsinformatik vorgestellt. Diese Konzepte werden für die Abbildung von Unternehmensabläufen und #daten benötigt. Durch ihre Abbildung wird eine geeignete Unterstützung der im Unternehmen anfallenden Entscheidungsaufgaben möglich. Eine besondere Rolle spielt dabei die Anwendungsintegration als Schnittstelle zwischen den Aufgabenträgern. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse in den folgenden Themenfeldern: * Prozessmodellierung * Unternehmensmodelle * Geschäftsprozesse * Aufgabenmodellierung * Entscheidungsaufgaben und Algorithmen * Datenmodellierung und Datenbanken * Anwendungsintegration

Literatur

u.a. Ferstl, O., Sinz, E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, 6. Auflage, Oldenbourg Verlag (2008)

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Methoden der Wirtschaftsinformatik

Dirk Christian Mattfeld, Uli Suppa

2218016

Übung

14-täglich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.02.235 - PK 11.3

Kommentar

Vertiefung der Inhalte der Vorlesung "Methoden der Wirtschaftsinformatik" (siehe Vorlesung)

Literatur

siehe Vorlesung

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Quantitative Methoden in den Wirtschaftswissenschaften (Modulnr.: WW-STD-37)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen nach Abschluß dieses Modules einen grundlegenden Überblick über quantitative Methoden der Betriebswirtschaftslehre und sind in der Lage diese anzuwenden. Sie können gängige quantitative Entscheidungs- und Analyseprobleme identifizieren, modellieren und durch Anwendung einer angemessenen Methode lösen.

Inhalte:

- # Lineare Programmierung
- # Graphen und Netzwerke
- # Ganzzahlige lineare Optimierung
- # Heuristiken
- # Nichtlineare Optimierung
- # Schätz- und Testtheorie
- # Konfidenzintervalle
- # Unabhängigkeites- und Anpassungstests
- # Lineare Modelle
- # Kategorielle Regression

Lernformen:

Vorlesung der Lehrenden, bungsarbeit der Studierenden

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung: 1 Klausur 120 Minuten

Literatur:

Domschke, W.; Drexl, A.: Einführung in Operations Research. 7. Auflage. Springer, 2007.
Domschke, W. et al.: Übungen und Fallbeispiele zum Operations Research. 5. Auflage. Springer, 2004.
Fahrmeir, L. et al.: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse.
Springer, 2007.
Mosler, K.; Schmid, F.: Beschreibende Statistik und Wirtschaftsstatistik. Springer, 2006.

Modulverantwortlicher:

Mattfeld, Dirk Christian, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Statistik

Jens-Peter Kreiß, Frank Palkowski

2218027

Vorlesung
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Schätz- und Testtheorie # Konfidenzintervalle # Unabhängigkeites- und Anpassungstests #
Lineare Modelle # Kategoriale Regression

Statistik

Jens-Peter Kreiß, Frank Palkowski

2218028

Übung

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.01.103 - RR 58.4

Kommentar

Schätz- und Testtheorie # Konfidenzintervalle # Unabhängigkeites- und Anpassungstests

Lineare Modelle # Kategoriale Regression

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.01.102 - RR 58.3

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.01.102 - RR 58.3

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.01.103 - RR 58.4

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Rebenring 58 - 58 b (3206)

3206.00.025 - RR 58.2

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 3 (4206)

4206.02.0215 - PK 3.4

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 3 (4206)

4206.01.0115 - PK 3.3

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bültenweg 74 - 75 (3324)

3324.03.327 - BW 74.6

wöchentlich

Di, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 3 (4206)

4206.01.0113 - PK 3.2

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 3 (4206)
4206.01.0113 - PK 3.2

wöchentlich
Di, 11:30 - 13:00 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.128 - BW 74.3

wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.128 - BW 74.3

wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.128 - BW 74.3

wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.128 - BW 74.3

wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 3 (4206)
4206.02.0215 - PK 3.4

wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.129 - BW 74.4

wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.128 - BW 74.3

wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.128 - BW 74.3

wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 3 (4206)
4206.01.0112 - PK 3.1

wöchentlich
Do, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 3 (4206)
4206.01.0115 - PK 3.3

wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.129 - BW 74.4

wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.129 - BW 74.4

wöchentlich
Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Bültenweg 74 - 75 (3324)
3324.01.129 - BW 74.4