



Technische
Universität
Braunschweig

Vorlesungsverzeichnis Integrierte Sozialwissenschaften

Sommersemester 2015

Gedruckt aus LSF am: 6.3.2015

Inhaltsverzeichnis

Integrierte Sozialwissenschaften	7
Bachelor 2006	8
1. Studienjahr	9
ISoWi Basismodul II # Staat (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-13)	9
ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)	11
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	13
2. Studienjahr	17
ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	17
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	18
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	19
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	22
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	24
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	27
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	27
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	28
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion) 2006 (Modulnr.: SW-SOZ-23)	29
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Finanzen + Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-24)	30
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	31
ISoWi Interdisziplinäres Modul Psychologie in Technik, Verkehr und Wirtschaft (Modulnr.: SW-SOZ-29)	32
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	33
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	34
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	35
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	36
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	38
3. Studienjahr	39
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	39
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	40
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	43
ISoWi Kommunikationsmodul Pädagogische Kommunikation und Konfliktbearbeitungstraining (Modulnr.: SW-SOZ-43)	45

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	45
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	47
Bachelor 2009	51
1. Studienjahr	52
ISoWi Basismodul II # Welt-Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-56)	52
ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)	56
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	57
2. Studienjahr	60
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	60
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	61
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	62
ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	63
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	64
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	67
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	67
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	67
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	68
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	68
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	69
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	70
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)	70
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)	71
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)	73
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	74
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	75
3. Studienjahr	76
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	76
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	77
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	78

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	80
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	82
Bachelor 2011	84
1. Studienjahr	85
ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-66)	85
ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-67)	87
ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-68)	90
ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-69)	92
ISoWi Basismodul V # Wirtschaft (VWL) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-70)	94
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)	96
2. Studienjahr	99
ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)	99
ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)	101
ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)	102
ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)	104
ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)	105
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	106
ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)	106
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)	106
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/ Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)	107
ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)	108
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)	108
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)	109
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)	109
ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)	110
Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)	111
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)	111
ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung) (Modulnr.: SW-SOZ-71)	112
3. Studienjahr	113
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)	113
ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)	114

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)	115
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)	117
ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)	119
Bachelor 2012	121
1. Studienjahr	122
2012_ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)	122
2012_ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)	124
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)	127
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung B (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-02)	130
Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)	133
2. Studienjahr und 3. Studienjahr	135
2012_ISoWi Pflichtmodul Zukunft der Arbeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-79)	135
2012_ISoWi Pflichtmodul Internationale Beziehungen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-01)	136
2012_ISoWi Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-05)	137
2012_ISoWi Pflichtmodul: Staatlichkeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-05)	139
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich (ZdA international) (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-80)	141
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-81)	142
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Gesellschaftliche Kommunikation (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-82)	144
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-02)	145
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-03)	147
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-03)	148
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation(9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-07)	150
2012_ISoWi Wahlpflichtmodul: Partizipation und Interessenvermittlung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-08)	151
2012_ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-10)	153
Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)	155
Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (Modulnr.: SW-MEW-55)	155

Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)	156
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)	156
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)	157
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)	158
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-20)	158
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)	159
Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)	159
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)	160
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)	161
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)	162
Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)	163
Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-01)	164

Integrierte Sozialwissenschaften

Bachelor 2006

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2006

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul II # Staat (2006) (Modulnr.: SW-SOZ-13)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen, Theorie und ausgewählten Politikfeldern soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Politische Akteure und ihre Einflussformen im politischen System # Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Ökonomische, politische und gesellschaftliche Entwicklung in der Bundesrepublik # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

in LV1+2 erfolgt eine Prüfung durch zweistündige Klausur (LV als VL) oder durch eine schriftliche Hausaufgabe (LV als Seminar) oder durch eine mündliche Modulabschlussprüfung (20 Min./ 2 CP) als Teilprüfungsleistung. # im Grundkurs ohne Tutorium sind als Studienleistung Kurzpräsentation oder Protokoll obligat zu erbringen # im Grundkurs mit Tutorium sind als Leistungsnachweis Kurzpräsentation oder Protokoll sowie Kurzpräsentation mit Thesenpapier/Handout oder Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe zu erbringen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus (2011). Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 5. Aufl. Frankfurt Suhrkamp. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden

nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP. Beginn: 14.4.2015. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012: 60-minütige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls III ?Internationale Beziehungen? (3 CP) in Kombination mit dem Grundkurs ?Einführung in die Internationale Politik? (3 CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs ist die Begleitveranstaltung zur Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen?. Ausgewählte Themen werden vertiefend behandelt.

Literatur

Die Literaturhinweise entsprechen der Vorlesung.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul III Internationale Beziehungen, 1. Studienjahr), BA Medienwissenschaften (PO 2010), Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012 Arbeitsform: Seminarstil, d.h. ca. 30-minütige Vorträge (Powerpoint oder Activeboard) mit anschließender Diskussion. Erstellung von Postern und Posterpräsentationen in der letzten Sitzung. Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn: 16.4.2015. Onlineanmeldung unter Stud IP. Themen können bei Frau Thiel übernommen werden. Leistungspunkte: BA Integrierte Sozialwissenschaften (3 CP), dialogorientiertes Seminar mit aktiver Teilnahme als Teilleistung zur Absolvierung der Klausur ? Einführung in die Internationalen Beziehungen? des Basismoduls III

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Staack, Michael (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 5. Aufl. München: Oldenbourg 2011. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816103

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können.

Inhalte:

Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre # Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten # Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage # Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz # Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen # Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation # Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum # Besonderheiten Offene Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz # Prozesse der Integration und Internationalisierung

Lernformen:

Vorlesungen und vertiefende Übung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung # eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung.

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Tutorium zur Grundlagen der Volkswirtschaftslehre/Mathematische Grundlagen mit volkswirtschaftlichem Anwendungsbezug

Arne Steinkraus**2212002**

Tutorium

14-täglich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden.

Literatur

siehe Vorlesung

14-täglich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

VWL II (Makroökonomik)

Christian Leßmann, Arne Steinkraus**2212003**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können. Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Erwartungen V Die offene Volkswirtschaft

14-täglich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Literatur

Makroökonomik von Blanchard / Illing, 6. Auflage, Pearson Verlag

**ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ)
(Modulnr.: SW-SOZ-17)****Leistungspunkte:**

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die Studierenden erhalten durch die Vorlesung einen Überblick über die Bandbreite empirischer Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften. Dabei finden quantitative und qualitative Methoden Berücksichtigung. Die Studierenden werden durch das Methodenmodul I befähigt, Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden zu erörtern und anhand eines konkreten Forschungsziels eine Untersuchung zu konzipieren.

Inhalte:

Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen # Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Positionen, Kontroversen # Darstellung der Bandbreite sozialwissenschaftlicher Untersuchungsmethoden anhand bekannter Studien (z.B. Arbeitslosen von Marienthal, Stanford-Experiment; PISA-Studie; Wahlforschung) und/oder laufender Forschungsprojekte des Instituts # Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie) # Werturteilsfreiheit, Datenschutz, ethische Grundsätze wissenschaftlicher Praxis Im Grundkurs werden die Kenntnisse über qualitative Forschungsmethoden vertieft. Qualitative Erhebungsinstrumente wie etwa die Durchführung eines leitfaden-gestützten Interviews werden von den Studierenden selbst entwickelt und ausprobiert.

Lernformen:

Kombinierte Veranstaltung von Vorlesung und Seminar, Team- und Gruppenarbeiten, angeleitete PC-Übungen

Prüfungsmodalitäten:

Modulabschlussprüfung durch benotete Hausaufgabe oder zweistündige Klausur

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Einführung in qualitative Methoden I (1)**Dirk Konietzka, Jennifer Scholl****1801028**

Grundkurs
wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema 'Soziale Probleme? Alltagsvorstellungen von Kriminalität?' sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Person angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben. Literaturempfehlung zum Einstieg: Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In:

Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 13-29. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl j.scholl@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Diskussionen zur Literaturgrundlage, Projektarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsformen zur Durchführung einer Interviewstudie Hinweise: (Anmeldeverfahren) Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Schein: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend. Die erworbenen Kompetenzen sollen in einer Hausarbeit (zum Interviewprojekt) schriftlich angewendet werden.

Einführung in qualitative Methoden I (2)

Dirk Konietzka, Christina Schlegl

1801055

Blockveranstaltung

Beginn: 25.04.2015

Ende: 25.04.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung interaktiv vermittelt. Es werden Fragestellungen, Forschungsmethoden, Erhebungsinstrumente und Analyseverfahren der qualitativen Forschung vorgestellt und an praktischen Übungen geschult. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anfertigung einer qualitativ-empirischen Erhebung und deren Auswertung.

Literatur

Pflichtliteratur: Flick, Uwe; von Kardorff, Ernst; Steinke, Ines (2000): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In: Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 13-29. Weiterführende Literatur: Breuer, Franz & Mruck, Katja (2000). Zu diesem Band: Qualitative Methoden und Psychologie im deutschen Sprachraum [9 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 2, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs000221> (Zugriff: 11.02.2015). Breuer, Franz; Mruck, Katja & Roth, Wolff-Michael (2002). Subjektivität und Reflexivität: Eine Einleitung [10 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 3(3), Art. 9, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs020393>, (Zugriff: 11.02.2015). Dresing, Thorsten / Pehl, Thorsten: Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende. 5. Auflage. Marburg, 2013. Quelle: www.audiotranskription.de/praxisbuch (Zugriff: 11.02.2015). Fuß, Susanne; Karbach, Ute (2014): Grundlagen der Transkription: eine praktische Einführung. Opladen: Budrich. Hopf, Christel (2008): Qualitative Interviews ? Ein Überblick. In: Flick, Uwe; von Kardorff, Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.) (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. S. 349-360. Kuckartz, Udo (1999): Computergestützte Analyse qualitativer Daten. Eine Einführung in die Methoden und Arbeitstechniken. Opladen: Westdeutscher Verlag. Mayring, Philipp (2000, Juni). Qualitative Inhaltsanalyse [28 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 1(2). Abrufbar über: <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-d/2-00inhalt-d.htm> [Zugriff: 11.02.2015]. Schmidt, Christiane (2008): Analyse von Leitfadeninterviews. In: Flick, Uwe; von Kardorff, Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.) (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. S. 447-456.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Christina Schlegl c.schlegl@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojekts. Hinweise (Anmeldeverfahren): Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (A)?. Die Inhalte werden im Rahmen einer Gemeinschaftshausarbeit abgeprüft, in der das eigene Datenerhebungsprojekt dokumentiert und reflektiert werden soll. Das Modulhandbuch sieht eine modulübergreifende Abschlussprüfung vor, so dass Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mitgeprüft werden müssen.

Beginn: 26.04.2015

Ende: 26.04.2015

Einzeltermin

So, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 09.05.2015

Ende: 09.05.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 10.05.2015

Ende: 10.05.2015

Einzeltermin

So, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 05.06.2015

Ende: 05.06.2015

Einzeltermin

Fr, 13:15 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Einführung in qualitative Methoden I (3)

Dirk Konietzka

1801056

Blockveranstaltung

Beginn: 17.04.2015
 Ende: 17.04.2015
 Einzeltermin
 Fr, 10:15 - 11:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs versteht sich als praxisorientierte Einführung in die Methoden qualitativer Sozialforschung mit dem besonderen Fokus auf leitfadengestützte Interviews. Wir werden uns auf Grundlage von Texten und Dozenteninputs allgemeine Merkmale leitfadengestützter Interviews erarbeiten und uns in einer Vielzahl von praktischen Übungen (? Interviewtraining) mit den Herausforderungen beschäftigen, die sich bei der Durchführung von leitfadengestützten Interviews regelmäßig ergeben. Als inhaltlich-thematischer Bezugspunkt dient dabei das Thema ?Erfahrungen von Studienanfänger*innen in der Universität?. So sollen die TeilnehmerInnen im Kontext des Seminars jeweils ein leitfadengestütztes Interview mit einer/einem Studierenden führen, um der Frage nachzugehen, wie er/sie den Eintritt in die Universität und den damit verbundenen Studienbeginn erlebt hat. Weiterhin werden im Rahmen des Seminars auch erste Schritte qualitativer Datenanalyse besprochen und ansatzweise an dem von TeilnehmerInnen erhobenen Datenmaterial durchgeführt.

Literatur

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben und über den entsprechenden Veranstaltungsordner im stud.ip bereit gestellt. Generell zur Einführung empfiehlt sich: Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg. Rosenthal, Gabriele (2014): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Einheim: Beltz Juventa.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Niklas Radenbach niklas.radenbach@sowi.uni-goettingen.de
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Textdiskussion, Dozenteninputs und insbesondere viele praktische Übungen zur Durchführung und Analyse qualitativer Interviews. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Modulabschlussprüfung: ? für 4 Credits (Sowi BA PO 2012): Hausarbeit ? für 3 Credits (BA-Erz. P2 sowie BA Sowi ältere PO als 2012): Lernportfolio

Beginn: 08.05.2015
 Ende: 08.05.2015
 Einzeltermin
 Fr, 12:15 - 17:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 09.05.2015
 Ende: 09.05.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:15 - 15:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 05.06.2015
 Ende: 05.06.2015
 Einzeltermin
 Fr, 10:15 - 13:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 26.06.2015
 Ende: 26.06.2015
 Einzeltermin
 Fr, 12:15 - 17:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2015
 Ende: 27.06.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung
 wöchentlich
 Di, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 84 (1409)
 1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter

Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab BPO WS 12/13 Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung) Arbeitsform: Vorlesung Anmeldung: ist nicht verpflichtend, kann über Stud Ip vorgenommen werden. Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

2. Studienjahr

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # Strukturmerkmale moderner Arbeitsgesellschaften sowie Ursachen des Wandels zu benennen. # Prognosen (und ggf. auch Trendszenarios) zur demographischen Entwicklung sowie zur Dynamik von Arbeit und Beschäftigung kritisch zu reflektieren. # sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung (inkl. der Studien zu subjektiven Ansprüchen an Arbeit) auseinander zu setzen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Veränderung von Arbeitsgesellschaften zu identifizieren. # Strukturentwicklungen in den Natur- resp. Ingenieurwissenschaften, aus denen Folgen für die Gestaltung der Zukunft der Arbeit resultieren, zu identifizieren. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren. # zur Identifizierung von Problemen, zur Formulierung von Fragestellungen, der Identifizierung von Lösungswegen und zur Entwicklung von Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten.

Inhalte:

Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft # Arbeits- und Berufsstruktur in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen # Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung von naturwissenschaftlichen und ingenieurwissenschaftlichen Innovationen # Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für Industrielle Beziehungen und Neue Managementkonzepte (empirisch) # Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeit-(s)prozesse (empirisch) # Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt # Zukunftsprognosen für die Entwicklung hochentwickelter Arbeitsgesellschaften im internationalen und Interdisziplinären Bereich

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder # 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und # 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder # 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811304

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Vom Fordismus zum Postfordismus? In diesem Seminar werden der Wandel von Erwerbsarbeit und Beschäftigung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden wir uns sowohl mit theoretischen Grundlagen und Fragestellungen der Arbeitssoziologie wie auch aktuellen empirischen Forschungsergebnissen auseinandersetzen. Thematisch wird es einerseits um Arbeit und Arbeitsorganisation auf Betriebsebene, andererseits um die institutionelle Einbettung von Arbeit gehen (Arbeitsmärkte, Berufsstrukturen, duale Ausbildung, Beschäftigungsverhältnisse, industrielle Beziehungen).

Literatur

Minssen, Heiner: Arbeit in der modernen Gesellschaft, Wiesbaden 2012.

Bemerkung

Durchführender Dozent Ebbo Schröder: ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 PM Zukunft der Arbeit Bereich: Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen), BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Bereich Arbeit und Beschäftigung) , Pool: Dipl. Wilng.: Informatik (G+H), MaschBau, Baulng, ET
Arbeitsform: Lektüre, Einlassungen, Gruppenarbeit, Diskussion Hinweise: (Anmeldverfahren)
Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # Aspekte von Differenz und Ungleichheit identifizieren zu können. # Strukturmerkmale der Siedlung und Mobilität moderner Gesellschaften zu benennen und Konzepte der Stadtsoziologie zu reflektieren. # Prognosen zur Entwicklung von Migration und Demographie einordnen zu können. # die Kenntnisse über die Siedlungsentwicklung und Mobilität moderner Gesellschaften eigenständig zu strukturieren sowie zentrale Argumentationslinien der aktuellen Diskussionen wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug zu reflektieren. # die institutionellen, rechtlichen, ökologischen und ökonomischen Rahmenbedingungen einzubeziehen. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale im Prozess der Urbanisierung und Mobilitätsentwicklung und ihre Umweltfolgen zu identifizieren und einzuschätzen. # Analysetechniken und Methodenkompetenzen in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Methoden und Befunde international vergleichender Sozialstrukturanalyse zu kennen und kritisch zu reflektieren.

Inhalte:

Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

In zwei der vier sozialwissenschaftlichen Themenmodule ist eine lange Hausarbeit (15-20 S./4 CP) als Modulabschlussprüfung vorzulegen (je 1x aus ZdA oder UMO und SMO oder IPÖ). In den anderen beiden Modulen werden 4 CP erreicht durch: # zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min./2 CP) als Teilprüfungsleistung und/oder: # Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Thesenpapier, Protokoll etc./ 2 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Bevölkerung und demografischer Wandel

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs
wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Konzepte und Theorien des demografischen Wandels, seiner Bedingungen, Erscheinungsformen und sozialen Folgen. Fertilität, Mortalität und

1328.02.268 - BI 97.12

Migrationsprozesse in Deutschland und Europa werden anhand demografischer, sozialpolitischer und allgemeinsoziologischer Theorien und empirischer Analysen untersucht. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demografischen Prozessen und setzen uns kritisch mit Diagnosen und ökonomischen oder politischen Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung und dem damit verbundenen sozialen Wandel auseinander.

Literatur

Wird über STUD IP zur Verfügung gestellt. Außerdem besteht ein Semesterapparat in der Institutsbibliothek. Zur Einführung und als Überblick empfohlen: Jens Kersten, Claudia Neu, Berthold Vogel: Demografie und Demokratie. Zur Politisierung des Wohlfahrtsstaates, Hamburg (Hamburger Edition) 2012; Niephaus, Yasemin: Bevölkerungssoziologie, VS Verlag (im Handapparat)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich. Bereich: Bevölkerung und demografischer Wandel); Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen und Handouts; die Lektüre von verbindlichen Basistexten zu jeder Sitzung ist erforderlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung über StudIP erforderlich Schein/CP- Leistungsanforderungen: Modulabschlussprüfung im Modul International vergleichende Sozialstrukturanalyse als Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit. Credit Points werden für Vorbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen und schriftliche Ausarbeitungen der Referate oder Hausarbeiten erworben. Kleine Leistung: Kurzpräsentation inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) 3 CP; mit schriftlicher Ausarbeitung (5-7 Seiten) 4 CP (nur mit Prüfungsanmeldung, alte Prüfungsordnung!) große Leistung: Präsentation mit Handout 15 -20 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten); Handout muss eigene Thesen bzw. Fragestellung enthalten sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von 20 Seiten) als Modulabschlussprüfung (nur mit Prüfungsanmeldung)

International vergleichende Sozialstrukturanalyse

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1811219

Blockveranstaltung

Beginn: 25.04.2015

Ende: 25.04.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.05.2015

Ende: 30.05.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 11.07.2015

Ende: 11.07.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Ziel dieses Kurses ist es, die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive wird das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet. Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, inwieweit sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern systematischen Charakter haben.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se.boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich Bereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) (vorher 2. Studienjahr Themenmodul UMO International vergleichende Sozialstrukturanalyse). Ba Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Semindiskussion, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die staats-, demokratie- und steuerungstheoretischen Konzeptionen benennen und einordnen zu können. # den Themenschwerpunkt der politischen Steuerung in den verschiedenen Feldern eigenständig zu strukturieren. # Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben. # die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen, die den Politikbereich kennzeichnen, einzubeziehen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale der relevanten staatlichen und außerstaatlichen Akteure im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen. # die politischen Gestaltungsmöglichkeiten in den Politikfeldern zu erkennen. # die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug der angesprochenen Bereiche zu reflektieren. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden. # die Folgen der integrativen Betrachtung des Themenschwerpunktes am praktischen Beispiel umzusetzen. # Informationen über neue Forschungsschwerpunkte zu erlangen. # weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Inhalte:

Staats-, Demokratie- und Steuerungstheorie # Staatliche und außerstaatliche Akteure und Organe der Willensbildung # Politikgestaltung und Partizipation # Politische Ökonomie # Steuerung von Staat, Markt und Gesellschaft in ausgewählten Politikfeldern # Regionalisierungsprozesse auf nationaler und globaler Ebene

Lernformen:

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPÖ) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder # 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und # 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder # 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 29.07.2015

Ende: 29.07.2015

Einzeltermin

Mi, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Der erste Block der Veranstaltung stellt Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre vor. Der zweite Block behandelt die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion ausgewählter politischer Systeme (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, China, Indien ? bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten).

Literatur

Ismayr, Wolfgang, 2008: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Powell, G. Bingham Jr./Russel, J. Dalton/Strom, Kaare, 2014: Comparative Politics Today: A World View. New York et al.: Pearson. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Vergleichende Politikwissenschaft, BPO 2012 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Vergleichende Regierungslehre), Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform Dozentenvorträge mit Powerpoint-

Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Podiumsdiskussionen, Eduvote). Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP bis spätestens Ende April 2014 Erwerb von Credit Points: Integrierte Sozialwissenschaft: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung Zwei-Fach-BA und Pool: 30-minütige Klausur (drei CP)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815060

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorien wieder, die anhand der Perspektiven von Scharpf, Benz und anderen erarbeitet werden. Ergänzend wird ein Einblick in international relevante Ideen gegeben, um ein Verständnis für die Staatstätigkeit im asiatischen und islamischen Raum zu generieren. Thematisiert werden hier Konfuzianismus und die Grundlagen der islamischen Staatstheorie. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Ablaufplan und Lehrende sind in den Parallelveranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow und Colette S. Vogeler geleitet. Voraussichtliche Kursinhalte: ? Aristoteles ? Konfuzius ? Hobbes ? Macchiavelli ? Rousseau ? Locke und Montesquieu ? Madison ? Rawls ? Weber ? Politische Steuerung ? Governance ? Islamische Staatstheorie ? Feminismus

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textauschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Modulabschlussprüfung: Gemeinsame Klausur zu Inhalten dieses Kurses und der Vorlesung zur Vergleichenden Regierungslehre.

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815088

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorien wieder, die anhand der Perspektiven von Scharpf, Benz und anderen erarbeitet werden. Ergänzend wird ein Einblick in international relevante Ideen gegeben, um ein Verständnis für die Staatstätigkeit im asiatischen und islamischen Raum zu generieren. Thematisiert werden hier Konfuzianismus und die Grundlagen der islamischen Staatstheorie. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Ablaufplan und

Lehrende sind in den Parallelveranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow und Colette S. Vogeler geleitet. Voraussichtliche Kursinhalte: ? Aristoteles ? Konfuzius ? Hobbes ? Macchiavelli ? Rousseau ? Locke und Montesquieu ? Madison ? Rawls ? Weber ? Politische Steuerung ? Governance ? Islamische Staatstheorie ? Feminismus

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2010: Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Modulabschlussprüfung: Gemeinsame Klausur zu Inhalten dieses Kurses und der Vorlesung zur Vergleichenden Regierungslehre.

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # Kenntnisse über zentrale Aspekte des internationalen Systems (Akteure, Politikfelder, Handlungsebenen, Regelungsformen, Entwicklungstendenzen) zu erwerben. # Theorien und Ansätze zum Verständnis des internationalen Systems aufzeigen zu können. # Kenntnisse über Strukturen, Institutionen, Akteure und Entwicklungstendenzen der Weltwirtschaft anwenden zu können. # Außenwirtschaftstheorie/ Außenwirtschaftspolitik in ihren Strukturen zu benennen. # zum sachgerechten Umgang mit den wichtigsten Informationsquellen und Hilfsmitteln zu den Internationalen Beziehungen und zur Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Datenbanken, Bibliotheken, Lexika, Statistiken, Zeitschriften, Dokumentensammlungen, Chroniken etc.). # zur Systematisierung und Strukturierung erworbener Kenntnisse. # zum reflexiven Umgang mit Methoden, Theorien und Ansätzen zur IB und IPÖ. # die Fähigkeit zur Identifizierung von Problemen, Formulierung von Fragestellungen, Identifizierung von Lösungswegen und Methodenwahl, Sammlung von Material und Formulierung von Konzepten zu entwickeln. # vorgegebene oder selbst gestellte Aufgaben in limitierten Zeiträumen mündlich und schriftlich zu präsentieren.

Inhalte:

Theorie der Internationalen Beziehungen # Internationale Politische Ökonomie # Globalisierung und Global Governance # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft # Regieren in Europa # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung/en: In den vier sozialwissenschaftlichen Themenmodulen muss in Soziologie (ZdA oder UMO) und Politikwissenschaft (SMG oder IPO) je 1x 1 lange Hausarbeit (15-20 S.) als Modulabschlussprüfung erbracht werden. In den zwei anderen Modulen, in denen keine lange Hausarbeit geschrieben wird, muss in jeder der drei LV mindestens eine Prüfungsleistung erbracht werden (in Summe Prüfungsleistungen über 4 CP) Entweder # 1 Prüfungsleistung: zweistündige Klausur (bei Vorlesung) oder eine mündliche Modulabschlussprüfung (20Min.) oder Hausaufgabe(n) (je 2 CP) und # 2 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP) oder # 4 Prüfungsleistungen: Schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung/Präsentation (Kurzreferat, Protokoll etc.) (je 1 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Globalisierung und Global Governance (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Global Governance, also die kooperative Steuerung der globalisierten Welt, wird seit vielen Jahren heiß diskutiert. Dabei wird der Begriff zum einen als wissenschaftliches Konzept für die postnationale Zeit verwendet. Andererseits wird er aber auch in politischen Diskussionen als Schlagwort für eine gerechtere internationale Politik gebraucht. Global Governance hat also eine analytische und eine politische Dimension. Zudem gilt es allgemein als die Antwort auf die Probleme und Phänomene der Globalisierung. Das Seminar soll daher einen Überblick über das Konzept und die Architektur globalen Regierens geben, um so die Mehrdeutigkeiten und unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs 'Global Governance' erfassen zu können. Dabei soll Bezug auf die unterschiedlichen Akteure und Prozesse genommen werden, um ein Verständnis von Global Governance zu erreichen. Im Anschluss an die theoretischen Grundlagen sollen dann ausgewählte Handlungsfelder des globalen Regierens untersucht werden.

Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.): Globalisierung als politische Herausforderung: Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS Verlag 2005. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: VS Verlag 2013. Karns, Margaret/Mingst, Karen: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder: Lynne Rienner 2009, 2. Aufl. Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Global Governance für Entwicklung und Frieden. Perspektiven nach einem Jahrzehnt, Bonn: Dietz 2006.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich: Globalisierung und Global Governance und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Globalisierung und Global Governance) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen. Hinweise Anmeldung über Stud.IP Schein BA-ISoWi: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzreferat (1 Leistungs-CP + 2 Teilnahme-CPs) bzw. Kurzreferat mit Handout/Protokoll (2 + 2 CPs) oder einer langen Hausarbeit als Modulabschlussprüfung (4 + 2 CPs)

Theorien der Internationalen Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816089

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus, über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive oder Governancetheorien, werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien gestreift. Insgesamt sollen die Studierenden so zum einen mit den zentralen IB-Theorien vertraut gemacht werden und deren Aussagefähigkeit beurteilen können. Zum anderen wird das Seminar aber auch den Zusammenhang von Theorie(-bildung) und politischer Wirklichkeit der internationalen Beziehungen verdeutlichen.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich. Schimmelfennig, Frank (2010): Internationale Politik, 2. Auflage, Paderborn: Schöningh.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM IPÖ Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen Schein Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzpräsentation (3 CP), Kurzpräsentation und Protokoll (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP).

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, praxisorientierte quantitative Erhebungen zu konzipieren, durchzuführen und auszuwerten. Gleichzeitig erlernen sie den Umgang mit amtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken. Die Studierenden können die Grundmethoden der deskriptiven Statistik anwenden und beherrschen einfache Methoden der induktiven Statistik (Signifikanztests). Sie werden befähigt, Daten aus unterschiedlichen Quellen als SPSS-Files zu generieren und zu analysieren.

Inhalte:

Überblick über Inhalte, Systematik und Nutzungsmöglichkeiten der amtlichen Statistik # Einführung in das Statistikprogramm SPSS # Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen, nicht-parametrische Tests, Mittelwert- und Varianzanalysen, bivariate Regressionen) # Einführung in die induktive Statistik (Stichprobentheorie, Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Signifikanztests)

Lernformen:

Seminare, PC-Übungen

Prüfungsmodalitäten:

Hausaufgabe als Modulabschlussprüfung: # Eigenständige Analyse mit SPSS auf Basis eines vorgegebenen Mikrofiles (z.B. Lehr-SOEP) oder aggregierter Daten (z.B. Genesis-Zeitreihen Statistisches Bundesamt) # Anwendung von Verfahren der deskriptiven und induktiven Statistik. # Zusammenfassende Darstellung zentraler Ergebnisse in textlicher und grafischer Form (Voraussetzung: Erfolgreiche Prüfung im Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ)) Für die Erstellung der Hausaufgabe wird ein Zeitrahmen von 4 Wochen nach Themenvergabe vorgegeben. Die Auswertung sollte mit einem durchschnittlichen Stundenaufwand von 60 Stunden (2 CP) erarbeitet werden können. Falls das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) durch eine benotete Hausaufgabe abgeschlossen wurde, können die Kreditpunkte für das Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) auch über eine zweistündige Klausur erworben werden.

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

Beginn: 29.05.2015

Ende: 29.05.2015

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.05.2015

Ende: 30.05.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.

Beginn: 12.06.2015
 Ende: 12.06.2015
 Einzeltermin
 Fr, 10:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.06.2015
 Ende: 13.06.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: Tom Hensel TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldeverfahren und Modus) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801017

Grundkurs
 wöchentlich
 Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
 Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (3)

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801018

Grundkurs
 Beginn: 15.04.2015
 Ende: 24.06.2015
 wöchentlich
 Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie

Beginn: 11.05.2015
 Ende: 11.05.2015
 Einzeltermin
 Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

Beginn: 18.05.2015
 Ende: 18.05.2015
 Einzeltermin
 Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
 Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (4)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801051

Grundkurs
 wöchentlich
 Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
 Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, Methoden der strategischen Analyse sowie die Basisstrategien der absatzorientierten Unternehmensführung nachzuvollziehen. Des Weiteren soll den Studenten das breite Spektrum möglicher Führungsstile und -modelle mitsamt ihrem verhaltenstheoretischen Hintergrund nähergebracht werden. Die Studenten sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage zu erkennen, welches Führungsverhalten in welchem Kontext erfolversprechend ist.

Inhalte:

Personalführung - Aufgaben und der Funktion von Vorgesetz sowie - Darstellung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personalführung, insbesondere der Motivationstheorie - Basisansätze der Personalführung - Praxisdominierte Führungsmodelle wie bspw. das Harzburger Modell oder #Management by#- Konzepte Strategische Unternehmensführung - Ausgewählte Ansätze der strategischen Analyse (z.B. Erfahrungskurvenkonzept, Portfoliomodelle und Lebenszykluskonzepte) - Basisstrategien der Unternehmensführung - das Konzept des Hyperwettbewerbs

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren

Literatur:

Modulverantwortlicher:

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Literatur

Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen. # ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln. # wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)

4102.02.213 - SN 23.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion) 2006 (Modulnr.: SW-SOZ-23)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft, der Personalwirtschaft, der Finanzwirtschaft und des Marketing zu verstehen. # die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben. # die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft)

Inhalte:

BWL A # Teil 1: - Grundlegende Begrifflichkeiten der Betriebswirtschaftslehre - Grundlagen der Unternehmensgenese, der Organisation und Planung - Grundlagen der Beschaffungswirtschaft und des Controllings
 BWL A # Teil 2: - Einführung und Grundbegriffe - Produktionstypologie, Planungsaufgaben des Produktionsmanagements, Technologien - Produktionstheorie, Erfolgstheorie und Produktionsmanagement

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsleistung: Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung/Übung

wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis, produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Finanzen + Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-24)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen # nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis der Finanzwirtschaft und des Marketing. # grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen. # die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten.

Inhalte:

BWL B - Teil 1 (Finanzen): ° Fisher-Separation und Kapitalwert ° Statistische und Dynamische Vorteilhaftigkeit ° Parameterregeln ° Grundlagen der Unternehmensfinanzierung ° Irrelevanz der Finanzierung ° Dean-Modell ° Vollständige Finanzplanung BWL B # Teil 2 (Marketing): ° Allgemeine Grundlagen des Marketing ° Marketing-Forschung ° Ziele und Basisstrategien des Marketing ° Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung ° Marketing- Implementierung ° Marketing-Kontrolle

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Zwei benotete einstündige Klausuren

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Gürtler, Marc, Prof. Dr. rer. pol.

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz

2221005

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007. Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

· Die Studierenden verfügen über erste Kenntnisse und einen Überblick über die wichtigsten Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie sowie ihrer wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen. · Sie erkennen, dass Psychologie eine empirische Wissenschaft ist, und sind in der Lage, die Perspektive von Versuchspersonen einzunehmen.

Inhalte:

· Einführung in die Grundlagen- und Anwendungsfächer der Psychologie · Einführung in die wissenschaftstheoretischen, methodischen, anthropologischen, historischen und ethischen Grundlagen der Psychologie

Lernformen:

Vorlesung, Tutorium, Gruppenarbeit

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Schulz, Wolfgang, Prof. Dr.

Entwicklung über die Lebensspanne

Daniela Hosser

1711372

Vorlesung

Beginn: 16.04.2015

Ende: 23.07.2015

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studlp ist nicht erforderlich.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Psychologie in Technik, Verkehr und Wirtschaft (Modulnr.: SW-SOZ-29)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Arbeits- und Organisationspsychologie sowie über Grundlagen aus der Verkehrspsychologie # Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze. # Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der Parameter der menschlichen Informationsverarbeitung, die bei der Gestaltung technischer Systeme berücksichtigt werden müssen. # Sie kennen die Rolle des Menschen in technischen Systemen und die Aufgabenverteilung zwischen Mensch und Maschine oder # Die Studierenden kennen die wichtigsten Inhalte und Methoden zur Deskription, Erschließung und Prognose psychologischer Merkmale eines bestimmten Marktes. Insbesondere sind sie vertraut mit Inhalten und Forschungsmethoden zur Analyse des Erlebens, Denkens und Verhaltens von Konsumenten. oder # Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien und Befunde zum Einfluss der Medien auf menschliches Erleben, Verhalten und die Kommunikation der Menschen untereinander und sind in der Lage, diese und andere psychologischen Erkenntnisse in die Medienpraxis umzusetzen. Schlüsselkompetenzen: Lesen wissenschaftlicher Texte, Literaturlaufarbeitung, Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher Literatur

Inhalte:

Inhalte: # Erleben und Verhalten in Organisationen (OB) # Taylorismus, Human Relations, Neue Formen der Arbeit # Arbeitsanalyse und Arbeitsgestaltung # Arbeitszufriedenheit, Motivation, Leistung # Gruppenarbeit, Arbeit und Gesundheit # Berufswahl und Eignung # Verkehrspsychologie # ausgewählte Theorien und Befunde der Arbeits- und Ingenieurpsychologie oder der Markt- und Werbepsychologie oder der Medienpsychologie

Lernformen:

Vorlesung und Übung, Diskussionen

Prüfungsmodalitäten:

Modulprüfung: Klausur (Dauer: 60 bis 90 Minuten) oder mündliche Prüfung (20 bis 30 Minuten) nach Wahl der Prüferin/des Prüfers

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Howe, Jürgen, Prof. Dr.

Arbeitspsychologie

Simone Kauffeld**1711072**

Vorlesung

Beginn: 14.04.2015

Ende: 21.07.2017

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)**Leistungspunkte:**

5

Workload:

150 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, - die Grundprinzipien einer Zivilrechtsordnung und ihre Bedeutung für ein wettbewerblich-marktwirtschaftliches System zu verstehen. - einfache juristische Zivilrechtsfälle zu lösen. - Verträge zu gestalten und Vertragsrisiken einschätzen zu können.

Inhalte:

BGB I + II: - Einführung in die Rechtswissenschaft, Grundlagen des Privatrechts, insbesondere Vertragsfreiheit - Juristische Methodik der Fallbearbeitung - Rechts- Geschäfts- und Deliktsfähigkeit, natürliche und juristische Personen, Willenserklärungen, Vertragsabschluss, Anfechtung und Stellvertretung - Recht der allgemeinen Geschäftsbedingungen, Schuldrecht Allgemeiner Teil, insbesondere Leistungsstörungen, Verbraucherrecht - Schuldrecht Besonderer Teil, insbesondere Kauf- und Werkvertragsrecht - Unerlaubte Handlungen, einschließlich Produkt- und Produzentenhaftung - Bereicherungsrecht - Grundzüge des Sachenrechts, insbesondere Mobiliarsachenrecht

Lernformen:

Vorlesungen und Übung

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Bestandene, benotete 90-minütige Klausur BGB I oder BGB II Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Bestandene, benotete 90-minütige Klausur BGB I oder BGB II

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Bürgerliches Recht II**Andreas Klees****2216001**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Do, 16:45 - 19:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 13. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 16. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 37. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

3

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # sich im wirtschafts- bzw. arbeits- oder medienrechtlichen Bereich zu orientieren und ein Verständnis von Gesellschaftsformen und Haftung zu entwickeln. # die Funktionsweisen eines wettbewerblichen Ordnungssystems zu verstehen.

Inhalte:

Unternehmensrecht: # Handelsrecht und Gesellschaftsrecht # Wettbewerbsrecht, Kartell- und Konzernrecht, Markenrecht oder: # Grundlagen des Arbeitsrechts oder: # Grundlagen des Medienrechts

Lernformen:

Vorlesungen und Übung

Prüfungsmodalitäten:

Bestandene, benotete zweistündige Klausur oder 20minütige mündliche Modulabschlussprüfung am Ende der Lehrinheit

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Klees, Andreas, Prof. Dr.

Recht der erneuerbaren Energien

Lisa Diener, Sebastian Willmann

2216021

Vorlesung

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.201B - BI 97.9

Kommentar

Durch die beschränkte Verfügbarkeit der Ressourcen an fossilen Energieträgern und der Klimaproblematik gewinnen erneuerbare Energien zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung behandelt die im Fokus der Politik und Gesellschaft stehenden rechtlichen Fragen. Die Diskussionen kreisen vielfach um die Stichworte Planung, Genehmigungsverfahren, EEG und Netzausbau sowie um die Verträglichkeit von erneuerbaren Energien mit den Zielen des Natur- und Artenschutzes. Die Lehrveranstaltung vermittelt die juristischen Grundlagen für den Umgang und die Bearbeitung des Themenkomplexes der erneuerbaren Energien unter besonderer Berücksichtigung der aktuell praxisrelevanten Probleme.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht

Franziska Semper

2216022

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister

2216023

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 18. Auflage 2014 Walter Schmitt Glaeser, Der freiheitliche Staat des Grundgesetzes, 2. Aufl. 2012 Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 9. Auflage 2014 II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: a) Allgemein: Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl. b) Staatsrecht: - Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl. - Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl. - Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011 c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht: - Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl. - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl. - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl. - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl. Die Literaturangaben werden auch bei Stud.IP aktualisiert eingestellt.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen. # ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln. # wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedenen Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)

4102.02.213 - SN 23.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Funktionsweisen spezieller Bereiche der Volkswirtschaftslehre vertieft zu durchdringen. # ein vertieftes Verständnis für spezifische Anwendungen theoretischer Konzepte der Mikro- und Makroökonomik zu entwickeln. # wirtschaftspolitische und sozio-ökonomische Prozesse unter Berücksichtigung sektoraler und internationaler Divergenzen zu verstehen.

Inhalte:

Anwendungsorientierte Vertiefung von mikro- und makroökonomischen Theorien im Rahmen spezieller Fragestellungen aus sektoralen, nationalen, und internationalen Wirtschaftspolitiken, Problemen der Budgetpolitik (Finanzwissenschaft), Europäischen Integrationspolitik, internationalen Beziehungen etc.

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Bachelorprüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts Bachelorprüfungsordnung 2006: Prüfungsleistung: Eine benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren je nach Angebot des Instituts (Voraussetzung: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls III (Wirtschaft); wird das interdisziplinäre Modul VWL-Vertiefung mehrmals (mit unterschiedlichen Schwerpunkten) gewählt, ist sicherzustellen, dass bei der Wahl keine Lehrveranstaltungen doppelt eingebracht werden.)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige

wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.02.213 - SN 23.1

der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

In diesem Modul erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis über Fragestellungen des Managements von Dienstleistungsbetrieben und der Vermarktung von Dienstleistungen. Die Studierenden lernen ein breites Spektrum von Methoden zur Analyse betriebswirtschaftlicher Fragestellungen in verschiedenen Dienstleistungsfeldern kennen.

Inhalte:

- Merkmale und Typologien von Dienstleistungen - Kundenverhalten im Dienstleistungsprozess - Qualitätsmanagement - Kundenbeziehungsmanagement - Marketing von Dienstleistungen

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: # Eine benotete zweistündige Klausuren über beide VL

Literatur:

Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Services Marketing

Modulverantwortlicher:

Woisetschläger, David, Prof. Dr.

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-36 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Sozialer Wandel und Globalisierung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801059

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Räumliche Mobilität verstanden als Wanderungen von Individuen oder Haushalten ist eine grundlegende soziale Praxis moderner Gesellschaften. Wanderungen erfolgen über kurze oder lange Distanzen, sind dauerhaft oder temporär, dienen der beruflichen Karriere oder der Optimierung der Wohnsituation. Immer aber geht es um das ?gute? (zumindest: bessere) Leben. Die Mobilen verändern durch das Gehen ihren Herkunftsort und mit dem Kommen ihr Zielgebiet ? sie ?machen? Räume, denn häufig sind Wanderungen sozial selektiv. Dies gilt kleinräumig, ob für das Wohnquartier oder Dorf, ebenso wie auf der Ebene ganzer Städte oder Regionen. Soziologische Konzepte wie Segregation oder Peripherisierung versuchen, sich den Entscheidungsprozessen und ihren intendierten wie nicht-intendierten sozialräumlichen Folgen theoretisch zu nähern. Lange Zeit hat sich die sozialwissenschaftliche Mobilitätsforschung auf die Handlungsentscheidung ?Gehen? konzentriert. Das ?Bleiben? (auch als ?Zurückbleiben? bezeichnet) galt als Immobilität und unfreiwillige soziale Praxis. Zugleich wurde von einem linearen und monolokalen Mobilitätsverständnis ausgegangen ? Multilokalität und damit die nur temporäre Nutzung bestimmter Räume sowie zirkuläre Wanderungen fielen systematisch aus der Betrachtung heraus. Angesichts ihrer faktischen Verbreitung ist jedoch auch diesen sozialräumlichen Phänomenen, die gleichermaßen An- und Abwesenheit bedeuten, Aufmerksamkeit zu schenken.

Das Seminar wird vorrangig auf Wohnmobilität und Sesshaftigkeit fokussieren, aber auch arbeitsbezogene Wanderungsformen und ihre Folgen in den Blick nehmen. Dabei interessieren einerseits die Akteure des Gehens, Kommens und Bleibens (z. B. mit Bezug auf soziale Schicht, Geschlechterspezifika, Lebenszyklus und Haushaltstypen) und andererseits die durch sie erfolgenden Raumproduktionen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen (Quartier, Kommune, Region). Grundlage der Seminardiskussionen sind Texte und Arbeitsaufträge an die Teilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate zu Vertiefungsthemen oder konkreten empirischen Studien in die Sitzungen einfließen.

Literatur

wird zu Seminarbeginn bekanntgegeben (und im StudIP verfügbar sein)

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Annett Steinführer annett.steinfuehrer@ti.bund.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Wahlpflichtmodul ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel? (BPO ab WS 2012/13) Bereich Soziale Ungleichheit und Lebenslauf; sowie Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend ?Urbanisierung + Mobilität? (alte BPO) Arbeitsformen: textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen zu Arbeitsaufträgen; Gruppenarbeiten; Referate mit Power-Point-Präsentation Anmeldeverfahren: verbindliche Anmeldung über Stud IP (Teilnehmerbeschränkung: 25) Prüfungsleistungen: nach Absprache zu Semesterbeginn; Grundlage jeder CP-Vergabe ist die vorbereitende Lektüre für die Sitzungen und eine regelmäßige, aktive Teilnahme

Familiensoziologische Analysen mit dem Mikrozensus

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801060

Blockveranstaltung

Beginn: 07.05.2015

Ende: 07.05.2015

Einzeltermin

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2015

Ende: 03.07.2015

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 04.07.2015

Ende: 04.07.2015

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 25.07.2015

Ende: 25.07.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Kommentar

Der Kurs bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, mit aktuellen amtlichen Daten zu arbeiten. Grundlage dafür ist der Mikrozensus. Dabei handelt es sich um eine repräsentative Haushaltsbefragung, die 1 Prozent der gesamtdeutschen Bevölkerung umfasst. Seit 1957 findet er jährlich statt und bietet Informationen zur Bevölkerungsstruktur sowie zur wirtschaftlichen und sozialen Bevölkerungslage. Für den Kurs wird ein für die universitäre Lehre aufbereiteter Datensatz (Mikrozensus CAMPUS-File) genutzt. Neben einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Lebensformenkonzept des Mikrozensus, erfolgt inhaltlich eine empirische Bearbeitung unterschiedlicher (familien-)soziologisch relevanter Fragestellungen, wie z.B. die Verbreitung und Entwicklung partnerschaftlicher Lebensformen oder das Erwerbsverhalten von Frauen mit Kindern.

Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Hill, Paul B.; Kopp, Johannes (Hg.) (2015): Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS. Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Peuckert, Rüdiger (2012): Familienformen im sozialen Wandel. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Andre Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul UMO vertiefend; BPO ab WS 2012/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel, Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf) Arbeitsform: ? Vier Blockveranstaltungen inkl. Praxis-Workshop am 04.07.2015 (mit Dr. Hans-Ullrich Mühlenfeld) ? Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden ? Referate und Diskussionen Hinweise: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss des Methodenmoduls Empirische Sozialforschung C. Zudem ist eine Anmeldung via Stud.IP erforderlich. Schein: Der Kurs ist Teil des Wahlpflichtmoduls ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel?. Folgende Credits können in diesem Kurs erworben werden: ? Aktive Teilnahme (2CP) ? Anwesenheit + 15Min. Referat oder Postervorstellung mit Handout ? Modulabschlussprüfung (7CP) ? Anwesenheit + 30Min. Referat + 20-seitige Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Theorie der Internationalen Beziehungen # Internationale Politische Ökonomie # Globalisierung und Global Governance # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft # Regieren in Europa # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten.

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Als verpflichtendes Vertiefungsmodul SW-SOZ-39 (15 CP): 3 Prüfungsleistungen: # eine lange Hausarbeit (15-20 S.) in einem KK (4 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK # Themenerarbeitung und Präsentation im anderen KK (3 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Hinweise Anmeldung in der Sprechstunde. Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> Beginn: 14.4.2015

Entwicklungspolitik - Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816122

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Nach den Jahrzehnten staatszentrierter Entwicklung der 1950er bis 1970er Jahre und dem neo-liberalen turn zu marktorientierten Lösungsansätzen findet sich die Entwicklungspolitik im 21. Jahrhundert vor neuen Herausforderungen. Die Globalisierung hat nach 1990 eine radikal andere Welt hervorgebracht, aber Probleme wie massive Ungleichheit und eine um sich greifende Zerstörung der natürlichen Umwelt bleiben bestehen oder haben sich sogar verschärft. Was aber ist ?nachhaltige Entwicklung? angesichts von Klimawandel, Ernährungskrisen, Ressourcenkonflikten, und massiven Menschenrechtsverletzungen? Hat der Aufstieg der BRICS und anderer Schwellenländer tatsächlich zu einer Renaissance des Staates in der Entwicklung

von Gesellschaften geführt? Wie berechtigt ist die Kritik an klassischer Entwicklungshilfe? Was sind entwicklungspolitische Trends? Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen der Entwicklungspolitik orientiert an Fallstudien und aktuellen Texten.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr Themenmodul IPÖ vertiefend; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft: Bereich Entwicklungspolitik?); Pool (Geo-Ökologie, Umwelttechnik); Arbeitsform: Referate, Gruppendiskussion, Textarbeit, Postersession, Impuls des Dozenten, Gastreferent Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eine kurze Präsentation von ca. 15 Minuten Länge (pro Referatsgruppe) zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung (Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft) als lange Hausarbeit. Für ältere PO sind Leistungserwerbe nach Absprache und thematischer Ausrichtung möglich.

Friedenspolitisches Kolloquium - Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen

Jörg Calließ

1816123

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachrichten über Krisen und Gewaltkonflikte in verschiedenen Regionen der Welt erreichen uns Tag für Tag über die diversen Medien ebenso wie Berichte über Bemühungen, die Gewalt einzudämmen und Frieden zu fördern. In dem Kolloquium sollen die konkret für jedermann verfügbaren Informationen über ganz aktuelle Ereignisse und Entwicklungen zusammengetragen, sortiert und diskutiert werden. In einem offenen Arbeits- und Lernprozess wollen wir dann erörtern, wie die mannigfachen Meldungen und Berichte sowie die in ihnen übermittelten Konstruktionen und Deutungen der Geschehnisse analysiert und interpretiert werden können, mit welchen Fragen sich eine weiter reichende, systematische und wissenschaftlich fundierte Aufklärung über die Konflikte und Realitäten der Gewalt auseinandersetzen müsste und wie diese Fragen zu bearbeiten wären.

Literatur

Eine umfängliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn als Dokument bei StudIP eingestellt. Zur Vorbereitung Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012 Schlotter, Peter/ Wisotzki, Simone (Hg.): Friedens- und Konfliktforschung. Baden-Baden: Nomos 2011 Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hrsg.): Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. 5. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Martin Löffelholz, Christian F. Trippe, Andrea C. Hoffmann (Hg.): Kriegs- und Krisenberichterstattung. Ein Handbuch (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK 2008 Büttner, Christian /Gottberg, Joachim v. (Hrsg.): Der Krieg in den Medien. Frankfurt/New York: Campus Verlag 2004

Bemerkung

Teilnehmende Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens und Konfliktforschung Bereich: FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Arbeitsform Einen festen Arbeitsplan wird es nicht geben und es werden keine Referate gehalten. Alle Teilnehmenden sollen Woche für Woche Material aus den diversen Medien sammeln, durcharbeiten und in dem Kolloquium vorstellen. Weitergehende Arbeitsaufträge werden ad hoc verabredet - zum Beispiel um Kenntnisse über Wege oder Strukturierungs- und Deutungsangebote der Friedens- und Konfliktforschung zu vermitteln. Anmeldung Über StudIP Sprechstunden Vor dem Semester: Dienstag, 24. Februar 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Freitag, 27. März 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Im Semester: Dienstag, jeweils 14.45 - 16.00 Uhr Bitte unbedingt zur Sprechstunde per E-Mail anmelden (Joerg@Calliess.de) Alle Sprechstunden finden im ISW statt.

Ursachen, Dynamiken und Bearbeitung innerstaatlicher Gewaltkonflikte - Theoretische Perspektiven und empirische Trends

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816124

Kernkurs

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Von kaum bekannten, aber persistenten ?low intensity?-Konflikten in Myanmar oder Indien über so genannte ?neue Kriege? in Somalia oder der Demokratischen Republik Kongo bis zu den geopolitisch bedeutsamen Schlachtfeldern in Syrien oder der Ukraine - ?Bürgerkriege? stellen heute die bedeutendste Form kriegerischer Gewalt dar. In diesem Seminar soll das komplexe Spektrum innerstaatlicher und regionalisierter Gewaltkonflikte in einem einheitlichen theoretischen Framework betrachtet und anhand empirischer Entwicklungen des weltweiten Konfliktgeschehens illustriert werden. Nach einem einführenden Block werden wir uns hierzu mit in der Konfliktforschung gängigen Erklärungsmustern zu Ursachen, Dynamiken sowie Bearbeitungsmöglichkeiten von Bürgerkriegen beschäftigen. Die Veranstaltung findet parallel zum Kurs ?Friedenswissenschaftliches Kolloquium: Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen? von Prof. Dr. Calließ statt. Während in diesem der Schwerpunkt auf aktuellen Konflikten und deren medialer Verarbeitung liegt, verfolgt dieser Kurs eine theoretische und generalisierende Perspektive. In der Zusammenschau soll die Fähigkeit der TeilnehmerInnen zur fundierten Einordnung und (kritischen) Analyse gewalttätiger Konflikte gestärkt werden.

Literatur

Eine umfängliche Literaturliste wird zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Zur Einführung: - Bussmann, Margit, Andreas Hasenclever & Gerald Schneider (2009): Identität, Institutionen und Ökonomie. Ursachen und Scheinursachen innenpolitischer Gewalt. PVS-Sonderheft 43. Chojnacki, Sven (2012): Krieg: Begriff, Formen, Erkenntnisse. In: Michael Staack (Hg.): Internationale Politik: Studienbuch. 5. Aufl. München: Oldenbourg, S. 486-526. - Wallensteen, Peter (2012): Understanding Conflict Resolution. London u.a.: Sage. - Walter, Barbara (2013): Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory. In: Walter Carlsnaes, Thomas Risse & Beth Simmons (Hg.): Handbook of International Relations. 2. Aufl. London: Sage, S. 656-673.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertief. Friedens und Konfliktforschung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Textlektüre, Dozenteninput und Plenumsdiskussionen. Zu Beginn des Seminars werden Themengruppen gebildet, die jeweils für das Konfliktgeschehen in einer Weltregion und entsprechende empirische Beispiele im Seminar verantwortlich sind. Die Fähigkeit und der Wille zur Lektüre englischsprachiger Fachlektüre werden ebenso vorausgesetzt wie kontinuierliche Mitarbeit und eigenständige Beschäftigung mit dem Thema (vgl. hierzu den Kommentar zum Parallelkurs)! Hinweise: (Anmeldverfahren) Text Schein: Die Modulabschlussprüfung erfolgt semesterbegleitend in Form von drei anzufertigenden Kurzeassays zu den Themenblöcken des Seminars, in denen Aspekte beider Kurse des Moduls aufzugreifen sind.

ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # theoretische Modelle der politischen Kommunikation und Politikberatung benennen und einordnen zu können. # den Themenschwerpunkt der politischen Kommunikation und Politikberatung eigenständig zu strukturieren. # Argumentationslinien und Diskussionen des thematischen Schwerpunktes wiederzugeben. # die institutionellen, rechtlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen einer Mediendemokratie in die Analyse mit einzubeziehen. # Interessenlagen und Konfliktpotenziale von politischen und Medienakteuren im Themenschwerpunkt zu identifizieren und einzuschätzen. # die gewonnenen Kenntnisse im interdisziplinären Bezug zu medien- und kommunikationswissenschaftlichen Erkenntnissen zu reflektieren. # den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt einzunehmen. # Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt der politischen Kommunikation und wissenschaftlichen Politikberatung anzuwenden. # die theoretischen Erkenntnisse in der wissenschaftlichen Politikberatung und der politischen Kommunikation am praktischen Beispiel umzusetzen. # Informationen über neue Forschungsschwerpunkte im Themengebiet zu erlangen. # weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren.

Inhalte:

Theorien der politischen Kommunikation # Strukturen, Akteure und Prozesse der politischen Kommunikation # Anwendungsfelder der politischen Kommunikation # Parteien in der Mediendemokratie # Wissenschaftliche Politikberatung # Regieren und Politikberatung

Lernformen:

Additive Veranstaltungsformen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching, Tutorien, Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsvorleistungen: Es ist je mind. eine Prüfungsleistung in den 3 LV zu erbringen. Davon in 2 KK Prüfungsleistungen mit 2CP und in 1 KK Prüfungsleistungen mit 3CP. Möglich sind: # 1CP-Leistungen: Protokoll, Kurzpräsentation + Handout # 2CP-Leistungen: Postererstellung + -präsentation, Hausaufgaben # 3CP-Leistung: Themenerarbeitung mit Präsentation Prüfungsleistung: # 20min. mündl. Modulabschlussprüfung (2 CP)

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Mangels-Voegt, Birgit, Dr.rer.pol.

Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815023

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs ist Teil des Moduls Politische Kommunikation und beschäftigt sich in diesem Part mit grundlegenden wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Teildisziplin Politische Kommunikation. Die aus den Politikwissenschaften, den Kommunikationswissenschaften und den Medienwissenschaften entwickelten Theoriekonzeptionen werden erläutert, kritisch bewertet und für den Kontext der politischen Kommunikation fruchtbar gemacht. Sie werden in der konkreten Forschungsanalyse auf diesem Gebiet angewendet und auf den Wandel der politischen Kommunikation bezogen. Welche Prozesse der politischen Kommunikation sind diagnostizierbar und prognostizierbar? Verändern diese die politische Landschaft nachhaltig? Wo liegen die Chancen und Gefahren zukünftiger Entwicklung? Die in diesem Kurs gewonnenen Erkenntnisse werden im zweiten Teil des Moduls ? im Kurs Mediendemokratie ? anhand von spezifischen Grundlagentexten geprüft.

Literatur

Wird in der Veranstaltung und in der Sprechstunde der Dozentin bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO WS 12/13 (Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und kurzen Impulsvorträgen. Im Rahmen des Kurses wird ein Portfolio erstellt, das Grundlage der Leistungsbewertung ist. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Mediendemokratie (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815024

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Kommunikationsprozesse bewegen sich auf unterschiedlichen Ebenen des politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Systems. Wo sind diese Prozesse angesiedelt und wer sind die relevanten Akteure? Verbleiben die Diskurse innerhalb der einzelnen Systeme oder vernetzen sich diese? Wo führt Kommunikation zu Entscheidungsvorbereitung, Entscheidungsfindung oder Zielbestimmung? Sind Kommunikationsprozesse geeignet, Reformfähigkeit in Staat und Gesellschaft zu erhöhen oder finden diese neben politischer Strategiebildung statt? Zur Beantwortung dieser Fragen werden differente Kommunikationsarenen näher analysiert, vielfältige Kommunikationsformen vorgestellt und deren Stellenwert für einen kritischen Diskurs herausgearbeitet.

Literatur

Wird in der Veranstaltung und in der Sprechstunde der Dozentin bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO WS 12/13 Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich Mediendemokratie; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; und 3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und kurzen Impulsvorträgen. Im Rahmen des Kurses wird ein Portfolio erstellt, das Grundlage der Leistungsbewertung ist.
 Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

ISoWi Kommunikationsmodul Pädagogische Kommunikation und Konfliktbearbeitungstraining (Modulnr.: SW-SOZ-43)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt # zu Kommunikations- und Beratungskompetenz sowie Analyse pädagogischer Organisationen # Bedingungen und Probleme von Lehr-Lernprozessen und pädagogischer Kommunikation zu kennen und zu analysieren # Medienunterstützte Lehr-Lernprozesse zu beschreiben, zu analysieren und wissenschaftlich begründen zu können.

Inhalte:

Konfliktmanagement # (Gruppen-)Training sozialer und beruflicher Kompetenzen

Lernformen:

Seminare mit Präsentationen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten, Rollenspielen

Prüfungsmodalitäten:

eine zweistündige Klausur und # ein Referat oder eine veranstaltungsbegleitende Hausarbeit oder eine mündliche Prüfung

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Jürgens, Barbara, Prof. Dr.

Theorie und Praxis der Umbildung: - Die Lissmann'schen Provokationen (A2)

Andreas von Prondczynsky

4443133

Seminar

Beginn: 22.04.2015

Ende: 22.07.2015

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.212 - BI 97 Raum 212

Bemerkung

Anmeldung: über Stud.IP ab 13.03.15

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Sozialer Wandel und Globalisierung # International vergleichende Sozialstrukturanalyse: Inklusion und Exklusion im 21. Jahrhundert # Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften: Versorgungsansprüche und -realitäten # Stadt- und Regionalentwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung # Verkehr und Logistik im 21. Jahrhundert # Perspektiven und Grenzen der Ökologisierung von Produktions- und Konsumstrukturen # Gesellschaft und Natur: Grunddimensionen des Interaktionsverhältnisses

Lernformen:

Vorlesungen, (Projekt-)Seminare, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-35 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Sozialer Wandel und Globalisierung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801059

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Räumliche Mobilität verstanden als Wanderungen von Individuen oder Haushalten ist eine grundlegende soziale Praxis moderner Gesellschaften. Wanderungen erfolgen über kurze oder lange Distanzen, sind dauerhaft oder temporär, dienen der beruflichen Karriere oder der Optimierung der Wohnsituation. Immer aber geht es um das ?gute? (zumindest: bessere) Leben. Die Mobilen verändern durch das Gehen ihren Herkunftsort und mit dem Kommen ihr Zielgebiet ? sie ?machen? Räume, denn häufig sind Wanderungen sozial selektiv. Dies gilt kleinräumig, ob für das Wohnquartier oder Dorf, ebenso wie auf der Ebene ganzer Städte oder Regionen. Soziologische Konzepte wie Segregation oder Peripherisierung versuchen, sich den Entscheidungsprozessen und ihren intendierten wie nicht-intendierten sozialräumlichen Folgen theoretisch zu nähern. Lange Zeit hat sich die sozialwissenschaftliche Mobilitätsforschung auf die Handlungsentscheidung ?Gehen? konzentriert. Das ?Bleiben? (auch als ?Zurückbleiben? bezeichnet) galt als Immobilität und unfreiwillige soziale Praxis. Zugleich wurde von einem linearen und monolokalen Mobilitätsverständnis ausgegangen ? Multilokalität und damit die nur temporäre Nutzung bestimmter Räume sowie zirkuläre Wanderungen fielen systematisch aus der Betrachtung heraus. Angesichts ihrer faktischen Verbreitung ist jedoch auch diesen sozialräumlichen Phänomenen, die gleichermaßen An- und Abwesenheit bedeuten, Aufmerksamkeit zu schenken. Das Seminar wird vorrangig auf Wohnmobilität und Sesshaftigkeit fokussieren, aber auch arbeitsbezogene Wanderungsformen und ihre Folgen in den Blick nehmen. Dabei interessieren einerseits die Akteure des Gehens, Kommens und Bleibens (z. B. mit Bezug auf soziale Schicht, Geschlechterspezifika, Lebenszyklus und Haushaltstypen) und andererseits die durch sie erfolgenden Raumproduktionen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen (Quartier, Kommune, Region). Grundlage der Seminardiskussionen sind Texte und Arbeitsaufträge an die Teilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate zu Vertiefungsthemen oder konkreten empirischen Studien in die Sitzungen einfließen.

Literatur

wird zu Seminarbeginn bekanntgegeben (und im StudIP verfügbar sein)

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Annett Steinführer annett.steinfuehrer@ti.bund.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Wahlpflichtmodul ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel? (BPO ab WS 2012/13) Bereich Soziale Ungleichheit und Lebenslauf; sowie Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend ?Urbanisierung + Mobilität? (alte BPO) Arbeitsformen: textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen zu Arbeitsaufträgen; Gruppenarbeiten; Referate mit Power-Point-Präsentation Anmeldeverfahren: verbindliche Anmeldung über Stud IP (Teilnehmerbeschränkung: 25) Prüfungsleistungen: nach Absprache zu Semesterbeginn; Grundlage jeder CP-Vergabe ist die vorbereitende Lektüre für die Sitzungen und eine regelmäßige, aktive Teilnahme

Familiensoziologische Analysen mit dem Mikrozensus

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801060

Blockveranstaltung

Beginn: 07.05.2015

Ende: 07.05.2015

Einzeltermin

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2015

Ende: 03.07.2015

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 04.07.2015

Ende: 04.07.2015

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 25.07.2015

Ende: 25.07.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Kommentar

Der Kurs bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, mit aktuellen amtlichen Daten zu arbeiten. Grundlage dafür ist der Mikrozensus. Dabei handelt es sich um eine repräsentative Haushaltsbefragung, die 1 Prozent der gesamtdeutschen Bevölkerung umfasst. Seit 1957 findet er jährlich statt und bietet Informationen zur Bevölkerungsstruktur sowie zur wirtschaftlichen und sozialen Bevölkerungslage. Für den Kurs wird ein für die universitäre Lehre aufbereiteter Datensatz (Mikrozensus CAMPUS-File) genutzt. Neben einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Lebensformenkonzept des Mikrozensus, erfolgt inhaltlich eine empirische Bearbeitung unterschiedlicher (familien-)soziologisch relevanter Fragestellungen, wie z.B. die Verbreitung und Entwicklung partnerschaftlicher Lebensformen oder das Erwerbsverhalten von Frauen mit Kindern.

Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Hill, Paul B.; Kopp, Johannes (Hg.) (2015): Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS. Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Peuckert, Rüdiger (2012): Familienformen im sozialen Wandel. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Andre Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul UMO vertiefend; BPO ab WS 2012/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel, Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf) Arbeitsform: ? Vier Blockveranstaltungen inkl. Praxis-Workshop am 04.07.2015 (mit Dr. Hans-Ullrich Mühlendorf) ? Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden ? Referate und Diskussionen Hinweise: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss des Methodenmoduls Empirische Sozialforschung C. Zudem ist eine Anmeldung via Stud.IP erforderlich. Schein: Der Kurs ist Teil des Wahlpflichtmoduls ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel?. Folgende Credits können in diesem Kurs erworben werden: ? Aktive Teilnahme (2CP) ? Anwesenheit + 15Min. Referat oder Postervorstellung mit Handout ? Modulabschlussprüfung (7CP) ? Anwesenheit + 30Min. Referat + 20-seitige Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Leistungspunkte:

10

Workload:

300 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die vertieften Kenntnisse über den jeweiligen inhaltlichen Schwerpunkt der sozialwissenschaftlichen Themenmodule eigenständig zu strukturieren sowie Argumentationslinien der aktuellen Diskussion wiederzugeben und im interdisziplinären Bezug kritisch zu reflektieren. # Analysetechniken und Methodenkenntnisse in einem thematischen Schwerpunkt anzuwenden sowie weitergehende Fragen an den Themenschwerpunkt zu formulieren. # Sich intensiv im Rahmen einer längeren Hausarbeit sowie einer Präsentation mit dem jeweiligen Themenschwerpunkt wissenschaftlich argumentierend auseinanderzusetzen. # Methoden der empirischen Sozialforschung im Lehrforschungsprojekt anzuwenden.

Inhalte:

Theorie der Internationalen Beziehungen # Internationale Politische Ökonomie # Globalisierung und Global Governance # Frieden und Konflikt in der Weltgesellschaft # Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft # Regieren in Europa # Informationsquellen, Hilfsmittel und Recherchetechniken im Bereich IB/ IPÖ Die Veranstaltungen des Moduls werden z.T. in englischer Sprache abgehalten.

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Seminaren, Projektseminaren, Teamteaching; Präsentationen, Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Bei Wahl als zusätzliches 2. Vertiefungsmodul SW-SOZ-40 (10 CP): 3 Prüfungsleistungen: # ein Protokoll oder Kurzpräsentation in jedem KK (1 CP) # ein Leistungsnachweis (2 CP) im WPK

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Hinweise Anmeldung in der Sprechstunde. Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> Beginn: 14.4.2015

Entwicklungspolitik - Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816122

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Nach den Jahrzehnten staatszentrierter Entwicklung der 1950er bis 1970er Jahre und dem neo-liberalen Turn zu marktorientierten Lösungsansätzen findet sich die Entwicklungspolitik im 21. Jahrhundert vor neuen Herausforderungen. Die Globalisierung hat nach 1990 eine radikal andere Welt hervorgebracht, aber Probleme wie massive Ungleichheit und eine um sich greifende Zerstörung der natürlichen Umwelt bleiben bestehen oder haben sich sogar verschärft. Was aber ist nachhaltige Entwicklung? angesichts von Klimawandel, Ernährungskrisen, Ressourcenkonflikten, und massiven Menschenrechtsverletzungen? Hat der Aufstieg der BRICS und anderer Schwellenländer tatsächlich zu einer Renaissance des Staates in der Entwicklung von Gesellschaften geführt? Wie berechtigt ist die Kritik an klassischer Entwicklungshilfe? Was sind entwicklungspolitische Trends? Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen der Entwicklungspolitik orientiert an Fallstudien und aktuellen Texten.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr Themenmodul

IPÖ vertiefend; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft: Bereich Entwicklungspolitik?); Pool (Geo-Ökologie, Umwelttechnik); Arbeitsform: Referate, Gruppendiskussion, Textarbeit, Postersession, Impuls des Dozenten, Gastreferent Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eine kurze Präsentation von ca. 15 Minuten Länge (pro Referatsgruppe) zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung (Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft) als lange Hausarbeit. Für ältere PO sind Leistungserwerbe nach Absprache und thematischer Ausrichtung möglich.

Friedenspolitisches Kolloquium - Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen

Jörg Calließ

1816123

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachrichten über Krisen und Gewaltkonflikte in verschiedenen Regionen der Welt erreichen uns Tag für Tag über die diversen Medien ebenso wie Berichte über Bemühungen, die Gewalt einzudämmen und Frieden zu fördern. In dem Kolloquium sollen die konkret für jedermann verfügbaren Informationen über ganz aktuelle Ereignisse und Entwicklungen zusammengetragen, sortiert und diskutiert werden. In einem offenen Arbeits- und Lernprozess wollen wir dann erörtern, wie die mannigfachen Meldungen und Berichte sowie die in ihnen übermittelten Konstruktionen und Deutungen der Geschehnisse analysiert und interpretiert werden können, mit welchen Fragen sich eine weiter reichende, systematische und wissenschaftlich fundierte Aufklärung über die Konflikte und Realitäten der Gewalt auseinandersetzen müsste und wie diese Fragen zu bearbeiten wären.

Literatur

Eine umfangreiche Literaturliste wird vor Semesterbeginn als Dokument bei StudIP eingestellt. Zur Vorbereitung Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012 Schlotter, Peter/ Wisotzki, Simone (Hg.): Friedens- und Konfliktforschung. Baden-Baden: Nomos 2011 Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hrsg.): Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. 5. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Martin Löffelholz, Christian F. Trippe, Andrea C. Hoffmann (Hg.): Kriegs- und Krisenberichterstattung. Ein Handbuch (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK 2008 Büttner, Christian /Gottberg, Joachim v. (Hrsg.): Der Krieg in den Medien. Frankfurt/New York: Campus Verlag 2004

Bemerkung

Teilnehmende Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens und Konfliktforschung Bereich: FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Arbeitsform Einen festen Arbeitsplan wird es nicht geben und es werden keine Referate gehalten. Alle Teilnehmenden sollen Woche für Woche Material aus den diversen Medien sammeln, durcharbeiten und in dem Kolloquium vorstellen. Weitergehende Arbeitsaufträge werden ad hoc verabredet - zum Beispiel um Kenntnisse über Wege oder Strukturierungs- und Deutungsangebote der Friedens- und Konfliktforschung zu vermitteln. Anmeldung Über StudIP Sprechstunden Vor dem Semester: Dienstag, 24. Februar 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Freitag, 27. März 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Im Semester: Dienstag, jeweils 14.45 - 16.00 Uhr Bitte unbedingt zur Sprechstunde per E-Mail anmelden (Joerg@Calliess.de) Alle Sprechstunden finden im ISW statt.

Ursachen, Dynamiken und Bearbeitung innerstaatlicher Gewaltkonflikte - Theoretische Perspektiven und empirische Trends

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816124

Kernkurs

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Von kaum bekannten, aber persistenten ?low intensity?-Konflikten in Myanmar oder Indien über so genannte ?neue Kriege? in Somalia oder der Demokratischen Republik Kongo bis zu den geopolitisch bedeutsamen Schlachtfeldern in Syrien oder der Ukraine - ?Bürgerkriege? stellen heute die bedeutendste Form kriegerischer Gewalt dar. In diesem Seminar soll das komplexe Spektrum innerstaatlicher und regionalisierter Gewaltkonflikte in einem einheitlichen theoretischen Framework betrachtet und anhand empirischer Entwicklungen des weltweiten Konfliktgeschehens illustriert werden. Nach einem einführenden Block werden wir uns hierzu mit in der Konfliktforschung gängigen Erklärungsmustern zu Ursachen, Dynamiken sowie

Bearbeitungsmöglichkeiten von Bürgerkriegen beschäftigen. Die Veranstaltung findet parallel zum Kurs ?Friedenswissenschaftliches Kolloquium: Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen? von Prof. Dr. Calließ statt. Während in diesem der Schwerpunkt auf aktuellen Konflikten und deren medialer Verarbeitung liegt, verfolgt dieser Kurs eine theoretische und generalisierende Perspektive. In der Zusammenschau soll die Fähigkeit der TeilnehmerInnen zur fundierten Einordnung und (kritischen) Analyse gewalttätiger Konflikte gestärkt werden.

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Zur Einführung: - Bussmann, Margit, Andreas Hasenclever & Gerald Schneider (2009): Identität, Institutionen und Ökonomie. Ursachen und Scheinursachen innenpolitischer Gewalt. PVS-Sonderheft 43. Chojnacki, Sven (2012): Krieg: Begriff, Formen, Erkenntnisse. In: Michael Staack (Hg.): Internationale Politik: Studienbuch. 5. Aufl. München: Oldenbourg, S. 486-526. - Wallensteen, Peter (2012): Understanding Conflict Resolution. London u.a.: Sage. - Walter, Barbara (2013): Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory. In: Walter Carlsnaes, Thomas Risse & Beth Simmons (Hg.): Handbook of International Relations. 2. Aufl. London: Sage, S. 656-673.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011)
Themenmodul IPÖ Vertief. Friedens und Konfliktforschung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Textlektüre, Dozenteninput und Plenumsdiskussionen. Zu Beginn des Seminars werden Themengruppen gebildet, die jeweils für das Konfliktgeschehen in einer Weltregion und entsprechende empirische Beispiele im Seminar verantwortlich sind. Die Fähigkeit und der Wille zur Lektüre englischsprachiger Fachlektüre werden ebenso vorausgesetzt wie kontinuierliche Mitarbeit und eigenständige Beschäftigung mit dem Thema (vgl. hierzu den Kommentar zum Parallelkurs)! Hinweise: (Anmeldverfahren) Text Schein: Die Modulabschlussprüfung erfolgt semesterbegleitend in Form von drei anzufertigenden Kurzesays zu den Themenblöcken des Seminars, in denen Aspekte beider Kurse des Moduls aufzugreifen sind.

Bachelor 2009

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2009

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul II # Welt-Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-56)

Leistungspunkte:

15

Workload:

450 h

SWS:

8

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft und Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien sowie von Organisation und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt # Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1+2: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll oder im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811088

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft); 1-Fach Bachelor FK6 Bachelor Erziehungswissenschaft A2 Arbeitsform: Lektüre, Referate, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten drei Jahrzehnten in Deutschland (z. B. Habermas, Luhmann), Frankreich (z. B. Bourdieu, Latour), Großbritannien (z. B. Bauman, Giddens) und den Vereinigten Staaten (z. B. Coleman, Sennett) vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (2007) (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme, 2. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Bachelor 1-Fach Erziehungslehre A2 Arbeitsform: Lektüreseminar mit Einlassungen Schein: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811248

Grundkurs
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

?Warum wir dieselbe Welt so unterschiedlich sehen?: Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Theorien und Gegenwartsdiagnosen vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden.

Literatur

Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main 2011

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), 1-Fach Bachelor Erziehungslehre A2 Arbeitsform: Lektüre, Referate und Einlassungen Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Einführung in die sozialwissenschaftliche Wirtschafts- und Technikanalyse: Arbeit und Gesellschaft

Herbert Oberbeck

1811293

Vorlesung
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Die zukünftige Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung in modernen Gesellschaften zählt zu den Kernthemen der Soziologie. Wirtschaft und Arbeit entscheiden über die Wohlstandsentwicklung, prägen (immer noch) die Sozialstruktur der Gesellschaft und sind entscheidend für kulturellen und institutionellen Wandel. In der Vorlesung werden zentrale Dimensionen und aktuelle Prozesse der Veränderung des Verhältnisses von Wirtschaft, Arbeit und Gesellschaft vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Ein-Fach BA Erziehungswissenschaften (FK 6): A1 Perspektiven moderner Gesellschaften Themenbereich Arbeit und Beschäftigung, A2: Organisation aus soziologischer Sicht, P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor), Dipl. Wirtschaftsinformatik (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. ET, Dipl. Wi.ing. Bau (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. MB (alte und neue DPO), BA Wirtschaftsinformatik, POOL Arbeitsform Vorlesung, ergänzt durch Beiträge von Studierenden und GastreferentInnen
Leistungsnachweis durch Klausur (Hausarbeiten in Ausnahmefällen) Anmeldung Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Einführung in die Internationalen Beziehungen**Ulrich Menzel****1816010**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriendebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus (2011). Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 5. Aufl. Frankfurt Suhrkamp. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP. Beginn: 14.4.2015. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012: 60-minütige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls III ?Internationale Beziehungen? (3 CP) in Kombination mit dem Grundkurs ?Einführung in die Internationale Politik? (3 CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)**Ulrich Menzel****1816017**

Grundkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs ist die Begleitveranstaltung zur Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen?. Ausgewählte Themen werden vertiefend behandelt.

Literatur

Die Literaturhinweise entsprechen der Vorlesung.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul III Internationale Beziehungen, 1. Studienjahr), BA Medienwissenschaften (PO 2010), Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012 Arbeitsform: Seminarstil, d.h. ca. 30-minütige Vorträge (Powerpoint oder Activeboard) mit anschließender Diskussion. Erstellung von Postern und Posterpräsentationen in der letzten Sitzung. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Beginn: 16.4.2015. Onlineanmeldung unter Stud IP. Themen können bei Frau Thiel übernommen werden. Leistungspunkte: BA Integrierte Sozialwissenschaften (3 CP),

dialogorientiertes Seminar mit aktiver Teilnahme als Teilleistung zur Absolvierung der Klausur ?
Einführung in die Internationalen Beziehungen? des Basismoduls III

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Staack, Michael (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 5. Aufl. München: Oldenbourg 2011. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816103

Grundkurs
wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

ISoWi Basismodul III # Wirtschaft (VWL) (Modulnr.: SW-SOZ-14)

Tutorium zur Grundlagen der Volkswirtschaftslehre/Mathematische Grundlagen mit volkswirtschaftlichem Anwendungsbezug

Arne Steinkraus

2212002

Tutorium
14-täglich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden.

Literatur

siehe Vorlesung

14-täglich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.005 - SN 19.3

VWL II (Makroökonomik)

Christian Leßmann, Arne Steinkraus

2212003

Vorlesung/Übung
wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der

14-täglich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können. Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Erwartungen V Die offene Volkswirtschaft
Literatur
Makroonomik von Blanchard / Illing, 6. Auflage, Pearson Verlag

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

Einführung in qualitative Methoden I (1)

Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801028

Grundkurs
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ?Soziale Probleme ? Alltagsvorstellungen von Kriminalität? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Person angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben. Literaturempfehlung zum Einstieg: Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In: Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 13-29. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl j.scholl@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Diskussionen zur Literaturgrundlage, Projektarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsformen zur Durchführung einer Interviewstudie Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über Stud IP. Schein: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend. Die erworbenen Kompetenzen sollen in einer Hausarbeit (zum Interviewprojekt) schriftlich angewendet werden.

Einführung in qualitative Methoden I (2)

Dirk Konietzka, Christina Schlegl

1801055

Blockveranstaltung
Beginn: 25.04.2015
Ende: 25.04.2015
Einzeltermin
Sa, 09:45 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung interaktiv vermittelt. Es werden Fragestellungen, Forschungsmethoden, Erhebungsinstrumente und Analyseverfahren der qualitativen Forschung vorgestellt und an praktischen Übungen geschult. Ziel des Grundkurses ist die selbstständige Anfertigung einer qualitativ-empirischen Erhebung und deren Auswertung.

Literatur

Beginn: 26.04.2015
Ende: 26.04.2015
Einzeltermin
So, 09:45 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)

Pflichtliteratur: Flick, Uwe; von Kardorff, Ernst; Steinke, Ines (2000): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In: Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 13-29. Weiterführende Literatur: Breuer, Franz & Mruck, Katja (2000). Zu diesem Band: Qualitative Methoden und Psychologie im deutschen Sprachraum [9 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 2, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs000221> (Zugriff: 11.02.2015). Breuer, Franz; Mruck, Katja & Roth, Wolff-Michael (2002). Subjektivität und Reflexivität: Eine Einleitung [10 Absätze]. Forum Qualitative

1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 09.05.2015
 Ende: 09.05.2015
 Einzeltermin
 Sa, 09:45 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 10.05.2015
 Ende: 10.05.2015
 Einzeltermin
 So, 09:45 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 05.06.2015
 Ende: 05.06.2015
 Einzeltermin
 Fr, 13:15 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 3(3), Art. 9, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs020393>, (Zugriff: 11.02.2015). Dresing, Thorsten / Pehl, Thorsten: Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende. 5. Auflage. Marburg, 2013. Quelle: www.audiotranskription.de/praxisbuch (Zugriff: 11.02.2015). Fuß, Susanne; Karch, Ute (2014): Grundlagen der Transkription: eine praktische Einführung. Opladen: Budrich. Hopf, Christel (2008): Qualitative Interviews ? Ein Überblick. In: Flick, Uwe; von Kardoff, Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.) (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. S. 349-360. Kuckartz, Udo (1999): Computergestützte Analyse qualitativer Daten. Eine Einführung in die Methoden und Arbeitstechniken. Opladen: Westdeutscher Verlag. Mayring, Philipp (2000, Juni). Qualitative Inhaltsanalyse [28 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 1(2). Abrufbar über: <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-d/2-00inhalt-d.htm> [Zugriff: 11.02.2015]. Schmidt, Christiane (2008): Analyse von Leitfadentexten. In: Flick, Uwe; von Kardoff, Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.) (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. S. 447-456.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Christina Schlegl c.schlegl@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojekts. Hinweise (Anmeldeverfahren): Die KursteilnehmerInne erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (A)?. Die Inhalte werden im Rahmen einer Gemeinschaftshausarbeit abgeprüft, in der das eigene Datenerhebungsprojekt dokumentiert und reflektiert werden soll. Das Modulhandbuch sieht eine modulübergreifende Abschlussprüfung vor, so dass Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mitgeprüft werden müssen.

Einführung in qualitative Methoden I (3)

Dirk Konietzka**1801056**

Blockveranstaltung
 Beginn: 17.04.2015
 Ende: 17.04.2015
 Einzeltermin
 Fr, 10:15 - 11:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 08.05.2015
 Ende: 08.05.2015
 Einzeltermin
 Fr, 12:15 - 17:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 09.05.2015
 Ende: 09.05.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:15 - 15:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 05.06.2015
 Ende: 05.06.2015
 Einzeltermin
 Fr, 10:15 - 13:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs versteht sich als praxisorientierte Einführung in die Methoden qualitativer Sozialforschung mit dem besonderen Fokus auf leitfadengestützte Interviews. Wir werden uns auf Grundlage von Texten und Dozenteninputs allgemeine Merkmale leitfadengestützter Interviews erarbeiten und uns in einer Vielzahl von praktischen Übungen (? Interviewtraining) mit den Herausforderungen beschäftigen, die sich bei der Durchführung von leitfadengestützten Interviews regelmäßig ergeben. Als inhaltlich-thematischer Bezugspunkt dient dabei das Thema ?Erfahrungen von Studienanfänger*innen in der Universität?. So sollen die TeilnehmerInnen im Kontext des Seminars jeweils ein leitfadengestütztes Interview mit einer/einem Studierenden führen, um der Frage nachzugehen, wie er/sie den Eintritt in die Universität und den damit verbundenen Studienbeginn erlebt hat. Weiterhin werden im Rahmen des Seminars auch erste Schritte qualitativer Datenanalyse besprochen und ansatzweise an dem von TeilnehmerInnen erhobenen Datenmaterial durchgeführt.

Literatur

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben und über den entsprechenden Veranstaltungsordner im stud.ip bereit gestellt. Generell zur Einführung empfiehlt sich: Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Przyborski, Aglaja/ Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg. Rosenthal, Gabriele (2014): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Einheim: Beltz Juventa.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Niklas Radenbach niklas.radenbach@sowi.uni-goettingen.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Textdiskussion, Dozenteninputs und insbesondere viele praktische Übungen zur Durchführung und Analyse qualitativer Interviews. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Modulabschlussprüfung: ? für 4 Credits (Sowi BA PO 2012): Hausarbeit ? für 3 Credits (BA-Erz. P2 sowie BA Sowi ältere PO als 2012): Lernportfolio

Beginn: 26.06.2015
Ende: 26.06.2015
Einzeltermin
Fr, 12:15 - 17:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2015
Ende: 27.06.2015
Einzeltermin
Sa, 10:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab BPO WS 12/13 Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung) Arbeitsform: Vorlesung Anmeldung: ist nicht verpflichtend, kann über Stud Ip vorgenommen werden. Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

2. Studienjahr

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Globalisierung und Global Governance (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Global Governance, also die kooperative Steuerung der globalisierten Welt, wird seit vielen Jahren heiß diskutiert. Dabei wird der Begriff zum einen als wissenschaftliches Konzept für die postnationale Zeit verwendet. Andererseits wird er aber auch in politischen Diskussionen als Schlagwort für eine gerechtere internationale Politik gebraucht. Global Governance hat also eine analytische und eine politische Dimension. Zudem gilt es allgemein als die Antwort auf die Probleme und Phänomene der Globalisierung. Das Seminar soll daher einen Überblick über das Konzept und die Architektur globalen Regierens geben, um so die Mehrdeutigkeiten und unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs 'Global Governance' erfassen zu können. Dabei soll Bezug auf die unterschiedlichen Akteure und Prozesse genommen werden, um ein Verständnis von Global Governance zu erreichen. Im Anschluss an die theoretischen Grundlagen sollen dann ausgewählte Handlungsfelder des globalen Regierens untersucht werden.

Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.): Globalisierung als politische Herausforderung: Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS Verlag 2005. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: VS Verlag 2013. Karns, Margaret/Mingst, Karen: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder: Lynne Rienner 2009, 2. Aufl. Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Global Governance für Entwicklung und Frieden. Perspektiven nach einem Jahrzehnt, Bonn: Dietz 2006.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich: Globalisierung und Global Governance und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Globalisierung und Global Governance) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen. Hinweise Anmeldung über Stud.IP Schein BA-ISoWi: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzreferat (1 Leistungs-CP + 2 Teilnahme-CPs) bzw. Kurzreferat mit Handout/Protokoll (2 + 2 CPs) oder einer langen Hausarbeit als Modulabschlussprüfung (4 + 2 CPs)

Theorien der Internationalen Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816089

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus, über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive oder Governancetheorien, werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien gestreift. Insgesamt sollen die Studierenden so zum einen mit den zentralen IB-Theorien vertraut gemacht werden und deren Aussagefähigkeit beurteilen können. Zum anderen wird das Seminar aber auch den Zusammenhang von Theorie(-bildung) und politischer Wirklichkeit der internationalen Beziehungen verdeutlichen.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich. Schimmelfennig, Frank (2010): Internationale Politik, 2. Auflage, Paderborn: Schöningh.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM IPÖ Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Theorie der Internationalen

Beziehungen) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen Schein
Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzpräsentation
(3 CP), Kurzpräsentation und Protokoll (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung,
10 CP).

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 29.07.2015
Ende: 29.07.2015
Einzeltermin
Mi, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Der erste Block der Veranstaltung stellt Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre vor. Der zweite Block behandelt die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion ausgewählter politischer Systeme (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, China, Indien ? bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten).

Literatur

Ismayr, Wolfgang, 2008: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Powell, G. Bingham Jr./Russel, J. Dalton/Strom, Kaare, 2014: Comparative Politics Today: A World View. New York et al.: Pearson. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Vergleichende Politikwissenschaft, BPO 2012 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Vergleichende Regierungslehre), Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Podiumsdiskussionen, Eduvote). Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP bis spätestens Ende April 2014 Erwerb von Credit Points: Integrierte Sozialwissenschaft: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung Zwei-Fach-BA und Pool: 30-minütige Klausur (drei CP)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815060

Kernkurs
wöchentlich
Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorien wieder, die anhand der Perspektiven von Scharpf, Benz und anderen erarbeitet werden. Ergänzend wird ein Einblick in international relevante Ideen gegeben, um ein Verständnis für die Staatstätigkeit im asiatischen und islamischen Raum zu generieren. Thematisiert werden hier Konfuzianismus und die Grundlagen der islamischen Staatstheorie. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Ablaufplan und Lehrende sind in den Parallelveranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow und Colette S. Vogeler geleitet. Voraussichtliche Kursinhalte: ? Aristoteles ? Konfuzius ? Hobbes ? Macchiavelli ? Rousseau ? Locke und Montesquieu ? Madison ? Rawls ? Weber ? Politische Steuerung ? Governance ? Islamische Staatstheorie ? Feminismus

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Modulabschlussprüfung: Gemeinsame Klausur zu Inhalten dieses Kurses und der Vorlesung zur Vergleichenden Regierungslehre.

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815088

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorien wieder, die anhand der Perspektiven von Scharpf, Benz und anderen erarbeitet werden. Ergänzend wird ein Einblick in international relevante Ideen gegeben, um ein Verständnis für die Staatstätigkeit im asiatischen und islamischen Raum zu generieren. Thematisiert werden hier Konfuzianismus und die Grundlagen der islamischen Staatstheorie. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Ablaufplan und Lehrende sind in den Parallelveranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow und Colette S. Vogeler geleitet. Voraussichtliche Kursinhalte: ? Aristoteles ? Konfuzius ? Hobbes ? Macchiavelli ? Rousseau ? Locke und Montesquieu ? Madison ? Rawls ? Weber ? Politische Steuerung ? Governance ? Islamische Staatstheorie ? Feminismus

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2010: Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Modulabschlussprüfung: Gemeinsame Klausur zu Inhalten dieses Kurses und der Vorlesung zur Vergleichenden Regierungslehre.

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Bevölkerung und demografischer Wandel

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Konzepte und Theorien des demografischen Wandels, seiner Bedingungen, Erscheinungsformen und sozialen Folgen. Fertilität, Mortalität und

1328.02.268 - BI 97.12

Migrationsprozesse in Deutschland und Europa werden anhand demografischer, sozialpolitischer und allgemeinsoziologischer Theorien und empirischer Analysen untersucht. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demografischen Prozessen und setzen uns kritisch mit Diagnosen und ökonomischen oder politischen Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung und dem damit verbundenen sozialen Wandel auseinander.

Literatur

Wird über STUD IP zur Verfügung gestellt. Außerdem besteht ein Semesterapparat in der Institutsbibliothek. Zur Einführung und als Überblick empfohlen: Jens Kersten, Claudia Neu, Berthold Vogel: Demografie und Demokratie. Zur Politisierung des Wohlfahrtsstaates, Hamburg (Hamburger Edition) 2012; Niephaus, Yasemin: Bevölkerungssoziologie, VS Verlag (im Handapparat)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich. Bereich: Bevölkerung und demografischer Wandel); Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen und Handouts; die Lektüre von verbindlichen Basistexten zu jeder Sitzung ist erforderlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung über StudIP erforderlich Schein/CP- Leistungsanforderungen: Modulabschlussprüfung im Modul International vergleichende Sozialstrukturanalyse als Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit. Credit Points werden für Vorbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen und schriftliche Ausarbeitungen der Referate oder Hausarbeiten erworben. Kleine Leistung: Kurzpräsentation inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) 3 CP; mit schriftlicher Ausarbeitung (5-7 Seiten) 4 CP (nur mit Prüfungsanmeldung, alte Prüfungsordnung!) große Leistung: Präsentation mit Handout 15 -20 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten); Handout muss eigene Thesen bzw. Fragestellung enthalten sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von 20 Seiten) als Modulabschlussprüfung (nur mit Prüfungsanmeldung)

International vergleichende Sozialstrukturanalyse

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1811219

Blockveranstaltung

Beginn: 25.04.2015

Ende: 25.04.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.05.2015

Ende: 30.05.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 11.07.2015

Ende: 11.07.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Ziel dieses Kurses ist es, die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive wird das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet. Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, inwieweit sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern systematischen Charakter haben.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se.boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich Bereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) (vorher 2. Studienjahr Themenmodul UMO International vergleichende Sozialstrukturanalyse). Ba Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Semindiskussion, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811304

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Vom Fordismus zum Postfordismus? In diesem Seminar werden der Wandel von Erwerbsarbeit und Beschäftigung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden wir uns sowohl mit theoretischen Grundlagen und Fragestellungen der Arbeitssoziologie wie auch aktuellen empirischen Forschungsergebnissen auseinandersetzen. Thematisch wird es einerseits um Arbeit und Arbeitsorganisation auf Betriebsebene, andererseits um die institutionelle Einbettung von Arbeit gehen (Arbeitsmärkte, Berufsstrukturen, duale Ausbildung, Beschäftigungsverhältnisse, industrielle Beziehungen).

Literatur

Minssen, Heiner: Arbeit in der modernen Gesellschaft, Wiesbaden 2012.

Bemerkung

Durchführender Dozent Ebbo Schröder: ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 PM Zukunft der Arbeit Bereich: Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen), BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Bereich Arbeit und Beschäftigung), Pool: Dipl. Wilng.: Informatik (G+H), MaschBau, Baulng, ET Arbeitsform: Lektüre, Einlassungen, Gruppenarbeit, Diskussion Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

Beginn: 29.05.2015

Ende: 29.05.2015

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.05.2015

Ende: 30.05.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.06.2015

Ende: 12.06.2015

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.06.2015

Ende: 13.06.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: Tom Hensel TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldeverfahren und Modus) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801017

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (3)

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801018

Grundkurs

Beginn: 15.04.2015

Ende: 24.06.2015

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Beginn: 11.05.2015

Ende: 11.05.2015

Einzeltermin

Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

Beginn: 18.05.2015

Ende: 18.05.2015

Einzeltermin

Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (4)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801051

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Entwicklung über die Lebensspanne

Daniela Hosser

1711372

Vorlesung

Beginn: 16.04.2015

Ende: 23.07.2015

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studip ist nicht erforderlich.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Recht der erneuerbaren Energien

Lisa Diener, Sebastian Willmann

2216021

Vorlesung

wöchentlich

Do, 08:00 - 09:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.201B - BI 97.9

Kommentar

Durch die beschränkte Verfügbarkeit der Ressourcen an fossilen Energieträgern und der Klimaproblematik gewinnen erneuerbare Energien zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung behandelt die im Fokus der Politik und Gesellschaft stehenden rechtlichen Fragen. Die Diskussionen kreisen vielfach um die Stichworte Planung, Genehmigungsverfahren, EEG und Netzausbau sowie um die Verträglichkeit von erneuerbaren Energien mit den Zielen des Natur- und Artenschutzes. Die Lehrveranstaltung vermittelt die juristischen Grundlagen für den Umgang und die Bearbeitung des Themenkomplexes der erneuerbaren Energien unter besonderer Berücksichtigung der aktuell praxisrelevanten Probleme.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht

Franziska Semper

2216022

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister

2216023

Vorlesung

wöchentlich

Fr, 11:30 - 13:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 18. Auflage 2014 Walter Schmitt Glaeser, Der freiheitliche Staat des Grundgesetzes, 2. Aufl. 2012 Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 9. Auflage 2014 II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: a) Allgemein: Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl. b) Staatsrecht: - Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl. - Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl. - Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011 c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht: - Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl. - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl. - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl. - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl. Die Literaturangaben werden auch bei Stud.IP aktualisiert eingestellt.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)

Bürgerliches Recht II

Andreas Klees

2216001

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Do, 16:45 - 19:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 13. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 16. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 37. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.02.213 - SN 23.1

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)**Grundlagen der Finanzwissenschaft**

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.02.213 - SN 23.1

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.02.213 - SN 23.1

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse der angewandten Psychologie. - Sie kennen Methoden der angewandten Psychologie und deren Anwendung in Arbeitsfeldern von Organisationen. - Sie sind in der Lage, die Erkenntnisse der angewandten Psychologie in Fallbeispielen umzusetzen. - Sie haben einen Einblick in wichtige Aufgabenstellungen und Probleme im Arbeitskontext und kennen beispielhaft praktische Lösungsansätze.

Inhalte:

Im Mittelpunkt steht das Erleben und Verhalten von Menschen in Organisationen, bei der Arbeit und im Umgang mit Technik. Je nach VL sind die Themen variierend. # Fehlerarten, Fehlerbewältigungsprozesse, Strategien der Fehlervermeidung und des Fehlermanagements, Benutzerfehler und Benutzerunterstützung # Analyse, Modellierung und Entwurf von Mensch-Maschine-Systemen # Formen und Methoden der Informationsdarstellung, Anordnung von Information, Einsatz von Grafik, Dialoge und Dialoggestaltung # Theorien der Arbeitsmotivation (Prozess- und Inhaltstheorien) # Theorien des Arbeitshandelns, Handlungsregulationstheorie # Arbeitsgestaltung, Handlungsspielraum # Personalauswahl und #entwicklung # Führung # Gruppenarbeit # Organisationsdiagnostik, Organisationsentwicklung, Survey Feedback, Rolle von Beratern

Lernformen:

Vorlesung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung: Nachweis der Teilnahme (z.B. über Kurzreferat, Protokoll oder Zusatzaufgabe) an einer der ausgewählten VL
Modulprüfung: Klausur der zweiten ausgewählten VL

Literatur:

Wird zu Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Modulverantwortlicher:

Heinrichs, Nina, Prof. Dr., Studiendekanin

Arbeitspsychologie**Simone Kauffeld****1711072**

Vorlesung

Beginn: 14.04.2015

Ende: 21.07.2017

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)**Leistungspunkte:**

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden besitzen # nach Abschluss dieses Moduls ein grundlegendes Verständnis des Marketing. # grundlegende Kenntnisse hinsichtlich des Einsatzes von Finanzierungsinstrumenten und können die Vorteilhaftigkeit von Investitionsprojekten mit Hilfe finanzwirtschaftlicher Verfahren beurteilen. # die Fähigkeit, betriebswirtschaftliche Realität aus der Perspektive des Marketing zu betrachten.

Inhalte:

Allgemeine Grundlagen des Marketing # Marketing-Forschung # Ziele und Basisstrategien des Marketing # Instrumente der Arbeitsmarktgestaltung # Marketing- Implementierung # Marketing-Kontrolle # Grundbegriffe und Besonderheiten des Investitionsgütermarketing # Das Marketing-Management eines Investitionsgüter-herstellers # Geschäftstypenspezifische Sonderprobleme des Investitionsgütermarketing # Grundbegriffe und Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des E-Commerce # Das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des E-Commerce

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: # eine benotete einstündige Klausur in der VL #Einführung in das Marketing# # Eine benotete einstündige Klausur in einer der beiden anderen VL

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Fritz, Wolfgang, Prof. Dr. rer. pol.

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz**2211050**

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz**2221005**

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-

Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007. Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden werden befähigt, # die Grundlagen der Allgemeinen BWL, der Produktionswirtschaft und der Personalwirtschaft zu verstehen. # die unterschiedlichen betrieblichen Unternehmensfunktionen und Organisationsformen voneinander abzugrenzen und zu beschreiben. # die betriebswirtschaftliche Realität exemplarisch aus der Perspektive von einem weiteren Kernbereich der BWL zu betrachten (Produktionswirtschaft).

Inhalte:

Lernformen:

Vorlesungen

Prüfungsmodalitäten:

Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: Zwei benotete einstündige Klausuren als Teilprüfungen in zwei der Vorlesungen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Spengler, Thomas Stefan, Prof. Dr. rer. pol.

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 16:45 - 18:15 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis, produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Leistungspunkte:

5

Workload:

150 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

0

Qualifikationsziele:

Die Studierenden sind nach Abschluss dieses Moduls in der Lage, Methoden der strategischen Analyse sowie die Basisstrategien der absatzorientierten Unternehmensführung nachzuvollziehen. Des Weiteren soll den Studenten das breite Spektrum möglicher Führungsstile und -modelle mitsamt ihrem verhaltenstheoretischen Hintergrund nähergebracht werden. Die Studenten sind nach erfolgreichem Abschluss des Moduls in der Lage zu erkennen, welches Führungsverhalten in welchem Kontext erfolversprechend ist.

Inhalte:

Personalführung - Aufgaben und der Funktion von Vorgesetz sowie - Darstellung der verhaltenswissenschaftlichen Grundlagen der Personalführung, insbesondere der Motivationstheorie - Basisansätze der Personalführung - Praxisdominierte Führungsmodelle wie bspw. das Harzburger Modell oder #Management by#- Konzepte Strategische Unternehmensführung - Ausgewählte Ansätze der strategischen Analyse (z.B. Erfahrungskurvenkonzept, Portfoliomodelle und Lebenszykluskonzepte) - Basisstrategien der Unternehmensführung - das Konzept des Hyperwettbewerbs

Lernformen:

Vorlesung des Lehrenden

Prüfungsmodalitäten:

Prüfungsordnung 2009: Im 2. Studienjahr müssen zwei Interdisziplinäre Module gewählt werden, für eines der Module muss eine Prüfungsleistung, für das andere eine Studienleistung erbracht werden. Prüfungsleistung oder Studienleistung: benotete zweistündige Klausur oder zwei einstündige Klausuren

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

von der Oelsnitz, Dietrich, Prof. Dr.

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung
wöchentlich
Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Sozialer Wandel und Globalisierung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801059

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Räumliche Mobilität verstanden als Wanderungen von Individuen oder Haushalten ist eine grundlegende soziale Praxis moderner Gesellschaften. Wanderungen erfolgen über kurze oder lange Distanzen, sind dauerhaft oder temporär, dienen der beruflichen Karriere oder der Optimierung der Wohnsituation. Immer aber geht es um das ?gute? (zumindest: bessere) Leben. Die Mobilen verändern durch das Gehen ihren Herkunftsort und mit dem Kommen ihr Zielgebiet ? sie ?machen? Räume, denn häufig sind Wanderungen sozial selektiv. Dies gilt kleinräumig, ob für das Wohnquartier oder Dorf, ebenso wie auf der Ebene ganzer Städte oder Regionen. Soziologische Konzepte wie Segregation oder Peripherisierung versuchen, sich den Entscheidungsprozessen und ihren intendierten wie nicht-intendierten sozialräumlichen Folgen theoretisch zu nähern. Lange Zeit hat sich die sozialwissenschaftliche Mobilitätsforschung auf die Handlungsentscheidung ?Gehen? konzentriert. Das ?Bleiben? (auch als ?Zurückbleiben? bezeichnet) galt als Immobilität und unfreiwillige soziale Praxis. Zugleich wurde von einem linearen und monolokalen Mobilitätsverständnis ausgegangen ? Multilokalität und damit die nur temporäre Nutzung bestimmter Räume sowie zirkuläre Wanderungen fielen systematisch aus der Betrachtung heraus. Angesichts ihrer faktischen Verbreitung ist jedoch auch diesen sozialräumlichen Phänomenen, die gleichermaßen An- und Abwesenheit bedeuten, Aufmerksamkeit zu schenken. Das Seminar wird vorrangig auf Wohnmobilität und Sesshaftigkeit fokussieren, aber auch arbeitsbezogene Wanderungsformen und ihre Folgen in den Blick nehmen. Dabei interessieren einerseits die Akteure des Gehens, Kommens und Bleibens (z. B. mit Bezug auf soziale Schicht, Geschlechterspezifika, Lebenszyklus und Haushaltstypen) und andererseits die durch sie erfolgenden Raumproduktionen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen (Quartier, Kommune, Region). Grundlage der Seminardiskussionen sind Texte und Arbeitsaufträge an die Teilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate zu Vertiefungsthemen oder konkreten empirischen Studien in die Sitzungen einfließen.

Literatur

wird zu Seminarbeginn bekanntgegeben (und im StudIP verfügbar sein)

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Annett Steinführer annett.steinfuehrer@ti.bund.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Wahlpflichtmodul ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel? (BPO ab WS 2012/13) Bereich Soziale Ungleichheit und Lebenslauf; sowie Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend ?Urbanisierung + Mobilität? (alte BPO) Arbeitsformen: textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen zu Arbeitsaufträgen; Gruppenarbeiten; Referate mit Power-Point-Präsentation Anmeldeverfahren: verbindliche Anmeldung über Stud IP (Teilnehmerbeschränkung: 25) Prüfungsleistungen: nach Absprache zu Semesterbeginn; Grundlage jeder CP-Vergabe ist die vorbereitende Lektüre für die Sitzungen und eine regelmäßige, aktive Teilnahme

Familiensoziologische Analysen mit dem Mikrozensus

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801060

Blockveranstaltung

Beginn: 07.05.2015

Ende: 07.05.2015

Einzeltermin

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2015

Kommentar

Der Kurs bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, mit aktuellen amtlichen Daten zu arbeiten. Grundlage dafür ist der Mikrozensus. Dabei handelt es sich um eine repräsentative Haushaltsbefragung, die 1 Prozent der gesamtdeutschen Bevölkerung umfasst. Seit 1957 findet er jährlich statt und bietet Informationen zur Bevölkerungsstruktur sowie zur wirtschaftlichen und sozialen Bevölkerungslage. Für den Kurs wird ein für die universitäre Lehre aufbereiteter Datensatz (Mikrozensus CAMPUS-File) genutzt. Neben einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Lebensformenkonzept des Mikrozensus, erfolgt inhaltlich eine empirische Bearbeitung unterschiedlicher (familien-)soziologisch relevanter Fragestellungen, wie z.B. die Verbreitung und Entwicklung partnerschaftlicher Lebensformen oder das Erwerbsverhalten von Frauen mit Kindern.

Ende: 03.07.2015
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 04.07.2015
 Ende: 04.07.2015
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 25.07.2015
 Ende: 25.07.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Hill, Paul B.; Kopp, Johannes (Hg.) (2015): Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS. Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Peuckert, Rüdiger (2012): Familienformen im sozialen Wandel. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Andre Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul UMO vertiefend; BPO ab WS 2012/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel, Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf) Arbeitsform: ? Vier Blockveranstaltungen inkl. Praxis-Workshop am 04.07.2015 (mit Dr. Hans-Ullrich Mühlenfeld) ? Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden ? Referate und Diskussionen Hinweise: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss des Methodenmoduls Empirische Sozialforschung C. Zudem ist eine Anmeldung via Stud.IP erforderlich. Schein: Der Kurs ist Teil des Wahlpflichtmoduls ? Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel?. Folgende Credits können in diesem Kurs erworben werden: ? Aktive Teilnahme (2CP) ? Anwesenheit + 15Min. Referat oder Postervorstellung mit Handout ? Modulabschlussprüfung (7CP) ? Anwesenheit + 30Min. Referat + 20-seitige Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Sozialer Wandel und Globalisierung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801059

Seminar
 wöchentlich
 Mo, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Räumliche Mobilität verstanden als Wanderungen von Individuen oder Haushalten ist eine grundlegende soziale Praxis moderner Gesellschaften. Wanderungen erfolgen über kurze oder lange Distanzen, sind dauerhaft oder temporär, dienen der beruflichen Karriere oder der Optimierung der Wohnsituation. Immer aber geht es um das ?gute? (zumindest: bessere) Leben. Die Mobilen verändern durch das Gehen ihren Herkunftsort und mit dem Kommen ihr Zielgebiet ? sie ?machen? Räume, denn häufig sind Wanderungen sozial selektiv. Dies gilt kleinräumig, ob für das Wohnquartier oder Dorf, ebenso wie auf der Ebene ganzer Städte oder Regionen. Soziologische Konzepte wie Segregation oder Peripherisierung versuchen, sich den Entscheidungsprozessen und ihren intendierten wie nicht-intendierten sozialräumlichen Folgen theoretisch zu nähern. Lange Zeit hat sich die sozialwissenschaftliche Mobilitätsforschung auf die Handlungsentscheidung ?Gehen? konzentriert. Das ?Bleiben? (auch als ?Zurückbleiben? bezeichnet) galt als Immobilität und unfreiwillige soziale Praxis. Zugleich wurde von einem linearen und monolokalen Mobilitätsverständnis ausgegangen ? Multilokalität und damit die nur temporäre Nutzung bestimmter Räume sowie zirkuläre Wanderungen fielen systematisch aus der Betrachtung heraus. Angesichts ihrer faktischen Verbreitung ist jedoch auch diesen sozialräumlichen Phänomenen, die gleichermaßen An- und Abwesenheit bedeuten, Aufmerksamkeit zu schenken. Das Seminar wird vorrangig auf Wohnmobilität und Sesshaftigkeit fokussieren, aber auch arbeitsbezogene Wanderungsformen und ihre Folgen in den Blick nehmen. Dabei interessieren einerseits die Akteure des Gehens, Kommens und Bleibens (z. B. mit Bezug auf soziale Schicht, Geschlechterspezifika, Lebenszyklus und Haushaltstypen) und andererseits die durch sie erfolgenden Raumproduktionen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen (Quartier, Kommune, Region). Grundlage der Seminardiskussionen sind Texte und Arbeitsaufträge an die Teilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate zu Vertiefungsthemen oder konkreten empirischen Studien in die Sitzungen einfließen.

Literatur

wird zu Seminarbeginn bekanntgegeben (und im StudIP verfügbar sein)

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Annett Steinführer annett.steinfuehrer@ti.bund.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Wahlpflichtmodul ? Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel? (BPO ab WS 2012/13) Bereich Soziale Ungleichheit und Lebenslauf; sowie Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend ? Urbanisierung + Mobilität? (alte BPO) Arbeitsformen: textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen zu Arbeitsaufträgen; Gruppenarbeiten; Referate mit Power-Point-Präsentation Anmeldeverfahren: verbindliche Anmeldung über Stud IP (Teilnehmerbeschränkung: 25) Prüfungsleistungen: nach Absprache zu Semesterbeginn; Grundlage jeder CP-Vergabe ist die vorbereitende Lektüre für die Sitzungen und eine regelmäßige, aktive Teilnahme

Familiensoziologische Analysen mit dem Mikrozensus

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801060

Blockveranstaltung

Beginn: 07.05.2015

Ende: 07.05.2015

Einzeltermin

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2015

Ende: 03.07.2015

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 04.07.2015

Ende: 04.07.2015

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 25.07.2015

Ende: 25.07.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Kommentar

Der Kurs bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, mit aktuellen amtlichen Daten zu arbeiten. Grundlage dafür ist der Mikrozensus. Dabei handelt es sich um eine repräsentative Haushaltsbefragung, die 1 Prozent der gesamtdeutschen Bevölkerung umfasst. Seit 1957 findet er jährlich statt und bietet Informationen zur Bevölkerungsstruktur sowie zur wirtschaftlichen und sozialen Bevölkerungslage. Für den Kurs wird ein für die universitäre Lehre aufbereiteter Datensatz (Mikrozensus CAMPUS-File) genutzt. Neben einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Lebensformenkonzept des Mikrozensus, erfolgt inhaltlich eine empirische Bearbeitung unterschiedlicher (familien-)soziologisch relevanter Fragestellungen, wie z.B. die Verbreitung und Entwicklung partnerschaftlicher Lebensformen oder das Erwerbsverhalten von Frauen mit Kindern.

Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Hill, Paul B.; Kopp, Johannes (Hg.) (2015): Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS. Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Peuckert, Rüdiger (2012): Familienformen im sozialen Wandel. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Andre Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul UMO vertiefend; BPO ab WS 2012/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel, Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf) Arbeitsform: ? Vier Blockveranstaltungen inkl. Praxis-Workshop am 04.07.2015 (mit Dr. Hans-Ullrich Mühlenfeld) ? Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden ? Referate und Diskussionen Hinweise: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss des Methodenmoduls Empirische Sozialforschung C. Zudem ist eine Anmeldung via Stud.IP erforderlich. Schein: Der Kurs ist Teil des Wahlpflichtmoduls ? Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel?. Folgende Credits können in diesem Kurs erworben werden: ? Aktive Teilnahme (2CP) ? Anwesenheit + 15Min. Referat oder Postervorstellung mit Handout ? Modulabschlussprüfung (7CP) ? Anwesenheit + 30Min. Referat + 20-seitige Ausarbeitung

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Hinweise Anmeldung in der Sprechstunde. Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> Beginn: 14.4.2015

Entwicklungspolitik - Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Sören Köpke, Ulrich Menzel**1816122**

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Nach den Jahrzehnten staatszentrierter Entwicklung der 1950er bis 1970er Jahre und dem neo-liberalen Turn zu marktorientierten Lösungsansätzen findet sich die Entwicklungspolitik im 21. Jahrhundert vor neuen Herausforderungen. Die Globalisierung hat nach 1990 eine radikal andere Welt hervorgebracht, aber Probleme wie massive Ungleichheit und eine um sich greifende Zerstörung der natürlichen Umwelt bleiben bestehen oder haben sich sogar verschärft. Was aber ist 'nachhaltige Entwicklung' angesichts von Klimawandel, Ernährungskrisen, Ressourcenkonflikten, und massiven Menschenrechtsverletzungen? Hat der Aufstieg der BRICS und anderer Schwellenländer tatsächlich zu einer Renaissance des Staates in der Entwicklung von Gesellschaften geführt? Wie berechtigt ist die Kritik an klassischer Entwicklungshilfe? Was sind entwicklungspolitische Trends? Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen der Entwicklungspolitik orientiert an Fallstudien und aktuellen Texten.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr Themenmodul IPÖ vertiefend; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft: Bereich Entwicklungspolitik?); Pool (Geo-Ökologie, Umwelttechnik); Arbeitsform: Referate, Gruppendiskussion, Textarbeit, Postersession, Impuls des Dozenten, Gastreferent Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eine kurze Präsentation von ca. 15 Minuten Länge (pro Referatsgruppe) zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung (Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft) als lange Hausarbeit. Für ältere PO sind Leistungserwerbe nach Absprache und thematischer Ausrichtung möglich.

Friedenspolitisches Kolloquium - Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen**Jörg Calließ****1816123**

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachrichten über Krisen und Gewaltkonflikte in verschiedenen Regionen der Welt erreichen uns Tag für Tag über die diversen Medien ebenso wie Berichte über Bemühungen, die Gewalt einzudämmen und Frieden zu fördern. In dem Kolloquium sollen die konkret für jedermann verfügbaren Informationen über ganz aktuelle Ereignisse und Entwicklungen zusammengetragen, sortiert und diskutiert werden. In einem offenen Arbeits- und Lernprozess wollen wir dann erörtern, wie die mannigfachen Meldungen und Berichte sowie die in ihnen übermittelten Konstruktionen und Deutungen der Geschehnisse analysiert und interpretiert werden können, mit welchen Fragen sich eine weiter reichende, systematische und wissenschaftlich fundierte Aufklärung über die Konflikte und Realitäten der Gewalt auseinandersetzen müsste und wie diese Fragen zu bearbeiten wären.

Literatur

Eine umfängliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn als Dokument bei StudIP eingestellt. Zur Vorbereitung Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012 Schlotter, Peter/Wisotzki, Simone (Hg.): Friedens- und Konfliktforschung. Baden-Baden: Nomos 2011 Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hrsg.): Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. 5. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Martin Löffelholz, Christian F. Trippe, Andrea C. Hoffmann (Hg.): Kriegs- und Krisenberichterstattung. Ein Handbuch (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK 2008 Büttner, Christian /Gottberg, Joachim v. (Hrsg.): Der Krieg in den Medien. Frankfurt/New York: Campus Verlag 2004

Bemerkung

Teilnehmende Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens und Konfliktforschung Bereich: FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Arbeitsform Einen festen Arbeitsplan wird es nicht geben und es werden keine Referate gehalten. Alle Teilnehmenden sollen Woche für Woche Material aus den diversen Medien sammeln, durcharbeiten und in dem Kolloquium vorstellen. Weitergehende Arbeitsaufträge werden ad hoc verabredet - zum Beispiel um Kenntnisse über Wege oder Strukturierungs- und Deutungsangebote der Friedens- und Konfliktforschung zu vermitteln. Anmeldung Über StudIP Sprechstunden Vor dem Semester: Dienstag, 24. Februar 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Freitag, 27. März 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Im Semester: Dienstag, jeweils

14.45 - 16.00 Uhr Bitte unbedingt zur Sprechstunde per E-Mail anmelden (Joerg@Calliess.de) Alle Sprechstunden finden im ISW statt.

Ursachen, Dynamiken und Bearbeitung innerstaatlicher Gewaltkonflikte - Theoretische Perspektiven und empirische Trends

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816124

Kernkurs

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Von kaum bekannten, aber persistenten 'low intensity'-Konflikten in Myanmar oder Indien über so genannte 'neue Kriege' in Somalia oder der Demokratischen Republik Kongo bis zu den geopolitisch bedeutsamen Schlachtfeldern in Syrien oder der Ukraine - 'Bürgerkriege' stellen heute die bedeutendste Form kriegerischer Gewalt dar. In diesem Seminar soll das komplexe Spektrum innerstaatlicher und regionalisierter Gewaltkonflikte in einem einheitlichen theoretischen Framework betrachtet und anhand empirischer Entwicklungen des weltweiten Konfliktgeschehens illustriert werden. Nach einem einführenden Block werden wir uns hierzu mit in der Konfliktforschung gängigen Erklärungsmustern zu Ursachen, Dynamiken sowie Bearbeitungsmöglichkeiten von Bürgerkriegen beschäftigen. Die Veranstaltung findet parallel zum Kurs 'Friedenswissenschaftliches Kolloquium: Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen' von Prof. Dr. Calließ statt. Während in diesem der Schwerpunkt auf aktuellen Konflikten und deren medialer Verarbeitung liegt, verfolgt dieser Kurs eine theoretische und generalisierende Perspektive. In der Zusammenschau soll die Fähigkeit der TeilnehmerInnen zur fundierten Einordnung und (kritischen) Analyse gewalttätiger Konflikte gestärkt werden.

Literatur

Eine umfängliche Literaturliste wird zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Zur Einführung: - Bussmann, Margit, Andreas Hasenclever & Gerald Schneider (2009): Identität, Institutionen und Ökonomie. Ursachen und Scheinursachen innenpolitischer Gewalt. PVS-Sonderheft 43. Chojnacki, Sven (2012): Krieg: Begriff, Formen, Erkenntnisse. In: Michael Staack (Hg.): Internationale Politik: Studienbuch. 5. Aufl. München: Oldenbourg, S. 486-526. - Wallensteen, Peter (2012): Understanding Conflict Resolution. London u.a.: Sage. - Walter, Barbara (2013): Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory. In: Walter Carlsnaes, Thomas Risse & Beth Simmons (Hg.): Handbook of International Relations. 2. Aufl. London: Sage, S. 656-673.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertief. Friedens und Konfliktforschung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Textlektüre, Dozenteninput und Plenumsdiskussionen. Zu Beginn des Seminars werden Themengruppen gebildet, die jeweils für das Konfliktgeschehen in einer Weltregion und entsprechende empirische Beispiele im Seminar verantwortlich sind. Die Fähigkeit und der Wille zur Lektüre englischsprachiger Fachlektüre werden ebenso vorausgesetzt wie kontinuierliche Mitarbeit und eigenständige Beschäftigung mit dem Thema (vgl. hierzu den Kommentar zum Parallelkurs)! Hinweise: (Anmeldverfahren) Text Schein: Die Modulabschlussprüfung erfolgt semesterbegleitend in Form von drei anzufertigenden Kurzesays zu den Themenblöcken des Seminars, in denen Aspekte beider Kurse des Moduls aufzugreifen sind.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Hinweise Anmeldung in der Sprechstunde. Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> Beginn: 14.4.2015

Entwicklungspolitik - Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816122

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Nach den Jahrzehnten staatszentrierter Entwicklung der 1950er bis 1970er Jahre und dem neo-liberalen Turn zu marktorientierten Lösungsansätzen findet sich die Entwicklungspolitik im 21. Jahrhundert vor neuen Herausforderungen. Die Globalisierung hat nach 1990 eine radikal andere Welt hervorgebracht, aber Probleme wie massive Ungleichheit und eine um sich greifende Zerstörung der natürlichen Umwelt bleiben bestehen oder haben sich sogar verschärft. Was aber ist nachhaltige Entwicklung? angesichts von Klimawandel, Ernährungskrisen, Ressourcenkonflikten, und massiven Menschenrechtsverletzungen? Hat der Aufstieg der BRICS und anderer Schwellenländer tatsächlich zu einer Renaissance des Staates in der Entwicklung von Gesellschaften geführt? Wie berechtigt ist die Kritik an klassischer Entwicklungshilfe? Was sind entwicklungspolitische Trends? Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen der Entwicklungspolitik orientiert an Fallstudien und aktuellen Texten.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr Themenmodul IPÖ vertiefend; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft: Bereich Entwicklungspolitik?); Pool (Geo-Ökologie, Umwelttechnik); Arbeitsform: Referate, Gruppendiskussion, Textarbeit, Postersession, Impuls des Dozenten, Gastreferent Hinweise: (Anmeldungsverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eine kurze Präsentation von ca. 15 Minuten Länge (pro Referatsgruppe) zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung (Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft) als lange Hausarbeit. Für ältere PO sind Leistungserwerbe nach Absprache und thematischer Ausrichtung möglich.

Friedenspolitisches Kolloquium - Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen

Jörg Calließ

1816123

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachrichten über Krisen und Gewaltkonflikte in verschiedenen Regionen der Welt erreichen uns Tag für Tag über die diversen Medien ebenso wie Berichte über Bemühungen, die Gewalt einzudämmen und Frieden zu fördern. In dem Kolloquium sollen die konkret für jedermann verfügbaren Informationen über ganz aktuelle Ereignisse und Entwicklungen zusammengetragen, sortiert und diskutiert werden. In einem offenen Arbeits- und Lernprozess wollen wir dann erörtern, wie die mannigfachen Meldungen und Berichte sowie die in ihnen übermittelten Konstruktionen und Deutungen der Geschehnisse analysiert und interpretiert werden können, mit welchen Fragen sich eine weiter reichende, systematische und wissenschaftlich fundierte Aufklärung über die Konflikte und Realitäten der Gewalt auseinandersetzen müsste und wie diese Fragen zu bearbeiten wären.

Literatur

Eine umfangreiche Literaturliste wird vor Semesterbeginn als Dokument bei StudIP eingestellt. Zur Vorbereitung Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012 Schlotter, Peter/ Wisotzki, Simone (Hg.): Friedens- und Konfliktforschung. Baden-Baden: Nomos 2011 Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hrsg.): Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. 5. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Martin Löffelholz, Christian F. Trippe, Andrea C. Hoffmann (Hg.): Kriegs- und Krisenberichterstattung. Ein Handbuch (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK 2008 Büttner, Christian /Gottberg, Joachim v. (Hrsg.): Der Krieg in den Medien. Frankfurt/New York: Campus Verlag 2004

Bemerkung

Teilnehmende Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens und Konfliktforschung Bereich: FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Arbeitsform Einen festen Arbeitsplan wird es nicht geben und es werden keine Referate gehalten. Alle Teilnehmenden sollen Woche für Woche Material aus den diversen Medien sammeln, durcharbeiten und in dem Kolloquium vorstellen. Weitergehende Arbeitsaufträge werden ad hoc verabredet - zum Beispiel um Kenntnisse über Wege oder Strukturierungs- und Deutungsangebote der Friedens- und Konfliktforschung zu vermitteln. Anmeldung Über StudIP Sprechstunden Vor dem Semester: Dienstag, 24. Februar 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Freitag, 27. März 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Im Semester: Dienstag, jeweils 14.45 - 16.00 Uhr Bitte unbedingt zur Sprechstunde per E-Mail anmelden (Joerg@Calliess.de) Alle Sprechstunden finden im ISW statt.

Ursachen, Dynamiken und Bearbeitung innerstaatlicher Gewaltkonflikte - Theoretische Perspektiven und empirische Trends

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816124

Kernkurs

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Von kaum bekannten, aber persistenten ?low intensity?-Konflikten in Myanmar oder Indien über so genannte ?neue Kriege? in Somalia oder der Demokratischen Republik Kongo bis zu den geopolitisch bedeutsamen Schlachtfeldern in Syrien oder der Ukraine - ?Bürgerkriege? stellen heute die bedeutendste Form kriegerischer Gewalt dar. In diesem Seminar soll das komplexe Spektrum innerstaatlicher und regionalisierter Gewaltkonflikte in einem einheitlichen theoretischen Framework betrachtet und anhand empirischer Entwicklungen des weltweiten Konfliktgeschehens illustriert werden. Nach einem einführenden Block werden wir uns hierzu mit in der Konfliktforschung gängigen Erklärungsmustern zu Ursachen, Dynamiken sowie Bearbeitungsmöglichkeiten von Bürgerkriegen beschäftigen. Die Veranstaltung findet parallel zum Kurs ?Friedenswissenschaftliches Kolloquium: Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen? von Prof. Dr. Calließ statt. Während in diesem der Schwerpunkt auf aktuellen Konflikten und deren medialer Verarbeitung liegt, verfolgt dieser Kurs eine theoretische und generalisierende Perspektive. In der Zusammenschau soll die Fähigkeit der TeilnehmerInnen zur fundierten Einordnung und (kritischen) Analyse gewalttätiger Konflikte gestärkt werden.

Literatur

Eine umfängliche Literaturliste wird zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Zur Einführung: - Bussmann, Margit, Andreas Hasenclever & Gerald Schneider (2009): Identität, Institutionen und Ökonomie. Ursachen und Scheinursachen innenpolitischer Gewalt. PVS-Sonderheft 43. Chojnacki, Sven (2012): Krieg: Begriff, Formen, Erkenntnisse. In: Michael Staack (Hg.): Internationale Politik: Studienbuch. 5. Aufl. München: Oldenbourg, S. 486-526. - Wallensteen, Peter (2012): Understanding Conflict Resolution. London u.a.: Sage. - Walter, Barbara (2013): Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory. In: Walter Carlsnaes, Thomas Risse & Beth Simmons (Hg.): Handbook of International Relations. 2. Aufl. London: Sage, S. 656-673.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertief. Friedens und Konfliktforschung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Textlektüre, Dozenteninput und Plenumsdiskussionen. Zu Beginn des Seminars werden Themengruppen gebildet, die jeweils für das Konfliktgeschehen in einer Weltregion und entsprechende empirische Beispiele im Seminar verantwortlich sind. Die Fähigkeit und der Wille zur Lektüre englischsprachiger Fachlektüre werden ebenso vorausgesetzt wie kontinuierliche Mitarbeit und eigenständige Beschäftigung mit dem Thema (vgl. hierzu den Kommentar zum Parallelkurs)! Hinweise: (Anmeldverfahren) Text Schein: Die Modulabschlussprüfung erfolgt semesterbegleitend in Form von drei anzufertigenden Kurzesays zu den Themenblöcken des Seminars, in denen Aspekte beider Kurse des Moduls aufzugreifen sind.

ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815023

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs ist Teil des Moduls Politische Kommunikation und beschäftigt sich in diesem Part mit grundlegenden wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Teildisziplin Politische Kommunikation. Die aus den Politikwissenschaften, den Kommunikationswissenschaften und den Medienwissenschaften entwickelten Theoriekonzeptionen werden erläutert, kritisch bewertet und für den Kontext der politischen Kommunikation fruchtbar gemacht. Sie werden in der konkreten Forschungsanalyse auf diesem Gebiet angewendet und auf den Wandel der politischen Kommunikation bezogen. Welche Prozesse der politischen Kommunikation sind diagnostizierbar und prognostizierbar? Verändern diese die politische Landschaft nachhaltig? Wo liegen die Chancen und Gefahren zukünftiger Entwicklung? Die in diesem Kurs gewonnenen Erkenntnisse werden im zweiten Teil des Moduls ? im Kurs Mediendemokratie ? anhand von spezifischen Grundlagentexten geprüft.

Literatur

Wird in der Veranstaltung und in der Sprechstunde der Dozentin bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO WS 12/13 (Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und kurzen Impulsvorträgen. Im Rahmen des Kurses wird ein Portfolio erstellt, das Grundlage der Leistungsbewertung ist. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Mediendemokratie (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815024

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Kommunikationsprozesse bewegen sich auf unterschiedlichen Ebenen des politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Systems. Wo sind diese Prozesse angesiedelt und wer sind die relevanten Akteure? Verbleiben die Diskurse innerhalb der einzelnen Systeme oder vernetzen sich diese? Wo führt Kommunikation zu Entscheidungsvorbereitung, Entscheidungsfindung oder Zielbestimmung? Sind Kommunikationsprozesse geeignet, Reformfähigkeit in Staat und Gesellschaft zu erhöhen oder finden diese neben politischer Strategiebildung statt? Zur Beantwortung dieser Fragen werden differente Kommunikationsarenen näher analysiert, vielfältige Kommunikationsformen vorgestellt und deren Stellenwert für einen kritischen Diskurs herausgearbeitet.

Literatur

Wird in der Veranstaltung und in der Sprechstunde der Dozentin bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO WS 12/13 Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich Mediendemokratie; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; und 3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und kurzen Impulsvorträgen. Im Rahmen des Kurses wird ein Portfolio erstellt, das Grundlage der Leistungsbewertung ist. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Bachelor 2011

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2011

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

Wintersemester

1. Studienjahr

ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-66)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus (2011). Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 5. Aufl. Frankfurt Suhrkamp. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt

über Stud IP. Beginn: 14.4.2015. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012: 60-minütige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls III ?Internationale Beziehungen? (3 CP) in Kombination mit dem Grundkurs ?Einführung in die Internationale Politik? (3 CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs ist die Begleitveranstaltung zur Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen?. Ausgewählte Themen werden vertiefend behandelt.

Literatur

Die Literaturhinweise entsprechen der Vorlesung.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul III Internationale Beziehungen, 1. Studienjahr), BA Medienwissenschaften (PO 2010), Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012 Arbeitsform: Seminarstil, d.h. ca. 30-minütige Vorträge (Powerpoint oder Activeboard) mit anschließender Diskussion. Erstellung von Postern und Posterpräsentationen in der letzten Sitzung. Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn: 16.4.2015. Onlineanmeldung unter Stud IP. Themen können bei Frau Thiel übernommen werden. Leistungspunkte: BA Integrierte Sozialwissenschaften (3 CP), dialogorientiertes Seminar mit aktiver Teilnahme als Teilleistung zur Absolvierung der Klausur ? Einführung in die Internationalen Beziehungen? des Basismoduls III

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Staack, Michael (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 5. Aufl. München: Oldenbourg 2011. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816103

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

ISoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-67)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Politikwissenschaft vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen politischer Institutionen und Theorien soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems # Politische und wirtschaftliche Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel**1816010**

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriedebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus (2011). Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 5. Aufl. Frankfurt Suhrkamp. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP. Beginn: 14.4.2015. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012: 60-minütige Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls III ?Internationale Beziehungen? (3 CP) in Kombination mit dem Grundkurs ?Einführung in die Internationale Politik? (3 CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Ulrich Menzel**1816017**

Grundkurs
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs ist die Begleitveranstaltung zur Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen?'. Ausgewählte Themen werden vertiefend behandelt.

Literatur

Die Literaturhinweise entsprechen der Vorlesung.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul III Internationale Beziehungen, 1. Studienjahr), BA Medienwissenschaften (PO 2010), Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012 Arbeitsform: Seminarstil, d.h. ca. 30-minütige Vorträge (Powerpoint oder Activeboard) mit anschließender Diskussion. Erstellung von Postern und Posterpräsentationen in der letzten Sitzung. Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn: 16.4.2015. Onlineanmeldung unter Stud.IP. Themen können bei Frau Thiel übernommen werden. Leistungspunkte: BA Integrierte Sozialwissenschaften (3 CP), dialogorientiertes Seminar mit aktiver Teilnahme als Teilleistung zur Absolvierung der Klausur 'Einführung in die Internationalen Beziehungen?' des Basismoduls III

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)**Bastian Loges, Ulrich Menzel****1816018**

Grundkurs
wöchentlich
Di, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen?' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Staack, Michael (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 5. Aufl. München: Oldenbourg 2011. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)**Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel****1816043**

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen?' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)**Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel****1816103**Grundkurs
wöchentlichMi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12**Kommentar**

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (7 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-68)

Leistungspunkte:

7

Workload:

210 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Organisation und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs ohne Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811088

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft); 1-Fach Bachelor FK6 Bachelor Erziehungswissenschaft A2 Arbeitsform: Lektüre, Referate, Hausarbeiten Hinweise: (Anmelderverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten drei Jahrzehnten in Deutschland (z. B. Habermas, Luhmann), Frankreich (z. B. Bourdieu, Latour), Großbritannien (z. B. Bauman, Giddens) und den Vereinigten Staaten (z. B. Coleman, Sennett) vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (2007) (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme, 2. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Bachelor 1-Fach Erziehungswissenschaft A2 Arbeitsform: Lektüreseminar mit Einlassungen Schein: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Hinweise: (Anmelderverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811248

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

?Warum wir dieselbe Welt so unterschiedlich sehen?: Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Theorien und Gegenwartsdiagnosen vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden.

Literatur

Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main 2011

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft). 1-Fach Bachelor ERziehungswissenschaften A2 Arbeitsform: Lektüre, Referate und Einlassungen Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Einführung in die sozialwissenschaftliche Wirtschafts- und Technikanalyse: Arbeit und Gesellschaft

Herbert Oberbeck

1811293

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Die zukünftige Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung in modernen Gesellschaften zählt zu den Kernthemen der Soziologie. Wirtschaft und Arbeit entscheiden über die Wohlstandsentwicklung, prägen (immer noch) die Sozialstruktur der Gesellschaft und sind entscheidend für kulturellen und institutionellen Wandel. In der Vorlesung werden zentrale Dimensionen und aktuelle Prozesse der Veränderung des Verhältnisses von Wirtschaft, Arbeit und Gesellschaft vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Ein-Fach BA Erziehungswissenschaften (FK 6): A1 Perspektiven moderner Gesellschaften Themenbereich Arbeit und Beschäftigung, A2: Organisation aus soziologischer Sicht, P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor), Dipl. Wirtschaftsinformatik (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. ET, Dipl. Wi.ing. Bau (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. MB (alte und neue DPO), BA Wirtschaftsinformatik, POOL Arbeitsform Vorlesung, ergänzt durch Beiträge von Studierenden und GastreferentInnen Leistungsnachweis durch Klausur (Hausarbeiten in Ausnahmefällen) Anmeldung Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

ISoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (8 CP) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-69)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

Die einführenden Lehrveranstaltungen und die Grundkurse sollen Grundkenntnisse über zentrale Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte der Soziologie vermitteln. Die Erarbeitung von Grundlagen von Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften soll mit Methodenaspekten wissenschaftlichen Arbeitens verbunden werden und zu einem eigenständigen Umgang mit fachspezifischen Texten führen.

Inhalte:

Klassiker der Gesellschaftsanalyse # Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland # Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

1 Prüfungsleistung: In LV 1+2: # Modulabschlussprüfung: zweistündige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Min.). Die Note des Moduls errechnet sich nur aus den Prüfungsleistungen. Studienleistungen: im Grundkurs mit Tutorium: # Kurzpräsentation oder Protokoll # Postererstellung +-präsentation oder Textanalyse (mit Kurzstatement) oder eine Hausaufgabe

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811088

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft); 1-Fach Bachelor FK6 Bachelor Erziehungswissenschaft A2 Arbeitsform: Lektüre, Referate, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten drei Jahrzehnten in Deutschland (z. B. Habermas, Luhmann), Frankreich (z. B. Bourdieu, Latour), Großbritannien (z. B. Bauman, Giddens) und den Vereinigten Staaten (z. B. Coleman, Sennett) vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (2007) (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme, 2. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Bachelor 1-Fach Erziehungs- und Bildungswissenschaften A2 Arbeitsform: Lektüreseminar mit Einlassungen Schein: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811248

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

?Warum wir dieselbe Welt so unterschiedlich sehen?: Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Theorien und Gegenwartsdiagnosen vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden.

Literatur

Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main 2011

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft). 1-Fach Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaften A2 Arbeitsform: Lektüre, Referate und Einlassungen Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Einführung in die sozialwissenschaftliche Wirtschafts- und Technikanalyse: Arbeit und Gesellschaft

Herbert Oberbeck

1811293

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Die zukünftige Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung in modernen Gesellschaften zählt zu den Kernthemen der Soziologie. Wirtschaft und Arbeit entscheiden über die Wohlstandsentwicklung, prägen (immer noch) die Sozialstruktur der Gesellschaft und sind entscheidend für kulturellen und institutionellen Wandel. In der Vorlesung werden zentrale Dimensionen und aktuelle Prozesse der Veränderung des Verhältnisses von Wirtschaft, Arbeit und Gesellschaft vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Ein-Fach BA Erziehungs- und Bildungswissenschaften (FK 6): A1 Perspektiven moderner Gesellschaften Themenbereich Arbeit und Beschäftigung, A2: Organisation aus soziologischer Sicht, P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor), Dipl. Wirtschaftsinformatik (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. ET, Dipl. Wi.ing. Bau (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. MB (alte und neue DPO), BA Wirtschaftsinformatik, POOL Arbeitsform Vorlesung, ergänzt durch Beiträge von Studierenden und GastreferentInnen Leistungsnachweis durch Klausur (Hausarbeiten in Ausnahmefällen) Anmeldung Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

ISoWi Basismodul V # Wirtschaft (VWL) (BPO 2011) (Modulnr.: SW-SOZ-70)

Leistungspunkte:

8

Workload:

240 h

SWS:

6

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

Das Modul vermittelt Basiskenntnisse zur Funktionsweise von Märkten und zu den empirisch-statistischen Grundlagen gesamtwirtschaftlicher Größen wie BIP, Inflation, Arbeitslosigkeit und Zahlungsbilanz. Angestrebt wird das Verständnis der zentralen Konzepte der Mikro- und Makroökonomik. Die Studierenden sollen die Wirtschaftsprozesse und Wirtschaftspolitiken im Rahmen volkswirtschaftlicher Theorien beschreiben und bewerten können.

Inhalte:

Forschungs- und Erklärungsziele der Volkswirtschaftslehre # Funktionsweisen von Unternehmen und Haushalten # Bestimmungsgründe von Angebot und Nachfrage # Konzepte von Wettbewerb, Marktformen und Effizienz # Definitionen und Ermittlung gesamtwirtschaftlicher Größen # Erklärung von Geld, Geldpolitik, Inflation und Deflation # Erklärung von Beschäftigung, Arbeitslosigkeit und Wachstum # Besonderheiten Offene Volkswirtschaften wie Zahlungsbilanz # Prozesse der Integration und Internationalisierung

Lernformen:

Vorlesungen und vertiefende Übung

Prüfungsmodalitäten:

Studienleistung: eine benotete zweistündige Klausur (VWL I+II) als Modulabschlussprüfung.

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Sieg, Gernot, Prof. Dr. rer. pol. habil.

Tutorium zur Grundlagen der Volkswirtschaftslehre/Mathematische Grundlagen mit volkswirtschaftlichem Anwendungsbezug

Arne Steinkraus**2212002**

Tutorium

14-täglich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden.

Literatur

siehe Vorlesung

14-täglich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

VWL II (Makroökonomik)

Christian Leßmann, Arne Steinkraus**2212003**

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Pockelsstraße 15 (4202)

4202.01.101 - AM

Kommentar

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die

14-täglich
Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können. Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Erwartungen V Die offene Volkswirtschaft

Literatur

Makroökonomik von Blanchard / Illing, 6. Auflage, Pearson Verlag

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (qualitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-17)

Einführung in qualitative Methoden I (1)

Dirk Konietzka, Jennifer Scholl

1801028

Grundkurs
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ?Soziale Probleme ? Alltagsvorstellungen von Kriminalität? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Person angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben. Literaturempfehlung zum Einstieg: Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In: Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 13-29. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl j.scholl@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Diskussionen zur Literaturgrundlage, Projektarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsformen zur Durchführung einer Interviewstudie Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung erfolgt über Stud IP. Schein: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend. Die erworbenen Kompetenzen sollen in einer Hausarbeit (zum Interviewprojekt) schriftlich angewendet werden.

Einführung in qualitative Methoden I (2)

Dirk Konietzka, Christina Schlegl

1801055

Blockveranstaltung
Beginn: 25.04.2015
Ende: 25.04.2015
Einzeltermin
Sa, 09:45 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung interaktiv vermittelt. Es werden Fragestellungen, Forschungsmethoden, Erhebungsinstrumente und Analyseverfahren der qualitativen Forschung vorgestellt und an praktischen Übungen geschult. Ziel des Grundkurses ist die selbstständige Anfertigung einer qualitativ-empirischen Erhebung und deren Auswertung.

Literatur

Pflichtliteratur: Flick, Uwe; von Kardorff, Ernst; Steinke, Ines (2000): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In: Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 13-29. Weiterführende Literatur: Breuer, Franz & Mruck, Katja (2000). Zu diesem Band: Qualitative Methoden und Psychologie im deutschen Sprachraum [9 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 2, <http://nbn->

Beginn: 26.04.2015
Ende: 26.04.2015
Einzeltermin
So, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 09.05.2015
Ende: 09.05.2015
Einzeltermin
Sa, 09:45 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 10.05.2015
Ende: 10.05.2015
Einzeltermin
So, 09:45 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 05.06.2015
Ende: 05.06.2015
Einzeltermin
Fr, 13:15 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs000221 (Zugriff: 11.02.2015). Breuer, Franz; Mruck, Katja & Roth, Wolff-Michael (2002). Subjektivität und Reflexivität: Eine Einleitung [10 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 3(3), Art. 9, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs020393>, (Zugriff: 11.02.2015). Dresing, Thorsten / Pehl, Thorsten: Praxisbuch Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende. 5. Auflage. Marburg, 2013. Quelle: www.audiotranskription.de/praxisbuch (Zugriff: 11.02.2015). Fuß, Susanne; Karch, Ute (2014): Grundlagen der Transkription: eine praktische Einführung. Opladen: Budrich. Hopf, Christel (2008): Qualitative Interviews ? Ein Überblick. In: Flick, Uwe; von Kardoff, Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.) (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. S. 349-360. Kuckartz, Udo (1999): Computergestützte Analyse qualitativer Daten. Eine Einführung in die Methoden und Arbeitstechniken. Opladen: Westdeutscher Verlag. Mayring, Philipp (2000, Juni). Qualitative Inhaltsanalyse [28 Absätze]. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 1(2). Abrufbar über: <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-d/2-00inhalt-d.htm> [Zugriff: 11.02.2015]. Schmidt, Christiane (2008): Analyse von Leitfadentexten. In: Flick, Uwe; von Kardoff, Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.) (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. S. 447-456.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Christina Schlegl c.schlegl@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen qualitativen Forschungsprojekts. Hinweise (Anmeldeverfahren): Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (A)?. Die Inhalte werden im Rahmen einer Gemeinschaftshausarbeit abgeprüft, in der das eigene Datenerhebungsprojekt dokumentiert und reflektiert werden soll. Das Modulhandbuch sieht eine modulübergreifende Abschlussprüfung vor, so dass Techniken wissenschaftlichen Arbeitens mitgeprüft werden müssen.

Einführung in qualitative Methoden I (3)

Dirk Konietzka

1801056

Blockveranstaltung
Beginn: 17.04.2015
Ende: 17.04.2015
Einzeltermin
Fr, 10:15 - 11:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 08.05.2015
Ende: 08.05.2015
Einzeltermin
Fr, 12:15 - 17:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 09.05.2015
Ende: 09.05.2015
Einzeltermin
Sa, 10:15 - 15:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 05.06.2015
Ende: 05.06.2015
Einzeltermin
Fr, 10:15 - 13:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs versteht sich als praxisorientierte Einführung in die Methoden qualitativer Sozialforschung mit dem besonderen Fokus auf leitfadengestützte Interviews. Wir werden uns auf Grundlage von Texten und Dozenteninputs allgemeine Merkmale leitfadengestützter Interviews erarbeiten und uns in einer Vielzahl von praktischen Übungen (? Interviewtraining) mit den Herausforderungen beschäftigen, die sich bei der Durchführung von leitfadengestützten Interviews regelmäßig ergeben. Als inhaltlich-thematischer Bezugspunkt dient dabei das Thema ?Erfahrungen von Studienanfänger*innen in der Universität?. So sollen die TeilnehmerInnen im Kontext des Seminars jeweils ein leitfadengestütztes Interview mit einer/einem Studierenden führen, um der Frage nachzugehen, wie er/sie den Eintritt in die Universität und den damit verbundenen Studienbeginn erlebt hat. Weiterhin werden im Rahmen des Seminars auch erste Schritte qualitativer Datenanalyse besprochen und ansatzweise an dem von TeilnehmerInnen erhobenen Datenmaterial durchgeführt.

Literatur

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben und über den entsprechenden Veranstaltungsordner im stud.ip bereit gestellt. Generell zur Einführung empfiehlt sich: Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Przyborski, Aglaja/ Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg. Rosenthal, Gabriele (2014): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Einheim: Beltz Juventa.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Niklas Radenbach niklas.radenbach@sowi.uni-goettingen.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Textdiskussion, Dozenteninputs und insbesondere viele praktische Übungen zur Durchführung und Analyse qualitativer Interviews. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Modulabschlussprüfung: ? für 4 Credits (Sowi BA PO 2012); Hausarbeit ? für 3 Credits (BA-Erz. P2 sowie BA Sowi ältere PO als 2012); Lernportfolio

Beginn: 26.06.2015
Ende: 26.06.2015
Einzeltermin
Fr, 12:15 - 17:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2015
Ende: 27.06.2015
Einzeltermin
Sa, 10:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab BPO WS 12/13 Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung) Arbeitsform: Vorlesung Anmeldung: ist nicht verpflichtend, kann über Stud Ip vorgenommen werden. Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

2. Studienjahr

ISoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung (quantitativ) (Modulnr.: SW-SOZ-32)

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

Beginn: 29.05.2015

Ende: 29.05.2015

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.05.2015

Ende: 30.05.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.06.2015

Ende: 12.06.2015

Einzeltermin

Fr, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.06.2015

Ende: 13.06.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: Tom Hensel TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldeverfahren und Modus) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801017

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.

Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (3)**Dirk Konietzka, Okka Zimmermann****1801018**

Grundkurs

Beginn: 15.04.2015

Ende: 24.06.2015

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Beginn: 11.05.2015

Ende: 11.05.2015

Einzeltermin

Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

Beginn: 18.05.2015

Ende: 18.05.2015

Einzeltermin

Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag. Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag. Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (4)**Dirk Konietzka, Andre Tatjes****1801051**

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
 Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

ISoWi Themenmodul Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-21)

Globalisierung und Global Governance (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Global Governance, also die kooperative Steuerung der globalisierten Welt, wird seit vielen Jahren heiß diskutiert. Dabei wird der Begriff zum einen als wissenschaftliches Konzept für die postnationale Zeit verwendet. Andererseits wird er aber auch in politischen Diskussionen als Schlagwort für eine gerechtere internationale Politik gebraucht. Global Governance hat also eine analytische und eine politische Dimension. Zudem gilt es allgemein als die Antwort auf die Probleme und Phänomene der Globalisierung. Das Seminar soll daher einen Überblick über das Konzept und die Architektur globalen Regierens geben, um so die Mehrdeutigkeiten und unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs ?Global Governance? erfassen zu können. Dabei soll Bezug auf die unterschiedlichen Akteure und Prozesse genommen werden, um ein Verständnis von Global Governance zu erreichen. Im Anschluss an die theoretischen Grundlagen sollen dann ausgewählte Handlungsfelder des globalen Regierens untersucht werden.

Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.): Globalisierung als politische Herausforderung: Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS Verlag 2005. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance, Wiesbaden: VS Verlag 2013. Karns, Margaret/Mingst, Karen: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder: Lynne Rienner 2009, 2. Aufl. Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Global Governance für Entwicklung und Frieden. Perspektiven nach einem Jahrzehnt, Bonn: Dietz 2006.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich: Globalisierung und Global Governance und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Globalisierung und Global Governance) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen. Hinweise Anmeldung über Stud.IP Schein BA-ISoWi: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzreferat (1 Leistungs-CP + 2 Teilnahme-CPs) bzw. Kurzreferat mit Handout/Protokoll (2 + 2 CPs) oder einer langen Hausarbeit als Modulabschlussprüfung (4 + 2 CPs)

Theorien der Internationalen Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816089

Kernkurs
wöchentlich
Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus, über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive oder Governancetheorien, werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien gestreift. Insgesamt sollen die Studierenden so zum einen mit den zentralen IB-Theorien vertraut gemacht werden und deren Aussagefähigkeit beurteilen können. Zum anderen wird das Seminar aber auch den Zusammenhang von Theorie(-bildung) und politischer Wirklichkeit der internationalen Beziehungen verdeutlichen.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich. Schimmelfennig, Frank (2010): Internationale Politik, 2. Auflage, Paderborn: Schöningh.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM IPÖ Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen Schein Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzpräsentation (3 CP), Kurzpräsentation und Protokoll (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP).

ISoWi Themenmodul Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft (Modulnr.: SW-SOZ-20)

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 29.07.2015
Ende: 29.07.2015
Einzeltermin
Mi, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Der erste Block der Veranstaltung stellt Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre vor. Der zweite Block behandelt die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion ausgewählter politischer Systeme (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, China, Indien ? bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten).

Literatur

Ismayr, Wolfgang, 2008: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Powell, G. Bingham Jr./Russell, J. Dalton/Strom, Kaare, 2014: Comparative Politics Today: A World View. New York et al.: Pearson. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Vergleichende Politikwissenschaft, BPO 2012 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Vergleichende Regierungslehre), Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Podiumsdiskussionen, Eduvote). Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP bis spätestens Ende April 2014 Erwerb von Credit Points: Integrierte Sozialwissenschaft: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung Zwei-Fach-BA und Pool: 30-minütige Klausur (drei CP)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815060

Kernkurs

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorien wieder, die anhand der Perspektiven von Scharpf, Benz und anderen erarbeitet werden. Ergänzend wird ein Einblick in international relevante Ideen gegeben, um ein Verständnis für die Staatstätigkeit im asiatischen und islamischen Raum zu generieren. Thematisiert werden hier Konfuzianismus und die Grundlagen der islamischen Staatstheorie. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Ablaufplan und Lehrende sind in den Parallelveranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow und Colette S. Vogeler geleitet. Voraussichtliche Kursinhalte: ? Aristoteles ? Konfuzius ? Hobbes ? Macchiavelli ? Rousseau ? Locke und Montesquieu ? Madison ? Rawls ? Weber ? Politische Steuerung ? Governance ? Islamische Staatstheorie ? Feminismus

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Modulabschlussprüfung: Gemeinsame Klausur zu Inhalten dieses Kurses und der Vorlesung zur Vergleichenden Regierungslehre.

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1) (Anmeldepflicht!)**Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler****1815088**

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorien wieder, die anhand der Perspektiven von Scharpf, Benz und anderen erarbeitet werden. Ergänzend wird ein Einblick in international relevante Ideen gegeben, um ein Verständnis für die Staatstätigkeit im asiatischen und islamischen Raum zu generieren. Thematisiert werden hier Konfuzianismus und die Grundlagen der islamischen Staatstheorie. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Ablaufplan und Lehrende sind in den Parallelveranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow und Colette S. Vogeler geleitet. Voraussichtliche Kursinhalte: ? Aristoteles ? Konfuzius ? Hobbes ? Macchiavelli ? Rousseau ? Locke und Montesquieu ? Madison ? Rawls ? Weber ? Politische Steuerung ? Governance ? Islamische Staatstheorie ? Feminismus

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2010: Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP

Modulabschlussprüfung: Gemeinsame Klausur zu Inhalten dieses Kurses und der Vorlesung zur Vergleichenden Regierungslehre.

ISoWi Themenmodul Urbanisierung und Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-19)

Bevölkerung und demografischer Wandel

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Konzepte und Theorien des demografischen Wandels, seiner Bedingungen, Erscheinungsformen und sozialen Folgen. Fertilität, Mortalität und Migrationsprozesse in Deutschland und Europa werden anhand demografischer, sozialpolitischer und allgemeinsoziologischer Theorien und empirischer Analysen untersucht. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demografischen Prozessen und setzen uns kritisch mit Diagnosen und ökonomischen oder politischen Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung und dem damit verbundenen sozialen Wandel auseinander.

Literatur

Wird über STUD IP zur Verfügung gestellt. Außerdem besteht ein Semesterapparat in der Institutsbibliothek. Zur Einführung und als Überblick empfohlen: Jens Kersten, Claudia Neu, Berthold Vogel: Demografie und Demokratie. Zur Politisierung des Wohlfahrtsstaates, Hamburg (Hamburger Edition) 2012; Niephaus, Yasemin: Bevölkerungssoziologie, VS Verlag (im Handapparat)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich. Bereich: Bevölkerung und demografischer Wandel); Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen und Handouts; die Lektüre von verbindlichen Basistexten zu jeder Sitzung ist erforderlich. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung über StudIP erforderlich Schein/CP- Leistungsanforderungen: Modulabschlussprüfung im Modul International vergleichende Sozialstrukturanalyse als Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit. Credit Points werden für Vorbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen und schriftliche Ausarbeitungen der Referate oder Hausarbeiten erworben. Kleine Leistung: Kurzpräsentation inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) 3 CP; mit schriftlicher Ausarbeitung (5-7 Seiten) 4 CP (nur mit Prüfungsanmeldung, alte Prüfungsordnung!) große Leistung: Präsentation mit Handout 15 -20 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten); Handout muss eigene Thesen bzw. Fragestellung enthalten sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von 20 Seiten) als Modulabschlussprüfung (nur mit Prüfungsanmeldung)

International vergleichende Sozialstrukturanalyse

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1811219

Blockveranstaltung

Beginn: 25.04.2015

Ende: 25.04.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.05.2015

Ende: 30.05.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr

Kommentar

Ziel dieses Kurses ist es, die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende Perspektive wird das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet. Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, inwieweit sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern systematischen Charakter haben.

Literatur

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 11.07.2015
Ende: 11.07.2015
Einzeltermin
Sa, 09:45 - 16:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se.boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich Bereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) (vorher 2. Studienjahr Themenmodul UMO International vergleichende Sozialstrukturanalyse). Ba Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminardiskussion, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als Referat mit Ausarbeitung

ISoWi Themenmodul Zukunft der Arbeit (Modulnr.: SW-SOZ-18)

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811304

Kernkurs
wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Vom Fordismus zum Postfordismus? In diesem Seminar werden der Wandel von Erwerbsarbeit und Beschäftigung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden wir uns sowohl mit theoretischen Grundlagen und Fragestellungen der Arbeitssoziologie wie auch aktuellen empirischen Forschungsergebnissen auseinandersetzen. Thematisch wird es einerseits um Arbeit und Arbeitsorganisation auf Betriebsebene, andererseits um die institutionelle Einbettung von Arbeit gehen (Arbeitsmärkte, Berufsstrukturen, duale Ausbildung, Beschäftigungsverhältnisse, industrielle Beziehungen).

Literatur

Minssen, Heiner: Arbeit in der modernen Gesellschaft, Wiesbaden 2012.

Bemerkung

Durchführender Dozent Ebbo Schröder: ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 PM Zukunft der Arbeit Bereich: Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen), BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Bereich Arbeit und Beschäftigung) , Pool: Dipl. Wilng.: Informatik (G+H), MaschBau, Baulng, ET Arbeitsform: Lektüre, Einlassungen, Gruppenarbeit, Diskussion Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Einführung in die Psychologie (Modulnr.: SW-SOZ-28)

Entwicklung über die Lebensspanne

Daniela Hosser

1711372

Vorlesung

Beginn: 16.04.2015

Ende: 23.07.2015

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.009 - PK 4.3

Kommentar

Das menschliche Erleben und Verhalten wird vom Säuglings- bis ins hohe Lebensalter betrachtet. Sowohl altersbedingte Veränderungen im Bereich der emotionalen, sozialen und kognitiven Entwicklung als auch besondere Anpassungsleistungen und Fehlentwicklungen werden über die Lebensspanne hinweg analysiert. Entwicklungspsychologische Forschungsmethoden und Untersuchungsdesigns werden vorgestellt.

Literatur

Berk, L. E. (2011). Entwicklungspsychologie. München: Pearson Studium. Lang, F.R., Martin, M. & Pinquart, M. (2012). Entwicklungspsychologie ? Erwachsenenalter. Göttingen: Hogrefe

Bemerkung

Eine Anmeldung für Vorlesungen über Studip ist nicht erforderlich.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung III (Modulnr.: SW-SOZ-53)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.02.213 - SN 23.1

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung
Vorlesung am Mittwoch

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (Unternehmensrecht/Arbeitsrecht) (Modulnr.: SW-SOZ-31)

Recht der erneuerbaren Energien

Lisa Diener, Sebastian Willmann

2216021

Vorlesung
wöchentlich
Do, 08:00 - 09:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.201B - BI 97.9

Kommentar

Durch die beschränkte Verfügbarkeit der Ressourcen an fossilen Energieträgern und der Klimaproblematik gewinnen erneuerbare Energien zunehmend an Bedeutung. Die Vorlesung behandelt die im Fokus der Politik und Gesellschaft stehenden rechtlichen Fragen. Die Diskussionen kreisen vielfach um die Stichworte Planung, Genehmigungsverfahren, EEG und Netzausbau sowie um die Verträglichkeit von erneuerbaren Energien mit den Zielen des Natur- und Artenschutzes. Die Lehrveranstaltung vermittelt die juristischen Grundlagen für den Umgang und die Bearbeitung des Themenkomplexes der erneuerbaren Energien unter besonderer Berücksichtigung der aktuell praxisrelevanten Probleme.

Literatur

Ohm, Recht der Erneuerbaren Energien, 1. Auflage 2013

Umweltrecht

Franziska Semper

2216022

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Beherrschung der rechtlichen Grundlagen des Umweltrechts unter besonderer Berücksichtigung folgender Gesetze: Bundes-Immissionsschutzgesetz (BImSchG), Wasserhaushaltsgesetz (WHG), Kreislaufwirtschaftsgesetz (KrWG), Bundesnaturschutzgesetz (BNatSchG), UVP-Gesetz

Literatur

Kluth/Smeddinck (Hrsg.) Umweltrecht: Ein Lehrbuch, Wiesbaden 2013 Erbguth/Schlacke, Umweltrecht, 4. Aufl., Baden-Baden 2012; dtv-Gesetze und Verordnungen UmweltR, 23. Aufl. München 2012

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister

2216023

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 18. Auflage 2014 Walter Schmitt Glaeser, Der freiheitliche Staat des Grundgesetzes, 2. Aufl. 2012 Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 9. Auflage 2014 II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: a) Allgemein: Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl. b) Staatsrecht: - Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl. - Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl. - Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011 c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht: - Maurer, Allgemeines

Verwaltungsrecht, 18. Aufl. - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl. - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl. - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl. - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl. Die Literaturangaben werden auch bei Stud.IP aktualisiert eingestellt.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Recht (BGB I + BGB II) (Modulnr.: SW-SOZ-30)

Bürgerliches Recht II

Andreas Klees

2216001

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 16:45 - 19:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 13. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 16. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 37. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung II (Modulnr.: SW-SOZ-52)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mi, 08:00 - 09:30 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)
4102.02.213 - SN 23.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre A (Grundlagen und Produktion/Finanzen) (Modulnr.: SW-SOZ-60)

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis, produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre B (Marketing) (Modulnr.: SW-SOZ-59)

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung
wöchentlich

Kommentar

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz

2221005

Vorlesung
wöchentlich
Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007. Backhaus, K./Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

ISoWi Interdisziplinäres Modul VWL-Vertiefung I (Modulnr.: SW-SOZ-22)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung
wöchentlich
Di, 15:00 - 16:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Steuertheorie und -politik

Christian Leßmann, Monia Libske

2212015

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 23 - 23 b (4102)

4102.02.213 - SN 23.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die staatlichen Einnahmen sind eines der klassischen Felder der Finanzwissenschaft. Dabei geht es weniger darum, jede existierende Steuer im Detail zu kennen. Viel wichtiger ist zu verstehen, wie Steuern grundsätzlich wirken. Denn nur dann kann man ein Steuersystem schaffen, das die Lasten für die Steuerzahler in erträglichen Maßen hält. Einige der hier behandelten Fragen sind: Wer trägt die Last der Besteuerung? Wie muss man ein optimales Steuersystem ausgestalten? Wie wirken sich Steuern auf Investitionen, Ansiedlung von Unternehmen und Risikobereitschaft aus?

Literatur

Homburg, S. (2010): Allgemeine Steuerlehre, Vahlen: München. Wellisch, D. (2000): Finanzwissenschaft II ? Theorie der Besteuerung, Vahlen: München.

Bemerkung

Vorlesung am Mittwoch

Psychologie für die Integrierten Sozialwissenschaften # Vertiefung (Modulnr.: PSY-IfP-77)

Arbeitspsychologie

Simone Kauffeld

1711072

Vorlesung

Beginn: 14.04.2015

Ende: 21.07.2017

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

- Methoden der Arbeitspsychologie - Arbeitszufriedenheit und -motivation - Arbeitsleistung - Arbeitsanalyse - Arbeitsgestaltung - Industrielle Gruppenarbeit - Gesundheitsmanagement

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Bemerkung

Eine Anmeldung für VL ist nicht notwendig.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre C (Organisation und Personal) (Modulnr.: SW-SOZ-54)

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz

2223002

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

ISoWi Interdisziplinäres Modul Betriebswirtschaftslehre D (Dienstleistung)) (Modulnr.: SW-SOZ-71)

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

3. Studienjahr

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-35)

Sozialer Wandel und Globalisierung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801059

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Räumliche Mobilität verstanden als Wanderungen von Individuen oder Haushalten ist eine grundlegende soziale Praxis moderner Gesellschaften. Wanderungen erfolgen über kurze oder lange Distanzen, sind dauerhaft oder temporär, dienen der beruflichen Karriere oder der Optimierung der Wohnsituation. Immer aber geht es um das ?gute? (zumindest: bessere) Leben. Die Mobilen verändern durch das Gehen ihren Herkunftsort und mit dem Kommen ihr Zielgebiet ? sie ?machen? Räume, denn häufig sind Wanderungen sozial selektiv. Dies gilt kleinräumig, ob für das Wohnquartier oder Dorf, ebenso wie auf der Ebene ganzer Städte oder Regionen. Soziologische Konzepte wie Segregation oder Peripherisierung versuchen, sich den Entscheidungsprozessen und ihren intendierten wie nicht-intendierten sozialräumlichen Folgen theoretisch zu nähern. Lange Zeit hat sich die sozialwissenschaftliche Mobilitätsforschung auf die Handlungsentscheidung ?Gehen? konzentriert. Das ?Bleiben? (auch als ?Zurückbleiben? bezeichnet) galt als Immobilität und unfreiwillige soziale Praxis. Zugleich wurde von einem linearen und monolokalen Mobilitätsverständnis ausgegangen ? Multilokalität und damit die nur temporäre Nutzung bestimmter Räume sowie zirkuläre Wanderungen fielen systematisch aus der Betrachtung heraus. Angesichts ihrer faktischen Verbreitung ist jedoch auch diesen sozialräumlichen Phänomenen, die gleichermaßen An- und Abwesenheit bedeuten, Aufmerksamkeit zu schenken. Das Seminar wird vorrangig auf Wohnmobilität und Sesshaftigkeit fokussieren, aber auch arbeitsbezogene Wanderungsformen und ihre Folgen in den Blick nehmen. Dabei interessieren einerseits die Akteure des Gehens, Kommens und Bleibens (z. B. mit Bezug auf soziale Schicht, Geschlechterspezifika, Lebenszyklus und Haushaltstypen) und andererseits die durch sie erfolgenden Raumproduktionen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen (Quartier, Kommune, Region). Grundlage der Seminardiskussionen sind Texte und Arbeitsaufträge an die Teilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate zu Vertiefungsthemen oder konkreten empirischen Studien in die Sitzungen einfließen.

Literatur

wird zu Seminarbeginn bekanntgegeben (und im StudIP verfügbar sein)

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Annett Steinführer annett.steinfuehrer@ti.bund.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Wahlpflichtmodul ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel? (BPO ab WS 2012/13) Bereich Soziale Ungleichheit und Lebenslauf; sowie Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend ?Urbanisierung + Mobilität? (alte BPO) Arbeitsformen: textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen zu Arbeitsaufträgen; Gruppenarbeiten; Referate mit Power-Point-Präsentation Anmeldeverfahren: verbindliche Anmeldung über Stud IP (Teilnehmerbeschränkung: 25) Prüfungsleistungen: nach Absprache zu Semesterbeginn; Grundlage jeder CP-Vergabe ist die vorbereitende Lektüre für die Sitzungen und eine regelmäßige, aktive Teilnahme

Familiensoziologische Analysen mit dem Mikrozensus

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801060

Blockveranstaltung

Beginn: 07.05.2015

Ende: 07.05.2015

Einzeltermin

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2015

Kommentar

Der Kurs bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, mit aktuellen amtlichen Daten zu arbeiten. Grundlage dafür ist der Mikrozensus. Dabei handelt es sich um eine repräsentative Haushaltsbefragung, die 1 Prozent der gesamtdeutschen Bevölkerung umfasst. Seit 1957 findet er jährlich statt und bietet Informationen zur Bevölkerungsstruktur sowie zur wirtschaftlichen und sozialen Bevölkerungslage. Für den Kurs wird ein für die universitäre Lehre aufbereiteter Datensatz (Mikrozensus CAMPUS-File) genutzt. Neben einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Lebensformenkonzept des Mikrozensus, erfolgt inhaltlich eine empirische Bearbeitung unterschiedlicher (familien-)soziologisch relevanter Fragestellungen, wie z.B. die Verbreitung und Entwicklung partnerschaftlicher Lebensformen oder das Erwerbsverhalten von Frauen mit Kindern.

Ende: 03.07.2015
 Einzeltermin
 Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Hill, Paul B.; Kopp, Johannes (Hg.) (2015): Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS. Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Peuckert, Rüdiger (2012): Familienformen im sozialen Wandel. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Beginn: 04.07.2015
 Ende: 04.07.2015
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Bemerkung

Durchführender Dozent: Andre Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul UMO vertiefend; BPO ab WS 2012/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel, Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf) Arbeitsform: ? Vier Blockveranstaltungen inkl. Praxis-Workshop am 04.07.2015 (mit Dr. Hans-Ullrich Mühlenfeld) ? Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden ? Referate und Diskussionen Hinweise: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss des Methodenmoduls Empirische Sozialforschung C. Zudem ist eine Anmeldung via Stud.IP erforderlich. Schein: Der Kurs ist Teil des Wahlpflichtmoduls ? Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel?. Folgende Credits können in diesem Kurs erworben werden: ? Aktive Teilnahme (2CP) ? Anwesenheit + 15Min. Referat oder Postervorstellung mit Handout ? Modulabschlussprüfung (7CP) ? Anwesenheit + 30Min. Referat + 20-seitige Ausarbeitung

Beginn: 25.07.2015
 Ende: 25.07.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

ISoWi Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Politikberatung (Modulnr.: SW-SOZ-42)

Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815023

Seminar
 wöchentlich
 Di, 11:30 - 13:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs ist Teil des Moduls Politische Kommunikation und beschäftigt sich in diesem Part mit grundlegenden wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Teildisziplin Politische Kommunikation. Die aus den Politikwissenschaften, den Kommunikationswissenschaften und den Medienwissenschaften entwickelten Theoriekonzeptionen werden erläutert, kritisch bewertet und für den Kontext der politischen Kommunikation fruchtbar gemacht. Sie werden in der konkreten Forschungsanalyse auf diesem Gebiet angewendet und auf den Wandel der politischen Kommunikation bezogen. Welche Prozesse der politischen Kommunikation sind diagnostizierbar und prognostizierbar? Verändern diese die politische Landschaft nachhaltig? Wo liegen die Chancen und Gefahren zukünftiger Entwicklung? Die in diesem Kurs gewonnenen Erkenntnisse werden im zweiten Teil des Moduls ? im Kurs Mediendemokratie ? anhand von spezifischen Grundlagentexten geprüft.

Literatur

Wird in der Veranstaltung und in der Sprechstunde der Dozentin bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO WS 12/13 (Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und kurzen Impulsvorträgen. Im Rahmen des Kurses wird ein Portfolio erstellt, das Grundlage der Leistungsbewertung ist. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Mediendemokratie (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815024

Seminar
 wöchentlich
 Di, 15:00 - 16:30 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Kommunikationsprozesse bewegen sich auf unterschiedlichen Ebenen des politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Systems. Wo sind diese Prozesse angesiedelt und wer sind die relevanten Akteure? Verbleiben die Diskurse innerhalb der einzelnen Systeme oder vernetzen

sich diese? Wo führt Kommunikation zu Entscheidungsvorbereitung, Entscheidungsfindung oder Zielbestimmung? Sind Kommunikationsprozesse geeignet, Reformfähigkeit in Staat und Gesellschaft zu erhöhen oder finden diese neben politischer Strategiebildung statt? Zur Beantwortung dieser Fragen werden differente Kommunikationsarenen näher analysiert, vielfältige Kommunikationsformen vorgestellt und deren Stellenwert für einen kritischen Diskurs herausgearbeitet.

Literatur

Wird in der Veranstaltung und in der Sprechstunde der Dozentin bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO WS 12/13 Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich Mediendemokratie; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; und 3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und kurzen Impulsvorträgen. Im Rahmen des Kurses wird ein Portfolio erstellt, das Grundlage der Leistungsbewertung ist. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie 10 CP (Modulnr.: SW-SOZ-40)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Hinweise Anmeldung in der Sprechstunde. Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> Beginn: 14.4.2015

Entwicklungspolitik - Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816122

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Nach den Jahrzehnten staatszentrierter Entwicklung der 1950er bis 1970er Jahre und dem neo-liberalen Turn zu marktorientierten Lösungsansätzen findet sich die Entwicklungspolitik im 21. Jahrhundert vor neuen Herausforderungen. Die Globalisierung hat nach 1990 eine radikal andere Welt hervorgebracht, aber Probleme wie massive Ungleichheit und eine um sich greifende Zerstörung der natürlichen Umwelt bleiben bestehen oder haben sich sogar verschärft. Was aber ist nachhaltige Entwicklung? Angesichts von Klimawandel, Ernährungskrisen, Ressourcenkonflikten, und massiven Menschenrechtsverletzungen? Hat der Aufstieg der BRICS und anderer Schwellenländer tatsächlich zu einer Renaissance des Staates in der Entwicklung von Gesellschaften geführt? Wie berechtigt ist die Kritik an klassischer Entwicklungshilfe? Was sind entwicklungspolitische Trends? Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen der Entwicklungspolitik orientiert an Fallstudien und aktuellen Texten.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr Themenmodul

IPÖ vertiefend; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft: Bereich Entwicklungspolitik?); Pool (Geo-Ökologie, Umwelttechnik); Arbeitsform: Referate, Gruppendiskussion, Textarbeit, Postersession, Impuls des Dozenten, Gastreferent Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eine kurze Präsentation von ca. 15 Minuten Länge (pro Referatsgruppe) zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung (Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft) als lange Hausarbeit. Für ältere PO sind Leistungserwerbe nach Absprache und thematischer Ausrichtung möglich.

Friedenspolitisches Kolloquium - Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen

Jörg Calließ

1816123

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachrichten über Krisen und Gewaltkonflikte in verschiedenen Regionen der Welt erreichen uns Tag für Tag über die diversen Medien ebenso wie Berichte über Bemühungen, die Gewalt einzudämmen und Frieden zu fördern. In dem Kolloquium sollen die konkret für jedermann verfügbaren Informationen über ganz aktuelle Ereignisse und Entwicklungen zusammengetragen, sortiert und diskutiert werden. In einem offenen Arbeits- und Lernprozess wollen wir dann erörtern, wie die mannigfachen Meldungen und Berichte sowie die in ihnen übermittelten Konstruktionen und Deutungen der Geschehnisse analysiert und interpretiert werden können, mit welchen Fragen sich eine weiter reichende, systematische und wissenschaftlich fundierte Aufklärung über die Konflikte und Realitäten der Gewalt auseinandersetzen müsste und wie diese Fragen zu bearbeiten wären.

Literatur

Eine umfangreiche Literaturliste wird vor Semesterbeginn als Dokument bei StudIP eingestellt. Zur Vorbereitung Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012 Schlotter, Peter/ Wisotzki, Simone (Hg.): Friedens- und Konfliktforschung. Baden-Baden: Nomos 2011 Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hrsg.): Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. 5. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Martin Löffelholz, Christian F. Trippe, Andrea C. Hoffmann (Hg.): Kriegs- und Krisenberichterstattung. Ein Handbuch (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK 2008 Büttner, Christian /Gottberg, Joachim v. (Hrsg.): Der Krieg in den Medien. Frankfurt/New York: Campus Verlag 2004

Bemerkung

Teilnehmende Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens und Konfliktforschung Bereich: FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Arbeitsform Einen festen Arbeitsplan wird es nicht geben und es werden keine Referate gehalten. Alle Teilnehmenden sollen Woche für Woche Material aus den diversen Medien sammeln, durcharbeiten und in dem Kolloquium vorstellen. Weitergehende Arbeitsaufträge werden ad hoc verabredet - zum Beispiel um Kenntnisse über Wege oder Strukturierungs- und Deutungsangebote der Friedens- und Konfliktforschung zu vermitteln. Anmeldung Über StudIP Sprechstunden Vor dem Semester: Dienstag, 24. Februar 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Freitag, 27. März 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Im Semester: Dienstag, jeweils 14.45 - 16.00 Uhr Bitte unbedingt zur Sprechstunde per E-Mail anmelden (Joerg@Calliess.de) Alle Sprechstunden finden im ISW statt.

Ursachen, Dynamiken und Bearbeitung innerstaatlicher Gewaltkonflikte - Theoretische Perspektiven und empirische Trends

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816124

Kernkurs

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Von kaum bekannten, aber persistenten ?low intensity?-Konflikten in Myanmar oder Indien über so genannte ?neue Kriege? in Somalia oder der Demokratischen Republik Kongo bis zu den geopolitisch bedeutsamen Schlachtfeldern in Syrien oder der Ukraine - ?Bürgerkriege? stellen heute die bedeutendste Form kriegerischer Gewalt dar. In diesem Seminar soll das komplexe Spektrum innerstaatlicher und regionalisierter Gewaltkonflikte in einem einheitlichen theoretischen Framework betrachtet und anhand empirischer Entwicklungen des weltweiten Konfliktgeschehens illustriert werden. Nach einem einführenden Block werden wir uns hierzu mit in der Konfliktforschung gängigen Erklärungsmustern zu Ursachen, Dynamiken sowie

Bearbeitungsmöglichkeiten von Bürgerkriegen beschäftigen. Die Veranstaltung findet parallel zum Kurs ?Friedenswissenschaftliches Kolloquium: Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen? von Prof. Dr. Calließ statt. Während in diesem der Schwerpunkt auf aktuellen Konflikten und deren medialer Verarbeitung liegt, verfolgt dieser Kurs eine theoretische und generalisierende Perspektive. In der Zusammenschau soll die Fähigkeit der TeilnehmerInnen zur fundierten Einordnung und (kritischen) Analyse gewalttätiger Konflikte gestärkt werden.

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Zur Einführung: - Bussmann, Margit, Andreas Hasenclever & Gerald Schneider (2009): Identität, Institutionen und Ökonomie. Ursachen und Scheinursachen innenpolitischer Gewalt. PVS-Sonderheft 43. Chojnacki, Sven (2012): Krieg: Begriff, Formen, Erkenntnisse. In: Michael Staack (Hg.): Internationale Politik: Studienbuch. 5. Aufl. München: Oldenbourg, S. 486-526. - Wallensteen, Peter (2012): Understanding Conflict Resolution. London u.a.: Sage. - Walter, Barbara (2013): Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory. In: Walter Carlsnaes, Thomas Risse & Beth Simmons (Hg.): Handbook of International Relations. 2. Aufl. London: Sage, S. 656-673.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011)
Themenmodul IPÖ Vertief. Friedens- und Konfliktforschung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKf II) Arbeitsform: Textlektüre, Dozenteninput und Plenumsdiskussionen. Zu Beginn des Seminars werden Themengruppen gebildet, die jeweils für das Konfliktgeschehen in einer Weltregion und entsprechende empirische Beispiele im Seminar verantwortlich sind. Die Fähigkeit und der Wille zur Lektüre englischsprachiger Fachlektüre werden ebenso vorausgesetzt wie kontinuierliche Mitarbeit und eigenständige Beschäftigung mit dem Thema (vgl. hierzu den Kommentar zum Parallelkurs)! Hinweise: (Anmeldverfahren) Text Schein: Die Modulabschlussprüfung erfolgt semesterbegleitend in Form von drei anzufertigenden Kurzesays zu den Themenblöcken des Seminars, in denen Aspekte beider Kurse des Moduls aufzugreifen sind.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Internationalisierung von Politik und Ökonomie (Modulnr.: SW-SOZ-39)

Kolloquium Internationale Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816011

Kolloq

wöchentlich

Di, 17:30 - 19:30 Uhr

Kommentar

Konzipierung (Formulierung einer Fragestellung, Gliederung, Materialsuche, methodischer Zugang), Präsentation und Diskussion laufender Examensarbeiten

Bemerkung

TeilnehmerInnen Master Organisationskulturen und Wissenstransfer (Abschlussmodul); Master Organisation, Governance, Bildung (Abschlussmodul); Magister Politikwissenschaft; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Abschlussmodul) Hinweise Anmeldung in der Sprechstunde. Es wird dringend empfohlen, vor Beginn der Examensarbeit in die Sprechstunde der Veranstalter zu kommen. Eine Liste möglicher Themen für die Examensarbeit ist einsehbar auf der Internetseite von Ulrich Menzel unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> Beginn: 14.4.2015

Entwicklungspolitik - Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816122

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Nach den Jahrzehnten staatszentrierter Entwicklung der 1950er bis 1970er Jahre und dem neo-liberalen turn zu marktorientierten Lösungsansätzen findet sich die Entwicklungspolitik im 21. Jahrhundert vor neuen Herausforderungen. Die Globalisierung hat nach 1990 eine radikal andere Welt hervorgebracht, aber Probleme wie massive Ungleichheit und eine um sich greifende Zerstörung der natürlichen Umwelt bleiben bestehen oder haben sich sogar verschärft. Was aber ist ?nachhaltige Entwicklung? angesichts von Klimawandel, Ernährungsrisiken,

Ressourcenkonflikten, und massiven Menschenrechtsverletzungen? Hat der Aufstieg der BRICS und anderer Schwellenländer tatsächlich zu einer Renaissance des Staates in der Entwicklung von Gesellschaften geführt? Wie berechtigt ist die Kritik an klassischer Entwicklungshilfe? Was sind entwicklungspolitische Trends? Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen der Entwicklungspolitik orientiert an Fallstudien und aktuellen Texten.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud-IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr Themenmodul IPÖ vertiefend; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft: Bereich Entwicklungspolitik?); Pool (Geo-Ökologie, Umwelttechnik); Arbeitsform: Referate, Gruppendiskussion, Textarbeit, Postersession, Impuls des Dozenten, Gastreferent Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eine kurze Präsentation von ca. 15 Minuten Länge (pro Referatsgruppe) zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung (Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft) als lange Hausarbeit. Für ältere PO sind Leistungserwerbe nach Absprache und thematischer Ausrichtung möglich.

Friedenspolitisches Kolloquium - Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen

Jörg Calließ

1816123

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachrichten über Krisen und Gewaltkonflikte in verschiedenen Regionen der Welt erreichen uns Tag für Tag über die diversen Medien ebenso wie Berichte über Bemühungen, die Gewalt einzudämmen und Frieden zu fördern. In dem Kolloquium sollen die konkret für jedermann verfügbaren Informationen über ganz aktuelle Ereignisse und Entwicklungen zusammengetragen, sortiert und diskutiert werden. In einem offenen Arbeits- und Lernprozess wollen wir dann erörtern, wie die mannigfachen Meldungen und Berichte sowie die in ihnen übermittelten Konstruktionen und Deutungen der Geschehnisse analysiert und interpretiert werden können, mit welchen Fragen sich eine weiter reichende, systematische und wissenschaftlich fundierte Aufklärung über die Konflikte und Realitäten der Gewalt auseinandersetzen müsste und wie diese Fragen zu bearbeiten wären.

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn als Dokument bei StudIP eingestellt. Zur Vorbereitung Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012 Schlotter, Peter/Wisotzki, Simone (Hg.): Friedens- und Konfliktforschung. Baden-Baden: Nomos 2011 Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hrsg.): Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. 5. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Martin Löffelholz, Christian F. Trippe, Andrea C. Hoffmann (Hg.): Kriegs- und Krisenberichterstattung. Ein Handbuch (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK 2008 Büttner, Christian /Gottberg, Joachim v. (Hrsg.): Der Krieg in den Medien. Frankfurt/New York: Campus Verlag 2004

Bemerkung

Teilnehmende Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens und Konfliktforschung Bereich: FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Arbeitsform Einen festen Arbeitsplan wird es nicht geben und es werden keine Referate gehalten. Alle Teilnehmenden sollen Woche für Woche Material aus den diversen Medien sammeln, durcharbeiten und in dem Kolloquium vorstellen. Weitergehende Arbeitsaufträge werden ad hoc verabredet - zum Beispiel um Kenntnisse über Wege oder Strukturierungs- und Deutungsangebote der Friedens- und Konfliktforschung zu vermitteln. Anmeldung über StudIP Sprechstunden Vor dem Semester: Dienstag, 24. Februar 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Freitag, 27. März 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Im Semester: Dienstag, jeweils 14.45 - 16.00 Uhr Bitte unbedingt zur Sprechstunde per E-Mail anmelden (Joerg@Calliess.de) Alle Sprechstunden finden im ISW statt.

Ursachen, Dynamiken und Bearbeitung innerstaatlicher Gewaltkonflikte - Theoretische Perspektiven und empirische Trends

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816124

Kernkurs
wöchentlich
Do, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Von kaum bekannten, aber persistenten ?low intensity?-Konflikten in Myanmar oder Indien über so genannte ?neue Kriege? in Somalia oder der Demokratischen Republik Kongo bis zu den geopolitisch bedeutsamen Schlachtfeldern in Syrien oder der Ukraine - ?Bürgerkriege? stellen heute die bedeutendste Form kriegerischer Gewalt dar. In diesem Seminar soll das komplexe Spektrum innerstaatlicher und regionalisierter Gewaltkonflikte in einem einheitlichen theoretischen Framework betrachtet und anhand empirischer Entwicklungen des weltweiten Konfliktgeschehens illustriert werden. Nach einem einführenden Block werden wir uns hierzu mit in der Konfliktforschung gängigen Erklärungsmustern zu Ursachen, Dynamiken sowie Bearbeitungsmöglichkeiten von Bürgerkriegen beschäftigen. Die Veranstaltung findet parallel zum Kurs ?Friedenswissenschaftliches Kolloquium: Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen? von Prof. Dr. Calließ statt. Während in diesem der Schwerpunkt auf aktuellen Konflikten und deren medialer Verarbeitung liegt, verfolgt dieser Kurs eine theoretische und generalisierende Perspektive. In der Zusammenschau soll die Fähigkeit der TeilnehmerInnen zur fundierten Einordnung und (kritischen) Analyse gewalttätiger Konflikte gestärkt werden.

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Zur Einführung: - Bussmann, Margit, Andreas Hasenclever & Gerald Schneider (2009): Identität, Institutionen und Ökonomie. Ursachen und Scheinursachen innenpolitischer Gewalt. PVS-Sonderheft 43. Chojnacki, Sven (2012): Krieg: Begriff, Formen, Erkenntnisse. In: Michael Staack (Hg.): Internationale Politik: Studienbuch. 5. Aufl. München: Oldenbourg, S. 486-526. - Wallensteen, Peter (2012): Understanding Conflict Resolution. London u.a.: Sage. - Walter, Barbara (2013): Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory. In: Walter Carlsnaes, Thomas Risse & Beth Simmons (Hg.): Handbook of International Relations. 2. Aufl. London: Sage, S. 656-673.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011
Themenmodul IPÖ Vertief. Friedens und Konfliktforschung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung Bereich FKF II) Arbeitsform: Textlektüre, Dozenteninput und Plenumsdiskussionen. Zu Beginn des Seminars werden Themengruppen gebildet, die jeweils für das Konfliktgeschehen in einer Weltregion und entsprechende empirische Beispiele im Seminar verantwortlich sind. Die Fähigkeit und der Wille zur Lektüre englischsprachiger Fachlektüre werden ebenso vorausgesetzt wie kontinuierliche Mitarbeit und eigenständige Beschäftigung mit dem Thema (vgl. hierzu den Kommentar zum Parallelkurs)! Hinweise: (Anmeldverfahren) Text Schein: Die Modulabschlussprüfung erfolgt semesterbegleitend in Form von drei anzufertigenden Kurzeassays zu den Themenblöcken des Seminars, in denen Aspekte beider Kurse des Moduls aufzugreifen sind.

ISoWi Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend: Urbanisierung + Mobilität (Modulnr.: SW-SOZ-36)

Sozialer Wandel und Globalisierung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801059

Seminar
wöchentlich
Mo, 15:00 - 16:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Räumliche Mobilität verstanden als Wanderungen von Individuen oder Haushalten ist eine grundlegende soziale Praxis moderner Gesellschaften. Wanderungen erfolgen über kurze oder lange Distanzen, sind dauerhaft oder temporär, dienen der beruflichen Karriere oder der Optimierung der Wohnsituation. Immer aber geht es um das ?gute? (zumindest: bessere) Leben. Die Mobilen verändern durch das Gehen ihren Herkunftsort und mit dem Kommen ihr Zielgebiet ? sie ?machen? Räume, denn häufig sind Wanderungen sozial selektiv. Dies gilt kleinräumig, ob für das Wohnquartier oder Dorf, ebenso wie auf der Ebene ganzer Städte oder Regionen. Soziologische Konzepte wie Segregation oder Peripherisierung versuchen, sich den Entscheidungsprozessen und ihren intendierten wie nicht-intendierten sozialräumlichen Folgen theoretisch zu nähern. Lange Zeit hat sich die sozialwissenschaftliche Mobilitätsforschung auf die Handlungsentscheidung ?Gehen? konzentriert. Das ?Bleiben? (auch als ?Zurückbleiben? bezeichnet) galt als Immobilität und unfreiwillige soziale Praxis. Zugleich wurde von einem linearen und monolokalen Mobilitätsverständnis ausgegangen ? Multilokalität und damit die nur temporäre Nutzung bestimmter Räume sowie zirkuläre Wanderungen fielen systematisch aus der Betrachtung heraus. Angesichts ihrer faktischen Verbreitung ist jedoch auch diesen sozialräumlichen

Phänomenen, die gleichermaßen An- und Abwesenheit bedeuten, Aufmerksamkeit zu schenken. Das Seminar wird vorrangig auf Wohnmobilität und Sesshaftigkeit fokussieren, aber auch arbeitsbezogene Wanderungsformen und ihre Folgen in den Blick nehmen. Dabei interessieren einerseits die Akteure des Gehens, Kommens und Bleibens (z. B. mit Bezug auf soziale Schicht, Geschlechterspezifika, Lebenszyklus und Haushaltstypen) und andererseits die durch sie erfolgenden Raumproduktionen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen (Quartier, Kommune, Region). Grundlage der Seminardiskussionen sind Texte und Arbeitsaufträge an die Teilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate zu Vertiefungsthemen oder konkreten empirischen Studien in die Sitzungen einfließen.

Literatur

wird zu Seminarbeginn bekanntgegeben (und im StudIP verfügbar sein)

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Annett Steinführer annett.steinfuehrer@ti.bund.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Wahlpflichtmodul ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel? (BPO ab WS 2012/13) Bereich Soziale Ungleichheit und Lebenslauf; sowie Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend ?Urbanisierung + Mobilität? (alte BPO) Arbeitsformen: textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen zu Arbeitsaufträgen; Gruppenarbeiten; Referate mit Power-Point-Präsentation Anmeldeverfahren: verbindliche Anmeldung über Stud IP (Teilnehmerbeschränkung: 25) Prüfungsleistungen: nach Absprache zu Semesterbeginn; Grundlage jeder CP-Vergabe ist die vorbereitende Lektüre für die Sitzungen und eine regelmäßige, aktive Teilnahme

Familiensoziologische Analysen mit dem Mikrozensus

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801060

Blockveranstaltung

Beginn: 07.05.2015

Ende: 07.05.2015

Einzeltermin

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2015

Ende: 03.07.2015

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Beginn: 04.07.2015

Ende: 04.07.2015

Einzeltermin

Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Beginn: 25.07.2015

Ende: 25.07.2015

Einzeltermin

Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

Kommentar

Der Kurs bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, mit aktuellen amtlichen Daten zu arbeiten. Grundlage dafür ist der Mikrozensus. Dabei handelt es sich um eine repräsentative Haushaltsbefragung, die 1 Prozent der gesamtdeutschen Bevölkerung umfasst. Seit 1957 findet er jährlich statt und bietet Informationen zur Bevölkerungsstruktur sowie zur wirtschaftlichen und sozialen Bevölkerungslage. Für den Kurs wird ein für die universitäre Lehre aufbereiteter Datensatz (Mikrozensus CAMPUS-File) genutzt. Neben einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Lebensformenkonzept des Mikrozensus, erfolgt inhaltlich eine empirische Bearbeitung unterschiedlicher (familien-)soziologisch relevanter Fragestellungen, wie z.B. die Verbreitung und Entwicklung partnerschaftlicher Lebensformen oder das Erwerbsverhalten von Frauen mit Kindern.

Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Hill, Paul B.; Kopp, Johannes (Hg.) (2015): Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS. Kohler, Ulrich; Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Peuckert, Rüdiger (2012): Familienformen im sozialen Wandel. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Andre Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul UMO vertiefend; BPO ab WS 2012/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel, Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf) Arbeitsform: ? Vier Blockveranstaltungen inkl. Praxis-Workshop am 04.07.2015 (mit Dr. Hans-Ullrich Mühlendorf) ? Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden ? Referate und Diskussionen Hinweise: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss des Methodenmoduls Empirische Sozialforschung C. Zudem ist eine Anmeldung via Stud.IP erforderlich. Schein: Der Kurs ist Teil des Wahlpflichtmoduls ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel?. Folgende Credits können in diesem Kurs erworben werden: ? Aktive Teilnahme (2CP) ? Anwesenheit + 15Min. Referat oder Postervorstellung mit Handout ? Modulabschlussprüfung (7CP) ? Anwesenheit + 30Min. Referat + 20-seitige Ausarbeitung

Bachelor 2012

Beschreibung:

Integrierte Sozialwissenschaften 2012

Studiendekan:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Studienbeginn:

WS und im SS

1. Studienjahr

2012_IsoWi Basismodul III # Internationale Beziehungen (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-05)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zu Entwicklung, Institutionen und Funktionsweisen des internationalen Systems - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung der zentralen politikwissenschaftlichen Perspektiven auf die internationalen Beziehungen
- Fähigkeit zur schriftlichen Formulierung politikwissenschaftlicher Perspektiven auf grundlegende Fragen zur internationalen Politik

Inhalte:

- Theorie, Geschichte und Akteure des internationalen Systems - Politische Institutionen zur Organisation der Welt

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.).

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Einführung in die Internationalen Beziehungen

Ulrich Menzel

1816010

Vorlesung

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Internationale Beziehungen großgeschrieben (IB) ist die Lehre von den Internationalen Beziehungen, internationale Beziehungen kleingeschrieben ist das zugehörige Politikfeld. Die Vorlesung gibt eine Einführung in Gegenstand, Begriffe, Disziplingeschichte, Institutionen und Organe des Fachs. Behandelt werden ferner Weltbilder (Paradigmen) und Methoden der IB sowie die wichtigsten Theorien und Theoriendebatten seit dem Ersten Weltkrieg bis zur Gegenwart. Die Entstehung, Durchsetzung, Infragestellung und der Bedeutungsverlust der Theorien werden jeweils in ihren historisch-politischen Kontext gestellt.

Literatur

Ulrich Menzel, Zwischen Idealismus und Realismus (2011). Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 5. Aufl. Frankfurt Suhrkamp. Das Buch ist in der Lehrbuchsammlung verfügbar. Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen); Bachelor Medienwissenschaften (K3b Basismodul Staat); BA Erziehungswissenschaften (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft; Dipl. Wirtschaftsinformatik (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. ET (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. Bau (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (Hauptstudium); Dipl. Wi.ing. MB (neue DPO) (WPF I und III); Pool, BA-Winfo Arbeitsform: Vorlesung mit Powerpoint-Präsentation, Klausur in der letzten Sitzung. Alle Folien werden nach jeder Sitzung unter <http://ulrich-menzel.de/lehre.html> ins Netz gestellt. Die Folien sind als Druckversion als Nr. 81 der Forschungsberichte aus dem Institut für Sozialwissenschaften im Sekretariat von Frau Kolodziej erhältlich. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP. Beginn: 14.4.2015. Der Termin für die Klausur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Leistungsnachweis: BA Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2012: 60-minütige

Klausur als Teilleistung zur Absolvierung des Basismoduls III ?Internationale Beziehungen? (3 CP) in Kombination mit dem Grundkurs ?Einführung in die Internationale Politik? (3 CP) und BA Erziehungswissenschaften (P2) BA Winfo: 90 minütige Klausur, Pool 60 minütige (= 3CP) oder 90 minütige (= 4CP) Klausur Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen und sonstige Studiengänge: BA-Medienwissenschaften 120 minütige Klausur

Einführung in Internationale Politik (1) (Anmeldepflicht!)

Ulrich Menzel

1816017

Grundkurs

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs ist die Begleitveranstaltung zur Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen?. Ausgewählte Themen werden vertiefend behandelt.

Literatur

Die Literaturhinweise entsprechen der Vorlesung.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul III Internationale Beziehungen, 1. Studienjahr), BA Medienwissenschaften (PO 2010), Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012 Arbeitsform: Seminarstil, d.h. ca. 30-minütige Vorträge (Powerpoint oder Activeboard) mit anschließender Diskussion. Erstellung von Postern und Posterpräsentationen in der letzten Sitzung. Hinweise: (Anmeldverfahren) Beginn: 16.4.2015. Onlineanmeldung unter Stud IP. Themen können bei Frau Thiel übernommen werden. Leistungspunkte: BA Integrierte Sozialwissenschaften (3 CP), dialogorientiertes Seminar mit aktiver Teilnahme als Teilleistung zur Absolvierung der Klausur ? Einführung in die Internationalen Beziehungen? des Basismoduls III

Einführung in Internationale Politik (2) (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816018

Grundkurs

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung ?Einführung in die Internationalen Beziehungen? die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Staack, Michael (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 5. Aufl. München: Oldenbourg 2011. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul III Internationale Politik); Medienwissenschaften (PO 2010) (2-Fächer-Bachelor (Hauptfach)); Medienwissenschaften (Reakkreditierung 2012) - 2-Fächer Bachelor Hauptfach (Bachelor); Medienwissenschaften (Bachelor) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (3) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816043

Grundkurs

wöchentlich
Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

Einführung in Internationale Politik (4) (Anmeldepflicht!)

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816103

Grundkurs
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Innerhalb der analytischen Auseinandersetzung mit internationaler Politik ist die grundlegende Kenntnis zentraler Begriffe, theoretischer und inhaltlicher Ansätze sowie historischer Entwicklungen von besonderer Bedeutung. Deshalb sollen im Grundkurs ergänzend zur gleichzeitig besuchten Vorlesung 'Einführung in die Internationalen Beziehungen' die notwendigen Kenntnisse erarbeitet werden. Nach einer einführenden Beschäftigung mit Grundkonzepten und Begriffen der internationalen Politik werden im weiteren Verlauf dieser Veranstaltung klassische (Sicherheit, Krieg, Frieden) sowie speziellere (Entwicklung, Wirtschaft, Menschenrechte) Themenfelder betrachtet, um Möglichkeiten und Hindernisse von Kooperation verschiedener Akteure in unterschiedlichen Kontexten beurteilen zu können.

Literatur

Knapp, Manfred / Krell, Gert (Hrsg.): Einführung in die internationale Politik. 4. Aufl. München: Oldenbourg 2004. Rittberger, Volker / Kruck, Andreas / Romund, Anne: Grundzüge der Weltpolitik. Theorie und Empirie des Weltregierens. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Schimmelfennig, Frank: Internationale Politik. Paderborn: Schöningh 2008. Woyke, Wichard (Hrsg.): Handwörterbuch Internationale Politik. Opladen: Budrich 2011.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Basismodul III Internationale Beziehungen), Bachelor Medienwissenschaften: Basismodul Staat (K3b) Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP Schein: Klausur

2012_IsoWi Basismodul IV # Arbeit und Gesellschaft (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-76)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung zentraler Fragestellungen, Grundbegriffe, Theoriekonzepte und Gegenwartsanalysen der Soziologie - Kenntnis und Fähigkeit zur Anwendung zentraler soziologischer Perspektiven sowie fachspezifischer Methoden bezogen auf Problemstellungen moderner Gesellschaften - Fähigkeit zur Darstellung der Ergebnisse gegenwärtiger soziologischer Konzeptionen anhand ausgewählter Beispiele - Fähigkeit zur schriftlichen Formulierung soziologischer Perspektiven auf grundlegende Fragen zur modernen Gesellschaft

Inhalte:

- Organisationen und Institutionen moderner Gesellschaften - Die Entwicklung von Arbeit, Technik und Wirtschaftsstruktur in Deutschland - Moderne Soziologietheorien und Gegenwartsanalysen

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesungen, Grundkursen, Tutorien, Projektseminaren; Teamteaching, Präsentationen (der thematischen Schwerpunkte in ihren Grundstrukturen vor dem Plenum), Protokolle, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- u. Gruppenarbeiten

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (20 Min.).

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Perspektiven moderner Gesellschaften (3)

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811088

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten zwei bis drei Jahrzehnten in Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Wird noch bekanntgegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft); 1-Fach Bachelor FK6 Bachelor Erziehungswissenschaft A2 Arbeitsform: Lektüre, Referate, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: BA Integrierte Sozialwissenschaften: Die Leistung wird in der Vorlesung erbracht. BA Medienwissenschaften: Zum Ablegen der Modulprüfung: Schriftliche Hausarbeit (einzeln, 9-12 Seiten).

Perspektiven moderner Gesellschaften (1)

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811089

Grundkurs
wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Gegenwartsdiagnosen, die in den letzten drei Jahrzehnten in Deutschland (z. B. Habermas, Luhmann), Frankreich (z. B. Bourdieu, Latour), Großbritannien (z. B. Bauman, Giddens) und den Vereinigten Staaten (z. B. Coleman, Sennett) vorgelegt worden sind, exemplarisch vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden. Dabei wird von Übersichtsartikeln ausgegangen, die größtenteils in dem unten aufgeführten Sammelband als gut lesbare Sekundärliteratur erschienen sind.

Literatur

Uwe Schimank/ Ute Volkmann (2007) (Hrsg.): Soziologische Gegenwartsdiagnosen. Eine Bestandsaufnahme, 2. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Bachelor 1-Fach Erziehungs- und Bildungswissenschaften A2 Arbeitsform: Lektüreseminar mit Einlassungen Schein: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP

Perspektiven moderner Gesellschaften (2) (Anmeldepflicht!)

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811248

Grundkurs

wöchentlich

Mo, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

?Warum wir dieselbe Welt so unterschiedlich sehen?: Ziel dieser Veranstaltung ist es, ausgewählte soziologische Theorien und Gegenwartsdiagnosen vorzustellen und zu vergleichen. Die dabei zutage tretenden Übereinstimmungen und Widersprüche sollen durch die systematische Analyse der jeweiligen (methodischen, theoretischen, argumentativen) Perspektiven auf unsere Gegenwartsgesellschaften erklärt werden.

Literatur

Joas, Hans; Knöbl, Wolfgang: Sozialtheorie. Zwanzig einführende Vorlesungen, Frankfurt am Main 2011

Bemerkung

Durchführender Dozent: Ebbo Schröder ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft). 1-Fach Bachelor Erziehungs- und Bildungswissenschaften A2 Arbeitsform: Lektüre, Referate und Einlassungen Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

Einführung in die sozialwissenschaftliche Wirtschafts- und Technikanalyse: Arbeit und Gesellschaft

Herbert Oberbeck

1811293

Vorlesung

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Die zukünftige Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung in modernen Gesellschaften zählt zu den Kernthemen der Soziologie. Wirtschaft und Arbeit entscheiden über die Wohlstandsentwicklung, prägen (immer noch) die Sozialstruktur der Gesellschaft und sind entscheidend für kulturellen und institutionellen Wandel. In der Vorlesung werden zentrale Dimensionen und aktuelle Prozesse der Veränderung des Verhältnisses von Wirtschaft, Arbeit und Gesellschaft vorgestellt.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr Basismodul IV Arbeit und Gesellschaft), Bachelor Medienwissenschaften (K3a Basismodul Gesellschaft), Ein-Fach BA Erziehungs- und Bildungswissenschaften (FK 6): A1 Perspektiven moderner Gesellschaften Themenbereich Arbeit und Beschäftigung, A2: Organisation aus soziologischer Sicht, P2 Gesellschaft und Wirtschaft (keine 1-Fach Bachelor), Dipl. Wirtschaftsinformatik (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. ET, Dipl. Wi.ing. Bau (Grundstudium), Dipl. Wi.ing. MB (alte und neue DPO), BA Wirtschaftsinformatik, POOL Arbeitsform Vorlesung, ergänzt durch Beiträge von Studierenden und GastreferentInnen Leistungsnachweis durch Klausur (Hausarbeiten in Ausnahmefällen) Anmeldung Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

Tutorium zur Vorlesung: Einführung in die sozialwissenschaftliche Wirtschafts- und Technikanalyse: Arbeit und Gesellschaft BM IV

Herbert Oberbeck**1811322**

Tutorium

Bemerkung

Teilnehmer: Teilnehmer der Vorlesung

2012_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung A (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-01)**Leistungspunkte:**

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis und Einübung der Grundlagen und Techniken wissenschaftlicher Arbeit (Literaturrecherche, Verfassen von Texten, Zitierweisen)
 - Kenntnis zentraler wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Grundlagen - Fähigkeit, die ethische Dimensionen wissenschaftlicher Arbeit zu reflektieren - Kenntnis zentraler Fragestellungen, Begriffe und Theoriekonzepte interpretativer (qualitativer) Forschungsmethoden - Kenntnis ausgewählter Techniken der Erhebung und Auswertung qualitativer Daten - Fähigkeit zur Einordnung zentraler Problemstellungen der qualitativen Forschung - Fähigkeit der praktischen Anwendung ausgewählter Techniken der qualitativen Forschung - Eigenständige Entwicklung eines Erhebungsinstruments und Einübung qualitativer Erhebungen - Kritische Reflexion der Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung qualitativer Forschungsmethoden zur Analyse sozialwissenschaftlicher Probleme

Inhalte:

- Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit - Wissenschaftliche Techniken und Arbeitsweisen - Ethische Grundlagen wissenschaftlicher Arbeit - Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Grundlagen - Methodologische Grundlagen interpretativer Sozialforschung - Ansätze interpretativer Sozialforschung - Verfahren qualitativer Datenerhebung - Verfahren qualitativer Datenauswertung

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - schriftliche und/oder mündliche Ausarbeitung oder - Hausarbeit oder - eine einstündige Klausur

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Einführung in qualitative Methoden I (1)**Dirk Konietzka, Jennifer Scholl****1801028**

Grundkurs

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Unter dem Dach der qualitativen Sozialforschung vereinigen sich recht vielfältige Ansätze und Perspektiven mit dem Ziel, Lebenswirklichkeiten möglichst alltagsnah zu untersuchen. Trotz dieser Heterogenität gibt es einige grundlegende Kennzeichen, die übergreifend von Vertretern unterschiedlicher Richtungen für die qualitative Sozialforschung herausgestellt werden. Diese basics qualitativer Sozialforschung werden im Grundkurs exemplarisch anhand qualitativer Interviewforschung erarbeitet. Die Konzeption des Grundkurses orientiert sich am Verlauf eines qualitativen Forschungsprozesses und die Studierenden werden eigenständig ein kleines Interviewprojekt durchführen mit dem Ziel, Einsatzmöglichkeiten praktisch zu erproben. Dazu werden Forschungsfragen zum Rahmenthema ?Soziale Probleme ? Alltagsvorstellungen von Kriminalität? sowie ein entsprechendes Erhebungsinstrument (Interviewleitfaden) entwickelt. Der Leitfaden wird in einer realen Interviewsituation mit einem/r selbst zu rekrutierenden Person angewendet. Anschließend wird das erhobene Interviewmaterial in Kleingruppen ausgewertet.

Literatur

Die Literatur wird im Kurs bekannt gegeben. Literaturempfehlung zum Einstieg: Flick, Uwe/von Kardorff, Ernst/Steinke, Ines (2000): Was ist qualitative Forschung? Einleitung und Überblick. In: Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 13-29. Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Jennifer Scholl j.scholl@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Diskussionen zur Literaturgrundlage, Projektarbeit in Einzel- und Gruppenarbeitsformen zur Durchführung einer Interviewstudie Hinweise: (Anmeldeverfahren) Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Schein: Den Anforderungen des Studiengangs entsprechend. Die erworbenen Kompetenzen sollen in einer Hausarbeit (zum Interviewprojekt) schriftlich angewendet werden.

Einführung in qualitative Methoden I (2)

Dirk Konietzka, Christina Schlegl

1801055

Blockveranstaltung

Beginn: 25.04.2015

Ende: 25.04.2015

Einzeltermin

Sa, 09:45 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.134 - BI 97.6

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung interaktiv vermittelt. Es werden Fragestellungen, Forschungsmethoden, Erhebungsinstrumente und Analyseverfahren der qualitativen Forschung vorgestellt und an praktischen Übungen geschult. Ziel des Grundkurses ist die selbständige Anfertigung einer qualitativ-empirischen Erhebung und deren Auswertung.

Literatur

Pflichtliteratur: Flick, Uwe; von Kardorff, Ernst; Steinke, Ines (2000): Was ist qualitative Forschung?

Einleitung und Überblick. In: Dies. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Reinbek bei

Hamburg: Rowohlt, 13-29. Weiterführende Literatur: Breuer, Franz & Mruck, Katja (2000). Zu

diesem Band: Qualitative Methoden und Psychologie im deutschen Sprachraum [9 Absätze].

Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 1(2), Art. 2, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs000221> (Zugriff: 11.02.2015). Breuer, Franz; Mruck, Katja & Roth,

Wolff-Michael (2002). Subjektivität und Reflexivität: Eine Einleitung [10 Absätze]. Forum Qualitative

Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 3(3), Art. 9, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs020393>, (Zugriff: 11.02.2015). Dresing, Thorsten / Pehl, Thorsten: Praxisbuch

Interview, Transkription & Analyse. Anleitungen und Regelsysteme für qualitativ Forschende. 5.

Auflage. Marburg, 2013. Quelle: www.audiotranskription.de/praxisbuch (Zugriff: 11.02.2015). Fuß,

Susanne; Karbach, Ute (2014): Grundlagen der Transkription: eine praktische Einführung. Opladen:

Budrich, Hopf, Christel (2008): Qualitative Interviews ? Ein Überblick. In: Flick, Uwe; von Kardoff,

Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.) (2008): Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. 6. Auflage. Reinbek:

Rowohlt Taschenbuch Verlag. S. 349-360. Kuckartz, Udo (1999): Computergestützte Analyse

qualitativer Daten. Eine Einführung in die Methoden und Arbeitstechniken. Opladen: Westdeutscher

Verlag. Mayring, Philipp (2000, Juni). Qualitative Inhaltsanalyse [28 Absätze]. Forum Qualitative

Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research [On-line Journal], 1(2). Abrufbar über: <http://qualitative-research.net/fqs/fqs-d/2-00inhalt-d.htm> [Zugriff: 11.02.2015]. Schmidt, Christiane (2008):

Analyse von Leitfadeninterviews. In: Flick, Uwe; von Kardoff, Ernst; Steinke, Ines (Hrsg.) (2008):

Qualitative Sozialforschung. Ein Handbuch. 6. Auflage. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag. S.

447-456.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Christina Schlegl c.schlegl@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen:

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul

Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul

A); EZW P2; Arbeitsform: Dialogorientiertes Seminar, das getragen wird durch die Lektüre von

Pflichttexten, Diskussionen sowie Gruppenarbeiten als auch der Erarbeitung eines eigenen

qualitativen Forschungsprojekts. Hinweise (Anmeldeverfahren): Die Kursteilnahme erfordert

eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische

Sozialforschung (A)?. Die Inhalte werden im Rahmen einer Gemeinschaftshausarbeit abgeprüft,

in der das eigene Datenerhebungsprojekt dokumentiert und reflektiert werden soll. Das

Modulhandbuch sieht eine modulübergreifende Abschlussprüfung vor, so dass Techniken

wissenschaftlichen Arbeitens mitgeprüft werden müssen.

Einführung in qualitative Methoden I (3)

Dirk Konietzka

1801056

Blockveranstaltung
 Beginn: 17.04.2015
 Ende: 17.04.2015
 Einzeltermin
 Fr, 10:15 - 11:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 08.05.2015
 Ende: 08.05.2015
 Einzeltermin
 Fr, 12:15 - 17:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 09.05.2015
 Ende: 09.05.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:15 - 15:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 05.06.2015
 Ende: 05.06.2015
 Einzeltermin
 Fr, 10:15 - 13:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 26.06.2015
 Ende: 26.06.2015
 Einzeltermin
 Fr, 12:15 - 17:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 27.06.2015
 Ende: 27.06.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs versteht sich als praxisorientierte Einführung in die Methoden qualitativer Sozialforschung mit dem besonderen Fokus auf leitfadengestützte Interviews. Wir werden uns auf Grundlage von Texten und Dozenteninputs allgemeine Merkmale leitfadengestützter Interviews erarbeiten und uns in einer Vielzahl von praktischen Übungen (? Interviewtraining) mit den Herausforderungen beschäftigen, die sich bei der Durchführung von leitfadengestützten Interviews regelmäßig ergeben. Als inhaltlich-thematischer Bezugspunkt dient dabei das Thema ?Erfahrungen von Studienanfänger*innen in der Universität?. So sollen die TeilnehmerInnen im Kontext des Seminars jeweils ein leitfadengestütztes Interview mit einer/einem Studierenden führen, um der Frage nachzugehen, wie er/sie den Eintritt in die Universität und den damit verbundenen Studienbeginn erlebt hat. Weiterhin werden im Rahmen des Seminars auch erste Schritte qualitativer Datenanalyse besprochen und ansatzweise an dem von TeilnehmerInnen erhobenen Datenmaterial durchgeführt.

Literatur

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben und über den entsprechenden Veranstaltungsordner im stud.ip bereit gestellt. Generell zur Einführung empfiehlt sich: Kruse, Jan (2014): Qualitative Interviewforschung. Ein integrativer Ansatz. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Przyborski, Aglaja/Wohlrab-Sahr, Monika (2010): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch. München: Oldenbourg. Rosenthal, Gabriele (2014): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Einheim: Beltz Juventa.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Niklas Radenbach niklas.radenbach@sowi.uni-goettingen.de
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012/13: 1. Studienjahr Methodenmodul A); EZW P2; Arbeitsform: Textdiskussion, Dozenteninputs und insbesondere viele praktische Übungen zur Durchführung und Analyse qualitativer Interviews. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP (bitte hier keinen Termin eintragen, das führt nur zur Verwirrung wenn ich ihn ändern muss) Schein: Modulabschlussprüfung: ? für 4 Credits (Sowi BA PO 2012): Hausarbeit ? für 3 Credits (BA-Erz. P2 sowie BA Sowi ältere PO als 2012): Lernportfolio

Orientierungskurs - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**Florian Eckert****1815053**

Blockveranstaltung

Kommentar

Präsentation, Thesenpapier, Hausarbeit ? was ist das eigentlich und was gilt es dabei grundsätzlich zu beachten? Mit Beginn des Bachelorstudiums ISoWi kommen auf die StudienanfängerInnen eine Reihe von Herausforderungen zu. Neben einer ersten Orientierung innerhalb der am Studiengang beteiligten Fächer müssen der Studienalltag bewältigt, die unterschiedlichen Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens erlernt sowie die bereits bestehenden Kenntnisse erweitert und vertieft werden. Im Orientierungskurs erhalten die StudienanfängerInnen zunächst einen Einblick in die Grundlagen, Entwicklungen und Methoden von Politikwissenschaft und Soziologie. Daran anschließend soll in die verschiedenen wissenschaftlichen Arbeitstechniken eingeführt werden.

Im Mittelpunkt steht dabei neben der zielgerichteten Materialsammlung über Recherche- und Analysetechniken nicht zuletzt die praktische Darstellung wissenschaftlicher Erkenntnisse ? etwa im Rahmen von Präsentationen und Hausarbeiten. Insgesamt soll der Kurs die Möglichkeit bieten, alle Fragen und Probleme des wissenschaftlichen Arbeitens zu diskutieren, die sich mit Beginn und Verlauf des Studiums ergeben können.

Literatur

Ausführliche Literaturhinweise gibt es in der Veranstaltung. Empfehlung: Stickel-Wolf, Christine; Wolf, Joachim (2011): Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken. Erfolgreich studieren ? gewusst wie! Wiesbaden: Gabler.

Bemerkung

Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (1. Studienjahr: Professionalisierungsmodul I)
Arbeitsform: Blockseminar mit Übungen, Gruppenarbeit und Kurzreferaten sowie Lektüre mit Vor- und Nachbereitung. Der Besuch einer Einführung in die Bibliothek des ISW ist verpflichtend.
Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Anmeldung zur Veranstaltung erfolgt in der O-Woche. Auf der Seite der Veranstaltung im Stud.IP werden Zeitpläne und andere Materialien zeitnah abrufbar sein.

2012_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung B (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-02)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis der zentralen empirischen Forschungsmethoden in den Sozialwissenschaften und des Ablaufs des Forschungsprozesses
- Kenntnis und Reflexion unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen - Fähigkeit der kritischen Einordnung verschiedener Methoden der Datenerhebung - Fähigkeit der Einschätzung der Vor- und Nachteile quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung - Fähigkeit der Konzipierung einer quantitativen Untersuchung auf der Grundlage einer konkreten Forschungsfrage - Erlernen des Umgangs mit amtlichen oder nichtamtlichen Datenquellen sowie deren Aufbereitung zu sekundäranalytischen Zwecken - Fähigkeit der deskriptiven Analyse quantitativer Daten mit Hilfe eines statistischen Programmpakets

Inhalte:

- Geschichte der Sozialforschung und Entwicklung unterschiedlicher Forschungstraditionen - Ablauf des Forschungsprozesses
- Grundlagen der Forschungslogik (z.B. Hypothesenbildung und -prüfung; Stichprobentheorie) - Methoden der Datenerhebung - Datenaufbereitung (Codierung von Daten, Fehlerbereinigung und Erstellen eines analysefähigen Datensatzes) - Grundlagen der statistischen Datenanalyse - Einführung in ein Statistikprogramm - Grundlagen der deskriptiven Statistik (Häufigkeitsverteilungen, Zusammenhangsanalysen) - Nicht-parametrische Tests

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: Modulabschlussprüfung durch Hausarbeit oder eine zweistündige Klausur. Die Note des Moduls errechnet sich nur aus der Prüfungsleistung.

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Quantitative Analyseverfahren I (1)

Dirk Konietzka

1801016

Grundkurs

Beginn: 29.05.2015

Ende: 29.05.2015

Einzeltermin

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung

Fr, 10:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.05.2015
 Ende: 30.05.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 12.06.2015
 Ende: 12.06.2015
 Einzeltermin
 Fr, 10:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 13.06.2015
 Ende: 13.06.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 17:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
 Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: Tom Hensel TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldeverfahren und Modus) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Die Veranstaltung ist als Blockveranstaltung konzipiert. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (2)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801017

Grundkurs
 wöchentlich
 Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
 Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
 Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
 Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
 Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke 2008: Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (3)

Dirk Konietzka, Okka Zimmermann

1801018

Grundkurs

Beginn: 15.04.2015

Ende: 24.06.2015

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Beginn: 11.05.2015

Ende: 11.05.2015

Einzeltermin

Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

Beginn: 18.05.2015

Ende: 18.05.2015

Einzeltermin

Mo, 16:45 - 20:00 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Okka Zimmermann o.zimmermann@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Quantitative Analyseverfahren I (4)

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801051

Grundkurs

wöchentlich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr

Kommentar

In diesem Kurs werden grundlegende quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung und deren praktische Anwendung an Mikrodaten interaktiv erlernt (Datenanalyse 2.0). Die Veranstaltung ist modulübergreifend über zwei Semester konzipiert und wird inhaltlich im Wintersemester 2015/16 fortgesetzt. Es werden wesentliche Konzepte der Datenerhebung und -analyse vorgestellt sowie unter Anwendung des Softwarepaketes Stata praktisch ausgeführt. Ziel des modulübergreifenden Kurses ist die selbständige Anfertigung einer quantitativ-empirischen Forschungsarbeit zum Ende des zweiten Kursteils.

Literatur

Pflichtliteratur: Kohler, Ulrich / Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg.
Weiterführende Literatur: Backhaus, Klaus / Erichson, Bernd / Plinke, Wulff / Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer.
Benninghaus, Hans (2007): Deskriptive Statistik. Eine Einführung für Sozialwissenschaftler. 11. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag.
Diekmann, Andreas (2007): Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag.
Schnell, Rainer / Hill, Paul B. / Esser, Elke (2008): Methoden der empirischen Sozialforschung, München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH Toutenburg, Helge / Heumann, Christian / Schomaker, Michael (2009): Deskriptive Statistik. Eine Einführung in Methoden und Anwendungen mit R und SPSS. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Berlin: Springer (Springer-Lehrbuch).

Bemerkung

Durchführender Dozent: André Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO 2009/2011: 2. Studienjahr: Methodenmodul Empirische Sozialforschung Quantitativ; in der BPO 2012: 1. Studienjahr Methodenmodul B) Arbeitsform: Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden mit dem Softwarepaket Stata. Hinweise: (Anmeldverfahren) Die Kursteilnahme erfordert eine Anmeldung via Stud.IP. Schein: Der Kurs ist

Teil des Moduls ?Methodenmodul Empirische Sozialforschung (B)?. Die Inhalte werden im Rahmen der Klausur zur Vorlesung ?Methoden der empirischen Sozialforschung? abgeprüft.

Methoden der empirischen Sozialforschung

Dirk Konietzka

1811085

Vorlesung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Solide Kenntnisse der Methoden der Sozialforschung werden nicht nur benötigt, um eigene empirische Untersuchungen erfolgreich durchführen zu können. Sie sind auch erforderlich, um die Ergebnisse empirischer Forschung in Soziologie und angrenzenden Sozialwissenschaften angemessen rezipieren und verstehen zu können. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen der empirischen Sozialforschung und behandelt, dem Ablauf des Forschungsprozesses folgend, verschiedene Methoden der Erhebung und Auswertung empirischer Daten. Dabei werden sowohl standardisierte als auch nicht-standardisierte Methoden berücksichtigt. Themen der Vorlesung sind geschichtliche und theoretische Grundlagen empirischer Forschung, die Auswahl von Untersuchungsproblemen, die Formulierung von Fragen und Hypothesen, die Messung und Operationalisierung von Konzepten und Theorien sowie die Auswahl geeigneter Untersuchungsformen und -objekte. Ein Schwerpunkt der Vorlesung liegt bei der Darstellung und dem Vergleich unterschiedlicher Methoden der Datenerhebung (Formen der Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse).

Literatur

Zur Vorbereitung empfohlen: Christoph Weischer, 2007: Sozialforschung, Konstanz Andreas Diekmann, 2007: Empirische Sozialforschung, Reinbek (18. Auflage)

Bemerkung

TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab BPO WS 12/13 Methodenmodul B); BA-Erz. P2; Bachelor Medienwissenschaften (K4a Empirische Sozialforschung) Arbeitsform: Vorlesung Anmeldung: ist nicht verpflichtend, kann über Stud Ip vorgenommen werden. Schein: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Modulabschlussprüfung in Form einer Klausur am Ende der Vorlesung

Grundlagen der Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-12)

Tutorium zur Grundlagen der Volkswirtschaftslehre/Mathematische Grundlagen mit volkswirtschaftlichem Anwendungsbezug

Arne Steinkraus

2212002

Tutorium

14-täglich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.02.215 - SN 19.7

Kommentar

Tutorien zu den Grundlagen der Volkswirtschaftslehre. Die Tutorien richten sich insbesondere an Studierende der Integrierten Sozialwissenschaften, können aber auch von anderen Studenten besucht werden.

Literatur

siehe Vorlesung

14-täglich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.005 - SN 19.3

VWL II (Makroökonomik)

Christian Leßmann, Arne Steinkraus

2212003

Vorlesung/Übung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

14-täglich

Mi, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Der Inhalt der Vorlesung: Die Makroökonomik beschäftigt sich mit der gesamten Volkswirtschaft, speziell mit Fragen zu Beschäftigung (Arbeitslosigkeit), Wachstum des Bruttoinlandsprodukts, Geldwertstabilität (Inflation), Konjunkturschwankungen, außenwirtschaftlichen Beziehungen und Wechselkursen. In der Vorlesung werden die makroökonomischen Theorien vorgestellt, die wichtig sind, aktuelle wirtschaftliche Entwicklungen in Deutschland und der Welt zu verstehen. Ziel der Vorlesung ist es, dass die Studentinnen und Studenten nach erfolgreichem Besuch der Veranstaltung die Wirtschafts- und Finanzpolitik der Bundesregierung und die Geldpolitik der Europäischen Zentralbank mit Hilfe der vorgestellten Theorien verstehen und beurteilen können. Die Gliederung der Vorlesung: I Einleitung II Die kurze Frist (IS-LM-Modell) III Die mittlere Frist (AS-AD-Modell) IV Erwartungen V Die offene Volkswirtschaft

Literatur

Makroökonomik von Blanchard / Illing, 6. Auflage, Pearson Verlag

Kolloquium Grundlagen der Volkswirtschaftslehre

Christian Leßmann

2212034

Kolloq

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr
Spielmannstraße 9 (4253)
4253.00.009 - Seminarraum Inst.
Volkswirtschaftslehre

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die das Modul Grundlagen der Volkswirtschaftslehre belegen. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

2. Studienjahr und 3. Studienjahr

2012_IsoWi Pflichtmodul Zukunft der Arbeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-79)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften sowie Fähigkeit, Ursachen ihres Wandels zu benennen - Fähigkeit, konfligierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Fähigkeit, sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung auseinanderzusetzen - Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Tertiärisierung moderner Gesellschaften: von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft - Arbeits- und Berufsstrukturen in modernen Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung demographischer Entwicklungen - Anlässe und Verlaufsformen von Rationalisierungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung natur- und ingenieurwissenschaftlicher Innovationen - Partizipation und Kontrolle als Herausforderung für die Industriellen Beziehungen und neue Managementkonzepte

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen

Herbert Oberbeck, Ebbo Schröder

1811304

Kernkurs

wöchentlich

Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Vom Fordismus zum Postfordismus? In diesem Seminar werden der Wandel von Erwerbsarbeit und Beschäftigung aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet. Dabei werden wir uns sowohl mit theoretischen Grundlagen und Fragestellungen der Arbeitssoziologie wie auch aktuellen empirischen Forschungsergebnissen auseinandersetzen. Thematisch wird es einerseits um Arbeit und Arbeitsorganisation auf Betriebsebene, andererseits um die institutionelle Einbettung von Arbeit gehen (Arbeitsmärkte, Berufsstrukturen, duale Ausbildung, Beschäftigungsverhältnisse, industrielle Beziehungen).

Literatur

Minssen, Heiner: Arbeit in der modernen Gesellschaft, Wiesbaden 2012.

Bemerkung

Durchführender Dozent Ebbo Schröder: ebbo.schroeder@tu-bs.de TeilnehmerInnen: BA Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 PM Zukunft der Arbeit Bereich: Arbeitsprozesse und Berufsstrukturen), BA Psychologie (Zukunft der Arbeit), 1-F BA Erziehungswissenschaften (A1 Bereich Arbeit und Beschäftigung) , Pool: Dipl. Wilng.: Informatik (G+H), MaschBau, Baulng, ET Arbeitsform: Lektüre, Einlassungen, Gruppenarbeit, Diskussion Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt.

2012_IsoWi Pflichtmodul Internationale Beziehungen (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-01)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Internationalen Beziehungen - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Internationalen Beziehungen
- Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden und Theorien der Internationalen Beziehungen - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten

Inhalte:

- Geschichte und zentrale Vertreter der Theorien internationaler Beziehungen - Methoden und Ansätze zur Erfassung der Globalisierung - Governancepotentiale im internationalen System

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Globalisierung und Global Governance (Anmeldepflicht!)

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816007

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Global Governance, also die kooperative Steuerung der globalisierten Welt, wird seit vielen Jahren heiß diskutiert. Dabei wird der Begriff zum einen als wissenschaftliches Konzept für die postnationale Zeit verwendet. Andererseits wird er aber auch in politischen Diskussionen als Schlagwort für eine gerechtere internationale Politik gebraucht. Global Governance hat also eine analytische und eine politische Dimension. Zudem gilt es allgemein als die Antwort auf die Probleme und Phänomene der Globalisierung. Das Seminar soll daher einen Überblick über das Konzept und die Architektur globalen Regierens geben, um so die Mehrdeutigkeiten und unterschiedlichen Dimensionen des Begriffs 'Global Governance' erfassen zu können. Dabei soll Bezug auf die unterschiedlichen Akteure und Prozesse genommen werden, um ein Verständnis von Global Governance zu erreichen. Im Anschluss an die theoretischen Grundlagen sollen dann ausgewählte Handlungsfelder des globalen Regierens untersucht werden.

Literatur

Behrens, Maria (Hrsg.): Globalisierung als politische Herausforderung: Global Governance zwischen Utopie und Realität. Wiesbaden: VS Verlag 2005. Brühl, Tanja/Rosert, Elvira: Die UNO und Global Governance. Wiesbaden: VS Verlag 2013. Karns, Margaret/Mingst, Karen: International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance, Boulder: Lynne Rienner 2009, 2. Aufl. Stiftung Entwicklung und Frieden (Hrsg.): Global Governance für Entwicklung und Frieden. Perspektiven nach einem Jahrzehnt, Bonn: Dietz 2006.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul IPÖ Bereich: Globalisierung und Global

Governance und BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Globalisierung und Global Governance) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen. Hinweise Anmeldung über Stud.IP Schein BA-ISoWi: Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzreferat (1 Leistungs-CP + 2 Teilnahme-CPs) bzw. Kurzreferat mit Handout/Protokoll (2 + 2 CPs) oder einer langen Hausarbeit als Modulabschlussprüfung (4 + 2 CPs)

Theorien der Internationalen Beziehungen

Bastian Loges, Ulrich Menzel

1816089

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 09:45 - 11:15 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kernkurs wird sich mit klassischen und aktuellen Theorien der Internationalen Beziehungen beschäftigen. Beginnend mit den Klassikern Idealismus und Realismus, über die szientistischen Theorien der 50er bis 70er Jahre, die strukturalistischen (Neo-)Imperialismustheorien sowie der kritischen Theorie, die Auseinandersetzungen innerhalb der Regimetheorie bis hin zu aktuellen Ansätzen aus konstruktivistischer Perspektive oder Governancetheorien, werden alle wichtigen Teilbereiche der IB-Theorien gestreift. Insgesamt sollen die Studierenden so zum einen mit den zentralen IB-Theorien vertraut gemacht werden und deren Aussagefähigkeit beurteilen können. Zum anderen wird das Seminar aber auch den Zusammenhang von Theorie(-bildung) und politischer Wirklichkeit der internationalen Beziehungen verdeutlichen.

Literatur

Menzel, Ulrich (2007): Zwischen Idealismus und Realismus. Die Lehre von den Internationalen Beziehungen. 4. Auflage. Frankfurt am Main: Suhrkamp. Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hrsg.) (2006): Theorien der Internationalen Beziehungen. 2. überarb. Auflage. Opladen: Budrich. Schimmelfennig, Frank (2010): Internationale Politik, 2. Auflage, Paderborn: Schöningh.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Bastian Loges b.loges@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: TM IPÖ Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen BPO 2012 Pflichtmodul Internationale Beziehungen Bereich: Theorie der Internationalen Beziehungen) Arbeitsform Dialogorientiertes Seminar mit Referaten und Diskussionen Schein Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Übernahme einer Seminarsitzung mit Kurzpräsentation (3 CP), Kurzpräsentation und Protokoll (4 CP) oder langer Hausarbeit (als Modulabschlussprüfung, 10 CP).

2012_ISoWi Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-05)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit der Identifizierung und Einordnung zentraler Begriffe, Thesen und Methoden der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse - Fähigkeit der Problematisierung und kritischen Reflexion zentraler Konzepte, Methoden und Befunde zur Sozialstruktur moderner Gesellschaften und ihrer vergleichenden Analyse - Fähigkeit der Identifizierung und Einordnung zentraler Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demographischen Prozessen - Fähigkeit zur kritischen Reflexion von soziologischen Zeitdiagnosen und Prognosen zur Entwicklung von Bevölkerung und demografischen Prozessen - Vertrautheit mit und Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Sozialstrukturanalyse auf ausgewählte Problemfelder - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit soziologischer, auch internationaler Fachliteratur

Inhalte:

- Konzepte und Theorien der Analyse sozialen Wandels - Sozialstruktureller Wandel im internationalen Vergleich - Vergleichende Analysen sozialstrukturellen Wandels in den Bereichen Bildung, Arbeitsmarkt, Bevölkerung, Geschlecht und Familie - Konzepte und Theorien der Migration und des demographischen Wandels - Empirische Analysen von Migrationsprozessen in modernen Gegenwartsgesellschaften - Empirische Analysen des Wandels von Fertilität, Sterblichkeit und Migration in Deutschland und modernen Gegenwartsgesellschaften - Prognosen des demografischen Wandels und ihre Kritik

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (20 Minuten) oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Bevölkerung und demografischer Wandel

Jochen Baumann, Dirk Konietzka

1801021

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kernkurs Bevölkerung thematisiert Konzepte und Theorien des demografischen Wandels, seiner Bedingungen, Erscheinungsformen und sozialen Folgen. Fertilität, Mortalität und Migrationsprozesse in Deutschland und Europa werden anhand demografischer, sozialpolitischer und allgemeinsoziologischer Theorien und empirischer Analysen untersucht. Hierfür erarbeiten wir zentrale Begriffe, Thesen und Methoden der Analyse von Bevölkerung und demografischen Prozessen und setzen uns kritisch mit Diagnosen und ökonomischen oder politischen Prognosen zur Entwicklung der Bevölkerung und dem damit verbundenen sozialen Wandel auseinander.

Literatur

Wird über STUD IP zur Verfügung gestellt. Außerdem besteht ein Semesterapparat in der Institutsbibliothek. Zur Einführung und als Überblick empfohlen: Jens Kersten, Claudia Neu, Berthold Vogel: Demografie und Demokratie. Zur Politisierung des Wohlfahrtsstaates, Hamburg (Hamburger Edition) 2012; Niephaus, Yasemin: Bevölkerungssoziologie, VS Verlag (im Handapparat)

Bemerkung

Durchführender Dozent: Jochen Baumann jochen.baumann@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen Bachelor Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr Themenmodul UMO Alters- und Infrastruktur moderner Gesellschaften) Integrierte Sozialwissenschaften BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich. Bereich: Bevölkerung und demografischer Wandel); Bachelor Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Diskussionsorientierte Sitzungen mit ppt-Präsentationen und Handouts; die Lektüre von verbindlichen Basistexten zu jeder Sitzung ist erforderlich. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung über StudIP erforderlich Schein/CP- Leistungsanforderungen: Modulabschlussprüfung im Modul International vergleichende Sozialstrukturanalyse als Referat mit Thesenpapier und Hausarbeit. Credit Points werden für Vorbereitung der Basistexte zu den Sitzungen, sowie über aktive Teilnahme durch Kurzpräsentationen und schriftliche Ausarbeitungen der Referate oder Hausarbeiten erworben. Kleine Leistung: Kurzpräsentation inkl. Thesenpapier (15-20 Minuten, Gruppenreferat 30 Minuten) 3 CP; mit schriftlicher Ausarbeitung (5-7 Seiten) 4 CP (nur mit Prüfungsanmeldung, alte Prüfungsordnung!) große Leistung: Präsentation mit Handout 15 -20 Minuten, Gruppenreferat ca. 30 Minuten); Handout muss eigene Thesen bzw. Fragestellung enthalten sowie eine Hausarbeit (Einzelarbeit von 20 Seiten) als Modulabschlussprüfung (nur mit Prüfungsanmeldung)

International vergleichende Sozialstrukturanalyse

Sebastian Böhm, Dirk Konietzka

1811219

Blockveranstaltung

Beginn: 25.04.2015

Ende: 25.04.2015

Einzeltermin

Kommentar

Ziel dieses Kurses ist es, die Dimensionen und Bereiche der Sozialstruktur moderner Gegenwartsgesellschaften vergleichend zu analysieren. Auf diese Weise sollen vorhandene Kenntnisse der Sozialstrukturanalyse vertieft werden. Durch eine international vergleichende

Sa, 09:45 - 16:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 30.05.2015
 Ende: 30.05.2015
 Einzeltermin
 Sa, 09:45 - 16:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 11.07.2015
 Ende: 11.07.2015
 Einzeltermin
 Sa, 09:45 - 16:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.01.171 - BI 97.8

Perspektive wird das Verständnis der Sozialstruktur Deutschlands erweitert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede des sozialstrukturellen Wandels in modernen Gesellschaften herausgearbeitet. Der internationale Vergleich verweist auf eine große Vielfalt nicht nur im Bereich der Bildungssysteme, Arbeitsmärkte und Ungleichheitsstrukturen, sondern auch im Hinblick auf Bevölkerungsentwicklung und Lebensformen. Vor diesem Hintergrund stellt sich die Frage, inwieweit sozialstruktureller Wandel durch übergreifende Tendenzen geprägt ist und in welchem Maß empirisch zu beobachtende Differenzen zwischen Ländern systematischen Charakter haben.

Literatur

Wird im Seminar bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sebastian Böhm se.boehm@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (2. Studienjahr: Pflichtmodul Sozialstrukturanalyse im internationalen Vergleich Bereich: Sozialstruktur im internationalen Vergleich) (vorher 2. Studienjahr Themenmodul UMO International vergleichende Sozialstrukturanalyse). Ba Psychologie BSc-PSYCH-NF-08 Urbanisierung und Mobilität Arbeitsform: Referate mit schriftlicher Ausarbeitung, Seminar Diskussion, Hausarbeiten Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung als Referat mit Ausarbeitung

2012_IsoWi Pflichtmodul: Staatlichkeit (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-05)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen, Methoden und Auswirkungen der wichtigsten Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien; - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Vergleichenden Politikwissenschaft; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Politischen Ideengeschichte und der Vergleichenden Politikwissenschaft - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Vergleichenden Politikwissenschaft auf ausgewählte Systeme - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten

Inhalte:

- Ausgewählte ideengeschichtliche und aktuelle Theorien der Politikwissenschaft - Ansätze und methodische Zugänge der vergleichenden Politikwissenschaft - Ausgewählte Konzepte und Theorien der vergleichenden Politikwissenschaft - Legitimation und Institutionengefüge in exemplarisch für bestimmte Systemtypen (Parlamentarismus, Präsidialismus, Semipräsidialismus u. a.) stehende politische Systeme

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Klausur (90 Minuten) oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - mündliche Prüfung (15 Minuten) oder - modulteilbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Einführung in die vergleichende Regierungslehre

Nils Bandelow

1815038

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 11:30 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Beginn: 29.07.2015
Ende: 29.07.2015
Einzeltermin
Mi, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Der erste Block der Veranstaltung stellt Grundlagen, Theorien und Methoden der Vergleichenden Regierungslehre vor. Der zweite Block behandelt die Grundstrukturen, Legitimation, Interessenvermittlung und Politikproduktion ausgewählter politischer Systeme (u. a. Großbritannien, USA, Frankreich, Russland, Schweiz, China, Indien ? bei Interesse der Studierenden auch weiterer Staaten).

Literatur

Ismayr, Wolfgang, 2008: Die politischen Systeme Westeuropas. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. Powell, G. Bingham Jr./Russel, J. Dalton/Strom, Kaare, 2014: Comparative Politics Today: A World View. New York et al.: Pearson. Lehner, Franz/Widmaier, Ulrich, 2005: Vergleichende Regierungslehre. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 2. Studienjahr: TM Politische Steuerung in Staat, Markt und Gesellschaft Bereich: Vergleichende Politikwissenschaft, BPO 2012 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Vergleichende Regierungslehre), Zwei-Fach-BA (FK 6): P2 Gesellschaft und Wirtschaft, Pool Arbeitsform Dozentenvorträge mit Powerpoint-Präsentationen (die in leicht gekürzter Form vorher bei StudIP zur Verfügung gestellt werden), Aktivierungselemente für das Publikum (kurze Eigenreflexionen mit anschließenden Gruppen und Podiumsdiskussionen, Eduvote). Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP bis spätestens Ende April 2014 Erwerb von Credit Points: Integrierte Sozialwissenschaft: Modulabschlussklausur mit Fragen zum Kurs Staats- und Demokratietheorien und zu dieser Vorlesung Zwei-Fach-BA und Pool: 30-minütige Klausur (drei CP)

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (2) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler

1815060

Kernkurs
wöchentlich
Do, 13:15 - 14:45 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorien wieder, die anhand der Perspektiven von Scharpf, Benz und anderen erarbeitet werden. Ergänzend wird ein Einblick in international relevante Ideen gegeben, um ein Verständnis für die Staatstätigkeit im asiatischen und islamischen Raum zu generieren. Thematisiert werden hier Konfuzianismus und die Grundlagen der islamischen Staatstheorie. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Ablaufplan und Lehrende sind in den Parallelveranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow und Colette S. Vogeler geleitet. Voraussichtliche Kursinhalte: ? Aristoteles ? Konfuzius ? Hobbes ? Macchiavelli ? Rousseau ? Locke und Montesquieu ? Madison ? Rawls ? Weber ? Politische Steuerung ? Governance ? Islamische Staatstheorie ? Feminismus

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2006: Demokratietheorien, Wiesbaden.

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Modulabschlussprüfung: Gemeinsame Klausur zu Inhalten dieses Kurses und der Vorlesung zur Vergleichenden Regierungslehre.

Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien (1) (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Colette Sophie Vogeler**1815088**

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Der Kurs vermittelt einen Überblick über die wichtigsten Argumente der klassischen und modernen Staatstheorien. Anhand der Originaltexte von Aristoteles, Hobbes, Macchiavelli und anderen Klassikern werden zentrale Fragen der Staats- und Steuerungstheorie diskutiert: das Menschenbild, das Verhältnis von Staat und Zivilgesellschaft, sowie mögliche politische Strukturen und Staatsformen. Viele dieser Grundlagen finden sich in zeitgenössischen Staats- und Demokratietheorien wieder, die anhand der Perspektiven von Scharpf, Benz und anderen erarbeitet werden. Ergänzend wird ein Einblick in international relevante Ideen gegeben, um ein Verständnis für die Staatstätigkeit im asiatischen und islamischen Raum zu generieren. Thematisiert werden hier Konfuzianismus und die Grundlagen der islamischen Staatstheorie. Der Kurs vermittelt zentrales Wissen zu herausragenden theoretischen Klassikern. Außerdem lernen die Studierenden vielfältige Werkzeuge aus unterschiedlichen Zeiten und Räumen kennen, mit denen sie selbst Wissen generieren können. Diese Werkzeuge sind nicht nur für politische Fragen nutzbar. Sie sollen auch auf andere Kontexte übertragen werden und sind damit zentral sowohl für wissenschaftliches Arbeiten als auch für vielfältige berufliche Kontexte. Ablaufplan und Lehrende sind in den Parallelveranstaltungen identisch. Die Sitzungen werden alternierend von Nils C. Bandelow und Colette S. Vogeler geleitet. Voraussichtliche Kursinhalte: ? Aristoteles ? Konfuzius ? Hobbes ? Macchiavelli ? Rousseau ? Locke und Montesquieu ? Madison ? Rawls ? Weber ? Politische Steuerung ? Governance ? Islamische Staatstheorie ? Feminismus

Literatur

Zu Beginn der Veranstaltung werden Literaturhinweise gegeben. Grundlegend wird empfohlen: Schmidt, Manfred G., 2010: Demokratietheorien. Eine Einführung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Bemerkung

TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 Pflichtmodul Staatlichkeit Bereich: Staats-, Steuerungs- und Demokratietheorien) Arbeitsform: Zu jeder Sitzung wird ein Originaltext bzw. Textausschnitt bei StudIP als Pflichtlektüre zur Verfügung gestellt. Hintergründe präsentieren die Lehrenden in eigenen Vorträgen. Im Rahmen von Plenums- und Gruppenarbeiten erarbeiten die Studierenden zentrale Aspekte auf Grundlage eines vergleichenden Schemas. Hinweise: (Anmeldeverfahren) Anmeldung erfolgt über StudIP Modulabschlussprüfung: Gemeinsame Klausur zu Inhalten dieses Kurses und der Vorlesung zur Vergleichenden Regierungslehre.

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich (ZdA international) (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-80)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Vertiefte Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften sowie Fähigkeit, Ursachen ihres Wandels zu benennen - Vertiefte Fähigkeit, konfligierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Vertiefte Fähigkeit, sich methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Arbeit und Beschäftigung auseinanderzusetzen
- Vertiefte Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Vertiefte Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Tertiarisierungsprozesse moderner Gesellschaften im internationalen Vergleich - Arbeits- und Berufsstrukturen moderner Gesellschaften im internationalen Vergleich - Genderspezifische Problemstellungen verschiedener Arbeitsgesellschaften im internationalen Vergleich - Partizipation und Kontrolle als Herausforderung in einer globalisierten Welt - Rationalisierungsprozesse unter besonderer Berücksichtigung von natur- und ingenieurwissenschaftlichen Innovationsentwicklungen - Wissenstransfer und Innovationsprozesse in hochentwickelten Arbeitsgesellschaften

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Arbeitsprozesse und Innovationen in der Automobilwirtschaft

Herbert Oberbeck**1811333**

Kernkurs

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Die Automobilwirtschaft gehört in Deutschland aber auch in vielen anderen Ländern zu den industriellen Kernsektoren. Sie unterliegt weltweit einem hohen Konkurrenz- und Innovationsdruck, u.a. bedingt durch politische Vorgaben zur Entwicklung alternativer, umweltfreundlicher Fahrzeuge. Dabei geht es nicht nur um Innovationen in den Fahrzeugen, auch die Produktionsabläufe, die Vertriebsstrukturen und die damit verbundenen Arbeitseinsatzkonzepte unterliegen starken Veränderungen. Die Lehrveranstaltung soll auf der Basis empirischer Untersuchungen Trends und Treiber der Veränderungen sowie absehbare neue Eckpfeiler für Arbeit und Beschäftigung in der Automobilindustrie behandeln.

Literatur

Literatur zur Einstimmung: Martin Kuhlmann: Modellwechsel? Die Entwicklung betrieblicher Arbeits- und Sozialstrukturen in der deutschen Automobilindustrie. Berlin 2004; Stephan Rammler: Schubumkehr. Die Zukunft der Mobilität. Frankfurt/M. 2014. Jürgens, Ulrich/Krzywdzinski, Martin (2013): "Global oder lokal? Produktions- und Personalsysteme lokaler Automobilhersteller in den BRIC-Ländern". In: Martina Maletzky/Martin Seeliger/Manfred Wannöfel (Hg.): Arbeit, Organisation und Mobilität. Eine grenzüberschreitende Perspektive? Festschrift für Ludger Pries. Frankfurt a.M./New York, NY: Campus, S 291-321.

Bemerkung

Teilnehmerinnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab 2012/13 WPM Zukunft der Arbeit im internationalen Vergleich Bereich Innovation und Wissen) BA Erziehungswissenschaft Ein-Fach-BA Erziehungswissenschaften: A2 Arbeitsform: Diskussion von Aufsätzen, deren Lektüre für alle verbindlich ist, und Referate. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Referat, Protokoll, Einlassung zu resp. Kommentierung von Texten). Leistungsnachweis: Erläuterungen zu Beginn der LV (Basis: Modulhandbuch ISOWI, Modulhandbuch EZW) Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt über Stud IP.

2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-81)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Vertiefte Kenntnis von Strukturmerkmalen moderner Arbeitsgesellschaften, insbesondere ihrer sozialen Ungleichheiten, sowie Fähigkeit, Ursachen sozialen Wandels zu benennen - Vertiefte Fähigkeit, konfligierende Prozesse, Strukturentwicklungen sowie -veränderungen in der Arbeitsgesellschaft zu identifizieren - Vertiefte Fähigkeit, den genderspezifischen Blickwinkel auf den Sachverhalt zu reflektieren - Vertiefte Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Arbeit und Subjektivität: Ansprüche an Arbeitsprozesse - Inklusions- und Exklusionsprozesse in der Arbeitswelt - Genderspezifische Problemstellungen verschiedener Arbeitsgesellschaften im internationalen Vergleich

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

In- und Exklusion in der Arbeitswelt: Die Wirkungsweise arbeits- und sozialrechtlicher Schutznormen

Ralf Kreikebohm

1811334

Kernkurs

wöchentlich

Fr, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

Das Beschäftigungsverhältnis bildet die Klammer zwischen Arbeitsrecht und Sozialrecht. Wer in einem Beschäftigungsverhältnis steht, hat einen bestimmten arbeitsrechtlichen Schutz und ist über die Sozialversicherung gegen Lebensrisiken abgesichert. In der Vorlesung soll erarbeitet werden, welche Voraussetzungen für diesen arbeits- und sozialrechtlichen Schutzschirm erfüllt sein müssen und welche Folgerungen sich daraus ergeben. Und wir wollen ermitteln, was mit den Menschen geschieht, die außerhalb dieses Schutzes leben müssen.

Literatur

wird bekannt gegeben

Bemerkung

Teilnehmer: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 WPM Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Ungleichheiten in der ORganisation von Arbeit); 1-Fach Bachelor Erziehungswissenschaften (A1 Bereich Arbeit und Beschäftigung oder A2) P2 geht nicht bei 1-Fach BA EZW); 2-Fächer Bachelor (P2 Wirtschaft und Gesellschaft) Arbeitsform: Vorlesung Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung über Stud IP Schein: Referat, Ausarbeitung

Subjektive Ansprüche an Arbeit

Stefan Gründler, Herbert Oberbeck

1811335

Kernkurs

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Die (neue) Wirtschaftssoziologie untersucht wirtschaftliches Handeln in seiner Eingebundenheit in die politische, kulturelle und soziale Umwelt der Akteure. Ziel der Veranstaltung ist es, einen Überblick zu den Grundzügen der Wirtschaftssoziologie auf verschiedenen Analyseebenen zu vermitteln. Dabei erfolgt eine Konfrontation von zentralen Ergebnissen der Transaktionskosten-Theorie und der Rational-Choice-Konzeption mit empirischen Studien und Positionen, die Vertreter der "Neuen Wirtschaftssoziologie" vortragen. Thematisch behandelt die Veranstaltung hierbei Grundfragen aus ganz unterschiedlichen Untersuchungsbereichen und hinterfragt exemplarisch, was die soziale Bedeutung von Geld ist, was eigentlich ?wirtschaftlich? bedeutet oder was den ? neue Geist des Kapitalismus? ausmacht. Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen.

Literatur

Braun, Norman/Keuschnigg, Marc/Wolbring, Tobias (2014): Wirtschaftssoziologie I. Grundzüge, 2. Auflage. München: Oldenbourg Verlag. Hedtke, Reinhold (2013): Wirtschaftssoziologie. Eine Einführung. Konstanz, München: UVK. Swedberg, Richard (2009): Grundlagen der Wirtschaftssoziologie. Hrsg., übersetzt und eingel. von Andrea Maurer. Wiesbaden: VS Verlag (Wirtschaft + Gesellschaft). Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Bemerkung

Durchführender Dozent Stefan Gründler s.gruendler@tu-bs.de Teilnehmerinnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 WPM Inklusion und Exklusion in der Arbeitswelt Bereich: Subjektive Ansprüche an Arbeit); 1-Fach Bachelor Erziehungswissenschaft A2

Arbeitsform: Lektüre sowie Referate zu einschlägigen wissenschaftlichen Studien. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Übernahme eines Inputs voraus (Einlassung zu rsp. Kommentierung von Texten). Da viele der Entwicklungen im englischsprachigen Raum stattgefunden haben, ist die Bereitschaft erforderlich auch englische Texte zu lesen. Schein: Die Leistung wird über Lektüre und aktive Mitarbeit sowie ggf. Referat und/oder Hausarbeit erbracht. Genaue Leistungsanforderungen entnehmen Sie bitte Ihrer Studienordnung sowie dem Modulhandbuch. Es werden Vor- und Nachbereitung sowie aktive Mitarbeit vorausgesetzt. Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud IP

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul Gesellschaftliche Kommunikation (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ-82)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Kenntnis kultur- und kommunikationssoziologischer Grundbegriffe und Theoriekonzepte - Kenntnis verschiedener kultur- und kommunikationssoziologischer Gesellschaftsmodelle - Fähigkeit, sich theorie- und methodenkritisch mit Analysen und Prognosen zur Entwicklung von Kommunikation und Kultur auseinanderzusetzen - Fähigkeit, Fragestellungen zu formulieren, empirische Methoden auszuwählen, Material zu sammeln, und dieses anhand von Theorien und Konzepten zu diskutieren

Inhalte:

- Soziale Interaktion, Vergesellschaftung, Kommunikation und Kultur in modernen Gesellschaften - Strukturen und Prozesse, insbesondere unter Berücksichtigung des soziokulturellen und medialen Wandels - Konzepte moderner Gesellschaftsdiagnosen, bspw: Informations- und Wissensgesellschaft, Medien-, Kommunikations- sowie Netzwerkgesellschaft - Verlaufsformen technologischer und wirtschaftlicher Medien- resp. Kommunikationsentwicklung sowie ihre sozialen Auswirkungen

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Oberbeck, Herbert, Prof. Dr. disc. pol.

Ideologiekritik und Wissenssoziologie

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811336

Kernkurs

Beginn: 17.07.2015

Ende: 17.07.2015

Einzeltermin

Fr, 16:00 - 19:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 18.07.2015

Ende: 18.07.2015

Einzeltermin

Kommentar

?Wissen ist Macht?? Spätestens mit dem Aufkommen der ?bürgerlichen Gesellschaft? begannen Intellektuelle und Wissenschaftler sich intensiver mit der gesellschaftlichen Relevanz und den Funktionen von Meinungen, Vorstellungen und Ideen zu beschäftigen. Mit der Säkularisierung von Bildung, der Emanzipation des europäischen Bürgertums und der Entwicklung eines modernen Wissenschaftsverständnisses beginnt eine systematische Auseinandersetzung mit Ideologien sowie deren sozialen Konsequenzen als gesellschaftliche Probleme. Die sich entwickelnde Ideologiekritik hatte und hat ? ganz allgemein gesprochen ? die Absicht, tatsächliche bzw. wahre Erkenntnis zu ermöglichen, indem sie Ideologien offenlegt und kritisiert. Dabei besteht die soziologische Kritik nicht darin, eine ggf. vorhandene Wahrheit herauszufinden, sondern vor allem zu analysieren, welche sozialen Konstellationen, Strukturen und Machtverhältnisse sich aus welchen Ideologien ergeben. Wissenschaftliche Ideologiekritik ?begrenzt sich darauf, zu untersuchen und

Sa, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 19.07.2015
 Ende: 19.07.2015
 Einzeltermin
 So, 10:00 - 18:00 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

darzustellen, welchen Einfluß die Vorherrschaft gewisser Ideologien auf das gesellschaftliche Handeln und den Geschichtsverlauf hat.? (Geiger 1953: 185). Bis heute ist die Frage, wie Wissen gesellschaftlich ?verarbeitet?., ?verwaltet? und vor allem kontrolliert wird, eine zentrale Problemstellung der Soziologie. Aus der Ideologietheorie und der Ideologiekritik entwickelte sich die moderne Wissenssoziologie. Im Seminar werden wir verschiedene theoretische Spielarten von Ideologietheorien und Ideologiekritik kennen lernen und die Entstehungszusammenhänge der modernen Wissenssoziologie beleuchten. Wir werden uns mit der ?Idolenlehre? von Francis Bacon beschäftigen, Ludwig Feuerbachs Auseinandersetzung mit der Religion als Selbstentfremdung des Menschen betrachten und Sigmund Freud konsultieren. Sie alle setzen sich kritisch mit Mythologie und Religion auseinander. Wir werden die klassische Marx?sche Ideologiekritik im Detail betrachten und uns mit dessen Kritik der gesellschaftlichen Wirklichkeit befassen. In einem dritten Block werden wir uns im Besonderen mit dem ideologiekritischen Werk Theodor Geigers beschäftigen, dessen Anspruch eine kritisch-rationale Soziologie war. Das Seminar vermittelt ein theoretisch fundiertes Grundlagenwissen für weiterführende und vertiefende Auseinandersetzungen mit der modernen Wissenssoziologie.

Literatur

Lenk, Kurt, Hrsg., 1984. Ideologie. Ideologiekritik und Wissenssoziologie. Frankfurt a.M., New York: Campus. Geiger, Theodor. 1968. Ideologie und Wahrheit. Eine soziologische kritik des Denkens. 2. Auflage. Neuwied u.a.: Luchterhand.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Nicole Holzhauser n.holzhauser@tu-bs.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 WPM Gesellschaftliche Kommunikation Bereich: Informations- und Wissensgesellschaft), Erziehungswissenschaften (A2), Medienwissenschaften (Nebenfach, Modul K3a) Arbeitsform: Regelmäßige Lektüre im Semester mit eigenständiger Aufbereitung von Texten, Erstellen von Exzerpten zu den Texten, begleitendes/ unterstützendes Online-Tutorial, abschließendes Blockseminar mit Präsentation der Ergebnisse und Diskussion. Hinweise: Die Anmeldung erfolgt über StudIP. Schein: Aktive mündliche und schriftliche Mitarbeit werden für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses vorausgesetzt (siehe Arbeitsform). Eine Prüfungsleistung kann durch ein Referat mit Thesenpapier erbracht werden.

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-02)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Friedens- und Konfliktforschung - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Friedens- und Konfliktforschung - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Konzepten der Friedens- und Konfliktforschung auf ausgewählte Fallbeispiele - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Arbeiten

Inhalte:

- Geschichte, Akteure und Trends des internationalen Kriegsgeschehens - Konzepte und Instrumente zur Verhinderung von Gewalt im internationalen System - Methoden zur Analyse des Kriegsgeschehens und der internationalen Konfliktbearbeitung

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Friedenspolitisches Kolloquium - Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen

Jörg Calließ

1816123

Kernkurs

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Nachrichten über Krisen und Gewaltkonflikte in verschiedenen Regionen der Welt erreichen uns Tag für Tag über die diversen Medien ebenso wie Berichte über Bemühungen, die Gewalt einzudämmen und Frieden zu fördern. In dem Kolloquium sollen die konkret für jedermann verfügbaren Informationen über ganz aktuelle Ereignisse und Entwicklungen zusammengetragen, sortiert und diskutiert werden. In einem offenen Arbeits- und Lernprozess wollen wir dann erörtern, wie die mannigfachen Meldungen und Berichte sowie die in ihnen übermittelten Konstruktionen und Deutungen der Geschehnisse analysiert und interpretiert werden können, mit welchen Fragen sich eine weiter reichende, systematische und wissenschaftlich fundierte Aufklärung über die Konflikte und Realitäten der Gewalt auseinandersetzen müsste und wie diese Fragen zu bearbeiten wären.

Literatur

Eine umfangreiche Literaturliste wird vor Semesterbeginn als Dokument bei StudIP eingestellt. Zur Vorbereitung Egbert Jahn: Frieden und Konflikt. Wiesbaden (VS-Verlag) 2012 Schlotter, Peter/ Wisotzki, Simone (Hg.): Friedens- und Konfliktforschung. Baden-Baden: Nomos 2011 Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hrsg.): Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung. 5. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag 2010. Martin Löffelholz, Christian F. Trippe, Andrea C. Hoffmann (Hg.): Kriegs- und Krisenberichterstattung. Ein Handbuch (Praktischer Journalismus). Konstanz: UVK 2008 Büttner, Christian /Gottberg, Joachim v. (Hrsg.): Der Krieg in den Medien. Frankfurt/New York: Campus Verlag 2004

Bemerkung

Teilnehmende Studierende am ISW: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2009/2011 TM Vertiefung Internationalisierung von Politik und Ökonomie; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens und Konfliktforschung Bereich: FKF I) Studierende am Historischen Seminar: Mastermodule Lehramt Gymnasien (M1 und M2) Arbeitsform Einen festen Arbeitsplan wird es nicht geben und es werden keine Referate gehalten. Alle Teilnehmenden sollen Woche für Woche Material aus den diversen Medien sammeln, durcharbeiten und in dem Kolloquium vorstellen. Weitergehende Arbeitsaufträge werden ad hoc verabredet - zum Beispiel um Kenntnisse über Wege oder Strukturierungs- und Deutungsangebote der Friedens- und Konfliktforschung zu vermitteln. Anmeldung Über StudIP Sprechstunden Vor dem Semester: Dienstag, 24. Februar 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Freitag, 27. März 2015, 11.00 ? 12.00 Uhr Im Semester: Dienstag, jeweils 14.45 - 16.00 Uhr Bitte unbedingt zur Sprechstunde per E-Mail anmelden (Joerg@Calliess.de) Alle Sprechstunden finden im ISW statt.

Ursachen, Dynamiken und Bearbeitung innerstaatlicher Gewaltkonflikte - Theoretische Perspektiven und empirische Trends

Michael Fürstenberg, Ulrich Menzel

1816124

Kernkurs

wöchentlich

Do, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Von kaum bekannten, aber persistenten low intensity?-Konflikten in Myanmar oder Indien über so genannte neue Kriege? in Somalia oder der Demokratischen Republik Kongo bis zu den geopolitisch bedeutsamen Schlachtfeldern in Syrien oder der Ukraine - Bürgerkriege? stellen heute die bedeutendste Form kriegerischer Gewalt dar. In diesem Seminar soll das komplexe Spektrum innerstaatlicher und regionalisierter Gewaltkonflikte in einem einheitlichen theoretischen Framework betrachtet und anhand empirischer Entwicklungen des weltweiten Konfliktgeschehens illustriert werden. Nach einem einführenden Block werden wir uns hierzu mit in der Konfliktforschung gängigen Erklärungsmustern zu Ursachen, Dynamiken sowie Bearbeitungsmöglichkeiten von Bürgerkriegen beschäftigen. Die Veranstaltung findet parallel zum Kurs Friedenswissenschaftliches Kolloquium: Aktuelle Gewaltkonflikte und Friedensbemühungen? von Prof. Dr. Calließ statt. Während in diesem der Schwerpunkt auf aktuellen Konflikten und deren medialer Verarbeitung liegt, verfolgt dieser Kurs eine theoretische und generalisierende Perspektive. In der Zusammenschau soll die Fähigkeit der TeilnehmerInnen zur fundierten Einordnung und (kritischen) Analyse gewalttätiger Konflikte gestärkt werden.

Literatur

Eine umfangliche Literaturliste wird zu Beginn des Kurses bereitgestellt. Zur Einführung: - Busmann, Margit, Andreas Hasenclever & Gerald Schneider (2009): Identität, Institutionen und Ökonomie. Ursachen und Scheinursachen innenpolitischer Gewalt. PVS-Sonderheft 43. Chojnacki, Sven (2012): Krieg: Begriff, Formen, Erkenntnisse. In: Michael Staack (Hg.): Internationale

Politik: Studienbuch. 5. Aufl. München: Oldenbourg, S. 486-526. - Wallensteen, Peter (2012): Understanding Conflict Resolution. London u.a.: Sage. - Walter, Barbara (2013): Civil Wars, Conflict Resolution, and Bargaining Theory. In: Walter Carlsnaes, Thomas Risse & Beth Simmons (Hg.): Handbook of International Relations. 2. Aufl. London: Sage, S. 656-673.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Michael Fürstenberg m.fuerstenberg@tu-braunschweig.de
 TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul IPÖ Vertief. Friedens und Konfliktforschung; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Friedens- und Konfliktforschung Bereich FK II) Arbeitsform: Textlektüre, Dozenteninput und Plenumsdiskussionen. Zu Beginn des Seminars werden Themengruppen gebildet, die jeweils für das Konfliktgeschehen in einer Weltregion und entsprechende empirische Beispiele im Seminar verantwortlich sind. Die Fähigkeit und der Wille zur Lektüre englischsprachiger Fachlektüre werden ebenso vorausgesetzt wie kontinuierliche Mitarbeit und eigenständige Beschäftigung mit dem Thema (vgl. hierzu den Kommentar zum Parallelkurs)! Hinweise: (Anmeldverfahren) Text Schein: Die Modulabschlussprüfung erfolgt semesterbegleitend in Form von drei anzufertigenden Kurzeassays zu den Themenblöcken des Seminars, in denen Aspekte beider Kurse des Moduls aufzugreifen sind.

2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IB-03)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden der Internationalen Politischen Ökonomie sowie der Entwicklungsforschung - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen aus Sicht der Internationalen Politischen Ökonomie sowie der Entwicklungsforschung - Fähigkeit zur Anwendung von Methoden und Konzepten der Internationalen Politischen Ökonomie sowie der Entwicklungsforschung auf ausgewählte Fallbeispiele - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit politikwissenschaftlichen Texten - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrungen und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Arbeiten

Inhalte:

- Geschichte, Akteure und Trends von Weltgesellschaft und Weltwirtschaft - Konzepte und Instrumente zur Verhinderung von Armut und Unterentwicklung im internationalen System - Methoden zur Analyse der Weltwirtschaft sowie der internationalen Entwicklungszusammenarbeit

Lernformen:

Referat und Ausarbeitung

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Menzel, Ulrich, Prof. Dr. phil.

Entwicklungspolitik - Herausforderungen im 21. Jahrhundert

Sören Köpke, Ulrich Menzel

1816122

Kernkurs
wöchentlich

Kommentar

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr
 Bienroder Weg 97 (1328)
 1328.02.268 - BI 97.12

Nach den Jahrzehnten staatszentrierter Entwicklung der 1950er bis 1970er Jahre und dem neo-liberalen Turn zu marktorientierten Lösungsansätzen findet sich die Entwicklungspolitik im 21. Jahrhundert vor neuen Herausforderungen. Die Globalisierung hat nach 1990 eine radikal andere Welt hervorgebracht, aber Probleme wie massive Ungleichheit und eine um sich greifende Zerstörung der natürlichen Umwelt bleiben bestehen oder haben sich sogar verschärft. Was aber ist nachhaltige Entwicklung? angesichts von Klimawandel, Ernährungskrisen, Ressourcenkonflikten, und massiven Menschenrechtsverletzungen? Hat der Aufstieg der BRICS und anderer Schwellenländer tatsächlich zu einer Renaissance des Staates in der Entwicklung von Gesellschaften geführt? Wie berechtigt ist die Kritik an klassischer Entwicklungshilfe? Was sind entwicklungspolitische Trends? Das Seminar behandelt aktuelle Fragestellungen der Entwicklungspolitik orientiert an Fallstudien und aktuellen Texten.

Literatur

Im Seminar wird ein Reader vorgestellt, die entsprechenden Texte werden größtenteils im Stud.IP und teilweise über den Handapparat zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Sören Köpke soeren.koepke@tu-braunschweig.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 3. Studienjahr Themenmodul IPÖ vertiefend; BPO ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Wohlstand und Armut in der Weltgesellschaft: Bereich Entwicklungspolitik?); Pool (Geo-Ökologie, Umwelttechnik); Arbeitsform: Referate, Gruppendiskussion, Textarbeit, Postersession, Impuls des Dozenten, Gastreferent Hinweise: (Anmeldverfahren) Anmeldung erfolgt über Stud.IP. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, eine kurze Präsentation von ca. 15 Minuten Länge (pro Referatsgruppe) zu halten. Etliche Literatur ist in englischer Sprache, dieses sollte als Herausforderung und nicht als Hemmnis zur Teilnahme verstanden werden. Schein: Gemeinsame Modulabschlussprüfung (Armut und Wohlstand in der Weltgesellschaft) als lange Hausarbeit. Für ältere PO sind Leistungserwerbe nach Absprache und thematischer Ausrichtung möglich.

2012_ISoWi Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-SOZ2-03)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung zentraler Konzepte und Theorien über soziale Ungleichheit und sozialen Wandel - Fähigkeit zur eigenständigen Strukturierung vertiefter Kenntnisse und kritischen Reflexion der Methoden und Ergebnisse empirischer Studien in den Bereichen soziale Ungleichheit, soziale Mobilität und sozialen Wandel - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Ungleichheits- und Lebenslaufforschung und der Analyse sozialen Wandels - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden und Konzepte der Ungleichheits- und Mobilitätsforschung auf ausgewählte Problemfelder - Fähigkeit der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragen in den genannten Feldern - Fähigkeit, Methoden der empirischen Sozialforschung in eigenständigen soziologischen Facharbeiten oder Lehrforschungsprojekt eigenständig anzuwenden

Inhalte:

- Konzeptuelle Grundlagen der Lebenslaufforschung und der Analyse des sozialen Wandels - Zentrale empirische Befunde der Lebenslaufforschung in den Bereichen Bildung, Arbeitsmarkt, Bevölkerung, Gender und Familie - Wandel von Lebenslaufstrukturen im internationalen Vergleich - Kritik der Methoden und Befunde der sozialen Ungleichheitsforschung - Konzeptuelle Grundlagen und Theorien der Globalisierung - Empirische Studien zum sozialen Wandel und Globalisierungsprozessen - Kritik der Methoden und Befunde der Globalisierungsforschung

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:
Konietzka, Dirk, Prof. Dr.

Sozialer Wandel und Globalisierung

Dirk Konietzka, Annett Steinführer

1801059

Seminar

wöchentlich

Mo, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Räumliche Mobilität verstanden als Wanderungen von Individuen oder Haushalten ist eine grundlegende soziale Praxis moderner Gesellschaften. Wanderungen erfolgen über kurze oder lange Distanzen, sind dauerhaft oder temporär, dienen der beruflichen Karriere oder der Optimierung der Wohnsituation. Immer aber geht es um das ?gute? (zumindest: bessere) Leben. Die Mobilen verändern durch das Gehen ihren Herkunftsort und mit dem Kommen ihr Zielgebiet ? sie ?machen? Räume, denn häufig sind Wanderungen sozial selektiv. Dies gilt kleinräumig, ob für das Wohnquartier oder Dorf, ebenso wie auf der Ebene ganzer Städte oder Regionen. Soziologische Konzepte wie Segregation oder Peripherisierung versuchen, sich den Entscheidungsprozessen und ihren intendierten wie nicht-intendierten sozialräumlichen Folgen theoretisch zu nähern. Lange Zeit hat sich die sozialwissenschaftliche Mobilitätsforschung auf die Handlungsentscheidung ?Gehen? konzentriert. Das ?Bleiben? (auch als ?Zurückbleiben? bezeichnet) galt als Immobilität und unfreiwillige soziale Praxis. Zugleich wurde von einem linearen und monolokalen Mobilitätsverständnis ausgegangen ? Multilokalität und damit die nur temporäre Nutzung bestimmter Räume sowie zirkuläre Wanderungen fielen systematisch aus der Betrachtung heraus. Angesichts ihrer faktischen Verbreitung ist jedoch auch diesen sozialräumlichen Phänomenen, die gleichermaßen An- und Abwesenheit bedeuten, Aufmerksamkeit zu schenken. Das Seminar wird vorrangig auf Wohnmobilität und Sesshaftigkeit fokussieren, aber auch arbeitsbezogene Wanderungsformen und ihre Folgen in den Blick nehmen. Dabei interessieren einerseits die Akteure des Gehens, Kommens und Bleibens (z. B. mit Bezug auf soziale Schicht, Geschlechterspezifika, Lebenszyklus und Haushaltstypen) und andererseits die durch sie erfolgenden Raumproduktionen auf unterschiedlichen räumlichen Ebenen (Quartier, Kommune, Region). Grundlage der Seminardiskussionen sind Texte und Arbeitsaufträge an die Teilnehmer/innen, die als (Kurz-)Referate zu Vertiefungsthemen oder konkreten empirischen Studien in die Sitzungen einfließen.

Literatur

wird zu Seminarbeginn bekanntgegeben (und im StudIP verfügbar sein)

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Annett Steinführer annett.steinfuehrer@ti.bund.de TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften: Wahlpflichtmodul ?Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel? (BPO ab WS 2012/13) Bereich Soziale Ungleichheit und Lebenslauf; sowie Sozialwissenschaftliches Themenmodul vertiefend ?Urbanisierung + Mobilität? (alte BPO) Arbeitsformen: textbasierte Seminardiskussionen; eigene Recherchen zu Arbeitsaufträgen; Gruppenarbeiten; Referate mit Power-Point-Präsentation Anmeldeverfahren: verbindliche Anmeldung über Stud IP (Teilnehmerbeschränkung: 25) Prüfungsleistungen: nach Absprache zu Semesterbeginn; Grundlage jeder CP-Vergabe ist die vorbereitende Lektüre für die Sitzungen und eine regelmäßige, aktive Teilnahme

Familiensoziologische Analysen mit dem Mikrozensus

Dirk Konietzka, Andre Tatjes

1801060

Blockveranstaltung

Beginn: 07.05.2015

Ende: 07.05.2015

Einzeltermin

Do, 16:45 - 20:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Beginn: 03.07.2015

Ende: 03.07.2015

Einzeltermin

Fr, 09:45 - 13:00 Uhr

Kommentar

Der Kurs bietet interessierten Studierenden die Möglichkeit, mit aktuellen amtlichen Daten zu arbeiten. Grundlage dafür ist der Mikrozensus. Dabei handelt es sich um eine repräsentative Haushaltsbefragung, die 1 Prozent der gesamtdeutschen Bevölkerung umfasst. Seit 1957 findet er jährlich statt und bietet Informationen zur Bevölkerungsstruktur sowie zur wirtschaftlichen und sozialen Bevölkerungslage. Für den Kurs wird ein für die universitäre Lehre aufbereiteter Datensatz (Mikrozensus CAMPUS-File) genutzt. Neben einer theoretischen Auseinandersetzung mit dem Lebensformenkonzept des Mikrozensus, erfolgt inhaltlich eine empirische Bearbeitung unterschiedlicher (familien-)soziologisch relevanter Fragestellungen, wie z.B. die Verbreitung und Entwicklung partnerschaftlicher Lebensformen oder das Erwerbsverhalten von Frauen mit Kindern.

Literatur

Backhaus, Klaus; Erichson, Bernd; Plinke, Wulff; Weiber, Rolf (2008): Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Berlin: Springer. Hill, Paul B.; Kopp, Johannes (Hg.) (2015): Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS. Kohler, Ulrich;

Beginn: 04.07.2015
 Ende: 04.07.2015
 Einzeltermin
 Sa, 09:00 - 18:00 Uhr

Kreuter, Frauke (2012): Datenanalyse mit Stata. Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung. 4., Aufl. München: Oldenbourg. Peuckert, Rüdiger (2012): Familienformen im sozialen Wandel. 8. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Bemerkung

Durchführender Dozent: Andre Tatjes a.tatjes@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO 2006/2009/2011 Themenmodul UMO vertiefend; BPO ab WS 2012/13 Wahlpflichtmodul Soziale Ungleichheit und Sozialer Wandel, Bereich: Soziale Ungleichheit und Lebenslauf) Arbeitsform: ? Vier Blockveranstaltungen inkl. Praxis-Workshop am 04.07.2015 (mit Dr. Hans-Ullrich Mühlenfeld) ? Praktische Anwendung quantitativer Analysemethoden ? Referate und Diskussionen Hinweise: Teilnahmevoraussetzung ist ein erfolgreicher Abschluss des Methodenmoduls Empirische Sozialforschung C. Zudem ist eine Anmeldung via Stud.IP erforderlich. Schein: Der Kurs ist Teil des Wahlpflichtmoduls ? Soziale Ungleichheit und sozialer Wandel?. Folgende Credits können in diesem Kurs erworben werden: ? Aktive Teilnahme (2CP) ? Anwesenheit + 15Min. Referat oder Postervorstellung mit Handout ? Modulabschlussprüfung (7CP) ? Anwesenheit + 30Min. Referat + 20-seitige Ausarbeitung

Beginn: 25.07.2015
 Ende: 25.07.2015
 Einzeltermin
 Sa, 10:00 - 17:00 Uhr

2012_IsoWi Wahlpflichtmodul: Politische Kommunikation(9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-07)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe, Thesen und Methoden klassischer und aktueller Texte zur Politischen Kommunikation - Fähigkeit zur Formulierung von Problem- und Fragestellungen der Politischen Kommunikation; - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Politischen Kommunikation - Fähigkeit zur Anwendung der Methoden der Konzepte der Politischen Kommunikation auf ausgewählte Fragestellung - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit Texten der Politischen Kommunikation. - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrung und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Facharbeiten.

Inhalte:

- Konzepte, Theorien und aktuelle Befunde der politischen Kommunikation - Ausgewählte Studien der politischen Kommunikationsforschung

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815023

Seminar

wöchentlich

Di, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Der Kurs ist Teil des Moduls Politische Kommunikation und beschäftigt sich in diesem Part mit grundlegenden wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Teildisziplin Politische Kommunikation. Die aus den Politikwissenschaften, den Kommunikationswissenschaften und den Medienwissenschaften entwickelten Theoriekonzeptionen werden erläutert, kritisch bewertet und für den Kontext der politischen Kommunikation fruchtbar gemacht. Sie werden in der

konkreten Forschungsanalyse auf diesem Gebiet angewendet und auf den Wandel der politischen Kommunikation bezogen. Welche Prozesse der politischen Kommunikation sind diagnostizierbar und prognostizierbar? Verändern diese die politische Landschaft nachhaltig? Wo liegen die Chancen und Gefahren zukünftiger Entwicklung? Die in diesem Kurs gewonnenen Erkenntnisse werden im zweiten Teil des Moduls ? im Kurs Mediendemokratie ? anhand von spezifischen Grundlagentexten geprüft.

Literatur

Wird in der Veranstaltung und in der Sprechstunde der Dozentin bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften BPO WS 12/13 (Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich: Strukturen und Prozesse politischer Kommunikation); Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Arbeitsform Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und kurzen Impulsvorträgen. Im Rahmen des Kurses wird ein Portfolio erstellt, das Grundlage der Leistungsbewertung ist. Anmeldung Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

Mediendemokratie (Anmeldepflicht!)

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815024

Seminar

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

Kommunikationsprozesse bewegen sich auf unterschiedlichen Ebenen des politischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Systems. Wo sind diese Prozesse angesiedelt und wer sind die relevanten Akteure? Verbleiben die Diskurse innerhalb der einzelnen Systeme oder vernetzen sich diese? Wo führt Kommunikation zu Entscheidungsvorbereitung, Entscheidungsfindung oder Zielbestimmung? Sind Kommunikationsprozesse geeignet, Reformfähigkeit in Staat und Gesellschaft zu erhöhen oder finden diese neben politischer Strategiebildung statt? Zur Beantwortung dieser Fragen werden differente Kommunikationsarenen näher analysiert, vielfältige Kommunikationsformen vorgestellt und deren Stellenwert für einen kritischen Diskurs herausgearbeitet.

Literatur

Wird in der Veranstaltung und in der Sprechstunde der Dozentin bekannt gegeben

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen: Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO WS 12/13 Wahlpflichtmodul Politische Kommunikation Bereich Mediendemokratie; Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften; und 3. Studienjahr: Kommunikationsmodul Politische Kommunikation und Beratung); Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und kurzen Impulsvorträgen. Im Rahmen des Kurses wird ein Portfolio erstellt, das Grundlage der Leistungsbewertung ist. Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Schein/Erwerb von Credit Points: Modulbegleitende Portfoliodiskussion

2012_ISoWi Wahlpflichtmodul: Partizipation und Interessenvermittlung (9 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-08)

Leistungspunkte:

9

Workload:

270 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zur Einordnung und Problematisierung von Kenntnissen zentraler Begriffe, Hintergründe und Thesen der Forschung zu Partizipation und Interessenvermittlung - Vertrautheit mit den grundlegenden Methoden der Forschung zu Partizipation und Interessenvermittlung - Fähigkeit zur Anwendung der Konzepte und Methoden der Forschung zu Partizipation und Interessenvermittlung

auf exemplarische (insbesondere aktuelle) Fragen - Fähigkeit zur strukturierten Arbeit mit Texten der Forschung zu Partizipation und Interessenvermittlung - Entwicklung von Selbstbewusstsein, Erfahrung und Fähigkeiten bei der Formulierung eigenständiger politikwissenschaftlicher Facharbeiten.

Inhalte:

- Zentrale Begriffe, Hintergründe und Thesen der Forschung zu Partizipation und Interessenvermittlung - Grundlegende Methoden und aktuelle Forschungsergebnisse der Partizipations- und Interessenvermittlungsforschung - Ausgewählte Beispiele der Interessenvermittlung (z. B. aktuelle Wahlen) und der Partizipation (z. B. Bürgerforen oder Zukunftswerkstätten)

Lernformen:**Prüfungsmodalitäten:**

Eine Prüfungsleistung: - Referat und Ausarbeitung (ca. 20 Seiten) zu einem speziellen Thema, dessen Bezüge zu anderen Themen des Moduls zu erläutern sind oder - modulbegleitendes Portfolio oder - Projektdurchführung mit Projektbericht (ca. 20 Seiten) jeweils nach Festlegung durch die verantwortlichen Lehrenden

Literatur:**Modulverantwortlicher:**

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Interessen und Konflikte - Management von strategischen Politikprozessen

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815092

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 11:30 - 13:00 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Politikgestaltung in der bundesrepublikanischen Demokratie wird von vielfältigen Steuerungsakteuren betrieben. Neben den staatlichen Organen und ihren institutionellen Ausprägungen treten weitere ökonomische und gesellschaftliche Interessengruppen und Organisationen verstärkt auf die politische Bühne. Interessenkonflikte und daraus entstehende Konfliktlagen überlagern notwendige Problemlösungen. Machtasymmetrien verstärken sich. Der Kurs geht auf die Entstehung und die Bewältigung von Problemlagen ein und fragt nach den Grundlagen für die Konfliktbearbeitung und Konfliktlösung mit Hilfe unterschiedlicher politikwissenschaftlicher Theorieansätze und Erklärungsmustern.

Literatur

Wird in der Veranstaltung anhand der ausgewählten Texte zu den thematischen Sitzungen ersichtlich.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Partizipation und Interessenvermittlung Bereich: Interessenvermittlung und Politikproduktion)
Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundlagentexten und Impulsvorträgen
Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP
Hinweise: Dieser Kurs des Moduls Partizipation und Interessenvermittlung wird nur im Sommersemester angeboten. Schein/ Erwerb von Credit Points: Strukturierung durch modulbegleitende Portfoliodiskussionen. Das erstellte Portfolio als Ergebnissicherung der beiden Kursinhalte und der Dokumentation des Lernfortschritts ist Grundlage der Leistungsbewertung des Moduls.

Politische Partizipation zwischen Protest und Synergie

Nils Bandelow, Birgit Mangels-Voegt

1815093

Kernkurs

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.01.171 - BI 97.8

Kommentar

Bürgerbeteiligungsverfahren sind momentan stark in den Blickwinkel von Politik und Wissenschaft geraten. Politische Akteure sehen sich zusehends mit Protest gegen umstrittene Bauvorhaben und Infrastrukturprojekte konfrontiert. Die diagnostizierbaren Probleme traditioneller Entscheidungsverfahren treten angesichts zunehmender Akzeptanzdefizite vermehrt in Erscheinung. Öffentlichkeitsbeteiligungen scheinen einen Beitrag zu Effektivitäts- und Legitimationssteigerung leisten zu können. Welche Vorteile, aber auch welche Nachteile kristallisieren sich heraus, wenn Bürgerbeteiligung als neues Politikinstrument eingesetzt wird? Sind die auftretenden Schwierigkeiten zu meistern oder verschärfen diese den bestehenden Konflikt noch zusätzlich? Welche Kommunikationsstrategien eignen sich, um eine Eskalation zu verhindern und Lernprozesse zu generieren, die zu adäquaten Politikergebnissen führen? Der Kurs ist Teil

des Moduls Partizipation und Interessenvermittlung und prüft in diesem Part laufende oder bereits abgeschlossene Verfahren anhand eines spezifisch erstellten Kriterienkatalogs in ihrem Beitrag zu Steigerung von Effizienz, Effektivität und Partizipation.

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben und ist von den Studierenden unter Anleitung im Rahmen der kursbegleitenden Recherche selbstständig zu erschließen.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Birgit Mangels-Voegt b.mangels-voegt@tu-braunschweig.de
TeilnehmerInnen BA Integrierte Sozialwissenschaften (ab WS 12/13 Wahlpflichtmodul Partizipation und Interessenvermittlung, Bereich Partizipation) Arbeitsform: Dialogorientierte Veranstaltung auf der Basis von Grundagentexten und Impuls- und Gastvorträgen Anmeldung: Onlineanmeldung über Stud.IP Hinweis: Dieser Kurs des Moduls Partizipation und Interessenvermittlung wird nur im Sommersemester angeboten. Schein/ Erwerb von Credit Points: Praxisorientierter Kurs mit Anwendungsbezug. Die Teilnehmenden bekommen vereinzelte seminarbegleitende Arbeitsaufträge. Gründliche Vorbereitung der Sitzungen und regelmäßige aktive Teilnahme werden vorausgesetzt.

2012_IsoWi Methodenmodul Empirische Sozialforschung D (6 CP) (BPO 2012) (Modulnr.: SW-IPol-10)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

4

Anzahl Semester:

2

Qualifikationsziele:

- Fähigkeit zum Verständnis und zur kritischen Reflektion methodisch anspruchsvoller fachwissenschaftlicher Texte - Fähigkeit zur begründeten Auswahl und eigenständigen Anwendung qualitativer und fachspezifischer Methoden zur Bearbeitung konkreter fachspezifischer Fragestellungen

Inhalte:

- Qualitative Methoden (aufbauend auf den Inhalten des Methodenmoduls A), insbesondere wissenschaftstheoretische Grundlagen qualitativer Forschung, verstehende und erklärende Methoden, Typenbildung, Experteninterviews, qualitative Dokumentenanalyse, quasi-experimentelle Methoden, QCA - Fachspezifische Methoden aus den Bereichen Soziologie oder Politikwissenschaft, insbesondere spezielle Verfahren der Modellierung, Indexbildung, Netzwerkanalyse, spezielle multivariate Verfahren, interdisziplinäre Methoden, sozialwissenschaftliche Experimente

Lernformen:

Prüfungsmodalitäten:

Eine Prüfungsleistung: - Dokumentation einer eigenen Studie oder - Referat und Ausarbeitung (ca. 12 Seiten) zu einem speziellen Thema, das in der Hausarbeit in den Kontext des Moduls gestellt wird oder - Mündliche Prüfung (20 min) oder - Klausur oder - Portfolio

Literatur:

Modulverantwortlicher:

Bandelow, Nils, Prof. Dr. rer. soc.

Content Analysis I

Nicole Holzhauser, Herbert Oberbeck

1811308

Kernkurs

Beginn: 08.05.2015

Ende: 08.05.2015

Einzeltermin

Fr, 09:00 - 11:30 Uhr

Kommentar

Content analysis is a sociological research tool which is used to examine cultural and social patterns as well as their dynamics. This course will give an introduction to the main concepts of content analysis, to definitions, procedures and applications. You will get to know relevant aspects such as research design, data generating and data analysis procedures, and we will discuss some

Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 05.06.2015
Ende: 05.06.2015
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.134 - BI 97.6

Beginn: 26.06.2015
Ende: 26.06.2015
Einzeltermin
Fr, 09:00 - 11:30 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 10.07.2015
Ende: 10.07.2015
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:15 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

Beginn: 17.07.2015
Ende: 17.07.2015
Einzeltermin
Fr, 09:45 - 13:00 Uhr
Bienroder Weg 97 (1328)
1328.01.171 - BI 97.8

issues concerning questions of measurement or the interpretation of the results. Finally, we will also talk about the potentials and challenges of this research tool and its methodology.

Literatur

Krippendorff, K. 2013. Content Analysis. An Introduction to its Methodology. Third Edition. Sage.
Krippendorff, K. 2008. The Content Analysis Reader. Sage. Neuendorf, Kimberly A. 2002. The Content Analysis Guidebook. Thousand Oaks, CA: Sage.

Bemerkung

Durchführende Dozentin: Nicole Holzhauser n.holzhauser@tu-bs.de TeilnehmerInnen Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften (BPO ab WS 12/13 2. und 3. Studienjahr, Methodenmodul D Soziologie Arbeitsform: Regelmäßige begleitende Lektüre mit eigenständiger Vorbereitung von Texten, Erstellen von Exzerpten zu den Texten, begleitendes/unterstützendes Tutorial. Zusätzlich werden kleine Übungsforschungsprojekte in Gruppen unter Betreuung erarbeitet. Hinweise: Die Veranstaltung ist zweisemestrig angelegt und umfasst zwei Kurse. Zur Teilnahme an diesem ersten Kurs bestehen keine besonderen Voraussetzungen. Im folgenden Semester findet der Kurs Content Analysis II statt, für den Teil I die Grundlage bildet. Beide Kurse verbinden qualitative und quantitative bzw. fachspezifische Methoden der Inhaltsanalyse als Methode der Sozialforschung. Die Anmeldung erfolgt über StudIP. Schein: Aktive mündliche und schriftliche Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung werden für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses vorausgesetzt (siehe Arbeitsform). Als Prüfungsleistung des Moduls ist eine eigene Studie mit Dokumentation zu verfassen.

Interdisziplinäre Module (2./3. Studienjahr)

Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (Modulnr.: SW-MEW-55)

Leistungspunkte:

6

Workload:

180 h

SWS:

3

Anzahl Semester:

1

Qualifikationsziele:

- Erwerb von Grundkenntnissen über zentrale Fragestellungen, Begriffe, Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft - Einübung grundlegender Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens

Inhalte:

- Geschichte, Grundbegriffe und Grundprobleme der Methoden und Modelle der Kommunikationswissenschaft, - Massenmedien und Massenkommunikation, insbesondere Fernsehen - Rundfunksysteme in Deutschland und Europa - Themen- und Formatanalysen

Lernformen:

Additive Veranstaltungen von Vorlesung und Seminar; Präsentationen, Textanalysen, Thesendiskussionen, Team- und Gruppenarbeit

Prüfungsmodalitäten:

Hausarbeit im Umfang von 12 bis 15 Seiten in einer Bearbeitungszeit von 4 Wochen

Literatur:

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt. Zur Einführung empfohlen: Pürer, Heinz: Publizistik- und Kommunikationswissenschaft. Ein Handbuch. Konstanz: UVK 2003 (= UTB 8249)

Modulverantwortlicher:

Taddicken, Monika, Prof. Dr.

Theorien und Modelle der Medien- und Kommunikationswissenschaft (SE)

Laura Stilke

1814160

Seminar

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Bienroder Weg 97 (1328)

1328.02.268 - BI 97.12

Kommentar

In diesem Seminar sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer grundlegende Kenntnisse der wesentlichen Basis-Theorien und einer Auswahl an zentralen Ansätzen bzw. Modellen der Medien- und Kommunikationswissenschaft erwerben: Von kritischer Theorie bis zur Systemtheorie, von Modellen der Nachrichtenauswahl über Agenda Setting bis zum dynamisch-transaktionalen Ansatz. Die Studierenden werden befähigt, den Transfer des erworbenen Theorie-Wissens auf Themen und Probleme der Massenmedien zu vollziehen und auf einen exemplarischen Problemkontext anzuwenden.

Literatur

Ein Reader wird zu Beginn des Seminars zur Verfügung gestellt.

Bemerkung

Das Seminar gehört zum Bachelor-Modul K3/M5 Theorien und Modelle der Kommunikations- und Medienwissenschaften / Massenkommunikation und Massenmedien. Es kann nur in Kombination mit der begleitenden Vorlesung belegt werden. TeilnehmerInnen: Bachelor Medienwissenschaften; Magister Medienwissenschaften (Hauptstudium Schwerpunkt V Massenkommunikation), Bachelor Integrierte Sozialwissenschaften, Bachelor Psychologie Hinweise: Das Seminar im Modul Theorien und Modelle (alt: Massenkommunikation und Massenmedien) wird aufgrund der Teilnehmerzahl mehrfach inhaltsgleich angeboten. Anmeldungen im Stud.IP der TU mit y-Nummer ab 20.03.2015: <https://studip.tu-braunschweig.de> Schein: Regelmäßige Teilnahme, Referat, Handout und Hausarbeit

Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre - Produktion & Logistik und Finanzwirtschaft (Modulnr.: WW-STD-27)

Einführung in die Finanzwirtschaft

Marc Gürtler, Philipp Neelmeier

2211076

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Einführung in Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener

2211077

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Lernziele Theoretisches Wissen: Grundlegendes Verständnis, produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Verständnis der Theorie betrieblicher Wertschöpfung zur Analyse von Produktionssystemen, Kenntnis entscheidungstheoretischer Modelle zur Lösung zentraler Fragestellungen der Produktionswirtschaft Lernziele Praktische Fähigkeiten: Theoretisch fundierte Analyse von Produktions- und Logistiksystemen, Anwenden qualitativer und quantitativer Methoden zur Modellierung und Lösung produktionswirtschaftlicher und logistischer Fragestellungen, Übertragung der Methoden und Modelle auf neuartige Problemstellungen

Literatur

Dyckhoff/Spengler: Produktionswirtschaft (Springer, 2010, 3. Auflage)

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Marketing (Modulnr.: WW-MK-06)

Internet-Marketing und Electronic Commerce

Wolfgang Fritz

2211050

Vorlesung
wöchentlich
Mi, 11:30 - 13:00 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

In dieser Vorlesung wird gezeigt, wie das Internet unser herkömmliches Marketing-Verständnis verändert und wie es als neues Instrument des Marketing und des marktorientierten Electronic Commerce eingesetzt werden kann. Dabei kommen zur Sprache: - die wachsende Bedeutung der Internet-Ökonomie, - Grundbegriffe, Geschichte, Technik und Dienste des Internet, - das Internet als elektronische Marktplattform, - Rahmenbedingungen des Internet-Marketing und des Electronic Commerce, - das Internet als Instrument des Marketing-Managements und des Electronic Commerce, - Besonderheiten des Internet-Marketing, - Marketing-Forschung im Internet, - die Konzeption des Internet-Marketing (Ziele, Strategien, Maßnahmen), - die Implementierung und Kontrolle des Internet-Marketing, - Internet-Marketing und E-Commerce in der Praxis, - die Zukunft der Internet-Ökonomie.

Literatur

Fritz, W. (2009): Internet-Marketing und Electronic Commerce. Grundlagen, Rahmenbedingungen, Instrumente. Mit Praxisbeispielen, 4. Aufl., Wiesbaden 2009. Strauss, J. /El-Ansary, A. /Frost, R. (2006): E-Marketing, 4. Aufl., N. J. 2006. Chaffey, D./Ellis-Chadwick, F./Mayer, R./Johnston, K. (2009): Internet-Marketing, 4.Aufl., Harlow 2009. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Investitionsgütermarketing

Wolfgang Fritz

2221005

Vorlesung

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.00.037 - PK 11.1

Kommentar

Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, die besonderen Probleme des Marketing für Investitionsgüter (z.B. Anlagen, Systemtechnologien, Einzelaggregate, Teile, Roh-, Werk- und Einsatzstoffe, Energie) zu erkennen sowie die spezifischen Problemlösungsansätze anzuwenden. Im einzelnen kommen in der Vorlesung zur Sprache: - Grundbegriffe, Besonderheiten und Forschungsansätze des Investitionsgütermarketing, - Marketing-Management eines Investitionsgüterherstellers: Analyse der Marketing-Situation, Gestaltung der Marketing-Konzeption, Marketing-Implementierung sowie geschäftstypenspezifische Probleme des Investitionsgütermarketing im Anlagen-, Produkt-, Zuliefer- und Systemgeschäft.

Literatur

Backhaus, K. (2003): Industriegütermarketing, 7. Aufl., München 2003. Backhaus, K./Voeth, M. (2007): Industriegütermarketing, 8. Aufl., München 2007. Backhaus, K./ Voeth, M. (Hrsg.): Handbuch Industriegütermarketing, Wiesbaden 2004. Folienskript

Bemerkung

Es wird empfohlen, vorher die Vorlesung "Einführung in das Marketing" zu hören.

Übung zur Vorlesung "Investitionsgütermarketing"

Wolfgang Fritz, Jessica Fleer

2221019

Übung

Übung zur Vorlesung "Internet-Marketing und Electronic Commerce"

Wolfgang Fritz, Jessica Fleer

2221020

Übung

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Organisation und Führung (Modulnr.: WW-ORGF-04)

Strategische Unternehmensführung

Dietrich von der Oelsnitz

2211106

Vorlesung

wöchentlich

Di, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Hungenberg, H. (2008): Strategisches Management in Unternehmen, 5. Auflage, Wiesbaden. 2. Welge, M. K. / Al-Laham, A. (2008): Strategisches Management, 5. Auflage, Wiesbaden. 3. Simon, H. (1988): Management strategischer Wettbewerbsvorteile, in: Zeitschrift für Betriebswirtschaft, 58. Jg., Nr.4, S. 461-480.

Personalführung

Dietrich von der Oelsnitz**2223002**

Vorlesung
wöchentlich
Mo, 13:15 - 14:45 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Literatur

1. Oelsnitz, D. von der (2011): Einführung in die systemische Personalführung, Heidelberg. 2. Neuberger, O. (2002): Führen und führen lassen, 6. Auflage, Stuttgart. 3. Wunderer, R. (2003): Führung und Zusammenarbeit, 5. Auflage, München/Neuwied.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Produktion und Logistik (Modulnr.: WW-AIP-06)

Bachelor-Kolloquium - Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Anna Diener, Martin Grunewald, Maren Gäde, Isa Hoesslin, Claas Hoyer, Christoph Johannes, Karsten Kieckhäfer, Andreas Matzke, Christoph Meyer, Christoph Müller, Karen Puttkammer, Ina Schlei, Kerstin Schmidt, Christian Thies, Katharina Wachter, Matthias Wichmann

2220008

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Bachelor-, Projekt- und Studienarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über Stud.IP bekannt gegeben.

Tutorien zur Bachelor-Vertiefung Produktion und Logistik

Thomas Stefan Spengler, Maren Gäde, Karen Puttkammer

2220034

Tutorium

Kommentar

Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten, sich in kleinen Gruppen vertieft mit dem Stoff der Vorlesung auseinanderzusetzen, zusätzliche Übungsaufgaben zu lösen und bei Fragen und/oder Problemen durch eine erhöhte Rückkopplung und Kommunikation weit über das übliche Maß hinaus betreut zu werden.

Bemerkung

Die Veranstaltung wird unter dem Vorbehalt angeboten, dass die erforderlichen Finanzierungsmittel genehmigt werden.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Recht (Modulnr.: WW-RW-20)

Einführung in das Öffentliche Recht

Günter Burmeister**2216023**

Vorlesung
wöchentlich
Fr, 11:30 - 13:30 Uhr
Bienroder Weg 84 (1409)
1409.00.010 - BI 84.2

Kommentar

Die Beherrschung der Grundlagen des Öffentlichen Rechts unter besonderer Berücksichtigung der Rechtsgebiete Verfassungsrecht, Grundrechte und Staatsorganisationsrecht sowie Europarecht und Allgemeines Verwaltungsrecht sind das Ziel der Veranstaltung. Die Vermittlung der rechtlichen Grundlagen des Öffentlichen Rechts erfolgt unter besonderer Berücksichtigung des Grundgesetzes (GG), der Niedersächsischen Landesverfassung, des Verwaltungsverfahrensgesetzes (VwVfG) und der Verwaltungsgerichtsordnung (VwGO).

Literatur

Basistexte Öffentliches Recht, 18. Auflage 2014 Walter Schmitt Glaeser, Der freiheitliche Staat des Grundgesetzes, 2. Aufl. 2012 Kühne/Ipsen, Staats- und Verwaltungsrecht Niedersachsen, 9. Auflage 2014 II. Vertiefungs- und Nachbereitungsliteratur: a) Allgemein: Detterbeck, Öffentliches Recht, Ein Basislehrbuch, 9. Aufl. b) Staatsrecht: - Michael/Morlok, Grundrechte, 3. Aufl. - Menzel/Müller-Terpitz, Verfassungsrechtsprechung, 2. Aufl. - Pechstein, Entscheidungen des EuGH, 6. Aufl. 2011 c) Verwaltungsrecht und Verwaltungsprozessrecht: - Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. - Bull/Mehde, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungslehre, 8. Aufl. - Tettinger/Erbguth/Mann, Besonderes Verwaltungsrecht, 11. Aufl. - Schmitt Glaeser/Horn, Verwaltungsprozessrecht, 16. Aufl. - Hufen, Verwaltungsprozessrecht, 8. Aufl. Die Literaturangaben werden auch bei Stud.IP aktualisiert eingestellt.

Bemerkung

Das Öffentliche Recht ist derjenige Teil der Rechtsordnung, der vorrangig das Verhältnis zwischen den Trägern der öffentlichen Gewalt (Staatsgewalt) und den einzelnen Privatrechtssubjekten regelt. Ferner umfasst das öffentliche Recht sämtliche Rechtsmaterien, die die Organisation und Funktion des Staats betreffen. Das Erlernen der Grundlagen des Öffentlichen Rechts (Staats- und Verwaltungsrecht) ist Gegenstand der Veranstaltung.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Volkswirtschaftslehre (Modulnr.: WW-VWL-11)

Grundlagen der Finanzwissenschaft

Christian Leßmann

2212013

Vorlesung

wöchentlich

Di, 15:00 - 16:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

Kurzbeschreibung: Die Finanzwissenschaft analysiert verschiedene Aspekte der öffentlichen Wirtschaftstätigkeit. Im Rahmen der Grundlagenveranstaltung wird eine Rechtfertigung für die Staatstätigkeit gegeben. Dabei wird gezeigt, dass Märkte in der Regel gut für die effiziente Allokation der Ressourcen geeignet sind. Jedoch gibt es verschiedene Marktunvollkommenheiten, die staatliche Interventionen notwendig machen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen daher die Regulierung von Monopolen, die Bereitstellung öffentlicher Güter sowie die Lösungsansätze zur Internalisierung externer Effekte (z.B. Umweltverschmutzung).

Literatur

* G. Corneo, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen, 2003. * J. Hindricks und G.D. Myles. Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge, MA, 2006. * D. Wellisch, Rechtfertigung der Staatstätigkeit, Vahlen, München, 1999.

Kolloquium Wirtschaftswissenschaftliche Bachelor-Vertiefung VWL

Christian Leßmann

2212032

Kolloq

wöchentlich

Mi, 15:00 - 16:30 Uhr

Spielmannstraße 9 (4253)

4253.00.009 - Seminarraum Inst.

Volkswirtschaftslehre

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Volkswirtschaftslehre. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden, Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Bürgerliches Recht (Modulnr.: WW-RW-21)

Bürgerliches Recht II

Andreas Klees

2216001

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Do, 16:45 - 19:15 Uhr
Pockelsstraße 15 (4202)
4202.01.101 - AM

Kommentar

Die Veranstaltung baut auf die Vorlesung BGB I auf. Vermittelt werden die Grundzüge des Deliktsrechts, des Sachenrechts, des Rechts der Geschäftsführung ohne Auftrag und des Bereicherungsrechts. Ergänzt wird die Vorlesung durch eine Übung.

Literatur

1. Musielak/Hau, Grundkurs BGB, 13. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 2. Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht: Grundkurs für Studierende der Rechts- und Wirtschaftswissenschaften, 16. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 3. Brox/Walker, Allgemeiner Teil des BGB, 37. Auflage, 2013, Verlag Vahlen 4. Brox/Walker, Allgemeines Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck 5. Brox/Walker, Besonderes Schuldrecht, 37. Auflage, 2013, Verlag C.H. Beck

AG BGB I + II für Wiederholer

Andreas Klees, Sebastian Hanke

2216032

Übung
wöchentlich
Mo, 08:00 - 09:30 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.006 - SN 19.2

Kommentar

Eine Teilnahme an der Arbeitsgemeinschaft BGB I + II für Wiederholer ist nur Studierenden möglich, die bereits mind. einmal an einer der folgenden Klausuren teilgenommen haben (BGB I, BGB II, BGB I + II (Gesamtklausur), BGB I + II + Unternehmensrecht) und diese Klausur nicht bestanden haben. In der AG werden die bereits in der Vorlesung erworbenen zivilrechtlichen Kenntnisse aufgefrischt und vertieft. Dies erfolgt anhand von Fallbearbeitungen.

Bemerkung

Die AG beginnt am 20.04.2015. Bitte melden Sie sich zu dieser Veranstaltung über Stud.IP an (max. 40 Teilnehmer). Anmeldezeitraum: 01.04. - 30.04.2015. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte Stud.IP bzw. unserer Institutshomepage. Eine Teilnahme an der Arbeitsgemeinschaft BGB I + II für Wiederholer ist nur Studierenden möglich, die bereits mind. einmal an einer der folgenden Klausuren teilgenommen haben (BGB I, BGB II, BGB I + II (Kombiklausur), BGB I + II + Unternehmensrecht (Diplom)) und diese Klausur nicht bestanden haben.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Informationsmanagement (Modulnr.: WW-WII-14)

Kolloquium Bachelor-Vertiefung Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222020

Kolloq

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Bachelor-Vertiefung Informationsmanagement. In dieser Veranstaltung soll dem Studierenden Gelegenheit gegeben werden Fragen zur Lehrveranstaltung zu stellen. Themen, die während der Vorlesung nicht ausführlich besprochen werden konnten, können hier aufgearbeitet werden.

Elektronische Märkte

Susanne Robra-Bissantz, Jens Lamprecht, Alexander Perl

2222026

Vorlesung
wöchentlich
Di, 09:45 - 11:15 Uhr

Kommentar

Die Veranstaltung "Elektronische Märkte" dient einer Einführung in die überbetriebliche Geschäftstätigkeit eines Unternehmens über elektronische Netzwerke. Auf Basis der wirtschaftlichen Transaktion werden Informationssysteme zur operativen Abwicklung von Verkaufs- und Einkaufsprozessen mit Kunden bzw. Lieferanten des Unternehmens vorgestellt (E-Commerce und E-Procurement). Daneben lernen die Studierenden elektronische Märkte zur

wöchentlich
Fr, 09:45 - 11:15 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)
4101.04.401 - SN 22.1

Vernetzung betrieblicher Partner, deren Strukturen und Ansätze zur ihrer Gestaltung kennen. Als Ansatzpunkt zur Gestaltung der Geschäftstätigkeit im E-Commerce werden Geschäftsmodelle eingeführt. # Transaktionsprozesse und Markttransaktionsphasen # E-Commerce: Präsentations-, Auskunfts- und Beratungssysteme, Konfigurationssysteme und Mechanismen zur Preisverhandlung (Auktionen), Bezahlungssysteme # E-Procurement: Elektronische Ausschreibungen, Tracking- und Tracing-Systeme, Elektronische Produktkataloge und Standardisierungsansätze # Elektronische Märkte: Marktstrukturen, Market Engineering, Prediction Markets # Geschäftsmodelle
Literatur
Vorlesungsunterlagen zum Download, weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Anwendungen im Informationsmanagement

Susanne Robra-Bissantz

2222027

Projekt

Kommentar

Das Projekt "Anwendungen im Informationsmanagement" setzt auf die Vorlesungen des Moduls auf. Die Studenten lernen spezifische Ziele und Konzepte für betriebliche Anwendungssysteme, verschiedene Funktionen und Prozesse (je nach Ausrichtung), Branchen oder Unternehmenstypen kennen, erwerben Kenntnisse in der Konzeption von webbasierten Systemen und setzen die erworbenen Fähigkeiten in kleinen Projekten mit Praxispartnern sowie im Website-Testlabor des Lehrstuhls um. Die Ausrichtung des Projektes kann theoretisch, empirisch oder gestalterisch sein. Bezieht sich direkt auf die Vorlesungsinhalte der Veranstaltung "Elektronische Märkte" des jeweiligen Semesters.

Literatur

Benötigte Literatur wird in der ersten Veranstaltung, je nach Themenbereich, bekannt gegeben.

Bemerkung

Das Projekt muss zusammen mit der Vorlesung im selben Semester belegt werden. Das Projekt startet zum ersten Vorlesungstermin.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftsinformatik - Decision Support (Modulnr.: WW-WINFO-14)

Methoden der Wirtschaftsinformatik

Dirk Christian Mattfeld, Patrick-Oliver Groß

2218015

Vorlesung

wöchentlich

Do, 16:45 - 18:15 Uhr

Bienroder Weg 84 (1409)

1409.00.011 - BI 84.1

Kommentar

In der Veranstaltung Methoden der Wirtschaftsinformatik werden grundlegende Modellierungskonzepte der Wirtschaftsinformatik vorgestellt. Diese Konzepte werden für die Abbildung von Unternehmensabläufen und #daten benötigt. Durch ihre Abbildung wird eine geeignete Unterstützung der im Unternehmen anfallenden Entscheidungsaufgaben möglich. Eine besondere Rolle spielt dabei die Anwendungsintegration als Schnittstelle zwischen den Aufgabenträgern. Die Studierenden erlangen grundlegende Kenntnisse in den folgenden Themenfeldern: * Prozessmodellierung * Unternehmensmodelle * Geschäftsprozesse * Aufgabenmodellierung * Entscheidungsaufgaben und Algorithmen * Datenmodellierung und Datenbanken * Anwendungsintegration

Literatur

u.a. Ferstl, O., Sinz, E.: Grundlagen der Wirtschaftsinformatik, 6. Auflage, Oldenbourg Verlag (2008)

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Enterprise-Resource-Planning-Systeme

Dirk Christian Mattfeld, Marlin Ulmer

2218019

Vorlesung/Übung
wöchentlich
Mi, 09:45 - 11:15 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.02.235 - PK 11.3

Kommentar

Die Veranstaltung gibt im ersten Teil einen Überblick über die Aufgaben und Funktionsweisen eines Enterprise-Resource-Planning-Systems. Ein Schwerpunkt liegt hierbei auf der Produktionsplanung und -steuerung. Im zweiten Teil wird die SAP-ERP-Software eingesetzt, um einen Produktionsprozess zu simulieren. Abschließend gibt die Vorlesung einen Überblick über Erweiterungen und Nachfolger der klassischen ERP-Software von Enterprise Application Integration bis zur Ecosystem Oriented Architecture.

Literatur

Enterprise Resource Planning und Supply Chain Management in der Industrie, Karl Kurbel, 7. Auflage, Oldenbourg Verlag, München 2011

Bemerkung

Diese Veranstaltung wird mit Hilfe der Lehrmanagement-Software Stud.IP betreut. Wenn Sie an der Veranstaltung teilnehmen möchten, bitten wir Sie, sich in Stud.IP zu registrieren. Sie können sich mit ihrer Y-Nummer (Rechenzentrums-ID) in Stud.IP einloggen. Dort erhalten Sie Lehrmaterialien sowie weitere Informationen zur Veranstaltung.

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Unternehmensrechnung (Modulnr.: WW-ACuU-09)

Tutorial for foreign students (Master)

Heinz Ahn, Mohsen Afsharian

2214012

Tutorium
wöchentlich
Mi, 14:00 - 15:30 Uhr

Kostenrechnungssysteme

Heinz Ahn, Stephan Schwetschke

2214019

Vorlesung
Beginn: 16.04.2015
Ende: 04.06.2015
wöchentlich
Do, 11:30 - 13:00 Uhr
Pockelsstraße 11 (3205)
3205.01.128 - PK 11.2

Kommentar

- Kenntnis insbesondere theoretischer Grundlagen von Kostenrechnungssystemen - Kenntnis der Funktionsweise, Stärken und Schwächen ausgewählter Kostenrechnungssysteme
Gliederung:
A: Einführung 0 Konzeptionelle Grundlagen der Kostenrechnung 1 Praxisorientierte Perspektive: Kostenrechnung mittels SAP ERP 2 Wissenschaftliche Perspektive: Kosten- und Erlöskonzeptionen
B: Ausgewählte Systeme der Kostenrechnung 1 Grenzplankostenrechnung 2 Relative Einzelkosten- und Deckungsbeitragsrechnung

Literatur

Ewert, R./Wagenhofer, (2014): Interne Unternehmensrechnung, 8. Aufl., Berlin et al.

Beginn: 21.04.2015
Ende: 02.06.2015
wöchentlich
Di, 16:45 - 18:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.009 - SN 19.1

Strategisches Kostenmanagement

Heinz Ahn, Stephan Schwetschke

2214020

Vorlesung

Beginn: 09.06.2015

Ende: 21.07.2015

wöchentlich

Di, 16:45 - 18:15 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.009 - SN 19.1

Kommentar

- Kenntnis der konzeptionellen und theoretischen Grundlagen des strategischen Kostenmanagements - Kenntnis der Funktionsweise, Stärken und Schwächen klassischer Instrumente des Kostenmanagements - Einblick in - von der Theorie bzw. Praxis angestoßene - Weiterentwicklungen des Instrumentariums Gliederung: A: Einführung 1 Ursprung und Zweck des Kostenmanagements 2 Theoretisch-konzeptionelle Basis des Kostenmanagement B: Instrumente 3 Target Costing 4 Konstruktionsbegleitende Kalkulation 5 Prozesskostenrechnung 6 Product Lifecycle Costing

Literatur

Baden, A. (1997): Strategische Kostenrechnung, Wiesbaden

Beginn: 11.06.2015

Ende: 23.07.2015

wöchentlich

Do, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 11 (3205)

3205.01.128 - PK 11.2

Strategisches Kostenmanagement**Heinz Ahn, Stephan Schwetschke****2214038**

Kolloq

Kostenrechnungssysteme**Heinz Ahn, Stephan Schwetschke****2214039**

Kolloq

Betriebliches Rechnungswesen (Modulnr.: WW-ACuU-04)**Betriebliches Rechnungswesen - Übung****Heinz Ahn, Sören Guntram Harms****2214002**

Übung

wöchentlich

Mo, 11:30 - 13:00 Uhr

Pockelsstraße 4 (4204)

4204.00.018 - PK 4.4

Literatur

"Betriebliches Rechnungswesen" (Pearson Verlag) - Ein Begleitbuch zur gleichnamigen Vorlesung an der TU Braunschweig von Herrn Prof. Dr. Heinz Ahn.

wöchentlich

Mi, 08:00 - 09:30 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.02.215 - SN 19.7

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 19 (4205)

4205.00.003 - SN 19.4

wöchentlich

Do, 09:45 - 11:15 Uhr
Schleinitzstraße 19 (4205)
4205.00.003 - SN 19.4

Bachelor-Vertiefung Wirtschaftswissenschaften - Dienstleistungsmanagement (Modulnr.: WW-DLM-01)

Übung Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2201003

Übung

wöchentlich

Do, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Literatur

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220036

Vorlesung

wöchentlich

Mi, 13:15 - 14:45 Uhr

Schleinitzstraße 22 (4101)

4101.04.401 - SN 22.1

Kommentar

Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung der zentralen Anforderungen, die an das Management von Dienstleistungsunternehmen gestellt werden. Neben den grundlegenden Konzepten lernen die Studierenden Methoden, die zur Analyse der Kundenbeziehungen, zur Messung der Servicequalität, der Auslastung und des Vertriebs eingesetzt werden können.

Literatur

- Zeithaml/Bitner/Gremler (2006): Service Marketing - Ergänzende Literatur (PDF-Dokumente, Vorlesungsunterlagen zum Download)

Bachelor-Kolloquium Dienstleistungsmanagement

David Woisetschläger

2220048

Kolloq

Kommentar

Präsentation und Diskussion von Bachelorarbeiten

Bemerkung

Die Termine sowie der Veranstaltungsort werden über die Institutshomepage (<http://www.tu-braunschweig.de/aip/ad>) bekannt gegeben.