



Technische
Universität
Braunschweig

Vorlesungsverzeichnis Integrierte Sozialwissenschaften

Sommersemester 2014

Gedruckt aus LSF am: 21.3.2014

Inhaltsverzeichnis

Integrierte Sozialwissenschaften	8
Bachelor 2006	9
1. Studienjahr	10
ISoWi Basismodul II # Staat (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-13)	10
ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)	13
ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)	14
ISoWi Professionalisierungsmodul II (Sprach- und Kommunikationskompetenz) (Modulnr.: SW-SOZ-16)	15
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	16
2. Studienjahr	19
ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	19
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	20
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	22
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	24
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	26
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	30
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	30
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion) 2006 (Modulnr.: SW-SOZ-23)	31
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Finanzen + Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-24)	32
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	33
ISoWi Interdisziplinäres Modul Psychologie in Technik, Verkehr und Wirtschaft (Modulnr.: SW-SOZ-29)	34
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	35
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	36
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	38
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	39
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	40
3. Studienjahr	42
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	42
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	43
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	45
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	46

ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)	48
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	49
ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)	51
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	52
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	54
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	56
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	57
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	60
Bachelor 2009	62
1. Studienjahr	63
ISoWi Basismodul II # Welt-Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-56)	63
ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)	67
ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)	67
ISoWi Professionalisierungsmodul II (Sprach- und Kommunikationskompetenz) (Modulnr.: SW-SOZ-16)	68
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	68
2. Studienjahr	71
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	71
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	72
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	74
ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	75
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	76
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	79
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	79
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	80
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	80
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	81
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	81
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)	82
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Einführung (Modulnr.: PSY-IfP-76)	83
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)	84

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)	85
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	86
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	87
3. Studienjahr	88
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	88
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	89
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	91
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	91
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	92
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	94
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	95
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	96
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	96
ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)	98
ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)	98
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	100
Bachelor 2011	101
1. Studienjahr	102
ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-66)	102
ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-67)	105
ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-68)	108
ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-69)	109
ISoWi Basismodul V # Wirtschaft (VWL) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-70)	111
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	112
ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)	114
ISoWi Professionalisierungsmodul II (Sprach- und Kommunikationskompetenz) (Modulnr.: SW-SOZ-16)	114
2. Studienjahr	116
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	116

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	118
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	119
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	121
ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	122
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	124
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	124
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	124
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	125
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	126
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)	126
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)	127
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	128
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)	129
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Einführung (Modulnr.: PSY-IfP-76)	129
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	129
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	130
3. Studienjahr	131
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	131
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)	132
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)	133
ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)	134
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	134
ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)	136
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	136
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	138
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)	139
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)	140
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	140

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	143
Bachelor 2012	144
1. Studienjahr	145
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung B (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-02)	145
2012_ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)	148
2012_ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)	151
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)	153
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)	155
2012_ISoWi Professionalisierungsmodul (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-77)	156
2. Studienjahr und 3. Studienjahr	158
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-02)	158
2012_ISoWi Pflichtmodul Zukunft der Arbeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-79)	159
2012_ISoWi Pflichtmodul Internationale Beziehungen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-01)	160
2012_ISoWi Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-05)	162
2012_ISoWi Pflichtmodul: Staatlichkeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-05)	163
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich (ZdA international) (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-80)	165
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-81)	166
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Gesellschaftliche Kommunikation (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-82)	167
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-03)	168
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Internationale und regionale Organisationen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-04)	169
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-03)	171
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Governance und Politische Ökonomie (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-06)	173
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation(9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-07)	175
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-10)	176
2012_ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-IPol-11)	178
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	180
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-01)	180

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012)# Einführung (Modulnr.: PSY-IfP2-34)	180
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012) # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP2-33)	181
2012_ISoWi Interdisziplinäres Modul Think Gender (Modulnr.: SW-STD-01)	182
2012_ISoWi Interdisziplinäres Modul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-STD-02)	183
Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (Modulnr.: SW-MEW-55)	184
ISoWi Medienwissenschaften M2 Medienanalyse (Modulnr.: SW-MEW-63)	185
Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)	188
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-11)	189
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)	190
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)	191
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)	192
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-20)	193
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)	193
Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)	194
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)	195
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)	195
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)	197
Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)	199

Integrierte Sozialwissenschaften

Bachelor 2006

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2006

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul II # Staat (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-13)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen, Theorie und ausgewählten Politikfeldern soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Politische Akteure und ihre Einflussformen im politischen System # Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems
Ökonomische, politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

in LV1+2 erfolgt eine Prüfung durch zweistündige Klausur (LV als VL) oder durch eine schriftliche Hausaufgabe (LV als Seminar) oder durch eine mündliche Modulabschlussprüfung (20 Min./ 2 CP) als Teilprüfungsleistung. # im Grundkurs ohne Tutorium sind als Studienleistung Kurzpräsentation oder Protokoll obligat zu erbringen # im Grundkurs mit Tutorium sind als Leistungsnachweis Kurzpräsentation oder Protokoll sowie Kurzpräsentation mit Thesenpapier/Handout oder Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe zu erbringen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2011, 5. Aufl. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden

nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Beginn: 15.4.2014. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften: 60 minütige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls 'Weltgesellschaft' in Kombination mit der Vorlesung 'Organisation moderner Gesellschaften?' (3CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können. Zudem wird im Verlauf ein Planspiel zum Verhalten von Staaten im internationalen System stattfinden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank:

Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816103

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können.

Inhalte:

Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre # Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten # Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage # Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz # Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen # Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation # Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum # Besonderheiten Offene Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz # Prozesse der Integration und Internationalisierung

Lernformen:

Vorlesungen und vertiefende Übung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung # eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung.

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

VWL II (Makroökonomik)

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2212003

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 25.04.2014

Ende: 14.06.2014

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 04.07.2014

Ende: 04.07.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen mit Boomphasen und Rezessionen und außenwirtschaftlichen Beziehungen wie dem # Wechselkurs. In der Vorlesung werden die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.

Literatur

wird noch bekannt gegeben

Beginn: 18.07.2014
 Ende: 25.07.2014
 wöchentlich
 Fr, 13:15 - 14:45 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)

Leistungspunkte:
5

Workload:
150 h

SWS:
2

Anzahl Semester:
2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche und berufliche Schlüsselqualifikationen zu erwerben und praktisch anzuwenden. Sie können zielgerichtet Daten recherchieren und kritisch analysieren sowie eigene Untersuchungsergebnisse reflektieren und adäquat schriftlich wie mündlich präsentieren. Die Berufsfeldorientierung (=Kurzpraktikum) dient der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse.

Inhalte:

Zielgerichtete Materialsammlung, Literatur-, Bild-, Text-, Ton-, Datenrecherche und Materialanalyse # Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden # Umgang mit technischen Medien, insbesondere mit Informationssystemen, Internetnutzung, Text- und Bildverarbeitung, Auswertung von Daten # Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Vortragsgestaltung und (medienspezifische) Präsentation, Moderation # Berufsfeldorientierungen dienen als Schnupperpraktikum (in Behörden, Unternehmen, Verbänden etc.), um erste Erfahrungen von Kommunikationsweisen und #formen im Berufsleben zu gewinnen.

Lernformen:

Additive Veranstaltungen im Seminar: Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Kurzpräsentation im GK # Bestätigung der Arbeitgeber/innen über erfolgreiche Teilnahme an Berufsfeldorientierung

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801015

Blockveranstaltung
 Beginn: 09.05.2014
 Ende: 09.05.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle Erstsemester des ISOWI-Studienganges (sowie ?Nachholer?, die den Kurs bisher nicht besuchen konnten) und soll diesen den Einstieg in das universitäre Arbeiten und Lernen erleichtern. Dabei geht es unter anderem um die folgenden Fragen: Wie funktioniert die? Wissenschaft? Was bedeutet das für das sogenannte ?wissenschaftliche Arbeiten?? Was sind Regeln ?guter? wissenschaftlicher Praxis, woran erkennt man diese und wie setzt man sie selbst um? Neben diesen eher grundsätzlichen Fragen, werden ganz praktische Dinge erläutert, wie z.B. der Umgang mit StudIP, dem Katalog der Universitätsbibliotheken, verschiedene Lehrveranstaltungsformate. Grundlegende Anforderungen und Prinzipien bei der Erstellung von Referaten und Hand-outs werden ebenso diskutiert wie die Suche nach Literatur für eine eigene

Beginn: 10.05.2014
 Ende: 10.05.2014

Einzeltermin
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Fragestellung und Prinzipien der Arbeitsorganisation. Die genauen Zeiten der Termine am 10.5., 23.7. und 24.7. werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

Wird im StudIP und im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methodenmodul A) Arbeitsform: - Gruppenübungen und ? diskussionen - Plenumsdiskussionen - Unterstützende Textlektüre zur Vor- und Nachbereitung Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Aktive Teilnahme

Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Einzeltermin
Mi, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Einzeltermin
Do, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

ISoWi Professionalisierungsmodul II (Sprach- und Kommunikationskompetenz) (Modulnr.: SW-SOZ-16)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche und berufliche Schlüsselqualifikationen praktisch anzuwenden. Sie können recherchierte Daten kritisch analysieren sowie eigene Untersuchungsergebnisse reflektieren und in englischer Sprache adäquat schriftlich wie mündlich präsentieren.

Inhalte:

Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden # Umgang mit technischen Medien, insbesondere mit Informationssystemen, Internetnutzung, Text- und Bildverarbeitung, Präsentation von verbalen und nonverbalen Informationen # Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Vortragsgestaltung und (medienspezifische) Präsentation, Moderation # Verständnis und Diskussion fremdsprachlicher Fachliteratur # Fähigkeit zur Abfassung wissenschaftlicher Texte in verschiedenen Formen (Protokoll, Referat, Tischvorlage, Redemanuskript, Essay, Zusammenfassung, Exposé etc.)

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Seminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokollen, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten, mediengestützten Sprachkursen

Prüfungsmodalitäten:

Nachweise über erfolgreiche Absolvierung der Englischkurse (GK I durch Lerntagebuch oder zweistündigen Sprachtest, in GK 3 zweistündige Klausur oder Hausaufgabe) # Kurzpräsentation in GK 2, Hausaufgabe in GK 4

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Handlungsbezogene Kompetenzen

Nils Bandelow, Sven Sikatzki**1815089**

Grundkurs

Beginn: 11.04.2014

Ende: 11.04.2014

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Referate im Seminar, Reden in Parlamenten oder bei der Betriebsversammlung ? rhetorische Fähigkeiten sind in vielen Bereichen relevant. Der Kurs setzt sich auf der theoretischen Ebene mit der Frage auseinander, was Rhetorik konkret bedeutet und welchen Einfluss nonverbale Aspekte auf die Kommunikation zwischen Sender und Empfänger haben. Auf dieser Grundlage liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung. Die Studierenden konzipieren im Seminar unterschiedliche Vorträge, tragen diese vor und erhalten ein Feedback vom Plenum. Hierbei werden sowohl die Vortragsvideos ausgewertet als auch der Echtzeiteindruck des Plenums kommuniziert. Darüber hinaus erlernen die Studierenden unterschiedliche Techniken, um ihre rhetorischen Fertigkeiten zu verbessern.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sven Sikatzki s.sikatzki@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Professionalisierungsmodul Handlungsbezogene Kompetenzen) Arbeitsform: Vorträge, Plenumsdiskussionen, Gruppenarbeiten, aktivierende Lehrmethoden, Videoaufzeichnungen Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Nach den Regelungen der Prüfungsordnung

Beginn: 12.04.2014

Ende: 12.04.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.04.2014

Ende: 13.04.2014

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden erhalten durch die Vorlesung einen Überblick über die Bandbreite empirischer Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften. Dabei finden quantitative und qualitative Methoden Berücksichtigung. Die Studierenden werden durch das Methodenmodul I befähigt, Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden zu erörtern und anhand eines konkreten Forschungsziels eine Untersuchung zu konzipieren.

Inhalte:

Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen # Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Positionen, Kontroversen # Darstellung der Bandbreite sozialwissenschaftlicher Untersuchungsmethoden anhand bekannter Studien (z.B. Arbeitslosen von Marienthal, Stanford-Experiment; PISA-Studie; Wahlforschung) und/oder laufender Forschungsprojekte des Instituts # Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie) # Werturteilsfreiheit, Datenschutz, ethische Grundsätze wissenschaftlicher Praxis Im Grundkurs werden die Kenntnisse über qualitative Forschungsmethoden vertieft. Qualitative Erhebungsinstrumente wie etwa die Durchführung eines leitfadengestützten Interviews werden von den Studierenden selbst entwickelt und ausprobiert.

Lernformen:

Kombinierte Veranstaltung von Vorlesung und Seminar, Team- und Gruppenarbeiten, angeleitete PC-Übungen

Prüfungsmodalitäten:

Modulabschlussprüfung durch benotete Hausaufgabe oder zweistündige Klausur

Literatur:

Modulverantwortlicher:
Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Einführung in qualitative Methoden I (2)

Amrit Bruns, Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801028

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ?Inklusion? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur: Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentinnen: Amrit Bruns a.brun@tu-bs.de und Jennifer Scholl j.scholl@tu-bs.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Einführung in qualitative Methoden I (1) - Hermeneutische Jugendforschung

Dirk Konietzka, Anja Schierbaum

1801029

Grundkurs
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der Jugendforschung gibt es unterschiedliche Forschungsrichtungen, theoretische Strömungen und mannigfaltige Forschungsprojekte zur Jugend und jugendspezifischen Themen. Im Blockseminar zu ?Verfahren und Anwendungsfelder qualitativer Sozialforschung? werden wir uns durch einen hermeneutisch-rekonstruktiven Zugang den Sozialisationsprozess im Jugendalter, jugendliche Lebenswelten und soziale Handlungsräume von Jugendlichen erschließen. Dazu werden wir uns in der ersten Blockphase mit verschiedenen Theorien und Konzepten zur soziologischen Analyse von Jugend vertraut machen. Neben grundlagentheoretischen Fragen zur Sozialisation im Jugendalter, beschäftigen wir uns mit jugendspezifischen Themen der Subjektivierung und der Konstruktion von Lebensentwürfen. Neben wissenschaftlichen Theorien und Forschungsarbeiten wenden wir uns einer qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethode zu, erarbeiten deren theoretische Grundlagen zum Forschungsverfahren und erörtern gemeinsam den Ablauf des Forschungsprozesses. Auf der Grundlage der gemeinsamen Vorbereitung einer Fallstudie werden die Seminarteilnehmer_innen eigenständig Datenmaterial mittels Teilnehmender Beobachtung und Narrativer Interviews mit Jugendlichen erheben und die Daten für die gemeinsame und eigenständige Analyse aufbereiten. In der zweiten Blockphase ist der Feldaufenthalt zu reflektieren und das erhobene Datenmaterial in Werkstattgesprächen vorzustellen sowie gemeinsam zu interpretieren. Abschließend sind die Seminarteilnehmer_innen aufgefordert, sich im Schreiben eines Forschungsberichts zu versuchen. Termine zur Einführungsveranstaltung und den Blockphasen werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Literatur

Empfohlene Literatur zur Einstimmung und Vorbereitung auf das Seminar: Combe, Arno, Helsper, Werner (1991): Hermeneutische Jugendforschung. Theoretische Konzepte und methodologische Ansätze. Westdeutscher Verlag, Opladen. Wernet, Andreas (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. Abels, Heinz, Honig, Michael-Sebastian, Saake, Irmhild, Weymann, Ansgar (2008): Lebensphasen. Eine Einführung. VS Verlag, Wiesbaden. (S.77-152)

Bemerkung

Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Einzeltermin
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Einzeltermin

Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.06.2014
 Ende: 28.06.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Durchführender Dozent: Anja Schierbaum AnjaSchierbaum@gmx.de TeilnehmerInnen:
 Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); Arbeitsform:
 Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Bearbeitung kleinerer, vorgegebener Themenbereiche Hinweise:
 (Anmeldeverfahren) Stud IP Schein: Credit Points für das Modul Methoden I Erwartungen an
 die Seminarteilnehmer_innen: ? Aktive Mitarbeit, das Lesen der empfohlenen Literatur zum
 Seminar und die verpflichtende Teilnahme am Seminar werden vorausgesetzt. ? Engagement
 in einer Forscher_innengruppe und Interesse an der Durchführung einer kleinen Studie zur
 Subjektwerdung oder der Konstruktion von Lebensentwürfen im Jugendalter. ? Ausarbeitung und
 Präsentation eines Kurzvortrages, Materialvorstellung in einer Werkstattsitzung und Verfassen
 eines Forschungsberichts.

Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung
 wöchentlich
 Di, 16:45 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 84 (1409)
 1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung) Arbeitsform: Vorlesung Anmeldung: erfolgt über Stud IP Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

2. Studienjahr

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # Strukturmerkmale moderner Arbeitsgesellschaften sowie Ursachen des Wandels zu benennen. # Prognosen (und ggf. auch Trendszenarios) zur demographischen Entwicklung sowie zur Dynamik von Arbeit und Beschäftigung kritisch zu reflektieren. # sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung (inkl. der Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit) auseinander zu setzen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Veränderung von Arbeitsgesellschaften zu identifizieren. # Strukturentwicklungen in den Natur- resp. Ingenieurwissenschaften, aus denen Folgen für die Gestaltung der Zukunft der Arbeit resultieren, zu identifizieren. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren. # zur Identifizierung von Problemen, zur Formulierung von Fragestellungen, der Identifizierung von Lösungswegen und zur Entwicklung von Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten.

Inhalte:

Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft # Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen # Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(s)prozesse (empirisch) # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder # 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und # 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder # 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811271

Kernkurs
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Fordismus zum Postfordismus? In diesem Seminar werden der Wandel von Erwerbsarbeit und Beschäftigung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden wir uns sowohl mit theoretischen Grundlagen und Fragestellungen der Arbeitssoziologie wie auch aktuellen empirischen Forschungsergebnissen auseinandersetzen. Thematisch wird es unter anderem um Arbeitsmärkte, Berufsstrukturen und Beschäftigungsverhältnisse, Analysen von Angestellten- und Industriearbeit, Arbeitspolitik, industrielle Beziehungen und Arbeitslosigkeit gehen.

Literatur

Minssen, Heiner: Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt u.a. 2006

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (2.Studienjahr, TM Zukunft der Arbeit, Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen)und (BPO ab 2012 Pflichtmodul Zukunft der Arbeit, Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen, BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Themenbereich Sozialer Wandel und A2) Arbeitsform: Referate rsp. Gruppenarbeit zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # Aspekte von Differenz und Ungleichheit identifizieren zu können. # Strukturmerkmale der Siedlung und Mobilität moderner Gesellschaften zu benennen und Konzepte der Stadtsoziologie zu reflektieren. # Prognosen zur Entwicklung von Migration und Demographie einordnen zu können. # die Kenntnisse über die Siedlungsentwicklung und Mobilität moderner Gesellschaften eigenständig zu strukturieren sowie zentrale Argumentationslinien der aktuellen Diskussionen wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug zu reflektieren. # die institutionellen, rechtlichen, ökologischen und ökonomischen Rahmenbedingungen einzubeziehen. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Urbanisierung und Mobilitätsentwicklung und ihre Umweltfolgen zu identifizieren und einzuschätzen. # Analysetechniken und Methodenkompetenzen in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Methoden und Befunde international vergleichender Sozialstrukturanalyse zu kennen und kritisch zu reflektieren.

Inhalte:

Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

In zwei der vier sozialwissenschaftlichen Themenmodule ist eine lange Hausarbeit (15-20 S./4 CP) als Modulabschlussprüfung vorzulegen (je 1x aus ZdA oder UMO und SMO oder IPÖ). In den anderen beiden Modulen werden 4 CP erreicht durch: # zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min./2 CP) als Teilprüfungsleistung und/oder: # Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Thesenpapier, Protokoll etc./ 2 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Bevölkerung und demografischer Wandel

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Konzepte und Theorien des demografischen und sozialen Wandels der Bevölkerung. Fertilität, Mortalität und Migrationsprozesse in Deutschland und Europa werden anhand einschlägiger Theorien und empirischer Analysen untersucht. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demografischen Prozessen und setzen uns kritisch mit Diagnosen und Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung und zu Migrationsprozessen auseinander.

Literatur

Wird im Seminar und über Stud IP bekannt gegeben, zur Einführung empfiehlt sich: Niephaus, Yasemin: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung, VS Verlag 2011 (im Semesterapparat)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich. Bereich: Bevölkerung und demografischer Wandel); Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen und Handouts; die Lektüre von verbindlichen Basistexten zu jeder Sitzung ist erforderlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als Referat mit Ausarbeitung Credit Points werden für Vorbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen und schriftliche Ausarbeitungen der Referate oder Hausarbeiten erworben. Kleine Leistung (verbindlich für alle): Kurzpräsentation inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) 3 CP; mit schriftlicher Ausarbeitung (5-7 Seiten) 4 CP (nur mit Prüfungsanmeldung!) große Leistung: Präsentation mit Handout 15 -20 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten); Handout muss eigene Thesen enthalten sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von 20 Seiten) als Modulabschlussprüfung (nur mit Prüfungsanmeldung)

International vergleichende Sozialstrukturanalyse

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1811219

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 08:00 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Ziel des Kurses ist es, die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive kann das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet werden. Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, in welchem Maß sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern einen systematischen Charakter aufweisen.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se.boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab WS 12/13 2. Studienjahr: Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich Bereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) (vorher 2. Studienjahr Themenmodul UMO International vergleichende Sozialstrukturanalyse). Ba Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminar Diskussion, Hausarbeiten Anmeldung Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Referate, Thesenpapiere, Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die staats-, demokratie- und steuerungstheoretischen Konzeptionen benennen und einordnen zu können. # den Themenschwerpunkt der politischen Steuerung in den verschiedenen Feldern eigenständig zu strukturieren. # Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben. # die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen, die den Politikbereich kennzeichnen, einzubeziehen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale der relevanten staatlichen und außerstaatlichen Akteure im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen. # die politischen Gestaltungsmöglichkeiten in den Politikfeldern zu erkennen. # die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug der angesprochenen Bereiche zu reflektieren. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden. # die Folgen der integrativen Betrachtung des Themenschwerpunktes am praktischen Beispiel umzusetzen. # Informationen über neue Forschungsschwerpunkte zu erlangen. # weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Inhalte:

Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie # Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung # Politikgestaltung und Partizipation # Politische Ökonomie # Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern # Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

Lernformen:

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder # 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und # 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder # 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien für die BPO 2006/2009/2011

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815010

Kernkurs

Beginn: 13.06.2014

Kommentar

Ende: 13.06.2014
 Einzeltermin
 Fr, 16:45 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 20.06.2014
 Ende: 20.06.2014
 Einzeltermin
 Fr, 16:30 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 21.06.2014
 Ende: 21.06.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 22.06.2014
 Ende: 22.06.2014
 Einzeltermin
 So, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Im Kurs wird ein Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien vermittelt. Anhand ausgewählter Originaltexte wird sich den verschiedenen Sichtweisen auf das politische System genähert. Ausgehend von Klassikern wie Aristoteles, Hobbes und Machiavelli werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Demokratietheorien wieder, die anhand der Werke von Rousseau, Fraenkel, Scharpf und anderen erarbeitet werden. Ziel des Kurses ist es, ein Verständnis für die grundlegenden Ideen politischer Theorien zu schaffen und diese für das eigene wissenschaftliche Arbeiten nutzbar zu machen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Colette Vogeler colette-sophie.vogeler@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Arbeitsform: Die Lektüre von Texten in Vorbereitung auf jede Sitzung wird vorausgesetzt. Die jeweiligen Autoren werden im Rahmen von Studierendenreferaten vorgestellt und anschließend im Plenum und unter Anleitung der Seminarleiterin diskutiert. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Erwerb von Credit Points: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Für regelmäßige, aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung werden 2 CP vergeben. Zusätzliche CP können durch Kurzreferat (1CP), Kurzreferat und Zitationen (2CP), oder längere Hausarbeit (4 CP) erworben werden.

Politische Ökonomie

Nils Bandelow, Kirstin Lindloff

1815014

Kernkurs
 wöchentlich
 Mo, 16:30 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Dieser Kernkurs thematisiert das Verhältnis von Politik und Ökonomie als zentralen Bereich der Politikwissenschaft. Es erfolgt eine theoretische Beschäftigung mit den Interdependenzen von wirtschaftlichen und politischen Systemen, Handlungen und Prozessen. Dies geschieht anhand einer Gegenüberstellung der klassischen Nationalökonomie Adam Smiths und der Kapitalismusanalyse von Karl Marx. Weiterhin werden die Werke von John Maynard Keynes und Milton Friedman, auch als wesentliche Paradigmen praktischer Wirtschaftspolitik, diskutiert. Im Zuge der vergleichenden politischen Ökonomie wird die Frage nach den Unterschieden der verschiedenen kapitalistischen Systeme gestellt. Antworten diesbezüglich geben beispielsweise Gøsta Esping-Andersen oder auch Peter A. Hall. Darüber hinaus befasst sich das Seminar mit den ökonomischen Theorien der Politik, bei denen politische Institutionen und das Handeln politischer Akteure im Mittelpunkt stehen. Politikwissenschaftliche Klassiker wie z. B. die ?Ökonomische Theorie der Demokratie? von Anthony Downs werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert. Aktuelle Bezüge, etwa auf umweltpolitische Instrumente, ermöglichen eine Anwendung erarbeiteter theoretischer Paradigmen bzw. Konzepte.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Kirstin Lindloff k.lindloff@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Politische Ökonomie) BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich: Politische Ökonomie) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Eingaben der Dozentin und Referaten der Studierenden. Anmeldung Onlineanmeldung über StudIP Schein Lektüre der Sitzungstexte, Übernahme eines Impulsreferats sowie schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung.

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Der erste Block der Veranstaltung stellt Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre vor. Der zweite Block behandelt die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion ausgewählter politischer Systeme (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, China, Indien ? bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten).

Literatur

Almond, Gabriel A./Powell, G. Bingham Jr./Russel, J. Dalton/Strom, Kaare, 2011: Comparative Politics Today: A World View. New York et al.: Pearson (für Juli 2013 ist eine Neuauflage dieses Klassikers angekündigt, die dann ohne den Namen des inzwischen verstorbenen Begründers und ursprünglichen Erstautors erscheinen wird). Ismayr, Wolfgang, 2008: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Vergleichende Politikwissenschaft; BPO 2012 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Vergleichende Regierungslehre), Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Posiumsdiskussionen, Eduvote). Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP bis spätestens Ende April 2014 Erwerb von Credit Points: Integrierte Sozialwissenschaft: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung Zwei-Fach-BA und Pool: 30-minütige Klausur (drei CP)

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # Kenntnisse über zentrale Aspekte des internationalen Systems (Akteure, Politikfelder, Handlungsebenen, Regelungsformen, Entwicklungstendenzen) zu erwerben. # Theorien und Ansätze zum Verständnis des internationalen Systems aufzeigen zu können. # Kenntnisse über Strukturen, Institutionen, Akteure und Entwicklungstendenzen der Weltwirtschaft anwenden zu können. # Außenwirtschaftstheorie/ Außenwirtschaftspolitik in ihren Strukturen zu benennen. # zum sachgerechten Umgang mit den wichtigsten Informationsquellen und Hilfsmitteln zu den Internationalen Beziehungen und zur Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Datenbanken, Bibliotheken, Lexika, Statistiken, Zeitschriften, Dokumentensammlungen, Chroniken etc.). # zur Systematisierung und Strukturierung erworbener Kenntnisse. # zum reflexiven Umgang mit Methoden, Theorien und Ansätzen zur IB und IPÖ. # die Fähigkeit zur Identifizierung von Problemen, Formulierung von Fragestellungen, Identifizierung von Lösungswegen und Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten zu entwickeln. # vorgegebene oder selbst gestellte Aufgaben in limitierten Zeiträumen mündlich und schriftlich zu präsentieren.

Inhalte:

Theorie der Internationalen Beziehungen # Internationale Politische Ökonomie # Globalisierung und Global Governance # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft # Regieren in Europa # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder # 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und # 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder # 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Globalisierung und Global Governance (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Global Governance, also die kooperative Steuerung der globalisierten Welt, wird seit vielen Jahren heiß diskutiert. Dabei wird der Begriff zum einen als wissenschaftliches Konzept für die postnationale Zeit verwendet. Andererseits wird er aber auch in politischen Diskussionen als Schlagwort für eine gerechtere internationale Politik gebraucht. Global Governance hat also eine analytische und eine politische Dimension. Zudem gilt es allgemein als die Antwort auf die Probleme und Phänomene der Globalisierung. Das Seminar soll daher einen Überblick über das Konzept und die Architektur globalen Regierens geben, um so die Mehrdeutigkeiten und unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs 'Global Governance' erfassen zu können. Dabei soll Bezug auf die unterschiedlichen Akteure und Prozesse genommen werden, um ein Verständnis von Global Governance zu erreichen. Im Anschluss an die theoretischen Grundlagen sollen dann ausgewählte Handlungsfelder des globalen Regierens untersucht werden.

Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.): Globalisierung als politische Herausforderung: Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS Verlag 2005. Karns, Margaret/Mingst, Karen: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder: Lynne Rienner 2009, 2. Aufl. Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Global Governance für Entwicklung und Frieden. Perspektiven nach einem Jahrzehnt, Bonn: Dietz 2006.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich: Globalisierung und Global Governance und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Globalisierung und Global Governance) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen. Hinweise Anmeldung über Stud.IP Schein BA-ISoWi: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzreferat (1 Leistungs-CP + 2 Teilnahme-CPs) bzw. Kurzreferat mit Handout/Protokoll (2 + 2 CPs) oder einer langen Hausarbeit als Modulabschlussprüfung (4 + 2 CPs)

Theorien der Internationalen Beziehungen (Anmeldepflicht!)

Ulrich Menzel

1816025

Kernkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich anhand einzelner Texte oder Autoren mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-) Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive sowie Hegemonie- und Governancetheorien werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien behandelt.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich. Krell, Gert (2000): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der internationalen

Beziehungen. Baden-Baden: Nomos. Personenlexikon Internationale Beziehungen virtuell (PIBv)
unter: <http://www.pibv.de/>

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM IPÖ Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen) Arbeitsform: Seminar mit Präsentationen und Diskussionen. In einer Sitzung wird ein IB-Planspiel vorgestellt. Aktive Teilnahme heißt u.a., sich einmal als Proband für das Planspiel zur Verfügung zu stellen. Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn: 17.4.2014. Onlineanmeldung unter Stud IP. Leistungspunkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Präsentation (3 CP), Präsentation und Beitrag zum PIBv (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP). BPO ab WS 12/13: Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind

Die EU 28: Politische Strukturen, sozio-ökonomische Probleme und Außenpolitik

Christiano German

1816104

Kernkurs

Beginn: 16.05.2014

Ende: 16.05.2014

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Mit fast 500 Millionen Menschen ist die Europäische Union der größte Wirtschaftsraum der Welt und eine freiheitlich-demokratisch orientierte Wertegemeinschaft. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht neben einer Einführung in die politischen Strukturen der EU und die politischen Systeme der Mitgliedstaaten die Diskussion über die aktuellen Krisenszenarien. Weitere Schwerpunkte bilden die Debatte über ein gemeinsames außenpolitisches Profil und die Frage nach den Grenzen der Gemeinschaft.

Literatur

Einführende und aktuelle Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich Europäische Integration: und BPO 2012 Wahlpflichtmodul Internationale Organisationen Bereich Europa); BA FK6 (P2) Arbeitsform: Regelmäßige Teilnahme. Referate von 15-30 Minuten. Hierzu ein Handout mit Namen, allen studienrelevanten Angaben, Titel der Lehrveranstaltung und der Arbeit sowie Literaturhinweisen. Lange Hausarbeit von 15 bis 20 Seiten mit Kurzpräsentation im Rahmen des Grundkurses. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP und abschließend in der ersten Sitzung. Alle organisatorischen Fragen werden in der ersten Sitzung abgestimmt. Die Vereinbarung der Referats- oder Hausarbeitsthemen erfolgt nach der Anmeldung im Stud.IP per E-Mail an c.german@tu-braunschweig.de Schein: Abgabetermin der Hausarbeit bzw. Benotung der Referate am Ende der Lehrveranstaltung oder nach Vereinbarung. Bitte beachten Sie die Richtlinien zur Abfassung von schriftlichen Arbeiten des ISW und die Regeln über den Umgang mit Texten aus dem Internet. Hierzu http://rzv039.rz.tu-bs.de/isw/daten/Hinweise_Referate_Hausarbeiten_2.pdf

Beginn: 17.05.2014

Ende: 17.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 18.05.2014

Ende: 18.05.2014

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, praxisorientierte quantitative Erhebungen zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten. Gleichzeitig erlernen sie den Umgang mit amtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken. Die

Studierenden können die Grundmethoden der deskriptiven Statistik anwenden und beherrschen einfache Methoden der induktiven Statistik (Signifikanztests). Sie werden befähigt, Daten aus unterschiedlichen Quellen als SPSS-Files zu generieren und zu analysieren.

Inhalte:

Überblick über Inhalte, Systematik und Nutzungsmöglichkeiten der amtlichen Statistik # Einführung in das Statistikprogramm SPSS # Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen, nicht-parametrische Tests, Mittelwert- und Varianzanalysen, bivariate Regressionen) # Einführung in die induktive Statistik (Stichprobentheorie, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Signifikanztests)

Lernformen:

Seminare, PC-Übungen

Prüfungsmodalitäten:

Hausaufgabe als Modulabschlussprüfung: # Eigenständige Analyse mit SPSS auf Basis eines vorgegeben Mikrofiles (z.B. Lehr-SOEP) oder aggregierter Daten (z.B. Genesis-Zeitreihen Statistisches Bundesamt) # Anwendung von Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik. # Zusammenfassende Darstellung zentraler Ergebnisse in textlicher und grafischer Form (Voraussetzung: Erfolgreiche Prüfung im Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ)) Für die Erstellung der Hausaufgabe wird ein Zeitrahmen von 4 Wochen nach Themenvergabe vorgegeben. Die Auswertung sollte mit einem durchschnittlichen Stundenaufwand von 60 Stunden (2 CP) erarbeitet werden können. Falls das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) durch eine benotete Hausaufgabe abgeschlossen wurde, können die Kreditpunkte für das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) auch über eine zweistündige Klausur erworben werden.

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se-boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft. Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes**1801017**

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (3)**Dirk Konietzka, Okka Zimmermann****1801018**

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Termine am 25. Juni, 16.+23. Juli 2014 fallen aus Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (4)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801051

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen. # ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln. # wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

wird noch bekannt gegeben

Literatur

wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion) 2006 (Modulnr.: SW-SOZ-23)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft, der Personalwirtschaft, der Finanzwirtschaft und des Marketing zu verstehen. # die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben. # die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft)

Inhalte:

BWL A # Teil 1: - Grundlegende Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre - Grundlagen der Unternehmensgenese, der Organisation und Planung - Grundlagen der Beschaffungswirtschaft und des Controllings
 BWL A # Teil 2: - Einführung und Grundbegriffe - Produktionstypologie, Planungsaufgaben des Produktionsmanagements, Technologien - Produktionstheorie, Erfolgstheorie und Produktionsmanagement

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung: Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 15.05.2014

Ende: 15.05.2014

Einzeltermin

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 19.06.2014

Ende: 19.06.2014

Einzeltermin

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis, produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft
 Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Finanzen + Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-24)

Leistungspunkte:
5

Workload:
150 h

SWS:
4

Anzahl Semester:
2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen # nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis der Finanzwirtschaft und des Marketing.
grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen. # die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten.

Inhalte:

BWL B - Teil 1 (Finanzen): ° Fisher-Separation und Kapitalwert ° Statistische und Dynamische Vorteilhaftigkeit ° Parameterregeln ° Grundlagen der Unternehmensfinanzierung ° Irrelevanz der Finanzierung ° Dean-Modell ° Vollständige Finanzplanung
BWL B # Teil 2 (Marketing): ° Allgemeine Grundlagen des Marketing ° Marketing-Forschung ° Ziele und Basisstrategien des Marketing ° Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung ° Marketing- Implementierung ° Marketing-Kontrolle

Lernformen:
Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:
Zwei benotete einstündige Klausuren

Literatur:

Modulverantwortlicher:
Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung

wöchentlich
 Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
 Schleinitzstraße 19 (4205)
 4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz
2221005

Vorlesung
 wöchentlich
 Do, 09:45 - 11:15 Uhr
 Pockelsstraße 11 (3205)
 3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007. Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Leistungspunkte:
 5

Workload:
 150 h

SWS:
 4

Anzahl Semester:
 2

Qualifikationsziele:

· Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen. · Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einzunehmen.

Inhalte:

· Einführung in die Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie · Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

Lernformen:

Vorlesung, Tutorium, Gruppenarbeit

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Schulz, Wolfgang, Prof. Dr.

Sozialpsychologie**Cornelia Dowling****1711054**

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
 Brehm, S. S., Kassir, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
 Kassir, S., Fein, S., Markus, H. R. (2005): Social Psychology, Belmont, Wadsworth Myers, D. G.
 (2013): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2014 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben. Die Vorlesungen finden in 7 Blöcken von jeweils 4 Vorlesungsstunden statt, am Freitag, 13:15-16:30. Vorlesungstermine im SS 2014: 25.04.14, 09.05.14, 16.05.14, 23.05.14, 20.06.14, 27.06.14, 04.07.14.

Entwicklung über die Lebensspanne**Daniela Hosser****1711372**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über StudIp ist nicht erforderlich.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Psychologie in Technik, Verkehr und Wirtschaft (Modulnr.: SW-SOZ-29)**Leistungspunkte:**

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie sowie über Grundlagen aus der Verkehrspsychologie # Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze. # Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Parameter der menschlichen Informationsverarbeitung, die bei der Gestaltung technischer Systeme berücksichtigt werden müssen. # Sie kennen die Rolle des Menschen in technischen Systemen und die Aufgabenverteilung zwischen Mensch und Maschine oder # Die Studierenden kennen die wichtigsten Inhalte und Methoden zur Deskription, Erschließung und Prognose psychologischer Merkmale eines bestimmten Marktes. Insbesondere sind sie vertraut mit Inhalten und Forschungsmethoden zur Analyse des Erlebens, Denkens und Verhaltens von Konsumenten. oder # Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien und Befunde zum Einfluss der Medien auf menschliches Erleben, Verhalten und die Kommunikation der Menschen untereinander und sind in der Lage, diese und andere psychologischen Erkenntnisse in die Medienpraxis umzusetzen. Schlüsselkompetenzen: Lesen wissenschaftlicher Texte, Literaturlaufbereitung, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur

Inhalte:

Inhalte: # Erleben und Verhalten in Organisationen (OB) # Taylorismus, Human Relations, Neue Formen der Arbeit # Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung # Arbeitszufriedenheit, Motivation, Leistung # Gruppenarbeit, Arbeit und Gesundheit # Berufswahl und Eignung # Verkehrspsychologie # ausgewählte Theorien und Befunde der Arbeits- und Ingenieurpsychologie oder der Markt- und Werbepsychologie oder der Medienpsychologie

Lernformen:

Vorlesung und Übung, Diskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten) nach Wahl der Prüferin/des Prüfers

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Howe, Jürgen, Prof. Dr.

Arbeitspsychologie

Daniel Spurk**1711072**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, · die Grundprinzipien einer Zivilrechtsordnung und ihre Bedeutung für ein wettbewerblich-marktwirtschaftliches System zu verstehen. · einfache juristische Zivilrechtsfälle zu lösen. · Verträge zu gestalten und Vertragsrisiken einschätzen zu können.

Inhalte:

BGB I + II: · Einführung in die Rechtswissenschaft, Grundlagen des Privatrechts, insbesondere Vertragsfreiheit · Juristische Methodik der Fallbearbeitung · Rechts- Geschäfts- und Deliktsfähigkeit, natürliche und juristische Personen, Willenserklärungen, Vertragsabschluss, Anfechtung und Stellvertretung · Recht der allgemeinen Geschäftsbedingungen, Schuldrecht Allgemeiner Teil, insbesondere Leistungsstörungen, Verbraucherrecht · Schuldrecht Besonderer Teil, insbesondere Kauf- und Werkvertragsrecht · Unerlaubte Handlungen, einschließlich Produkt- und Produzentenhaftung · Bereicherungsrecht · Grundzüge des Sachenrechts, insbesondere Mobiliarsachenrecht

Lernformen:

Vorlesungen und Übung

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Bestandene, benotete 90-minütige Klausur BGB I oder BGB II Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Bestandene, benotete 90-minütige Klausur BGB I oder BGB II

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Bürgerliches Recht II

Ingo Michael Groß

2216001

Vorlesung/Übung

14-täglich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 14.04.2014

Ende: 21.07.2014

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 13. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 16. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 37. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

3

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # sich im wirtschafts- bzw. arbeits- oder medienrechtlichen Bereich zu orientieren und ein Verständnis von Gesellschaftsformen und Haftung zu entwickeln. # die Funktionsweisen eines wettbewerblichen Ordnungssystems zu verstehen.

Inhalte:

Unternehmensrecht: # Handelsrecht und Gesellschaftsrecht # Wettbewerbsrecht, Kartell- und Konzernrecht, Markenrecht oder: # Grundlagen des Arbeitsrechts oder: # Grundlagen des Medienrechts

Lernformen:

Vorlesungen und Übung

Prüfungsmodalitäten:

Bestandene, benotete zweistündige Klausur oder 20minütige mündliche Modulabschlussprüfung am Ende der Lehrinheit

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Unternehmensrecht**Edmund Brandt, Sebastian Hanke****2216011**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.003 - PK 4.1

Kommentar

Die Veranstaltung ist als Überblicksveranstaltung konzipiert und vermittelt Grundkenntnisse des nationalen Handels- und Gesellschaftsrechts. Das Handelsrecht wird im Rahmen der ersten vier Bücher des Handelsgesetzbuches vermittelt. Des Weiteren werden die verschiedenen Organisationsformen von Personen- und Kapitalgesellschaften, deren Strukturen sowie Fragen der Gründung und Beendigung behandelt

Literatur

1. Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2011, Verlag C.H. Beck 2. Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Auflage, 2011, Verlag C.H. Beck 3. Jung, Handelsrecht, 8. Auflage, 2010, Verlag C.H. Beck 4. Eisenhardt/Wackerbarth, Gesellschaftsrecht I, Recht der Personengesellschaften, 15. Auflage, 2011, C.F. Müller Verlag 5. Schäfer, Gesellschaftsrecht, 2. Auflage 2011, Verlag C.H. Beck 6. Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage, 2009, Verlag C.H. Beck

Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Nähere Informationen dazu entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unserer Institutshomepage.

Recht der erneuerbaren Energien**Sebastian Willmann****2216021**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Energiefragen zeichnen für einen wesentlichen Teil aktueller politischer und gesellschaftlicher Diskussionen verantwortlich. Dabei kreisen die Problemstellungen vielfach um die Stichworte EEG, Genehmigungsverfahren oder Emissionsreduktionen. Deren Verständnis vermag ohne die Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen kaum zu gelingen. Die Lehrveranstaltung vermittelt daher die juristischen Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen Fassung des EEG sowie genehmigungsrechtlicher Aspekte.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht**Ulrich Smeddinck****2216022**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister

2216023

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 15. Auflage Walter Schmitt Glaeser, Der freiheitliche Staat des Grundgesetzes, 2. Aufl. 2012 Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 8. Aufl. II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: a) Allgemein: Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl. b) Staatsrecht: - Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl. - Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl. - Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011 c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht: - Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl. - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl. - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl. - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen.

ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln.

wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des

Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

wird noch bekannt gegeben

Literatur

wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen.

ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln.

wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige

Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

wird noch bekannt gegeben

Literatur

wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

In diesem Modul erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis über Fragestellungen des Managements von Dienstleistungsbetrieben und der Vermarktung von Dienstleistungen. Die Studierenden lernen ein breites Spektrum von Methoden zur Analyse betriebswirtschaftlicher Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungsfeldern kennen.

Inhalte:

- Merkmale und Typologien von Dienstleistungen - Kundenverhalten im Dienstleistungsprozess - Qualitätsmanagement - Kundenbeziehungsmanagement - Marketing von Dienstleistungen

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: # Eine benotete zweistündige Klausuren über beide VL

Literatur:

Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing

Modulverantwortlicher:

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft # Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen # Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(prozesse) (empirisch) # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-33 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811313

Seminar

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industriesoziologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Alte BPO 2006/2009/2011: 3. Studienjahr, Themenmodul vertiefend ?Zukunft der Arbeit? oder Wahlpflichtkurs; Neue BPO ab Wintersemester 2012/13: 2. und 3. Studienjahr, Wahlpflichtmodul ?Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich? ? Bereich: ?Innovation und Wissen?); 1-F BA Erziehungswissenschaften (A2) Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-36 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Zwischen staatlicher Steuerung, privaten Gewinninteressen und bürgerschaftlichem Engagement: lokale Daseinsvorsorge im sozialen Wandel

Annett Steinführer

1801049

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Wasseranschluss über das Schulwesen bis hin zur Feuerwehr? Daseinsvorsorge umfasst viele Bereiche, die in modernen Sozialstaaten selbstverständlich erscheinen und für das Alltagsleben von zentraler Bedeutung sind. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive schließt Daseinsvorsorge all jene technischen Infrastrukturen, sozialen Einrichtungen, Nahversorgungs- und kulturellen Dienstleistungen ein, die für die Gewährleistung gesellschaftlicher Teilhabe von zentraler Bedeutung sind. Vorhandensein, Qualität und Erreichbarkeit von Daseinsvorsorge sind wichtige Bestimmungsfaktoren sozialräumlicher Ungleichheit. Die räumlich abgestufte Verfügbarkeit bestimmter Daseinsvorsorgeeinrichtungen galt deshalb lange als Garant? gleichwertiger? Lebensverhältnisse in der Bundesrepublik. Mit dem sozialen, demographischen und technologischen Wandel verändern sich auch die Angebotsformen und Ausgestaltung der Daseinsvorsorge. Konkret äußert sich dies als Schließung, Zentralisierung oder Privatisierung von Einrichtungen, als Verantwortungsübertragung an Ehrenamtliche und als Bedeutungszunahme digitaler Angebote. Längst ist der Staat nicht mehr alleiniger Anbieter (in manchen Bereichen war er es nie), vielmehr nehmen die Akteursvielfalt und damit die Governance-Anforderungen zu. Daseinsvorsorge wird von staatlichen Akteuren auf regionaler und kommunaler Ebene, gewinnorientierten Unternehmen, gemeinnützigen Trägern sowie? nicht zuletzt? von Bürger/innen gestaltet. Wie unterschiedlich die Interessenlagen sein können, zeigte jüngst das gescheiterte Volksbegehren über eine Rekommunalisierung der Energieversorgung in Berlin. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept der Daseinsvorsorge in historischer und aktueller Perspektive auseinandersetzen, ihre Rolle für soziale Teilhabe in städtischen und ländlichen Räumen untersuchen sowie einzelne Bereiche (z. B. Internet, Kindergärten, Dorfgemeinschaftshäuser, Feuerwehren oder Kanalisation) näher betrachten. Besondere Aufmerksamkeit wird auf den Akteuren der Daseinsvorsorge und ihren Handlungsmöglichkeiten einerseits sowie der Frage sozialer und sozialräumlicher Ungleichheiten durch (fehlende) Daseinsvorsorgeeinrichtungen andererseits liegen. Diskussionsgrundlage sind Texte und Arbeitsaufträge an die Seminarteilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate in die Sitzungen einfließen.

Literatur

Literatur Fuchs, Thomas (1996): Macht Euch die Stadt zum Bilde! Über die Modernisierung des ländlichen Raumes. Pfaffenweiler (Stadt, Raum und Gesellschaft; 4). KOM [Kommission der Europäischen Gemeinschaften] (2000): Leistungen der Daseinsvorsorge in Europa. Brüssel. Neu, Claudia (Hg.) (2009): Daseinsvorsorge. Eine gesellschaftswissenschaftliche Annäherung. Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. und 3. Studienjahr, Themenmodul Umo Vertiefend Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; ab WS 12/13 WPM Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung); Arbeitsform: Textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation; Anmeldeverfahren: Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich (Teilnehmerbeschränkung: 24 TN); Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme + Diskussionsfragen zu einer Sitzung (2 CP), + Kurzreferat (3 CP), + Referat mit Handout/Protokoll (4 CP) (nach Absprache)

Soziale Ungleichheit und Lebenslauf

Dirk Konietzka

1801050

Kernkurs

Beginn: 25.04.2014

Ende: 25.04.2014

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Anna Engelstädter

Bemerkung

Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/11 Themenmodul UMO Vertief. Bereich Sozialer Wandel und Globalisierung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf)

Beginn: 23.05.2014

Ende: 23.05.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Beginn: 24.05.2014

Ende: 24.05.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 18.07.2014

Ende: 18.07.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 19.07.2014

Ende: 19.07.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie # Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung # Politikgestaltung und Partizipation # Politische Ökonomie # Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern # Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-37 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und 'Global Change' führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und 'Instrumente' eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder 'Stabilität'. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft; BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich Governance in ausgewählten Politikfeldern) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten mit anschließender Diskussion Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion (Thesendiskussion, schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer

Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Theorie der Internationalen Beziehungen # Internationale Politische Ökonomie # Globalisierung und Global Governance # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft # Regieren in Europa # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten.

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-39 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Water, environment and sustainability in development plans

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel

1816106

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Lezama TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab 2012 WPM Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft Bereich Entwicklungspolitik. BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertiefend), Pool

Realitäten und Ambivalenzen der Gewalt - Zu den Schwierigkeiten der Friedensforschung mit einem ihrer grundlegenden Begriffe

Jörg Calließ

1816107

Kernkurs

Kommentar

Der Gewaltbegriff ist für die Friedensforschung zentral, ist doch eines ihrer wesentlichen Anliegen, den Einsatz von Gewalt in Konflikten zu minimieren, möglichst ganz zu verhindern. Was aber verstehen wir unter 'Gewalt'? Und was ist 'Politische Gewalt'? Kann Gewalt gerechtfertigt werden? Wo ist sie zerstörerisch? Welche Formen herrschen heute vor, wo liegen ihre Ursachen und wie wirken sie? Was wissen wir über Gewaltakteure, ihre Motive, ihre Handlungslogiken und Ziele? Was kann die Friedens- und Konfliktforschung zu einer Aufklärung über die Realitäten der Gewalt beitragen und wie kann sie mithelfen, Gewalteindämmung, womöglich Gewaltfreiheit zu fördern?

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird 4 Wochen vor Semesterbeginn allen angemeldeten Studierenden zugeschickt. Zur Vorbereitung: Baberowski, Jörg (2008): Gewalt verstehen. in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 5 (2008) H. 1, [**Bemerkung**](http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Baberowski-1-2008-Heitmeyer, Wilhelm/Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.) (2004): Gewalt ? Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Birgit Enzmann (Hrsg.) (2013): Handbuch Politische Gewalt. Formen ? Ursachen ? Legitimation ? Begrenzung. Springer VS, Wiesbaden 2013</p>
</div>
<div data-bbox=)

TeilnehmerInnen: Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Anmeldung über Stud IP Beginn der Lehrveranstaltung 15. April 2014

Friedens- und Konfliktforschung II: Separatismus: Konflikte um Nationalstaatlichkeit und ethnische Sezession

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816108

Kernkurs

Kommentar

Nationale Einheit und separatistische Autonomie- oder Unabhängigkeitsbestrebungen: Spätestens seit Existenz des Nationalstaats ist dies ein bedeutsames Spannungsfeld. In diesem Seminar werden vor dem Hintergrund der Friedens- und Konfliktforschung aktuelle und historische Fallstudien zu Separatismus und Sezession betrachtet und Konfliktverläufe sowie Konfliktlösungsansätze nach-vollzogen. Neben klassischen Fällen aus dem Europäischen Kontext mit mehr (Nordirland, Baskenland, Zerfall Jugoslawiens) oder weniger (Katalonien, Südtirol) gewaltförmigen Verläufen schauen wir auf Beispiele aus dem Globalen Süden (Ost-Timor, Sudan/Süd-Sudan, Sri Lanka) und dem Nahen Ostens (Kurdistan-Konflikt). Im Seminar werden Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der jeweiligen Konfliktlagen herausgearbeitet. Die Rolle von Nationalismus, Religion, Ethnie, Kultur und Sprache werden analysiert.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM IPÖ Vertief. Friedens- und Konfliktforschung; BPO ab 2012/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Referate, Textarbeit, Diskussion, Impulse des Dozenten Hinweise: (Anmeldverfahren) Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, ein kurzes Referat von ca. 15 Minuten Länge zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Über die aktive Teilnahme hinaus können CP durch Erstellung von Referatsausarbeitungen und Hausarbeiten erworben werden.

ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt: # zu sprachpraktischer (vor allem auf das Englische bezogene) Handlungskompetenz. # zu sprachen- und kulturbezogener Analysekompetenz. # andere kommunikative Kontexte (#Landeskunde#) kennen zu lernen. # zur transkulturellen Kontextualisierung.

Inhalte:

Foundations of intercultural communication # Institutional talk and cultural contrasts # Political discourse Die Veranstaltungen des Moduls werden in englischer Sprache abgehalten.

Lernformen:

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Präsentationen, Protokolle und Thesendiskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Hausarbeit (bis 15 Seiten) in engl. Sprache* (3+1 CP), Präsentation und Handout in engl. Sprache (2+1 CP), Kurzpräsentation in engl. Sprache (1 CP) (*für die schriftlichen englischen Leistungen werden pro LV 30h zusätzlich anerkannt)

Literatur:

Modulverantwortlicher:
Janßen, Hero, Prof. Dr. phil.

Topics in Intercultural Communication

N.N. (Dozent Sozialwissen), Herbert Oberbeck

1801043

Seminar

Beginn: 28.04.2014

Ende: 14.07.2014

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Learning is evidenced by change - changes in behaviour, knowledge, understanding, skills, interests, values, belief, awareness, or attitudes. Intercultural communicative competence is an attempt to raise students' awareness of their own culture, very own personality and in so doing, help them to interpret and understand other cultures. It is not just a body of knowledge, but a set of practices requiring knowledge, skills and attitudes. Intercultural awareness skills What are these attitudes and skills that make up the competence? Among them are: - observing, identifying and recognising - comparing and contrasting - negotiating meaning - dealing with or tolerating ambiguity - effectively interpreting messages - limiting the possibility of misinterpretation - defending one's own point of view while acknowledging the legitimacy of others - accepting difference - reflecting one's shame and attitude in foreign context Didactic: To learn by thinking, we need to have responsibility to work out our own conclusions. To learn by understanding, we need to relate the learning experience to our own values, beliefs, and previous experiences. To learn by applying, we also need to use and test a new skill and receive feedback on our performance. Students are therefore expected to be active and analytical, asking questions and exploring alternatives and problem solving. You will develop your own answers. Indeed, there might be many pretty different answers. We will observe: Adequacy and inadequacy, right or wrong, in or out. Limits in time, space and socio-cultural issues. The Seminar is focused on the Differences and Contrasts.

Literatur

Literature list /references : will be handed out during the Seminar

Bemerkung

Participants: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Kommunikationsmodul Methodology: Workshops, Group discussions, Presentations, Reframing, Problem solving and Perspective change, Systemic Coaching. Registration: Stud. IP

ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # theoretische Modelle der politischen Kommunikation und Politikberatung benennen und einordnen zu können. # den Themenschwerpunkt der politischen Kommunikation und Politikberatung eigenständig zu strukturieren. # Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben. # die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen einer Mediendemokratie in die Analyse mit einzubeziehen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale von politischen und Medienakteuren im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen. # die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug zu medien- und kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnissen zu reflektieren. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt der politischen Kommunikation und wissenschaftlichen Politikberatung anzuwenden. # die theoretischen Erkenntnisse in der wissenschaftlichen Politikberatung und der politischen Kommunikation am praktischen Beispiel umzusetzen. # Informationen über neue Forschungsschwerpunkte im Themengebiet zu erlangen. # weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Inhalte:

Theorien der politischen Kommunikation # Strukturen, Akteure und Prozesse der politischen Kommunikation # Anwendungsfelder der politischen Kommunikation # Parteien in der Mediendemokratie # Wissenschaftliche Politikberatung # Regieren und Politikberatung

Lernformen:

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching, Tutorien, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsvorleistungen: Es ist je mind. eine Prüfungsleistung in den 3 LV zu erbringen. Davon in 2 KK Prüfungsleistungen mit 2CP und in 1 KK Prüfungsleistungen mit 3CP. Möglich sind: # 1CP-Leistungen: Protokoll, Kurzpräsentation + Handout # 2CP-Leistungen: Postererstellung + -präsentation, Hausaufgaben # 3CP-Leistung: Themenerarbeitung mit Präsentation Prüfungsleistung: # 20min. mündl. Modulabschlussprüfung (2 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Mangels-Voegt, Birgit, Dr.rer.pol.

Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815023

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die teilweise aus den Kommunikationswissenschaften und Medienwissenschaften entwickelten Theoriekonzeptionen werden erläutert, kritisch bewertet und für den Kontext der politischen Kommunikation fruchtbar gemacht. Sie werden in der konkreten Forschungsanalyse auf diesem Gebiet angewendet und auf den Wandel der politischen Kommunikation bezogen. Welche Prozesse der politischen Kommunikation sind diagnostizierbar und prognostizierbar? Verändern diese die politische Landschaft nachhaltig? Wo liegen die Chancen und Gefahren zukünftiger Entwicklung?

Literatur

Die zugrunde liegende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO WS 12/13 (Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Magister Medienwissenschaften (Hauptstudium: Schwerpunkt IV: Wissenschaftskommunikation; Hauptstudium: Schwerpunkt VI Weitere medienwissenschaftliche Fächer); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Politische Kommunikation) Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Mediendemokratie (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815024

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Kommunikationsprozesse bewegen sich auf unterschiedlichen Ebenen des politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Systems. Wo sind diese Prozesse angesiedelt und wer sind die relevanten Akteure? Verbleiben die Diskurse innerhalb der einzelnen Systeme oder vernetzen sich diese? Wo führt Kommunikation zu Entscheidungsvorbereitung, Entscheidungsfindung oder Zielbestimmung? Sind Kommunikationsprozesse geeignet, Reformfähigkeit in Staat und Gesellschaft zu erhöhen oder finden diese neben politischer Strategiebildung statt? Zur Beantwortung dieser Fragen werden differente Kommunikationsarenen näher analysiert, vielfältige Kommunikationsformen vorgestellt und deren Stellenwert für einen kritischen Diskurs herausgearbeitet.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO WS 12/13 Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich Mediendemokratie; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; und 3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Politische Kommunikation); Magister Medienwissenschaften Modul 3 Medienwissenschaften im Hauptstudium (alte Studienordnung) oder weitere medienwissenschaftliche Fächer (neue Studienordnung) Arbeitsform: Dialogorientierte

Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen. Anmeldung:
Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende
Portfoliodiskussion

Politikberatung und Politikgestaltung

Nils Bandelow, Florian Eckert

1815054

Blockveranstaltung

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 20:00 Uhr

Beginn: 10.05.2014

Ende: 10.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 11.05.2014

Ende: 11.05.2014

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Bemerkung

Durchführender Dozent: Florian Eckert TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung) Arbeitsform: Das Seminar bietet einen Einblick in die Gesundheitspolitik und in die Berufspraxis der Politikberatung. Ziel ist es, relevante Vorgänge des politischen Prozesses in Berlin (Politikformulierung und -umsetzung, Interessenvertretung etc.) praktisch wie theoretisch einzuüben. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Lehrbeauftragten sind Praktiker: Robin Rösenberg arbeitet in der politischen Interessenvertretung eines Verbandes in Berlin und Dr. Florian Eckert ist persönlicher Referent eines Bundestagsabgeordneten im Gesundheitsausschuss. Zuvor waren beide in der Politikberatung für Kunden aus der Gesundheitswirtschaft tätig. Neben Grundlagen der Politikberatung, bietet das Seminar Einblick in das Politikfeld Gesundheitspolitik. Der Praxisbezug ist Schwerpunkt des Seminars. Die Teilnehmer sollen in einem Planspiel eigene Kommunikationsstrategien entwickeln, um Interessen ihrer Kunden in den parlamentarischen Diskurs einzubringen. Schein: 2 + 2 CP: Vorbereitung des Seminars, aktive und kontinuierliche Teilnahme am Seminar, zweiseitige schriftliche Dokumentation des abschließenden Planspiels

ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Praktikum, die Berufsfeldorientierung (= Kurzpraktikum, bereits im Professionalisierungsmodul I abgeschlossen) und der Praktikumskurs dienen der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse. Studierende lernen sozialwissenschaftlich einschlägige Berufsfelder kennen.

Inhalte:

Während der studienbegleitenden Praktikumsorganisation werden im Praktikumskurs Themen aus relevanten Berufsfeldern in Kooperation mit Praktikerinnen und Praktikern aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit behandelt. Dabei werden die Kontakte von Alumnis als lebendige Brücke zwischen Universität und dem Berufsleben genutzt. Studierende werden auf das Praktikum vorbereitet, können die bereits in der Berufsfeldorientierung gemachten Erfahrungen reflektieren und erhalten Beratung für die weitere Studiengestaltung durch die Lehrenden. Ein Praktikumsbericht ist anzufertigen. # Das Praktikum kann parallel zur Bachelorarbeit gemacht werden. Eine eventuelle projektbezogene Bachelorarbeit ist möglich. In diesem Fall wird das Konzept der Bachelorarbeit im Praktikumskurs vorgestellt. # Die Leitung eines GK-begleitenden Tutoriums in den Basismodulen Gesellschaft und Staat (1.-2.Sem.) durch Studierende im höheren Semester kann als Praktikumsleistung anerkannt werden. # Eine Teilleistung des Praktikumsmoduls (Praktikum) kann auch im Ausland absolviert werden.

Lernformen:

Praktikumskurs als additive Veranstaltung von Experten- und Studierendenvorträgen sowie Besuchen bei Praktikern; Protokolle, Diskussionen, Team- und Gruppenarbeiten, Präsentationen

Prüfungsmodalitäten:

Bestätigung der Arbeitgeber/innen über die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (180h) # Kurzpräsentation des Praktikumsberichts im Praktikumskurs

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Praktikumskurs

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1811312

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs bietet Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer und anderen Interessierten Einblicke in die Berufswelt, in mögliche Bereiche, in denen Praktika absolviert werden können, und dient zur Reflexion praktischer Erfahrungen. Neben Vorträgen der ReferentInnen aus verschiedenen Berufsfeldern werden Praktikumsberichte von Studierenden vorgestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Praktikumsmodul); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium); Magister Soziologie Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium) Arbeitsform: Vorträge und Diskussion Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung über Stud Ip erforderlich. Um möglichst frühzeitige Anmeldung für die Vorstellung von Praktikumsberichten wird gebeten. Schein: Für BA Studierende: Vorstellung des Praktikumsberichtes

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-35 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:

Modulverantwortlicher:
Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Zwischen staatlicher Steuerung, privaten Gewinninteressen und bürgerschaftlichem Engagement: lokale Daseinsvorsorge im sozialen Wandel

Annett Steinführer

1801049

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Wasseranschluss über das Schulwesen bis hin zur Feuerwehr ? Daseinsvorsorge umfasst viele Bereiche, die in modernen Sozialstaaten selbstverständlich erscheinen und für das Alltagsleben von zentraler Bedeutung sind. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive schließt Daseinsvorsorge all jene technischen Infrastrukturen, sozialen Einrichtungen, Nahversorgungs- und kulturellen Dienstleistungen ein, die für die Gewährleistung gesellschaftlicher Teilhabe von zentraler Bedeutung sind. Vorhandensein, Qualität und Erreichbarkeit von Daseinsvorsorge sind wichtige Bestimmungsfaktoren sozialräumlicher Ungleichheit. Die räumlich abgestufte Verfügbarkeit bestimmter Daseinsvorsorgeeinrichtungen galt deshalb lange als Garant ? gleichwertiger? Lebensverhältnisse in der Bundesrepublik. Mit dem sozialen, demographischen und technologischen Wandel verändern sich auch die Angebotsformen und Ausgestaltung der Daseinsvorsorge. Konkret äußert sich dies als Schließung, Zentralisierung oder Privatisierung von Einrichtungen, als Verantwortungsübertragung an Ehrenamtliche und als Bedeutungszunahme digitaler Angebote. Längst ist der Staat nicht mehr alleiniger Anbieter (in manchen Bereichen war er es nie), vielmehr nehmen die Akteursvielfalt und damit die Governance-Anforderungen zu. Daseinsvorsorge wird von staatlichen Akteuren auf regionaler und kommunaler Ebene, gewinnorientierten Unternehmen, gemeinnützigen Trägern sowie ? nicht zuletzt ? von Bürger/innen gestaltet. Wie unterschiedlich die Interessenlagen sein können, zeigte jüngst das gescheiterte Volksbegehren über eine Rekommunalisierung der Energieversorgung in Berlin. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept der Daseinsvorsorge in historischer und aktueller Perspektive auseinandersetzen, ihre Rolle für soziale Teilhabe in städtischen und ländlichen Räumen untersuchen sowie einzelne Bereiche (z. B. Internet, Kindergärten, Dorfgemeinschaftshäuser, Feuerwehren oder Kanalisation) näher betrachten. Besondere Aufmerksamkeit wird auf den Akteuren der Daseinsvorsorge und ihren Handlungsmöglichkeiten einerseits sowie der Frage sozialer und sozialräumlicher Ungleichheiten durch (fehlende) Daseinsvorsorgeeinrichtungen andererseits liegen. Diskussionsgrundlage sind Texte und Arbeitsaufträge an die Seminarteilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate in die Sitzungen einfließen.

Literatur

Literatur Fuchs, Thomas (1996): Macht Euch die Stadt zum Bilde! Über die Modernisierung des ländlichen Raumes. Pfaffenweiler (Stadt, Raum und Gesellschaft; 4). KOM [Kommission der Europäischen Gemeinschaften] (2000): Leistungen der Daseinsvorsorge in Europa. Brüssel. Neu, Claudia (Hg.) (2009): Daseinsvorsorge. Eine gesellschaftswissenschaftliche Annäherung. Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. und 3. Studienjahr, Themenmodul Umo Vertiefend Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; ab WS 12/13 WPM Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung); Arbeitsform: Textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation; Anmeldeverfahren: Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich (Teilnehmerbeschränkung: 24 TN); Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme + Diskussionsfragen zu einer Sitzung (2 CP), + Kurzreferat (3 CP), + Referat mit Handout/Protokoll (4 CP) (nach Absprache)

Soziale Ungleichheit und Lebenslauf

Dirk Konietzka

1801050

Kernkurs

Beginn: 25.04.2014

Ende: 25.04.2014

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Anna Engelstädter

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/11 Themenmodul UMO Vertief. Bereich Sozialer Wandel und Globalisierung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf)

Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Einzeltermin
Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 18.07.2014
Ende: 18.07.2014
Einzeltermin
Fr, 16:30 - 19:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 19.07.2014
Ende: 19.07.2014
Einzeltermin
Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)

Leistungspunkte:
10

Workload:
300 h

SWS:
6

Anzahl Semester:
2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung in einem Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft # Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen # Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(s)prozesse (empirisch) # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-34 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811313

Seminar

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industriesoziologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Alte BPO 2006/2009/2011: 3. Studienjahr, Themenmodul vertiefend ?Zukunft der Arbeit? oder Wahlpflichtkurs; Neue BPO ab Wintersemester 2012/13: 2. und 3. Studienjahr, Wahlpflichtmodul ?Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich? ? Bereich: ?Innovation und Wissen); 1-F BA Erziehungswissenschaften (A2) Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie # Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung # Politikgestaltung und Partizipation # Politische Ökonomie # Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern # Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-38 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und 'Global Change' führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und 'Instrumente' eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder 'Stabilität'. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft; BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich Governance in ausgewählten Politikfeldern) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten mit anschließender Diskussion Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion (Thesendiskussion, schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Theorie der Internationalen Beziehungen # Internationale Politische Ökonomie # Globalisierung und Global Governance # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft # Regieren in Europa # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten.

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-40 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Anmeldung Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Hinweise Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Water, environment and sustainability in development plans

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel**1816106**

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Lezama TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab 2012 WPM Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft Bereich Entwicklungspolitik. BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertiefend), Pool

Realitäten und Ambivalenzen der Gewalt - Zu den Schwierigkeiten der Friedensforschung mit einem ihrer grundlegenden Begriffe**Jörg Calließ****1816107**

Kernkurs

Kommentar

Der Gewaltbegriff ist für die Friedensforschung zentral, ist doch eines ihrer wesentlichen Anliegen, den Einsatz von Gewalt in Konflikten zu minimieren, möglichst ganz zu verhindern. Was aber verstehen wir unter 'Gewalt'? Und was ist 'Politische Gewalt'? Kann Gewalt gerechtfertigt werden? Wo ist sie zerstörerisch? Welche Formen herrschen heute vor, wo liegen ihre Ursachen und wie wirken sie? Was wissen wir über Gewaltakteure, ihre Motive, ihre Handlungslogiken und Ziele? Was kann die Friedens- und Konfliktforschung zu einer Aufklärung über die Realitäten der Gewalt beitragen und wie kann sie mithelfen, Gewalteinämmung, womöglich Gewaltfreiheit zu fördern?

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird 4 Wochen vor Semesterbeginn allen angemeldeten Studierenden zugesandt. Zur Vorbereitung: Baberowski, Jörg (2008): Gewalt verstehen. in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 5 (2008) H. 1, <http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Baberowski-1-2008> Heitmeyer, Wilhelm/ Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.) (2004): Gewalt ? Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Birgit Enzmann (Hrsg.) (2013): Handbuch Politische Gewalt. Formen ? Ursachen ? Legitimation ? Begrenzung. Springer VS, Wiesbaden 2013

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Anmeldung über Stud IP Beginn der Lehrveranstaltung 15. April 2014

Friedens- und Konfliktforschung II: Separatismus: Konflikte um Nationalstaatlichkeit und ethnische Sezession**Sören Köpke, Ulrich Menzel****1816108**

Kernkurs

Kommentar

Nationale Einheit und separatistische Autonomie- oder Unabhängigkeits-bestrebungen: Spätestens seit Existenz des Nationalstaats ist dies ein bedeutsames Spannungsfeld. In diesem Seminar werden vor dem Hintergrund der Friedens- und Konfliktforschung aktuelle und historische Fallstudien zu Separatismus und Sezession betrachtet und Konfliktverläufe sowie Konfliktlösungsansätze nachvollzogen. Neben klassischen Fällen aus dem Europäischen Kontext mit mehr (Nordirland, Baskenland, Zerfall Jugoslawiens) oder weniger (Katalonien, Südtirol) gewaltförmigen Verläufen schauen wir auf Beispiele aus dem Globalen Süden (Ost-Timor, Sudan/Süd-Sudan, Sri Lanka) und dem Nahen Ostens (Kurdistan-Konflikt). Im Seminar werden Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der jeweiligen Konfliktlagen herausgearbeitet. Die Rolle von Nationalismus, Religion, Ethnie, Kultur und Sprache werden analysiert.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM IPÖ Vertief. Friedens- und Konfliktforschung; BPO ab 2012/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II)
Arbeitsform: Referate, Textarbeit, Diskussion, Impulse des Dozenten Hinweise: (Anmeldverfahren)
Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, ein kurzes Referat von ca. 15 Minuten länge zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden.
Schein: Über die aktive Teilnahme hinaus können CP durch Erstellung von Referatsausarbeitungen und Hausarbeiten erworben werden.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, Methoden der strategischen Analyse sowie die Basisstrategien der absatzorientierten Unternehmensführung nachzuvollziehen. Des Weiteren soll den Studenten das breite Spektrum möglicher Führungsstile und -modelle mitsamt ihrem verhaltenstheoretischen Hintergrund nähergebracht werden. Die Studenten sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage zu erkennen, welches Führungsverhalten in welchem Kontext erfolgsversprechend ist.

Inhalte:

Personalführung - Aufgaben und der Funktion von Vorgesetz sowie - Darstellung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personalführung, insbesondere der Motivationstheorie - Basisansätze der Personalführung - Praxisdominierte Führungsmodelle wie bspw. das Harzburger Modell oder #Management by#- Konzepte Strategische Unternehmensführung - Ausgewählte Ansätze der strategischen Analyse (z.B. Erfahrungskurvenkonzept, Portfoliomodelle und Lebenszykluskonzepte) - Basisstrategien der Unternehmensführung - das Konzept des Hyperwettbewerbs

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren

Literatur:

Modulverantwortlicher:

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2.

Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon,

H. (1988): Management strategischer Wttbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2.

Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003):

Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

Bachelor 2009

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2009

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul II # Welt-Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-56)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft und Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien sowie von Organisation und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt # Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1+2: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll oder im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Herbert Oberbeck, Katrin Stache

1811088

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 2-Fach Bachelor FK6 (P2 Gesellschaft und Wirtschaft) Arbeitsform: Lektüre, Referate, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs
wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme. 2. Auflage VS-Verlag, Wiesbaden 2007. Uwe Schimank: Gesellschaft. Transcript Verlag, Bielefeld 2013.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Arbeitsform: Lektüreseminar, d.h. alle Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung einen Text von etwa 15-20 Seiten lesen. Einzelne Studierende kommentieren die Texte einleitend. Leistungsnachweis: Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811248

Grundkurs
wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Theorien und Gegenwartsdiagnosen vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden.

Literatur

Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main 2011

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft). Arbeitsform: Lektüre und Referate Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Klausur in der Vorlesung

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung
wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2011, 5. Aufl. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik

(Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Beginn: 15.4.2014. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften: 60 minütige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls ?Weltgesellschaft? in Kombination mit der Vorlesung ?Organisation moderner Gesellschaften? (3CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs
wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können. Zudem wird im Verlauf ein Planspiel zum Verhalten von Staaten im internationalen System stattfinden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)**Bastian Loges, Ulrich Menzel****1816043**

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)**Bastian Loges, Ulrich Menzel****1816103**

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor

Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)

VWL II (Makroökonomik)

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2212003

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 25.04.2014

Ende: 14.06.2014

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 04.07.2014

Ende: 04.07.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 18.07.2014

Ende: 25.07.2014

wöchentlich

Fr, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen mit Boomphasen und Rezessionen und außenwirtschaftlichen Beziehungen wie dem Wechselkurs. In der Vorlesung werden die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.

Literatur

wird noch bekannt gegeben

ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801015

Blockveranstaltung

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2014

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle Erstsemester des ISOWI-Studienganges (sowie Nachholer, die den Kurs bisher nicht besuchen konnten) und soll diesen den Einstieg in das universitäre Arbeiten und Lernen erleichtern. Dabei geht es unter anderem um die folgenden Fragen: Wie funktioniert die Wissenschaft? Was bedeutet das für das sogenannte wissenschaftliche Arbeiten?? Was sind Regeln guter wissenschaftlicher Praxis, woran erkennt man diese und wie setzt man sie selbst um? Neben diesen eher grundsätzlichen Fragen, werden ganz praktische Dinge erläutert, wie z.B. der Umgang mit StudIP, dem Katalog der Universitätsbibliotheken, verschiedene Lehrveranstaltungsformate. Grundlegende Anforderungen und Prinzipien bei der Erstellung von Referaten und Hand-outs werden ebenso diskutiert wie die Suche nach Literatur für eine eigene

Ende: 10.05.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Fragestellung und Prinzipien der Arbeitsorganisation. Die genauen Zeiten der Termine am 10.5., 23.7. und 24.7. werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

Wird im StudIP und im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen
 Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methodenmodul A) Arbeitsform: -
 Gruppenübungen und ? diskussionen - Plenumsdiskussionen - Unterstützende Textlektüre zur Vor-
 und Nachbereitung Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Aktive
 Teilnahme

Beginn: 30.07.2014
 Ende: 30.07.2014
 Einzeltermin
 Mi, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 31.07.2014
 Ende: 31.07.2014
 Einzeltermin
 Do, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

ISoWi Professionalisierungsmodul II (Sprach- und Kommunikationskompetenz) (Modulnr.: SW-SOZ-16)

Handlungsbezogene Kompetenzen

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815089

Grundkurs
 Beginn: 11.04.2014
 Ende: 11.04.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Referate im Seminar, Reden in Parlamenten oder bei der Betriebsversammlung ? rhetorische Fähigkeiten sind in vielen Bereichen relevant. Der Kurs setzt sich auf der theoretischen Ebene mit der Frage auseinander, was Rhetorik konkret bedeutet und welchen Einfluss nonverbale Aspekte auf die Kommunikation zwischen Sender und Empfänger haben. Auf dieser Grundlage liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung. Die Studierenden konzipieren im Seminar unterschiedliche Vorträge, tragen diese vor und erhalten ein Feedback vom Plenum. Hierbei werden sowohl die Vortragsvideos ausgewertet als auch der Echtzeiteindruck des Plenums kommuniziert. Darüber hinaus erlernen die Studierenden unterschiedliche Techniken, um ihre rhetorischen Fertigkeiten zu verbessern.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sven Sikatzki s.sikatzki@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Professionalisierungsmodul Handlungsbezogene Kompetenzen) Arbeitsform: Vorträge, Plenumsdiskussionen, Gruppenarbeiten, aktivierende Lehrmethoden, Videoaufzeichnungen Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Nach den Regelungen der Prüfungsordnung

Beginn: 12.04.2014
 Ende: 12.04.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.04.2014
 Ende: 13.04.2014
 Einzeltermin
 So, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

Einführung in qualitative Methoden I (2)

Amrit Bruns, Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801028

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema 'Inklusion?' sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur: Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentinnen: Amrit Bruns a.brun@tu-bs.de und Jennifer Scholl j.scholl@tu-bs.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Einführung in qualitative Methoden I (1) - Hermeneutische Jugendforschung

Dirk Konietzka, Anja Schierbaum

1801029

Grundkurs

Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 23.05.2014
Ende: 23.05.2014
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2014
Ende: 24.05.2014
Einzeltermin
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2014
Ende: 27.06.2014
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Innerhalb der Jugendforschung gibt es unterschiedliche Forschungsrichtungen, theoretische Strömungen und mannigfaltige Forschungsprojekte zur Jugend und jugendspezifischen Themen. Im Blockseminar zu 'Verfahren und Anwendungsfelder qualitativer Sozialforschung?' werden wir uns durch einen hermeneutisch-rekonstruktiven Zugang den Sozialisationsprozess im Jugendalter, jugendliche Lebenswelten und soziale Handlungsräume von Jugendlichen erschließen. Dazu werden wir uns in der ersten Blockphase mit verschiedenen Theorien und Konzepten zur soziologischen Analyse von Jugend vertraut machen. Neben grundlagentheoretischen Fragen zur Sozialisation im Jugendalter, beschäftigen wir uns mit jugendspezifischen Themen der Subjektivierung und der Konstruktion von Lebensentwürfen. Neben wissenschaftlichen Theorien und Forschungsarbeiten wenden wir uns einer qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethode zu, erarbeiten deren theoretische Grundlagen zum Forschungsverfahren und erörtern gemeinsam den Ablauf des Forschungsprozesses. Auf der Grundlage der gemeinsamen Vorbereitung einer Fallstudie werden die Seminarteilnehmer_innen eigenständig Datenmaterial mittels Teilnehmender Beobachtung und Narrativer Interviews mit Jugendlichen erheben und die Daten für die gemeinsame und eigenständige Analyse aufbereiten. In der zweiten Blockphase ist der Feldaufenthalt zu reflektieren und das erhobene Datenmaterial in Werkstatt Sitzungen vorzustellen sowie gemeinsam zu interpretieren. Abschließend sind die Seminarteilnehmer_innen aufgefordert, sich im Schreiben eines Forschungsberichts zu versuchen. Termine zur Einführungsveranstaltung und den Blockphasen werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Literatur

Empfohlene Literatur zur Einstimmung und Vorbereitung auf das Seminar: Combe, Arno, Helsper, Werner (1991): Hermeneutische Jugendforschung. Theoretische Konzepte und methodologische Ansätze. Westdeutscher Verlag, Opladen. Wernet, Andreas (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. Abels, Heinz, Honig, Michael-Sebastian, Saake, Irmhild, Weymann, Ansgar (2008): Lebensphasen. Eine Einführung. VS Verlag, Wiesbaden. (S.77-152)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Anja Schierbaum AnjaSchierbaum@gmx.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); Arbeitsform: Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Bearbeitung kleinerer, vorgegebener Themenbereiche Hinweise:

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.06.2014

Ende: 28.06.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

(Anmeldeverfahren) Stud IP Schein: Credit Points für das Modul Methoden I Erwartungen an die Seminarteilnehmer_innen: ? Aktive Mitarbeit, das Lesen der empfohlenen Literatur zum Seminar und die verpflichtende Teilnahme am Seminar werden vorausgesetzt. ? Engagement in einer Forscher_innengruppe und Interesse an der Durchführung einer kleinen Studie zur Subjektwerdung oder der Konstruktion von Lebensentwürfen im Jugendalter. ? Ausarbeitung und Präsentation eines Kurzvortrages, Materialvorstellung in einer Werkstatt Sitzung und Verfassen eines Forschungsberichts.

Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung) Arbeitsform: Vorlesung Anmeldung: erfolgt über Stud IP Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

2. Studienjahr

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Globalisierung und Global Governance (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Global Governance, also die kooperative Steuerung der globalisierten Welt, wird seit vielen Jahren heiß diskutiert. Dabei wird der Begriff zum einen als wissenschaftliches Konzept für die postnationale Zeit verwendet. Andererseits wird er aber auch in politischen Diskussionen als Schlagwort für eine gerechtere internationale Politik gebraucht. Global Governance hat also eine analytische und eine politische Dimension. Zudem gilt es allgemein als die Antwort auf die Probleme und Phänomene der Globalisierung. Das Seminar soll daher einen Überblick über das Konzept und die Architektur globalen Regierens geben, um so die Mehrdeutigkeiten und unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs 'Global Governance' erfassen zu können. Dabei soll Bezug auf die unterschiedlichen Akteure und Prozesse genommen werden, um ein Verständnis von Global Governance zu erreichen. Im Anschluss an die theoretischen Grundlagen sollen dann ausgewählte Handlungsfelder des globalen Regierens untersucht werden.

Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.): Globalisierung als politische Herausforderung: Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS Verlag 2005. Karns, Margaret/Mingst, Karen: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder: Lynne Rienner 2009, 2. Aufl. Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Global Governance für Entwicklung und Frieden. Perspektiven nach einem Jahrzehnt, Bonn: Dietz 2006.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich: Globalisierung und Global Governance und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Globalisierung und Global Governance) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen. Hinweise Anmeldung über Stud.IP Schein BA-ISoWi: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzreferat (1 Leistungs-CP + 2 Teilnahme-CPs) bzw. Kurzreferat mit Handout/Protokoll (2 + 2 CPs) oder einer langen Hausarbeit als Modulabschlussprüfung (4 + 2 CPs)

Theorien der Internationalen Beziehungen (Anmeldepflicht!)

Ulrich Menzel

1816025

Kernkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich anhand einzelner Texte oder Autoren mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-) Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive sowie Hegemonie- und Governancetheorien werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien behandelt.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich. Krell, Gert (2000): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos. Personenlexikon Internationale Beziehungen virtuell (PIBv) unter: <http://www.pibv.de/>

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM IPÖ Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen) Arbeitsform: Seminar mit Präsentationen und Diskussionen. In einer Sitzung wird ein IB-Planspiel vorgestellt. Aktive Teilnahme heißt u.a., sich

einmal als Proband für das Planspiel zur Verfügung zu stellen. Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn: 17.4.2014. Onlineanmeldung unter Stud.IP. Leistungspunkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Präsentation (3 CP), Präsentation und Beitrag zum PIBv (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP). BPO ab WS 12/13: Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind

Die EU 28: Politische Strukturen, sozio-ökonomische Probleme und Außenpolitik

Christiano German

1816104

Kernkurs

Beginn: 16.05.2014

Ende: 16.05.2014

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 17.05.2014

Ende: 17.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 18.05.2014

Ende: 18.05.2014

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Mit fast 500 Millionen Menschen ist die Europäische Union der größte Wirtschaftsraum der Welt und eine freiheitlich-demokratisch orientierte Wertegemeinschaft. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht neben einer Einführung in die politischen Strukturen der EU und die politischen Systeme der Mitgliedstaaten die Diskussion über die aktuellen Krisenszenarien. Weitere Schwerpunkte bilden die Debatte über ein gemeinsames außenpolitisches Profil und die Frage nach den Grenzen der Gemeinschaft.

Literatur

Einführende und aktuelle Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich Europäische Integration: und BPO 2012 Wahlpflichtmodul Internationale Organisationen Bereich Europa); BA FK6 (P2) Arbeitsform: Regelmäßige Teilnahme. Referate von 15-30 Minuten. Hierzu ein Handout mit Namen, allen studienrelevanten Angaben, Titel der Lehrveranstaltung und der Arbeit sowie Literaturhinweisen. Lange Hausarbeit von 15 bis 20 Seiten mit Kurzpräsentation im Rahmen des Grundkurses. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP und abschließend in der ersten Sitzung. Alle organisatorischen Fragen werden in der ersten Sitzung abgestimmt. Die Vereinbarung der Referats- oder Hausarbeitsthemen erfolgt nach der Anmeldung im Stud.IP per E-Mail an c.german@tu-braunschweig.de Schein: Abgabetermin der Hausarbeit bzw. Benotung der Referate am Ende der Lehrveranstaltung oder nach Vereinbarung. Bitte beachten Sie die Richtlinien zur Abfassung von schriftlichen Arbeiten des ISW und die Regeln über den Umgang mit Texten aus dem Internet. Hierzu http://rzv039.rz.tu-bs.de/isw/daten/Hinweise_Referate_Hausarbeiten_2.pdf

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien für die BPO 2006/2009/2011

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815010

Kernkurs

Beginn: 13.06.2014

Ende: 13.06.2014

Einzeltermin

Fr, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 20.06.2014

Ende: 20.06.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Kurs wird ein Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien vermittelt. Anhand ausgewählter Originaltexte wird sich den verschiedenen Sichtweisen auf das politische System genähert. Ausgehend von Klassikern wie Aristoteles, Hobbes und Machiavelli werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Demokratietheorien wieder, die anhand der Werke von Rousseau, Fraenkel, Scharpf und anderen erarbeitet werden. Ziel des Kurses ist es, ein Verständnis für die grundlegenden Ideen politischer Theorien zu schaffen und diese für das eigene wissenschaftliche Arbeiten nutzbar zu machen.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Colette Vogeler colette-sophie.vogeler@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische

Beginn: 21.06.2014
 Ende: 21.06.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Arbeitsform: Die Lektüre von Texten in Vorbereitung auf jede Sitzung wird vorausgesetzt. Die jeweiligen Autoren werden im Rahmen von Studierendenreferaten vorgestellt und anschließend im Plenum und unter Anleitung der Seminarleiterin diskutiert. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Erwerb von Credit Points: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Für regelmäßige, aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung werden 2 CP vergeben. Zusätzliche CP können durch Kurzreferat (1CP), Kurzreferat und Zitationen (2CP), oder längere Hausarbeit (4 CP) erworben werden.

Beginn: 22.06.2014
 Ende: 22.06.2014
 Einzeltermin
 So, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Politische Ökonomie

Nils Bandelow, Kirstin Lindloff

1815014

Kernkurs
 wöchentlich
 Mo, 16:30 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Dieser Kernkurs thematisiert das Verhältnis von Politik und Ökonomie als zentralen Bereich der Politikwissenschaft. Es erfolgt eine theoretische Beschäftigung mit den Interdependenzen von wirtschaftlichen und politischen Systemen, Handlungen und Prozessen. Dies geschieht anhand einer Gegenüberstellung der klassischen Nationalökonomie Adam Smiths und der Kapitalismusanalyse von Karl Marx. Weiterhin werden die Werke von John Maynard Keynes und Milton Friedman, auch als wesentliche Paradigmen praktischer Wirtschaftspolitik, diskutiert. Im Zuge der vergleichenden politischen Ökonomie wird die Frage nach den Unterschieden der verschiedenen kapitalistischen Systeme gestellt. Antworten diesbezüglich geben beispielsweise Gøsta Esping-Andersen oder auch Peter A. Hall. Darüber hinaus befasst sich das Seminar mit den ökonomischen Theorien der Politik, bei denen politische Institutionen und das Handeln politischer Akteure im Mittelpunkt stehen. Politikwissenschaftliche Klassiker wie z. B. die ?Ökonomische Theorie der Demokratie? von Anthony Downs werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert. Aktuelle Bezüge, etwa auf umweltpolitische Instrumente, ermöglichen eine Anwendung erarbeiteter theoretischer Paradigmen bzw. Konzepte.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Kirstin Lindloff k.lindloff@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Politische Ökonomie) BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich: Politische Ökonomie) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Eingaben der Dozentin und Referaten der Studierenden. Anmeldung Onlineanmeldung über StudIP Schein Lektüre der Sitzungstexte, Übernahme eines Impulsreferats sowie schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung.

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung
 wöchentlich
 Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 84 (1409)
 1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Der erste Block der Veranstaltung stellt Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre vor. Der zweite Block behandelt die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion ausgewählter politischer Systeme (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, China, Indien ? bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten).

Literatur

Almond, Gabriel A./Powell, G. Bingham Jr./Russel, J. Dalton/Strom, Kaare, 2011: Comparative Politics Today: A World View. New York et al.: Pearson (für Juli 2013 ist eine Neuauflage dieses Klassikers angekündigt, die dann ohne den Namen des inzwischen verstorbenen Begründers und ursprünglichen Erstautors erscheinen wird). Ismayr, Wolfgang, 2008: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Vergleichende Politikwissenschaft; BPO 2012 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Vergleichende Regierungslehre), Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Posiumsdiskussionen, Eduvote). Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP bis spätestens Ende April 2014 Erwerb von Credit Points: Integrierte Sozialwissenschaft: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung Zwei-Fach-BA und Pool: 30-minütige Klausur (drei CP)

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Bevölkerung und demografischer Wandel

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Konzepte und Theorien des demografischen und sozialen Wandels der Bevölkerung. Fertilität, Mortalität und Migrationsprozesse in Deutschland und Europa werden anhand einschlägiger Theorien und empirischer Analysen untersucht. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demografischen Prozessen und setzen uns kritisch mit Diagnosen und Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung und zu Migrationsprozessen auseinander.

Literatur

Wird im Seminar und über Stud IP bekannt gegeben, zur Einführung empfiehlt sich: Niephaus, Yasemin: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung, VS Verlag 2011 (im Semesterapparat)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich. Bereich: Bevölkerung und demografischer Wandel); Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen und Handouts; die Lektüre von verbindlichen Basistexten zu jeder Sitzung ist erforderlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als Referat mit Ausarbeitung Credit Points werden für Vorbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen und schriftliche Ausarbeitungen der Referate oder Hausarbeiten erworben. Kleine Leistung (verbindlich für alle): Kurzpräsentation inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) 3 CP; mit schriftlicher Ausarbeitung (5-7 Seiten) 4 CP (nur mit Prüfungsanmeldung!) große Leistung: Präsentation mit Handout 15 -20 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten); Handout muss eigene Thesen enthalten sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von 20 Seiten) als Modulabschlussprüfung (nur mit Prüfungsanmeldung)

International vergleichende Sozialstrukturanalyse

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1811219

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Einzeltermin
Fr, 08:00 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Ziel des Kurses ist es, die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive kann das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet werden. Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, in welchem Maß sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern einen systematischen Charakter aufweisen.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se.boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab WS 12/13 2. Studienjahr: Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich Bereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) (vorher 2. Studienjahr Themenmodul UMO International vergleichende Sozialstrukturanalyse). Ba Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminardiskussion, Hausarbeiten Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Referate, Thesenpapiere, Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811271

Kernkurs
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Fordismus zum Postfordismus? In diesem Seminar werden der Wandel von Erwerbsarbeit und Beschäftigung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden wir uns sowohl mit theoretischen Grundlagen und Fragestellungen der Arbeitssoziologie wie auch aktuellen empirischen Forschungsergebnissen auseinandersetzen. Thematisch wird es unter anderem um Arbeitsmärkte, Berufsstrukturen und Beschäftigungsverhältnisse, Analysen von Angestellten- und Industriearbeit, Arbeitspolitik, industrielle Beziehungen und Arbeitslosigkeit gehen.

Literatur

Minssen, Heiner: Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt u.a. 2006

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (2.Studienjahr, TM Zukunft der Arbeit, Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen) und (BPO ab 2012 Pflichtmodul Zukunft der Arbeit, Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen, BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Themenbereich Sozialer Wandel und A2) Arbeitsform: Referate resp. Gruppenarbeit zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs
wöchentlich
Fr, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastianm Böhm se-boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft. Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801017

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (3)**Dirk Konietzka, Okka Zimmermann****1801018**Grundkurs
wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Beginn: 20.06.2014
Ende: 20.06.2014
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr**Kommentar**

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Termine am 25.Juni, 16.+23. Juli 2014 fallen aus Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (4)**Dirk Konietzka, Andre Tatjes****1801051**Grundkurs
wöchentlich

Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15

fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Unternehmensrecht

Edmund Brandt, Sebastian Hanke

2216011

Vorlesung
wöchentlich
Di, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.003 - PK 4.1

Kommentar

Die Veranstaltung ist als Überblicksveranstaltung konzipiert und vermittelt Grundkenntnisse des nationalen Handels- und Gesellschaftsrechts. Das Handelsrecht wird im Rahmen der ersten vier Bücher des Handelsgesetzbuches vermittelt. Des Weiteren werden die verschiedenen Organisationsformen von Personen- und Kapitalgesellschaften, deren Strukturen sowie Fragen der Gründung und Beendigung behandelt

Literatur

1. Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2011, Verlag C.H. Beck 2. Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Auflage, 2011, Verlag C.H. Beck 3. Jung, Handelsrecht, 8. Auflage, 2010, Verlag C.H. Beck 4. Eisenhardt/Wackerbarth, Gesellschaftsrecht I, Recht der Personengesellschaften, 15. Auflage, 2011, C.F. Müller Verlag 5. Schäfer, Gesellschaftsrecht, 2. Auflage 2011, Verlag C.H. Beck 6. Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage, 2009, Verlag C.H. Beck

Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Nähere Informationen dazu entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unserer Institutshomepage.

Recht der erneuerbaren Energien

Sebastian Willmann

2216021

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Energiefragen zeichnen für einen wesentlichen Teil aktueller politischer und gesellschaftlicher Diskussionen verantwortlich. Dabei kreisen die Problemstellungen vielfach um die Stichworte EEG, Genehmigungsverfahren oder Emissionsreduktionen. Deren Verständnis vermag ohne die Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen kaum zu gelingen. Die Lehrveranstaltung vermittelt daher die juristischen Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen Fassung des EEG sowie genehmigungsrechtlicher Aspekte.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht

Ulrich Smeddinck

2216022

Vorlesung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister

2216023

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 15. Auflage Walter Schmitt Glaeser, Der freiheitliche Staat des Grundgesetzes, 2. Aufl. 2012 Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 8. Aufl. II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: a) Allgemein: Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl. b) Staatsrecht: - Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl. - Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl. - Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011 c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht: - Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl. - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl. - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl. - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)

Bürgerliches Recht II

Ingo Michael Groß

2216001

Vorlesung/Übung

14-täglich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Beginn: 14.04.2014

Ende: 21.07.2014

wöchentlich

Mo, 18:30 - 20:00 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 13. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 16. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 37. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar
wird noch bekannt gegeben
Literatur
wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar
wird noch bekannt gegeben
Literatur
wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar
wird noch bekannt gegeben
Literatur
wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der angewandten Psychologie. - Sie kennen Methoden der angewandten Psychologie und deren Anwendung in Arbeitsfeldern von Organisationen. - Sie sind in der Lage, die Erkenntnisse der angewandten Psychologie in Fallbeispielen umzusetzen. - Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.

Inhalte:

Im Mittelpunkt steht das Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen, bei der Arbeit und im Umgang mit Technik. Je nach VL sind die Themen variierend. # Fehlerarten, Fehlerbewältigungsprozesse, Strategien der Fehlervermeidung und des Fehlermanagements, Benutzerfehler und Benutzerunterstützung # Analyse, Modellierung und Entwurf von Mensch-Maschine-Systemen # Formen und Methoden der Informationsdarstellung, Anordnung von Information, Einsatz von Grafik, Dialoge und Dialoggestaltung # Theorien der Arbeitsmotivation (Prozess- und Inhaltstheorien) # Theorien des Arbeitshandelns, Handlungsregulationstheorie # Arbeitsgestaltung, Handlungsspielraum # Personalauswahl und #entwicklung # Führung # Gruppenarbeit # Organisationsdiagnostik, Organisationsentwicklung, Survey Feedback, Rolle von Beratern

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung: Nachweis der Teilnahme (z.B. über Kurzreferat, Protokoll oder Zusatzaufgabe) an einer der ausgewählten VL
Modulprüfung: Klausur der zweiten ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Heinrichs, Nina, Prof. Dr., Studiendekanin

Arbeitspsychologie

Daniel Spurk

1711072

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 16:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Einführung (Modulnr.: PSY-IfP-76)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen. # Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einnehmen.

Inhalte:

- Einführung in die Grundlagenfächer der Psychologie - Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung: Teilnahmenachweis (z.B. über Kurzreferat, Protokoll oder Zusatzaufgabe) einer der gewählten VL Modulprüfung: Klausur in der zweiten ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Heinrichs, Nina, Prof. Dr., Studiendekanin

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung
14-täglich
Fr, 13:15 - 16:30 Uhr
Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)
4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
Kassin, S., Fein, S. Makus, H. R. (2005): Social Psychology, Belmont, Wadsworth Myers, D. G.
(2013): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2014 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben. Die Vorlesungen finden in 7 Blöcken von jeweils 4 Vorlesungsstunden statt, am Freitag, 13:15-16:30. Vorlesungstermine im SS 2014: 25.04.14, 09.05.14, 16.05.14, 23.05.14, 20.06.14, 27.06.14, 04.07.14.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)

Leistungspunkte:
5

Workload:
150 h

SWS:
4

Anzahl Semester:
0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen # nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis des Marketing. # grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen. # die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten.

Inhalte:

Allgemeine Grundlagen des Marketing # Marketing-Forschung # Ziele und Basisstrategien des Marketing # Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung # Marketing- Implementierung # Marketing-Kontrolle # Grundbegriffe und Besonderheiten des Investitionsgütermarketing # Das Marketing-Management eines Investitionsgüter-herstellers # Geschäftstypenspezifische Sonderprobleme des Investitionsgütermarketing # Grundbegriffe und Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des E-Commerce # Das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des E-Commerce

Lernformen:
Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: # eine benotete einstündige Klausur in der VL #Einführung in das Marketing# # Eine benotete einstündige Klausur in einer der beiden anderen VL

Literatur:

Modulverantwortlicher:
Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. rer. pol.

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz

2221005

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007. Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft und der Personalwirtschaft zu verstehen. # die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben. # die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft).

Inhalte:**Lernformen:**

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 15.05.2014
Ende: 15.05.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 19.06.2014
Ende: 19.06.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis, produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Zwischen staatlicher Steuerung, privaten Gewinninteressen und bürgerschaftlichem Engagement: lokale Daseinsvorsorge im sozialen Wandel

Annett Steinführer

1801049

Kernkurs
wöchentlich
Mo, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Wasseranschluss über das Schulwesen bis hin zur Feuerwehr? Daseinsvorsorge umfasst viele Bereiche, die in modernen Sozialstaaten selbstverständlich erscheinen und für das Alltagsleben von zentraler Bedeutung sind. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive schließt Daseinsvorsorge all jene technischen Infrastrukturen, sozialen Einrichtungen, Nahversorgungs- und kulturellen Dienstleistungen ein, die für die Gewährleistung gesellschaftlicher Teilhabe von zentraler Bedeutung sind. Vorhandensein, Qualität und Erreichbarkeit von Daseinsvorsorge sind wichtige Bestimmungsfaktoren sozialräumlicher Ungleichheit. Die räumlich abgestufte Verfügbarkeit bestimmter Daseinsvorsorgeeinrichtungen galt deshalb lange als Garant? gleichwertiger? Lebensverhältnisse in der Bundesrepublik. Mit dem sozialen, demographischen und technologischen Wandel verändern sich auch die Angebotsformen und Ausgestaltung der Daseinsvorsorge. Konkret äußert sich dies als Schließung, Zentralisierung oder Privatisierung von Einrichtungen, als Verantwortungsübertragung an Ehrenamtliche und als Bedeutungszunahme digitaler Angebote. Längst ist der Staat nicht mehr alleiniger Anbieter (in manchen Bereichen war er es nie), vielmehr nehmen die Akteursvielfalt und damit die Governance-Anforderungen zu. Daseinsvorsorge wird von staatlichen Akteuren auf regionaler und kommunaler Ebene, gewinnorientierten Unternehmen, gemeinnützigen Trägern sowie? nicht zuletzt? von Bürger/innen gestaltet. Wie unterschiedlich die Interessenlagen sein können, zeigte jüngst das gescheiterte Volksbegehren über eine Rekommunalisierung der Energieversorgung in Berlin. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept der Daseinsvorsorge in historischer und aktueller Perspektive auseinandersetzen, ihre Rolle für soziale Teilhabe in städtischen und ländlichen Räumen untersuchen sowie einzelne Bereiche (z. B. Internet, Kindergärten, Dorfgemeinschaftshäuser, Feuerwehren oder Kanalisation) näher betrachten. Besondere Aufmerksamkeit wird auf den Akteuren der Daseinsvorsorge und ihren Handlungsmöglichkeiten einerseits sowie der Frage sozialer und sozialräumlicher Ungleichheiten durch (fehlende) Daseinsvorsorgeeinrichtungen andererseits liegen. Diskussionsgrundlage sind Texte und Arbeitsaufträge an die Seminarteilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate in die Sitzungen einfließen.

Literatur

Literatur Fuchs, Thomas (1996): Macht Euch die Stadt zum Bilde! Über die Modernisierung des ländlichen Raumes. Pfaffenweiler (Stadt, Raum und Gesellschaft; 4). KOM [Kommission der Europäischen Gemeinschaften] (2000): Leistungen der Daseinsvorsorge in Europa. Brüssel. Neu, Claudia (Hg.) (2009): Daseinsvorsorge. Eine gesellschaftswissenschaftliche Annäherung. Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. und 3. Studienjahr, Themenmodul Umo Vertiefend Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; ab WS 12/13 WPM Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung); Arbeitsform: Textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation; Anmeldeverfahren: Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich (Teilnehmerbeschränkung: 24 TN); Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme + Diskussionsfragen zu einer Sitzung (2 CP), + Kurzreferat (3 CP), + Referat mit Handout/Protokoll (4 CP) (nach Absprache)

Soziale Ungleichheit und Lebenslauf

Dirk Konietzka

1801050

Kernkurs
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Einzeltermin

Kommentar

Anna Engelstädter

Bemerkung

Fr, 15:00 - 19:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/11 Themenmodul UMO Vertief. Bereich Sozialer Wandel und Globalisierung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf)

Beginn: 23.05.2014
 Ende: 23.05.2014
 Einzeltermin
 Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Beginn: 24.05.2014
 Ende: 24.05.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 18.07.2014
 Ende: 18.07.2014
 Einzeltermin
 Fr, 16:30 - 19:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 19.07.2014
 Ende: 19.07.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Zwischen staatlicher Steuerung, privaten Gewinninteressen und bürgerschaftlichem Engagement: lokale Daseinsvorsorge im sozialen Wandel

Annett Steinführer

1801049

Kernkurs
 wöchentlich
 Mo, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Wasseranschluss über das Schulwesen bis hin zur Feuerwehr ? Daseinsvorsorge umfasst viele Bereiche, die in modernen Sozialstaaten selbstverständlich erscheinen und für das Alltagsleben von zentraler Bedeutung sind. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive schließt Daseinsvorsorge all jene technischen Infrastrukturen, sozialen Einrichtungen, Nahversorgungs- und kulturellen Dienstleistungen ein, die für die Gewährleistung gesellschaftlicher Teilhabe von zentraler Bedeutung sind. Vorhandensein, Qualität und Erreichbarkeit von Daseinsvorsorge sind wichtige Bestimmungsfaktoren sozialräumlicher Ungleichheit. Die räumlich abgestufte Verfügbarkeit bestimmter Daseinsvorsorgeeinrichtungen galt deshalb lange als Garant ? gleichwertiger? Lebensverhältnisse in der Bundesrepublik. Mit dem sozialen, demographischen und technologischen Wandel verändern sich auch die Angebotsformen und Ausgestaltung der Daseinsvorsorge. Konkret äußert sich dies als Schließung, Zentralisierung oder Privatisierung von Einrichtungen, als Verantwortungsübertragung an Ehrenamtliche und als Bedeutungszunahme digitaler Angebote. Längst ist der Staat nicht mehr alleiniger Anbieter (in manchen Bereichen war er es nie), vielmehr nehmen die Akteursvielfalt und damit die Governance-Anforderungen zu. Daseinsvorsorge wird von staatlichen Akteuren auf regionaler und kommunaler Ebene, gewinnorientierten Unternehmen, gemeinnützigen Trägern sowie ? nicht zuletzt ? von Bürger/innen gestaltet. Wie unterschiedlich die Interessenlagen sein können, zeigte jüngst das gescheiterte Volksbegehren über eine Rekommunalisierung der Energieversorgung in Berlin. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept der Daseinsvorsorge in historischer und aktueller Perspektive auseinandersetzen, ihre Rolle für soziale Teilhabe in städtischen

und ländlichen Räumen untersuchen sowie einzelne Bereiche (z. B. Internet, Kindergärten, Dorfgemeinschaftshäuser, Feuerwehren oder Kanalisation) näher betrachten. Besondere Aufmerksamkeit wird auf den Akteuren der Daseinsvorsorge und ihren Handlungsmöglichkeiten einerseits sowie der Frage sozialer und sozialräumlicher Ungleichheiten durch (fehlende) Daseinsvorsorgeeinrichtungen andererseits liegen. Diskussionsgrundlage sind Texte und Arbeitsaufträge an die Seminarteilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate in die Sitzungen einfließen.

Literatur

Literatur Fuchs, Thomas (1996): Macht Euch die Stadt zum Bilde! Über die Modernisierung des ländlichen Raumes. Pfaffenweiler (Stadt, Raum und Gesellschaft; 4). KOM [Kommission der Europäischen Gemeinschaften] (2000): Leistungen der Daseinsvorsorge in Europa. Brüssel. Neu, Claudia (Hg.) (2009): Daseinsvorsorge. Eine gesellschaftswissenschaftliche Annäherung. Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. und 3. Studienjahr, Themenmodul Umo Vertiefend Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; ab WS 12/13 WPM Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung); Arbeitsform: Textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation; Anmeldeverfahren: Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich (Teilnehmerbeschränkung: 24 TN); Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme + Diskussionsfragen zu einer Sitzung (2 CP), + Kurzreferat (3 CP), + Referat mit Handout/Protokoll (4 CP) (nach Absprache)

Soziale Ungleichheit und Lebenslauf

Dirk Konietzka

1801050

Kernkurs

Beginn: 25.04.2014

Ende: 25.04.2014

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Anna Engelstädter

Bemerkung

Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/11 Themenmodul UMO Vertief. Bereich Sozialer Wandel und Globalisierung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf)

Beginn: 23.05.2014

Ende: 23.05.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Beginn: 24.05.2014

Ende: 24.05.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 18.07.2014

Ende: 18.07.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 19.07.2014

Ende: 19.07.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811313

Seminar

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industriesoziologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Alte BPO 2006/2009/2011: 3. Studienjahr, Themenmodul vertiefend ?Zukunft der Arbeit? oder Wahlpflichtkurs; Neue BPO ab Wintersemester 2012/13: 2. und 3. Studienjahr, Wahlpflichtmodul ?Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich? ? Bereich: ?Innovation und Wissen?); 1-F BA Erziehungswissenschaften (A2) Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)

Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811313

Seminar

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industriesoziologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Alte BPO 2006/2009/2011: 3. Studienjahr, Themenmodul vertiefend ?Zukunft der Arbeit? oder Wahlpflichtkurs; Neue BPO ab Wintersemester 2012/13: 2. und 3. Studienjahr, Wahlpflichtmodul ?Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich? ? Bereich: ?Innovation und Wissen); 1-F BA Erziehungswissenschaften (A2) Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldeverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Water, environment and sustainability in development plans

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel**1816106**

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Lezama TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab 2012 WPM Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft Bereich Entwicklungspolitik. BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertiefend), Pool

Realitäten und Ambivalenzen der Gewalt - Zu den Schwierigkeiten der Friedensforschung mit einem ihrer grundlegenden Begriffe**Jörg Calließ****1816107**

Kernkurs

Kommentar

Der Gewaltbegriff ist für die Friedensforschung zentral, ist doch eines ihrer wesentlichen Anliegen, den Einsatz von Gewalt in Konflikten zu minimieren, möglichst ganz zu verhindern. Was aber verstehen wir unter 'Gewalt'? Und was ist 'Politische Gewalt'? Kann Gewalt gerechtfertigt werden? Wo ist sie zerstörerisch? Welche Formen herrschen heute vor, wo liegen ihre Ursachen und wie wirken sie? Was wissen wir über Gewaltakteure, ihre Motive, ihre Handlungslogiken und Ziele? Was kann die Friedens- und Konfliktforschung zu einer Aufklärung über die Realitäten der Gewalt beitragen und wie kann sie mithelfen, Gewalteinämmung, womöglich Gewaltfreiheit zu fördern?

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird 4 Wochen vor Semesterbeginn allen angemeldeten Studierenden zugeschickt. Zur Vorbereitung: Baberowski, Jörg (2008): Gewalt verstehen. in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 5 (2008) H. 1, <http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Baberowski-1-2008> Heitmeyer, Wilhelm/ Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.) (2004): Gewalt ? Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Birgit Enzmann (Hrsg.) (2013): Handbuch Politische Gewalt. Formen ? Ursachen ? Legitimation ? Begrenzung. Springer VS, Wiesbaden 2013

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Anmeldung über Stud IP Beginn der Lehrveranstaltung 15. April 2014

Friedens- und Konfliktforschung II: Separatismus: Konflikte um Nationalstaatlichkeit und ethnische Sezession**Sören Köpke, Ulrich Menzel****1816108**

Kernkurs

Kommentar

Nationale Einheit und separatistische Autonomie- oder Unabhängigkeits-bestrebungen: Spätestens seit Existenz des Nationalstaats ist dies ein bedeutsames Spannungsfeld. In diesem Seminar werden vor dem Hintergrund der Friedens- und Konfliktforschung aktuelle und historische Fallstudien zu Separatismus und Sezession betrachtet und Konfliktverläufe sowie Konfliktlösungsansätze nach-vollzogen. Neben klassischen Fällen aus dem Europäischen Kontext mit mehr (Nordirland, Baskenland, Zerfall Jugoslawiens) oder weniger (Katalonien, Südtirol) gewaltförmigen Verläufen schauen wir auf Beispiele aus dem Globalen Süden (Ost-Timor, Sudan/Süd-Sudan, Sri Lanka) und dem Nahen Ostens (Kurdistan-Konflikt). Im Seminar werden Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der jeweiligen Konfliktlagen herausgearbeitet. Die Rolle von Nationalismus, Religion, Ethnie, Kultur und Sprache werden analysiert.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM IPÖ Vertief. Friedens- und Konfliktforschung; BPO ab 2012/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II)
Arbeitsform: Referate, Textarbeit, Diskussion, Impulse des Dozenten Hinweise: (Anmeldverfahren) Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, ein kurzes Referat von ca. 15 Minuten Länge zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden.
Schein: Über die aktive Teilnahme hinaus können CP durch Erstellung von Referatsausarbeitungen und Hausarbeiten erworben werden.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq
wöchentlich
Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Anmeldung Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Hinweise Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Water, environment and sustainability in development plans

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel

1816106

Kernkurs
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Lezama TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab 2012 WPM Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft Bereich Entwicklungspolitik. BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertiefend), Pool

Realitäten und Ambivalenzen der Gewalt - Zu den Schwierigkeiten der Friedensforschung mit einem ihrer grundlegenden Begriffe

Jörg Calließ

1816107

Kernkurs

Kommentar

Der Gewaltbegriff ist für die Friedensforschung zentral, ist doch eines ihrer wesentlichen Anliegen, den Einsatz von Gewalt in Konflikten zu minimieren, möglichst ganz zu verhindern. Was aber verstehen wir unter 'Gewalt'? Und was ist 'Politische Gewalt'? Kann Gewalt gerechtfertigt werden? Wo ist sie zerstörerisch? Welche Formen herrschen heute vor, wo liegen ihre Ursachen und wie wirken sie? Was wissen wir über Gewaltakteure, ihre Motive, ihre Handlungslogiken und Ziele? Was kann die Friedens- und Konfliktforschung zu einer Aufklärung über die Realitäten der Gewalt beitragen und wie kann sie mithelfen, Gewalteinämmung, womöglich Gewaltfreiheit zu fördern?

Literatur

Eine umfängliche Literaturliste wird 4 Wochen vor Semesterbeginn allen angemeldeten Studierenden zugeschickt. Zur Vorbereitung: Baberowski, Jörg (2008): Gewalt verstehen. in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 5 (2008) H. 1, <http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Baberowski-1-2008> Heitmeyer, Wilhelm/Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.) (2004): Gewalt ? Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Birgit Enzmann (Hrsg.) (2013): Handbuch Politische Gewalt. Formen ? Ursachen ? Legitimation ? Begrenzung. Springer VS, Wiesbaden 2013

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Anmeldung über Stud IP Beginn der Lehrveranstaltung 15. April 2014

Friedens- und Konfliktforschung II: Separatismus: Konflikte um Nationalstaatlichkeit und ethnische Sezession

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816108

Kernkurs

Kommentar

Nationale Einheit und separatistische Autonomie- oder Unabhängigkeits-bestrebungen: Spätestens seit Existenz des Nationalstaats ist dies ein bedeutsames Spannungsfeld. In diesem Seminar werden vor dem Hintergrund der Friedens- und Konfliktforschung aktuelle und historische Fallstudien zu Separatismus und Sezession betrachtet und Konfliktverläufe sowie Konfliktlösungsansätze nach-vollzogen. Neben klassischen Fällen aus dem Europäischen Kontext mit mehr (Nordirland, Baskenland, Zerfall Jugoslawiens) oder weniger (Katalonien, Südtirol) gewaltförmigen Verläufen schauen wir auf Beispiele aus dem Globalen Süden (Ost-Timor, Sudan/Süd-Sudan, Sri Lanka) und dem Nahen Ostens (Kurdistan-Konflikt). Im Seminar werden Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der jeweiligen Konfliktlagen herausgearbeitet. Die Rolle von Nationalismus, Religion, Ethnie, Kultur und Sprache werden analysiert.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM IPÖ Vertief. Friedens- und Konfliktforschung; BPO ab 2012/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Referate, Textarbeit, Diskussion, Impulse des Dozenten Hinweise: (Anmeldverfahren) Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, ein kurzes Referat von ca. 15 Minuten länge zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Über die aktive Teilnahme hinaus können CP durch Erstellung von Referatsausarbeitungen und Hausarbeiten erworben werden.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und ?Global Change? führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und ?instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen

nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder ? stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft; BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich Governance in ausgewählten Politikfeldern) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten mit anschließender Diskussion Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion (Thesendiskussion, schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und ?Global Change? führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und ?instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder ? stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft; BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich Governance in ausgewählten Politikfeldern) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten mit anschließender Diskussion Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion (Thesendiskussion, schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung)

ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815023

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Die teilweise aus den Kommunikationswissenschaften und Medienwissenschaften entwickelten Theoriekonzeptionen werden erläutert, kritisch bewertet und für den Kontext der politischen

1328.01.171 - BI 97.8

Kommunikation fruchtbar gemacht. Sie werden in der konkreten Forschungsanalyse auf diesem Gebiet angewendet und auf den Wandel der politischen Kommunikation bezogen. Welche Prozesse der politischen Kommunikation sind diagnostizierbar und prognostizierbar? Verändern diese die politische Landschaft nachhaltig? Wo liegen die Chancen und Gefahren zukünftiger Entwicklung?

Literatur

Die zugrunde liegende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO WS 12/13 (Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Magister Medienwissenschaften (Hauptstudium: Schwerpunkt IV: Wissenschaftskommunikation; Hauptstudium: Schwerpunkt VI Weitere medienwissenschaftliche Fächer); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Politische Kommunikation) Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Mediendemokratie (Anmeldepflicht!)**Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt****1815024**

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Kommunikationsprozesse bewegen sich auf unterschiedlichen Ebenen des politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Systems. Wo sind diese Prozesse angesiedelt und wer sind die relevanten Akteure? Verbleiben die Diskurse innerhalb der einzelnen Systeme oder vernetzen sich diese? Wo führt Kommunikation zu Entscheidungsvorbereitung, Entscheidungsfindung oder Zielbestimmung? Sind Kommunikationsprozesse geeignet, Reformfähigkeit in Staat und Gesellschaft zu erhöhen oder finden diese neben politischer Strategiebildung statt? Zur Beantwortung dieser Fragen werden differente Kommunikationsarenen näher analysiert, vielfältige Kommunikationsformen vorgestellt und deren Stellenwert für einen kritischen Diskurs herausgearbeitet.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO WS 12/13 Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich Mediendemokratie; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; und 3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Politische Kommunikation); Magister Medienwissenschaften Modul 3 Medienwissenschaften im Hauptstudium (alte Studienordnung) oder weitere medienwissenschaftliche Fächer (neue Studienordnung) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Politikberatung und Politikgestaltung**Nils Bandelow, Florian Eckert****1815054**

Blockveranstaltung

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 20:00 Uhr

Beginn: 10.05.2014

Ende: 10.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bemerkung

Durchführender Dozent: Florian Eckert TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung) Arbeitsform: Das Seminar bietet einen Einblick in die Gesundheitspolitik und in die Berufspraxis der Politikberatung. Ziel ist es, relevante Vorgänge des politischen Prozesses in Berlin (Politikformulierung und -umsetzung, Interessenvertretung etc.) praktisch wie theoretisch einzuüben. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Lehrbeauftragten sind Praktiker: Robin Rösenberg arbeitet in der politischen Interessenvertretung eines Verbandes in Berlin und Dr. Florian Eckert ist persönlicher Referent eines Bundestagsabgeordneten im Gesundheitsausschuss. Zuvor waren beide in der Politikberatung für Kunden aus der Gesundheitswirtschaft tätig. Neben Grundlagen der Politikberatung, bietet das Seminar Einblick in das Politikfeld Gesundheitspolitik. Der Praxisbezug ist Schwerpunkt des Seminars. Die Teilnehmer sollen in einem Planspiel eigene

Beginn: 11.05.2014
 Ende: 11.05.2014
 Einzeltermin
 So, 10:00 - 18:00 Uhr

Kommunikationsstrategien entwickeln, um Interessen ihrer Kunden in den parlamentarischen Diskurs einzubringen. Schein: 2 + 2 CP: Vorbereitung des Seminars, aktive und kontinuierliche Teilnahme am Seminar, zweiseitige schriftliche Dokumentation des abschließenden Planspiels

ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)

Topics in Intercultural Communication

N.N. (Dozent Sozialwissen), Herbert Oberbeck

1801043

Seminar

Beginn: 28.04.2014
 Ende: 14.07.2014
 wöchentlich
 Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Learning is evidenced by change - changes in behaviour, knowledge, understanding, skills, interests, values, belief, awareness, or attitudes. Intercultural communicative competence is an attempt to raise students' awareness of their own culture, very own personality and in so doing, help them to interpret and understand other cultures. It is not just a body of knowledge, but a set of practices requiring knowledge, skills and attitudes. Intercultural awareness skills What are these attitudes and skills that make up the competence? Among them are: - observing, identifying and recognising - comparing and contrasting - negotiating meaning - dealing with or tolerating ambiguity - effectively interpreting messages - limiting the possibility of misinterpretation - defending one's own point of view while acknowledging the legitimacy of others - accepting difference - reflecting one's shame and attitude in foreign context Didactic: To learn by thinking, we need to have responsibility to work out our own conclusions. To learn by understanding, we need to relate the learning experience to our own values, beliefs, and previous experiences. To learn by applying, we also need to use and test a new skill and receive feedback on our performance. Students are therefore expected to be active and analytical, asking questions and exploring alternatives and problem solving. You will develop your own answers. Indeed, there might be many pretty different answers. We will observe: Adequacy and inadequacy, right or wrong, in or out. Limits in time, space and socio-cultural issues. The Seminar is focused on the Differences and Contrasts.

Literatur

Literature list /references : will be handed out during the Seminar

Bemerkung

Participants: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Kommunikationsmodul Methodology: Workshops, Group discussions, Presentations, Reframing, Problem solving and Perspective change, Systemic Coaching. Registration: Stud. IP

ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)

Praktikumskurs

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1811312

Seminar

wöchentlich
 Di, 16:45 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs bietet Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer und anderen Interessierten Einblicke in die Berufswelt, in mögliche Bereiche, in denen Praktika absolviert werden können, und dient zur Reflexion praktischer Erfahrungen. Neben Vorträgen der ReferentInnen aus verschiedenen Berufsfeldern werden Praktikumsberichte von Studierenden vorgestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Praktikumsmodul); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium); Magister Soziologie Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium) Arbeitsform: Vorträge und Diskussion Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung über Stud Ip erforderlich. Um möglichst

frühzeitige Anmeldung für die Vorstellung von Praktikumsberichten wird gebeten. Schein: Für BA
Studierende: Vorstellung des Praktikumsberichtes

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
Kassin, S., Fein, S. Makus, H. R. (2005): Social Psychology, Belmont, Wadsworth Myers, D. G.
(2013): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2014 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben. Die Vorlesungen finden in 7 Blöcken von jeweils 4 Vorlesungsstunden statt, am Freitag, 13:15-16:30. Vorlesungstermine im SS 2014: 25.04.14, 09.05.14, 16.05.14, 23.05.14, 20.06.14, 27.06.14, 04.07.14.

Entwicklung über die Lebensspanne

Daniela Hosser

1711372

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Bachelor 2011

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2011

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-66)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriendebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2011, 5. Aufl. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über

Stud IP. Beginn: 15.4.2014. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
 Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften: 60 minütige Klausur als Teilleistung zur
 Absolvierung des Basismoduls ?Weltgesellschaft? in Kombination mit der Vorlesung ?Organisation
 moderner Gesellschaften? (3CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige
 Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik,
 Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige
 Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können. Zudem wird im Verlauf ein Planspiel zum Verhalten von Staaten im internationalen System stattfinden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816103

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-67)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2011, 5. Aufl. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6); P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP. Beginn: 15.4.2014. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften: 60 minütige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls ?Weltgesellschaft? in Kombination mit der Vorlesung ?Organisation

moderner Gesellschaften? (3CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs
wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können. Zudem wird im Verlauf ein Planspiel zum Verhalten von Staaten im internationalen System stattfinden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach));

Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor);
Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise:
(Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816103

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-68)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Organisation und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Herbert Oberbeck, Katrin Stache

1811088

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 2-Fach Bachelor FK6 (P2 Gesellschaft und Wirtschaft) Arbeitsform: Lektüre, Referate, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme. 2. Auflage VS-Verlag, Wiesbaden 2007. Uwe Schimank: Gesellschaft. Transcript Verlag, Bielefeld 2013.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Arbeitsform: Lektüreseminar, d.h. alle Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung einen Text von etwa 15-20 Seiten lesen. Einzelne Studierende kommentieren die Texte einleitend. Leistungsnachweis: Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811248

Grundkurs
 wöchentlich
 Do, 09:45 - 11:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Theorien und Gegenwartsdiagnosen vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden.

Literatur

Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main 2011

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft). Arbeitsform: Lektüre und Referate Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Klausur in der Vorlesung

ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-69)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen von Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1+2: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Herbert Oberbeck, Katrin Stache

1811088

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 2-Fach Bachelor FK6 (P2 Gesellschaft und Wirtschaft) Arbeitsform: Lektüre, Referate, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs
wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme. 2. Auflage VS-Verlag, Wiesbaden 2007. Uwe Schimank: Gesellschaft. Transcript Verlag, Bielefeld 2013.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Arbeitsform: Lektüreseminar, d.h. alle Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung einen Text von etwa 15-20 Seiten lesen. Einzelne Studierende kommentieren die Texte einleitend. Leistungsnachweis: Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811248

Grundkurs
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Theorien und Gegenwartsdiagnosen vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden.

Literatur

Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main 2011

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft). Arbeitsform: Lektüre und Referate
Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Klausur in der Vorlesung

ISoWi Basismodul V # Wirtschaft (VWL) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-70)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können.

Inhalte:

Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre # Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten # Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage # Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz # Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen # Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation # Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum # Besonderheiten Offene Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz # Prozesse der Integration und Internationalisierung

Lernformen:

Vorlesungen und vertiefende Übung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung: eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung.

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

VWL II (Makroökonomik)

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)**2212003**

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen mit Boomphasen und Rezessionen und außenwirtschaftlichen Beziehungen wie dem # Wechselkurs. In der Vorlesung werden die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem

Beginn: 25.04.2014
 Ende: 14.06.2014
 wöchentlich
 Fr, 13:15 - 14:45 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Besuch die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.
Literatur
 wird noch bekannt gegeben

Beginn: 04.07.2014
 Ende: 04.07.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 14:45 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Beginn: 18.07.2014
 Ende: 25.07.2014
 wöchentlich
 Fr, 13:15 - 14:45 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

Einführung in qualitative Methoden I (2)

Amrit Bruns, Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801028

Grundkurs
 wöchentlich
 Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ?Inklusion? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur: Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentinnen: Amrit Bruns a.brun@tu-bs.de und Jennifer Scholl j.scholl@tu-bs.de
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Einführung in qualitative Methoden I (1) - Hermeneutische Jugendforschung

Dirk Konietzka, Anja Schierbaum

1801029

Grundkurs

Beginn: 25.04.2014
 Ende: 25.04.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der Jugendforschung gibt es unterschiedliche Forschungsrichtungen, theoretische Strömungen und mannigfaltige Forschungsprojekte zur Jugend und jugendspezifischen Themen. Im Blockseminar zu ?Verfahren und Anwendungsfelder qualitativer Sozialforschung? werden wir uns durch einen hermeneutisch-rekonstruktiven Zugang den Sozialisationsprozess im Jugendalter, jugendliche Lebenswelten und soziale Handlungsräume von Jugendlichen erschließen. Dazu werden wir uns in der ersten Blockphase mit verschiedenen Theorien und Konzepten zur soziologischen Analyse von Jugend vertraut machen. Neben grundlagentheoretischen Fragen zur Sozialisation im Jugendalter, beschäftigen wir uns mit jugendspezifischen Themen der Subjektwerdung und der Konstruktion von Lebensentwürfen. Neben wissenschaftlichen Theorien und Forschungsarbeiten wenden wir uns einer qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethode zu, erarbeiten deren theoretische Grundlagen zum Forschungsverfahren und erörtern gemeinsam den Ablauf des Forschungsprozesses. Auf der Grundlage der gemeinsamen Vorbereitung einer Fallstudie werden die Seminarteilnehmer_innen eigenständig Datenmaterial mittels Teilnehmender Beobachtung und Narrativer Interviews mit Jugendlichen erheben und die Daten für die gemeinsame und eigenständige Analyse aufbereiten. In der zweiten Blockphase ist der Feldaufenthalt zu reflektieren und das erhobene Datenmaterial in Werkstattgesprächen vorzustellen sowie gemeinsam zu interpretieren. Abschließend sind die Seminarteilnehmer_innen aufgefordert, sich im Schreiben eines Forschungsberichts zu versuchen. Termine zur Einführungsveranstaltung und den Blockphasen werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Beginn: 23.05.2014
 Ende: 23.05.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2014
 Ende: 24.05.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Literatur

Empfohlene Literatur zur Einstimmung und Vorbereitung auf das Seminar: Combe, Arno, Helsper, Werner (1991): Hermeneutische Jugendforschung. Theoretische Konzepte und methodologische Ansätze. Westdeutscher Verlag, Opladen. Wernet, Andreas (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. Abels, Heinz, Honig, Michael-Sebastian, Saake, Irmhild, Weymann, Ansgar (2008): Lebensphasen. Eine Einführung. VS Verlag, Wiesbaden. (S.77-152)

Beginn: 27.06.2014
 Ende: 27.06.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Bemerkung

Durchführender Dozent: Anja Schierbaum AnjaSchierbaum@gmx.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); Arbeitsform: Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Bearbeitung kleinerer, vorgegebener Themenbereiche Hinweise: (Anmeldeverfahren) Stud IP Schein: Credit Points für das Modul Methoden I Erwartungen an die Seminarteilnehmer_innen: ? Aktive Mitarbeit, das Lesen der empfohlenen Literatur zum Seminar und die verpflichtende Teilnahme am Seminar werden vorausgesetzt. ? Engagement in einer Forscher_innengruppe und Interesse an der Durchführung einer kleinen Studie zur Subjektwerdung oder der Konstruktion von Lebensentwürfen im Jugendalter. ? Ausarbeitung und Präsentation eines Kurzvortrages, Materialvorstellung in einer Werkstattgespräch und Verfassen eines Forschungsberichts.

Beginn: 28.06.2014
 Ende: 28.06.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung
 wöchentlich
 Di, 16:45 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 84 (1409)
 1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung) Arbeitsform: Vorlesung Anmeldung: erfolgt über Stud IP Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

ISoWi Professionalisierungsmodul I (Studien- und Berufsvorbereitung) (Modulnr.: SW-SOZ-15)

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801015

Blockveranstaltung

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2014

Ende: 10.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.07.2014

Ende: 30.07.2014

Einzeltermin

Mi, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 31.07.2014

Ende: 31.07.2014

Einzeltermin

Do, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle Erstsemester des ISOWI-Studienganges (sowie ?Nachholer?, die den Kurs bisher nicht besuchen konnten) und soll diesen den Einstieg in das universitäre Arbeiten und Lernen erleichtern. Dabei geht es unter anderem um die folgenden Fragen: Wie funktioniert ? die ? Wissenschaft? Was bedeutet das für das sogenannte ?wissenschaftliche Arbeiten?? Was sind Regeln ?guter? wissenschaftlicher Praxis, woran erkennt man diese und wie setzt man sie selbst um? Neben diesen eher grundsätzlichen Fragen, werden ganz praktische Dinge erläutert, wie z.B. der Umgang mit StudIP, dem Katalog der Universitätsbibliotheken, verschiedene Lehrveranstaltungsformate. Grundlegende Anforderungen und Prinzipien bei der Erstellung von Referaten und Hand-outs werden ebenso diskutiert wie die Suche nach Literatur für eine eigene Fragestellung und Prinzipien der Arbeitsorganisation. Die genauen Zeiten der Termine am 10.5., 23.7. und 24.7. werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

Wird im StudIP und im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methodenmodul A) Arbeitsform: - Gruppenübungen und ? Diskussionen - Plenumsdiskussionen - Unterstützende Textlektüre zur Vor- und Nachbereitung Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Aktive Teilnahme

ISoWi Professionalisierungsmodul II (Sprach- und Kommunikationskompetenz) (Modulnr.: SW-SOZ-16)

Handlungsbezogene Kompetenzen

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815089

Grundkurs

Beginn: 11.04.2014

Ende: 11.04.2014

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 18:00 Uhr

Kommentar

Referate im Seminar, Reden in Parlamenten oder bei der Betriebsversammlung ? rhetorische Fähigkeiten sind in vielen Bereichen relevant. Der Kurs setzt sich auf der theoretischen Ebene mit der Frage auseinander, was Rhetorik konkret bedeutet und welchen Einfluss nonverbale

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.04.2014
Ende: 12.04.2014
Einzeltermin
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.04.2014
Ende: 13.04.2014
Einzeltermin
So, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Aspekte auf die Kommunikation zwischen Sender und Empfänger haben. Auf dieser Grundlage liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung. Die Studierenden konzipieren im Seminar unterschiedliche Vorträge, tragen diese vor und erhalten ein Feedback vom Plenum. Hierbei werden sowohl die Vortragsvideos ausgewertet als auch der Echtzeiteindruck des Plenums kommuniziert. Darüber hinaus erlernen die Studierenden unterschiedliche Techniken, um ihre rhetorischen Fertigkeiten zu verbessern.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sven Sikatzki s.sikatzki@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Professionalisierungsmodul Handlungsbezogene Kompetenzen) Arbeitsform: Vorträge, Plenumsdiskussionen, Gruppenarbeiten, aktivierende Lehrmethoden, Videoaufzeichnungen Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Nach den Regelungen der Prüfungsordnung

2. Studienjahr

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulf / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se-boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft. Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801017

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulf / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg

Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (3)

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801018

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Beginn: 20.06.2014

Ende: 20.06.2014

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Termine am 25. Juni, 16.+23. Juli 2014 fallen aus Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (4)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801051

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weber, Rolf (2008): Multivariate

Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Globalisierung und Global Governance (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Global Governance, also die kooperative Steuerung der globalisierten Welt, wird seit vielen Jahren heiß diskutiert. Dabei wird der Begriff zum einen als wissenschaftliches Konzept für die postnationale Zeit verwendet. Andererseits wird er aber auch in politischen Diskussionen als Schlagwort für eine gerechtere internationale Politik gebraucht. Global Governance hat also eine analytische und eine politische Dimension. Zudem gilt es allgemein als die Antwort auf die Probleme und Phänomene der Globalisierung. Das Seminar soll daher einen Überblick über das Konzept und die Architektur globalen Regierens geben, um so die Mehrdeutigkeiten und unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs ?Global Governance? erfassen zu können. Dabei soll Bezug auf die unterschiedlichen Akteure und Prozesse genommen werden, um ein Verständnis von Global Governance zu erreichen. Im Anschluss an die theoretischen Grundlagen sollen dann ausgewählte Handlungsfelder des globalen Regierens untersucht werden.

Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.): Globalisierung als politische Herausforderung: Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS Verlag 2005. Karns, Margaret/Mingst, Karen: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder: Lynne Rienner 2009, 2. Aufl. Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Global Governance für Entwicklung und Frieden. Perspektiven nach einem Jahrzehnt, Bonn: Dietz 2006.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich: Globalisierung und Global Governance und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Globalisierung und Global Governance) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen. Hinweise Anmeldung über Stud.IP Schein BA-ISoWi: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzreferat (1 Leistungs-CP + 2 Teilnahme-CPs) bzw. Kurzreferat mit Handout/Protokoll (2 + 2 CPs) oder einer langen Hausarbeit als Modulabschlussprüfung (4 + 2 CPs)

Theorien der Internationalen Beziehungen (Anmeldepflicht!)

Ulrich Menzel

1816025

Kernkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Der Kernkurs wird sich anhand einzelner Texte oder Autoren mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus

1328.01.171 - BI 97.8

und Realismus über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-) Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive sowie Hegemonie- und Governancetheorien werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien behandelt.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich. Krell, Gert (2000): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos. Personenlexikon Internationale Beziehungen virtuell (PIBv) unter: <http://www.pibv.de/>

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM IPÖ Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen) Arbeitsform: Seminar mit Präsentationen und Diskussionen. In einer Sitzung wird ein IB-Planspiel vorgestellt. Aktive Teilnahme heißt u.a., sich einmal als Proband für das Planspiel zur Verfügung zu stellen. Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn: 17.4.2014. Onlineanmeldung unter Stud IP. Leistungspunkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Präsentation (3 CP), Präsentation und Beitrag zum PIBv (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP). BPO ab WS 12/13: Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind

Die EU 28: Politische Strukturen, sozio-ökonomische Probleme und Außenpolitik

Christiano German

1816104

Kernkurs

Beginn: 16.05.2014

Ende: 16.05.2014

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Mit fast 500 Millionen Menschen ist die Europäische Union der größte Wirtschaftsraum der Welt und eine freiheitlich-demokratisch orientierte Wertegemeinschaft. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht neben einer Einführung in die politischen Strukturen der EU und die politischen Systeme der Mitgliedstaaten die Diskussion über die aktuellen Krisenszenarien. Weitere Schwerpunkte bilden die Debatte über ein gemeinsames außenpolitisches Profil und die Frage nach den Grenzen der Gemeinschaft.

Literatur

Einführende und aktuelle Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich Europäische Integration; und BPO 2012 Wahlpflichtmodul Internationale Organisationen Bereich Europa); BA FK6 (P2) Arbeitsform: Regelmäßige Teilnahme. Referate von 15-30 Minuten. Hierzu ein Handout mit Namen, allen studienrelevanten Angaben, Titel der Lehrveranstaltung und der Arbeit sowie Literaturhinweisen. Lange Hausarbeit von 15 bis 20 Seiten mit Kurzpräsentation im Rahmen des Grundkurses. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP und abschließend in der ersten Sitzung. Alle organisatorischen Fragen werden in der ersten Sitzung abgestimmt. Die Vereinbarung der Referats- oder Hausarbeitsthemen erfolgt nach der Anmeldung im Stud.IP per E-Mail an c.german@tu-braunschweig.de Schein: Abgabetermin der Hausarbeit bzw. Benotung der Referate am Ende der Lehrveranstaltung oder nach Vereinbarung. Bitte beachten Sie die Richtlinien zur Abfassung von schriftlichen Arbeiten des ISW und die Regeln über den Umgang mit Texten aus dem Internet. Hierzu http://rzv039.rz.tu-bs.de/isw/daten/Hinweise_Referate_Hausarbeiten_2.pdf

Beginn: 17.05.2014

Ende: 17.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 18.05.2014

Ende: 18.05.2014

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien für die BPO 2006/2009/2011

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815010

Kernkurs

Beginn: 13.06.2014
 Ende: 13.06.2014
 Einzeltermin
 Fr, 16:45 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Kurs wird ein Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien vermittelt. Anhand ausgewählter Originaltexte wird sich den verschiedenen Sichtweisen auf das politische System genähert. Ausgehend von Klassikern wie Aristoteles, Hobbes und Machiavelli werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Demokratietheorien wieder, die anhand der Werke von Rousseau, Fraenkel, Scharpf und anderen erarbeitet werden. Ziel des Kurses ist es, ein Verständnis für die grundlegenden Ideen politischer Theorien zu schaffen und diese für das eigene wissenschaftliche Arbeiten nutzbar zu machen.

Beginn: 20.06.2014
 Ende: 20.06.2014
 Einzeltermin
 Fr, 16:30 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Literatur

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Colette Vogeler colette-sophie.vogeler@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft) Arbeitsform: Die Lektüre von Texten in Vorbereitung auf jede Sitzung wird vorausgesetzt. Die jeweiligen Autoren werden im Rahmen von Studierendenreferaten vorgestellt und anschließend im Plenum und unter Anleitung der Seminarleiterin diskutiert. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Erwerb von Credit Points: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Für regelmäßige, aktive Teilnahme und Vor- und Nachbereitung werden 2 CP vergeben. Zusätzliche CP können durch Kurzreferat (1CP), Kurzreferat und Zitationen (2CP), oder längere Hausarbeit (4 CP) erworben werden.

Beginn: 21.06.2014
 Ende: 21.06.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 22.06.2014
 Ende: 22.06.2014
 Einzeltermin
 So, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Politische Ökonomie

Nils Bandelow, Kirstin Lindloff

1815014

Kernkurs

wöchentlich
 Mo, 16:30 - 18:15 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Dieser Kernkurs thematisiert das Verhältnis von Politik und Ökonomie als zentralen Bereich der Politikwissenschaft. Es erfolgt eine theoretische Beschäftigung mit den Interdependenzen von wirtschaftlichen und politischen Systemen, Handlungen und Prozessen. Dies geschieht anhand einer Gegenüberstellung der klassischen Nationalökonomie Adam Smiths und der Kapitalismusanalyse von Karl Marx. Weiterhin werden die Werke von John Maynard Keynes und Milton Friedman, auch als wesentliche Paradigmen praktischer Wirtschaftspolitik, diskutiert. Im Zuge der vergleichenden politischen Ökonomie wird die Frage nach den Unterschieden der verschiedenen kapitalistischen Systeme gestellt. Antworten diesbezüglich geben beispielsweise Gøsta Esping-Andersen oder auch Peter A. Hall. Darüber hinaus befasst sich das Seminar mit den ökonomischen Theorien der Politik, bei denen politische Institutionen und das Handeln politischer Akteure im Mittelpunkt stehen. Politikwissenschaftliche Klassiker wie z. B. die 'Ökonomische Theorie der Demokratie' von Anthony Downs werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert. Aktuelle Bezüge, etwa auf umweltpolitische Instrumente, ermöglichen eine Anwendung erarbeiteter theoretischer Paradigmen bzw. Konzepte.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Kirstin Lindloff k.lindloff@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Politische Ökonomie) BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich: Politische Ökonomie) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Eingaben der Dozentin und Referaten der Studierenden. Anmeldung Onlineanmeldung über StudIP Schein Lektüre der Sitzungstexte, Übernahme eines Impulsreferats sowie schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung.

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Der erste Block der Veranstaltung stellt Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre vor. Der zweite Block behandelt die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion ausgewählter politischer Systeme (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, China, Indien ? bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten).

Literatur

Almond, Gabriel A./Powell, G. Bingham Jr./Russel, J. Dalton/Strom, Kaare, 2011: Comparative Politics Today: A World View. New York et al.: Pearson (für Juli 2013 ist eine Neuauflage dieses Klassikers angekündigt, die dann ohne den Namen des inzwischen verstorbenen Begründers und ursprünglichen Erstautors erscheinen wird). Ismayr, Wolfgang, 2008: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Vergleichende Politikwissenschaft; BPO 2012 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Vergleichende Regierungslehre), Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Posiumsdiskussionen, Eduvote). Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP bis spätestens Ende April 2014 Erwerb von Credit Points: Integrierte Sozialwissenschaft: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung Zwei-Fach-BA und Pool: 30-minütige Klausur (drei CP)

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Bevölkerung und demografischer Wandel

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Konzepte und Theorien des demografischen und sozialen Wandels der Bevölkerung. Fertilität, Mortalität und Migrationsprozesse in Deutschland und Europa werden anhand einschlägiger Theorien und empirischer Analysen untersucht. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demografischen Prozessen und setzen uns kritisch mit Diagnosen und Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung und zu Migrationsprozessen auseinander.

Literatur

Wird im Seminar und über Stud IP bekannt gegeben, zur Einführung empfiehlt sich: Niephaus, Yasemin: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung, VS Verlag 2011 (im Semesterapparat)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich. Bereich: Bevölkerung und demografischer Wandel); Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen und Handouts; die Lektüre von verbindlichen Basistexten zu jeder Sitzung ist erforderlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als Referat mit Ausarbeitung Credit Points werden für Vorbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen und schriftliche Ausarbeitungen der Referate oder Hausarbeiten erworben. Kleine Leistung (verbindlich für alle): Kurzpräsentation inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) 3 CP; mit schriftlicher Ausarbeitung (5-7 Seiten) 4 CP (nur mit Prüfungsanmeldung!) große Leistung: Präsentation mit Handout 15 -20 Minuten,

Gruppenreferat ca. 30 Minuten); Handout muss eigene Thesen enthalten sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von 20 Seiten) als Modulabschlussprüfung (nur mit Prüfungsanmeldung)

International vergleichende Sozialstrukturanalyse

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1811219

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2014
Ende: 09.05.2014
Einzeltermin
Fr, 08:00 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Ziel des Kurses ist es, die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive kann das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet werden. Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, in welchem Maß sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern einen systematischen Charakter aufweisen.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se.boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab WS 12/13 2. Studienjahr: Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich Bereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) (vorher 2. Studienjahr Themenmodul UMO International vergleichende Sozialstrukturanalyse). Ba Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminardiskussion, Hausarbeiten Anmeldung Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Referate, Thesenpapiere, Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811271

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Fordismus zum Postfordismus? In diesem Seminar werden der Wandel von Erwerbsarbeit und Beschäftigung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden wir uns sowohl mit theoretischen Grundlagen und Fragestellungen der Arbeitssoziologie wie auch aktuellen empirischen Forschungsergebnissen auseinandersetzen. Thematisch wird es unter anderem um Arbeitsmärkte, Berufsstrukturen und Beschäftigungsverhältnisse, Analysen von Angestellten- und Industriearbeit, Arbeitspolitik, industrielle Beziehungen und Arbeitslosigkeit gehen.

Literatur

Minssen, Heiner: Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt u.a. 2006

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (2.Studienjahr, TM Zukunft der Arbeit, Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen) und (BPO ab 2012 Pflichtmodul Zukunft der Arbeit, Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen, BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Themenbereich Sozialer Wandel und A2) Arbeitsform: Referate resp. Gruppenarbeit zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten
Hinweise: (Anmeldverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar
wird noch bekannt gegeben
Literatur
wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Unternehmensrecht

Edmund Brandt, Sebastian Hanke

2216011

Vorlesung
wöchentlich
Di, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.00.003 - PK 4.1

Kommentar
Die Veranstaltung ist als Überblicksveranstaltung konzipiert und vermittelt Grundkenntnisse des nationalen Handels- und Gesellschaftsrechts. Das Handelsrecht wird im Rahmen der ersten vier Bücher des Handelsgesetzbuches vermittelt. Des Weiteren werden die verschiedenen Organisationsformen von Personen- und Kapitalgesellschaften, deren Strukturen sowie Fragen der Gründung und Beendigung behandelt

Literatur

1. Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2011, Verlag C.H. Beck 2. Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Auflage, 2011, Verlag C.H. Beck 3. Jung, Handelsrecht, 8. Auflage, 2010, Verlag C.H. Beck 4. Eisenhardt/Wackerbarth, Gesellschaftsrecht I, Recht der Personengesellschaften, 15. Auflage, 2011, C.F. Müller Verlag 5. Schäfer, Gesellschaftsrecht, 2. Auflage 2011, Verlag C.H. Beck 6. Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage, 2009, Verlag C.H. Beck

Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Nähere Informationen dazu entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unserer Institutshomepage.

Recht der erneuerbaren Energien

Sebastian Willmann**2216021**

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Energiefragen zeichnen für einen wesentlichen Teil aktueller politischer und gesellschaftlicher Diskussionen verantwortlich. Dabei kreisen die Problemstellungen vielfach um die Stichworte EEG, Genehmigungsverfahren oder Emissionsreduktionen. Deren Verständnis vermag ohne die Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen kaum zu gelingen. Die Lehrveranstaltung vermittelt daher die juristischen Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung der aktuellen Fassung des EEG sowie genehmigungsrechtlicher Aspekte.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht**Ulrich Smeddinck****2216022**

Vorlesung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht**Günter Burmeister****2216023**

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 15. Auflage Walter Schmitt Glaeser, Der freiheitliche Staat des Grundgesetzes, 2. Aufl. 2012 Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 8. Aufl. II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: a) Allgemein: Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl. b) Staatsrecht: - Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl. - Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl. - Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011 c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht: - Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl. - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl. - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl. - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)

Bürgerliches Recht II

Ingo Michael Groß

2216001

Vorlesung/Übung
14-täglich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 14.04.2014
Ende: 21.07.2014
wöchentlich
Mo, 18:30 - 20:00 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 13. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 16. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 37. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

wird noch bekannt gegeben

Literatur

wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung

wöchentlich
 Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung/Übung
 wöchentlich
 Di, 16:45 - 18:15 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis, produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Beginn: 15.05.2014
 Ende: 15.05.2014
 Einzeltermin
 Do, 16:45 - 18:15 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Beginn: 19.06.2014
 Ende: 19.06.2014
 Einzeltermin
 Do, 16:45 - 18:15 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Beginn: 03.07.2014
 Ende: 03.07.2014
 Einzeltermin
 Do, 16:45 - 18:15 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Beginn: 24.07.2014
 Ende: 24.07.2014
 Einzeltermin
 Do, 16:45 - 18:15 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung
 wöchentlich

Kommentar

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz

2221005

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007. Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

wird noch bekannt gegeben

Literatur

wird noch bekannt gegeben

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)

Arbeitspsychologie

Daniel Spurk

1711072

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 16:30 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung -
Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Einführung (Modulnr.: PSY-IfP-76)

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung
14-täglich
Fr, 13:15 - 16:30 Uhr
Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)
4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die
Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
Kassin, S., Fein, S. Makus, H. R. (2005): Social Psychology, Belmont, Wadsworth Myers, D. G.
(2013): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen
Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2014 hin, können Sie sich gern
anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben. Die Vorlesungen finden in 7 Blöcken
von jeweils 4 Vorlesungsstunden statt, am Freitag, 13:15-16:30. Vorlesungstermine im SS 2014:
25.04.14, 09.05.14, 16.05.14, 23.05.14, 20.06.14, 27.06.14, 04.07.14.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Zwischen staatlicher Steuerung, privaten Gewinninteressen und bürgerschaftlichem Engagement: lokale Daseinsvorsorge im sozialen Wandel

Annett Steinführer

1801049

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Wasseranschluss über das Schulwesen bis hin zur Feuerwehr? Daseinsvorsorge umfasst viele Bereiche, die in modernen Sozialstaaten selbstverständlich erscheinen und für das Alltagsleben von zentraler Bedeutung sind. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive schließt Daseinsvorsorge all jene technischen Infrastrukturen, sozialen Einrichtungen, Nahversorgungs- und kulturellen Dienstleistungen ein, die für die Gewährleistung gesellschaftlicher Teilhabe von zentraler Bedeutung sind. Vorhandensein, Qualität und Erreichbarkeit von Daseinsvorsorge sind wichtige Bestimmungsfaktoren sozialräumlicher Ungleichheit. Die räumlich abgestufte Verfügbarkeit bestimmter Daseinsvorsorgeeinrichtungen galt deshalb lange als Garant? gleichwertiger? Lebensverhältnisse in der Bundesrepublik. Mit dem sozialen, demographischen und technologischen Wandel verändern sich auch die Angebotsformen und Ausgestaltung der Daseinsvorsorge. Konkret äußert sich dies als Schließung, Zentralisierung oder Privatisierung von Einrichtungen, als Verantwortungsübertragung an Ehrenamtliche und als Bedeutungszunahme digitaler Angebote. Längst ist der Staat nicht mehr alleiniger Anbieter (in manchen Bereichen war er es nie), vielmehr nehmen die Akteursvielfalt und damit die Governance-Anforderungen zu. Daseinsvorsorge wird von staatlichen Akteuren auf regionaler und kommunaler Ebene, gewinnorientierten Unternehmen, gemeinnützigen Trägern sowie? nicht zuletzt? von Bürger/innen gestaltet. Wie unterschiedlich die Interessenlagen sein können, zeigte jüngst das gescheiterte Volksbegehren über eine Rekommunalisierung der Energieversorgung in Berlin. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept der Daseinsvorsorge in historischer und aktueller Perspektive auseinandersetzen, ihre Rolle für soziale Teilhabe in städtischen und ländlichen Räumen untersuchen sowie einzelne Bereiche (z. B. Internet, Kindergärten, Dorfgemeinschaftshäuser, Feuerwehren oder Kanalisation) näher betrachten. Besondere Aufmerksamkeit wird auf den Akteuren der Daseinsvorsorge und ihren Handlungsmöglichkeiten einerseits sowie der Frage sozialer und sozialräumlicher Ungleichheiten durch (fehlende) Daseinsvorsorgeeinrichtungen andererseits liegen. Diskussionsgrundlage sind Texte und Arbeitsaufträge an die Seminarteilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate in die Sitzungen einfließen.

Literatur

Literatur Fuchs, Thomas (1996): Macht Euch die Stadt zum Bilde! Über die Modernisierung des ländlichen Raumes. Pfaffenweiler (Stadt, Raum und Gesellschaft; 4). KOM [Kommission der Europäischen Gemeinschaften] (2000): Leistungen der Daseinsvorsorge in Europa. Brüssel. Neu, Claudia (Hg.) (2009): Daseinsvorsorge. Eine gesellschaftswissenschaftliche Annäherung. Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. und 3. Studienjahr, Themenmodul Umo Vertiefend Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; ab WS 12/13 WPM Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung); Arbeitsform: Textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation; Anmeldeverfahren: Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich (Teilnehmerbeschränkung: 24 TN); Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme + Diskussionsfragen zu einer Sitzung (2 CP), + Kurzreferat (3 CP), + Referat mit Handout/Protokoll (4 CP) (nach Absprache)

Soziale Ungleichheit und Lebenslauf

Dirk Konietzka

1801050

Kernkurs

Beginn: 25.04.2014

Ende: 25.04.2014

Einzeltermin

Kommentar

Anna Engelstädter

Bemerkung

Fr, 15:00 - 19:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.134 - BI 97.6

Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/11 Themenmodul UMO Vertief. Bereich Sozialer Wandel und Globalisierung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf)

Beginn: 23.05.2014
 Ende: 23.05.2014
 Einzeltermin
 Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Beginn: 24.05.2014
 Ende: 24.05.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 18.07.2014
 Ende: 18.07.2014
 Einzeltermin
 Fr, 16:30 - 19:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 19.07.2014
 Ende: 19.07.2014
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-34)

Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811313

Seminar
 wöchentlich
 Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industri soziologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Alte BPO 2006/2009/2011: 3. Studienjahr, Themenmodul vertiefend ?Zukunft der Arbeit? oder Wahlpflichtkurs; Neue BPO ab Wintersemester

2012/13: 2. und 3. Studienjahr, Wahlpflichtmodul ?Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich? ? Bereich: ?Innovation und Wissen); 1-F BA Erziehungswissenschaften (A2)
Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-33)

Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811313

Seminar

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormalige hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industrie soziologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Alte BPO 2006/2009/2011: 3. Studienjahr, Themenmodul vertiefend ?Zukunft der Arbeit? oder Wahlpflichtkurs; Neue BPO ab Wintersemester 2012/13: 2. und 3. Studienjahr, Wahlpflichtmodul ?Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich? ? Bereich: ?Innovation und Wissen); 1-F BA Erziehungswissenschaften (A2) Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein:

Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm

1811314

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldeverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Praktikumsmodul (Modulnr.: SW-SOZ-44)

Praktikumskurs

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1811312

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs bietet Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer und anderen Interessierten Einblicke in die Berufswelt, in mögliche Bereiche, in denen Praktika absolviert werden können, und dient zur Reflexion praktischer Erfahrungen. Neben Vorträgen der ReferentInnen aus verschiedenen Berufsfeldern werden Praktikumsberichte von Studierenden vorgestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Praktikumsmodul); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium); Magister Soziologie Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium) Arbeitsform: Vorträge und Diskussion Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung über Stud Ip erforderlich. Um möglichst frühzeitige Anmeldung für die Vorstellung von Praktikumsberichten wird gebeten. Schein: Für BA Studierende: Vorstellung des Praktikumsberichtes

ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815023

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die teilweise aus den Kommunikationswissenschaften und Medienwissenschaften entwickelten Theoriekonzeptionen werden erläutert, kritisch bewertet und für den Kontext der politischen Kommunikation fruchtbar gemacht. Sie werden in der konkreten Forschungsanalyse auf diesem Gebiet angewendet und auf den Wandel der politischen Kommunikation bezogen. Welche Prozesse der politischen Kommunikation sind diagnostizierbar und prognostizierbar? Verändern diese die politische Landschaft nachhaltig? Wo liegen die Chancen und Gefahren zukünftiger Entwicklung?

Literatur

Die zugrunde liegende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO WS 12/13 (Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Magister Medienwissenschaften (Hauptstudium: Schwerpunkt IV: Wissenschaftskommunikation; Hauptstudium: Schwerpunkt VI Weitere medienwissenschaftliche Fächer); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Politische Kommunikation) Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Mediendemokratie (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815024

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Kommunikationsprozesse bewegen sich auf unterschiedlichen Ebenen des politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Systems. Wo sind diese Prozesse angesiedelt und wer sind die relevanten Akteure? Verbleiben die Diskurse innerhalb der einzelnen Systeme oder vernetzen sich diese? Wo führt Kommunikation zu Entscheidungsvorbereitung, Entscheidungsfindung oder Zielbestimmung? Sind Kommunikationsprozesse geeignet, Reformfähigkeit in Staat und Gesellschaft zu erhöhen oder finden diese neben politischer Strategiebildung statt? Zur Beantwortung dieser Fragen werden differente Kommunikationsarenen näher analysiert, vielfältige Kommunikationsformen vorgestellt und deren Stellenwert für einen kritischen Diskurs herausgearbeitet.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO WS 12/13 Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich Mediendemokratie; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; und 3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Politische Kommunikation); Magister Medienwissenschaften Modul 3 Medienwissenschaften im Hauptstudium (alte Studienordnung) oder weitere medienwissenschaftliche Fächer (neue Studienordnung) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Politikberatung und Politikgestaltung

Nils Bandelow, Florian Eckert

1815054

Blockveranstaltung

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 20:00 Uhr

Beginn: 10.05.2014

Ende: 10.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 11.05.2014

Ende: 11.05.2014

Einzeltermin

Bemerkung

Durchführender Dozent: Florian Eckert TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung) Arbeitsform: Das Seminar bietet einen Einblick in die Gesundheitspolitik und in die Berufspraxis der Politikberatung. Ziel ist es, relevante Vorgänge des politischen Prozesses in Berlin (Politikformulierung und -umsetzung, Interessenvertretung etc.) praktisch wie theoretisch einzuüben. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Lehrbeauftragten sind Praktiker: Robin Rösenberg arbeitet in der politischen Interessenvertretung eines Verbandes in Berlin und Dr. Florian Eckert ist persönlicher Referent eines Bundestagsabgeordneten im Gesundheitsausschuss. Zuvor waren beide in der Politikberatung für Kunden aus der Gesundheitswirtschaft tätig. Neben Grundlagen der Politikberatung, bietet das Seminar Einblick in das Politikfeld Gesundheitspolitik. Der Praxisbezug ist Schwerpunkt des Seminars. Die Teilnehmer sollen in einem Planspiel eigene Kommunikationsstrategien entwickeln, um Interessen ihrer Kunden in den parlamentarischen Diskurs einzubringen. Schein: 2 + 2 CP: Vorbereitung des Seminars, aktive und kontinuierliche Teilnahme am Seminar, zweiseitige schriftliche Dokumentation des abschließenden Planspiels

So, 10:00 - 18:00 Uhr

ISoWi Kommunikationsmodul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-SOZ-41)

Topics in Intercultural Communication

N.N. (Dozent Sozialwissen), Herbert Oberbeck

1801043

Seminar

Beginn: 28.04.2014

Ende: 14.07.2014

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Learning is evidenced by change - changes in behaviour, knowledge, understanding, skills, interests, values, belief, awareness, or attitudes. Intercultural communicative competence is an attempt to raise students' awareness of their own culture, very own personality and in so doing, help them to interpret and understand other cultures. It is not just a body of knowledge, but a set of practices requiring knowledge, skills and attitudes. Intercultural awareness skills What are these attitudes and skills that make up the competence? Among them are: - observing, identifying and recognising - comparing and contrasting - negotiating meaning - dealing with or tolerating ambiguity - effectively interpreting messages - limiting the possibility of misinterpretation - defending one's own point of view while acknowledging the legitimacy of others - accepting difference - reflecting one's shame and attitude in foreign context Didactic: To learn by thinking, we need to have responsibility to work out our own conclusions. To learn by understanding, we needs to relate the learning experience to our own values, beliefs, and previous experiences. To learn by applying, we also need to use and test a new skill and receive feedback on our performance. Students are therefore expected to be active and analytical, asking questions and exploring alternatives and problem solving. You will develop your own answers. Indeed, there might be many pretty different answers. We will observe: Adequacy and inadequacy, right or wrong, in or out. Limits in time, space and socio-cultural issues. The Seminar is focused on the Differences and Contrasts.

Literatur

Literature list /references : will be handed out during the Seminar

Bemerkung

Participants: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Kommunikationsmodul Methodology: Workshops, Group discussions, Presentations, Reframing, Problem solving and Perspective change, Systemic Coaching. Registration: Stud. iP

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Kolloquium); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Anmeldung Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Hinweise Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html>

Water, environment and sustainability in development plans

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel

1816106

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Lezama TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab 2012 WPM Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft Bereich Entwicklungspolitik. BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertiefend), Pool

Realitäten und Ambivalenzen der Gewalt - Zu den Schwierigkeiten der Friedensforschung mit einem ihrer grundlegenden Begriffe

Jörg Calließ

1816107

Kernkurs

Kommentar

Der Gewaltbegriff ist für die Friedensforschung zentral, ist doch eines ihrer wesentlichen Anliegen, den Einsatz von Gewalt in Konflikten zu minimieren, möglichst ganz zu verhindern. Was aber verstehen wir unter 'Gewalt'? Und was ist 'Politische Gewalt'? Kann Gewalt gerechtfertigt werden? Wo ist sie zerstörerisch? Welche Formen herrschen heute vor, wo liegen ihre Ursachen und wie wirken sie? Was wissen wir über Gewaltakteure, ihre Motive, ihre Handlungslogiken und Ziele? Was kann die Friedens- und Konfliktforschung zu einer Aufklärung über die Realitäten der Gewalt beitragen und wie kann sie mithelfen, Gewalteinämmung, womöglich Gewaltfreiheit zu fördern?

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird 4 Wochen vor Semesterbeginn allen angemeldeten Studierenden zugeschickt. Zur Vorbereitung: Baberowski, Jörg (2008): Gewalt verstehen. in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 5 (2008) H. 1, <http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Baberowski-1-2008> Heitmeyer, Wilhelm/ Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.) (2004): Gewalt ? Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Birgit Enzmann (Hrsg.) (2013): Handbuch Politische Gewalt. Formen ? Ursachen ? Legitimation ? Begrenzung. Springer VS, Wiesbaden 2013

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKFI) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Anmeldung über Stud IP Beginn der Lehrveranstaltung 15. April 2014

Friedens- und Konfliktforschung II: Separatismus: Konflikte um Nationalstaatlichkeit und ethnische Sezession

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816108

Kernkurs

Kommentar

Nationale Einheit und separatistische Autonomie- oder Unabhängigkeitsbestrebungen: Spätestens seit Existenz des Nationalstaats ist dies ein bedeutsames Spannungsfeld. In diesem Seminar werden vor dem Hintergrund der Friedens- und Konfliktforschung aktuelle und historische Fallstudien zu Separatismus und Sezession betrachtet und Konfliktverläufe sowie Konfliktlösungsansätze nachvollzogen. Neben klassischen Fällen aus dem Europäischen Kontext mit mehr (Nordirland, Baskenland, Zerfall Jugoslawiens) oder weniger (Katalonien, Südtirol) gewaltförmigen Verläufen schauen wir auf Beispiele aus dem Globalen Süden (Ost-Timor, Sudan/Süd-Sudan, Sri Lanka) und dem Nahen Ostens (Kurdistan-Konflikt). Im Seminar werden Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der jeweiligen Konfliktlagen herausgearbeitet. Die Rolle von Nationalismus, Religion, Ethnie, Kultur und Sprache werden analysiert.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM IPÖ Vertief. Friedens- und Konfliktforschung; BPO ab 2012/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Referate, Textarbeit, Diskussion, Impulse des Dozenten Hinweise: (Anmeldverfahren) Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, ein kurzes Referat von ca. 15 Minuten Länge zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Über die aktive Teilnahme hinaus können CP durch Erstellung von Referatsausarbeitungen und Hausarbeiten erworben werden.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Water, environment and sustainability in development plans

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel

1816106

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Lezama TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab 2012 WPM Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft Bereich Entwicklungspolitik. BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertiefend), Pool

Realitäten und Ambivalenzen der Gewalt - Zu den Schwierigkeiten der Friedensforschung mit einem ihrer grundlegenden Begriffe

Jörg Calließ

1816107

Kernkurs

Kommentar

Der Gewaltbegriff ist für die Friedensforschung zentral, ist doch eines ihrer wesentlichen Anliegen, den Einsatz von Gewalt in Konflikten zu minimieren, möglichst ganz zu verhindern. Was aber verstehen wir unter 'Gewalt'? Und was ist 'Politische Gewalt'? Kann Gewalt gerechtfertigt werden? Wo ist sie zerstörerisch? Welche Formen herrschen heute vor, wo liegen ihre Ursachen und wie wirken sie? Was wissen wir über Gewaltakteure, ihre Motive, ihre Handlungslogiken und Ziele? Was kann die Friedens- und Konfliktforschung zu einer Aufklärung über die Realitäten der Gewalt beitragen und wie kann sie mithelfen, Gewalteindämmung, womöglich Gewaltfreiheit zu fördern?

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird 4 Wochen vor Semesterbeginn allen angemeldeten Studierenden zugeschickt. Zur Vorbereitung: Baberowski, Jörg (2008): Gewalt verstehen. in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 5 (2008) H. 1, [http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Baberowski-1-2008-Heitmeyer, Wilhelm/Soeffner, Hans-Georg \(Hrsg.\) \(2004\): Gewalt ? Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Birgit Enzmann \(Hrsg.\) \(2013\): Handbuch Politische Gewalt. Formen ? Ursachen ? Legitimation ? Begrenzung. Springer VS, Wiesbaden 2013](http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Baberowski-1-2008-Heitmeyer, Wilhelm/Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.) (2004): Gewalt ? Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Birgit Enzmann (Hrsg.) (2013): Handbuch Politische Gewalt. Formen ? Ursachen ? Legitimation ? Begrenzung. Springer VS, Wiesbaden 2013)

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Anmeldung über Stud IP Beginn der Lehrveranstaltung 15. April 2014

Friedens- und Konfliktforschung II: Separatismus: Konflikte um Nationalstaatlichkeit und ethnische Sezession

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816108

Kernkurs

Kommentar

Nationale Einheit und separatistische Autonomie- oder Unabhängigkeitsbestrebungen: Spätestens seit Existenz des Nationalstaats ist dies ein bedeutsames Spannungsfeld. In diesem Seminar werden vor dem Hintergrund der Friedens- und Konfliktforschung aktuelle und historische Fallstudien zu Separatismus und Sezession betrachtet und Konfliktverläufe sowie Konfliktlösungsansätze nachvollzogen. Neben klassischen Fällen aus dem Europäischen Kontext mit mehr (Nordirland, Baskenland, Zerfall Jugoslawiens) oder weniger (Katalonien, Südtirol) gewaltförmigen Verläufen schauen wir auf Beispiele aus dem Globalen Süden (Ost-Timor, Sudan/Süd-Sudan, Sri Lanka) und dem Nahen Osten (Kurdistan-Konflikt). Im Seminar werden Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der jeweiligen Konfliktlagen herausgearbeitet. Die Rolle von Nationalismus, Religion, Ethnie, Kultur und Sprache werden analysiert.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM IPÖ Vertief. Friedens- und Konfliktforschung; BPO ab 2012/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Referate, Textarbeit, Diskussion, Impulse des Dozenten Hinweise: (Anmeldverfahren) Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, ein kurzes Referat von ca. 15 Minuten Länge zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Über die aktive Teilnahme hinaus können CP durch Erstellung von Referatsausarbeitungen und Hausarbeiten erworben werden.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-38)

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und 'Global Change' führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und -instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder -stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft; BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich Governance in ausgewählten Politikfeldern) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten mit anschließender Diskussion Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion (Thesendiskussion, schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-37)

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und 'Global Change' führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und -instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder -stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft; BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich Governance in ausgewählten Politikfeldern) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten mit anschließender Diskussion Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion (Thesendiskussion, schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung)

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Zwischen staatlicher Steuerung, privaten Gewinninteressen und bürgerschaftlichem Engagement: lokale Daseinsvorsorge im sozialen Wandel

Annett Steinführer

1801049

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Wasseranschluss über das Schulwesen bis hin zur Feuerwehr? Daseinsvorsorge umfasst viele Bereiche, die in modernen Sozialstaaten selbstverständlich erscheinen und für das Alltagsleben von zentraler Bedeutung sind. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive schließt Daseinsvorsorge all jene technischen Infrastrukturen, sozialen Einrichtungen, Nahversorgungs- und kulturellen Dienstleistungen ein, die für die Gewährleistung gesellschaftlicher Teilhabe von zentraler Bedeutung sind. Vorhandensein, Qualität und Erreichbarkeit von Daseinsvorsorge sind wichtige Bestimmungsfaktoren sozialräumlicher Ungleichheit. Die räumlich abgestufte Verfügbarkeit bestimmter Daseinsvorsorgeeinrichtungen galt deshalb lange als Garant für gleichwertiger Lebensverhältnisse in der Bundesrepublik. Mit dem sozialen, demographischen und technologischen Wandel verändern sich auch die Angebotsformen und Ausgestaltung der Daseinsvorsorge. Konkret äußert sich dies als Schließung, Zentralisierung oder Privatisierung von Einrichtungen, als Verantwortungsübertragung an Ehrenamtliche und als Bedeutungszunahme digitaler Angebote. Längst ist der Staat nicht mehr alleiniger Anbieter (in manchen Bereichen war er es nie), vielmehr nehmen die Akteursvielfalt und damit die Governance-Anforderungen zu. Daseinsvorsorge wird von staatlichen Akteuren auf regionaler und kommunaler Ebene, gewinnorientierten Unternehmen, gemeinnützigen Trägern sowie - nicht zuletzt - von

Bürger/innen gestaltet. Wie unterschiedlich die Interessenlagen sein können, zeigte jüngst das gescheiterte Volksbegehren über eine Rekommunalisierung der Energieversorgung in Berlin. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept der Daseinsvorsorge in historischer und aktueller Perspektive auseinandersetzen, ihre Rolle für soziale Teilhabe in städtischen und ländlichen Räumen untersuchen sowie einzelne Bereiche (z. B. Internet, Kindergärten, Dorfgemeinschaftshäuser, Feuerwehren oder Kanalisation) näher betrachten. Besondere Aufmerksamkeit wird auf den Akteuren der Daseinsvorsorge und ihren Handlungsmöglichkeiten einerseits sowie der Frage sozialer und sozialräumlicher Ungleichheiten durch (fehlende) Daseinsvorsorgeeinrichtungen andererseits liegen. Diskussionsgrundlage sind Texte und Arbeitsaufträge an die Seminarteilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate in die Sitzungen einfließen.

Literatur

Literatur Fuchs, Thomas (1996): Macht Euch die Stadt zum Bilde! Über die Modernisierung des ländlichen Raumes. Pfaffenweiler (Stadt, Raum und Gesellschaft; 4). KOM [Kommission der Europäischen Gemeinschaften] (2000): Leistungen der Daseinsvorsorge in Europa. Brüssel. Neu, Claudia (Hg.) (2009): Daseinsvorsorge. Eine gesellschaftswissenschaftliche Annäherung. Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. und 3. Studienjahr, Themenmodul Umo Vertiefend Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; ab WS 12/13 WPM Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung); Arbeitsform: Textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation; Anmeldeverfahren: Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich (Teilnehmerbeschränkung: 24 TN); Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme + Diskussionsfragen zu einer Sitzung (2 CP), + Kurzreferat (3 CP), + Referat mit Handout/Protokoll (4 CP) (nach Absprache)

Soziale Ungleichheit und Lebenslauf

Dirk Konietzka

1801050

Kernkurs

Beginn: 25.04.2014

Ende: 25.04.2014

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Anna Engelstädter

Bemerkung

Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/11 Themenmodul UMO Vertief. Bereich Sozialer Wandel und Globalisierung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf)

Beginn: 23.05.2014

Ende: 23.05.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Beginn: 24.05.2014

Ende: 24.05.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 18.07.2014

Ende: 18.07.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 19.07.2014

Ende: 19.07.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
Brehm, S. S., Kassir, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
Kassin, S., Fein, S., Markus, H. R. (2005): Social Psychology, Belmont, Wadsworth Myers, D. G.
(2013): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2014 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben. Die Vorlesungen finden in 7 Blöcken von jeweils 4 Vorlesungsstunden statt, am Freitag, 13:15-16:30. Vorlesungstermine im SS 2014: 25.04.14, 09.05.14, 16.05.14, 23.05.14, 20.06.14, 27.06.14, 04.07.14.

Entwicklung über die Lebensspanne

Daniela Hosser

1711372

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.235 - PK 11.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

Bachelor 2012

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2012

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

WS und im SS

1. Studienjahr

2012_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung B (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-02)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis der zentralen empirischen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und des Ablaufs des Forschungsprozesses
 - Kenntnis und Reflexion unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen - Fähigkeit der kritischen Einordnung verschiedener Methoden der Datenerhebung - Fähigkeit der Einschätzung der Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung - Fähigkeit der Konzipierung einer quantitativen Untersuchung auf der Grundlage einer konkreten Forschungsfrage - Erlernen des Umgangs mit amtlichen oder nichtamtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken - Fähigkeit der deskriptiven Analyse quantitativer Daten mit Hilfe eines statistischen Programmpaketes

Inhalte:

- Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen - Ablauf des Forschungsprozesses
 - Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie) - Methoden der Datenerhebung - Datenaufbereitung (Codierung von Daten, Fehlerbereinigung und Erstellen eines analysefähigen Datensatzes) - Grundlagen der statistischen Datenanalyse - Einführung in ein Statistikprogramm - Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen) - Nicht-parametrische Tests

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit oder eine zweistündige Klausur. Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung.

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge; Heumann, Christian; Schomaker, Michael (2009):

Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastianm Böhm se-boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft. Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801017

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (3)

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801018

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Beginn: 20.06.2014

Ende: 20.06.2014

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate

Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Termine am 25.Juni, 16.+23. Juli 2014 fallen aus Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (4)**Dirk Konietzka, Andre Tatjes****1801051**

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 18:30 - 20:00 Uhr

Kommentar

Im Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2014/15 fortgesetzt. In diesem Kurs werden zunächst wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse erlernt, sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Literatur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Methoden der empirischen Sozialforschung**Dirk Konietzka****1811085**

Vorlesung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung

empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung) Arbeitsform: Vorlesung Anmeldung: erfolgt über Stud IP Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

2012_ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zu Entwicklung, Institutionen und Funktionsweisen des internationalen Systems - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung der zentralen politikwissenschaftlichen Perspektiven auf die internationalen Beziehungen
- Fähigkeit zur schriftlichen Formulierung politikwissenschaftlicher Perspektiven auf grundlegende Fragen zur internationalen Politik

Inhalte:

- Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems - Politische Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.).

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriendebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. Frankfurt: Suhrkamp 2011, 5. Aufl. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Beginn: 15.4.2014. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften: 60 minütige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls ?Weltgesellschaft? in Kombination mit der Vorlesung ?Organisation moderner Gesellschaften? (3CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können. Zudem wird im Verlauf ein Planspiel zum Verhalten von Staaten im internationalen System stattfinden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten

1328.01.171 - BI 97.8

Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)**Bastian Loges, Ulrich Menzel****1816043**Grundkurs
wöchentlichMo, 09:45 - 11:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8**Kommentar**

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)**Bastian Loges, Ulrich Menzel****1816103**Grundkurs
wöchentlichMo, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8**Kommentar**

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

2012_IsoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung zentraler Fragestellungen, Grundbegriffe, Theoriekonzepte und Gegenwartsanalysen der Soziologie - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung zentraler soziologischer Perspektiven sowie fachspezifischer Methoden bezogen auf Problemstellungen moderner Gesellschaften - Fähigkeit zur Darstellung der Ergebnisse gegenwärtiger soziologischer Konzeptionen anhand ausgewählter Beispiele - Fähigkeit zur schriftlichen Formulierung soziologischer Perspektiven auf grundlegende Fragen zur modernen Gesellschaft

Inhalte:

- Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften - Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland - Moderne Soziologietheorien und Gegenwartsanalysen

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.).

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Herbert Oberbeck, Katrin Stache

1811088

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 2-Fach Bachelor

FK6 (P2 Gesellschaft und Wirtschaft) Arbeitsform: Lektüre, Referate, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs
wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme. 2. Auflage VS-Verlag, Wiesbaden 2007. Uwe Schimank: Gesellschaft. Transcript Verlag, Bielefeld 2013.

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Arbeitsform: Lektüreseminar, d.h. alle Teilnehmer müssen zu jeder Sitzung einen Text von etwa 15-20 Seiten lesen. Einzelne Studierende kommentieren die Texte einleitend. Leistungsnachweis: Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811248

Grundkurs
wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Theorien und Gegenwartsdiagnosen vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden.

Literatur

Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main 2011

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft). Arbeitsform: Lektüre und Referate Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Klausur in der Vorlesung

Einführung in die sozialwissenschaftliche Wirtschafts- und Technikanalyse: Arbeit und Gesellschaft

Herbert Oberbeck

1811293

Vorlesung
wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Die zukünftige Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung in modernen Gesellschaften zählt zu den Kernthemen der Soziologie. Wirtschaft und Arbeit entscheiden über die Wohlstandsentwicklung, prägen (immer noch) die Sozialstruktur der Gesellschaft und sind entscheidend für kulturellen und institutionellen Wandel. In der Vorlesung werden zentrale Dimensionen und aktuelle Prozesse der Veränderung des Verhältnisses von Wirtschaft, Arbeit und Gesellschaft vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Ein-Fach BA Erziehungswissenschaften (FK 6): A1 Perspektiven moderner Gesellschaften Themenbereich Arbeit und Beschäftigung; P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor) , Dipl. Wirtschaftsinformatik (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. ET, Dipl. Wi.ing. Bau (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. MB (alte und neue DPO), BA Wirtschaftsinformatik, POOL Arbeitsform: Vorlesung, ergänzt durch Beiträge von Studierenden und GastreferentInnen Leistungsnachweis: durch Klausur (Hausarbeiten in Ausnahmefällen) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

2012_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis und Einübung der Grundlagen und Techniken wissenschaftlicher Arbeit (Literaturrecherche, Verfassen von Texten, Zitierweisen)
 - Kenntnis zentraler wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Grundlagen - Fähigkeit, die ethische Dimensionen wissenschaftlicher Arbeit zu reflektieren - Kenntnis zentraler Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte interpretativer (qualitativer) Forschungsmethoden - Kenntnis ausgewählter Techniken der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Fähigkeit zur Einordnung zentraler Problemstellungen der qualitativen Forschung - Fähigkeit der praktischen Anwendung ausgewählter Techniken der qualitativen Forschung - Eigenständige Entwicklung eines Erhebungsinstruments und Einübung qualitativer Erhebungen - Kritische Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung qualitativer Forschungsmethoden zur Analyse sozialwissenschaftlicher Probleme

Inhalte:

- Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit - Wissenschaftliche Techniken und Arbeitsweisen - Ethische Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit - Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen - Methodologische Grundlagen interpretativer Sozialforschung - Ansätze interpretativer Sozialforschung - Verfahren qualitativer Datenerhebung - Verfahren qualitativer Datenauswertung

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung oder - Hausarbeit oder - eine einstündige Klausur

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801015

Blockveranstaltung

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.05.2014

Ende: 10.05.2014

Kommentar

Der Kurs richtet sich an alle Erstsemester des ISOWI-Studienganges (sowie ?Nachholer?, die den Kurs bisher nicht besuchen konnten) und soll diesen den Einstieg in das universitäre Arbeiten und Lernen erleichtern. Dabei geht es unter anderem um die folgenden Fragen: Wie funktioniert die? Wissenschaft? Was bedeutet das für das sogenannte ?wissenschaftliche Arbeiten?? Was sind Regeln ?guter? wissenschaftlicher Praxis, woran erkennt man diese und wie setzt man sie selbst um? Neben diesen eher grundsätzlichen Fragen, werden ganz praktische Dinge erläutert, wie z.B. der Umgang mit StudIP, dem Katalog der Universitätsbibliotheken, verschiedene Lehrveranstaltungsformate. Grundlegende Anforderungen und Prinzipien bei der Erstellung von Referaten und Hand-outs werden ebenso diskutiert wie die Suche nach Literatur für eine eigene

Einzeltermin
Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.07.2014
Ende: 30.07.2014
Einzeltermin
Mi, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 31.07.2014
Ende: 31.07.2014
Einzeltermin
Do, 10:00 - 18:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Fragestellung und Prinzipien der Arbeitsorganisation. Die genauen Zeiten der Termine am 10.5., 23.7. und 24.7. werden in der ersten Sitzung besprochen.

Literatur

Wird im StudIP und im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methodenmodul A) Arbeitsform: - Gruppenübungen und ? diskussionen - Plenumsdiskussionen - Unterstützende Textlektüre zur Vor- und Nachbereitung Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Aktive Teilnahme

Einführung in qualitative Methoden I (2)

Amrit Bruns, Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801028

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ?Inklusion? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Experten/in angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Literatur: Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentinnen: Amrit Bruns a.brun@tu-bs.de und Jennifer Scholl j.scholl@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojektes Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über StudIP Schein: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend

Einführung in qualitative Methoden I (1) - Hermeneutische Jugendforschung

Dirk Konietzka, Anja Schierbaum

1801029

Grundkurs
Beginn: 25.04.2014
Ende: 25.04.2014
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Innerhalb der Jugendforschung gibt es unterschiedliche Forschungsrichtungen, theoretische Strömungen und mannigfaltige Forschungsprojekte zur Jugend und jugendspezifischen Themen. Im Blockseminar zu ?Verfahren und Anwendungsfelder qualitativer Sozialforschung? werden wir uns durch einen hermeneutisch-rekonstruktiven Zugang den Sozialisationsprozess im Jugendalter, jugendliche Lebenswelten und soziale Handlungsräume von Jugendlichen erschließen.

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 23.05.2014
 Ende: 23.05.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 24.05.2014
 Ende: 24.05.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2014
 Ende: 27.06.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 20:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 28.06.2014
 Ende: 28.06.2014
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Dazu werden wir uns in der ersten Blockphase mit verschiedenen Theorien und Konzepten zur soziologischen Analyse von Jugend vertraut machen. Neben grundlagentheoretischen Fragen zur Sozialisation im Jugendalter, beschäftigen wir uns mit jugendspezifischen Themen der Subjektwerdung und der Konstruktion von Lebensentwürfen. Neben wissenschaftlichen Theorien und Forschungsarbeiten wenden wir uns einer qualitativen Erhebungs- und Auswertungsmethode zu, erarbeiten deren theoretische Grundlagen zum Forschungsverfahren und erörtern gemeinsam den Ablauf des Forschungsprozesses. Auf der Grundlage der gemeinsamen Vorbereitung einer Fallstudie werden die Seminarteilnehmer_innen eigenständig Datenmaterial mittels Teilnehmender Beobachtung und Narrativer Interviews mit Jugendlichen erheben und die Daten für die gemeinsame und eigenständige Analyse aufbereiten. In der zweiten Blockphase ist der Feldaufenthalt zu reflektieren und das erhobene Datenmaterial in Werkstatt Sitzungen vorzustellen sowie gemeinsam zu interpretieren. Abschließend sind die Seminarteilnehmer_innen aufgefordert, sich im Schreiben eines Forschungsberichts zu versuchen. Termine zur Einführungsveranstaltung und den Blockphasen werden rechtzeitig bekannt gegeben.

Literatur

Empfohlene Literatur zur Einstimmung und Vorbereitung auf das Seminar: Combe, Arno, Helsper, Werner (1991): Hermeneutische Jugendforschung. Theoretische Konzepte und methodologische Ansätze. Westdeutscher Verlag, Opladen. Wernet, Andreas (2006): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden. Abels, Heinz, Honig, Michael-Sebastian, Saake, Irmhild, Weymann, Ansgar (2008): Lebensphasen. Eine Einführung. VS Verlag, Wiesbaden. (S.77-152)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Anja Schierbaum AnjaSchierbaum@gmx.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Methoden-Modul A); Arbeitsform: Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Bearbeitung kleinerer, vorgegebener Themenbereiche Hinweise: (Anmeldeverfahren) Stud IP Schein: Credit Points für das Modul Methoden I Erwartungen an die Seminarteilnehmer_innen: ? Aktive Mitarbeit, das Lesen der empfohlenen Literatur zum Seminar und die verpflichtende Teilnahme am Seminar werden vorausgesetzt. ? Engagement in einer Forscher_innengruppe und Interesse an der Durchführung einer kleinen Studie zur Subjektwerdung oder der Konstruktion von Lebensentwürfen im Jugendalter. ? Ausarbeitung und Präsentation eines Kurzvortrages, Materialvorstellung in einer Werkstatt Sitzung und Verfassen eines Forschungsberichts.

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)

VWL II (Makroökonomik)

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2212003

Vorlesung/Übung
 wöchentlich
 Di, 13:15 - 14:45 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Beginn: 25.04.2014
 Ende: 14.06.2014
 wöchentlich
 Fr, 13:15 - 14:45 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Beginn: 04.07.2014
 Ende: 04.07.2014
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 14:45 Uhr
 Pockelsstraße 15 (4202)
 4202.01.101 - AM

Kommentar

Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen mit Boomphasen und Rezessionen und außenwirtschaftlichen Beziehungen wie dem Wechselkurs. In der Vorlesung werden die wirtschaftswissenschaftlichen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können.

Literatur

wird noch bekannt gegeben

Beginn: 18.07.2014
Ende: 25.07.2014
wöchentlich
Fr, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kolloquium Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)

2212034

Kolloq
wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die das Modul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre belegen. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

2012_ISoWi Professionalisierungsmodul (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-77)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, wissenschaftliche und berufliche Schlüsselqualifikationen praktisch anzuwenden. Sie können recherchierte Daten kritisch analysieren sowie eigene Untersuchungsergebnisse reflektieren und in englischer Sprache adäquat schriftlich wie mündlich präsentieren.

Inhalte:

- Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten, Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden - Umgang mit technischen Medien, insbesondere mit Informationssystemen, Internetnutzung, Text- und Bildverarbeitung, Präsentation von verbalen und nonverbalen Informationen - Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Vortragsgestaltung und (medienspezifische) Präsentation, Moderation - Verständnis und Diskussion fremdsprachlicher Fachliteratur - Fähigkeit zur Abfassung wissenschaftlicher Texte in verschiedenen Formen (Protokoll, Referat, Tischvorlage, Redemanuskript, Essay, Zusammenfassung, Exposé etc.)

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Seminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokollen, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten, mediengestützten Sprachkursen

Prüfungsmodalitäten:

3 Studienleistungen: Nachweise über erfolgreiche Absolvierung der Englischkurse (GK 1 durch ein Lerntagebuch oder einen zweistündigen Sprachtest, in GK 2 zweistündige Klausur oder Hausaufgabe), Referat in GK 3

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sozialwissenschaften, Studiendekan der

Handlungsbezogene Kompetenzen

Nils Bandelow, Sven Sikatzki

1815089

Grundkurs

Beginn: 11.04.2014

Ende: 11.04.2014

Einzeltermin

Fr, 13:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.04.2014

Ende: 12.04.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.04.2014

Ende: 13.04.2014

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Referate im Seminar, Reden in Parlamenten oder bei der Betriebsversammlung ? rhetorische Fähigkeiten sind in vielen Bereichen relevant. Der Kurs setzt sich auf der theoretischen Ebene mit der Frage auseinander, was Rhetorik konkret bedeutet und welchen Einfluss nonverbale Aspekte auf die Kommunikation zwischen Sender und Empfänger haben. Auf dieser Grundlage liegt ein Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung. Die Studierenden konzipieren im Seminar unterschiedliche Vorträge, tragen diese vor und erhalten ein Feedback vom Plenum. Hierbei werden sowohl die Vortragsvideos ausgewertet als auch der Echtzeiteindruck des Plenums kommuniziert. Darüber hinaus erlernen die Studierenden unterschiedliche Techniken, um ihre rhetorischen Fertigkeiten zu verbessern.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sven Sikatzki s.sikatzki@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Professionalisierungsmodul Handlungsbezogene Kompetenzen) Arbeitsform: Vorträge, Plenumsdiskussionen, Gruppenarbeiten, aktivierende Lehrmethoden, Videoaufzeichnungen Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Nach den Regelungen der Prüfungsordnung

2. Studienjahr und 3. Studienjahr

2012_I SoWi Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-02)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Friedens- und Konfliktforschung - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Konzepten der Friedens- und Konfliktforschung auf ausgewählte Fallbeispiele - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Arbeiten

Inhalte:

- Geschichte, Akteure und Trends des internationalen Kriegsgeschehens - Konzepte und Instrumente zur Verhinderung von Gewalt im internationalen System - Methoden zur Analyse des Kriegsgeschehens und der internationalen Konfliktbearbeitung

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Realitäten und Ambivalenzen der Gewalt - Zu den Schwierigkeiten der Friedensforschung mit einem ihrer grundlegenden Begriffe

Jörg Calließ

1816107

Kernkurs

Kommentar

Der Gewaltbegriff ist für die Friedensforschung zentral, ist doch eines ihrer wesentlichen Anliegen, den Einsatz von Gewalt in Konflikten zu minimieren, möglichst ganz zu verhindern. Was aber verstehen wir unter 'Gewalt'? Und was ist 'Politische Gewalt'? Kann Gewalt gerechtfertigt werden? Wo ist sie zerstörerisch? Welche Formen herrschen heute vor, wo liegen ihre Ursachen und wie wirken sie? Was wissen wir über Gewaltakteure, ihre Motive, ihre Handlungslogiken und Ziele? Was kann die Friedens- und Konfliktforschung zu einer Aufklärung über die Realitäten der Gewalt beitragen und wie kann sie mithelfen, Gewalteinämmung, womöglich Gewaltfreiheit zu fördern?

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird 4 Wochen vor Semesterbeginn allen angemeldeten Studierenden zugeschickt. Zur Vorbereitung: Baberowski, Jörg (2008): Gewalt verstehen. in: Zeithistorische Forschungen/Studies in Contemporary History, Online-Ausgabe, 5 (2008) H. 1, <http://www.zeithistorische-forschungen.de/16126041-Baberowski-1-2008> Heitmeyer, Wilhelm/ Soeffner, Hans-Georg (Hrsg.) (2004): Gewalt ? Entwicklungen, Strukturen, Analyseprobleme. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Birgit Enzmann (Hrsg.) (2013): Handbuch Politische Gewalt. Formen ? Ursachen ? Legitimation ? Begrenzung. Springer VS, Wiesbaden 2013

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr: TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF I) Studierende am Historischen

Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Anmeldung über Stud IP Beginn der Lehrveranstaltung 15. April 2014

Friedens- und Konfliktforschung II: Separatismus: Konflikte um Nationalstaatlichkeit und ethnische Sezession

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816108

Kernkurs

Kommentar

Nationale Einheit und separatistische Autonomie- oder Unabhängigkeitsbestrebungen: Spätestens seit Existenz des Nationalstaats ist dies ein bedeutsames Spannungsfeld. In diesem Seminar werden vor dem Hintergrund der Friedens- und Konfliktforschung aktuelle und historische Fallstudien zu Separatismus und Sezession betrachtet und Konfliktverläufe sowie Konfliktlösungsansätze nachvollzogen. Neben klassischen Fällen aus dem Europäischen Kontext mit mehr (Nordirland, Baskenland, Zerfall Jugoslawiens) oder weniger (Katalonien, Südtirol) gewaltförmigen Verläufen schauen wir auf Beispiele aus dem Globalen Süden (Ost-Timor, Sudan/Süd-Sudan, Sri Lanka) und dem Nahen Osten (Kurdistan-Konflikt). Im Seminar werden Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der jeweiligen Konfliktlagen herausgearbeitet. Die Rolle von Nationalismus, Religion, Ethnie, Kultur und Sprache werden analysiert.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM IPÖ Vertief. Friedens- und Konfliktforschung; BPO ab 2012/13 WPM Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Referate, Textarbeit, Diskussion, Impulse des Dozenten Hinweise: (Anmeldverfahren) Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, ein kurzes Referat von ca. 15 Minuten Länge zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Über die aktive Teilnahme hinaus können CP durch Erstellung von Referatsausarbeitungen und Hausarbeiten erworben werden.

2012_ISoWi Pflichtmodul Zukunft der Arbeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-79)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften sowie Fähigkeit, Ursachen ihres Wandels zu benennen - Fähigkeit, konfliktierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Fähigkeit, sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung auseinanderzusetzen - Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft - Arbeits- und Berufsstrukturen in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen - Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung natur- und ingenieurwissenschaftlicher Innovationen - Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für die Industriellen Beziehungen und neue Managementkonzepte

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811271

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Fordismus zum Postfordismus? In diesem Seminar werden der Wandel von Erwerbsarbeit und Beschäftigung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden wir uns sowohl mit theoretischen Grundlagen und Fragestellungen der Arbeitssoziologie wie auch aktuellen empirischen Forschungsergebnissen auseinandersetzen. Thematisch wird es unter anderem um Arbeitsmärkte, Berufsstrukturen und Beschäftigungsverhältnisse, Analysen von Angestellten- und Industriearbeit, Arbeitspolitik, industrielle Beziehungen und Arbeitslosigkeit gehen.

Literatur

Minssen, Heiner: Arbeits- und Industriesoziologie. Eine Einführung, Frankfurt u.a. 2006

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr, TM Zukunft der Arbeit, Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen) und (BPO ab 2012 Pflichtmodul Zukunft der Arbeit, Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen, BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Themenbereich Sozialer Wandel und A2) Arbeitsform: Referate resp. Gruppenarbeit zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

2012_IsoWi Pflichtmodul Internationale Beziehungen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-01)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Internationalen Beziehungen - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Internationalen Beziehungen - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden und Theorien der Internationalen Beziehungen - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten

Inhalte:

- Geschichte und zentrale Vertreter der Theorien internationaler Beziehungen - Methoden und Ansätze zur Erfassung der Globalisierung - Governancepotentiale im internationalen System

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Globalisierung und Global Governance (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Global Governance, also die kooperative Steuerung der globalisierten Welt, wird seit vielen Jahren heiß diskutiert. Dabei wird der Begriff zum einen als wissenschaftliches Konzept für die postnationale Zeit verwendet. Andererseits wird er aber auch in politischen Diskussionen als Schlagwort für eine gerechtere internationale Politik gebraucht. Global Governance hat also eine analytische und eine politische Dimension. Zudem gilt es allgemein als die Antwort auf die Probleme und Phänomene der Globalisierung. Das Seminar soll daher einen Überblick über das Konzept und die Architektur globalen Regierens geben, um so die Mehrdeutigkeiten und unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs 'Global Governance' erfassen zu können. Dabei soll Bezug auf die unterschiedlichen Akteure und Prozesse genommen werden, um ein Verständnis von Global Governance zu erreichen. Im Anschluss an die theoretischen Grundlagen sollen dann ausgewählte Handlungsfelder des globalen Regierens untersucht werden.

Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.): Globalisierung als politische Herausforderung: Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS Verlag 2005. Karns, Margaret/Mingst, Karen: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder: Lynne Rienner 2009, 2. Aufl. Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Global Governance für Entwicklung und Frieden. Perspektiven nach einem Jahrzehnt, Bonn: Dietz 2006.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich: Globalisierung und Global Governance und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Globalisierung und Global Governance) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen. Hinweise Anmeldung über Stud.IP Schein BA-ISoWi: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzreferat (1 Leistungs-CP + 2 Teilnahme-CPs) bzw. Kurzreferat mit Handout/Protokoll (2 + 2 CPs) oder einer langen Hausarbeit als Modulabschlussprüfung (4 + 2 CPs)

Theorien der Internationalen Beziehungen (Anmeldepflicht!)

Ulrich Menzel

1816025

Kernkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich anhand einzelner Texte oder Autoren mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-) Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive sowie Hegemonie- und Governancetheorien werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien behandelt.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich. Krell, Gert (2000): Weltbilder und Weltordnung. Einführung in die Theorie der internationalen Beziehungen. Baden-Baden: Nomos. Personenlexikon Internationale Beziehungen virtuell (PIBv) unter: <http://www.pibv.de/>

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM IPÖ Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen)

Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen) Arbeitsform: Seminar mit Präsentationen und Diskussionen. In einer Sitzung wird ein IB-Planspiel vorgestellt. Aktive Teilnahme heißt u.a., sich einmal als Proband für das Planspiel zur Verfügung zu stellen. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Beginn: 17.4.2014. Onlineanmeldung unter Stud IP. Leistungspunkte: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Präsentation (3 CP), Präsentation und Beitrag zum PIBv (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP). BPO ab WS 12/13: Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind

2012_IsoWi Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-05)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit der Identifizierung und Einordnung zentraler Begriffe, Thesen und Methoden der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse - Fähigkeit der Problematisierung und kritischen Reflexion zentraler Konzepte, Methoden und Befunde zur Sozialstruktur moderner Gesellschaften und ihrer vergleichenden Analyse - Fähigkeit der Identifizierung und Einordnung zentraler Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demographischen Prozessen - Fähigkeit zur kritischen Reflexion von soziologischen Zeitdiagnosen und Prognosen zur Entwicklung von Bevölkerung und demografischen Prozessen - Vertrautheit mit und Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Sozialstrukturanalyse auf ausgewählte Problemfelder - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit soziologischer, auch internationaler Fachliteratur

Inhalte:

- Konzepte und Theorien der Analyse sozialen Wandels - Sozialstruktureller Wandel im internationalen Vergleich - Vergleichende Analysen sozialstrukturellen Wandels in den Bereichen Bildung, Arbeitsmarkt, Bevölkerung, Geschlecht und Familie - Konzepte und Theorien der Migration und des demographischen Wandels - Empirische Analysen von Migrationsprozessen in modernen Gegenwartsgesellschaften - Empirische Analysen des Wandels von Fertilität, Sterblichkeit und Migration in Deutschland und modernen Gegenwartsgesellschaften - Prognosen des demografischen Wandels und ihre Kritik

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Bevölkerung und demografischer Wandel

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Konzepte und Theorien des demografischen und sozialen Wandels der Bevölkerung. Fertilität, Mortalität und Migrationsprozesse in Deutschland und Europa werden anhand einschlägiger Theorien und empirischer Analysen untersucht. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demografischen

Prozessen und setzen uns kritisch mit Diagnosen und Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung und zu Migrationsprozessen auseinander.

Literatur

Wird im Seminar und über Stud IP bekannt gegeben, zur Einführung empfiehlt sich: Niephaus, Yasemin: Bevölkerungssoziologie. Eine Einführung, VS Verlag 2011 (im Semesterapparat)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich. Bereich: Bevölkerung und demografischer Wandel); Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen und Handouts; die Lektüre von verbindlichen Basistexten zu jeder Sitzung ist erforderlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als Referat mit Ausarbeitung Credit Points werden für Vorbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen und schriftliche Ausarbeitungen der Referate oder Hausarbeiten erworben. Kleine Leistung (verbindlich für alle): Kurzpräsentation inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) 3 CP; mit schriftlicher Ausarbeitung (5-7 Seiten) 4 CP (nur mit Prüfungsanmeldung!) große Leistung: Präsentation mit Handout 15 -20 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten); Handout muss eigene Thesen enthalten sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von 20 Seiten) als Modulabschlussprüfung (nur mit Prüfungsanmeldung)

International vergleichende Sozialstrukturanalyse

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1811219

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 09.05.2014

Ende: 09.05.2014

Einzeltermin

Fr, 08:00 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Ziel des Kurses ist es, die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive kann das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet werden. Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, in welchem Maß sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern einen systematischen Charakter aufweisen.

Literatur

Wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se.boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab WS 12/13 2. Studienjahr: Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich Bereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) (vorher 2. Studienjahr Themenmodul UMO International vergleichende Sozialstrukturanalyse). Ba Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminardiskussion, Hausarbeiten Anmeldung Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Referate, Thesenpapiere, Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit

2012_ISoWi Pflichtmodul: Staatlichkeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-05)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen, Methoden und Auswirkungen der wichtigsten Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien; - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Vergleichenden Politikwissenschaft; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Politischen Ideengeschichte und der Vergleichenden Politikwissenschaft - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Vergleichenden Politikwissenschaft auf ausgewählte Systeme - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten

Inhalte:

- Ausgewählte ideengeschichtliche und aktuelle Theorien der Politikwissenschaft - Ansätze und methodische Zugänge der vergleichenden Politikwissenschaft - Ausgewählte Konzepte und Theorien der vergleichenden Politikwissenschaft - Legitimation und Institutionengefüge in exemplarisch für bestimmte Systemtypen (Parlamentarismus, Präsidentialismus, Semipräsidentialismus u. a.) stehende politische Systeme

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (15 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Der erste Block der Veranstaltung stellt Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre vor. Der zweite Block behandelt die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion ausgewählter politischer Systeme (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, China, Indien ? bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten).

Literatur

Almond, Gabriel A./Powell, G. Bingham Jr./Russel, J. Dalton/Strom, Kaare, 2011: Comparative Politics Today: A World View. New York et al.: Pearson (für Juli 2013 ist eine Neuauflage dieses Klassikers angekündigt, die dann ohne den Namen des inzwischen verstorbenen Begründers und ursprünglichen Erstautors erscheinen wird). Ismayr, Wolfgang, 2008: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Vergleichende Politikwissenschaft; BPO 2012 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Vergleichende Regierungslehre), Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Posiumsdiskussionen, Eduvote). Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP bis spätestens Ende April 2014 Erwerb von Credit Points: Integrierte Sozialwissenschaft: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung Zwei-Fach-BA und Pool: 30-minütige Klausur (drei CP)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815060

Kernkurs

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die politischen Staats- und Steuerungstheorien am Beispiel ausgewählter klassischer und moderner Ansätze. Zentrale Aspekte sind die Fragen nach

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

dem Menschenbild, der Staatskonzeption, dem Verhältnis von Staat und Gesellschaft, dem Spannungsfeld zwischen Einzel- bzw. Gruppeninteressen und der Entstehung des Gemeinwohls, der Konzeption politischer Steuerung, der wissenschaftlichen Methode und der Bedeutung zeitgeschichtlicher und biografischer Bedingungen für die jeweiligen Theorien. Ziel der Veranstaltung ist ein systematischer Vergleich der differierenden Ansätze, ihrer Implikationen und der damit verbundenen Gesellschaftsvisionen.

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundsätzlich wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Studierendenbeiträgen und themenbezogenen Präsentationen
Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Erwerb von Credit Points: Bearbeitung von vereinzelt Arbeitsaufträgen durch die Studierenden als Prüfungsvorbereitung für die modulabschließende Klausur im Rahmen der Vorlesung zur vergleichenden Regierungslehre (Prof. Bandelow)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow

1815088

Kernkurs

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs gibt einen Überblick über die politischen Staats- und Steuerungstheorien am Beispiel ausgewählter klassischer und moderner Ansätze. Zentrale Aspekte sind die Fragen nach dem Menschenbild, der Staatskonzeption, dem Verhältnis von Staat und Gesellschaft, dem Spannungsfeld zwischen Einzel- bzw. Gruppeninteressen und der Entstehung des Gemeinwohls, der Konzeption politischer Steuerung, der wissenschaftlichen Methode und der Bedeutung zeitgeschichtlicher und biografischer Bedingungen für die jeweiligen Theorien.

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundsätzlich wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2010: Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Studierendenbeiträgen und themenbezogenen Präsentationen
Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Erwerb von Credit Points: Modulabschlussklausur mit Fragen zur Vorlesung Vergleichende Regierungslehre und zu diesem Kurs

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich (ZdA international) (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-80)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Vertiefte Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften sowie Fähigkeit, Ursachen ihres Wandels zu benennen
- Vertiefte Fähigkeit, konfligierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren
- Vertiefte Fähigkeit, sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung auseinanderzusetzen
- Vertiefte Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren
- Vertiefte Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Tertiärisierungsprozesse moderner Gesellschaften im internationalen Vergleich - Arbeits- und Berufsstrukturen moderner Gesellschaften im internationalen Vergleich - Genderspezifische Problemstellungen verschiedener Arbeitsgesellschaften im internationalen Vergleich - Partizipation und Kontrolle als Herausforderung in einer globalisierten Welt - Rationalisierungsprozesse unter besonderer Berücksichtigung von natur- und ingenieurwissenschaftlichen Innovationsentwicklungen - Wissenstransfer und Innovationsprozesse in hochentwickelten Arbeitsgesellschaften

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Hochqualifizierte in der modernen Arbeitswelt

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811313

Seminar

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Hochqualifizierte genießen nach wie vor einen privilegierten gesellschaftlichen Status. Stichworte sind hier die besonderen Karriereoptionen und ihre spezifische, durch hohe Freiheitsgrade gekennzeichnete Stellung, im Arbeitsprozess. Die Nachfrage nach Hochqualifizierten Arbeitskräften ist nach wie vor groß. Gleichzeitig verändern sich jedoch Arbeitsinhalt und Tätigkeitsprofile dieser Beschäftigtengruppe oftmals grundlegend und vormals hegemoniale betriebliche Strukturen scheinen sich zu verschieben. Nicht nur die Frage nach der Entwicklung des spezifischen Bewusstseins der Hochqualifizierten gewinnt somit an Bedeutung, auch die Position dieser Gruppe bei der Gestaltung der Arbeits- und Beschäftigungsqualität dürfte beeinflusst werden. Die Veränderung zentraler Parameter der Arbeit von Hochqualifizierten ist Gegenstand des Seminars. Ziel ist es, Veränderungen sowie Stetigkeiten der Arbeitsinhalte und Arbeitsbedingungen in den Blick zu nehmen. Anhand empirischer Studien soll ein realistisches Bild der objektiv gegebenen Arbeitssituation in Unternehmen und Organisationen erarbeitet werden. Einbezogen werden zudem Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit sowie zu deren Realisierungschancen.

Literatur

Boes, A./Kämpf, T. (2008): Hochqualifizierte in einer globalisierten Arbeitswelt ? Von der Erosion der ?Beitragsorientierung? zu einer neuen Arbeitnehmeridentität, in: Arbeits- und Industriosozologische Studien 2, S. 44-67.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Alte BPO 2006/2009/2011: 3. Studienjahr, Themenmodul vertiefend ?Zukunft der Arbeit? oder Wahlpflichtkurs; Neue BPO ab Wintersemester 2012/13: 2. und 3. Studienjahr, Wahlpflichtmodul ?Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich? ? Bereich: ?Innovation und Wissen); 1-F BA Erziehungswissenschaften (A2) Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

2012_I SoWi Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-81)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Vertiefte Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften, insbesondere ihrer sozialen Ungleichheiten, sowie Fähigkeit, Ursachen sozialen Wandels zu benennen - Vertiefte Fähigkeit, konfliktierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Vertiefte Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Vertiefte Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeitsprozesse - Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt - Genderspezifische Problemstellungen verschiedener Arbeitsgesellschaften im internationalen Vergleich

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Demographischer Wandel

Ralf Kreikebohm**1811314**

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den demographischen Auswirkungen auf die Infrastruktur in den Städten und im ländlichen Raum.

Literatur

wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaft (BPO 2006/2009/2011 TM ZDA Bereich Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt und TM Vertief. ZDA Bereich Subjektive Ansprüche an Arbeit und WPK; BPO 2012/13 Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der Organisation von Arbeit) Arbeitsform: Referate und Hausarbeiten
Hinweise: (Anmeldverfahren) im Seminar (1. Sitzung) Schein: Modulabschlussprüfung: Referat mit Ausarbeitung

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul Gesellschaftliche Kommunikation (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-82)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis kultur- und kommunikationssoziologischer Grundbegriffe und Theoriekonzepte - Kenntnis verschiedener kultur- und kommunikationssoziologischer Gesellschaftsmodelle - Fähigkeit, sich theorie- und methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Kommunikation und Kultur auseinanderzusetzen - Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Soziale Interaktion, Vergesellschaftung, Kommunikation und Kultur in modernen Gesellschaften - Strukturen und Prozesse, insbesondere unter Berücksichtigung des soziokulturellen und medialen Wandels - Konzepte moderner Gesellschaftsdiagnosen, bspw: Informations- und Wissensgesellschaft, Medien-, Kommunikations- sowie Netzwerkgesellschaft - Verlaufsformen technologischer und wirtschaftlicher Medien- resp. Kommunikationsentwicklung sowie ihre sozialen Auswirkungen

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Sozialer Wandel im Berufsfeld Journalismus

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811319

Kernkurs

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der noch in der Weimarer Republik im journalistischen Feld sozialisierte Karl Silex schrieb 1968 in seiner Autobiographie: „Die Journalistengeneration, mit der ich angetreten bin, wollte Politik machen.“ Seitdem können wir einen grundlegenden Wandel der journalistischen Fremd- und Selbstwahrnehmung beobachten. Dem ehemaligen Moderator der „Tagesthemen“ Hanns Joachim Friedrichs wird der Ausspruch zugeschrieben, dass ein Journalist sich mit keiner Sache gemein machen solle, auch nicht mit einer guten Sache. In dieser Lehrveranstaltung wollen wir uns mit der Frage auseinandersetzen, wie es zu diesem Wandel des beruflichen Selbstverständnisses im Journalismus gekommen ist und welche Rolle dabei der Wandel des Medienensembles, der Arbeitsorganisation, der Technik und des zeitgeschichtlichen Kontexts gespielt hat. Der Untersuchungszeitraum erstreckt sich von der Weimarer Republik bis in die Gegenwart. Historische Quellen werden ebenso Grundlage des Seminars sein wie aktuelle empirische Arbeiten zum Journalismus.

Literatur

Hodenberg, Christina von: Konsens und Krise: eine Geschichte der westdeutschen Medienöffentlichkeit 1945 -1973, Göttingen 2006 Weischenberg, Siegfried; Malik, Maja; Scholl, Armin: Die Souffleure der Mediengesellschaft. Report über die Journalisten in Deutschland, Konstanz 2006

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (WPM Gesellschaftliche Kommunikation Bereich Kommunikation und Gesellschaft II) Arbeitsform: Lektüre und Kurzreferate Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Für den erfolgreichen Abschluss des Moduls mit 9 Leistungspunkten und einem Workload von 270 Stunden sind beide Kurse zu besuchen sowie folgende Leistungen zu erbringen: - 2 CP für aktive Mitarbeit, d.h. den Besuch beider Seminare (1+1) (ca. 42h) - 2 CP für Vor- und Nachbereitung zu beiden Seminaren (1+1) (ca. 70h) - 2 CP für Referatseinlassung in beiden Seminaren (1+1) (ca. 70h) - 3 CP für die Ausarbeitung eines Referats (ca. 90h) Mindestens müssen Sie in diesem Kurs 3 CP erbringen. Diese setzen sich zusammen aus 1 CP für aktive Teilnahme (ca. 21 Stunden), 1 CP für Vor- und Nachbereitung (ca. 35 Stunden) sowie 1 CP für eine Einlassung (Kurzreferat, ca. 35 Stunden Workload). (D.h. im zweiten Kurs des Moduls erbringen Sie ebenfalls mindestens 3 CP und in einem der beiden Kurse weitere 3 CP Prüfungsleistung.)

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-03)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Internationalen Politischen Ökonomie sowie der Entwicklungsforschung - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Internationalen Politischen Ökonomie sowie der Entwicklungsforschung - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Konzepten der Internationalen Politischen Ökonomie sowie der Entwicklungsforschung auf ausgewählte Fallbeispiele - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Arbeiten

Inhalte:

- Geschichte, Akteure und Trends von Weltgesellschaft und Weltwirtschaft - Konzepte und Instrumente zur Verhinderung von Armut und Unterentwicklung im internationalen System - Methoden zur Analyse der Weltwirtschaft sowie der internationalen Entwicklungszusammenarbeit

Lernformen:

Referat und Ausarbeitung

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Water, environment and sustainability in development plans

N.N. (Dozent Sozialwissen), Ulrich Menzel

1816106

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Lezama TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab 2012 WPM Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft Bereich Entwicklungspolitik. BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertiefend), Pool

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul Internationale und regionale Organisationen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-04)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Kooperations- und Integrationsforschung - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Kooperations- und Integrationsforschung - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Konzepten der Kooperations- und Integrationsforschung auf ausgewählte Fallbeispiele - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Arbeiten

Inhalte:

- Geschichte, Akteure und Trends von regionaler wie internationaler Kooperation und Integration - Konzepte und Instrumente zur Aufrechterhaltung von regionaler wie internationaler Kooperation und Integration - Methoden zur Analyse der regionalen wie internationalen Kooperation und Integration

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Die EU 28: Politische Strukturen, sozio-ökonomische Probleme und Außenpolitik

Christiano German

1816104

Kernkurs

Beginn: 16.05.2014

Ende: 16.05.2014

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Mit fast 500 Millionen Menschen ist die Europäische Union der größte Wirtschaftsraum der Welt und eine freiheitlich-demokratisch orientierte Wertegemeinschaft. Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht neben einer Einführung in die politischen Strukturen der EU und die politischen Systeme der Mitgliedstaaten die Diskussion über die aktuellen Krisenszenarien. Weitere Schwerpunkte bilden die Debatte über ein gemeinsames außenpolitisches Profil und die Frage nach den Grenzen der Gemeinschaft.

Literatur

Einführende und aktuelle Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung vorgestellt.

Beginn: 17.05.2014

Ende: 17.05.2014

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich Europäische Integration: und BPO 2012 Wahlpflichtmodul Internationale Organisationen Bereich Europa); BA FK6 (P2) Arbeitsform: Regelmäßige Teilnahme. Referate von 15-30 Minuten. Hierzu ein Handout mit Namen, allen studienrelevanten Angaben, Titel der Lehrveranstaltung und der Arbeit sowie Literaturhinweisen. Lange Hausarbeit von 15 bis 20 Seiten mit Kurzpräsentation im Rahmen des Grundkurses. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP und abschließend in der ersten Sitzung. Alle organisatorischen Fragen werden in der ersten Sitzung abgestimmt. Die Vereinbarung der Referats- oder Hausarbeitshemen erfolgt nach der Anmeldung im Stud.IP per E-Mail an c.german@tu-braunschweig.de Schein: Abgabetermin der Hausarbeit bzw. Benotung der Referate am Ende der Lehrveranstaltung oder nach Vereinbarung. Bitte beachten Sie die Richtlinien zur Abfassung von schriftlichen Arbeiten des ISW und die Regeln über den Umgang mit Texten aus dem Internet. Hierzu http://rzv039.rz.tu-bs.de/isw/daten/Hinweise_Referate_Hausarbeiten_2.pdf

Beginn: 18.05.2014

Ende: 18.05.2014

Einzeltermin

So, 10:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Aufbruch oder Stagnation? Internationale Klimapolitik in der Krise (mit Verhandlungssimulation)

Ulrich Menzel, Steffen Stübig

1816105

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verständnis von internationalen Organisationen unter besonderer Berücksichtigung der internationalen Klimapolitik vertieft werden. Das Seminar beginnt mit inhaltlichen Sitzungen, in denen wir uns in die internationale Klimapolitik und den Verlauf bisheriger Verhandlungen zur Verringerung der Erderwärmung einarbeiten. Hierzu werden politikwissenschaftliche Texte herangezogen, die die Chancen und Hindernisse der internationalen Kooperation in der Klimapolitik analysieren. Im Anschluss an die inhaltliche Vorbereitung wird an einem Wochenende geblockt ein Planspiel durchgeführt, in dem wir Verhandlungen für ein neues globales Klimaabkommen simulieren. Für das Planspiel werden die Seminare von Herrn Köpke und Herrn Stübig zu einer großen Konferenz zusammengelegt. Durch die Übernahme einer

Akteursrolle sollen die Teilnehmer/innen einen vertieften Einblick in die komplexen Problem- und Interessenlagen der (realen) Verhandlungspartner sowie die Konsequenzen ihrer Entscheidungen gewinnen.

Literatur

Ein verbindlicher Reader wird über StudIP zur Verfügung gestellt, in der Institutsbibliothek wird zusätzlich ein Handapparat eingerichtet.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Steffen Stübig s.stuebig@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen BA ISOWI BPO ab WS 2012/13 (WPM Internationale Organisationen im Bereich Internationale Organisationen); BA ISOWI alte BPO (WPK); MA OGB und ORWI (kein Scheinerwerb möglich); alle weiteren Interessierten (ggf. Pool-Schein) Arbeitsform: Textarbeit in Gruppen; Diskussion; Verhandlungssimulation Hinweise: (Anmeldeverfahren) Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. In einer Sitzung wird ein zusätzliches IB-Planspiel von Steven Kawalle, M.A. vorgestellt, das im Rahmen der aktiven Teilnahme besucht werden kann. Schein: Die aktive Teilnahme schließt die Vorbereitung der Sitzungen und die vorbereitete Teilnahme an dem Planspielwochenende mit ein (2CP). BA ISOWI BPO ab WS 2012/13: Modulabschlussprüfung auf Anfrage. BA ISOWI alte BPO (WPK): Zusätzlicher Leistungsnachweis über kurze Hausarbeit (+2 CP). Pool: Zusätzlicher Leistungsnachweis ggf. auf Anfrage

Aufbruch oder Stagnation? Internationale Klimapolitik in der Krise (mit Verhandlungssimulation)"

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816113

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars soll das Verständnis von internationalen Organisationen unter besonderer Berücksichtigung der internationalen Klimapolitik vertieft werden. Das Seminar beginnt mit inhaltlichen Sitzungen, in denen wir uns in die internationale Klimapolitik und den Verlauf bisheriger Verhandlungen zur Minderung der Erderwärmung einarbeiten. Hierzu werden politikwissenschaftliche Texte herangezogen, die die Chancen und Hindernisse der internationalen Kooperation in der Klimapolitik analysieren. Im Anschluss an die inhaltliche Vorbereitung wird an einem Wochenende geblockt ein Planspiel durchgeführt, in dem wir Verhandlungen für ein neues globales Klimaabkommen simulieren. Für das Planspiel werden die Seminare von Herrn Köpke und Herrn Stübig zu einer großen Konferenz zusammengelegt. Durch die Übernahme einer Akteursrolle sollen die Teilnehmer/innen einen vertieften Einblick in die komplexen Problem- und Interessenlagen der (realen) Verhandlungspartner sowie die Konsequenzen ihrer Entscheidungen gewinnen.

Literatur

Ein verbindlicher Reader wird über StudIP zur Verfügung gestellt, in der Institutsbibliothek wird zusätzlich ein Handapparat eingerichtet.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-bs.de TeilnehmerInnen: BA ISOWI BPO ab WS 2012/13 (WPM Internationale Organisationen im Bereich Internationale Organisationen); BA ISOWI alte BPO (WPK); MA OGB und ORWI (kein Scheinerwerb möglich); alle weiteren Interessierten (ggf. Pool-Schein) Arbeitsform: Textarbeit in Gruppen; Diskussion; Verhandlungssimulation Hinweise: (Anmeldeverfahren) Verbindliche Anmeldung erfolgt über StudIP. In einer Sitzung wird ein zusätzliches IB-Planspiel von Steven Kawalle, M.A. vorgestellt, das im Rahmen der aktiven Teilnahme besucht werden kann. Schein: Die aktive Teilnahme schließt die Vorbereitung der Sitzungen und die vorbereitete Teilnahme an dem Planspielwochenende mit ein (2CP). BA ISOWI BPO ab WS 2012/13: Modulabschlussprüfung auf Anfrage. BA ISOWI alte BPO (WPK): Zusätzlicher Leistungsnachweis über kurze Hausarbeit (+2 CP). Pool: Zusätzlicher Leistungsnachweis ggf. auf Anfrage

2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-03)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung zentraler Konzepte und Theorien über soziale Ungleichheit und sozialen Wandel - Fähigkeit zur eigenständigen Strukturierung vertiefter Kenntnisse und kritischen Reflexion der Methoden und Ergebnisse empirischer Studien in den Bereichen soziale Ungleichheit, soziale Mobilität und sozialen Wandel - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Ungleichheits- und Lebenslaufforschung und der Analyse sozialen Wandels - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Konzepte der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf ausgewählte Problemfelder - Fähigkeit der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen in den genannten Feldern - Fähigkeit, Methoden der empirischen Sozialforschung in eigenständigen soziologischen Facharbeiten oder Lehrforschungsprojekt eigenständig anzuwenden

Inhalte:

- Konzeptuelle Grundlagen der Lebenslaufforschung und der Analyse des sozialen Wandels - Zentrale empirische Befunde der Lebenslaufforschung in den Bereichen Bildung, Arbeitsmarkt, Bevölkerung, Gender und Familie - Wandel von Lebenslaufstrukturen im internationalen Vergleich - Kritik der Methoden und Befunde der sozialen Ungleichheitsforschung - Konzeptuelle Grundlagen und Theorien der Globalisierung - Empirische Studien zum sozialen Wandel und Globalisierungsprozessen - Kritik der Methoden und Befunde der Globalisierungsforschung

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Zwischen staatlicher Steuerung, privaten Gewinninteressen und bürgerschaftlichem Engagement: lokale Daseinsvorsorge im sozialen Wandel

Annett Steinführer**1801049**

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Vom Wasseranschluss über das Schulwesen bis hin zur Feuerwehr ? Daseinsvorsorge umfasst viele Bereiche, die in modernen Sozialstaaten selbstverständlich erscheinen und für das Alltagsleben von zentraler Bedeutung sind. Aus sozialwissenschaftlicher Perspektive schließt Daseinsvorsorge all jene technischen Infrastrukturen, sozialen Einrichtungen, Nahversorgungs- und kulturellen Dienstleistungen ein, die für die Gewährleistung gesellschaftlicher Teilhabe von zentraler Bedeutung sind. Vorhandensein, Qualität und Erreichbarkeit von Daseinsvorsorge sind wichtige Bestimmungsfaktoren sozialräumlicher Ungleichheit. Die räumlich abgestufte Verfügbarkeit bestimmter Daseinsvorsorgeeinrichtungen galt deshalb lange als Garant ? gleichwertiger? Lebensverhältnisse in der Bundesrepublik. Mit dem sozialen, demographischen und technologischen Wandel verändern sich auch die Angebotsformen und Ausgestaltung der Daseinsvorsorge. Konkret äußert sich dies als Schließung, Zentralisierung oder Privatisierung von Einrichtungen, als Verantwortungsübertragung an Ehrenamtliche und als Bedeutungszunahme digitaler Angebote. Längst ist der Staat nicht mehr alleiniger Anbieter (in manchen Bereichen war er es nie), vielmehr nehmen die Akteursvielfalt und damit die Governance-Anforderungen zu. Daseinsvorsorge wird von staatlichen Akteuren auf regionaler und kommunaler Ebene, gewinnorientierten Unternehmen, gemeinnützigen Trägern sowie ? nicht zuletzt ? von Bürger/innen gestaltet. Wie unterschiedlich die Interessenlagen sein können, zeigte jüngst das gescheiterte Volksbegehren über eine Rekommunalisierung der Energieversorgung in Berlin. Im Seminar werden wir uns mit dem Konzept der Daseinsvorsorge in historischer und aktueller Perspektive auseinandersetzen, ihre Rolle für soziale Teilhabe in städtischen und ländlichen Räumen untersuchen sowie einzelne Bereiche (z. B. Internet, Kindergärten, Dorfgemeinschaftshäuser, Feuerwehren oder Kanalisation) näher betrachten. Besondere Aufmerksamkeit wird auf den Akteuren der Daseinsvorsorge und ihren Handlungsmöglichkeiten einerseits sowie der Frage sozialer und sozialräumlicher Ungleichheiten durch (fehlende) Daseinsvorsorgeeinrichtungen andererseits liegen. Diskussionsgrundlage sind Texte und Arbeitsaufträge an die Seminarteilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate in die Sitzungen einfließen.

Literatur

Literatur Fuchs, Thomas (1996): Macht Euch die Stadt zum Bilde! Über die Modernisierung des ländlichen Raumes. Pfaffenweiler (Stadt, Raum und Gesellschaft; 4). KOM [Kommission der Europäischen Gemeinschaften] (2000): Leistungen der Daseinsvorsorge in Europa. Brüssel. Neu, Claudia (Hg.) (2009): Daseinsvorsorge. Eine gesellschaftswissenschaftliche Annäherung. Wiesbaden

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. und 3. Studienjahr, Themenmodul Umo Vertiefend Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung; ab WS 12/13 WPM Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel Bereich: Sozialer Wandel und Globalisierung); Arbeitsform: Textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen; Gruppenarbeit; Referate mit Power-Point-Präsentation; Anmeldeverfahren: Verbindliche Anmeldung über Stud IP erforderlich (Teilnehmerbeschränkung: 24 TN); Leistungspunkte: Regelmäßige, aktive Teilnahme + Diskussionsfragen zu einer Sitzung (2 CP), + Kurzreferat (3 CP), + Referat mit Handout/Protokoll (4 CP) (nach Absprache)

Soziale Ungleichheit und Lebenslauf

Dirk Konietzka

1801050

Kernkurs

Beginn: 25.04.2014

Ende: 25.04.2014

Einzeltermin

Fr, 15:00 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Anna Engelstädter

Bemerkung

Teilnehmer/innen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/11 Themenmodul UMO Vertief. Bereich Sozialer Wandel und Globalisierung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf)

Beginn: 23.05.2014

Ende: 23.05.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Beginn: 24.05.2014

Ende: 24.05.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 18.07.2014

Ende: 18.07.2014

Einzeltermin

Fr, 16:30 - 19:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 19.07.2014

Ende: 19.07.2014

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Governance und Politische Ökonomie (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-06)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der wichtigsten Klassiker der politischen Ökonomie und der Governanceforschung; - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Governanceforschung und der Politischen Ökonomie; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Governanceforschung und der Politischen Ökonomie - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Governanceforschung und der Politischen Ökonomie auf ausgewählte Problem- und Fragestellungen, etwa aus den Bereichen Wohlfahrt, Umwelt und Verkehr - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrung und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Facharbeiten.

Inhalte:

- Zentrale Begriffe, Hintergründe und Thesen der wichtigsten Klassiker der politischen Ökonomie und der Governanceforschung - Aktuelle Fragestellungen und Studien der politischen Ökonomie und Governanceforschung

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Politische Ökonomie**Nils Bandelow, Kirstin Lindloff****1815014**

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 16:30 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Dieser Kernkurs thematisiert das Verhältnis von Politik und Ökonomie als zentralen Bereich der Politikwissenschaft. Es erfolgt eine theoretische Beschäftigung mit den Interdependenzen von wirtschaftlichen und politischen Systemen, Handlungen und Prozessen. Dies geschieht anhand einer Gegenüberstellung der klassischen Nationalökonomie Adam Smiths und der Kapitalismusanalyse von Karl Marx. Weiterhin werden die Werke von John Maynard Keynes und Milton Friedman, auch als wesentliche Paradigmen praktischer Wirtschaftspolitik, diskutiert. Im Zuge der vergleichenden politischen Ökonomie wird die Frage nach den Unterschieden der verschiedenen kapitalistischen Systeme gestellt. Antworten diesbezüglich geben beispielsweise Gøsta Esping-Andersen oder auch Peter A. Hall. Darüber hinaus befasst sich das Seminar mit den ökonomischen Theorien der Politik, bei denen politische Institutionen und das Handeln politischer Akteure im Mittelpunkt stehen. Politikwissenschaftliche Klassiker wie z. B. die 'Ökonomische Theorie der Demokratie' von Anthony Downs werden gemeinsam erarbeitet und diskutiert. Aktuelle Bezüge, etwa auf umweltpolitische Instrumente, ermöglichen eine Anwendung erarbeiteter theoretischer Paradigmen bzw. Konzepte.

Literatur

Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Kirstin Lindloff k.lindloff@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Politische Ökonomie) BPO ab WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich: Politische Ökonomie) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar auf der Basis von Eingaben der Dozentin und Referaten der Studierenden. Anmeldung Onlineanmeldung über StudIP Schein Lektüre der Sitzungstexte, Übernahme eines Impulsreferats sowie schriftliche Ausarbeitung einer modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung.

Governance in der Umweltpolitik

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815065

Seminar

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachhaltige Umweltpolitik bedingt das Engagement verschiedener kollektiver Akteure, um interaktionsorientiert Problemlösungen in diesem Politikfeld herzustellen. Neue Gefährdungslagen und 'Global Change' führen dazu, dass unterschiedliche Governanceformen und 'instrumente eingesetzt werden, um definierte Wirkungen zu erreichen. Dabei spielen Effizienz- und Effektivitäts-, aber auch Legitimationsaspekte eine zentrale Rolle. Das Seminar beschäftigt sich mit Fragen nach veränderten Governancestrukturen, dem Leitbild Nachhaltigkeit in seiner begrifflichen und inhaltlichen Prägung wie auch mit theoretischen Erklärungsmodellen von Politikwandel oder 'stabilität. Beispiele von Umweltregelungen auf der europäischen wie auf der internationalen Ebene werden kritisch betrachtet und in ihrer Wirkung beurteilt.

Literatur

Wird im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr:

Vertiefendes Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft; BPO ab

WS 12/13 WPM Governance und Politische Ökonomie Bereich Governance in ausgewählten

Politikfeldern) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten mit

anschließender Diskussion Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit

Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion (Thesendiskussion, schriftliche Ausarbeitung einer

modulübergreifenden Teilthematik als Modulabschlussprüfung))

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation(9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-07)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden klassischer und aktueller Texte zur Politischen Kommunikation - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Politischen Kommunikation; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Politischen Kommunikation - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Politischen Kommunikation auf ausgewählte Fragestellung - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit Texten der Politischen Kommunikation. - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrung und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Facharbeiten.

Inhalte:

- Konzepte, Theorien und aktuelle Befunde der politischen Kommunikation - Ausgewählte Studien der politischen Kommunikationsforschung

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815023

Seminar

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die teilweise aus den Kommunikationswissenschaften und Medienwissenschaften entwickelten Theoriekonzeptionen werden erläutert, kritisch bewertet und für den Kontext der politischen Kommunikation fruchtbar gemacht. Sie werden in der konkreten Forschungsanalyse auf diesem Gebiet angewendet und auf den Wandel der politischen Kommunikation bezogen. Welche Prozesse der politischen Kommunikation sind diagnostizierbar und prognostizierbar? Verändern diese die politische Landschaft nachhaltig? Wo liegen die Chancen und Gefahren zukünftiger Entwicklung?

Literatur

Die zugrunde liegende Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO WS 12/13 (Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Magister Medienwissenschaften (Hauptstudium: Schwerpunkt IV: Wissenschaftskommunikation; Hauptstudium: Schwerpunkt VI Weitere medienwissenschaftliche Fächer); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Politische Kommunikation) Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Mediendemokratie (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815024

Seminar

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Kommunikationsprozesse bewegen sich auf unterschiedlichen Ebenen des politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Systems. Wo sind diese Prozesse angesiedelt und wer sind die relevanten Akteure? Verbleiben die Diskurse innerhalb der einzelnen Systeme oder vernetzen sich diese? Wo führt Kommunikation zu Entscheidungsvorbereitung, Entscheidungsfindung oder Zielbestimmung? Sind Kommunikationsprozesse geeignet, Reformfähigkeit in Staat und Gesellschaft zu erhöhen oder finden diese neben politischer Strategiebildung statt? Zur Beantwortung dieser Fragen werden differente Kommunikationsarenen näher analysiert, vielfältige Kommunikationsformen vorgestellt und deren Stellenwert für einen kritischen Diskurs herausgearbeitet.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO WS 12/13 Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich Mediendemokratie; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; und 3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Magister Politikwissenschaft (Hauptstudium: Politische Kommunikation); Magister Medienwissenschaften Modul 3 Medienwissenschaften im Hauptstudium (alte Studienordnung) oder weitere medienwissenschaftliche Fächer (neue Studienordnung) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Seminarvorträgen. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-10)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zum Verständnis und zur kritischen Reflektion methodisch anspruchsvoller fachwissenschaftlicher Texte - Fähigkeit zur begründeten Auswahl und eigenständigen Anwendung qualitativer und fachspezifischer Methoden zur Bearbeitung konkreter fachspezifischer Fragestellungen

Inhalte:

- Qualitative Methoden (aufbauend auf den Inhalten des Methodenmoduls A), insbesondere wissenschaftstheoretische Grundlagen qualitativer Forschung, verstehende und erklärende Methoden, Typenbildung, Experteninterviews, qualitative Dokumentenanalyse, quasi-experimentelle Methoden, QCA - Fachspezifische Methoden aus den Bereichen Soziologie oder Politikwissenschaft, insbesondere spezielle Verfahren der Modellierung, Indexbildung, Netzwerkanalyse, spezielle multivariate Verfahren, interdisziplinäre Methoden, sozialwissenschaftliche Experimente

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Dokumentation einer eigenen Studie oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) zu einem speziellen Thema, das in der Hausarbeit in den Kontext des Moduls gestellt wird oder - Mündliche Prüfung (20 min) oder - Klausur oder - Portfolio

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Qualitative Methoden II in den Internationalen Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816109

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de

Fachspezifische Methoden in den Internationalen Beziehungen

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816110

Kernkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Kommentar

Die Eindämmung kriegerischer Gewalt ist eine der wichtigsten Aufgaben internationaler Politik. Als bedeutendes Instrument hierfür haben sich in den letzten Jahrzehnten die so genannten Friedensmissionen der Vereinten Nationen etabliert. Im Methodenmodul D sollen anhand dieses Themenfeldes exemplarisch sowohl grundlegende methodische Herangehensweisen als auch konkrete Analyseinstrumente der Disziplin Internationale Beziehungen demonstriert werden. Im Seminar zur quantitativen Analyse von Friedensmissionen werden nach einem thematisch einführenden Block zunächst die besonderen Voraussetzungen der Datengrundlage diskutiert, insbesondere die in der internationalen Politik häufig niedrige Anzahl von Fällen. Im Anschluss werden anhand verschiedener Aspekte von Friedensmissionen (etwa Fragen nach ihrem Zustandekommen, ihrer Umsetzung sowie vor allem ihren Ergebnissen) fortgeschrittene statistische Analyseinstrumente behandelt und praktisch mit dem Programm STATA umgesetzt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Regressionsmodellen sowie der Visualisierung ihrer oftmals zunächst schwer zu interpretierenden Resultate.

Literatur

Bellamy, Alex J, Paul Williams and Stuart Griffin (2010): Understanding Peacekeeping. 2. vollst. überarb. u. erw. Aufl., Cambridge: Polity Press
 Doyle, Michael W. & Nicholas Sambanis (2006): Making War and Building Peace: United Nations Peace Operations. Princeton: Princeton University Press
 Fortna, Virginia P. & Lise M. Howard (2008): Pitfalls and Prospects in the Peacekeeping

Literature. In: Annual Revue of Political Science 11, S. 283-301 Fortna, Virginia P. (2004a): Does Peacekeeping Keep Peace? International Intervention and the Duration of Peace After Civil War. In: International Studies Quarterly, 48 (2), S. 269-292 Gareis, Sven & Johannes Varwick (2014): Die Vereinten Nationen. Aufgaben, Instrumente und Refomen. 5. vollst. überarb. u. aktual. Aufl, Opladen: Barbara Budrich Windzio, Michael (2013): Regressionsmodelle für Zustände und Ereignisse - Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS Wolf, Christof & Henning Best (2010): Handbuch der sozialwissenschaftlichen Datenanalyse. Wiesbaden: VS Verlag

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Methodenmodul D Fachspezifische Methoden in der Politikwissenschaft) Arbeitsform: Inputs; Übungen am Rechner Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als kombinierte Hausarbeit

2012_IsoWi Praktikumsmodule (Modulnr.: SW-IPol-11)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

2

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Das Praktikum, und der Praktikumskurs dienen der Vermittlung berufsqualifizierender Kompetenzen und Kenntnisse. Studierende lernen sozialwissenschaftlich einschlägige Berufsfelder kennen.

Inhalte:

- Während der studienbegleitenden Praktikumsorganisation werden im Praktikumskurs Themen aus relevanten Berufsfeldern in Kooperation mit Praktikerinnen und Praktikern aus Wirtschaft, Kultur und Öffentlichkeit behandelt. Dabei werden die Kontakte von Alumnis als lebendige Brücke zwischen Universität und dem Berufsleben genutzt. Studierende werden auf das Praktikum vorbereitet, können die bereits in der Berufsfeldorientierung gemachten Erfahrungen reflektieren und erhalten Beratung für die weitere Studiengestaltung durch die Lehrenden. Ein Praktikumsbericht ist anzufertigen. - Das Praktikum kann parallel zur Bachelorarbeit gemacht werden. Eine eventuelle projektbezogene Bachelorarbeit ist möglich. In diesem Fall wird das Konzept der Bachelorarbeit im Praktikumskurs vorgestellt. - Die Leitung eines GK-begleitenden Tutoriums in den Basismodulen Gesellschaft und Staat (1.-2.Sem.) durch Studierende im höheren Semester kann als Praktikumsleistung anerkannt werden. - Eine Teilleistung des Praktikumsmoduls (Praktikum) kann auch im Ausland absolviert werden.

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Studienleitung: - Bestätigung der Arbeitgeber/innen über die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum (240h) - Kurzpräsentation des Praktikumsberichts im Praktikumskurs

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Praktikumskurs

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1811312

Seminar

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs bietet Studierenden sozialwissenschaftlicher Fächer und anderen Interessierten Einblicke in die Berufswelt, in mögliche Bereiche, in denen Praktika absolviert werden können, und dient zur Reflexion praktischer Erfahrungen. Neben Vorträgen der ReferentInnen aus verschiedenen Berufsfeldern werden Praktikumsberichte von Studierenden vorgestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Praktikumsmodul); Magister Politikwissenschaft
(Hauptstudium); Magister Soziologie Haupt- und Nebenfach (Hauptstudium) Arbeitsform: Vorträge
und Diskussion Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung über Stud Ip erforderlich. Um möglichst
frühzeitige Anmeldung für die Vorstellung von Praktikumsberichten wird gebeten. Schein: Für BA
Studierende: Vorstellung des Praktikumsberichtes

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-01)

Übung Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2201003

Übung

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Bachelor-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220048

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Bachelorarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012)# Einführung (Modulnr.: PSY-IfP2-34)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen. # Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einnehmen.

Inhalte:

- Einführung in die Grundlagenfächer der Psychologie - Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur in einer der ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Heinrichs, Nina, Prof. Dr., Studiendekanin

Sozialpsychologie

Cornelia Dowling

1711054

Vorlesung

14-täglich

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 2 - 2 a (4208)

4208.01.110 - PK 2.2

Kommentar

Die Lehrveranstaltung ist eine Einführung in die Sozialpsychologie und gibt einen Überblick über die Themen soziale Kognition, sozialer Einfluss und soziale Beziehungen.

Literatur

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2008): Sozialpsychologie, München: Pearson Studium
 Brehm, S. S., Kassin, S., Fein, S. (2005): Social Psychology, Boston, Houghton Mifflin Company
 Kassin, S., Fein, S., Markus, H. R. (2005): Social Psychology, Belmont, Wadsworth Myers, D. G.
 (2013): Social Psychology, Boston : McGraw-Hill

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Stud.IP ist zum Zeitpunkt des vorzeitigen Anmeldeverfahrens nicht erforderlich. Zum Beginn des SS 2014 hin, können Sie sich gern anmelden, auch um einen Zugang zum Stud.IP zu haben. Die Vorlesungen finden in 7 Blöcken von jeweils 4 Vorlesungsstunden statt, am Freitag, 13:15-16:30. Vorlesungstermine im SS 2014: 25.04.14, 09.05.14, 16.05.14, 23.05.14, 20.06.14, 27.06.14, 04.07.14.

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften (PO ab 2012) # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP2-33)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der angewandten Psychologie. - Sie kennen Methoden der angewandten Psychologie und deren Anwendung in Arbeitsfeldern von Organisationen. - Sie sind in der Lage, die Erkenntnisse der angewandten Psychologie in Fallbeispielen umzusetzen. - Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.

Inhalte:

Im Mittelpunkt steht das Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen, bei der Arbeit und im Umgang mit Technik. Je nach VL sind die Themen variierend. # Fehlerarten, Fehlerbewältigungsprozesse, Strategien der Fehlervermeidung und des Fehlermanagements, Benutzerfehler und Benutzerunterstützung # Analyse, Modellierung und Entwurf von Mensch-Maschine-Systemen # Formen und Methoden der Informationsdarstellung, Anordnung von Information, Einsatz von Grafik, Dialoge und Dialoggestaltung # Theorien der Arbeitsmotivation (Prozess- und Inhaltstheorien) # Theorien des Arbeitshandelns, Handlungsregulationstheorie # Arbeitsgestaltung, Handlungsspielraum # Personalauswahl und #entwicklung # Führung # Gruppenarbeit # Organisationsdiagnostik, Organisationsentwicklung, Survey Feedback, Rolle von Beratern

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur in einer der ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Heinrichs, Nina, Prof. Dr., Studiendekanin

Arbeitspsychologie**Daniel Spurk****1711072**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 16:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.01.132 - PK 4.7

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

2012_ISoWi Interdisziplinäres Modul Think Gender (Modulnr.: SW-STD-01)**Leistungspunkte:**

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Modul #Think Gender# vermittelt den Studierenden Basiswissen im Bereich der Gender Studies. Es führt in die Bedeutung von Geschlecht als zentrale Analysekategorie in der Wissenschaft ein, gibt Einblick in Strukturen sozialer Geschlechterungleichheiten sowie in die Wirkmächtigkeit von Geschlechterdifferenzierungen und #normierungen und diskutiert Gleichstellungs- und Diversitätsstrategien in verschiedenen Feldern der Politik, Gesellschaft und Ökonomie. Die Studierenden lernen zentrale Begriffe und Theorien der Gender Studies kennen, können Gender & Diversity als wissenschaftliche Analysekategorie verwenden, kennen die Strategien des Gender Mainstreaming und Managing Diversity, werden in die interdisziplinäre Betrachtung eines Gegenstandes aus Geschlechterperspektive eingeführt, werden für die Bedeutung der Kategorie Geschlecht, die Geschlechterverhältnisse und Diversity-Aspekte sensibilisiert, reflektieren Stereotypisierungen, Prozesse der Normierung und des Ausschlusses anhand von Gender & Diversity, lernen Strategien zum konstruktiven Umgang mit Heterogenität kennen.

Inhalte:

- Einführung in zentrale Begrifflichkeiten (Gender, Diversity, Stereotype, Geschlechterverhältnisse, doing gender, Performativität, etc.) - Einführung in Geschlechtertheorien, u.a. der Gleichheit, Differenz, (De)Konstruktion und Intersektionalität - Einführung in die Strategien des #Gender Mainstreaming# und des #Managing Diversity# (historische, theoretische und rechtliche Grundlagen sowie Anwendungsfelder) - Interdisziplinäre Betrachtung eines Gegenstandes aus Geschlechterperspektive

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungs- oder Studienleistung - Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (10 Seiten) - Klausur (90 min) - Mündliche Prüfung (20 min) - Portfolio-Sammlung

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Sprechende Waschmaschinen, Rasierer und Web 2.0: Zum Verhältnis von Alltagstechniken, Medien und Geschlecht. Interdisziplinäres Ringseminar

Katsiaryna Barrenscheen, Annette Bartsch, Bettina Wahrig, Juliette Wedl

1811321

Seminar

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bültenweg 74 - 75 (3324)

3324.03.326 - BW 74.5

Kommentar

Was ist mit der tradierten Meinung, Frauen seien technik- und mediendistanziert und Männer hätten einen leichteren Zugang zu beidem? Das Stereotyp verkennt, dass die Geschlechtergruppen sehr heterogen sind und viele Techniken und Medien unser aller Alltag durchziehen: Kommunikationstechniken, audiovisuelle und andere Medien sowie Massenmedien, Haushaltstechniken, Elektrowerkzeug und Fahrzeuge sind nur einige von vielen Beispielen. Der Umgang mit ihnen ist vielen Menschen geläufig? und sie sind aus dem Alltag nicht mehr wegzudenken. Dennoch sind Technik und Medien weder geschlechtsneutral noch objektiv und wertfrei. Vielmehr sind sie in hohem Maße und in manchmal überraschender Weise durch Geschlechterverhältnisse geprägt und zwar auf sehr unterschiedlichen Ebenen: U.a. in Bezug auf Zugangschancen und Nutzung, Benennungen und Definitionen, Normen und Produktentwicklung, Werbung und Vermarktung. Interaktiv und interdisziplinär gibt die Veranstaltung einen Einblick in die Begriffe und den Zusammenhang von Technik, Medien und Geschlecht. Dabei wird in die Gender Studies eingeführt, die Bedeutung von Technik, Medien und Geschlecht im Alltag beleuchtet sowie in Bezug auf verschiedene Techniken und Medien den konkreten Verhältnissen von Geschlecht aus unterschiedlichen Disziplinen wie Soziologie, Medienwissenschaften, Geschichte, Anglistik, Wissenschaftsgeschichte und Ingenieurwissenschaften nachgegangen.

Literatur

Wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

Bemerkung

Arbeitsform: Referate Hinweise: (Anmeldeverfahren) Bitte melden Sie sich über Stud.IP an! Die Anmeldung wird am 10.03.2014 freigeschaltet. Wichtig: Achten Sie bitte darauf, dass Sie auch Ihren Studiengang in Ihrem Stud.IP-Profil angegeben haben!!! Schein: ? BA-Professionalisierungsbereich P3 ?"Unterschiedliche Wissenskulturen" ? Aufbaustudium Pharmaziegeschichte ? MA KTW ? FÜGRA ? Fächerübergreifende Anteile für Studierende der Ingenieurwissenschaft ? HBK alle Studiengänge, überfachlicher Professionalisierungsbereich (üPro) ? Medienwissenschaft (HBK) BA/MA Medienpraxis ? Medienwissenschaft (TU und HBK) BA überfachlicher Professionalisierungsbereich

2012_IsoWi Interdisziplinäres Modul Interkulturelle Kommunikation (Modulnr.: SW-STD-02)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zu sprachpraktischer (vor allem auf das Englische bezogene) Handlungskompetenz - Fähigkeit zu sprachen- und kulturbezogener Analysekompetenz - Fähigkeit andere kommunikative Kontexte (#Landeskunde#) kennen zu lernen - Fähigkeit zur transkulturellen Kontextualisierung

Inhalte:

- Foundations of intercultural communication - Cultural contrasts of verbal interaction in institutions and organisations - International business communication

Lernformen:

Hausarbeit

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungs- oder Studienleistung: Hausarbeit (bis 15 Seiten) in engl. Sprache*,

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Janßen, Hero, Prof. Dr. phil.

Topics in Intercultural Communication

N.N. (Dozent Sozialwissen), Herbert Oberbeck

1801043

Seminar

Beginn: 28.04.2014

Ende: 14.07.2014

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

Learning is evidenced by change - changes in behaviour, knowledge, understanding, skills, interests, values, belief, awareness, or attitudes. Intercultural communicative competence is an attempt to raise students' awareness of their own culture, very own personality and in so doing, help them to interpret and understand other cultures. It is not just a body of knowledge, but a set of practices requiring knowledge, skills and attitudes. Intercultural awareness skills What are these attitudes and skills that make up the competence? Among them are: - observing, identifying and recognising - comparing and contrasting - negotiating meaning - dealing with or tolerating ambiguity - effectively interpreting messages - limiting the possibility of misinterpretation - defending one's own point of view while acknowledging the legitimacy of others - accepting difference - reflecting one's shame and attitude in foreign context Didactic: To learn by thinking, we need to have responsibility to work out our own conclusions. To learn by understanding, we need to relate the learning experience to our own values, beliefs, and previous experiences. To learn by applying, we also need to use and test a new skill and receive feedback on our performance. Students are therefore expected to be active and analytical, asking questions and exploring alternatives and problem solving. You will develop your own answers. Indeed, there might be many pretty different answers. We will observe: Adequacy and inadequacy, right or wrong, in or out. Limits in time, space and socio-cultural issues. The Seminar is focused on the Differences and Contrasts.

Literatur

Literature list /references : will be handed out during the Seminar

Bemerkung

Participants: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr Kommunikationsmodul Methodology: Workshops, Group discussions, Presentations, Reframing, Problem solving and Perspective change, Systemic Coaching. Registration: Stud. IP

Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (Modulnr.: SW-MEW-55)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

3

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Erwerb von Grundkenntnissen über zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft - Einübung grundlegender Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

Inhalte:

- Geschichte, Grundbegriffe und Grundprobleme der Methoden und Modelle der Kommunikationswissenschaft, - Massenmedien und Massenmommunikation, insbesondere Fernsehen - Rundfunksysteme in Deutschland und Europa - Themen- und Formatanalysen

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesung und Seminar; Präsentationen, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeit

Prüfungsmodalitäten:

Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten in einer Bearbeitungszeit von 4 Wochen

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Zur Einführung empfohlen: Pürer, Heinz: Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Ein Handbuch. Konstanz: UVK 2003 (= UTB 8249)

Modulverantwortlicher:

Janßen, Hero, Prof. Dr. phil.

Theorien und Modelle der Kommunikations- und Medienwissenschaften: Massenkommunikation (1)

Patrick Jäkel

1814119

Seminar

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

In diesem Seminar sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer grundlegende Kenntnisse der wesentlichen Basis-Theorien und einer Auswahl an zentralen Ansätzen bzw. Modellen der Medien- und Kommunikationswissenschaft erwerben: Von kritischer Theorie bis zur Systemtheorie, von Modellen der Nachrichtenauswahl über Agenda Setting bis zum dynamisch-transaktionalen Ansatz. Die Studierenden werden befähigt, den Transfer des erworbenen Theorie-Wissens auf Themen und Probleme der Massenmedien zu vollziehen und auf einen exemplarischen Problemkontext anzuwenden. Das Seminar gehört zum Bachelor-Modul M5/K3 Massenkommunikation und Massenmedien. Die zugehörige Vorlesung wird im WS angeboten.

Literatur

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Medienwissenschaften (Modul M5 / K3 Massenkommunikation und Massenmedien), Magister Medienwissenschaften (Hauptstudium Schwerpunkt V Massenkommunikation), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul M5 Massenkommunikation und Massenmedien), Bachelor Psychologie (BSc-PSYCH-NF-09 Massenkommunikation und Massenmedien) Hinweise: Das Seminar im Modul wird aufgrund der Teilnehmerzahl mehrfach inhaltsgleich angeboten. Anmeldungen über Stud.IP Schein: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Handout und Hausarbeit Beginn:

ISoWi Medienwissenschaften M2 Medienanalyse (Modulnr.: SW-MEW-63)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Ansatzpunkt sind die Vorannahmen der Studierenden über Medien; diese sollen eine erste theoretische und geschichtliche Überformung und Differenzierung erfahren. Ziel ist es insbesondere, die Perspektivenvielfalt der Theoriebildung kennen zu lernen. Zusätzlich werden die Ansatzpunkt sind die bereits vorhandenen Medienkompetenzen der Studierenden, die nach zwei Seiten hin ausdifferenziert werden: Entwicklung von Verständnis für die Vielfalt der Medien und Erwerb vorurteilsfreier Herangehensweisen an massenmediale Erzeugnisse wie auch mit Sonderformen. Erste Erweiterung des Erfahrungsraums der Studierenden. Entwicklung von Sensibilität für die ästhetische Seite der einzelnen Medien, und erste Erfassung von Mediendifferenzen. Erwerb von Kompetenzen zur verständlichen, aber differenzierten sprachlichen Darstellung ästhetischer Phänomene.

Inhalte:

Grundbegriffe für Verständnis und Interpretation medialer Produkte werden im Umgang mit konkreten Phänomenen erarbeitet. Zwei Dimensionen sind dabei wichtig: die Auseinandersetzung und Konfrontation mit Medienprodukten, die außerhalb des Mainstreams liegen wie z.B. Medienkunst oder historische mediale Erscheinungen, sowie mit massenmedialen Produkten. Themen der Seminare in diesem Modul könnten z. B. sein: Einführung in die Film- und Fernsehanalyse, Medienkunst und Medienästhetik, Videoclips.

Lernformen:

Präsentationen, Textanalysen, Thesendiskussion, Team- und Gruppenarbeit, ggf. Teamteaching

Prüfungsmodalitäten:

Hausarbeit (9 bis 12 Seiten) oder Klausur (90 Minuten) oder Referat mit Verschriftlichung oder Mündliche Prüfung (20 Minuten)

Literatur:

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des jeweiligen Seminars zur Verfügung gestellt.

Modulverantwortlicher:

Bergemann, Ulrike, Prof. Dr.

Schlingensiefs Fernsehen

Ulrike Bergemann

1814146

Seminar

Kommentar

Talkshows, Musikshows, Castingshows: Das Business des Auftretens, inszenierens, Schauspielern und passender oder unpassender Exzesse hat das Fernsehen im Lauf des 20. Jahrhunderts vom Theater adaptiert und in den Augen vieler Kulturkritiker ins Banale gewendet. Dabei hat das Fernsehen ganz eigene Mechanismen entwickelt, um immer neue Formen von Intimität und Spektakel, Wettbewerb und Massentauglichkeit, Prominenz und Ereignis zu erfinden. Diese greift Christoph Schlingensiefel auf. Seit 1991 produzierte er kurze Beiträge für das WDR-Politikmagazin ZAK, 1997 mit "Talk 2000" im Privatfernsehen eine eigene Show, "U3000" brachte 2000 Musik und Exzess für MTV in die Berliner U-Bahn, "Freakstars" eine Castingshow mit Behinderten auf Viva (2002). "Die Piloten" ist schließlich eine Art Dokumentarfilm über eine nicht fertiggestellte weitere Talkshow. Das Seminar untersucht diese Fernsehproduktionen, ihre Eingriffe in Erwartungshaltungen und den fortwährenden Versuch, Unvorhersehbarkeit zu produzieren. Veranstaltung der HBK Braunschweig.

Literatur

Literatur steht im Semesterapparat zur Verfügung

Bemerkung

Zeit: 14tägig, Dienstag, 16:45-19:45; Beginn: 29.04.2014; Ort: 53/005 (IMF, HBK, Frankfurter Str. 3c); Aktualisierung (Raum oder Zeit) nur auf den HBK-Seiten: <http://evv.hbk-bs.de/vv/>

Power bloc, the people, and the work of representation

Rolf F. Nohr

1814147

Seminar

Kommentar

Die cultural studies angloamerikanischer Prägung haben sich in den letzten Jahren zu einem vielbeachteten Ansatz sozial- und kulturwissenschaftlicher Analyse entwickelt. Das Seminar will versuchen Anhand einer breiten Lektüre die Theoriebildung und die ideologiekritische Grundhaltung dieses theoretischen Sammelbeckens vor allem im Bezug auf Modelle der Medienanalyse nachzuvollziehen. Themen wie kulturelle Identität, Diskursanalyse, Lesweisen des Populären, Aneignungsforschung sowie postcolonial und gender studies sollen die Eckpunkte des Seminars bilden.

Literatur

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Anmeldung erforderlich; Bitte im HBK-Stud.IP (als TU-Student per Shibboleth: <https://studip.hbk-bs.de/> Aktualisierung (Raum oder Zeit) nur auf den HBK-Seiten: <https://evv.hbk-bs.de/vv/>

Medien und Schauanordnungen**N.N. (Dozent Medienwissen)****1814148**

Seminar

Kommentar

Das Schauen benötigt Orte, an denen geschaut, und Techniken, mit denen geschaut wird. Diese Orte und Techniken beeinflussen dasjenige, was geschaut wird ? es handelt sich also nicht um bloße Stätten, sondern um komplexe Gebilde und Anordnungen, die historisch Veränderungen unterliegen. Das Seminar ?Mediale Schauanordnungen? beschäftigt sich mit diversen Schauanordnungen diverser Medien, bei denen neben dem Sehen auch andere Sinne involviert sein können. Historischer Rahmen ist das frühe 19. Jahrhundert bis in die Jetztzeit. Überblicksartig sollen mediale Dispositive wie etwa Phantasmagorie, Panorama, Fotoalbum, Kino, Fernsehen, Theaterbühne, Galerie, Museum, Internet usw. in ihren Spezifika vorgestellt ebenso wie in ihren Querverbindungen thematisiert und diskutiert werden. Anhand medien-, film-, theater- und dispositivtheoretischer Texte werden basale Aspekte zur Geschichte der Rezeptionsräume und -techniken vor allem (audio-) visueller Medien gemeinsam erörtert. Ein zusätzlicher Schwerpunkt des Seminars ist, filmische Darstellungen von Schauanordnungen zu analysieren, d.h. zu fragen, wie bestimmte Dispositive filmbild- und tonästhetisch gezeigt, erzählt und vermittelt werden. Veranstaltung der HBK

Literatur

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Dozent: Dennis Göttel; Zeit: Mittwoch: 16:45-18:15; Raum: 53/025 (IMF, HBK, Frankfurter Str. 3c); Anmeldung erforderlich; Teilnehmer_innenzahl begrenzt / Anmeldung bitte via Email (d.goettel@hbk-bs.de) ab 15.03.2014. Aktualisierung (Raum oder Zeit) nur auf den HBK-Seiten: <https://evv.hbk-bs.de/vv/>

Theorie und Praxis der Filmanalyse**N.N. (Dozent Medienwissen)****1814149**

Seminar

Kommentar

In dieser Veranstaltung lernen Sie die theoretischen Grundlagen der Filmanalyse kennen und anhand von gemeinsam und in Gruppenarbeit durchgeführten Fallstudien anzuwenden. Sie richtet sich an Teilnehmer_innen, die über keine oder nur sehr geringe Kenntnisse in der Filmanalyse verfügen. Das Seminar besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil des Seminars und über das gesamte Semester erarbeiten Sie sich selbständig, einzeln oder in Lerngruppen mit Hilfe eines Lehrbuchs die wesentlichen Zugriffe und Methoden filmanalytischen Arbeitens. Dabei steht der neoformalistische Ansatz, der sich mit Filmen des klassischen Hollywoodsystems, dem europäischen Autorenkino und dem gegenwärtigen Genre- und Mainstreamkino befasst, im Vordergrund. Für diese Erarbeitung sind ausschließlich Sie selbst zuständig. Der Erfolg dieses Selbststudiums wird durch eine zweistündige Klausur am Semesterende überprüft, die zu Beginn des zweiten Teils des Seminars geschrieben wird. Dieser zweite Teil besteht aus einem intensiven Anwendungstraining, das als Blockveranstaltung am Ende des Semesters durchgeführt wird. Dabei werden eine Reihe von Kurzfilmen und schließlich ein abendfüllender Spielfilm analysiert. Veranstaltung der HBK.

Literatur

Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben

Bemerkung

Dozent: Thomas Waitz Blockveranstaltung Mittwoch, 7.5.2014: 16:45 - 21:00 Uhr; 53/005. Seminarraum Vorbesprechung und erste Sitzung; Freitag, 25.7.2014: 14:00 - 19:00 Uhr; 53/005. Seminarraum Sonnabend, 26.7.2014: 11:00 - 19:00 Uhr; 53/005. Seminarraum Sonntag, 27.7.2014: 11:00 - 16:00 Uhr; 53/005. Seminarraum Die persönliche Anwesenheit zum Einführungstermin ist verpflichtend. Der Termin für die Klausur ist Freitag, 25.07., 14.00-16.00 Uhr. Die Zahl der Teilnehmer_innen ist auf 60 Personen beschränkt; Anmeldung ausschließlich per E-Mail an anmeldung-filmanalyse@thomaswaitz.de. Das Seminar kann nicht in Kombination mit der Übung "Einführung in die Filmanalyse" von Bernhard Groß belegt werden. Studierende müssen

sich zwischen diesen beiden Veranstaltungen entscheiden und können nicht beide belegen. Aktualisierungen (Zeiten oder Räume) nur auf der Homepage der HBK: <http://evv.hbk-bs.de/vv/>

Einführung in die Filmanalyse

N.N. (Dozent Medienwissen)

1814150

Seminar

Kommentar

Die Veranstaltung will die wichtigsten Parameter des Films theoretisch bestimmen und analytisch umsetzen. Zu diesen Parametern gehören Kameraperspektiven, Objektive/Linsen, Bildformate, Kamerabewegung, Einstellungsgrößen, Onscreen/Offscreen, Ton, Stimme, sowie komplexere Operationen wie Montage, Erzählperspektive, Zeitstrukturen, Figurenkonstruktionen usw., die verschiedene Parameter einschließen. Wir werden zentrale Texte zu den Parametern lesen und zugleich anhand ausgewählter Filme die Beschreibungsfähigkeit einüben. Am Ende der Veranstaltung sind Sie in der Lage, die wichtigsten Parameter benennen sowie deren theoretischen Hintergrund skizzieren und in den Filmen erkennen und beschreiben zu können. Veranstaltung der HBK.

Bemerkung

Dozent: Prof. Dr. Bernhard Groß Zeit: Mittwoch: 15:00-16:30 Ort: 53/005 (IMF, HBK, Frankfurter Str. 3c) Die Übung kann nicht in Kombination mit dem Seminar "Theorie und Praxis der Filmanalyse" von Thomas Waitz belegt werden. Studierende müssen sich zwischen diesen beiden Veranstaltungen entscheiden und können nicht beide belegen. Aktualisierungen nur auf der Homepage der HBK: <http://evv.hbk-bs.de/vv/>

Einführung in die Game Studies

N.N. (Dozent Medienwissen)

1814151

Übung

Kommentar

Johan Huizinga begreift das Spiel als ein grundlegendes Element unserer Kultur. Unter dieser allgemeinen Betrachtungsweise des Spiels stellt sich in Anknüpfung an Computerspiele nicht nur die Frage nach den Konsequenzen kontinuierlich steigender Prozessorleistungen. Viel mehr noch steht eine Theoretisierung der grundlegenden Elemente des digitalen Spiels im Vordergrund. Was also fasziniert uns am Spielen? Und wie lässt sich die An- bzw. Einbindung des Spielers an und in das Spiel erklären? Diese und ähnliche Fragen sind für eine Auseinandersetzung mit dem Atari 2600 und einer Next-Gen-Konsole wie die PlayStation 4 gleichermaßen relevant. In dieser Übung soll daher eine Beschäftigung mit den Grundlagen der Game Studies stattfinden. Das Textmaterial umfasst unter anderem Auseinandersetzungen mit Spielregeln und Spielgenres, sowie Theorien zur Wirkung und Nutzung virtueller Welten und den Prozessen der Identitätsbildung innerhalb dieser. Als Studienleistung sollen die Teilnehmer_Innen ein Computerspiel ihrer Wahl in Form eines kurzen Referates vorstellen, mit dem Ziel, die präsentierten Beispiele im Laufe des Seminars mit den gelesenen Texten zu kontextualisieren. Auf diese Weise soll letztendlich eine Form des wissenschaftlichen Sprechens über Computerspiele ausgebildet werden. Erwartet wird von den Teilnehmern die Bereitschaft zur lebendigen Diskussion und die Motivation, sich tiefgehend mit Computerspielen auseinanderzusetzen.

Bemerkung

Dozent: Philipp Fust; Termin: Montag, 13:15-14:45; Raum: 53/005 (IMF, HBK, Frankfurter Str. 3); Aktualisierung (Raum, Zeit) nur auf der Homepage der HBK: <http://evv.hbk-bs.de/vv/>

Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis, produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Beginn: 15.05.2014
Ende: 15.05.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 19.06.2014
Ende: 19.06.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 03.07.2014
Ende: 03.07.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 24.07.2014
Ende: 24.07.2014
Einzeltermin
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-AIP-11)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

In dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis über Fragestellungen des Managements von Dienstleistungsbetrieben und der Vermarktung von Dienstleistungen. Die Studierenden lernen ein breites Spektrum von Methoden zur Analyse betriebswirtschaftlicher Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungsfeldern.

Inhalte:

Merkmale und Typologien von Dienstleistungen # Kundenverhalten im Dienstleistungsprozess # Qualitätsmanagement # Kundenbeziehungsmanagement # Marketing von Dienstleistungen

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung, Klausur, 120 Minuten

Literatur:

Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing # Weitere Texte (werden zur Verfügung gestellt)

Modulverantwortlicher:

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Bachelor-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220048

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Bachelorarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung

wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz
2221005

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007. Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Übung zur Vorlesung "Investitionsgütermarketing"

Wolfgang Fritz, Jessica Fleer, Michael Peter Kempe, Marie Schulte, Stefanie Sohn
2221019

Übung

Übung zur Vorlesung "Internet-Marketing und Electronic Commerce"

Wolfgang Fritz, Jessica Fleer, Michael Peter Kempe, Marie Schulte, Stefanie Sohn
2221020

Übung

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung
wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)

Bachelor-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener, Martin Grunewald, Maren Gäde, Isa Hoesslin, Claas Hoyer, Karsten Kieckhäfer, Andreas Matzke, Christoph Meyer, Christoph Müller, Karen Puttkammer, Ina Schlei, Kerstin Schmidt, Christian Thies, Thomas Volling, Katharina Wachter, Matthias Wichmann

2220008

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Bachelor-, Projekt- und Studienarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

Tutorien zur Bachelor-Vertiefung Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Maren Gäde, Karen Puttkammer

2220034

Tutorium

Kommentar

Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten, sich in kleinen Gruppen vertieft mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen, zusätzliche Übungsaufgaben zu lösen und bei Fragen und/oder Problemen durch eine erhöhte Rückkopplung und Kommunikation weit über das übliche Maß hinaus betreut zu werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung wird unter dem Vorbehalt angeboten, dass die erforderlichen Finanzierungsmittel genehmigt werden.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-20)

Unternehmensrecht

Edmund Brandt, Sebastian Hanke

2216011

Vorlesung

wöchentlich

Di, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.003 - PK 4.1

Kommentar

Die Veranstaltung ist als Überblicksveranstaltung konzipiert und vermittelt Grundkenntnisse des nationalen Handels- und Gesellschaftsrechts. Das Handelsrecht wird im Rahmen der ersten vier Bücher des Handelsgesetzbuches vermittelt. Des Weiteren werden die verschiedenen Organisationsformen von Personen- und Kapitalgesellschaften, deren Strukturen sowie Fragen der Gründung und Beendigung behandelt

Literatur

1. Kindler, Grundkurs Handels- und Gesellschaftsrecht, 5. Aufl. 2011, Verlag C.H. Beck 2. Brox/Henssler, Handelsrecht, 21. Auflage, 2011, Verlag C.H. Beck 3. Jung, Handelsrecht, 8. Auflage, 2010, Verlag C.H. Beck 4. Eisenhardt/Wackerbarth, Gesellschaftsrecht I, Recht der Personengesellschaften, 15. Auflage, 2011, C.F. Müller Verlag 5. Schäfer, Gesellschaftsrecht, 2. Auflage 2011, Verlag C.H. Beck 6. Windbichler, Gesellschaftsrecht, 22. Auflage, 2009, Verlag C.H. Beck

Bemerkung

Die Veranstaltung setzt juristische Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht voraus. Nähere Informationen dazu entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unserer Institutshomepage.

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister

2216023

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 15. Auflage Walter Schmitt Glaeser, Der freiheitliche Staat des Grundgesetzes, 2. Aufl. 2012 Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 8. Aufl. II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: a) Allgemein: Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl. b) Staatsrecht: - Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl. - Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl. - Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011 c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht: - Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl. - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl. - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl. - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann**2212013**

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar
wird noch bekannt gegeben
Literatur
wird noch bekannt gegeben

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Bachelor-Vertiefung VWL**N.N. (Dozent Wirtschaftswissen)****2212032**

Kolloq
wöchentlich
Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar
Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)**Bürgerliches Recht II****Ingo Michael Groß****2216001**

Vorlesung/Übung
14-täglich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Beginn: 14.04.2014
Ende: 21.07.2014
wöchentlich
Mo, 18:30 - 20:00 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar
Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.
Literatur
1. Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 13. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 16. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 37. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck

AG BGB I + II für Wiederholer**Edmund Brandt, Sebastian Hanke, Johanna Keisenberg****2216032**

Übung
wöchentlich
Mo, 08:00 - 09:30 Uhr
Rebenring 58 - 58 b (3206)
3206.01.103 - RR 58.4

Kommentar
Eine Teilnahme an der Arbeitsgemeinschaft BGB I + II für Wiederholer ist nur Studierenden möglich, die bereits mind. einmal an einer der folgenden Klausuren teilgenommen haben (BGB I, BGB II, BGB I + II (Gesamtklausur), BGB I + II + Unternehmensrecht) und diese Klausur nicht bestanden haben. In der AG werden die bereits in der Vorlesung erworbenen zivilrechtlichen Kenntnisse aufgefrischt und vertieft. Dies erfolgt anhand von Fallbearbeitungen.

Bemerkung
Die AG beginnt am 28.04.2014. Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über Stud.IP an (max. 40 Teilnehmer). Anmeldezeitraum: 01.04. - 30.04.2014. Weitere Informationen entnehmen

Sie bitte Stud.IP bzw. unserer Institutshomepage. Eine Teilnahme an der Arbeitsgemeinschaft BGB I + II für Wiederholer ist nur Studierenden möglich, die bereits mind. einmal an einer der folgenden Klausuren teilgenommen haben (BGB I, BGB II, BGB I + II (Kombiklausur), BGB I + II + Unternehmensrecht (Diplom)) und diese Klausur nicht bestanden haben.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)

Elektronische Märkte

Susanne Robra-Bissantz, Alexander Perl

2222026

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Die Veranstaltung "Elektronische Märkte" dient einer Einführung in die überbetriebliche Geschäftstätigkeit eines Unternehmens über elektronische Netzwerke. Auf Basis der wirtschaftlichen Transaktion werden Informationssysteme zur operativen Abwicklung von Verkaufs- und Einkaufsprozessen mit Kunden bzw. Lieferanten des Unternehmens vorgestellt (E-Commerce und E-Procurement). Daneben lernen die Studierenden elektronische Märkte zur Vernetzung betrieblicher Partner, deren Strukturen und Ansätze zur ihrer Gestaltung kennen. Als Ansatzpunkt zur Gestaltung der Geschäftstätigkeit im E-Commerce werden Geschäftsmodelle eingeführt. # Transaktionsprozesse und Markttransaktionsphasen # E-Commerce: Präsentations-, Auskunfts- und Beratungssysteme, Konfigurationssysteme und Mechanismen zur Preisverhandlung (Auktionen), Bezahlungssysteme # E-Procurement: Elektronische Ausschreibungen, Tracking- und Tracing-Systeme, Elektronische Produktkataloge und Standardisierungsansätze # Elektronische Märkte: Marktstrukturen, Market Engineering, Prediction Markets # Geschäftsmodelle

Literatur

Vorlesungsunterlagen zum Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Anwendungen im Informationsmanagement

Patrick Helmholz, Silke Plennert, Susanne Robra-Bissantz

2222027

Projekt

Kommentar

Das Projekt "Anwendungen im Informationsmanagement" setzt auf die Vorlesungen des Moduls auf. Die Studenten lernen spezifische Ziele und Konzepte für betriebliche Anwendungssysteme, verschiedene Funktionen und Prozesse (je nach Ausrichtung), Branchen oder Unternehmenstypen kennen, erwerben Kenntnisse in der Konzeption von webbasierten Systemen und setzen die erworbenen Fähigkeiten in kleinen Projekten mit Praxispartnern sowie im Website-Testlabor des Lehrstuhls um. Die Ausrichtung des Projektes kann theoretisch, empirisch oder gestalterisch sein. Bezieht sich direkt auf die Vorlesungsinhalte der Veranstaltung "Elektronische Märkte" des jeweiligen Semesters.

Literatur

Benötigte Literatur wird in der ersten Veranstaltung, je nach Themenbereich, bekannt gegeben.

Bemerkung

Das Projekt muss zusammen mit der Vorlesung im selben Semester belegt werden. Das Projekt startet zum ersten Vorlesungstermin.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)

Methoden der Wirtschaftsinformatik

Dirk Christian Mattfeld, Patrick-Oliver Groß

2218015

Vorlesung
wöchentlich
Di, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

In der Veranstaltung Methoden der Wirtschaftsinformatik werden grundlegende Modellierungskonzepte der Wirtschaftsinformatik vorgestellt. Diese Konzepte werden für die Abbildung von Unternehmensabläufen und #daten benötigt. Durch ihre Abbildung wird eine geeignete Unterstützung der im Unternehmen anfallenden Entscheidungsaufgaben möglich. Eine besondere Rolle spielt dabei die Anwendungsintegration als Schnittstelle zwischen den Aufgabenträgern. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse in den folgenden Themenfeldern: * Prozessmodellierung * Unternehmensmodelle * Geschäftsprozesse * Aufgabenmodellierung * Entscheidungsaufgaben und Algorithmen * Datenmodellierung und Datenbanken * Anwendungsintegration

Literatur

u.a. Ferstl, O., Sinz, E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, 6. Auflage, Oldenbourg Verlag (2008)

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Enterprise-Resource-Planning-Systeme

Dirk Christian Mattfeld, Marlin Ulmer

2218019

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Die Veranstaltung gibt im ersten Teil einen Überblick über die Aufgaben und Funktionsweisen eines Enterprise-Resource-Planning-Systems. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der Produktionsplanung und -steuerung. Im zweiten Teil wird die SAP-ERP-Software eingesetzt, um einen Produktionsprozess zu simulieren. Abschließend gibt die Vorlesung einen Überblick über Erweiterungen und Nachfolger der klassischen ERP-Software von Enterprise Application Integration bis zur Ecosystem Oriented Architecture.

Literatur

Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management in der Industrie, Karl Kurbel, 7. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2011

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

ELAN/ATLANTIS: Mobile Business

Michael H. Breitner, Dirk Christian Mattfeld, Viola Ricker

2218032

Vorlesung

Kommentar

Studierende sollen im Detail verstehen, dass Mobile Business zum Teil den Regeln und Gesetzmäßigkeiten des E-Business genügt, zum Teil aber auch unabhängig davon betrachtet werden muss. Eine gesonderte Betrachtung ist z. B. nötig, wenn es um die geräteabhängigen Einschränkungen von Smartphones, Feature-Phones oder WLAN-fähigen PDAs geht oder wenn auf Basis einer GPS-Positionsbestimmung Location Based Services genutzt werden können. In der Vorlesung sollen alle technischen Grundlagen (Geräte, Netzwerke), mögliche Services und Applikationen und Geschäftsmodelle (heute und zukünftig) vorgestellt und diskutiert werden.

Literatur

Wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

Virtuelle Veranstaltung im Rahmen von ELAN III / Atlantis. Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut.

ELAN/ATLANTIS: Anwendungssysteme in Industrieunternehmen

Axel Hahn, Dirk Christian Mattfeld, Viola Ricker

2218033

Vorlesung

Kommentar

Die produktionsorientierte Wirtschaftsinformatik beschäftigt sich vornehmlich mit der Produktionsplanung und Fertigungssteuerung unter Einfluss der Arbeitsplanung, wobei aktuelle wissenschaftliche und praxisorientierte Diskussionspunkte der Wirtschaftsinformatik mit einfließen. Aber auch mit den klassischen Problembereichen der industriellen Produktion setzt sich dieser Themenkomplex auseinander. In diesem Zusammenhang befasst sich die Veranstaltung mit dem Einsatz von Informationssystemen im Produktionsbereich von Industrieunternehmen. Vorrangig werden die Geschäftsprozesse Auftragsdurchlauf (PPS-/ERP-Systeme) und Produktentwicklung (CAx-Systeme) behandelt. Praxisbeispiele und Demos veranschaulichen den Einsatz derartiger Systeme.

Literatur

Karl Kurbel, Produktionsplanung und -steuerung im Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management Vahrenkamp, Produktionsmanagement Günther, Tempelmeier: Produktion und Logistik Wannowetsch: Integrierte Materialwirtschaft und Logistik Thonemann: Operations Management Gronau: Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management

Bemerkung

Virtuelle Veranstaltung im Rahmen von ELAN III / Atlantis. Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)

Tutorial for foreign students (Master)

Heinz Ahn, Mohsen Afsharian

2214012

Tutorium

wöchentlich

Mi, 14:00 - 15:30 Uhr

Kostenrechnungssysteme

Heinz Ahn, Hai Van Le

2214019

Vorlesung

Beginn: 15.04.2014

Ende: 10.06.2014

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

- Kenntnis insbesondere theoretischer Grundlagen von Kostenrechnungssystemen - Kenntnis der Funktionsweise, Stärken und Schwächen ausgewählter Kostenrechnungssysteme Gliederung:
A: Einführung 0 Konzeptionelle Grundlagen der Kostenrechnung 1 Praxisorientierte Perspektive: Kostenrechnung mittels SAP ERP 2 Wissenschaftliche Perspektive: Kosten- und Erlöskonzeptionen
B: Ausgewählte Systeme der Kostenrechnung 1 Grenzplankostenrechnung 2 Relative Einzelkosten- und Deckungsbeitragsrechnung

Beginn: 17.04.2014

Ende: 12.06.2014

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Strategisches Kostenmanagement

Heinz Ahn, Hai Van Le

2214020

Vorlesung

Beginn: 17.06.2014

Ende: 22.07.2014

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

- Kenntnis der konzeptionellen und theoretischen Grundlagen des strategischen Kostenmanagements - Kenntnis der Funktionsweise, Stärken und Schwächen klassischer Instrumente des Kostenmanagements - Einblick in - von der Theorie bzw. Praxis angestoßene - Weiterentwicklungen des Instrumentariums Gliederung: A: Einführung 1 Ursprung und Zweck des Kostenmanagements 2 Theoretisch-konzeptionelle Basis des Kostenmanagement B: Instrumente 3 Target Costing 4 Konstruktionsbegleitende Kalkulation 5 Prozesskostenrechnung 6 Product Lifecycle Costing

Literatur

Baden, A. (1997): Strategische Kostenrechnung, Wiesbaden

Beginn: 19.06.2014

Ende: 24.07.2014

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Strategisches Kostenmanagement

Heinz Ahn, Hai Van Le

2214038

Kolloq

Beginn: 16.07.2014

Ende: 13.08.2014

wöchentlich

Mi, 14:00 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 4 (4219)

4219.00.006 - Container, Ersatz für PK 14.7

Beginn: 18.08.2014

Ende: 18.08.2014

Einzeltermin

Mo, 14:00 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.02.203 - PK 11.5

Kostenrechnungssysteme

Heinz Ahn, Hai Van Le

2214039

Kolloq

Beginn: 14.07.2014

Ende: 18.08.2014

wöchentlich

Mo, 11:30 - 12:30 Uhr

Pockelsstraße 3 (4206)

4206.02.0215 - PK 3.4

Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)

Betriebliches Rechnungswesen - Übung

Heinz Ahn, Ludmila Neumann

2214002

Übung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 4 (4204)
4204.01.132 - PK 4.7

Literatur

"Betriebliches Rechnungswesen" (Pearson Verlag) - Ein Begleitbuch zur gleichnamigen Vorlesung an der TU Braunschweig von Herrn Prof. Dr. Heinz Ahn.

wöchentlich

Do, 18:30 - 20:00 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.006 - SN 19.2